

VBS

DESTINATION

WITHOUT LIMITS

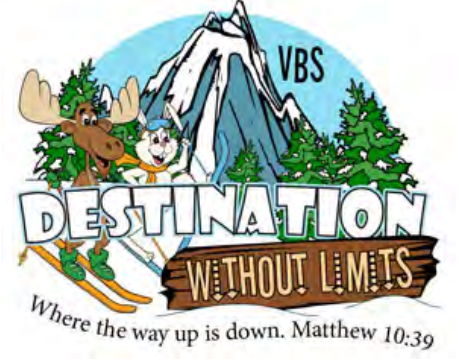


ڈائریکٹر کا مینول

مرحبا بك الى الوجهة دون حدود

وكم مرة سألت طفل " ماذا تريد أن تصبح عندما تكبر؟"

وعلينا جميعا احلام الذين نريد ان نصبح. ولدينا امال الله باستخدام لنا شيئا كبيرا. ويمكن ان تتخذ هذه المدارس في كنانسنا، في السياسة، في المستشفيات، او الوصول الى العالم في شركة غير ربحية الله احتياجات الاشخاص الاكفاء في كل مجال، نامل ان يكون احدهم. كما اننا نحلّم الله باستخدام طائرات في ذلك الاطفال في الكنائس والمجتمعات. وهم ياملون ويحلمون الذين سيصبحون يوما ما. تحلم بالله ضخمة خطط حياتهم.



والانباء السارة هي ان الله خطط ضخمة على حياتهم.

الاخبار السيئة هي ان كثيرا من اخطاء، وملكة افضل خطة الله لهم.

هذا الوضع هو مساعدة الاطفال في المجتمعات التي لا تقوت فرصة لكن باذن الله وتحقيق شئ رائع مع حياتهم. على غرار صعود الجبال ويستغرق استعداد، وكذلك بعض الشجاعة والقوة ان تصل الى القمة.

اجازة هذا العام مدرسة الكتاب المقدس، وضيف قادمة مع الاطفال. ضيفنا هو جوزيف نفسه الشاب الذي يحلم ان الله يستخدمونه هائلة. ومع ذلك، فان " تسلق " جوزيف ليصبح احد اقوى رجل في العالم جعلته اول تابع. الطريق الى اعلى الجبل كان يوسف!

هذا فعلا كيف ان الله يعمل في حياتنا. تصل بالفعل! لكن خوف حتى لو شعرت وكاننا لن تجدى نفعا او العودة للوراء الله خطة رائعة حياتنا، مثلما فعل يوسف الله عرضت ادارة حياتنا اذا شاء.

واضاف باول " ايا كان يجد الحياة ستفقد ومن يفقد حياته من اجل بلادي. " ماثيو 10:39

نعطى حياتنا لله حتى لو شعرت وكاننا، سنكون الصعود.

ماذا تقول؟



هل ترغب في اصطحاب الطلاب في مغامرة تسلق الجبل؟ دعونا ندعى الذهاب للتزلج في العرض اثناء الانفجار الدوران خلال محطات المتعة والحرف مثل " كابينة " او " تجميد منكم العاب الطلبة ياخذون قسطا من الراحة في " مطعم سامت"، مستعرضا المركبة التي قدموها. سيكون من السهل ان تتبادل مع ابائهم عندما يعودون الى ديارهم، لان الطالب على صفحات طي الاساور على ذراعه عرض سورة اليوم. كما يتضمن هذا في بي إسبعثات جديدة مثيرة برنامج فتح اعين الطلاب في العالم وحثهم على تقديم المساعدة.

دعونا الحزمة هذا موسم العطل القادمة ويتظاهروا البارد خارج" وجهة في بي إس المثيرة بلا حدود" قد تحصل على القليل من البرودة والتلوج، قد ملوا من "تجميد" لكنه سيكون ممتعا تسلق الجميع الكنيسة كلها!

تهيم آيت:

مَنْ يَنْمَسِكْ بِحَيَاتِهِ، يَخْسِرُهَا؛ وَمَنْ يَخْسِرْ حَيَاتَهُ مِنْ أَجْلِي، فَإِنَّهُ يَرْبِحُهَا. "إنجيل متى 39:10"



كيفية استخدام هذه المواد

سهولة في بي إس

مرحبا بك في "وجهة بلا حدود" بسيط وسهل في بي إس الخطة امرا سهلا. بعد تحديد موعد وجمع بعض المتطوعين، شق بعض دعوة المجتمع افيش، كنت مستعدا للذهاب اليه!

هذا العام، فريق "الاطفال" بزيارة هامة عدة في بي إس في مختلف البلدان معرفة التغييرات في المناهج الدراسية الكنائس. بعض الكنائس في الهند طلبت المزيد من الانشطة لفترة اطول من الوقت مع اطفالهم في بي إس. ولهذا السبب فاننا اضفنا محطات التناوب محطة البعثة والانجيل حيث جوزيف بزيارة! وسوف يكون من السهل على محطات ستضيف المزيد من المتعة والتعلم الى بي إس، وتوفر لك المزيد من المحتوى لفترة اطول في بي إس حسب الحاجة.

من جهة اخرى طلب للحصول على مزيد من الانشطة الطلاب على ورقة. اننا مرتاحون لاننا تمكنا من ادماج أنشطة مختلفة على 5 2/1 قطعة ورق! وينبغي ان يضع هذا عن الطلاب، مع ضالة التكلفة لكل طفل.

سواء كنت تستخدم نظام "التناوب" او "الفصل"، هناك الكثير من النشاطات لجعل اقامتك في بي إس الكثير من المرح حيث الكنيسة كلها يتعلم معا كيف "كسب معيشتهم بخسارته".

مسرحيات

في مسرحيات هي وسيلة ممتعة لعرض درس كل يوم، وكذلك مساعدة الطلاب بتوصيل تدريس في حياتهم اليومية. ننصحك باستخدام نفس العناصر يوميا على بقائهم في زي طوال الاسبوع. زيارة المحطات لاستقبال الطلاب، بصور الطلاب عشوائيا طوال اليوم.

وفي هذا العام، ارنب تتعلم وحريرها التزلج، والموس هو المعلم. وهدفهم هو الذهاب الى القمة التزلج من هناك، ولكن يجب ان تبدأ الارانب في الطابق السفلي واسهل منحدرات التزلج على الثلج والتعلم. وخلال كل الدراما يجب ان نتعلم الدرس مماثل ان يتعلم الاطفال. اذ سيتعين على الارانب والقلب في بعض الاعمال الدرامية، توظيف الشباب او اتلتيك ممثل ارنب اذا امكن ذلك.

في الاعمال الدرامية خلال الايام الخمسة التالية:

1. ارنب المنحدر: اعتقد ان شاء الله
2. يقفز: الثقة بالله
3. التعرج: نعبد الله
4. الانتظار: الامل بالله
5. القمة: الحمد لله

نظام التناوب في بي إس

تمت كتابة هذا في بي إس الى استخدام جدول التناوب مع ثلاث محطات في كل مرة. هذا يعني انك لديك مجموعة تصل الى ثلاث مجموعات، والمجموعات يتناوب الثلاثة المقدمة تليها المحطات الثلاث. وتستغرق كل محطة من 20 الى 40 دقيقة، كل محطة يتكرر ثلاث مرات حتى ان كل مجموعة الى كل محطة مرة كل يوم.

اسهل طريقة هي تقسيم المجموعة الى ثلاث فئات عمرية التي نستخدمها في صفحات الطالب:



- سهولة (4-6 سنوات)
- متوسط (7-9 سنوات)
- صعبة (10-12 سنة)

نوصى باستخدام المراهقين (13 سنة فما فوق) على صغار الخدم في بي إس. بيد ان من "الصعب" الصفحة الطلاب المتعة لجميع كبار السن، بما في ذلك الاشخاص البالغين. الطريقة المفضلة يتناوب المحطات هو تشغيل الموسيقى عندما يحين وقت الدوران بحيث لا يكون هناك الكثير من الطاقة وذلك لان الطلاب من محطة طرفية الى اخرى.

لقد اضفنا هذا العام محطتين والانجيل مراكز التبشير. مما اتاح لنا خمس محطات فلا بد بالاضافة الى ذلك في وقت الوجبات الخفيفة. وبهذه الطريقة، يمكن بسهولة تامة بزواوية ثلاث فئات عمرية عبر 6 محطات. غير ان هذا يخلق مشكلة صغيرة في بعض الطلاب من الوجبات الخفيفة حتى كادت نهاية اليوم. نوصيك ان الطلبة الاكبر سنا في انتظار اطول وجبة خفيفة.

اذا كنت تفضل خدمة جميع الطلاب معا في الوجبات الخفيفة في منتصف النهار، هناك خيارات اخرى. يمكن تقسيم المجموعة الى 5 فئات، يتناوب المحطات الخمس التي تعمل في نفس الوقت. ويمكن القيام بذلك عن طريق الخط الفاصل بين الفئات العمرية التي هي الاكبر في النصف. وهناك خيار اخر يتمثل في اضافة محطة اخرى للتعلم الالية الذاكرة او التعلم الاجراءات الاغانى او كليهما. وبهذه الطريقة، سيتعين عليك ست محطات تدور بعيدا عن الوجبات الخفيفة. او بدلا من ذلك، يمكن ان يزيل بعض المراكز لجعل اقامتك في بي إس اقصر في الطول.

جدول التناوب (3-5 ساعات)

افتتاح المجموعة 45 دقيقة

- الموسيقى
- مسرحية (موس ارنب
- التدريس الرئيسية

تناوب مراكز 20-40 دقيقة

- الحرف الكابينة
- الكتاب المقدس جبل
- فئة التزلج

مطعم سامت - 20-40 دقيقة

- رحلات تبشيرية
- مطعم سامت
- الالعاب المجمدة

اغلاق المجموعة 15 دقيقة

- الموسيقى
- الاعلانات الختامية



نظام الفصول الدراسية التقليدية

اذا كنت تفضل عدم استخدام جدول التناوب، وفيما يلي جدول مع نظام الفصول الدراسية التقليدية في بي إس. هذا الجدول فائدة اضافية تتمثل في مزيد من الوقت اذا كنت اطول في بي إس. الا ان ذلك يتطلب المزيد من المدرسين، كل فئة عمرية تحتاج جوزيف الممثل، وكذلك المعلمين الذين لديهم معرفة جميع الانشطة المختلفة.

الجدول 6 ساعات التقليدية

فتح مجموعة (ساعة ونصف)

- 30 دقيقة روى: استخدم الدرس الرئيسى لكل يوم
- 30 دقيقة الاغاني: استخدام الموسيقى المفضلة للعبادة وكذلك اسطوانة جديدة خاصة لهذا الوضع.
- 15 دقيقة الدراما موس والارنب (يساعد ادخال موضوع اليوم)
- 15 دقيقة استعراض الموضوع الرئيسى ليوم الذاكرة الاساسية الالية اليوم، ثم الى فئات منفصلة

الفصول (ساعة ونصف)

- 15 دقيقة مدرس تمت "جوزيف" مع فئة من الانجيل محطة جبل
- 15 دقيقة لا تقم بانشطة التدريس مع جوزيف (من الانجيل محطة جبل
- 45 دقيقة النشاطات الطلابية (محطة التزلج فئة)
- 15 دقيقة التصويت (محطة التزلج فئة)
- وقت الوجبات الخفيفة والشاي (30 دقيقة) من محطة مطعم سامت)

الفصول (ساعة ونصف)

- 20 دقيقة تعرف على البعثات التبشيرية (رحلة من المحطة)
- 30 دقيقة البعثات التبشيرية (رحلة من المحطة)
- 40 دقيقة كابينة الطائرة (من محطة الحرف
- وقت الالعاب (30 دقيقة) من محطة العاب المجمدة

اغلاق مجموعة (30 دقيقة)

- 15 دقيقة الاغاني
- 15 دقيقة استعراض واعلانات غدا

الموظفين

مع فريق عمل اكبر، في بي إس اكثر متعة لجميع المشتركين فيه، لذلك علينا تقسيم العمل على مختلف الادوار الى اشراك المزيد من الناس. ادوار الموظفين التالية اذا كنت تستخدم نظام التناوب:

- 1 المدير في بي إس
- 1 اغنية (اضافات للمساعدة فى اجراءات الاغاني)
- 1 الداعية الدرس الرئيسى
- 2 الفاعلة للدراما (موس الارنب)
- 6 قادة وزعماء الجماعات الصغيرة 2 لكل سنة. (ذهبوا مع الطلاب الى محطات مختلفة)

مواقع المقار

- 2 الانجيل (منسق، 1 ممثل جوزيف)
- 1 الفئة منسق الانشطة الطلابية ورق)
- 1 والحرف المنسق
- 1 وجبات خفيفة المنسق
- 1 منسق العاب
- 1 مهام المنسق



مراكز التدوير

الكتاب المقدس جبل



فى هذه المحطة، لقد دعا بالفعل جوزيف لزيارة موقعك في بي إس! من حكامكم شكل جوزيف من مصر وذلك اثناء استقباله الطلاب سهم معها قصة من حياته كل يوم. بعد جوزيف سهم معلمة شكرا جوزيف لتبادل الاسهم قليلا، ثم يقود الطلبة فى النشاط.

فى نهاية وقتك، يودى الطلاب فى التصويت اليوم. 90التصويت ملصق على الجدار. ثم عرض خيارين لهذا اليوم القضية بطريقة لا تظهر الاجابة خطأ او صوابا. اطلب من الطلاب التفكير بانفسهم والتصويت. يمكن التوقيع على ورقة على الحائط او ملصقا.



فئة التزلج



راجع عنوان الذاكرة الاية درس اليوم . تمرير اوراق الطالب ومساعدة الطلاب معهم. كل طالب ورقة خمسة أنشطة مختلفة استمتع!

مقدمة ورقة اثنين الاحاجى. الطلبة الاكبر سنا، كما توجد غرفة العاب مع الشريك. اجعل الطلاب يختارون شريكا واللعب! ثم هناك كلمة "بحث". الطلبة الاصغر سنا، وهناك 10 الاشياء المختلفة مخبأة فى صورة جوزيف. بعد العثور على الاشياء الخفية، لون الصورة.

ثم اقلب ورقة الطالب على القيام المتاهة. بعد ان تجد طريقها عبر متاهة من ملون لطيف لاختها للمنزل. سوار واخيرا، قم ببطى صفحة التسجيل كما هو موضح فى الاية الذاكرة منزلك!



الحرف الكاينة



فى هذه المحطة الطلبة جعل حرفة لتذكيرهم الدرس شئ ممتع اخذها للمنزل. جميع انماط الحرف المتوفرة على شبكة الانترنت وفى كتيب المركبة. اذا كنت تستطيع تصوير ورقة لكل طفل، يمكنك القيام ببعض المهن!

مطعم سامت



بالطبع، يمكنك خدمتك خفيفة طبيعية شرب الشاى او الغداء، بتعود. الوجبات الخفيفة على الافكار مع كونه للاكل، ايضا نشاط الطلاب. لكل في بي إس سوف يجعل جوزيف معطف متعدد الالوان من الخبز او البسكويت، ويمكن الاقتصادية ايضا! ادر المكونات الاستعمال يمكنك العثور بسهولة بالقرب منك، بعض المرح مع اطعمة خفيفة.

الالعاب المجمدة



تشغيل جزء هام من حياة الطفل. بما فى ذلك الالعاب فى بي إس، ولذلك من الضروري! اختر احدى المبارتين فى كل درس، او اللعب. اشراك الثلج حينما تستطيعين، فى بي إس اكثر "مجمدة". امرح!



FREE materials
for children's ministry

Children are
Important

ChildrenAreImportant.com

Sunday School



NEW resources
EVERY year

No copyright.
Yeah!

Go ahead and print as many as you want. *You can even sell them!*
And they will always be free on our website.



Because we
can reach more
children for
Christ by working
together!

Vacation Bible school



أفكار إضافية

اصنع بطاقة اسم جميلة لكل طالب مع غصن من شجرة.

اصنع كرات ثلج واربطها بسلك شفاف أو رقيق. ثم قم بتعليق هذه الكرات المربوطة بسلك حول الكنيسة لتبدو "كالثلج".

اجعل مدخل الكنيسة مليء بالبالونات لمساعدة الأطفال على التخيل بأنهم يمشون نحو أرض شتوية عجيبة.

قم بتزيين الممرات بالورق أو البلاستيك المزين الأزرق أو الأبيض، وقم بتعليق رقائق الثلج في كل مكان.

اصنع رقائق ثلج وقم بتعليقهم من السقف.

اصنع حبلا مع طلابك. دع كل طالب يلف ورق في مخروط ليكون جبل. استخدم اللاصق أو الصمغ ليثبت أو اقطع قاعدة المخروط ليكون متساوي. الجبال الأطوال تحصل على تغطية ثلجية.

قم بإعداد منطقة مخصصة لأن يلتقط فيها الطلاب صور سيلفي.



استخدم هذه الأفكار لتزيين كنيسة من أجل مدرسة الكتاب المقدس:

- رقائق ثلج ورقية
- سلاسل من الأضواء
- بالونات بيضاء وزرقاء
- غطاء طاولة أبيض
- لافتات بيضاء وزرقاء
- جبال ورقية للحائط
- إناءات زرقاء مع رقائق ثلج



(تتوفر رقائق الثلج و الثلثية الأبعاد في Los Niños Cuentan في المكسيك، غواتيمالا، أو قم بتحميل الرسم من على موقعنا واطلب بعضا منهم تم إعدادهم محليا)



رقاقات ثلج من الورق

قم بطوي ورقة عدة مرات، ثم قص الأطراف لتكون شكل معين. اطوي الصفحة لرؤية رقاقة الثلج. اصنع أشكال مختلفة ومتعددة و قم بتعليقهم حول الكنيسة. الورق الرقيق أسهل للاستخدام ولكن من الممكن استخدام الورق العادي أيضا.

هيكل جبل

اصنع هيكل لمنظر جبل وساعد الأطفال على رؤية التقدم الذي يحرزونه تجاه القمة من خلال البرنامج. قم بوسم كل بقعة من المجسم حسب موضوع اليوم.



صابون الثلج

يبدو أننا لن نحصل على ثلج حقيقي، ولكن يمكننا صنع أشياء بيضاء شبيهة له لنلعب بها. ستحتاج إلى ميكروويف و إلى صابونة من النوع العاجي. ضع الصابونة غير المغلفة في طبق ميكروويف كبير. قم بتسخينه لمدة دقيقتين أو ثلاثة واجعل الطلاب يشاهدون كيف سيتضاعف الصابون ويتوسع ليصبح غيمة ثلجية. دعه يبرد قبل أن يتم اللعب به في الخارج.



قم بتزيين كريستالي

اصنع تزيينات شتوية باستخدام الكريستال، مثل رجل الثلج هذا على سبيل المثال.



المتطلبات:

- ماء
- 3 ملاعق صغيرة من مسحوق البورق لكل 1 كأس من الماء

التعليمات:

1. املى إناء بالماء المغلي، أضف مسحوق البورق وقم بالتحريك. عادي أن يترسب بعضا من المسحوق في قاع الإناء.
2. بخرط، اربط تزيين صغير بقلم ، ملعقة ، أو أي غرض آخر طويل. أنزل التزيين إلى الماء الساخن و مخلوط البورق ، متجنباً أن يلامس الجوانب أو قاعدة الإناء.
3. ضع الإناء في مكان هادئ، ولا تسمح لأي شيء بأن يصطدم به. في غضون بضع ساعات، تبدأ الكريستالات بالنمو. اتركه لبضع ساعات أو الليل بأكمله لتنمو الكريستالات أكثر وأكثر. عندما يجهز ، ضع التزيين على ورق نشاف ليجف لمدة ساعة تقريباً.
4. اجلب زجاج مكبر ودع الطلاب يشاهدون الكريستالات!

ابحث على الإنترنت لمزيد من أفكار التزيين لتكون مدرسة الكتاب المقدس الخاصة بك أكثر تميزاً!



پہلا دن: خدا پر یقین

- تہیم پہلا دن

بیس کیمپ/ جوزف کے خواب کی بغاوت نسل ۲: ۱۱-۳۷ /

انبیل کی آیت - پہلا دن

فَمَنْ الْمُسْتَحِيلَ إِرْضَاءَ اللَّهِ بِدُونِ إِيمَانٍ، إِذْ إِنَّ مَنْ يَتَّقِرُّ إِلَى اللَّهِ، لَا يُدُّ لَهُ أَنْ يُؤْمِنَ بِأَنَّهُ مَوْجُودٌ، وَيَأْتِيهِ يُكَافِيُ الَّذِينَ يَسْعَوْنَ إِلَيْهِ. "العبرانيين 6:11"

دارما: منحدر الأرنب پہلا دن



ابدأ مع موس وأرنب يحملان الزلاجات في طريقهما إلى "منحدر الأرنب" - المنحدر الأسهل. في الطريق ، يناقش موس والأرنب الخطة للأسبوع. يفترض الأرنب أنهم سيمشون حتى القمة اليوم ، ثم يتراجعون. يجب على موس أن يوضح أنهم سيبدأون بالتزلج أسفل المنحدر الأول. الأرنب مرتبك. إذا كانوا يشقون طريقهم إلى القمة ، فلماذا يجب عليهم التزلج نحو الأسفل؟ هل يمكنهم التزلج فقط؟ يوضح موس أن الطريق صعودا ، وهذا الأرنب يجب أن يتعلم أولا التزلج عندما يكون سهلا. في البداية ، لا يعرف الأرنب حتى كيفية ارتداء الزلاجات. يحاول وضع خوذته على قدم واحدة وواحد من الزحافات على رأسه. ثم يحاول الأرنب التزلج للخلف ، وأثناء الانزلاق للخلف ، تنزلق الزلاجات جانبيه وهو يقوم بالانشقاقات. موس بصبر يعلم الأرنب كيفية التزلج بشكل صحيح. يعتقد رابيت أن التزلج ليس سهلا كما يبدو ، وهو قلق من أنه لن يكون جيدا بما يكفي لركوب القمة. إنه خائف من سقوطه في الزحافات أو الركض إلى شجرة أو فقدان السيطرة والانزلاق على طول الجبل! موس يطمئن الأرنب أنه من خلال الممارسة يمكنه الوصول إلى القمة. "ثق بي وافعل ما أقوله ، وفي يوم ما ستركب القمة". عندما يثق الأرنب في موس ويستمع لتعليمات موس ، يواصلون مرحلة التزلج والخروج.

مرکزی سبق: خدا پر یقین - پہلا دن

سنقوم هذا الاسبوع بتسلق جبل ليس كأي جبل، إنه جبل روحاني. يوفر لك من خلاله الرب مواقع لا حدود لها إن كنت تنوي القيام بالتسلق

يبدء في المخيم الرئيس تسلقنا. من هنا يمكننا أن ننظر إلى السماء ونرى أن الجبل عائق صعب بيننا وبين القمة. قبل البدء، نستطيع أن نتخيل كم هو أمر رائع الوصول إلى القمة!

اختار الرب أن يكون باستطاعة الناس القيام بأمر مدهشة. حتى أن الر

من خلال مدرسة إجازة الكتاب المقدس يسعدنا أن يكون معنا ضيف مميز جدا معنا! كان حاكما جيدا في مصر اسمه جوزيف! يزورنا اليوم في مدرسة إجازة الكتاب المقدس الخاصة بنا ليجدنا عن الأحلام الضخمة التي قدمها الربله عندما كان عمره 17 عام. لدينا إمكانية كبيرة بأن نقوم بأمر رائعة من أجل الله. نحن نحب أن نحلم أحلام كبيرة. مع ذلك، من المخيم الأساسي، كل ما لدينا هو الإمكانية. قد نصبح أشخاص رائعين في مملكة الرب كما أصبح جوزيف، أو قد نفتعل المشاكل في حياتنا ونقع من على الجبل. بإمكان الخطيئة أن تمنعنا من تسلق الجبل ، حتى الخطايا المخفية كالغرور والأنانية. سيسهل تسلق الجبل الروحاني من المتاعب وسنصل لقمة أحلامنا. يجب أن نبدأ تماما مكان ما بدأ جوزيف؛ مؤمنا بالرب.



ناداك الرب. ناداك باسمك ولديه خطط رائعة لحياتك. هل سنتق به؟ هل سنتق بأن الرب لديه شيء مميز لك، بغض النظر عن ظروفك؟ إن كنت تؤمن بذلك، إذا أنت جاهز للانضمام إلى المخيم الرئيسي. إن الجبل الروحاني الذي سنقوم بتسلقه هو مكان في الحقيقة لا حدود له!

سمت ريسٽورنٽ - پہلا دن

جوزف اور اس کا کوٹ

إليك طريقتان لتناول وجبة خفيفة على معطف جوزيف الجميل.

اللوازم:

- شريحة خبز لكل طالب
- مايونيز
- صلصه الطماطم
- شرائح الجبن



- غداء شرائح اللحم
- اختياري: شرائح رقيقة مثل الطماطم والفلفل والفلفل الحار والخيار والخس
-

تعليمات:

1. يمزق الطلاب شريحة الخبز أو يقضمها في شكل طبقة.
2. ينشر الطلاب المايونيز ويستخدمون اختيارهم لتصدر الخطوط على المعطف.

فكرة بديلة

اللوازم:



- المفرقات سلطة
- الحبوب الملونة (حلقات التريكس أو الفاكهة ، مقطعة إلى قطع)
- الجليد من أي لون

تعليمات:

1. إعداد المفرقات عن طريق نشرها مع الجليد. كسر تكسير لتشكيل أحضان المعطف.
2. لتزيين الغلاف ، يرش الطلاب الحبوب الملونة الزاهية على الجليد في خطوط أو بشكل عشوائي.



بائيل پهاڑ - پھلا دن

جوزف کے خواب کی بغاوت) نسل ۲: ۳۷-۱۱)

جوزيف:

مرحبا!

إسمي جوزيف. يشرفني أن أكون هنا معكم في مدرسة إجازة الكتاب المقدس. أولاً، سأخبركم القليل عني. خاطبني الرب بشكل جيد في حياتي، وأصبحت شخص مهم. أنا من كنعان، التي هي إسرائيل اليوم. أصبحت حاكماً جيداً في مصر، الدولة المدهشة. سمع عني الناس لأجيال.

أرغب بأن أريكم برهاني. لم يقدم لي الرب الشهرة بالشكل الذي كنت أوقعت، وهذا الأمر أدهشني.

دعني أرى، عندما كنت صبي صغير...

أتذكر أنني كنت ألعب في الباحة مع أشقائي. أتذكر أنني كنت أرى الخراف في حقولنا، حيث كان العشب أخضر ، كانت الخراف بيضاء ورمادية، وكنت أراقبهم وهم يتجولون ويمرحون.

لدي 11 شقيق، ولكن لم يحبني أي أحد منهم بشكل كبير. هذا لأنه والدنا يعقوب (الملقب أيضاً بعزرائيل) كان يحبني أكثر من أي أحد، وأثبت ذلك من خلال إعطائه لي معطف مميز متعدد الألوان. كنت أحب ارتداء معطفي المميز، مع أن ذلك قد كان يجرح مشاعر أشقائي.

عندما كان عمري 17 عام، بدأ الرب بإعطائي أحلام مميزة. علمت أن الرب لديه نداء مميز في حياتي. كم منكم لديه نداء مميز في حياته؟

حلمت في يوماً ما أنني كنت أعمل مع أشقائي عندما وقفت حزمة من الحبوب فجأة أمامي بينما الحزم الأخرى الخاصة بأشقائي انحنت لي.

لاحقاً، حلمت أن كل النجوم أيضاً والشمس والقمر انحنوا إلى نجمتي. كرهني أشقائي بشكل أكبر مع هذه الأحلام! عندما شاركت أحلامي مع والدي وأشقائي، قام والدي بتوبيخي. كرهت أنني كنت على خلاف مع والدي.

مع انه حظيت بأحلام دلت على أنني شخص مهم، كنت ما زلت أعمل كراع، بعمل صغير. لم يعلم أي أحد من أنا. بدلاً من تسلق الجبل، شعرت بأنني أقع منه.

في البداية، أعطاني الرب أحلام وأعلمني بأنه في يوم من الأيام سأكون محظوظاً للغاية. مع ذلك، كانت ظروفنا في نفسها. كنت ما زال راعي لا يعرف عنه أحد.

المعلم:

شكراً لك جوزيف لزيارتك لمدرسة إجازة الكتاب المقدس الخاصة بنا!

جوزيف، قد يكون الأمر غريب بأن تتلقى نداء من الرب، وأن تكون ظروفك ما تزال نفسها. مع ذلك، هكذا الرب يعمل. إن كان الرب يريد بأن يفعل أمور ضخمة، علينا في المقام الأول أن نؤمن به بغض النظر عن أحوال ظروفنا. حتى إن كان يبدو الأمر بأننا لا نتجه إلى أي مكان ، أو نعود للوراء، علينا أن نؤمن بالرب والنداء الذي لديه لحياتنا.

جوزيف، لقد آمنت بالرب، حتى عندما وبخك والدك بسبب التحدث عن أحلامك.

علينا أن نصرّف النظر عن الأمور التي تحدث. علينا أن نركز نظرنا على الرب. أيها الأطفال، هل ستؤمنون بالرب بغض النظر عن أحوالكم كما فعل جوزيف؟

النشاط



اجعل الأطفال يستلقون ، كأنهم في مكان ينعم بالسلام ويشاهدون النجوم .لجعل الأمر أكثر متعة، ضع على سقف الصف النجوم التي تضيء في الظلام، ثم قم بإطفاء الأنوار ليتمكنوا من رؤية النجوم). إن كان الدرس في وقت المساء، يمكنهم أن يستلقون في (.الخارج، وينظرون إلى النجوم الحقيقية

أثناء استلقائهم، اطلب من الطلاب أن يحملون بأمر ضخمة يمكن وباستطاعة الرب أن يقوم بها في حياتهم .في وقت مبكر، قم بتحضير صندوق أحلام سري .اطلب من الطلاب كتابة حلم لديهم، اعمل على طيه وضعه في صندوق الأحلام

إضافي

قبل البدء بالدرس اليوم، قم بأداء تعبدي مع معلميك ، مما يتيح لهم أن يضعوا أحلامهم في صندوق الأحلام السري.

تصويت



اجمع الطلاب حول جدول التصويت وقدم لهم السؤال وخيارين اثنين. سيوقع كل طفل في قسم الجدول الذي فيه مجموعة أعمارهم، مختارين خيارهم. يمكنك أيضا ان تستخدم الملصقات للتصويت إن اخترت ذلك. حاول ألا تعرض عليهم إجابة صحيحة.

أ. قام جوزيف بالأمر الصحيح عندما أخبر عائلته عن أحلامه ليتمكنوا من تمجيد الرب عندما تتحقق.

ب. كان يجب على جوزيف أن يغلق فمه، عالما ان احلامه قد تجرح مشاعر عائلته.

فروزن جيمز - پهلا دن

1. مرر مكعب الثلج

اجعل الأطفال يبتعدون عن بعضهم البعض بمسافة طول الذراع ليتخذوا شكل الدائرة او يجلسون بشكل دائري. ابدأ بتمرير مكعب الثلج مجرد ما ان تبدأ الموسيقى. عندما تتوقف الموسيقى، يتم إخراج الذي يكون بحوزته المكعب. استمر حتى يذوب المكعب أو يغادر لاعب آخر من اللعبة. الهدف من اللعبة أن لا تكون الشخص الحامل لمكعب الثلج عندما تتوقف الموسيقى.



2. رقصة التجمد

قم بتشغيل موسيقى سريعة ودع الأطفال يرقصون براحتهم حتى تتوقف الموسيقى وتقول "تجمد!" يجب على الأطفال أن يبقوا ثابتين حتى تتابع الموسيقى. الجميع يضحك وحتى الصبيان يرقصون.



پهلا دن - كيين كرافتس

يوسف ومعطفه بألوان كثيرة

تعليمات:



1. قص نمط الحرف - الرأس ، قاعدة المعطف ، الخطوط العريضة للمعطف واليدين والقدمين إذا كنت ترغب في ذلك ، استخدم رغوي بدلاً من الورق للأيدي والقدمين.
2. قص شرائح صغيرة من المناديل الورقية ، مع الحفاظ عليها طالما معطف جوزيف.
3. امنح كل طفل رأساً واحداً ، وقاعدة واحدة للمعطف ، ومخططا واحداً للمعطف ، واثنين من الأيدي ، وقدمين ، و 6-7 شرائط من المناديل الورقية ، وشريطاً مجدداً.
4. وضع الغراء شرائط مناديل ورقية على قاعدة المعطف. استخدم كمية صغيرة من الغراء حتى يجف بسرعة.
5. وضع الغراء الخطوط العريضة للمعطف على رأس المناديل الورقية ، لجعل شكل المعطف أكثر وضوحاً. قطع أي الأنسجة التي تخرج من منطقة المعطف.
6. لون الرأس والغراء في مكانه.
7. وضع الغراء اليدين والقدمين على أماكنهم على معطف.
8. عندما تكون الحرفة جافة ، قم بلصق الشريط المجدد على ظهره. أو الغراء المغناطيس على الظهر.

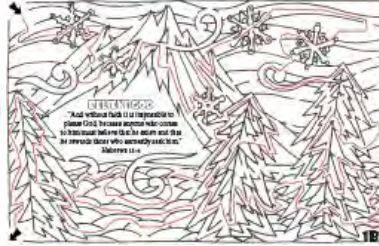
سكى كلاس - پهلا دن

صفحات النشاطات الطلابية

تمرير النشاطات صفحة. هل الاحاجى. قم بطى صفحة الى الاسورة، الذاكرة الالية واضحة للعيان. شريط تسجيل الطفل المعصم كما هو موضح. الان يمكنهم اخذ الدرس الى بيوتهم!



ANSWERS



هذه اللعبة مثل "بارجة"، مطالبا كل مرة "شايف بالله تتحرك فى حياتى؟" كل ممارسة اللعبة مع لاعبين كل واحد باستخدام ويجعلهما على ورقة الطالب. على الشبكة، وترتب اللاعب السفن وتسجيل لقطات من الخصم. شبكة اخرى لاعب يسجل لقطات خاصة بهم. مع قلم رصاص 1 سفينة 5 مربعات طويلة 1 اى 4 مربعات 2 والتى 3 مربعات طويلة 2 - 2، 1 من 1. ثم لبدء اللعب. اول من شاهد تحركات الله جميع الخصوم "السفن" هو الفائز.

	1	2	3
A			
B		X	
C			X



دوسرا دن .خدا پر بهروسه

- تهيم دوسرا دن

فروزن کریک کیمپ/ جوزف سے برا سلوک/ نسل ۱۲: ۳۷-۳۵

بائیل کی آیت - دوسرا دن

تُكَلِّمُ عَلَى الرَّبِّ بِكُلِّ قَلْبِكَ، وَعَلَى فِطْنَتِكَ لَا تَعْتَمِدُ. اعْرِفِ الرَّبَّ فِي كُلِّ طَرَفِكَ وَهُوَ يَقُومُ سُبُّكَ. "الأمثال 3: 5-6"

دارمالقفز - دوسرا دن



اليوم الأرنب يتعلم كيف يصنع قفزة. يبدأ موس والأرانب في أعلى منحدر أصعب. أرنب يروي موس كيف كان رائعا في التزلج أمس. لقد تعلم الدور ، والذهاب بشكل أسرع ، والتوقف عن التزلج. يعتقد الأرنب أنه مدهش في التزلج ، ويعتقد أنه يستطيع ركوب القمة دون أي مساعدة من موس. يبدأ موس بتعليم الأرنب في أعلى المنحدر ويمارس حركات القفز قبل محاولة أي قفزة حقيقية. أولاً ، يحتاج إلى الميل إلى الأمام وثني ركبتيه. ثم ، عندما يمضي فوق القفزة ، عليه أن يصوب ساقيه ويضع ذراعيه على الجانبين. كلما أعطى موس تعليمات للأرنب ، يقوم الأرنب بعكس اتجاهه - ممتدًا طويلاً مع ذراعيه في الهواء ، مستلقياً على الأرض ، ويدس موس بأحد أقطاب التزلج. عندما يقوم الأرنب أخيراً بما يقوله موس ، كلما كان موس لا يبحث ، يقوم الأرنب مرة أخرى بالعكس. مع اقترابها من أول قفزة حقيقية ، يبقى الأرنب منتصباً ، ويتراجع إلى الخلف ويهبط في كومة متشابكة في الثلج. يحاول الأرنب قفزة أخرى ويتراجع ويسقط مرة أخرى. موس بصبر يذكر الأرنب ما يجب القيام به. يقول أرنب ، "أنت على حق. أريد أن أستمع إليك وأن أثق في أنك تعرف ما تفعله". يقوم الأرنب بالتحركات الصحيحة في القفزة التالية ، وهبطها تماماً. يقول رابيت: "لقد بدا ذلك غريباً جداً! لم أكن أعتقد أنه سينجح ، لكنه كان ناجحاً. حسنا ، لدي الكثير لتتعلمه قبل تجربة القمة". ضحكة مكتومة وتقول: "ثق بي وافعل ما أقوله ، وفي يوم ما ستركب القمة". استمروا في أسفل المنحدر ومرحلة الخروج.

مركزي سبق: خدا پر بهروسه - دوسرا دن

في تسلق الجبل الروحاني هذا الاسبوع، بعد البدء بالمخيم الأساسي، نصل إلى مخيم التسلق المتجمد. في رحلتنا الروحانية ، سيكون الموقف الأول دائماً هو الثقة بالله.

إن ميلونا هو بأن نؤمن دائماً بأنفسنا. نحن نحاول الوصول إلى إنجازاتنا بأنفسنا. مع ذلك، هذه ليست خطة الرب. بالنسبة للرب، الطريقة التي عادة ما يتم فيها التسلق للأعلى هو بالنزول إلى الأسفل. سنسمع اليوم المزيد عن قصة جوزيف. كانت لديه أحلام كبيرة، ولكن أول أمر حصل كان معاكس تماماً! بدا من الوصول للأعلى نحو السلطة، حيث سينحني أشقاؤه له، كان قد تم بيعه كعبد!

نحن نتخيل أيضاً بأننا مجرد ما أن قمنا بتسليم حياتنا للمسيح، ستسهل علينا حياتنا. نحن نظن بأننا مجرد ما أن نستلم حلم مميز من الرب ، ونداء مميز لحياتنا، يجب أن تبدأ الأمور بالتحسن. نستطيع تخيل أنفسنا على المسرح بشكل مسبق، أو في حقل المهمة، أو نحن نحصل على ترقية أو نحظى بمزيد من الأصدقاء. مع ذلك، عندما لا تحدث مثل هذه الأمور، نتفاجئ بشكل كبير!

يهتم الرب بنا بشكل أكبر مما نتخيل. هو يعلم بأننا بحاجة إليه، وخطته سترشدك إلى طريق سيعلمك هذه الأشياء. لا يريد الرب وضعك في موقع أعلى ، بوقت سابق لأوانه. يريد أن يقوم بتدريبك ورعايتك ، حتى عندما تصل، ستكون جاهز لذلك!

إن موضوع آيتنا اليوم في ماثيو 10: 39 : "أي من يجد حياته سيخسرها، وأي من يخسر حياته من أجلي سيجدها."

من المخيف التخلي عن التحكم بحياتك و السماح للرب بذلك. إن قدمت حياتك للرب، سيقوم بأمر مميز. قد تشعر بأنك تتجه للخلف كلما حدث مع جوزيف. يمكن للرب بأن يحقق أحلام ضخمة إن كنت تثق به.

صلاة الخلاص:

أيها الرب، أقدم لك حياتي اليوم. إنني أودعها واضعها بين يديك. أختار اليوم أثق فيك بأمر حياتي، حتى إن كان يبدو بأنني أعود للوراء. إنني أفهم الآن أن طريق الصعود إلى جبلك هي الأسفل. شكراً لتوليك حياتي. إنني أثق بك.

سمت ريسثورنت - دوسرا دن

اليوم ، دعونا نصنع بئراً ونلقي يوسف به.

اللوازم:

- رقائق على شكل حلقة ، 2 أو 3 لكل طالب
- فاصوليا سوداء مقلية ، محضرة بقليل من الماء للحصول على نفس ملمس الغراء
- ملف تعريف ارتباط حيوان واحد لكل طالب باسم "جوزيف".

تعليمات:

1. يغمض الطلاب الحلقة برفق في غراء الحبة ويستخدمونها مثل الملاط لتوصيل الحلقة بحلقة أخرى ، وتشكيل الحلقات في بنر.
2. يسمي الطلاب ملف تعريف الارتباط "جوزيف" ويسقطونه في البئر.

بائبل پہاڑ - دوسرا دن

جوزف سے برا سلوک) نسل ۱۲: ۳۷-۳۵)

جوزيف



مرحبا!

إسمي جوزيف، ويشرفني أن أعود إلى مدرسة إجازة الكتاب المقدس الخاصة بكم اليوم . أخبرتكم أنني أصبحت مهم للغاية، أخبرتكم أنني أصبحت وزيرا في مصر، الأمر الذي يبدو بأنني رئيس وزراء. كان اسمي هنالك زافيناث-بنايه، ولكن يمكنكم مناداتي جوزيف. (جين 41:45).

تفاجئت بأنه عندما كان عمري 17 عام، وعدني الرب بأمر كبير، ومن ثم انهار عالمي بالكامل! لم يقدم لي الرب التحسينات التي كنت أتوقعها.

دعني أري ، عندما كنت صبي صغير...

أتذكر بوضوح الأحلام التي أعطاني إياها الرب. كانت حقيقية للغاية، كأنهم يتحققون بالفعل. مع ذلك، أخبرت عائلتي بأمر أحلامي ، كرهني أشقائي بشكل كبير. أرادوا أن يتخلصوا مني.

ذهبت في يوم ما إلى الحقول لأقابل أشقائي، مسكوني وأقوني في قاع بئر جاف. أنني غير متأكد تماما ، ولكن أظن بان أشقائي كانوا يفكرون بقتلي ذلك اليوم! رؤوا قافلة تجارية في طريقها إلى مصر. قاموا بإخراجي من ذلك البئر ، وباعوني كعبد! لم أستطع تصديق أمر أنهم فعلوا ذلك بأخيهم!

قاموا بإخبار والدي أنني مت، وأحضروا له معطفي الخاص ذات الألوان المتعددة وعليه بقع دماء. لم يبدأ أبي بالبحث عني، كما كنت واثق بأنه سيقوم بذلك.

شعرت كعبد بالوحدة بشكل كبير بدون عائلتي ولم يكن يحبني أحد. لم أستطع تحدث لغتهم، ولم تكن لدي أية فكرة لأهرب من خلالها.

في البداية، أعطاني الرب أحلام ، وأخبرني بأنه في يوم من الأيام سأكون شخص مميز. مع ذلك، الآن ظروفني أصبحت أسوأ. كنت عبد في بلد أجنبي، ولم تكن لدي أية فكرة من كنت من بعد ذلك.

المعلم

شكرا لك جوزيف لزيارتك مددا لمدرسة إجازة الكتاب المقدس الخاصة بنا!

جوزيف، قد يكون الأمر غريب بأن تتلقى نداء من الرب، وأن تكون ظروفك أسوأ! .

مع ذلك، هكذا الرب يعمل. إن كان الرب يريد بأن يفعل أمور ضخمة، علينا في المقام الأول أن نؤمن به بغض النظر عن أحوال ظروفنا. حتى إن كان يبدو الأمر باننا لا نتجه إلى أي مكان ، أو نعود للوراء، علينا أن نؤمن بالرب والنداء الذي لديه لحياتنا.

جوزيف، لقد آمنت بالرب، حتى عندما تم بيعك كعبد.

علينا أن نصرف النظر عن الامور التي تحدث. علينا أن نركز نظرننا على الرب. أيها الأطفال، هل ستؤمنون بالرب في حياتكم؟

النشاط

قم بالتحضير المسبق لصليب خشبي كبير ليتم وضعه في مقدمة الصف. ليكن لديك ورقة لازقة لكل طالب. بعد التحدث عن الإيمان بالله في حياتكم، قم بتمرير الورق اللازق. دع الطلاب يكتبون ما الذي يتقون فيه بالرب. أول وأهم أمر هو الثقة بالرب في حياتهم. إن قدم طالب حياته للرب اليوم، لأول مرة أو كإعادة التفاني له، اطلب منهم كتابة "حياتي" على ورقة الملاحظة، و وضعها على الصليب

إن كانوا مسيحيين من قبل، اطلب منهم الصلاة والطبي من الرب ما يحتاجونه للتفاني له اليوم

اطلب منهم كتابة الأمر على الورقة ووضعها على الصليب



إضافي

قبل البدء بالدرس اليوم، قم بأداء تعبدي مع معلميك ، متيحا لهم أن يضعوا الأوراق اللازقة على الصليب.

تصويت



اجمع الطلاب حول جدول التصويت وقدم لهم السؤال وخيارين اثنين. سيوقع كل طفل في قسم الجدول الذي فيه مجموعة أعمارهم، مختارين خيارهم. يمكنك أيضا ان تستخدم الملصقات للتصويت إن اخترت ذلك. حاول ألا تعرض عليهم إجابة صحيحة.

أ. لم يكن السقوط إلى البئر أمر ممتع، ولكن من الممتع أن يتم ترك عمل رعي الأغنام والسفر إلى دولة أجنبية لذلك لم يكن غاضب للغاية من إخوانه.

ب. كان يجب على جوي أن يأخذ دروس فنية ليتمكن من أن يظهر لإخوانه من هو الرئيس ومنع من أن تتم مسألة البئر.

ج. عندما قدم جوزيف الحبل ليخرج من البئر، كان يجب أن يعلم أن إخوانه يخططون للمشاكل ويرفضون الخروج. كان يجب أن يتظاهرون بأنهم موتى.

فروزن كيمز - دوسرا دن

1. ذوبان الثلج

قسم الأشخاص إلى فريقين واجعل كلاهما يصطفون بصف. قدم لكل قائد فريق مكعب من الثلج. يأخذ أعضاء الفرق أدوارهم في فرك مكعب الثلج ليعملون على تذويبه. يمكن للاعبين أن يستمروا بالفرك حتى تبرد أيديهم، ثم يمررونه للشخص التالي في الصف. أول فريق يذوب مكعب الثلج يفوز.



2. رمي كرة الثلج

اعمل على تجعيد ورق محارم أبيض أو ورق جرائد لصنع كرات ثلج. قسم الأطفال إلى فريقين واجعلهم يقفون على حافة الخط. يمسك الجميع بكرات الثلج وعندما يحين وقت البدء، يرمون كراتهم الثلج بعد الخط باتجاه جهة الفريق الآخر. اضبط مؤقت على الهاتف لمدة 1 دقيقة. أي فريق يكون لديه أقل عدد من كرات الثلج عند انتهاء الوقت يعد هو الفائز.



كيبين كرافتس - دوسرا دن

البئر

تعليمات:

1. قطع نمط البئر. قطع على الخطوط الصلبة وأضعاف على الخطوط المنقطعة.
2. لون البئر.
3. الغراء قاعدة البئر مع الآية في اسطوانة.
4. أضعاف شرائط الورق على الخطوط المنقطعة لتشكيل الطوب.
5. قص يوسف ووضعه في البئر.



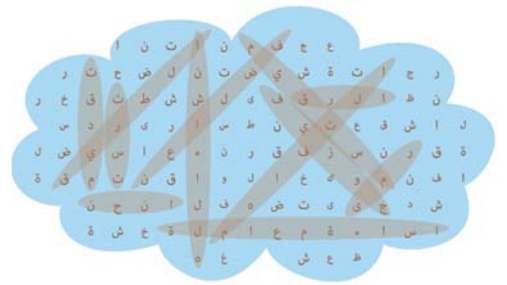
سكى كلاس - دوسرا دن

صفحات النشاطات الطلابية

تمرير النشاط صفحة. هل الاحاجى. قم بطى صفحة الى الاسورة، الذاكرة الآية واضحة للعيان. شريط تسجيل الطفل المعصم كما هو موضح. الان يمكنهم اخذ الدرس الى بيوتهم!



ANSWERS



جوزيف يسقط (الجلاد)



شخص يفكر في كلمة وتوجه نفس عدد رسائل كاشارات الكلمة. اللاعب الاخر يخمن. اذا اعتقد في رسالة مكتوبة على الوجه الصحيح. اذا كانت رسالة الخطأ، هيئة، جزء واحد في كل مرة. (يتضمن الراس جذع 2 ارجل 2، 2، 2 قدم) تخمين كلمة امام جوزيف يسقط!



تیسرا دن: خدا کی خدمت

- تہیم تیسرا دن

گلشبیئر کیمپ / جوزف ملازمت کرتا ہے پوٹی فر کے گھر میں / نسل ۳۶:۳۷، ۱:۳۹-۶

بائبل کی آیت - تیسرا دن

مَنْ أَرَادَ أَنْ يَخْدُمَنِي فَلْيَتَّبِعْنِي. وَحَيْثُ أَكُونُ أَنَا يَكُونُ خَادِمِي أَيْضًا. وَكُلُّ مَنْ يَخْدُمَنِي يُكْرِمُهُ أَبِي. "إنجيل يوحنا 26:12"

دارماخدا کی خدمت - تیسرا دن



اليوم يتعلم الأرنب كيفية التعرج (الانزلاق للسيار واليمين) والتحكم في سرعته. هم ذاهبون لركوب منحدر أصعب وأكثر حدة. لا يمكن للأرنب نطق التعرج الصحيح، والذي يطلق عليه سالولالومول. لا يريد الأرنب التعرج لأنه يعتقد أنه ممل، ولأنه تعلم بالفعل كيف في اليوم الأول. إنه يخطط للذهاب بأسرع ما يمكن حتى يتمكنوا من ممارسة بعض القفزات. موس يوضح له كيف يميل إلى اليسار، ثم إلى اليمين. ممارسة الأرنب عدة مرات، ثم يغفو والنصائح أكثر. عندما تصبح جاهزة، يبدأ موس قبل الأرنب ويخبره بالبقاء ورائه. الأرنب بدلا يذهب أسرع وأسرع ويمر موس. موس يصرخ على الأرنب ويخبره أنه يجب أن يتباطأ. الأرنب لا ينتبه وسرعان ما يسير بسرعة لدرجة أنه لا يستطيع التحكم في زحافات عند اقترابه من بعض الأشجار. "أوه، لا! الأشجار!" يصرخ وهو ينحرف يمينا ويسارا بأسرع ما يمكن. يركض الأرنب إلى شجرة وينزل إلى الثلج. موس الشرائح جانبية لتتوقف بجانب الأرنب ويساعد الأرنب. يقول أرنب: "يا له من فستان جميل لديك. أعتقد أنني سأذهب لصيد السلاحف"، والأوهام، وأزال لسانه. موس يوقظه وينظف الثلج من رأسه. يقول الأرنب إنه كان يجب أن يستمع إليه. ضحكة مكتومة وتقول: "ثق بي وافعل ما أقوله، وفي يوم ما ستركب القمة". يقترح موس أن يستمروا في أسفل المنحدر، ثم يعودون ويفعلون ذلك مرة أخرى حتى يتعلم الأرنب التحكم في سرعته. خروجهم المرحلة.

مركزي سبق: خدا کی خدمت - تیسرا دن

أهلا بك مجددا في مدرسة إجازة الكتاب المقدس "موقع بدون حدود"! يسرنا أن تكون معنا ونحن نتسلق الجبل الروحاني للوصول إلى خطط الله الضخمة المتعلقة بحياتنا. نحن نعلم جميعا بأن الرب يحبنا، ونريد أن نقوم بشيء مميز في حياتنا، لهذا نحن نتسلق للوصول إلى ذلك. قد يتطلب الأمر بعضا من الألم، الجهد والدموع، ولكن قد يكون الأمر يستحق ذلك. مع ذلك، نحن نتعلم بأنه يوجد أمر مختلف بهذا الجبل. إنه ليس التسلق نفسه الذي تخيلناه. يبدو بأننا نسقط من الجبل بدلا من أن نتسلقه!

لقد تعرفنا على جوزيف هذا الاسبوع، و هو يشاركنا كيف أن حياته لم تجري بالشكل الذي تخيله. مجرد ما أن تلقى جوزيف هذه الأحلام من الرب بأنه كيف أن الجميع سينحني له، افكر بأن الله سيقوم بأمر مدهل ورابع في حياته. بدلا من ذلك، لم يتم التعامل معه بشكل جيد وتم بيعه كعبد!

اليوم سنتعلم ما الذي سيحصل لاحقا. بدلا من الإستسلام، اختار جوزيف الخدمة في المكان الذي كان فيه. كان من الممكن أن لا يقوم بشيء أثناء انتظاره، ولكن بدلا من ذلك، بدأ أن يكون عبدا صالحا.

الرب يريد منك ومني ان تقوم بالأمر نفسه.

عندما نحظى ببناء بأن نقوم بأمر ضخم في حياتنا، علينا البدء بالخدمة في الأشياء الصغيرة. علينا أن نأخذ مكنسة ونبدأ بالمسح. فقط قم واخدم في أي مكان في الكنيسة. اخدم الرب في أي مكان، أي وقت، وفي أي شيء. كن مخلص ولا تستسلم. إنه أمر صعب!

من الصعب أن نقوم بأمر صغيرة عندما نعلم بأن لدى الرب خطط كبيرة من أجلنا، ولكن بتلك الطريقة نصل. في مملكة الرب، الطريق للأعلى هو الأسفل! نحن هنا في مخيم تيميرلاند (مخيم فوريسيت إيدج) على الجبل من خلال خدمة الرب.

“أي من يجد حياته سيفقدها، وأي من يفقد حياته من أجلي سيحدها.” ماثيو 10:39



من المخيف البدء بأمر صغيرة تبدو بأنها أعمال غير مهمة، ولكن إن قمت بذلك، سيدربك الرب. سيقوم الرب بأمر مميز. إن أردت التدريب فإنه موجود لدى الرب من أجلنا، علينا أن نريد الخدمة في الأمور الصغيرة. علينا أولا فقدان حياتنا و الرجوع للخلف، تماما كما حدث مع جوزيف. إن خدمنا الرب، نحن نعلم بأنه في يوم من الأيام، سيحقق الأحلام التي قدمها لنا.

سمت ريسٽورنٽ - تيسرا دن

مع صعودنا أعلى ، من المؤكد أننا سنواجه رقاقت الثلج.

اللوازم:

- ملفات تعريف الارتباط الفانيليا
- الجليد الأبيض
- حقيبة بلاستيكية صغيرة (4-5 طلاب يمكن مشاركة حقيبة واحدة)
- السكر
- تلوين الطعام الأزرق



تعليمات:

1. حضير أكياس الجليد عن طريق ملء لهم ملعقة أو اثنتين من الجليد وقطع طرف الزاوية.
2. اصنع السكر الأزرق عن طريق تحريك قطرة من تلوين الطعام إلى سكر.
3. سوف يستمتع الطلاب بصنع ندفة ثلجية عن طريق الضغط على الجليد في خطوط الشكل البلوري على ملف تعريف الارتباط وتزيينه بقرصة من السكر الأزرق الفوار.



بائيل پهاڙ - تيسرا دن

جوزف ملازمت کرتا ہے پوٹی فر کے گھر میں) نسل ۳۶: ۳۷، ۱: ۳۹-۶)

جوزيف

مرحبا!

تذکرتوني، جوزيف! من الجيد الرجوع إلى مدرسة إجازة الكتاب المقدس!

أيها الأطفال، هل تتذكرون ما حدث معي في المرة الأخيرة؟ قام إخواني ببيعي كعبد!

أحضروني المديانيين إلى مصر، وباعوني إلى فوطيفار، أحد موظفي الملك، ورئيس الحراس!

كان علي العمل وخدمة حاكمي. مع ذلك، قدم الرب لي معروف وساعدي. كان من الممكن أن يكون الأمر سهل إن كان سلوكي سيء، ولكن قررت أن اخدم حاكمي قدر ما أستطيع.

علمت أن لدى الرب خطط أكبر لي. مع أنني كنت عالقا في بيت فوطافير، اخترت أن أمسك المكنسة وادخدم. فمت بكل ما طلب مني حاكمي؛ لم تكن أي مهمة سهلة.

أيها الأطفال، تتذكرون أحلامي؟ كنت الذي حلمت بالنجوم التي في السماء التي كانت كلها تنحني لي. لم أشعر بالفعل بأنني كنت أتسلق تجاه أحلامي التي قدمها الرب لي. صدقا، شعرت بأنني أرجع للخلف.

بعد فترة لاحظ أمر حاكمي، وقام بترقيتي لأكون مساعده الشخصي. كنت ما أزل عبدا، ولكن كان لدي الكثير من المسؤوليات. شعرت بأن الله كان ينعم عي، مع أنه سمح لي بأن اصبح عبدا وأن آتي إلى بد أجنبي!

لمعلم

شكرا لك جوزيف لزيارتك لنا مجددا في مدرسة إجازة الكتاب المقدس!

جوزيف، قد يكون من الغريب لك أن تستلم نداء من الرب، ومن ثم تجد نفسك في بد أجنبي كعبد!

مع ذلك، هكذا يعمل الرب. إن كان الرب سيستخدمنا لعمل أعمال ضخمة، علينا أن نخدمه حتى في الأشياء الصغيرة. يراقبنا الرب ليبري إن كنا نريد العمل وخدمة الآخرين. سيدربنا للأشياء الأكبر عندما نخدم الآخرين. حتى إن بدا بأننا نرجع للخلف، علينا خدمة الرب أينما نجد أنفسنا، لأنه هذا هو الطريق للأمام.

جوزيف، لقد خدمت الرب، حتى عندما كنت عبدا. هل شعرت بالضيق وسط الجمهور؟ هل شعرت بأنه لا يوجد أحد علم بمن أنت تكون و الإمكانيات التي وفرها الرب لك في حياتك؟ (يجيب جوزيف، "نعم".)

علينا أن نزيل أعيننا عن قمة الجبل، والبدء بحمل مكنسة والبدء بالمسح. علينا أن نخدم الرب بالأمر الصغيرة. أيها الأطفال، هل ستخدمون الرب في حياتكم؟

النشاط

العب لعبة "الحزورات" مع طلابك في الوقت الذي يسمح بذلك.

تعليمات اللعبة:

1. اختر لاعب للبدء باللعبة.
2. يجب أن يختار إحدى طرق الخدمة والموجودة على القائمة أو الكتابة على ورقة.
3. يمثل اللاعب الكلمة ، أو يقوم بالخدمة بشكل درامي.
4. أول شخص يحزر الأمر بشكل صحيح يفوز بنقطة. (الفريق أو الشخص ذو الأكثر نقاط يفوز).

قائمة الأفطار التي تجسد خدمة الرب:

- رمي النفايات
- تنظيف الأرضية
- غسل الأطباق
- تنظيف الملابس
- الغناء في الكورال
- مسح الأرضية
- مساعدة القس
- تعليم صف ابتدائي
- التواجد في آخر الصف
- دعوة الآخرين للكنيسة
- الترحيب بالآخرين على الباب
- وضع الأطباق النظيفة بعيدا



تصويت

اجمع الطلاب حول جدول التصويت وقدم لهم السؤال وخيارين اثنين. سيوقع كل طفل في قسم الجدول الذي فيه مجموعة أعمارهم، مختارين خيارهم. يمكنك أيضا ان تستخدم الملصقات للتصويت إن اخترت ذلك. حاول ألا تعرض عليهم إجابة صحيحة.



أ. كان جوزيف محق بأن يعمل كخادم متواضع و يقوم بأي عمل يقدمه له فرعون.

ب. كان يجب أن يتظاهر جوزيف بأنه مهم جدا، و يفسر لفرعون عن خطط الرب الكبيرة لحياته. كان من الممكن أن يأخذ العمل المعم إن قام بأداء المقابلة بشكل جيد.

فروزن كيمز - تيسرا دن

1. قذف كرة الثلج

املاً بالونات بيضاء بالماء، واعتبرهم "كرات ثلج". اجعل الشركاء يقفون مقابل بعضهم البعض، قاذفين كرات الثلج ذهابا وإيابا. مع كل عملية قذف، يجب أن يبتعد فيها الطفل خطوة للخلف. عندما ينفجر البالون، يخرج الشريك من اللعبة.



2. العاصفة الثلجية

قم بنفخ مجموعة من البالونات البيضاء لتبدو كأنها ثلج. قسّم فريقك إلى فريقين. يجب على الطلاب أن يقوموا بتقنب البالونات الموجودة على الأرض لإكمال الخط والفوز.



كيبين كرافٲس - ٲيسرا دن

المرجعية

تعليمات:



1. قص نمط المرجعية. امنح كل طفل نمطا مرجعيًا ، وشريطًا أو شريطًا مجعدًا ، وثلجتين من الثلج ، و 6 لولاب .
2. لون المرجعية.
3. وضع الغراء على الثلج و اللولاب على المرجعية.
4. قم بربط الشريط من خلال الفتحة ، وقم بربط حبة على جانبي الشريط ، واربط عقدة في الشريط. احرص على عدم نسخ الإشارة المرجعية.

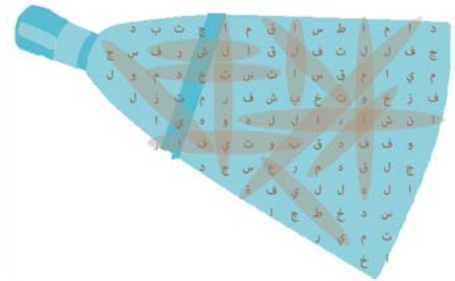
كي كلاس - ٲيسرا دن

صفحات النشاطات الطلابية

تمرير النشاط صفحة. هل الاحاجي. قم بطي صفحة الى الاسورة، الذاكرة الاية واضحة للعيان. شريط تسجيل الطفل المعصم كما هو موضح. الان يمكنهم اخذ الدرس الى بيوتهم!



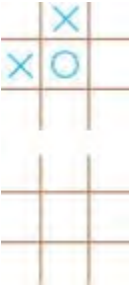
ANSWERS



حان وقت اللعب في بعض tic tac اخصم القدم!

اطلب من الطلاب اختيار صديق للعب، تفضل والعب الالاعاب 6

لاعبين يتناوبون بمناسبة المساحات بعلامة "X" او "O" في شبكة 3x3 الالاعب الذي ينجح في وضع ثلاثة من علامات في افقية او راسية او قطرية تفوز بالمباراة. الصف



چوتھا دن: خدا پر امید

تھیم چوتھا دن

گلیشئیر کیمپ / جوزف جیل میں بھول گئے / نسل ۷: ۳۹-۲۳: ۴۰

بائبل کی آیت - چوتھا دن

أَنْفُسَنَا نَنْتَظِرُ الرَّبَّ. عَوْنًا وَتَرْسُنًا هُوَ. "مزمور 20:33"

دارما الانتظار - چوتھا دن



يحتاج الأرنب اليوم إلى الانتظار - وهو أقل ما يفعله. شق موس والأرنب طريقهما إلى مأوى بالقرب من قاع مصعد التزلج الذي سيأخذهن غداً ، والموس يطبخ بعض الطعام على النار. يسأل موس مراراً وتكراراً ما إذا كانوا سيصعدون الجبل اليوم ، ويطلب موس من الأرنب الانتظار دون إخباره بالسبب. يحاول الأرنب إقناع موس بالصعود إلى الجبل. يخبر موس أن ساقبه ليست مؤلمة ويقفز لأعلى ولأسفل ، ثم عندما لا تبدو موس ، فرك ساقبه كما لو كان مؤلماً. يحاول الحصول على موس لنقله للتزلج عن طريق السخرية منه ، ووعد بالمساعدة في الحساء بعد ذلك ، التسول على ركبته ، وأخذ الزحافات إلى الباب ومحاولة إغراء موس. لكن موس يستمر في العمل في الحساء ولا يستسلم. بعد المزيد من المحاولات ، يتخلى الأرنب عن محاولة الحصول على موس ليذهب للخارج ، وبدلاً من ذلك يبدأ في الجنون. في البداية ، ينقر قدمه وينظر إلى ساعته. يدور في دوائر حتى يشعر بالدوار ويسقط. ثم يصنع الوجه عند موس عندما لا تبحث موس. بعد الصراخ والركض في دوائر ، يقول الأرنب لنفسه إن موس ربما لا يعني أبداً الذهاب إلى القمة بعد كل شيء ، وينزل في زاوية. يضع موس الحساء على الطاولة ويدعو الأرانب ، ويطلب منه التوقف عن ركوب الدراجات. أخيراً ، بعد أن سأل الأرنب مرة أخرى عن سبب عدم ذهابهم إلى القمة ، أخبره موس أن الطقس سيء وعليهم الانتظار حتى يصبح واضحاً على الجبل. يقول الأرنب: "يا أوه ، لم أفكر في ذلك". ضحكة مكتومة وتقول: "ثق بي وافعل ما أقوله ، وفي أحد الأيام ، في وقت قريب جداً ، ستركب القمة". يقول رايببت: "حسناً ، أنت على حق. كان ينبغي علي الوثوق بك طوال الوقت أنك تعرف ما تفعله. سأنتظر حتى تقول إن الوقت قد حان."

مركزى سبق: خدا پر امید - چوتھا دن

أهلاً بك مجدداً في مدرسة إجازة الكتاب المقدس "موقع بدون حدود"!

كم منكم يلم بأن الرب خطط لكم أمر مميز في حياتكم؟ نعم! هذا أمر رائع! كيف نتسلق الجبل الروحاني؟ (أعطي بعضاً من الوقت ليجيب الأطفال) نعم! الطريق لصعود الجبل هو الأسفل! مع ذلك، يجب علينا ألا نياس ونحن ننزل للأسفل، بل نثق بالله. يوم ما سنصل إلى قمة الجبل.

في هذا الاسبوع يزورنا جوزيف في مدرسة إجازة الكتاب المقدس الخاصة بنا و يساعدنا في فهم كيف أنه من الممكن أن يكون الطريق للأعلى هو الأسفل، كما حصل في حياته.

أولاً قدم له الرب حلمين ضخمين، مبرهنًا له أن الرب سيستخدمه بطريقة كبيرة، وأن الجميع سينحني له. بدا من أن تمر هذه الأحلام، تم رميه في بئر وبيعه كعبد. وثقت أولاً بالرب، ومن ثم خدمه، حتى بالأمور التي لم تكن مهمة. مع ذلك، سنتعلم اليوم ما حدث له بعد ذلك حيث كان أسوأ! كان مهملاً ومنسي!

أسوأ؟ نعم، للعديد من الأشخاص، أن يتم التعامل معهم بطريقة سلبية أسهل بكثير لهم من أن يتم نسيانهم. تم وضع جوزيف في السجن، وبقي هنالك. تم نسيانه. لم يكن لديه أي شيء ليفعله وليكون فخور بخدمته، ما عدا أن يبقى على ثقة بالرب.

الرب يهتم بك. على الرب أن يدريك و يعدك قبل أن تحصل على الحلم. لا يمكن أن يتم ذلك أمام الجميع ، بل يجب أن يتم بالخفية. سيعمل الرب عليك أثناء مرور الوقت. قد تشعر بأنه لا يوجد شيء يتم عمله بخصوص حلمك، ولكن هذا ليس صحيحاً. الرب يعمل عليك!

للأسف، قد يتطلب الأمر سنوات.

عندما تراه اليوم، اسأل جوزيف كيف أحب أمر أن يتم نسيانه في السجن لسنوات.

من المحبط أن يتم الإنتظار أثناء كونك غير مهتم بك. مع ذلك، لا تفقد الأمل؛ سيفعل الرب أمر مميز في حياتك.

إن كنت تريد ما لدى الرب لنا، علينا أن ننتظر، كما فعل جوزيف. إن استطعنا الأمل بالرب، سيجلب هذه الأحلام في وقت أبكر في حياتنا، يوماً ما.

سمت ريسٲورنٲ - چوتھا دن

التسلق يجعلنا عطشان!

دعونا لدينا لكمة / عصير كرة الثلج اليوم.



اللوازم:

- وعاء كبير ومغرفة
- 1 حاوية كبيرة من لكمة هاواي الزرقاء أو أي عصير أزرق
- 1 زجاجة 2 لتر من 7 اب ، سبرايت ، أو سيكرت
- 2 كوب عصير أناناس
- الأيس كريم الفانيليا لكرات الثلج



تعليمات:

1. الجمع بين العصائر والصودا.
2. قمة العصير مع المجارف من الأيس كريم الفانيليا.



بائيل بياژ - چوتها دن

جوزف جبل ميں بهول گئے (سل ۷: ۳۹-۲۳: ۴۰)

جوزيف

مرحبا أيها الصبيان و الفتيات!

آخر مرة كنت مازلت عبدا في منزل الحراس. لم يبق الأمر كذلك لفترة طويلة لأن زوجته اتهمتني بشكل خاطئ، وتم وضعي في السجن!

لم يكن السجن أمرا ممتعا. مع ذلك، جعلت نفسي دائما مشغولا لأن السجن جعلني أعمل الكثير. بالطبع، كان من الممتع أن أتولى مسؤولية كل شيء داخل السجن. مع ذلك، لم يكن ذلك الحلم الذي أعطاه الرب لي عندما كنت صبيا! لم أحلم أبدا بأن أكون يوما ما في السجن، مسؤول عن كل شيء، ولكن عالق في السجن.

مستحيل! أردت الخروج.

مر الوقت ، ونساني الجميع.

ثم في يوم ما تم وضع رجلين في السجن معي حيث كانوا مساعدي الملك! كان ساقى الخمر والخباز الخاصين بالملك في السجن. علمت أنه من الممكن أن تكون تلك فرصتي للخروج. سيعتني بي الرب، ويساعدني على رؤية بأن تلك كانت غلطة كبيرة. لدي الرب خطط كبيرة لحياتي، وبالتأكيد يجب أن لا أبقى في السجن!

كلا الرجلين كان لديهما أحلام ذات ليلة، وساعدتهم على وصف أحلامهم. عنى حلم ساقى الخمر أن في غضون 3 أيام سيتم إرجاعه إلى مكانه في القصر. مع ذلك، كان حلم الخباز يعني أنه في غضون 3 أيام سيتم قطع رأسه.

بالطبع، طلبت من ساقى الملك أن يتذكرني عندما يعود للقصر.

أخبرته بأنني لم أقم بأي شيء خاطئ، ولكن تم صرفي من بلدي، ووجدت نفسي هنا في السجن. كان الأمر غير عادل بتاتا، وأردت الخروج.

مع ذلك، مر الوقت مجددا، ونساني الجميع.

عاد ساقى الخمر إلى القصر، كما توقعت، ولكن لم يتذكر إخبار الملك بأمرى. مضت سنتين ، وكنت مازلت في السجن. تم نسياني.

صدقا، أيها الصبيان و الفتيات، كان من الصعب أن أكون في السجن عندما علمت بأنه لدى الرب خطط كبيرة من أجلي. اضطرت الإنتظار ومداومة الثقة بالرب.

فقط انتظرت، وأملت بأن الرب في يوم ما سيحررني و يحقق أحلامي التي قدمها لي.

المعلم

شكرا لك جوزيف لكونك معنا في مدرسة إجازة الكتاب المقدس!

جوزيف، قد بدى الأمر غريب بأن تستلم نداء من الرب، و من ثم ترى نفسك منسي في السجن

مع ذلك، هكذا يعمل الرب. مع ذلك، هكذا يعمل الرب. إن كان الرب سيستخدمنا لعمل أعمال ضخمة، علينا أن نثق بالرب حتى عندما نشعر بالضيق، المحاصرة والنسيان. يراقبنا الرب ليرى إن كان باستطاعتنا الإنتظار و الأمل به حتى إن شعرنا بأنه تم نسياننا و هجراننا علينا الوثوق بالرب، لأنه هذا هو الطريق للأمام. جوزيف، لقد وثقت بالرب، حتى عندما كنت في السجن. هل شعرت بالضيق وسط الجمهور؟ ه شعرت بأنه لم يكن هنالك أحد يعلم بأمرك والإمكانية التي قدمها الرب لك في حياتك؟ (يجيب جوزيف، "نعم.")

علينا أن نزيل أعيننا عن قمة الجبل وأن نكون قادرين على انتظار توقيت الرب. علينا أن نخدم الرب بالأمر الصغيرة. أيها الأطفال، هل ستخدمون الرب خلال هذه الأوقات عندما تشعرون فيها بالنسيان والإهمال؟

النشاط

"اطلب من الطلاب أن يصنعوا حسم صغير بالورق ووضعه في "نهر" ومشاهدته وهو يطوف. هذا نشاط يذكرنا بأنه لدى الرب توقيت، و يمكننا الوثوق به. سنثق بالرب بأحلامنا، ونجعلهم يطوفون في النهر. بينما نحن ننتظره

يمكن أن يصنع الطلاب كافة أشكال القوارب الورقية لتعوم على المياه. بناء على عمر مجموعتهم ،

(شاهد صور الأفكار المختلفة) ضع حوض مائي صغير في الصف ليمثل النهر. يمكنك أيضا وضع قماش أزرق ليبدل على أنه نهر.

تصويت

اجمع الطلاب حول جدول التصويت وقدم لهم السؤال وخيارين اثنين. سيوقع كل طفل في قسم الجدول الذي فيه مجموعة أعمارهم، مختارين خيارهم. يمكنك أيضا ان تستخدم الملصقات للتصويت إن اخترت ذلك. حاول ألا تعرض عليهم إجابة صحيحة.

أ. كان يجب على جوزيف أن يجد طريقة ليتواصل بها مع ساقى خمر الملك، مثل أن يحصل على رقم هاتفه أو يرسل له رسالة مع الحارس. كان سيخرج بوقت أقرب إن حاول أكثر.

ب. كان جوزيف على صواب بأن يكون صبور ويحاول العمل في أي مكان يتم تعيينه فيه والانتظار، عالما بأنه في يوما سيحقق تلك الأحلام التي راودتها وهو مرهق.

فروزن كيمز - جوتها دن

1. لعبة الصيد

قم بإخفاء كرات قطن حول المنطقة. على الأطفال أن يتفوقون و يجمعون "كرات الثلج" (كرات القطن).

2. تناوب الكرة الثلجية

اجعل الأطفال يصطفون في خط. يشطف الأطفال بمصاصة كرة القطن لحملها و نقلها إلى خط النهاية. يمكن أن يتسابق 5-10 أطفال في الوقت نفسه، ومن ثم اجعل الفائزين يتسابقون من أجل المرحلة النهائية.

كيبين كرافتس - جوتها دن

إطار الصورة

تعليمات:

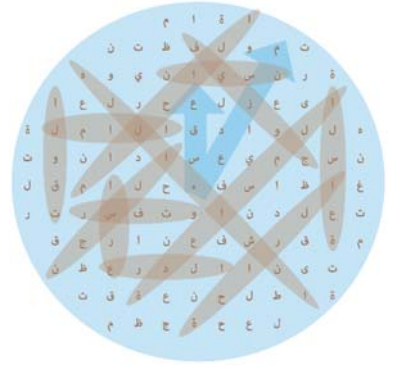
1. أعط كل طفل إطاراً رغوياً أو ورقياً ، وورقاً ظهر للإطار. اسمح للأطفال بتلوين الجبل والثلوج ، في حالة عدم توفر الوقت الكافي للحصول على صورة لوضعها في الإطار.
2. قم بلصق الورق مرة أخرى على الإطار على 3 جوانب ، وترك الجانب الرابع مفتوحاً لإزاحة صورة في الإطار.
3. وضع الغراء عبارة "الوجهة بلا حدود" على إطار الصورة.
4. وضع الغراء 5 الثلج على إطار الصورة.
5. على الظهر ، وضع الغراء الشريط مجعد لشنق الإطار. ترك الحرفة لتجف.

سكى كلاس - جوتها دن

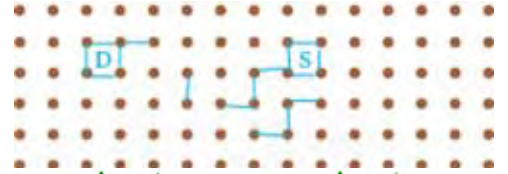
صفحات النشاطات الطلابية

تمرير النشاط صفحة. هل الاحاجي. قم بطي صفحة الى الاسورة، الذاكرة الاية واضحة للعيان. شريط تسجيل الطفل المعصم كما هو موضح. الان يمكنهم اخذ الدرس الى بيوتهم!

ANSWERS



مع صديق، لاكمال اكثر الساحات. تتناوب رسم خط بين الحروف. عند اكتمال وساحة الكتابة الاولى ثم اضافية. عندما يتم كل صناديق وشغلت احد اكثر صناديق يفوز.



پانچواں دن: شکر خدا کا

- تہیم پانچواں دن

سمٹ / جوزف کے خواب پورے کر دئے گئے / نسل ۱۴: ۴۱-۵۳، ۴۰: ۱-۴۲، ۶۵۷

بائبل کی آیت - پانچواں دن

أَشْكُرُكَ فِي جَمَاعَةِ الْعَابِدِينَ، وَأَحْمَدُكَ فِي وَسْطِ حُشُودٍ كَثِيرَةٍ. "مزموں 18:35"

دارمالقمة - پانچواں دن



اليوم ستقوم موس والأرنب بركوب المنحدر الأسود المزدوج (الأصعب) ابتداءً من قمة الجبل! الأرنب متحمس جدًا لدرجة أنه لا يستطيع احتوائه أو حتى التفكير بوضوح في الوقت الذي يشق فيه كل من موس والأرنب نقطة البداية. يشير الأرنب بحماس إلى الأشياء الطبيعية مثل الأشجار والسحب في المسافة ويقول "واو! انظر إلى ذلك!" يستجيب موس بـ "هذه مجرد شجرة" أو "هذا مجرد طائر" أو "تلك قدميك"، وما إلى ذلك. يستمر الأرنب في الاتجاه الخاطئ ويتعين على موس الاتصال به للذهاب إلى هذا المنحدر. عندما يصلون إلى قمة المنحدر، تكون مرتفعة للغاية ويمكنهم رؤية كل مكان وعلى طول الطريق إلى أسفل الجبل. الآن يصبح الأرنب مرعباً ويبدأ في الهز حتى تنق ركبتيه معاً. إنه يتعرف على المنحدرات والأشجار وينقلب على الطريق. الأرنب ليس متأكدًا من أنه مستعد، أو حتى أنه يريد ركوب القمة بعد الآن. "أمي!" هو يبيكي. يذكره موس بأنه يحلم بهذا منذ وقت طويل. يقول الأرنب، "لكن يبدو الأمر صعبًا للغاية!" ضحكة مكتومة وتقول: "ثق بي وافعل ما أقول، وستركب القمة". ويذكر الأرنب بجميع المنحدرات الأخرى التي ركبها، وكيف كان كل منحدر أصعب وأصعب، وأنهم قد تزلجوا بالفعل بالقرب من المنحدرات، من خلال الغابات، حول الزوايا الصعبة والقفزات فوقها، وأن الأرنب جاهز لكل قطعة من المنحدر أمامهم. إنه يحتاج فقط إلى المشاهدة بعناية بينما يتزلجون على المنحدر ويفعلون ما قام بتدريبه على القيام به. سوف يكون موس يتزلج معه طوال الطريق وسيذكره بما يجب القيام به كلما احتاج إلى ذلك. "جاهز؟" يسأل موس. "أنا - لست متأكدًا....!" يقول الأرنب. وبينما يبدأون من أسفل المنحدر، يصرخون معاً، "ها نحن هنا!"

مركزى سبق: شکر خدا کا - پانچواں دن

مرحبا بكم في آخر يوم من مدرسة إجازة الكتاب المقدس "موقع دون حدود" !

تكلما عن كيف أن دلى الرب خطط ضخمة لنا. من الممتع أن تستلم رؤية أو حلم من الرب، وتعلم أنه يوم ما سيحقق. مع ذلك، المشكلة تكمن أننا نريد عادة ذلك حالاً. نبدأ البحث عن بركة الرب فقط بعد اسبوع واحد من مناداة الرب. ثم نتساءل لما متى الرب سيحقق ذلك، ونصبح غير صبورين!

تكلما مع جوزيف خلال إجازة مدرسة الكتاب المقدسة هذه، ونحن نعلم أن أحلامه لم تتحقق فوراً. في الحقيقة، منذ أن استلم الأحلام من الرب، لم نسمع بعد أي شيء سوى الصعوبات والمحن! كم تعتقد عانى سنوات من الألم نتيجة أحلامه؟ أيها الصبيان والفتيات، قد يكون من الواجب عليكم أن تسألوا جوزيف عندما تروه اليوم! أين النعم والقيادة التي وعدنا الرب له؟

مثل جوزيف تماماً، لدى الرب خطط مميزة لحياتنا أيضاً.

عندما نقدم أرواحنا وقلوبنا له، سيأخذها الرب ويصنع شيء مميز. مع ذلك، قد يستغرق الأمر سنوات ليقدّم الرب ذلك لنا. نعم، ليس أسابيع، إنما سنوات.

يكثرث الرب حول ما نصبح عليه من الداخل أكثر مما نحن من الخارج. يريد الرب تدريبنا للأمر العديدة القادمة. يريد أن يستخدمنا لتقديم النعم للآخرين، إن كنت تنوي ذلك.

مع ذلك، طريق الصعود في مملكة الرب ستكون دائماً في الأسفل.

نحن نتسلق، نعمل ونجتهد، و يستغرق الأمر سنوات للوصول إلى القمة التي أعدها الله لنا.

ثم في يوم تحدث معجزة ونصل إلى قمة التسلق!

ماذا يجب أن نفعل عندما نصل؟ لنشكر الرب على ما أتاه لنا حتى هذه اللحظة، و من ثم ننظر حولنا إلى جمال القمة. سيكون المنظر مذهش، والهواء منعش. خذ لحظة لشكر الرب

مع ذلك، أثناء نظرنا من حولنا، ستكون هنالك مفاجئة. لن تصدق ذلك، ولكن من القمة، سنرى جبل آخر متاح لنا! نعم صحيح. من قمة احد الجبال، سنتمكن من رؤية المخيم الرئيسي من جبل آخر

هذا ما يجعل مواقع الرب لا حدود لها! إن كنت تنوي، سيستمر برفعا للأعلى، ستتحقق الإنجازات والنمو لتتمكن من تقديم النعم للآخرين.

دعونا لا نستسلم، بل نستمر في التسلق، تابعين الرب نحو الخطى التي لا حدود لها والتي عنده هو من أجل حياتنا. خذ لحظة لشكره على القمة. ثم أرينا جبل آخر لتسلقه، لا تنسى أن طريق الصعود سيكون في الأسفل دائما!

سمت ريسٲورنٲ - پانچوان دن

نصل إلى القمة اليوم.

دعونا نصنع سلسلة جبال لتذكيرنا بكل ما تعلمناه على طول الطريق.

اللوازم:

- قطع البطيخ إلى قمم الجبال
- علبة الكريمة المخفوقة



تعليمات:

قم برش "الثلج" المخفوق على البطيخ "قمم الجبال".

فكرة بديلة

اللوازم:

- الخبز أو التورتيا ، مقطعة إلى قمم الجبال
- قيعان مثل انتشار جبن ناتشو أو السالسا أو الفول أو الأفوكادو أو القشدة الحامضة للتلوج أو السحب على قمة قمم الجبال

تعليمات:

استخدم خيالك لبناء سلسلة جبال جاهزة للوجبات الخفيفة ، باستخدام أي عناصر يمكن أن يستمتع بها طلابك والتي تتوفر بسهولة في منطقتك.



بائيل پهاڑ - پانچوان دن

جوزف کے خواب پورے کر دئے گئے) نسل ۱۴:۴۱-۵۳، ۴۱:۴۰، ۱۰۴۲:۵۷-۶۰)



جوزيف

مرحبا أيها الصبيان والفتيات!

من الرائع أن أعود إليكم في آخر يوم من إجازة مدرسة الكتاب المقدس. هل تستمتعون؟ أعرف أنني أنا كذلك!

منذ أن قدم لي الرب تلك الأحلام عن النجوم والقمر ينحني لي ، لم أواجه سوى المتاعب والألم مع أنني حاولت أن أكون مخلص للرب ولأسيادي، كانت تأتي مصاعب جديدة. تسائلت، "لماذا قدم لي الرب تلك الأحلام أساسا؟ لماذا قد يعطيني الرب حلم ضخم مباشر بنعم مستقبلية لي عندما كنت 17 عام ، ومن ثم انتظر سنوات ليحققها؟ "

ثم في يوم ما، عندما كان عمري 30 عاما، حصل الأمر! أتت البركات لي أخيرا!

هل يمكنك تخيل عدد السنوات التي سقطت فيها بدلا من الصعود؟ كان عمري 17 عاما عندما قدم لي الرب الأحلام، و 30 عام عندما تم تحقيقها! (13 عام)

ثم في مساء دافئ، كنت في السجن محكوم بأمر عديده، وغير مسموح لي المغادرة؛ أتى فجأة شخص يبحث عني!

استلم فرعون بعض الأحلام من الرب، وم يستطع أي أحد أن يفسرها له. في أحلامه، كان هنالك 7 بقرات ضعيفة و 7 سمينة ، بالإضافة إلى 7 رؤوس جيدة من الحبوب و 7 لا قيمة لها. تذكرني ساقى الخمر، وذكرني لفرعون. أخرجني من السجن، و تم تعريفي إليه بعد استحمامي وتغيير ملابسي. أعطاني الرب معنى أحلامه وأخبرت فرعون أنه ستكون هنالك 7 سنوات من الوفرة في مصر يتبعها 7 سنوات مجاعة. أيها الصبيان والفتيات، لن تصدقوا ما حدث! ووضعت فرعون موضع مسؤولية

.انتهى ألمي.

ثم لاحقا حصلت على وجة جميلة، منزل جميل، و حكم كبير في كل مصر. لم أتخيل أبدا هذه النعمة في حياتي. قضيت 7 سنوات أجمع الحبوب واخزنها من أجل الوقت القادم. ثم أتت المجاعة، وكانت صعبة بالنسبة للعديد من الدول. سافر الناس في كل مكان بحثا عن الطعام، وكنا الوحيدة المتوفرة لدينا الحبوب.

لن تصدق ذلك، ولكن سافر إخواني أميال وأميال للمجيء إلى مصر من أجل الطعام. جاء اليوم المصيري، وكانوا هنالك ينحنون من قبلي. كنت أكثر حاكم مهم في كل مصر، ثم لفرعون فقط، وكان هناك إخواني يركعون قبلي!

تم تحقيق أحلامي أخيراً، وتطلب ذلك 20 سنة فقط! كانت تلك 13 عا والتي أحسست بها بالتراجع صعبة للغاية اشكر الرب لأنه استخدمني لحفظ كل تلك الأرواح خلال فترة المجاعة، وأشكر الرب لأنه أعادني إلى عائلتي

المعلم

أيها الصبيان والفتيات، الرجاء التصفيق الحار لجوزيف، من أجل مبادرته للمجيء إلى مدرسة الكتاب المقدس الخاصة بنا هذا الاسبوع، ومشاركة ذلك من قلبه. انت وانا لدينا أحلام كبيرة، تماما مثل جوزيف. مع ذلك، لا نتوقع أن يستغرق الأمر 20 سنة لتحقيق! يمكننا الثقة بالرب، ومعرفة أنه في يوم ما سيحقق أحلامنا، وحتى يعطينا المزيد. هذه هي مواقع الرب التي لا يوجد لها حدود! إن كنت تنوي، سيستمر في رفعنا للأعلى كلما تعلمنا وكبرنا. كل الوقت، ستكون أهدافنا تقديم النعم للآخرين، شكرا لك جوزيف لزيارتك لنا هذا الأسبوع!

النشاط

في نشاط اليوم سيصنع الأطفال أعلام صغيرة ليضعوها على قمة الجبل. قم بإعداد ملصق فيه شكل جبل، مع المساحة الكافية على القمة. اطلب من الطلاب صنع أعلام مثلثة صغيرة. ليس من الضروري أن يكون للأعلام أعواد، لأنه سيتم لصاق الأعلام على الورقة. يمكن أن يتلو الطلاب صلاة شكر، أو أن يقولوا "شكرا أيها الرب!" بصوت عال عندما يضعون العلم على القمة.



تصويت

اجمع الطلاب حول جدول التصويت وقدم لهم السؤال وخيارين اثنين. سيوقع كل طفل في قسم الجدول الذي فيه مجموعة أعمارهم، مختارين خيارهم. يمكنك أيضا ان تستخدم الملصقات للتصويت إن اخترت ذلك. حاول ألا تعرض عليهم إجابة صحيحة.



أ. كان يجب على جوزيف أن يغضب إخوانه أن يندموا على أفعالهم السابقة والركوع له كما حصل في أحلامه

ب. قام جوزيف بالصواب عندما أخبر الفرعون معنى أحلامه، تهيئة الدولة بالقادم و السماح للأجانب شراء القمح منه، مخزنهم للمجاعة.

فروزن كيمز - بانچوا دن

يوم المهرجان

اجعل الأطفال يلعبون بهذه الأقسام الخمسة المختلفة. اجعل الأمر أكثر متعة من خلال وضع كَشَكْ يبيع تذاكر للعب في اللعبة.



- رمي حلقات على قرون الموظ.
- رمي كرات الثلج على صرة الأرنب. (لديك ثقب متعددة، كلما كان الثقب أصغر كلما حصلت على نقاط أكبر.)
- صيد السمك (سمك ورقي مع عصا صيد مغناطيسية، احرص أن يلتقط المغناطيس السمكة.)
- لعبة البولينغ بكرات الثلج لإسقاط زجاجات الكولا الفارغة. رتب بشكل مسبق زجاجات الكولا الفارغة أو أكواب القهوة الفارغة. قم برمي الكرات الورقية لإسقاطهم. افحص بشكل مسبق للتأكد من أن كرات الورق ثقيلة بشكل كافي لإسقاط الزجاجات.
- محطة التخمين. يخمن الطلاب كمية كرات العلكة (أو أي حلوى أخرى) الموجودة في الإناء.

كئين كرافتس - پانچواں دن

مشهد الجبل الثلجي

تعليمات:



1. أعط كل طفل قاعدة للمشهد. تلوين المشهد. يمكن للأطفال رسم بعض الأشجار والجبال والسحب والأشخاص الموجودين في مكان الحادث للتلوين إذا رغبوا في ذلك.
2. أعط كل طفل 4 سحب ، شجرة كبيرة واحدة ، واثنين من الأشجار الصغيرة.
3. قبل لصق الغيوم والأشجار على المشهد ، قم بطيها في المنتصف رأسياً. قم بلصق القطع على المشهد من الطي ، واضبطها إذا لزم الأمر لمنحهم مظهرًا ثلاثي الأبعاد.

سكى كلاس - پانچواں دن

صفحات النشاطات الطلابية

تمرير النشاط صفحة. هل الاحاجى. قم بطى صفحة الى الاسورة، الذاكرة الاية واضحة للعيان. شريط تسجيل الطفل المعصم كما هو موضح. الان يمكنهم اخذ الدرس الى بيوتهم!

الاجابات



اجعل الطلاب تتناوب مع صديق له ملء قائمة الكلمات دون قراءة القصة. ثم كتابة عبارة فى القصة ادناه فى المربع الازرق. اقرا قصة بصوت مرتفع. عبارة لا يلزم ان تتطابق قصة، لا يعملون، اكثر طرافه النشاط.

1. الموقع

2. اسم، جمع

- اسم: كلمة اسماء الشخص، او الحيوانات. فالتعدد يعنى اكثر من 1.
- الصفة: كلمة تصف اسما مثل رائع، ضخما، وسخيفة.
- الفعل: كلمة تدل على العمل، مثل الغناء، تناول الطعام، او تشغيله.

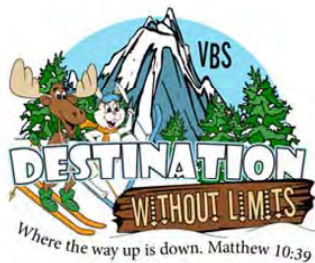
الصعود الى _____ اكثر متعة مما سلطانية

(اسم، جمع)

(الموقع)

وتناول الطعام

ستشاهد _____



Download the whole program online FREE and get your teachers excited about this VBS!
Find all these materials on our "Destination Without Limits" website:

www.ChildrenAreImportant.com/destination/resources.php

We are in Mexico: 52-592-924-9041

info@ChildrenAreImportant.com



Thank you for using our program! We hope it was a blessing to your ministry.

Find more materials on our website: –www.ChildrenAreImportant.com

