



শিক্ষকের বই
সমস্ত বয়সের জন্য



ঈশ্বরের বর্ম

শিক্ষকের বই সমস্ত বয়সের জন্য



"শিশুরা গুরুত্বপূর্ণ" রবিবার স্কুল প্রোগ্রাম

ওয়েব: www.ChildrenAreImportant.com/armour/

পুরো "শিশুরা গুরুত্বপূর্ণ" দলটিকে ধন্যবাদ!

প্রধান সম্পাদক: Kristina Krauss

ক্রিয়েটিভ দল: Abril Palacios Camacho, Areli Zuriel Salinas Sanchez, Dwight Krauss, Jacob Kuruvilla, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Thanks to Rubén Darío for the wonderful music in this program.

অনুবাদ দল: Ali Atuha, Aline Xavier, Anupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carla Mayumi, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, KrauzI, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Sabrina Benny John, Safdar Khan, shahroshan15, SubtitleMe, Talento- Unido, ueritom, Verdia Juliansyah Cancerika, Yeoh Jung Chin, and Zeina Mirella Barzaga Arencibia.





ভূমিকা

ভাই এবং বোনেরা,

এই মুহুর্তে আমরা আপনাকে armyশ্বরের সেনাবাহিনীর সার্জেন্ট হিসাবে প্রচার করি! আপনার গীর্জার সকলেই "আমার অফ গড" এর এই উপাদানটিতে অংশ নিতে চাইবে। তারা গুয়াতেমালা সিলভিয়া দেলিও, মারিও ভেলাস্কেজ এবং তার সমস্ত সমর্থনকারী দলের ভাইদের দ্বারা নির্মিত একটি দুর্দান্ত মজাদার সমাবেশ / গেম ডে দিয়ে শুরু করতে পারেন। এবং তারপরে মজা অব্যাহত রয়েছে কারণ তারা সুকি কঙ্গাস রচিত নতুন নাটক / স্কিট নিয়ে হাসি খামাতে পারবে না। জেনি সানচেজ হাসি শুনে খুব হাস্যকর, যখন তিনি ভিডিওগুলি সম্পাদনা করেন যেখানে সার্জেন্ট আপথার (মাইক কঙ্গাস) এবং সৈনিক সৈনিক গিগল (সুকি কঙ্গাস) এবং সোলজার ডিউটি (ফ্লোর বোল্ডো) আনন্দের সাথে অভিনয় করছেন। এবং যদি সুকির নাটকগুলি আপনাকে হাসি না দেয় তবে পুরো প্যাকেজের আপনার নতুন ডিজাইনটি দেখুন। আমি শিক্ষকের বইয়ের প্রচ্ছদটি, সমস্ত মজার মূর্তি সহ, এবং সার্জেন্ট খাঁটি এই সমস্ত সৈন্যদের সাথে তিনি কী করবেন তা দেখার চেষ্টা করছি! (সম্ভবত এটি আপনার শ্রেণীর মতো দেখাচ্ছে?)



আমি নিশ্চিত যে এই প্রোগ্রামটি আপনার শিক্ষার্থীদের কেবল Godশ্বরের আর্মার মুখস্ত করতে নয়, এটি বাঁচতে অনুপ্রাণিত করবে। শিশুরা সুকির নতুন ব্যাজগুলির সাথে ব্যাক্সে উঠতে অত্যন্ত উত্সাহিত হবে এবং প্রতিটি শিক্ষকের কাঁধগুলিও তাদের সাথে জ্বলজ্বল করবে। বাচ্চারা কেবল কারুশিল্পের সাথে মজা করবে না, তবে শিক্ষকরাও এতে অংশ নিতে চাইবেন, যেহেতু ফ্লোরি বোল্ডো তাদের এত সুন্দর করে তুলেছিল। আমি আমার বাইবেলের জন্য আমার নিজস্ব বুকমার্ক চাই! নতুন শিক্ষার্থীর বইগুলি দুর্দান্ত চতুর, মনস ডুরান দ্বারা নির্মিত, ডিজাইনস ডগলাস ১৯৮৮ এর নতুন নকশাগুলি এবং নতুন অঙ্কন সহ, এবং মনে হচ্ছে যে শিক্ষকরাও তাদের নতুন ম্যাজগুলি সমাধান করার জন্য একটি উন্নত শিক্ষার্থীর বই চাইবেন!

তবে এই প্রোগ্রামটি কেবল মজাদার নয়! বইগুলির প্রতিটি অংশে বার্তা রয়েছে, আমি যে নতুন পাঠ থেকে প্রশ্ন এবং উত্তরগুলির গভীর বিষয় এবং ভিকি কঙ্গাসের লেখা মিডউইক অ্যাসাইনমেন্টগুলিতে গভীর লিখেছি। মাইল কঙ্গাসের লেখা সমস্ত গানে হৃদয়ের সরাসরি বার্তাগুলি ভুলে যাবেন না, ফ্লোরি বোল্ডোর বইয়ের পিছনে হোয়াটসঅ্যাপের আধুনিক বার্তাগুলি পর্যন্ত।

সংগীতের কথা বলতে গিয়ে, আমার সাথে ইংরাজী এবং স্প্যানিশ উভয় ক্ষেত্রেই যারা আমার সাথে গান করেছেন তাদের প্রত্যেককে আমি উল্লেখ করতে হবে, যাতে আর্মার 10 টি গান সুন্দর, মজার এবং দু' a ্বার্তার সাথে প্রকাশিত হয়। ইংরেজিতে সিডি নিয়ে আমাকে সাহায্য করার জন্য অ্যান্ড্রি কঙ্গাস, জেসিকা মেশেল এবং অস্টিন মেশেলকে এবং স্প্যানিশ ভাষায় আমার সাথে গান করার জন্য মাইক কঙ্গাস এবং ফ্লোরি বোল্ডোকে অনেক ধন্যবাদ। তবে তারপরে সুকি তাঁর সৃজনশীল ক্রিয়াগুলি দিয়ে গানগুলিকে আরও জীবন দিয়েছিলেন এবং আমার প্রিয়টি হল পুরো দলটি ডেভিড, জুলিও, ফ্লোরি, মনসে, জেনি এবং সুকির সাথে আসে।

প্রকৃতপক্ষে, এটি দলবদ্ধ কাজ, যতক্ষণ না জুলিও সানচেজ মেক্সিকো এবং গুয়াতেমালায় মুদ্রিত বিক্রয়ের জন্য শেষ বিবরণ মুদ্রণ শেষ করেছেন এবং মাইক কঙ্গাস সমস্ত ভাষাগুলি ওয়েবসাইটে আপলোড করেছেন যাতে আপনি এগুলি বিনামূল্যে ডাউনলোড করতে পারেন। এবং আমাকে গুয়াতেমালায় ভার্নিকা টোজের কথা বলতে হবে যিনি ভারতে ফেসবুকের দায়িত্বে আছেন এবং ভারতে অনুগ্রহের দায়িত্বে থাকা ব্লেসি জ্যাকব। এবং ফ্লোরি বোল্ডোকে আমাকে সমস্ত কিছু সম্পাদনা করার জন্য অনেক ধন্যবাদ!





আপনার ভালবাসা, সৃজনশীলতা এবং পরিষেবা দিয়ে প্রোগ্রামটির উন্নতির জন্য অভিনন্দন দল। তুমি না থাকলে আমি কিছুই শেষ করতে পারতাম না। যুদ্ধের সম্মুখভাগে প্রতিটি শিক্ষককেও ধন্যবাদ, যারা এই ক্লাসগুলি দিচ্ছেন এবং আমাদের বিশ্বে একটি পার্থক্য তৈরি করবেন। আমরা এই বইগুলি ধুলো সংগ্রহের জন্য তৈরি করি না তবে পরবর্তী প্রজন্মকে প্রশিক্ষণের জন্য করি। আপনি শিক্ষক ছাড়া আমাদের দল কিছুই করছে না। শিশুদের প্রতি আপনার ভালবাসা, আপনার উত্সর্গ এবং ধৈর্য সহ আপনি আমাদের যে আধ্যাত্মিক ফল দিয়েছেন তা জন্য আপনাকে ধন্যবাদ।
ইশ্বর প্রত্যেককে দ্বিগুণ আশির্বাদ দিন!

Kristina Krauss
শিশুরা গুরুত্বপূর্ণ





এই উপাদানটি কীভাবে ব্যবহার করবেন

স্বাতন্ত্র্যসূচক

এই প্রোগ্রামটি সম্পর্কে দুর্দান্ত কিছু হ'ল শিশু এবং শিক্ষকেরা উপার্জন করতে পারেন এমন প্রতিমা / ব্যাজ। প্রতিটি ক্লাস শুরুর আগে আপনি মিনি পুরস্কার অনুষ্ঠানের জন্য এবং ব্যাজ দেওয়ার জন্য প্রস্তুত করতে চাইবেন। (আপনি যদি ক্লাসের আগে প্রস্তুতিটি শেষ না করেন, গানের সময় আপনি প্রস্তুতি শেষ করতে পারেন) প্রতি সপ্তাহে জিতে 4 টি ব্যাজ রয়েছে। তারপরে শিক্ষার্থীরা এলে হোমওয়ার্কের নোটগুলি নিন: অ্যাক্টস বই এবং "বুটক্যাম্প" অ্যাসাইনমেন্টের বই থেকে পড়া অধ্যয়নগুলি যেখানে তাদের সপ্তাহের মাঝামাঝি কিছু করতে হয়েছিল। এছাড়াও তাদের সাপ্তাহিক উপস্থিতি নোট করুন। অবশেষে, তাদেরকে মেমোরি প্লোকটি বলতে বলুন (আমরা ইন্ডের বর্ম পাঠটি শিখব) যাতে তারা স্মারক তারাও অর্জন করতে পারে। কারা অর্জন করেছে এবং প্রতি সপ্তাহে একটি ছোট অনুষ্ঠানে আনুষ্ঠানিকভাবে বিতরণ করার জন্য প্রস্তুতিগুলি প্রস্তুত রয়েছে তা ভালভাবে রেকর্ড করুন।

- ক্লাস উপস্থিতি
- জীবনের হোমওয়ার্ক অ্যাসাইনমেন্ট
- হোমওয়ার্ক অ্যাসাইনমেন্ট পড়া
- আর্মার আয়ত মুখস্থ

বইয়ের শেষে একটি শীট রয়েছে যা আপনি তাদের চিহ্নগুলি রেকর্ড করতে ব্যবহার করতে পারেন।

উপস্থিতি

প্রতিটি শিশু প্রতিটি ক্লাসে অংশ নেওয়ার জন্য প্রধান ব্যাজটির একটি অংশ উপার্জন করে। আপনি উভয় বাহুতে প্রতিটি শিশুকে দুটি ব্যাজ দিতে পারেন বা একটি বাহুতে কেবল 1 টি ব্যাজ দিতে পারেন।



ছাত্রদের



শিক্ষক





আংশিক সহায়তার উদাহরণ, বা মাত্র কয়েক দিন। ফিতে একসাথে রাখুন।



পড়া এবং মুখস্ত

শিশুরা প্রতিটি পার্শে নির্ধারিত আইনগুলির অংশটি পড়তে এবং দিনের আয়াতে মুখস্ত করে একটি তারা উপার্জন করতে পারে। যদি তারা প্রেরণের পুরো বইটি পড়ে এবং 10 টি পদ মুখস্ত করে রাখে তবে তাদের ব্যাজগুলি পূর্ণ হবে। এই ব্যাজটি সন্তানের ডানদিকে রাখুন। (দশম সপ্তাহে অর্জন করা হয় যদি তারা পূর্ববর্তী 9 টি ক্লাস অর্জন করে।)



বুটক্যাম্প / লাইফ অ্যাসাইনমেন্ট

প্রত্যেক পার্শের একটি পার্শ গৃহকর্মের দায়িত্বও রয়েছে যা পার্শকে তাদের জীবনের মধ্যমণিতে অনুশীলন করে তোলে। বাচ্চারা সম্পন্ন কাজের জন্য 1 "ফিতা" (কাগজের আয়তক্ষেত্র) উপার্জন করে। শ্লেড, টেপ সহ আয়তক্ষেত্রগুলিতে যোগদান করুন বা কাগজের বিটগুলির সাথে তাদের একসাথে আঠালো করুন। এগুলি সন্তানের বাম দিকে রাখুন।



সময়সূচি: (1 ½ ঘন্টা)

(10 মিনিট) ক্লাসের আগে:

- বাচ্চারা এলে তাদের অর্জনগুলি লিখুন যাতে তারা প্রতি সপ্তাহে 4 টি ব্যাজ উপার্জন করতে পারে।
- ক্লাস উপস্থিতি
- লাইফ হোমওয়ার্ক: "বুটক্যাম্প"
- হোমওয়ার্ক পড়ার: প্রেরণের বই
- ঢাল গ্লোক মুখস্ত করা

(25 মিনিট) খেলা:

- অ্যাকশন সহ গান
- পুরস্কার অনুষ্ঠান
- পার্শের শিরোনাম
- নাটক / স্কেচ

(15 মিনিট) পার্শ:

- প্রধান পার্শ
- স্মৃতি গ্লোক

(20 মিনিট) ছাত্র বই:

- ধাঁধা এবং কার্যক্রম
- পাওয়ারপয়েন্ট / সিদ্ধান্ত





- প্রশ্ন / আলোচনা
- জীবন দিন এবং পোড়ার হোমওয়ার্ক দিন

(20 মিনিট) ক্রিয়াকলাপ:

- খেলা
- কারুশিল্প

নাটক

প্রতি সপ্তাহে সার্জেন্ট দুটি সৈন্যকে বুট শিবিরে ঈশ্বরের আর্মার সম্পর্কে শিক্ষা দেয়। প্রতিটি নাটকে নতুন সৈন্যেরা শিশুদের জন্য রবিবারের স্কুলের পার্ঠের সমান্তরাল একটি পার্ঠ শিখায়।

চরিত্র:

- সৌনিক হাঁসি

সবসময় ঢাল ভুলে যায় বা হারিয়ে ফেলে

- সৌনিকের কাজ

নিয়ম মানা.

- সার্জেন্ট সোজা

নতুন দুই সৈন্যকে প্রশিক্ষণের দায়িত্বে নিয়োজিত।



এই উপাদানটির জন্য, আমাদের কাছে ভিডিও বা ইউটিউবে সমস্ত নাটকগুলির ভিডিও রয়েছে। আপনি ভিডিওগুলি আপনার লাইভ অভিনেতাদের অনুপ্রেরণা হিসাবে ব্যবহার করতে পারেন বা আপনি সরাসরি বাচ্চাদের জন্য ভিডিওগুলি প্লে করতে পারেন।

এই নাটকের ভিডিওগুলিতে কোনও আসল ভাষা ব্যবহার করা হয় না এবং আপনার অঞ্চলে যে ভাষা বলা হয় তা নির্বিশেষে কাজ করবে আমাদের ইউটিউব চ্যানেলে নাটকগুলি সন্ধান করুন:

www.youtube.com/c/Childrenareimportant

পিচবোর্ড আর্মার এবং সিম্পল সেট ডিজাইন

আমাদের নাটকগুলির জন্য, আমরা সস্তা বর্মের টুকরোগুলি তৈরি করতে কার্ডবোর্ডের বাক্স, ফিতা এবং কল্যান্ডার / প্যানগুলি ব্যবহার করি। অতিরিক্ত বুদ্ধি বিভাগে লম্বা বেলুনগুলি এবং অন্যান্য ধারণাগুলির বর্ম স্যুট কীভাবে তৈরি করা যায় সে সম্পর্কে নির্দেশাবলী সন্ধান করুন।



পরিত্রাণের হেলমেট
ছাকনি বা প্যান
ফিতা
মাথায় রাখার তোয়ালে



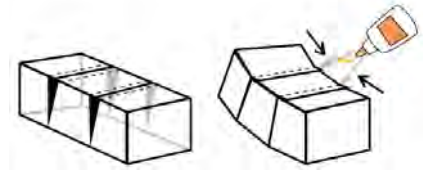
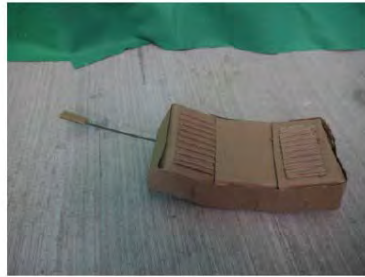


ধার্মিকতার রেস্টপ্লেট
বড় পিচবোর্ডের শব্দ
ফিতা এবং আঠালো / সিলিকন
সেলাই সিম্মে কার্ডবোর্ডকে
শক্তিশালী করে



বিশ্বাসের ঢাল
।টি বড় বক্সের সাইড
স্বচ্ছ প্লাস্টিকের ব্যাগ
সিলিকন আঠালো
কোঁকড়া ফিতা / স্ট্রিং

প্রার্থনা / যোগাযোগের ডিভাইস
টা ছোট বাক্স
তারের টুকরো
বাক্সটি বাঁকানোর জন্য:



সত্যের বেলেট

আপনার বেলেট আপনি দরকারী সরঞ্জামগুলি যেমন একটি স্লিংশট, দূরবীণ, দড়ি এবং ক্যান্টিন স্ক্রু করতে পারেন।



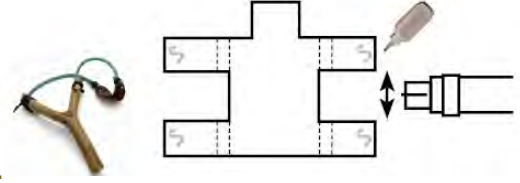


টুকরো

প্রতিটি টুকরা জন্য এক টুকরো পিচবোর্ড এবং সিলিকন / আঠালো প্রয়োজন।



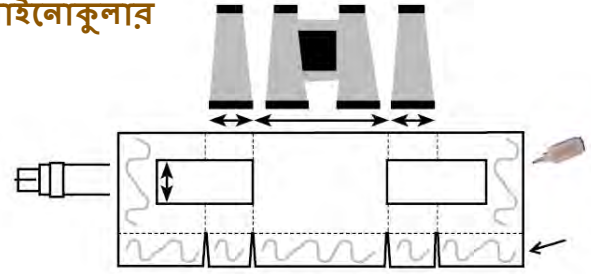
গুলতি



দড়ি



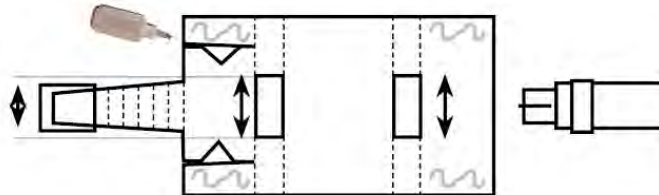
বাইনোকুলার



ক্যান্টিন

কীভাবে 2 ডিসপোজেবল প্লেট এবং একটি টয়লেট পেপার টিউব দিয়ে ক্যান্টিন তৈরি করবেন তা দেখতে অতিরিক্ত আইডিয়া বিভাগটি দেখুন।

কার্ডবোর্ডের বাস্তব মতো নীচে বন্ধ করুন।



এই টুকরাগুলি একটি সাধারণ বেলেটে রাখুন।





সিনোগ্রাফি

10 টি নাটকের জন্য:

মই

2 পিচবোর্ড বাক্স

টেবিল

জলের পাত্র

কাগজের ছোট ছোট টুকরো





অতিরিক্ত ধারণা

মিনি বেলুন টাওয়ার

বাদামী, সবুজ, কালো এবং সাদা বেলুনগুলি ব্যবহার করে কীভাবে দুটি টাওয়ার বা কলাম তৈরি করা যায়।

চারটি রঙের একটি মিনি কলাম তৈরি করা যাক।

১ টি সবুজ এবং ১ টি কালো বেলুন এবং দুটি সাদা এবং ১ টি বাদামী বেলুন সহ দুটি জোড়া (২ টি বাঁধা বেলুন) গঠন করুন।

টিপ: আপনি যাতে আরও ভালভাবে পরিচালনা করতে পারেন তবে এগুলি বেলুনের পেটের নিকটে যেমন বেঁধে রাখবেন মনে রাখবেন। এবার জোড়াগুলি অতিক্রম করুন এবং তাদের একসাথে মোচুন।

৭ টি বেলুন কোয়ার্টেটে প্রায় ৪ বার আরও একই প্রক্রিয়াটি করুন।

রেফারেন্স হিসাবে সবুজ রঙ ব্যবহার করে একত্র আকারে প্রথম চৌকোটি রাখুন। নীচের চৌকোটিটি + টি আকারে প্রথম স্থানের সাথে কোঁকড়ানো ফিতা যুক্ত করে রাখুন যাতে সেগুলি চলাচল করতে না পারে।

অন্যান্য কোয়ার্টেটের সাথে চালিয়ে যান, প্রতিবার এগুলি ঘোরান: x, +, x, + ইত্যাদি

1



2



(Form x)

3



(Form +)

টিপ: আপনার মিনি টাওয়ারের শীর্ষে আপনি একটি ধাতব তারের বেলুনটি চূড়ান্ত স্পর্শ দিতে পারেন। মিনি বেলুন টাওয়ারগুলি কীভাবে তৈরি করা যায় সে সম্পর্কে নির্দেশাবলী সহ আমাদের কাছে একটি ভিডিও রয়েছে।

<https://youtu.be/hut9db-AL0I>

অথবা আমাদের ইউটিউব চ্যানেলের মাধ্যমে অনুসন্ধান করুন:

<http://youtube.com/c/Childrenareimportant>

কাগজ সহ আলংকারিক সাইন

আপনার সবুজ, বাদামী, ধূসর, কালো, কাঁচি, পেন্সিল, শাসক এবং দড়ির আকারের শিটগুলির প্রয়োজন হবে।

আমরা একটি ত্রিভুজ এর প্যাটার্ন তৈরি করতে যাচ্ছি। আপনার শীটটি অনুভূমিকভাবে রাখুন, অক্ষরের আকারের শীটটি অর্ধেক ভাঁজ করুন, শীটটি কেটে ফেলুন এবং ছাঁচটি তৈরি করতে কেবল অর্ধেকটি ব্যবহার করুন, শাসকের সাথে শীটের প্রস্থটি পরিমাপ করুন এবং মাঝখানে একটি চিহ্ন দিন।

উদাহরণস্বরূপ, আপনি যদি 14 সেমি পরিমাপ করেন তবে আপনি 7 সেমিতে একটি বিন্দু রেখেছেন। এখন সেই দিক থেকে উপরের বাম কোণে একটি লাইন আঁকুন এবং উপরের ডান কোণে এই পদক্ষেপটি পুনরাবৃত্তি





করুন। ত্রিভুজের চিত্রটি এখনই বামে রাখতে হবে। অতিরিক্ত কাটা এবং আপনার প্যাটার্ন হবে। রঙিন শীটে একবার আপনি কয়েকটি ত্রিভুজ তৈরি করলে, এটি আরও ভাল দেখানোর জন্য আপনি তাদের ছেদ করতে পারেন।

এবার দড়িতে ত্রিভুজগুলি আটকে দিন। একে অপরের মধ্যে স্থান ছেড়ে যাবেন না।



কার্ডবোর্ডের বাস্তু
বিভিন্ন আকারের কার্ডবোর্ড বাস্তু, একটি স্থায়ী মার্কার, ক্রাফ্ট পেপার বা ব্রাউন পেপার এবং টেপ পান।

কাগজ দিয়ে কার্ডবোর্ডের বাস্তুগুলি ঢেকে রাখুন। শ্রেণীর দৃশ্যাবলী সাজানোর জন্য লাইনগুলি এবং "পরিভ্রাণের হেলমেট" বা "গসপেল জুতা" এর মতো শব্দগুলি সহ বাস্তুগুলি সজ্জিত করুন।

প্যারাসুট সৈনিক

আপনার প্রয়োজন প্লাস্টিক সৈনিক, কফি, পিচবোর্ড, টেপ এবং ফিতা / স্ট্রিংয়ের জন্য ফিল্টার।

কোঁকড়া ফিতা দিয়ে প্লাস্টিক সোল্ডারের সাথে কফি ফিল্টারটি সংযুক্ত করুন।

ফিল্টারের উপরের অংশে আপনি টেবিলে অন্য স্ট্রিপগুলি আপনার বসার ঘরের দরজায় ঝুলতে বা যেখানে আপনি সজ্জিত করতে চান তা আটকে দিতে পারেন। ঐতিহ্যবাহী "আর্মার" পরিবর্তে এই সৈন্যরা বিভিন্ন শব্দ ধারণ করে যা এই প্রোগ্রামের পাঠগুলির সাথে রয়েছে: বিশ্বাস, সত্য, শান্তি, পরিভ্রাণ ইত্যাদি



কাগজের প্লেট এবং টিউব সহ ক্যান্টিন
দুটি নিস্পত্তিমোগ্য প্লেট বা দুটি কার্ডবোর্ডের বৃত্ত প্রায় 10 সেন্টিমিটার ব্যাস, আঠালো, কাঁচি, বাদামী এবং সবুজ পেইন্ট বা সবুজ এবং বাদামী বিভিন্ন শেডের ছেঁড়া কাগজগুলি, স্যানিটারি পেপার টিউব (একটি নল দুটি সন্তানের পক্ষে যথেষ্ট) বা আপনি একটি প্লাস্টিক ব্যবহার করতে পারেন কিছু কোমল পানীয় বোতল, এবং কোঁকড়া ফিতা।

নির্দেশনা:

প্রতিটি প্লেটে কাগজের নলের প্রস্থের একটি ইউ (মূলধন) আঁকুন, তা নিশ্চিত করে যে সেগুলি একই, এবং সেগুলি কেটে ফেলুন।

কাগজের নলটি এমন প্লেটে আঠালো করুন যেখানে কাটাটি "ইউ" এর আকারে রয়েছে। উপরে অন্য প্লেটটি সারিবদ্ধ করুন এবং এটি সমস্ত একসাথে আঠালো করুন।



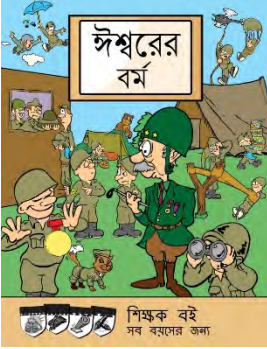


আপনি এটি দুটি উপায়ে সাজাইতে পারেন। একটি বিকল্প হল বাদামী এবং সবুজ পেইন্ট। অন্য বিকল্পটি হল সবুজ এবং বাদামী কাগজের টুকরোগুলি বিভিন্ন ছায়ায় ছড়িয়ে দেওয়া এবং তারপরে এটি প্লেটের প্রান্তের চারপাশে আটকে রাখা। প্রতিটি পাশের একটি ছোট গর্ত করুন এবং কোঁকড়ানো ফিতা বা স্ট্রিং বেঁধে দিন।

উপলব্ধ উপকরণ

শিক্ষকের বই
10 সমস্ত বয়সের জন্য পাঠ

ছাত্র বই
সহজ - বয়স 4-6
মাঝারি - বয়স 7-9
কঠিন - 10-12 বছর বয়সী
উন্নত - বয়স 13+



পোস্টার এবং ফ্লাইয়ার
আরও বাচ্চাদের আমন্ত্রণ
করুন!



নির্দেশ

- ক্লাস উপস্থিতি
- মিডউইক লাইফ হোম ওয়ার্ক
- হোমওয়ার্ক পড়া: প্রেরণের বই
- মুখস্ত: ঈশ্বরের আয়াত বর্ম

শংসাপত্র
প্রোগ্রাম শেষে প্রতিটি
শিশুকে দিন
কারুশিল্প

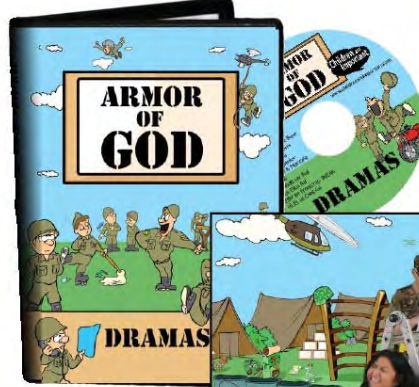
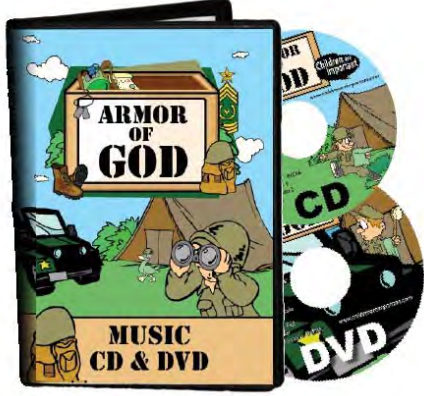


আপনার শ্রেণি ক্রিয়াকলাপ পরিপূরক করতে 3
কারুশিল্প





অ্যাকশন গান
প্রতিটি 10 টি পাঠের জন্য একটি আসল গান



নাটক
10 টি পাঠের প্রত্যেকটির
জন্য একটি দুর্দান্ত নির্বিচার
নাটক (শব্দহীন / ভাষা)



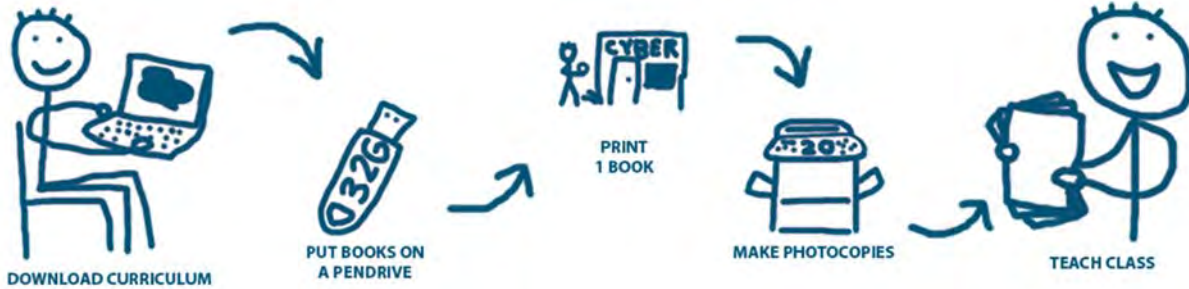
সোশ্যাল মিডিয়া
আপনার শিশুদের পরিচর্যার জন্য আরও ধারণা এবং অনুপ্রেরণার জন্য
আমাদের সোশ্যাল মিডিয়াতে সন্ধান করুন।



ওয়েবসাইট
শিক্ষক এবং নেতাদের প্রশিক্ষণের
উপকরণ সহ এই সমস্ত উপকরণগুলি
আমাদের ওয়েবসাইটে ডাউনলোড
করুন।



এই উপাদানটি কীভাবে প্রিন্ট করবেন:





পার্ট ১



★ শিরোনাম - পার্ট ১

অদৃশ্য পৃথিবী

📖 বাইবেল গল্প - পার্ট ১

যীশু স্বর্গে আরোহণ

এক্ট ১:১-১১

🏆 ইনসিগনিয়া - পার্ট ১

প্রতিটি শিশু ২ টি স্বাক্ষর জন্য বেস প্রাপ্ত করে, একটি উপস্থিতির জন্য এবং অন্যটি পড়া এবং মুখস্ত করার জন্য।

আজকের উপস্থিতি ইনজাইনিয়া:



পরের সপ্তাহ থেকে, শিক্ষার্থীরা বাড়ির কাজ অ্যাসাইনমেন্ট পড়া, মুখস্ত করতে এবং শেষ করার জন্য পুরস্কার অর্জন করতে শুরু করতে পারে।

🎭 নাটক - পার্ট ১

সৈনিক জিগল এবং সোলজার ডিউটি সামরিক বাহিনীতে নাম তালিকাভুক্ত করে। সৈনিক জিগল দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করে যে কোনও শত্রু নেই এবং কেবল শীতল গিয়ার পরতে, শক্তিশালী হতে এবং চলচ্চিত্রগুলির মতো দেখতে চায়। সার্জেন্ট খাড়া শত্রুর বিরুদ্ধে লড়াইয়ের বক্তব্য দিয়ে প্রাথমিক মার্চিং ড্রিল শুরু করে।

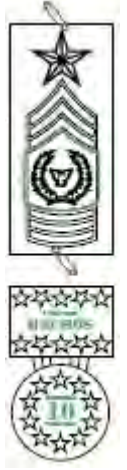
👤 স্মৃতি শ্লোক - পার্ট ১

"শেষ কথা এই, তোমরা প্রভুতে ও তাঁর শক্তির প্রতাপে শক্তিশালী হও। ঈশ্বরের সব যুদ্ধের সাজ পরিধান কর, যেন শয়তানের নানারকম মন্দ পরিকল্পনার সামনে দাঁড়াতে পার।" ইফিষীয় ৬:১০-১১

📖 প্রধান পার্ট - পার্ট ১

এক্ট ১:১-১১

আমাদের চারপাশে একটি অদৃশ্য পৃথিবী রয়েছে এবং এটি সত্যই সত্য, যদিও আমরা এটি দেখতে পারি না। ঠিক কীভাবে আপনি বাতাস দেখতে পাচ্ছেন না, তবে আপনি দেখতে পাবেন গাছগুলি কীভাবে পাতাগুলি দিয়ে বাতাস বইতে শুরু করে, তাই এটি আধ্যাত্মিক বিশ্বও রয়েছে। ওল্ড টেস্টামেন্টের একজন ভাববাদী, এলিশা আমাদের এই অদৃশ্য পৃথিবী দেখার দুর্দান্ত উদাহরণ দিয়েছেন উদাহরণ আরম ও ইস্রায়েলের মধ্যে লড়াই শুরু হতে চলেছে। (২ রাজাবলি ৬: ৪-২৩) একদিন রাতে শত্রু সৈন্যরা শহরটিকে ঘিরে ফেলেছিল এবং যখন এলিশার দাস তাদের দেখেছিল তখন তিনি খুব ভীতু হয়ে পড়েছিলেন। কিন্তু নবী তাঁর চাকরকে ভয় করবেন না যেহেতু তাদের সাথে শত্রুর চেয়ে আরও বেশি কিছু রয়েছে। তখন ইলীশায় দাসের চোখ খুলবার জন্য প্রার্থনা করলেন, আর তিনি দেখলেন এবং চারপাশে ঘোড়া এবং আগুনের রথের মধ্যে পূর্ণ পাহাড় দেখলেন! ঈশ্বরের এক মহান অদৃশ্য বাহিনী তাঁর নবীকে রক্ষা করেছিল!





আমাদের চারপাশে একটি আধ্যাত্মিক যুদ্ধ চলছে, যদিও আমরা এটি দেখতে পারি না। বাইবেল স্পষ্ট করে দেয় যে শয়তান রয়েছে এবং আধ্যাত্মিক রাজত্বের বাস্তবতা উপেক্ষা করার জন্য আমাদের চেষ্টা করছে। প্রেরিত বইয়ের আজকের বাইবেলের গল্পে, যিশুকে স্বর্গে নিয়ে যাওয়া হয়েছে। আমাকে বিশ্বাস করুন, স্বর্গ এবং নরক আসল। এই সত্য ইতিহাসিক বিবরণে, যিশু আরোহণের পরে, দু'জন স্বর্গদূত শিষ্যদের কাছে উপস্থিত হয়েছেন। স্বর্গদূতরা আমাদেরকে সাহায্য করে বা শয়তান আমাদের আক্রমণ করে তা কল্পনা করা আমাদের পক্ষে কঠিন, তবে আমরা যা দেখতে পারি তার থেকে এই বিষয়গুলি আরও বাস্তব। আসুন আমরা ঈশ্বরের অস্ত্রাগারে এই গবেষণায় ঝাঁপিয়ে পড়ি এবং এই অদৃশ্য পৃথিবী সম্পর্কে আরও শিখি। আমরা যুদ্ধে আছি, আমাদের তা পছন্দ হোক বা না হোক। অতএব, আসুন আমরা শত্রুদের বিরুদ্ধে লড়াই করার সাথে সাথে ঈশ্বরের পূর্ণ বর্ম পরিধান করি।

বুট ক্যাম্প - পার্ট 1

অ্যাসাইনমেন্ট - পার্ট 1

কোনও দেবদূত আপনাকে কোনওভাবে সাহায্য করতে সাহায্য করে নিজের ছবি আঁকুন। আপনার মুখোমুখি কিছু বিপজ্জনক জায়গা এবং ভীতিজনক পরিস্থিতি সম্পর্কে চিন্তা করুন।

হোমওয়ার্ক (বয়স্ক শিক্ষার্থীরা) - পার্ট 1

এক্ট 1-4 পড়ুন

পাওয়ারপয়েন্ট / সিদ্ধান্ত - পার্ট 1

"আমি এই অদৃশ্য বিশ্বের বিশ্বাস করতে পছন্দ করে এবং ঈশ্বরের পূর্ণ বর্ম উপর করা।"

প্রশ্নোত্তর - পার্ট 1

1. আপনি কোন প্রমাণ দেখেছেন যে ভাল-মন্দ উভয়েরই অদৃশ্য জগত রয়েছে?

আপনার শিক্ষার্থীদের এমন লোকদের গল্প বলতে উত্সাহিত করুন যা দুর্ঘটনা বা অসুস্থতায় খারাপভাবে আঘাত পেয়েছিল কিন্তু স্বামী ক্ষতি ছাড়াই বেঁচে থাকতে পারে। স্বপ্ন এবং "স্বজ্ঞাততা" কখনও কখনও বাইরের সাহায্য ছাড়াই আমাদের নিজের থেকে সম্ভব বলে মনে হয় তার থেকে আরও ভাল পছন্দগুলি করতে নেতৃত্ব দেয়। মাঝে মাঝে ভয় যখন আমাদের বোধগম্য হয় না তখন তা আমাদের উপর ছড়িয়ে দেয় এবং আমরা শয়তানকে বলতে পারি যে আমাদের একা ছেড়ে চলে যেতে পারে এবং আমরা আবার শান্তি বোধ করি।

2. আপনি কি অন্যদের দেখেছেন যারা ভুল করেছেন এবং andশ্বরের আর্মার দ্বারা সুবক্ষিত বলে মনে হচ্ছে না? কিছু গল্প শেয়ার করুন।

এই ধারণাটি হ'ল শিক্ষার্থীরা তাদের যে অভিজ্ঞতাগুলি দেখেছিল সেগুলি ভাগ করে নেবে এবং বুঝতে হবে যে আর্মার ছাড়া ভুল করা বা পাপ করা সহজ। আসল নাম ব্যবহার করবেন না! কে একবার যীশুকে ভালবাসত এবং গির্জায় গিয়েছিল সে সম্পর্কে তাদের জানা সম্পর্কে কাউকে কথা বলতে শিক্ষার্থীদের উত্সাহিত করুন, কিন্তু এখন তারা তা করেন না।

3. আপনি আমাদের চারপাশে আধ্যাত্মিক যুদ্ধের মতো বলে কী মনে করেন?

বাইবেলে প্রাপ্ত স্বর্গদূতদের এবং দানবদের উদাহরণ সম্পর্কে কথা বলুন। (উদাহরণ: ড্যানিয়েল 7, 9: 21-23, y 10: 5-14)

4. কে এই প্রতিশ্রুতি দিয়েছিল যে যীশু যেভাবে চলে গিয়েছিলেন সেভাবেই ফিরে আসবে?

(দুই জন সাদা পোশাক পরে, সম্ভবত স্বর্গদূত।) 5. প্রেরণ 1: 8 থেকে নেওয়া শূন্যস্থান পূরণ করুন: আপনি আমার সাক্ষী হবেন ... _____ . আজ আমাদের কাছে এর অর্থ কি?





(জেরুজালেম, সমুদয় যিহূদীয়া ও শমরিয়া উপর, এমনকি দুনিয়ার শেষ সীমা পর্যন্ত। আমরা সাক্ষী যিশু সম্পর্কে সর্বত্র আমরা যেতে মানুষ বলতে হবে।)

খেলা: বিপ্লব - পার্ট ১

উপকরণ

কাগজ, কলম, বেলুন এবং সংগীতের পত্রক (ওইচ্ছিক)

প্রস্তুতি

কাগজের শীটে পরবর্তী ৭ টি পার্টের শিরোনাম লিখুন। বেলুনগুলি স্ফীত করুন এবং এটি বন্ধ করার আগে প্রতিটি বেলুনের অভ্যন্তরে একটি পার্ট সহ একটি কাগজ রাখুন।

খেলা খেলা

- শিক্ষার্থীরা একটি বৃত্ত তৈরি করে এবং বৃত্তের চারপাশে ১ টি বেলুন পাস করে। (প্রথম শিক্ষার্থী এটি মাথার উপর দিয়ে যায়, দ্বিতীয়টি এটি তার পাগুলির মধ্যে পাস করে) (বিকল্প: বেলুনটি পাস করার সাথে সাথে খুশির সঙ্গীত বাজান)
- শিক্ষক যখন চিৎকার করেন, যে শিক্ষার্থীর বেলুনটি রয়েছে সে কেন্দ্রে চলে যায় এবং একটি পা দিয়ে বেলুনটি বিস্ফোরিত করে। তারপরে ছাত্রটি কাগজটি বের করে অন্যদের কাছে পড়েন। সমস্ত বেলুনগুলি শেষ না করা পর্যন্ত তারা খেলতে থাকে।

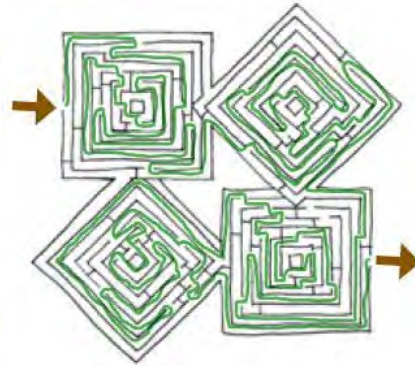
বিকল্প

- আপনার যদি অনেক শিক্ষার্থী থাকে তবে আপনি বেশ কয়েকটি চেনাশোনা তৈরি করতে পারেন বা একসাথে একাধিক বেলুন পাস করতে পারেন।
- শিরোনামযুক্ত কাগজপত্রের পাশাপাশি, আপনি বেলুনগুলিতে ক্যান্ডিস বা বিভিন্ন নির্দেশাবলীও রাখতে পারেন (মেমন একবার চার্চের চারপাশে দৌড়ানো ইত্যাদি)



ধাঁধা উত্তর - পার্ট ১

ন	লে	শি	ক্ষ	জে	তা	স্ব	ত	রি
জ্য	রি	ক্ষা	ল	শু	রু	র্গ	রা	জ্যা
স্ব	শু	ঘ	দি	ন	ক্ষ	সা	শু	মে
তা	ন	লে	ত	প্ত	ন	র্গ	লে	ক্ষ
র্গ	মে	শি	প্রা	শু	স্বা	আ	শি	মা
ন	সা	ক্ষা	প্রে	ল	জী	ল	পি	তা
ল	দী	ঘ	র্গ	রি	বি	ঘ	ন	স্ব
ত	ল	জ	জ্য	র্গ	ত	ন	রি	ঘ
শু	রি	ল	ঘ	যী	শু	সা	মে	তা
র্গ	স্ব	শি	লে	তা	ক্ষ	ল	ত	র্গ





পাঠ ২

★ শিরোনাম - পাঠ ২

অন্ধকারের বিরুদ্ধে লড়াই

📖 বাইবেল গল্প - পাঠ ২

পল ও সিলাস জেলে

এক্ট 16:16-31

🌟 ইন্সিগনিয়া - পাঠ ২

আজকের উপস্থিতি ইনসিগনিয়া:



গত সপ্তাহের "বুট শিবির" কার্যনির্বাহিত প্রতিটি শিক্ষার্থী এই "ফিতা" পান:



প্রতিটি শিক্ষার্থী যা গত সপ্তাহের পাঠ্যক্রমের কাজ অ্যাক্টস থেকে পেয়েছে তারা একটি তারা পেয়েছে।



গত সপ্তাহের স্মৃতি শ্লোকে উদ্ধৃতি দিতে পারে এমন প্রতিটি শিক্ষার্থী একটি তারা পান।



🎭 নাটক - পাঠ ২

সোলজার্স ডিউটি এবং গিগল একে অপরের সাথে তর্ক করে প্রবেশ করে। সার্জেন্ট খাড়া সৈনিকদের জিগল এবং ডিউটি বাধা কোর্সটি অতিক্রম করে এবং তারা একে অপরকে কোর্সের মাধ্যমে গালি দেয়। বাধা কোর্স শেষ করার পরে, সৈন্যরা আবার যুদ্ধ করে। সার্জেন্ট লড়াই খামিয়ে তাদের বলে যে তাদের লড়াই একে অপরের বিরুদ্ধে নয়, শত্রুর বিরুদ্ধে।

👤 স্মৃতি শ্লোক - পাঠ ২

"কারণ রক্ত ও মাংসের সঙ্গে নয়, কিন্তু পরাক্রম সকলের সঙ্গে, কর্তৃত্ব সকলের সঙ্গে, এই অন্ধকারের জগতপতিদের সঙ্গে, স্বর্গীয় স্থানে দুষ্ট আত্মাদের সঙ্গে আমাদের মল্লযুদ্ধ হচ্ছে।" ইফিষীয় 6:12

📖 প্রধান পাঠ - পাঠ ২

এক্ট 16:16-31

আমরা মানুষের বিরুদ্ধে লড়াই করি না বরং শয়তান ও তার অন্ধকারের বিরুদ্ধে লড়াই করি। শয়তান ভুল বোঝাবুঝি করতে পছন্দ করে এবং একে অপরকে আঘাত করার জন্য লোককে ব্যবহার করতে পারে, তবে আমাদের অবশ্যই মনে রাখতে হবে যে আমাদের লড়াই সর্বদা তার বিরুদ্ধে থাকে। আমাদের পৃথিবী একটি পতিত স্থান এবং মানুষ হিসাবে আমরা প্রায়শই একে অপরের বিরুদ্ধে পাপ করি। তবে আমাদের অবশ্যই মনে রাখতে হবে একে অপরের বিরুদ্ধে লড়াই না করা, কারণ এটি শত্রুদের ফাঁদে পড়বে। দোস সবাইকে ভালবাসেন, যদিও আমরা ভুল করি। আমরা যখন ভুল করি তখন আমরা নিজের জীবনে ঈশ্বরের করুণার জন্য কৃতজ্ঞ, তাই আমাদেরও অন্যের প্রতি দয়া হওয়া উচিত। কখনও কখনও শত্রুরা





আমাদের কথা বা কাজগুলিকে মোচড় দেয়, যাতে আমরা একে অপরের সাথে খুব বেগে যাই। তবে, ঈশ্বর সবাইকে ভালবাসেন এবং আমাদেরও উচিত।

অ্যাক্টস বইয়ের আজকের বাইবেলের গল্পে, পল এবং সিলাসকে কারাগারে ফেলে দেওয়া হয়েছে। প্রহরীরা তাদের প্রতি নির্ভূর, যদিও তারা কোনও খারাপ কাজ করেনি। মাইহোক, ঈশ্বর যখন তাদের পালানোর উপায় দেন, তারা প্রহরীদের প্রতিশোধ নেয় না, পরিবর্তে তারা তাদের প্রতি দয়া করে, প্রহরী এবং তার পুরো পরিবারকে প্রভুর দিকে পরিচালিত করে। পৌল ও সিলাস তাদের বিরুদ্ধে মন্দ কাজের জন্য প্রহরীকে দোষ দিতে পারতেন, তবে পরিবর্তে তারা মনে করেছিল যে তাদের লড়াইটি শয়তানের বিরুদ্ধে ছিল, মানুষের বিরুদ্ধে নয়। আমাদের অবশ্যই মনে রাখতে হবে যে আমরা ঈশ্বরের আর্মার উপর রেখেছি, আধ্যাত্মিক অস্ত্রকারের বিরুদ্ধে লড়াই করতে এবং আমাদের সহমানব মানুষের বিরুদ্ধে নয়।

বুট ক্যাম্প - পার্ট ২

অ্যাসাইনমেন্ট - পার্ট ২

আপনার চারপাশের লোকদের ক্রিয়া ও কথার প্রতি সজাগ থাকুন এবং আধ্যাত্মিক আক্রমণগুলি সনাক্ত করুন। আপনি যখন দেখেন বা শুনেছেন যে কাউকে অন্যের কাছে বোঝানো হচ্ছে তখন শয়তান কতটা খুশি এবং ঈশ্বরকে কতটা দুঃখিত হতে হবে তা চিনুন। নাম না ব্যবহার করে কী হয়েছে তা আপনার শিক্ষককে বলার জন্য প্রস্তুত করুন।



হোমওয়ার্ক (বয়স্ক শিক্ষার্থীরা) - পার্ট ২

এক্ট 5-7 পড়ুন

পাওয়ারপয়েন্ট / সিদ্ধান্ত - পার্ট ২

"আমি শত্রুদের বিরুদ্ধে লড়াই করতে বেছে নিয়েছি, আমার চারপাশের মানুষকে নয়।"

প্রশ্নোত্তর - পার্ট ২

1. এই শব্দগুলোর অর্থ কি? "শক্তি, কর্তৃপক্ষ এবং শক্তি, যা এই অস্ত্রকার এবং অশুভ আধ্যাত্মিক শক্তির জগতকে প্রাধান্য দেয়।" ইফিষীয় 6:12

তাদের ধারণাটি হ'ল আমরা বুঝতে পারি যে আমরা যুদ্ধে আছি এবং শয়তান ও তার সমস্ত মন্দদূতগুলি মত, এমনকি যদি আমরা সেগুলি না দেখি। | পিটার 5:8; আন্তবাক্য 12:9

2. আমরা যখন অস্ত্রকারের বদলে মানুষের বিরুদ্ধে লড়াই করেছি তার কয়েকটি উদাহরণ কী?

উদাহরণ: আপনি যখন শব্দটি পড়ছেন বা প্রচার করছেন তখন কোনও ব্যক্তি আপনাকে উপহাস করে। যখন আমাদের নম্র মনোভাব থাকে তবে লোকেরা মনে হয় আমরা বোবা। শিক্ষার্থীদের উদাহরণ দেওয়ার অনুমতি দিন।

3. কেন ঈশ্বর আমাদের ঈশ্বরের অস্ত্র সম্পর্কে জানতে চান?

তিনি আমাদের জানতে চান যে তিনি সর্বদা আমাদের সাথে আছেন এবং একাই বিশ্বে আমাদের শক্তিশালী হয়ে দাঁড়ানোর প্রত্যাশা করেন না। শয়তানের বিরুদ্ধে দাঁড়ানোর জন্য আমাদের যা প্রয়োজন তা তিনি সজ্জিত করেন। তিনি আমাদের "আর্মার লাগাতে" বলেছিলেন কারণ আমরা তাঁর সাহায্য প্রত্যাখ্যান করতে এবং এটি আমাদের নিজস্ব শক্তিতে চেষ্টা করার চেষ্টা করতে পারি।

4. পল ও সিলাসকে কারাগারে নিষ্ক্ষেপের আগে কী বেদনাদায়ক ঘটনা ঘটেছে? তাদের প্রকাশ্যে লাঠিপেটা করা হয়েছিল। এক্ট 16:22-23,37

5. জেলারের প্রশ্নের উত্তর কী ছিল, "বাঁচার জন্য আমাকে কী করতে হবে?"

তারা তাঁকে বলেছিল, "প্রভু যীশু খ্রীষ্টকে বিশ্বাস করুন এবং আপনি রক্ষা পাবেন।" এক্ট 16:31





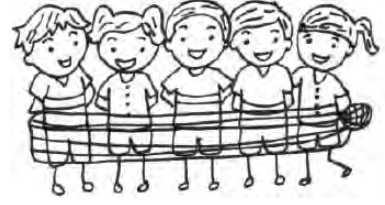
খেলা: যুদ্ধ - পার্ট ২

উপকরণ

ছয় শিক্ষার্থীর প্রতিটি গ্রুপের জন্য ছোট ছোট সুতা।

খেলাটি খেলতেছি

1. 4-6 গোষ্ঠী গঠনে শিক্ষার্থীদের সংখ্যা নির্ধারণ করুন এবং একটি দল এবং অন্য গ্রুপের মধ্যে প্রচুর জায়গা রেখে তারা সারিগুলিতে রাখুন।



2. শিক্ষার্থীদের সাথে আলোচনা করুন যে মাঝে মাঝে শয়তান

লোকদের আমাদের বেঁধে রাখার জন্য ব্যবহার করে, তবে যে কোনও ক্ষেত্রেই এটি সেই শয়তান যার বিরুদ্ধে আমরা লড়াই করছি। এই গেমটিতে আমরা তারাই নিজেকে বেঁধে রাখি তবে নিজেকে মুক্ত করতে আমাদের সুতাটি অপসারণ করতে হবে এবং অন্যের সাথে লড়াই না করার জন্য মন্ব নিতে হবে।

3. প্রতিটি সারিতে প্রথম শিক্ষার্থীকে সুতার একটি ছোট বল দিন। প্রথম শিক্ষার্থী সুতার ডগা ধরে এবং শেষটি না হওয়া পর্যন্ত বলটিকে সারির মধ্য দিয়ে পাস করে, শেষ শিক্ষার্থী এটি তার পিছনের চারপাশে পাস করে এবং এটি শুরুতে ফিরে যায়।

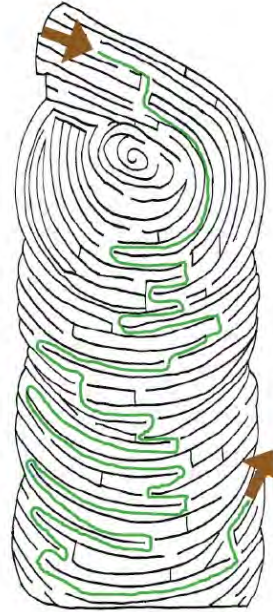
4. দলগুলি সুতা বল শেষ করার পরে, তাদের কাজ হ'ল শত্রুদের ফাঁদ থেকে রক্ষা পাওয়া এবং সুতপার হাত থেকে তাদের মুক্ত করা। নিজেকে মুক্ত করার জন্য প্রথম দল জিতল।

পছন্দ

নিজেদের মধ্যে লড়াই না করে যে গোষ্ঠীটি মুক্তি পেয়েছে তাকে আপনি কোনও পুরস্কার বা করতালি দিতে পারেন।

ধাঁধা উত্তর - পার্ট ২

চে	ত	সা	র	চে	ন্দি	হ	ত	দ
হ	দা	ই	র্থ	নি	রা	প	ভা	র
প্রা	ও	লা	দ	র	ক্রী	য়া	র	জা
জে	র্থ	স	চে	র	ও	ত	সা	হ
র	লা	না	ন্দি	গা	চে	ই	দা	দা
উ	দ্ধা	র	ন	হ	ন	র	চে	স
হ	ই	গা	প্রা	ভূ	মি	ক	ম্প	লা
প	ল	ত	ই	র্থ	দা	ও	ব	হ
ন্দি	ও	চে	র্থ	লা	না	র	ন্দি	র্থ





পাঠ ৩



শিরোনাম - পাঠ ৩

আপনার জায়গায় দাঁড়ান



বাইবেল গল্প - পাঠ ৩

স্টিফেনের মৃত্যু

এক্ট ৬:৪-১৫, ৭:৫১-৬০



ইন্সিগনিয়া - পাঠ ৩

আজকের উপস্থিতি ইনজাইনিয়া:

গত সপ্তাহের "বুট শিবির" কার্যনির্বাহিত প্রতিটি শিক্ষার্থী এই "ফিতা" পান:



প্রতিটি শিক্ষার্থী যা গত সপ্তাহের পাঠ্যক্রমের কাজ অ্যাক্টস থেকে পেয়েছে তারা একটি তারা পেয়েছে।

গত সপ্তাহের স্মৃতি শ্লোকে উদ্ধৃতি দিতে পারে এমন প্রতিটি শিক্ষার্থী একটি তারা পান।



নাটক - পাঠ ৩

সার্জেন্ট খাড়াভাবে সৈনিক জিগল এবং সোলজার ডিউটিকে মনোযোগে দাঁড় করানোর নির্দেশ দেয়। তারপরে সার্জেন্ট খাড়া সৈনিকদের পিছনে একটি উচ্চ শব্দ তৈরি করে। তারা লাফিয়ে পালিয়ে যায়। দ্বিতীয়বার ভয় পেয়ে তারা একে অপরের শীর্ষে ঝাঁপিয়ে পড়ে। তৃতীয় বার সার্জেন্ট একটি উচ্চতর শব্দ তৈরি করতে প্যানগুলি ব্যবহার করে। পরিশেষে, সার্জেন্টের নির্দেশাবলী সহ সৈন্যরা দূচ থাকে।



স্মৃতি শ্লোক - পাঠ ৩

"এই জন্য তোমরা ঈশ্বরের সব মুদ্রের সাজ গ্রহণ কর, যেন সেই দুসময়ের প্রতিরোধ করতে এবং সব শেষ করে দাঁড়িয়ে থাকতে পার।" ইফিষীয় ৬:১৩



প্রধান পাঠ - পাঠ ৩

এক্ট ৬:৪-১৫, ৭:৫১-৬০

আমরা যখন ঈশ্বরের আর্মার এবং প্রেরিত বইয়ের অধ্যয়ন করি তখন এটি স্বীকৃতি দেওয়া জরুরী যে আমরা ঈশ্বরের অঙ্গটিকে জীবিত অবস্থায় রেখেছি। আপনি সত্যের বেল্ট লাগানোর জন্য প্রার্থনা করতে পারবেন না। আপনি যখন নিজের মুখ দিয়ে সত্য কথা বলছেন এবং ঈশ্বরের সত্যকে আপনার হৃদয়ে বিশ্বাস করবেন, আপনার সত্যের বেল্টটি চালু আছে। আপনি নিজের বিশ্বাসের তুলতে প্রার্থনা করতে পারবেন না আপনি যেমন বিশ্বাসের সাথে বাঁচেন, ঈশ্বর যা বলেন আর না মানুষ যা বলে তা বিশ্বাস করে, আপনার হাতে আপনার বিশ্বাসের ঢাল রয়েছে এবং আপনি শত্রুর বিরুদ্ধে রক্ষা করার জন্য এটি ব্যবহার করছেন। আপনার ভিত্তি দাঁড়িয়ে থাকার জন্য এই একই নীতি একই। আপনার মার্শ দাঁড়ানোর জন্য





আপনি কোনও প্রার্থনার নির্দিষ্ট বাক্যাংশ প্রার্থনা করতে পারবেন না। আপনি যেমন পঁয়রকে বিশ্বাস করেন এবং হাল ছেড়ে দিতে অস্বীকার করেন, আপনি নিজের স্থানে দাঁড়িয়ে আছেন। আজকের বাইবেলের প্রেরিত বইয়ের গল্পে স্টিফেন আমাদের জন্য এক দুর্দান্ত উদাহরণ। তিনি একজন ধার্মিক এবং জ্ঞানী মানুষ ছিলেন, যিনি নিয়মিত তাঁর অস্ত্রটি পরিধান করতেন। তাঁর বিরুদ্ধে যখন ধর্মীয় বিরোধিতা জাগ্রত হয়েছিল, তখন তিনি তাঁর বিশ্বাসের সাথে দৃঢ় ছিলেন, যদিও এটি তার পক্ষে নিশ্চিত মৃত্যু।

মিশুখ্রিষ্ট সম্পর্কে প্রচার করার জন্য ধর্মীয় নেতারা তাঁর প্রতি এতটাই ক্রুদ্ধ হয়েছিলেন যে তারা জনতাকে সহিংসতায় উসকে দিয়েছিল এবং শেষ পর্যন্ত স্টিফেনকে পাথর মেরে হত্যা করেছিল। বাইবেলের এই পুরো গল্প জুড়েই, স্টিফেন যা বিশ্বাস করেছিলেন তার সাথে দৃঢ় ছিলেন এবং জনগণের মতামতের ভিত্তিতে তার মতামত পরিবর্তন করেননি। আপনি যেমন পঁয়রের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করেন এবং এর জন্য নির্মাতিত হতে রাজি হন, আপনি আপনার মাটি দাঁড়িয়ে আছেন এবং আপনি পঁয়রের পুরো আর্মারটি পরতে থাকায় দৃঢ় ভাবে দাঁড়িয়ে থাকুন।

বুট ক্যাম্প - পার্ট ৩

অ্যাসাইনমেন্ট - পার্ট ৩

স্কুলে একটি বাইবেল আনুন এবং এটি আপনার ব্যাকপ্যাক বা ব্যাগে লুকিয়ে রাখবেন না। আপনি যা বিশ্বাস করেন তার পক্ষে দাঁড়ান এবং খ্রিস্টান হতে লজ্জা পান না।

হোমওয়ার্ক (বয়স্ক শিক্ষার্থীরা) - পার্ট ৩

এক্ট ৪-১০ পড়ুন



পাওয়ারপয়েন্ট / সিদ্ধান্ত - পার্ট ৩

"আমি দৃঢ় হতে চাই"

প্রশ্নোত্তর - পার্ট ৩

১. মানুষের জীবনের উত্থান-পতন কী কী?

উদাহরণ: এক সেমিস্টারের একজন শিক্ষার্থী ভাল গ্রেড এবং পরবর্তী শিক্ষার্থী খুব খারাপ হয়। যে ব্যক্তি একদিন খুব খুশি হয় এবং পরের দিন দুঃখ হয়। যে ব্যক্তি যার কাছে প্রচুর অর্থ আছে তবে সে সমস্ত হারিয়েছে এবং দরিদ্র হয়ে যায়। যে ব্যক্তি বলে যে সে শক্তিশালী এবং পাপ করে না তবে মৌন পাপে আবিষ্কার হয়।

২. কখন আমাদের শয়তানের বিরুদ্ধে দাঁড়াতে হবে?

যখন আমরা একটি মিথ্যা বলতে প্রলুব্ধ হয়। যখন কেউ আমাদের সেই জায়গায় প্রবেশ করার জন্য অনুরোধ করে যেখানে নাবালিকাদের প্রবেশ করা উচিত নয়, বা যখন আমরা কলম চুরি করতে চলেছি তখন আমাদের অনেক পছন্দ হয়। আমাদের অবশ্যই সর্বদা থাকতে হবে কারণ আমরা ধ্বংস মুদ্রা রয়েছি।

৩. অবিচল থাকতে আমাদের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ কাজটি কী করা উচিত?

এমনভাবে বাঁচতে শিখুন যে আমরা সর্বদা আমাদের আর্মারটি পরে থাকি।

৪. যখন মিথ্যা অভিযোগ আনা হয়েছিল তখন কার স্বর্গদূতের মতো মুখ রয়েছে বলে জানা যায়?

স্টিভেন

৫. মৃত্যুর আগে তিনি কী বললেন?

"গুরু, এই পাপের জন্য তাদের দোষ দিবেন না।" এক্ট ৭:৫৬ আর এক্ট ৭: ৫৯-৬০





খেলা: যুদ্ধ - পার্ট ৩

উপকরণ

বল, মাস্কিং টেপ

প্রস্তুতি

মেঝে বা মাটিতে খেলোয়াড়দের অবস্থান চিহ্নিত করুন।

খেলা খেলা

1. আপনার ক্লাসটিকে দুটি গ্রুপে ভাগ করুন, আপনার যদি 20 টিরও বেশি শিক্ষার্থী থাকে তবে আমরা আপনাকে সুপারিশ করি যে আপনি প্রতিটি দলের জন্য 8 টির বেশি খেলোয়াড় না রেখে শিফটে খেলবেন।

2. খেলোয়াড়গুলি এমন চিহ্নগুলিতে অবস্থিত যা পূর্বে মেঝেতে বা মাটিতে রাখা হয়েছিল যাতে কমপক্ষে একটি বাহুর দূরত্ব আলাদা হয়।

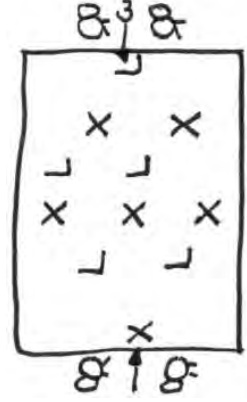
3. শিক্ষক মৃদুভাবে বল ছুড়ে মাবেন। একটি দল একদিকে বলটি বলের দিকে পাওয়ার চেষ্টা করে, এবং অন্য দলটি অন্য দিকে গোলে পৌঁছে যায়।

4. খেলোয়াড়রা তাদের জায়গা থেকে সরে যেতে পারে না এবং গোলটি তৈরি না করা পর্যন্ত এক সময় এক পায়ে সরানো কেবল ঘোরাতে পারে।

বিকল্প

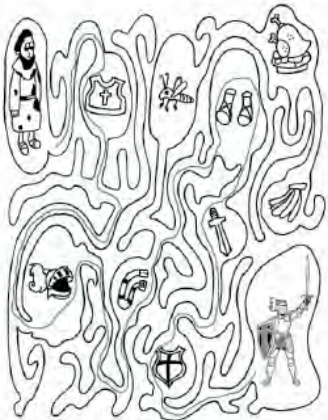
1. আপনি মেঝেতে ভিতরে খেলতে পারেন এবং রঙিন টেপ দিয়ে চিহ্নগুলি রাখতে পারেন।

2. খেলোয়াড়দের দাঁড়ানোর পরিবর্তে চেয়ারে বসতে পারেন।



ধাঁধা উত্তর - পার্ট ৩

ভূ	পু	পা	দ	ছো	ভূ	ডা	থ	ত্র	র	দ
ণ	খ	চা	ত্র	ণ	ভূ	শ	প্রা	ত	ক	পা
ছো	ভূ	র	স্বা	পু	স্টি	শু	প্র	ভূ	প্রা	থ
ক	শ	ভূ	ডা	র	ত্র	রী	দ	চা	দ	র
পা	হ	দ	প্রা	প্রা	কা	থ	ডা	ণ	পু	ছো
ডা	র	চা	ছো	গ	খি	আ	ক	শু	ক	ডা
শ	ভূ	স্বা	যো	ণ	ভূ	ত	স্বা	ডা	ত্র	শ
স্ব	গ	তি	ক	পা	শ	স্টি	ফে	ন	ভূ	প্রা
ভূ	অ	পু	দ	রা	প্রা	ছো	ণ	পা	যী	দ
ত্র	পা	ণ	খ	ক	পা	প	র	পু	ছো	শু





পাঠ 4

★ শিরোনাম - পাঠ 4

সত্যের বেল্ট

📖 বাইবেল গল্প - পাঠ 4

অননিয়াম ও সাক্ষীর

এক্ট 5:1-10

🌱 ইন্সিগনিয়া - পাঠ 4

আজকের উপস্থিতি ইনজাইনিয়া:



গত সপ্তাহের "বুট শিবির" কার্যনির্বাহিত প্রতিটি শিক্ষার্থী এই "ফিতা" পান:



প্রতিটি শিক্ষার্থী যা গত সপ্তাহের পাঠ্যক্রমের কাজ অ্যাক্টস থেকে পেয়েছে তারা একটি তারা পেয়েছে।



গত সপ্তাহের স্মৃতি শ্লোকে উদ্ধৃতি দিতে পারে এমন প্রতিটি শিক্ষার্থী একটি তারা পান।



🎭 নাটক - পাঠ 4

সোলজার জিগল ব্যারাকে সোলজার ডিউটির প্রতি অসত্যের কিছু সম্পর্কে ডাকাডাকি করে তার পেছনের পেছনে ফেলে দেয়। প্রশিক্ষণ মিশনে সোলজার গিগল সোলজার ডিউটি থেকে সরঞ্জাম ধার করতে বলে রাখে। সার্জেন্ট আপ্রেট জিগলকে তার বেল্ট সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করলে, সে মিথ্যা বলে। অবশেষে, গিগল সার্জেন্টের কাছে স্বীকার করেছেন যে তিনি তার বেল্টটি পেছনে ফেলেছিলেন, মিথ্যা বলার জন্য ডিউটির কাছে ক্ষমা চান এবং তার বেল্ট ফিরে পেতে ফিরে যান।

👢 স্মৃতি শ্লোক - পাঠ 4

"অতএব সত্যের কোমরবন্ধনীতে বন্ধকটি হয়ে" ইফিষীয় 6:14

📖 প্রধান পাঠ - পাঠ 4

এক্ট 5:1-10

ইফিষীয় ষষ্ঠ অধ্যায়ে উল্লিখিত আর্মারের প্রথম খণ্ডটি হ'ল সত্যের বেল্ট, যা সৈনিকের কোমরে বেঁধে পুরো আর্মরকে একসাথে রাখতে সহায়তা করবে। বেল্ট সৈনিকের উপর আর্মার ধরে, জায়গায় তরোয়াল ধরে, এবং এমন কিছু যা সৈনিক এমনকি ছাড়েনি। আসলে, যদি একজন সৈনিকের সত্যের বেল্ট না থাকে, তবে এমনকি তাদের পোশাকটিও পড়ে যাবে এবং তারা সবার সামনে বিব্রত হবে।

সত্যের একটি অংশ যা আমাদের মুখ থেকে বেরিয়ে আসে। আমাদের খ্রিস্টান হওয়া উচিত যারা কেবল সত্য কথা বলে, আমাদের বাবা-মা বা পৈতৃবরের কাছে মিথ্যা বলে না তবে সত্যের বেল্টের আর একটি অংশ হ'ল আমরা পৈতৃবর এবং তাঁর বাক্যকে বিশ্বাস করা বেছে নিয়েছি। বাস্তবতাটি হ'ল আমাদের শত্রু, শয়তান সর্বদা মিথ্যা বলে চেষ্টা করে যা সত্য নয়!





আজকের বাইবেলের গল্পে, অনারিয়াস এবং সাকীরা একটি মিথ্যা বিশ্বাস করেছিলেন যে শিষ্যদের সাথে তারা যদি সৎ হন তবে তা গুরুত্বপূর্ণ ছিল না। তারা ভান করে যে তারা তাদের সম্পত্তি যা পেয়েছে তার চেয়ে কম অর্থের বিনিময়ে বিক্রি করেছে। তারা সেই শত্রুকে বিশ্বাস করেছিল যে তাদের এই ধারণা তৈরি করেছিল যে ঈশ্বর তাদের দেখতে পাচ্ছেন না বা বিক্রয় সম্পর্কে তিনি জানেন না। কিন্তু আল্লাহ সব কিছু দেখেন। শিষ্যরা ঈশ্বরের প্রতিনিধি ছিল। যেহেতু তারা শিষ্যদের প্রতি মিথ্যা বলেছিল, তাই তারা ঈশ্বরের কাছে মিথ্যা বলেছিল। তারা তাদের বিক্রয় সম্পর্কে সত্য লুকিয়েছিল কারণ তারা বিশ্বাস করেছিল যে মিথ্যা শয়তান তাদের কানে ফিসফিস করেছে। আপনি কোন মিথ্যা বিশ্বাস করছেন যা আপনার আর্মারটি বন্ধ হতে পারে? এটা গুরুত্বপূর্ণ যে আমরা সর্বদা সত্য বলার দ্বারা এবং সর্বদা ঈশ্বর এবং তাঁর বাক্য সম্পর্কে সত্যকে বিশ্বাস করে সত্যের বেল্টটি পরিধান করি।

বুট ক্যাম্প - পার্ট 4

অ্যাসাইনমেন্ট - পার্ট 4

আপনি যে মিথ্যা কথা বলেছিলেন তা ভাবুন এবং লিখে ফেলুন। এটি সাম্প্রতিক না হলে ঠিক আছে, তবে আপনি যখন ছোট ছিলেন। প্রথম মিথ্যাটি খুঁজে পাওয়া থেকে বাঁচার জন্য অনুসরণ করা সমস্ত মিথ্যা তালিকা এখনই তালিকাভুক্ত করুন। লিখুন সেই মিথ্যার কারণে কে আঘাত পেয়েছে? হোমওয়ার্ক (বয়স্ক শিক্ষার্থীরা) - পার্ট 4



এক্ট 11-13 পড়ুন

পাওয়ারপয়েন্ট / সিদ্ধান্ত - পার্ট 4

"আমি সততার সাথে বাঁচতে পছন্দ করি।"

প্রশ্নোত্তর - পার্ট 4

1. আপনি যদি সত্যবাদী না হন তবে আপনার সত্যের বেল্টের কী হবে? এটি কি আপনার আর্মারের অন্যান্য অংশগুলিকে প্রভাবিত করবে?

সত্যের বেল্ট চালু থাকে না যখন আমরা মিথ্যা বলি বা যখন আমরা অসত হয় এবং এ জাতীয় জীবনযাপন আমাদের সমগ্র জীবনকে ক্ষতিগ্রস্ত করে। বেল্টটি আপনার প্যান্টগুলি বা আপনার আর্মারের অন্যান্য অংশগুলি ধরে রাখে। সততা না থাকলে মানুষ আর আমাদের বিশ্বাস করবে না।

2. আপনি 'মিথ্যা' বলছেন না তবে আপনি 'সৎ' হচ্ছেন না এমন একটি নির্দিষ্ট পরিস্থিতি কী?

শিক্ষার্থীদের এমন পরিস্থিতি নিয়ে ভাবতে দিন। উদাহরণ: আপনি স্কুলে যান তবে অধ্যয়ন করেন না বা নির্ধারিত কাজ করেন না। আপনি আপনার বাবা-মাকে বলছেন যে আপনি আপনার বন্ধুদের সাথে ছিলেন কিন্তু আপনি কী করছেন তা তাদের জানান না। অথবা, আপনি একটি ভাল স্কোর দিয়ে আপনার পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন তবে আপনি এটি বলবেন না যে আপনি কোনও বন্ধুর কাছ থেকে উত্তরগুলি অনুলিপি করেছেন।

3. মিথ্যে বলার ফল কী?

বিশ্বাস নষ্ট হয়। উদাহরণ: আপনি আপনার মায়ের কাছে মিথ্যা কথা বলছেন, যখন তিনি আপনাকে মিথ্যা বলে ধরেন তিনি আপনাকে দীর্ঘদিন ধরে সত্য বলে কিছু বিশ্বাস করেন না। আর একটি ফল হ'ল মিথ্যা কথা মনে রাখতে এবং সর্বদা একই "গল্প" রাখতে আপনাকে কঠোর পরিশ্রম করতে হবে। এটি সহজ নয়। আপনি যদি একবার পিছলে যান তবে আপনি মিথ্যাবাদী হিসাবে পরিচিত হন।

4. অনারিয়াস এবং সাকীরা দু'জন কীভাবে পিটারের সাথে 3 ঘন্টা দূরে কথা বলার পরেও তাদের সম্পত্তি বিক্রয় সম্পর্কে একই গল্পটি বলেছেন?

পূর্বকল্পিত: গল্প একটি পরিকল্পিত মিথ্যা ছিল। এক্ট 5:2, 9





5. অনানিয়ার্স ও সাকীরা কার কাছে মিথ্যা বলেছিল? মানুষ আজ মিথ্যা বললে তারা কার সাথে মিথ্যা বলছে?

তারা ভেবেছিল এটি পিতর, কিন্তু তিনি বলেছিলেন ঈশ্বর।

এক্ট 5:4



খেলা: যুদ্ধ - পাঠ 4

উপকরণ

বাঁশি

খেলা খেলা

শিক্ষার্থীরা এক সারিতে দাঁড়িয়ে সামনের দিকে ঘুরল। (শিক্ষক এবং কমপক্ষে 12

মিটারের শিক্ষার্থীদের মধ্যে একটি দূরত্ব রেখে) শিক্ষক অন্য দিকে ঘুরে

"চিৎকার" করেন। বাচ্চারা ছুটে যায় শিক্ষকের কাছে। শিক্ষক "হিমায়িত"

উচ্চারণ করেন এবং শিশুদের হিমশীতল আকারে থামতে হয়। "ঘুরে দাঁড়াও"

বলে চিৎকার করুন এবং বাচ্চাদের ঘুরতে হবে ... তারপরে "দৌড়াতে" হবে এবং অন্য দিকে দৌড়াতে হবে।

বিভিন্ন জিনিস চেষ্টা করে নিন (ধীরে ধীরে দৌড়াও, লাফানো ইত্যাদি)। প্রথম শিক্ষার্থী যখন শিক্ষকের কাছে

পৌঁছে যায়, তখন তিনি ঘোষক হন এবং গেমটি আবার শুরু হতে পারে।



বিকল্প

1. কোনও নির্দেশনা বলার আগে হুইসেল করুন, যাতে বাচ্চারা কী ঘটে তা শুনতে পারে (যাতে আপনাকে এত জোরে চিৎকার করতে হবে না)।

2. আপনার যদি খুব বেশি জায়গা না থাকে তবে বাচ্চারা দৌড়ানোর পরিবর্তে হাঁটতে পারে।



ধাঁধা উত্তর - পাঠ 4

আপনার জীবনে ঈশ্বরের 5 টি সত্য লিখুন।

ধারনা:

ঈশ্বর আমার যত্ন নেন।

ঈশ্বর আমাকে শক্তি দেন।

ঈশ্বর আমার সাহায্যকারী।

ঈশ্বর তাঁর প্রতিশ্রুতি পূর্ণ করেন।

ঈশ্বর আমার জীবনের প্রতিটি মুহুর্তে আমার সাথে আছেন।

ব	পি	দ	স্ত্রী	থ্যা	দ	রু	তা	ম	পি
রু	টা	রু	অ	ত	ম্মা	টা	ষ	রু	দ
তা	র	ত	থ্যা	আ	প্রে	ব	পি	অ	ত
দ	পু	রু	ষ	প্রো	টা	তি	হ	রু	স্ত্রী
ষ	টা	ব	স্ত্রী	হ	থি	অ	দ	ত	টা
রু	কা	দ	ষ	মি	ম	ত	ম্ম	থ্যা	প্রে
প্রে	রি	ত	ব	থ্যা	রু	নি	ম	অ	রু
ম	সা	তি	পি	দ	ন	ত	দে	ব	তা
স্ত্রী	ম্প	ফী	ম	অ	হ	তা	পি	ম	অ
স	অ	থ্যা	রা	টা	রু	স্ত্রী	ক্ষ	দ	ষ

5 টি উদাহরণ লিখুন যেখানে আপনি আপনার জীবনের সত্যের বেল্টটি পরতে পারেন।

ধারনা:

যখন কোনও বন্ধু ভুল কাজ করে এবং আমি এটি সম্পর্কে জানি।

আমার শিক্ষকদের সত্য বলুন।

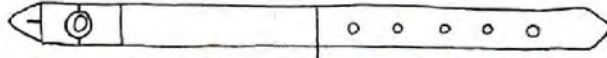
যখন তারা আমাকে জিজ্ঞাসা করে আমি কোনও পরীক্ষায় প্রতারণা করেছি কিনা।

অতিরঞ্জিত গল্প নয়।





আমি যখন অন্যায় করি তখন আমার অপরাধ স্বীকার করি।



ঈশ্বর আমার যত্ন নলে।
ঈশ্বর আমাকে শক্তি দেন।
ঈশ্বর আমার সাহায্যকারী।
ঈশ্বর তাঁর প্রতিশ্রুতি পূর্ণ করেন।
ঈশ্বর আমার জীবনের প্রতিটি মুহূর্তে
আমার সাথে আছেন।

যখন কে হানও বন্ধু ডুল কাজ করে
এবং আমি এটা সমস্বপ্নকে জানি।
আমার শিক্ষকদের সত্য বলুন।
যখন তারা আমাকে জিজ্ঞাসা
করে আমি কোনও পরীক্ষায়
প্রভারণা করেছি কিনা।
অভিরুচিত গল্প নয়।
আমি যখন অন্যায় করি তখন
আমার অপরাধ স্বীকার করি।





পাঠ ৫



শিরোনাম - পাঠ ৫

ধার্মিকতার রেস্টপ্লেট



বাইবেল গল্প - পাঠ ৫

কর্নেলিয়াস

এক্ট ১০:৯-২৩



নিদর্শন - পাঠ ৫

আজকের উপস্থিতি ইনজাইনিয়া: 

গত সপ্তাহের "বুট শিবির" কার্যনির্বাহিত প্রতিটি শিক্ষার্থী এই "ফিতা" পান:



প্রতিটি শিক্ষার্থী যা গত সপ্তাহের পাঠ্যক্রমের কাজ অ্যান্ডিস থেকে পেয়েছে তারা একটি তারা পেয়েছে। 

গত সপ্তাহের স্মৃতি শ্লোকে উদ্ধৃতি দিতে পারে এমন প্রতিটি শিক্ষার্থী একটি তারা পান। 



নাটক - পাঠ ৫

সৈনিক জিগল এবং ডিউটি সবেমাত্র তাদের নুড়ি-ফ্রফ ওয়েস্ট পেয়েছে। সৈনিক গিগল সোলার ডিউটি দিয়ে একটি খেলা শুরু করে যেখানে তারা একে অপরকে ন্যস্ত করে অবশ্যই, ন্যস্তের সাথে এটি ক্ষতি করে না। প্রশিক্ষণের সময় সার্জেন্ট খাড়া তাদের স্কুইশি "নুড়ি" দেয় এবং তাদের দলে ভাগ করে দেয়। জিগল তার ন্যস্ত ভুলে গেছে। প্রশিক্ষণ শুরু হওয়ার পরে, সে স্কুইশি নুড়ি পাথর মারতে থাকে।



স্মৃতি শ্লোক - পাঠ ৫

"অতএব সত্যের কোমরবন্ধনীতে বন্ধকটি হয়ে" ইফিষীয় ৬:১৪



প্রধান পাঠ - পাঠ ৫

এক্ট ১০:৯-২৩

ইফিষীয় অধ্যায় ৬ থেকে ঈশ্বরের আর্মার পরবর্তী অংশটি ধার্মিকতার বুক চাপানো। ধার্মিকতা ধার্মিক চরিত্র প্রদর্শন করছে, বা যা সঠিক, ভাল এবং বিশ্বস্ত তা করছে। সদাপ্রভুর সামনে ক্রমাগত যা সঠিক তা করার কাজটিই আমাদের বুকের ফোঁটা রাখে। ঈশ্বর ধর্মগ্রন্থে আমাদের জ্ঞানী হতে এবং সঠিক কাজ করতে বলে। যখন আমরা এটি করি, তখন আমরা নিশ্চিত হতে পারি যে আমাদের বুক চাপল আছে এবং যুদ্ধের সময় আমাদের হৃদয় পুরোপুরি সুবক্ষিত রয়েছে। রেস্টলেট সম্পর্কে খুব গুরুত্বপূর্ণ কিছু রয়েছে, এটি আমাদের হৃদয়কে আবৃত করে যা একটি গুরুত্বপূর্ণ অঙ্গ, তবে কেবল সামনে থেকে। আমাদের যখন এটি চালু থাকে তখন আমরা আহত হতে পারি তবে তবুও উঠে পড়ে যেতে থাকি। মাইহোক, আমাদের যুদ্ধের মুখোমুখি হওয়া দরকার কারণ রেস্টলেটটি কেবল সম্মুখ অংশটি দেয়। আমাদের ঘুরিয়ে দেওয়া, পশ্চাদপসরণে দৌড়াতে পারলে এটি আমাদের রক্ষা করবে না।





ধার্মিক চরিত্র এবং ন্যায়নিষ্ঠতা কি? আমাদের তা থাকলে কীভাবে জানব? বাইবেল বলে যে কর্নেলিয়াস ছিলেন একজন ধার্মিক এবং ঈশ্বরভক্ত ব্যক্তি যিনি উদারভাবে দান করেছিলেন এবং নিয়মিত প্রার্থনা করেছিলেন। বাইবেল আরও বলেছে যে সমস্ত ইহুদি মানুষ তাকে শ্রদ্ধা করেছিল। অন্যরা যখন জানতে পারবেন আপনি কখন ধার্মিক হন কারণ সময়ের সাথে সাথে এটি দেখতে সুস্পষ্ট। কর্নেলিয়াস তার ধার্মিকতার বুক চাপল। সেই সময়, ইহুদিদের যৌনাঙ্গে জড়িত হওয়া বা তাদের সাথে দেখা করা আইনটির বিরুদ্ধে ছিল। (প্রেরিত ১০:২৮) ঈশ্বর পিটারকে একটি দৃষ্টি পাঠিয়েছিলেন যাতে তিনি কর্নেলিয়াসের সাথে সুসমাচার ভাগ করে নিতে পারেন। কর্নেলিয়াস একজন ধার্মিক ব্যক্তি ছিলেন বলে ঈশ্বর তাকে এবং তাঁর পুরো পরিবারকে বাঁচানোর জন্য কাউকে (এমনকি আইনের বিপরীতে) প্রেরণ করেছিলেন।

বুট ক্যাম্প - পার্ট ৫

অ্যাসাইনমেন্ট - পার্ট ৫

অন্যদের জীবনযাপন ও আচরণের কারণে আপনি কাকে জানেন এবং শ্রদ্ধা করেন? (আজকের বাইবেলের গল্পে কর্নেলিয়াসের মতো) তাদের ভাল জীবনের একটি প্রমাণ বলে একটি বাক্য লিখুন এবং তারপরে তাদের এ সম্পর্কে বলুন।

হোমওয়ার্ক (বয়স্ক শিক্ষার্থীরা) - পার্ট ৫

এক্ট 14-16 পড়ুন



পাওয়ারপয়েন্ট / সিদ্ধান্ত - পার্ট ৫

"আমি সর্বদা সঠিক কাজটি করতে পছন্দ করি।"

প্রশ্নোত্তর - পার্ট ৫

1. আপনার জীবনের কোন পরিস্থিতিতে আপনি দেখিয়েছেন যে ধার্মিকতার বুক চাপল এবং কোন পরিস্থিতিতে নেই?

হ্যাঁ: আপনি একজন বৃদ্ধকে রাস্তায় পার হতে সহায়তা করুন। আপনার মা নিয়মিত আপনার ঘর পরিষ্কার করতে সহায়তা করুন। আপনার ছোট ভাইয়ের সাথে আপনার জিনিসগুলি ভাগ করুন। না: স্কুলে ছোট ছোট বাচ্চারা। আপনার ভাইকে নিয়ে মজা করুন। আপনার সহপাঠীকে একটি পরীক্ষায় খারাপ কাজ করার কারণ দিন।

2. ধার্মিকতা কীভাবে নকল হতে পারে তা ব্যাখ্যা করুন।

আসল নাম ব্যবহার না করে, এমন একটি পরিবারকে বর্ণনা করুন যা গির্জার দিকে ভাল লাগে। বাড়িতে তারা একে অপরের দিকে চিত্কার করে, অনেক লড়াই করে। তারা কাউকে আর্থিকভাবে প্রতারণা করতে পারে এমন সময়ে তারা বড়াই করে। তারা কদম্ব কৌতুক বলে বা প্রভুর নাম নিরর্থকভাবে ব্যবহার করে।

3. কোন পরিস্থিতিতে আপনি বিরত হওয়ার চেয়ে কিছুই করার পছন্দ করেন না?

আপনি এমন কাউকে উত্সাহ না দেওয়া বেছে নিতে পারেন যিনি তার প্রয়োজন সত্ত্বেও জনপ্রিয় নয়।

আপনি কারও জন্য প্রার্থনা না করার জন্য বেছে নেন কারণ অন্যান্য ছাত্ররা আশেপাশে থাকে।

4. পিটার কার বাড়িতে বেড়াতে গিয়েছিলেন? কেন এই অস্বাভাবিক ছিল?

ঈশ্বর তাকে পাঠিয়েছিলেন কর্নেলিয়াসকে দেখতে। তিনি ইহুদি ছিলেন না এবং ইহুদিরা সাধারণত অন্যদের সাথে মিশে না।

5. কোন উপায়ে কর্নেলিয়াস সেই অঞ্চলের অন্যান্য পুরুষদের চেয়ে আলাদা ছিল?

কর্নেলিয়াস কমাল্ডিং অফিসার হওয়া সত্ত্বেও সদয় ছিলেন। তিনি তার পরিবারের ভাল যত্ন নেন। তিনি স্থানীয় ইহুদিদের সাহায্য করে ঈশ্বরের প্রতি শ্রদ্ধা জানালেন।





খেলা: প্রতিরক্ষা - পার্ট ৫

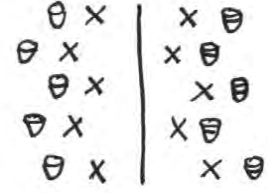
উপকরণ

মাস্কিং টেপ, প্রতিটি শিক্ষার্থী একটি ডিসপোজেবল কাপ, 1-2 বল

প্রস্তুতি

টেপের একটি লাইন দিয়ে প্লেয়িং ফিল্ডটি ভাগ করুন।

খেলা খেলা



1. আপনার শ্রেণিকে দুটি গ্রুপে ভাগ করুন এবং তাদের লাইনের পাশে রাখুন।

প্রতিটি ছাত্রকে এক কাপ দিন। এবং তারা বেছে নেয় যেখানে তাদের কাপ তাদের পাশে রাখবে। (লাইন থেকে 6 মিটারের বেশি নয়) তারপরে শিক্ষার্থীরা লাইন এবং তাদের কাপের মধ্যে দাঁড়িয়ে।

2. দলের মধ্যে একটিকে বল দিন। সেই দলের একজন অংশগ্রহণকারী অন্য দলের কাপগুলি ছুঁড়ে ফেলার চেষ্টা করে লাইনের অন্য প্রান্তে ঘুরিয়ে দেয় এবং অন্যান্য অংশগ্রহণকারীরা তাদের কাপ তাদের হাত ও পায়ে সুরক্ষিত করে। যে শিক্ষার্থী বলটি আঁকড়ে ধরে, সেটিকে অন্য দিকে পাঠায়। প্রতিবার একটি কাপ পড়লে, সেই ছাত্রটি খেলা থেকে বাইরে যায় এবং তার কাপটি নিয়ে পাশে অপেক্ষা করে। কয়েক মিনিট খেলার পরে যদি কোনও কাপ না পড়ে, অন্য বলটি মুক্ত করুন যাতে একবারে দু'বার থাকে। গেমটি 5 মিনিটের পরে শেষ করুন এবং শিক্ষার্থীদের শুরু করতে দিন।

পছন্দ

শিক্ষার্থীদের চেয়ে বেশি কাপ ব্যবহার করা যেতে পারে যাতে তাদের এক কাপের বেশি রক্ষা করতে হয়।

ধাঁধা উত্তর - পার্ট ৫



128	130	136	138	144	146				
126	132	134	140	142	148	150			
124	122	120	118	156	154	152			
4	2	16	18	108	110	116	158	160	162
6	12	14	20	106	112	114	168	166	164
8	10	24	22	104	174	172	170	192	194
38	36	26	28	102	176	178	180	190	196
40	34	32	30	100	98	96	182	188	198
42	60	62	64	66	68	94	184	186	200
44	58	56	74	72	70	92			
46	48	54	76	82	84	90			
50	52	78	80	86	88				



ও	খা	ম	তি	পু	দি	টা	র	জ	খু	ই
স্ব	র্গ	খু	মা	ও	খু	ভী	খা	ন	খা	আ
ই	জ	ন	বা	ই	আ	তি	রু	ও	পু	ম
ডি	রু	খা	ডি	পু	ম	জ	পু	বা	য়া	ই
জ	বা	সে	খু	রি	য়া	ডি	প্রা	র্থ	না	
ম	ও	র	ই	পু	ম	ক	নে	লি	য়া	স
খা	পু	হ্যা	ন	রু	খু	তি	র	ন্যা	ও	তি
ন	আ	রু	জ	ষ	পু	দু	ষ্টি	আ	যা	খা





পাঠ ৬



শিরোনাম - পাঠ ৬

শান্তির গসপেল জুতা



বাইবেল গল্প - পাঠ ৬

ফিলিপ এবং ইথিওপীয়

এক্ট ৪:২৬-৪০



ইনসিগনিয়াস - পাঠ ৬

আজকের উপস্থিতি ইনজাইনিয়া:



গত সপ্তাহের "বুট শিবির" কার্যনির্বাহিত প্রতিটি শিক্ষার্থী এই "ফিতা" পান:



প্রতিটি শিক্ষার্থী যা গত সপ্তাহের পাঠ্যক্রমের কাজ অ্যাক্টস থেকে পেয়েছে তারা একটি তারা পেয়েছে।



গত সপ্তাহের স্মৃতি শ্লোকে উদ্ধৃতি দিতে পারে এমন প্রতিটি শিক্ষার্থী একটি তারা পান।



নাটক - পাঠ ৬

আজ সোলজার জিগল প্রতিনিয়ত সব কিছুই বিরুদ্ধে অভিযোগ ও উদ্বেগ প্রকাশ করছে।

সৈনিক জিগল তার যুদ্ধের বুটগুলি ভুলে গেছে এবং প্রশিক্ষণ অনুশীলনে তার খালি পায়ে

আঘাত করে চলেছে, যার ফলে তিনি আরও অভিযোগ করতে এবং আরও উদ্বেগ প্রকাশ করেছেন। সার্জেন্ট খাড়া সৈনিক গিগলকে স্মরণ করিয়ে দেয় যে জেনারেল যিশু তাদের জন্য মল্লবান হন এবং তারপরে তাকে অভিযোগ বন্ধ করতে এবং তার জুতো পেতে যেতে বলে।



স্মৃতি শ্লোক - পাঠ ৬

"... ধার্মিকতার বুকপাটা পরে এবং শান্তির সুসমাচারের প্রস্তুতির জুতো পায়ে দিয়ে দাঁড়িয়ে থাক."

ইফিষীয় ৬:১৫



প্রধান পাঠ - পাঠ ৬

এক্ট ৪:২৬-৪০

এখন আমাদের জুতা রাখার সময় হয়েছে যাতে আমরা যেতে প্রস্তুত! এর অর্থ হ'ল আমরা সুসমাচার ভাগ করে নেওয়ার জন্য প্রস্তুত, বা যে কোনও মুহুর্তে মান্য করতে প্রস্তুত, বা সঠিক কাজ করতে যেতে প্রস্তুত।

আমরা আমাদের পায়ে যা পরা তা আমাদের স্থিতিশীলতা এবং আমাদের গতিশীলতা নির্ধারণ করে।

আমরা কোন জুতো পরে থাকি তা আমরা কতদূর আরামে চলতে পারি তা প্রভাবিত করে। পাদুকাগুলির ভুল পছন্দটি আমাদের পঙ্গু করতে, আমাদেরকে ধীর করতে এবং মার্চের লাইনে ফেলে দিতে পারে। খালি পায়ে থাকা সৈনিক সত্যিকারের সমস্যায় পড়তে পারে। যুদ্ধে যাওয়ার সময় আমরা কোথায় পদক্ষেপ নিই তা নিয়ে আমাদের চিন্তিত হওয়া শেষ জিনিসগুলির মধ্যে একটি। আমরা যখন যুদ্ধের দিকে আমাদের পুরো





মনোযোগ দেব তখন জুতো আমাদের নির্দিধায় এবং নির্ভয়ে পদক্ষেপ নিতে দেয়। খ্রিস্টের দেহকে পঁশ্বরের রাজ্যের সুসমাচার প্রচার করার জন্য প্রেরণ করা হয়েছে, যা তাঁর শান্তির পথ সারা বিশ্ব জুড়ে ছড়িয়ে দেবে। আমাদের জুতা রাখার পরে, আমরা অন্যদের কাছে সুসমাচার ছড়িয়ে দিতে, স্থানান্তর করতে প্রস্তুত। প্রেরিতের বই থেকে ফিলিপের গল্পটি এমন কোনও ব্যক্তির দুর্দান্ত গল্প যা সুসমাচার প্রচার করতে প্রস্তুত ছিল। কোথাও কোনও দেবদূত তাকে উঠতে এবং যেতে বললেন, শহরের কোন রাস্তায় তার নির্দিষ্ট দিকনির্দেশ দিয়েছেন। তিনি পৌঁছে, প্রভু তাকে একটি নির্দিষ্ট গাড়ী চালানোর জন্য বলে। ফিলিপ লোকটিকে জিজ্ঞাসা করে যে তিনি কী পড়ছেন তা বুঝতে পারলে সে গাড়িতে একটি আমন্ত্রণ পেয়েছে এবং তারপরে সুসমাচারটি ভাগ করে নেওয়ার জন্য এগিয়ে যায়। ইথিওপিয়ান খ্রিস্টকে বেছে নেওয়ার সিদ্ধান্ত নিয়েছে এবং ততক্ষণে বাস্তব নেওয়ার জন্য গাড়িটি থামিয়ে দেয়! ফিলিপ তাকে বাস্তব দিয়েছিলেন, কিন্তু যখন তারা জল থেকে উঠে এলেন, ফিলিপ অদৃশ্য হয়ে গেল! প্রভুর আল্লা সুসমাচার প্রচার চালিয়ে যাওয়ার জন্য ফিলিপকে অন্য কোথাও নিয়ে গিয়েছিলেন। এমন কারও কি আশ্চর্য সত্য গল্প যাঁরা যেতে চান এবং সুসমাচারটি ভাগ করতে ইচ্ছুক এবং প্রস্তুত ছিলেন!

বুট ক্যাম্প - পার্ট ৬

অ্যাসাইনমেন্ট - পার্ট ৬

সুসমাচার সম্পর্কে কাউকে জানাতে প্রস্তুত না হওয়ায় এটি কেমন অনুভূত হয় তা সন্ধান করার সময় এসেছে। প্রথমে, জুতো না চালিয়ে হাঁটতে বা রাস্তায় নেমে আসা কল্পনা করুন। সেকি! এরপরে, আপনি একজন খ্রিস্টান হওয়ার উপায় সম্পর্কে আপনাকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন এমন কাউকে আপনি কী বলবেন তা লিখুন।



হোমওয়ার্ক (বয়স্ক শিক্ষার্থীরা) - পার্ট ৬

এক্ট 17-19 পড়ুন

পাওয়ারপয়েন্ট / সিদ্ধান্ত - পার্ট ৬

" আমি পঁশ্বরের সাথে ভাল সম্পর্ক স্থাপন এবং সর্বদা তাঁর সেবা করার জন্য প্রস্তুত থাকতে বেছে নিয়েছি। "

প্রশ্নোত্তর - পার্ট ৬

1. নিজেকে আগে থেকে প্রস্তুত না করে কোন পরিস্থিতিতে হঠাৎ আপনার সুসমাচারটি ভাগ করে নেওয়া দরকার?

উদাহরণ: ট্রেনে আপনার কাছে বসে থাকা ব্যক্তি বাইবেল সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন। আপনার বন্ধু হতাশাগ্রস্ত হয়ে মরতে চাইছেন। স্কুলে আপনার শিক্ষক বলেছেন যে পঁশ্বরের অস্তিত্ব নেই।

2. যদি আপনাকে সতর্ক না করে কোনও ক্লাসে নেতৃত্ব দিতে হয় তবে আপনি কোন বিষয়টি শিখিয়ে দেবেন? বাইবেলের কোন বিষয়গুলি তারা পড়তে পারে সে সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের জন্য চিন্তা করা ভাল প্রশ্ন। ইতিহাস জুড়ে পঁশ্বর লোককে তাদের নিজের বয়সের লোকদের সাথে কথা বলার জন্য ব্যবহার করেছেন।

3. ভয়ের সুসমাচারের তুলনায় “শান্তি” এর সুসমাচারটি কী?

সত্যই, সুসমাচার জানায় যে চিরকাল জাহান্নামে আগুন থেকে রক্ষা পাওয়ার একমাত্র উপায় মুক্তি salvation লোকেরা মরতে ভয় পায় এবং সেই ভয়ের কারণে সুসমাচার শুনতে ইচ্ছুক। আমরা যদি সুসমাচারকে বেঁচে থাকার সর্বোত্তম উপায় হিসাবে উপস্থাপন করি তবে এটিও সত্য। আমাদের চারপাশে যা ঘটছে তা আমরা শান্তি অর্জন করতে পারি। আমরা আমাদের জন্য পঁশ্বরের ভালবাসা অভিজ্ঞতা করতে পারেন।

4. ইথিওপীয়রা ফিলিপকে কী জিজ্ঞাসা করেছিল?

তিনি যে শাস্ত্রগুলি পড়ছিলেন তার অর্থ সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করেছিলেন।





5. ইথিওপীয়রা জল দেখলে তিনি কী চেয়েছিলেন?

দীক্ষা নেওয়া



খেলা: প্রতিরক্ষা - পার্ট 6

উপকরণ

মাস্কিং টেপ বা স্ট্রিং

প্রস্তুতি

টেপটি দুটি সমান্তরাল রেখা চিহ্নিত করুন, কম বা কম ছয় মিটার একে অপরের থেকে পৃথক, তিন মিটার প্রস্থ।

খেলা খেলা

এমন একজন শিক্ষার্থীকে মনোনীত করুন যিনি অন্যরা যখন চালাচ্ছেন তখন লাইনের মধ্যে দাঁড়িয়ে থাকবে। তিনি যাদের স্পর্শ করার জন্য পরিচালনা করেন তাদের অবশ্যই তাদের জায়গায় হিমশীতল হয়ে যেতে হবে এবং সেখানে তারা তাদের মাথা, কাঁধ, হাঁটু এবং পা স্পর্শ করবে। দৌড়ানো বাচ্চাদের অবশ্যই স্পর্শ করা উচিত যেন তারা স্পর্শ না করে এবং হিমায়িত না হয় তবে তারা বাঁচানোর জন্য ইতিমধ্যে হিমায়িত এমন কাউকে স্পর্শ করে যাতে তারা অন্যদের সাথে দৌড়াতে পারে।

যখন তারা লাইনে পৌঁছায়, তাদের অবশ্যই অন্যান্য লাইনে ফিরে আসার জন্য সিগন্যালের জন্য অপেক্ষা করতে হবে এবং মনোনীত শিক্ষার্থী পরিবর্তন করে এবং অন্য স্বেচ্ছাসেবক রেখে গেমটি চালিয়ে যেতে হবে।

বিকল্প

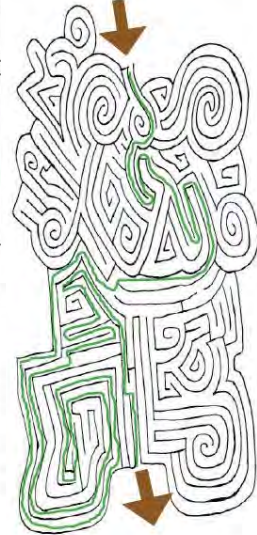
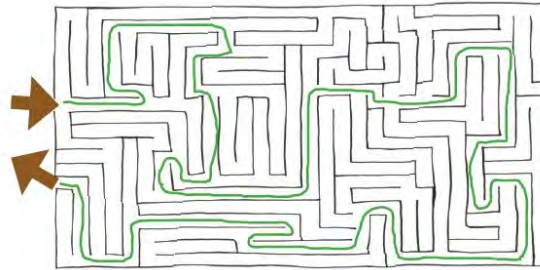
প্রতিবার লাইনের মাঝে যে শিক্ষার্থী দাঁড়াবে তার পরিবর্তনের সময়, আপনি নির্ধারিত শিক্ষার্থী দ্বারা কার্যকর করা নির্দেশাবলীর পরিবর্তনও করতে পারেন।

এই নির্দেশগুলির মধ্যে একটি হতে পারে যে তাকে অবশ্যই নিজের আঙ্গুলগুলি ছিঁড়ে যেতে থাকবে বা তার জায়গায় পদযাত্রা চালিয়ে যেতে হবে।



ধাঁধা উত্তর - পার্ট 6

ই	শা	ধ	স	জে	লে	পুং	দী	প	ও
প্রা	খি	রু	শা	র	ত্র	লি	ক্ষা	ন	বী
ফি	পুং	ও	চা	দী	কা	শা	প্রা	পুং	শা
লি	ত্র	প্র	পি	ই	নু	রী	স্ত	স	লে
প	র্ম	স্ত	নু	য়া	জে	আ	স্বা	ক	র্ম
ধ	দী	শা	র	থ	র	ধ	পুং	রু	ও
পুং	প	ই	ত্র	প্রা	রু	মা	ত্র	রা	খি
জে	রু	সা	লে	স	ও	প	নু	স্তা	ত্র
র্ম	জে	শা	স্ত	র্ম	ণ	লে	দী	ষ	লি
খি	ত্র	স্তি	রু	প্রা	পুং	থা	লে	ই	প





পাঠ ৭

★ শিরোনাম - পাঠ ৭

বিশ্বাসের ঢাল

📖 বাইবেল গল্প - পাঠ ৭

পল এবং জাহাজ ধ্বংস

এক্ট 27:21-37, 28:1

📖 ইনসিগনিয়াস - পাঠ ৭

আজকের উপস্থিতি ইনজাইনিয়া:

গত সপ্তাহের "বুট শিবির" কার্যনির্বাহিত প্রতিটি শিক্ষার্থী এই "ফিতা" পান:



প্রতিটি শিক্ষার্থী যা গত সপ্তাহের পাঠ্যক্রমের কাজ অ্যাক্টস থেকে পেয়েছে তারা একটি তারা পেয়েছে। ★

গত সপ্তাহের স্মৃতি শ্লোকে উদ্ধৃতি দিতে পারে এমন প্রতিটি শিক্ষার্থী একটি তারা পান। ★

🎭 নাটক - পাঠ ৭

আজ সার্জেন্ট খাড়া সৈনিকদের ডিউটি এবং জিগলকে নতুন ঝাল দেয়। প্রশিক্ষণে, সৈন্যরা জল

ব্যবহার করে কোথাও তাদের দিকে জল ছড়িয়ে পড়ার হাত থেকে রক্ষা পায়। সোলজার

ডিউটি ঝালটি দিয়ে আরও ভাল এবং ভাল হয় এবং কোর্সটি কেবলমাত্র কিছুটা ভেজাতে শেষ করে। জিগল তার ঢাল পুরোপুরি ভুলে গেছে এবং সম্পূর্ণ ভিজে যায়।

👤 স্মৃতি শ্লোক - পাঠ ৭

"এই সব ছাড়া বিশ্বাসের ঢালও গ্রহণ কর, মার দিয়ে তোমরা সেই মন্দ আশ্বার সব আগুনের তীরকে নেভাতে পারবে." ইফিষীয় 6:16

📖 প্রধান পাঠ - পাঠ ৭

এক্ট 27:21-37, 28:1

আজ আমরা বিশ্বাসের মূর্তি, সুরক্ষার জন্য একটি দুর্দান্ত অস্ত্র সম্পর্কে শিখছি কারণ আমরা এটিকে চারপাশে স্থানান্তর করতে এবং নির্দিষ্ট আক্রমণ থেকে নিজেকে রক্ষা করতে পারি। বাইবেল বলে যে আমরা এটিকে দুইটির স্বল্পতী তীরগুলি নিঃসরণ করতে ব্যবহার করতে পারি। এটি বলে না যে "যদি" তীরগুলি আসে তবে "কখন" তারা আসে, আমরা তাদের বিরুদ্ধে শক্তিহীন থাকব না। সত্য কথাটি হ'ল শত্রুরা প্রতিনিয়ত আমাদের আক্রমণ করে। আপনার শত্রু স্বল্পতী তীরগুলি আপনাকে বিভ্রান্ত করতে এবং আপনাকে অবাক করতে চায়। তিনি আপনার জন্য নির্দিষ্ট তার কৌশলটি তৈরি করেছেন। তিনি আপনার অভ্যাস, আপনার গভীর ভয় এবং দুর্বলতাগুলি অধ্যয়ন করেছেন এবং বিশেষত সেই অঞ্চলগুলিতে তাঁর তীরগুলি লক্ষ্য করেছেন।





বিশ্বাস ঈশ্বর এবং তাঁর বাক্যে বিশ্বাসী, এমনকি যদি আমরা তাঁর আধ্যাত্মিক রাজত্ব দেখতে না পারি। আমরা জানি যে ঈশ্বরের উপস্থিতি রয়েছে যদিও আমরা তাঁকে দেখতে পারি না, এবং এটিই আমাদের অন্তরে বিশ্বাস। আমাদের বিশ্বাস যেমন রয়েছে, আমরা শত্রুদের এই নির্দেশিত আক্রমণগুলিকে পরাস্ত করতে পারি।

অ্যাস্টস বইয়ের আজকের বাইবেলের গল্পে, পল এক ভয়াবহ ঝড়ের সময় সমুদ্রে ছিলেন এবং ঈশ্বর তাকে বলেছিলেন যে, জাহাজে আরোহী কেউই ঝড় থেকে মারা যাবে না! পৌল বিশ্বাস করতে বেছে নিয়েছিলেন যে তিনি ঈশ্বরকে দেখতে না পেয়েও ঈশ্বর তাঁর সাথে কথা বলেছিলেন। পরের পৌল প্রত্যেককে ঈশ্বর যা বলেছিলেন তা জানার জন্য উত্তেজনা কর এবং তাদের শক্তির জন্য একটি বড় খাবার খাওয়ার জন্য বলেছিলেন। পৌল কেবল ঈশ্বরকে বিশ্বাস করেননি, তবে তিনি প্রকাশ্যে ঈশ্বরের বার্তা অন্যদের সাথে ভাগ করে নিতে এবং বার্তায় কাজ করতে রাজি ছিলেন। জাহাজ ভাঙ্গা থেকে কেউ মারা গেলে তিনি ভয়ংকর বিরতকর হয়ে যেতেন। কখনও কখনও আমাদের ঈশ্বরের বাক্যে প্রকাশ্যে যেতে হবে, মানুষের পরিবর্তে তাঁকে বিশ্বাস করা উচিত। আপনি যা দেখেন না তা নিশ্চিত হয়ে আপনি কি বিশ্বাসের গ্রহণ করবেন? এভাবেই আপনি শত্রুর বিরুদ্ধে জিতবেন এবং তার স্বলন্ত তীরগুলি নিভিয়ে দেবেন।

বুট ক্যাম্প - পার্ট ৭

অ্যাসাইনমেন্ট - পার্ট ৭

এই সপ্তাহে আপনি বাইবেল থেকে বিশ্বাসযোগ্য জিনিসগুলির একটি তালিকা লিখুন যদিও তা দৃশ্যমান না হলেও আপনি যেভাবেই বিশ্বাস করেন। আপনার তালিকা থেকে কোনটি শত্রু আপনাকে বিশেষভাবে আক্রমণ করবে?

হোমওয়ার্ক (বয়স্ক শিক্ষার্থীরা) - পার্ট ৭

এস্ট 20-22 পড়ুন

পাওয়ারপয়েন্ট / সিদ্ধান্ত - পার্ট ৭

"আমি ঈশ্বরকে বিশ্বাস করতে এবং বিশ্বাস রাখতে পছন্দ করি।"

প্রশ্নোত্তর - পার্ট ৭

1. বাস্তব জীবনে, "দুঃস্থের স্বলন্ত তীরগুলি কী কী?"

উদাহরণস্বরূপ: আপনার শিক্ষক বলেছেন যে মানুষ বানর থেকে নেমেছে এবং ঈশ্বরই তিনি নন যিনি সমস্ত কিছু সৃষ্টি করেছেন। অন্যরা বলে যে যিশু কেবল একজন ভাল মানুষ বা গুরু ছিলেন এবং ঈশ্বর নন।

আপনি ভয় পান যে ঈশ্বর আপনার পিতামাতার জীবন পরিবর্তন করতে পারবেন না।

2. আপনি কীভাবে আপনার সাধারণ বিশ্বাসের নিয়ে তীরকে প্রতিস্থাপন করতে পারেন তার একটি নির্দিষ্ট উদাহরণ কী?

আপনি যখন শুনেন যে ঈশ্বর বিশ্ব সৃষ্টি করেন নি, আপনি আপনার বাইবেলটি খোলেন এবং নিজেকে কী ঘটেছে তা স্মরণ করিয়ে দেওয়ার জন্য আদিপুস্তক 1 এবং 2 পড়েন।

3. আপনার বিশ্বাস ছাড়া আপনি বাড়ি ত্যাগ করবেন না তা নিশ্চিত করতে আপনি কী করবেন? বাইবেল বলে যে বিশ্বাস ঈশ্বরের বাক্য শুনে আসে। আমাদের ক্রমাগত ঈশ্বরের বাক্য পড়া এবং শুনতে এবং আয়াতগুলি মুখস্থ করতে হবে, এইভাবে আমরা সর্বদা বিশ্বাসের আনব। এছাড়াও, যখন আপনি অন্যেরা যা বলে তার পরিবর্তে ঈশ্বর যা বলেন তা বিশ্বাস করার সিদ্ধান্ত নিলে আপনি বিশ্বাস প্রদর্শন করছেন।

4. আজকের বাইবেলের গল্পে যখন জাহাজে ছিল তখন পৌল কোথায় যাচ্ছিলেন? সেই জাহাজে কত লোক ছিল?





(276) ইতালি। তিনি এই যাত্রায় যে শহরগুলি এবং বন্দরগুলি পরিদর্শন করেছিলেন তা দেখান। (সিডন, পাতারা, সিনিডাস, লাসিয়া, ফ্রিট, কোডা, মাল্টা)

5. পল কীভাবে শিখলেন যে জাহাজটি ধ্বংস হয়ে যাবে কিন্তু ঝড়ের কারণে কেউ মারা যাবে না? একজন স্বর্গদূত তাঁর কাছে এসে তাঁকে বললেন। এক্ট 27: 23-25

খেলা: ঝাল - পাঠ 7

উপকরণ

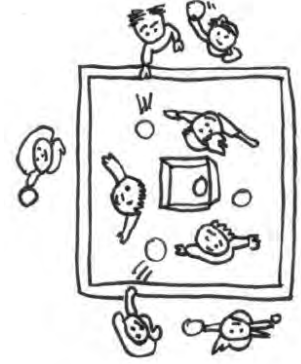
মাস্কিং টেপ, একটি কার্ডবোর্ডের বাক্স এবং রঙিন কাগজ।

প্রস্তুতি

প্রতিটি পাশের দেড় মিটার মেঝেতে একটি বর্গক্ষেত্র তৈরি করার জন্য মাস্কিংটি ব্যবহার করুন এবং বাক্সটি কেন্দ্রের মধ্যে রাখুন।

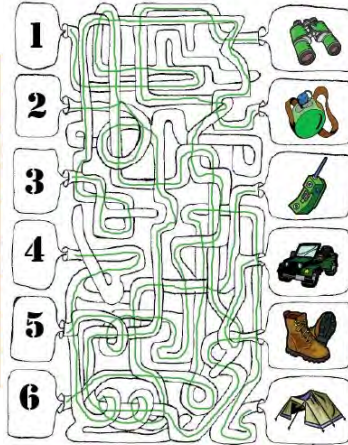
খেলা খেলা

আপনার গ্রুপকে চারটি দলে ভাগ করুন প্রত্যেককে বিভিন্ন রঙের কাগজের বল তৈরি করুন। বাচ্চারা বড় স্কোয়ারের বাইরে দাঁড়িয়ে কাগজের বলগুলিকে বাক্সে ফেলে দেওয়ার চেষ্টা করে। প্রতিটি দল এমন একটি প্রতিনিধি বেছে নেয় যে বিপরীত দলের কাগজের বলগুলিকে ব্লক করার চেষ্টা করে বড় স্কোয়ারের ভিতরে ঘুরে আসতে পারে। শেষ পর্যন্ত কোনও শিক্ষার্থী কার্ডবোর্ডের বাক্সে কাগজের বলগুলি রঙ দ্বারা আলাদা করে গণনা করবে। যে দলটি সবচেয়ে বেশি জয়ে জমেছে।



ধাঁধা উত্তর - পাঠ 7

ত	য়া	ল	ব	ডু	জ	প	টা	ন	জী	সং	হা
ক	জা	না	ডু	দি	ত	ল	ক	গা	য়া	প্রে	ক
সং	হা	রা	ত	ন	জী	প্রে	জা	হা	জ	ডু	বি
ল	জ	ক	ন	ব	গা	সং	র	ক্ষি	ত	জী	না
জী	টা	য়া	প	র	টা	আ	য়া	দু	ডু	ন	ব
য়া	ত	জ	প্রে	রা	ক	সং	ব	জ	জী	ব	ন
হা	ডু	নু	বি	ল	ম	দে	ক	হা	গা	হা	ল
জী	অ	ল	য়া	স্বা	জ	র্শ	ডু	না	ও	ক	জী
ন	ব	ত	হা	সং	ম	মু	ট্রা	টা	প্রে	য়া	জ





পাঠ ৪



শিরোনাম - পাঠ ৪

পরিত্রাণের হেলমেট



বাইবেল গল্প - পাঠ ৪

শালের রূপান্তর

এক্ট ৯:১-১৭



নিদর্শন - পাঠ ৪

আজকের উপস্থিতি ইনজাইনিয়া:



গত সপ্তাহের "বুট শিবির" কার্যনির্বাহিত প্রতিটি শিক্ষার্থী এই "ফিতা" পান:



প্রতিটি শিক্ষার্থী যা গত সপ্তাহের পাঠ্যক্রমের কাজ অ্যাক্টস থেকে পেয়েছে তারা একটি তারা পেয়েছে।



গত সপ্তাহের স্মৃতি শ্লোকে উদ্ধৃতি দিতে পারে এমন প্রতিটি শিক্ষার্থী একটি তারা পান।



নাটক - পাঠ ৪

সৈনিক গিগল হেলমেট ব্যতীত তার সমস্ত গিয়ার পরাতে আসে। উদ্বিগ্ন, সৈনিক দায়িত্ব জিজ্ঞাসা করে গিগলের হেলমেটটি কোথায়। গিগল বলেছেন যে তার অন্যান্য সমস্ত গিয়ারের সাথে তিনি যথেষ্ট সুবক্ষিত এবং হেলমেটের দরকার নেই। প্রশিক্ষণের সময়, সে তার মাথায় আঘাত করে। সার্জেন্ট খাড়া তাকে স্মরণ করিয়ে দেয় যে অন্যান্য সরঞ্জাম পর্যাগত নয় - তার হেলমেট দরকার!



স্মৃতি শ্লোক - পাঠ ৪

"এবং উদ্ধারের শিরস্ত্রাণ ও ..." ইফিষীয় ৬:১৭a



প্রধান পাঠ - পাঠ ৪

এক্ট ৯:১-১৭

এটি আমাদের মুখ্যতার হেলমেট পরিধান করা গুরুত্বপূর্ণ কারণ যদি আমাদের মাথায় আঘাত লাগে তবে তা মারাত্মক হতে পারে। আমাদের হেলমেটটি কীভাবে নিশ্চিত করা যায়? বাইবেল এটিকে পরিষ্কার করে দিয়েছে যে আমাদের উদ্ধার ক্রুশে যীশু খ্রীষ্টের সমাপ্ত কাজের উপর ভিত্তি করে। যখন তিনি আমাদের পাপের জন্য মারা গেলেন, তখন তিনি মূল্য দিয়েছিলেন এবং আমাদের উদ্ধার কিনেছিলেন! আমরা সংকর্ম করে স্বর্গে প্রবেশ করতে পারি না, তবে কেবল যিশুখ্রীষ্টের উপর নির্ভর করেই আমরা রক্ষা পেয়েছি। আমাদের পরিত্রাণের হেলমেট রাখার জন্য আমাদের প্রতিদিন একটি অনুষ্ঠানের প্রার্থনা করার দরকার নেই। আমরা যদি আমাদের পরিত্রাণের জন্য প্রভু যীশু খ্রীষ্টের উপর বিশ্বাস রেখেছি, তবে আমরা আমাদের হেলমেটটি পরা করছি!





সল ঈশ্বর প্রেরিতের বইয়ের আজকের বাইবেলের গল্পে অলৌকিক উপায়ে শৌলের কাছে উপস্থিত হয়েছিল। শৌল, যিনি পরে পল হয়েছিলেন, তিনি খ্রিস্টানদের নিয়ে বিদ্রূপ ও তাদের অত্যাচার করছিলেন দামেস্কের পথে একদিন যিশু হঠাৎ শৌলের কাছে স্বর্গ থেকে আলো নিয়ে এসে হাজির হলেন এবং শৌল অন্ধ হয়ে মাটিতে পড়ে গেলেন। তিন দিন পরে, ঈশ্বর একজন খ্রিস্টানকে তাকে নিরাময় করতে এবং খ্রীষ্টের কাছে আনতে প্রেরণ করেছিলেন। সেই সপ্তাহে শৌল যীশুতে বিশ্বাস করেছিলেন এবং রক্ষা পেয়েছিলেন! আপনি যখন নিজের উদ্ধারের জন্য প্রার্থনা করেন এবং প্রভু যীশু খ্রীষ্টকে বিশ্বাস করেন, আপনি পল যেমন করেছিলেন তেমনি আপনি আজই নিজের মুক্তির হেলমেটটি রাখতে পারেন।

আমার সাথে প্রার্থনা করুন, “প্রিয় যীশু, আজ আমি স্বীকার করছি যে আমি একজন পাপী এবং ভুল করেছি। আমি বিশ্বাস করি যে আপনি আমার পাপের জন্য কুশে মারা গিয়েছিলেন এবং আপনি সত্য। আমি আপনাকে আমার প্রভু এবং ত্রাণকর্তা হিসাবে আজ আমার হৃদয়ে গ্রহণ করি। আমাকে গ্রহণ করার জন্য, আমাকে ভালবাসতে এবং স্বর্গের সাথে আমাকে অনন্ত জীবন দেওয়ার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ।”

বুট ক্যাম্প - পার্ট ৪

অ্যাসাইনমেন্ট - পার্ট ৪

আপনার বাইবেলের প্রথম পৃষ্ঠায় কোথায় এবং কখন আপনি পরিত্রাণের জন্য প্রার্থনা করেছিলেন তা লিখুন। যদি আপনি মনে করতে না পারেন, আপনি এখনই এটি করতে পারেন! একটি বিশেষ জায়গায় (আপনার শোবার ঘরে, আপনার বাড়ির পিছনে বা গির্জার) যান এবং ঈশ্বরকে আপনাকে ক্ষমা করতে বলুন। যীশুকে তার জীবন দিয়ে আপনার পাপের জন্য অর্থ প্রদানের জন্য ধন্যবাদ জানুন এবং তাঁকে আপনার প্রভু ও মনিব হতে বলুন। তাঁকে বলুন আপনি তাঁর জন্য বেঁচে থাকতে চান। আপনার বাইবেলের প্রথম পৃষ্ঠায় বা আপনার ছাত্র বইয়ের সময় এবং স্থানটি লিখুন।



হোমওয়ার্ক (বয়স্ক শিক্ষার্থীরা) - পার্ট ৪

এক্ট 23-25 পড়ুন

পাওয়ারপয়েন্ট / সিদ্ধান্ত - পার্ট ৪

"আমি আমার পরিত্রাণের জন্য প্রভু যীশু খ্রীষ্টের উপর বিশ্বাস স্থাপন করা বেছে নিয়েছি।"

প্রশ্নোত্তর - পার্ট ৪

1. আপনি কি নিজের পরিত্রাণের বিষয়ে নিশ্চিত থাকতে পারেন?
প্রতিটি শিক্ষার্থীর এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া উচিত এবং এর কারণ দর্শানো উচিত। তাদের কাছে ধারণাটি নিশ্চিত হওয়ার জন্য যে তারা যদি যীশুর প্রতি তাদের অন্তর খোলে এবং তাঁকে তাদের ত্রাণকর্তা হিসাবে গ্রহণ করে তবে তাদের ইতিমধ্যে পরিত্রাণ রয়েছে।
2. আপনি কি মনে করেন আপনি নিজের পরিত্রাণ হারাতে পারেন?
বিভিন্ন আন্দোলন রয়েছে, কেউ কেউ মনে করেন যে হ্যাঁ, তারা তাদের পরিত্রাণ হারাতে পারে এবং অন্যরা তা করে না। এই ধারণাটি হল শিক্ষার্থীদের প্রতিক্রিয়া নিয়ে আলোচনা করা।
3. শৌল যখন তার ঘোড়াটি দামেস্ক শহরে চড়েছিলেন তখন তার কী হয়েছিল?
স্বর্গ থেকে একটি উজ্জ্বল আলো এসেছিল এবং সে এখন অন্ধ হয়ে মাটিতে পড়ে গেল। স্বর সরাসরি তাঁর সাথে কথা বলেছেন। (প্রেরিত 9)
4. ঈশ্বর দামেস্কের অননিয়াকে কী বলেছিলেন?
ঈশ্বর তাকে শৌলের জন্য প্রার্থনা করতে বললেন। তিনি তাকে শৌলের নিরাময়ের প্রয়োজনীয়তা এবং শৌল যে বাড়িতে রয়েছেন সেই বাড়িটি কোথায় পারেন সে সম্পর্কে বলেছিলেন।





5. অননিয় ঈশ্বরকে কী বলেছিল? আমরা ঈশ্বরের কাছে অভিযোগ করলে কী হয়? অননিয় বলেছিলেন, “শৌল খ্রিস্টানদের যে ক্ষতি করেছে তা আমি শুনেছি। এই শহরেও আমাদের বন্দী করার অধিকার তাঁর রয়েছে।” ঈশ্বরের অনন্যার সাথে ধৈর্য ছিল।



খেলা: কৌশল - পার্ট ৪

খেলা খেলা

ঘোষক হতে একজন শিক্ষার্থীকে বেছে নিন। গেমটি শুরু করতে, শিক্ষার্থীরা ঘরের চারপাশে হাঁটা শুরু করে। ঘোষক যখন বলে, "উদ্ধার আছে!" শিক্ষার্থীরা হাঁটাচলা বন্ধ করে দেয়, তারা যেখানে রয়েছে একবার ঘুরে বেড়ায় এবং তারা যতটা পারে তত দ্রুত বসে থাকে। যে ছাত্র প্রথমে বসে থাকে তাকে মিশু খ্রিস্ট সম্পর্কে কিছু বলতে হবে এবং তারপরে ঘোষক হিসাবে তাঁর পালা। (যদি বিজয়ী শিক্ষার্থী ইতিমধ্যে ঘোষক হয়ে থাকে তবে তাকে অন্য কোনও ছাত্র বেছে নিতে দিন যিনি ঘোষক হিসাবে বিজয়ী হননি)



বিকল্প

1. আপনি যখনই এটি খেলেন, আপনি শিক্ষার্থীদের দেওয়া নির্দেশাবলী পরিবর্তন করতে পারেন। (উদাহরণস্বরূপ, 2 স্পিন করার সময় আপনার মাথায় হাত রাখুন এবং বসুন, এক পায়ে দুবার ঝাঁপিয়ে পড়ুন, নিকটবর্তী প্রাচীরের দিকে ছুটে যান ইত্যাদি)
2. কোন শিশুটি কোন জিতেছে তা যদি দেখা খুব কঠিন হয়ে যায় তবে অন্যান্য তথ্য কোনও ঘোষককে বেছে নিতে ব্যবহার করা যেতে পারে - নীল পোশাক পরা শিক্ষার্থী, সবচেয়ে কম বয়সী শিক্ষার্থী, দীর্ঘতম পরিবারের নাম সহকারী ছাত্র ইত্যাদি।
3. ঘোষক হাততালি দেওয়ার সময় বা শিস দিয়ে বাজানোর সময় "ওখানে উদ্ধার আছে" বলে চিৎকার করতে পারেন বা আপনি সঙ্গীত ব্যবহার করতে এবং এটি বন্ধ করতে পারেন।



ধাঁধা উত্তর - পার্ট ৪



হা	চো	ন	অ	নি	দা	র্গ	য়	শু	পু
আ	স্বা	র্গ	শু	স্ব	র্বা	নি	শ	স্ব	হা
স্ব	শ	যী	য়	রী	ন	চি	হা	ক্তি	স্বা
দা	পু	স্ব	র্গ	অ	পু	স্বা	ত	য়	নি
ন	জা	হা	র্বা	শি	আ	দা	মা	স্বা	স
র্গ	রী	পু	শ	ক	অ	চো	র্গ	স্ব	ন
শু	চো	শি	স্ব	অ	দা	ল	থ	শ	আ
নি	আ	স্ব	দা	স্বা	স	র্বা	য়	পু	চো





পাঠ ৭

★ শিরোনাম - পাঠ ৭

আল্লার তরোয়াল

📖 বাইবেল গল্প - পাঠ ৭

পিটার লোকদের সাথে কথা বলে

এক্ট 2:12-17, 22-30, 34-41

📖 ইনসিগনিয়াস - পাঠ ৭

আজকের উপস্থিতি ইনজাইনিয়া: 🟢

গত সপ্তাহের "বুট শিবির" কার্যনির্বাহিত প্রতিটি শিক্ষার্থী এই "ফিতা" পান:



প্রতিটি শিক্ষার্থী যা গত সপ্তাহের পাঠ্যক্রমের কাজ অ্যাক্টস থেকে পেয়েছে তারা একটি তারা পেয়েছে। ★

গত সপ্তাহের স্মৃতি শ্লোকে উদ্ধৃতি দিতে পারে এমন প্রতিটি শিক্ষার্থী একটি তারা পান। ★

🎭 নাটক - পাঠ ৭

ডিউটিতে গিগলকে কিছু ব্যক্তিগত লড়াইয়ের কথা বলা হয়েছে, যিনি কিছু পরামর্শ দেন।

ডিউটি জিগলকে জিজ্ঞাসা করলেন তিনি কোথায় এই ধারণা পেয়েছিলেন। জিগল তার

মোবাইল ডিভাইসটি টানছেন, এটি সোশ্যাল মিডিয়া থেকে এসেছে। ঠিক তখনই সার্জেন্ট খাড়া এসে

তাদের মনোযোগ আকর্ষণ করে এবং তাদেরকে বাইবেলের উপর নির্ভর করতে বলে, সোশ্যাল মিডিয়ায় নয়। সৈনিকদের ডিউটি এবং জিগল বাইবেল পড়া শুরু করে এবং প্রত্যেকে এর থেকে তরোয়াল পেয়ে থাকে।

🦋 স্মৃতি শ্লোক - পাঠ ৭

"...আল্লার খড়গ, অর্থাৎ ঈশ্বরের বাক্য গ্রহণ কর।" ইফিষীয় 6:17b

📖 প্রধান পাঠ - পাঠ ৭

এক্ট 2:12-17, 22-30, 34-41

আল্লার তরোয়ালটি আর্মার প্রথম টুকরা যা আসলে একটি প্রতিরক্ষা আইটেমের পরিবর্তে একটি অস্ত্র। এর অর্থ হ'ল আমরা এর সাথে শত্রুর বিরুদ্ধে আক্রমণ চালিয়ে যেতে পারি। "আল্লার তরোয়াল" হ'ল বাইবেল বা

ঈশ্বরের বাক্য। যুদ্ধে আপনার তরোয়াল ব্যবহার করতে সক্ষম হওয়ার জন্য আপনাকে শাস্ত্র সম্পর্কে

জানতে হবে। এর অর্থ বার বার আপনার পুরো বাইবেল পড়া এবং বাইবেলের আয়াত মুখস্থ করা।

প্রেরিতদের বইয়ের আজকের সত্য গল্পে পিটার লোকদের কাছে প্রচার করার সময় শাস্ত্র ব্যবহার করে।

সেখানে এমন লোক ছিল যারা ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করে না এবং তাঁকে উপহাস করতে শুরু করে।





পিতর যারা উপহাস করেছিলেন তাদের সাথে কথা বলতে দাঁড়িয়েছিলেন; তিনি কেবল তাদের কাছে প্রচার করেন নি, যুদ্ধের জন্য শাস্ত্র ব্যবহার করেছিলেন। আমাদের যখন শাস্ত্র মুখস্ত আছে, আমরা যখন এটি প্রয়োজন তখন এটি জীবনে ব্যবহার করতে পারি। ঈশ্বরের বাক্য নিয়ে পিতরের প্রচারের কারণে সেই দিন তিন হাজার লোক উদ্ধার পেয়ে গির্জার সাথে যোগ দিয়েছিল! কি দোয়া! পিটার তার তরোয়াল দক্ষতার সাথে ব্যবহার করেছিলেন কারণ তাঁর নির্দিষ্ট পরিস্থিতির জন্য নির্ভুল শাস্ত্র মুখস্ত ছিল। তিনি দক্ষতার সাথে শত্রুর বিরুদ্ধে যুদ্ধ করেছিলেন এবং 3000 লোককে প্রভুর কাছে জয়ী করেছিলেন। আপনি যত বেশি বাইবেলের আয়াত জানেন, তরোয়াল দিয়ে তত ভাল হবেন। যখন আমরা শব্দটি পড়েছি এবং এটি মুখস্ত করেছি, ঈশ্বর যখন আমাদের এটি প্রয়োজন তখনই তা আমাদের মনে আনতে সক্ষম তরোয়াল নিয়ে কেমন আছেন?

বুট ক্যাম্প - পার্ট ৭

অ্যাসাইনমেন্ট - পার্ট ৭

আপনি যে লড়াইয়ে নিয়মিত লড়াই করছেন তার ক্ষেত্রে প্রয়োজ্য এমন একটি বাইবেলের আয়াত মুখস্ত করুন এবং পর্বের সম্বন্ধে এটি আপনার শিক্ষককে বলুন। আপনি আপনার চেহারা, সম্পত্তি, আরও চাওয়া, আধ্যাত্মিক সুরক্ষা বা আপনার ভবিষ্যত সম্পর্কে ভয় পেয়ে যেতে পারেন। হোমওয়ার্ক (বয়স্ক শিক্ষার্থীরা) - পার্ট ৭

এক্ট 26-28 পড়ুন



পাওয়ারপয়েন্ট / সিদ্ধান্ত - পার্ট ৭

"আমি ঈশ্বরের বাক্য শিখতে এবং এটি আমার দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহার করতে পছন্দ করি।"

প্রশ্নোত্তর - পার্ট ৭

1. আপনি কখন শত্রুর বিরুদ্ধে আক্রমণালুক হতে পারেন?
অন্যের নাজাতের জন্য প্রার্থনা করা, বাইবেলের প্রতিশ্রুতি ঘোষণা করা, ঈশ্বরের প্রশংসা করা ইত্যাদি
2. বাস্তব জীবনে আপনার তরোয়াল দিয়ে আঘাত করার উদাহরণ কী?
উদাহরণ: আপনি শয়তানের কাছ থেকে একটি মিথ্যা শুনতে পেয়েছেন (কেউ আপনাকে কুৎসিত বলেছে) এবং তাত্ক্ষণিকভাবে আপনি বাইবেলের একটি আয়াত সম্পর্কে চিন্তা করেন যেখানে এটি বলে যে আপনি ঈশ্বর এবং তাঁর সৃষ্টির জন্য বিশেষ।
3. আল্লার তরোয়াল কীভাবে ব্যবহৃত হয়?
খ্রিস্টানরা যখন ভুলে যায় যে প্রত্যয় হ'ল পবিত্র আল্লার কাজ এবং তারা খ্রিস্টানদের আক্রমণ করার জন্য বাইবেলের আয়াত ব্যবহার করে। পবিত্র আল্লা যখন পাপের জন্য দোষী সাব্যস্ত হয়, তখন তিনি শক্তি ও শক্তি দেন এবং তাঁকে সন্তুষ্ট করতে বাঁচতে সহায়তা করেন।
4. পেনসেকস্টের দিনে পিতর জেরুজালেমে যা বলেছিলেন তাতে কতজন লোক খ্রিস্টান হয়েছিল?
প্রায় 3,000
5. এই নতুন খ্রিস্টানরা খ্রিস্টকে অনুসরণ করতে চলেছে তা দেখানোর জন্য কী করেছিল?
তারা বাপ্টিস্ম নিয়েছিল।

খেলা: কোড - পার্ট ৭

উপকরণ





শুকনো বরফের কয়েক টুকরো, নিষ্পত্তিযোগ্য প্লেট।

খেলা খেলা

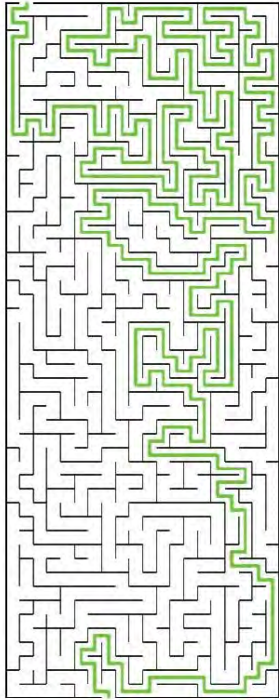
"আপনার হাতটি না ব্যবহার করে শুকনো বরফটি ঘরের অন্যদিকে সরিয়ে নেওয়া সবচেয়ে ভাল উপায় কী বলে আপনি মনে করেন? প্রতিদিন আমরা জিনিসগুলি করার এবং বলার সর্বোত্তম উপায় সম্পর্কে সিদ্ধান্ত নিই ঈশ্বর



আমাদের এই সিদ্ধান্তগুলিতে সহায়তা করার প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন - মুখস্থ করে এবং আয়াত অনুশীলন আমাদের সাহায্য করবে। "

1. আপনার হাত ব্যবহার না করে শুকনো বরফটি ঘরের অন্য দিকে সরিয়ে নেওয়ার বিভিন্ন উপায় (বা সাহায্যকারীদের জিজ্ঞাসা করুন) ... এবং কেবল প্লেটটিকে একটি পাখা হিসাবে ব্যবহার করুন। (ছোট এবং দ্রুত গতিবিধি বা দৈত্য চলন ইত্যাদি ব্যবহার করে)
2. শিক্ষার্থীদের ৬টির বেশি দলে রাখুন, গ্রুপগুলি খেলার জন্য জায়গার একপাশে সারি করে দেওয়া হয়। প্রতিটি সারিতে প্রথম বাম্বাকে একটি প্লেট এবং শুকনো বরফের এক টুকরো দিন।
3. শিক্ষক যখন বলেন, প্রথম বাম্বারা তাদের হাত ব্যবহার না করে শুকনো বরফটি ঘরের অন্যদিকে সরিয়ে নেওয়া শুরু করে। যখন তারা অন্যদিকে প্রাচীরের কাছে পৌঁছে যায়, তারা তাদের হাত দিয়ে শুকনো বরফটি তুলে নেয় এবং তারা পরবর্তী শিক্ষার্থীর কাছে প্লেট সরবরাহ করতে পিছনে দৌড়ে যায়।

ধাঁধা উত্তর - পাঠ ৭



র	পি	লে	অ	ন্দ	দে	লে	ত	খি	ম	রু
পু	রু	ব	লৌ	টা	উ	রু	পু	লে	অ	পি
আ	ন	ন্দ	কি	র	খি	প	সা	ন্দ	দে	টা
ই	ন্দ	রু	ক	পু	ম	রু	খি	টা	ম	র
হ	লে	র	খি	উ	জে	জী	ত	তি	হ	লে
দী	দে	ম	অ	ত	শা	দে	ব	তা	দ	ন্দ
টা	র	উ	ত	আ	পি	আ	অ	ন	য়	উ
লে	খি	দে	র	টা	ম	স্বা	ব	র	লে	পি





পাঠ 10



শিরোনাম - পাঠ 10

কোন বিরতি ছাড়াই প্রার্থনা করা



বাইবেল গল্প - পাঠ 10

পিটার জেল থেকে পালিয়েছে

এক্ট 12:1-19



ইনজাইনিয়া - পাঠ 10

আজকের উপস্থিতি ইনজাইনিয়া:



গত সপ্তাহের "বুট শিবির" কার্যনির্বাহিত প্রতিটি শিক্ষার্থী এই "ফিতা" পান:



প্রতিটি শিক্ষার্থী যা গত সপ্তাহের পাঠ্যক্রমের কাজ অ্যান্ডস থেকে পেয়েছে তারা একটি তারা পেয়েছে।



গত সপ্তাহের স্মৃতি শ্লোকে উদ্ধৃতি দিতে পারে এমন প্রতিটি শিক্ষার্থী একটি তারা পান।



এই চূড়ান্ত সপ্তাহের জন্য, প্রতিটি শিক্ষার্থী হোমওয়ার্ক করার সিদ্ধান্ত নিয়ে এবং আজ প্রার্থনা করে দশম হোমওয়ার্ক ফিতাটি উপার্জন করতে পারে। যদি তারা সমস্ত 9 পঠন কার্য সম্পন্ন করে থাকে তবে তারা তাদের 10 তম পঠন তারকা প্রাপ্ত করে। যদি তারা আজকের আয়াত সহ সমস্ত মেমরি শ্লোকগুলিকে ধারাবাহিকভাবে উদ্ধৃত করতে পারে তবে তারা তাদের দশম স্মরণীয় তারাটি গ্রহণ করবে।



নাটক - পাঠ 10

সার্জেন্ট আপরাট সোর্জিমার্স জিগল অ্যান্ড ডিউটিকে একটি ওয়াকি-টকি দেয়। উন্নত প্রশিক্ষণের মহড়ার মাঝামাঝি সময়ে গিগল এবং ডিউটি একটি গর্তে আটকে আছে। কর্তব্য সাহায্যের জন্য ওয়াকি-টকি ব্যবহার করার পরামর্শ দেয়। গিগল প্রথমে অস্বীকার করে দাবি করে যে তারা নিজেরাই এটি করতে পারে। কিছুক্ষণ পরে তারা ওয়াকি-টকি বের করে পিস্তলের কাছে প্রার্থনা করে। সার্জেন্ট খাড়া হঠাৎ ঘটনাস্থলে উপস্থিত হয় এবং শত্রুকে তাড়া করে।



স্মৃতি শ্লোক - পাঠ 10

"সব রকম প্রার্থনা ও অনুরোধের সাথে সব সময়ে পবিত্র আত্মায় প্রার্থনা কর এবং এর জন্য সম্পূর্ণ অভিনিবেশ ও অনুরোধসহ জেগে থাক." ইফিষীয় 6:18



প্রধান পাঠ - পাঠ 10

এক্ট 12:1-19





প্রার্থনা হ'ল দ্বিতীয় অস্ত্র যা আমরা শত্রুর বিরুদ্ধে আক্রমণাত্মক কাজে ব্যবহার করতে পারি। এবং এটি সুবক্ষা হিসাবেও ব্যবহার করা যেতে পারে। প্রার্থনার মাধ্যমে আমরা যুদ্ধগুলি যুদ্ধ করতে পারি, প্রভুর কাছ থেকে কীভাবে এগিয়ে যাওয়া যায় সে সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করতে পারি, আমাদের পক্ষে লড়াই করার জন্য স্বর্গীয় স্বর্গদূতদের মুক্তি দিতে পারি এবং আমরা কীসের বিরুদ্ধে আছি তা আরও ভালভাবে বুঝতে পারি। আজকের বাইবেলের গল্পে আমরা পিটারকে কারাগারে দেখি যখন পুরো চার্চ তাঁর জন্য প্রার্থনা করছিল। তারা প্রার্থনা করার সময়, পিটারকে মুক্ত করার জন্য কারাগারে ফেরেশতা পাঠালেন! দেবদূত তাকে জেল থেকে বেরিয়ে, রাস্তায় নেমে এসে পিটার সেই বাড়িতে ফিরে আসেন যেখানে খ্রিস্টের ভাই ও বোনেরা প্রার্থনা করছে। এমনকি তারা তার জন্য দরজাও খুলেনি কারণ তারা বিশ্বাস করতে পারছিল না যে এটিই সত্যি পিটার! তারা তাঁর উদ্ধারের জন্য প্রার্থনা করছিল, কিন্তু আমরা সত্যিই তা দেখে হতবাক হয়েছি! অনেকবার, আপনি এবং আমি প্রার্থনা করি, কিন্তু পিটার যখন আমাদের প্রার্থনার উত্তর দেন এবং আমাদের সাহায্য করতে আসে তখন অবাক হন। তিনি আমাদের প্রার্থনা করতে বলেন এবং আমাদের সাহায্য করার প্রতিশ্রুতি দেন। এটি আর্মারের একটি অংশ যা আপনি যদি প্রতিদিন এটি ব্যবহার করতে চান তবে আপনার অবশ্যই অবশ্যই এটি করা উচিত। প্রার্থনা জিনিস পরিবর্তন! আপনার লড়াইয়ে অবিরাম প্রার্থনা করুন কারণ আমাদের আজকের তুলনায় যুদ্ধের প্রয়োজন।

বুট ক্যাম্প - পার্ট 10

অ্যাসাইনমেন্ট - পার্ট 10

অভ্যাসগুলি বাস্তব হয়ে উঠতে প্রতিদিন 21 টি পুনরাবৃত্তি গ্রহণ করে। আপনি বিছানায় উঠলে প্রতি সন্ধ্যায় প্রার্থনা শুরু করুন। এটি যদি একটি সংক্ষিপ্ত সাধারণ প্রার্থনা হয় তবে ঠিক আছে তবে কোনও দিন মিস করা ঠিক হবে না। যদি আপনি কোনও দিন মিস করেন তবে পরের দিন সকালে বিছানা থেকে নামার আগে দু'বার প্রার্থনা করুন। আপনার বিছানাটি আপনার প্রার্থনার জায়গায় পরিণত করুন। আপনি 21 দিনের প্রার্থনা করার সময় নিজেকে পুরস্কার দিন। হোমওয়ার্ক (বয়স্ক শিক্ষার্থীরা) - পার্ট 10
এই সপ্তাহে কোনও পঠনের অ্যাসাইনমেন্ট নেই



পাওয়ারপয়েন্ট / সিদ্ধান্ত - পার্ট 10

"যুদ্ধটি আধ্যাত্মিক বলে মনে করে আমি সর্বদা প্রার্থনা করা বেছে নিয়েছি।"

প্রশ্নোত্তর - পার্ট 10

1. প্রার্থনা কেন “পিটারের অস্ত্র” এর অন্তর্ভুক্ত?

প্রার্থনা আপনাকে বা আপনার বন্ধুদেরকে শক্তিশালী করতে পারে এবং প্রার্থনা পিটার এবং আপনার শত্রুদের মন পরিবর্তন করতে পারে।

2. শত্রুর বিরুদ্ধে রক্ষা করার জন্য প্রার্থনা করার উদাহরণ কী এবং শত্রু আক্রমণ করার জন্য আক্রমণাত্মক প্রার্থনা করার উদাহরণ কী?

প্রশ্ন: সাহসী হওয়ার জন্য প্রার্থনা করা বা সাহায্যের জন্য প্রার্থনা করার অনুরোধগুলি। এছাড়াও, আপনার বিরুদ্ধে একটি মিথ্যা বা অপমানকে স্বীকৃতি দেওয়া আধ্যাত্মিক শক্তির দ্বারা আক্রমণ। মিশুখ্রিস্টের নামে এগুলি প্রত্যাখ্যান করে প্রতিহত করুন।

অপরাধ: অন্যের নাজাতের জন্য প্রার্থনা করা, খ্রিস্টকে দেখার ও জানার জন্য কোনও শহরের জন্য প্রার্থনা করা বা আপনার অঞ্চলের কোনও নির্দিষ্ট প্রতিমা বা দেবতার বিরুদ্ধে প্রার্থনা করা।

3. পিটার যদি সমস্ত কিছুই নিয়ন্ত্রণে থাকেন তবে তিনি কেন আমাদের কাছে তাঁর কাছে প্রার্থনা করতে বলবেন যখন তিনি ইতিমধ্যে জানেন যে ঘটতে চলেছে?





কারণ আপনি কী হবে তা নির্ধারণ করতে সহায়তা করেন। আপনার প্রার্থনাগুলি আপনার জীবন এবং আপনার চারপাশের জীবনে একটি পার্থক্য তৈরি করে।

4. আমাদের ব্যবহার করার জন্য দুটি আপত্তিকর অস্ত্র কী?

প্রার্থনা এবং আল্লার তরোয়াল, যা ঈশ্বরের বাক্য।

5. পিটার মরিয়মের বাড়ির দরজায় কারা দরজায় এসেছিল?

রোডা, চাকরের মেয়ে।



খেলা: চোরাগুপ্তা হামলা - পার্ট 10

ভূমিকা

আমরা প্রার্থনা আক্রমণাত্মক এবং রক্ষণাত্মক মধ্যে ব্যবহার করি। এছাড়াও, এই খেলায় আমাদের কাগজপত্র সংগ্রহ করতে এগিয়ে যেতে হবে, একই সাথে আমাদের নিজের পিছনে যত্ন নেওয়া উচিত।

উপকরণ

কাগজ (কাগজের চিঠি আকারের শীটগুলি 4 স্কোয়ারে কেটে - আপনার শ্রেণীর প্রতিটি শিক্ষার্থীর জন্য এক চতুর্থাংশ), টেপ।

খেলা খেলা

1. প্রতিটি শিক্ষার্থীর পিঠে এক টুকরো কাগজ রাখুন।

2. শিক্ষক যখন বলেন, শিক্ষার্থীরা অন্য শিক্ষার্থীদের পিছন থেকে কাগজটি ধরার চেষ্টা করে। শিক্ষার্থীরা এটি রাখতে নিজের কাগজ স্পর্শ করতে পারে না। তবে যদি তাদের যত্ন নেওয়ার চেষ্টা করা উচিত যে অন্যরা যাতে তাদের ছোট কাগজটি চুরি না করে।

3. কেউ যখন কোনও শিক্ষার্থীর কাগজটি আঁকড়ে ধরেন, তখন শিক্ষার্থীকে সেই ছাত্রটিকে তার সংগ্রহ করা সমস্ত কাগজপত্র দিতে হয়, এবং তার শুরু করতে প্রাচীরের কাছে ফিরে যেতে হয়।

4. সমস্ত কাগজপত্র সহ মাঝখানে কোনও ছাত্র না হওয়া পর্যন্ত চালিয়ে যান। কাগজপত্রগুলি আবার বিতরণ করুন এবং আবার খেলুন।

অপশন

কাগজ এবং টেপের পরিবর্তে আপনি কাপড়ের টুকরোগুলি ব্যবহার করতে পারেন যা লম্বা এবং পাতলা থাকে এবং শিক্ষার্থীরা সেগুলি তাদের বেলেটে রাখে।



ধাঁধা উত্তর - পার্ট 10

নীচে ধারণা আছে। বিবিধ উত্তর গ্রহণ করুন।

এর জন্য প্রার্থনা করুন: পরিবার, খাদ্য, গির্জা, অসুস্থতা, প্রজ্ঞা।

উদাহরণ প্রার্থনা: জীবনের আরও একদিন এবং আমার পুরো পরিবারের জন্য আপনাকে পিতা ঈশ্বরকে ধন্যবাদ জানাই। দয়া করে আমার বাবাকে সাহায্য করুন। আমেন। (বিভিন্ন উত্তর গ্রহণ করুন)
যে বিষয়গুলি প্রার্থনা করতে অসুবিধা সৃষ্টি করে: আমাকে ঘুমন্ত করে তোলে, বন্ধুদের সাথে ব্যস্ত করে তোলে, দেরিতে ঘুম থেকে ওঠে, অবশ্যই হোম ওয়ার্ক এবং কাজ করতে হবে।





প্রার্থনা করার জিনিস খুঁজুন। বৃদ্ধ একটি প্রার্থনা লিখুন।



দে	হ	দ	শ	ছ	ত	দ	পি	টা	হ
ব	দে	র্জা	পি	হ	দু	ই	রো	দ	ল
দু	টা	ব	জে	ল	র	দ	হ	দু	হু
ত	যি	চে	তা	র্জা	ন্য	র	শ	দি	ত
হ	ন্য	হু	ল	শ	টা	জা	গি	র্জা	ছ
সৈ	দ	ছ	দি	পি	রা	হু	চে	ন্য	দ
প্রা	র্থ	না	চে	য়া	ন্য	ছ	ন	দু	ষ্টি



জীবনের আরও একদিন এবং আমার পুরো পরিবারের জন্য আপনাকে পিতা ঈশ্বরকে ধন্যবাদ জানাই। দয়া করে আমার বাবাকে সাহায্য করুন। আমেন। (বিত্তির উত্তর গ্রহণ করুন)





আমার ক্লাস চার্ট

চিহ্ন এবং স্মারক

	পাঠ 1	পাঠ 2	পাঠ 3	পাঠ 4	পাঠ 5	পাঠ 6	পাঠ 7	পাঠ 8	পাঠ 9	পাঠ 10	
ছাত্র:	●	^	∩	∧	∩	∧	∩	●	●	★	উপস্থিতি
											পড়া
											মুখস্থ
											বাড়ির কাজ
ছাত্র:	●	^	∩	∧	∩	∧	∩	●	●	★	উপস্থিতি
											পড়া
											মুখস্থ
											বাড়ির কাজ
ছাত্র:	●	^	∩	∧	∩	∧	∩	●	●	★	উপস্থিতি
											পড়া
											মুখস্থ
											বাড়ির কাজ
ছাত্র:	●	^	∩	∧	∩	∧	∩	●	●	★	উপস্থিতি
											পড়া
											মুখস্থ
											বাড়ির কাজ
ছাত্র:	●	^	∩	∧	∩	∧	∩	●	●	★	উপস্থিতি
											পড়া
											মুখস্থ
											বাড়ির কাজ
ছাত্র:	●	^	∩	∧	∩	∧	∩	●	●	★	উপস্থিতি
											পড়া
											মুখস্থ
											বাড়ির কাজ





											পড়া
											মুখস্থ
											বাড়ির কাজ
ছাত্র:	🟢	^	☺	^	☺	^	☺	🟢	🟢	★	উপস্থিতি
											পড়া
											মুখস্থ
											বাড়ির কাজ

আপনার 10 টির বেশি শিক্ষার্থী থাকলে এই পৃষ্ঠার ফটোকপিগুলি তৈরি করুন।

