

উপস্থাপনা

জীবনরে

যীশুর সাথে ঝুঁকি নেওয়া

শিক্ষকেরা বই

জীবনের সার্কাস!

প্রতিদিন, বড় বা ছোট উভয়ে, আমরা সকলেই জেগে উঠে অজানার দিকে এগিয়ে যাই। আমাদের ভয় 3 অংকের সার্কাসের মতো আমাদেরকে চমকে দেয়, আমাদের পক্ষাঘাতগ্রস্ত রাখার এবং আমাদের স্বপ্ন গুলোকেছেড়ে দেওয়ার হুমকি দেয়।

তবে ঈশ্বরের আমাদের জন্য একটি দুর্দান্ত পরিকল্পনা আছে, কেবলমাত্র যদি আমরা এই জীবন নামে পরিচিত সার্কাসে প্রবেশ করতে এবং কিছুটা ঝুঁকি নিতে আগ্রহী থাকি।

যীশু যখন ক্রুশে মারা গিয়েছিলেন তখন সমস্ত ঝুঁকির চূড়ান্ত উদাহরণ দিয়েছিলেন।

আপনি কি চাইবেন যে আপনার ভয় আপনাকে থামিয়ে দিক? নাকি আপনি জীবন নামক এই সার্কাসে আমার সঙ্গে সাহসের সাথে পদার্পণ করবেন?

“ভয় করিও না, কারণ আমি তোমার সঙ্গে সঙ্গে আছি; ব্যাকুল হইও না, কারণ আমি তোমার ঈশ্বর; আমি তোমাকে পরাক্রম দিব; আমি তোমার সাহায্য করিব; আমি আপন ধর্মশীলতার দক্ষিণ হস্ত দ্বারা তোমাকে ধরিয়া রাখিব।”

যিশাইয় 41:10

ক্রিস্টিনা ক্রাউস ওয়াই স্টাফ এলএনসি

Christina Krause

 Equip & Grow
শিশুরা গুরুত্বপূর্ণ



সাধারণ দৃষ্টিকোণ

স্মরণিক

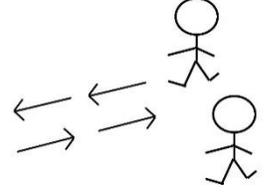
শারীরিক কসরত

মূলভাব 1

শুধু খুশি থেকে!

খেজুর পাতার রবিবার, লুক 19:28-44

ভয়: পর্যাপ্ত পরিমাণ না থাকার ভয়।



মূলভাব 2

শুধু এটা করো!

পিতর 3 বার যীশুকে অস্বীকার করলেন, লুক 22:34, 54-62

ভয়: ব্যর্থতা বা ভুলের ভয়।



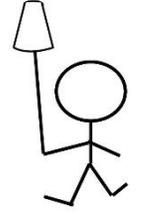
মূলভাব 3

শুধু নিজের মতোই হও!

পিলাতের সামনে যীশু ঈশ্বর হওয়ার কথা স্বীকার করেছিলেন,

লুক 23:1-4, 13-16

ভয়: সৎ বা দুর্বল হওয়ার ভয়।

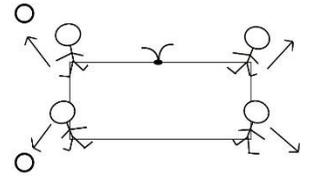


মূলভাব 4

শুধু ভরসা করো!

যীশুর ক্রুশে মৃত্যু, লুক 23:26-49

ভয়: অসুস্থতা বা ব্যথার ভয়।



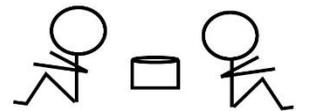
মূলভাব 5

শুধু ভালোবাসো!

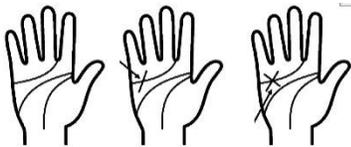
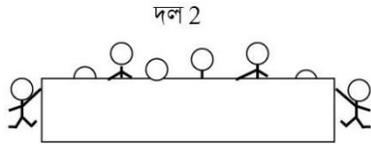
যীশু মৃতদের মধ্য থেকে উঠলেন!,

লুক 24:1-12, 36-42

ভয়: প্রত্যাখ্যান এবং একাকীত্বের ভয়।



শুধ এটা করো/ খদে



মখস্থ করো

মুখস্থ করো:

হিতোপদেশ 15:13

"আনন্দিত মন মুখকে প্রফুল্ল করে, কিন্তু মানসিক যন্ত্রণায়
আত্মা ভেঙে যায়।"

মুখস্থ করো:

হিতোপদেশ 30:5

"ঈশ্বরের প্রত্যেক বাক্য পরীক্ষাসিদ্ধ, তিনি তাঁর
শরণাপন্নদের ঢালা।"

মুখস্থ করো:

যিশাইয় 43:4

"কারণ তুমি আমার কাছে মূল্যবান ও সম্মানিত, আর আমি
তোমাকে ভালবাসি"

মুখস্থ করো:

গীতসংহিতা 118:8

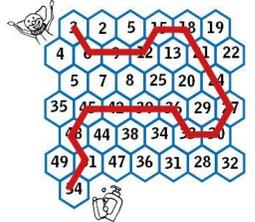
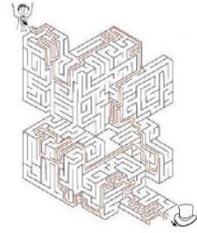
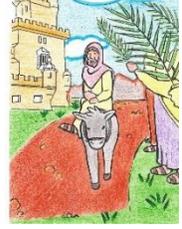
"মানুষের ওপর বিশ্বাস করার থেকে সদাপ্রভুর আশ্রয়
নেওয়া ভালো।"

মুখস্থ করো:

যোহন 15:13

"কারোর এর চেয়ে বেশি ভালবাসা নেই, যে নিজের
বন্ধুদের জন্য নিজের জীবন দেবে।"

ধাঁধা



এই উপাদানটি কীভাবে ব্যবহার করবেন

পরিচালক

পরিচালক হিসাবে, আপনার মূল কাজটি "জীবনের সার্কাস" শো-টি চালানো। স্বেচ্ছাসেবক এবং উপকরণগুলির সমস্ত প্রোগ্রামিং সমন্বয়ের সাথে করা এবং আপনার কাছে অনুষ্ঠানটিতে অন্য কোনও ত্রিফলাপ চালানোর সময় থাকবে না। স্বেচ্ছাসেবীদের নিয়োগ এবং প্রোগ্রামের বিভিন্ন বিভাগ আপনার মন্ডলীর সদস্যদেরকে অর্পণ করুন। এটি অনুষ্ঠানটি সম্পর্কে উৎসাহ ও উত্তেজনা বাড়িয়ে তুলবে এবং আপনার মন্ডলীর সদস্যদের বাচ্চাদের কাছে পৌঁছাতে ও তাদের জড়িত হতে সহায়তা করবে।

নিয়োগ

আপনার মন্ডলী থেকে যতটা সম্ভব লোক নিয়োগ করুন। "দ্য সার্কাস অফ লাইফ" প্রোগ্রামে গোষ্ঠী ভিত্তিক সাহায্যের জন্য আবেদন করবেন না, প্রতিটি ব্যক্তির সাথে সরাসরি কথা বলুন এবং নির্দিষ্ট কোনও কিছুর জন্য সাহায্যের জন্য অনুরোধ করুন। হতে পারে আপনার মন্ডলীতে এমন কেউ আছেন যে পড়িয়ে দিতে ভয় পান তবে কারুশিল্প দিয়ে বাচ্চাদের সাহায্য করে খুশি হন .. এখানে প্রস্তাবিত ভূমিকাগুলি (10+ জন):

- অনুষ্ঠানের মাস্টার - পরিচালক হতে পারেন
- "ব্যাকস্টেজ" নাটক বিভাগের 2 বা 3 অভিনেতা।
- বাচ্চাদের জন্য ত্রিফলাপ সহ গান শেখানোর জন্য "আনন্দের ফুলকি" বিভাগের সংগীত নেতা।
- প্রধান পার্চের জন্য শিক্ষক "শো শুরু করুন" সমস্ত শিশুদের একসাথে (পরিচালক হতে পারে)
- ছাত্র বইয়ের জন্য ক্লাস স্টেশন শিক্ষক।
- বয়স্ক শিক্ষার্থীদের সাথে আলোচনার জন্য শিক্ষক
- কারুশিল্প "স্মরণিক" এর নেতা
- গেম লিডার "অ্যাক্রোব্যটিকস", "মিনি পারফরমারস", "জাস্ট ডু ইট", আরও বেশি লোকের সাথে আপনার এক বা একাধিক সহায়ক তরুণ শিক্ষার্থীদের সাথে কাজ করা, অডিওভিউজুয়াল সরঞ্জাম চালানো, প্রতিটি স্টেশনে সংগীত বা সহায়তা শিখিয়ে দেওয়া ইত্যাদি হতে পারে।

প্রশিক্ষণ

প্রোগ্রামে জড়িত প্রত্যেকের জন্য এই অংশটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ, সময়কে অগ্রাধিকার দেওয়ার কথা মনে রাখবেন, যেহেতু পূর্ণ-সময়ের কর্মী এবং স্বেচ্ছাসেবীরা উভয়ই ব্যস্ত, তাই অনলাইন প্রশিক্ষণে অংশ নেওয়ার জন্য একটি সহজ তবে কার্যকর পরিকল্পনা তৈরি করুন, তারিখ "দ্য সার্কো দে লা ভিদা" ", অ্যাসাইনমেন্ট এবং সংস্থানসমূহের বিতরণ আপনাকে এই সুন্দর পরিচর্যা নিজে নিজে নিখুঁত করতে সহায়তা করার জন্য বাইবেলের জ্ঞান, শিক্ষার অভিজ্ঞতা এবং দক্ষতা প্রশিক্ষণের জন্য তাদের অনুপ্রেরণা দেওয়ার জন্য পরিকল্পনা চেকলিস্টটি পরীক্ষা করে দেখুন।

আমন্ত্রণ এবং নিবন্ধকরণ

ইস্টার-এ একটি অনুষ্ঠান করা মানে সুসমাচার প্রচারের দুর্দান্ত সুযোগ। কল্পনা করুন যে একদিন আপনি এমন কারও সাথে সাক্ষাত করলেন যিনি আপনাকে বললেন যে তারা ইস্টারে আপনার অনুষ্ঠানের কারণে যীশুকে অনুসরণ করছে! মন্ডলীর শিশুদের মধ্যে আপনার অনুষ্ঠানকে সীমাবদ্ধ করবেন না। প্রচারমূলক সামগ্রী তৈরি করুন এবং বাচ্চাদের তাদের সহপাঠীদের আমন্ত্রণ জানাতে এবং বাচ্চাদের বন্ধুরা ইস্টার প্রোগ্রামে আসা বাচ্চাদের একটি পুরস্কার দেওয়ার জন্যও বলুন। আপনি যদি আপনার অনুষ্ঠানটিতে একটি সামান্য প্রবেশ ফি নিচ্ছেন, তবে তাদের বাচ্চাদের বন্ধুদের স্কলারশিপ দেওয়ার জন্য

পিতামাতাদের আমন্ত্রণ জানান যাতে তারাও যীশুর সাথে দেখা করতে পারে। ইস্টার "লাইফের সার্কাস"-এ আপনার অনুষ্ঠানে কয়জন বাচ্চা আসে তা গণনা করতে আগেই একটি রেজিস্টার তৈরি করুন যাতে আপনি প্রয়োজনীয় উপকরণগুলি সংগ্রহ করতে পারেন।

সময়সূচী

এটি সমস্ত 5 দিনের জন্য একই, কেবল ক্রিয়াকলাপ গুলি যাতে পরিবর্তিত হয় তা বিবেচনা করুন। প্রয়োজন অনুসারে এই সময়সূচী সামঞ্জস্য করতে মুক্ত হন। একসাথে সমস্ত ছাত্রদের সাথে দিন খোলা।

- প্রার্থনা
- আনন্দের ফুলকি / বরফ ভাঙা
- ব্যাকস্টেজ (নাটক)
- শো শুরু (বিষয়টির সাথে পরিচয় করিয়ে দিন)
- আমরা আপনাকে "ব্যাকস্টেজ: (নাটক) এবং "শো শুরু" (মূল পাঠ) এর মধ্যে ক্রিয়াকলাপগুলি করার জন্য পরামর্শ দিচ্ছি যাতে বাচ্চাদের চলাচল করার সুযোগ থাকে। তারপরে আপনি বিভাগগুলিতে বাচ্চাদের দলে ভাগ করতে পারেন:
- স্মরণিক বা কারুশিল্প।
- ছাত্র বই সহ ক্লাস

তারপরে সমস্ত বাচ্চারা এক সাথে সমাপনী ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে পারে:

- নিজে চেষ্টা করো / খুঁজে সম্পাদনকারী
- গান (ঐচ্ছিক)
- অ্যাক্রোব্যটিক্স (খেলা)

পাঠ দ্রুত পর্যালোচনা করে এবং প্রার্থনার মাধ্যমে দিনটি শেষ করুন।

স্টেশন/বিরাম

"আবর্তন স্টেশন" আপনার "দ্য সার্কাস অফ লাইফ" প্রোগ্রামটি সংগঠিত করার একটি উপায় যাতে আপনার খুব বেশি উপকরণ যেমন আঠালো, পেন্সিল ইত্যাদির প্রয়োজন না হয় এবং যাতে সমস্ত শিশুকে একই সময়ে কোনও কারুকাজ করতে না হয়। বাচ্চাদের 3 বা

ততোধিক দলে বিভক্ত করুন এবং তাদের ক্রিয়াকলাপটি ঘোরানোর পরামর্শ দিন। উদাহরণস্বরূপ, মধ্যবিত্ত শ্রেণীর "ব্যাকস্টেজ" স্টেশনে ক্রিয়াকলাপ চালিয়ে যাওয়ার সময় উন্নত ও অসুবিধা শ্রেণীর শিক্ষার্থীদের বই ব্যবহার করতে বলুন এবং সহজ শ্রেণি একটি "স্মরণিক" ক্রান্তি তৈরি করে। প্রতিটি স্টেশন 15 থেকে 20 মিনিটের মধ্যে ডিজাইন করা হয়েছে। স্টেশনগুলি পর্যবেক্ষণের জন্য নিযুক্ত পরিচালক বা অন্য কেউ সময় নিয়ন্ত্রণ করে এবং কখন পরিবর্তনের সময় হবে তা ঘোষণা করে। আপনি পরিবর্তনের সিগন্যাল করতে প্রোগ্রামে অন্তর্ভুক্ত একটি গান ব্যবহার করতে পারেন। স্থান যদি অনুমতি দেয় তবে একই ক্রিয়াকলাপটি এক জায়গায় ধরে রাখুন এবং বাচ্চাদের নির্দেশ অনুসারে ঘোরাতে দিন। এটি বাচ্চাদের উঠে দাঁড়াতে কিছু সময় দেয়। যদি পর্যাপ্ত জায়গা না থাকে তবে কেবল একই জায়গায় শিক্ষার্থীদের রাখুন, তবে তারা যে ক্রিয়াকলাপ করেন তা পরিবর্তন করুন। তাদের উঠতে এবং প্রসারিত করার জন্য ক্রিয়াকলাপগুলির মধ্যে আসনগুলি প্রসারিত বা স্যুট অদলবদল করতে দিন।

শো শুরু (ক্লাস)

এই অংশে শিক্ষার্থীদের জীবনের জন্য একটি বার্তা সহ মূল পাঠটি দেওয়া হবে।

ছাত্র বই

ধাঁধা

এই স্টেশনে, বাচ্চাদের ছাত্রদের বইগুলিতে ধাঁধা দিয়ে কাজ করতে মজা পায়। আমাদের বই নিম্নলিখিত যুগের জন্য ডিজাইন করা হয়েছে:

সহজ - 4-6 বছর

মধ্যম - 7-9 বছর

কঠিন - 10-12 বছর

উন্নত - 13+ বছর

আলোচনার প্রশ্নসমূহ

শিশুরা বড় হওয়ার সাথে সাথে তারা জীবনের জটিলতা দেখতে শুরু করে এবং বাইবেলের গল্প থেকে তারা যা শিখেছে তা তাদের নিজের জীবনে প্রয়োগ করতে অসুবিধা হতে পারে। এই কারণে, আমরা একটি প্রবন্ধের বিভাগ সরবরাহ করি যাতে প্রবীণ শিক্ষার্থীরা সেই কয়েকটি প্রশ্নের মধ্য দিয়ে যেতে পারে এবং তাদের জন্য পাঠকে বাস্তব করে তুলতে পারে। নমুনা উত্তরগুলি তাৎক্ষণিকভাবে দেওয়া উচিত নয়, শিক্ষার্থীদের নিজের জন্য চিন্তা করার অনুমতি দিন যাতে তারা কী শিখেছে তা আরও ভালভাবে মনে করতে পারে। কখনও কখনও উত্তরটি মোটেও দেওয়া হয় না। তাদের আলোচনার দিকনির্দেশনা দেওয়া আরও ভাল যা তারা নিজেরাই নিজের সিদ্ধান্তে নিয়ে যায়। তাদেরকে আজকের দিনের জীবন প্রয়োগ সম্পর্কে চিন্তা করতে উৎসাহিত করুন, কেবল ঐতিহাসিক বাইবেলের সত্য নয়। আপনার ক্লাসে আস্থার পরিবেশ তৈরি করুন যাতে শিক্ষার্থীরা ভুল হওয়ার আশঙ্কা না করে তাদের মনের কথা বলতে নিরাপদ বোধ করে। তারা ব্যক্তিগতভাবে এবং সততার সাথে প্রশ্নের উত্তর দিলে তারা আরও বেড়ে উঠবে এবং পরিণত হবে।

এই প্রোগ্রামে, আমরা প্রতিটি বয়সে শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত করতে বিভিন্ন ধরনের আইসব্রেকার তৈরি করেছি। কয়েকটি নাম দেওয়ার জন্য যৌক্তিক, অনুক্রমিক এবং বিশ্লেষণাত্মক আইসব্রেকার রয়েছে। আমরা আপনাকে পরামর্শ দিচ্ছি যে আপনি প্রোগ্রামটি শুরু করার আগে সেগুলি অধ্যয়ন করুন।

আনন্দের ফুলকি

শিশুরা সব ধরনের উদ্দীপকের আশ্চর্যজনক প্রাপক এবং সংগীত সবচেয়ে শক্তিশালী of সুতরাং, সংগীত যদি এটি সঠিকভাবে ব্যবহৃত হয় তবে তাদের উপর অবিশ্বাস্যভাবে ইতিবাচক প্রভাব ফেলতে পারে। এটিকে বাধ্যবাধকতা হিসাবে ব্যবহার করা এড়িয়ে চলুন এবং প্রতি মুহূর্তের জন্য কীভাবে সঠিকটি চয়ন করবেন তা শিখুন। এটি সংবেদনশীল সুরক্ষা সরবরাহ করে, কিছু শিক্ষাকে শক্তিশালী করে, ঘনত্বের সাথে সহায়তা করে এবং শরীরের প্রকাশের পক্ষে দেয়।

ব্যাকস্টেজ (নাটক/স্কিট)

স্কিটগুলি দিনের পাঠ প্রবর্তনের জন্য রচিত, নিশ্চিত, এটি একটি নাটক দেখতে মজাদার এবং এটি আমাদের প্রতিফলিত করে তোলে। বাচ্চারা প্রতিটি স্কেচ হাসতে বা বিশ্লেষণ করার সময়, তারা ইতিমধ্যে শিখছে। বাচ্চাদের কল্পনা সাহায্য করতে আপনার স্কিটের জন্য আনুষঙ্গিক রাখা ভাল।

বিবেচনা করুন যে বাচ্চাদের তাদের বয়সের উপর নির্ভর করে ৪ মিনিটের মনযোগ স্প্যান রয়েছে (বয়স প্রতি বছর প্রায় ১ মিনিট)। নাটকের সময়সীমার মধ্যেই শেষ করুন এবং তারা পুরো সপ্তাহে নাটকগুলির জন্য অপেক্ষা করবেন। এবং মজা করতে ভুলবেন না!

স্মরণিক (কারুশিল্প)

বাচ্চারা কারুশিল্পের সময়গুলিতে মজা করবে যেহেতু তারা নতুন জিনিস আঁকবে এবং তৈরি করবে প্রতিটি নৈপুণ্য তরুণ এবং বৃদ্ধ শিশুদের জন্য ডিজাইন করা হয়েছে; প্রত্যেকে এটি ব্যবহার করতে সক্ষম হবে এবং এটি করতে পেরে খুশি হবে এবং এটিকে তাদের ব্যক্তিগত স্পর্শ দেবে।

অ্যাক্রোব্য্যাটিক্স (খেলা)

একটি প্রোগ্রাম গেম ছাড়া সম্পূর্ণ হবে না! এই বিভাগে আপনি দুর্দান্ত গেমগুলি পাবেন, যেখানে বাচ্চারা উত্তেজিত হবে এবং প্রচুর মজা করবে। গেমসটিকে অনুশীলন করা আপনার পক্ষে অত্যন্ত সহজ হবে। প্রয়োজনীয় জিনিসগুলি বেশ সহজ, সস্তা এবং সহজেই পাওয়া যায়। তারা এই দুর্দান্ত প্রোগ্রাম "লাইভের সার্কাস" -তে অবিশ্বাস্য অভিজ্ঞতা উপভোগ করবে।

নিজে চেষ্টা করো

কৌশলগুলি অবশ্যই এই দুর্দান্ত প্রোগ্রামে থাকা উচিত। "নিজে চেষ্টা করো" এমন একটি বিভাগ যা শিশুরা মজা করতে পারে এবং অবাধ হয়। শিক্ষকদের বিশেষভাবে পরিচালিত, তারা সহজ তবে খুব চিন্তাকর্ষক কৌশলগুলির মাধ্যমে পরিবেশকে বেঁচে থাকার সুযোগ পাবে। এই বিভাগে অপটিক্যাল বিভ্রমগুলি

অপরিহার্য হবে, যেখানে তারা এই মজাদার এবং খুব অবাধ করা পারফরম্যান্স সহ দর্শকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করবে। কেবলমাত্র নিশ্চিত হয়ে নিন যে উপস্থাপনের আগে আমরা আপনাকে প্রদত্ত প্রতিটি বিকল্প অনুশীলন করেছি।

খুদে সম্পাদনকারী

এটি এমন একটি বিভাগ যেখানে শিশুরা তাদের দক্ষতাগুলি অনুশীলনে রাখে। এটি এমন নতুন দক্ষতা শেখার একটি দুর্দান্ত সুযোগ যা এমনকি তারা জানে না যে তাদের রয়েছে। "মিনি পারফরমার্স" শিশুদের দুটি পছন্দ, খেলা এবং কল্পনা ব্যবহার করে - শেখার প্রক্রিয়াতে দুটি গুরুত্বপূর্ণ স্তর। এছাড়াও, এই বিভাগে, শিশুরা শিখবে যে কোনও কার্যকলাপের নিয়ম অনুসরণ করে তারা প্রস্তাবিত উদ্দেশ্যগুলি অর্জন করতে পারে। মিনি পারফরমার্সের সহানুভূতিশীল হওয়ার এবং মজাদার সামান্য স্পর্শের সাথে আপনার মোটর দক্ষতা শক্তিশালী করার জন্য একটি দল হিসাবে কাজ করার একটি দুর্দান্ত সুযোগ।

বাড়ির কাজ

আমরা বাচ্চাদের এবং তাদের পিতামাতাকে দিনের বেলা কী শিখেছে তা বাড়িতে পর্যালোচনা করতে উদ্বুদ্ধ করতে চাই, তাই আমরা আপনি বাড়িতে যা আলোচনা করেছেন তা ভাগ করে নেওয়ার পরামর্শ দিন।

এই অনুশীলন, স্নেহের বন্ধনকে আরও শক্তিশালী করার পাশাপাশি, তাদেরকে প্রকাশ করার উপায়গুলিকে উন্নত করার অনুমতি দেবে।

শুধু খুশি থেকে!

ভয়: পর্যাপ্ত পরিমাণ না

আইস ব্রেকার

বাইবেল চরিত্র

যে শিশুরা অবকাশের বাইবেল স্কুলে যায় তারা প্রায়শই বাইবেল সম্পর্কে অনেক গল্প শুনে থাকে।

একটি ধারণা বাইবেলের অক্ষরগুলির সাথে ছড়াছড়ি বাজানো; বাচ্চাদের মধ্যে একটি চরিত্রে অভিনয় করে অন্যরা অনুমান করে। আপনি নতুন অভিনেতা চয়ন করার পরে, সময় শেষ না হওয়া পর্যন্ত চালিয়ে যান।

আর একটি ভিন্নতা হ'ল প্রত্যেক সন্তানের আগমনের সাথে সাথে বাইবেলের একটি চরিত্রের নাম সহ একটি কার্ড স্থাপন করা।

বাচ্চাদের অবশ্যই তাদের পরিচয় না জানিয়ে কার্ডগুলি পড়তে হবে। প্রতিটি শিশুকে তাদের পিঠে কোন চরিত্র রয়েছে তা অনুমান করতে অবশ্যই "হ্যাঁ বা না" প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে হবে।

নেপথ্যে

ক্লাউন জাদু করে এবং তারপরে তার বন্ধু, আঁটসাঁট দড়িওয়ালার কাছে চিৎকার করে। তিনি ভাগ করে নেন যে তিনি অনুভব করেন যে তিনি যথেষ্ট নন এবং কোনওভাবেই লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে এবং একটি ভাল দিন কাটাতে প্রতিদিন পারফর্ম করতে হয়। সিংহ-তামর হাঁটতে হাঁটতে হাঁটতে হাঁটতে হাঁটতে হাঁটতে তাকে দেখে আশ্চর্য হয়ে যায় যে সে কে।

শো শুরু

খেজুর পাতার রবিবার, লুক 19:28-44

-পর্যাপ্ত পরিমাণ না থাকার ভয়-

অসন্তুষ্টি আমাদের অনেককে জর্জরিত করে। কখনও কখনও আমরা ভয় করি যে আমাদের পর্যাপ্ত খাবার না খায় এবং আমরা ক্ষুধার্ত হওয়ার বিষয়ে চিন্তা করি। আমরা কোনও রেস্টোঁরায় অভিনব খাবারের জন্য আকুল আকাঙ্ক্ষা করতে পারি বা আমাদের পেটে ব্যথা হয় কারণ গতকাল আমরা ২ টি খাবার পাননি। অন্য সময় আমাদের পর্যাপ্ত না থাকার অনুভূতিগুলি সামাজিক যোগাযোগমাধ্যমের উপর ভিত্তি করে। আমরা অন্য ব্যক্তির ফেসবুক বা ইনস্টাগ্রাম অ্যাকাউন্টগুলি দেখতে পাই এবং আমরা সৈকতে তাদের হাসি মুখগুলি দেখি এবং তাদের পরিবার দেখতে খুব খুশি। তাদের গির্জার ছবিগুলি আমাদের

গির্জার চেয়ে ভাল দেখাচ্ছে। হোয়াটসঅ্যাপে এই ছবিগুলি প্রদর্শিত হওয়ার মতো আমাদের পরিবার কেন কখনই খুশি হয় না তা আমরা অবাধ করি। আমরা স্কুলে যেতে এবং সঠিক পোশাক না পেয়ে ভয় পাচ্ছি। কখনও কখনও আমাদের ভয় স্টাফের উপর ভিত্তি করে তৈরি হয় না, তবে আমরা স্কুলে আমাদের বন্ধুদের সাথে অসন্তুষ্ট। আমরা আশা করি আমরা আরও জনপ্রিয় হই। আমরা আজকের যে ক্লাউনটির সাথে দেখা হয়েছিল সেভাবেই একইরকম অনুভূত হয়েছিল, জনগণকে খুশি রাখতে সর্বদা যাদু কৌশল সহ একটি দুর্দান্ত অনুষ্ঠান করা দরকার। তিনি নিজের কৌশল দিয়ে লোককে বিনোদন দেওয়ার জন্য চাপ অনুভব করেছিলেন। আমাদের নিজের সুখ মাঝে মাঝে এতটা দূরে অনুভব করে, তবে আমরা যতটা ভাবি তত দূরে নয়। "কেবল সুখী হওয়া" সত্যিই সম্ভব!

ঈশ্বর চান যা আমাদের রয়েছে তাতে সন্তুষ্ট হোক। যীশু যখন পৃথিবীতে ছিলেন তখন আমরা সেই একই ভয় পেয়েছি। তাঁর শিষ্যদের সাথে 3 বছর অতিবাহিত করার পরে, যীশু জানতেন যে কেবল 1 সপ্তাহেই তাঁকে আমাদের সকলের জন্য চূড়ান্ত ত্যাগ স্বীকার করতে হবে। তিনি যখন আমাদের খারাপ আচরণের জন্য শাস্তি দিয়েছিলেন তখনই এটি ঘটে। পৃথিবীতে এই গত সপ্তাহের শুরুতে, তিনি যিরূশালেমে প্রবেশ

করেছিলেন, তাঁর সামনে যে যন্ত্রণা ছিল তা জেনেছিলেন। শিষ্যরা সম্ভবত চেয়েছিলেন যে তিনি একটি বিশাল ঘোড়ায় চড়ে যিরূশালেমে যাত্রা করুক, তার পাশে একটি বিশাল সৈন্যবাহিনী, ইহুদীদের নতুন রাজা হিসাবে দায়িত্ব গ্রহণ করবে। যীশু তাঁর চারপাশের প্রত্যেকের সমবয়সী চাপ অনুভব করতে পারতেন। একজন সত্যিকারের রাজার একটি গৌরবময় ফেসবুক পৃষ্ঠা এবং একটি মহিমান্বিত রাজকীয় ঘোড়া এবং রথ ঢাকা একটি রাজকীয় পোশাক থাকবে। কিন্তু একটি বড় কুচকাওয়াজ নিয়ে একটি বড় ঘোড়ায় চড়ে না গিয়ে তিনি জেরুজালেমে গাধায় চড়েছিলেন! তিনি একটি ছোট পশুর উপর এবং কোনও বাহিনী ছাড়াই শহরে চলে গেলেন। লোকেরা তারপরে রাস্তায় খেজুর পাতা বা তাদের জামা ছুঁড়ে ফেলেছিল, তবুও তাকে একটি কুচকাওয়াজ দিয়েছে। যিরূশালেমে প্রবেশের সময় তারা উদযাপন করে চিৎকার করল। তিনি জানতেন যে এটি একটি প্রধান উদযাপন, কিন্তু লোকেরা এটি দেখতে পেল না। তারা দেখতে সক্ষম হবে না যে তিনি আসলে তাদের বাঁচাতে এসেছিলেন এবং জীবনে সত্যিকারের সুখ এবং তৃপ্তি অনুভব করতে পারেন।

যাদু যাদু কৌশল সহ দুর্দান্ত শোতে পারে তবে সে লোককে হাসাতে পারে না। তিনি কেবল তাদের হাসির সুযোগ দিতে পারেন। আমরা যদি আজ একটি ঝুঁকি নিয়ে থাকি তবে ঈশ্বর আমাদের হাসতে এবং আমাদের জীবনেও সন্তুষ্ট হওয়ার সুযোগ দিচ্ছেন। আপনি কি অন্যদের সাথে আপনার জীবনের তুলনা করা বন্ধ করবেন এবং আনন্দটি গ্রহণ করবেন? আপনি কি যথেষ্ট না হওয়ার ভয়কে দূরে সরিয়ে রাখবেন এবং আপনার যা আছে তা উপভোগ করবেন? আমাদের কারওই নিখুঁত জীবন নেই। তবে আমরা যে জীবন দিয়েছি তা নিয়ে আমরা সবাই "সুখী হতে পারি"!

মুখস্থ পদ

হিতোপদেশ 15:13 " আনন্দিত মন মুখকে প্রফুল্ল করে, কিন্তু মানসিক যন্ত্রণায় আত্মা ভেঙে যায়। "

স্মরণিক

দৃশ্য

উপকরণ

- মঞ্চ টেম্পলেট
- (প্রতি শিশু 1 টি শীট)
- রঙ্গিন খড়ি বা রঙ
- আঠা বা আঠালো টেপ
- কাঁচি



নির্দেশনা:

1. টেম্পলেটের প্রতিটি টুকরো বিযুক্ত করা বা কাটা।
2. টেম্পলেট টুকর গুলো রঙ করুন।
3. বিন্দুযুক্ত লাইনে, চিহ্নগুলির বরাবর ভাঁজ করুন
4. তাদের আরও দৃঢ় করতে তাদের একসাথে আঠা লাগান।
5. তাদের মঞ্চে বিতরণ করুন।
6. সব চরিত্র নিয়ে মঞ্চ!

বিষয়টির শেষে ফটোকপি শীটটি রয়েছে..

এখন তুমি চেষ্টা কর

কৌশলগুলি সম্পন্ন করার সময় সার্কাসে মনোযোগ আকর্ষণ করে এমন একটি উপস্থাপনা। কিছু অনুষ্ঠানে সন্দেহ ছাড়াই আমরা তাদের সম্পাদনাকারীদের দক্ষতা দেখে অবাক হয়েছি।

এই প্রোগ্রামে আমরা চাই আপনি এমন একজন ব্যক্তি হন যা এই ইভেন্টে যারা উপস্থিত হয় তাদের অবাক করে দেয়।

সুতরাং আপনার যে কৌশলগুলি আমরা এখানে প্রস্তাব করি সেগুলি অনুশীলন করা উচিত, আপনি সেগুলি খাপ খাইয়ে নিতে বা কিছু আলাদা করতে পারেন।

চৌম্বকীয় পেন্সিল

আপনার হাতে চৌম্বকীয়তা রয়েছে তা বিশ্বাস করে বাচ্চাদের প্রভাবিত করুন। প্রাথমিক কৌশলটি হ'ল আপনি নিজের হাতের পেছনটি জনসাধারণের কাছে দেখান এবং অন্যদিকে সূচি দিয়ে আপনি পেন্সিলটি টিপেন, যাতে হাতের অন্যান্য আঙ্গুলগুলি তাদের বিশ্বাস করতে কঠোর চাপ দেয় যে আপনি নিজেকে নিযুক্ত করছেন।

কৌতুকের অন্য অংশটি হ'ল আপনার ঘড়ির স্ট্র্যাপের উপর কাঠের একটি টুকরো রাখুন এবং পেন্সিলটি টিপুন যাতে এটি না পড়ে।



অ্যাক্রোব্যাক্টিব্ল

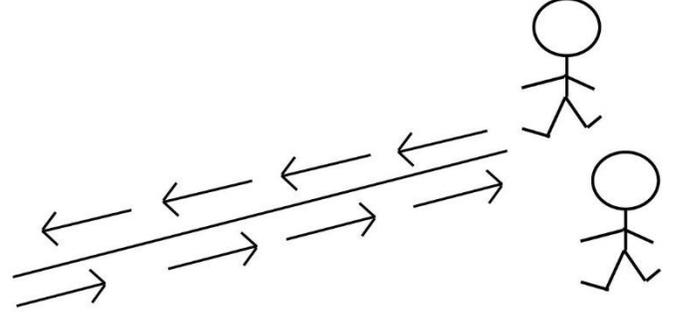
আলগা দড়ি

উপকরণ:

- টেপ, প্লাস্টিক বা চক
- ঘড়ি বা স্টপওয়াচ

নির্দেশনা:

- 5 মিটার দীর্ঘ লাইন চিহ্নিত করুন বা আঁকুন
- সমানভাবে গ্রুপ ভাগ করুন
- বাচ্চাদের অবশ্যই পিছনে এবং পিছনে ছাড়াই চিহ্নিত লাইনের উপরে এক পায়ে লাফিয়ে যেতে হবে; যে লাইনটি মিস করে সে প্রারম্ভিক পর্যায়ে ফিরে আসে
- প্রতিটি শিশুর এটি করার 3 টি সম্ভাবনা রয়েছে। যদি তিনি তৃতীয়বারের জন্য মিস করেন তবে তিনি লাইনের শেষে ফিরে যান এবং 10 সেকেন্ড সময় যুক্ত হয়
- যে দলটি তার সমস্ত সদস্যকে পরিচালনা করতে পরিচালিত করে তা খুব কম সময়ের মধ্যেই জয় সম্পন্ন করে বড় বাচ্চাদের জন্য, এই পরিবর্তনটি করা হয়েছে। একটি ছোট গোলকধাঁধা আঁকুন। প্রতিটি অংশগ্রহণকারী চোখের পাতায় পড়ে থাকে এবং তাদের টিমের দ্বারা সঠিকভাবে গোলকধাঁধা দিয়ে যাওয়ার জন্য গাইড হওয়া উচিত।



ঘরে

ছোট থিয়েটার

আমরা বাচ্চাদের এবং তাদের পিতামাতাকে দিনের বেলা কী শিখেছে তা বাড়িতে পর্যালোচনা করতে উদ্বুদ্ধ করতে চাই, তাই আমরা পরিবার এবং ভাগ হিসাবে কয়েক মিনিট সময় নেওয়ার পরামর্শ দিই।

উপকরণ:

- খাদ্যশস্য বক্স
- রঙ্গিন কাগজ
- কাঁচি এবং আঠা বা আঠালো টেপ

নির্দেশনা:

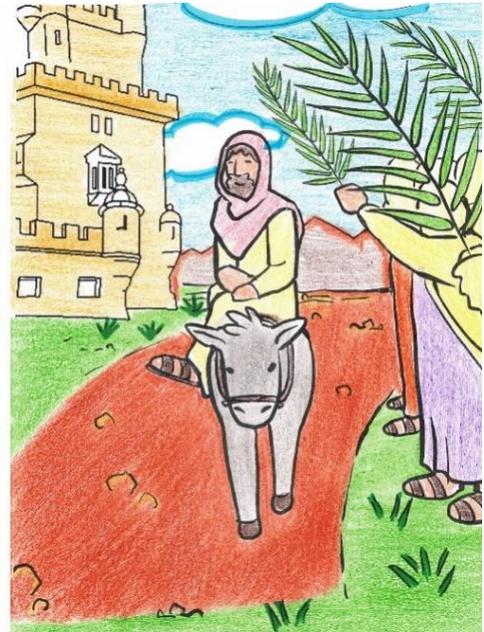
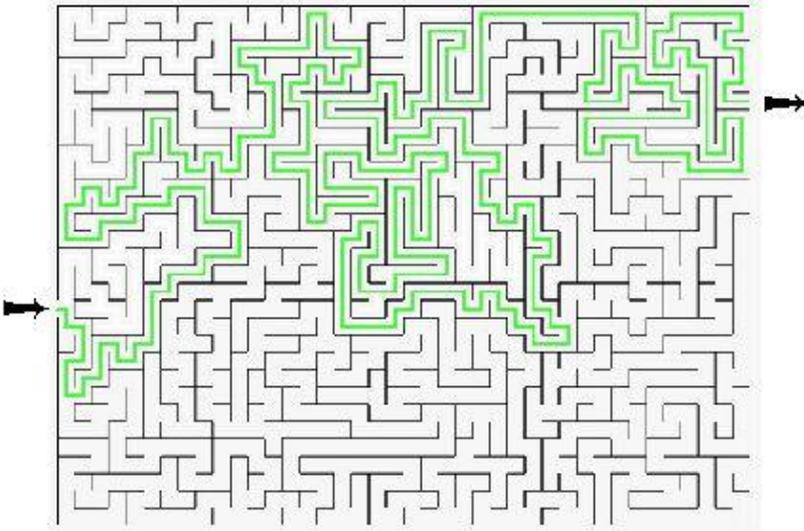
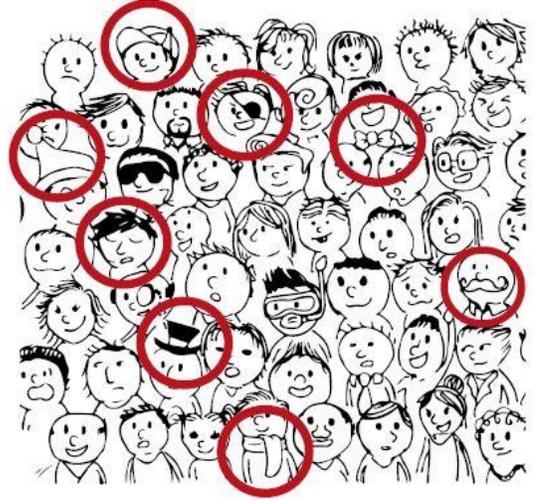
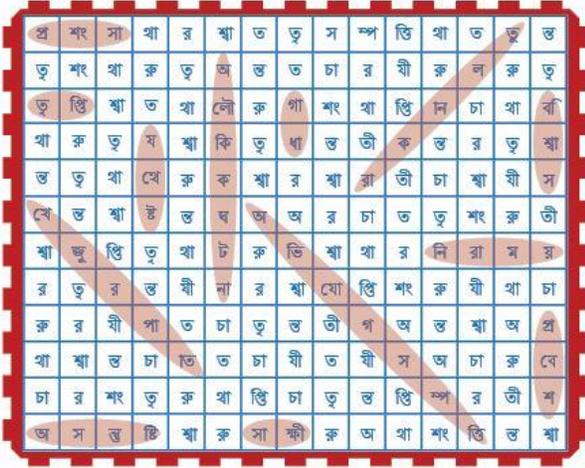
- নির্দেশনা



- পরীক্ষা এটি রঙিন কাগজ দিয়ে সাজান
- কাগজটি দিয়ে, আঙুলের পুতুল হিসাবে বা কাঠিগুলিতে ব্যবহার করতে 2 টি অক্ষর তৈরি করুন।

দিনের বুদ্ধিমান কাহিনীটি পুনরায় তৈরি করা হ'ল ধারণাটি যাতে একটি পরিবার হিসাবে তারা চরিত্রগুলি নিয়ে উন্নতি করতে পারে।

ছাত্র বই



প্রশ্ন এবং উত্তর

1.- আপনি কি কখনও ঈশ্বর যা করেছেন তাতে অসন্তুষ্ট বোধ করেছেন?

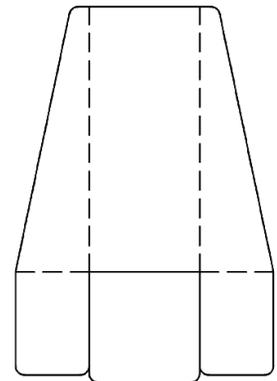
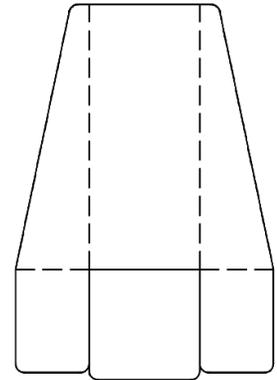
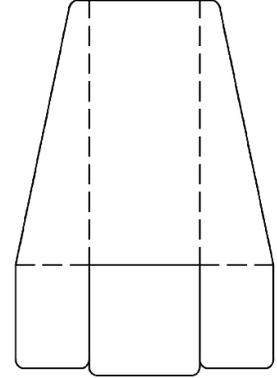
হ্যাঁ, অনেক সময় আমরা আমাদের যা আছে তাতে সন্তুষ্ট হই না, উদাহরণস্বরূপ, এবং আমাদের বিশ্বাস হ্রাস পায়। তবে, যখন আমরা বুঝতে পারি যে God's শ্বরের পরিকল্পনাগুলি নিখুঁত, এমন কিছু জিনিস রয়েছে যা মানুষ হিসাবে আমরা বুঝতে পারি না। আমরা প্রভুকে আমাদের সাথে কাজ করতে দিতে পারি, তারপরে আমরা জীবনের প্রতিটি বিবরণ উপভোগ করতে শুরু করি।
যিশাইয় 55: 9

2.- আপনি কিছু কঠিন পরিস্থিতির জন্য ঈশ্বরের কাছে অভিযোগ করেছেন?

হ্যাঁ, কখনও কখনও আমরা যা ঘটছে তা নিয়ে কেবল অসন্তুষ্টই হইনি, তবে আমরা to শ্বরের কাছেও অভিযোগ করি। এই পরিস্থিতিগুলির মাঝে মাঝে আমাদের সিদ্ধান্তগুলি এবং আমাদের আচরণের সাথে আরও বেশি কিছু করতে হয় তবে ঈশ্বর আমাদের জীবনের সবচেয়ে কঠিন মুহূর্তগুলিতে আমাদের জড়িয়ে ধরে। আমরা বুঝতে শিখি যে কেবল তিনিই আমাদের শান্তি ও তৃপ্তি দিতে পারেন। রোমীয় 5: 1

3.- যীশু যদি আপনার পাশ দিয়ে চলে যান এবং আপনি তাঁর যে অলৌকিক কাজগুলি দেখে থাকেন, যেমন COVID-19 বা অন্যান্য রোগের লোকদের নিরাময় করেন, তখন আপনার প্রতিক্রিয়া কী হবে?

সম্ভবত প্রথমে আমরা প্রচুর আবেগ অনুভব করব, among শ্বর মানুষের মধ্যে যে আশ্চর্য কাজ করেন তা দেখে বা সম্ভবত আমরা ভয় পেয়ে যাব বা কেবল নীরব থাকব। যাই হোক না কেন, আমরা তাঁকে অনুসরণ করতে শিখতে পারি এবং যীশু আমাদের জন্য যা করতে বা করতে পারেন সে সমস্ত বিষয়ের সাক্ষী হতে পারি। মথি 16:24



স্মরণিক



পৃষ্ঠাটি অনুলিপি করুন



2 এটা করো!

ভয়: ব্যর্থতা বা ভুলের ভয়

আইস ব্রেকার

মেশা এবং মেলা

বিভিন্ন রঙে মার্বেল, কাঠের টুকরো বা কাগজ তৈরি করুন।

প্রতিটি শিশুকে বেশ কয়েকটি (বা আপনার কাছে যা কিছু আছে) নেওয়ার জন্য বলুন। প্রতিটি রঙের জন্য আলাদা অর্থ নির্ধারণ করুন, উদাহরণস্বরূপ:

নীল: পরিবার।

সবুজ: স্কুল।

হলুদ: বন্ধুরা।

লাল: শখ

ব্রাউন: সংগীত / সিনেমাগুলি।

তাদের হাতে কতগুলি জিনিস রয়েছে তা নির্ধারণ করবে যে তাদের কতটা পরিস্থিতি গণনা করতে হবে। উদাহরণস্বরূপ, যদি তাদের দুটি ইয়েলো থাকে তবে তাদের দুটি তথ্য বন্ধুদের সাথে ভাগ করে নিতে হবে।

নেপথ্যে

ক্লাউন তার বন্ধু, আঁটসাঁট দড়িওয়ালার কাছ থেকে পাঠ নেয়। তিনি দড়ির উপর থেকে বেরোতে শেখার চেষ্টা করেছিলেন তবে প্রতিবার তিনি খুব ভয় পান। তিনি ভয় পান যে তিনি দড়িটি পড়ে যাবেন, এবং তাই চেষ্টা করতে রাজি নন। তার বন্ধু তাকে বোঝানোর চেষ্টা করে যে নীচে একটি দড়ি রয়েছে যা তাকে ধরে ফেলবে, তবে ক্লাউনটি ভয়ঙ্কর এবং অবাস্তব বিষয় নিয়ে আসতে থাকে যা যদি সে দড়িটি পার করার চেষ্টা করে তবে তার সাথে ঘটতে পারে। তার ব্যর্থতার ভয় কি তাকে চেষ্টা করা থেকে বিরত রাখবে? সিংহ-টেমার আবার হাঁটতে শুরু করে এবং ক্লাউনটি বলে যে তার ইচ্ছা তার সাথে বন্ধু হতে পারে।

অনুষ্ঠান শুরু করা যাক!

পিতর 3 বার যীশুকে অস্বীকার করলেন, লুক 22:34, 54-62

- ব্যর্থতা বা ভুলের ভয় -

প্রতিদিন আমরা কিছু চেষ্টা করে ব্যর্থ হওয়ার ভয়ের মুখোমুখি হই। আমরা ভুল করতে ভয় পাই। লোকেরা কী বলবে? আমরা কি পড়ে গিয়ে আমাদের মুখে কাদা পাব? কখনও কখনও আমরা এই ভয় কাটিয়ে উঠতে পারি এবং এগিয়ে গিয়ে নতুন কিছু চেষ্টা করতে পারি! আমরা আসলে মজা করতে পারি এবং জানতে পারি যে আমরা এতে ভাল! অথবা আমরা এতে ভাল নাও হতে পারি এবং ছাড়ার সিদ্ধান্ত নিতে পারি। কিন্তু ব্যর্থতার ভয় আমাদের এমনকি চেষ্টা করা থেকে বিরত রাখলে জীবনের আমাদের বিকল্পগুলি হ্রাস পায়।

এটি ঠিক আমাদের বন্ধু ক্লাউনটির মতো, যিনি দড়ি দিয়ে সরে যাওয়ার চেষ্টা করতেও রাজি ছিলেন না। তিনি এতে ভাল থাকবেন কি না তার কোনও ধারণা নেই। তিনি "শুধু এটি করুন!" করতে রাজি ছিলেন না!

যীশু আমাদের উৎসাহিত করেন প্রস্থান করার এবং চেষ্টা করার জন্য। তিনি পিতরকে একদিন নৌকা থেকে নামতে এবং আসলে পানিতে হাঁটতে বললেন! পিতর চেষ্টা করে দেখল, কিন্তু তারপরে সে ব্যর্থ হয়ে জলে ডুবে গেল। যদিও কোনও উদ্বেগ নেই, তিনি নিমজ্জিত হন নি, যীশু তাকে বাঁচিয়েছিলেন। যীশু খুশী হয়েছিলেন যে তিনিই সেই শিষ্য যিনি নৌকা থেকে উঠতে ইচ্ছুক ছিলেন। আজকের বাইবেলের গল্পে, পিতর আবার নিজের ভয়কে দূরে রাখতে এবং চেষ্টা করতে রাজি আছেন। শেষ ভোজের সময় তিনি যীশুকে বললেন, "প্রভু, আমি তোমার সাথে কারাগারে এবং মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত!" পিতর ভেবেছিলেন যে তিনি যথেষ্ট সাহসী হতে পারেন।

যীশু জানতেন যে এই সময় পিতর ব্যর্থ বা ভুল করতে চলেছে। এবার পিতর ভান করতে যাচ্ছিল যে তিনি সাহসী হওয়ার পরিবর্তে যীশুকে জানতেন না। যীশু পিতরকে বললেন, "আজ মোরগ ডাকার আগে তুমি আমাকে তিনবার অস্বীকার করবে।" কিন্তু যীশু আরও জানতেন যে ভবিষ্যতে পিতর সাহসী হয়ে উঠবে এবং তার বিশ্বাসের জন্য দাঁড়াবে!

যীশুকে গ্রেপ্তার করার পরে, পিতর দূরত্বে যাচ্ছিল তা দেখার জন্য তিনি আগুনের কাছে বসেছিলেন যেখানে অন্যান্য লোকেরা জড়ো হয়েছিল এবং তারা যীশুর বিষয়ে কথা বলছিল। এক চাকর মেয়ে পিতরকে দেখে বলল, "আপনিও তাদের মধ্যে একজন!" তিনি উল্লেখ করেছিলেন যে

তিনি পিতরকে যীশুর সাথে দেখেছিলেন। পিতর বলেছিলেন, "আমি তাকে চিনি না!" (যা মিথ্যা ছিল) পিতর বার যীশুকে অস্বীকার করার পরে, মোরগ ডাকল।

যদিও এবার পিতর একটি ভুল করেছে, এটি ভাল ছিল যে পিতর চেষ্টা চালিয়ে যান। কখনও কখনও তিনি খুব সাহসী হয়েছিলেন এবং যীশুর কাছে অনেক লোককে জিততেন। পিতর দৃঢ় শিষ্য এবং প্রথম গীর্জার নেতা হয়েছিলেন। এটি যদি কখনও ঘটত না তবে পিতর যদি আজকের ভাঁড়ার মতো হন, এমনকি চেষ্টা করতেও রাজি হন না।

আপনার এবং আমার পক্ষে নতুন জিনিস চেষ্টা করা কঠিন কারণ অনেক সময় আমরা ব্যর্থতার খুব ভয় পাই। আমরা ভুল করার জন্য হেসে উঠতে চাই না। কিন্তু এটি আমাদের জীবন এক্ষেয়েমি এবং একাকীত্বের দিকে নির্দেশ করে। আমাদের অবশ্যই সমস্ত কিছু থেকে ভাল না হওয়া সত্ত্বেও আমাদের কেবলমাত্র বাইরে বেরিয়ে আসতে হবে এবং নতুন জিনিসগুলি চেষ্টা করতে হবে এবং কখনও কখনও আমরা ভুলগুলি করব, ঠিক যেমনটি পিতর করেছিলেন। আপনি কি নিজের ব্যর্থতার ভয়টিকে উপেক্ষা করতে এবং "কেবল এটিই করতে চান"?

মুখস্থ পদ

হিতোপদেশ 30:5 "ঈশ্বরের প্রত্যেক বাক্য পরীক্ষাসিদ্ধ; তিনি তাঁর শরণাপন্নদের ঢালা।"

অ্যাক্রোব্যাটিক্স

বাধা: চক্র

উপকরণ:

- একটি চক্র
- ঐচ্ছিক: চক্রের সজ্জাটি এমন সাজান যে মনে হয় এটিতে আগুন লেগেছে।



নির্দেশনা:

- বাচ্চাদের লাইনে দাঁড়াতে এবং চক্রটি সিঙ্কল ফাইলে বাঁপিয়ে পড়ুন
- প্রথম পাস, চক্রটি মাটিতে দাঁড়িয়ে আছে
- একের পর এক পাসে কিছুটা চক্রটি উঁচু করুন
- তারা প্রাপ্ত প্রতিটি স্তরের সাথে তারা পয়েন্টগুলি জমা করে

বয়স্কদের ক্ষেত্রে ভিন্নতা হল চক্রটির মধ্য দিয়ে যাওয়ার সময় একটি পিরুয়েট করতে বলুন, আঘাত এড়াতে সতর্ক থাকুন।

এখন তুমি চেষ্টা কর

শার্ট পরিবর্তন করুন

ঘোরাঘুরি করার সময় সবার সামনে নিজের শার্টটি পরিবর্তন করুন। কৌশলটি হ'ল তিনটি শার্ট, একটি টি শার্ট, একটি খোলা শার্ট এবং অন্য একটি টি শার্ট। আপনার মাথার উপরের টি শার্টটি পাস করুন এবং এটি খোলা শার্টের ঘাড়ের রোল করুন।

কৌশলটি সঞ্চালিত হয় যখন আপনি ঘুরে দাঁড়ান এবং আপনার পিছনে জনসাধারণের কাছে ফিরে যান। এই মুহুর্তে, শীর্ষ টি শার্টটি "ছাড়ুন" এবং এটি আপনার গলায় জড়িয়ে রাখুন, খোলা শার্টের কলারের নীচে এটি লুকিয়ে রাখুন। আশ্চর্য! তোমার আর একটি শার্ট আছে এটি ভাল যে শার্টগুলি বিভিন্ন রঙের হয়।

জনসাধারণের সামনে এটি করার আগে বেশ কয়েকবার অনুশীলন করার কথা মনে রাখবেন।



স্মরণিক

ব্যাজ

উপকরণ:

- ব্যাজ টেমপ্লেট
- পদক (প্রতি শিশু 1টি)
- কোঁকড়ানো ফিতা 1 মিটার (প্রতি শিশু 1টি)
- প্রতি শিশু 20 টি পুঁতি।
- ঐচ্ছিক: রঙ, পেন্সিল বা মার্কার।

নির্দেশনা:

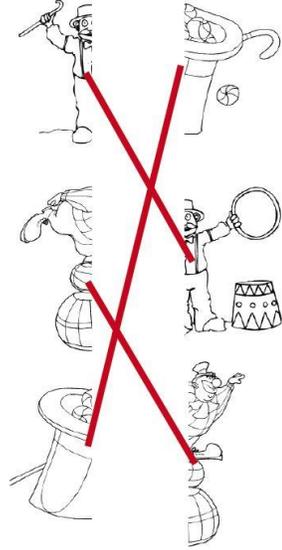
1. টেমপ্লেটের প্রতিটি টুকরো বিযুক্ত করা বা কাটা
2. ব্যাজটি রঙ করুন।
3. চিহ্নিত গর্তগুলিতে কোঁকড়ানো ফিতাটি ঢোকান।
4. কোঁকড়ানো প্রতিটি পাশে পুঁতি ঢোকান।
5. একটি গিঁট বেঁধে মেডেলটি আপনার গলায় ঝুলিয়ে দিন।

ফটোকপি শীটটিতে এই বিষয়টির শেষে রয়েছে।



ছাত্র পুস্তক

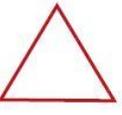
র	ত	ত	বি	শা	স	চা	র	ক	উ
ক	আ	চা	শা	ত	ত	ব	বা	চা	বে
খা	খা	ন	ত	খী	খা	ত	খা	খা	য
জ	শা	র	দ	ক	ত	শং	বে	স্তি	ও
না	ত	স্তি	ত	ক	ত	ত	না	তী	য়া
র	ত	খা	ত	ব	ত	ত	র	ত	ক
নি	না	প	দ	খী	ত	খা	শা	খা	ত
র	ত	তী	খা	স্তি	ত	র	শং	টা	র
নৌ	কা	স্তি	শং	ত	র	খা	খী	ক	তা
ত	ত	খা	ত	চা	শা	ক	ত	জা	খ
চে	ষ্টা	ক	ক	ন	ত	র	ত	খা	ব্য

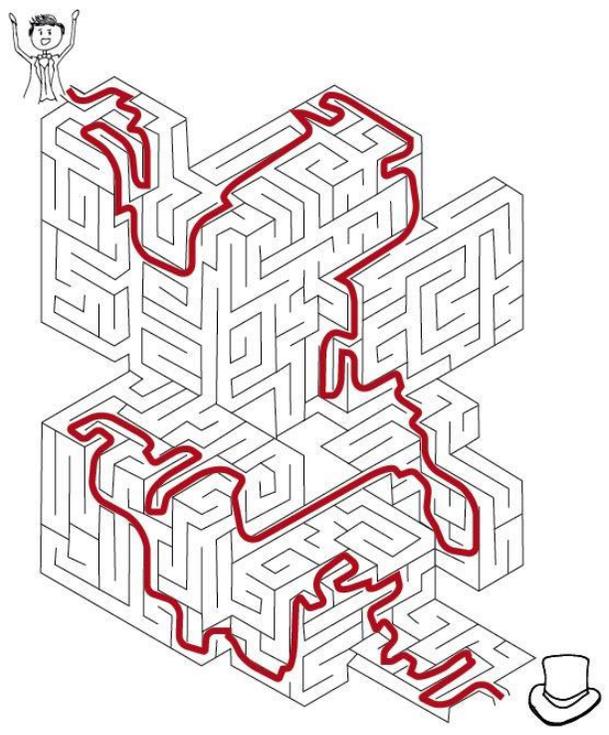


এখানে এমন একটি সংখ্যা আছে যার পুনরাবৃত্তি হয়নি। সেটি কোনটি? **13**

এখানে এমন একটি সংখ্যা আছে যা তিনবার পুনরাবৃত্তি হয়েছে, সেটি কোনটি? **10**

এখানে এমন একটি সংখ্যা আছে যেটি সবচেয়ে বেশি বার পুনরাবৃত্তি হয়েছে, সেটি কোনটি? **2**

 **3**
 **14**
 **5**
 **6**



প্রশ্ন এবং উত্তর

1.- ঈশ্বর আপনার সাথে থাকলেও আপনি কি কখনও ভয় পেয়েছেন নাকি এর মুখোমুখি হননি?

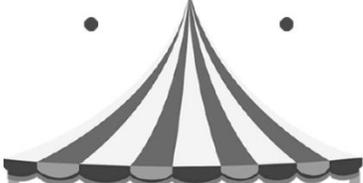
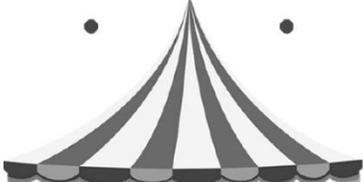
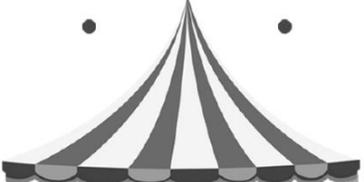
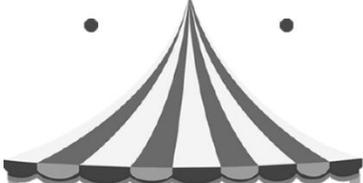
কখনও কখনও আমরা একটি লজ্জাজনক কাজ সম্পর্কে সত্য বলতে ভয় পাই, বা আমরা সেই মুহূর্তে ক্ষতিগ্রস্ত হওয়া অন্যান্য বন্ধুদের জড়িত হতে ভয় পাই। আমাদের সিদ্ধান্তের জন্য সর্বদা পরিণতি হয়, তবে ঈশ্বর আমাদের বুঝতে সাহায্য করতে পারেন যে আমরা যদি সর্বদা সাহসী ও আন্তরিক থাকি তবে পরিণতিগুলি কম বেদনাদায়ক হতে পারে। রোমীয় 8:37

2.- আপনি কীভাবে যীশুকে অস্বীকার করেছেন এবং এটি করায় আপনি কেমন অনুভব করেছেন?

অনেক সময় আমরা সহকর্মী বা বন্ধুর সাথে যীশুর বিষয়ে কথা বলতে পারি, তবে ভয় আমাদের এমনভাবে ধরে ফেলে যে আমরা তা করি না। এক উপায়ে, এটি আমাদের বিশ্বাসকে অস্বীকার করেছে এবং যীশুকে অস্বীকার করেছে। আমরা দীর্ঘদিন ধরে ভীষণ খারাপ, বা হতাশ বোধ করতে পারি, কারণ তিনি কখনও আমাদের অস্বীকার করেন নি। তবে খারাপ লাগা আমাদেরকে নতুন সুযোগে করতে অনুপ্রাণিত করতে পারে যা আমরা একবার করতে পারিনি। 1 যোহন 1: 9

3.- আপনার প্রিয় বন্ধু যদি আপনাকে অন্যের সামনে অস্বীকার করে তবে আপনি কেমন অনুভব করবেন?

অনেক সময় আমরা এমন কোনও বন্ধুর উপর ক্রোধ বোধ করি যা আমাদের এমন কিছু করে যা আমাদের বিরক্ত করে, কিন্তু যদি সে আপনার বন্ধুত্বকে অস্বীকার করে তবে আপনি সেই বন্ধুত্বটি চিরতরে হারাতে পারেন। প্রথম অনুভূতিটি হ'ল মাঝে মাঝে হতাশা, তারপরে যারা আমাদের লজ্জা পান তাদের প্রতি ক্রোধ এবং প্রত্যাখ্যান। যদিও আমরা পাপী ছিলাম, তাঁর মৃত্যু আমাদের জীবন দিত। রোমীয় 5: 8

 <p>হিতোপদেশ 30:5 "ঈশ্বরের প্রত্যেক বাক্য পরীক্ষাসিদ্ধ; তিনি তঁার শরণাপন্নদের চালা।"</p> <p>Equip & Grow শিক্ষা ও গুরুত্বপূর্ণ</p> 	 <p>হিতোপদেশ 30:5 "ঈশ্বরের প্রত্যেক বাক্য পরীক্ষাসিদ্ধ; তিনি তঁার শরণাপন্নদের চালা।"</p> <p>Equip & Grow শিক্ষা ও গুরুত্বপূর্ণ</p> 
 <p>হিতোপদেশ 30:5 "ঈশ্বরের প্রত্যেক বাক্য পরীক্ষাসিদ্ধ; তিনি তঁার শরণাপন্নদের চালা।"</p> <p>Equip & Grow শিক্ষা ও গুরুত্বপূর্ণ</p> 	 <p>হিতোপদেশ 30:5 "ঈশ্বরের প্রত্যেক বাক্য পরীক্ষাসিদ্ধ; তিনি তঁার শরণাপন্নদের চালা।"</p> <p>Equip & Grow শিক্ষা ও গুরুত্বপূর্ণ</p> 
 <p>হিতোপদেশ 30:5 "ঈশ্বরের প্রত্যেক বাক্য পরীক্ষাসিদ্ধ; তিনি তঁার শরণাপন্নদের চালা।"</p> <p>Equip & Grow শিক্ষা ও গুরুত্বপূর্ণ</p> 	 <p>হিতোপদেশ 30:5 "ঈশ্বরের প্রত্যেক বাক্য পরীক্ষাসিদ্ধ; তিনি তঁার শরণাপন্নদের চালা।"</p> <p>Equip & Grow শিক্ষা ও গুরুত্বপূর্ণ</p> 

3 শুধু নিজের মতোই হও !

ভয়: সৎ বা দুর্বল হওয়ার ভয়

আইস ব্রেকার

বাচ্চাদের মতো বড়রাও প্রায়শই দৈনন্দিন জীবনের অভিযোগগুলিতে বেশি মনোযোগ দেয় এবং এর অনেক আশীর্বাদ স্বীকার করতে ভুলে যায়।

"আপনার আশীর্বাদগুলি গণনা করুন" ক্রিয়াকলাপ কেন তাদের কৃতজ্ঞ হতে হবে তা তাদের মনকে সামঞ্জস্য করতে পারে। সবচেয়ে সহজ সংস্করণটি হ'ল: "আমি ধন্য ..." বা "আমি তার জন্য কৃতজ্ঞ ..." এবং বাচ্চাদের মাঝে হাঁটছি এমন একটি বাক্যাংশ দিয়ে শুরু করা; একটি চয়ন করুন এবং তাদের বাক্য শেষ করতে বলুন। বেশিরভাগ অংশগ্রহণকারীদের সাথে এটি পুনরাবৃত্তি করুন। পিঁপড়া কঠোর সাথে, ভালুক কঠোর, আন্তে আন্তে ইত্যাদির সাথে পুনরাবৃত্তি করতে বলার মাধ্যমে মজা যোগ করুন আপনি এই মুহুর্তে অন্যরকম এবং মজাদার স্পর্শ দিন।

বড় বাচ্চাদের সাথে, আপনি সামান্য উপহার বাক্স রাখার আগে তাদের কাগজের টুকরোগুলিতে তাদের আশীর্বাদ এবং কৃতজ্ঞতা লিখতে বলতে পারেন। বাচ্চাগুলি আসার আগে বাক্সগুলি লুকান; স্বাগত চলাকালীন তাদের এই কোম্বাগার সন্ধান করতে বলুন।

তাদের একত্র করুন এবং তাদের সঙ্গীদের দোয়া পড়ার জন্য প্যাকেটগুলি খোলার পালা নিতে বলুন।

নেপথ্যে

ক্লাউনটি ক্লাউন মেক-আপ দিয়ে তার মুখ ঐঁকে দিচ্ছে এবং তারপরে তার বন্ধু, আঁটসাঁট দড়িওয়ালার কাছে চিৎকার করে। তিনি শেয়ার করেছেন যে তার অনুভূতিগুলি দুর্বল হতে ভয় পাচ্ছে। তিনি মনে করেন যে তিনি অবশ্যই এই ভান করা মুখের আড়ালে লুকিয়ে থাকবেন এবং লোকেরা যেন তাঁকে সত্যই দেখতে না দেয় কারণ তারা যদি তাকে পছন্দ না করে বা তাঁর রসিকতাগুলিতে হাসি না দেয় তবে কী ঘটবে? ক্লাউনটি অন্য লোকদের সাথে সিংহ-তামরকে দেখে, হাসতে এবং ভাল সময় কাটাতে দেখে এবং তাদের বন্ধুত্বকে ঈর্ষা বোধ করে। তিনি শ্রোতাদের মধ্যে বাচ্চাদের সাথে ভাগ করে নেন যে তিনি চান তিনিও সিংহ-তামিরের বন্ধু হন।

অনুষ্ঠান শুরু করা যাক!

পিলাতের সামনে যীশু ঈশ্বর হওয়ার কথা স্বীকার করেছিলেন

লুক 23:1-4, 13-16

- সৎ বা দুর্বল হওয়ার ভয় -

প্রতিদিন আমরা অন্য লোকদের সাথে দুর্বল এবং সৎ হওয়ার ভয়ে মুখরিত হই। আমরা কে তা লুকিয়ে রাখতে প্রলুব্ধ হয়েছি, আজ আমাদের বন্ধু যে ক্লাউনটি ভাগ করে নিয়েছে তার মতো আমরা ভান করা মুখের আড়ালে লুকোতে চাই। কখনও কখনও এটি একটি নকল হাসি বা স্কুলে কোনও খেলায় অংশ নিতে চান তা ভান করে কারণ আমরা মনে করি সবাই আমাদের প্রত্যাশা করে। আপনি কি কখনও জিজ্ঞাসা করেছেন যে আপনি কী করছেন এবং আপনি যখন "ভিতরে" সত্যিই খারাপ লাগছিল তখন "ঠিক" বলেছিলেন? আপনি কি কখনও "কেবল আপনি হতে" ভয় পেয়েছেন?

আমরা সকলেই এই ভয়ের মুখোমুখি হয়েছি এবং যীশুও তাদের মুখোমুখি হয়েছিলেন। আজকের বাইবেলের গল্পে, যীশুকে পিলাতের সামনে উপস্থিত করা হয়েছিল, যিনি রাজ্যপাল ছিলেন, এবং লোকেরা তাকে মৃত্যুদণ্ড দেওয়ার দাবি করেছিল! লোকেরা যীশুর প্রতি খুব রেগে গিয়েছিল এবং তারা তাকে বিদ্রোহী বলে দাবি করেছিল যে সে আইন ভঙ্গ করছে। তবে এগুলি ছিল মিথ্যা অভিযোগ !!! আপনি কখনও করেন নি এমন কিছু করার জন্য কি কখনও আপনার বিরুদ্ধে অভিযোগ আনা হয়েছে?

এটি এমন সময় ছিল না যখন যীশু দুর্বল হতে চাইতেন। তিনি গভর্নরের সাথে সৎ হতে চাইতেন না এবং আসলে তিনি কে ছিলেন তাকে জানাতে চাইতেন না। তিনি অবশ্যই তিনি কে ছিলেন তা গোপন করতে চাইতেন। পাইলট যখন বললেন, "তুমি কি ইহুদীদের রাজা?" যীশু তাকে সৎভাবে উত্তর দিয়েছিলেন, "আপনি যেমন বলছেন ঠিক তেমনই।"

অবশ্যই, সবসময় এমন সময় আসবে যখন কোনও নকল হাসি রাখা ঠিক হবে। জীবনের এমন বিপজ্জনক পরিস্থিতি রয়েছে যেখানে আমাদের নিজেদের রক্ষা করতে হবে। তবে বেশিরভাগ সময়, এটি গুরুত্বপূর্ণ যে আমরা অন্যের সাথে সৎ থাকি এবং যীশুর মতোই আমরা কারা, তা স্বীকার করি। অন্যান্য লোকেরা আপনাকে কে হতে চায় বা আপনার কাছে তারা কী প্রত্যাশা করে তা বিবেচ্য নয়। আপনার পক্ষে কেবল আপনি হওয়া ভাল।

কখনও কখনও আমরা আমাদের বন্ধুদের সাথে বাস্তব হই না, এবং আমরা তাদের হারাতে শেষ করি। বা আমরা এত ভান করি যে আমাদের কোনও বন্ধু নেই এবং আমরা ভিতরে একাকী এবং খালি। সত্যিকারের বন্ধু বানানোর একমাত্র উপায় হ'ল তাদের সাথে সত্য ও সৎ হওয়া; মুখোশটি খুলে ফেলতে বা ক্লাউন মেকআপটি আমাদের মুখ থেকে ধুয়ে ফেলতে। যখন আমাদের সত্যিকারের সৎ কথোপকথন হয় এবং আমরা গভীর বিষয়গুলি নিয়ে কথা বলি, তখনই আমরা নিজের অনুভূতি অনুভব করি। এটি আসল এবং নকল না হয়ে ভাল লাগছে।

যীশু মিথ্যা বলতে চান নি, তবে তিনি যে ছিলেন না এমন ভান করতে চাননি। সত্যের ঝুঁকি নেওয়া ভয়ঙ্কর, তবে এটি আরও উন্নত জীবনের দিকে পরিচালিত করে! আপনারা কী দুর্বল হওয়ার আশঙ্কা এবং "জাস্ট বি ইউ?"

মুখস্থ পদ

যিশাইয় 43:4 "কারণ তুমি আমার চোখে মূল্যবান ও সম্মানিত, আর আমি তোমাকে ভালবাসি"

স্মরণিক

ছোট সার্কাস তাঁবু

উপকরণ:

- সার্কাস তাঁবু টেমপ্লেট
- কাঁচি
- আঠা
- রং, পেঙ্গিল বা মার্কার



1. টেমপ্লেট প্রতিটি টুকরা কাটা।
2. বৃত্তের অভ্যন্তরের পেইন্ট করুন যা সার্কাসের ছাদ হবে।
3. চিহ্নিত রেখার মাঝখানে বৃত্তটি কেটে দিন।
4. নির্দেশিত স্থানটিতে আয়তক্ষেত্রটি আঠালো করে প্রতিটি চিত্রের অংশটি ওভারল্যাপ করে।
5. আপনি বৃত্তটি দিয়ে তৈরি ছাদের উপরে একটি পতাকা হিসাবে লোগোটি স্থাপন করতে একটি ম্যাচ বা টুথপিক ব্যবহার করুন।
6. আয়তক্ষেত্রের ত্রিকোণকলাপগুলি করুন।
7. আয়তক্ষেত্রটি একটি নল এবং গুতে উল্টান যেখানে নির্দেশিত।
8. নলের উপরে তাঁবুর ছাদ রাখুন।
9. আপনাকে গাইড করতে চিত্রটি দেখুন।

বিষয়টির শেষে ফটোকপি শীটটি রয়েছে।

খুদে সম্পাদনকারী

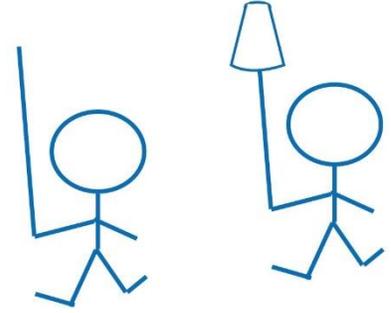
ভারসাম্য

বাচ্চাদের জন্য প্রথম ক্রিয়াকলাপগুলির মধ্যে একটি শারীরিক দক্ষতার ভারসাম্য নিয়ে কাজ করা, এর জন্য আমরা ঘরে বিভিন্ন বুলিতে সহজেই পাওয়া যায় এমন বিভিন্ন বস্তু ব্যবহার করব যেমন একটি বাঁড়ু বা প্লাস্টিকের কাঠি এবং একটি প্লাস্টিকের কাপ বা অন্য কোনও উপাদান যা ভাঙা যায় না।

এই বিভাগে, শিশুরা তাদের ভারসাম্য মোটর দক্ষতার সাথে কাজ করতে পারে এমন বিভিন্ন ক্রিয়াকলাপের সাথে তাদের ভারসাম্য উন্নত করতে শিখবে।

এই ক্রিয়াকলাপের জন্য, শিশু তার হাতের তালুতে একটি লাঠি রাখে এবং যথাসম্ভব তার ভারসাম্য বজায় রাখতে হবে।

একবার শিশু দক্ষতা অর্জনের পরে, একটি প্লাস্টিকের কাপ ব্যবহার করে আরও কঠিন স্তরে দিন। কাপটি স্টিকের উপরে মুখ দিয়ে নীচে রেখে দেওয়া হয়। এইভাবে তারা দুর্দান্ত টাইট্রোপ ওয়াকার হওয়ার পথে 2 টি বস্তুর সাথে তাদের দক্ষতা উন্নত করতে সক্ষম হবে।



অ্যাক্রোব্য্যাটিক্স

লক্ষ্য পূরণ কর

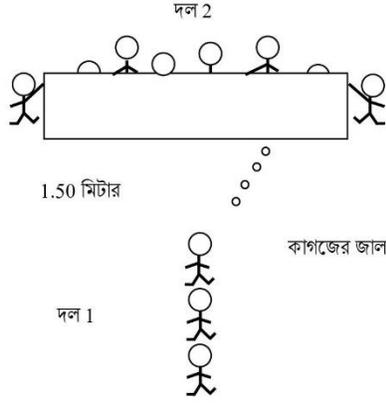
উপকরণ

পিচবোর্ড বা ফ্যাব্রিক যা স্বচ্ছ নয়, 1 মি প্রশস্ত এবং 2 মি দীর্ঘ
কাগজের 10 টি শীট বা আপনার কাছে যা আছে তা একটি বল তৈরি করে।
নির্দেশনা

দুটি বাচ্চার (প্রতিটি দল থেকে একজন) ফ্যাব্রিক বা কার্ডবোর্ড ধরা উচিত।

একটি দল পর্দা বা পিচবোর্ডের পিছনে দাঁড়িয়ে, এবং অন্যটি তার সামনে দাঁড়িয়ে থাকবে
পর্দার পিছনে বাচ্চারা অসম্পূর্ণভাবে উপরে উঠে যায়।

বাধা থেকে 1.50 মিটার দূরত্বে 10 টি পেপার বলের সাহায্যে সামনের শিশুরা একে একে অন্য দলকে আঘাত করতে যায়।



যখন কোনও দলের সমস্ত বাচ্চারা সুযোগ পেয়েছে, স্থান পরিবর্তন করুন।

যে দলটি সবচেয়ে কাগজের বল দিয়ে বাধার পিছনে বাচ্চাদের আঘাত করতে পরিচালিত করে, জিতল।

বড় বাচ্চাদের জন্য দূরত্ব 2 মিটার হবে এবং তাদের সমস্ত বল নিষ্ক্ষেপ করতে তাদের কেবল 30 সেকেন্ড থাকবে।

আনন্দের ফুলকি

শিশুরা ঈশ্বরের মধ্যে তাদের পরিচয় প্রতিষ্ঠা করার জন্য, তারা কে এবং তাদের উদ্দেশ্য কী তা জানার জন্য এটি অত্যন্ত বিশেষ সময়।

আমরা চাচা আবনারের "আই ডি" গানটি অন্তর্ভুক্ত করেছি যার সাথে আপনি সমস্ত বয়সের বাচ্চাদের প্রত্যেকের কাছে সবচেয়ে মূল্যবান জিনিসটি ভুলে যেতে না শিখাতে পারেন, তাদের পরিচয় ...

উপস্থিত সকলের সাথে এই গানের সংগীত উপভোগ করুন, তবে আপনি গানের কথাটির উপর জোর দিয়েছেন তা নিশ্চিত করুন।

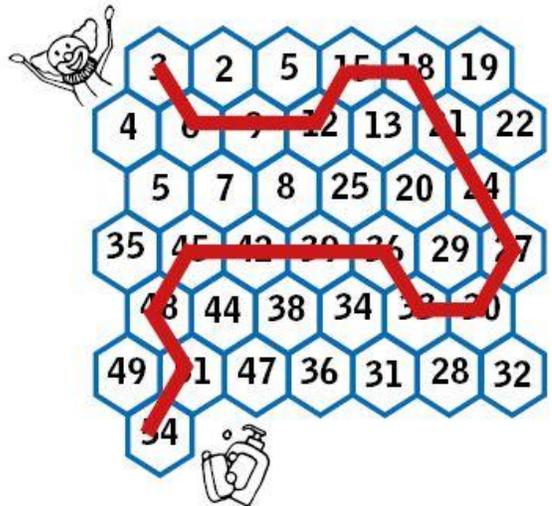
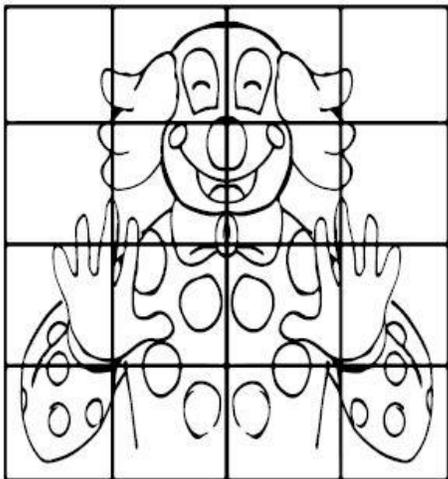
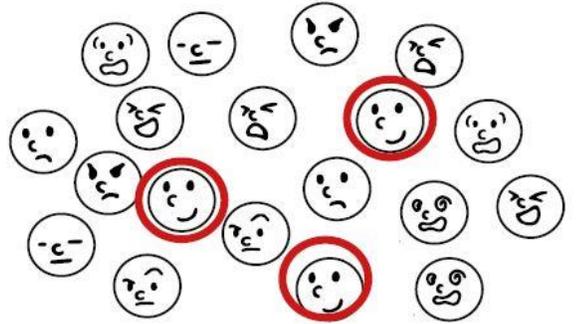
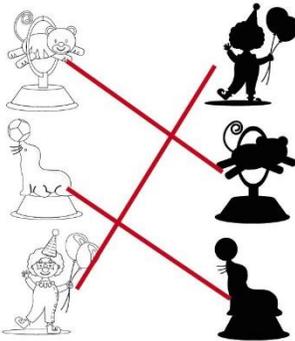
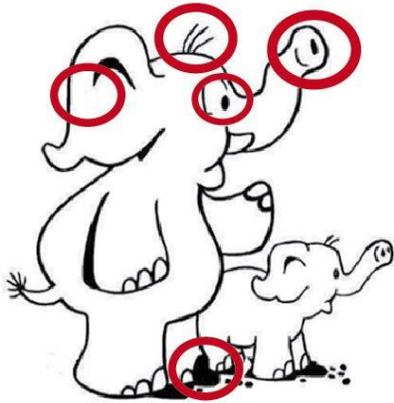
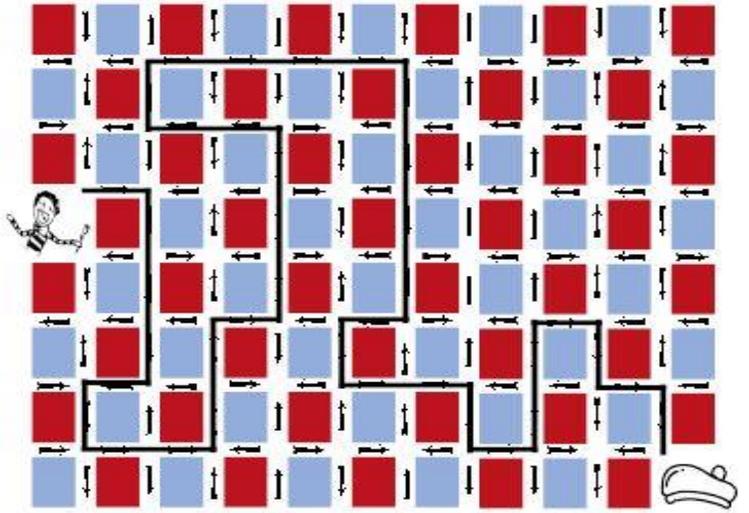
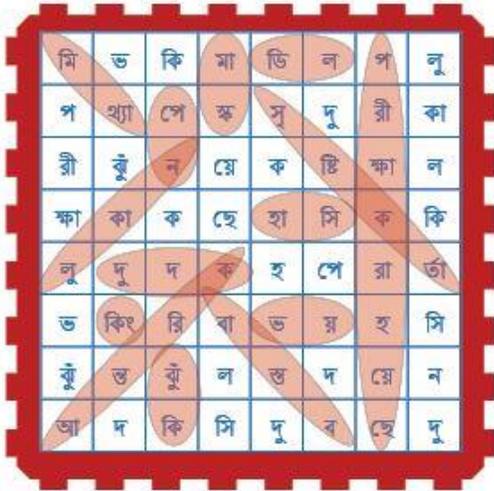
বাড়ির কাজ

ছোট থিয়েটার

বাচ্চাদের বলুন যে তারা বাড়িতে সিরিয়াল বক্স দিয়ে তারা তৈরি থিয়েটারটি তাদের বাবা-মায়ের সাথে এই দিনে কী শিখেছে তা মনে রাখার জন্য তাদের ব্যবহার করা উচিত।

তাদের বাড়ীতে ক্রিয়াকলাপ করার জন্য সময় দেওয়ার জন্য উৎসাহিত করুন।

ছাত্র পুস্তক



প্রশ্ন এবং উত্তর

1. আপনি যা করেননি তার জন্য আপনি কতবার অভিযুক্ত হয়েছেন? আপনি কেমন অনুভব করলেন?

কেউ যখন আমাদের নামের নিন্দা করে এবং আমাদের সততা নষ্ট করে যখন আমাদের ক্ষতি করতে চায় তখন সম্ভবত আমাদের এমন কোনও কাজের অভিযোগের মুখোমুখি হতে হয়েছিল। সম্ভবত আমাদের প্রতিক্রিয়াগুলি দৃঢ় হয়েছে, আমাদের খ্যাতি রক্ষা করতে চাইছে। এবং সম্ভবত আমরা যারা এটি করে তাদের অভিশাপ দিয়েছি। কিন্তু ঈশ্বর আমাদের বলেছেন যে আমাদের অবশ্যই তাদের ক্ষমা করতে হবে, যেমন তিনি আমাদের ক্ষমা করেছিলেন। এইভাবে ঈশ্বর আমাদের বিশ্বাসকে আরও দৃঢ় করতে পারেন যে আমরা তাঁর সন্তান। মথি 5:11-12

2.- তুমি কি কখনও মিথ্যা বলেছ? কেন?

খ্রিস্টান হিসাবে আমাদের যে সবচেয়ে বড় ভয় রয়েছে তা হ'ল কোনও সামাজিক বৃত্তের মধ্যে, স্কুলে, কর্মক্ষেত্রে বা এমন পরিবারে যে যীশুকে চেনে না তাকে গ্রহণ না করা। কখনও কখনও তাদের দ্বারা গৃহীত আমাদের অনুসন্ধান, আমরা খ্রিস্টের মধ্যে আমাদের পরিচয় অস্বীকার করি। ঈশ্বরের সন্তান হতে আপনার লজ্জা বোধ করার দরকার নেই। বিপরীতে, প্রভু আমাদের ভালবাসা এবং প্রজ্ঞা দিয়ে আমাদের পরিচয় রক্ষার শক্তি দিতে পারেন। যির 15:19 রোমীয় 1:16

3.- পাঠের মূল নৈতিক মানটি কী এবং আপনি কীভাবে এটি আপনার জীবনে প্রয়োগ করেন?

সততা হ'ল দৈনিক প্রয়োগ করা একটি কঠিন মূল্য, অনেক সময় আমরা সৎ হতে ভয় পাই, অনেক কারণেই, অন্যরা কী বলবে এই ভয়ে। কোনও বন্ধু বা পরিবারের সদস্যের পক্ষে দাঁড়ানোর জন্য, ঈশ্বর যা পরামর্শ দেন তা হ'ল আমরা সর্বদা সর্বদা সত্য বলা উচিত, বিশেষত আমরা যারা থাকি। সততা এমন এক কী যা আমাদের জন্য অনেক জায়গায় দরজা খুলে দিতে পারে।

Equip & Grow
শিক্ষা ও গুরুত্বপূর্ণ



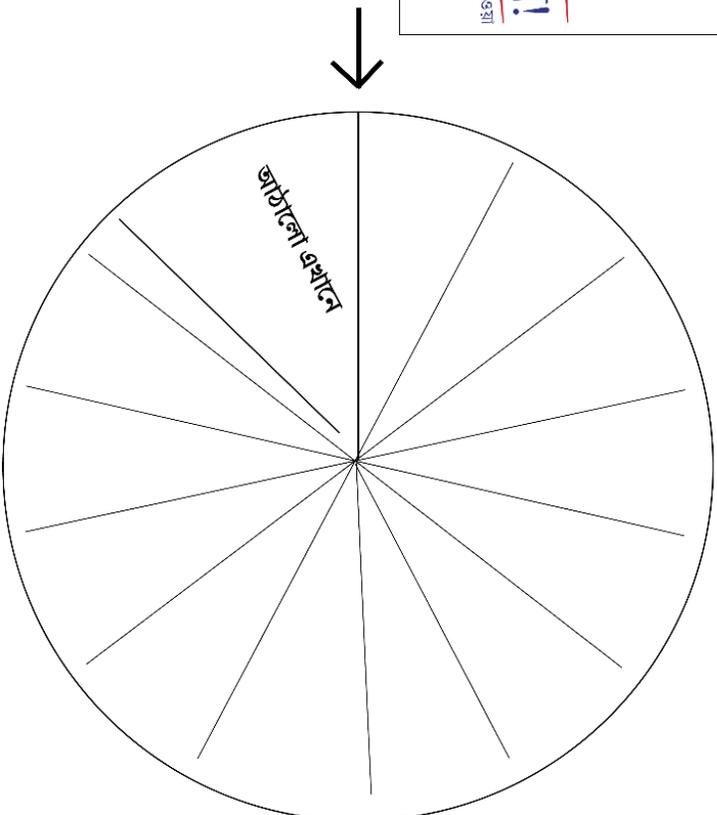
আজ আপনি গুণেধরের কি দিতে?

কিছু আঁকুন এবং এটি রঙ করুন

"কারণ তুমি আমার
চোখে মূল্যবান ও
সম্মানিত, আর আমি
তোমাকে ভালবাসি!"

যিশাইয় 43:4

আঠালো এখানে



ক
স্মারিকা

নকশা
পৃষ্ঠা ৩২

4 শুধু ভরসা করো!

ভয়: অসুস্থতা বা ব্যথার ভয়

আইস ব্রেকার

মেশা এবং মেলা

বিভিন্ন রঙে মার্বেল, কাঠের টুকরো বা কাগজ তৈরি করুন।

প্রতিটি শিশুকে বেশ কয়েকটি (বা আপনার কাছে যা কিছু আছে) নেওয়ার জন্য বলুন। প্রতিটি রঙের জন্য আলাদা অর্থ নির্ধারণ করুন, উদাহরণস্বরূপ:

নীল: পরিবার।

সবুজ: স্কুল।

হলুদ: বন্ধুরা।

লাল: শখ

ব্রাউন: সংগীত / সিনেমাগুলি।

তাদের হাতে কতগুলি জিনিস রয়েছে তা নির্ধারণ করবে যে তাদের কতটা পরিস্থিতি গণনা করতে হবে। উদাহরণস্বরূপ, যদি তাদের দুটি ইয়েলো থাকে তবে তাদের দুটি তথ্য বন্ধুদের সাথে ভাগ করে নিতে হবে।

নেপথ্যে

ক্লাউনটি কিছু অ্যাক্রোব্যাট দেখে এবং ট্রপিঞ্জ শিল্পীরা আশ্চর্য স্টান্ট করে। (একটি ইউটিউব ভিডিও রাখুন, বা আপনার স্টাফরা কিছু স্টান্ট চালানোর ভান করুন)) তিনি আশ্চর্য হয়ে বলেন যে তারা যদি পড়ে যায় তবে তাদের জন্য এটি কতটা বেদনাদায়ক হবে? সে বুঝতে পারে না যে তাদের ধরার জন্য সেখানে একটি জাল রয়েছে এবং পড়ে যাওয়ার হাত থেকে রক্ষা পেতে তাদের আবর্জনার চারপাশে একটি দড়ি বেঁধে রাখা হয়েছে। তিনি বিশ্বাস করতে ইচ্ছুক হবে? সিংহ-টেমার আবার হাঁটতে থাকে এবং ক্লাউন তার সাথে কথা বলার সাহস পেতে চেষ্টা করে তবে ভয় পায় এবং তা করবে না।

অ্যাক্রোব্যাট এবং ট্রপিঞ্জ শিল্পীদের। পড়ে গেলে নেট কি আমাকে ধরবে?

অনুষ্ঠান শুরু করা যাক!

যীশুর ক্রুশে মৃত্যু, লুক 23:26-49

- অসুস্থতা বা ব্যথার ভয় -

আমাদের বিশ্ব আরও বেশি বেশি অসুস্থতা ও বেদনা দেখছে। কোভিড মহামারী ও বিভিন্ন অসুস্থতার সাথে বৃদ্ধি পাচ্ছে, ভূমিকম্প এবং বন্যা বাড়ছে, এবং আমরা আমাদের চারপাশে অসুস্থতা এবং ব্যথা দেখতে পাচ্ছি। আজকের জোকোরের মতো আমরা আমাদের ভয় করি এমন জিনিসগুলি যা আমরা দেখতে পারি না এবং আমাদের ভবিষ্যতে যে ব্যথা হয় তা নিয়ে চিন্তা করতে পারি না।

যীশু যখন প্রার্থনা করতে বাগানে গিয়েছিলেন তখন তাঁর ভবিষ্যতেও যে ব্যথা হয়েছিল তা নিয়ে চিন্তিত। তিনি জানতেন যে তাকে গ্রেপ্তার করে বন্দী করা হবে। তিনি জানতেন যে তারা তাকে মারবে এবং তার উপরে থুথু ফেলবে তাই তিনি ঈশ্বরের জিজ্ঞাসা করলেন তিনি আসন্ন ব্যথা দূর করবেন কিনা। কিন্তু যীশু ঈশ্বরের "শুধু ভরসা" করতে ইচ্ছুক ছিলেন।

শীঘ্রই তারা যীশুকে গ্রেপ্তার করেছিল, ঠিক যেমন তারা জানত যে তারা করবে। তারা তাকে মারধর করে এবং তাঁকে উপহাস করেছিল। তারা তাঁর পক্ষে ক্রুশ তৈরি করল এবং তাঁকে তাঁর ক্রুশটি পাহাড়ের উপরে উঠিয়ে আনল। তারপরে তারা তাঁকে ক্রুশে পেরেক দিয়েছিল এবং তাকে প্রকাশ্যে মারা যাওয়ার জন্য সেখানে রেখে দেয়। এই পুরো সময় তিনি থামতে পারে। তিনি তাদের বলতে পারতেন যে তিনিই ঈশ্বর এবং সেই ক্রুশটি নামিয়েছিলেন। কিন্তু তিনি সেখানেই রয়েছেন কারণ তিনি আমাদের খারাপ ব্যবহারের জন্য মূল্য দিতে চেয়েছিলেন। আমাদের পাপের শাস্তি পেতে সেদিন যীশু ক্রুশে মারা গিয়েছিলেন তিনি জানতেন যে আত্মত্যাগের সময় তিনি আপনাকে রক্ষা করেছিলেন! আপনার বিশ্বাস এবং আমার বিশ্বাস অর্জনের জন্য যীশু সেই ক্রুশে দাঁড়িয়ে ছিলেন। আমাদের পাপ এবং খারাপ আচরণ থেকে আমাদের মুক্তি দিতে তিনি তা করেছিলেন!

আজ কোন ব্যথা বা অসুস্থতা নিয়ে আপনি ভয় পাচ্ছেন?

বাইবেল বলেছে যে যীশুকে বিশ্বাস করে এবং তাঁর নামে ডাকে তারা রক্ষা পাবে। আপনার এবং আমি ঈশ্বরের উপর "কেবলমাত্র বিশ্বাস" করার, যীশুকে বিশ্বাস করার এবং তাঁর প্রতি আমাদের হৃদয় উন্মুক্ত করার সুযোগ পেয়েছি। বাইবেল বলে যে আমরা যখন আমাদের হৃদয় খোলার এবং প্রভু যীশু খ্রীষ্টে বিশ্বাস স্থাপনের এই সহজ, তবুও অত্যন্ত কঠিন আলোচনা করি তখন আমরা খ্রিস্টান বা বিশ্বাসী হয়ে উঠি। আমরা ঈশ্বরের সন্তান হয়ে উঠি! ঈশ্বর আমাদের তাঁর পরিবারে গ্রহণ করেন এবং ঈশ্বর আমাদের অন্তরে প্রবেশ করেন। এর অর্থ এই নয় যে আমরা নিখুঁত হয়ে উঠি। আমরা এখনও আগের মতো একই খারাপ আচরণ এবং ভয় নিয়ে সংগ্রাম করব। কিন্তু এখন যখন আমরা এই লড়াই এবং ভয় মুখোমুখি

হই তখন আমাদের ঈশ্বর আমাদের সাহায্য করার জন্য থাকবেন! আপনি কি আজ এক সাথে প্রার্থনা করতে এবং ঈশ্বরের সন্তান হতে চান? আপনি কি আপনার জীবন দিয়ে ঈশ্বরকে "জাস্ট ভরসা" করতে প্রস্তুত?

আমার সাথে প্রার্থনা করুন,

"প্রিয় যীশু, আমার খারাপ আচরণের জন্য ক্ষুশে মারা যাওয়ার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ। আমার অসুস্থতা এবং ব্যথা ত্যাগ এবং গ্রহণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ। আমি বিশ্বাস করি যে আপনি আমার জন্য বেঁচে ছিলেন এবং মরেছিলেন, ঠিক যেমন বাইবেল বলে। দয়া করে আমার হৃদয়ে আজ আসুন, ঠিক তেমনই। আমার অনেক ভয় থাকা সত্ত্বেও আমি এই দিনটি আপনাকে বিশ্বাস করার জন্য বেছে নিয়েছি। দয়া করে আমার মনে আসুন এবং আমার জীবনের মনিব হন। আমেন। "

মুখস্থ পদ

গীতসংহিতা 118:8 " মানুষের ওপর বিশ্বাস করার থেকে সদাপ্রভুর আশ্রয় নেওয়া ভালো।"

আনন্দের ফুলকি

জোজছ ও ওয় তিশের "ঈশ্বরের সাথে লড়াই" গানের সাথে মুহূর্তটি ধরুন এবং পরিচর্যাকারীর সাথে যোগাযোগ করুন, এটি আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে, আমাদের জীবন, ঈশ্বরের কাছে দেওয়া, আমরা আমাদের যা কিছু প্রয়োজন তা পূর্ণ করব।

ঈশ্বরের উপস্থিতি প্রতিটি ছেলে-মেয়েকে এটির কাজটি করতে দিন, আশীর্বাদের পাত্র হয়ে উঠুন যাতে আপনি যেখানেই আছেন সেখানে উদ্ধার এবং মুক্তিদান প্রবাহিত হয়।

স্মরণিকা

তাঁবু

উপকরণ:

- তাঁবু টেম্পলেট
- রঙ বা ক্রাইওন
- কাঁচি
- 1 টুকরো কাগজ

নির্দেশনা

1. টেম্পলেট টুকরা রঙ
2. প্রতিটি টুকরা কাটা
3. পাতার টুকরো দিয়ে একটি ছোট অ্যাকর্ডিয়ান তৈরি করুন।
4. তাঁবুর প্রবেশদ্বার এবং যীশুর চিত্রের মধ্যে অ্যাকর্ডিয়ানের আঠালো
5. বৃহত্তর তাঁবুতে স্লিপটি প্রবেশ করুন এবং যীশুর চিত্রটি ঢাকা প্রবেশদ্বারটিতে প্রবেশ করুন।

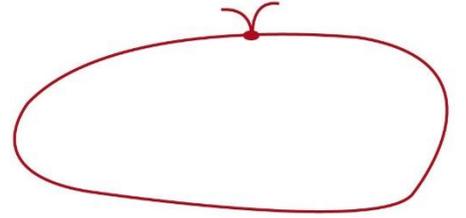
বিষয়টির শেষে ফটোকপি শীটটি রয়েছে।

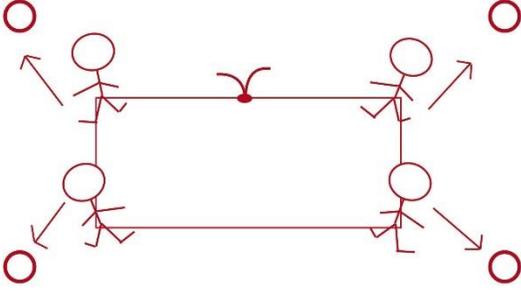


খুঁদে সম্পাদনকারীরা

সার্কাসের মধ্যে সবচেয়ে শক্তিশালী

সন্তানের ভৌত নিয়ন্ত্রণ নিয়ন্ত্রণ বিকাশ তাদের বিকাশের জন্য প্রয়োজনীয়, এই ক্রিয়াকলাপে বাচ্চারা একটি অঙ্গবিন্যাস বজায় রাখার দক্ষতা পরীক্ষা করবে, তাদের পায়ের উপর জোর প্রয়োগ করবে এবং দড়ি এবং চারটি হালকা বস্তুর মতো তাদের হাতের সহজ এবং সরল উপকরণগুলির স্থিতিস্থাপকতা ব্যবহার করবে বল বা কিছু প্লাস্টিকের ক্যানের মতো সম্পাদন করার প্রথম ক্রিয়াটি হল একটি পুরু (20 মিমি প্রশস্ত) এবং দীর্ঘ (5 মিটার দীর্ঘ) দড়ি পাওয়া। শক্তিশালী গিঁট দিয়ে দু'পক্ষের সাথে যুক্ত হয়ে দড়িটি বেঁধে দেওয়া গুরুত্বপূর্ণ।





- চারটি দলে ভাগ করুন এবং দড়ির মধ্যে থাকতে প্রতিটি গ্রুপ থেকে একজনকে বেছে নিন। এই চারটি বাচ্চার অবশ্যই কোমর উচ্চতায় দড়ি রেখে এবং অঙ্কনের মতো বাইরের দিকে অগ্রসর হয়ে একটি বর্গাকার গঠন করতে হবে। তারপরে চারটি বস্তু প্রতিটি শিশু থেকে তিন ধাপ দূরে স্থাপন করা হবে। উদ্দেশ্য হ'ল প্রথমে বস্তুকে দখল করা।

অ্যাক্রোব্যাক্টিব্ল

বানর টানছে

উপকরণ

প্রতি 3 মিটার 2 দড়ি

2 প্লাস্টিকের চক্র(হুলা হুপস)

নির্দেশনা

প্রতিটি দড়িটি চক্র করতে বাঁধুন

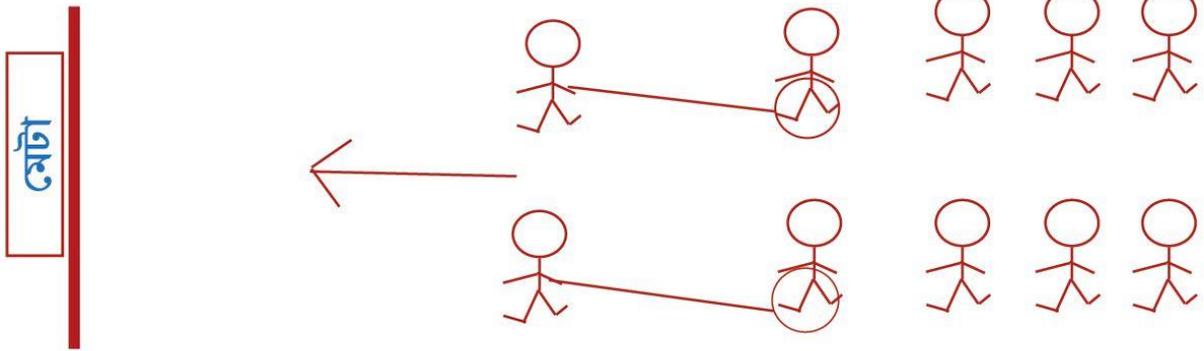
একটি সূচনা পয়েন্ট এবং একটি লক্ষ্য সেট করুন

পাঁচ থেকে দশটি বাচ্চাদের দলে গ্রুপ ভাগ করুন

দড়ি দিয়ে কুঁচকে টানতে প্রতিটি দল থেকে একটি শিশু চয়ন করুন।

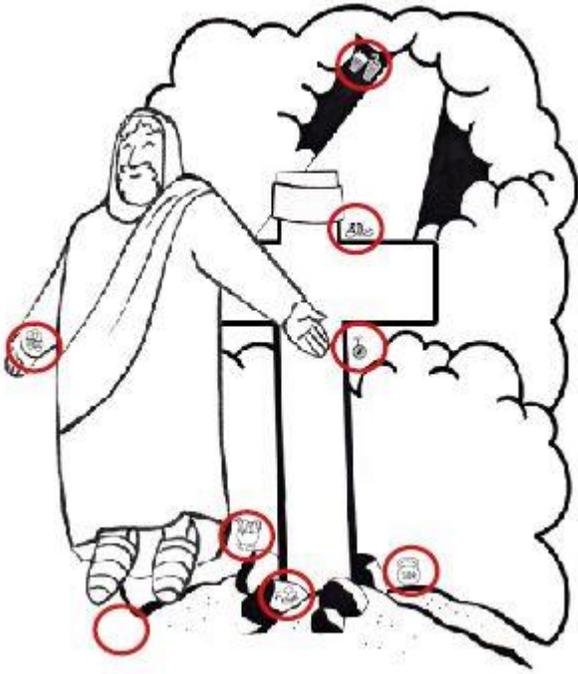
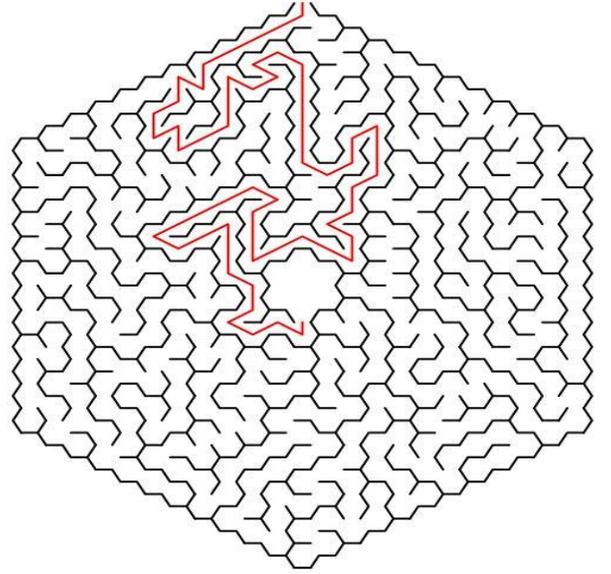
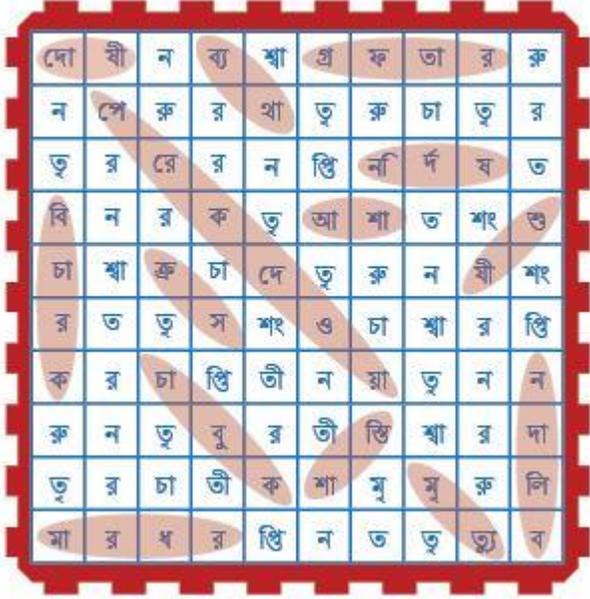
প্রতিটি দলের সদস্যকে অবশ্যই চক্রের মধ্য দিয়ে যেতে হবে।

হুপের মাধ্যমে তাদের সমস্ত সদস্যের সাথে প্রথম দলটি যে বিজয়ী হয়



বড় বাচ্চাদের জন্য একটি অতিরিক্ত নিয়ম পরিচালনা করা যায়, যে রিংটি ছেড়ে দেয় তাকে অবশ্যই শুরু থেকেই শুরু করতে হবে।

ছাত্র পুস্তক



- 1
- 14
- 3
- 18

- টেমার: 5
- সার্কাসের মালিক: 1
- জাগলার: 3
- ভাঁড়: 4
- শরীরচর্চার যন্ত্র শিল্পী: 2

প্রশ্ন এবং উত্তর

1. ভবিষ্যতে আপনার সবচেয়ে বড় উদ্বেগ কী এবং আপনি কীভাবে এটি মোকাবেলা করেছেন?

এমন অনেক বিষয় রয়েছে যা নিয়ে আমরা চিন্তিত এবং এটি সাধারণ। ঠিক আছে, ভবিষ্যতে কী ঘটবে তা নিয়ে কে চিন্তা করবেন না যেহেতু এমন পরিস্থিতি রয়েছে যেগুলি আমাদের শক্তির বাইরে, যেমন বিশ্বকে প্রভাবিত করে এমন সিডিডি ভাইরাস? অনেকের ভবিষ্যত অনিশ্চিত, কোনও পরিবারের চাহিদা পূরণ না করার ভয় বা আমাদের স্বপ্ন পূরণ না করার ভয় ঈশ্বরের আমাদের ভবিষ্যত সম্পর্কে এমনকি আমাদের প্রশান্তি আনতে চান। তিনি আমাদের জন্য সেরা চান এবং আমাদের কখনই পড়তে দেবেন না। বিপরীতে, কোনও পরিস্থিতি থাকা সত্ত্বেও তাঁর মধ্যে আমাদের ভালবাসা নিখুঁত। তিনি আমাদের প্রেম দেন এবং প্রচুর জীবনের প্রতিশ্রুতি দেন। কেবলমাত্র ঈশ্বরের উপর নির্ভর করে আমাদের এই ভয়গুলির মুখোমুখি হওয়া উচিত। যিরমিয় 17: 7-8 (আপনার ছাত্রদের ব্যক্তিগতভাবে এটি পড়ুন)

2. ঈশ্বর তাঁর ছেলের মৃত্যুর মধ্য দিয়ে ঈশ্বর আমাদের যে উপহার দিয়েছেন তার জন্য আপনি কীভাবে কৃতজ্ঞ ছিলেন?

কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা এমন একটি জিনিস যা প্রত্যেকেই করে না, এমনকি যীশুখ্রিষ্টের প্রতি বিশ্বাসী বিশ্বাসীও। আমরা যখন জ্ঞানী হয়ে উঠি যখন অভিনয় করা বা কথা বলা, একদিনের জন্য ধন্যবাদ দেওয়া বা এমনকি কঠিন সময়ে এমনকি তাঁর প্রশংসা করার সময় ঈশ্বর এটি উপভোগ করেন। আমরা একা রয়েছি বলে বিশ্বাস করে অভিযোগ করার বা নিজের জন্য দুঃখ প্রকাশ করার চেয়ে এটি ভাল।

গীতসংহিতা 138: 7-8

3.- ঈশ্বরের উপর নির্ভর করা কি আপনার পক্ষে কঠিন হয়েছে? কেন?

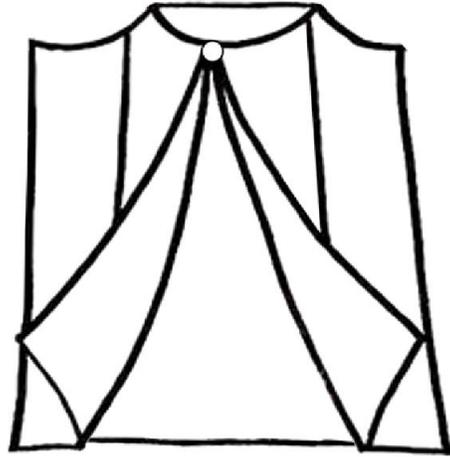
vআমরা যখন মনে করি যে সমস্ত কিছু আমাদের উপর নির্ভর করে তখন এটি হতে পারে কারণ আমরা বিশ্বাস করি যে Godশ্বরের ছাড়া আমরা জিনিসগুলি অর্জন করতে পারি। তবে এমনটা হয় না। ঈশ্বর আমাদের ভাল করতে চান, তবে আমরা কেবল তাঁর প্রতি বিশ্বাস রেখেই আমাদের প্রতিটির জন্য তাঁর যে পরিকল্পনা রয়েছে তা অর্জন করতে পারি। একটি নির্দিষ্ট উপায়ে প্রভুর উপর নির্ভর করার জন্য আমাদের ব্যয় করা উচিত নয় কারণ তাঁর সাথে আমরা দুর্দান্ত কাজগুলি করতে পারি এবং তাঁকে ছাড়া আমরা কিছুই করতে পারি না। যোহন 15: 5 "আমিই আঙ্গুর স্ফেত; আপনি শাখা হয়। যদি তোমরা আমার মধ্যে থাকি এবং আমি তোমাদের মধ্যে থাকি তবে তোমরা প্রচুর ফল ধরবে; আমাকে বাদ দিয়ে তুমি কিছুই করতে পারবে না। " তবে কঠিন মুহূর্তগুলিতে, ঈশ্বরের উপর নির্ভর করা সমস্ত কিছু হয়ে যায়, এমনকি কখনও কখনও এটি আমাদের জন্য ব্যয়ও করে। আমাদের প্রশান্তি কঠিন সময়ে আস্থার উপর নির্ভর করবে।

হিতোপদেশ 3: 5-8



স্মরণিকা

গীতসংহিতা 118:8 "মা"নুষের ওপর বিশ্বাস
করার থেকে সদাপ্রভুর আশ্রয় নেওয়া ভালো।



পৃষ্ঠাটি অনুলিপি করুন



5 শুধু ভালবাসা! ভয়: প্রত্যাখ্যান এবং

আইস ব্রেকার

বাইবেল চরিত্র

যে শিশুরা অবকাশের বাইবেল স্কুলে যায় তারা প্রায়শই বাইবেল সম্পর্কে অনেক গল্প শুনে থাকে।

একটি ধারণা বাইবেলের অক্ষরগুলির সাথে ছড়াছড়ি বাজানো; বাচ্চাদের মধ্যে একটি চরিত্রে অভিনয় করে অন্যরা অনুমান করে। আপনি নতুন অভিনেতা চয়ন করার পরে, সময় শেষ না হওয়া পর্যন্ত চালিয়ে যান।

আর একটি ভিন্নতা হ'ল প্রত্যেক সন্তানের আগমনের সাথে সাথে বাইবেলের একটি চরিত্রের নাম সহ একটি কার্ড স্থাপন করা।

বাচ্চাদের অবশ্যই তাদের পরিচয় না জানিয়ে কার্ডগুলি পড়তে হবে। প্রতিটি শিশুকে তাদের পিঠে কোন চরিত্র রয়েছে তা অনুমান করতে অবশ্যই "হ্যাঁ বা না" প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে হবে।

নেপথ্যে

ক্লাউনটি সার্কাসের গ্র্যান্ড ফিনাল শোতে সিংহ তেমর সিংহটিকে বের করে আনতে দেখে আনন্দিত। ভিডিও প্রজেক্টরে শিখা বাজায়, যখন সিংহ টিমারের একটি লুপ রয়েছে যা সিংহটি লাফিয়ে উঠবে। (এটি আগুন জ্বালানোর ভান করে) ক্লাউন মনে করে শোটি এত দুর্দান্ত, কিন্তু প্রত্যাখ্যানের ভয়ে নিজেকে অভিনেতার কাছে উপস্থাপন করতে ভয় পাচ্ছে। পুরো সপ্তাহে তার সাথে দেখা করতে তিনি উচ্ছ্বসিত হয়েছিলেন, তবে তাকে প্রত্যাখ্যান করা হলে কী হবে? নিজেকে রক্ষা করতে "হাই" না বলা কি নিরাপদ হবে না? অবশেষে, ক্লাউনটি এটি করার সাহস পায় এবং কেবল সিংহ-তামারের কাছে গিয়ে "হাই" বলে। তারা সঙ্গে সঙ্গে কথা বলা শুরু করে এবং বন্ধু হয়ে যায়। তারা মঞ্চার বাইরে চলে যায়, পুরানো বন্ধুদের মতো চ্যাট করে এবং ক্লাউনটি দর্শকদের দিকে ফিরে তাকায় এবং তাদের থাম্ব আপ দেয়!

অনুষ্ঠান শুরু করা যাক!

যীশু মৃতদের মধ্য থেকে উঠলেন!, লুক 24:1-12, 36-42

ভয়: প্রত্যাখ্যান এবং একাকীত্বের ভয়।-

আমাদের হৃদয়কে ভালবাসার জন্য উন্মুক্ত করে দেওয়া কি সবার ভীতিকর বিষয় নয়? আমাদের প্রত্যেকেই প্রত্যাখ্যান এবং একাকীত্বের ভয়ে ভীত। ঈশ্বর আমাদের সামাজিক মানুষ হিসাবে অন্যকে ভালবাসার এবং ভালোবাসার প্রয়োজনের সাথে তৈরি করেছেন। প্রেম এবং সংযোগ না থাকলে আমরা সাফল্য অর্জন করতে পারি না। ভালবাসা ব্যতীত আমরা কেবল বেঁচে আছি, এটি একটি খাবার থেকে পরের খাবারের জন্য তৈরি করার চেষ্টা করছি। আমাদের সকলের একটি সম্প্রদায়ের প্রয়োজন, কথা বলার জন্য বন্ধুবান্ধব, ভালোবাসার জন্য সর্বোত্তম বন্ধু এবং তারপরে বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হওয়ার জন্য কোনও দিন। তবে অন্যদের কাছে আমাদের হৃদয় খুলে ফেলা এতটা কঠিন,

বিশেষত আমাদের আগে আঘাতের পরে। আমাকে আবার প্রত্যাখ্যান করা হলে কী হবে? তারা যদি আমাকে ফিরে না ভালবাসে? আমি কি অন্যের কাছে পৌঁছানোর ঝুঁকির জন্য যথেষ্ট সাহসী হতে পারি এবং "কেবল ভালোবাসি"? যীশু যখন পৃথিবীতে ছিলেন তখনও এই একই ভয়ের মুখোমুখি হয়েছিলেন। তাঁর বন্ধুবান্ধব, প্রিয়জন, পরিবার এবং পরিচিতজন ছিল। তিনি লোকদের কাছে তাঁর হৃদয় খুলেছিলেন এবং তারা তাকে সময় এবং সময় প্রত্যাখ্যান করেছিল। তার হৃদয় বহুবার ভেঙে গেছে তারপরে তিনি চূড়ান্ত ত্যাগটি করেছিলেন, যেমন আমরা শেষ পাঠে অধ্যয়ন করেছি, যেখানে তিনি আপনার এবং আমার পক্ষে ক্রুশে মারা গিয়েছিলেন। তবে গল্পটি এখানেই শেষ হয় না!

তৃতীয় দিনের সকালে স্ত্রীলোকরা যীশুকে সমাধিস্থ করা সমাধিতে গেলেন। যীশু ক্রুশে মারা যাওয়ার পরে, তাঁর শিষ্যরা এবং পরিবারগুলি তাকে একটি গুহার শৈলীর সমাধিতে সমাধিস্থ করেছিল, প্রবেশ পথের সামনে একটি বড় পাথর গড়িয়ে পড়ে। মহিলারা সমাধিতে পৌঁছে তারা দেখতে পেল যে বিশাল পাথরটি সরে গেছে, আর সমাধিটি খালি ছিল! তারা ভয় পেয়েছিল যে হয়ত কেউ লাশ চুরি করেছে। কিন্তু সেখানে একজন স্বর্গদূত তাদের সাথে দেখা করলেন এবং মহিলাদের বললেন যে যীশু বেঁচে আছেন, যেমনটি তিনি বলেছিলেন। শীঘ্রই যীশু তাঁর সমস্ত শিষ্যদের একত্রিত হয়ে উপস্থিত হলেন they তাঁকে জীবিত দেখে তারা অবাক ও খুশি হয়েছিল! এটিই অন্যান্য ধর্ম থেকে খ্রিস্টানকে এত আলাদা করে তোলে। আমাদের নেতা যীশু খ্রীষ্ট আসলে ক্রুশে মারা গিয়েছিলেন, তাকে কবর দেওয়া হয়েছিল, এবং তারপরে মৃতদের মধ্য থেকে উঠেছিলেন! তিনি তাঁর শিষ্যদের কাছে ফিরে আসার পরে তিনি স্বর্গে উঠেছিলেন এবং আজ সেখানে রয়েছেন। তিনি আজ বেহেস্তে বেঁচে আছেন এবং এখনও আমাদের প্রত্যেকেই ভালবাসেন। এমনকি যদি আমরা তাকে প্রত্যাখ্যান করি তবে তিনি আমাদের ভালবাসেন। এবং হ্যাঁ, প্রত্যাখ্যান তাকে যেমন কষ্ট দেয়, তেমনি প্রত্যাখ্যান আমাদেরও কষ্ট দেয়।

আমাদের বন্ধু ক্লাউনটি একই ভয়ের মুখোমুখি হয়েছিল। সারা সপ্তাহ ধরে তিনি সিংহ-টিমারের সাথে একটি নতুন বন্ধু তৈরি করতে চেয়েছিলেন। তবে তিনি প্রত্যাখ্যানের ভয় পেয়েছিলেন। তিনি একটি বন্ধু পেতে চেয়েছিলেন, তবে তাকে বন্ধু বানানোর জন্য তার হৃদয়কে ঝুঁকিপূর্ণ করা দরকার। আজ সকালে তাকে সাহসী দেখে, প্রত্যাখ্যানের ভয়কে দূরে রেখে সিংহ-তামারের সাথে কথা বলা কি অবাক হয়নি? যদিও মাঝে মাঝে আমরা আহত হয়ে যাব, কখনও কখনও আমরা যে

ভালবাসার সন্ধান করছি তা খুঁজে পাব! আপনি কি প্রত্যাখ্যান এবং নিঃসঙ্গতার ভয় এবং "কেবল প্রেম" এর ঝুঁকি নিতে ইচ্ছুক?

মুখস্থ পদ

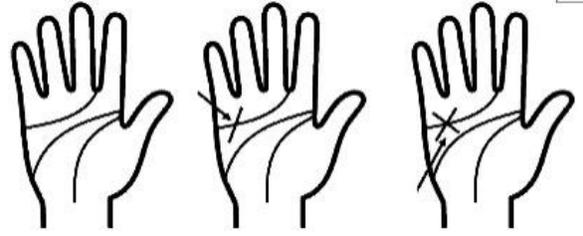
যোহন 15:13 " কারোর এর চেয়ে বেশি ভালবাসা নেই, যে নিজের বন্ধুদের জন্য নিজের জীবন দেবে।"

এটি নিজে চেষ্টা করো

দাগ (1 যোহন 1:9)

উপকরণ

যে কোনো রঙের মার্কার



উপস্থাপনা

মানুষের হৃদয়ের প্রতিনিধিত্ব করে একটি পরিষ্কার হাত দেখান। একটি কালো চিহ্নিতকারী, যা পাপকে উপস্থাপন করে, হাতে একটি রেখা টানুন, যা ইঙ্গিত করে যে হৃদয় দাগযুক্ত ছিল। আপনার হাত বন্ধ করুন, প্রতিনিধিত্ব করে যে প্রার্থনা করার জন্য হাতটি চোখ বন্ধ করছে। আপনি যখন হাত খুলবেন তখন লাইনটি ড্রস হয়ে যাবে।

বার্তা

আপনি যে পাপই করেছেন তা নির্বিশেষে, আপনি যদি অনুতপ্ত হন এবং যীশুকে আপনার হৃদয়ে প্রবেশ করতে দেন তবে তিনি আপনাকে ক্ষমা করবেন।

এটা কিভাবে হয়

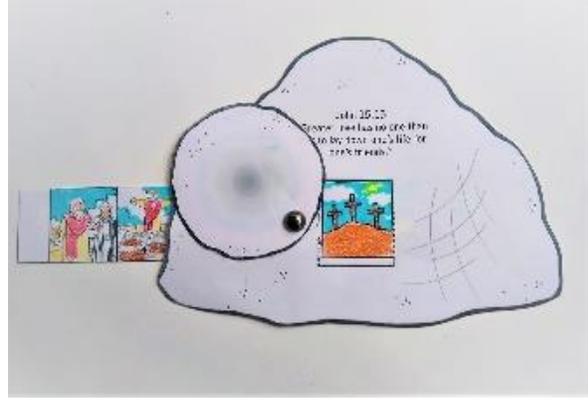
হাতের তালুতে রেখাটি তৈরি করার সময়, এটি অবশ্যই হাতের প্রথম ভাঁজটিতে তির্যকভাবে করা উচিত, যাতে এটি বন্ধ করার সময়, চিহ্নিতকারী কালি দাগযুক্ত, একটি এক্স (ড্রস) গঠন করে। ছবিগুলি দেখুন।

স্মরণিকা

গুহা:

উপকরণ:

- গুহার টেমপ্লেট
- কাঁচি
- রঙ বা ক্রাইডন
- 1 ছক লাগানোর বস্ত



নির্দেশাবলী:

ছবি রঙ করুন।

পাথর এবং গুহার চিত্রগুলি দিয়ে স্ট্রিপটি কেটে ফেলুন।

সাহায্যে, গুহার সাথে পাথরের সাথে সংযুক্ত দুটি নির্দেশিত দুটি ছোট গর্তের মধ্যে ট্যাবটি প্রবেশ করান

বিন্দুযুক্ত লাইনে গুহাটি কেটে ফেলুন।

গুহায় পূর্বে তৈরি কাটগুলির মধ্যে চিত্রগুলির সাথে স্ট্রিপটি ঢোকান।

বিষয়টির শেষে ফটোকপি শীটটি রয়েছে ..

ঘরে

খুদে থিয়েটার

এই দিনে তারা কী শিখেছে তা মনে রাখার জন্য বাচ্চাদের তাদের বাবা-মায়ের সাথে সিরিয়াল বক্স থেকে তৈরি থিয়েটারটি ব্যবহার করার জন্য বাচ্চাদের মনে করিয়ে দিন।

তাদের উৎসাহিত করুন যাতে এটি সপ্তাহে কমপক্ষে একবার রোববারের স্কুলে কী শিখেছে তা মনে করে ঘরে বসে এমন কোনও ক্রিয়াকলাপ হতে পারে।

এই অনুশীলন মনে রাখার বন্ধনকে আরও শক্তিশালী করার পাশাপাশি তারা যেভাবে তারা প্রকাশ করে সেভাবে উন্নত করার সুযোগ দেবে।

অ্যাক্রোব্যাক্টিব্ল

দ্রুত চিন্তা কর

উপকরণ

10 টি হালকা বস্তু যেমন বল বা প্লাস্টিকের ক্যান

নির্দেশনা

গ্রুপটি 5 থেকে 10 সদস্যের দলে ভাগ করুন

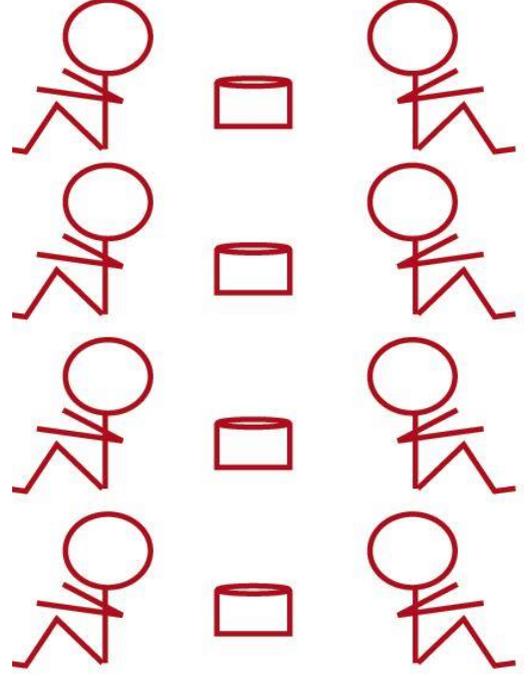
10 টি অবজেক্টের একটি সরল রেখা তৈরি করুন (দলে কত শিশু রয়েছে তার উপর নির্ভর করে)

প্রথম দুটি দল তাদের পিঠ নিয়ে এক ধাপ দূরে অবজেক্টগুলিতে বসবে।

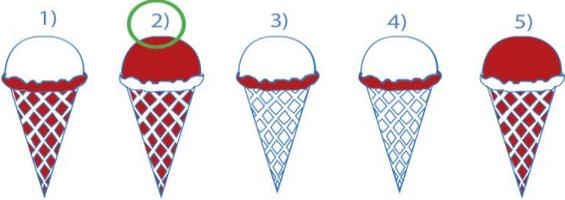
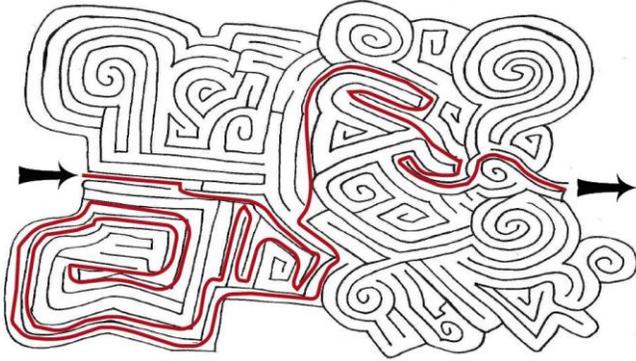
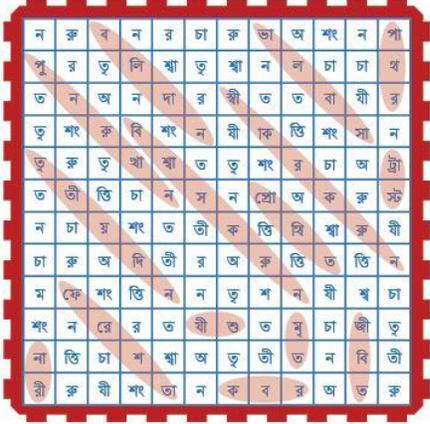
শিক্ষকের পৃথক নির্দেশনা দেওয়া উচিত, উদাহরণস্বরূপ: মাথা এবং বাচ্চাদের মাথা, হাঁটুতে বাচ্চাদের হাঁটুর স্পর্শ করা উচিত. ইত্যাদি যখন শিক্ষক বলেন দ্রুত চিন্তা করুন! তারপরে বাচ্চাদের তাদের পিছনে থাকা জিনিসটি নেওয়া উচিত

যে দলটি টানা তিন রাউন্ডে সর্বাধিক অবজেক্টগুলি গ্রহণ করতে পরিচালিত হয় তারা বিজয়ী।

বড় বাচ্চাদের জন্য নির্দেশাবলী আরও জটিল হওয়া উচিত, উদাহরণস্বরূপ, উঠে দাঁড়ানো, এক পায়ে লাফানো, দুটি স্কোয়াট করুন এবং তারপরে দ্রুত কমান্ডটি দিন!



ছাত্র পুস্তক

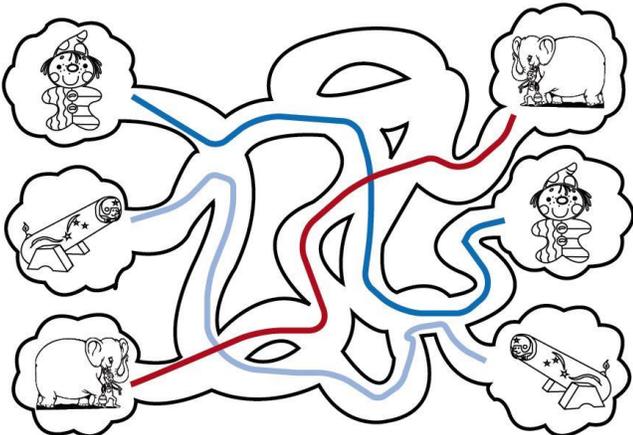


নিম্নলিখিত আকারগুলি বৃত্তাকার করুন



উত্তরটি সত্য হলে এই চিত্রটি বৃত্তাকারে চিহ্নিত করুন।
উত্তরটি মিথ্যা হলে এই চিত্রটি ব্যবহার করুন।

- 1) সন্ধ্যায় মহিলারা সমাধিস্থলে গেলেন।
- 2) তারা দেখতে পেল যে সমাধিটিকে ঢেকে রাখা পাথরটি গড়িয়ে সরে গেছে।
- 3) প্রবেশ করে, তারা প্রভু যীশুর মৃতদেহটি দেখতে পান।
- 4) পিতল, যাইহোক, কবরের কাছে দৌড়ে গেলেন।
- 5) যীশু তাঁর সমস্ত শিষ্যদের কাছে আবির্ভূত হলেন যখন তারা একত্রে জড়ো হয়েছিল।



প্রশ্ন এবং উত্তর

1. আপনি ঈশ্বরের কাছে যে প্রেমের অফার দিয়েছেন তা সবচেয়ে বড় চিহ্ন?

প্রেম দেখানো সবচেয়ে কঠিন পরীক্ষাগুলির মধ্যে একটি এবং আরও বেশি কিছু যদি ঈশ্বরকে দেখাতে হয় যে প্রেমের জীবন্ত চিত্র। বাস্তবে, যখন আমরা নিজেকে অস্বীকার করি এবং তাঁকে আমাদের জন্য আলোকিত করে তুলি তখন আমরা সম্ভবত স্বর্গের পিতার কাছ থেকে অনেকগুলি হাসি পাই। এটি আমাদের আহ্বানের কাছে আত্মসমর্পণের মাধ্যমে হতে পারে, অর্থাৎ তাঁর গির্জায় বা তাঁর কথাটি ভাগ করে বা তাঁর নামে আমরা কী করি সে সম্পর্কে উৎসাহী হয়ে তাঁর সেবা করতে ভালোবাসি। এগুলি তাকে দেখানোর দুর্দান্ত উপায় যা আমরা তাকে ভালবাসি। গীতসংহিতা 27: 4

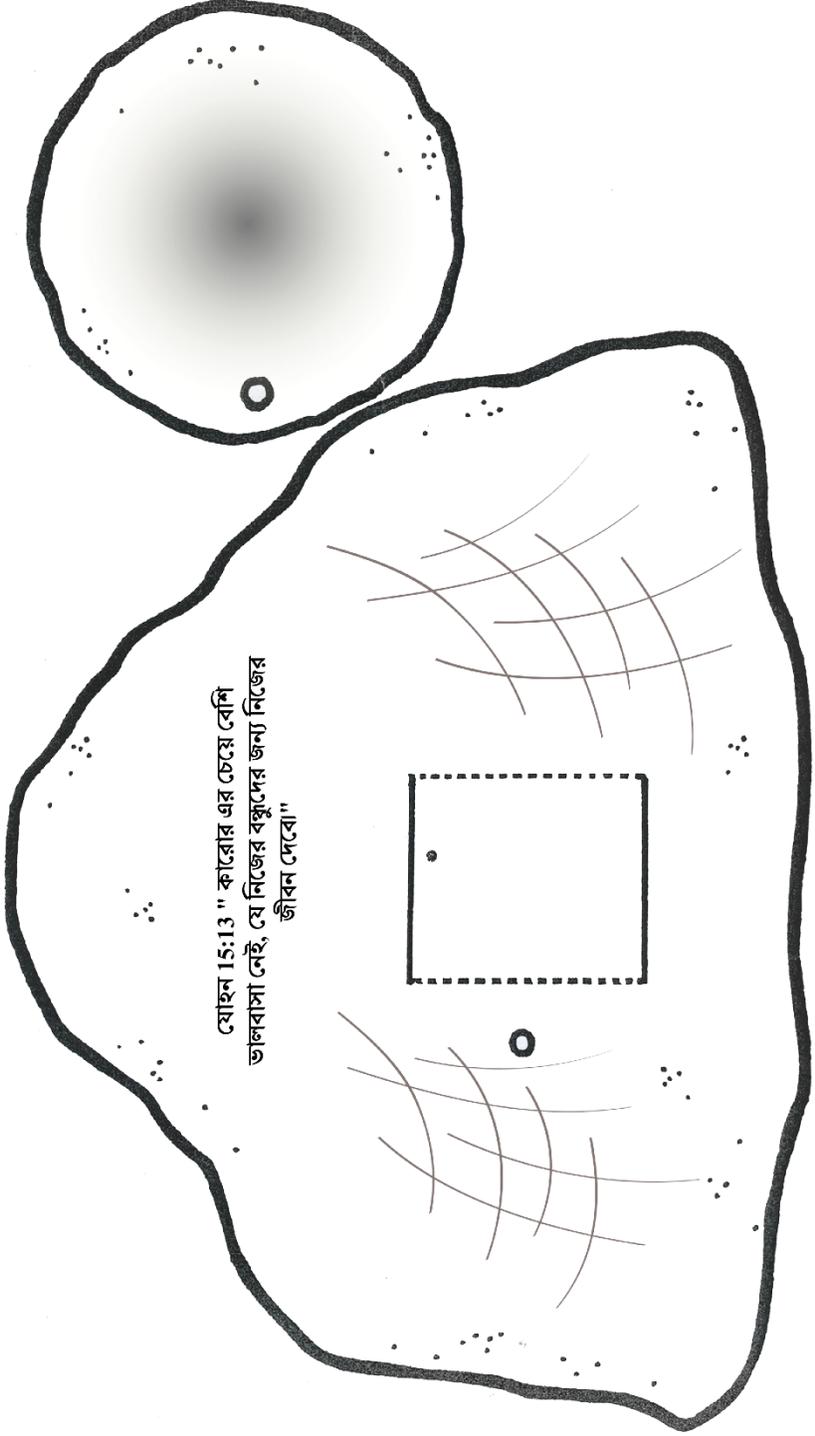
2. আপনি কোনও ব্যক্তিকে যে প্রেমের অফার দিয়েছেন তা সবচেয়ে বড় টোকেন কী?

যারা আমাদের ভালবাসে তাদেরকে ভালবাসা ঈশ্বর আমাদের যে দুর্দান্ত গুণাবলি দান করেন সেগুলির মধ্যে একটি, তবে যারা আমাদের ভালবাসেন না তাদেরকে ভালবাসা তিনিও কিছু করতে চান। এটি আরও কঠিন কারণ অনেক সময় যখন কোনও পরিবারের সদস্য বা বন্ধু আমাদের কষ্ট দেয় আমরা ক্ষমা করতে রাজি নই। কিন্তু ঈশ্বর যেমন আমাদের তাঁর প্রেম দেখান, তেমনি আমাদেরও তা অন্যকে প্রদর্শন করতে হবে। এটি কঠিন হতে পারে, তবে ঈশ্বর আমাদের ত্রুটি সত্ত্বেও আমাদের যেমন ভালবাসা করেছেন ঠিক তেমনই তিনি আমাদের প্রেমময় হতে সাহায্য করেন 1 করিন্থীয় 13: 1-3

3. প্রেম দেখানোর সময় কি কখনও প্রত্যাখ্যান করা হয়েছে? আপনার প্রতিক্রিয়া কি ছিল?

যে ব্যক্তি এটি চায় না এবং আমাদের প্রত্যাখ্যান করে তা প্রদর্শন করে আমরা কীভাবে তাকে ভালবাসব? আমাদের প্রত্যাখ্যান করা হলেও আমরা ভালবাসা চালিয়ে যেতে পারি। আমরা যদি সেই ব্যক্তিকে ক্ষমা করি, আমরা আমাদের অন্তরকে পরিষ্কার করি এবং ঈশ্বরের শান্তি পেতে পারি। যারা আমাদের প্রত্যাখ্যান করেছে বা যারা এটি প্রত্যক্ষ করেছে এবং এটি সম্পর্কে আমাদের প্রতিক্রিয়া রয়েছে তারা ঈশ্বরের অনুপম প্রেমের কিছু দেখতে পায় এবং তাদের হৃদয়ও এটি গ্রহণ করার জন্য উন্মুক্ত হতে পারে। 1 করিন্থীয় 13: 4-7, 13:13।

স্মরণিকা



যোহন 15:13 " কারোর এর চেয়ে বেশি
ভালবাসা নেই, যে নিজের বন্ধুদের জন্য নিজের
জীবন দেবে।"

অতিরিক্ত ধারণা

আপনার ক্রিয়াকলাপটি যেখানে ঘটবে সেই জায়গাটি সাজাতে আমরা আপনাকে কিছু ধারণা দিতে চাই। আমরা জানি যে মাঝে মাঝে কিছু বিশদ আমাদের থেকে বাঁচায় এবং হাতে অতিরিক্ত ধারণা রাখা সর্বদা ভাল।

আপনি এবং অন্যরা যে কার্যকলাপ চালায় এবং সেগুলি ফটো বা ভিডিওগুলিতে দেখলে আমরা খুশি হন যদি পারেন তবে ফেসবুকে শেয়ার করুন "শিশুরা গুরুত্বপূর্ণ"। এটা আমাদের জন্য আশীর্বাদ হবে।

মস্ত ক্লাউন

নিঃসন্দেহে, ছেলে-মেয়েদের ইভেন্টের জায়গায় পৌঁছানোর পরে সবচেয়ে বড় ছাপটি হল এই অনুষ্ঠানের জন্য তৈরি করা শোভা। আপনার হাতে থাকা সংস্থানগুলি ব্যবহার করার চেষ্টা করুন এবং যদি আপনি আনুষঙ্গিকগুলিতে বিনিয়োগ করতে পারেন তবে যাতে তারা অন্যান্য ইভেন্টগুলিতে আপনাকে পরিবেশন করতে পারে তা দুর্দান্ত হবে প্রথম যে বিকল্পটি আমরা আপনাকে দিচ্ছি তা হল ক্লাউনটি কতটা বর্ণময়

ক্রিপ পেপার বা অনুরূপ কাগজ ব্যবহার করুন,

কাগজের বেশ কয়েকটি স্ট্রিপ রেখে যে এটি কোনও জোড়কের প্যান্ট। কাপড়ের কাপড়ও কাজ করবে

হাতগুলিতে যোগ হওয়া কাঠের কাঠি ব্যবহার করুন যা কেন্দ্রের মাথার জন্য বেস তৈরি করে; রঙিন কার্ডবোর্ড থেকে ক্লাউনটির জুতো, হাত এবং মুখ কেটে নিন।



আমাদের সুপারিশটি হ'ল এটি যে কক্ষটি তারা ব্যবহার করতে যাচ্ছেন তার প্রবেশদ্বারে বা মঞ্চের পিছনে প্রাচীরের উপরে যাতে এটি যাতে না যায়। যদি আপনি এটি ঘরের মাঝখানে রাখেন তবে এটি পথে যেতে পারে।

সিলিং থেকে ফ্যাব্রিক

এই সাজসজ্জাটি খুব আকর্ষণীয় এবং ঘরের বায়ুমণ্ডলকে পরিবর্তন করে। সিলিংয়ে ঝুলতে বিভিন্ন কাপড় সন্ধান করুন যা এটি একটি সার্কাস



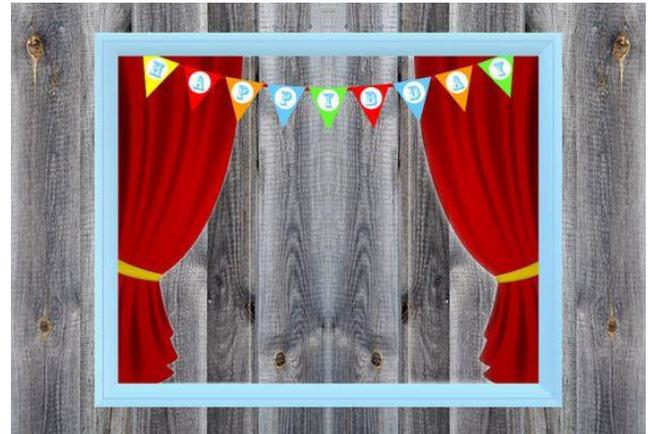
ব্যানার

প্রোগ্রামটি আরও কাস্টমাইজ করতে পেনেন্টগুলি প্লে এরিয়ায় রাখুন। তাদের ত্রিভুজগুলিতে কাটা কাটা কাগজের রঙিন শিটগুলি ব্যবহার করার জন্য, এগুলিকে কার্লি বা সুতার উপর আটকানো। এটি আকাশসীমাটি অনেকগুলি রঙ এবং আকার দিয়ে পূর্ণ করে। পেনেন্টগুলি বিভিন্ন আকারের হতে পারে, যেমন



ছবির চালাঘর

বাচ্চাদের বন্ধু, শিক্ষক এবং তাদের পিতামাতার সাথে সেলফি বা ফটোগুলির জন্য একটি ফ্রেম রাখা সর্বদা হিট আপনি যদি পারেন তবে দুটি ফ্রেম তৈরি করুন যাতে ছবি তোলার ক্ষেত্রে তরলতা আরও ভালভাবে নিয়ন্ত্রণ করা যায়। ছেলেদের জন্য একটি এবং মেয়েদের জন্য একটি তৈরি করুন বা দুটি বিভিন্ন ডিজাইন দিয়ে তৈরি করুন যাতে তাদের ইভেন্টটির আরও স্মৃতি থাকে এটি ভাল যদি আপনি আপনার ইভেন্টের বিভিন্ন প্রয়োজনের জন্য স্টেশন তৈরি করতে পারেন, কোনও একটি স্টেশনে আপনার ছবির জন্য ফ্রেম রাখতে পারেন।





টুপি এবং টাই

বিভিন্ন অলঙ্কৃত রঙে ট্যাপগুলি এবং টুপি তৈরির মাধ্যমে প্রাচীর সজ্জাটিকে সহজ রাখুন। হাটগুলি অর্ধেক কেটে দেয়ালে আটকে যেতে পারে। টুপিগুলি কাটার সময় 3 ডি এফেক্টটি স্থানটিতে একটি বিশেষ স্পর্শ দেবে। তাদের এমন একটি উচ্চতায় স্থাপন করার চেষ্টা করুন যেখানে ছোট বাচ্চারা তাদের কাছে পৌঁছাতে পারে না।

বাচ্চাদের স্বাগত জানাই ভাল, তবে আপনার প্রাচীর সজ্জা প্রয়োজন। আপনি প্রাচীরের সাথে বুলন্ত একই জিনিসগুলি তারা পছন্দ করতে পারে তাই তাদের ছেড়ে দেওয়ার জন্য আরও কিছু তৈরি করুন।

হাসি

একটি বড় হাসির চেয়ে ইভেন্টের প্রথম দিন শিশু এবং তাদের পিতামাতাদের জন্য আরও ভাল সংবর্ধনা ...

পিচবোর্ডের টুকরোতে, একটি ক্লাউন হাসির সিলুয়েট আঁকুন, একটি কালো চিত্রিতকারীকে কনট্রোল করুন এবং অন্যান্য রঙের সাথে বিশদ দিন।

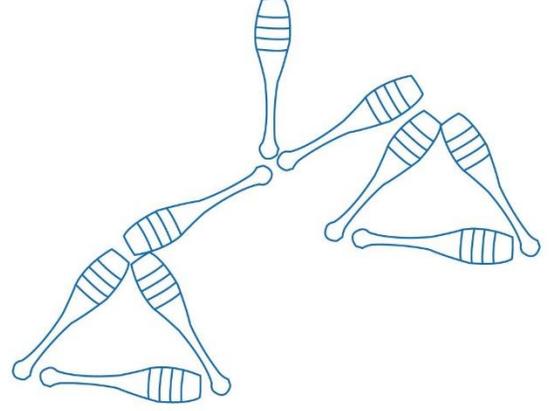
এটি ধরে রাখতে আপনি প্লাস্টিক, কাঠ বা ধাতু ব্যবহার করতে পারেন, যেমন আমরা সুপারিশ করেছি; বা আপনার হাতে যা আছে

আমরা আপনাকে স্বাগত জানাতে "একটি পার্টি" গানের সময় এই হাসিটি ব্যবহার করার পরামর্শ দিই।



সাহায্য!

স্কেল সামঞ্জস্য করার জন্য একটি খুঁদে ক্লাউনকে 5 টি
জাগলার ক্লাব স্থানান্তরিত করতে হবে।



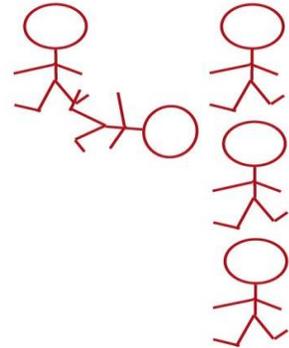
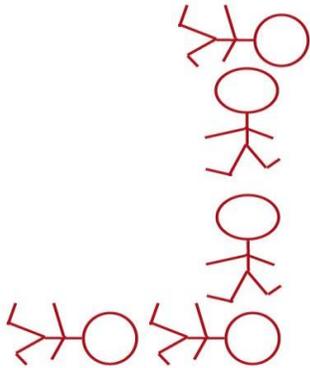
যেগুলি চলতে হবে সেগুলি চক্রটি করুন এবং
তারপরে আপনার উত্তরটি আঁকুন।

খুঁদে সম্পাদনকারী

বোঝাপড়া এবং উপলব্ধি সন্তানের বৌদ্ধিক বিকাশের দুটি প্রাথমিক উপাদান। এটি মোটর এবং সংবেদনশীল দক্ষতা দ্বারা পরিপূরক যা
বাচ্চাকে একই সাথে শিখতে এবং মজা করতে বাধ্য করে। এই বিভাগে বাচ্চারা তাদের উপলব্ধি এবং উপলব্ধি দক্ষতার উপর কাজ
করতে সক্ষম হবে। এটি টিম ওয়ার্কের মূল্য দেখানোরও সুযোগ পাবে। সবচেয়ে ভাল অংশটি এটি মজাদার।

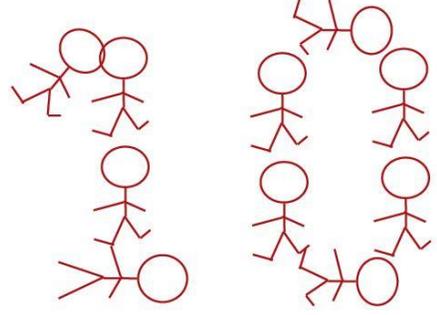
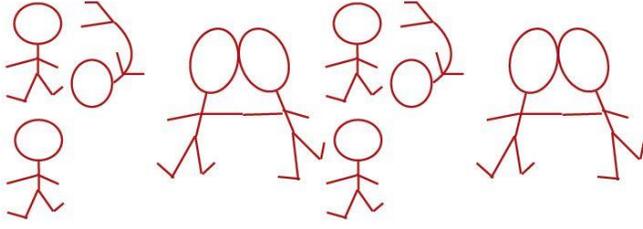
ক্রিয়াকলাপে 5 টি বাচ্চাদের দল তৈরি করা হয়। তাদের অবশ্যই শিক্ষকের দিকে মনোযোগ দিতে হবে যারা তাদের কী করা উচিত সে
সম্পর্কে বিভিন্ন আদেশ দেয়।

শিক্ষক একটি চিঠি বা একটি নম্বর চয়ন করবেন এবং বাচ্চাদের তাদের দলের সাথে এটি গঠন করতে হবে। উদাহরণস্বরূপ, শিক্ষক
যদি বলেন, "চিঠি জে", বাচ্চাদের তাদের দলের সাথে একত্রে চিঠিটি গঠন করতে হবে।





বাচ্চারা যখন কয়েকটি অক্ষর সহজেই আয়ত্ত করতে শেখে তখন তারা পরবর্তী স্তরে যেতে পারে যেখানে বাচ্চারা মা বাবার মতো ছোট শব্দ গঠন করতে পারে। এর জন্য দলগুলির দশ বা ততোধিক শিশু হওয়া উচিত, যাতে প্রত্যেকে অংশ নেয়। সংখ্যার জন্য, দ্বি-সংখ্যার সংখ্যা তৈরি করুন যেমন ১০। এটি বাচ্চাদের জন্য মজাদার হবে এবং একই সাথে তারা উপলব্ধি, বুঝতে এবং দল হিসাবে কাজ করার ক্ষেত্রে দক্ষ হতে শিখবে।



প্রশংসা

সর্বদা হিসাবে, এই সমাণ্ড সামগ্রীর পিছনে সম্পাদক, সৃজনশীল কর্মী, এমেরিটাস পরামর্শদাতাদের এবং আমাদের প্রতিষ্ঠাতাদের নিঃশর্ত সমর্থন একটি দুর্দান্ত প্রচেষ্টা রয়েছে। আমরা এই পৃষ্ঠাটি উৎসর্গ করতে চাই আমাদের বিশ্বাসের ভাইদের ধন্যবাদ আমাদের সমস্ত হৃদয় এবং বন্ধুরা যারা এই প্রোগ্রামটি তৈরিতে আমাদের সমর্থন করেছেন 1 পিতর 4:10 ।

আমাদের ঈশ্বর এই প্রকল্পে উৎসর্গীকৃত সময়, প্রচেষ্টা এবং তহবিলের জন্য আপনাকে প্রচুর প্রতিদান দিন।

সবাইকে ধন্যবাদ,

Flor Boldo

Founders, Dwight and Kristina Krauss

Creative Team Lead, Flor Boldo

Creative Team: Jennifer Sánchez, Areli Salinas, Ramón Martínez, Marlon Hernández, Julio Sánchez, Mike and Vickie Kangas

Designs: Marlon José Hernández

Design consultants: Julio Sánchez and Suki Kangas

Fan page Administrators: Ramón Martínez and Verónica Toj

Consultants:

Abner Chávez Molina
Music and lyrics
Song ID from the album I.D.
Instagram: tioabner

Elmer Estrada

elmeres02@gmail.com

Song arrangement: El Circo de la Vida
facebook/ElmerMomentos

Josué y Esther Hernández Hidalgo
- Jozhoo & Tsshe -
Songs "Encuentro con Dios" and
"Tienes mi Control"
Instagram: jozhooytsshe

Linda Romero
Illustrations:
Lindy & Friends in collaboration with
NosrettepArt
www.lindyandfriends.com

Paris Peña Sáchez
Author of "Una Fiesta"

Susy Danielle
এর গায়ক "El Circo de la Vida"
facebook/Susy Danielle

Vector and image art:
www.freepik.com