

آلة الزمن



مدرسة الأحد
من "الأطفال مهمون"
كتاب المدرس
لجميع الأعمار
الوحدة 1: الدروس 1-13

الموقع: www.ChildrenAreImportant.com/machine

بفضل الفريق بأكمله "الأطفال مهمون"

Dwight y Kristina Krauss :Founders

ManagerFlor Boldo Creative Team

.Jennifer Sánchez, Areli Salinas, Ramón Martínez, Marlon Hernández Creative Editorial Team

Julio Sánchez Designer

Suzanna Kangas (Suki) Contributing Designer

Miguel y Vickie Kangas Consulting Emeritus

Verónica Toj Facebook Admin

Thanks to Rubén Dario for the wonderful music in this program.

Iso traductore

Translation Team: alineviera, Annupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi,

Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Safdar Khan, shahroshan15, Talento-Unido, ueritom, Verdia Juliansyah Cancerika, Yeoh Jung Chin, Zeina Mirella Barzaga Arencibia

مقدمة

مرحباً بكم في مدرسة آلة الزمن الأحدا! في هذا البرنامج الجديد والمثير ، سوف نعود في الوقت المناسب لمشاهدة حياة يسوع! كل

أسبوع ، سوف يستمتع الأطفال بدراما ممتعة ولعبة وحل الألغاز في كتب الطلاب وجمع بطاقة جديدة للحضور.

تم تصميم الدراما الترفيهية لثلاثة أو أكثر من الممثلين الذين يعودون في الوقت المناسب لمشاهدة حياة يسوع. سيجب الأطفال التعرف على الشخصيات والعد التنازلي مع عودة الممثلين في الوقت المناسب. لكنها ليست مجرد تسلية. في كل دراما ، تتعلم الشخصيات نفس الدروس التي يتعلمها الطلاب وتُظهر التطبيقات الحديثة للدروس.

في هذا البرنامج ، سوف يتبع الأطفال حياة يسوع ويتعلمون العدالة في المجتمع الحديث. حب الآخرين ومعاملة الآخرين بشكل صحيح أمر يهتم به الله كثيراً. هنا مجرد واحدة من العديد من الآيات حول هذا الموضوع:

"تعلم أن تفعل الحق ؛ السعي لتحقيق العدالة. الدفاع عن المظلومين. تناول قضية اليتيم ؛ ادافع عن حالة الأرملة ". أشعيا 1:17

بعض القضايا ، مثل الاتجار بالبشر ، تتجاوز قدرة الأطفال الصغار على تغيير الأمور في الوقت الحالي. ومع ذلك ، يمكننا تشكيل نظرة الطفل للعالم ، مثل معاملة الناس بكرامة بغض النظر عن الوضع الاجتماعي ، حتى يتمكنوا من الدفاع عن المضطهدين مع تقدمهم في السن. هناك ثلاثة أقسام مصممة للمساعدة في تعليم الأطفال حول العدالة. 1. قسم "العدالة" هو تطبيق حديث يعتمد على الدرس الرئيسي.

مثال: انظر إلى كل الناس على أنهم خلق الله. 2. يسمح قسم الواجب المنزلي للأطفال بممارسة ما يتعلمونه في حياتهم اليومية. مثال:

اكتب ملاحظة شكر لشخص ما. 3. يعلم قسم السيرة الذاتية الأطفال عن مختلف المهن وكيف يفيدون المجتمع ، مثل القس والمحامي

والعالم وشرطي. بعض المهن في هذا القسم تُرى بشكل سلبي في بلدان مختلفة بسبب الأفراد الذين يسيئون استخدام مواقعهم في السلطة.

هذه هي فرصتك لتعليم الأطفال ما يفترض أن يقوم به شخص ما أو ما سيفعله يسوع في هذا المنصب. من تعرف؟ ربما ينتهي الأمر بطالب في صفك في هذه المهنة كشخص بالغ ، ويمكنه أن يفعل الصواب ويعمل لصالح الآخرين بدلاً من استغلال سلطتهم. يمكنهم تسليط الضوء على يسوع في مجتمعاتهم أو في الأمة.

خذ الشجاعة يا معلمين ، لأن الله معك. إنه يريد تغيير العالم ، وليس هناك

طريقة أفضل من تدريب الجيل القادم! تخيل ما يمكن أن يحدث في

مجتمعك حيث يعمل الله على قلوب أطفالك ويساعدهم على حب الناس من

حولهم بشكل عشوائي. ندعو الله أن يرزقك الله بشدة على خدمته في هذا

العمل الهام لتعليم الأطفال.

الفريق في الأطفال مهم



نظرة عامة

1 الملوك أم الفلاحون؟

السفر إلى بيت لحم: لوقا 2: 5-1
بطرس الأولى 9:2 "فَإِنَّ سَفُوطَهُمْ أَمْرٌ حَتْمِيٌّ! وَأَمَّا أَنْتُمْ، فَإِنَّكُمْ تُشْكِلُونَ جَمَاعَةً كَهَنَةَ مُلُوكِيَّةٍ، وَسَلَالَةً اخْتَارَهَا اللَّهُ، وَأُمَّةً كَرَّسَهَا لِنَفْسِهِ، وَشَعْبًا امْتَلَكَهُ. وَذَلِكَ لِكَيْ تُحْبِرُوا بِفَضَائِلِ الرَّبِّ، الَّذِي دَعَاكُمْ مِنَ الظُّلَامِ إِلَى نُورِهِ الْعَجِيبِ!"

2 صديق عظيم

تزوج يوسف ماري: متى 1: 18-25
يعقوب 11:4 "وَيَا إِخْوَتِي، لَا تَدْمُوا بَعْضُكُمْ بَعْضًا. فَمَنْ يَفْعَلْ هَذَا وَيَحْكُمَ عَلَى أَخِيهِ، يَطْعَنُ فِي شَرِيْعَةِ اللَّهِ وَيَحْكُمَ عَلَيْهَا. فَإِنَّ كُنْتَ تَحْكُمُ عَلَى الشَّرِيْعَةِ، لَا تَكُونُ عَامِلًا بِهَا بَلْ تَجْعَلُ نَفْسَكَ قَاضِيًا لَهَا."

3 ولادة ملكية أم متواضعة؟

ولادة يسوع: لوقا 2: 4-20
2 كورنثوس الثانية 9:8 "فَأَنْتُمْ تَعْرِفُونَ نِعْمَةَ رَبَّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ: فَمِنْ أَجْلِكُمْ أَفْقَرُ، وَهُوَ الْغَنِيُّ لِكَيْ تَعْتَنُوا أَنْتُمْ بِفَقْرِهِ."

4 أوقات صعبة

ذهبت عائلة يسوع إلى مصر: متى 2: 13-23
أفسس 32:4 "وَكُونُوا أَطْفَاءً بَعْضُكُمْ نَحْوَ بَعْضٍ، شَفُوقِينَ، مُسَامِحِينَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا كَمَا سَامَحَكُمُ اللَّهُ فِي الْمَسِيحِ."

5 يسوع المعجزة

يسوع في الهيكل: لوقا 2: 41-51
يعقوب 19:1 "لِذَلِكَ، يَا إِخْوَتِي الْأَجْبَاءَ، عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ أَنْ يَكُونَ مُسْرِعًا إِلَى الْإِصْنَاءِ، غَيْرَ مُتَسَرِّعٍ فِي الْكَلَامِ، بَطِيءَ الْغَضَبِ."

6 بداية رائعة

معمودية يسوع: متى 3: 13-17
العبرانيين 17:13 "أَطِيعُوا مُرْشِدِيكُمْ، وَاخْضَعُوا لَهُمْ، لِأَنَّهُمْ يَسْهَرُونَ عَلَى مَصْلَحَتِكُمُ الرُّوحِيَّةِ، كَمَا يَسْهَرُ الَّذِي يَحْمِلُ مَسْئُولِيَّةً سَوْفَ يَقَدِّمُ حِسَابًا عَنْ قِيَامِهِ بِهَا. وَعِنْدَيْدِ، يُؤَدُّونَ مَهْمَتَهُمْ بِفَرَحٍ نُونَ تَدْمُرٍ. فَلَنْ يَكُونَ فِي تَدْمُرِهِمْ نَفْعٌ لَكُمْ!"

تجنيد الفريق

دعا يسوع تلاميذه الـ12: متى 4: 18-22 ، يوحنا 1: 35-50
إنجيل يوحنا 12:8 "وَخَاطَبَهُمْ يَسُوعُ أَيْضاً فَقَالَ: «أَنَا نُورُ الْعَالَمِ. مَنْ يَتَّبِعْنِي فَلَا يَخْبَطُ فِي الظَّلامِ بَلْ يَكُونُ لَهُ نُورُ الْحَيَاةِ»."

7

يسوع يوفر لك

الماء في النبيذ: يوحنا 2: 11-11
إنجيل لوقا 38:6 "أَعْطُوا، تُعْطُوا: فَإِنَّكُمْ تُعْطُونَ فِي أَحْضَانِكُمْ كَيْلًا جَيِّدًا مُلْبِداً مَهْرُوزاً فَائِضاً، لِأَنَّهُ بِالْكَئِيلِ الَّذِي بِهِ تَكِيلُونَ، يُكَالُ لَكُمْ»."

8

حب مثل يسوع

السامري الصالح: لوقا 10: 25-37
إنجيل لوقا 27:10 فَأَجَابَ: «أَجِبَّ الرَّبُّ إِلَهَكَ بِكُلِّ قَلْبِكَ وَكُلِّ نَفْسِكَ وَكُلِّ قُوَّتِكَ وَكُلِّ فِكْرِكَ، وَأَجِبَّ قَرِيْبَكَ كَنَفْسِكَ»."

9

الله يجعلها أكثر من كافية

إطعام 5000: متى 14: 13-21
إنجيل متى 26:19 "فَنظَرَ إِلَيْهِمْ وَقَالَ لَهُمْ: «هَذَا مُسْتَجِيبٌ عِنْدَ النَّاسِ. أَمَا عِنْدَ اللَّهِ، فَكُلُّ شَيْءٍ مُسْتَطَاعٌ!»"

10

الإيمان بالله

لقد هدا يسوع العاصفة: لوقا 8: 22-25
التثنية 8:31 "هُوَذَا الرَّبُّ يَتَقَدَّمُكَ، هُوَ يَكُونُ مَعَكَ، لَا يُهْمَلُكَ وَلَا يَنْزُكَكَ. لِذَلِكَ لَا تَخَفْ وَلَا تَرْتَعِبْ»."

11

من هو يسوع؟

من تقول انا متي 16: 13-20
إنجيل يوحنا 3:16 "أَنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللَّهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَدَلَ ابْنَهُ الْوَجِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونَ لَهُ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ."

12

يسوع يوضح السلطة

لعازر: يوحنا 11: 32-44
إنجيل يوحنا 11:25 "فَرَدَّ يَسُوعُ: «أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَالْحَيَاةُ. مَنْ آمَنَ بِي، وَإِنْ مَاتَ فَسَيَحْيَا.»"

13

كيفية استخدام هذه المواد



Leader



Investigator



Agent



Mechanic



Technician

الدراما (الجزء الأول)

في كل دراما ، يعود "فريق العدالة" في الوقت المناسب لمشاهدة جزء من حياة يسوع ، حيث يتعلم أعضاء الفريق درساً موازاً ويطبقونه على حياتهم العصرية. تتم كتابة جزء من كل دراما قبل الدرس الرئيسي ، حيث يعودون في الوقت

المناسب ، والنصف الثاني من كل دراما يأتي بعد الدرس الرئيسي ، حيث تعود الشخصيات وتطبيق ما تعلموه.

تم تصميم الدراما لثلاثة ممثلين: القائد والمحقق والوكيل. الشخصيات الأخرى ، ميكانيكي وفني ، اختيارية إذا كان لديك المزيد من المتطوعين.

قائد ، محقق ، وكيل ، ميكانيكي ، فني.

الدرس الرئيسي

بعد افتتاح الدراما يأتي الدرس الرئيسي. قصص الكتاب المقدس ليست مكتوبة بالكامل في الدرس ، لذا يرجى ألا تنسوا قراءة القصة من الكتاب المقدس.

الدراما (الجزء الثاني)

بعد الدرس الرئيسي ، أكمل الجزء الثاني من الدراما ، حيث يحل الفريق معضلة بما تعلموه.

عدالة

راجع هذا الجزء القصير جنباً إلى جنب مع الدرس الرئيسي ، أثناء حل الألغاز في كتب الطلاب ، أو أثناء تناول وجبة خفيفة.

سيرة شخصية

يعلم قسم السيرة الذاتية الأطفال عن مختلف المهن وكيف يستفيد منها المجتمع ، مثل القس والمحامي والعالم وشرطي. بعض المهن في هذا القسم تُرى بشكل سلبي في بلدان مختلفة بسبب الأفراد الذين يسيئون استخدام مواقعهم في السلطة. هذه هي فرصتك لتعليم الأطفال ما يفترض أن يقوم به شخص ما أو ما سيفعله يسوع في هذا المنصب. من تعرف؟ ربما ينتهي الأمر بطالب في صفك في هذه المهنة كشخص بالغ ، ويمكنه أن يفعل الصواب ويعمل لصالح الآخرين بدلاً من استغلال سلطتهم. يمكنهم تسليط الضوء على يسوع في مجتمعاتهم أو في الأمة.

اجعله أكثر متعة من خلال لعب لعبة صغيرة في البداية. اجعل شخصاً ما يتصرف بالاحتلال ودع الأطفال يخمنون قبل أن تخبرهم.

Schedule

Open

- Welcome
- Song

Drama and lesson

- Drama part 1
- Lesson
- Drama part 2

Activities

Do the biography and the justice section while doing other activities, such as the student's book or a snack.

- Memory Verse
- Student books
- Questions and answers (older students)
- Game (optional)

Close

- Assignment
- Assistance cards

آية الذاكرة

كل آية ذاكرة تنطبق على الدرس. فكر في العثور على بعض الألعاب أو الأنشطة لجعل التحفيز أكثر متعة.

كتب الطالب

سيحب الأطفال حل الألغاز في كتب الطلاب. تساعد الكلمات التي تم العثور عليها وصور التلوين في تعزيز كل درس. ناقش الكلمات من الكلمة المكتشفة ، مثل القيمة والتواضع والعدالة وأسأل الطلاب عما تعنيه هذه الكلمات لهم.

أسئلة وإجابات (الطلاب الأكبر سنًا)

الحياة في عالم الكبار معقدة. ألا نحبها لو كان هناك شخص ما دائمًا لتزويدنا بإجابات للمشاكل الصعبة؟ ولكن في كثير من الأحيان لا يوجد ، ويجب أن نتوصل إلى استنتاجاتنا قدر الإمكان. الطلاب الأكبر سنًا يقترحون من مرحلة البلوغ أيضًا. إذا كان كل ما فعله في مدرسة الأحد هو إخبارهم بـ "الإجابات الصحيحة" عن كل شيء وتجنب الأسئلة الصعبة ، فهذا يتركهم غير مدربين وغير قادرين على التفكير في الأشياء وإيجاد إجابات توراتية لأنفسهم. هذا يتركهم في حيرة وفقدان عندما يواجهون هذه الأسئلة الصعبة ويستمعون إلى الإجابات العلمانية فقط من أساتذة الجامعات ورؤسائهم. بدلاً من ذلك ، استخدم هذا القسم لمساعدة الطلاب الأكبر سنًا على ممارسة التفكير النقدي. ابدأ مناقشة بين الطلاب الأكبر سنًا. لا تعطهم "الإجابة الصحيحة" ، بل ارشدهم برفق للتوصل إلى استنتاجات جيدة بمفردهم. لقد قدمنا بعض الإجابات عن هذه الأسئلة الصعبة كدليل للمعلم.

لعبه

العب لعبة مع الطلاب! الألعاب مهمة جدًا للأطفال ، حيث تساعد على تطوير مهاراتهم الاجتماعية. الى جانب ذلك ، فهي ممتعة! هذه أداة رائعة لتشجيع المزيد من الأطفال على القدوم والسماع عن يسوع ، عندما يدعوهم جميع أصدقائهم إلى صفك الممتع.

واجب منزلي

يقول الكتاب المقدس أنه ليس من الجيد لنا إذا سمعنا كلمة الله لكننا لم نضعها موضع التنفيذ (يعقوب 1: 22-25). تدريب الأطفال على تطبيق كلمة الله على حياتهم اليومية من خلال القيام بشيء مع ما تعلموه. يستغرق بضع دقائق لمكافأة الأطفال الذين قاموا بمهمة الأسبوع الماضي بحلولى أو جائزة صغيرة.

بطاقات

استخدم هذه البطاقات كمكافأة للحضور. كل واحد لديه تصميم متع على الجبهة وآية الذاكرة على الظهر.

الملوك أم الفلاحون؟

السفر إلى بيت لحم: لوقا 2: 5-1

الدراما (الجزء الأول)

وكيل ينضم إلى فريق العدالة ويلتقي القائد والمحقق لأول مرة. يصف القائد باختصار دور فريق العدالة: التحقيق في حياة يسوع مباشرة من خلال العودة في الزمن مع آلة الزمن والتحقيق في أمثلة العدالة ومتابعة يسوع في العصر الحديث. سيقوم الوكيل بمساعدة القائد والمحقق في مهام السفر عبر الزمن. مهمة اليوم هي مقابلة والذي يسوع والمكان والمجتمع الذي عاشوا فيه. يشير القائد إلى وحدة التحكم في العمليات (إما ممثل آخر أو شخص وهمي خارج المرحلة) ويتسلق في آلة الزمن مع محقق ووكيل. في هذه المرحلة من جميع الأعمال الدرامية ، قم بتبديل ماكينة الوقت إن أمكن واجعل المؤثرات الصوتية لجزء السفر عبر الوقت. علم الدرس الرئيسي ثم اجعل هذه الشخصيات تعود للجزء 2 من الدراما.



الدرس 1

سافر الزوجان الشابان على طريق طويل حار. وقال الملك على أرضهم يجب على الجميع أن يذهب إلى بلدة عائلتهم ليعتمد عليهم. لذلك ، بدأوا رحلة لمدة 5 أيام إلى مدينة آباتهم ، بيت لحم. لم تكن هناك سيارات أو حافلات أو طائرات أو حتى دراجات ، لذا ساروا. ربما كان لديهم حمار ، لكنهم مشوا على الأرجح. كان هناك الكثير من الناس يمشون.

كان جوزيف وماري شابيين مخطوبين للزواج. لم يكونوا أثرياء. كان جوزيف يعمل في صناعة الأثاث وكانت ماري مجرد فتاة صغيرة. لم يكن هناك شيء يجعلهم يبدون مميزين.

لكن كلاً من يوسف ومريم كانا مميزين. كلاهما كانا تابعين لملك إسرائيل القديم ، داود. هذا مهم حقًا لأن داود كان ملكًا كبيرًا وكان يُعرف باسم "رجل بعد قلب الله". هذا يعني أن كلاً من يوسف ومريم كانا ملكين لأن أجدادهم كانوا ملوكًا. أيا منهم أو أطفالهم يمكن أن يصبح قانونًا ملكًا! لكن ، في هذا الوقت ، لم يكن لإسرائيل ملك خاص بهم. حكمهم ملك آخر يدعى قيصر ، والذي طلب منهم السفر إلى بيت لحم.

هذا رائع حقًا لأن الأنبياء القدامى الذين تكلموا عن الله قالوا إن ملكًا جديدًا يسمى المسيا سيولد في بيت لحم. هذه هي مدينة داود وكانوا من نسل داود.

لذلك ، تم تعيين المرحلة. يذهب اثنان من الدم الملكي إلى مكان سيولد فيه ملك عظيم جديد. هذه ليست مصادفة بل شيء رائع خطه الله.

لذلك ، هل كانوا ملوك أم أناس عاديين؟ كانوا الإثنين!

الله يريدنا أن نكون أولاده أيضًا! في الحقيقة ، هذا هو السبب في أن الله أرسل يسوع إلى الأرض ، حتى يمكننا أن نكون أبناء وبنات الله! هل أنت طفل الله؟ هل يمكن أن ندعو الله "بابا؟"

آية الذاكرة 1

بطرس الأولى 2:9 "فإن سُفوطَهُمْ أَمْرٌ حَمِيٌّ! وَأَمَّا أَنْتُمْ، فَإِنَّكُمْ تَشْكُلُونَ جَمَاعَةً كَهَنَةَ مُلُوكِيَّةً، وَسَلَالَةً اخْتَارَهَا اللهُ، وَأُمَّةً كَرَسَهَا لِنَفْسِهِ، وَشَعْبًا امْتَلَكَهُ. وَذَلِكَ لِكَيْ تُحْبِرُوا بِفَضَائِلِ الرَّبِّ، الَّذِي دَعَاكُمْ مِنَ الظُّلَامِ إِلَى نُورِهِ الْعَجِيبِ!"

الدراما (الجزء الثاني)

بعد الدرس ، يعود القائد والمحقق والوكيل في آلة الوقت إلى الوقت الحالي. يناقشون ما رأوه: أن ماري ويوسف بدوا عاديين ولا يختلفان على الإطلاق عن أي شخص آخر. إنه لأمر مدهش أنهم أصبحوا أشخاصاً مشهورين معروفين عبر التاريخ وأن الله اختارهم لرعاية ابنه. يذكر العميل للآخرين أنه لم يكن يعامل الجميع بشكل جيد ولكنه يدرك الآن أن كل شخص يلتقيه له قيمة كبيرة في نظر الله.

العدالة 1

من السهل الاعتقاد بأن الأشخاص في المواضع المتواضعة يتمتعون بحقوق أو قيمة أقل من الآخرين. لكن كل الناس هم خلق الله ويقدر كل شخص ويعطيهم وسيلة ليصبحوا أبناء وبنات الله من خلال يسوع.

السيرة الذاتية (الأب) 1

يتحمل الأب مسؤولية أساسية عن رعاية أسرته. هذا لا يعني مساعدة الأم في رعاية الأطفال وتدريبهم فحسب ، ولكن أيضاً لإيجاد طرق لتوفير الرعاية لهم. يجب أن يكون متيقظاً للاحتياجات الخاصة لكل طفل حتى يتمكن هو والأم من العمل لتطوير تلك المهارات الفريدة.

المسؤوليات: يجب أن يتعلم الأب أن يضع جانباً التفضيلات والرغبات الشخصية وأن يتعلم كيف يركز حياته على احتياجات أسرته. وبما أن الأم تعمل بشكل عام بشكل مباشر مع الأطفال ، فيمكن للأب المساعدة في هذا الصدد ، كما يمكنه أن يدرك كيف يمكنه مساعدة الأم عاطفياً وجسدياً. يجب على الأب أن يدرك أن خيارات عمله وحياته تؤثر ليس فقط عليه ، ولكن على الأم والطفل.

الفرص: يتمتع الأب بفرصة فريدة لدفع أسرته إلى حياة مجزية. في مزمور 127: 4-5 مثل السهام في أيدي المحارب هم الأطفال المولودين في شباب واحد. طوبى للرجل الذي امتلأ بهجته. قد يكون لدى تراح والد إبراهيم (سفر التكوين 11: 31) رؤى لشيء أفضل لعائلته في كنعان. غادر أور ، مهد الحضارة ووصل إلى مكان بنى فيه مدينة. لكن يبدو أن ابنه إبراهيم كان لديه عقل متفتح حول السفر إلى أبعد من ذلك باتجاه أرض كنعان الموعودة. يمكن للأب أن يكون له تأثير هائل على أجياله المقبلة.

أسئلة وأجوبة 1

كيف أعرف أنني ابن الله؟ (أرشد الأطفال لقراءة الآيات يوحنا 1: 12-13 ومنحهم الوقت لمناقشتها.)

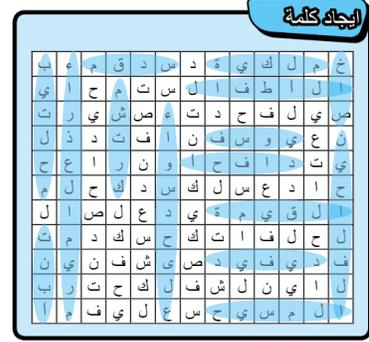
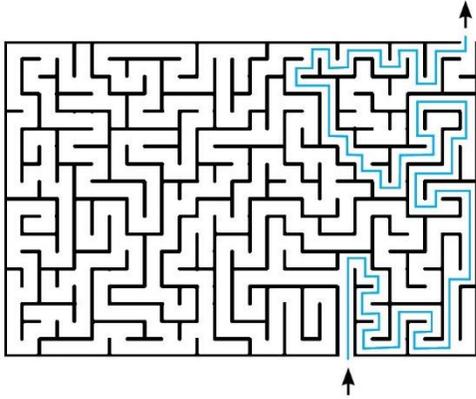
إذا ارتكبت أخطاء ، فهل أفقد نعمة الله لي؟ (نعم ... هناك أولئك الذين فقدوا كل شيء لأن قيمهم كانت خاطئة ، ولكن لا يزال هناك أولئك الذين قاتلوا من أجل نعمتهم!).

ماذا يريد الله مني؟ (لدينا جميعاً مواهب مختلفة من الله وقدراته ، يمكن لله أن يستخدمنا جميعاً بطريقة أو بأخرى لإظهار مجده في هذا العالم والوصول إلى المزيد من الناس من أجله. يمكن لله أيضاً أن يستخدمنا خارج مواهبنا ، وأحياناً يريد أظهر عظمته من خلال ضعفنا. إنه يهتم أكثر بقلب مستعد ومتاح لفعل أي شيء يسأل عنه.)

ما هو اسم المدينة التي كان جوزيف ومريم يذهبون إليها؟ (بيت لحم)

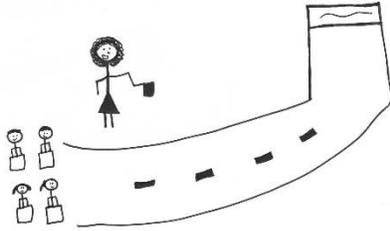
في أيام يوسف ومريم كان هناك قطار؟ (لا ، لم يكن هناك سوى عربات تم سحبها بواسطة الحمير أو كانت هناك خيول وجمال أيضاً).

إجابات اللغز 1



لعبة 1

سباق الأكياس



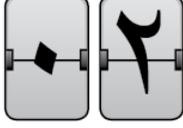
احصل على بعض الأكياس الكبيرة ، مثل أكياس البطاطس أو أي شيء يحمل المشاركون فيه الأكياس حول أرجلهم ويجب عليهم القفز من خط البداية إلى خط النهاية. اربطها بقصة الكتاب المقدس عن طريق استدعاء خط البداية الجليل وخط النهاية بيت لحم. إذا كان هناك الكثير من الأطفال ، فاختر عددًا قليلاً من المشاركين للعب كمكافأة على السلوك الجيد. يمكنك أيضًا تقسيم الأطفال إلى فرق والحصول على سباق ترحيل.

الواجبات المنزلية 1

قم بعمل قائمة من 5 طرق أنت شخص عادي وقائمة من 5 طرق أنت ملك لأنك في عائلة الله. على سبيل المثال: لا أحد في مدينتي يعرف اسمي. الله يعلمني وقد كتب اسمي في كتاب حياته.



صديق عظيم



تزوج يوسف من ماري: متي 1: 18-25

الدراما (الجزء الأول)

وكيل تشترك شائعة مع المحقق أن قائدهم ليست جيدة مع ميكانيكا آلة الزمن. إنهم الآن متشككون من القائد وهم يصعدون إلى آلة الزمن ليعودوا في الوقت المناسب لرؤية قصة من حياة يسوع ، خائفون من أنهم لن يتمكنوا من العودة إلى الوقت الحاضر.



الدرس 2

كان جوزيف مشكلة كبيرة. كان مخطوبًا لفتاة تدعى مريم وكانت تنجب طفلاً. لكن الجميع يعلم أنه كان من المفترض أن ينجب الأطفال فقط المتزوجين. قرر يوسف إنهاء ارتباطهم بهدوء حتى لا تتألم ماري. ولكن بعد ذلك ، كان يوسف يحلم حيث أخبره ملاك الله أنه لا ينبغي أن يخاف من الزواج من ماري لأن الطفل كان من الله. أيضا ، لتسمية الطفل يسوع لأنه سيخلص الناس من آثامهم. هذا ما فعله يوسف.

يا له من صديق عظيم كان لمريم! كان يؤمن بالأفضل عن مريم ووقفها.

هل سبق لك أن اتهمت بشيء سيء لم تفعله؟ أم أن شائعة قد بدأت عنك لم تكن صحيحة؟ ألا يكون من الرائع أن يكون لديك صديق من شأنه أن يصدقك ويدافع عنك في هذه الأوقات؟

من السهل جدًا أن تكون وسائل التواصل الاجتماعي أو ثرثرة المجتمع. هناك العديد من الاتهامات الخاطئة والشائعات بدأت وتنتقل. وهذه يمكن أن تؤدي الشخص بشدة.

يمكنك أن تكون صديقًا جيدًا لشخص آخر! لا تقبل الشائعات أو القيل والقال عن الناس. بدلاً من ذلك ، كن صديقًا حقيقيًا. الدفاع عن الأشخاص الذين يتم اتهامهم خطأ. لا تنشر أشياء سلبية عن شخص آخر عبر الإنترنت. أبدا إعادة توجيهه وظيفة سلبية.

هذا هو نوع الصديق الذي لدينا في يسوع. 1 يوحنا 2: 1 يخبرنا أن يسوع دائما مع الله الأب يقول لنا أشياء جيدة.

آية الذاكرة 2

يعقوب 11:4 "وَيَا إِخْوَتِي، لَا تَنْدُمُوا بَعْضُكُمْ بَعْضًا. فَمَنْ يَفْعَلْ هَذَا وَيَحْكُمْ عَلَى أَخِيهِ، يَطْعَنُ فِي شَرِيحَةِ اللَّهِ وَيَحْكُمُ عَلَيَّهَا. فَإِنْ كُنْتُ تَحْكُمُ عَلَى الشَّرِيحَةِ، لَا تَكُونُ عَامِلًا بِهَا بَلْ تَجْعَلُ نَفْسَكَ قَاضِيًا لَهَا."

الدراما (الجزء الثاني)

بعد الدرس الرئيسي ، حيث يستعدون للعودة إلى الوقت الحالي ، تنهار آلة الزمن وتتوقف عن العمل. لا يعرف العملاء ما يجب عليهم فعله ، لكن القائد يتسلق خلف الماكينة ويعمل على بعض الميكانيكا حتى يعمل مرة أخرى. عند عودتهم إلى الوقت الحاضر ، يدرك كلا الوكلاء أنهما يحتاجان إلى الشك في الشائعات حول زعيمهما وعدم نشر شائعات.

العدالة 2

في كثير من الأحيان ، نحن نبحث عن أخطاء في أشخاص آخرين. يجعلنا نشعر بالرضا مثل ربما نحن أفضل. لكننا جميعاً أخطأ. لحسن الحظ ، لقد وهبنا الله الخلاص من خطايانا. ينظر الله إلى الناس غير المخلصين بالحب ويأمل أن يتوبوا. يجب أن نرى الناس ونعاملهم كما يفعل الله.

السيرة الذاتية (المحامي) 2

وظيفة المحامي هي الدفاع عن الناس. إذا كانت هذه وظيفتك ، فمن الجيد أن تعرف أن الله يحتاج إلى محامين للمساعدة في حماية الناس. غالباً ما يوجد أشخاص يسيئون معاملة الفقراء والمحتاجين لأنهم لا يستطيعون حماية أنفسهم 3: Psalms 82. دافع عن الضعيف واليتيم. التمسك بقضية الفقراء والمضطهدين.

المسؤوليات: المحامي مسؤول عن معرفة القوانين ، بالطبع ، ولكن يجب عليه أيضاً معرفة أنواع الأحداث التي تمر عبر المحاكم في المجتمع. قد يكون من الصعب رؤية الفرق بين شخص يقوم باضطهاد الفقراء وشخص فقير يحاول الاستفادة من شخص آخر.



الفرص: يضعهم محامو التدريب في وضع جيد في المجتمع لحماية ليس فقط موكلهم ، ولكن المجتمع أيضاً. يصحون بارعين في التفاعل مع جميع أنواع الأشخاص ، حتى يتمكنوا من الدفاع عن قضية والتواصل الفعال مع الآراء الإلهية. كما يرون الأعمال الداخلية للمجتمع ويمكنه تحديد الأسباب التي يمكن أن تفعل ما هو أفضل.

أسئلة وأجوبة 2

1. إذا كان يسوع محامي ، فهل يمكنني أن أفعل ما أريد وأن أكون دائماً على صواب مع الله؟ (يغفر الله لنا حتى أسوأ الذنوب عندما نسأل المغفرة. لكن يسوع المسيح قال بوضوح أننا لا نستطيع أن نفعل أي شيء نريده وأن نكون على صواب مع الله. بينما يؤمن بيسوع هو الشرط للذهاب إلى الجنة ، وليس الأعمال الصالحة ، عندما يعتقد شخص ما في يسوع ، يعمل الروح القدس بداخله لتغيير قلب الشخص لإنتاج ثمار جيدة. يخبرنا بولس أننا ننجح في خلاصنا بالخوف والارتعاش. لا يمكنك أن تنتقد نفسك ، لكن يمكننا أن نثق في الله ليخلصنا).
2. لماذا هناك مثل هؤلاء الاشرار؟

كثير من الناس لا يؤمنون بالله ولا يؤمنون بكلمته بأننا سنكافأ على أفعالنا إلى الأبد. بعض الناس لديهم قلوب صلبة ومرة ويرفضون الله وشعبه. في كثير من الأحيان ، يضر الناس بالآخرين لأنهم أنفسهم يضررون بالداخل. على سبيل المثال ، قد يعرض شخص ما يحب اختراق أجهزة الكمبيوتر والتسبب في ضرر عن الشعور بعدم الأمان باستخدام القوة ضد الآخرين. حب الله لنا كبير ورائع ونقي ، والعالم لا يفهمه ولا يقبله.

3. كيف يمكنني معرفة ما إذا كانت الشائعات هي الحقيقة؟ ماذا أفعل مع الشائعات؟

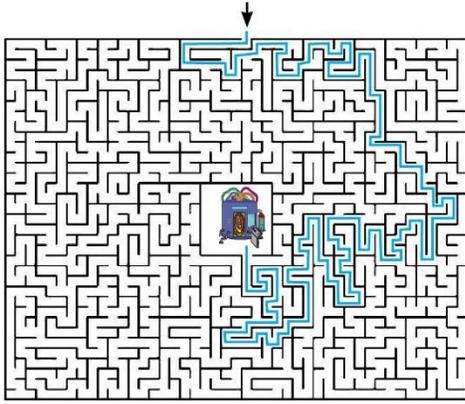
يجب ألا نخبر الشائعات أبداً ، حتى لو كانت صحيحة أم لا. الأشخاص الوحيدون الذين يجب أن يعرفوا أشياء سيئة عن الآخرين هم أولئك الذين يتمتعون بسلطة والذين يحتاجون إلى حماية الآخرين. كشباب ، يمكنك استشارة شخص بالغ موثوق مثل والدك أو والدتك ، أو مدرس ، أو قس لمساعدتك في تعلم الفطنة.

4. ما هي الأشياء التي خاطر يوسف بها؟ ما هي فوائدها في النهاية؟

سمعة محلية وموقته ، العمل ، المنزل ، القيادة في المستقبل ... تربية طفل الله ، الاسم في الكتاب المقدس ، سمعة الخلود كرجل صالح...

5. ماذا حدث في حلم يوسف؟

كان يحلم بملك أخيره أن يأخذ مريم زوجته.

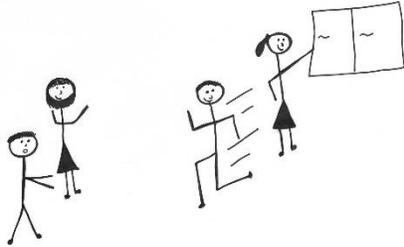


إيجاد كلمة

ن	خ	ي	م	ي	م	ن	خ	ط	ي	ن
خ	ط	ي	ن	ع	ا	ر	ت	ف	ب	ذ
ط	ي	ع	ن	م	ي	ط	ي	ة	ل	ط
ن	ا	ة	ن	ت	ع	ل	ع	ي	ب	ي
خ	ت	ط	ا	ل	ز	ل	ي	ة	ذ	ر
ي	ه	ف	ل	ة	و	ي	ذ	ع	ع	ن
و	ا	ل	ة	ن	ا	ت	ة	ع	ع	ح
س	م	ي	ذ	ع	ة	ي	ك	ة	ي	ا
ف	ع	ك	ا	ل	م	ل	ا	ن	ذ	م
ي	ط	ي	ن	ة	ذ	خ	ل	ل	ع	ي
خ	ا	ر	ذ	ع	ل	م	ي	ر	م	خ

لعبه

سباق المراحل



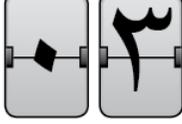
قسّم الأطفال إلى فرق. ضع لوحة مسح أو ورقة كبيرة على الجانب الآخر من الغرفة. عندما تقول "اذهب"، فإن طفلاً من كل فريق يدبر ويكتب الكلمة الأولى من آية الذاكرة. ثم يركض الطفل بالقلم ويعطيه لعضو الفريق التالي الذي يركض إلى الورقة ويكتب الكلمة التالية في الآية وما إلى ذلك. أول فريق ينهي الانتصارات.

واجب منزلي

عندما تسمع شائعات عن شخص ما هذا الأسبوع ، قل صراحة أنها مجرد شائعة وأننا يجب أن نشك في الشائعات ونفترض الأفضل حول هذا الشخص.



ولادة ملكية أم متواضعة؟



ولادة يسوع: لوقا 2: 4-20

الدراما (الجزء الأول)

القائد يناقش خطة اليوم مع محقق ووكيل. يعتقد المحقق أنه لأنها لديها المزيد من الخبرة ، يجب أن تذهب إلى الاسطبل ورؤية الطفل يسوع. يقول القائد إنه من الأفضل لها وللوكيل الانتظار مع الرعاة بينما يذهب القائد مباشرة إلى المهد. المحقق لديه موقف سيء بينما يصعدون إلى آلة الزمن للذهاب في مهمتهم.



الدرس 3

ليست الأغنام ذكية للغاية ، لكنها جيدة للأكل ، لذلك يجب العناية بها. رعاية الأغنام ليس عملاً صعباً. لا تحتاج إلى شهادة جامعية أو تدريب خاص كبير ولن تحصل على أجر كبير. ولكن يجب أن تكون شجاعاً ويمكن الاعتماد عليها للغاية. ولكن الشيء المهم هو أن الخراف لا تأخذ يوماً إجازة من كونها خرافاً ، ولن يحصل الرعاة أبداً على إجازة من كونهم رعاة. هذا سيكون وظيفة مملة جداً.

اقرأ لوقا 2: 8-20

قرر الله أن الأشخاص الأوائل الذين كان سيخبرهم عن يسوع سيكونون حفنة من الناس الطبيعيين فقط. أعتقد أنني كنت سأختار القادة الدينيين أو بعض الأشخاص المشهورين حقاً ، لكن الله اختار الرعاة بدلاً من ذلك.

خلال حياته كلها ، اختار يسوع قضاء بعض الوقت مع أشخاص عاديين ، وليس أثرياء ، وليس أشخاصاً مشهورين.

لماذا فعل يسوع هذا؟ لم يأت يسوع لإنقاذ الأغنياء والأقوياء والمشاهير. لقد جاء لإنقاذ الجميع وللقيام بذلك ، أصبح شخصاً يمكننا أن نرى أنفسنا كصديق له.

كان بإمكانه أن يطالب بملايين راقية باهظة الثمن ولكنه بدلاً من ذلك لم يكن لديه أكثر مما يحتاج. كان يمكن أن يكون لديه الكثير من الخدم ، ولكن بدلاً من ذلك كان على استعداد لخدمة الآخرين. كان يمكن أن يكون له قصر جميل ، ولكن بدلاً من ذلك يقول الكتاب المقدس إنه لم يكن يمتلك حتى مكاناً لراحة رأسه. كان يمكن أن يتناول طعاماً غنياً ولكنه بدلاً من ذلك اختار صنع النبيذ لحفلة شخص آخر وإطعام الآخرين. بهذه الطريقة ، لن نعتقد أننا نحتاج إلى ثروات أو قوة للتواصل مع يسوع.

آية الذاكرة 3

2 كورنثوس الثانية 9:8 "فَأَنْتُمْ تَعْرِفُونَ نِعْمَةَ رَبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ: فَمِنْ أَجْلِكُمْ أَقْتَرُ، وَهُوَ الْعَنِيُّ لِكَيْ تَعْتَنُوا أَنْتُمْ بِفَقْرِهِ."

الدراما (الجزء الثاني)

عند العودة إلى آلة الزمن من مهمتهم ، يقوم المحققون والوكيل بحساب العرض الضخم لملائكة الغناء التي رأوها في السماء مع الرعاة ، بينما يشاركون الصور التي التقطوها للحدث. زعيم يسأل المحقق كيف تشعر حيال مهمتها. وتقر بأنها رغم أنها قضت الكثير من الوقت في الانتظار في الحقول مع الرعاة ، إلا أنها في النهاية لم تر جميع الملائكة تغني فحسب ، بل تابعت الرعاة ورأت الطفل يسوع أيضاً.

العدالة 3

تماماً كما لم يطلب يسوع أن يتم تكريمه على الرغم من أنه يستحق ذلك ، يمكننا أن نكون متواضعين ، وليس مطالبين بمعاملتنا مثل الملوك والملكات الذين خلقهم الله لنا.

السيرة الذاتية (الراعي) 3

واحدة من أفضل الوظائف للعمال الجدد هي وظيفة الراعي. كان كل من موسى والملك داود رعاة ، وأرسل الله ملائكة للرعاة لإعلان ولادة يسوع.

المسؤوليات: يجب أن يعرف الراعي رغبات الشخص الذي يعمل من أجله ، مثل توجيههم إلى مراعي جيدة ثم المنزل مرة أخرى. يجب على الراعي حمايتهم من الحيوانات ، ومن النباتات الخطرة ، ومن الطقس القاسي ، ومن التضاريس الخطرة. يجب على الراعي تتبع الخراف في حالة ضياعها أو تشابكها في الأدغال أو أخذها لص.

الفرص: كراع ، يمكنك التعرف على الحيوانات وكيفية العناية بها بشكل أفضل. الطعام الجيد يجعلهم ينمون بشكل أفضل ، والحماية من الخطر تجعل عملك أسهل. أثناء انتظارك ، يمكنك إحضار مواد من صف مدرسة الأحد وحفظ الآيات والتفكير في الدروس وتعلم كيفية تطبيق هذه الدروس على حياتك.

أسئلة وأجوبة 3



1. من المهم أن تتوافق مع الجميع ، أليس كذلك؟ (دعهم يناقشوا توتر حب جارك مع وضع الله أولاً. يقول الكتاب المقدس أنه يجب علينا أن نعيش في سلام قدر الإمكان (رومية 12: 18) ، لكن يجب أن نتبع الله بشكل مستقل عن قرارات الآخرين (يوحنا 21 : 22) ناقش مواقف محددة ، إذا كانت أمثلة على السلام أو تتبّع الله أو إذا كان هناك طريقة للقيام بالأمرين معاً).

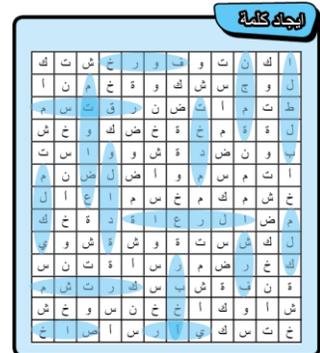
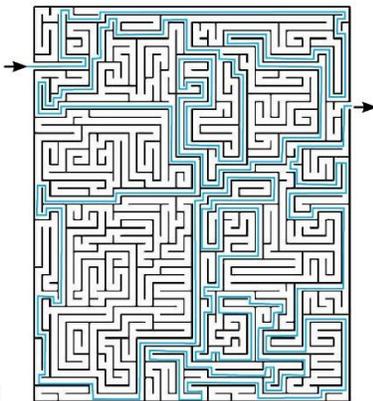
2. ما يجري المتواضع؟ (التواضع هو فضيلة يمتلكها الإنسان في إدراك قدراته وصفاته وقدراته ، والاستفادة منها في التصرف لصالح الآخرين ، دون أن يقول ذلك. التواضع يتيح للشخص أن يكون جديراً بالثقة والمرونة والقابلية للتكيف. إلى الحد الذي يصبح فيه الشخص متواضعاً ، يعزز الشخص العظمة في قلوب الآخرين.)

3. يذهب كل الناس الطبييين إلى الجنة ، أليس كذلك؟ (لا ، لم يطلب منا الله أبداً أن نكون صالحين لدخول الجنة ، لكنه طلب منا أن نعطيهم قلوبنا).

4. ألا يريدنا الله أن نكون أغنياء؟ (دع الأطفال يناقشوا هذا ، ثم ذكروا أن امتلاك المال ليس سيئاً. إنه أمر سيء عندما تضعه كأولوية أمام الله أو عندما تفكر فقط في اتباع الله كوسيلة للحصول على شيء ما. الله يفضل أن نتابع الكنوز في السماء وليس على هذه الأرض (كولوسي 3: 2)).

5. إذا كنت قد زرت يسوع الطفل ، ماذا كنت قد أعطيته؟ (اسمح للأطفال أن يذكروا هداياهم).

إجابات اللغز 3



لعبة 3

سطرا بسطر



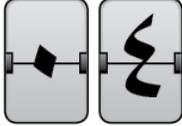
استخدم هذه اللعبة لمساعدة الأطفال على حفظ الآية. كرر الآية عدة مرات للتعرف عليها. قسّم الأطفال إلى مجموعتين عن طريق جعلهم يحسبون 1 ، 2 ، 1 ، 2 ، وما إلى ذلك ، واجعلوا جميعهم يذهبون إلى جانب واحد وكلهم ينتقلون إلى الجانب الآخر من الغرفة. تتناوب الفرق بعد ذلك على قراءة آية الذاكرة ، حيث يتناوب كل فريق على نطق كلمة أو عبارة من الآية. بعد قراءتها ، قسّم الأطفال إلى مجموعتين جديدتين عن طريق حساب 1 و 2 مرة أخرى. مجموعات جديدة بديلة لتكرار الآية مرة أخرى. بعد جولتين من هذا ، اطلب من اثنين من المتطوعين ، واحد من كل مجموعة ، قراءة الآية معًا قطعة تلو الأخرى كما فعلت المجموعات. ثم يمكن للمتطوعين محاولة قراءة الآية كلها دون النظر. العب وتمرين حتى يحفظ الجميع الآية جيدًا.

الواجبات المنزلية 3

قدم مذكرة شكر وأعطها لشخص لتكريمه لما يفعله. فكر في شخص لا يطلب الشرف على الرغم من أنهم ، مثل يسوع ، يستحقون أكثر مما يحصلون عليه. مثال: أول المستجيبين ، عمال النظافة في الشوارع ، جامعي القمامة ، الممرضات.



أوقات صعبة



ذهبت عائلة يسوع إلى مصر: متى 2: 13-23

الدراما (الجزء الأول)

يخبر المحقق زملاءه في الفريق عن زيارة مع أسرة مهاجرة في نهاية الأسبوع الماضي ، وكيف تسببت هذه الثقافة في إرباكها وعدد قليل من تعليقاتهم في إيذاء مشاعرهم. تحاول القائدة والوكيل تشجيعها على أن تكونين صداقات جديدة ومساعدة العائلة على الترحيب بها أمر رائع في المنطقة. المحقق لا يريد زيارتهم مرة أخرى. بعد هذا النقاش ، يبدأون مهمتهم ليوم واحد للعودة في الوقت المناسب ورؤية يسوع القليل مع عائلته تنتقل إلى مصر لبعض الوقت.



الدرس 4

الانتقال إلى مدينة أخرى أو بلد آخر أمر صعب ومكلف ، لذلك تحتاج إلى سبب وجيه للتحرك. عليك أن تجد وظيفة جديدة وأن تجد المتاجر الجيدة وأين تجد الماء. الناس حتى اللباس والتحدث بشكل مختلف. انها ليست مريحة.

اقرأ متى 2: 13-23

تم التنبؤ بكلتا الحركتين من قبل الأنبياء القدامى وساعد كلاهما على إظهار أن يسوع هو المسيح.

لكن العودة إلى إسرائيل كان قرارًا صعبًا! مريم وجوزيف وعائلتهما الجديدة قد تم رفضهما وتهديدهما ولهما الآن حياة سعيدة في مصر. كنت أخاف ، وكان من الصعب أن أتق في الآخرين هناك. لكن ملاك الله أخبرهم أنه آمن ، لذلك أطاعوا.

يبدو أن ماري وجوزيف قد صنعا منزلًا جديدًا لطيفًا في الناصرة يليقان بالمجتمع اليهودي مرة أخرى ، وبصداقان ويجدان العمل. يمكننا دائما أن نذهب إلى حيث يخبرنا الله أن نذهب. إنه يعد الأماكن لنا بأصدقاء ومواقف جديدة ، ويمكننا دائمًا التأكد من أنه يفعل ما هو أفضل لنا وسيظل معنا.

يجب أن نحاول دائمًا أن نكون لطيفين مع الأشخاص الجدد في منطقتنا. كن صديقًا لهم ، أظهرهم حولهم وأدرك أنه على الرغم من أنهم يأتون بطرق وعادات مختلفة ، فلا بأس بذلك.

آية الذاكرة 4

أفسس 32:4 "وَكُونُوا لَطْفَاءً بَعْضُكُمْ نَحْوَ بَعْضٍ، شَفُوقِينَ، مُسَامِحِينَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا كَمَا سَامَحَكُمُ اللَّهُ فِي الْمَسِيحِ."

الدراما (الجزء الثاني)

بعد العودة من المهمة ، ناقشوا مدى صعوبة ذلك عندما اتبعوا عائلة يسوع في المدينة الكبيرة في مصر ومدى اختلافها عن مسقط رأسهم. كم هو صعب؟ وعندما انطلقوا إلى الأمام قليلاً في الوقت المناسب ، راقبوا عودة عائلة يسوع إلى مسقط رأسهم ، متذكّرين الرفض والخطر الذي عانوا منه أثناء ذهابهم إلى مصر. يدرك المحقق أن عائلة المهاجرين ربما تشعر بنفس الطريقة التي شعرت بها عائلة يسوع في مصر. ربما لم تكن تعليقاتهم المؤذية غير لطيفة في ثقافتهم ، ولم تكن في أي خطر كما كان يسوع. قررت أن تحاول مرة أخرى أن تصبح أصدقاء مع عائلة المهاجرين ومحاولة فهم وجهة نظرهم.

العدالة 4

أحياناً يتم رفضنا من قبل الأصدقاء أو المجموعات. عندما يحدث هذا ، من الصعب حقاً التسامح. لكن في بعض الأحيان نحصل على فرصة لإصلاح العلاقة أو إعادة الانضمام إلى المجموعة. يعون الله ، يمكننا القيام بذلك دون ضغينة.

السيرة الذاتية (سائق التاكسي) 4

يقدم سائقي سيارات الأجرة خدمة مهمة للمجتمع. يمكن لسائق سيارة الأجرة تطوير مهارات في الخدمة ، والتي يقول يسوع إنها أساس مملكته.

المسؤوليات: هناك دائماً منظمة ينتمي إليها سائقو سيارات الأجرة أو يعملون فيها. سيضعون إرشادات للتسعير ، من أين تبدأ ، ساعات ، إلخ.

الفرص: يتفاعل سائقو سيارات الأجرة دائماً مع الأشخاص. بعضها فقير وبعضها غني. البعض لديهم احتياجات مالية ؛ البعض حتى لديهم احتياجات عاطفية. كسائق ، يمكنك صقل مهاراتك في الاستماع لمعرفة ما يحتاجه كل شخص بالضبط ، وكيف قد تكون قادراً على المساعدة في مجالات مسؤولياتك.

أسئلة وأجوبة 4

1. من يجب أن أستمع إليه؟ (أو لآله ، ثم إلى سلطاتكم هنا على الأرض).

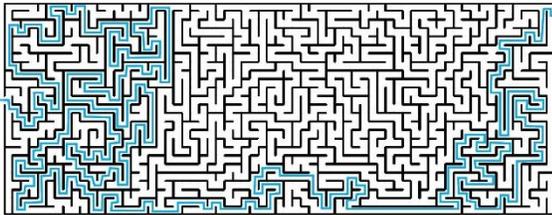
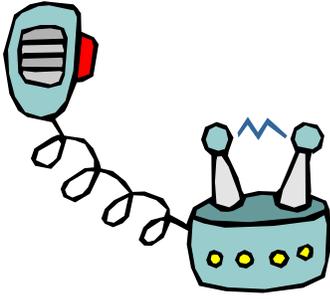
2. شارك قصة تصرفت فيها بشكل جيد أثرت على علاقتك بالله والآخرين. (عند اختيار اتخاذ القرارات الصغيرة التي نتخذها يومياً. وفي كثير من الأحيان يتعلق الأمر بالتغلب على اعتزازنا ، فإن هذا يساعدنا على التحكم في اتخاذ قرارات أفضل وأفضل في المستقبل).

3. هل سبق لك أن غفرت لشخص ما لشيء فعله بك؟ كيف شعرت؟ (دع الأطفال يقولون كيف شعروا وذكّرهم أن الله قد دعانا للتسامح).

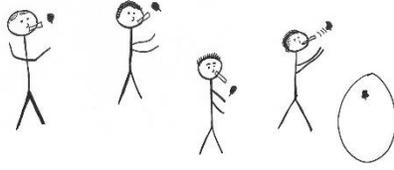
4. ما هو برأيك الأكثر صعوبة بالنسبة لمريم ويوسف في مغادرة مصر إلى إسرائيل؟ (دع كل طفل يقول وجهة نظر)

5. برأيك ، ماذا سيكون حيوان جوزيف المفضل؟ (اسمح لهم بالمشاركة ، ويمكنك كمدرس المشاركة أيضاً. ذكّرهم بنوع الحيوانات الموجودة في تلك المنطقة).

إجابات اللغز 4



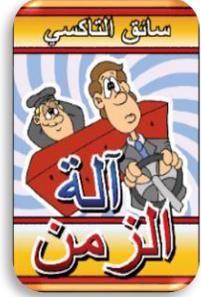
سباق الأوراق



أعط كل طفل ورقة خفيفة الوزن من بعض النباتات وقش الشرب. قسّم الأطفال إلى فرق. حدد لكل فريق منطقة حيث يجب أن يحاولوا الحصول على جميع أوراقهم. عندما تشير إلى البدء ، يلقي جميع اللاعبين أوراقهم في الهواء ، ويجب عليهم محاولة إدخال كل أوراقهم في منطقتهم فقط عن طريق نفخ القشة. الفريق الذي يتمكن من الحصول على أكبر عدد من الأوراق في منطقتهم يفوز. (ربما ليس كل الأوراق هي أوراقهم ، إذا تمكنوا من الحصول على بعض أوراق الفرق المعارضة في منطقتهم.)

الواجب المنزلي 4

ابحث عن شخص انتقل مؤخرًا واسألهم الأسئلة حتى تكتشف شيئًا مشتركًا معهم. ما الذي تستمتع بهما؟ ادعهم إلى كنيسنك.



يسوع المعجزة

يسوع في الهيكل: لوقا 2: 41-51

الدراما (الجزء الأول)



وكيل يلعب مع جهاز الاتصال الخاص به ، وتغيير جميع الإعدادات الموجودة عليه للمتعة. أثناء تجمّع الفريق لمهمة اليوم ، يطلب الزعيم من الجميع ضبط إعداداتهم. وكيل لا تولي اهتماما حتى الآن يتصرف مثل لديه كل شيء تحت السيطرة وجاهزة. عندما يستجوبه القائد ، يحصل العميل على دفاع ويستمتع إلى القائد ويتحدث معه ويقاطعه. مع زيادة قوة الآلة ، يصعدون للعودة في الوقت المناسب لرؤية يسوع كصبي يبلغ من العمر 12 عامًا في المعبد.

الدرس 5

يجب أن يكون من المثير للاهتمام وجود يسوع لابن!

اقرأ لوقا 2: 41-51

تخيل صدمتهم وفخرهم عندما وجد يوسف ومريم ابنيهما يسوع البالغ من العمر 12 عامًا يجلس مع الزعماء الدينيين يناقشون أمور الله. كانت إجاباته على الأسئلة حكيمة وبصيرة إلى حد أن الشيوخ كانوا يستمعون إليه. واستمع يسوع أيضًا للآخرين ، أراد أن يسمع ما قالوه أيضًا.

هذا يقول الكثير عن من كان يسوع. كان مسؤولاً بما فيه الكفاية حتى أن والديه وثقوه عندما كان عمره 12 عامًا. أظهر يسوع بإخلاص كبير ومسؤولية حتى عندما كان طفلاً.

كان يسوع واثقًا وجريئًا بدرجة كافية للجلوس والتحدث مع البالغين المتعلمين ، ولكنه كان حكيماً أيضًا بما يكفي للجلوس والاستماع إليهم أيضًا.

الله يعمل أيضا من خلال جميع أولاده ، بما فيهم أنت وأنا! في الواقع ، لدى الشباب وجهة نظر مختلفة عن الحياة عن البالغين والله يريد استخدام هذا. قال الرسول بولس في رسالته إلى تيموثي: "لا تدع أحداً ينظر إليك لأنك صغير السن ، ولكن قدوة يحتذى بها للمؤمنين في الكلام والسلوك والحب والإيمان والنقاء." (1 تيموثاوس 4:12)

عندما تقرأ كتابك المقدس ، تصلي وتسمع ما يقوله الله لك ، سوف يعرض لك أشياء في الكتاب المقدس لم تراها من قبل. قد تكون بعض هذه الأشياء لك فقط والبعض الآخر للمشاركة مع الآخرين.

عندما نتحدث مع الناس ، من الجيد حقًا التحدث والاستماع. في الواقع ، على الرغم من صعوبة الاستماع أكثر مما نتحدث ، من المهم القيام بذلك. وعندما نتحدث ، إذا قلنا أشياء مهمة فقط نثق بها ، فسيستمع الآخرون.

آية الذاكرة 5

يعقوب 19:1 "إِذْ لَيْكَ، يَا إِخْوَتِي الْأَجْبَاءَ، عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ أَنْ يَكُونَ مُسْرِعًا إِلَى الْإِصْغَاءِ، غَيْرَ مُتَسَرِّعٍ فِي الْكَلَامِ، بَطِيءَ الْعَضْبِ."

الدراما (الجزء الثاني)

بالعودة من المهمة ، يأخذ القائد العميل جانباً للتحدث معه. جعلت الإعدادات غير الصحيحة على جهازه من المستحيل بالنسبة لهم تتبع موقعه للبقاء معًا ، وكانت إعدادات مستوى الصوت على جهازه قد تسببت في حدوث ضجيج عالٍ في منطقة المعبد ، وهي مشكلة كبيرة بالنسبة لوكلاء السفر عبر الزمن. لقد فشلوا في مهمتهم تقريبًا. يقبل الوكيل أنه كان مخطئًا ويقول إنه سيستمع في المرة القادمة.

العدالة 5

علم يسوع ، لكنه استمع أيضًا. من المهم للغاية الاستماع إلى الآخرين! قد نتعلم شيئًا ما من الاستماع ، مما يجعل الشخص الآخر يشعر بالراحة.

السيرة الذاتية (المعلم) 5

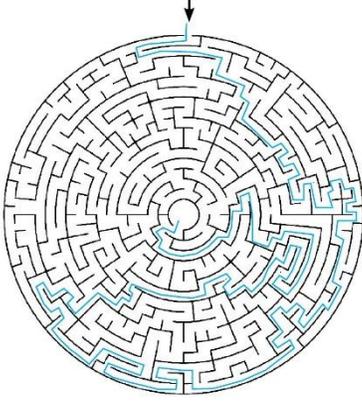
المعلمون لديهم موقف مهم جدا. يتم استخدامها من قبل الله لتدريب وتوجيه الناس. في بعض الأحيان ، نعتقد أن المعلمين غير المسيحيين ليسوا جيدين ، لكن الله يحب جميع الناس وسيعمل مع أي شخص يهتم حقًا بالأشخاص الذين يحبهم. أدرك نيقوديموس أن يسوع كان معلمًا أرسل من الله. (يوحنا 3: 2)

المسؤوليات: المعلمون هم بطبيعة الحال تحت سلطة أرباب العمل والمديرين ، ويجب اتباع إرشاداتهم. لكن يجب عليهم أيضًا تحسين مهاراتهم التعليمية ومعرفتهم بالمواد التي تقع ضمن مسؤوليتهم. يتضمن ذلك معرفة المزيد عن الأشخاص وكيفية تفاعلهم. يجب أيضًا أن نكونوا على دراية بكيفية تغيير المجتمع وتكييف أساليب التدريس لديهم للتواصل بشكل أفضل مع الطلاب.

الفرص: يجب على المعلمين دائمًا تحسين مهاراتهم ، ويستفيدون من ذلك شخصيًا. كما أنهم يصوغون حياتهم - يعتمد طلابهم على ما يقومون بتدريسه لاتخاذ القرارات وبناء قاعدة المعرفة التي يحتاجون إليها ليكونوا ناجحين في المستقبل. يمكن للمعلم أيضًا ملاحظة المهارات التي يتمتع بها الطالب وتوجيههم لمتابعة هذا المجال. المعلم الجيد يؤثر على الناس وأجيالهم المستقبلية.

أسئلة وأجوبة 5

1. كيف يشجع الآخرين على إظهار الحب؟ (اطلب من الطلاب أمثلة حقيقية لإثبات آرائهم).
2. هل يمكنك تذكر حالة تركت فيها لشخص آخر يفعل ما يريد بدلاً من ما تريد؟ (من الصعب جدًا علينا نحن البشر أن نسمح للآخرين بالفوز. دع طلابك يشاركون حتى في القصص القديمة حيث تركوا شخصًا آخر يفعل ما أراد. لسوء الحظ ، لم يدع بعض الأشخاص الآخرين يفوزون. ناقش كم هو فظيع عندما لا نفعل ذلك اسمح للآخرين بالفوز ، وكيف يريدنا الله أن نعيش في سلام مع الجميع إلى الأبد).
3. ما هي حالات الاحتقار أو الرفض أو الاستهلاك التي رأيتها في فصلك في المدرسة؟ (قم بتشجيع النقاش بينهما حول الحالات المختلفة التي شاهدوها ، وكيف لا يكون ذلك جيدًا ، ويؤدي الشخص الذي يستقبله).
4. ماذا يمكنك أن تفعل ذلك لا أحد يستطيع؟ (اطلب من الأطفال أن يوضحوا الأشياء التي يمكن أن تجعل الأطفال الآخرين لا ، على سبيل المثال: التحدث أمام الجمهور ، والقفز عاليًا ، والغناء ، وما إلى ذلك. ذكرهم أن الله قد أعطى كل واحد من المواهب الخاصة).
5. ما رأيك لو كنت قد رأيت يسوع كطفل يناقش أشياء الله؟ (اسمع للأطفال إجاباتهم)

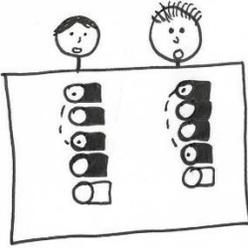


الجدك كلمة

ب	ض	س	ظ	ب	ط	ب	ق	ص	د	ب
م	د	ض	ف	ض	ص	ض	ص	س	س	ض
ط	س	ل	ط	ر	ق	ب	ط	ي	ء	م
ث	ص	م	ع	ص	د	ث	ح	ب	د	ص
ق	ق	ة	ط	ض	م	ب	ط	ق	س	ط
ة	ن	و	م	ل	ع	م	ا	د	ح	ق
د	ق	م	ل	ا	ت	ي	ب	د	ص	د
م	ن	ا	ق	ش	ة	ق	ص	ة	س	م
ق	س	د	ق	م	ل	ا	ب	ا	ت	ل
ب	ص	م	د	ل	ا	ؤ	س	م	د	ب
م	ض	ط	ع	د	ص	ق	ب	ص	ع	ئ

لعبة 5

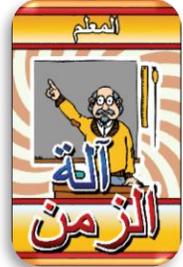
أكواب



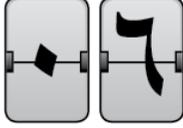
قسّم الأطفال إلى فريقين أو أكثر. أعط كل فريق 6 أكواب في خط: 5 مليئة بالماء و 1 في النهاية فارغة. يحتوي كل فريق أيضًا على كرات الستايروفوم (بوليسترين ، ثيرموكول ، بوليسترين ممتد ، أو شيء خفيف الوزن للغاية سوف يطفو). ضع كرة من الستايروفوم في أول كوب مملوء بالماء. يجب أن يهب الطفل الكرة من كوب إلى آخر حتى يدخلها في الكأس الفارغة. ثم جاء دور اللاعب التالي. الفريق للحصول على كل الكرات في الكأس يفوز.

الواجبات المنزلية 5

تدرب على الاستماع والبيع بكلماتك الخاصة لما سمعت للتو. أولاً ، اقرأ نصًا مقدسًا للكتاب المقدس وأدرك أن الله يتحدث معك ، وأكرر ما يعنيه. ثانيًا ، استمع جيدًا لأحد أفراد العائلة وأخبرهم بما سمعته لمعرفة ما إذا كنت سمعت ما يقصدون قوله.



بداية رائعة



معمودية يسوع: متى 3: 13-17

الدراما (الجزء الأول)

وكيل يتعلم قليلا عن ميكانيكا آلة الزمن ويتعلم بسرعة كبيرة. قريبا ، لديه أفكار حول اختصارات عملية بدء التشغيل على الماكينة ، مدعيا أنها يمكن أن توفر الوقت في كل مهمة إذا أخذوا بعض الاختصارات بتكوين الوقود وبعض الإعدادات. اليوم اختفى الميكانيكي الرئيسي في عطله ، والزعيم يدير الآلة ، لكن العميل يواصل السير في الطريق ويحاول حيله الجديدة. على الرغم من الإحباط ، يلاحظ الزعيم أنه يبدو أنه يعمل ، ويواصلون مهمتهم.



الدرس 6

يسوع هو الآن شاب ويستعد لبدء خدمته العامة. لقد أراد أن يفعل الأشياء بشكل صحيح ، لذا فقد زار يوحنا المعمدان الذي كان معروفاً بأنه نبي الله. ربما كان يوحنا هو الشخص الوحيد الذي فهم حقيقة من كان يسوع في ذلك الوقت ، وكان يسوع يريد أن يعتمد من قبل يوحنا. المعمودية هي عملية غسل احتفالية عامة ترمز إلى بداية جديدة للشخص.

اقرأ متى 3: 11-17

يا له من يوم! تم تأكيد يسوع باعتباره ابن الله والله قال انه سعيد مع يسوع! لن يكون ذلك رائعا لسماع! هذه هي قصة لا تصدق. لم يكن يسوع بحاجة إلى موافقة الرجال ، حتى من الأنبياء مثل يوحنا المعمدان ، لكن يسوع اختار اتخاذ جميع الخطوات. وكانت النتائج مثيرة للغاية. أكد الله نفسه علانية أن يسوع هو الله وكان يقوم بعمل الله.

يجب أن نكون أيضًا على استعداد لاتخاذ جميع الخطوات المطلوبة. اطلب من يسوع الخلاص ، وتقديم للمعمودية ، والحصول على التدريب ، والعمل تحت المعلمين والقساوسة الخاص بك ، والتعلم من الآخرين. سوف يستخدم الله كل هذه الأشياء في حياتنا لمساعدة الناس من حولنا.

آية الذاكرة 6

العبرانين 17:13 "أَطِيعُوا مُرْشِدِيكُمْ، وَأَخْضَعُوا لَهُمْ، لِأَنَّهُمْ يَسْهَرُونَ عَلَى مَصْلَحَتِكُمُ الرُّوحِيَّةِ، كَمَا يَسْهَرُ الَّذِي يَحْمِلُ مَسْئُولِيَّةَ سَوْفَ يُقَدِّمُ حِسَابًا عَنْ قِيَامِهِ بِهَا. وَعِنْدِيذٍ، يُؤَدُّونَ مُهِمَّتَهُمْ بِفَرَحٍ دُونَ تَدْمُرٍ. فَلَنْ يَكُونَ فِي تَدْمُرِهِمْ نَفْعٌ لَكُمْ!"

الدراما (الجزء الثاني)

بالعودة من مهمتهم ، أفسد جميع أعضاء الفريق الشعر والغبار والأوساخ في جميع أنحاء ملابسهم. لقد كانوا محاصرين في الماضي لعدة أيام ، في محاولة لإصلاح جزء من الجهاز الذي تعرض للتلف أثناء العودة في الوقت المناسب. كانت الاختصارات على الجهاز قد كلفتهم الكثير من الوقت ولم يكادوا يعيدونها. استنفدت ، فهي سعيدة بالعودة وعلى استعداد للعودة إلى المنزل والراحة.

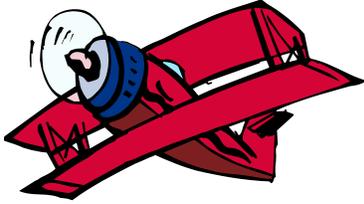
العدالة 6

من المغري أن تأخذ الطريق السهل أحيانًا. لكن من الأفضل اتخاذ جميع الخطوات وإدراج أشخاص آخرين في هذه العملية.

السيرة الذاتية (موسيقى الكنيسة) 6

يحاول موسيقي الكنيسة أن يتعلم الموسيقى ، ويكون أنيقاً على خشبة المسرح ، ويساعد في توفير تجربة عبادة جيدة لأفراد الكنيسة. في أوقات مختلفة من الكتاب المقدس ، قاد فريق العبادة طوال اليوم وطوال الليل. في وقت آخر ، قاد فريق العبادة معركة ، وهزم العدو من خلال العبادة وحدها (سجلات 20 : 14-25)

المسؤوليات: يتبع موسيقي الكنيسة تعليمات القس أو زعيم العبادة. يعد الاستعداد في الوقت المحدد أمراً مهماً للغاية ، حيث يتم ضبط الجهاز وتنظيفه و / أو بصوتك والاستعداد للغناء.

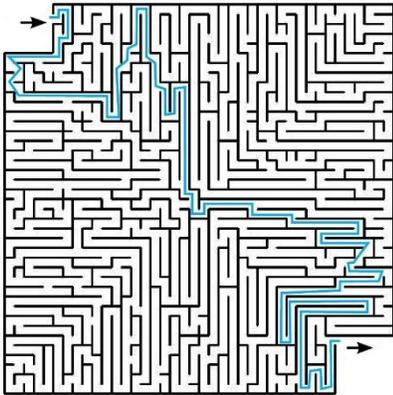


الفرص: تتيح لك تنمية مهاراتك على الآلة قضاء وقت أقل في القلق بشأن الملاحظات وتغييرات الأوتار ، ومزيد من الوقت في التفكير في زملائك الموسيقيين والأشخاص الذين يعبدونهم. لن ترى فقط ما إذا كانوا يستجيبون جيداً للموسيقى ، ولكن أيضاً من يبدو أنه بحاجة إلى الصلاة على وجه التحديد ؛ قد قلب ثقيل ، وربما الانحرافات ، وربما يتم نقلها من قبل روح الله. سوف صلاتك في هذه الحالات تحدث فرقاً.

أسئلة وأجوبة 6

1. ماذا لو عصيان الله يجعلني أكثر شعبية أو عصرية؟ (تحدث عن مواقف مختلفة مثل هذا. ساعد طلابك على إدراك أنه ستكون هناك أوقات يتعين عليهم فيها اتخاذ قرار بين إطاعة الله والشعبية)
2. ما هو العذر الذي تعطيه ليسوع المسيح الذي لا يسمح لك بطاعة صوته؟ هل من المحتمل أنك لا تملك مهارات في الوعظ ، وأنك امرأة ، وأنك في عائلتك هو المسيحي الوحيد؟ (في الكتاب المقدس ، يمكنك أن تجد شخصيات أعطت الله ذريعة لعدم إطاعته ، لكن تذكر ، بغض النظر عن قدراتنا القليلة أو معدومة ، يسوع المسيح لا يطلب منك أن تكون مثاليًا في استخدام حياتك. يسأل عن الطاعة)
3. كيف يمكننا إرضاء الله؟ (إعطائنا قلبنا ، وطاعته ، وقضاء بعض الوقت معه ، وحب الناس).
4. اذكر شيئاً ما كنت مطيعاً لبعض السلطة (الله ، الأهل ، المعلم ، إلخ)
5. هل تعتقد أن يسوع هو أفضل مثال على الحياة الذي رضي الله ولماذا؟ (استمع لأراء الأطفال وأذكر في النهاية أنه لأنه ابن الله الذي هو مثالي في كل شيء ودون خطيئة).

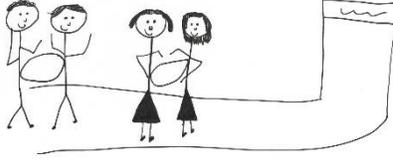
إجابات اللغز 6



لجّاه كلمة													
ن	ي	م	و	ا	ف	ق	ه	ي	ة	م	ا	ع	ن
ه	ل	ي	ص	ي	ب	م	ن	ي	ظ	ي	ع	ب	ي
ر	م	ص	ن	ة	ي	د	و	م	ع	م	م	ل	ع
ا	ا	م	ب	ي	ت	ن	ع	ب	ن	ل	ب	ن	ن
ل	ي	ا	ل	ا	ت	ي	ي	ص	ب	ت	ص	ا	ب
ا	م	ي	م	ي	س	ت	ع	م	ب	م	ي	ع	ي
ر	س	ن	ت	و	ا	م	ص	ع	ل	ص	ا	م	ن
د	ا	ع	ت	ب	ي	و	م	ي	ل	ا	ي	ل	ل
ن	ع	م	ا	ي	ص	م	ت	ا	ل	ب	ن	ظ	ا
ب	ن	ب	ر	ه	ن	ك	ب	ه	ل	ي	ف	ع	ب
ي	م	ع	ن	ل	ن	ب	ي	ص	ن	ع	م	ن	ي
ي	و	ح	ن	ا	ا	ل	م	ع	م	د	ا	ن	م

لعبة 6

هنا بيننا

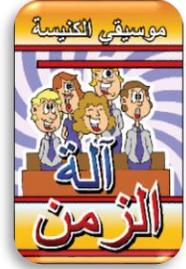


لهذه اللعبة ، يمكنك استخدام البالونات أو البالونات متوسطة الحجم أو الكرات الورقية.

تعتبر الأطفال ثم اجعلهم يغمضون أعينهم ويبدأون في الحركة والغزل. أول شخص يلمسه ، يتمسك به ، وسيكون هذا رفيق اللعبة الجديد. نصيحة: تأكد من أن الأزواج التي تشكلت هي ارتفاع مماثل. حدد خطوط البداية والنهاية ، وإعطاء بالون أو كرة منتفخة لكل زوج. وضعوا الكرة على ارتفاع المعدة تقريباً ، وأمسكها بالضغط عليها. ثم دون استخدام أيديهم يدورون حول بعضهم البعض ، والذهاب إلى خط النهاية دون إسقاط الكرة أو كسر البالون.

الواجب المنزلي 6

ضع دائرة حول الخطوة التي يجب أن تتخذها بعد ذلك: طلب يسوع الخلاص ، والتقديم للمعمودية ، والحصول على التدريب ، والعمل تحت معلمك وراعيك ، وإطاعة والديك بسرعة دون تأخير ، والتعلم من الآخرين. اتخاذ إجراء بشأن تلك الخطوة التالية في الأسبوع التالي.



تجنيّد الفريق

دعا يسوع تلاميذه الـ 12: متى 4: 18-22 ، يوحنا 1: 35-50

الدراما (الجزء الأول)

لم يكن العميل مسيحيًا عندما تم تجنيده. إن مشاهدة حياة يسوع وقضاء الوقت مع فريق العدالة يجعله يريد أن يصبح مسيحيًا. يقرر ارتداء قبعة (قبعة مثيرة للسخرية من الورق) لإظهار أنه يتبع يسوع. يبدأ أيضًا في الإشارة إلى "الخطايا" في زملائه في الفريق ، أشياء غريبة مثل الطريقة التي يمشون أو يعطسون بها. يقوم القائد بسحبه جانبا ويتعلم أن العميل يعتزم اتباع يسوع لكنه لا يعرف كيف. انهم يستعدون ويذهب في مهمة لهذا اليوم.



الدرس 7

أراد يسوع مجموعة صغيرة من الناس المقربين منه يستطيع أن يعلمها ومن يستطيع أن يخبر الآخرين فيما بعد عما فعله أثناء وجوده على الأرض. لقد طلب يسوع ببساطة من بعض الناس أن يتبعوه وقد فعلوه.

اقرأ ماثيو 4: 18-22 و يوحنا 1: 35-50

كان ماثيو يعمل جامع ضرائب عندما استجاب لدعوة يسوع باتباعه كذلك.

دعا يسوع 12 رجلاً أحبوا باتباعه. هؤلاء لم يكونوا رجالاً مشهورين أو شعبيين أو أثرياء أو أقوياء أو مثقفين. لم يكونوا من الرجال المخلصين أو الشجعان. وكان معظمهم صيادين بسيطين. لم يتم تأسيس قادة دينيين. لكنهم اتبعوا عندما طلب منهم يسوع.

لم يطلب يسوع أن يكونوا بلا خطيئة أو أن يجتازوا أي اختبار أو يقدموا أي وعود. لقد طلب منهم يسوع أن يتبعوا يسوع وأن يتعرفوا على ما فعله.

كلهم عدا يهوذا اتبعوا حياتهم كلها. ثم أخبروا الآخرين عن حياة يسوع بعد موته وقيامته. لقد كانوا مقتنعين بأن يسوع هو الله الذي كانوا على استعداد للموت من أجله ، وفعلهم جميعهم تقريبًا.

هذا ما يدعو يسوع جميع الناس إلى فعله: ببساطة أنهم يتبعون يسوع ويرون ماذا يفعل. إنها دعوة للتعرف على يسوع وقضاء بعض الوقت معه.

هل أنت جزء من المجموعة التي تتبع يسوع؟ يريد يسوع منك أن تكون جزءًا من مجموعته. هذا ليس مثير!!!

آية الذاكرة 7

إنجيل يوحنا 12:8 "وَخَاطَبَهُمْ يَسُوعُ أَيْضاً فَقَالَ: «أَنَا نُورُ الْعَالَمِ. مَنْ يَتَّبِعْنِي فَلَا يَتَخَبَّطُ فِي الظُّلَامِ بَلْ يَكُونُ لَهُ نُورُ الْحَيَاةِ»."

الدراما (الجزء الثاني)

بعد العودة من المهمة ، يناقشون كيف كان التلاميذ رجالاً عاديين وأن يسوع لم يخبرهم أن يغيروا شيئاً عن أنفسهم قبل متابعته ، باستثناء ترك حياتهم القديمة وراءهم. يقود الفريق العميل في الصلاة لإعطاء يسوع حياته. ثم يشجعونه على أن يسوع سيعمل على قلبه ، ويغيره من الداخل إلى الخارج بمرور الوقت.

العدالة 7

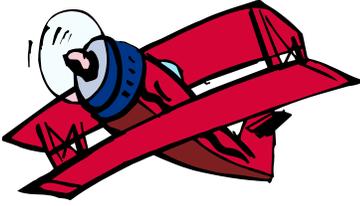
الحياة أفضل في المجموعات. لا تقلق إذا كان شخص ما لا يبدو جيدًا بدرجة كافية أو باردًا بدرجة كافية. على الرغم من أننا لسنا جيدين بما فيه الكفاية ، فإن يسوع يضمنا في مجموعته. يمكننا أن نفعل الشيء نفسه بالنسبة للآخرين.

السيرة الذاتية (القس) 7

وظيفة القس الأولي هي رعاية أسرته جيدًا. (رسالة بولس الأولى إلى تيموثاوس ٣: ١-٧) فيما يتعلق بالكنيسة ، فهو مسؤول عن مواصلة دراسة الإنجيل وغيره من الكتب التي تدربه على أن يكون راعياً أفضل ، وإعداد الرسائل ، وقيادة مجموعته نحو النضج الروحي.

المسؤوليات: اعتن بأفراد أسرته ، واحتفظ بنفسه غير متشابك من السياسة المحلية ، إلخ. (2 تيموثاوس 2: 4) وتتبع النمو الروحي لكنيسته. لقد عين الله / هي الكنيسة (أفسس 4: 11-12) ويجب أن يقبل هذه المسؤولية.

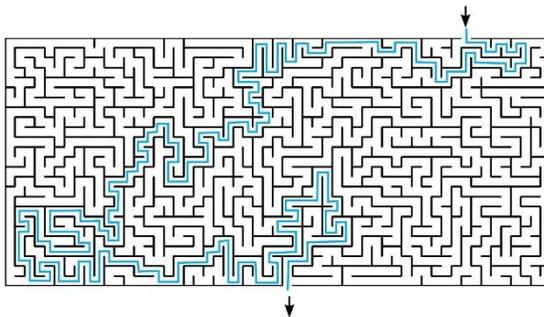
الفرص: لدى القس فرصة لتدريب الأشخاص على وظائف مختلفة في الكنيسة. يمكنهم تولي جوانب مختلفة من وظائف الكنيسة. مثلما سينمو أي نبات في السيناريو الصحيح ، ستنمو الكنيسة أيضًا. أيضا ، يمكنه أن يراقب الأشخاص الذين دعاهم الله بالمثل للقيام بجوانب أخرى من الخدمة. يتحدث أفسس 4: 11-12 عن الرسل والأنبياء والتبشير والقساوسة والمعلمين. ليس القس أفضل المبشر ، لذا فإن إدراك المرسل الذي أرسله الله إلى الكنيسة يمكن أن يكون حاسماً لنمو الكنيسة. ليس القس أفضل الرسول ، لذا فإن الاعتراف بوحدة وتكليف إحدى الكنائس الجديدة بإنشاء مفتاح آخر للنمو. ويمكن للقس أن يتعرف أيضًا على "الأشرار" الذين يحاولون إدخال أنفسهم في مكان لا ينتمون إليه. الراعي الصالح يحمي خرافه.



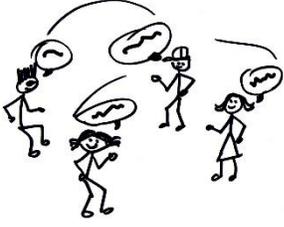
أسئلة وأجوبة 7

1. هل يحب الله استخدام الناس الأقوياء أم الأضعف؟ (عمومًا ، يحب الله استخدام الضعيف لإظهار قوته. وكلما زاد الغرور الروحي لدينا ، قل احتمال أن نستخدمنا الله).
2. أي من المواهب التي يمكنك استخدامها لخدمة الله؟ (لبعض الوقت لطلابك لمناقشة ومشاركة مختلف المواهب والمهارات. لا تدع الطلاب يضحكون على بعضهم البعض أو يسخر مما يجري تقاسمها. حاول تشجيع كل طالب للمشاركة.)
3. هل العمل في فريق أفضل من وحده؟ (عندما يعبر الأطفال عن آرائهم ، قد يقول البعض أنهم وحدهم ، لكن يمكنك أن تُظهر للأطفال أن العمل كفريق واحد له فوائد مثل الحصول على نتائج أفضل ، ومجموعة متنوعة من الأفكار ، يمكنهم تحفيز بعضهم البعض ، إلخ.)
4. هل تعتقد أن تلاميذ يسوع استمتعوا بلحظات ممتعة أو كان كل شيء خطيرًا بينهم؟ (أخبرهم أن يسوع كان صديقهم وأن مثلنا مع أصدقائنا كان هناك ثقة. ربما أخبروا بعض النكات أو تحدثوا عن أشياء مضحكة حدثت لهم.)
5. من هم 12 تلميذًا؟ (سيمون بيتر ، أندرو ، جيمس ، جون ، فيليب ، بارثولوميو ، توماس ، ماثيو ، جيمس بن ألفيوس ، ثاديوس ، سيمون زيلوت ، ويهوذا إسكاربوت.)

إجابات اللغز 7



الاجابة كلمة												
م	ز	ع	م	ص	ل	ا	ل	ص	ر	ا	ب	ب
ا	ف	ت	ح	ش	ع	ي	م	ع	ه	ش	ا	ص
ل	س	د	ش	ح	ع	م	و	ص	ت	س	ب	ص
ت	و	ي	ص	د	ث	ي	ت	ح	ا	م	ش	ت
ل	ع	ه	ت	ب	خ	ب	ص	د	م	ه	ي	ش
ا	ش	ز	ع	م	ص	ل	ا	ل	ص	ر	ا	ب
م	ت	ح	ي	و	ع	د	ت	و	ص	ت	ي	ص
ي	ث	و	ع	ب	ا	ت	م	ع	م	ز	ي	ع
ل	ا	ل	ص	ر	ا	ب	ب	ص	ر	ا	ب	ب
ع	ش	ر	ش	ع	ي	م	ع	ه	ش	ا	ص	ر



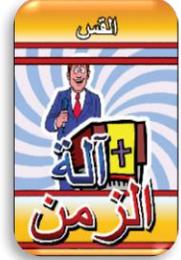
لعبة 7

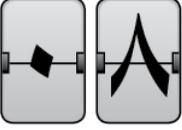
بينج بونج

طفل واحد يقول الكلمة الأولى من الآية ، التالي يقول الكلمة الثانية ، وهكذا. يمكن للأطفال اللعب في أزواج أو في فرق.

الواجبات المنزلية 7

ادع شخصًا للانضمام إلى مجموعتك من الأصدقاء المسيحيين الذين يتعلمون المزيد عن من كان يسوع وكل ما قاله وفعله. طريقة واحدة هي أن نقدم لهم ركوب إلى الكنيسة.





الماء في النبيذ: يوحنا 2: 1-11

الدراما (الجزء الأول)

لا يزال العميل متحمسًا لأنه قبل يسوع المسيح الأسبوع الماضي. ذهب إلى الكنيسة للمرة الأولى يوم الأحد ، ودعاه الجميع إلى الكنيسة الأسبوع المقبل. هنا في مقر فريق العدالة ، يتحدث مع الفريق حول ما تعلمه في الكنيسة: الاستمرار في حضور الكنيسة ، وقراءة الإنجيل الذي قدموه له ، والصلاة لله. رغم أنه متحمس لكل هذه الأشياء الجديدة ، فإنه يسأل الفريق إذا كان هذا هو كل ما يتطلبه الله. يقررون العودة في الوقت المناسب لرؤية ما علمه يسوع وفعله.



الدرس 8

كان يسوع وماري والتلاميذ في حفلة ولم يحصل المضيف على إمدادات كافية. ماري ، والدة يسوع ، رأت المشكلة وعرفت من يطلب المساعدة. ودعت يسوع.

اقرأ يوحنا 2: 1-11

إنه لأمر مدهش أن ماري فهمت أن يسوع يمكن أن يفعل شيئًا حيال المشكلة ويثق في أنه سيفعل شيئًا. كم هو رائع أن يطبخ العبيد يسوع وملأوا الجرار حتى أسنانها ، ليس فقط ممتلئًا تمامًا ، لكنهم حصلوا على كل الماء في استطاعتهم! كان من الممكن أن يكونوا كسالى ولم يملأوا الجرار إلا نصفًا أو حتى ثلاثة أرباع ممتلئة ، لكن بدلاً من ذلك اتبعوا تعليمات يسوع بقدر استطاعتهم. أيضا ، أن لديهم الشجاعة لخدمة هذا إلى النادل رئيس معرفة من أين جاء! هكذا يجب أن نتبع يسوع. يمكننا أن نتوقع منه أن يعمل في حياتنا ومن حولنا. نحتاج أيضًا إلى الانصياع الكامل قدر الإمكان ، وعدم الكسل أو كبح أي شيء. ونحن بحاجة إلى الثقة بأن ما يقدمه يسوع هو الأفضل. هل سبق لك أن كنت بحاجة حقيقية ، ولم يكن أحد مستعدًا للمساعدة؟ أو كان شخص ما يساعد ولكن فقط تفعل الحد الأدنى العارية؟ أو ، هل سبق لك أن كنت بحاجة حقيقية ، وفعل شخص ما أكثر بكثير مما كان مطلوبًا حقًا؟ هذا شعور جيد للغاية عندما يساعد شخص ما مثل هذا بسخاء! هذه هي الطريقة التي يعطيها يسوع !! في لوقا 6:38 ، قال يسوع ، "أعط ، وسوف يعطى لك. سيتم صب تدبير جيد ، مضغوط لأسفل ، ويهتز معًا ويهرول ، في حضنك. بالنسبة للمقياس الذي تستخدمه ، سيتم قياسه لك ". هكذا نعيش.

آية الذاكرة 8

إنجيل لوقا 38:6 "أَعْطُوا، تُعْطُوا: فَإِنَّكُمْ تُعْطُونَ فِي أَحْضَانِكُمْ كَثِيلًا جَدِيدًا مُلْبَدًّا مَهْزُورًا فَأَيْضًا، لِأَنَّهُ بِالْكَيْلِ الَّذِي بِهِ تَكِيلُونَ، يُكَالُ لَكُمْ».

الدراما (الجزء الثاني)

بعد العودة من المهمة ، ناقش الفريق بحماس كيف كانت الجرار مليئة بالماء الصافي في لحظة واحدة ثم النبيذ في المرة التالية. يتحدث العميل والفريق عن الخدم الذين يملأون الجرار إلى أقصى حد ، ويتوصلون إلى استنتاج مفاده أنه لا ينبغي عليهم اتباع يسوع يوم الأحد أو أثناء أوقات الصلاة فحسب ، بل يبذلون قصارى جهدهم لإعطاء كل لحظة من حياتهم لله ، مع وضع ما يتعلمون في الممارسة بالطريقة التي يعاملون بها الآخرين وفي كل قرار يتخذونه. على الرغم من أنهم لا يعرفون دائمًا ما يعنيه ذلك ، فإن كل فرد في الفريق ملتزم بمواصلة قراءة الكتاب المقدس والذهاب إلى الكنيسة لتعلم كل ما في وسعهم وتعلم كيفية إعطاء حياتهم بالكامل لله بالكامل.

العدالة 8

الله يريد أن يستخدمنا لمساعدة الناس. عندما نكون مطيعين وكريمين ، يستخدم الله ما بدأناه ويضاعفه إلى أشياء غيرت الحياة.

السيرة الذاتية (كاتب المتجر) 8

بصفتك كاتب متجر ، قد تكون جزءًا من طاقم كبير في متجر كبير ، أو تكون وحدك في متجر صغير في الساحة. في كلتا الحالتين ، يجب أن يكون كاتب المتجر متيقظًا لاحتياجات العملاء المحتملين ويكون جاهزًا للمساعدة عند الحاجة. المسؤوليات: يجب على كاتب المتجر القيام بما يعينه صاحب المتجر أو مدير القسم. لن يكون هذا دائمًا هو المكان المفضل لديك ، لأن احتياجات المتجر تستند إلى ما هي الأقسام المشغولة ، وما هي الكتب المتاحة ، وما هي المهارات والتدريب التي قد يتمتع بها الكاتب.

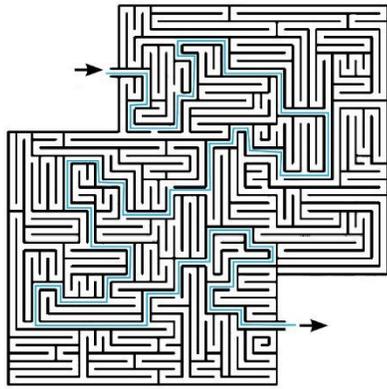


الفرص: غالبًا ما يكون هناك قدر من التدريب قبل أو أثناء العمل ، لذلك التدريب جيد. أيضًا ، هذه وظيفة خدمة ، والخدمة في قلب مملكة الله ، لذا فإن تعلم كيفية الخدمة سيساعدك طوال حياتك. تتطلب الوظيفة أن تبدو في أفضل حالاتك وأن تحصل على قسط كافٍ من الراحة حتى تتمكن من التفكير بوضوح والتحدث مع المتسوقين ، وتلك هي الأشياء القيمة التي ستساعدك دائمًا أيضًا.

أسئلة وأجوبة 8

1. إذا أراد الله أن يباركنا ، فلماذا يسمح بحدوث أشياء سيئة؟ (نحن نعيش في عالم فيه الكثير من الخطيئة ، والأشياء الصعبة تحدث لنا جميعًا. أيضًا ، يهتم الله بقلوبنا أكثر من أجسادنا ، لأن أرواحنا وأرواحنا أبدية ، والجسد ليس كذلك. الله يستخدم الألم و الظروف صعبة لتغيير قلوبنا وزيادة نضجنا.)
2. ما هي القواعد التي لدى مجتمعك والتي تكون مسؤولاً عن مساعدة من يحتاجون إليها؟ (ناقش كيف يكون للثقافات المختلفة في جميع أنحاء العالم قوانين ضمنية مختلفة في مجتمعاتها. سيكون هناك العديد من القواعد المفهومة في كل مجتمع. هل يجب أن تعطي متسولاً؟ إذا سقطت امرأة في الشارع ، فهل يتوقف الناس عن مساعدتها؟ يضع الطفل ، هل يتوقع من الناس مساعدته؟)
3. كم مرة سمعت أن الناس يقولون ، "إنها ليست مشكلتي" ، ويرفضون المساعدة أو يقررون ببساطة أنه لا توجد حاجة إلى المساعدة ولا يقدمونها؟ (ناقش مع طلابك قواعد المجتمع الذي تعيش فيه ، ومتى كان من الصواب المساعدة أم لا. بالنسبة لكل مثال ، ناقش أيضًا ما تعتقد أن الله يتوقع منا من)
4. إذا طلب منك الله التضحية بأهم شيء في حياتك ، فماذا سيكون؟ (بالنسبة للكثيرين منا ، ستكون أقرب أفراد عائلتنا. لكن الله يريد حقًا أن يكون أول شيء في حياتنا ، وسيطلب منا التضحية حتى بتقاربنا مع العائلة لخدمته. ناقش مع طلابك كيف التبشيرية تشعر عندما يضطرون إلى المغادرة لعائلته لخدمة الله في بلد آخر.)
5. إذا كنت تستطيع أن تطلب من الله أن يقدم شيئًا محددًا في حياتك ، فماذا سيكون؟ (دع الأطفال يقولون إجاباتهم.)

إجابات اللغز 8

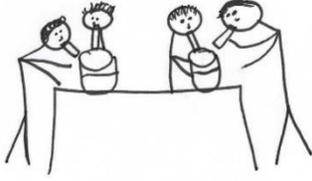


الجدول كلمة													
ب	ن	ي	ت	ك	ع	ه	ا	م	ي	ف	ذ	ي	ب
م	ع	ه	ي	ت	ا	ك	ف	ز	ج	ع	م	ب	ن
ي	ت	ك	ع	ه	ا	م	ي	ف	ذ	ي	ب	ن	ب
ع	م	ب	ن	ي	ت	ك	ع	ه	ا	م	ي	ف	ذ
ب	ن	ي	ت	ك	ع	ه	ا	م	ي	ف	ذ	ي	ب
ع	م	ب	ن	ي	ت	ك	ع	ه	ا	م	ي	ف	ذ
ب	ن	ي	ت	ك	ع	ه	ا	م	ي	ف	ذ	ي	ب
ع	م	ب	ن	ي	ت	ك	ع	ه	ا	م	ي	ف	ذ
ب	ن	ي	ت	ك	ع	ه	ا	م	ي	ف	ذ	ي	ب
ع	م	ب	ن	ي	ت	ك	ع	ه	ا	م	ي	ف	ذ
ب	ن	ي	ت	ك	ع	ه	ا	م	ي	ف	ذ	ي	ب
ع	م	ب	ن	ي	ت	ك	ع	ه	ا	م	ي	ف	ذ

لعبة 8

الجميع إلى دلو

إعداد قبل الوقت النكهة أو المياه الطبيعية وشرب القش. ستشكل كل مجموعة دائرة ضيقة ، أقرب ما يمكن. ضع وعاء الماء في منتصف المجموعة ، والشراب كله يشرب من الوعاء حتى يصبح فارغًا. يمكنهم شرب كل ذلك معا أو واحد في وقت واحد. إذا كانت مجموعتك أكبر ، فاحفظ حاويات متعددة للشرب لكل فريق.



الواجب المنزلي 8

ابحث عن شخص محتاج واعطيه مثلما يعطينا يسوع "تدبير جيدًا ، مضغوطًا ، يهتز معًا ويهرب".



أحب مثل يسوع



السامري الصالح: لوقا 10: 25-37

الدراما (الجزء الأول)

لقد كان العميل يفكر في كيفية إعطاء حياته كلها لله. تعلم في الكنيسة أن يحب جاره بنفسه. يخبر الفريق كيف كان لطيفًا مع جيرانه هذا الأسبوع ، الجميع باستثناء صبي واحد هو عدوه. كانت عائلاتهم دائما أعداء. عميل يعتقد أنه استثناء ، وأنه يجب أن يحب الجميع ما عدا عدوه. يختلف الفريق قبل العودة في الوقت المناسب لمعرفة ذلك.



الدرس 9

اقرأ لوقا 25: 29

قال يسوع إن أهم القواعد هي أن تحب الله وتحب جيراننا وأن بقية القواعد كانت مغطاة بهذين الايتين. نظهر حبنا لله من خلال العبادة وطاعة أوامره. ولكن من هو جيراننا وكيف نظهر لهم الحب؟

اقرأ لوقا 10: 30-37

لم يحب السامريون واليهود بعضهم البعض لسبب ما. لذلك ، عندما استخدم يسوع السامري كمثل لجار ، كان من الصعب على اليهود قبول ذلك. وفي القصة ، كان السامري "الرجل الصالح". يخبرنا يسوع أن جميع الناس هم جيراننا وعلينا أن نظهر لهم كل الحب والرحمة.

السؤال التالي هو "كيف نظهر الحب لهم؟". مرة أخرى ، في المثل السامري الصالح ، اعتنى الرجل السامري بالرجل اليهودي. كان السامري بخير في علاج جروح الرجل ومنحه رحلة إلى فندق. لكنه فعل أكثر من ذلك ودفع فواتيره ووعد بالمتابعة لاحقًا للتأكد من أن كل شيء على ما يرام. هذا مثال رائع بالنسبة لنا ، أن نبحث دائمًا عن طرق لنكون بكرم وسخاء في صالح من حولنا! بعد كل هذا ، هذا ما فعله يسوع لنا من خلال القدوم إلى الأرض والموت من أجلنا.

آية الذاكرة 9

إنجيل لوقا 10: 27 فأجاب: «أحبَّ الرَّبَّ إِلَهَكَ بِكُلِّ قَلْبِكَ وَكُلِّ نَفْسِكَ وَكُلِّ قُوَّتِكَ وَكُلِّ فِكْرِكَ، وَأحبَّ قَرِيبَكَ كَنَفْسِكَ.»

الدراما (الجزء الثاني)

العودة من المهمة ، وكيل في حيرة. كيف يمكن أن يحب عدوه؟ أولاً ، من الصعب للغاية التفكير في كونه طيبًا ، وثانيًا ، من الصعب التفكير فيما يجب القيام به. يتحدث مع الفريق الذي يفكر بطرق مختلفة في حب عدوه. يقترح Leader أنه يمكن أن يفعل شيئًا واحدًا صغيرًا ، حتى لو لم يكن يشعر بذلك ، وبعد القيام بهذا الشيء الصغير ، قد يشعر بتحسين حيال ذلك. يصلون معا ويطلبون من الله أن يبارك عدوه في يوم من المرح. أنها صغيرة بما يكفي لقبول الوكيل. ثم يقرر العميل ببساطة أن يقول "مرحبًا" في المرة القادمة التي يرى فيها عدوه ، دون توقع أي استجابة جيدة. من هناك ، ربما يمكنه ذكر الطقس أو شيء بسيط وما إلى ذلك ، حتى يعون الله ، لن يصبحوا أعداء بعد الآن.

العدالة 9

ما أنواع الأشياء التي نقوم بها لأننا نحب أنفسنا؟ شراء المواد الغذائية ودفع الفواتير ، وحل المشاكل. لكن يسوع يقول لنا أن نحب الآخرين لأنفسنا. دعونا نفعل أشياء جيدة للآخرين.

السيرة الذاتية (دكتور) 9

وظيفة الطبيب هي مساعدة الناس. إذا كانت هذه وظيفتك ، فمن الجيد أن تعرف أن الله يحتاج إلى أطباء للمساعدة في شفاء الناس. نعلم أنه يوجد في الكتاب المقدس العديد من الإشارات حول الشفاء المعجزة لشعب الله ، لكننا نعلم أن الله يساعد الناس أيضًا في الحصول على التدريب الذي يحتاجونه. لو كاس ، على سبيل المثال ، كان طبيبًا ، وربما عمل كطبيب حتى في الأماكن التي كان بولس يشفي فيها الناس.

المسؤوليات: يتحمل الطبيب مسؤولية دراسة ما يحتاجه لتشخيص المرض بدقة وتحديد مسار العمل. المجتمع بأكمله يبحث عن الأطباء للصحة التي يحتاجونها للحياة اليومية.

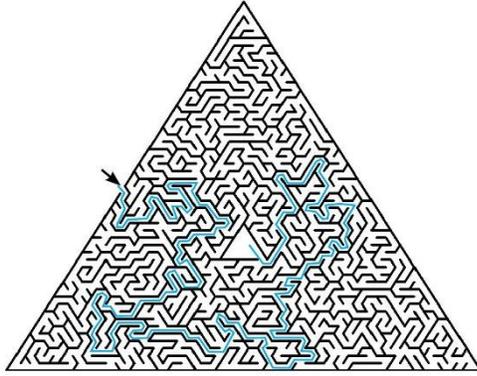
الفرص: يلتقي الطبيب بجميع أنواع الأشخاص والثقة المكتسبة في الدراسات ويكونه طبيباً يساعد الطبيب على تقديم المشورة لجميع الأشخاص في المجالات الحيوية من حياتهم.



أسئلة وأجوبة 9

1. ما هي الأعذار العادية لعدم التوقف عن المساعدة؟ (الأعذار العادية لدينا هي: المال ، الوقت ، إذن آبائنا ، ما يقوله الآخرون ، أو الوقوع في مشكلة)
2. هل يجب أن نكون أصدقاء مع الجميع؟ (يجب أن نحب الجميع ، وأن نكون طيبين وودودين للجميع. ومع ذلك ، إذا ظل شخص ما قاسياً ، فلا يتعين علينا أن نكون صديقه أو صديقه. يجب أن نظهر الحب لأعدائنا ، ولكن ليس علينا دائماً أن نكون أصدقائهم)
3. كيف يمكنك أن تكون كريماً مع الناس؟ (استمع إلى ردود الأطفال. يمكنك مساعدتهم من خلال الإشارة إلى الطريقة التي اعتنى بها السامريون بالرجل اليهودي)
4. هل سبق لك أن أبدى كرمًا لك؟ (دع الأطفال يعطون جوابهم)
5. ماذا كنت ستعمل لو وجدت السامري؟ (إذا كانت استجابة الأطفال هي المساعدة ، اسألهم كيف)

إجابات اللغز 9



وجه كلمة									
س	ر	ي	م	ن	د	ا	ك	س	ر
س	ر	ي	م	ن	د	ا	ك	س	ر
س	ر	ي	م	ن	د	ا	ك	س	ر
س	ر	ي	م	ن	د	ا	ك	س	ر
س	ر	ي	م	ن	د	ا	ك	س	ر
س	ر	ي	م	ن	د	ا	ك	س	ر
س	ر	ي	م	ن	د	ا	ك	س	ر
س	ر	ي	م	ن	د	ا	ك	س	ر
س	ر	ي	م	ن	د	ا	ك	س	ر
س	ر	ي	م	ن	د	ا	ك	س	ر

لعبة 9

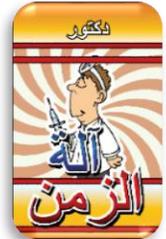
خمن من

ضع كرسيًا لكل طفل ، رتبهم في دائرة ، وقطعوا قطعًا من الورق الملون وألصقوها على ظهر الكراسي. يجب أن يتكرر كل لون ثلاث مرات على الأقل في الكراسي. قم بتشغيل الموسيقى واطلب من الأطفال التجول حول الكراسي. عندما تتوقف الموسيقى ، يجب أن يجلس الأطفال بسرعة. يجب على المعلم تسمية اللون وأولئك الذين يجلسون على كرسي مع هذا اللون يجب أن يقف ويقول آية الذاكرة. على سبيل المثال ، إذا قال المعلم باللون الأحمر ، فإن كل شخص يجلس على كرسي مع ورقة حمراء يستيقظ ويقول الآية معًا.



الواجب المنزلي 9

ستجد هذا الأسبوع طريقة لمساعدة شخص محتاج ، ولكن بعد ذلك ، فعل شينين أكثر سخاءً لهما.



الله يجعلها أكثر من كافية



إطعام 5000: متي 14: 13-21

الدراما (الجزء الأول)

يذكر المحقق لأعضاء الفريق كيف ساعدت طفلة صغيرة في الكنيسة في كتابة ملاحظة لأميها وأعطت الطفل الصغير عناءً. تقول المحقق إنها لطالما رغبت في المساعدة لكنها تتساءل عن مقدار ما يمكنها فعله. يشجعها الفريق على أن ما فعلته كان مهمًا ، ثم يعودون جميعًا في الوقت المناسب لقصة الكتاب المقدس.



الدرس 10

ما هو القدر الكافي؟

اقرأ ماثيو 14: 15-21

كان لدى يسوع حشد كبير من الناس ، وكانوا بحاجة إلى الطعام !! طلب يسوع من التلاميذ أن يمدوا بالقليل من الطعام الذي كانوا يتلقونه للحشد الكبير. تخيل الإيمان الذي استغرقه التلاميذ لتمرير 5 أرغفة من الخبز وسمكتين في حشد من 5000 شخص؟ لم يكن هناك سوى ما يكفي لكل شخص ليكون له فتات ولن يكون هناك أي ترك للتلاميذ. لكن يسوع قام بمعجزة وكان هناك ما يكفي من الغذاء للجميع و 12 سلال مليئة بالطعام المتبقي !! كان الجميع قادرين على تناول الطعام حتى يكونوا ممتلئين وكان هناك طعام للتلاميذ ليوم غد. كان من الممكن أن يكون يسوع قد صنع ما يكفي من الطعام للجميع ، ولكن بدلاً من ذلك اختار أن يأخذ ما كان لدى التلاميذ ويضاعفه. يمكننا أن نكون مثل التلاميذ. عندما نكون مستعدين للتخلي عن القليل الذي لدينا ، يمكن لله أن يفعل شيئًا لا يصدق به. هذا أكثر من مجرد طعام أو مال ولكن وقتنا وجهدنا أيضًا.

آية الذاكرة 10

إنجيل متى 26: 19 "فَنظَرَ إِلَيْهِمْ وَقَالَ لَهُمْ: «هَذَا مُسْتَجِيبٌ عِنْدَ النَّاسِ. أَمَّا عِنْدَ اللَّهِ، فَكُلُّ شَيْءٍ مُسْتَطَاعٌ!»

الدراما (الجزء الثاني)

بالعودة إلى الوقت الحالي ، تتلقى "محقق" رسالة على هاتفها من قائد في الكنيسة. انتقلت أسرة الطفل لتوها إلى المدينة وكانت تكافح للعثور على أي أصدقاء وكانت تشعر بالوحدة. استمر الطفل في إخبار والديها بصديقها الجديد الذي كان لطيفًا معها في الكنيسة ، وشعروا جيدًا بمعرفتهم أنهم لن يكونوا وحدهم في هذه المدينة. وشاهد شخص آخر لطف المحقق وقرّر إحضار أسرته أيضًا. وحتى شخص آخر قال إنه تم تشجيعهم وأرادوا أن يحذوا حذوها وأن يكونوا طبيين مع الآخرين من حولهم. تلقي هذه الرسائل ، يشيد المحقق بالله لتضاعفها لطفها الصغير من أجل إفادة الطفل والكثير من الأشخاص الآخرين.

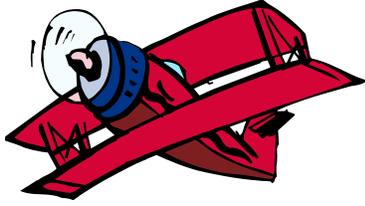
العدالة 10

بعض الاحتياجات أكبر من أن تتخيل الوفاء بها. الله لا يطلب منا أن نواجه المشكلة برمتها ولكننا نفعل ما نستطيع. سوف يفعل الباقي.

السيرة الذاتية (كوك) 10

يمكن أن يكون الطاهي فائدة كبيرة للحياة اليومية. في مناسبة خاصة ، غالبًا ما يخرج الناس لتناول العشاء. تلعب وجبات الغداء المدرسية دورًا مهمًا في الحفاظ على الروح المعنوية العالية. تحاول الفرق الرياضية والعسكرية دائمًا تقديم طعام جيد لمجموعاتهم ، من أجل الروح المعنوية والطاقة.

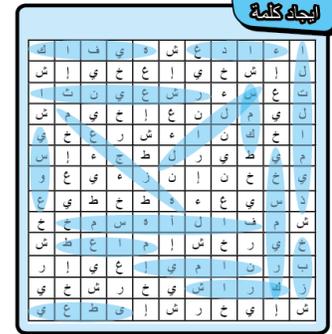
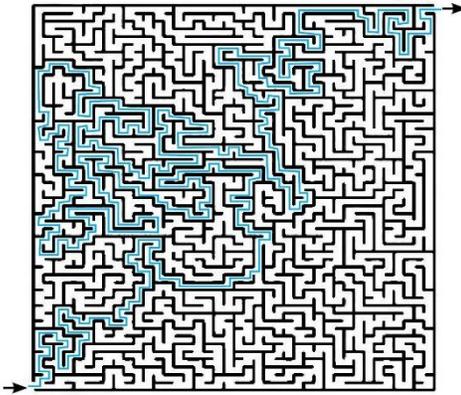
المسؤوليات: يجب أن يعمل الطباخ دائمًا ضمن إرشادات المالك أو المدير. على الرغم من أن الطباخ قد يكون محدودًا فيما يمكن تقديمه فقط وكم يمكن أن يكلفه ، فإن الطباخ يمكنه دراسة كيفية القيام بذلك بشكل أفضل. النظافة والمظهر مهمان دائمًا لطباخ. الفرص: يجب على الطاهي دائمًا التمسك بالقائمة والحفاظ على السعر في حدود الميزانية ، ولكن يمكن أن يكون هناك مجال كبير للإبداع. إذا كان كل شيء على مايرام مع رئيسك في العمل ، فإن الأسرة التي تطلب الكعك الساخن يمكن أن تحتوي على الكعك الساخن الإبداعي للأطفال - الفراشات ، الحيتان ، إلخ. يمكن للزينة اللطيفة مع الخضروات أو الأطباق الرئيسية أن تعزز تجربة العملاء حتى يتمكنوا من العودة أو حتى إخبار أصدقائهم. يمكنك دراسة كيفية القيام بهذه الأشياء وبناء النشاط التجاري كطباخ.



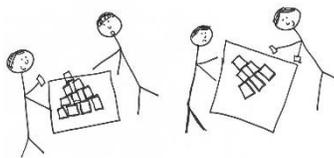
أسئلة وأجوبة 10

1. هل لديك أي شهادة حيث قدم الله لك؟ أنشرها. (امنحهم الوقت للمشاركة معًا)
2. هل رأيت أشخاصاً ليسوا مسيحيين ولديهم ممتلكات وسيارات وملابس وما من شيء مفقود عندما تفتقد أنت كمسيحي هذه الأشياء؟ (ربما تعتقد أنه من الظلم الاعتماد على الله ، لكن يجب أن تعرف أن الكثير من هؤلاء الناس ليس لديهم سلام في أذهانهم. في بعض الأحيان يفتقرون إلى الحب أو الفرح ، لم يغفروا ، وهدفهم الوحيد هو كسب المال. لا تدرك أن الأرض مؤقتة وأن السماء ستكون أفضل من أي شيء آخر على الأرض)
3. لماذا لا يوجد ما يكفي من الغذاء والمال للجميع في العالم؟ (ساعد طلابك على التفكير في الموقف. ربما لأن الله أرادنا أن نتعلم أن نتشارك مع بعضنا البعض. ربما يكون ذلك جزءًا من الخطيئة التي دخلت العالم مع آدم)
4. ما هو طعامك المفضل؟ (استمع إلى استجابات الأطفال)
5. فكر في شخص يمكنه مساعدتك هذا الأسبوع على ذكر اسمه وكيف ستساعده.

إجابات اللغز 10



لعبة 10



هرم الكؤوس قبل بدء اللعبة ، ضع الكؤوس التي يمكن التخلص منها على الطاولة (36 كؤوبًا لكل فريق). تشكيل فريقين مع نفس العدد من الأعضاء. سيكون لدى الفريقين دقيقة واحدة لبناء أطول برج. بمجرد انتهاء الدقيقة ، يكون الفريق صاحب أعلى برج هو الفائز.

الواجب المنزلي 10

أحضر غداءً مرزومًا إلى المدرسة وقم بإعطائه لشخص لا تعرفه جيدًا أو شخصًا بدون وجبة غداء.



الإيمان بالله

لقد هدأ يسوع العاصفة: لوقا 8: 22-25

الدراما (الجزء الأول)

وكيل يخبر الفريق عن اثنين من الفتوات التي تنتظر في الشارع وتزعج كل من يمر. إنهم يحبون التقاطه بشكل خاص ، وفي كل مرة يسير فيها الشارع ، يكون خائفًا. في كثير من الأحيان ، يحاول الهرب ، لكن بما أنهم أكبر منه ، فإنهم يلحقون به كل مرة ويؤذونه. يشعر الفريق بالقلق إزاء وضعه ويقول إنهم سيصلون ويفكرون في طرق المساعدة. ثم يصعدون إلى آلة الزمن لمهمتهم.



الدرس 11

هل سبق لك أن كنت في وضع خطير؟ هل سبق لك أن خائفة؟ كان التلاميذ يشعرون بالخوف الشديد يومًا ما عندما جاءت عاصفة ضخمة فوق قاربهم على البحيرة.

اقرأ لوقا 8: 22-25.

في منتصف العاصفة ، لم يدرك التلاميذ من لديهم. معهم كان يسوع ، الذي كان له سلطة كاملة على الطقس والرياح والأمواج. يمكنك محاولة عقد الماء في يدك؟ هذا مستحيل بالنسبة لنا ، لكن الله قوي.

مثل يسوع نائمًا في القارب ، يمكننا أن نريح ونثق في الله. هذا ليس لأنه لن يحدث أي شيء سيء بالنسبة لنا. جميع التلاميذ الذين كانوا في ذلك القارب باستثناء واحد قُتلوا بعد سنوات عديدة لإيمانهم بيسوع. هذا سيء جدا. ولكن بغض النظر عما يحدث أو ما هو الوضع الذي نحن فيه ، يمكننا أن نثق بالله والراحة لأنه دائمًا ما يتحكم ، حتى في الأمور السيئة. يمكنه إيقاف أي وضع سيء في أي وقت. إذا لم يتوقف عن موقف سيء ، يمكننا أن نثق في أنه يخطط لإخراج شيء جيد منه. وبغض النظر عن أي شيء ، لقد وعد الله دائمًا أن يكون معنا. عندما نكون في عاصفة ، يمكننا أن نعرف أن يسوع معنا ، تمامًا كما كان في القارب مع التلاميذ. وعندما نضع إيماننا بيسوع ، نحن آمنون في يديه وسنقضي الأبدية معه في السماء.

بعد أن هدأت يسوع العاصفة ، خاف التلاميذ منه. عندما أدركنا حجم قوة إلهنا وقوتها وكيف يحبنا كثيرًا ، لم نعد نخاف من أي شيء آخر.

آية الذاكرة 11

التثنية 8:31 "هُوَ الَّذِي يَتَّقُكُمْ، هُوَ يَكُونُ مَعَكُمْ، لَا يُهْمَلُكُمْ وَلَا يَتْرُكُكُمْ. لِذَلِكَ لَا تَخَفْ وَلَا تَرْتَعِبْ.".

الدراما (الجزء الثاني)

عند عودته من المهمة ، يدهش الفريق ما شاهدوه. التواجد في القارب مع يسوع والتلاميذ ومشاهدة مباشرة كيف طاعته الرياح والأمواج زاد كل إيمانهم. العميل يعتبر المتسللين في شارعهم ويدرك أنهم ليسوا أقوىاء مثل الله. يشجعه الفريق أن الله معه دائمًا. مثل يسوع الذي ينام في القارب ، يمكن للعميل أن يتجاهل المتسللين ويتجاهل الأسماء السيئة التي يطلقون عليها لأن الله الذي يدير الكون كله يحبه. عامل يترك ويذهب المنزل. بعد ذلك بفترة وجيزة ، تلقى القائد رسالة من الوكيل أنه تجاهل المتسللين وبعد فترة قصيرة تركوه وحده.

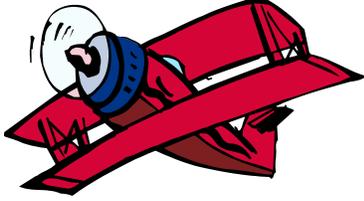
العدالة 11

مثلما أن الله لن يتركك ولا يتركك مؤمناً به ، لذلك لن يترك أو يترك الآخرين الذين يؤمنون به ، حتى لو لم يتفقوا معك حول كل شيء .
بدلاً من التركيز على الأشياء التي نختلف عليها ، دعنا نشاهد كيف يعمل الله في حياة الآخرين.

السيرة الذاتية (الأم) 11

الأمهات هي الطريقة الرئيسية التي يستخدمها الله لتربية الأطفال. يعلمون جميع جوانب حياة الطفل حتى يتمكن الطفل من النمو والتعلم والاندماج في المجتمع. عندما اختار الله نفسه المجيء إلى الأرض كطفل رضيع ، لم يعين فريفاً خاصاً لتربية الطفل - لقد اختار الأم.

المسؤوليات: تقوم الأمهات بتربية الأطفال من الأطفال حديثي الولادة وحتى بلوغهم سن الرشد ، ثم الاستمرار بصفة استشارية. يأتي التحدي الحقيقي لأن الحياة يمكن أن تكون سلمية أو في زمن الحرب أو تنتقل من مكان إلى آخر أو عبر مأساة. لا يهم ، يجب أن تستمر الأمهات كونهن أمهات.



الفرص: تتمتع الأمهات بعلاقة فريدة مع الطفل أو الأطفال ، ويتعلمن بالضبط نوع الشخص الذي يربيانه. هذا يفتح الباب أمام مختلف التدريب ، والرياضة المختلفة ، إلخ بسبب شخصيات الأطفال المختلفة. تحصل لدفع الطفل في الحياة نفسها.

أسئلة وأجوبة 11

1. لماذا يسمح الله للأشياء السيئة أن تحدث لنا؟ (يهتم الله أكثر بروحنا وروحنا ، فالكثير من الأشياء "السيئة" ليست في الواقع سيئة بالنسبة لنا بل من أجل صالحنا. ومن الجيد أيضاً أن ندرك أننا نعيش في عالم توجد فيه الكثير من الخطايا ، وقد وهب الله إذن الشيطان بالسفر على الأرض ، لذلك هناك الموت والحروب والزلازل والكوارث والكثير من الناس يقومون بأشياء سيئة ، والمسيحيون متأثرون مثلهم مثل أي شخص آخر.)

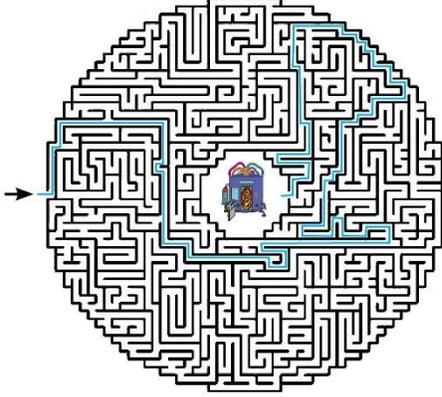
2. هل سبق لك أن خائفة؟ (ناقش ما إذا كنت خائفاً من موقف ، مثل التلاميذ الذين كانوا في العاصفة. ذكر الأطفال أنه حتى في المواقف الصعبة يكون الله معهم ، حتى لو لم يتمكنوا من رؤيته)

3. عندما تأتي الأوقات الصعبة ، عندما كنت على وشك الإقلاع عن المحاولة وترك الله ، كيف تقف بحزم؟ (تأتي الإغراءات ، اللحظات الصعبة في حياتنا وتحتاج إلى أن تتذكر أنك لست وحدك ، وأنت لا تتمتع بالاكتمال الذاتي لتتمكن من حل كل شيء في حياتك. كان التلاميذ يخافون من العاصفة العنيفة ، ولكن عندما هدأ يسوع العاصفة كانت هناك سلام ، وبالمثل ، في حياتك قد تكون هناك أشياء صعبة ، ولكن عندما يكون يسوع في حياتك ، نعلم أن السلام سيأتي)

4. أي حيوان يخيفك؟ (استمع إلى تعليقات بعضهم البعض)

5. ما الأشياء التي يمكنك القيام بها لممارسة وتطوير الشجاعة في قلبك؟ (اسمح للطلاب أن يفكروا في أفكارهم الخاصة قبل اقتراح الإجابات. يجب أن تكون بعض الأفكار استباقية بشأن مشاركة إيمانهم مع الناس شيئاً فشيئاً. يمكنهم أن يقرروا في وقت مبكر قبول أي فرصة لخدمة الله ، حتى لو كان الأمر مخيفاً. التي تؤدي إلى الشجاعة ، يمكنك قضاء بعض الوقت في قراءة الكتاب المقدس ، والصلاة ، ومديح الله ، والاستماع إلى شهادات الآخرين ، وكتابة أو تذكر الأشياء التي فعلها الله في حياتك الخاصة.)

إجابات اللغز 11

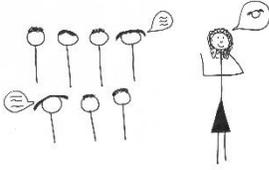


الاجبة كاملة

ي	غ	س	ب	ر	ق	أ	غ	ث	هـ
س	أ	م	ث	غ	ل	ة	غ	ق	د
و	ة	و	س	ي	ل	أ	ة	ث	أ
ع	غ	ا	ي	ط	هـ	س	ف	ة	غ
أ	س	ج	ف	ي	ة	م	ئ	ا	ن
ث	ة	ف	غ	ر	ي	ا	ع	و	ز
غ	ل	ل	ج	ل	ي	ل	ث	ف	ة
ق	أ	ث	غ	ث	ة	ا	س	ج	ة
ر	ة	ف	ص	ا	ع	ة	ز	أ	ث
غ	م	ا	ل	س	ا	غ	ر	ي	ح

لعبة 11

اقتبس الآية إذا...



اقتبس من الآية إذا ... تناولت الفطور هذا الصباح ، استحم الليلة الماضية ، لديك عيون بنية اللون ، تحب القرنبيط ، أنت صنعتن سريرك اليوم ، لديك أخت ، أنت ترتدي ملابس حمراء ، إلخ. هذه طريقة سهلة طريقة لتكرار الآية عدة مرات لمساعدة الأطفال على حفظها.

الواجبات المنزلية 11

ابحث عن شخص يفعل شيئاً مخيفاً أو صعباً ويتطوع للذهاب معه.



من تظن اكون؟ متي 16: 13-20

الدراما (الجزء الأول)

الباحث محير هذا الأسبوع. قابلت شخصاً كان لطيفاً ومتواضعاً وكان يبدو سعيداً جداً ولكنه مارس ديناً آخر. إنها مرتبكة لأنه ، بخلاف الفرق في الدين ، كان الشخص يبدو كأبي مسيحي. إنها تتفاسم مع القائد والوكلاء لبسها ، وتتساءل ما الذي يجعل المسيحية مختلفة. يقرر زعيم عدم محاولة الإجابة قبل الذهاب في المهمة بسبب الوقت الذي يسافرون إليه اليوم. يصعدون إلى الآلة ويعودون لمشاهدة يسوع وتلاميذه.



الدرس 12

لقد كان الشعب اليهودي شعباً قوياً ولكن تم فتحه وانتشار ثروته وسرقته. لكن الله وعد بأن يأتي شخص ما لمساعدتهم ، وسوف يطلق على هذا الشخص المسيح. كان اليهود يتوقعون بطبيعة الحال محارباً قوياً يطارد الغزاة من أرضهم. لكن يسوع جاء أكثر من ذلك بكثير. بدلاً من إنقاذ أرضهم وثرواتهم ، جاء لإنقاذ قلوبهم!

اقرأ ماثيو 16: 13-20

كان الناس يقولون أن يسوع كان نبيا. سأل يسوع أصدقائه الذين اعتقدوا أنه كان. أجاب بطرس بشكل صحيح أن يسوع هو المسيح ابن الله الحي وخلص إسرائيل! أجاب يسوع أن هذا البيان كان الصخرة ، حجر الأساس للكنيسة الجديدة. من هو يسوع لك؟ هل هو شخص من الكتاب المقدس ، ربما نبي أو معلم عظيم؟ أم هو ابن الله الذي أتى إلى الأرض ليخلصك من خطاياك ويمنحك حياة جديدة غنية؟

يقول يوحنا 3: 16 "لأن الله أحب العالم حتى بذل ابنه الوحيد ، لكي لا يهلك كل من يؤمن به بل تكون له الحياة الأبدية." يريد يسوع منا أن نفهم من هو ويؤمن به حتى يستطيع أن يمنحك أفضل شيء على الإطلاق!

آية الذاكرة 12

إنجيل يوحنا 3: 16 "أَنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَدَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ."

الدراما (الجزء الثاني)

بالعودة من المهمة ، يناقش الباحث مع الفريق ما شاهدوه للتو. إنها تدرك أن الفرق بين الأديان هو يسوع ، وأنه هو ابن الله ، وأنه مات من أجلنا ، وأنه وحده هو الطريق إلى الجنة والخلود مع الله الحقيقي. قررت أن تراقب فرصة مشاركة يسوع مع الشخص الذي التقت به مؤخراً لأنه على الرغم من أن كل شيء يبدو جيداً من الخارج ، إلا أنه لا يزال بحاجة إلى إنقاذ يسوع.

العدالة 12

يقول يوحنا 3: ١٦ أن الله أحبنا كثيراً لدرجة أنه أعطى ابنه لنا! دعونا نتبع مثاله ونقدم ما في وسعنا ولصالح الآخرين.

السيرة الذاتية (معلم مدرسة الأحد) 12

معلم مدرسة الأحد هو الشخص الذي يختاره القس أو إدارة الكنيسة لمساعدة الأطفال على تعلم المعلومات الأساسية التي يحتاجون إليها لينموها في عقيدتهم.

المسؤوليات: يجب على معلم مدرسة الأحد معرفة أو تعلم كيفية إدارة إعداد الفصول الدراسية ، وإعداد مواد التدريس والحرف

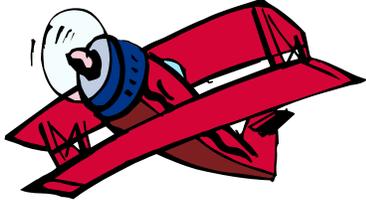
اليومية للطلاب ، والتنسيق مع المعلمين الآخرين على الموظفين لضمان التشغيل السلس للمدرسة الأحد.

الفرص: يمكن لمعلم مدرسة الأحد أن يتعلم كيف يتعلم الطلاب روحياً وتصميم أساليب التدريس و / أو المحتوى لإنتاج نمو من هناك.

يمكن للمدرس تقديم رؤى للطالب — ساعد الطلاب على معرفة النتائج الفاتحة التي يمكن أن تحدث في المستقبل باتباع الخطوات

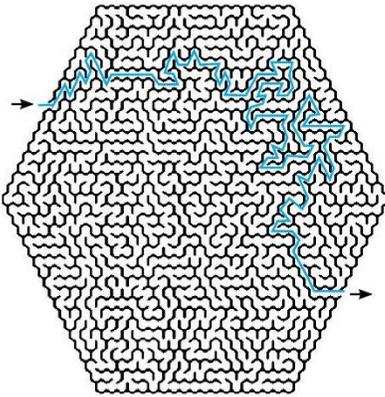
البسيطة اليوم. في بعض الحالات ، لا تسمح المدارس العلمانية بالتدريس الديني في مدارسها ، لذلك يمكن لمعلم مدرسة الأحد أن يملأ

الفجوات التي يمكن أن تؤدي إلى تعليم الطفل.



أسئلة وأجوبة 12

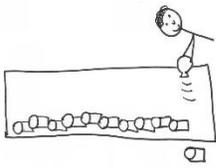
1. كيف تريد أن تخدم الله في المستقبل؟ (شجع الطلاب على مناقشة هذا الموضوع. تذكر أن الله يعطي مواهب مختلفة لكل واحد ، وأن ذراع جسد المسيح ليست أفضل من عين أو تأشيرة بالعكس)
2. من أين أتى ما تؤمن به ببسوع؟ من التقليد ، من ما يقوله واعظ أو معلم ، أو من تجربتك الشخصية مع الله؟ (من المحزن أن العديد من أطفال الكنيسة يقولون إنهم يؤمنون بالله ، لكن ليس لأنهم مروا بتجربة شخصية مع يسوع المسيح. من الأسهل أن تكون مسيحيًا في الكنيسة وأن تكون روحياً وما إلى ذلك عندما تكون محاطًا بأشخاص يتصرفون نفس الشيء (التقليد). ولكن في الشارع وفي العمل وفي كل مكان نذهب إليه ، في هذه الأماكن ، يعطينا الله أعظم الدروس في حياتنا. هذا هو المكان الذي نتعرف فيه على يسوع شخصياً)
3. شخصياً ، ما رأيك في يسوع؟ (الشيء الأكثر أهمية هو أنك تؤمن بأنه منقذك ، وأن لديك معرفة به على المستوى الشخصي وليس فقط في المظاهر لتناسب الكنيسة)
4. أين تعتقد أننا يمكن أن نعرف المزيد عن يسوع؟ (غالبًا ما نفكر بالكنيسة ، ولكن حيث يمكننا أن نتعلم أكثر عن يسوع هو قراءة كلمته وتجربة شخصية معه. تؤدي القراءة والطاعة إلى فهم أعمق ، مما يؤدي إلى المزيد من حب الله ، مما يؤدي إلى مزيد من القراءة و الطاعة وهلم جرا ، مثل دوامة تصاعدية)
5. إذا استطعت أن تسأل يسوع شيئًا عن حياتك ، ماذا تسأل عنه؟ (تذكر أن يسوع يعرف كل شيء عنا. في بعض الأحيان لدينا شكوك حول حياتنا أو لماذا تحدث أشياء معينة. دع الأطفال يقولون إجاباتهم. ذكرهم أن الله يمكن أن يسمعهم ويمكنهم الإجابة على أسئلتهم بطرق مختلفة)



إجابات اللغز 12

الجاه كلمة										
ب	ي	د	و	ي	خ	ي	ط	ع	ي	ب
س	ص	ي	ب	ع	أ	ب	ن	ي	ب	ن
و	ح	ي	س	م	ل	ل	د	ح	ع	ي
ع	ي	ف	ح	ي	ذ	ص	ك	ن	ي	ص
ذ	ب	ي	ق	د	ص	ي	ن	أ	د	ب
ذ	ع	ح	ي	ذ	ص	د	ع	ص	ذ	ل
ع	د	ل	ل	أ	ن	ر	د	م	ب	ي
ي	ب	ح	ي	ن	ب	ي	د	ب	ي	ص
ص	ذ	ع	ي	ب	ع	أ	ي	ح	ل	ي

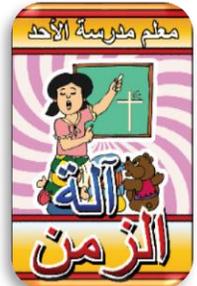
لعبة 12



بالون بهلوان
قبل بداية اللعبة ، يتم وضع صف مكون من 15 كوكبًا بلاستيكيًا في خط بطول حافة الطاولة. عند بدء تشغيل الساعة ، سيكون أمام اللاعب 60 ثانية لتضخيم بالون يستخدم الهواء من البالون لهدم جميع الكؤوس من الطاولة. يمكن نفخ البالون عدة مرات حسب الضرورة لتحقيق الهدف. في حالة ترك أي كوكب على الطاولة ، يخسر اللاعب ويطلق طفل آخر. يمكنك تكوين فريقين (مثل الأولاد مقابل البنات) والحصول على متطوع واحد من كل فريق يلعبون في نفس الوقت ومعرفة من يقرع جميع أكوابهم بشكل أسرع.

واجب منزلي 12

اختر شخصًا يحتاج إلى معرفة يسوع واستسلم لوقتك الذي تريد أن تفعل شيئًا آخر وتدعو له كل يوم. ثم شرائها هدية صغيرة وإعطائها لهم. شارك عن يسوع ودعهم إلى مدرسة الأحد.



يسوع يوضح السلطة

١٣

لعازر: يوحنا 11: 32-44

الدراما (الجزء الأول)



وكيل يشارك مع الفريق يومه غير عادية للغاية أمس. يبدو أن كل شيء على ما يرام ، من الطعام المتساقط على الأرض إلى تسرب العصير على ورقته إلى صدم رأسه ... كان في طريقه إلى المتجر ليحل محل الورق عندما بدأ هطول الأمطار يصطدم بمحل قريب. على الخطوات ، تعثر وكسر حذاءه الأبيض. بدا الأمر وكأنه أسوأ يوم على الإطلاق. في ذلك الوقت ، دخل عدوه الذي كان يتحدث عنه قبل عدة أسابيع المتجر نفسه وكسر حذاءه الصحيح! رأى العميل أنه كان نفس نوع الحذاء الذي كان يمتلكه ، لذا فقد قدم حذاءه الجيد للصبي الآخر. في دهشة ، قبل الصبي الآخر الحذاء ثم بدأ طرح الأسئلة. في النهاية ، تحدثوا عن الله. على الرغم من أن العميل لم يكن يعرف الكثير ، فقد بذل قصارى جهده لإخباره عن يسوع. بعد أن تمطر المطر ، لم يكن لدى Agent أي أحذية ، وكان يعاني من صداع ، ولا يزال بحاجة إلى شراء الورق. لكنه كان سعيدًا جدًا من الداخل رغم كل شيء. تعجب الفريق من القصة ثم عاد في الوقت المناسب لمشاهدة يسوع.

الدرس 13

كان لدى يسوع بعض الأصدقاء لعازر وشقيقتيه ماري ومارثا. لكن لعازر سئم ومات. ذهب يسوع لرؤية العائلة في بيتاني حيث دفن لعازر في قبر.

اقرأ يوحنا 11: 32-44

اعتقدت كلتا الشقيقتين أنه لو كان يسوع هناك لكان لعازر قد عاش. كان لديهم خطط لكيفية إنقاذ يسوع لعازر ، كما أنه أنقذ الكثير من الناس من قبل. لكن يسوع كان لديه خطط أفضل.

لقد شفى يسوع الكثير من المرضى لإظهار للعالم أن لديه سلطة على المرض ، والآن سيُظهر يسوع للعالم أنه يتمتع بسلطة على الموت أيضًا!!

قبل المعجزة مباشرة ، قالت مارتا إن جثة لعازر قد تكون كريهة الرائحة. انها لا تزال لا تصدق. ولكن بعد ذلك ، دعا يسوع لعازر وخرج من القبر !!! يا له من يوم للاحتفال!

غالبًا ما يعمل الله بطرق لا نتوقعها. يجب أن نكون حريصين على أن نكون منفتحين على عمله في طريقه. فقط لأننا رأينا الله يفعل شيئًا في حياتنا ، فهذا لا يعني أنه سيفعل الشيء نفسه لشخص آخر. لكن بغض النظر عما يختار الله القيام به أو عدم القيام به ، يمكننا أن نتق في أن لديه سلطة على كل الأشياء وأنه من خلال الإيمان بيسوع ، سنكون لدينا حياة أبدية.

آية الذاكرة 13

إنجيل يوحنا 11: 25 "فَرَدَّ يَسُوعُ: «أَنَا هُوَ الْفَيَامَةُ وَالْحَيَاةُ. مَنْ آمَنَ بِي، وَإِنْ مَاتَ فَسَيَحْيَا.»

الدراما (الجزء الثاني) 13

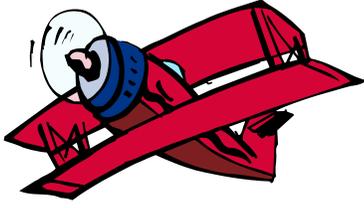
بعد العودة من المهمة ، ناقشوا كيف يعمل يسوع في كثير من الأحيان بطرق لا نتوقعها ، مثل تحويل يوم العميل السيئ إلى فرصة للمشاركة مع عدوه. أخبرهم العميل بعدم استدعاء عدوه بعد الآن لأنه لا يفكر في ذلك. الآن هم أصدقاء.

الله يريد العمل من خلالنا لمساعدة الناس. دعنا نكون حريصين على أن نكون منفتحين للسماح لله بالعمل كما يريد.

السيرة الذاتية (رجل القمامة) 13

يعمل رجل قمامة للحفاظ على المدينة نظيفة وخالية من الحيوانات المسببة للأمراض. يجب عليه دائماً العمل مع الناس: الطاقم الذي هو جزء منه وأهالي البلدة. يمكن أن تكون الساعات طويلة وقد تكون هناك حاجة للعمل في وقت متأخر من الليل أو في عطلة نهاية الأسبوع.

المسؤوليات: يعمل صاحب القمامة في المدينة أو الشركة التي استأجرت المدينة. من المهم الحضور في الوقت المحدد والاستعداد للعودة إلى المنزل عند الانتهاء من العمل، وليس عندما تقول الساعة إن الوقت قد حان. يجب أن يعامل الآخرين من طاقمه بشكل صحيح وأن يكون مع الناس في المدينة.

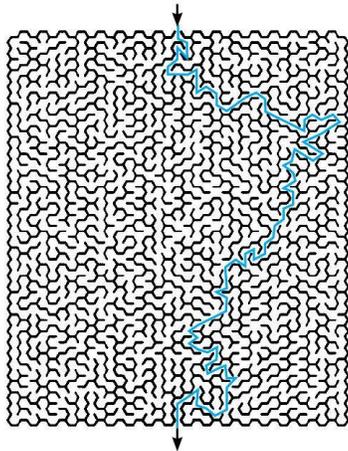


الفرص: بما أن القائد يمكن أن يقابل الجميع في المدينة، فإن لديه فرصة للصلاة من أجل المحتاجين، ويشجعون الحزن، ويشجعون المصابين بالاكتئاب. يتضمن أعضاء طاقمه. يمكنه المساعدة بمبلغ إضافي عندما تكون هناك فرصة وعندما لا يتعارض مع المهام التي لديه.

أسئلة وأجوبة 13

1. هل هناك أشياء لا يستطيع الله القيام بها؟ (لا، يقول الكتاب المقدس أن الله قوي، يمكنه أن يرى كل شيء، ويفهم كل شيء، من بداية الزمن وحتى اليوم، والمستقبل. كل شيء ممكن مع الله)
2. هل سبق لك أن رأيت معجزة؟ (امنح طلابك وقتاً لمناقشة المعجزات المختلفة التي رأوها، كبيرة أو صغيرة. شارك شهادة شخصية إذا كان لديك واحدة. يمكن أن تكون هذه المعجزات فرصاً، أو شخصاً يفتح قلوبهم أو يشفيهم أو يتغير في سلوكهم أو يحميهم الله.)
3. لماذا خلقتني الله؟ (تحدث عن حب الله، والخيارات التي تخدمه، وكيف يعرف الله كل شيء عنك بما في ذلك مواهبك ومواهبك وأذواقك ومزاجك.)
4. ما رأيك لعازر بدا بعد يسوع رفعه؟ (ابتهج، متفاجئ، متعب، أعط إجابات مختلفة ودع الأطفال يقولون كيف يعتقدون أنه شعر)
5. كيف تريد الله لاستخدام حياتك؟ (اسمح للأطفال أن يقولوا ما يريدون، ربما أن يكونوا واعظاً أو موسيقياً أو تبشيراً أو معلماً، إلخ)

إجابات اللغز 13



الجملة كلمة									
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي

لعبة 13

كرة سلة



اكتب كل كلمة من آية ذاكرتك على قطعة من الورق واجعلها كرة. قسّم الفصل إلى فرق وجعل ما يكفي لكل فريق أن يكون لديه مجموعته الخاصة من "كرات" آيات الذاكرة. ضع طوق كرة سلة (أو دلو أو سلة) أمام الفصل. تتنافس الفرق على رمي كراتهم الورقية في السلة من مسافة بعيدة. فاز الفريق الأول الذي انتهى ، ثم يمكنهم قراءة آية الذاكرة بالأوراق واللعب مرة أخرى.

الواجبات المنزلية 13

اطلب من الله أن يوضح لك المهمة التي يمكنك القيام بها لمساعدة أحد الجيران والترتيب مع جارك عندما يحين الوقت المناسب للقيام بذلك.

