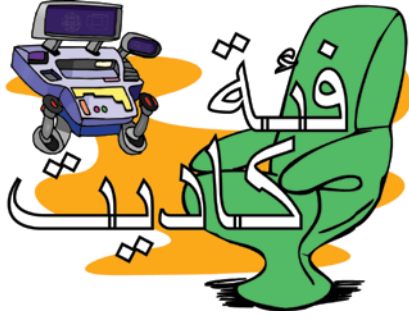


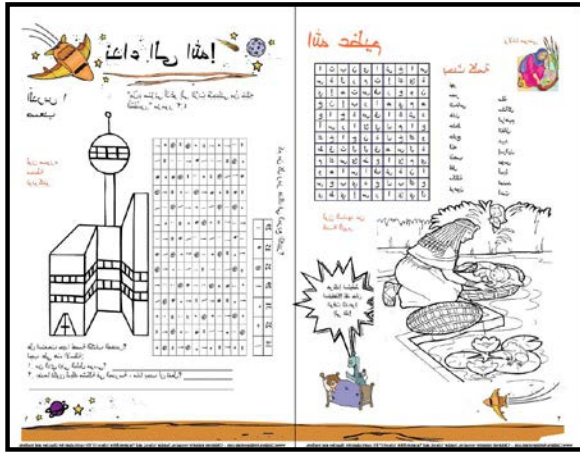
”دخول المجره“
مدرسة عطلة الكتاب المقدس
كتيب لمحطة الفصل





فئة كاديت

محطة كتاب الفصل والطالب



فئة كاديت

كتب الطالب ومحطة المراجعة

ستجد هنا تعليمات لبعض الكلمات الرئيسية من قصة الكتاب المقدس بلغة الإشارة. راجع القصة ، وقم بتدريس هذه الكلمات بلغة الإشارة. ثم قم بتمرير كتب الطلاب ومساعدة أي شخص مع الألغاز. هذه المعلومات موجودة أيضًا في كتيب قائد فئة كاديت.

العائلة



مع لمس الإبهام والأصابع ، اجعل الدائرة الخارجية حتى تلمس اليد.

ولادة موسى

موسى و الشجيرة المحترقة

الأوبئة في مصر

سحابة في النهار والنار ليلا

عبور البحر الأحمر

يوم ١ : نداء الى الله!

يوم ٢ : استجابة الي الله!

يوم ٣ : طاعة الله

يوم ٤ : توكل علي الله!

يوم ٥ : عبادة الله

ترحيل الرسالة

نداء الى الله!

خلال هذا الدرس ، في كل مرة يسمع الطلاب "اتصلوا بالله" ، اطلب منهم الرد بالقول "يا رب ، ساعدني!" بينما يقفزون بكلتا ذراعيهما نحو الله.

الملاحظة الفلكية

الله عظيم



يوم ١

رسالة واردة ...

(بيت شعر)

"مِلْءِ صَوْتِي أَدْعُو إِلَى الرَّبِّ
فَيَجِيبُنِي مِنْ جَبَلِ الْمُقَدَّسِ."
مزمور ٤:٣



راجع القصة ، وقم بتدريس هذه الكلمات بلغة الإشارة. ثم قم بتمرير كتب الطلاب ومساعدة أي شخص مع الألغاز.

بالرعب / خائف



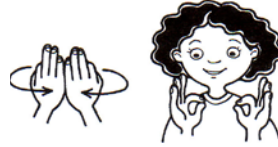
لمس أطراف الأصابع ، فتح اليدين وغطاء الصدر.

طفل



الأسلحة عبرت الصخور.

عائلة



مع لمس الإبهام والأصابع ، اجعل الدائرة الخارجية حتى تلمس اليد.

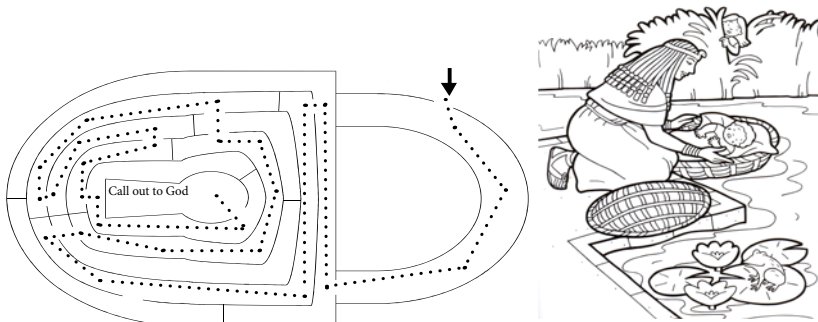
بعص

١٤	٢٥	٣١	٢٩	٢٥	١٥	٢٩
/	=	*	!	@	#	:

=	@	*	!	*	=	!	:	!	*	=	#	*	=
*	:	@	*	:	@	*	#	:	@	#	!	@	:
!	*	!	=	#	/	=	!	!	:	=	/	=	!
=	!	:	#	*	:	@	:	=	@	*	@	!	*
*	/	*	!	@	!	*	/	*	/	#	=	:	!
!	=	@	/	:	=	:	!	@	:	!	*	/	=
*	#	*	=	:	:	@	:	#	*	@	:	#	*
@	:	=	!	#	/	!	/	*	!	:	=	!	@
!	*	:	*	@	:	*	#	=	/	*	@	:	=
=	@	=	#	:	*	@	=	:	@	=	#	:	@
@	!	:	@	:	!	/	!	*	:	!	*	=	*
*	=	*	/	!	@	#	:	!	/	@	#	/	!

ا	ت	ب	ن	ي	ا	ش	خ	ا	ص
س	ذ	ل	ر	م	ت	إ	ك	ئ	ة
ي	إ	ه	ت	ص	ف	ر	ع	و	ن
خ	ن	إ	ب	ر	ا	ه	ي	م	ه
ع	ا	خ	ة	ص	ق	ا	ة	ش	د
أ	س	ر	ا	ئ	ي	ل	م	ا	ع
ك	خ	ا	ج	ن	ة	ل	خ	ك	و
ط	ق	ت	ل	ل	ق	ه	س	ل	ة
م	ك	ص	ئ	ط	ع	ا	ئ	م	ي
و	ه	ا	س	ا	ف	ش	ذ	ن	ا
س	ع	ب	ي	د	خ	ل	ب	ك	ع
ي	ط	ي	إ	س	ر	ا	ئ	ي	ل

سهل



رسالة التقوية

استجابة الي الله!

خلال هذا الدرس ، في كل مرة يسمع الطلاب "الاستجابة لله" ، اطلب منهم الرد يقول "نعم يا رب!" بينما وضعوا أيديهم على أنفسهم. بعد ذلك ينقرون أقدامهم معًا كجندي بينما يقولون "ها أنا!"

الملاحظة الفلكية

الله لا يصدق

رسالة واردة ...

(بيت شعر)

«وَسَمِعْتُ صَوْتَ الرَّبِّ يَقُولُ:
«مَنْ أُرْسِلُ، وَمَنْ يَذْهَبُ مِنْ
أَجْلِنَا؟» عِنْدِي قُلْتُ: «هَا أَنَا
أُرْسِلُنِي.»» إشعياء ٦: ٨

استمع

كوب الأذن اليمنى.
بدوره الرأس إلى اليسار



راجع القصة ، وقم بتدريس هذه الكلمات بلغة الإشارة. ثم قم بتمرير كتب الطلاب ومساعدة أي شخص مع الألغاز.

موسى

مد الإبهام والسبابة بكلتا يديه على المعابد ؛
أغلق الأصابع وأنت تتحرك الأيدي إلى الجانبين.

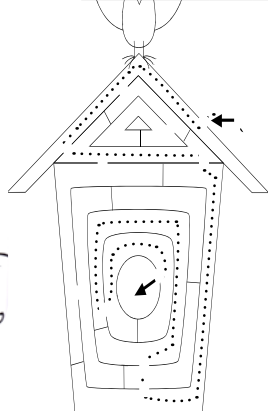
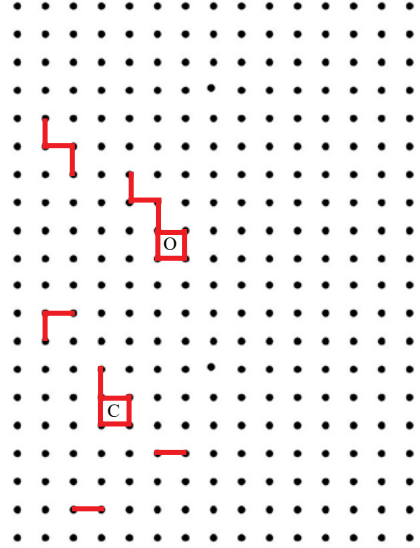


ملاك

أطراف الأصابع على الكتفين ؛
ارسمه بعيدًا وخرجًا ، وبلوح لأعلى ولأسفل



إ	ئ	ي	ل	ط	ا	س	ه	ت	أ	س	ع
م	س	ت	ه	ل	ك	ل	ق	أ	ن	ر	ا
د	خ	ر	د	ح	س	ا	ل	و	ج	ه	ض
و	ض	ا	ا	ر	م	ص	ر	ه	ك	ر	ق
ع	ن	س	ت	ئ	ك	ث	ب	ض	ه	د	
ص	ط	ت	م	ر	ي	ق	ن	خ	ر	و	ف
م	ن	م	ق	د	س	ل	أ	ق	ط	ي	ع
ق	ل	ع	ر	ح	ي	ط	ي	ع	ن	ا	ة
ا	س	ا	ه	ر	ت	ا	و	ه	م	س	ر
ي	ث	ر	ك	ق	خ	ع	ن	ا	ر	ق	خ





يوم ٣

ترحيل الرسالة

طاعة الله

في كل مرة يسمع الطلاب "طاعة الله" خلال
الدرس ، اطلب من الطلاب الرد بالقول
"يجب أن أتحرك" أثناء الوقوف والتقدم ،
وتغيير المقاعد مع طالب آخر.

الملاحظة الفلكية

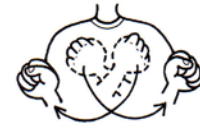
الله
عجيب



راجع القصة ، وقم بتدريس هذه الكلمات بلغة الإشارة.
ثم قم بتمرير كتب الطلاب ومساعدة أي شخص مع
الألغاز.

حفظ

فتح الأسلحة
عبرت.



الله

نقطة السبابة اليمنى.
اليد السفلى والمفتوحة
عند الصدر.



سويا

المس القبضات معا.



ابتعد أو ارحل

تتحرك اليد اليمنى
للأمام عند إغلاقها.



رسالة واردة ...

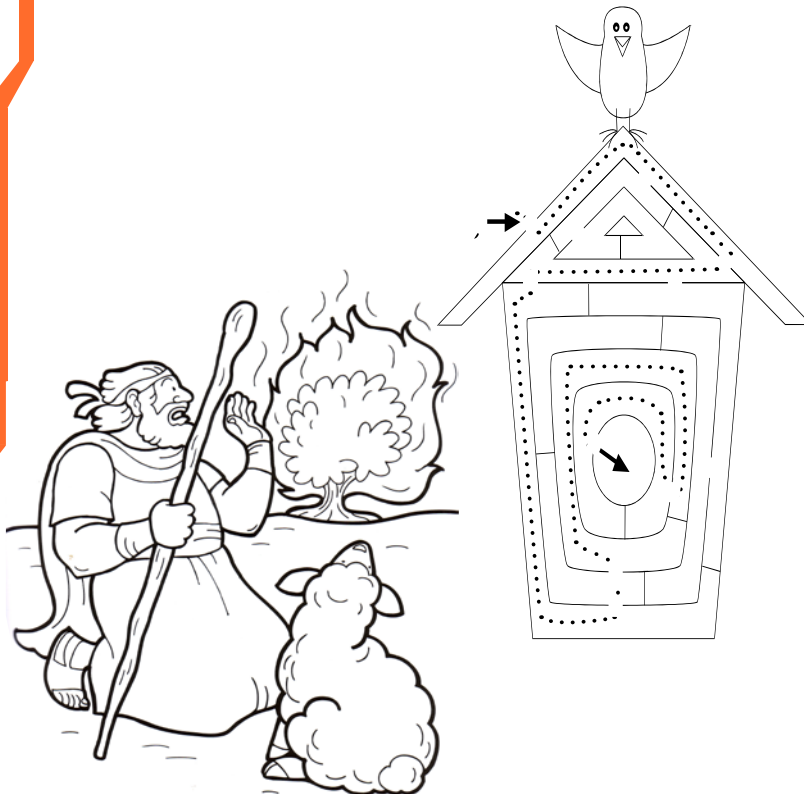
(بيت شعر)

"وَكُلُّ مَنْ يُطِيعُ وَصَايَا اللَّهِ، فَإِنَّهُ يَنْبُتُ
فِي اللَّهِ، وَاللَّهُ يَنْبُتُ فِيهِ. وَالَّذِي يُؤَكِّدُ
لَنَا أَنَّ اللَّهَ يَنْبُتُ فِيْنَا، هُوَ الرُّوحُ الْقُدُسُ
الَّذِي وَهَبَهُ لَنَا." يوحنا الأولى ٣: ٢٤



لغز الإجابات

ق	ا	ي	ط	ي	ع	ض	ف	د	ع	ق	ب		
ه	م	ل	و	ك	م	ش	ك	ل	ة	ا	ه	ل	
ا	و	أ	د	ب	ج	ا	ل	ئ	ا	ش	ك	ا	
ل	ء	ب	د	م	د	إ	ب	ه	ل	ا	م	ن	
ب	ش	ق	ق	ي	ق	ا	و	ر	ب	ج	ك	و	ي
ق	ك	ا	ط	ض	أ	م	ا	س	ر	ر	س	ط	
أ	و	ر	س	ل	ص	و	ل	ج	ا	ن	ي	ي	
ي	ظ	ل	ا	م	ا	ل	ل	ه	د	ل	ط	ر	



ترحيل الرسالة

توكل على الله!

في كل مرة يسمع الطلاب "انتظروا الله" خلال الدرس ، اطلب من الطلاب أن يردوا بقول "أنا مستعد" بينما يقفزون ويقومون بحركات الملائكة ، ثم يقولون "لكن يجب أن أنتظر" بينما يضعون أيديهم معًا و الجلس إلى أسفل.

الملاحظة الفلكية

الله
رائع

يوم ٤

راجع القصة ، وقم بتدريس هذه الكلمات بلغة الإشارة.
ثم قم بتمرير كتب الطلاب ومساعدة أي شخص مع الألغاز.



وعد

السبابة اليمنى على الشفاه. التحرك لفتح اليد على قبضة اليسار.



نرى

نقل إصبعين اليمنى بعيدا عن العينين.

رسالة واردة ...

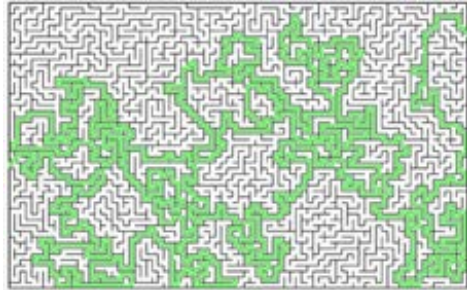
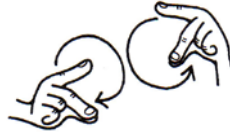
(بيت شعر)

"وَمَعَ ذَلِكَ فَإِنَّ الرَّبَّ يَنْتَظِرُ حَتَّى يَبْدِيَ نَحْوَكُمُ عَطْفَهُ، لِهَذَا يَقُومُ لِيَرْحَمَكُمُ، لِأَنَّ الرَّبَّ هُوَ إِلَهُ عَدْلٍ، فَطُوبَى لِجَمِيعِ الَّذِينَ يَنْتَظِرُونَهُ." إشعياء ١٨:٣٠

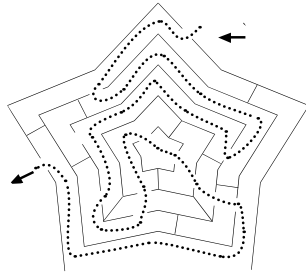


اشخاص

مع لمس الإبهام والأصابع الوسطى ، قم بالتناوب إلى الداخل دوائر.



ي	ا	ح	ه	ر	م	ر	غ	ي	م	ف	ل	خ
ه	ش	ل	ئ	ر	ا	ش	خ	ا	ص	و	إ	ا
ع	ل	ه	م	ظ	ي	ص	ل	ء	ش	ز	س	ر
ا	و	ا	ت	ع	م	و	د	ا	ه	ي	ر	ي
ج	ئ	ن	ص	ء	ج	ص	م	ح	ا	ب	ا	ة
ز	ا	ا	ا	ج	م	ز	ء	ل	د	ل	ئ	ق
خ	ا	ر	ق	ل	ل	ع	ا	د	ة	ا	ي	ع
م	ح	و	غ	ا	ش	ص	ج	ت	ل	ي	ل	ف
ص	غ	ي	م	ل	ن	ت	ظ	ز	غ	ض	و	ء
ا	ت	ب	ع	ة	ي	ح	ر	ي	ة	خ	إ	ر



ترحيل الرسالة

عبادة الله

في كل مرة يسمع الطلاب "عبادة الله" خلال الدرس ، اطلب من الطلاب أن يردوا بقول "أعبدك" بينما يرفعون أيديهم في السماء ويلوحون ذهابًا وإيابًا.

الملاحظة الفلكية

الله
رائع

يوم ه

راجع القصة ، وقم بتدريس هذه الكلمات بلغة الإشارة. ثم قم بتمرير كتب الطلاب ومساعدة أي شخص مع الأغاز.

رسالة واردة ...

(بيت شعر)

"هَلِّوِيَا! سَبِّحُوا اللَّهَ فِي هَيْكَلِهِ.
سَبِّحُوهُ فِي السَّمَاءِ الَّتِي صَنَعَهَا
بِقُدْرَتِهِ" مزمور ١:١٥٠

احتفال

السبابة اليمنى واللمس الإبهام ، وجعل الدوائر الصغيرة



يغني

حرك اليد اليمنى للخلف وللأمام أمام راحة اليد اليسرى

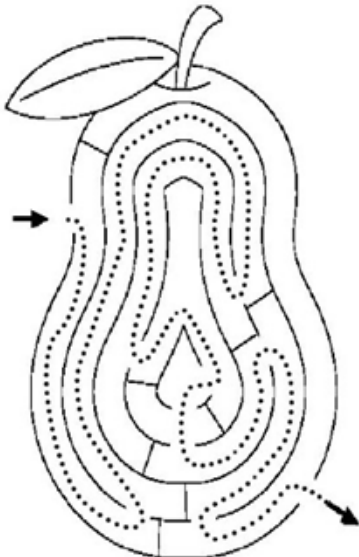


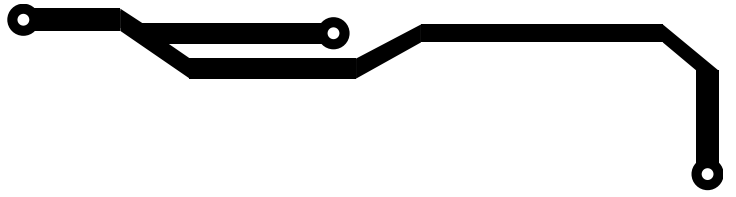
حي

تمديد الإبهام والأصابع السبابة ، وحرك اليدين الجسم.



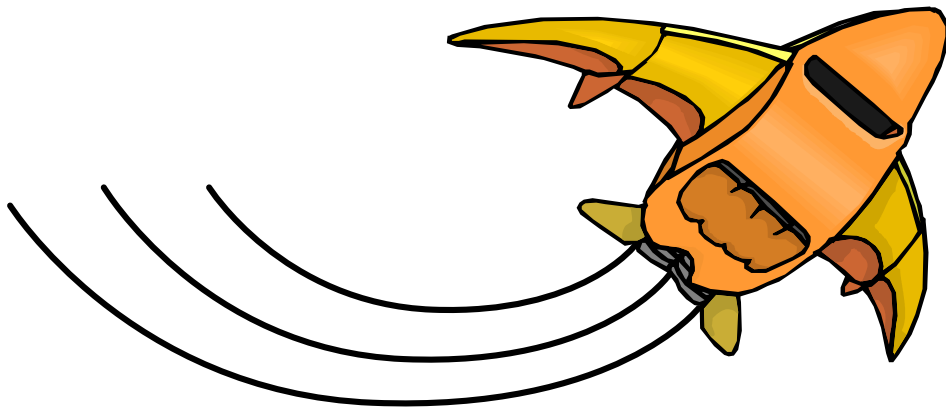
ي	ح	ض	ن	إ	ت	ب	ع	م	ح	ق
ط	ر	ق	و	ة	ت	ع	ب	ر	د	و
أ	غ	ن	ي	ة	ر	ط	ا	ل	ل	ه
ح	ة	ح	ع	ا	م	ي	د	ل	ع	ق
م	ل	ل	ص	ج	د	ع	ة	ي	آ	ي
ر	و	ت	ط	ا	ح	ة	ط	د	غ	ب
ق	ن	س	غ	ف	ن	ي	غ	ن	ي	ح
ا	ل	ل	ي	آ	ب	أ	ل	ل	ه	ر





Find and download more resources online:

www.ChildrenAreImportant.com/galaxy



www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.
DK Editorial Pro-Visión A.C.

Class Galaxy



13660

