

الوحدة الأولى

# العلم

مدرسة الأمل

WOW

كتاب المعلم  
لجميع الأعمار





# أبطال الإيمان



Children are Important من منهج مدرسة الأحد

كتاب المعلم

لجميع الأعمار

الوحدة الأولى: الدروس 1-13

موقع

[www.ChildrenAreImportant.com/heroes/](http://www.ChildrenAreImportant.com/heroes/)

شكرًا خاص لفريق Children are Important !

رئيسة التحرير: كريستينا كراوس

الفريق الإبداعي: ابرل بالاسيوس كاماتشو ، دوايت كراوس ، جينيفر سانشيز نيبينو ، خوليو سانشيز نيبينو ، مايك كانجاس ، مونسيرات دوران دياز ، سوكي كانغاس ، فيرونیکا توج ، وفيكي كانجاس.

شكرًا لروبن داريو على الموسيقى الرائعة في هذا البرنامج.

فريق الترجمة:

علي أتوفا ، ألين كزافييه ، أنوباما وانكهدى ، منشورات أروما ، بليسي جاكوب ، كارلا مايومي ، كريسير ايسناهان ، ديفيد راجو ، إفرام نجوجونا ميريوي ، فيني يعقوب ، جيناف ، جاكوب كوروفيللا ، كراوز 1 ، ماركوس روتشا ، ماثيو داس ، نسيم بوقطية ، بول موانجي ، بول سبتان و روبينا راي و سابرينا بيني جون و SubtitleMe.



## مقدمة

**مرحبًا بك** في مدرسة Heroes of the Faith Sunday! في هذه السلسلة من الدراسات ، سننظر إلى قائمة أبطال الإيمان الموجودة في العبرانيين 11. لأن حياتنا الروحية أكثر أهمية من حياتنا الجسدية ، سوف نتعلم أيضًا كيف يمكننا أن نحيا حياة إيمان. سوف نحلل لماذا تكون القرارات الروحية أكثر أهمية من القرارات العادية للحياة. ثم سترد على هذه الأسئلة ونحن نفحص حياة الرجال والنساء الذين آمنوا بالله ، وتحديثًا مع الله ، وعاشوا من أجله. هم قدوة لنا. في بعض الأحيان سترى الأشياء الجيدة التي فعلها الناس وفي أحيان أخرى سنتعلم من أخطائهم. على الرغم من أننا نقوم بتدريس هذه الفصول للأطفال الأصغر سنًا والمراهقين ، فسوف تجد جمال التعلم معهم بعض الجوانب الممتعة من العهد القديم. قبل كل شيء ، من الرائع رؤية أفكار مبتكرة حول كيفية تطبيق هذه المبادئ على حياتنا اليومية. لقد استمتعنا حقًا بمعرفة المزيد عن الله والحياة المسيحية كما كتبنا هذه المادة.

بما أننا نتحدث عن الإيمان بالله ، فلنبدأ بتعريفه. الآية الرئيسية التي سنستخدمها هي عبرانيين 1: 11 "الآن الإيمان هو الثقة في ما نأمل فيه وتأكيده على ما لا نراه". أن يكون الإيمان بالله هو التأكد من أنه موجود حتى عندما لا نراه. هذا الإيمان يأتي من الله ، عادة من خلال الكتاب المقدس. وبهذا الإيمان ، يمكننا أن نصدق وعوده ، ثم نفعل ما يريد - افعل مشيئة الله.

الكتاب المقدس هو كتاب مهم جدا لجميع المسيحيين ، لكنه كتاب كبير. ليس كل منا قد قرأ الكتاب المقدس بأكمله. إنها كبيرة لدرجة أننا يمكن أن نفقد المعلمين ، ونخلط بين الأشياء التي حدثت ، وعدم معرفة أين ومتى حدثت. تخيل كيف يشعر الأطفال! لمساعدتنا في هذا ، سنقوم أيضًا بمراجعة للعهد القديم ومن قصص العبرانيين 11. سنتعلم هذا ، ومن ثم نتعلم أن نجعله جزءًا من حياتنا الروحية. سوف يتعلم الأطفال أسماء كتب العهد القديم وبعض الأحداث الرئيسية ، التي يتم وضعها في ترتيب تاريخي بحيث يكونون أقل إرباكًا مع التواريخ والأحداث. السبب الرئيسي وراء أهمية دراسة العهد القديم هو أنه يمكننا العثور على قصص وتعليمات رائعة تنطبق مباشرة على حياتنا اليوم. لقد أعطانا الله كلمته ، حتى نكون أبطالًا خارقين في حياتنا اليومية ، نخدم الله والآخرين.

مهمتك الأساسية ، إذا اخترت قبولها ، هي تطبيق كل درس في حياتك اليومية كمثال للأطفال والمراهقين ، في المنزل ، في الفصول الدراسية ، وفي الكنيسة. على الرغم من أن طلابك سوف يحفظون أشياء من الكتاب المقدس ، فإن المهمة الرئيسية هي أن يعيشوا ما يتعلمونه كل أسبوع. مهمتك هي التركيز على كيفية وضع هذه الدروس موضع التنفيذ في حياتهم اليومية. نحن بحاجة إلى إيجابتك الآن. هذه المذكرة سوف تدمر نفسها في 10 ثوان. فليبارك الله حياتك كما ترشد الأطفال والمراهقين من حولك من خلال هذه الدراسة عن "أبطال الإيمان".

مع حيي،

الفريق الإبداعي Children are Important



# كيف تستخدم هذه المادة

تحتاج قصة / قرار

"المعلم العظيم ليس هو الشخص الذي يضيف المعرفة على طلابه ، ولكن الشخص الذي يوقظ اهتمامهم بها ويجعلهم يتوقون لمتابعها بأنفسهم". ج. بيريل

لطلابك ليس فقط للفت الانتباه في الفصول الدراسية بل للتقدم بحياتهم إلى ما تعلموه ، يحتاجون إلى الحافز. يحاول الكثير تحفيز الأطفال بالحلويات والمكافآت أو معاقبتهم إذا لم يهتموا. في حين أن هاتين الطريقتين تعطيك سلوكاً جيداً في الفصل الدراسي ، فإنهم لا يفعلون شيئاً لتحفيزهم على نشر المبادئ التي يتعلمونها بمجرد عودتهم إلى المنزل. كمدرسين للأطفال في الكنائس المسيحية ، نحن لا نسلطهم حتى لا يزعجوا اجتماعات الكبار. بدلاً من ذلك ، نحاول أن نربي جيلاً جديداً من المؤمنين الذين يتبعون الله ، ويعرفونه ويخدمونه. على الرغم من أنها مهمة صعبة لأي منا ، إلا أن الشيء الرائع هو أن الله نفسه يهتم بكل طفل أكثر مما نقوم به ، ويعطينا قوته للاستمرار وحكيمته لتحفيز وتعليم حياة كل طفل.

لمساعدتك على تحفيز الطلاب ، قدمنا "قصة حاجة" في بداية كل درس لمساعدة الطلاب على الشعور باحتياجاتهم إلى الله وتطبيق ما يتعلمونه على حياتهم الحقيقية في المنزل. تحتوي كل قصة على واحدة من 5 شخصيات خيالية أنشأناها. لا تتردد في تغيير أسمائهم. تتمثل إحدى الأفكار في مطالبة المتطوعين بتأليف القصة كل أسبوع. إذا لم يكن ذلك عملياً ، فيمكنك ببساطة قراءة القصة بصوت عالٍ للأطفال. يمكنك أن تطلب من الأطفال أفكاراً لحل المشكلة. لا تخبرهم عما إذا كانت أفكارهم سيئة أو جيدة أو خاطئة أو صحيحة ، ولا تقدم أي حل بعد. استخدم التوتر الذي لم يحل لتحفيز الأطفال على الانتباه إلى الدرس.



يأتي جزء القرار بعد الدرس. إذا كان الأطفال يجلسون لفترة طويلة ، فقم بإجراء نشاط قبل جزء القرار أيضًا. عندما تكون جاهزاً ، ذكر أطفال قصة Need ثم أخرج ممثلينك من أجل الحل أو ببساطة سرده. سيؤدي ذلك إلى حل التوتر في قصة الحاجة الجزئية ومساعدة الأطفال على حل المشكلات التي يواجهونها في المدرسة والمنزل. بهذه الطريقة ، سوف تحفز الأطفال على تطبيق الدروس في حياتهم اليومية

الدرس الرئيسي

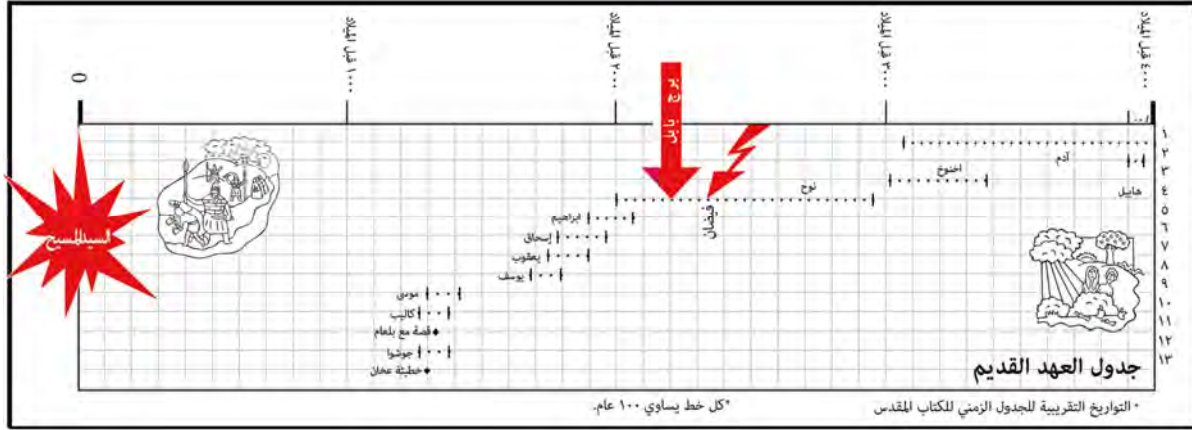
هذا المنهج هو دراسة عامة عن العهد القديم. في العديد من الدروس ، سننظر في الحياة الكاملة للشخص ، أو البطل ، في الكتاب المقدس. بصفتك معلمًا ، يمكنك استخدام هذا كدراسة بنفسك وقراءة ممرات الكتاب المقدس المذكورة مسبقًا والحصول على رؤى جديدة أيضًا. يتم تضمين ملخص لحياة كل بطل في الدرس الرئيسي. لا تتردد في طرح السؤال على الأطفال إذا كانوا يتذكرون المزيد من التفاصيل عن حياة البطل لإبقائهم مهتمين.

يرجى إبقاء مدة القصة قصيرة ، بحيث يكون لديك الوقت لتقول النقطة الرئيسية: التطبيق. في نهاية كل درس هو قرار ليقوم به الأطفال. هذا القرار هو النقطة الرئيسية للدرس الكامل ، مثل الهدف في لعبة كرة القدم (كرة القدم). إذا كنت تلعب اللعبة جيدًا ، تمرر إلى زملائك في الفريق وتحافظ على الكرة حتى لا يأخذها الفريق الآخر ، لكنك لا تدفعها إلى المرمى ، حيث إذا فعلت هذا فلن تفوز أبدًا. تأكد من وصولك إلى التطبيق الرئيسي لمساعدة الأطفال على وضع موضع التنفيذ في حياتهم. في يعقوب 1: 22-24 نقرأ ، "لا تستمعوا للكلمة فقط ، وهكذا خدعوا أنفسكم. افعل ما تقوله. أي شخص يستمع إلى الكلمة لكنه لا يفعل ما يقوله هو مثل شخص ينظر إلى وجهه في المرآة ، وبعد أن ينظر إلى نفسه ، يختفي وينسى على الفور ما يبدو عليه." في 1 كورنثوس 10 ، قرأنا تلك القصة في العهد القديم هي أمثلة تبين لنا ماذا نعمل وما لا يجب فعله. إن النظر إلى الأبطال القديمة يشبه النظر إلى أنفسنا في المرآة مما يتيح لنا فرصة التعلم من حياتهم. دعونا نعلم الأطفال أن يتبعوا أمثلة وأن يتعلموا من أخطائهم وأن يعيشوا في سبيل الله.



## الجدول الزمني

كل أسبوع يرسم الأطفال خطأً على الجدول الزمني في كتبهم لتمثيل حياة بطل قصة الكتاب المقدس. على سبيل المثال ، في الدرس 1 ، يتتبعون حياة آدم على الخط الذي يحمل علامة 1 للدرس 1. باستخدام الأرقام الواردة في الدرس ، فإن الفكرة هي أن الأطفال يحسبون عندما يبدأ الخط وطول المدة التي ينبغي أن يكون عليها. كل مربع يمثل 100 سنة. على سبيل المثال ، تبدأ حياة آدم في اليوم السادس من الخلق وتنتهي في 930 سنة ، أو 9 و 3/1 مربعات على الجدول الزمني. سيكون من الممتع رؤية حياة كل بطل وتفاصيل مدهشة ، مثل حقيقة أن الوقت من آدم إلى موت نوح كان على وشك طول الوقت من إبراهيم إلى يسوع!



## تكليف

أداة أخرى لمساعدتك على تعليم الأطفال لوضع الدروس موضع التنفيذ هو الواجب المنزلي كل أسبوع. كل درس له نشاط يمكن للأطفال القيام به في منتصف الأسبوع.

في يوحنا ١٤: ٢٣ ، قال يسوع ، "كل من يحبني سوف يطيع تعليمي. سوف يحبهم أبي ، وسوف تأتي إليهم ونجعل بيتنا معهم."

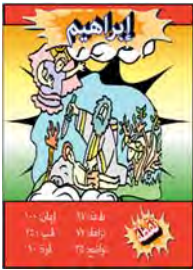
مع هذه التكاليف ، يمكن للأطفال جلب الله إلى حياتهم في منتصف الأسبوع ، وليس فقط في الكنيسة. بالنسبة للطلاب الأكبر سنًا ، هناك أيضًا مهمة قراءة في الكتاب المقدس. خذ بضع دقائق في الفصل لمناقشة الواجب المنزلي وإعطائهم فرصة للممارسة في الصف. مكافأة الأشخاص الذين أكملوا تكليف الأسبوع الماضي مع حلوى صغيرة أو جائزة صغيرة.

## لعبة الحضور / الأبطال

تأتي هذه المواد مع مجموعة من البطاقات لمكافأة الأطفال على الحضور كل أسبوع. يمكن أن تكون هذه بطاقات الحضور أو الملصقات. ومع ذلك ، يمكن أن تكون لعبة أيضًا! في نهاية الوحدة (13 درسًا أو 3 أشهر) ، يمكن للأطفال لعب لعبة باستخدام هذه البطاقات. اقرأ تعليمات اللعبة لمزيد من المعلومات.

## لعبة بديلة:

اطلب من الأطفال كتابة الأرقام من 1 إلى 10 على قطعة من الورق. ثم يسأل المعلم أي 10 من الأسئلة المقدمة من تعليمات اللعبة. لا تقل السمة بين قوسين. لكل سؤال ، يكتب الطلاب أي نوعية أو خاصية مطلوبة في هذه الحالة: القوة ، النزاهة ، الطاعة ، التواضع ، القلب أو الإيمان. من ضمن الاجابة الأكثر صحة فاز بجائزة صغيرة من الحلوى أو جائزة.



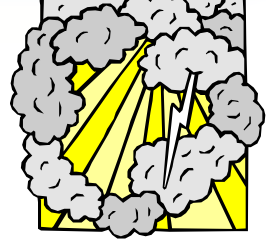
# 1. الإيمان بالله

قصة الإنجيل: الخلق

سفر التكوين 1: 1-2: 3 ، عبرانيين 11: 3-1

## آية ذكري 1

أَمَّا الْإِيمَانُ، فَهُوَ الثَّقَةُ بِمَا نَرْجُوهُ، وَالْإِفْتِنَاعُ بِأَنَّ مَا لَا نَرَاهُ مَوْجُودٌ حَقًّا. العبرانيين 11: 1



## قصة الاحتياج 1

في مدرسة الأحد علموا باز عن الخلق ، أخبروه أن الله خلق العالم كله في ستة أيام. بعد بضعة أيام في المدرسة ، طلب منهم المعلم أن يخرجوا كتب علم الأحياء الخاصة بهم وأظهر لهم مفهوم التطور وأنا نأتي من القردة. هذا سبب تأثيراً كبيراً على باز. قال "في الكنيسة يعلمونني شيئاً. في المدرسة يعلموني شيئاً آخر."

## الدرس الرئيسي 1



مرحباً بك في "أبطال الإيمان" ، هو منهج جديد لمدرسة الأحد ، حيث سنفحص نظرة عامة على العهد القديم من خلال عدسة الفصل 11 من العبرانيين ، حيث يعطينا بولس قائمة بأبطال إيماننا. في هذه الدراسة للعهد القديم ، سترى أن هناك العديد من الأشخاص الذين لديهم مهنة أو وظائف مختلفة. كان هناك مزارعين وأمهات ورعاة وطباخين وملوك وخدم. ومع ذلك ، سترى أنه في كل واحدة من حياتهم ، كانت القرارات الروحية التي اتخذوها يومياً أكثر أهمية من حياتهم المادية أو وظائفهم. هل تعرف ماذا ستكون عندما تكبر؟ هل تريد أن تكون رجل إطفاء أو طبيب أو مهندس أو راع أو معلم أو ميكانيكي؟ عندما تفكر في حياتنا ، نفكر في عملنا ، أو موقفنا ومكانتنا في المجتمع. ومع ذلك ، فإن هذه الأشياء ليست مهمة بالنسبة إلى الله مثل قلوبنا وعلاقتنا معه. الله لديه خطة خاصة لحياتك!

في قصة الكتاب المقدس اليوم ، نتعلم عن الخلق ، الأسبوع الذي تكلم فيه الله العالم إلى الوجود. يقول الكتاب المقدس أنه من خلال الإيمان نفهم أن الكون قد تشكلت عند أمر الله ، بحيث لم ير ما يرصد من ما كان مرئياً. (عبرانيين 11: 3) في البدء خلق الله الأرض في ستة أيام كما هو مذكور في سفر التكوين 1 و 2.

اليوم الأول: الليل والنهار

اليوم الثاني: السماء والبحر

اليوم الثالث: الأرض والنباتات

اليوم الرابع: النجوم والشمس والقمر

اليوم الخامس: حيوانات البحر والطيور

اليوم السادس: الحيوانات البرية والبشر

يعطينا الكتاب المقدس سرد الله لبداية العالم ، وكيف تم خلقنا. خلق الله عالمنا وكوننا في 6 أيام ، وخلق آدم وحواء كأول إنسان ووضعهما في جنة عدن. في اليوم السابع ، استراح الله من عمله.

يعتقد الناس أشياء كثيرة مختلفة. مثل "باز" ، قد تذهب إلى المدرسة حيث تسمع كل شيء عن التطور وكيف أن العالم يبلغ من العمر مليارات السنين. في بعض الأحيان يأتي الناس بتفسيرات لوجودنا تتجنب الاعتقاد بالله ، وهم يلفون العلم في محاولة لإثبات ذلك. كمسيحيين ، نحن لسنا عميان عن الماضي ، لأننا نؤمن بأن لدينا كتاباً يسمى الكتاب المقدس ، والذي يعطينا سرد تاريخي لبداية العالم.

أنا أؤمن بالله ، أعتقد أنه خلق الكون وأعتقد أن الكتاب المقدس يعطيني سرداً دقيقاً للتاريخ. الله لديه خطة لحياتي ، وأنا اختار أن أصدقها.



## القرار 1

يمكن أن يعرف باز أن هناك العديد من الأشياء التي يؤمن بها الأشخاص. اعتاد الناس على الاعتقاد بأن العالم كان مسطحًا ، على سبيل المثال ، لكننا لا نصدق ذلك الآن. اليوم نتعلم أن الله خلق العالم وكل شيء فيه.

## النشاط 1

ما الذي يعجبك أكثر؟

اطلب من كل طفل ما يحبه في كل يوم من أيام الخليقة وماذا سيصنع.



- اليوم الأول ما الذي يعجبك أكثر: الضوء أم الظلام؟  
اليوم الثاني هل تفضل السباحة مثل السمكة أم تطير؟  
يوم 3 ما الذي يعجبك أكثر ، ليلاً أم نهاراً؟  
يوم 4 ما هو المفضلة لديك النبات أم الشجرة ؟  
يوم 5 ما هي الطيور أو الأسماك التي تحبها أكثر؟  
يوم 6 ما هو حيوانك المفضل؟  
يوم 7 ماذا تفعل في يوم العطلة؟

## الخط الزمني 1

ارسم الخط لحياة آدم.

سؤال: متى ولد آدم؟ الجواب: في يوم 6 من الخلق

السؤال: كم عاش آدم؟ الجواب: 930 سنة.

## لغز الإجابات 1

في البداية خلق **الله النور** ورأى أنه كان **جيد** ودعا النور باسم "اليوم" والظلام "الليل". في اليوم **الثاني** خلق الله **السموات**. في **اليوم** الثالث ، **جعل** الله السطح **ودعا** الماء ، "البحر" والجزء **الجاف** ، "الأرض". وخلق **الغطاء** النباتي. النباتات التي لديها بذور **وأشجار** تجعل الفاكهة. في اليوم الرابع خلق **النجوم** والشمس **والقمر**. اليوم الخامس خلق **حيوانات** البحر والطيور. في اليوم **السادس** ، ابتكر حيوانات **برية** وتربوية. خلق الرجل والمرأة ، وباركهم وأعطاهم **سلطة** على كل ما صنع.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ه | ل | ل | ٦ | أ | ل | ر | ٦ | ا | ا |
| ر | ي | خ | ش | م | و | ج | ن | ل | ج |
| ٦ | م | ل | ظ | خ | ا | ل | ح | ع | ق |
| ج | ي | ق | ل | ل | ه | ي | م | ا | ل |
| ق | و | ب | ل | ٦ | و | خ | أ | ل | ل |
| أ | ح | ه | ش | ا | ق | ر | ن | م | ه |
| ر | ٦ | ج | ن | و | ض | ش | ج | ش | ٦ |
| ق | ص | ا | خ | م | ي | م | ظ | ن | م |
| ه | ا | ت | و | ا | م | س | ا | ل | ق |





### أستلة وأجوبة 1

1. كيف سنكون لو أن الله خلقنا كإنسان الي؟ (لا أحد سيشرب أو يدخن أو غير ذلك ، ولكنه سيقتل الفرح الذي نملكه. سنكون مثل العبيد ، ولن نكون أحرارا).
2. كيف تريد أن تخدم الله في المستقبل؟ (شجع الطلاب على مناقشة هذه المسألة. تذكر أن الله يعطي هدايا مختلفة لكل واحد ، وذراع جسد المسيح ليس أفضل من العين أو العكس).
3. ما هي أهم القرارات في حياتنا؟ (القرارات الروحية ، طاعة الله ، الذي يتزوج ، يطيع الله حتى في الأشياء الصغيرة ، الخ).
4. من أين يأتي البشر ، قرد ، انفجار أم من الله؟ (قم بالترويج للمناقشة قبل الوصول إلى الإجابة الصحيحة).

### لعبة 1

#### كيس فاصوليا

قم بإعداد لوحة ملصق كبير مع آية مقسمة إلى أجزاء صغيرة. في هذه اللعبة ، سوف يمارس الأطفال قول الآية.



- يبدأ المعلم اللعبة عن طريق رمي كيس أو كرة إلى طفل. يجب على الطفل أن يقف ويتلو بالجزء الأول من الآية.
- هذا الطفل بعد أن يقول جملته يجب أن يلقي الكيس على طفل آخر يمك بها ويقول الجزء التالي من الآية.
- يكون الطفل خارج اللعبة إذا:
  - لم يقول العبارة بسرعة
  - لم يقف
  - ام يصرخ في آياته (يقول ذلك بهدوء)
  - أو يقوم بتكرار عبارة الطفل السابق
- بعد أن ينتهي الدوران ، يمكن أن تلعب اللعبة مرة أخرى بشكل أسرع وأسرع في كل مرة.







## الحضور 1

امنح بطاقة اليوم للأطفال لحضور الدروس. هنتهم وشجعهم على المجيء الأسبوع المقبل لكسب بطاقة أخرى حتى يتمكنوا من لعب لعبة الأبطال! بطاقة اليوم هي:  
الخلق

## الواجبات المنزلية 1

### تكليف

مهمتك هذا الأسبوع هي أخذ صورة ذاتية أو رسم بسيط للأشياء التي فعلها الله خلال أسبوع الإنشاء.  
الاثنين: صورة شخصية / رسم خلال النهار وأثناء الليل.  
الثلاثاء: صورة سيلفي / رسم يظهر السماء وآخر من البحر أو البحيرة أو النهر ، إن أمكن.  
الأربعاء: صورة سيلفي / رسم يوضح النباتات والأشجار.  
الخميس: صورة شخصية / رسم للشمس وآخر من القمر أو النجوم.  
الجمعة: صورة شخصية / رسم للأسماك وأحد الطيور إن أمكن.  
السبت: صورة شخصية / رسم للحيوانات والناس.  
الأحد: خذ استراحة من واجبك المنزلي.

### اقرأ

- اليوم الأول: سفر التكوين 3: 1-10
- اليوم الثاني: تكوين 3: 11-19
- اليوم الثالث: تكوين 3: 20-4: 2
- اليوم الرابع: التكوين 4: 3-16
- اليوم الخامس: التكوين 4: 17-26





## 2. اعطيه قلبك

البطل: هابيل

تكوين 4: 1-16 ، عبرانيين 4: 11

### آية الذكرى 2



30:12

فَأَحَبَّ الرَّبُّ إِلَهُكَ بِكُلِّ قَلْبِكَ وَبِكُلِّ نَفْسِكَ وَبِكُلِّ فِكْرِكَ وَبِكُلِّ قُوَّتِكَ. هَذِهِ هِيَ الْوَصِيَّةُ الْأُولَى. إنجيل مرقس

### قصة احتياج 2



كان ذلك في وقت مبكر جداً من يوم السبت ، عندما جاء والد "كومت" إلى غرفة نومه ، فأيقظه وقال: "يا بني ، أرجوك أغسل سيارتي. يجب أن أغادر في وقت لاحق ، وليس لدي الوقت للقيام بذلك الآن." استيقظ كومت وبدأ في أداء واجبه المنزلي ، وتنظيف فناء منزله ، وإخراج القمامة. لقد فعل كل شيء باستثناء ما طلب منه والده القيام به ، لأنه لا يريد أن يفعل ذلك. بعد القيام بكل هذا ذهب إلى المتجر واشترى هدية لوالده. عندما عاد والده ، التقى به كومت على الباب وأعطاه الهدية التي اشتراها. لم يشكره أبوه أو احتضنه ، لأنه كان حزيباً جداً لأن ابنه لم يفعل ما طلبه.

### الدرس الرئيسي 2

أهلا بكم من جديد إلى "أبطال الإيمان!" بالأمس تعلمنا أن نؤمن بالله. نريد أن نعيش بطريقة تظهر أننا نؤمن بالله. سننظر اليوم إلى شقيقين قاما بعمل شيء لإظهار إيمانهما بالله ، لكن أحدهما رضي الله بالفعل والآخر لم يفعل.

في تكوين 4 ، نرى أن آدم وحواء كان لهما ابنان ، قابيل الذي أصبح مزارعاً وهابيل أصبح راعياً. كلاهما جلب هدايا لله من عملهم. جلب قابيل المنتجات ، ولكن هابيل جلب "أجزاء الدهون من بعض من البوق من قطيعه". عندما رأوا أن الله أحب عرض هابيل ولكن ليس قابيل ، كان قابيل غاضباً بشكل لا يصدق من هابيل. حذره الله ، ولكن بدلاً من الاستماع إلى الله ، قَتَلَ قابيل هابيل !! عاقب الله قابيل لقتله أخاه بطرده من عائلته وإعطائه عملاً شاقاً.

في بعض الأحيان عندما نتبع الله ، ننتهي في اتباع القواعد بدلاً من القيام بما يرضي الله. تماماً مثل كومت في القصة في وقت سابق ، ونحن نحاول القيام بكل شيء لإرضاء الله إلا شيء واحد يريد أكثر. نحن حريصون على عدم قول الكلمات السيئة أو الدخان ، ونحن حريصون على حضور الكنيسة كل أسبوع ، لكن في بعض الأحيان نقوم بذلك لأننا نهتم بما يفكر به المسيحيون الآخرون منا. قال يسوع أنه يبين أننا لا نعتقد إذا قبلنا الثناء من بعضنا البعض ولكن لا نسعى لإرضاء الله (يوحنا 5:44). عندما واجه الله قابيل حول ما كان يخطط للقيام به ، كان بإمكانه تغيير سلوكه لإرضاء الله. بدلاً من ذلك ، كان قابيل يهتم أكثر بشقيقه في الحصول على صالح الله. كان يهتم أكثر بالمكانة وفخره بالأذى من اهتمامه بالله!

يسألنا الله في مرقس 12:30 أن نحبه بكل قلوبنا ، بكل روحننا ، وبكل قوتنا (تثنية 6: 5 ، لوقا 10: 27). أعطى هابيل الله قلبه. لأنه أحب الله كثيراً ، وأعطى الله أفضل ما في كل شيء لديه. هل تعطي هدية فارغة مثل قابيل ، أو تعطي الله قلبك مثل هابيل؟

أريد أن أعطي الله ما يريد: قلبي!

### القرار 2



عندما أدرك كومت ان والده لم يقل أي شيء ، ذهب إلى الغرفة حزينا جدا. كان غاضباً لأنه فكر في كل ما فعله من أجل والده ، لكن والده لم يشكره.



## وصفة الحب



قم بعمل نسخ من صورة الوصفة ، واحدة لكل طفل في الفصل. يمكن للأطفال تلوينها واخذها معهم إلى المنزل.

٢ كوب من الأعمال العينية  
٢ كوب من الطاعة  
٤ ملاعق كبيرة من وقت الجودة معا  
كوب من الماء للعتشان  
١ ملعقة كبيرة من المودة  
ملعقة طعام واحدة من "ملح الأرض"



## النشاط 2

### وصفة الحب

قم بعمل نسخ من صورة الوصفة ، واحدة لكل طفل في الفصل. يمكن للأطفال تلوينها واخذها معهم إلى المنزل.

2 كوب من الأعمال العينية

2 كوب من الطاعة

4 ملاعق كبيرة من وقت الجودة معا

كوب من الماء للعتشان

1 ملعقة كبيرة من المودة

ملعقة طعام واحدة من "ملح الأرض"

## الخط الزمني 2

رسم الخط لحياء هاييل.

السؤال: كم كان عمر آدم عندما ولد هاييل؟ الجواب: لا يوجد وقت محدد ، ولكن يُعتقد أن آدم كان عمره 50 عامًا تقريبًا

السؤال: كم من الوقت عاش هاييل؟ الجواب: لا يوجد وقت محدد ، ولكن يعتقد أنه عاش حوالي 50 سنة

## الخط الزمني 2

### صح أم خطأ

ضع دائرة حول هذا الشكل للصح وهذا الشكل للخطأ

1. كان هاييل الابن الثاني لآدم وحواء. 
2. قاييل يحب رعاية الأبقار أكثر من هاييل. 
3. كان الله مسرورًا بكلنا القربان من قاييل وهاييل. 
4. قاييل غضب من أخيه وقتله. 
5. لم يلاحظ الله أن هاييل مات. 

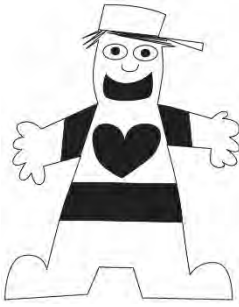
|    |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| ق  | ه | ف | ت | ح | ن | خ | ص |
| ي  | خ | ا | ث | د | ض | ط | ل |
| ق  | ا | ك | ب | ر | م | ي | ح |
| ش  | ر | ه | أ | ي | ب | ئ | ض |
| ع  | ج | ة | ع | ا | ل | ة | و |
| خ  | ط | ي | ق | م | ط | غ | ر |
| فه | ط | ا | ت | ل | ل | ض | ر |
| ق  | غ | د | ء | ر | ب | ب | ش |





## الأسئلة والأجوبة 2

- 1. في أي حالات يكون من الممكن خداع الله؟ (حاول اقتراح مواقف مختلفة ، وليس مجرد قول "لا شيء" على الرغم من أن هذا هو الجواب الصحيح).
- 2. كل الناس الطيبين سيذهبون إلى الجنة ، أليس كذلك؟ (لا يعني كونك "جيداً" أنك ستدخل الجنة. فالولادة مرة أخرى تسمح لنا بالدخول إلى الجنة).
- 3. هل يجب أن أكون أحمق للمسيح؟ (هناك أناس حكيمون وحمقى في جميع المهن التي تتبع المسيح).



## لعبة 2

### اطلاق النار علي الهدف

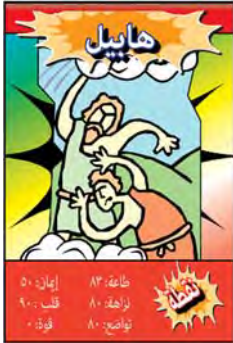
انسخ رسم طفل على لوح ملصق. اقطع الأجزاء المظللة التي تم تمييزها في الرسم لعمل ثقوب للهدف.

- قم بتصنيع كرات الورق لكل طفل عن طريق تنقيح ورقة لتكوين كرة.
- اشرح لهم أنه يجب وضع الكرة في حفرة في القلب. عندما يتم وضعها في مكان آخر في الجسم لا يتم احتسابها.
- عندما تدخل الكرة القلب ، يكسب الطفل نقطة واحدة. الشخص الذي يجمع أكبر عدد من النقاط هو الفائز.

## الحضور 2

امنح بطاقة اليوم للأطفال لحضور الدروس. هنتهم وشجعهم على المجيء الأسبوع المقبل لكسب بطاقة أخرى حتى يتمكنوا من لعب لعبة الأبطال! بطاقة اليوم هي:

هايبيل





## الواجبات المنزلية 2

### تكليف

مهمتك هذا الأسبوع هي إعطاء شيء من قلبك. يقول الكتاب المقدس أن كل ما نقوم به للآخرين ، نقوم به ليسوع (متى 25: 40) ، لذلك ابحث عن فرصة لمساعدة شخص ما أو إعطاء شخص ما ما يحتاج إليه. تأكد من حصولك على إذن من والديك. لا تفعل أي شيء خطير. لا تعطي أي شيء حتى تحصل على شيء في المقابل.

### اقرأ

اليوم الأول: تكوين 5: 1-8

اليوم الثاني: تكوين 5: 9-16

اليوم الثالث: تكوين 5: 17-24

اليوم الرابع: التكوين العام 5: 25-32

اليوم الخامس: تكوين 6: 1-8



## 3. رضاء الله

البطل: اخنوخ

تكوين 5: 21-24 ، عبرانيين 11: 5-6

### آية الذكرى 3

أَجَابَهُ يَسُوعُ: «مَنْ يُحِبِّي يَعْمَلُ بِكَلِمَتِي، وَيُحِبُّهُ أَبِي، وَإِلَيْهِ تَأْتِي، وَعِنْدَهُ نَجْعَلُ لَنَا مَنزِلًا». إنجيل يوحنا 14: 23



### قصة احتياج 3

شعر صديق لتافي بالسوء تجاه مشكلة وذهب إلى تافي لطلب النصيحة. قالت: "لن يسمح لي أهلي بالذهاب مفردا إلى مزرعة أبناء عمتي ، وأريد أن أتقاسم معهم كلمة الله. لا أعرف ما إذا كان يجب أن أرحل دون إذن. أعتقد أنني يجب أن أفعل ، لكنني لا أعرف ما الذي يرضي الله حقًا ، فماذا أفعل؟ كنت سأسأل أيضًا ماذا يجب أن أفعل علي وسائل الإعلام الاجتماعية ، لقد رأيت صورة تقول أن أفعل ما سيشعرتني جيدًا بالنسبة لي ، وأني أشعر بالحق في الذهاب إلى مزرعة أبناء عمتي ."

### الدرس الرئيسي 3

أهلا بكم من جديد إلى أبطال الإيمان! تعلمنا أن نؤمن بالله وأن نعطيهم قلبنا كله. سنأخذ خطوة أخرى. هل سبق لك أن رضي عنك معلمك أو والدك أم والدتك؟ إنه شعور جيد عندما يقول لك شخص أنك قمت بعمل جيد ، أليس كذلك؟ الشعور الجيد يتضخم بداخلك حتى تحصل على ابتسامة كبيرة على وجهك. دعونا نتعلم عن رجل يرضي الله ويتعلم كيف يمكننا أن نرضي الله أيضًا.

منذ زمن بعيد ، كان هناك رجل يدعى أخنوخ. ليس لدينا الكثير من المعلومات عنه ، ولكن ما نعرفه أكثر من رائع. "سافر اخنوخ مع الله. فلم يعد بعد ، لأن الله أخذه بعيداً". سفر التكوين 5: 24. لقد أحبه الله كثيراً لدرجة أنه أخذه! كيف خاص! في يوم من الأيام سنلتقي به في السماء ويمكننا قضاء بعض الوقت معاً. في الرسالة إلى العبرانيين 11: 5 ، 6 قرأنا أنه "تم الثناء عليه كمن يسر الله". هل يمكن أن تتخيل كيف كان عليه أن يرى الله؟ يجب أن يكون اخنوخ أكبر ابتسامة على الإطلاق!

إن الطريقة التي يمكننا بها إرضاء الله هي الإيمان بكلمته والمشي معه ، مثل أخنوخ. يقول العبرانيون 11: 6 ، "ومن دون الإيمان فإنه من المستحيل إرضاء الله ، لأن أي شخص يأتي إليه يجب أن يصدق أنه موجود وأنه يكافئ أولئك الذين يطلبونه بجدية". نحن نؤمن بالله ، ونسعى إليه بالإيمان والعمل على كلمته الكتاب المقدس.

في وقت سابق سمعنا عن صديق تافي الذي أراد أن يعرف ماذا يفعل. يقول الكتاب المقدس أن طاعة والديها وتكريمه ، لذلك هذا هو ما يجب عليها القيام به.

الكتاب المقدس هو كلمة الله لنا. نحن نؤمن بأن الكتاب المقدس هو كلمة الله المعصومة. (لا توجد أخطاء) بهذه الطريقة يمكننا أن نقرأها ونعتقد أن ما يقوله صحيح. ليس هذا فقط ، ولكن الكتاب المقدس هو كلمة الله الحية!!

كيف يمكن أن يكون على قيد الحياة؟ كلمة الله حية وفعالة (عبرانيين 4: 12). هل سبق لك أن قرأت الكتاب المقدس والكلمات قفزت تقريبا من الصفحة ، مع بالضبط الكلمات المناسبة التي تحتاجها في ذلك اليوم؟ المسيحيون في جميع أنحاء العالم لديهم هذا يحدث في كل الأوقات. يقول يوحنا 1: 14 أنه عندما جاء يسوع المسيح ، كان الأمر كما لو أن الإنجيل أصبح شخصًا وسار معنا نحن البشر! عندما نقرأ الكتاب المقدس ونؤمن به ، يبدو الأمر وكأننا نسير مع الله ، تمامًا مثل أخنوخ!

أريد أن ارضي الله ، لذلك أنا أؤمن بالكتاب المقدس ، أنه ليس لديه أخطاء وهو كتاب تعليمات للحياة المسيحية.



### القرار 3



يقول تافي: "أنظر يا صديقي ، يقول في الكتاب المقدس أنه يجب عليك أن تكرم والديك وتطيعه. كما يقول إنه يجب أن تطيع سلطاتك. وأفضل طريقة لمعرفة إرادة الله ليس ان تسألني و ليس من وسائل الإعلام الاجتماعية ، ولكن من خلال قراءة الكتاب المقدس. هذا هو المكان الذي يقول فيه الله ما يريدك أن تفعله".

### النشاط 3

#### اتبع القائد



لهذا النشاط ، يعمل الأطفال في أزواج. يقول الكتاب المقدس أن اخنوخ سار مع الله ، وهذا يختلف عن القول إن الله سار مع أخنوخ. إذا كنت ترغب في المشي مع شخص آخر ، يجب عليك المتابعة ، أو المضي قدماً ، أو الانعطاف عند الدوران. اجعل الأولاد في أزواج يقودون الشخص الآخر ليضع دقائق ، ثم يبدلوا ويتحولوا إلى القيادة الأخرى. إدراك أنه في بعض الأحيان ليس من السهل متابعة شخص ما ، ويجب عليك البقاء في حالة تأهب وجاهز لأي شيء.

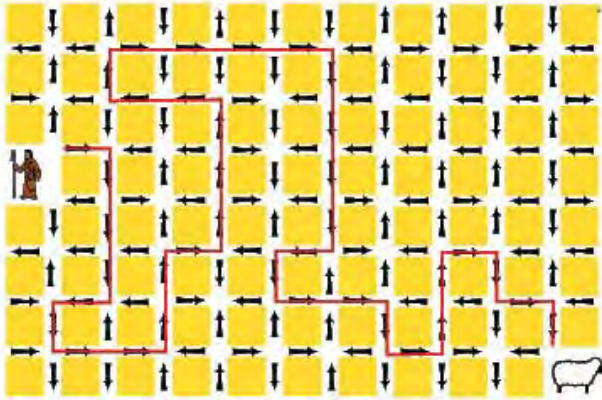
### المخطط الزمني 3

ارسم الخط لخنوخ.

سؤال: كم كان عمر آدم عندما ولد أخنوخ؟ الجواب: 622 سنة

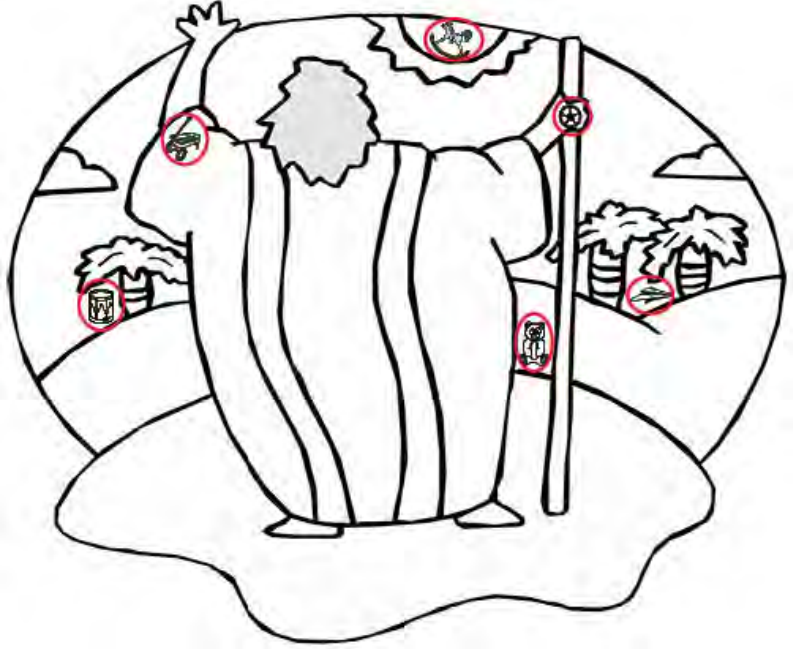
سؤال: كم عاش اخنوخ؟ الجواب: 365 سنة.

### الخط الزمني 3



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| م | خ | ا | ش | د | ن | ك | س | ي | م |
| ش | ل | ل | م | خ | و | ه | ة | ت | ن |
| ق | ي | ع | خ | د | م | ل | و | ا | ا |
| د | ة | ا | ه | ش | آ | ش | و | ي | خ |
| م | ا | ل | س | ا | ل | ا | ل | م | ت |
| س | خ | م | ب | ل | ي | ه | ت | ا | ف |
| ر | ا | ي | ح | ض | ن | ؤ | ل | ن | ي |
| و | ن | ة | ن | ي | و | أ | ط | ل | ث |
| ر | ذ | خ | ؤ | ت | ك | ه | ذ | ا | ه |





### الأسئلة والأجوبة 3

1. هل صحيح أن الله كتب الكتاب المقدس؟ (لم يكتبه الله ، لكنه أعطى الأفكار للأشخاص الذين كتبوه. لقد كتب الكتاب المقدس حوالي 40 رجلاً على مدار 1500 عام).
2. لماذا أنا لست مثالي؟ (تحدث عن كيف أرادنا الله أن نستمع بالحياة ، فلم يجعلنا روبوتات ، فكل البشر يخطئون ، ولكن الله سيساعد أي شخص يتبعه ، ويتحدث أيضا عن احترام الذات والحب ونعمة الله).
3. كيف يمكننا إرضاء الله؟ (اعطائه قلوبنا ، طاعته ، وقضاء الوقت معه).

### لعبة 3

#### تتابع أسفار موسى الخمسة



- على خمس أوراق ، اكتب واحداً من أول خمسة كتب للكتاب المقدس وشخصاً للحركة المقابلة المذكورة أدناه.
- على ورقة أخرى اكتب "Pentateuch". ضع علامة على خط البداية بقطعة من الشريط أو الكرسي وضع الورقة "Pentateuch" كهدف.
- ضع الأوراق الخمس مع كتب الكتاب المقدس في أماكن مختلفة ، بعيداً عن الهدف الذي تسمح به مساحتك.

#### الحركات

- سفر التكوين: مد الأطراف.
- الخروج: تقرفص.
- لاويين: القفز.
- أرقام: إبرم.
- التثنية: قف على قدم واحدة.







لعب

- تشكيل فرق من 2 لتشغيل سباق التتابع.
  - يتدرب الطالب من كل فريق خلال الدورة التدريبية في نفس الوقت.
  - بعد الوصول إلى كل ورقة ، يصرخ الطالب على اسم كتاب الكتاب المقدس أثناء القيام بالتحرك المشار إليه ، مرة واحدة لكل مقطع.
  - بعد الانتهاء من كل كتاب من أسفار موسى الخمسة ، ثم يدير الطالب ويلمس الهدف ، ويبدأ عضو الفريق التالي.
  - يجب أن يعمل أعضاء الفريق على كتاب مختلف عما تم الوصول إليه حتى الآن.
  - الفريق الأول الذي وصل إلى جميع الكتب الخمسة ولمس الهدف هو الفائز.
- كرر اللعبة حتى يتعلم جميع الأطفال الكتب الخمسة الأولى من الكتاب المقدس.



### الحضور 3

امنح بطاقة اليوم للأطفال لحضور الدروس. أهنئهم وشجعهم على المجيء الأسبوع المقبل لكسب بطاقة أخرى حتى يتمكنوا من لعب لعبة الأبطال! بطاقة اليوم هي:

أسفار موسى الخمسة

### الواجبات المنزلية 3

تكليف

مهمتك هذا الأسبوع لقراءة بعض القصص في العهد الجديد ومشاهدة يسوع يسير معك. اكتب عن الأوقات التي تعتقد فيها أنه ساعدك أو ساعد الآخرين لأنك طلبت منه ذلك. أحياناً يعطينا أفكاراً أيضاً ، حتى تتمكن من كتابة الأفكار التي قد قدمها لك يسوع. تحقق مع معلمك للتأكد من توافق الأفكار مع الكتاب المقدس.

اقرأ

اليوم الأول: تكوين 6: 9-22

اليوم الثاني: تكوين 7: 1-12

اليوم الثالث: تكوين 7: 13-24

اليوم الرابع: تكوين 8: 1-12

اليوم الخامس: تكوين 8: 13-22





## 4. طاعة الله

البطل: نوح

سفر التكوين 6: 9-9: 17 ، عبرانيين 11: 7

★ ذاكرة اية 4

لَا تَكْتَفُوا فَقَطْ بِسَمَاعِهَا، بَلْ اَعْمَلُوا بِهَا، وَإِلَّا كُنْتُمْ تَعْشُونَ أَنْفُسَكُمْ. يعقوب 1: 22

★ قصة احتياج 4



ذهب والدا كيب في رحلة ، لذلك بقي كيب في منزل ابن عمه. قبل مغادرته ، طلب منه والده ألا يخرج ليلاً ، وأن الأمر كان خطيراً بعض الشيء. أرادوا الاسترخاء في الرحلة مع العلم أنه لن يخرج في الليل. قال لهم كيب: "لا بأس ، لن أذهب إلى أي مكان". بعد مغادرة والديه ، في نفس الليلة ، دعاه أبناء عمه للذهاب إلى المدينة معهم. أحب الفكرة كثيراً ، لذلك بدأ تغيير ملابسه للذهاب معهم. "كل شيء على ما يرام ، دعونا نذهب" ، قال الجميع.

★ الدرس الرئيسي 4

هل سبق لك أن قلت شيئاً مثل: "أنا لست خائفاً من الرتبلاء على الإطلاق" ، وعندما تراه تصرخ وتهرب؟ أو هل أخبرت أمك أو ابيك بأنك ستفعل ما يطلبانه ، ثم عصيتهم؟ تعلمنا في الأسبوع الماضي أن نصدق كلمة الله ، لكن من السهل قول ذلك وعدم القيام بما يقوله! يقول يعقوب 2: 26 أن إيماننا قد مات إذا لم نتصرف فيه. اليوم سوف نتعلم عن رجل كان إيمانه حياً للغاية.

يخبرنا الكتاب المقدس أن الله قرر إغراق الأرض كلها مرة واحدة لأن كل الناس كانوا أشراً. أخبر الله نوح ، الرجل الوحيد على الأرض ، أن يبني باخرة (قارب كبير حقاً).

قد يكون من الصعب إطاعة الله لأسباب مختلفة. في بعض الأحيان لا نريد ذلك. لا يقول الكتاب المقدس ما فكر به نوح ، لكنني أظن أنه لم يكن يصنع سفن من قبل ، وكان عليه أن يتغير كي يطيع الله.

في بعض الأحيان يكون من الصعب أن نطيع لأننا لا نفهم. استغرق بناء السفينة حوالي 100 عام ، وكان نوح يرى السماء الزرقاء ولا توجد علامة على الفيضان! قد لا يفهم الطفل الصغير خطر وجود شارع مزدحم ، ولكن يجب عليه طاعة والديه والابتعاد عنه. هل أخبرك أبويك أن تفعل شيئاً لم تفهمه؟

في بعض الأحيان يكون من الصعب أن نطيع لأننا خائفون مما يفكر فيه الناس بنا. هل يمكن أن تتخيل كيف بدا نوح غريب على الجميع؟ ولكن إذا كان بإمكانهم رؤية المستقبل ، لكانوا قد ساعدوا وبنوا معه الباخرة!

في بعض الأحيان نعتقد أنه سيكون من المستحيل. أخبر الله نوح أن يأخذ زوج من كل حيوان على القارب. تكره القطط الماء و الأشياء المتحركة مثل القوارب ولا تستمع! نوح لم يكن فقط للحصول على القطط ، ولكن الأسود والأغنام وجميع الحيوانات معاً!

قلم نوح بطاعته على أي حال وبنى الباخرة. ثم أطعت الحيوانات الله أيضاً وجاءت! غمرت الأرض كلها لمدة سنة وعشرة أيام ، وتم محو كل شيء! يقول الكتاب المقدس أن كل من يحفظ الوصايا يحافظ على حياته (أمثال 19:16). من خلال طاعة نوح ، لم يخلص وحسب ، بل أسرته وجميع الحيوانات المختلفة. إذا أطعت الله ، يمكن أن تنقذ الآخرين كذلك. في وقت سابق سمعنا عن صبي يدعى كيب. عندما كان على وشك الخروج مع أبناء عمومته ، تذكر ما قاله والديه وقال لأبناء عمه إنه لن يذهب.

وعد الله أبداً أن تغمر الأرض مرة أخرى مع قوس قزح كعلامة. في كل مرة ترى قوس قزح ، فكر في وعد الله وكيف يمكنك طاعة الله مثل نوح.

اخترت طاعة الله لأنه يستحق ذلك.



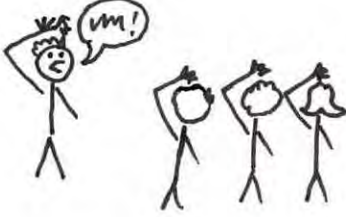


#### القرار 4

ولكن قبل مغادرته ، تذكر كيب كلمات أبيه ، وأبلغ أبناء عمومته أنه لن يذهب. قرر كيب أن يطيع والديه.

#### النشاط 4

يقول نوح



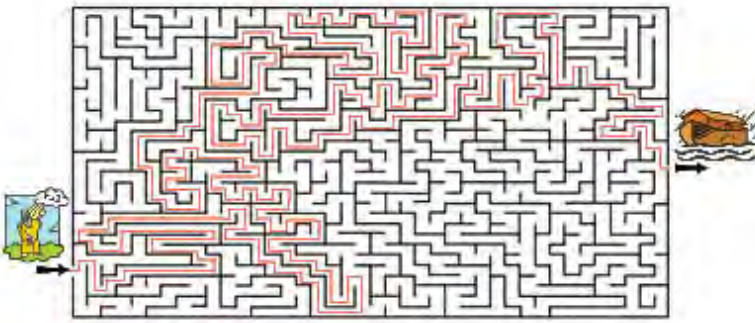
دعونا نقوم بنشاط يسمى "نوح يقول" يتطلب من الأطفال أن يطيعوا "نوح". (إنها مثل لعبة مألوفة ، "سيمون يقول"). يقف نوح أمام المشاركين ، ثم يعطي الأوامر لأداء أعمال مختلفة. إذا قال نوح ، "يقول نوح ،" اذهب لأعلى ولأسفل ،" يجب على الأطفال أن يفعلوا ذلك. إذا قال "اقفز لأسفل" بدون أن يقول "نوح" أولاً ، يجب على الأطفال ألا يفعلوا شيئاً. اللاعب الذي يفشل في الامتثال لأوامر نوح أو التحركات دون سماع "نوح يقول" قبل النظام ، هو غير مؤهل. تنتهي اللعبة عندما يبقي طفل واحد أو عندما يتم استبعاد جميع الأطفال.

#### المخطط الزمني 4

ارسم الخط لحياة نوح.

السؤال: كم سنة مرت من ولادة اخنوخ إلى ولادة نوح؟ الجواب: 434 سنة  
سؤال: كم عاش نوح؟ الجواب: 950 سنة.

#### حلول لغز 4



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| م | ن | ظ | ع | ل | ة | ئ | ا | ت | ل | خ | ن | ط |   |
| خ | ت | ا | ب | و | ت | خ | ا | ر | ر | ي | ا | ف | ت |
| ل | ن | ل | ئ | ع | و | ن | ط | ش | ض | ح | ة | ك |   |
| ق | غ | ل | ق | د | ا | ر | ج | ي | ا | ل | ب | ر |   |
| ط | ض | ه | ح | و | ل | ل | ف | ح | ئ | ا | خ | ي |   |
| ئ | ا | م | ي | ض | س | ح | م | ا | ل | ة | ا | م |   |
| ا | ر | ح | ف | و | ق | ع | ض | ل | ت | ن | ج |   |   |
| ع | ل | ة | م | ن | ح | ن | ز | غ | ط | ا | م | ر |   |
| ا | ط | ت | ن | ا | ن | ا | و | ح | ي | ل | ا | د |   |





#### أسئلة وأجوبة 4

1. لماذا يخبرني والدي دائماً ماذا أفعل؟ (لأنهم يحبونك كثيرا ويريدون الأفضل بالنسبة لك. سيكون من الجيد أيضا مناقشة حقيقة أن الآباء هم من البشر ويرتكبون الأخطاء).
2. ماذا لو أن عصيان الله يجعلني أكثر شعبية وعلي الموضة أكثر؟ (تحدث عن المواقف المختلفة المتعلقة بهذا الأمر. ساعد طلابك على إدراك أنه سيكون هناك أوقات يجب عليهم فيها أن يقرروا ما إذا كانوا يطيعون الله أو أن يكونوا اشداد).
3. هل سأعيش بسعادة؟ (ناقش خرافات في الطفولة ، والسعادة مع الأشياء المادية ، والحياة المثالية على الأرض سيكون مثل ، ما سيكون عليه السعادة للأبدية).

#### لعبة 4

الملك والمملكة يسألان!



- حدد طفلين للعب دور الملك والمملكة.
- اجعلهم يجلس على كرسيين كراعهم في مواجهة أطفال آخرين.
- عندما يكون المعلم جاهزا ، يسأل المملكة أولا "ماذا تريد؟"
- تطلب المملكة شيئاً في الغرفة ، ويهرع جميع الأطفال لإحضار هذا البند والفتيات إلى المملكة والأولاد إلى الملك.
- ثم يطلب المعلم من الملك ما يريد ، ويحاول الطلاب أن يحضروا البند الذي طلب منه إلى مالكهم أو ملكتهم.
- مواصلة اللعبة في الوقت المخصص.
- الفريق هو الأسرع والأكثر احتراماً والطاعة وما إلى ذلك. هو الفائز.





#### الحضور 4

امنح بطاقة اليوم للأطفال لحضور الدروس. أهنئهم وشجعهم على المجيء الأسبوع المقبل لكسب بطاقة أخرى حتى يتمكنوا من لعب لعبة الأبطال! بطاقة اليوم هي:

نوح

#### الواجبات المنزلية 4

تكليف

مهمتك هذا الأسبوع هي أن تكتب مرة أو أكثر بأنك كنت تغري أن تفعل شيئاً لا يريد الله منك أن تفعله ، لكنك قررت أن تتبع الله بدلاً من ذلك.

اقرأ

اليوم الأول: تكوين 15: 1-6

اليوم الثاني: تكوين 15: 7-21

اليوم الثالث: تكوين 21: 1-6

اليوم الرابع: تكوين 22: 1-10

اليوم الخامس: تكوين 22: 11-19





## 5. النجاح في الامتحان

البطل: ابراهيم

تكوين 12: 7-1 ، 15: 6-1 ، 21: 3-1 ، 22: 19-1 ، عبرانيين 11: 8-19

### ذكرى الآية 5

طَوَّبِي لِمَنْ يَتَحَمَّلُ الْمِحْنَةَ بِصَبْرٍ. فَإِنَّهُ، بَعْدَ أَنْ يَجْتَازَ الْاِمْتِحَانَ بِنَجَاحٍ، سَيَنَالُ «إِكْلِيلَ الْحَيَاةِ» الَّذِي وَعَدَ بِهِ الرَّبُّ مُجِيبَهُ! يعقوب 1: 12



### قصة احتياج 5

لقد كان اختبارًا مهمًا جدًا. كان على الجميع أن يكونوا مستعدين لهذا الاختبار ، لأنهم سيستخدمون النتائج لاختيار من سيذهب إلى دورة الألعاب الأولمبية المعرفية. لهذا السبب قضت بيبي طوال اليوم في الدراسة دون الخروج للعب - أرادت الحصول على المركز الأول. وصل اليوم المتوقع. الجميع كانوا على استعداد ، في مقاعدهم مع أقلام رصاص شحذ. وصل المعلم وأعطاهم الاختبار. إلى مفاجأة بيبي ، كان الاختبار موضوعًا مختلفًا عما ذاكرته.



### الدرس الرئيسي 5

دعونا نتعرف على الرجل الذي يدعى والد إيماننا. في أحد الأيام اتصل الله بإبراهيم لمغادرة بلدة أبيه واتباع الله ، وأطاعه إبراهيم. لم يستطع إبراهيم وزوجته إنجاب أطفال. في واحدة من أهم اللحظات في حياته ، وعده الله بأن يكون لديه طفل على الرغم من أنه كان مسنًا. ليس هذا فقط ، ولكن أحفاده سيصبحون أمة كبيرة وسيبارك العالم كله من خلالهم! آمن إبراهيم بالله والله دعاه للبر.

بعد سنوات ، كان لإبراهيم وسارة صبي اسمه إسحاق. بعد ذلك بسنوات ، طلب الله من إبراهيم أن يضحى بابنه ، ولده الصغير الثمين الذي أحبه كثيرًا ، وهذا هو وعد الله الذي وعد الله به لإبراهيم! كان الله في ذهنه لإنقاذ إسحق ، لكنه لم يخبر إبراهيم بعد. انتظر الله أن يرى كم أحبه إبراهيم.

في بعض الأحيان يكون لدى الله خطط كبيرة لحياتنا ، لكن قبل أن يتحقق ذلك ، يأتي اختبار. يريد الله أن يعرف كم نحب. ماذا يطلب الله منك اليوم؟ في بعض الأحيان يكون من الخطأ أن تحتاج إلى تغيير مثل عادة سيئة ، أو صديق له تأثير سيء ، أو للتوقف عن الكذب أو السرقة ، أو القيام بالأعمال الروتينية لأملك. لكن هذا ليس سيئًا دائمًا. لم يكن ولد إبراهيم إسحق سيئًا. في بعض الأحيان من الجيد أن تتنافس مع حيك لله. بالنسبة لبعض الناس ، يطلب الله منهم التخلي عن التعليم العالي لأنهم يريدون لقبًا هامًا ، وبالنسبة للآخرين ، يجب عليهم مواصلة التعليم العالي عندما لا يرغبون في ذلك. يمكن أن تكون آلة موسيقية أو سحق (شخص تحبه) أو كارتون مفضل. العديد من المسيحيين غير مستعدين لتقديم شيء ما ، ويبقون عالقين في عقيدتهم ويتوقفون عن النمو ، مثل بيبي الذي درس الموضوع الخاطئ للاختبار. عندما تأتي اللحظة لاختبار إما الله أو أي شيء آخر ، والتي سوف تختار؟

اختر إبراهيم أن يطيع الله في هذا الشيء الصعب للغاية. سار مع إسحاق إلى قمة الجبل ، وربطه ، ووضع على مذبح. مثلما كان إبراهيم على وشك قتل إسحاق بسكين ، أوقفه الله! أظهر له الله كبش محاصرا في الأدغال المجاورة وعرضوا ذلك بدلا من ذلك. لكن كان من الواضح أن إبراهيم أحب الله أكثر من أي شيء آخر في العالم.

فعل الله شيئًا مشابهًا عندما أرسل ابنه يسوع المسيح ليموت في مكاننا. قال يسوع أنه في كل شيء ، يجب أن نفعل للآخرين ما يمكن أن يفعله بنا (متى 7: 12) ، ثم وضع كلماته الخاصة من خلال إعطائنا حياته. لقد أعطانا الله كل شيء كان لديه ، وطلب منا أن نفعل الشيء ذاته من أجله.

أحب الله أكثر من أي شيء آخر في العالم كله ، وأنا اخترت أن أعطي له أي شيء يسألني.



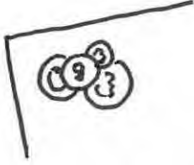
## القرار 5



أصبحت متوترة جدا عند الإجابة على الامتحان. بعد الانتهاء من كل شخص استعرض المعلم الامتحانات ومنحهم النتيجة. الجميع اجتاز الامتحان باستثناء بيبي. عندما أدرك جميع زملائها أنهم يسخرون منها. كانت بيبي حزينة جدا.

## النشاط 5

مسابقات مفاجأة



سيكون هذا النشاط لاكتشاف ما يريده الطلاب أكثر ، الأشياء الأرضية أو الروحية. أخبر الأطفال بأنه سيكون هناك ثلاثة مسابقات شعبية خلال الحصص. لن يعرفوا متى هم.

مسابقات:

1. ترك النقود في الفصول الدراسية في مكان مرئي ويمكن الوصول إليه للأطفال. أثناء الصف ، شاهد لترى ما إذا كان شخص ما يأخذها أو ما يفعله عند رؤيته. يمر الطفل الاختبار إذا لم يأخذ النقود.
2. أحضر بعض الحلوى لكل طفل ، ولكن تأكد من أنها ليست متساوية. بعضها أفضل من غيرها. أخبر الطلاب أن هناك علاج للجميع وأن يأتي إلى الأمام من جانب واحد لعلاجهم. يمر الطفل بالاختبار إذا لم يأخذ العلاج الأفضل.
3. أعطهم فرصة للخدمة. اطلب من الأطفال المساعدة في تنظيف الفصل الدراسي بعد الصف. الطفل الذي ينظف بشكل أفضل يمر الاختبار.
- الخلاصة: بعد كل الاختبارات الثلاثة ، أخبر الأطفال بماذا كانت الأدلة ، من مر ، وفسر السبب.

## المخطط الزمني 5

رسم الخط لحياء إبراهيم.

سؤال: كم كان عمر نوح عندما ولد إبراهيم؟ الجواب: 890 سنة

السؤال: كم عاش إبراهيم؟ الجواب: 175 سنة.

## حلول لغز 5



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ع | أ | م | ش | ا | ل | ع | ف | و | ت | م | خ |
| أ | ؤ | ب | ف | د | ر | ا | س | ة | ه | ظ | ل |
| س | ع | ص | ه | ا | ص | ش | ز | م | ذ | ع | ق |
| ة | ح | ر | ب | خ | ج | ر | و | ح | ي | ا | ة |
| ف | ه | ت | ف | ا | ز | ا | ن | ت | ب | ل | خ |
| ش | خ | ض | ا | ن | ن | س | ة | ف | ش | ل | ل |
| ا | ل | م | س | ي | ح | ي | ي | ن | ط | ه | ق |
| ئ | ا | ز | ب | ث | ن | ن | ظ | ع | م | ن | ظ |





### أسئلة وأجوبة 5

1. ماذا كنت ستفعل لو أخذ شخص ما مكانك على شيء جيد لأنه كان أفضل منك؟ (ناقش كيف يمكنك أن تطلب من الله المساعدة أن لا يكون مرًا ، بل أن يغفر الشخص الآخر أو المعلم. ناقش أيضًا كيف يمكنك الدراسة أو العمل بجدية أكبر للفرصة التالية).
2. ماذا كان اختبارك الأخير من الله؟ (سواء كانوا صغاراً أو أولاداً ، فقد يكونون قد مروا جميعاً ببعض الوقت عندما كانوا واثقين من أن الله ساعدهم أو طعنهم. أعطهم فرصة لمشاركة مثال واحد. مثال واحد في حياة كريستينا ، مؤلف هذا المنهج: أتذكر اختبارات صغيرة عندما كنت صغيراً ، فمجرد أن وعدت الله بأنني لن أذهب إلى أي رقصة ، ظننت أنه سيكون من السهل جداً القيام به ، لكن عندها كانت كنيسة ترقص! يا لها من مفاجأة! كان من الصعب الحفاظ على وعد وعدم الذهاب إلى حدث مسيحي).
3. كيف نحصل على درجات جيدة في حياتنا الروحية؟ (هنا يجب أن نكون حريصين للغاية على عدم تدريب طلابنا على الفريسيين ، للقيام بأشياء "دينية" حتى يتمكن الآخرون من رؤيتها. ساعدهم على رؤية الفرق بين كونهم متدينين ومتابعين للقلب من يسوع. هل ما تفعلونه هو فقط شيء يمكن أن يراه الناس؟ هل أفعل ذلك لأنني أشعر أن الله يريدني ، حتى لو لم يراه أحد آخر؟)

### لعبة 5



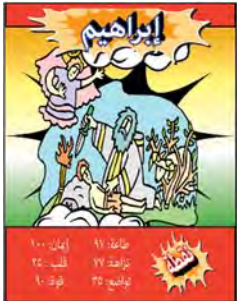
#### تخمين الشيء

- جمع عدة أشياء (زهرة ، قلم ، أزهار ، كرة ، انحناءة ، حلق ، إلخ). لا تدع الأطفال يراهم.
- يعمي الأطفال ثم يسمح لهم بتخمين ما هو كل كائن بعد شمه ، وفحصه ، إلخ.
- يمكنك تشكيل الأطفال في مجموعات ثم وضع العناصر في حقيبة وانقلها إلى كل مجموعة ، مما يسمح للأطفال بلمس الكائنات وتخمين كل ما يمكنهم.

### الحضور 5

امنح بطاقة اليوم للأطفال لحضور الدروس. أهنئهم وشجعهم على المجيء الأسبوع المقبل لكسب بطاقة أخرى حتى يتمكنوا من لعب لعبة الأبطال! بطاقة اليوم هي:

إبراهيم







## الواجبات المنزلية 5

### مهمة

مهمتك هذا الأسبوع هي الكتابة عن أحلامك ، والأشياء التي تأمل أن تفعلها في حياتك. لا تخف من الحصول على أحلام كبيرة. يمكن أن تكون الأشياء المفضلة لديك ، مثل كونه رائد فضاء ، سياح ، جندي ، طبيب ، صاحب عمل. الحلم الكبير - إلهك كبير. ثم اسأل الله إذا كان هناك شيء يجب أن تتخلى عنه ، تحقق مع معلمك عن ذلك ، ثم قم بذلك هذا الأسبوع.

### اقرأ

اليوم الأول: التكوين 25: 19-26

اليوم الثاني: التكوين 25: 27-34

اليوم الثالث: التكوين 1: 17-27

اليوم الرابع: التكوين 27: 18-29

اليوم الخامس: التكوين 27: 30-40



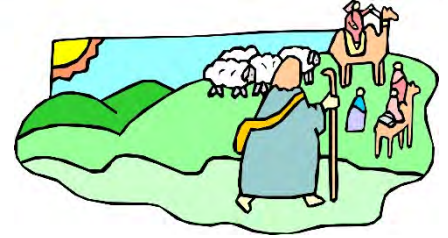


## قدر الروحانية

البطل: إسحاق

سفر التكوين 25: 19-34 ، 27: 1-40 ، عبرانيين 11:20

### آية الذكرى 6



فَمَاذَا يَنْتَفِعُ الْإِنْسَانُ لَوْ رِيحَ الْعَالَمِ كُلَّهُ وَخَسِرَ نَفْسَهُ؟ إنجيل مرقس 8: 36



### قصة احتياج 6

كان ذلك في وقت مبكر جداً لربا عندما طلبت منه والدته أن يذهب إلى منزل جدته ويطلب كوباً من السكر. نهض وذهب إلى منزل جدته. كان أول شيء رآه على الطاولة عملة معدنية. صرخ: "الجددة، الجددة"، و لم تجب. اعتقد باز ، لا أحد يراني ، وإذا كان لدي تلك العملة ، لن يسخر مني أحد لأنني سأتمكن من شراء الحلوى. سوف أخذها ، ولن يلاحظ أحد. بعد بضعة دقائق ظهرت جدته وأعطته كوب من السكر.

### الدرس الرئيسي 6

تعلمنا في الأسبوع الماضي اجتياز الاختبار. اليوم سنتعلم أن نقدر الأشياء الروحية باستمرار أكثر من الأشياء المادية.

نشأ ابن إبراهيم اسحق ولديه عائلة خاصة به. بدلا من اختيار الزوجة لنفسه ، سمح لأبيه باختيارها له (تكوين 24). ثم اسحق وزوجته اتوا بتوأمين عيسو ويعقوب.

في أحد الأيام عاد عيسو إلى المنزل من الصيد وكان جائعا لدرجة أنه اعتقد أنه سيموت! كان يتوق إلى شيء للغاية لدرجة أنه كان سيعطي أي شيء مقابله! هل تريد شيئاً لدرجة أنك ستفعل أي شيء من أجله؟ قرر يعقوب خداع عيسو. وقال إنه سيعطي عيسو بعض الطعام مقابل حق ولادته ، ووافق عيسو على ذلك! تبادلتم مجرى حياته في وعاء واحد من الحساء!!

في تلك الأيام يبارك الآباء أبناءهم قبل أن يموتوا. فما إسحاق القديم وفقد بصره وخطط لبارك عيسو. لكن يعقوب اتبع نصيحة والدته ، وارتدى ملابس مثل عيسو وبرك الخداع! اعتقد عيسو أن صحناً من الحساء لن يحدث فرقاً كبيراً ، ولكن عندما أراد ولادته حقاً ، لم يستطع إرجاعه! لقد فقدها بشكل دائم!

إسحق قيم الأشياء الروحية. لقد آمن بوعد الله بأن أحفاده سوف يملكون الأرض ، وبارك يعقوب بتلك الوعود.

الله عنده حق ولادة ، خطة ونعمة لكل واحد منا. ولكن إذا لم تكن حذرين ، فيمكننا تبسيط الخطة بخياراتنا! إحدى الطرق لفعل هذا هي أن تخطئ. عندما تكذب وتقول أنك حصلت على درجة أعلى مما كنت عليه ، قد تبدو جيدة لفترة قصيرة ، ولكنك فقدت مصداقيتك! في وقت سابق ، كان Buzz يخطط لاتخاذ عملة جدته ، لكن Peppy دخل المنزل وأنقذ اليوم! لقد أخبرته أن روحه أكثر قيمة من عملة معدنية ، فقام بإعادة النقود.

عندما تكبر ، يصبح الأمر أكثر خطورة. يتزوج الكثير من المسيحيين من شخص ما بناءً على المظهر أو الوضع بدلاً من الاهتمام بقلب الشخص. ثم عندما يريدون أن يخدموا الله ، فإن زوجاتهم تقترب من الطريق. وقرار من الزواج بشكل دائم! تزوج عيسو من النساء اللواتي أخرجن اسحق و رفقة مجنونة (تكوين 27: 46). على النقيض من ذلك ، قام كل من إسحق وابنه يعقوب فيما بعد بتقييم الروحية عند اختيار الزوج.

قال يسوع أن هموم هذه الحياة وغرور الثروة يمكن أن يمنعك من أن تكون مثمراً ، من تلقي حقك في الولادة (متى 13: 22). تأكد من أنك لا تحتقر حقك في ولادتك وقم بتداوله لأي شيء آخر ، بغض النظر عن مدى رغبتك في ذلك.





اختر أن تقدر الأشياء الروحية للحياة أكثر من الأشياء المادية.



### القرار 6

في تلك اللحظة ، دخلت بيبي المنزل وأنقذ اليوم! قالت لباز ، إن روحك تستحق أكثر من العملة! أدرك باز ما كان يقوم به ، وأعاد العملة بسرعة ، وشكر صديقه بيبي.

### النشاط 6

هدايا تذكارية



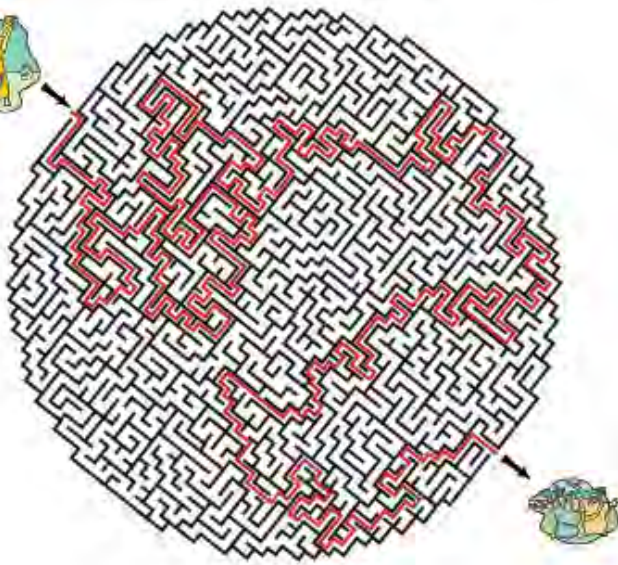
في هذا النشاط ، سيقوم الأطفال بربط قطعة من الشريط بدبوس الأمان واستخدامها لتذكر القرارات المهمة التي سيقومون بها خلال الأسبوع. يمكن تثبيتها على شريط من الملابس. فليصلوا معا أن الرب سيذكرهم بخيارات روحية.

### المخطط الزمني 6

ارسم الخط لحياة إسحاق.

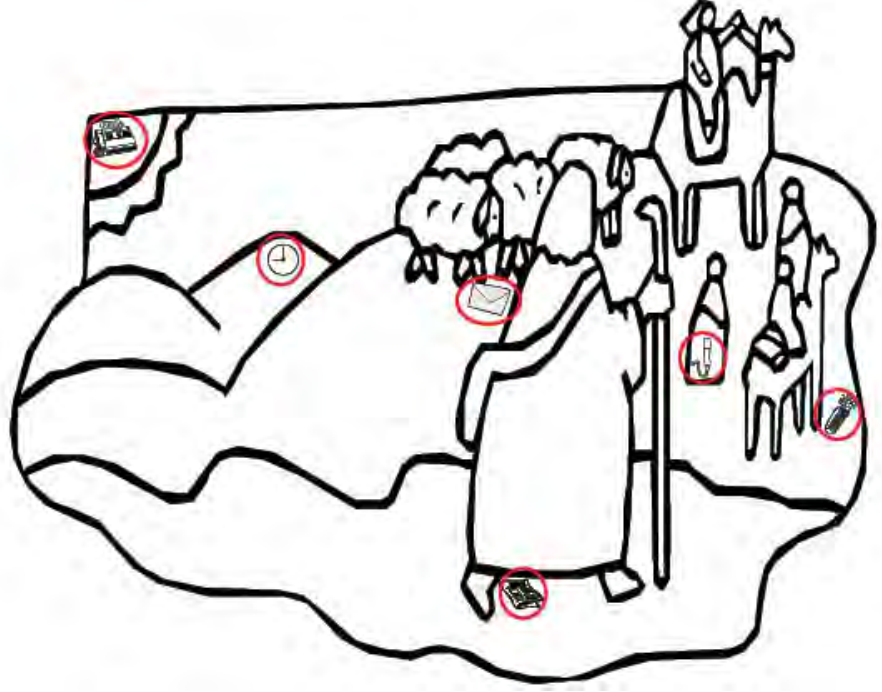
سؤال: كم كان عمر إبراهيم عندما ولد إسحاق؟ الجواب: 100 سنة  
السؤال: كم عاش إسحاق؟ الجواب: 180 سنة.

### حلول لغز 6



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ع | ب | ي | و | ف | ع | ل | ا | خ | ! |
| ر | ظ | ت | ن | ا | ب | ل | و | ا | س |
| ي | ع | ق | و | د | ا | د | أ | ن | ح |
| ة | ر | ب | ن | ب | خ | و | ح | ا | ح |
| خ | ب | م | ص | س | ا | ي | ت | ع | ق |
| ل | و | ي | ش | ر | ! | د | ع | ي | ش |
| ق | ر | ا | س | ح | م | ق | س | ت | ب |
| ع | و | ا | د | ي | ل | و | و | ي | ج |
| د | د | ر | ث | ر | ظ | ل | س | ق | و |
| س | ظ | ن | م | ي | ح | و | ر | ت | ش |



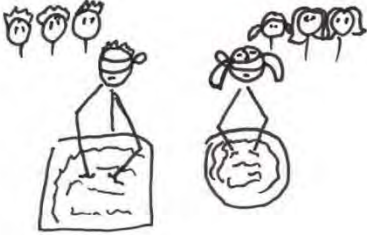


### أسئلة وأجوبة 6

- 1. ما هي بعض الأمثلة التي تظهر أننا نقدر العالم الروحي عن العالم المادي؟ (دع الطلاب يناقشون بعض الأفكار: الأصدقاء ، والعمل ، والشعبية ، والخدمة في الكنيسة ، وما إلى ذلك).
- 2. ماذا لو كنت لا تحب ما يبدو صحيحا؟ (امنح الطلاب الوقت للتعبير عن تجاربهم).
- 3. ماذا لو كنت الوحيد الذي لا أشارك؟ (امنحهم فرصة للتحدث عن مدى صعوبة القيام بالشيء الصحيح عندما لا يكون هناك شخص آخر. تحدث عن مواقف محددة).

### لعبة 6

#### الخير والشر

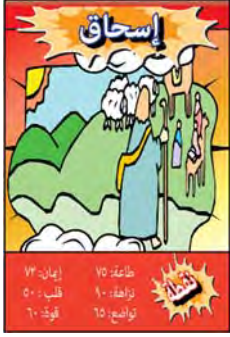


من الصعب على الأطفال التمييز بين الخير والشر. في هذه اللعبة ، سنمارس الاعتراف بشيء يمثل القيمة الروحية.

ملء الحاويات اثنين في منتصف الطريق مع الأرز غير المطبوخ ، ووضعه 15 من دبابيس السلامة الصغيرة في كل وعاء. (تأكد من إغلاق جميع المسامير بإحكام.) خلط دبابيس الأرز والأمان جيدا. تشكيل فريقين. معصوب العينين طفل من كل فريق.

عندما يقول المعلم ، "اذهب" ، سيحاول الطفلان معصوبي العينين العثور على دبابيس السلامة بأيديهما ، دون النظر ، والحصول على أكبر عدد ممكن. سوف يرون أنه من الصعب للغاية الشعور بالفرق بين أيديهم بين الأرز ودبابيس الأمان. يستغرق بضع دقائق للعب وحساب دبابيس السلامة لكل طفل. الفريق الذي لديه دبابيس أمان أكثر يفوز.





## الحضور 6

امنح بطاقة اليوم للأطفال لحضور الدروس. أهنئهم وشجعهم على المجيء الأسبوع المقبل لكسب بطاقة أخرى حتى يتمكنوا من لعب لعبة الأبطال! بطاقة اليوم هي:

إسحاق

## الواجبات المنزلية 6

تكليف

مهمتك هذا الأسبوع هي الكتابة عن حقك ، الحياة التي يمكن أن تنمو فيها. أولاً ، لا أعتقد أن عائلتك بالولادة ليست شيئاً. لديها الكثير من القيمة. قد يكون مثل ميكانيكي أو مهندس ، أو ممرضة. يمكنك إحداث فرق في منطقتك أو في بلدك. لكن اكتب عن حقك الروحي ، أيضاً. أنت طفل من الله وتنتهي إلى عائلته الأقوياء. لقد أعطاك الله مختلف المهارات والرغبات ، ويمكنه أن يعمل من خلال هؤلاء ليجلب لك النجاح في عائلته الروحية. يمكنك إظهار ذلك لمعلمك ، ولكن لا يجب عليك ذلك. قلبك غالي على الله.

اقرأ

اليوم الأول: تكوين 10-15

اليوم الثاني: تكوين 16-22

اليوم الثالث: تكوين 1-8

اليوم الرابع: تكوين 22-27

اليوم الخامس: تكوين 28-32





## 7. على بركة الله

البطل: يعقوب

تكوين 27: 28-41 ، 2 ، 28: 15-10 ، 28: 22-20 ، 31: 3-13 ، 31: 22-24 ، 32: 9-12 ، 32: 22-30 ، 33: 1-11 ، 35: 1-5 ،  
عبرانيين 11:21

### آية الذكرى 7

إِلَّا أَنَّهُ قَالَ: «بَلْ طَوَّبَى لِلَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلِمَةَ اللَّهِ وَيَعْمَلُونَ بِهَا»  
إنجيل لوقا 11: 28



### قصة احتياج 7



كان لكومت صديق يدعوهُ دائماً إلى الحفلات ، لكنه رأى ذات يوم أن جميع الأطفال في الحفلات يتصرفوا بشكل سيئ. لم يكن يشعر بان الحفلات شيء صحيح. كان يعلم أن الله لم يعجبه عندما يتصرف الأطفال بشكل سيئ. ثم قام أحد أصدقائه بدعوته إلى حفلة أخرى وقال إن هذا الحفلة ستكون الأفضل. أراد كومت حقاً أن يذهب ، لكنه كان حازماً وقال: "لا". عندما سمع صديقه ذلك ، قال: "إذا كنت لن تذهب معي ، أنا لن أتحدث معك مرة أخرى. سوف تفقد أعز أصدقائك." هذا جعل كومت يشعر بالحزن. وقال انه لا يعرف ماذا يفعل. كان يعلم أن الذهاب إلى الحفلة شيء خطأ ، لكنه لا يريد أن يفقد صديقه.

### الدرس الرئيسي 7

في الحياة لدينا خيار للقتال من أجل الأشياء المادية (المادية) أو نعمة الله (الروحي). بعد أخذ عيسو الحق ، هرب يعقوب لأنه اعتقد أن عيسو سيقتله (جسدياً) ، لكنه كان يسعى أيضاً لمباركة الله من خلال إطاعة والديه (روحاني). على الطريق ، يقول الكتاب المقدس أن حيازته الوحيدة كانت وظيفة (جسدية). وبينما كان نائماً ، كان لديه حلم حيث رأى ملائكة صعوداً ونزولاً سلم إلى السماء ، ووعده الله (روحياً) بأنه سيكون له العديد من أحفاد الأرض الذين يملكون الأرض. سأل يعقوب الله أن يكون معه (روحاني) ، الذي كان أفضل من أي امتلاك.

التقى يعقوب بأسرته الممتدة ، متزوج ، لديه أطفال ، وعمل لدى عمه لبين لمدة 21 سنة! خدعه عمه مرارا وتكرارا (جسدياً). لكن الله كان مع يعقوب وباركه (روحاني) مع عائلة كبيرة وثروة (جسدية). حتى كان لابان المبارك بسبب يعقوب! (تكوين 30: 27) في بعض الأحيان ، تلامس نعمة الله في حياتنا الناس من حولنا أيضاً. لكن عندما كان يعقوب غاضباً وهرب من لابان (جسدي) ، تكلم الله إلى لابان وحمى يعقوب (روحاني).

كان يعقوب مرعوباً من العودة إلى المنزل! ماذا لو كان عيسو يريد قتله؟ وقسم عائلته وممتلكاته إلى مجموعات حتى إذا تعرضت مجموعة واحدة للهجوم ، يمكن للآخرين الابتعاد (البدني). خلال الليل ، تصارع مع الله لمباركته (روحانية).

لدهشة جاكوب ، ركض عيسو وعانقته! واعطى يعقوب عيسو هبة عظيمة. عندما نقدر نعمة الله أكثر من البركات المادية ، يمكننا أن نكون كرماء بدلاً من الخوف من الناس.

في وقت لاحق ، طلب الله من يعقوب وعائلته التخلص من أي آلهة أخرى ، فدفنوا أصنامهم وخواتمهم الذهبية (المادية). عندما فعلوا ، كان أي شخص قد أراد أن يؤذيه مرعوباً! (روحية) قال يعقوب ، "الله ... كان معي حيثما ذهبت" (تكوين 35: 3)

تماماً مثل يعقوب ، نحن نعيش في عالم ذي جانب مادي وجانب روحي. يقاثل العالم كله من أجل الحصول على المزيد من اللعب والألعاب والمظهر الجميل والشعبية ومؤهلات أفضل. حتى المسيحيين يمكنهم الذهاب إلى الكنيسة ويدعون أننا نتفق مع الكتاب المقدس ، ثم نقضي حياتنا نقاتل من أجل أشياء مادية ، على الرغم من أن يسوع قال أنه لا يمكنك أن تخدم الله والمال (لوقا 16: 13).

من الأفضل بكثير الكفاح من أجل بركات الله الروحية. يمكننا أن نقاتل لنصبح أقرب إلى الله ونخدم الله ونخدم في الكنيسة ونخبر الآخرين عنه. يمكننا أن نقاتل من أجل فتح قلوبنا تماماً لله ولا نخفي منه. يمكننا القتال لوضع الآخرين فوق أنفسنا وتفعل ما يرضي الله. قال يسوع أن أولئك الذين يسمعون كلمة الله ويطيعونها يباركون (لوقا 11: 28). وكما هو الحال في حياة يعقوب ، في بعض الأحيان تأتي بركات الله كأشياء مادية ؛ غالباً ما يأتون كشيء آخر ، مثل الحماية أو تغيير القلوب. يمكن للكومت ، في وقت سابق من اليوم ، أن يناضل من أجل نعمة الله بعدم الذهاب إلى تلك الأحزاب.





اخترت الكفاح من أجل النعم الروحية بدلا من النعم المادية.

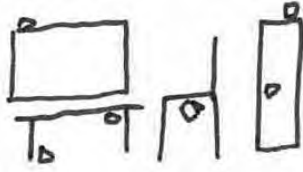
### القرار 7



كان حزينا جدًا ، لذلك عندما جاء إليه تافي ، سألت: "ما الأمر؟" وأوضح كومت ما حدث. ثم أخبرته تافي أن لا يشعر بالسوء - إن إرضاء الله هو الخيار الأفضل. الله لديه أصدقاء أكثر من أي شخص آخر. لا تقلق بشأن فقد صديق لك لعدم حضور حفلة. لقد ربتته على الظهر واليسار. فهم كومت وقرر إرضاء الله وعدم الذهاب إلى تلك الحفلة.

### نشاط 7

#### القتال من أجل النعم



اكتب "القتال من أجل النعم" على لوح ملصقات وألصقها على الحائط. اكتب عدة بركات على قطع صغيرة من الورق. وزع النعم في الغرفة عن طريق إخفائها على وتحت الأشياء. سيبحث الأطفال للعثور على النعم ويلصقونها بها على البطاقة التي تحمل علامة "القتال من أجل النعم". عندما ينتهي الوقت المحدد ، اجعل الأطفال يقفون أمام لوحة الملصقات ويتناوبون على قراءة البركات بصوت مرتفع. اطلب من الأطفال رفع أيديهم إذا تلقوا أي نعمة قرأوها.

### المخطط الزمني 7

ارسم الخط لحياة يعقوب.

سؤال: كم كان عمر اسحق عندما ولد يعقوب؟ الجواب: 60 سنة

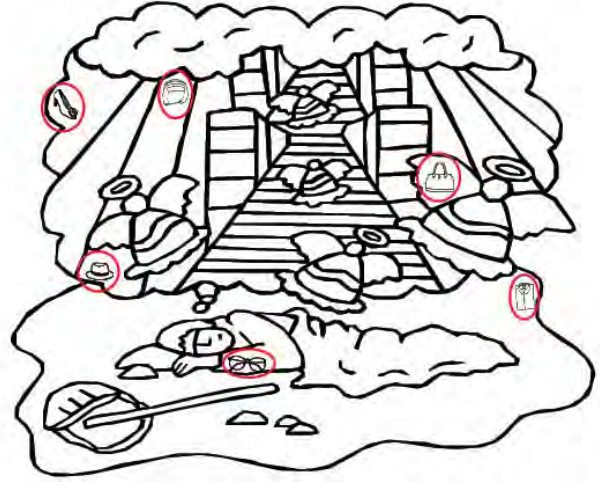
السؤال: كم عاش يعقوب؟ الجواب: 147 سنة.

### حلول لغز 7



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ا | ل | ع | ف | و | ! | ه | ر | ث | م | ي | ع | م |
| ك | ط | ب | ك | ع | ي | س | و | ا | ق | ح | ل | خ |
| ك | ع | ي | ن | ت | ح | د | ر | ي | ش | ح | م | ا |
| ه | ل | ب | ع | ش | خ | ا | ا | ه | ي | ي | ن |   |
| ه | ا | ص | ا | ق | ن | ل | ق | ن | ئ | س | ل | ا |
| ح | ل | ق | ن | ا | و | ق | م | ش | ق | ي | ق | م |
| م | ن | ظ | د | ش | ف | ب | ي | ك | ا | ه | ل | ب |
| ي | ع | د | ا | ل | ح | ا | ر | ب | ل | ش | خ | ا |
| ل | ا | ز | و | ظ | ا | ئ | ه | ل | ف | ا | ل | ر |
| ب | ج | ق | ا | ل | م | ل | ا | ئ | ك | ة | ق | ك |





### أسئلة وأجوبة 7

- 1. هل من الخطأ أن أرغب في الأفضل لنفسي؟ (حاول أن تتحدث عن هذا. كان من الجيد أن يحارب يعقوب مع الله من أجل الأفضل. نحن بحاجة إلى أن نضع الآخرين في المقام الأول ، ومع ذلك ، يجب أن نعتني بروحنا وروحنا ، ونريد أفضل النعم من أجل حياتنا!).
- 2. الأكثر أهمية هو أن الجميع يحبني ، أليس كذلك؟ (دعهم يناقشون التوتر بين حب جارك ولكن وضع الله أولاً. يقول الكتاب المقدس إننا يجب أن نعيش في سلام مع الجميع قدر المستطاع (رومية 12: 18) ، ولكن يجب أن نتبع الله بغض النظر عن القرارات التي يتخذها الآخرون ( يوحنا 22: 21). ناقش حالات محددة).
- 3. إذا كنت مخطئاً أو أخطأت ، هل يمكنني أن أفقد نعمة الله لي؟ (تذكر الدرس في الأسبوع الماضي؟ فقد عيسو كل شيء لأن قيمه كانت خاطئة. لقد تلقى يعقوب المزيد من البركة لأنه كافح من أجلها!).

### لعبة 7

#### معركة الزجاجاة

أدخل القليل من الرمال في زجاجة صودا فارغة لإعطائها القليل من الوزن.



- اختيار قاعدة.
- اختيار الطفل ليكون باحن.
- سيلقي الباحث الزجاجاة إلى أقصى حد ممكن.
- كل الأطفال يركضون للاختباء ، يديرون الاتجاه المعاكس من حيث تم إلقاء الزجاجاة. يجب أن يختبئوا قبل أن يصل الباحث إلى الزجاجاة.
- بعد إعادة الزجاجاة إلى القاعدة ، سيبحث الطالب عن أحد الأطفال المختبئين للتقاطه.
- عندما يجد واحدة ، يركضون إلى القاعدة. يأخذ الباحث الزجاجاة ويضرب القاعدة تقول ، على سبيل المثال ، "1 ، 2 ، 3 ، لوسي خلف الشجرة". ثم سيذهب الباحث للبحث عن أسير آخر.
- يمكن لأي من الأطفال الذين لا يزالون مختبئين أن ينقذوا الآخرين على النحو التالي: دون أن يلتقطه البطل ، يجب أن يهرع توني إلى القاعدة ويأخذ الزجاجاة على الأرض ويقول: "1 ، 2 ، 3 بالنسبة لي ولجميع أصدقائي. "يفقد الطالب الأسرى وقد أنقذ توني زملائه.
- إذا لم يكن هناك إنقاذ ، والطالب يجد كل اللاعبين الآخرين ، فسيكون الفائز.
- للعب مرة أخرى ، سيكون أول أسير هو الطالب الجديد.







## الحضور 7

امنح بطاقة اليوم للأطفال لحضور الدروس. أهنئهم وشجعهم على المجيء الأسبوع المقبل لكسب بطاقة أخرى حتى يتمكنوا من لعب لعبة الأبطال! بطاقة اليوم هي:

يعقوب

## الواجبات المنزلية 7

تكليف

مهمتك هذا الأسبوع هي أن تتذكر ما فكرت به وكتبت الأسبوعين الأخيرين. أحلامك وحق بك. فكر فيها مرة أخرى ، ولكن فكر أيضاً في كيفية تدميرها من خلال القيام بأشياء معينة. إذا كنت متمرداً في المنزل ، فقد يؤثر ذلك بشكل خطير على حقك الطبيعي. إذا كنت تحلم بأن تكون طبيباً أو مهندساً ، فيمكنك تدمير هذا الحلم بعدم الأداء الجيد في المدرسة. إذا كان حلمك يتطلب صحة جيدة ، يمكنك تدمير هذا الحلم بنفسك مع التدخين أو المخدرات أو الكحول. أكتب كيف تعيش حتى تتمكن من تحقيق أحلامك وحق بك.

اقرأ

اليوم الأول: تكوين 1-37: 11-1

اليوم الثاني: تكوين 12-24: 37

اليوم الثالث: تكوين 25-37: 36

اليوم الرابع: تكوين 1-41: 13

اليوم الخامس: تكوين 25-41: 41



## 8. ثق في الله

البطل: يوسف

Genesis 37: 2-11, 37: 17-36, 39: 1-41, 13: 37, 41: 14-16, 41: 28-40, 41: 5, 42: 56-42, 41: 1-15, 45: 5, 47: 5, العبرانيين 11:22

### آية الذكرى 8

لَأَنْتَا، مَتَى حَانَ الْأَوَانُ، سَتَحْصُدُ، إِنْ كُنَّا لَا تَتْرَاخَى. غلاطية 9:6

### قصة احتياج 8



بيبي في المدرسة وجوارها جلس صديقها زيب. انهم يحبون الذهاب إلى المدرسة. في هذا الصباح ، طلب المعلم منهم إعداد قصة. أحببت بيبي القيام بذلك ، لذلك فعلت ذلك بسرعة كبيرة. كانت أول من انتهى من ذلك ، وقالت على الفور: "لقد انتهيت ، يا معلم" وماذا حدث؟ تجاهلها المعلم ولم يجب. بعد ذلك بعشر دقائق انتهى زيب وقال ، "يا معلم ، لقد انتهيت." جاء المعلم على الفور وقال: " زيب ، قصتك مثيرة للاهتمام للقراءة." شعرت بيبي بالغضب الشديد ، وقالت: "مما أن المعلم لا يهتم بي ، فلن أفعل شيئاً يخبرني أن أفعله. بعد كل شيء ، إنه لا يدرك حتى ما أفعله."

### الدرس الرئيسي 8

كان يعقوب ، الذي تعلمنا عنه الأسبوع الماضي ، 12 ابناً. كان ابن يعقوب المفضل هو يوسف ، وأعطاه معطفاً فاخراً. في هذه الأثناء ، كان لدى يوسف أحلام حيث كان يحكمهم جميعاً ، وكان إخوته يكرهونه كثيراً لدرجة أنهم كانوا يخطون لقتله! بدلا من ذلك ، باعوه للعبودية. في كثير من الأحيان يعتقد المسيحيون أن نعمة الله ستحافظ على أي شيء سيئ يحدث لنا. لكن الله يستخدم الأوقات الصعبة لإعدادنا لخطة ه ، ويمكننا الوثوق به.

تم بيع يوسف إلى بوتيفور ، قبطان الحرس في مصر. بدلا من المسح ، كان يثق بالله وقد بذل قصارى جهده وتولى مسؤولية كل منزل بوتيفهار! زوجة بوتيفار تحب يوسف وتريد النوم معه. جوزيف كان يخاف الله ولا يريد أن يفعل الخطأ. إذا كان شخص ما يغريك دائماً لفعل خطأ ، افعل ما فعله يوسف: رفض حتى أن يكون في نفس الغرفة مع ذلك الشخص. على الرغم من أن يوسف لم يرتكب أي خطأ ، إلا أنها اتهمته زوراً ، وألقي به ظلماً في السجن!

وثق يوسف بالله ، وباركه الله حتى ركض السجن كله! خرج خباز الفرعون وساقه إلى السجن ، وفي إحدى الليالي حلموا. وثق يوسف أن الله سيعطيه التفسير. توفي الخباز ، وأعطى صاحب السكن مكانه ، مثلما قال جوزيف. لكن نسي القائد يوسف! غير عادلة مرة أخرى!

بعد سنتين ، حلم فرعون ، وتذكر صائد القبر جوزيف. كان يوسف يمارس الثقة بالله ، وكان يثق بالله أمام فرعون. كان التفسير أنه سيكون هناك الكثير من الحبوب لمدة 7 سنوات ، ثم مجاعة رهيبية لمدة 7 سنوات. ثم جعل فرعون يوسف رئيس وزراء مصر بعد 13 سنة من العبودية والسجن! لقد درب الله يوسف على إدارة البلاد بشكل جيد ، ليس لصالح يوسف ، بل لإنقاذ الجميع.

كانت المجاعة سيئة للغاية لدرجة أن الناس في كل مكان كانوا يعانون الجوع ، مما في ذلك عائلة يوسف. نفس الإخوة الذين باعوا يوسف للرق احتاجوا إلى يوسف ليخلصهم بالحبوب! لكنهم لم يتعرفوا عليه ، وقام باختبارهم لمعرفة ما إذا كانوا قد تغيروا. ثم غفر يوسف لأخوته وأعطاهم أفضل أرض في البلاد. عندما نثق بالله ، يمكننا أن نغفر الآخرين ونعالجهم بلطف.

مثل يوسف ، عومل يسوع بشكل غير عادل. اتهم زورا رغم أنه لم يرتكب خطأ. ثم قتل يسوع على الصليب! مثل يوسف ، وثق به الله الآب من خلال كل شيء. أصبح جوزيف رئيس الوزراء ، لكن يسوع أصبح ملك الكون كله! يطلب منا الله أن نثق به في الأوقات العصيبة ، ونعد بالمرور معنا جميعاً. يقول الكتاب أن الله في كل شيء يعمل من أجل خير أولئك الذين يحبونه (رومية 8: 28). هل ستسمح لله باستخدام الأوقات الصعبة لإعدادك لكل ما يدور في ذهنه؟

اخترت أن أثق بالله في حياتي ، حتى عندما تصبح الأمور صعبة.

### القرار 8

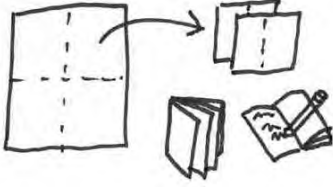




ثم أدركت صديقها باز ما حدث لبيبي. تحدث إليها وأقنعها بأن الطاعة هي نوع من الجودة يجب أن يمتلكها المسيحيون كل يوم. ربما لم يسمعها مدرسه ولهذا لم يجيبها عندما انتهت من عملها. أدركت بيبي أن موقفها غير صحيح ، وواصلت العمل بشكل جيد مع معلمها.

### النشاط 8

مجلة الثقة



أطفال يصنعون يوميات لكتابة كيفية الوثوق بالله خلال الأسبوع. أعط كل طفل ربعين من الورقة. يضع الأطفال القطع معا ، مطوية ودباب في الوسط لعمل الكتيب. ثم يقومون بتزيين الغطاء. اكتب كيف يمكنهم الوثوق بالله كل يوم هذا الأسبوع في المجلة. ساعدهم عن طريق القيام باليوم الأول في الفصل.

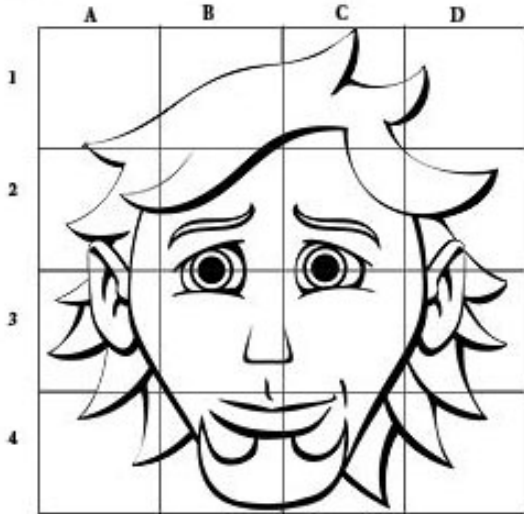
### المخطط الزمني 8

ارسم الخط لحياة يوسف.

السؤال: كم كان عمر يعقوب عندما ولد يوسف؟ الجواب: لا يوجد وقت محدد ، ولكن يعتقد أن يعقوب كان عمره مائة عام

السؤال: كم عاش يوسف؟ الجواب: 110 سنة.

### حلول لغز 8



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ا | ح | ا | ة | ا | ل | ع | ف | و | م | ن | ظ |
| م | ل | ط | ك | ر | ا | ه | ي | ة | ت | ه | خ |
| ط | ح | أ | ر | ش | ن | ي | ب | ل | و | ط | ل |
| ك | ي | ل | ل | و | ت | و | ي | م | ن | م | ق |
| ح | و | ر | ع | و | ق | س | ع | ب | ي | د | م |
| ر | س | ر | ه | ر | ا | ر | ا | ه | ك | ش | ه |
| ي | ف | ن | ي | ة | م | ن | ل | ا | خ | و | ة |
| و | ط | ح | ا | ل | م | ص | ي | ة | ط | ب | ك |
| س | ي | ة | ر | ح | ب | ه | ر | ل | ة | ح | ر |



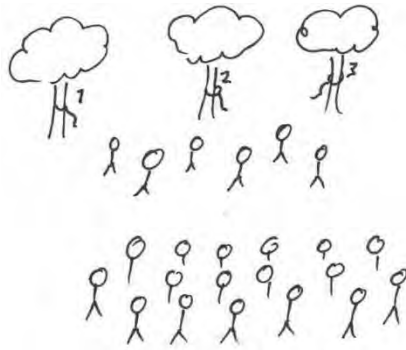


## الأسئلة والأجوبة 8

- 1. هل هناك أشياء لا يستطيع الله القيام بها؟ (لا ، يقول الكتاب المقدس أن الله هو كل شيء قوي. يمكنه رؤية كل شيء وفهم كل شيء من بداية الوقت إلى اليوم وإلى المستقبل).
- 2. لماذا يسمح الله بحدوث أشياء سيئة لنا؟ (في حالة يوسف ، استخدم الله الأشياء السيئة التي حدثت لنقل يوسف إلى حيث احتاج الله إليه وتدريبه. إن الله يهتم أكثر بروحنا ، فالكثير من الأشياء "السيئة" ليست في الواقع سيئة لنا ، ولكن من أجلنا من الجيد أيضًا أن ندرك أننا نعيش في عالم يكون فيه الكثير من الخطيئة ، وقد أعطى الله الإذن للشيطان للسير على الأرض ، لذلك هناك الموت والحروب والزلازل والكوارث والكثير من الأشخاص الذين يفعلون أشياء سيئة ، وهذا يؤثر على كل من المسيحيين وغير المؤمنين).
- 3. لماذا الأديان الأخرى ليست جيدة؟ (يقول الكتاب المقدس أن السبيل الوحيد للخلاص هو يسوع المسيح. ما الذي تقوله الأديان الأخرى أنك بحاجة إلى القيام به لكي تصنع نفسك مع الله؟)

## لعبة 8

الحبل



- قم بربط الحبال إلى ثلاثة أشجار أو وظائف مختلفة على الأقل مترًا واحدًا على الأقل ، ووضع ملصق يشير إلى الأرقام 1 و 2 و 3.
- اتصل بستة علامات (استنادًا إلى عدد الطلاب في صفك) الذين يحاولون وضع علامات على الآخرين.
- ينتشر الأطفال الآخرون في قوس على بعد حوالي 10 أمتار من الأشجار. ضع ستة علامات تمييز بين الآخرين والأشجار.
- عندما يقول المعلم ، "خذ الحبل" ، يجب على جميع الأطفال أن أمسكوا بأحد الحبال دون أن يلامس أحدهم ستة علامات. يتم تجميد أي شخص يمسه هناك.
- إذا وصلوا إلى حبل ، وكان هناك بالفعل طفل آخر على الحبل ، يجب أن أمسكوا يد ذلك الطفل لبدء أو تمديد الصف. جميع الأطفال الذين أمسكون بحبل أو متصلين في خط الأطفال من الحبال آمنون ولا يمكن تجميدهم.
- عندما تكون جميع المتصلين أو المجمدة ، صافرة صافرة لمواصلة اللعبة. سوف يصرخ المعلم رقم 2 أو رقم 3 ، ويجب على الأطفال الذين يرتبطون بهذا الحبل إطلاق حبلهم والاستيلاء على آخر دون وضع علامة. يمكن للأطفال المجمدة أيضًا الجري في ذلك الوقت. يحتاج الستة من أصحاب العلامات إلى إجراء نسخ احتياطي لستة خطوات قبل البدء مرة أخرى لإعطاء الفرصة للأطفال للتشغيل.
- لن يصرخ المعلم أبدًا بالرقم 1 لأنه عندما يكون جميع الأطفال على الحبل رقم 1 أو يتم تجميد اللعبة.
- استمر في اللعب حتى يرى الأطفال أنهم يستطيعون دائمًا الاعتماد على الحبل رقم 1 ، وكل شيء يسير هناك أولاً.





- أسأل الأطفال عن سبب جعل الجميع يرتبط بالحبل ، عندما يكون 2 و 3 فارغين.
- تحدث عن مدى تشابهه في الوثوق بالله. إنه دائماً مخلص ، وإذا ركضنا إليه أولاً ، لن نضطر إلى الركض بعد الآن.



## الحضور 8

امنح بطاقة اليوم للأطفال لحضور الدروس. أهنئهم وشجعهم على المجيء الأسبوع المقبل لكسب بطاقة أخرى حتى يتمكنوا من لعب لعبة الأبطال! بطاقة اليوم هي:

يوسف

## الواجبات المنزلية 8

تكليف

مهمتك هذا الأسبوع هي مسامحة الناس. لقد عانى جميعنا من سوء المعاملة. يمكننا أن نغضب من ذلك ونريد الانتقام ، أو يمكننا أن نختار أن نغفر ونثق بالله. في هذا الأسبوع عندما تفكر في كيفية إيذاء شخص ما لك ، ففكر أيضاً "أسامحهم". ليس عليك أن تقول ذلك للشخص ، ولكن يمكنك أن تقول ذلك بصوت عالٍ حتى عندما تكون بمفردك. هذا يحرك من الغضب الذي تشعر به ، ويمكنك أن تكون سعيداً مرة أخرى. أنت أيضاً مثل أبوك السماوي ، الله ، لأنه يغفر لنا جميعاً. كلما أغفرت الناس ، كلما شعرت بحرية أكبر.

اقرأ

اليوم الأول: خروج 3: 2-10

اليوم الثاني: خروج 7: 10-11 ، 20-21 ، 8: 6-8 ، 16-22

اليوم الثالث: خروج 9: 2-3 ، 6-19 ، 10: 3-5 ، 21-23

اليوم الرابع: خروج 11: 4 ، 12: 12-14 ، 29-30

اليوم الخامس: خروج 14: 5-9 ، 13 ، 21-27





## 9. اترك الخطيئة ورائك

البطل: موسى

خروج 1: 2-15 ، 3: 1-12 ، 4: 10-17 ، (7: 8-13: 42) ، 14: 5-31 ، أعمال 7: 20-34 ، عبرانيين 11: 23-29

### آية ذكري 9

إِذْ ذَنْ، الَّذِي يَنْفَصِلُ عَنْ هَذِهِ الْأَخِيرَةِ، مُطَهَّرًا نَفْسَهُ، يَكُونُ إِنَاءً لِلاِسْتِعْمَالِ الرَّفِيعِ، مُقَدَّسًا، نَافِعًا لِرَبِّ الْبَيْتِ، مُتَأَهِّبًا لِكُلِّ عَمَلٍ صَالِحٍ. تيموثاوس الثانية 2: 21

### قصة احتياج 9



كان كومت يجري إلى المتجر في عجلة من أمره لأن أمه كانت تصنع العشاء وتحتاج إلى بويضة على الفور. جاء إلى المتجر ودعا بصوت عال ، ولكن لم يكن هناك أحد. ثم رأى أن هناك بعض المال على العداد. على ما يبدو ، شخص ما قد نسيها هناك. بما أن أحداً لم يكن موجوداً ، كان يحقد في المال ، ثم أخذه.

### الدرس الرئيسي 9

نمت عائلة يعقوب بدولة إسرائيل. لكن المصريين حولوهم إلى عبيد وقرر فرعون قتل جميع أولادهم. طوّرت إحدى الأمهات الصهيونية طفلها الصغير في سلة في نهر النيل. تبنته ابنة فرعون وسميته موسى. أظهر موسى الإيمان بالله بالتخلي عن منصبه في العائلة المالكة في مصر ليكون جزءاً من شعب الله بدلاً من ذلك. أراد أن ينقذ إسرائيل ، لكن خطيئته عقت الطريق. يوم واحد قتل موسى مصري لضرب إسرائيل. لكن قلب موسى لديه خطيئة أخرى: كبرياء. اعتقد موسى أنه يستطيع إنقاذ إسرائيل بالطريقة التي أرادها. يقول الكتاب المقدس أن الله يعارض الفخر ولكنه يعطي نعمة للمتواضع. مثلما عمل الله على قلب يوسف ، كان على الله أن يعمل على قلب موسى. تم العثور على موسى وهرب لحياته وعاش في الصحراء.

بعد 40 سنة ، جاء الله وتحدث إليه من شجيرة كانت مشتعلة ولكن لم يحترق. قال الله لموسى أن يعود ، لكن هذه المرة سيكون الله هو الذي ينقذ إسرائيل ، وموسى سيفعل أشياء طريق الله. لقد أدرك موسى أنه لا يستطيع أن ينقذ إسرائيل ، وأنه كان سيئاً في التحدث والسيئة عند القادة. ولكن هذا كان مثالياً غالباً ما استخدمنا الله في منطقة نحن لسنا جيدين فيها ، لذلك من الواضح أن الله يفعل ذلك من خلالنا.

في وقت سابق من اليوم سمعنا عن كومت سرقة الأموال من المتجر. لا يستطيع الله استخدام كومت عندما يسرق. إذا توبنا أو تركنا كبريائنا وخطيئتنا ، يمكن أن نستخدمنا الله. ثم عندما يدعو الله ، يمكننا أن نكون خائفين لأننا نعلم أن الله سوف يفعل ذلك من خلالنا.

في مصر ، استخدم الله موسى لإنقاذ بني إسرائيل مع أكبر عرض لقوة الله في التاريخ. جلب الله 10 أصداء على مصر: تحويل الماء إلى دم ، قمل ، ذباب (أو البعوض) ، ماشية يموتون ، بغلي ، وبرد ، وجراد ، وظلام ، وفي النهاية مات أبناءنا الأول كل مصر. في الطاعون الأخير ، طلب الله من الإسرائيليين أن يقتلوا الحملان ووضعوا الدم على أبوابهم. في كل بيت أطح الله ، تم إنقاذ الأبناء البكر. كانت صورة الله يرسل ابنه يسوع ليموت من أجلنا كحمل. يحاول الكثيرون إنقاذ أنفسهم بطريقتهم الخاصة بدلاً من الإيمان بيسوع والتوبة والإطاعة بالله. سوف تختار طريق الله؟

تبعث إسرائيل الله إلى البحر الأحمر ، ثم طاردهم المصريون! أخبر موسى الإسرائيليين أنهم لا يحتاجون للخوف ، وأن الله سيقااتل من أجلهم وينقذهم. ثم شق الله البحر الأحمر وسار الإسرائيليون على الأرض الجافة بجدران ماء على كل جانب ، لكن المصريين غرقوا. قاد موسى بني إسرائيل لبقيته حياته بتواضع واطاعة كاملة تقريباً لله.

اخترت أن أتوب عن خطيئتي وأن أبقى نظيف أمام الله.





## القرار 9



وكان كومت لديه فرصة للقيام بعمل جيد وإرجاع الأموال إلى المتجر. استمر في التفكير في الأمر ، ثم جاءت صديقتة بببي ، الذي لديها الكثير من النزاهة. "أنا متأكدة من احتياجك ،" قال كومت. بمساعدة صديقتته ، فعل الشيء الصحيح وأعاد المال.

## النشاط 9

أخبر قصة



قم بإحضار المجلات أو قطع الصور للأشخاص والأماكن والأشياء لإحضارها إلى الصف (تجنب الصور البغيضة أو غير اللائقة). شكل الأطفال في فريقين أو أكثر. يستخدم كل فريق صوراً مقطوعة من المجلات لإنشاء قصة تتضمن الخطيئة والتوبة والحياة الجديدة.

## المخطط الزمني 9

رسم الخط لحياة موسى.

السؤال: كم سنة مرت من ولادة يوسف إلى ولادة موسى؟ الجواب: ليس لدينا وقت محدد ، ولكن كان حوالي 380 سنة.  
السؤال: كم عاش موسى؟ الجواب: 120 سنة.

## لعبة 9

الوصايا العشر



- بالنسبة لهذا النشاط ، تحتاج إلى 10 بيضات ، خرق للتنظيف، ومتطوع الذي لا مانع لديه في ان يتسخ.
- لكل وصية من ال 10 ، يكون الطفل يحمل البيضة. استخدم الكثير من الطرق للحفاظ على البيضة ، على سبيل المثال: في يده ، على قدمه ، بين ركبتيه ، تحت ذراعيه ، في فمه ، الخ.
- في كل مرة يصبح من الصعب الحفاظ على البيضة من السقوط. وأخيرا ، للوصية رقم 10 ، ضع البيضة على رأسه.
- خلال اللعبة ، تحدث عن الوصايا ، وكم هو سهل العمل مع واحد ، ولكن مدى صعوبة العمل مع عشرة. على سبيل المثال ، بالنسبة إلى 6 ، تقول أنه من السهل عدم قتل أي شخص ، لذا ضع البيضة في مكان سهل للغاية (يمكن للأطفال المساعدة ، والصرخ أين يضعون البيضة). الهدف هو إظهار الأطفال أن الجميع قد أخطأوا ، وألقينا بيضة.
- في النهاية ، قم بتكسير البيضة فوق رأس الطفل. (كسر البيضة بحجر ، مخفي عن الأطفال. لا تضغط على رأس الطفل لأنه يؤلم). تأكد من أن الطفل يعرف أنه سيتسخ. هذا درس بصري قوي جداً.

الوصايا العشر

1. ليس لديهم آلهة أخرى
2. لا تؤمن بأي أصنام أو تنحني لهم
3. لا تقل اسم الله عبثا
4. احفظ يوماً من الراحة
5. شرف والدك وأمك
6. لا تقتل
7. لا ترتكب الزنا
8. لا تسرق





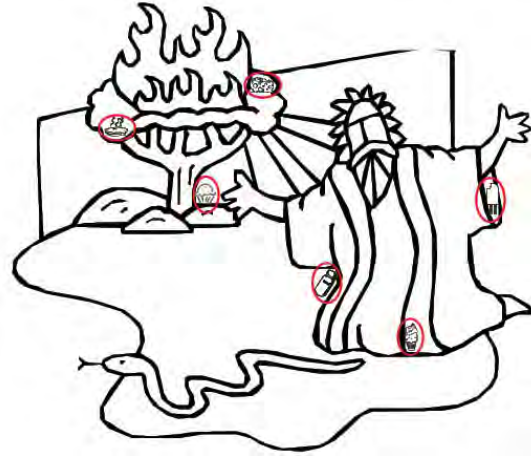
9. لا تحمل شهادة كاذبة (تكنم في الحصول على شخص ما في ورطة)

10. لا تطمع

### حلول لغز 9



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ق | ر | ا | ف | م | ن | ظ | ف | ئ | د | م | خ |
| م | و | ل | ا | ي | ا | ق | أ | ر | ف | ط | ل |
| س | د | أ | ة | س | ل | ر | ل | ة | ع | ك | ق |
| د | ع | و | ي | ح | ع | ل | غ | ف | ط | و | ة |
| ا | ل | ب | ح | ر | ا | ل | ا | ح | م | ر | ن |
| ى | ر | ئ | ه | ف | م | ح | د | ئ | ة | ص | ش |
| ق | ش | ة | ط | خ | ل | و | ر | ل | ق | ل | ر |
| ل | ت | أ | د | ا | ي | ع | س | ح | ا | ب | أ |
| س | ع | ل | س | ن | ن | ا | ر | ي | ط | ف | ة |



### أسئلة وأجوبة 9

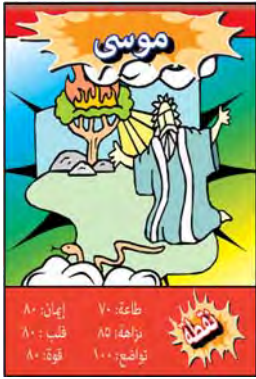
1. إذا غفر لي الله فلماذا يهيم إذا أخطأت؟ (معضلة الرومان 7. لماذا يجب الحرص على عدم الإثم إذا كان الله سوف يغفر لنا؟ الخطيئة هي دائماً ضد الله ويجب أن يعاقب. يسوع يغفر لنا ، ولكن هناك دائماً عواقب على الخطيئة. على سبيل المثال ، إذا أساءت التصرف في الصف ، قد يغفر لي الله لكنني سأعاقب).

2. ماذا لو فعلت شيئاً سيئاً للغاية؟ (الفكرة مع هذا السؤال هي مساعدة الطلاب على معرفة أن الله يغفر خطايا كبيرة ، لكننا ما زلنا بحاجة إلى التوبة وطلب المغفرة. كذلك ، إذا أصبنا بأحد الأشخاص بشدة ، يمكننا الذهاب إلى السجن رغم أن الله يغفر لنا. هي الأشياء التي تتضمن المخدرات أو العنف أو الجنس التي يمكن أن تغير مستقبلنا بالكامل بطرق لا نريدها).

3. هل هو جيد إذا كنت أحاول أن أفعل شيئاً جيداً ، وقد فعلت شيئاً خاطئاً؟ (هذه هي المعركة بين دوافعنا وأفعالنا. يهتم الله بدوافعنا ، لكن بولس يسأل ، "هل يجب أن نستمر في الخطيئة حتى تنجم الصالح؟" الجواب: "بالتأكيد لا!" - رومية 3: 5-8).







## الحضور 9

امنح بطاقة اليوم للأطفال لحضور الدروس. أهنئهم وشجعهم على المجيء الأسبوع المقبل لكسب بطاقة أخرى حتى يتمكنوا من لعب لعبة الأبطال! بطاقة اليوم هي:

موسى

## الواجبات المنزلية 9

تكليف

مهمتك هي أن تكتب كيف تتصرف عندما تخطئ ، مثل إخفائها أو الكذب حولها ، خطيئة أخرى. نعاقب أنفسنا أحياناً بقولنا: "أنا لست شخصاً جيداً ، لذا لا يجب السماح لي بفعل هذا أو ذاك" ، والاكتماب. لكن أفضل رد هو الاعتراف بأننا قد أخطأنا وأطلب من يسوع أن يغفر تلك الخطيئة. الله لا يريدك أن تكون مكتئباً بشأن خطيئتك. إنه يريد أن يغفرها ، لذا يمكنك أن تكون حراً لتشجيع الآخرين.

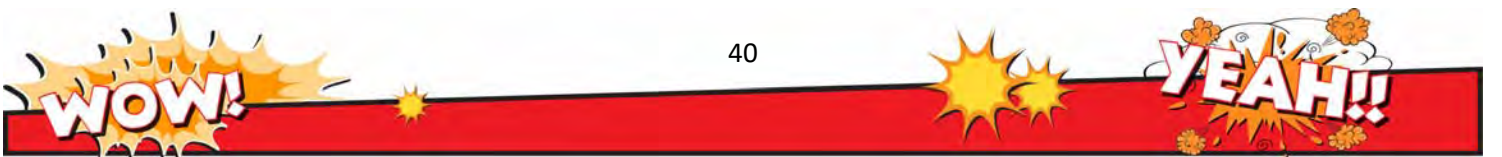
اقرأ

اليوم الأول: نو 13: 1-3 ، 17-25

اليوم الثاني: نو 26-33: 13

اليوم الثالث: نو 14: 1-9

اليوم الرابع: نو 16-10: 14



# نعم تستطيع

البطل: كاليب

أرقام 13: 1-3 ، 13: 17-14: 9 ، 14: 7-24 ، 14: 30-45

## آية ذكري 10

وَلَكِنْ حِينَمَا يَحُلُّ الرُّوحُ الْقُدُسُ عَلَيْكُمْ تَتَأَلَوْنَ الْقُوَّةَ، وَتَكُونُونَ لِي شُهُودًا فِي أُورُشَلِيمَ وَالْيَهُودِيَّةِ كُلِّهَا، وَفِي السَّامِرَةِ، وَإِلَى أَقْصَى الْأَرْضِ. أعمال 8:1



## قصة احتياج 10

في مدرسة يوم الأحد ، تعلم بيبي أن الله يريدنا أن نشارك إيماننا حتى يمكن للأطفال الآخرين أن يؤمنوا بيسوع أيضًا. يوم الاثنين ، بينما كانت تسير في الداخل بعد العطلة ، لاحظت بيبي فتاة تجلس على مقعد فقط. في الطريق إلى الفصل ، قالت لصديقتها كومت: "هل رأيت تلك الفتاة على المقعد؟ أراهن أنها وحيدا." قال كومت ، "مهلا ، ربما يمكنك أن تهتف لها. يمكنك حتى إخبارها عن يسوع ودعوته إلى الكنيسة ، لذا فهي لم تعد وحيدا." قالت بيبي: "لكن ماذا أفعل؟ لا أعرف ماذا أقول لها. وماذا سيفكر أصدقاؤني الآخرون بي؟"

## الدرس الرئيسي 10

بعد مئات السنين ، كان الله يقود إسرائيل للوفاء بوعده لإبراهيم وإسحق ويعقوب. أخبر الله موسى أن يرسل 12 جواسيس لاستكشاف الأرض الموعودة. عادوا قائلين إن الأرض كانت تحتوي على الحليب والعسل والعنب الضخمة لدرجة أن رجلين كانا يحملانها على عمود! لكن 10 من الجواسيس قالوا إن الناس كانوا ضخمين وأنهم لا يستطيعون أخذ الأرض. أوقفهم أحد الجواسيس ، كالب ، قائلاً: "يمكننا بالتأكيد أن نفعل ذلك". لقد آمن أن إلهه القوي سيساعدهم. الله يحب هذا النوع من الإيمان.

لكن الناس صدقوا الجواسيس الآخرين ، تدمروا في الخوف ، ورفضوا الذهاب. كان الله غاضبًا منهم ، وكانت عقوبة هؤلاء الرجال العشرة هي الموت! كان العقاب للامة كلها يتجول في الصحراء. عندما عصوا ، هزموا بسهولة لأن الله لم يكن معهم. بعد تجوال دام 40 عامًا ، كان الوحيدون الذين غادروا هذا الجبل هم كالب والجاسوس الآخر المسمى جوشوا الذي اتفق معه. كمكافأة لإيمانهم ، أعطاهم الله الأرض التي رأوها.

في وقت سابق اليوم رأينا أن مفعم بالحيوية خائفة ، ولكن كومت كان جريئًا عن إيمانه وساعد Peppy الله مسرور عندما ندافع عن إيماننا ونطاعته في شيء يبدو مستحيلًا. الله لديه خطة لحياتك تتجاوز ما يمكنك تخيله إذا قلت نعم.

قال يسوع أنه إذا كان لديك الإيمان مثل بذور الخردل ، يمكنك جعل الجبال تتحرك (متى 17:20). يمكننا أن نزرع إيماننا كالبذور من خلال متابعة القادة في كنيسةنا. كان يشوع المساعد الشخصي لموسى (خروج 24: 13). كان موسى يذهب إلى خيمة ليتكلم مع الله ، ولكن عندما غادر ، كان يشوع في الخيمة وحده مع الله (خروج 33: 11). يمكننا قضاء بعض الوقت مع الله أيضا ، من خلال قراءة الكتاب المقدس ، والصلاة ، وغناء الأغاني له ، ليس فقط مع الآخرين ولكن أيضا عندما نكون وحدنا. يمكننا أن نتذكر الأشياء التي فعلها الله في الكتاب المقدس وفي حياتنا الخاصة. رأى كالب ويشوع المعجزات التي صنعها الله في مصر. يمكننا اختيار الأصدقاء الذين سيثجعوننا ، مثل عندما انضم جوشوا إلى كاليب في تشجيع الجميع. في المقابل ، انضمت بقية إسرائيل إلى الجواسيس الذين لم يؤمنوا. إذا كان عدم إيمان أحد الأصدقاء يؤثر عليك ، فيمكنك أن تنأى بنفسك عنهم وأن تقضي المزيد من الوقت مع الأصدقاء الذين يؤمنون. اعمل على إيمانك حتى عندما يدعوك الله ، لا يمكنك إطاعته وحسب الحياة الرائعة التي يخبئها لك فحسب ، بل تشجيع الآخرين على فعل الشيء نفسه.



اخترت أن أقول نعم لله. يا رب ، أعطيك السيطرة على حياتي لفعل ما تريد ، سواء كانت كبيرة ، صغيرة ، أو حتى خطرة. حياتي لك. ساعدني لأعيش لك بدون خوف أو تدمر. يرجى فتح عيني لرؤية الخطط الكبيرة التي لديك بالنسبة لي. شكرا لكم.

### القرار 10

في الغداء قال كومت ، "مهلا ، ماذا لو ذهبت معك؟ لنذهب إلى الجلوس على الطاولة مع تلك الفتاة من المقعد. لا أعرف ماذا أقول أيضاً ، لكن ربما سيساعدنا الله على أن نكون طبيين معها. "كانت بيبي مفعم بالحيوية لأن كومت كان صديقها ويمكن أن تساعدنا في مشاركة إيمانها مع الفتاة. كانت الفتاة تواجه مشاكل في المنزل ولكن جعل أصدقاء جدد وتعلم أن يسوع يحبها يجعلها تشعر بتحسن كبير.



### النشاط 10

#### رسالة الى الله

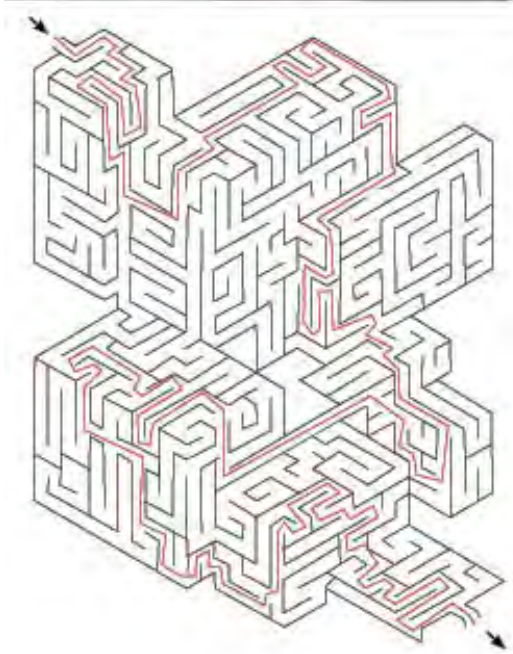


في هذا النشاط ، يكتب كل طفل في الصف خطاباً إلى الله يقول فيه ما يريد من الله أن يفعله في حياتهم. يشجع الأطفال على الحلم الكبير - الله أكبر. اجعل الأطفال يصلون في المنزل لهذا الطلب طوال الأسبوع وإضافة المزيد من الأشياء إذا فكروا في ذلك.

### المخطط الزمني 10

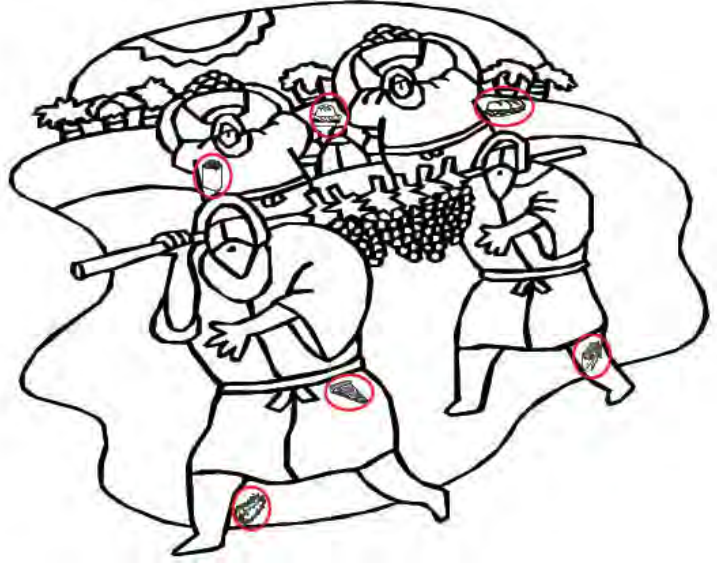
ارسم الخط لحياة كاليب. سؤال: كم كان عمر موسى عندما ولد كاليب؟ الجواب: ليس لدينا سنه بالضبط ، ولكن يعتقد أن موسى كان في الأربعين من عمره السؤال: كم عاش كاليب؟ الجواب: ليس لدينا عمر محدد ولكن يعتقد أنه عاش 110 سنوات.

### حلول لغز 10



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| م | ن | ظ | ذ | ب | ل | ع | ا | م | ص |
| ت | ذ | م | ر | ج | ق | ع | ق | ا | ب |
| ض | ب | ع | ب | و | و | ئ | خ | ع | خ |
| ق | و | س | ض | ا | ذ | ش | ق | ك | و |
| ئ | ب | ل | ج | س | ا | خ | و | ذ | ق |
| ش | ك | ا | ل | ي | ب | ق | ئ | ا | خ |
| ب | ج | ض | ئ | س | ذ | ق | ل | ج | ا |
| ع | ر | ا | ذ | ل | ق | ك | ش | ي | ن |
| أ | ا | ل | ع | ف | ك | و | ع | د | ب |





### أسئلة وأجوبة 10

1. ما الأشياء الصعبة التي طلب منك الله القيام بها؟ (تحدث إلى طلابك حول المواقف المختلفة في حياتهم).
2. ماذا لو أصبت بنفسي أو أصبت في موقف صعب عن طريق القيام بما أعتقد أن الله دعاني للقيام به؟ (لقد فقد الكثيرون حياتهم حتى يطيعوا الله ، لذا بغض النظر عن مدى صعوبة ذلك ، فمن الأفضل دائماً أن نطيع الله أن نطيعه.
3. كيف يمكنني التأكد من سماع صوت الله؟ (يمكنك التحقق من أي قرار باستخدام هذه القواعد الثلاثة المقترحة: 1. الكتاب المقدس: هل تجد أنه شيء جيد في الكتاب المقدس؟ 2) سلطاتي: ماذا يقول والدي أو راعيي ؛ و 3. يقول الكتاب المقدس أننا خروف من الراعي الصالح ، ويمكن أن نعرف صوته ، ويجب أن نتعلم كيف نستمع إلى روحنا الخاصة عندما نشعر أنه ينبغي لنا أو لا ينبغي لنا أن نفعل شيئاً ، بعد أن نقرر أنه صوت الله ، يجب أن نطيع ، حتى لو بدا مستحيلًا!)

### لعبة 10



من اختفى؟

- يجلس الأطفال في دائرة ويغلقون أعينهم.
- المعلم يلمس الطفل الذي يذهب للاختباء.
- اطلب من الأطفال تخمين من اختفى.
- الخيار: يمكنك وضع عدة أشياء في منتصف الدائرة. في حين أن الأطفال يغلقون عيونهم ، يزيل المعلم واحد منهم ويجب على الأطفال تخمين أي كائن تم إزالته.





## الحضور 10

امنح بطاقة اليوم للأطفال لحضور الدروس. أهنئهم وشجعهم على المجيء الأسبوع المقبل لكسب بطاقة أخرى حتى يتمكنوا من لعب لعبة الأبطال! بطاقة اليوم هي:

كتب تاريخية

## الواجبات المنزلية 10

تكليف

هذا الأسبوع مهمتك هي أن تكتب خمسة أشياء جيدة قام بها الله من أجلك. ثم فكر في من سيتفق معك في حياتك على أن هذه أشياء جيدة. هؤلاء هم الأشخاص الذين ترغب في قضاء معظم الوقت معهم. فكر في كيفية تغيير بعض ما تفعله يوميًا حتى يمكنك قضاء المزيد من الوقت مع هؤلاء الأصدقاء. لديك بالفعل بعض الإيمان هذا سيساعد على نمو إيمانك ، مثل سقي النبات يساعد على النمو.

اقرأ

اليوم الأول: نو 22: 1-8

اليوم الثاني: نو 22: 9-17

اليوم الثالث: نو 22: 18-25

اليوم الرابع: نو 26-33: 22

اليوم الخامس: نو 22: 34-41



# 11 . لا تفكر حتي في عمل هذا

قصة الإنجيل: بلعام

الأرقام 22: 6-1 ، 22: 9-38 ، 23: 13-21 ، 24: 10-13

آية ذكري 11

أيُّهَا الْأَوْلَادُ، أَطِيعُوا وَالِدَيْكُمْ فِي الرَّبِّ. فَهَذَا هُوَ الصَّوَابُ. أفسس 1:6

قصة احتياج 11



أراد باز حضور مؤتمر كان يحدث في مدينته. سارع إلى إنهاء واجبه المنزلي ولمساعدة أمه على تنظيف المنزل ، حتى يتمكن من الحصول على إذن للذهاب. انتهى وقال لأمه "يا أمي ، هل يمكنني الحصول على إذن للذهاب إلى المؤتمر بعد ظهر هذا اليوم في المركز؟" أخبرته والدته ، "بعد ظهر هذا اليوم لن يكون ممكناً. سنغادر ، ونريدك أن تبقى في المنزل". أصبح باز حزين ومربك. كيف كان من الممكن أن أمه لم تسمح له بالذهاب؟ في تلك اللحظة ، اتصل به كيب ، رفيقه في مدرسة الأحد ، وسأله: "هل ستأتي؟ هل ننتظرك؟" قال: "لا ، لا أستطيع أن أذهب" قال كيب ، "باز ، إنه شيء عن الله. يمكنك الذهاب. الله اهم من كل شيء!"

الدرس الرئيسي 11

في الأسبوع الماضي ، بدأت إسرائيل تتجول في الصحراء لمدة 40 سنة. بينما كانت إسرائيل تسافر ، مروا عبر أراضي أمة موآب. رُعب الموآبيون منهم ، فذهب الملك الموآبي بالاق لرجل يدعى بلعام ليأتهمهم. عندما سأل بلعام الله ماذا يفعل ، أخبره الله ألا يذهب. لكن الملك بالاك كان مستاءً وأراد حقاً أن يأتي بلعام وأرسل أمراء أفضل ووعد بأرباح كبيرة لمجيئه. قال لهم بلعام أن ينتظروا ويروا ما قاله الله. في بعض الأحيان عندما لا نتفق مع الله ، فإننا نميل إلى طرح السؤال مرة أخرى أو دفعه لتغيير رأيه. سمح الله له بالذهاب لكنه كان غاضباً عليه. في بعض الأحيان عندما نضغط على الله ، فإنه يسمح لنا بالحصول على كل ما نريده والعواقب التي قد تحدث معه. كما ذهب بلعام في طريقه إلى موآب ، توقف ملاك في الطريق أمامه. لم يره بلعام ، لكن حمارة كان كذلك. في البداية ، أطفأ حمارة الطريق إلى حقل ، ثم بعد ذلك على الطريق ، ضغطت على ساق بلعام إلى حائط ، ثم تركت بعد ذلك في الطريق. عندما أزعج بلعام على حمارة ، ترك الله الحمارة يتكلم! قالت ، "لماذا أنت غاضب مني؟ ألم أكن حمارة المضمون؟ هل سبق لي أن فعلت هذا؟" ثم سمح الله أن يرى بلعام الملاك الذي كان يمكن أن يقتله ، وأدرك بلعام أن ما يفعله كان خطأ. أدرك بلعام أن الله لم يكن يريد أن يلعن إسرائيل ، بغض النظر عن حجم المكافأة التي يمكن أن يحصل عليها من الملك بالاك. عندما وصلوا ، بارك بلعام إسرائيل أربع مرات ولم يفكر بعصيان الله بعد الآن.

في وقت سابق من اليوم سمعنا عن باز الذي يميل إلى عصيان والديه والذهاب إلى المؤتمر. من السهل عليه أن يشرح أسباب الذهاب ، مثلما قال له كيب أن المؤتمر يدور حول الله. لكن الله يأمرنا أن نطيع والدينا ، وأن أمر الله لن يتغير بسبب مؤتمر. قال يسوع أن نراقب ونصلي حتى لا نقع في تجربة (متى 26: 41). راقب أفكارك لأنك كلما فكرت في مقدار ما تريد فعله بشكل خاطئ ، كلما كان من الصعب فعله بشكل صحيح. بمجرد أن تتذكر ما تقوله كلمة الله ، عليك أن تكون سريعاً في طاعته حتى لا تفكر في الخطأ.

اخترت أن أكون سريعاً في طاعة الله ولا أسمح لنفسي بالتفكير في الخطأ.

القرار 11

في تلك اللحظة ، تذكرت باز أن الكلمة تقول أنه يجب علينا إطاعة والدينا وأن الله يحبنا أن نكون مطيعين. ثم قال: "لن أذهب". قال ل كيب ما تقول الكلمة يجب علينا القيام به.

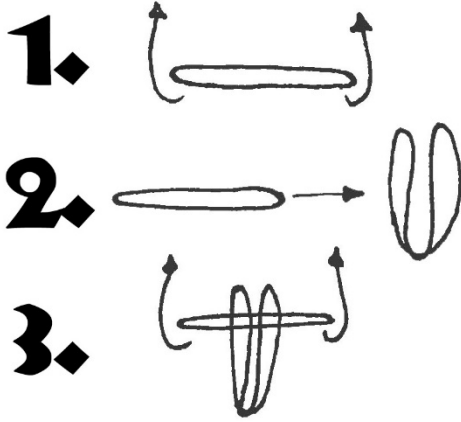




## النشاط 11

### حلقات المطاط الفرقة

خلال الفصل الدراسي ، يصنع الأطفال عصا أو سوار إصبع مطاطي يتذكرون طوال الأسبوع عدم دفع الله. اتبع الرسومات للحصول على تعليمات لجعلها أو يمكنك استخدام حلقات بلاستيكية.



- 1. خذ الشريط المطاطي واثنها في النصف.
- 2. قم بتمرير شريط مطاطي آخر عبر الحلقات المصنوعة من الشريط المطاطي الأول.
- 3. أضعاف الشريط المطاطي في النصف لتشكيل سلسلة. كرر هذه الخطوات لتشكيل سلسلة الحجم الذي تريده.
- 4. استخدم شريط مطاطي مطوي آخر لربط الأطراف ببعضها

## المخطط الزمني 11

ضع علامة على نقطة في الوقت الذي حدث فيه قصة حمار بلعام. سؤال: كم كان عمر موسى عندما بدأ شعب الله يتجول في البرية؟ الجواب: 80 سنة. سؤال: متى بدأ بلعام العمل ضد شعب الله؟ الإجابة: بينما كانوا يتجولون في الصحراء.

## حلول لغز 11

كتب الكتاب المقدس

اكتب كتب الكتاب المقدس بالترتيب من سفر التكوين إلى استير.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ق | ك | ل | م | س | ا | ن | ق | ذ | خ |
| ن | خ | ن | ي | ل | خ | ط | و | ي | ا |
| ا | و | ط | ح | م | ا | ر | ي | أ | ن |
| خ | ش | ق | ي | و | ن | ك | س | ب | خ |
| ل | ب | خ | خ | ئ | ل | ب | ا | ن | ط |
| ق | ي | م | ا | ي | ة | ا | ق | ا | ي |
| ل | ي | س | م | ص | ش | ل | ي | ء | ش |
| خ | ل | ي | ا | ر | ب | ل | ع | ا | م |
| ئ | ن | ف | ك | ب | م | ه | م | ن | ظ |

1. التكوين

2. الخروج

3. اللاويين

4. أرقام

5. تثنية

6. جوشوا

7. القضاة

8. روث

9. صموئيل

10. صموئيل

11. ملوك

12. ملوك

13. سجلات

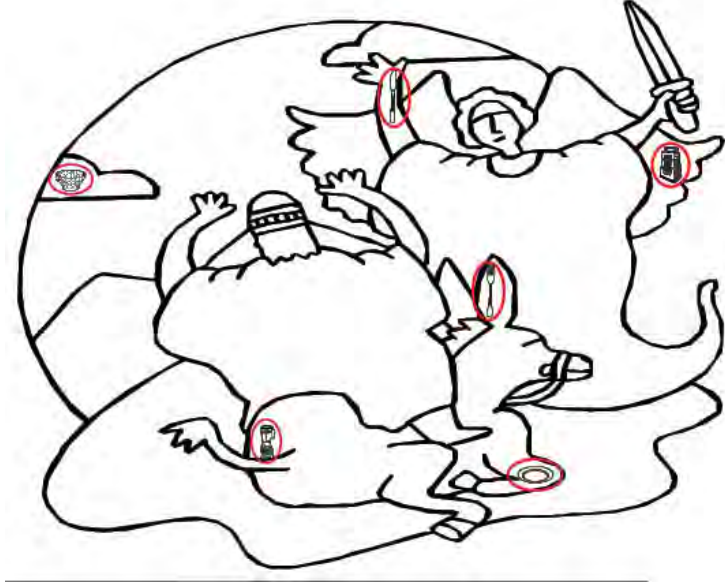
14. سجلات

15. عزرا

16. نحميا

17. استير





### أسئلة وأجوبة 11

1. من ينبغي علي الاستماع إليه؟ (أولاً ، الله ، إذن ، سلطاتك هنا على الأرض. ضع في اعتبارك أنه يمكن أن نكون أكثر فأكثر أننا نتبع الله إذا كانت سلطاتنا متفقة مع ما نعتقد أننا نسمعه).
2. ماذا لو طلب مني والداي أن أفعل شيئاً خاطئاً؟ (تحدث عن الحالات المختلفة التي قد يكون فيها والديك على خطأ. ساعد الطلاب على رؤية وجهة نظر الوالدين ، لأن الآباء في معظم الحالات على صواب).
3. متى سأصبح الرئيس؟ (في تجربتي ، حتى عندما يصبحون بالغين ، لا يزال هناك بضع سنوات يطلب فيها الله منهم خدمة أخرى. بالنسبة للطلاب الذين هم قادة موهوبون ، شجعهم على الانتظار حتى يمنحهم الله خدمتهم. على سبيل المثال ، يمكن أن يسأل يسوع أسئلة صعبة من الزعماء الدينيين عندما كان الاثني عشر ، ولكن الله لم يسمح له ببدء خدمته حتى كان في الثلاثين.



### لعبة 11

#### لا تطعن الحمار

- خذ بطاقة ورسم حماراً في الوسط ، تاركاً مساحة فارغة للسيف. أيضا رسم السيف بنفس حجم المساحة الفارغة حول الحمار.
- تشكيل فريقين أو ثلاثة فرق من الأطفال واختيار طفل من كل فريق.
- أعط الطفل المختار السيف وأغلق عينيه على فريقه.
- سيقوم الفريق بتوجيه اتجاهات صراخ الطفل (اليمن ، اليسار ، الأعلى والأسفل). يحاولون توجيه السيف إلى المساحات الفارغة من الكرتون وليس لمس الحمار.
- يتنافس كل فريق ، ويتم اختيار فريق فائز.







## الحضور 11

امنح بطاقة اليوم للأطفال لحضور الدروس. أهنئهم وشجعهم على المجيء الأسبوع المقبل لكسب بطاقة أخرى حتى يتمكنوا من لعب لعبة الأبطال! بطاقة اليوم هي:

سيف الله

## الواجبات المنزلية 11

مهمة

مهمتك هذا الأسبوع هي الكتابة عن شيء تمرد عليه ، أو شيء لا ترغب في القيام به ، ولكن يجب عليك فعله ، أو شيء تريد القيام به ، ولكن لا ينبغي عليك فعله. يمكن أن يكون شيء بسيط مثل هذه الواجبات المنزلية أو يمكن أن يكون شيء يريد والديك القيام به. فكر في الضرر الذي قد يسببه ذلك لقلبك ، أو لأصدقائك وعائلتك ، أو لآمالك وأحلامك المستقبلية في خدمة الله. ثم اطلب من يسوع أن يغفر لك وتنظيفه من قلبك ، ليخبر يسوع أنه ملكك. تتبع ما إذا كان التمرد قد ذهب بعيدا أم لا وتكرار تلك الصلاة بقدر ما تحتاج إليه.

اقرأ

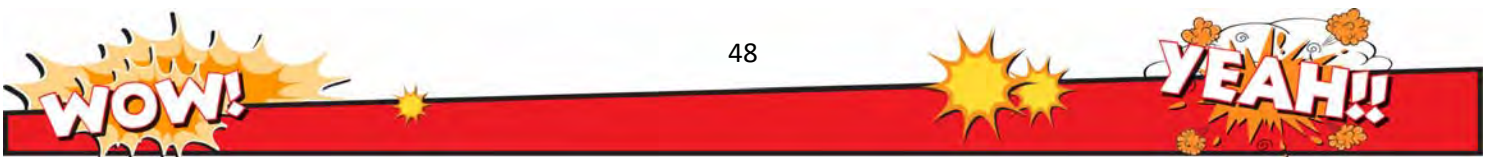
اليوم الأول: جو 5: 6-13

اليوم الثاني: جو 6: 6-11

اليوم الثالث: جو 6: 12 - 19

اليوم الرابع: جو 6: 20-23

اليوم الخامس: جو 6: 24-27





## 12. جانب الله

البطل: جوشوا

جوشوا 1-11: 1، 7: 1-21، 3: 14-4، 4: 11، 5: 10-6، 6: 20-25، 6: 6، عبرانيين 11: 30-31

### آية ذكري 12

"أَمَّا الَّذِينَ قَبِلُوهُ، أَيَّ الَّذِينَ آمَنُوا بِاسْمِهِ، فَقَدْ مَنَحَهُمُ الْحَقَّ فِي أَنْ يَصِيرُوا أَوْلَادَ اللَّهِ. إنجيل يوحنا 12:1"

### قصة احتياج 12



كيب على وشك الانتهاء من العام الدراسي. حان وقت الامتحانات النهائية، وهو يعلم أنه يجب عليه أن يحافظ على دراسته. غدا لديه الامتحان الأول، لكنه اليوم يلعب مع أصدقائه ويراقب الرسوم المتحركة. في نهاية اليوم، عندما ينام، يصرخ: "الله، من فضلك، أطلب منكم مساعدتي غدًا في امتحاني. يجب أن أبلي بلاءً حسنًا لكي أتمكن من الحفاظ على منجيتي. شكرًا على الاستماع إلى أنا أعرف أنك ستساعدني."

### الدرس الرئيسي 12

هل تذكر كيف بنى جوشوا إيمانه؟ اختار الله جوشوا لقيادة الأمة ووعده بأنه سيكون معه دائمًا. بعد مرور 40 سنة، حان الوقت لأخذ الأرض الموعودة. أرسل جوشوا جواسيس إلى مدينة أريحا. قامت عاهرة تدعى رحاب بإخفاء الجواسيس وساعدتهم على الفرار عبر نافذة في منزلها، وهو جزء من سور المدينة. وافقوا على إنقاذها وعائلتها فقط إذا ربطت حبلًا أحمرًا في النافذة.

لعبور نهر الأردن، حمل الكهنة تابوت العهد، رمزاً لمكان وجود الله، وساروا مباشرة إلى وسط النهر. تكسدت النهر في مرحلة الفيضان بأعجوبة المنبع. تخيل محاولة عقد كومة من الماء في يدك. دخلت إسرائيل عبر الأرض الجافة وأخذت 12 صخرة من مجرى النهر لتتذكر دومًا ما فعله الله. يمكننا أن نكتب عن ما يفعله الله في حياتنا أيضًا. ثم احتفلت إسرائيل بمهرجان عيد الفصح: أتذكر عندما وضعوا دم الأغنام على الأبواب في مصر ليخلصوا؟ في يوم من الأيام رأى يشوع رجلاً بسيفه مرسومة. وسأل عما إذا كان على جانب إسرائيل أو على جانب عدوهم. قال الرجل إنه لم يكن في أي جانب، لكنه كان قائد جيش الرب. كان الرجل يسوع!

في بعض الأحيان نفترض أن الله في جانبنا فقط لأننا نسمي أنفسنا مسيحيين أو نذهب إلى الكنيسة. أحيانًا نخطئ، مثل عدم الدراسة لاختبار أو حتى الخطيئة، ثم نصلي إلى الله على ما نريد ونسأل لماذا لا يجيب. لكن يجب أن ننضم إلى جانب الله، وليس العكس. انضم الإسرائيليون إلى جانب الله مع احتفال عيد الفصح، وهي صورة لإيمانهم بيسوع. وانضمت راحاب إلى جانب الله من خلال مساعدة شعب الله وربط الحبل الأحمر في نافذتها، وهي صورة أخرى للاعتقاد بيسوع. الفريسيون، الزعماء الدينيون الإسرائيليون في زمن يسوع، افترضوا أنهم كانوا في جانب الله، لكنهم جنونهم بعدم الإيمان بيسوع وبإبعاد أشخاص آخرين عن الله. قال لهم يسوع أن جامعي الضرائب والبعايا يدخلون ملكوت الله قبلهم بالإيمان والتوبة (متى 21: 31-32). لا يمكننا أن نضع ثقتنا في إيمان والدينا أو الذهاب إلى الكنيسة، ويجب ألا نحكم على الآخرين بسبب من أين جاءوا. بغض النظر عن المكان الذي جئت منه، يجب أن تؤمن بيسوع ليمت حفظها.

سار الإسرائيليون حول المدينة وصاحوا. سقطت الجدران ما عدا بيت رحاب، وأحرق الإسرائيليون المدينة. لم تنضم راحاب إلى شعب الله فحسب، بل أصبحت جدة الملك داود المستقبلي وجدة المسيح الأكبر بكثير (متى 1: 5-6، 16). وقاد يسوع الأمة لبقية حياته.

أدرك أن الوجود بين المسيحيين لا يعني أن الله في جانبي. اخترت الانضمام إلى جانب الله عن طريق الإيمان بيسوع وإطاعته.

### القرار 12

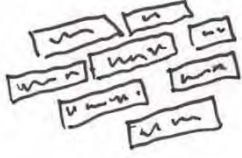
كان اختبار كيب صعبًا جدًا، ولم يتمكن من اجتيازه إلا من خلال الدراسة. أنهى الامتحان وأمل أن يساعده الله بطريقة ما. وبعد أيام من ذلك، قدم له النتائج وكيب فشل في الامتحان لعدم استعداده. فقدت كيب منحة دراسية. ثم شعر بحزن شديد واختار هاتفه المحمول واتصل بصديقه تافي لكي تتعاطف معه.





## نشاط 12

### أسوار أريحا



دع الأطفال يصلون ويتأملون لبضع دقائق على شيء يفصلهم عن الله. أعط كل طفل قطعة من الورق كما لو كان أحد الطوب على جدران أريحا. أخبرهم أن يكتبوا على طوبهم شيئاً يمنع أو يفصل عن الله. بعد ذلك ، اطلب من الطلاب طي الورق وخذه إلى البيت. شجعهم على النظر إلى الورقة خلال الأسبوع والصلاة أن يهدم الله هذا الجدار الذي يفصلهم عنه.

## الخط الزمني 12

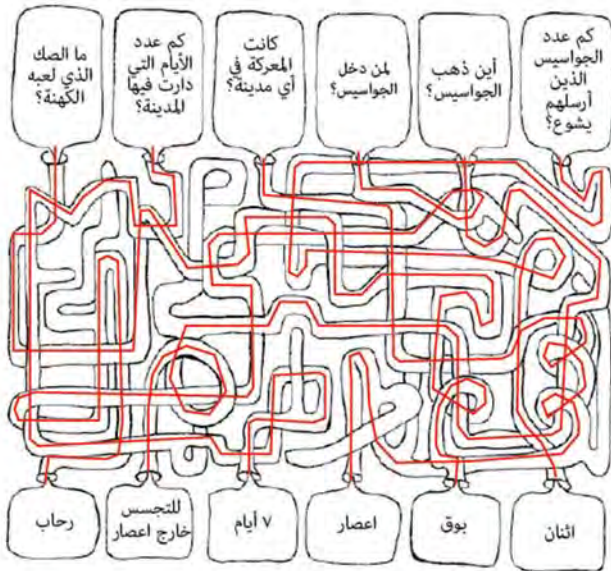
رسم الخط لحياة يشوع.

سؤال: كم كان عمر موسى عندما ولد يشوع؟ الجواب: ليس لدينا سنه بالضبط ، ولكن يعتقد أن موسى كان في الأربعين من عمره

السؤال: كم عاش جوشوا؟ الجواب: 110 سنة.

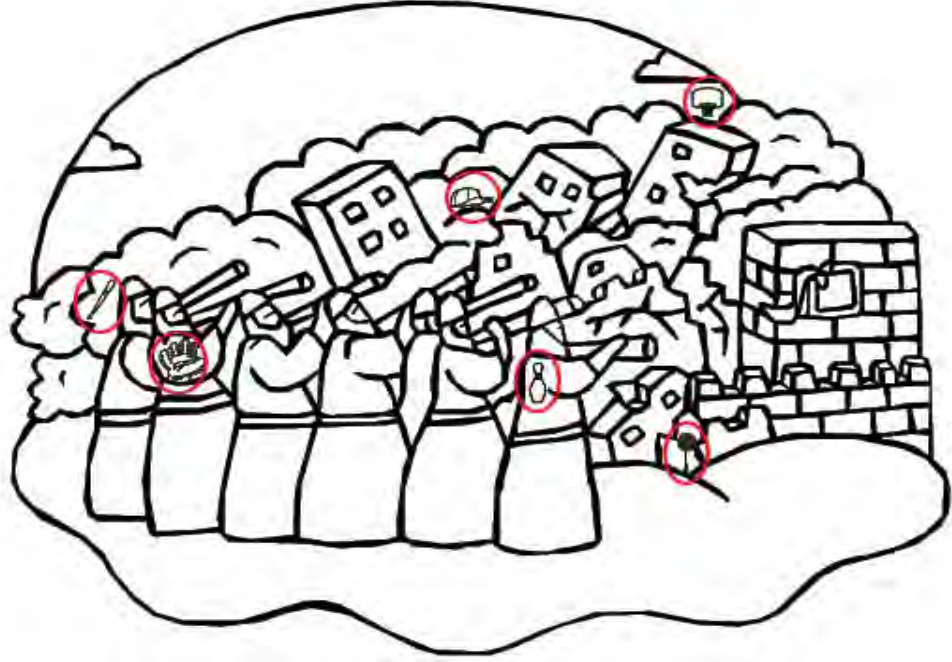
## حلول لغز 12

اتبع المسارات لربط كل سؤال بالإجابة الصحيحة.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| آ | ج | ا | ن | ب | ر | ك | ة | س | ئ | ض |
| ل | خ | ج | ل | ش | ع | ظ | ء | ه | ق | ك |
| ن | ه | و | ي | ج | ف | ا | ش | ا | ا | ط |
| ج | خ | ش | ب | ح | د | ع | ئ | ل | ش | خ |
| ا | ا | و | ل | ع | ش | ر | م | ل | د | ل |
| ح | ن | ا | ا | ر | ي | ح | ا | ه | ة | ق |
| غ | م | ع | ر | ك | ة | م | ة | ن | ج | و |
| ت | ئ | ب | م | ن | ظ | ر | ا | ح | ا | ب |



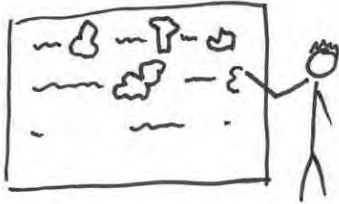


## أسئلة وأجوبة 12

1. ما هي آخر مرة طلبت فيها مساعدة الله في شيء لم يكن إرادته؟ (تحدث عن صلاة الدعابة مثل الصلاة لشخص ما على التلفاز ، والصلاة لعدم الاضطرار إلى العمل ، والصلاة أن يفقد طالب آخر لعبة ، وما إلى ذلك).
2. الله كبير جدا. كيف يكون صديقي المفضل؟ (تحدث عن جوانب مختلفة من الله ، مثل عظمته ، ولكن أيضا حبه. وناقش أيضا حقيقة أنه يعرفنا تماما).
3. ماذا يريد الله مني؟ (لدينا جميعاً هدايا مختلفة من الله وقدرات جسدية مختلفة. الله يستطيع أن يستخدمنا بطريقة أو بأخرى لإظهار مجده في هذا العالم والوصول إلى عدد أكبر من الناس من أجله. ما هي الهدايا التي لديك؟ ما هي القدرات التي لديك؟) أيضا ، أن الله يمكن أن يستخدمنا في أشياء لا نتمتع فيها بموهبة أو قدرات ، وأحيانا يريد إظهار عظمته من خلال ضعفنا ، فهو يهتم أكثر بقلب جاهز ومتاح لعمل أي شيء يطلب منا.

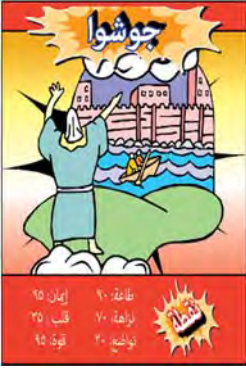
## لعبة 12

ارسم هذا



- إعداد ملصق مع آية الذاكرة. احذف عدة كلمات ، مع ترك مساحة بيضاء بدلاً منها.
- للعب ، يجد الطلاب الآية في الكتاب المقدس ، ويقولون ما هي كلمات الآية المفقودة من الملصق.
- في المساحات الفارغة ، يقوم الطلاب برسم صور لتمثيل الكلمات المفقودة. (قد تظهر الكلمات المفقودة بأكثر من طريقة).
- إذا كانت مجموعتك كبيرة ، قم بتقسيمها إلى فرق من 4 إلى 6 وإنشاء نسخة من الملصق لكل فريق.
- عندما يتم رسم جميع الصور ، اطلب منهم قول الآية عدة مرات حتى يتعلموا جيدا.





## الحضور 12

امنح بطاقة اليوم للأطفال لحضور الدروس. أهنئهم وشجعهم على المجيء الأسبوع المقبل لكسب بطاقة أخرى حتى يتمكنوا من لعب لعبة الأبطال! بطاقة اليوم هي:

جوشوا

## الواجبات المنزلية 12

مهمة

مهمتك هذا الأسبوع هو التفكير في نفسك ما إذا كنت تتظاهر بأنك مسيحي لتكون جزءاً من مجموعة أو إذا كنت تؤمن حقاً بيسوع. إذا كانت هذه هي المرة الأولى لك أو كنت غير متأكد ، اطلب من مدرس مدرسة الأحد كيف يمكنك الانضمام إلى عائلة الله من خلال الإيمان بيسوع. إذا كنت قد قبلت يسوع ، فعليك أن تقول شيئاً لطيفاً هذا الأسبوع لشخص مختلف عنك ، مثل الإطراء على أسلوبه أو الطريقة التي يلعب بها الألعاب بشكل جيد.

اقرأ

اليوم الأول: جو 7: 1-12

اليوم الثاني: جو 7: 13-19

اليوم الثالث: جو 7: 20-26

اليوم الرابع: جو 8: 1-13

اليوم الخامس: جو 8: 14-29





## 13. لا تخفي اي شيء

قصة الإنجيل: يشوع

يشوع 6: 17-19 ، 7: 1-12 ، 7: 20-8: 7 ، 8: 18-27

آية ذكري 13



وَلَكِنْ، إِنْ اعْتَرَفْنَا بِخَطَايَانَا، فَهُوَ جَدِيرٌ بِالثَّقَّةِ وَعَادِلٌ، يَغْفِرُ لَنَا خَطَايَانَا وَيُطَهِّرُنَا مِنْ كُلِّ. إِنَّمِ يوحنا الأولي 9:1

قصة احتياج 13



كان كومت في فصله يستكمل عمله العلمي قبل أن يطلب المعلم ذلك. أراد الحصول على أعلى الدرجات. في تلك اللحظة دخل صديق ، ركض وعثر ، ودمر عمل كومت . عندما سقطت على الأرض تم تدميره حتى لا يكون لديه ما يعطيه لمعلمه. غضب الكومت ، لكن الصبي اعتذر أمام جميع زملائه ومعلمه. ثم لم يستطع كومت القيام بأي شيء. لم يكن لديه خيار سوى أن يقول: "لقد اعتذرت ، لذلك أسامحك." ولكن في الحقيقة لم يستغني عنه كومت ، فكر ، "في يوم من الأيام سأفعل نفس الشيء له ، وسيعرف ما يشعر به "بعد ذلك ، انتظر كومت للمعلم لإعطاء مشروع كبير وهام. في أحد الأيام خصص المعلم مثل هذا المشروع. قال كومت ، " هذه هي فرصتي! "عندما حان الوقت لتحويلها إلى ذهب كومت إلى المتجر لشراء الصودا ، وكان نيته أن "صدفة" يمكن أن ينسكب الصودا على عمل شريكه.

الدرس الرئيسي 13

في الأسبوع الماضي ، أخذ جوشوا وإسرائيل أريحا. أخبرهم الله أن كل شيء في تلك المدينة الأولى ينتمي إليه ، وأنهم سيحرقونه ولا يحتفظون بشيء لأنفسهم. النهب من المدن المنتبقة كان لإسرائيل. في حياتنا ، أول شيء في كل شيء يخص الله ، ونحن نعطيها لله.

جوشوا وإسرائيل اعتقدوا أنه سيكون من السهل أخذ المدينة القادمة عاي. كانت صغيرة مقارنة بالمعارك التي فاز بها الإسرائيليون بالفعل. الله يعطينا الروح القدس في داخلنا لمساعدتنا على الانتصار على خطايانا وأن نفعل أشياء جيدة لله ، مثل أن نكون لطفاء مع والدينا. بمساعدة الله ، قد يبدو الأمر سهلاً. أرسل الإسرائيليون بعض الناس فقط ضد المدينة ، لكن هذه المرة هزموا بسهولة! صرخ يشوع إلى الله ، "لماذا أنت لست معنا بعد الآن؟ الناس في هذه الأرض سيقتلوننا جميعاً ، ولن يفكر أحد بأنك إله عظيم!" أخبره الله أن يقف ويتوقف عن الأنين ، لأنهم فقدوا لأن أحدهم احتفظ ببعض النهب من أريحا ، عصيانه والكذب على الله وإخفائها. لنفترض أنك تكذب على والديك يوماً ما. قد تكون قادراً على إخفاء شيء ما عن والديك ومعلميك وأصدقائك ، لكن الله يرى كل شيء ويعرفه. بعد بضعة أيام ، تدرك أنه من الأصعب أن تكون طيباً مع والديك ، وأنت تبكي وتصرخ إلى الله ، وتسأله لماذا لا يكون معك. بدلاً من ذلك ، افعل ما فعله جوشوا واسأل الله إذا فعلت خطأ. عندما تفعل ، يسارع الله أن يساعدك لأنه يحبك ويريد ما هو الأفضل لك. مثلما كان يهتم الله بما فعلته إسرائيل أكثر مما فكرت به الدول المجاورة ، كان يهتم أكثر بقلبك من مظهر النصر المثالي. يقول الكتاب المقدس أنه إذا اعترفنا بخطايانا ، فإن الله أمين وعادل ليغفر لنا ويطهرنا من خطيتنا. عندما يظهر لك الله ما فعلته خطأ ، عودي وأصلحه على الفور. إذا كذبت على والديك ، أخبرهم الحقيقة. إذا سرقت شيئاً ، فأعده. إذا كنت تعني بشخص ما ، اعتذر لهما. إذا كنت تحمل ضغينة مثل المذنب ، اغفر لهذا الشخص وتوقف عن طلب الانتقام منهم. إذا أخذت شيئاً ينتمي إلى الله ، فأعده. أسرع تتوب ، كلما أسرع الله سيساعدك على الماضي قدماً وتحقيق النصر.

أظهر الله لإسرائيل أن رجلاً يدعى عشقان هو الذي أخطأ. وجدوا عباءة ، عملات فضية ، وشريط ذهبي من أريحا مدفونة في خيمته. أخذوه وأشياءه ودمروهاهم. ثم ، عندما عادوا للهجوم عاي ، ساعدهم الله على تحقيق النصر.

اخترت عدم محاولة إبقاء أو إخفاء أي شيء عن الله والتوبة عندما أخطأت.





### القرار 13



لكن بينما كان يبحث عن هذه الفرصة ، أدرك تافي ما يحاول Comet القيام به. ثم أخبره تافي أن احتقار قلبه وعدم التسامح لم يكن صحيحًا. الله لا يحب تلك الأشياء. فهم المذنب أنه كان في الخطأ. صلى إلى الله وغفر له صديقه.

### النشاط 13

ليست ملكي



اجعل الأطفال يضعون قطعة شخصية في منتصف الطاولة. خذ أحد العناصر واطلب من شخص ما "هل هذا ملكك؟" إذا لم يكن هو ، يجب أن يجيب الطفل ، "ليس لي ولن أطمع أو أن آخذ ما ليس لي". كرر ذلك مع كل عنصر ، بحيث يشارك الجميع. إذا كان الأطفال صغارًا ، فببساطة تبسيط إجابتك ، "إنها ليست لي".

### المخطط الزمني 13

حدد نقطة في الوقت الذي حدثت فيه قصة عصيان عكا. سؤال: كم كان عمر يشوع عندما غزا منظمة العفو الدولية؟ الجواب: ليس لدينا سنه بالضبط ، ولكن يعتقد أن جوشوا كان عمره 70 سنة. سؤال: متى قام يشوع بعصيان الله؟ الجواب: بينما كان يشوع واليهود يقاتلون لأخذ أريحا.

### لغز الإجابات

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 5  | 7  | 0  | 8  |
| 40 | 25 | 10 | 52 | 27 |

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 4  | 6  | 2  | 9  | .  |
| 19 | 21 | 17 | 30 | 39 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 0 | 4 | 9 | 0 | 8 | 0 | . | 2 | 1 | 4 | 8 | 0 |
| 0 | 1 | 5 | 6 | 1 | 6 | 9 | 4 | 1 | 0 | . | 0 | 6 | 1 |
| 6 | 9 | 1 | 0 | 9 | 7 | 1 | 0 | . | 5 | 8 | 1 | 5 | 8 |
| 0 | 6 | 9 | 2 | 5 | 0 | 8 | 5 | 0 | 6 | 0 | 7 | 4 | 2 |
| 7 | 1 | 0 | 6 | 1 | . | 9 | . | 2 | 1 | 9 | 0 | 9 | 1 |
| 8 | . | 4 | 0 | 8 | 0 | 1 | 5 | 0 | 4 | 8 | 1 | 5 | 6 |
| 4 | 0 | 9 | 7 | . | 4 | . | 9 | 8 | 5 | 6 | 2 | 5 | 0 |
| 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 5 | 0 | 1 | 5 | 6 | 1 | 0 | . | 8 |
| 4 | 8 | 4 | 8 | 6 | 0 | 2 | 5 | 9 | 1 | 9 | 2 | 5 | 1 |
| 8 | 5 | 0 | 9 | 8 | 1 | 8 | 7 | 0 | . | 8 | 1 | 6 | 8 |
| 1 | 9 | 1 | 0 | . | 4 | . | 2 | . | 5 | 9 | . | 0 | 9 |
| 6 | 0 | . | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | . | 1 | 0 | . | 0 |
| 0 | 8 | 5 | 6 | 0 | 8 | 5 | . | 0 | 9 | 0 | . | 5 | 6 |
| 1 | . | 1 | 0 | 1 | . | 6 | 1 | . | 5 | 1 | 2 | 4 | 8 |
| 9 | 6 | 9 | . | 9 | 7 | 8 | 0 | . | 4 | . | 0 | 9 | . |
| 2 | 0 | 8 | 0 | . | 4 | 9 | 8 | 2 | 8 | 0 | . | 6 | 0 |
| 7 | 2 | 1 | . | 5 | 0 | 1 | . | 7 | 9 | 1 | 9 | 7 | . |
| . | 4 | . | 0 | 2 | 4 | 6 | 0 | . | 4 | 6 | 2 | 0 | 8 |
| 9 | 5 | 9 | 9 | 0 | . | 7 | 9 | 1 | . | 0 | 5 | . | 9 |
| 0 | 2 | 8 | 5 | 9 | 5 | . | 8 | 6 | 0 | 2 | . | 0 | 1 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ظ | ن | م | أ | خ | إ | ل | ة | م | ظ | ن | م | غ | ن | ة | ض |
| م | ش | ر | ب | ا | ث | ي | ئ | ط | خ | ل | خ | ة | ر | ب | م |
| خ | ع | ق | ث | ت | ع | ي | ج | ص | ب | ل | غ | ن | ا | ط | ق |
| ل | ط | ر | غ | ن | ه | ب | آ | ن | ع | ض | ب | ر | ئ | ة | ي |
| ق | ش | ث | ك | ئ | ب | ج | ه | ا | ح | خ | م | ط | ج | ز | م |
| م | ن | ظ | م | ة | ا | ل | ع | ف | و | ا | ل | د | و | ل | ي |
| آ | ف | ث | ة | ب | ل | ا | ظ | ل | ب | ن | ك | ف | ا | ف | ز |
| م | ع | ر | ك | ا | ض | غ | ض | ب | ع | ا | م | ع | ر | ك | ه |



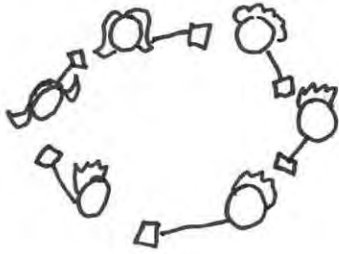


### أسئلة وأجوبة 13

1. ما هي الأشياء التي كانت مخبأة في الماضي أن الله يعلم عنها؟ (منحهم الوقت للتحدث وتذكيرهم أنه إذا شارك شخص ما شيئاً في الثقة فيجب ألا يتكرر ذلك).
2. هل هناك فرص ثانية مع الله؟ (بالطبع ، ولكن أيضاً فكر في الطرق التي نحاول بها خداع والدينا لطلب فرص ثانية ، عندما نريد فعلاً الاستمرار في فعل الشيء نفسه).
3. إنها حياتي ووقتي وأموالي ، أليس كذلك؟ (عندما تذهب إلى مستوى جديد من كونك مسيحي ، وقد أعطيت كل شيء للرب ، ستري أن الأشياء الخاصة بك ليست لك حقاً).

### لعبة 13

#### إيقاع موسيقي



- امنح كل طالب بطاقة تحتوي على خطاب من آية من الكتاب المقدس واجعله يجلس في دائرة.
- تأكد من أن كلمات آية الكتاب المقدس ليست في الترتيب.
- أثناء تشغيل الموسيقى ، يمر الأطفال أوراقهم حول الدائرة.
- عندما تتوقف الموسيقى ، يقرأ الطلاب أوراقهم حسب ترتيب الآية.
- بعد اللعب بعدة جولات ، يتقدم الأطفال ببطاقاتهم ويرتبونها حسب ترتيب النص.







• كرروا الآية معا عدة مرات.



### الحضور 13

امنح بطاقة اليوم للأطفال لحضور الدروس. أهنئهم وشجعهم على المجيء الأسبوع المقبل لكسب بطاقة أخرى حتى يتمكنوا من لعب لعبة الأبطال! بطاقة اليوم هي:

ذهب مخفي

### الواجبات المنزلية 13

مهمة

مهمتك هذا الأسبوع هي الكتابة عن شيء تخفيه عن الله وعن الآخرين وعن سبب إخفائه. ثم فكر في كيفية تأثير ذلك عليك. إنه يضر زمالتك مع الله ، وهذا ليس جيدا. ولكن ، كما هو الحال في منظمة العفو الدولية ، فإنه يؤدي صفك والأشخاص الذين تتابعهم مع يسوع. لسبب ما قد لا يكونوا قادرين على معرفة ذلك ، فهم ليسوا فعالين ، ليسوا سعداء ، أو غير ودودين كمجموعة كما يريدون أن يكونوا. أنت تعرف ماذا تفعل. أعتزف أن الخطيئة إلى يسوع والديك أو معلم أو راعي موثوق به. اسأل الله عن المغفرة وراقب الفرق الذي يجعله مغفرتة.

اقرأ

ليس هناك واجبات قراءة هذا الأسبوع.

