



دخول

دخول المجرة



برنامج عطلة مدرسة الكتاب المقدس من "الأطفال مهمون"
كتاب المعلم لجميع الأعمار

الموقع: www.ChildrenAreImportant.com/galaxy/

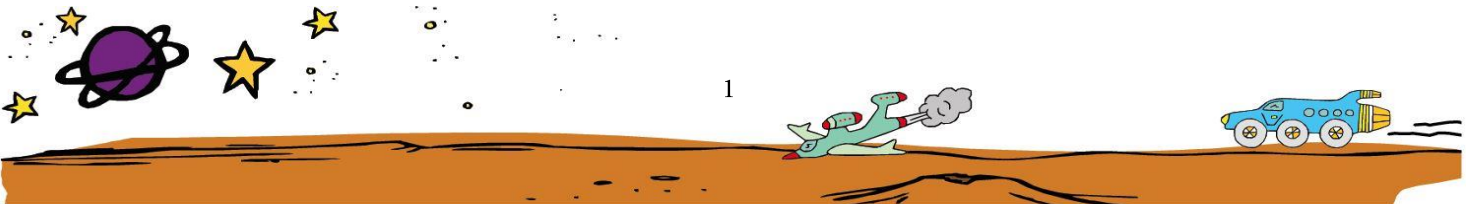
بفضل فريق "الأطفال مهمون" بأكمله!

Chief Editor: Kristina Krauss

Creative Team: Abril Palacios Camacho, Areli Zuriel Salinas Sánchez, Dwight Krauss, Jacob Kuruvilla, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Thanks to Rubén Darío for the wonderful music in this program.

Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carla Mayumi, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, Krauz1, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Sabrina Benny John, Safdar Khan, shahroshan15, SubtitleMe, Talento-Unido, ueritom, Verdia Juliansyah Cancerika, Yeoh Jung Chin, and Zeina Mirella Barzaga Arencibia.



المقدمة

دخول المجرة مرحبًا بك في برنامج
VBS!

كل شيء جاهز لك "للإقلاع" والقيام ببرنامج خاص لمدة أسبوع للأطفال في كنيستك ومجتمعك يمكن أن يغير حياتهم إلى الأبد!

سيستمتع المعلمون بتحويل كنيستك أو منطقة النادي إلى مكوك فضائي ، "Galaxy Express" ، حيث "ستقلع" المجموعة بأكملها كل يوم في الفضاء الخارجي لاستكشاف عجائب الله. سوف يصاب الأطفال بانبهار أثناء تحليقهم في سفينة الفضاء ، ويميلون إلى اليسار واليمين لأنهم يتخيلون أن السفينة تتحول وتتجنب الكويكبات. ستجعل المقطوعات الصوتية للإطلاق والهبوط خيال الطفل نابضًا بالحياة ، بالإضافة إلى التمثيليات اليومية مع القبطان والروبوت المساعد.

كل يوم ستأخذ الأطفال في رحلة إلى محطة فضائية إما على سطح القمر أو نجمة أو كوكب آخر ، حيث سيتعلمون عظمة الله من حياة موسى. سيستمتع الجميع بغناء الموسيقى معًا ، مع استكمال الإجراءات الخاصة بالأغاني.

بعد قضاء الوقت على "الجسر" ، أو غرفة التحكم الرئيسية لسفينة الفضاء ، سينقسم الأطفال إلى فصول حسب الفئة العمرية وتدور في جميع أنحاء سفينة الفضاء. سيتوجهون إلى فصل الطلاب ، حيث سيعلمون في كتب الطلاب الخاصة بهم ومراجعة الدرس ، والهندسة للعمل على الحرف اليدوية ، وقاعة الفوضى لتناول الوجبات الخفيفة وتطبيق الفضاء على الدرس. في هذه المجموعات الأصغر ، يتعرف طلابك على بعضهم البعض ومعلميهم ، حيث ينشئون صداقات جديدة تستمر طوال العام بأكمله.

من السهل إعادة جميع الأطفال إلى "الجسر" من أجل بعض الألعاب الفضائية الممتعة. أغلق اليوم مع بعض الأغاني من ألبوم الموسيقى "Galaxy Express" ، صلاة ، ولا تنس دعوتهم للعودة إلى VBS في اليوم التالي!

أتمنى أن تستمتع بقضاء إجازة في مدرسة الكتاب المقدس ... أعلم أنك ستضع الكثير من الإبداع فيها وستجعلها وكأنها من "خارج هذا العالم"!

كريستينا كراوس والفريق ب-Children are Important

كيفية استخدام هذه المواد

ال VBS السهل

لديك بين يديك VBS بسيط وسهل التخطيط وسهل القيام به. ما عليك سوى اختيار موعد ، وجمع بعض المتطوعين ، وتعليق بعض ملصقات الدعوات في جميع أنحاء المجتمع ، انت على استعداد للانطلاق! مع فريق أكبر من الموظفين ، يعد VBS أكثر متعة لجميع المعنيين ، لذلك قمنا بتقسيم العمل إلى أدوار مختلفة لإشراك المزيد من الأشخاص.

إليك بعض الأفكار لتقسيم عبء العمل على VBS الخاص بك:

1. مدير VBS
1. زعيم الأغنية
1. واعظ واحد للدرس الرئيسي
1. ممثلين اثنين للدراما (القبطان والروبوت)
1. منسق صف واحد (كتب الطلاب ومراجعة الدرس)
1. منسق الحرف
1. منسق وجبة خفيفة
1. ألعاب منسق
- 1-6 قادة لكل مجموعة صغيرة ، وهذا يتوقف على عدد الأطفال في VBS الخاص بك

مسرحيات / اسكتشات

كل يوم سيقود القبطان الأطفال في رحلة على متن سفينة الفضاء Galaxy "Express" بمساعدة رويته المساعد.

قبطانك هو رجل جاد لأنه مسؤول عن السفينة ، وكذلك قدرة الأطفال على تلقي مدخلات روحية خلال الأسبوع. يقدم روبوت مساعده إلى الجمهور: روبوت أحمق وأحياناً معطل. أحياناً بينما يتحدث الروبوت ، ينتهي به الأمر بالتمتم ويصرف أصواتاً غريبة بدلاً من الكلمات. إنه يحتاج دائماً إلى الزيت في مفاصله لمواصلة الحركة.

في كل يوم يقدم القبطان والروبوت النقطة الرئيسية في اليوم ، والاستجابة التي يحتاجها الأطفال في كل مرة يسمعونها. سيقدم القبطان أيضاً تطبيق المساحة الذي سوف يسمعه الأطفال في مجموعاتهم الصغيرة.

يتم توفير الأفكار المسرحية لفتح VBS كل يوم ، ولكن يمكنك أيضاً إغلاق اليوم معهم ، أو مشاركة الشخصيات في الألعاب ، أو التجول وزيارة الفصول الدراسية. سيجب الأطفال التعرف على القبطان والروبوت!

جدول



مباشر ، في العمل!

كل يوم ، سوف يتعلم الطلاب عبارة لهذا اليوم ، والرد مع الإجراءات. هذا النشاط مهم للغاية ، حتى لا يشعر طلابك بالملل أثناء الخطبة الرئيسية ، وسيجعل VBS بأكمله خاصًا. خلال VBS بالكامل ، كلما ذكر قائد ما عبارة اليوم ، يجب على الطلاب معرفة الاستجابة والإجراء الذي يصاحبها. سيتعلمون ذلك أثناء الدراما مع القبطان والروبوت ، ويمكنك استخدامه بقية اليوم.

مثال: ترحيل الرسالة 1

خلال هذا الدرس ، في كل مرة يسمع الطلاب "اتصلوا بالله" ، اطلب منهم الرد بالقول "يا رب ، ساعدني!" بينما يقفزون بكلتا ذراعيهما نحو الله.

محطات التناوب

في منتصف كل يوم ، ينقسم الأطفال إلى ثلاث مجموعات ويتناوبون في المحطات: بقاعة الطعام (تطبيق الوجبات الخفيفة والفضاء) ، والهندسة (الحرف) ، و فنة كاديت (تب الطلاب ومراجعة الدرس). اقرأ المزيد عن هذه المحطات في الصفحة التالية.

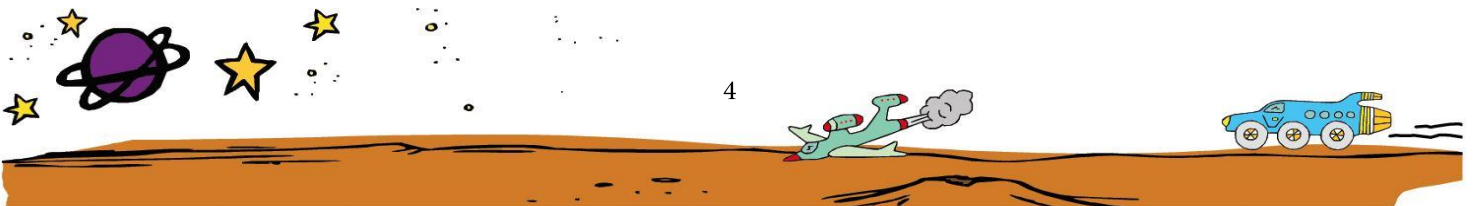
جدول

- (برنامج لمدة ساعتين)
- (أغاني - 20 دقيقة ، فتح الدراما - 10 دقائق)
- (الدرس الرئيسي و آية الذاكرة - 20 دقيقة)
- ...إلى المحطات...
- (محطة الحرفية)
- (كتاب الطالب ومحطة المراجعة)
- (محطة وجبة خفيفة وتطبيق الفضاء)
- ...العودة إلى الجسر...
- العاب الفضاء
- (ألعاب - 30 دقيقة)
- كاديت طرد
- (إغلاق الأغنية والإعلانات - 10 دقائق)

ألعاب

سيتم لعب مباريات هذا البرنامج مع جميع الأطفال الذين يجلسون في مجموعة كبيرة ، مقسمة إلى فرق. (يمكن أن يكون لديك 2 إلى 4 فرق). الأسهل سيكون الأولاد ضد الفتيات. في كل لعبة ، سترسل الفرق عددًا قليلاً من المتطوعين لتمثيل فريقهم بينما يساعد الآخرون في الصراخ والهتاف والضحك على كراسيهم. حتى لا يشعر الأطفال بالملل ، يلعبون العديد من الألعاب المختلفة يوميًا ، لفترات قصيرة من الزمن ، وتغيير المشاركين المتطوعين. تتمثل إحدى الأفكار لاختيار الطلاب الذين سيشاركون مقدمًا في الألعاب ، في البحث عن الطلاب الذين يتصرفون جيدًا أثناء الأنشطة الأخرى لـ VBS. سلم هؤلاء الطلاب شيئًا يدل على أنهم يلعبون. يمكن أن يكون هناك شيء للتجول حول رقابهم ، أو شيء مربوط على معصميه ، أو بطاقة وضعها في جيبهم.

لكل لعبة ، كلما كانت أكثر استعدادًا في وقت مبكر ، كلما كانت الألعاب أفضل. أثناء إعدادك لهذه الألعاب ، فكر في العروض التلفزيونية "gameshow" أو "Nickelodeon" يمكن أن يكون لديك بعض الأقمشة المشرقة للطلاب ليضعوا في المقدمة ، والمؤثرات الصوتية أو الموسيقى لوقت اللعبة ، وربما بعض الزخارف متعة. (لقد قدمنا لك أغنية وقت اللعب لتلعبها على اليوم موسيقى Galaxy Express) قم بأشياء غالية الثمن يمكنها إضافة بعض المرح الحقيقي إلى VBS الخاص بك. لذا استعد واستمتع!



محطات التناوب

منطقة الوجبات الخفيفة

قاعة الطعام



ستجد هنا تعليمات حول كيفية تحضير الوجبة الخفيفة. ضع في اعتبارك أن الطلاب يمكنهم الاستمتاع بإعداد وجبة خفيفة كحرفة قبل تناولها. لا تفوت الفرصة لتعليمهم كيفية التنظيف بعد أنفسهم.

مناقشة خفيفة (تطبيق الفضاء لمناقشة أثناء وجبة خفيفة)

أثناء وقت تناول وجبة خفيفة ، ناقش مع الطلاب تطبيق المساحة وكيفية ارتباطه بالدرس وحياتهم اليومية.

محطة الحرفية

هندسة



ستجد هنا فكرة عن طائرة ، مع الإمدادات والتعليمات المقترحة. تم تصميم جميع الصناعات اليدوية في برنامج Galaxy Express VBS لاستخدام حوالي ورقة واحدة لكل طائرة ، مما يجعلها اقتصادية قدر الإمكان. قم بتنزيل الأنماط عبر الإنترنت لجعل الحرف اليدوية مع أطفالك.

كتب الطالب ومحطة المراجعة

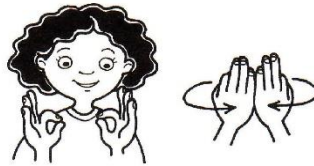
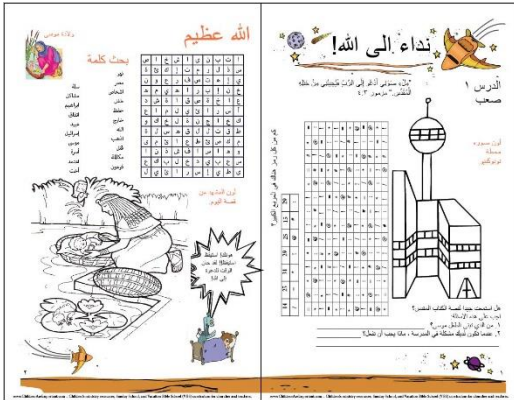
فئة كاديت



ستجد هنا تعليمات لبعض الكلمات الرئيسية من قصة الكتاب المقدس بلغة الإشارة. راجع القصة ، وقم بتدريس هذه الكلمات بلغة الإشارة. ثم قم بتمرير كتب الطلاب ومساعدة أي شخص مع الألغاز.

مثال: العائلة

مع لمس الإبهام والأصابع ، اجعل الدائرة الخارجية حتى تلمس اليد.



أفكار إضافية

حرف إضافية

يتم إنشاء هذه الصورة بالغراء ومسحوق ملون أو لامع.

يمكن أن يمثل انفجار الفرح والثناء ، تماما مثل السوبرنوفا! إنه الفرح الذي نشعر به عندما نفكر في كل ما أن الله قد فعله من أجلنا.

يمكن للتعليق أن يقول ، "سوف أعبد الله."



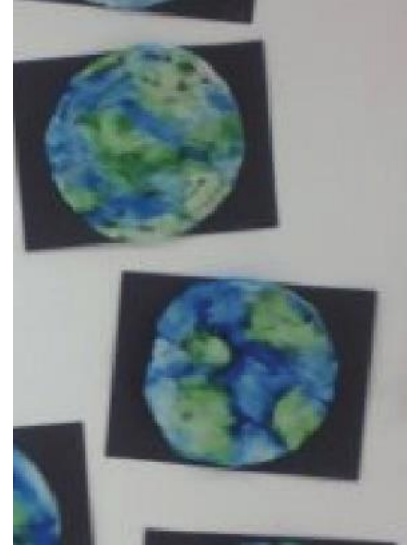
النشاط الحرفي: صورة الأرض كما نراها من الفضاء.

1. ارسم دائرة كبيرة في منتصف منشفة ورقية باستخدام شربي أسود أو علامة مضادة للماء.

2. أعط الطلاب علامات خضراء سميكة لتلوين كوكب الأرض. المقبل أنها تلون المياه مع علامات زرقاء.

3. اطلب الآن من الطلاب أن يرسموها بالماء. يحتاجون إلى تبلييل الدائرة بأكملها ومشاهدة الألوان تنزف معًا.

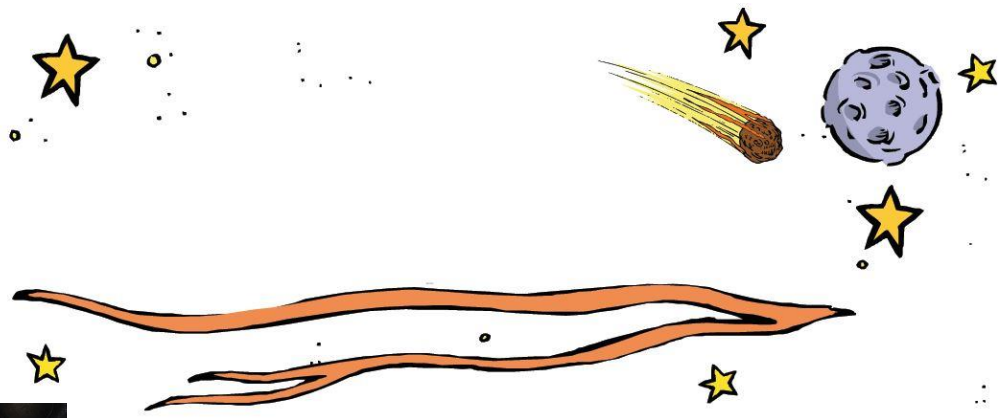
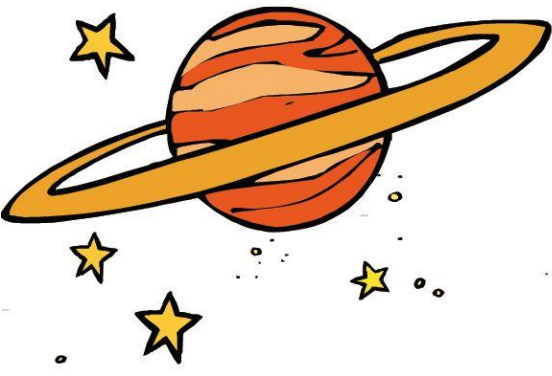
4. بمجرد أن يصبح جافًا ، يقوم الطلاب بقطع الخط الأسود ويصقون إبداعاتهم على ورق أسود.



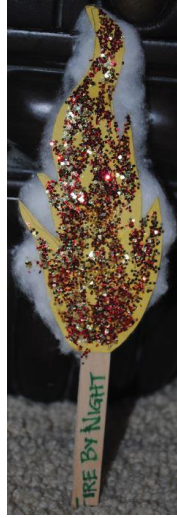
نشاط الفصل

كل طفل يصنع سحابة خاصة به ، ويجمع الفصل عمود السحابة من كل فرد. لجعل السحب ، اطلب منهم رسمها ، قصها ، ولصقها زخرفة عليها. (مسحوق أبيض من السوق أو لمعان.) كرر لعمود النيران.





إليك حرفة إضافية ممتعة يمكنك استخدامها! تزيين عصا مع جانب واحد مثل النار والجانب الآخر كركيزة من السحابة!



سوف يحبون الأطفال وجود صور من VBS الخاص بك!

ستكون هذه الأزياء رائعة لمعلميك لاستخدامها لإضافة نكهة إلى VBS الخاص بك! قم بتغطية زجاجات الصودا بسعة 2 لتر بشريط من الصفيح أو الشريط الرمادي ، ثم اربط لهب ورق المناديل واربط سلسلة أو حبل بربطها على ظهرك. سيبدو أساتذتك رائعين يرتدون "عبوات نفثة"!



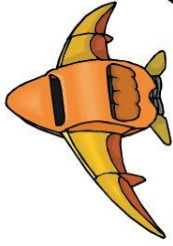
النشاط: حفر القمر

اطلب من طلابك إنشاء خليط دقيق ، ثم إسقاط الحصى الصغيرة فيه. مشاهدة شكل الحفر ، مباشرة أمام عينيك!

خليط الطحين: 4 أكواب من الدقيق و 2/1 كوب من الزيت



رحلة 1 نداء الى الله!



نهاية الانفجار! 1

(مشهد افتتاح الدراما)

يرحب القبطان بالأطفال في أسبوع من المغامرات الممتعة أثناء سفرهم عبر المجرات لرؤية عظمة الله. بعد ذلك ، يقدم مساعده ، الروبوت. يشارك القبطان كيف سيسافرون اليوم إلى زحل ويزورون المحطة الفضائية "نيوكوبيا" حيث سيستخدمون التلسكوبات الرائعة لرؤية بعض المسافات البعيدة. يذكر القبطان أيضاً أنه في كل يوم سيتعلمون عظمة الله ، مباشرةً من كتاب قديم رائع: الكتاب المقدس. قم بتقديم الأغنية المميزة عن طريق جعل الكابتن يضايق الأطفال أنهم لا يبدو أنهم مستعدون للإقلاع في الفضاء ، لذلك يساعدهم الروبوت على الاستعداد للأغنية. اجعل زعيم الأغنية يقود الجميع في الأغنية الرئيسية للإقلاع. بعد أغنية الأغنية ، يمكنك استخدام مسار تأثير الصوت للإقلاع والسفر ، مع الاستمرار في التمثيل المسرحي أثناء السفر.

تصادف سفينة الفضاء "Galaxy Express" مجموعة من الكويكبات ، ويتعين عليها المشاركة في مناورات مراوغة حتى لا تصطدم بواحدة. روبوت متوتر للغاية ويخفق كثيراً لأنه يخاف من الانهيار ويساعده الكابتن في تعلم الدعوة إلى الله. يعلم القبطان الأطفال في الجمهور أن يستمعوا إلى كلمات اليوم ، "نداء إلى الله" وأن يردوا بعبارة "يا رب ، ساعدني!" بينما يقفز الأطفال ويمدوا ذراعهم نحو الله. يحاول الروبوت ذلك عدة مرات ويتعلم الكلمات والإجراءات مع الطلاب.

في النهاية أنها آمنة ، وجعلها إلى زحل. يعتقد الروبوت أن الحلقة حول الكوكب هي الطريق السريع للسفر السريع. إنهم يواجهون مشكلة في الهبوط ، لذلك يتعين على روبوت أن يصرخ مرة أخرى مع الله: "ينادي إلى الله" ويستجيب كل منهم: "يا رب ، ساعدني!"

يهبطون في الوقت المناسب لتدريب رواد الفضاء من الكتاب المقدس! (بعد القيام بهبوط ممتع مع الجمهور ، ابدأ الدرس الرئيسي)

ترحيل الرسالة 1

خلال هذا الدرس ، في كل مرة يسمع الطلاب "اتصلوا بالله" ، اطلب منهم الرد بالقول "يا رب ، ساعدني!" بينما يقفزون بكلتا ذراعيهما نحو الله.

رسالة واردة ... 1
(بيت شعر)

مزمور 4: 3

مِلْءِ صَوْتِي أَدْعُو إِلَى الرَّبِّ فَيَجِيبُنِي مِنْ جَبَلِهِ الْمُقَدَّسِ.

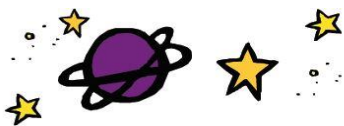
مركبة فضائية: نيوكوبيا
الملاحظة الفلكية: الله عظيم

عاجل من مهمة التحكم ... 1

ولادة موسى

(الدرس الرئيسي)

كان الإسرائيليون ينتون في عبوديتهم ويصرخون ، وصعدت صرخاتهم طلباً للمساعدة بسبب عبوديتهم إلى الله. سمع الله أنينهم وتذكر عهده مع إبراهيم وإسحق ويعقوب. فنظر الله إلى بني إسرائيل وكان يهتم بهم. (خروج 2: 23-25 NIV)



الملاحظة الفلكية

الله
عظيم



يوضح لنا الكتاب المقدس في خروج 2 من الفصل أن شعب الله تعلم درسًا مهمًا نتعلمه اليوم. نحتاج أن ندعو الله عندما نحتاج إلى مساعدة في أي شيء!

كان الإسرائيليون في العبودية وكانوا يعانون من متاعب في الحياة. هناك الكثير من الفقراء ، ولديهم القليل جدًا لتناول الطعام. في بعض الأحيان نشعر بالسخرية أو السخرية من المدرسة أو ربما نكافح لأن آباءنا يقاتلان طوال الوقت. وذلك عندما نحتاج أن ندعو الله! شعب الله في هذا الوقت لم يكن فقط فقيرًا وجائعًا جدًا ؛ لكنهم تعرضوا للسخرية والضحك من قبل المصريين. مع كل التوتر ، فإنهم سيقاقلون فيما بينهم. كانت الحياة صعبة. ثم زاد الأمر سوءًا ، أعلن الحاكم المصري أنه يجب قتل جميع الأولاد الصغار! هذا بعض الاضطهاد الخطير !!! إذا كان هناك من يحتاج إلى دعوة الله ، فكان الإسرائيليون. لكن الله كان عنده خطة. راقب بعناية عندما ولد موسى ،

وحماه من القتل. حاولت أم موسى أن تخفيه طالما استطاعت عن الجنود الأشرار الذين سيأخذونه ويقتلونه. كان هناك وقت لم تستطع فيه إخفاءه بعد الآن. عندها ربما تكون قد حصلت على فكرة جيدة: دعوة إلى الله! راقب الله موسى وهو يضعه والدته في سلة في النهر. كان من الممكن أن يكون قد غرق أو نُقل بعيدًا ، لكن الله تأكد من أنه آمن. طرحت السلة بالقرب من منزل الحاكم المصري ، حيث قررت ابنة فرعون أن تأخذه كابن لها. إلها عظيمة جدًا! كان لدى الله خطة لحياة موسى ورآه حتى عندما كان طفلاً في سلة ، بنجرف في النهر. الله يراك أنت وأنا ويعرف كل واحد منا. يمكننا أن نتعلم درسًا مهمًا اليوم للدعوة إلى الله. يمكن أن تصبح الأوقات صعبة بالنسبة لي ولكم. على سبيل المثال ، يمكن أن نقضي وقتًا عصيبًا في المدرسة أو قتالًا مع أخ. أفضل شيء يمكنك القيام به هو دعوة الله. فعل الإسرائيليون ذلك بالضبط. لقد تمكنوا من الاتصال بالله ويقول الكتاب المقدس أنه سمعهم وتذكرهم. رآهم الله وعرفهم. أخذ الرحمة عليهم ، وأنقذهم. كان لديه بالفعل خطة معمول بها مع موسى ... مولود إسرائيلي ، أنقذ من الموت ، هرب في سلة ، واعتمد في عائلة فرعون. لذلك دعونا ننفذ ما تعلمناه اليوم وندعو الله!

قاعة الطعام 1

(محطة المأكولات الخفيفة)

الروبوتات

ابدأ مع جهاز تكسير ، ارسم الروبوت حول المفرق على الورق ، ثم ضع الحلوى على جهاز التكسير.

أو ... استخدم القليل من الجبن والقشدة على الخضار المجمدة الصغيرة المفرومة لروبوت صحي. يمكنك أيضًا البدء بروبوتات مرسومة بالفعل على الورقة إذا اخترت ذلك.

مناقشة خفيفة (تطبيق الفضاء لمناقشة أثناء وجبة خفيفة) 1

التلسكوبات

التلسكوبات هي أشياء مذهلة. معهم يمكننا أن نرى الامتداد الكبير للكون. من الأرض ، لا يمكننا رؤية الكواكب أو الأقمار بشكل جيد للغاية بأعيننا. تبدو مثل الآلاف من النقاط الصغيرة في السماء. ولكن مع التلسكوب يمكننا رؤيتهم عن كثب. يمكننا أن نرى الحفر على الكواكب والمجرات وأشياء أخرى مثيرة للاهتمام. باستخدام التلسكوب ، يمكننا رؤية الأشياء البعيدة عن قرب.

في بعض الأحيان أنت وأنا أشعر بأهمية. نحن مثل نجم واحد صغير في عالم مليء بالنجوم. هناك أوقات نشعر فيها أنه لا أحد يستطيع رؤيتنا ، لكن الله يمكنه رؤيتنا عن قرب. يبدو الأمر كما لو كان لديه منظر ويمكنه رؤيته عن قرب رغم وجود آلاف الأشخاص الآخرين من حولنا ، وهو يشعر بأنه على بعد آلاف الأميال.

كاديت الفئدة 1

راجع القصة ، وقم بتدريس هذه الكلمات بلغة الإشارة. ثم قم بتمرير كتب الطلاب ومساعدة أي شخص مع الألغاز.

طفل

الأسلحة عبرت الصخور.

بالرعب / خائف

لمس أطراف الأصابع ، فتح اليدين وغطاء الصدر.

عائلة

مع لمس الإبهام والأصابع ، اجعل الدائرة الخارجية حتى تلمس اليد.



لغز الإجابات 1

إجابات على الأسئلة:

1. ابنة فرعون

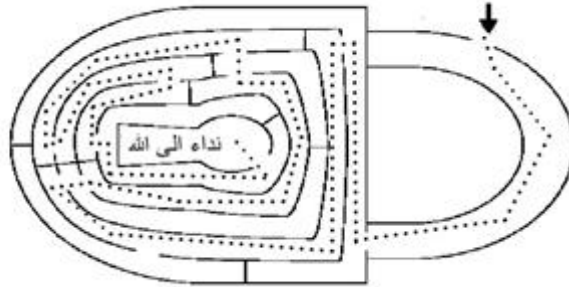
2. نداء الى الله

صعب

14	25	31	29	25	15	29
/	=	*	!	@	#	:

ا	ت	ب	ن	ي	ش	خ	ا	ص	
س	ذ	ل	ر	م	ت	إ	ك	ئ	ة
ي	إ	ه	ت	ص	ف	ر	ع	و	ن
خ	ن	إ	ب	ر	ا	ه	ي	م	ه
ع	ا	خ	ة	ص	ق	ا	ة	ش	د
س	ر	ا	ئ	ي	ل	م	ا	ع	
ك	خ	ا	ج	ن	ة	ل	خ	ك	و
ط	ق	ت	ل	ل	ق	ه	س	ل	ة
م	ك	ص	ئ	ط	ع	ا	ئ	م	ى
و	ه	ا	س	ا	ف	ش	ذ	ن	ا
س	ع	ب	ي	د	خ	ل	ب	ك	ع
ي	ط	ي	ا	س	ر	ا	ئ	ي	ل

سهل



هندسة 1

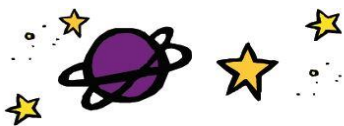
(الحرف)

موسى في سلة

اللوازم:

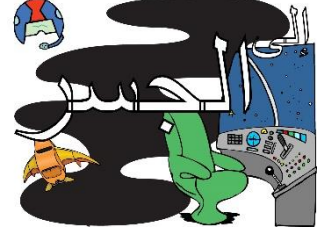
صورة معدة (طباعة ، قص ، وثقب الثقوب)
أقلام تلوين (أو أقلام ملونة ، علامات ، أو دهان)
تعليمات:

1. يكتب الطلاب اسمهم على الظهر ولون الجبهة.
2. طلاب الدانتيل سلسلة من خلال الثقوب .



العودة إلى الجسر للألعاب وإغلاق 1

شكل كلمة



باستخدام 3 أطفال من كل فريق ، سيقف الأطفال على خشبة المسرح ويحددون كلمة مؤلفة من 3 أحرف باستخدام أجسادهم. يمكن أن يكون هناك جولات متعددة من اللعب ، وسوف يتنافس كل فريق على مدار الساعة.

عندما يقول القائد اذهب ، يهمس القائد الكلمة الأولى لفريق واحد وبدون التحدث ، فإنهم يشكلون الكلمة بأجسادهم. الجمهور من هذا الفريق فقط التخمينات. عندما تكون صحيحة ، تتوقف الساعة ويسجل الزعيم عدد الثواني التي استغرقها فريقهم لتخمين الكلمة الصحيحة.

إذا كانت فرقك أولاد ضد الفتيات ، فستحصل الفتيات على كلمة على سبيل المثال ، وستشكل الفتيات الثلاث اللاتي على خشبة المسرح الكلمة بأجسادهن ، في حين أن الفتيات فقط في الجمهور سيعلن تخمينات عن معنى الكلمة. إذا شارك الأولاد ، فسينتهي بهم الأمر بمساعدة الفتيات على الفوز. بعض الكلمات المقترحة المكونة من 3 أحرف هي: الكلب ، القط ، القبعة ، الشمس ، الخنزير ، المرح ، النفاثة ، إلخ.

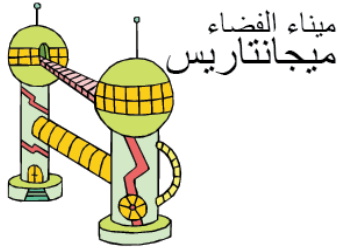
اختبار المذاق

ادع في المرحلة الأولى طفل من كل فريق. إعداد الأطعمة المختلفة مع النكهات المختلفة والقوام. إخفاء الطعام من الجميع ، ومعصوبي العينين على حد سواء الطلاب التي تأتي في المقدمة. أحضر طعامًا واحدًا في كل مرة إلى الطلاب على خشبة المسرح لجعلهم يتذوقون ويحددون كل منها. اجعل بقية طلابك يحاولون عدم ذكر ما يرونه لجعله أكثر تحديًا. (لا تدع فصلك يعطي الإجابات!) لكل طالب فرصة واحدة فقط لإعطاء إجابة ، ومنحهم 10 ثوانٍ فقط لاتخاذ قرار. لديك مناديل أو مناشف متوفرة لتنظيف أي فوضى قد تحدث. اجعل الطلاب على خشبة المسرح يتناوبون مع مجموعة متنوعة من الأطعمة المختلفة. الفريق الذي يحدد بشكل صحيح معظم الطعام يفوز.



رحلة 2

استجابة الي الله!



نهاية الانفجار! 2

(مشهد افتتاح الدراما)

سبواجه روبات اليوم الكثير من المتاعب في الرد على القبطان ، كما لو أنه فقد سمعه. ابدأ المسرحية الهزلية مع القبطان الذي يحيي الروبوت ، وحاول أن تكون السفينة جاهزة للإقلاع ، لكن الروبوت يتجاهله تمامًا. بينما يناضلون من أجل التواصل ، يعلم القبطان الروبوت والجمهور الاستجابة لليوم:

خلال هذا الدرس ، في كل مرة يسمع الطلاب "الاستجابة لله" ، اطلب منهم الرد بقول "نعم يا رب!" بينما وضعوا أيديهم على أذنه. بعد ذلك ينقرون أقدامهم معًا كجندي بينما يقولون "ها أنا!"

يشارك القبطان أنهم سيسافرون إلى أنتاريس اليوم ، وهو ألمع النجوم الـ 15 في السماء ، والذي يحدث أيضًا أن يكون ضخمًا جدًا! سوف يهبطون في محطة الفضاء "ميجانترس" ويرون مدى ضخامة الكون!

(قم بغناء الأغنية المميزة ، ثم انطلق باستخدام مسار صوت الانفجار.)

أثناء السفر ، يشير القبطان إلى الروبوت الذي يحتاجون إليه للاستيلاء على درب التبانة (كما هو طريق سريع) للوصول إلى وجهتهم. لا يسمع الروبوت بشكل صحيح ، لذلك يفوتك مدخل إلى درب التبانة ، ويتعين عليه أخذ المسار التالي. يزيح القبطان الروبوت ، ويبدأ في الاستجابة بشكل جيد للقائد. (استخدم عبارة الصيد عدة مرات: "أرد على الله" و "نعم يا رب ، أنا هنا".)

يهبطون في الوقت المناسب لتدريب رواد الفضاء من الكتاب المقدس!

(بعد القيام بهبوط ممتع مع الجمهور ، ابدأ الدرس الرئيسي)

رسالة التقوية 2

خلال هذا الدرس ، في كل مرة يسمع الطلاب "الاستجابة لله" ، اطلب منهم الرد بقول "نعم يا رب!" بينما وضعوا أيديهم على أذنه. بعد ذلك ينقرون أقدامهم معًا كجندي بينما يقولون "ها أنا!"

رسالة واردة ... 2

(بيت شعر)

اشعيا 6: 8

«وَسَمِعْتُ صَوْتَ الرَّبِّ يَقُولُ: «مَنْ أُرْسِلُ، وَمَنْ يَذْهَبُ مِنْ أَجْلِنَا؟» عِنْدَيْ قُلْتُ: «هَا أَنَا أُرْسِلُنِي.»»

ميناء الفضاء: ميجانتاريس

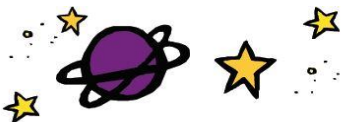
الملاحظة الفلكية: الله لا يصدق

عاجل من مهمة التحكم ... 2

موسى و الشجيرة المحترقة

(الدرس الرئيسي)

الآن كان موسى يرعى قطيع بئرو حموه ... هناك ملاك الرب ظهر له في نار من شجيرة. رأى موسى أنه على الرغم من اشتعال النار في الأدغال ، إلا أنها لم تحترق. لذا فكر موسى ، "سأذهب لأرى هذا المشهد الغريب - لماذا لا تحترق الأدغال".



فلما رأى الرب أنه قد ذهب لينظر ، دعاه الله من داخل الأدغال ، "موسى! موسى!"

فقال موسى: ها أنا ذا.

"لا تقترب أكثر" ، قال الله. "خلع الصنادل الخاصة بك ، لأن المكان الذي تقف فيه هو مكان مقدس". ثم قال: "أنا إله أبينا ، إله إبراهيم ، إله إسحاق وإله يعقوب". أخفى موسى وجهه ، لأنه كان يخشى أن ينظر إلى الله. (خروج 3: 1-6)

الملاحظة الفلكية

الله
لا يصدق

كيف لا يصدق إلهنا أن تظهر للتحدث إلى موسى !!! دعا الله موسى ، وكان يعرفه بالاسم! اليوم نتعلم ما يمكننا فعله عندما يدعو الله إلينا ... أجب على الله!

كان موسى يهتم بشؤونه التجارية وهو يراقب الخراف. لم يكن موسى يصلّي أو يفعل أي شيء روحي. دعا الله له بينما كان يعمل. لم يقل ، "مرحبًا بكم هناك" ، لكنه دعا موسى بالاسم! فجأة كان بإمكان موسى أن يسمع شخصًا ينادي باسمه ... "الفئران ، الفئران." لم يكن هناك من حوله. كان كل وحده. ثم يراها. شجيرة على النار! هل تعتقد أنه أمسك طففايات الحريق من حقيبته وبدأ في محاولة لإطفاء الحريق؟ ربما سارع إلى القيام بشيء عندما لاحظ أن الأدغال لم تكن مشتعلة بالفعل. لقد اشتعلت فيه النيران ، لكن لم يتم إحراقها! ثم بدأ بوش يتحدث معه! يجب أن يكون قد فكر موسى ، "هل يجب أن أرد على الله؟"

أنت وأنا عادة لا نرى شجيرات محترقة ، والله لا يتحدث إلينا عادة بصوت مسموع ، لكن الله يحاول التواصل معنا طوال الوقت. يحاول الله دائمًا التحدث معك أو قضاء لحظات معك أو توجيهك. الشيء هو أن القليل منا يستمع إليه. معظم الناس يتجولون متجاهلين الله طوال اليوم. إنهم ينسون أنه موجود ، أو أنه يريد التحدث إلينا! الله يأمل أن تستجيب لله! ليس إلهنا لا يصدق؟ كان من الممكن أن يختار موسى تجاهل الله كما فعل اليوم ، لكنه توقف واستمع. ثم فتح قلبه وفمه للاستجابة. أجاب الله بهذه العبارة ، "نعم يا رب ، أنا هنا". كان لدى الله خطة لإنقاذ بني إسرائيل من العبودية. أراد استخدام موسى. أجاب موسى على دعوة الله عندما تكلم بهذه العبارة البسيطة ، لا شيء يتوهم ، فقط: "أنا هنا". الله يريد أن يفعل أشياء مذهلة مع حياتك أيضًا! لديه خطط رائعة ولا تصدق لك ، لكنه يحتاج منك أن تتوقف وتستمع إليه. الله يريدك أن تستجيب لله!

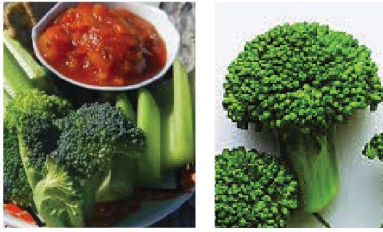


قاعة الطعام 2

(محطة الاكل الخفيفة)

موسى و الشجيرات المحترقة

يشبه القرنبيط شجيرات خضراء صغيرة ، ويمكن أن يمثل الأدغال التي شهداها موسى. حتى القرنبيط يمكن أن تبدو أشجار صغيرة. قم بغمسهم في الكاتشب للحصول على مظهر اللهب ، أو الصلصة الحارة للأحاسيس الحقيقية!



مناقشة خفيفة 2

(تطبيق الفضاء لمناقشة أثناء وجبة خفيفة)

حجم مذهل

بما أن الله يعرف اسمنا ويحبنا ، فقد نشعر بأهمية كبيرة وكبيرة في الكون. تماما مثل الأرض تبدو كبيرة بالمقارنة مع كوكب الزهرة والمريخ وعطارد وبلوتو. (عرض المصق 2) ولكن بعد ذلك ، إذا قارنت الأرض بالمشتري وزحل وأورانوس ونبتون ، فإنه يبدو صغيراً. (انظر المصق 3) انظر إلى بقية هذه المصقات من الكون. (أعرض المصقات 4-6) في الفضاء الكبير للكون لا يزال الله يذكرك وهو يعرف اسمك ، لكنك لا تزال بحاجة إلى الرد عليه عندما يتصل. قد تشعر بأهمية كبيرة ، ولكن في الكون كله ، فأنت في الحقيقة صغير جدًا جدًا.



هندسة 2

(الحرف)

الشجيرة المحترقة

اللوازم:

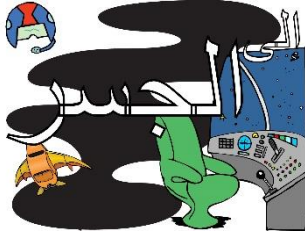
نسخة من الصورة لكل طالب



العودة إلى الجسر للألعاب وإغلاق 2

سباق التتابع بالشرب

استخدام 3 أطفال لكل فريق ، وتشكيل خط. على الجانب الآخر من الغرفة وضع طاولة مع إبريق ماء لكل فريق. قدم كل من الأطفال المشاركين قشة. سوف يركض الطلاب إلى الطاولة ويبدأون في شرب مياههم بالقش حتى يفجر القائد صفيراً. يركضون ويركض عضو آخر في الفريق ويستمر في الشرب. الفريق الفائز لديه كمية أقل من الماء عندما ينتهي الوقت. (أو ينتهي ماءهم أولاً).



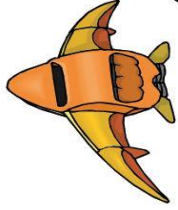
سباق اكل الموز

اختر طفلاً واحداً لتمثيل كل فريق ، ما عليك سوى تناول الموز وتناوله. المشكلة هي أن يد واحدة يجب أن تكون دائما وراء ظهورهم. عندما يقول القائد "اذهب" ، يجب أن يحاول الأطفال أن يصفقوا الموز بأفضل طريقة ممكنة باستخدام يد واحدة وأسنانهم. بمجرد سحقها ، يجب أن تأكل الموز كله للفوز.



رحلة 3

طاعة الله



ميناء الفضاء
فيلوسبيستار

نهاية الانفجار! 3

(مشهد افتتاح الدراما)

اليوم يشكو روبات لأنه لم يحصل على قسط كاف من النوم الليلة الماضية ، ويريد أن يأخذ غفوة. في كل مرة يطلب منه القبطان إعداد شيء للإقلاع ، لا يرغب الروبوت في الانصياع ، كما أنه يشعر بالملل. بينما يكافحون لأن الروبوت لن يطيع ، علم الجمهور العبارة لهذا اليوم: "أطع الله" مع الرد. يتعلم الجمهور القفز والبدء في المسيرة ويقول "لا بد لي من التحرك" ، ثم في الواقع تغيير المقاعد مع شخص آخر! الفكرة في درس اليوم هي أن الجمهور سوف يغير مقاعده باستمرار ، ويحتفظ بها على أصابع قدميه ويستمتع للكلمات: "طاعة الله".

لا يعمل الروبوت بشكل جيد في البداية ولا تزج الأصوات إلا الكلام ، لكن القبطان يمنح الروبوت روبات كوكا كبيرًا كبيرًا به الكثير من الكافيين لإيقاظه. (اصنعي فحم الكوك أو التظاهر الضخم من لوحة ملصقات أو كرتون) الآن يتحرك الروبوت في كل مكان ، أسرع من مكوك الفضاء ، أو المذنب ، أو سرعة الضوء!

غن أغنية الأغنية ، وانطلق في الفضاء. في هذه المرحلة ، يدرك الروبوت أنه لا يعرف إلى أين يذهبون ، لذلك يخبره القبطان. سيتوجهون إلى أقرب نجم ويهبطون في محطة الفضاء "فيلوسبيستار" حيث سيتعلمون الحركة. (في كل وقت يتحرك الروبوت في كل مكان). اجعلهم يهبطون بسرعة حتى تكون هذه الرحلة أقصر رحلة طوال الأسبوع (لأننا نزرر أقرب نجم) ، ثم قفز إلى الدرس. يمكن أن يركض الروبوت كالمجانين بمجرد هبوطه ، مع مطاردة القبطان بعد خروجه.

ترحيل الرسالة 3

في كل مرة يسمع الطلاب "طاعة الله" خلال الدرس ، اطلب من الطلاب الرد بالقول "يجب أن أتحرك" أثناء الوقوف والتقدم ، وتغيير المقاعد طالب آخر.

رسالة واردة ... 3

(بيت شعر)

1يوحنا 3: 24

"وَكُلُّ مَنْ يُطِيعُ وَصَايَا اللَّهِ، فَإِنَّهُ يَثْبُتُ فِي اللَّهِ، وَاللَّهُ يَثْبُتُ فِيهِ. وَالَّذِي يُؤَكِّدُ لَنَا أَنَّ اللَّهَ يَثْبُتُ فِيْنَا، هُوَ الرُّوحُ الْقُدُّسُ الَّذِي وَهَبَهُ لَنَا."

ميناء الفضاء: فيلوسبيستار

الملاحظة الفلكية: الله عجيب

عاجل من مهمة التحكم ... 3

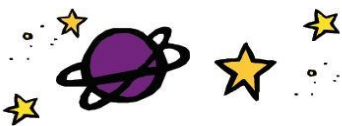
الأوبئة في مصر

(الدرس الرئيسي)

والآن وصلنتي صرخة الإسرائيليين ، ورأيت الطريقة التي يضطهد بها المصريون. الآن ، اذهب. أنا أرسلك إلى فرعون لإخراج شعبي الإسرائيليين من مصر ... اذهب الآن ؛ سوف أساعدك على التحدث وسأعلمك ما تقوله. "لكن موسى قال: "عفو عبيدك يا رب. من فضلك أرسل شخصًا آخر. "ثم غضب الرب على موسى...

ثم عاد موسى إلى يثرو حماته وقال له: "دعني أعود إلى شعبي في مصر لمعرفة ما إذا كان أي منهم لا يزال على قيد الحياة." (خروج 3: 9-10 ،

12: 18)



الطاعة أمر صعب. لا أحد يريد أن يطيع. لا أحد يريد إيقاف ما يفعلونه وطاعة شخص آخر. قد يكون من الصعب بشكل خاص أن نطيع الله لأننا لا نستطيع رؤيته بالفعل ، ولذا نحاول التظاهر بأنه غير موجود حتى لا نضطر إلى ذلك. الجميع يريد أن يفعل الشيء الخاص بهم. إذا كنت لا تحب طاعة والديك ، خمن ماذا ، لست وحدك! ولدت البشرية جمعاء بهذه الطريقة. نحن لسنا مخلوقات صغيرة حلوة كما قد تظن. نحن نولد أنانية ، معتقدين أن العالم كله يدور حولنا. في بعض الأحيان عندما نعلم أننا يجب أن نطيع الله لكننا لا نريد ذلك ، نبدأ في التذليل والتسول للخروج منه. حسناً ، هذا ما فعله موسى.

كان لدى الله خطة رائعة لإنقاذ شعبه من العبودية والاضطهاد. أراد أن يُظهر مجده وعظمته في نفس الوقت الذي ألقى فيه شعبه. قرر استخدام الأوبئة ، وهي سلسلة من الأشياء السيئة ، يزداد كل منها سوءًا حتى قرر المصريون السماح لشعبه بالرحيل ، والسماح لله بالريح. أراد الله أن يكون موسى هو الشخص الذي يتحدث إلى فرعون. كان موسى رجل الله ، لكن موسى لا يريد أن يطيع. موسى لا يريد الذهاب.

الملاحظة الفلكية

الله
عجيب

توسل موسى وتوسل ، قائلاً إنه لم يكن متحدثًا جيدًا ، وأن الله كان أفضل حالًا في العثور على رجل مختلف. طلب موسى من الله إرسال شخص آخر !!! هل سبق أن توسلت إلى أمك حتى لا تجعلك تذهب إلى مكان ما أو تفعل شيئًا ما؟ ثم تعرف كيف شعر موسى. كان لدى الله خطة كبيرة ، وكان من المهم لموسى أن يطيع الله. لقد سئم الله من كل ما كان يفعله موسى. يقول الكتاب المقدس أن الله غاضب منه! سمح الله لموسى أن يحصل على المساعدة ، وشخص آخر يذهب معه. ما رأيك موسى فعلت؟؟ هذا صحيح ، في النهاية فعل الله الطاعة!

أظهرت خطة الله مجده ويتساءل بدءاً من تحويل موظفي موسى إلى ثعبان ثم العودة إلى طاقم العمل. رفض فرعون السماح لشعب الله بالرحيل ، فبدأ الله بالأوبئة ، في كل مرة منح فرعون الفرصة للتوبة ، لكنه لم يفعل. ثم أرسل الله الطاعون بعد الطاعون: الدم ، الضفادع ، البعوض ، الذباب ، موت الماشية ، الدمامل ، البرد ، الجراد ، الظلام ، وموت المولود الأول. بعد كل ذلك ، استسلم الفرعون أخيراً ودع الله يفوز! شعب الله حر في المغادرة. وقد رأوا مجد الله!

حدث كل ذلك لأن موسى كان على استعداد للتخلي عن التدايعات ، والاستيقاظ والذهاب ، وطاعة الله!

قاعة الاكل 3

(محطة المأكولات الخفيفة)

الأوبئة

أظهر للطلاب كيفية تجميع الضفدع من مختلف المكونات. استخدم تفاحة صغيرة أو ملف تعريف ارتباط للجسم. العنب الأخضر ، والكرفس ، أو المعجنات تصبح الساقين. العيون عبارة عن حلوى أو جراح أو قطع شوكولاتة على أعشاب من الفصيلة الخبازية الصغيرة للسان عبارة عن قطعة صغيرة من الجزرة. دع الأطفال يصنعون ضفادعهم للمتعة الإضافية.

اختياري: لتقديم المياه التي تحولت إلى الدم ، ضعي مزيجاً من مسحوق الشراب الأحمر في قاع الحاوية المظلمة مسبقاً. صب الماء النظيف من إبريق واضح فيه أثناء مشاهدة الطلاب. كما تحريك ، وسوف تتحول إلى اللون الأحمر.

مناقشة خفيفة

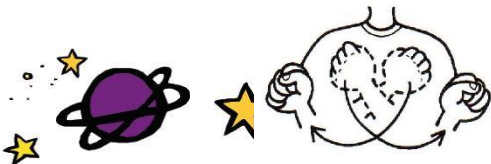
(تطبيق الفضاء لمناقشة أثناء وجبة خفيفة)

حركة

الله رسامة الحركة في الكون. لقد خطط من البداية أن الأرض سوف تدور حول محور وكذلك تدور حول الشمس. ولكن من الأرض ، لا يبدو أننا نتحرك على الإطلاق! (اجعل الأطفال يدورون في دائرة ثم حاول المشي إلى الجانب الآخر من صفك أثناء الدوران) لن يكون من الصعب المشي إذا شعرنا أن الأرض تدور والدوائر؟ مثلما خطط الله للحركة في الكون ، خطط للحركة في حياتنا. تتضمن خطة الله للحياة خطوات للعمل ، وتحمل المخاطر ، وطاعته حتى عندما يبدو المسار صعباً أو مجنوناً. في الواقع ، بدون حركة ، نشعر بالملل بسرعة كبيرة ونبدأ في البحث عن أشياء أخرى للترفيه لنا. مثلما ستستمر الأرض في الدوران ، سيستمر الله في منحنا التوجيه في حياتنا. يجب أن يكون ردنا هو "نعم يا رب" والحركة.

كاديت الفنة 3

راجع القصة ، وقم بتدريس هذه الكلمات بلغة الإشارة. ثم قم بتمرير كتب الطلاب ومساعدة أي شخص



حفظ

فتح الأسلحة عبرت.

سويا

المس القبضات معا.

الله

نقطة السبابة اليمنى. اليد السفلى والمفتوحة عند الصدر.

ابتعد أو ارحل

تتحرك اليد اليمنى للأمام عند إغلاقها.

لغز الإجابات

إجابات السؤال:

1. لا

2. أرسل الأوبئة.

صعب

ق	ب	ع	د	ض	ف	ع	ط	ي	ا	ا	ق
ل	ه	ا	ل	ك	ش	م	و	ك	ل	م	ه
ا	ك	ا	ل	ج	ا	ب	د	ب	ا	و	ا
ن	م	ا	ب	ا	ب	د	م	ق	ق	ب	ل
ي	و	ك	ج	ر	ب	ا	و	ق	ا	ب	ش
ط	س	ر	ر	س	ا	م	ض	ا	ط	ق	ك
ي	ن	ي	ل	ج	ا	ن	ل	ص	و	ر	أ
ر	ط	ل	د	ل	ل	ا	م	ل	ظ	ي	ظ

متوسط

هندسة

(الحرف)

خلع الصنادل الخاصة بك

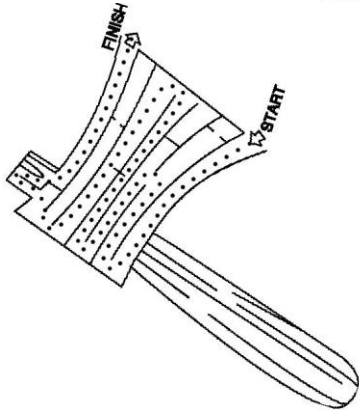
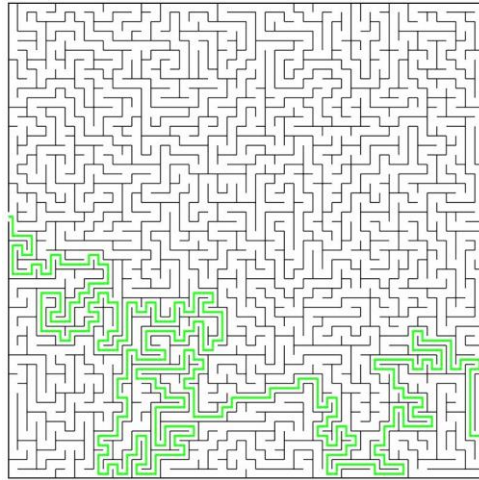
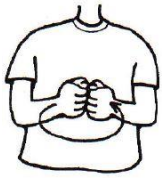
اللوازم:

ورق أو غزل أو خيط ، إثنان لكل طالب ، ثقب ، مقص ، قلم رصاص ، قلم ، أو علامة.

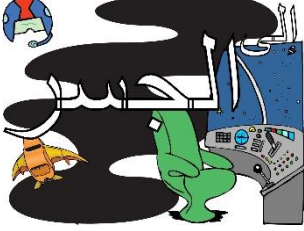
تعليمات:

1. تتبع قدم الطفل (يمكن للأطفال الالتفاف حول قدمي بعضهم البعض). على الورق أو الرغوة.

2. قطع شكل الأحذية ، واللحم الثقوب لجلد.



3. أعط كل طفل قطعتين من الخيوط أو الخيوط لربط صنادلهم بأقدامهم.
لا تفلق بشأن كون الجلد مثاليًا. الأطفال الصغار يحبون الدنتلة وهو يعلم التنسيق العضلي الصغير. سيستمتع الأطفال الأكبر سنًا باستخدام خيط أطول وجلد صنادلهم بشكل أكثر تعقيدًا.
4. اكتب ما يلي على الصندل: سأرد على الله ، "نعم يا رب ، أنا هنا".



العودة إلى الجسر للألعاب وإغلاق 3

تأثيرات صوتية مضحكة

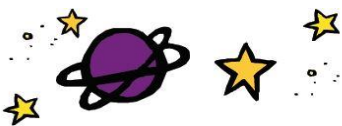
يقوم القائد بإعداد قائمة المؤثرات الصوتية مسبقًا:

1. السعال. 2. الفواق. 3. تجشؤ. 4. العطس. 5. التصفيق اليد. 6. التثاؤب. 7. الضحك. 8. ستومب القدم. 9. تطهير الحلق.

اصطف 6 لاعبين ، 3 من كل فريق ، بالتناوب عليهم. إرشاد اللاعبين الذين يجب عليهم نسخ جميع الأصوات التي تقوم بها بالترتيب الذي تقوم به. جعل الصوت الأول في القائمة. انتقل لأسفل ، وجعل جميع اللاعبين يجعل هذا الصوت بشكل فردي. ثم قم بإجراء الأصوات الأولى والثانية ، ويجب على جميع اللاعبين إصدار هذه الأصوات أيضًا. ثم أضف الصوت الثالث ، وهكذا. إذا تعذر على اللاعب إصدار صوت ، أو نسيانه ، أو جعله بالترتيب الخاطئ ؛ هذا اللاعب هو خارج. استمر في إضافة الأصوات حتى يتم ترك لاعب واحد فقط. فريقه هو الفائز!

رأس لاصق

لف الشريط اللاصق (الجانب اللاصق) حول منطقة الجبين والذقن لشخص واحد لكل فريق. مبعثر شرائط الورق عبر الجدول. اجعل اللاعبين يضعون أيديهم خلف ظهورهم بينما يقفون وراء الطاولة ويواجهون الجمهور. عندما تقول ، "اذهب" ، يقوم اللاعبون بلف رؤوسهم على الطاولة ، محاولين لصق أكبر عدد ممكن من أشرطة الورق على رؤوسهم. يفوز اللاعب الذي لديه أكبر عدد من الأشرطة في نهاية دقيقة. (إذا كان لدى الطفل شعر طويل ، اسحبه قبل وضع الشريط لتجنب شد الشعر بشكل مؤلم)



رحلة 4

توكل علي الله!

نهاية الانفجار! 4

(مشهد افتتاح الدراما)

افتتح برنامج VBS اليوم مع قائد الفريق والروبوت أثناء قتالهما عندما يتحدثان عن المكان الذي سيسافران إليه. يقول القبطان إنهم بحاجة للذهاب إلى القمر ، لكن الروبوت يريد الذهاب إلى محطة فضائية. يقاتلون جيئة وذهابا وهم يحاولون الاستعداد للإقلاع. استمر في القتال بين الأغاني لجعلها تبدو أطول. (قم بغناء أغنية ، ثم اجعلهم يركضون على خشبة المسرح ، ثم يغنون أغنية أخرى ، إلخ).

اطلب من القبطان أن يعلم الروبوت اليوم درس الرد: عندما يقول أحد القادة "انتظر الله" ، يجب على الأطفال القفز والقيام بحركات الملائكة بينما يقولون "أنا مستعد" ، ثم ضع أيديهم معًا والجلوس يقولون ، "لكن يجب أن أنتظر."

روبوت يدرك أنه مخطئ ويعتذر للقائد. يعترف القبطان بأن القمر الصناعي هو فكرة جيدة أيضًا ، ويعرض أنه يمكنهم الذهاب إلى هناك غدًا إذا أراد الروبوت ، لأن رائد الفضاء ينتظر بالفعل على سطح القمر لدرس اليوم. يسعد القبطان والروبوت بالحصول على حل ، والقمر اليوم والقمر الصناعي غدًا ، لذلك يعطيان بعضهما البعض عنق ويستعدان للإقلاع إلى القمر. قبل الإقلاع ، يبدأ الروبوت في البحث عن أحذية القمر. يشارك القبطان كيف سيهبطون في "محطة باناسا" وسوف يتعلمون عن سفن الفضاء والانتظار. (اجعل السفر سريعًا وهبط على سطح القمر للدرس.)

ترحيل الرسالة 4

في كل مرة يسمع الطلاب "انتظروا الله" خلال الدرس ، اطلب من الطلاب أن يردوا بقول "أنا مستعد" بينما يقفون ويقومون بحركات الملائكة ، ثم يقولون "لكن يجب أن أنتظر" بينما يضعون أيديهم معًا والجلوس إلى أسفل.

رسالة واردة ... 4

(بيت شعر)

أشعيا 30: 18 ب

"وَمَعَ ذَلِكَ فَإِنَّ الرَّبَّ يَنْتَظِرُ حَتَّى يُبْدِيَ نَحْوَكُمْ عَطْفَهُ، لِهَذَا يَقُومُ لِيَرْحَمَكُمْ، لِأَنَّ الرَّبَّ هُوَ إِلَهُ عَذَلٍ، فَطُوبَى لِجَمِيعِ الَّذِينَ يَنْتَظِرُونَهُ"

ميناء الفضاء: باناسا
الملاحظة الفلكية: الله رائع

عاجل من مهمة التحكم ... 4

سحابة في النهار والنار ليلا

عندما اقترب فرعون ، نظر الإسرائيليون إلى أعلى ، وكان هناك المصريون يسيرون وراءهم. كانوا خائفين وصرخوا للرب. قالوا لموسى ، "هل لأنه لم يكن هناك مقابر في مصر ، أتيت بنا إلى الصحراء للموت؟ ماذا فعلت لنا بإخراجنا من مصر؟ لم نقول لك في مصر ، اتركنا وشأننا. دعنا نخدم المصريين؟ أجاب موسى الناس: "لا تخافوا. كان من الأفضل لنا أن نخدم المصريين بدلاً من أن نموت في الصحراء!" فف بقوة وسترى الخلاص الذي سيحضره الرب إليك اليوم. المصريون الذين تراهم اليوم لن تربهم أبداً. الرب يقاتل من أجلك ما عليك سوى أن تكون لا يزال ". (خروج 14: 10-14)

اليوم نتعلم كيف تعلم الإسرائيليون الانتظار في سبيل الله. بمجرد أن سمح المصريون للناس بالرحيل ، أعربوا عن أسفهم لذلك. على الفور بدأ فرعون يطاردهم وأراد إعادتهم إلى العبودية. كان من المفترض أن النصر الضخم المتمثل في عدم

الملاحظة الفلكية

الله
رائع

وجود عبيد قد فقد الآن. كان العدو يطاردهم وكانوا خائفين. في الواقع ، بدأوا في الشكوى وتمنوا العودة إلى مصر. لقد اعتقدوا في الواقع أنهم يفضلون أن تكون العبودية حرة لأن مطاردهم من قبل العدو في الصحراء. آخر شيء أرادوا فعله هو الانتظار عند الله.

أليس من المدهش أن الناس ما زالوا خائفين بعد رؤية مجد الرب يحمونهم؟ لقد فعل الله الأشياء المدهشة لهؤلاء الناس أثناء سفرهم! أرسل الله عمودًا ضخماً من السحابة لإرشادهم في النهار ، وعموداً كبيراً من النار لإرشادهم في الليل ومنحهم الضوء! هل يمكنك أن تتخيل أكثر من مليون شخص يمشون عبر الصحراء مع عمود النار أمامهم؟ لا نعرف بالضبط عدد الأشخاص الموجودين هناك ، أو كم كان طول العمود ، ولكن كان هناك حشد كبير ، ولم يكن من الممكن أن يكون لهب صغير. (لقد حسب الباحثون ما إذا كان هناك 600000 رجل مقاتل ، كان يمكن أن يكون هناك ما يصل إلى مليوني شخص بمن فيهم النساء والأطفال وكبار السن من الرجال.) هذا أمر معجزة ورائعة! لقد أرشدهم الله أثناء سفرهم بعلامة خارقة للطبيعة ضخمة ، ومع ذلك كانوا لا يزالون خائفين عندما جاء العدو إليهم. أنت وأنا غالباً ما نخاف تماماً مثل الإسرائيليين عندما نحاول طاعة الله. في بعض الأحيان ، تبدأ محيطنا في أن يببوا وكأنه صحراء لا مكان لها فيها ، وأن العدو يتهمنا. حتى عندما رأينا عجب الله وجلاله ، معجزاته ، وبتنكر الأوقات التي أنقذنا فيها. لكن عندما نخاف ، من الصعب الانتظار عند الله. اعتقد الإسرائيليون على الأرجح أن أمامهم خياران ، إما الهرب أو القتال. ربما لم يخطر ببالهم أبداً الجلوس هناك والانتظار على الله. من ينتظر عندما يكون أي شيء سيئ على وشك الحدوث؟؟؟ يعلم الجميع أنك إما تقاوم أو تهرب ، لكن الله كان لديه خطة. سمع موسى خطة الله وشاركها مع الجميع ... "الرب يقاوم من أجلك ؛ كانت خطة الله هي خوض المعركة من أجلهم ، بينما كان عليهم فقط الانتظار عند الله! كم منكم يحب الجلوس والانتظار؟ لا أحد! كان هؤلاء الأشخاص في مازق ، مثلك تماماً وأواجه بعض المشاكل. كانت خطة الله بالنسبة لهم مجرد الانتظار على الله والسماح لله بالقتال. في المرة القادمة التي تواجه فيها مشكلة ، اسأل الله وشاهد ما إذا كان لا يريد القتال من أجلك. عملك سيكون هو نفسه الإسرائيليون: الانتظار على الله!

قاعة الأكل |

محطة المأكولات الخفيفة)

أعمدة الغيمة



يمكن أن يمثل الفشار السحب ، مثل تلك التي تقود بني إسرائيل في الصحراء. لعمل عمود من السحابة ، قم بغمس العصا في شراب لزج ثم كزها في وعاء من الفشار وسوف تلتصق به الألباب المنبتقة. دع الأطفال يصنعون العصي الخاصة بهم للمتعة الإضافية.

مناقشة خفيفة |

تطبيق الفضاء لمناقشة أثناء وجبة خفيفة)

مكوك فضائي

منذ أن تمكن الإنسان من رؤية القمر الذي أراد السفر إليه. فكر في هذه النقطة المدهشة في السفر إلى الفضاء: بعد وقت قصير جداً من "الإقلاع" في طريقهم إلى القمر ، سيصل رواد الفضاء إلى "سرعة الهروب" ويوقفون محركاتهم ويتجهون إلى بقية الطريق. عندما تكون المحركات متوقفة تماماً ، يكون المكوك أسرع! هذا هو الشيء نفسه معك وأنا. في كثير من الأحيان ، نعتقد أننا بحاجة إلى العمل الجاد والدفع للوصول إلى حيث نريد أن نذهب. ومع ذلك ، يطلب منا الله في كثير من الأحيان أن نجلس وننتظر ، كما يجب على رواد الفضاء في سفينة الفضاء. علينا ألا نفعل شيئاً مطلقاً ، ودعنا الله يعتني بنا. يجب أن يكون من الصعب على رواد الفضاء أن يكونوا في وسط اللا مكان في الفضاء الهائل وإيقاف محركات الصواريخ الكبيرة ... واتقين من أنهم يسيرون بأسرع ما يحتاجون إليه بهذه الطريقة! يمكننا أيضاً الاسترخاء مع العلم أنه عندما يطلب منا الله الانتظار ، فإننا نتحرك بسرعة!

هندسة |

صاروخ غالاكسي اكسبرس

اللوازم:

- *نسخة من نمط سفينة الفضاء لكل طالب.
- *المقص (إذا كان الطلاب يقطعون صواريخهم. سيحتاج الأطفال الصغار إلى قيام المعلم بقطع سفن الفضاء مسبقاً حتى يكونوا مستعدين للتجميع.)
- *أقلام تلوين أو أقلام ملونة
- *الشريط أو الغراء
- اختياري: استخدم أنبوب ورق تواليت فارغ.
- اختياري: م لصقات نجوم أو أجزاء صغيرة من رقائق الألومنيوم لإضافة ديكورات.



تعليمات:

1. قطع جميع القطع على جميع الخطوط الصلبة.
2. لون كل جزء.
3. لف "Galaxy Express" في شكل أنبوب وشريط أو لاصق لتثبيتته.
4. الزعانف لها علامات تبويب تضاف إلى قاعدة الصاروخ. لاحظ أنهم يعبرون بعضهم البعض للاتصال قبل إدخالها في جسم الصاروخ.
5. إذا كنت تستخدم أنبوب ورق التواليت ، فقم بإدراجه ثم لفه برفق لطيئه فوق علامات التبويب من الزعانف قبل إرفاق المخروط العلوي.
6. بشكل مخروط ، متداخلة حتى الخط المنقط. الشريط أو الغراء علامات التبويب إلى أعلى الصاروخ.

صف كاديت 4

راجع القصة ، وقم بتدريس هذه الكلمات بلغة الإشارة.
ثم قم بتمرير كتب الطلاب ومساعدة أي شخص مع الألغاز.

نرى

نقل إصبعين اليمنى بعيدا عن العينين.

وعد

السيابة اليمنى على الشفاه. التحرك لفتح اليد على قبضة اليسار.

اشخاص

مع لمس الإبهام والأصابع الوسطى ، قم بالتناوب إلى الداخل دوائر.

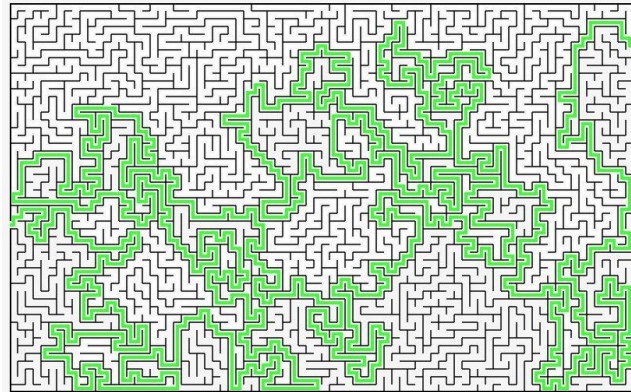
لغز الإجابات 4

إجابات السؤال:

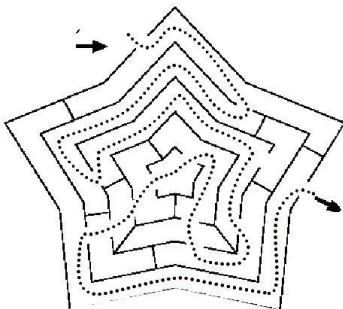
1. انتظر الله
2. عمود النار



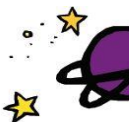
متوسط

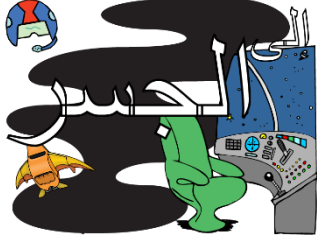


صعب



خ	ل	م	ي	م	غ	م	ر	ح	ي
ا	ا	ص	ا	ش	خ	ر	ا	ل	ه
ر	س	ز	ل	ه	ظ	م	ط	ل	ع
ري	ا	و	د	ا	م	ع	ت	ا	و
ة	ا	ب	ح	ص	م	ج	ن	ص	ج
ق	ل	د	ل	ز	م	ا	ا	ا	ز
ع	ا	د	ع	ا	د	ل	ق	ل	خ
ف	ل	ي	ل	ص	ج	ت	ل	ل	م
و	ض	و	ظ	ز	ن	ت	م	ل	ص
ر	خ	ري	ة	ح	ي	ب	ع	ا	ل





العودة إلى الجسر للألعاب وإغلاق

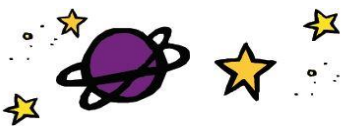
مبارزة المعكرونة

يشارك طفلان ، واحد من كل فريق. يقف الأطفال على قطعة من الخشب (2 "في 6"). الهدف هو إخراج اللاعب الآخر من اللوحة باستخدام المعكرونة السباحة كما لو كان سيفًا ، دون ضرب الشخص الآخر في الرأس.

لاعب هو الخروج بمجرد قدم واحدة يضرب الأرض. يجب أن يكون لدى اللاعب المتبقي رصيده على الخشب حتى يفوز. لا تضع الحطب في مكان مرتفع للغاية ، بحيث لا يصب أي أطفال. استبدل شعرية السباحة لأي شيء ناعم ولن يكون خطيرًا.

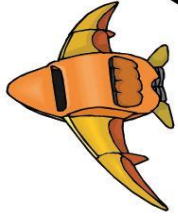
اصنع هرم

هذه لعبة بسيطة حيث يستخدم كل فريق 6 أطفال لإنشاء هرم بأسرع ما يمكن. (ثلاثة لاعبين يشكلون القاعدة ، يركعون على الأرض ، ويواجهون الجمهور. يركع الطفل التالي على ظهرهما ، ويصعد أصغر لاعب إلى الأعلى ويركع على أعلى الصف الأوسط) أول فريق يكمل الهرم يفوز!



رحلة 5

عبادة الله



ميناء الفضاء

اكسبلوتيت

نهاية الانفجار! 5

(مشهد افتتاح الدراما)

يتصرف الروبوت اليوم وكأنه يعتقد أنه أفضل روبوت في العالم ، أو حتى الكون ، ويريد من القبطان أن يمدحه على مدى روعته. يحاول القبطان الإشارة إلى أن الله هو الشخص الرائع ، وليس البشر ، ولكن الروبوت متأكد من أنه مثالي. الروبوت متحمس لأنهم سيذهبون إلى القمر الصناعي الذي يريد الذهاب إليه يوم أمس ، ويشير إلى أن هناك عرض فيلم رائع! سوف يشهدون انفجار نجم ، سوبر نوكا!

يستعدون بسرعة للإقلاع إلى المحطة الفضائية "اكسبلوتيت" وهو القمر الصناعي. العب مع المسرحية الهزلية الخاصة بك ، وأظهر أن الروبوت يعتقد أنه يفعل الأشياء بشكل مثالي ، لكنه في الواقع يرتكب أخطاء. على سبيل المثال ، أثناء الطيران على السفينة ، يمكن أن يزعج الإنسان الآلي أنه قادر على الطيران بدون أي يديه ، ثم يلجأ إلى ربط حذائه. على الرغم من أنه لا يبحث ، على قائد الفريق أن ينتزع العجلة بالكاد يغيب عن المذنب الذي يمر! بعد عدم رؤية أخطائه لفترة من الوقت ، يقوم الروبوت بخطأ كبير ويشعر بالسوء. يشارك القبطان كلمة اليوم: "عبادة الله" ، وكيف يتحدث عن عبادة الله ، وليس عن نفسك! يعلم القبطان الجمهور والروبوت بالرد على الصراخ ، "أعبدك" بأيديهم مرفوعين ، وهم يلوحون في الهواء.

مع اقترابهم من القمر الصناعي ، يدرك القبطان أنه نسي استخدام خرائط جوجل للتوجيهات. إنه لا يعرف كيفية الوصول إلى القمر الصناعي. إنهم يخمنون البعض ، يصلي بعضهم ، يستدير لليمين ، ثم يستدير لليسار ، وفي النهاية يصلون تمامًا إلى المحطة الفضائية الصحيحة! يلاحظ كل من القبطان والروبوت أن الله هو الذي ساعدهم على إيجاد طريقهم وهم يصرخون معًا "أعبدك" بأيديهم في الهواء. بعد الهبوط ، يخرجون من المسرح ، متحمسون لمشاهدة سوبر نوكا اليوم.

ترحيل الرسالة 5

في كل مرة يسمع الطلاب "عبادة الله" خلال الدرس ، اطلب من الطلاب أن يردوا بقول "أعبدك" بينما يرفعون أيديهم في السماء ويلوحون ذهابًا وإيابًا.

رسالة واردة ... 5

(بيت شعر)

مزمور 150: 1 ب

"هَلِّلُوْا! سَبِّحُوا اللهَ فِي هَيْكَلِهِ. سَبِّحُوْهُ فِي السَّمَاءِ الَّتِي صَنَعَهَا بِقُدْرَتِهِ"

ميناء الفضاء :اكسبلوتيت

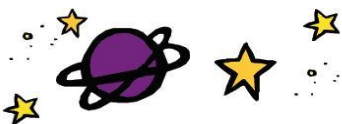
الملاحظة الفلكية: الله رائع

عاجل من مهمة التحكم ... 5

عبور البحر الأحمر

(الدرس الرئيسي)

ثم قال الرب لموسى: "مدّ يدك على البحر حتى تتدفق المياه مرة أخرى على المصريين ومركباتهم وفرسانهم". مدّ موسى يده على البحر ، ثم عاد البحر إلى الفجر مكان. كان المصريون يفرون نحوه ، واجتاحهم الرب في البحر. تدفق الماء للخلف وغطى العربات والفرسان-



كامل جيش فرعون الذي تبع بني إسرائيل في البحر. لا أحد منهم نجا. وذهب الإسرائيليون عبر البحر على أرض جافة ، مع جدار مائي على يمينهم وعلى يسارهم. في ذلك اليوم ، أنقذ الرب إسرائيل من أيدي المصريين ، ورأى إسرائيل المصريين يرقدون ميتين على الشاطئ.

ثم غنى موسى والإسرائيليون هذه الأغنية إلى الرب: "سأغني للرب ، لأنه تعالى للغاية.

كل من الحصان والسائق الذي ألقى به في البحر.

الرب هو قوتي ودفاعي. لقد أصبح خلاصي.

هو إلهي ، وسأشيد به ، إله أبي ، وسأبشره" (خروج 14: 26-30 ، 15: 1-2)

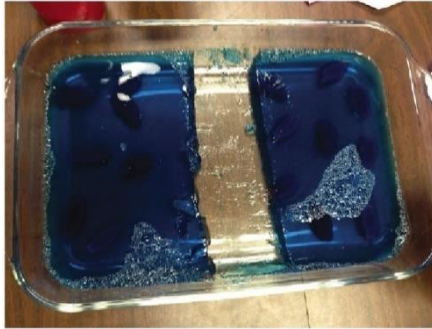
الملاحظة الفلكية



الله
رائع

عندما غادرنا بني إسرائيل أمس ؛ كانوا في ورطة ويواجهون أعدائهم الذين كانوا يطاردونهم. أرادوا القتال أو الفرار ، لكنهم اختاروا الانتظار على الله. لقد وجدوا أنفسهم محاصرين بين جيش العدو و "البحر الأحمر" الضخم. لقد كانوا محاصرين و ينتظرون الله ليأتيوا لإنقاذهم ، وسعادة! دعنا نعبد الله!

أمر الله موسى أن يمسك بموظفيه فوق البحر وعلى الفور بدأ الماء في جزأين! البحر كله ضخم مقسم وتركهم قناة جافة باردة للسير عبر الأراضي الجافة! هذه هي واحدة من معجزات الكتاب المقدس المدهشة. توقف البحر وتراكم بينما كان هناك أكثر من مليون شخص يتجولون. ثم عندما حاول المصريون متابعتهم ، كان الله ينهار عليهم ، فقتلهم جميعاً! هذا مثال على الله يخوض المعركة من أجلك! لم يتيق شيء سوى عبادة الله على معجزة رائعة. هل يمكنك أن تتخيل عبور البحر على أرض جافة ورؤية الله يقهر أعدائك ، أمام عينيك مباشرة؟ أول شيء فعلوه هو أن يغنوا الحمد لله ، ويعبدونه لعجبه وقوته. ينبغي أن يكون ردنا الأول على الله وعجبه كذلك ، لعبادة الله! عندما تطلب من الله مساعدتك في إجراء اختبار في المدرسة ، وسعادة ، لا تجلس هناك. اشكره! عندما تشعر بالرضا عن الأداء الجيد في هذا الاختبار ، إله العبادة! عندما تتعب من رؤية الديك يتقاتلان وتدعو الله أن يعطيها السلام ، وأن يتوقفوا فجأة عن القتال ، عبادة الله! عندما تطلب من الله أن يراك ويعطيك مشروعا للمساعدة في الكنيسة ، ويطلب منك مدرس الفصل أن تكون مساعداً له ، عبادة الله. عندما تطلب من الله أن يساعدك على تجنب أو الوقوف في الفتوة في المدرسة ، وينتقل الفتوة وعائلته كلها إلى مدينة أخرى ، يارب العبادة! ستكون هناك دائماً إجابات مختلفة من الله لمجموعة متنوعة من المشكلات التي نواجهها. الله يساعدنا باستمرار ويرعانا ، ونحن بحاجة إلى الرد كما فعل الإسرائيليون: عبادة الله!



قاعة الطعام 5

(محطة المأكولات الخفيفة)

عبور البحر على اليابسة

اصنع الجيلاتين الأزرق ، واسكبه في طبق كبير لضبطه. إذا رغبت في ذلك ، ضع المفردات السمكية أو الحلوى اللينة على شكل الأسماك في Jello قبل أن توضع بشكل كامل. أزل القسم الأوسط لتمثيل الأرض الجافة التي سار عليها الإسرائيليون أثناء مرورهم عبر البحر الأحمر.

اصنع واحدة للعرض ، لكن قم بإعداد أكواب صغيرة من جيلو يمكن التخلص منها لكل طفل لتناولها.

مناقشة خفيفة 5

(تطبيق الفضاء لمناقشة أثناء وجبة خفيفة)

السوبر نوبا

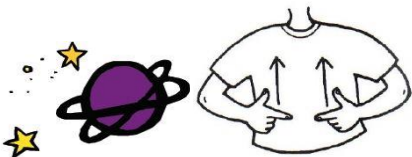
تحصل بعض النجوم على عدد هائل من الضغط ولديها ضغط داخلي كبير لدرجة أنها تصل إلى النقطة التي لا يمكنها فيها تحمل الضغط بعد الآن. إنه بيني وبينني وبينني حتى يستكشف النجم في الواقع إلى مليون قطعة صغيرة في الفضاء! يسمي العلماء هذه المستعرات الأعظمية. في اليوم الذي تم فيه إنقاذ بني إسرائيل من العبودية والموت من خلال عبور البحر الأحمر ، يجب أن يكون الامتتان والفرح ضغطاً كبيراً بداخلهم. أستطيع أن أتخيل أنه كان عليهم أن ينفجروا في امتنان وعبادة الإلهم الذي أنقذهم! تماماً مثل المستعرات الأعظمية ، أنت وأنا أيضاً لدينا أوقات يأتي فيها الله لإنقاذنا ولا يسعنا إلا أن ننفجر في العبادة ؛ شاكرين الله والحمد لله على انقاذنا!

كاديت الفنة 5

راجع القصة ، وقم بتدريس هذه الكلمات بلغة الإشارة. ثم قم بتمرير كتب الطلاب ومساعدة أي شخص مع الألغاز.

يغني

حرك اليد اليمنى للخلف وللأمام أمام راحة اليد اليسرى



حي

تمديد الإبهام والأصابع السبابة ، وحرك اليدين الجسم.

احتفال

السبابة اليمنى واللمس الإبهام ، وجعل الدوائر الصغيرة

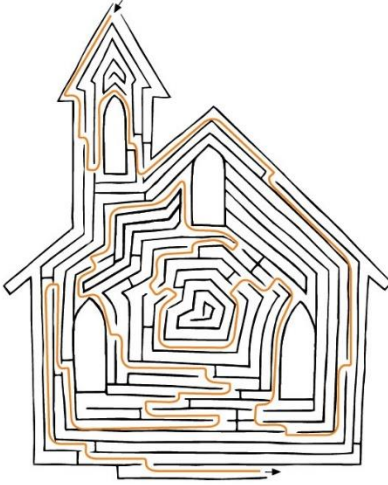
لغز الإجابات 5

إجابات السؤال:

1. انفصل الله عن البحر ومشى على اليابسة.

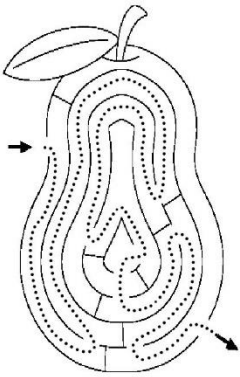
2. لقد عبدوا الله.

صعب



ق	ح	م	ع	ب	ت	ل	ن	ض	ح	ي
و	د	ر	ب	ع	ت	و	ة	ق	ر	ط
ه	ل	ل	ا	ر	ط	ة	ن	ي	غ	ا
ق	ع	د	ل	ي	م	ا	ع	ح	ة	ح
ي	آ	ي	ة	د	ع	ص	ل	ل	م	ل
ب	غ	د	ط	ة	ح	ا	ط	ر	و	ر
ح	ي	ن	غ	ي	ن	ف	غ	ق	ن	ق
ر	ه	ل	ل	أ	ب	آ	ل	ل	ا	ا

سهل



متوسط

هندسة 5

عبور البحر الأحمر

اللوازم:

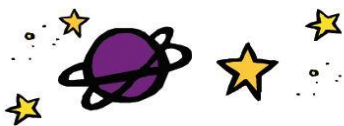
1. طبع ورقة بيضاء مع آية أو نسخة من البحر المطبوعة مسبقا. الطباشير الزرقاء ، والأقلام الملونة ، علامة ، أو الطلاء.

الاتجاهات:

1. لون أجزاء المياه والأرض الجافة.

2. قطع أو المسيل للدموع على طول الخطوط المنقطعة ، والتوقف قبل الوصول إلى جزء الأرض الجافة.

3. لف الشرائط بإحكام على عصا أو قلم رصاص أو قلم تلوين. اختياري: الغراء الحجارة الصغيرة في قاع البحر.



✈️ العودة إلى الجسر للألعاب وإغلاق 5

فوضوي الخطمي

فكرة هذه اللعبة هي جعل الفرق تتنافس لمعرفة عدد أعواد الفصيلة الخبازية التي يمكن أن تصل إلى الكأس على جبين عضو فريقها. من الممتع جعل هذه اللعبة أكثر فوضوي حتى يستمتع بها الجمهور.

ضع سلمًا أو كرسيًا في المقدمة مع طفلين يمسكان به للحفاظ على ثباته. يحتاج كل فريق إلى 5 أطفال للمشاركة ، وفريق واحد فقط يذهب في وقت واحد ، تحت حراسة بعناية من قبل المراقب! سوف يستلقي طفلان (أو قادة بالغون) على الأرض أمام السلم من الرأس إلى الرأس. احم ملابس الأطفال عن طريق قطع فتحة من كيس القمامة للرأس وارتدائها مثل القميص. سيكون من الجيد أيضًا أن يجعل هذان الطفلان يرتديان نظارات واقية واضحة. ضع الفصيلة الخبازية وشراب الشوكولاتة بكميات متساوية في وعاءين.

طفل واحد على رأس السلم مع وعاء من الفصيلة الخبازية. طفلان يمسكان السلم وطفلان ملقيان على الأرض يمسكان الكأس على جباههما. عندما يقول القائد "إذهب" ، يحاول الطفل الموجود في أعلى السلم إسقاط الفصيلة الخبازية المغمورة في الكؤوس بأسرع ما يمكن حتى انتهاء فترة السنتين ثانية. في النهاية ، عد الفصيلة الخبازية في الكأس. تؤكل أعشاب من الفصيلة الخبازية! بعد انتهاء فريق واحد ، قم بإعداد الفريق الثاني. الفريق صاحب أكبر عدد من الفصيلة الخبازية في الكأس يفوز!

كعكة التتابع

فكرة هذه اللعبة هي أن يكون هناك طفلان من كل فريق يزينان كعكة في أسرع وقت ممكن مثل مرحل ممتع لمشاهدة الجمهور بأكمله. إعداد في وقت مبكر اثنين من الكعك التي لم يتم بلوري. وفر المرايل ، الصقيع ، بعض السكاكين وبعض الرشات أو طرق أخرى لتزيين الكعك قليلاً. عندما يقول القائد الذهاب ، وضع الأطفال على المرايل ، الصقيع الكعكة ، وتزيينها ، وأخذ لدغة سريعة للخروج من الكعكة. أسرع فريق هو الفائز. على سبيل المكافأة ، وفر ما يكفي من الكعكة لتكون متعة ممتعة لجميع الأطفال في نهاية VBS الخاص بك!

