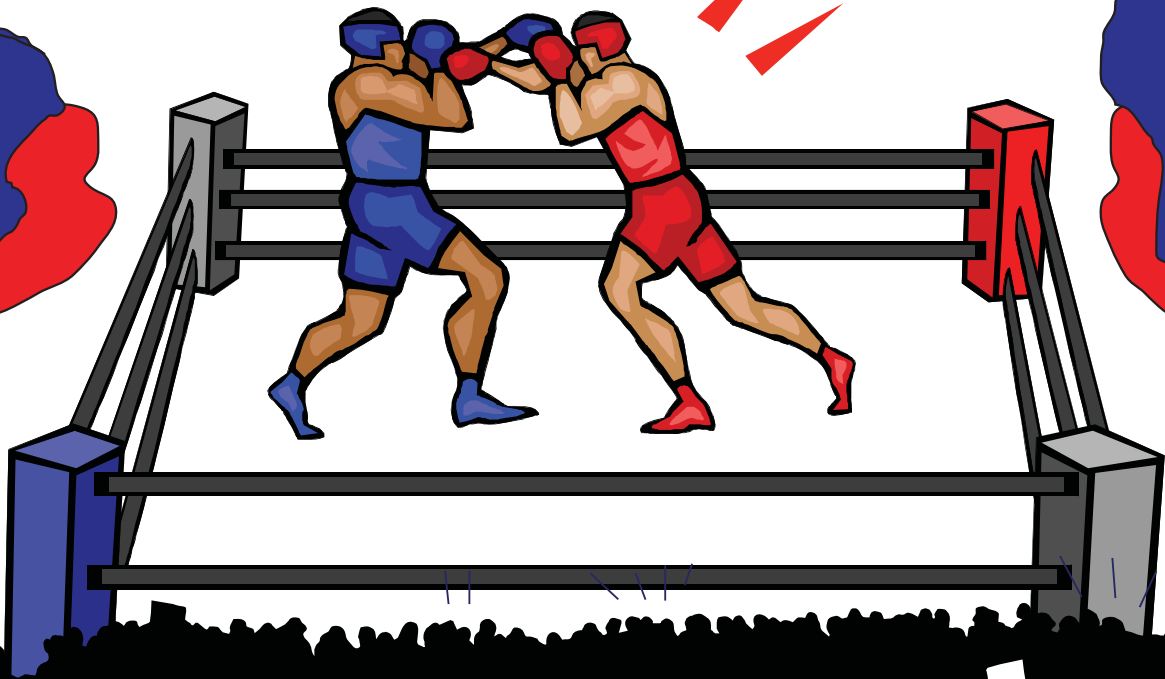


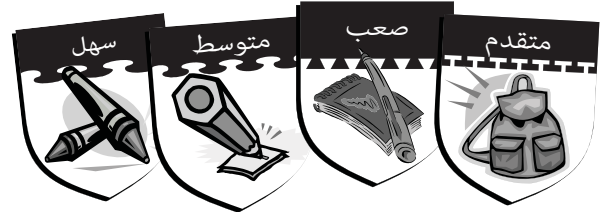
الوحدة الأولى

الأبطال

هم سلام الروح



دليل المدرس
لكافة الأعمار





المدرسين الأعزاء،

ندعو الرب أن يبارك فيكم جميعاً كما تخدمونه وتخدمون الأطفال بجميع أنحاء العالم. إنكم تحدثون تغييراً وتغيرون حياة الآخرين للأبد.

لدينا مفاجأة لك. قد تعتقد أنك سجلت لتصبح معلماً بالمدرسة يوم الأحد، ولكن تغيّر المسمى الوظيفي الخاص بك إلى مدرب! هذا صحيح، سندرس هذا العام الكتاب المقدس مع فكرة الملاكمة ونتمنى أن نستمتع بالرياضة. المدرس العزيز، ابدأ الآن! كُن مدرباً بدلاً من معلماً، وسيساعد ذلك على إلهامك بإبداء الاهتمام الشديد بجميع الطلاب في حصتك، وبتقدمهم بينما يسعى كل منهم ليصبح بطلاً.

سندرس ثمرة الروح. ولكن ليس فقط بالنظر للثمرة بل لجميع خطايا جسدنا التي تحارب ضد ثمرة الروح. إن هدفك هو مساعدة الطلاب ليصبحوا أبطال. لتفعل ذلك، لا ينبغي عليهم فقط حفظ آيات الكتاب المقدس وتعلم القصص الموجودة به بل ينبغي عليهم كذلك تطبيق ثمرة الروح في حياتهم اليومية.

استخدم فكرة الملاكمة، عندما يدرس تلاميذك بحصة يوم الأحد، دعنا نتخيل أنهم في التمرين. إنهم يتدربون ويتعلمون المزيد عن الله وكيفية محاربة الخطايا. ستكون الكنيسة عندئذ هي مركز التدريب.

عندما يخرج تلاميذك إلى العالم سيكونون وقتها "في الحلبة" حيث يحاربون بالفعل رغباتهم الآثمة. وبذلك سيكون المنزل والمدرسة مكان المسابقات ومباريات الملاكمة. والسبب في ذلك أنه في الكنيسة، نعيد جميعاً التظاهر وإعطاء الأجوبة الصحيحة. رجاءً لا تجعل أي طفل يعتقد أنه فاز في المباراة بسبب حفظه أو تعلمه في الكنيسة. هذا مجرد تدريب، بينما يوجد الصراع الحقيقي في حياتهم. يمكنهم الفوز في المباريات إذا طبقوا الدروس التي تعلموها خلال الأسبوع.

تعتبر مهمتك الأخيرة بصفتك مدرب هي مكافئة الطلاب وتشجيعهم وقت نجاحهم. جهّز بعض الجوائز لتسليمها لهم. عانقهم أو اهتف مشجعاً لهم على كل "لكمة" أو جولة أو مباراة يفوزون بها. والسلوك الذي ستكافئهم عليه سيكون هو السلوك الذي تتلقاه لأن طلابك يسعون جاهدين لإرضائك أنت: مدبرهم.

نتمنى أن تقضي وقتاً طيباً أثناء قيامك بعمل المدرب، وأن تزين الفصل ليبدو كأنه مركز تدريب رياضي، وأن تنظم حفلات ممتعة لتوزيع الجوائز. سيأتي النجاح في إحياء ثمرة الروح، تماماً مثل الرياضة، لهؤلاء الذين لديهم استعداد للعمل بجد أكثر من أي شخص آخر. يمكنك أن تُحفز تلاميذك للعمل بجد ليصبحوا أبطال. كُن واثقاً بهم عندما لا يثق بهم أحد، وانظر إلى المعجزات التي سيصنعها الإله في حياتهم!

عسى الرب أن يرشدك، كما تخوض هذا التحدي لتدريب الطلاب في ثمرة الروح. ندعو الرب أن تكسر جميع القيود المفروضة على معلمين يوم الأحد، وتصبح مدرباً حقيقياً في حياة تلاميذك.

أختك في المسيح كريستينا



جدول المحتويات

١	-----	مقدمة
٢	-----	الدرجات
٣	-----	نظرة عامة
٥	-----	كيف تستخدم هذه المادة
٩	-----	درس ١
١١	-----	درس ٢
١٣	-----	درس ٣
١٥	-----	درس ٤
١٧	-----	درس ٥
١٩	-----	درس ٦
٢١	-----	درس ٧
٢٣	-----	درس ٨
٢٥	-----	درس ٩
٢٧	-----	درس ١٠
٢٩	-----	درس ١١
٣١	-----	درس ١٢
٣٣	-----	درس ١٣

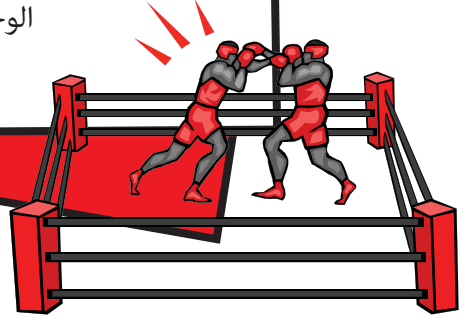
الوحدة الثالثة : الأمانة
الوَدَاعَةُ
صَبَطُ النَّفْسِ

الوحدة الثانية : طَوْلُ الْبَالِ
الْأَطْفُفُ
الصَّلَاحُ

الحب

الفرح

السلام



الأطفال مهمين

www.ChildrenAreImportant.com

الأطفال
هم الأهم

شكراً لكافة الفريق!

تمت كتابة هذه المادة من قبل منظمة "الأطفال مهمين" و نحن نحفظ بكافة الحقوق. تتميز مادتنا بالتحميل المجاني، الإستخدام المجاني، الطباعة المجانية، و حرية توزيعها على الكنائس الأخرى و الوزارات دون إلزامات. لمزيد من المعلومات ، تواصل معنا:

info@childrenareimportant.com
أو 52-592-924-9041

تم أخذ كل المقتنيات من الإصدار العالمي الجديد للكتاب المقدس و من Ketab El Hayat

Chief Editor: Kristina Krauss

Creative Team: Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, and Vickie Kangas.

Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and Subtitleme (Helen).

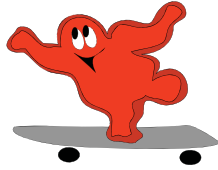
الأبطال



الوحدة الأولى

الآية الذاكرة

"وَمِقْيَاسُ الْمَحَبَّةِ هُوَ الْعَمَلُ الَّذِي قَامَ بِهِ الْمَسِيحُ إِذْ بَدَّلَ حَيَاتَهُ لِأَجْلِنَا. فَعَلَيْنَا نَحْنُ أَيْضاً أَنْ نُبَدِّلَ حَيَاتَنَا لِأَجْلِ إِخْوَتِنَا." يوحنا الاول ٣:١٦



الحب ضد الأنانية

قصة الكتاب المقدس: مات يسوع على الصليب
متى ٢٧:٢٧-٥٦

١

الآية الذاكرة

"لَا تَدِينُوا لِنَاقٍ تَدِينُوا. فَإِنَّكُمْ بِالذَّيْتُونَةِ الَّتِي يَهَا تَدِينُونَ تَدَانُونَ؛ وَبِالْكَيْلِ الَّذِي بِهِ تَكِيلُونَ يُكَالُ لَكُمْ." متى ٧:١-٢



الحب ضد الاتجاه الحكمي

قصة الكتاب المقدس: بقعة من الغبار والخشب
متى ٧:١-٥

٢

الآية الذاكرة

"فَإِنْ قَالَ أَحَدٌ: «أَنَا أَحِبُّ اللَّهَ!» وَلَكِنَّهُ يُبَغِضُ أَخَاهُ لَهُ، فَهُوَ كَاذِبٌ، لِأَنَّهُ إِنْ كَانَ لَا يُحِبُّ أَخَاهُ الَّذِي يَرَاهُ، فَكَيْفَ يَقْدِرُ أَنْ يُحِبَّ اللَّهَ الَّذِي لَمْ يَرَهُ قَطُّ؟" يوحنا الاول ٤:٢٠



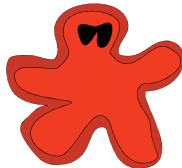
الحب ضد الكراهية

قصة الكتاب المقدس: يهوذا يخون يسوع
متى ٢٦:١٤-١٦

٣

الآية الذاكرة

"فَأَجَابَ: «أَحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ بِكُلِّ قَلْبِكَ وَكُلِّ نَفْسِكَ وَكُلِّ قُدْرَتِكَ وَكُلِّ فِكْرِكَ، وَأَحِبُّ قَرِيبَكَ كَنَفْسِكَ.»" لوقا ١٠:٣٧



الحب ضد التبرير الذاتي

قصة الكتاب المقدس: حكاية السامري الصالح
لوقا ١٠:٢٥-٣٧

٤

الآية الذاكرة

"الْمَحَبَّةُ تُصَبِّرُ طَوِيلًا؛ وَهِيَ لَطِيفَةٌ. الْمَحَبَّةُ لَا تَحْسُدُ. الْمَحَبَّةُ لَا تَتَفَاخَرُ وَلَا تَتَكَبَّرُ. لَا تَتَصَرَّفُ بِغَيْرِ لِيَاقَةٍ، وَلَا تَسْعَى إِلَى مَصْلَحَتِهَا الْخَاصَّةِ. لَا تُسْتَفْرِزُ سَرِيعًا، وَلَا تُنْسَبُ السُّرَّ لِأَحَدٍ. لَا تَفْرَحُ بِالظُّلْمِ، بَلْ تَفْرَحُ بِالْحَقِّ. إِنَّهَا تَسْرُّ كُلَّ شَيْءٍ، وَتُصَدِّقُ كُلَّ شَيْءٍ، وَتَرْجُو كُلَّ شَيْءٍ، وَتَتَحَمَّلُ كُلَّ شَيْءٍ." كورنثوس الاول ١٣:٤-٧



الحب ضد الغرور النفسي

قصة الكتاب المقدس: اختيار دودا ملكًا
صموئيل الأول ١٦:١-١٣

٥

الوحدة الأولى: ثَمَرُ الرُّوحِ

"وَأَمَّا ثَمَرُ الرُّوحِ فَهُوَ: الْمَحَبَّةُ وَالْفَرَحُ وَالسَّلَامُ، وَطَوْلُ الْبَالِ وَاللُّطْفُ وَالصَّلَاحُ، وَالْأَمَانَةُ وَالْوَدَاعَةُ وَصَبْرُ النَّفْسِ. وَلَيْسَ مِنْ قَانُونٍ يَمْنَعُ مِثْلَ هَذِهِ الْفَضَائِلِ."

غلاطي ٥:٢٢-٢٣

الآية الذاكرة

"فَإِنَّكُمْ مَارِلْتُمْ جَسَدِيَيْنِ. فَمَا دَامَ بَيْنَكُمْ حَسَدٌ وَخِصَامٌ
(وَأَنْقِسَامٌ)، أَفَلَا تَكُونُونَ جَسَدِيَيْنِ وَتَسْلُكُونَ وَفَقاً
لِلْبَشَرِ؟" كورنثوس الاول ٣:٣



الفرح ضد الغيرة

٦ قصة الكتاب المقدس: يغير القادة الدينيون
اعمال الرسل ٥:١٢-٣٣

الآية الذاكرة

"وَقَالَ لِلْجَمْعِ: «احْذَرُوا وَتَحَفَّظُوا مِنَ الطَّمَعِ. فَمَتَى
كَانَ الْإِنْسَانُ فِي سَعَةٍ، لَا تَكُونُ حَيَاتُهُ فِي أَمْوَالِهِ».
لوقا ١٥:١٢

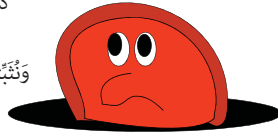


الفرح ضد الطمع

٧ قصة الكتاب المقدس: الشاب الغني
متى ١٩:١٦-٣٠

الآية الذاكرة

"ذَلِكَ لِأَنَّ مَا يُضَايِقُنَا الْآنَ مِنْ صُعُوبَاتٍ بَسِيطَةٍ عَابِرَةٍ، يُنتِجُ لَنَا مِقْدَارًا
لَا يَحُدُّ وَزَنَةً أَبَدِيَّةً مِنَ الْمَجْدِ، إِذْ نَرْفَعُ أَنْظَارَنَا عَنِ الْأُمُورِ الْمُنْظُورَةِ
وَنُتَبِّهَهَا عَلَى الْأُمُورِ غَيْرِ الْمُنْظُورَةِ. فَإِنَّ الْأُمُورَ الْمُنْظُورَةَ إِنَّمَا هِيَ إِلَى حِينٍ؛
وَأَمَّا غَيْرُ الْمُنْظُورَةِ فَهِيَ أَبَدِيَّةٌ." كورنثوس الثانية ٤:١٧-١٨



الفرح ضد رثاء الذات

٨ قصة الكتاب المقدس: يونس والدودة
يونا ٤:١-١٠

الآية الذاكرة

"ادْخُلُوا أَبْوَابَهُ حَامِدِينَ، دِيَارَهُ مُسَبِّحِينَ.
اشْكُرُوهُ وَبَارِكُوا اسْمَهُ." المزمير ١٠٠:٤

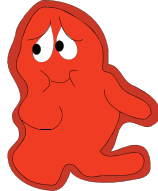


الفرح ضد الكنود

٩ قصة الكتاب المقدس: يسوع يشفي ١٠ مصابين بالجزام
لوقا ١٧:١١-١٩

الآية الذاكرة

"أَمَّا أَنْتُمْ، فَاطْلُبُوا أَوَّلًا مَلَكُوتَ اللَّهِ وَبِرَّهُ،
وَهَذِهِ كُلُّهَا تَزَادُ لَكُمْ."
متى ٦:٣٣



السلام ضد القلق

١٠ قصة الكتاب المقدس: النبي إيليا يلتهم من غربان سود
الملوك الأو ١٧:١-٦

الآية الذاكرة

"أَجَابَهُمْ: «لِقَلْبِهِ إِيمَانِكُمْ. فَالْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: لَوْ كَانَ لَكُمْ إِيمَانٌ
مِثْلَ بَزْرَةِ خَرْدَلٍ، لَكُنْتُمْ تَقُولُونَ لِهَذَا الْجَبَلِ: ائْتِقِلْ مِنْ هُنَا إِلَى
هُنَا، فَيَنْتَقِلُ، وَلَا يَسْتَحِيلُ عَلَيْكُمْ شَيْءٌ...»." متى ١٧:٢٠-٢١



السلام ضد الخوف

١١ قصة الكتاب المقدس: بيتر بطرس في الشتاء
متى ١٤:٢٢-٣٣

الآية الذاكرة

"إِنْ كَانَ مُمْكِنًا، فَمَا دَامَ الْأَمْرُ يَتَعَلَّقُ بِكُمْ، عِشُوا فِي
سَلَامٍ مَعَ جَمِيعِ النَّاسِ." رومية ١٢:١٨



السلام ضد الشقاق

١٢ قصة الكتاب المقدس: يدير له الخد الأخر
متى ٥:٣٨-٤٢

الآية الذاكرة

"فَقَالَ لِي: «نِعْمَتِي تَكْفِيكَ، لِأَنَّ قُدْرَتِي تُكْمَلُ فِي الضَّعْفِ!» فَأَنَا
أَرْضَى بِأَنْ أَفْتَحَرَ مَسْرُورًا بِالضَّعْفَاتِ الَّتِي فِيَّ، لِكَيْ تَحْمِي عَلَيَّ
قُدْرَةُ الْمَسِيحِ." كورنثوس الثانية ١٢:٩-١٠



السلام ضد الثقة بالنفس

١٣ قصة الكتاب المقدس: يسوع يطعم ال ٥٠٠٠
لوقا ٩:١٠-١٧

كيف تستخدم هذه المادة

الدرس الرئيسي



بعد ذكر مقدمة عن الدرس، انتقل إلى قصة الكتاب المقدس. يُرجى مراجعة مرجع الكتاب المقدس لتجد القصة كاملة حيث أنها غير مطبوعة بالكامل في الكتيب. بعد تعلم قصة الكتاب المقدس، تأكد من شرح الدرس الرئيسي بتطبيقه على الحياة. اقرأ الآيات وادعو مع تلاميذك في نهاية الدرس.

الموسيقى



ابدأ الحصة بغناء أغاني جديدة واجعل كل شخص يتحرك مع كلمات الأغنية. حمل الأغاني من موقعنا الإلكتروني، وتعلم الحركات أو الرقص كما هو موضح بالفيديو.

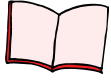


المسرحية



اتخذ ممثلين يقومون بدور شخصيتين كل أسبوع لعمل مسرحية ممتعة وهما: ويلي الحكيم وفريد الأحق. (يمكنك تغيير الأسماء حسب اختيارك) استعرض الدرس وتوسع في أفكار المسرحية لتناسب مع تطبيق الدرس وتفتح أعين الطلاب ليروا أنفسهم داخل قصة الكتاب المقدس. سيساعد استخدام نفس الممثلين كل أسبوع على ارتباط المسرحية بالحياة بشكل أفضل ويجعل العام ممتع أكثر حيث يعتاد التلاميذ على ويلي الحكيم وفريد الأحق. خصص أزياء لهم يسهل تركها في الكنيسة وتكون سريعة اللبس. (فقط قبعة ونظارات على سبيل المثال)

كتب الطلاب



وزع كتب الطلاب أو نسخ من كل صفحة للدرس. ساعد التلاميذ الذين لا يعرفون حل الألغاز لأن الكتب الدراسية ليوم الأحد لا يجب أن تكون صعبة بل ممتعة. يمكنك أن تجعل التلاميذ يلصقون أشياء بصفحاتهم. ويمكن للتلاميذ الأصغر تزيين صفحاتهم الملونة بالأشياء مثل الأرز أو كرات القطن أو المكرونة أو الرسم. بالنسبة للتلاميذ الأكبر سنًا يمكن أن تصبح كتبهم مثل دفتر المذكرات ويلصقون عليها تذاكر المترو أو العملات أو قماشة الجيب وغيرها من الأشياء التي تذكرهم بالواجب المنزلي.

الواجبات المنزلية (في الحلبة)



ناقش مع الطلاب الواجب المنزلي للأسبوع الماضي وكلفهم بواجب الأسبوع التالي. الواجبات موجودة في كتب الطلاب وعلى بطاقات المباراة. ذكّر تلاميذك بأنه من ينفذ الواجبات هو فقط من يستطيع أن يصبح بطلاً. لا أحد منا سيصبح بطلاً بسبب مجيئه إلى الكنيسة أو حفظ الكتاب المقدس، ولكن بالعيش فيه! نقتح عليك إنشاء مجموعات صغيرة ومعها مدربين لمساعدة الطلاب في متابعة واجباتهم. (اطلع على المزيد في قسم المجموعات الصغيرة)

بالطبع لن "يقضي" عمل الواجب مرة واحدة في الأسبوع على تلك الخطايا، كما أن لكلمة واحدة لن تقضي على الخصم في الملاكمة. ويُفيد استخدام هذا التشبيه ليبيّن للطلاب أنهم إذا كانوا يريدون أن يصبحوا أبطال بالفعل فعليهم "تسديد المزيد من اللكمات" خلال الأسبوع. أخبر المدربين بمتابعة كم "لكمة" سددها الطلاب خلال الأسبوع وتشجيعهم على التنافس. كل "لكمة" تمثل أداء الواجب خلال الأسبوع. لجعل اللكمات أكثر متعة، استخدم هذه الأنواع الأربعة من اللكمات: اللكز والخطاف واللكم واللكم للأعلى.



لعبة حفظ الآيات

تفيد الألعاب في هذا البرنامج في تعلم الآيات كل أسبوع. استخدم الألعاب الموجودة أو اسمح لتلاميذك باختيار لعبتهم المفضلة كل أسبوع. جهز أي شيء قد تحتاجه في اللعبة قبل الموعد.

أسئلة وأجوبة (للتلاميذ الأكبر سنًا)

هناك ثلاثة أسئلة في كل درس بهدف إثارة النقاش مع التلاميذ. هذه الأسئلة من أجل المراهقين (من سن 13-15)، ولكن يمكنك استخدامها مع الأعمار الأخرى ل ترى إذا كانت ستتم نقاشًا. تهدف هذه الأسئلة إلى جعل التلاميذ تفكر. وينبغي عدم إعطائهم الأجوبة على الفور لكي ينجح هذا الأمر. كلما تناقشوا بشأن موضوع ما، فكروا أكثر وأثبت نجاحك بصفقتك معلمًا. إذا دخل التلاميذ في نقاش حقيقي بشأن أحد المواضيع فإنك تبلي بلاءً حسنًا. إذا استقر التلاميذ على أحد الآراء في نقاش ما بسرعة حاول أن تثير الجانب الآخر وتجعلهم يفكرون ويتناقشون به.

بطاقة جائزة الحضور

وزع جائزة الحضور، وهي عبارة عن بطاقة فيها مباراة الأسبوع. شجع تلاميذك على الحضور طيلة العام، واجمع جميع البطاقات! هذه البطاقات متاحة للتحميل والطباعة بتكلفة قليلة جدًا. يمكنك استخدام البطاقات كذلك في لعب لعبة الذاكرة، من خلال الربط بين الواجبات والخطايا.

الجدول الزمني

٣٠ دقيقة	١. الموسيقى
	٢. المسرحية
٣٠ دقيقة	٣. الدرس الرئيسي
	٤. كتب الطلاب
٣٠ دقيقة	٥. الواجبات المنزلية (في الحلبة)
	٦. لعبة حفظ الآيات
٣٠ دقيقة (اختياري)	٧. أسئلة وأجوبة (للتلاميذ الأكبر سنًا)
	٨. بطاقة جائزة الحضور

في حلبة المصارعة



العب اللعبة التي يقترحها أصدقاؤك، وفي الوقت الذي يريدوه (إذا سُمح لك بذلك) وألعبها المدة التي يسمحون لك بها. لا تذكر لهم الشيء الذي ترغب في لعبة. فرغبتك في هذه المرة لا تهم لأنك تظهر الحب الحقيقي بغض النظر عما تريده نفسك.

مدربون

مجموعات صغيرة



قسّم التلاميذ في الفصل إلى مجموعات صغيرة لمساعدتهم في أداء الواجبات كل أسبوع. تُنفذ معظم برامج يوم الأحد في الكنيسة، ولا تتطلب واجبات خلال الأسبوع. ولكن لن يتمكن تلاميذك من "القضاء على" الخطايا في حياتهم من خلال التعلم حول هذا الموضوع. ينبغي عليهم الدخول فعلياً "في الحلبة" وصراع الخطايا الحقيقية التي يواجهونها خلال الأسبوع. بصراحة سيكون فعل هذا الأمر شبه مستحيل إذا لم يكن هناك شخص يتابعهم. رجاءً لا "تثق في كلامهم" وصدق عندما يقول لك التلاميذ أنهم نفذوا الواجب. إذا أصبحت متساهل في هذا البرنامج، فإنك بذلك تدرب تلاميذك على الكذب عليك. ولكن تخيل معي فقط إذا تمكنت من تدريب تلاميذك بالفعل ومتابعة أداءهم للمهام فسترى تغير حقيقي في حياتهم. في خلال عام واحد فقط، يمكنك تغيير حياتهم رأساً على عقب! لن يحفظ التلاميذ ثمرة الروح ولكن سيتعلمون أن يعيشونها! ولقد قمنا بعمل بيان للمدربين وكُتِب لرئيس المدربين من أجل تسهيل متابعة المجموعات الصغيرة. وتكون البيانات التي تخص المدربين لكل شهر ولكل ثمرة للروح. يمتلك رئيس المدربين كُتِيب يحتوي على واجبات الوحدة لمدة ٣ أشهر.

مسؤوليات المدربين



- تدريب من ٣-٥ أطفال.
- الاجتماع مع التلاميذ لمدة ٥ دقائق قبل وبعد الحصة كل أسبوع لمناقشة الواجبات وتشجيعهم ليصبحوا أبطال.
- الاتصال ب/ مراسلة التلاميذ أسبوعياً لتذكيرهم بالمهام. (اقتراح= يوم الأربعاء)
- الاتصال ب/ مراسلة التلاميذ مرة ثانية خلال الأسبوع لأخذ تقارير عن الواجبات التي نُفذت. (اقتراح يوم الجمعة)
- متابعة تنفيذ الواجبات للأطفال في مجموعات صغيرة وإبلاغ رئيس المدربين بذلك أسبوعياً.
- رئيس المدربين:
- الاجتماع مع المدربين لمدة ٥ دقائق قبل الحصة كل أسبوع لمناقشة الواجبات وتشجيعهم على تدريب التلاميذ بإخلاص.
- الاتصال ب/ مراسلة المدربين أسبوعياً لتذكيرهم بالواجبات (اقتراح= يوم الأربعاء)
- الاتصال ب/ مراسلة المدربين مرة ثانية خلال الأسبوع لأخذ تقارير عن الواجبات التي نُفذت. (اقتراح يوم الجمعة)
- متابعة تنفيذ الواجبات لجميع التلاميذ.
- عقد اجتماعات تشجيعية للمدربين وعائلاتهم.

التطوع



- قد يمثل الأمر تحدي لإيجاد عدد كبير من القادة لكي يصبح لديك عدد كافي من المدربين للمجموعات الصغيرة.
- ولكن الأمر ليس بهذه الصعوبة. ها هي بعض الأفكار تسهل عليك إيجاد المدربين:
- اطلب من المدربين الخدمة لمدة شهر واحد. يمثل كل شهر ثمرة للروح. عندما تطلب من البالغين الالتزام، إذا كنت تطلب ذلك لمدة شهر واحد فسيكون العديد منهم أكثر من مستعد للتسجيل. إذا كان الشهر الأول سهل وممتع فستجد المزيد منهم يريد التسجيل مرة أخرى!
- اسمح للمدربين حضور الكنيسة كما هي طبيعة الحال، ولكن اذهب إلى هناك ١٠ دقائق مبكراً للجلوس مع تلاميذهم. يستطيع المدربين حضور حصة يوم الأحد مرة واحدة شهرياً، وفي الأسابيع الأخرى يحضرون مع البالغين كما هي طبيعة الحال.
- راسل التلاميذ بدلاً من الاتصال بهم. ساعد المدربين على إعداد نصوص تُرسل تلقائياً للشهر كاملاً حتى يسهل عليهم التواصل مع التلاميذ. لا تنسى أنه يمكنك استخدام حسابات الفيس بوك وتويتير والواتساب وغيرها بدلاً من الاتصال التقليدي.
- أسس مكان خاص بالمدربين لوضع أدواتهم فيه. يمكن للمدربين



إرتداء قبعات رياضية ويكون معهم صفارات وزجاجات مياه حتى يظهرون بمظهر "رياضي". اسمح لهم بالاحتفاظ بهذه الأدوات في الكنيسة بدلاً من تذكيرهم بها كل أسبوع. بهذه الطريقة يمكن للمدربين إرتداء ملابس الكنيسة العادية ووضع بعض اللوازم "الرياضية" للظهور بمظهر المدربين.

- شجع المدربين خلال الاجتماع الشهري تشجيعًا إضافيًا حتى يكون لديهم رغبة في الاستمرار بالمشاركة في البرنامج طيلة العام.
- اسمح بزيادة عدد الأفراد في المجموعة إذا كان ذلك ضروريًا. (لن يكون من الصعب تدريب ١٠ تلاميذ بمساعدة إشعارات المجموعة على الفيس بوك)



احتفالات توزيع الجائزة

إن مساعدة التلاميذ في الشعور بأنهم فائزين هو جزء في غاية الأهمية من عملك مدرب. وهذا يعني أنه يجب عليك تحديد أي سلوك تريد الوصول إليه ومكافأة التلاميذ على هذا السلوك. ننصح بإعطاء الجوائز للتلاميذ عند أدائهم للمهام المنزلية، حيث يطبقون الدروس التي تعلموها خلال الأسبوع. يُعتبر الحضور والحفظ هو "التدريب" بينما عمل الواجبات خلال الأسبوع هو التنافس الحقيقي. شجع تلاميذك بأن التدريب مهم للغاية إذا كانوا يريدون الفوز. ولكن، التنافس في العالم الحقيقي هو المكان الذي يفوزون فيه بحق. هناك فكرة بإجراء حفل لتوزيع الجوائز في نهاية كل شهر، عندما تنتهي من تدريس كل ثمرة للروح. على سبيل المثال، يُدرس الحب في ٥ أسابيع. من ينفذ الواجبات لثلاثة أسابيع على الأقل يمكنه الفوز بالميدالية البرونزية، من ينفذها لأربعة أسابيع يفوز بالفضية، ومن ينفذها لخمس أسابيع يفوز بالذهبية. يمكنك ضبط كيفية فوز الطلاب بالميداليات نظرًا لأنه يوجد بعض القرى أو مناطق في المدينة تحتاج لواجبات فيها تحدي أكثر من غيرها. قد تكون بعض المناطق متبعة للإنجيل بشكل أكبر، ستحتاج حينها لواجبات أسهل حتى يظل الطلاب متحمسين ويريدون متابعة حضور الحصص.

في نهاية العام، امنح جائزة أكبر لمن فاز بعدة جوائز خلال العام. قد تكون هذه الجائزة كأس أو ميدالية أجمل. اجعل الجوائز أكثر تميزًا من خلال منحها للطلاب على منصة أمام البالغين في الكنيسة!

المكافآت الأسبوعية الصغرى:

- العناق
- الترحيب
- ملصقات على قمصانهم
- ختم على اليد
- حلوى صغيرة

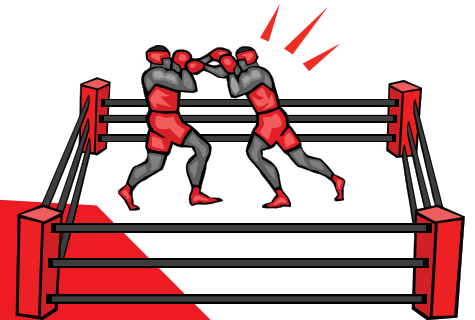
مكافآت أكبر شهريًا في نهاية الشهر:

- حفل توزيع جوائز من الميداليات الذهبية، والفضية، والبرونزية تعطى للأطفال.
- (برونزية لمدة ٣ أسابيع من انتهاء المهام، فضية لمدة ٤ أسابيع، و الذهب ل ٥ أسابيع.
- بدلاً من ذلك، يمكنك إعطاء البرونزية ل ٢ من المحاربين، و فضية ل ٣ و ذهبية ل ٤ محاربين في الأسبوع.)
- حفلة في منزلك
- شهادات
- شيء معين في كنيسة كبيرة أمام الكبار
- جوائز

الاجتماعات التحفيزية



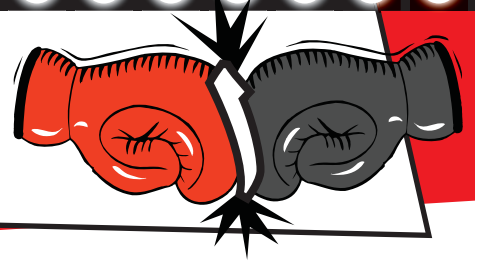
تُعد الوظيفة الأساسية لرئيس المدربين هي الحفاظ على الحماس لدى المدربين. وهناك طريقة مهمة للقيام بذلك ألا وهي عقد اجتماعات تحفيزية شهريًا. يمكنك تقديم وجبة والصلاة معهم والنظر إلى البيانات الرياضية والتفكير كيف يمكن تطبيق هذا على حياتنا المسيحية. يمكنك بالإضافة إلى ذلك مشاهدة الرياضيين الأولمبيين أو مشاهدة فيلم تحفيزي عن الرياضة معًا وأنتم تأكلون الفشار أو غيرها من الأطعمة اللذيذة. تناقش مع المدربين حول فكرة إذا كان الأمر يستحق من المدربين العمل بجد، أليس من الأولى أن نعمل بجد من أجل الربح الروحي والأبدي؟



الحب ضد الأنانية

قصة الكتاب المقدس: مات يسوع على الصليب

متى ٢٧:٢٧-٥٦



الدرس الرئيسي

مرحباً بكم في الأبطال، وهو البرنامج الذي نتعلم فيه عن " ثمرة الروح" و كيفية محاربة الخطيئة. من أجل أن نصبح " أبطال"، نحن نحتاج بالفعل إلى وضع وتحويل ثمرة الروح إلى فعل في حياتنا اليومية. المشكلة هي أننا جميعاً يمكننا بسهولة التذكرة " بثمرة الروح"، ولكن الأصعب بكثير أننا نعيش بها. لما هذا؟ هذا لأن لدينا جسد الخطيئة وهو يقاوم باستمرار ضدنا. هذا الشهر سوف نعمل على إظهار ثمرة " الحب" في حياتنا. واحد من أسوأ الأخطار التي تأتي ضد الحب هو " الأنانية". هذا هو المكان الذي نضع رغباتنا الخاصة فيه قبل رغبات الآخرين. على سبيل المثال، أخيك يريد أن يلعب على شجرة بالقرب من منزلك، ولكنك تريد النزول للشارع للعب مع بعض الأصدقاء. أي سوف تختار؟ إذا نزلت إلى الشارع للعب مع الأصدقاء، هل ستدعو أخيك للعب؟ أعطانا الرب المثال المطلق لانعدام الأنانية عندما أرسل ابنه يسوع المسيح للأرض ليموت على الصليب. وقد فعل ذلك لدفع ثمن خطايانا وينقذنا من الجحيم. الآن، يمكننا أنا وأنت قبول هذه الهدية، ونعرف أننا سوف نذهب إلى السماء. هل تعتقد أنه كان من السهل على يسوع ترك الناس يبصقون في وجهه ويضحكون في وجهه؟ لا! كان يمكن من الصعب جداً على يسوع السماح للفريسيين بتعليقه على الصليب. إذا كنت أحب الآخرين، سأضع أمامي المسيح كمثال. لقد وضع مصالحنا نصب عينيه. وبالرغم من ذلك، إذا كنت أنانيًا، سأفعل الأفضل لي. فأيهما سأختار؟

المسرحية

يبدأ وايز (الحكيم) ويلي وفوليش (الأبله) فريد القتال بأنانية عن من الذي سيلعب بالكرة. قم بإنهاء ذلك بالمشاركة و اللعب معاً بالكرة.

الآية الذاكرة

"وَمِيقَاتُ الْمَحَبَّةِ هُوَ الْعَمَلُ الَّذِي قَامَ بِهِ الْمَسِيحُ
إِذْ بَدَّلَ حَيَاتَهُ لِأَجْلِنَا. فَعَلَيْنَا نَحْنُ أَيْضاً أَنْ نَبْدُلَ
حَيَاتِنَا لِأَجْلِ إِخْوَتِنَا." يوحنا الاول ١٦:٣

لعبة حفظ الآيات

بدء سباق التناوب والتتابع

قسم الأطفال إلى فريقين. ضع السبورة، ولوحة بيضاء، أو ورقة كبيرة على مسافة من خط البداية. ضع يد الطفل الأول لكل فريق تنفيذ الكتابة و الهاتف " اذهب" يجعله يحرى لسطح الكتابة و يكتب الكلمة الأولى من الآية. ثم يعود لفريقه و يمرر إلى يد الشخص الثاني من فريق تنفيذ الكتابة. الفريق الذي ينهي كتابة الآية بشكل صحيح أولاً يكون هو الفائز.



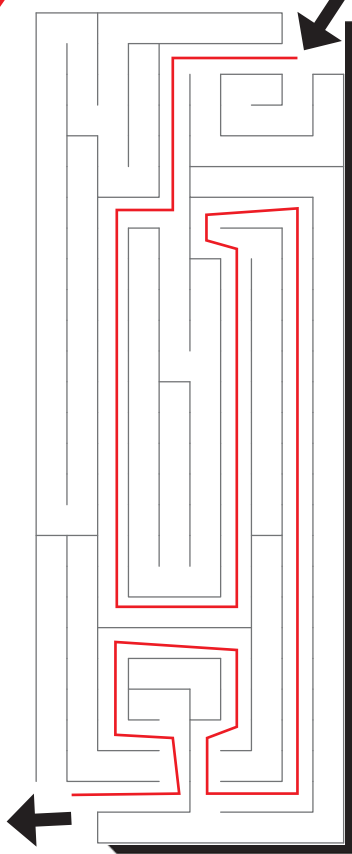


خ	ي	ت	ذ	ك	ر	ع	ل	ق	خ	ص	ن
ع	س	ع	ر	ل	ب	ص	ن	ل	ب	ع	ص
ص	و	د	و	د	ص	ا	خ	ق	م	ي	ي
ن	ع	ب	ح	ع	م	ل	ي	خ	ل	ن	ص
ي	ن	ص	ل	ل	أ	ل	أ	ع	ل	ب	ب
ب	ص	م	ل	ل	ل	خ	و	ة	ع	م	ح
ت	ل	ل	خ	ل	ب	و	ع	ل	ص	ن	ل
ع	ة	ن	ح	ص	ل	ب	ا	ب	ث	م	ر
ل	ل	ب	ب	ن	ع	ت	خ	ص	إ	ع	ل
م	خ	ص	م	ل	ص	ي	ل	م	ر	ئ	ي
ب	ل	أ	ل	أ	ن	أ	ن	ي	ة	ب	ص
خ	ل	ل	خ	ص	م	ل	ل	ب	ع	ص	م

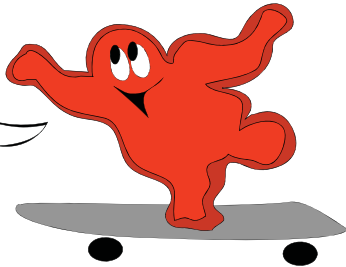
تعلم الأخوات
يصبح الأفعال
يتذكر مرئي
روح ثمرة
يسوع قلق

أسئلة وأجوبة (للطلبة الأكبر سناً)

- 1- كيف يمكنني أن أصبح شخص روي أكثر؟ بين الإنجيل بوضوح أن ثمرة الروح في الأفعال، ما سوق يجعلنا روحانيين لسنا حفظة للكتاب المقدس، وحضور الكنيسة، أو التبرعات.
- 2- كيف يمكن لمثل الرب كبير أفضل صديق لي؟ الرب يريد فعلاً أن يعرفنا شخصياً، و المشاركة في حياتنا. نحن نستطيع التحدث إليه تماماً كما لو كنا أفضل أصدقاء.
- 3- هل أنا حقاً ينبغي على أن وضع الآخرين أولاً؟ إذا كنا نريد أن نكون أبطال، نعم، يجب علينا أن نضع الآخرين أولاً. وبالإضافة إلى ذلك، إذا كنا نريد أن نعيش كما فعل يسوع، يجب علينا وضع الآخرين أولاً.



أنظر!
بإمكاني فعل
ذلك بنقطة
واحدة.
دورك!



في حلبة المصارعة

العب اللعبة التي يقترحها أصدقاؤك، وفي الوقت الذي يريدوه (إذا سُمح لك بذلك) وألعبها المدة التي يسمحون لك بها. لا تذكر لهم الشيء الذي ترغب في لعبة. فرغبتك في هذه المرة لا تهم لأنك تظهر الحب الحقيقي بغض النظر عما تريده نفسك.

الحب ضد الاتجاه الحكمي

قصة الكتاب المقدس: بقعة من الغبار والخشب

ماثيو ٧:١-٥



الدرس الرئيسي

مرحباً بكم في الدرس الثاني من الأبطال، حيث نواصل البحث عن طرق إظهار الحب كثمرة روحانية. مع العلم أن الحب لن يجعلك تفوز بأي صراع، ولكن يظهر بنشاط ما هو أمر الحب. فصراح اليوم معادٍ "للاتجاهات الحكمية"، وهذا هو مغزي الأفكار الانتقادية والاعتراضية تجاه الآخرين. ويوجد هذا الاتجاه في كل مكان بما في ذلك الكنائس وأحياناً يتم التشجيع على ذلك! ولكن إذا كنت حكمي فهذه تُعد خطيئة ويحزننا يسوع بعدم الحكم.

فقد واجه يسوع هذه المشكلة وعمل على تغطيتها في تعاليمه، فسبب عدم حكمنا على الآخرين هو أننا جمعياً مخطئون. فعندما تشير إلى أخطاء الآخرين، كأنك تقول أن ليس لديك أي أخطاء. وهذا هو سبب أن الحكم خطأ جسيم فمن منا ليس له أخطاء؟ لا أحد منا! في قصة يسوع كان هناك رجل له بقعة من الغبار في عينيه ويأتي رجل آخر ويعرض عليه المساعدة لكي يزيل بقعة الغبار من عينيه. إنه يبدو رائعاً ويبدو أن هذا الشخص حنون ويساعد شخص آخر في مشكلته.

ولكن يقول يسوع، "لا إنك منافقاً!" وذلك لأنه كان لديه بقعة على عينيه! كلا بل لم تكن بقعة فقط وإنما قطعة ضخمة من الخشب! فمن الصعب تخيل ذلك. ففي الواقع يستحيل ان تكون على عينيك قطعة خشب، ولكن يسوع كان يستخدم مثلاً مبالغاً فيه لكي يوضح وجهة نظره.

فلا ينبغي لنا أن نحكم في مشاكل الناس لأننا جميعاً لدينا مشاكل أكبر منهم. فكونك حكماً على تصرفات الناس فإن ذلك يُعد واحدة من الذنوب التي ربما يستحيل رؤيتها "في أعيننا". فنعتقد أننا حياتنا مصورة أمام الجميع ولكننا نمشي وعلى أعيننا لوح ضخماً جداً من الخشب. فهذا الدرس ليس من الصعب فهمه، ولكن يصعب جداً أن نعيشه. فحن لن تصيبنا ضربة قاضية ولن نفوز في أي صراع عندما لا نحكم على الآخرين، ولكن نفوز عندما نعيش ذلك. لذلك دعونا نتوقف أن نحكم على بعضنا البعض.

المسرحية

يسخر فريد الأحمق من وايس ويبي بسبب لطخة صغيرة على أنفه. فطوال الوقت يعرض فريد الأحمق على وايس ويبي أن يستخدم منشفته المبللة لكي ينظف البقعة التي على أنفه، بينما كان وجه فريد قذراً جداً.

الآية الذاكرة

"لَا تَدِينُوا لئَلَّا تُدَانُوا. فَإِنَّكُمْ بِالذُّبُونَةِ الَّتِي يَهَا تَدِينُونَ تُدَانُونَ؛ وَبِالْكَيْلِ الَّذِي بِهِ تَكِيلُونَ يَكَالُ لَكُمْ."

متى ٧:١-٢

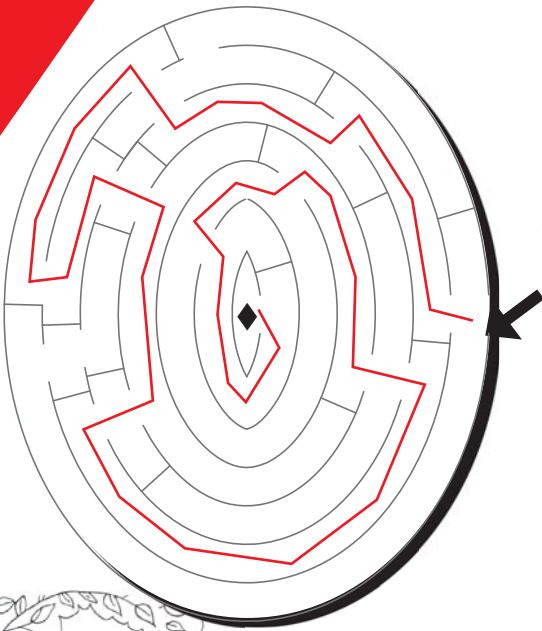
لعبة حفظ الآيات

تحرير التناوب



يجلس الأطفال حول طاولة. يكتب شخص ما الكلمة الأولى أو العبارة من آية (أو إشارة) على الورقة ويمررها للشخص التالي الذي يكتب الكلمة التالية أو العبارة، وهكذا حتى يتم الإنتهاء من الآية. يبدأ الشخص التالي في كتابة آية أخرى، وهكذا. من خلال توقيت الأطفال لمعرفة ما إذا كان يمكن "الفوز" بالوقت السابق، تستطيع إنعاش النشاط. يمكن أن يساعد توقيت النشاط في تحديد الآيات وعدد الآيات التي تشملها المسابقي (على سبيل المثال، انظر عدد الآيات التي تستطيع ان تكتبها في ١٠ دقائق).





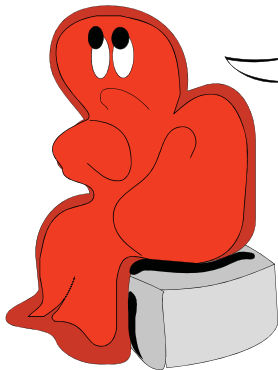
الذاكرة الحب
بيت شعر النية
القاضي مشكلة
آخر تعليم
قياس خاطئ
السخرية خطأ
سبب
يسوع
على قيد الحياة

ر	ب	ر	خ	ط	أ	م	ش	ا	ق	ب	ي
ب	ت	ا	ك	ش	ب	ل	ع	ل	ك	ط	ش
ط	ع	ل	ى	ق	ي	د	ا	ل	ح	ي	ا
ا	ل	ق	ط	ة	ر	ش	ل	ة	ب	ل	ب
ل	ي	ا	ي	س	و	ع	س	ب	ر	ي	ع
ذ	م	ض	م	ب	ك	ة	خ	ا	ط	ئ	م
ا	ر	ي	ك	ب	ط	ي	ر	ش	م	ق	ة
ك	ل	ة	ق	ش	ل	ب	ي	ت	ش	ع	ر
ر	ب	ط	ي	ب	ر	ك	ة	ط	ك	ق	ي
ة	ق	ي	ا	ل	ن	ي	ة	ش	ل	ب	ط
ط	ك	ش	س	م	ب	ط	ي	ر	ة	م	ك



أسئلة وأجوبة (للطالبة الأكبر سنًا)

- 1- كم عدد الفرص الثانية التي يجب أن أعطيها؟ ينبغي علينا أن نستمر في إعطاء المزيد من الفرص للناس، (فقد أمرنا يسوع أن نغفر ٤٩٠ مرة). فينبغي علينا أن نحب الآخرين ونكرس أنفسنا لهم أولاً ونسامحهم. ولكن لا ينبغي أن نسمح للآخرين مواصلة الضرر بنا. فيمكننا اختيار الانسحاب من حياتهم.
- 2- ما معنى أن تكون متافق؟ عندما تشعر أنك أفضل من شخص آخر، وأنت ليس كذلك. وعندما تحكم على الآخرين في مجالات الحياة التي لا تسيطر عليها. حاول أن تزيل البقعة الخشبية من على عينيك.
- 3- متى يسمح لك الحكم على الآخرين؟ يحق لنا أن نحكم على الآخرين عندما نزيل اللوح الخشبي من أعيننا وعندما نواجه الشخص الآخر بالحب. الرب لا يريد منا "التفكير في تجارتنا الخاصة فقط"، بل حب الآخرين والعناية بهم حولنا.



ليس من
السهل أن
تسامح أحياناً.
ولكنني أعمل
على ذلك.

في حلبة المصارعة

أخبر شخص ما عن "عمل جيد" وامدحهم عن شيء جيد تراه. أحضر مرآة جيب صغيرة معك طوال اليوم. عندما ترغب في الحكم على شخص ما، أخرج مرآة الجيب وأنظر لنفسك. ذكر نفسك أنك لا تحتاج إلى مساعدة الآخرين في إصلاح أخطائهم.

الحب ضد الكراهية

قصة الكتاب المقدس: يهوذا يخون يسوع

ماثيو ١٤:١٦-١٦



الدرس الرئيسي

الكراهية كلمة قوية، وهو شعور يناقض المحبة، ولكنه أحياناً يعني فقط كراهية شخص ما. فهل قابلت أشخاص لا تحبها؟ فيمكن أن تكون الكراهية مجرد شعور ويمكن أن تشمل تصرفات ضد شخص ما. فيمكن أن تكون على سبيل المثال تميمة إلى المدرس في المدرسة عن شخص ما كان يغش. فما هي دوافع القول للمدرس؟ هل كان ذلك لأنهم سابقين لك وأنت أرت هدمهم؟ وربما تكون أرت إخراجهم وضرهم من ناحية أخرى. تريد الناس أن تستولى على الآخرين من أجل الترفع عليهم. فمعظم الحيوانات تعتني بالأنواع الخاصة بهم، لكن البشر في بعض الأحيان لا يفعلون ذلك. فنحن قد تصيبنا الغيرة أو الغضب أو نؤذي الآخرين دون أي أسباب في بعض الأحيان. وأحياناً يضرنا شخص ما ومنتظر فرصة لنزد لهم الانتقام بدلاً من العفو عنه أو عنهم.

قصة الكتاب المقدس اليوم حول رجل قرر إنقاذ رجل في مأزق. كان يهوذا الإسخريوطي حوار ي يسوع وذهب إلى قادة الكنيسة وعرض عليها خيانة يسوع. فرما كان غيوراً من يسوع أو غاضباً منه. فنحن لا نعرف دوافعه باستثناء ما ورد عن الكتاب المقدس أنه كان يريد المال. ولم تذهب قادة الكنيسة إلى يسوع ولكنه أتى إليهم وسألهم عما كانوا سيدفعونه مقابل الخيانة. فمن الممكن أن يكون المال دافع لكراهية شخص ما مثلما حدث مع يهوذا، ربما لا نحبهم لذلك لا نهتم بهم. وعندما تسنح الفرصة لأحد للكسب من شخص ما، فنحن لا نتردد، حتى عندما نعلم أن ذلك يضرهم. فلماذا يجب البشر كافة شيء مثل هذا؟ الناس لديها ما تحب ولديها ما تكره، فنحن نتوقع الكراهية من الآخرين، ولكن لا ينبغي أن نرد الكراهية. فالرب يأمرنا أن نحب كل الناس. وفي الواقع يقول الكتاب المقدس أننا لا نستطيع أن نحب الرب إلا إذا كنا نحب الآخرين. (يوحنا الاول ١٩:٤-٢١)

المسرحية

لدى فريد الأحمق حلوى طويلة مثل جبل عرق سوس أو عصا سكر. وقال ما يعني الأشياء البغيضة له ثم قرضها ليجعلها أصغر، فهو سعيد لأنه قللها. ويريد فريد الأحمق سحب المزيد ليشعر بالمزيد من الأهمية، لذلك كان يأكل المزيد منه. ودخل وايس وبلي وحصل فريد على فكرة عظيمة ويعرض على وبلي بيع ما تبقى من الحلوى مقابل المال.

الآية الذاكرة

"فَإِنْ قَالَ أَحَدٌ: «أَنَا أُحِبُّ اللَّهَ!» وَلَكِنَّهُ يُبْغِضُ أَحَا لَهُ، فَهُوَ كَاذِبٌ، لِأَنَّهُ إِنْ كَانَ لَا يُحِبُّ أَحَاهُ الَّذِي يَرَاهُ، فَكَيْفَ يَقْدِرُ أَنْ يُحِبَّ اللَّهَ الَّذِي لَمْ يَرَهُ قَطُّ؟" يوحنا الاول ٤:٢٠

لعبة حفظ الآيات

ورق كرة السلة

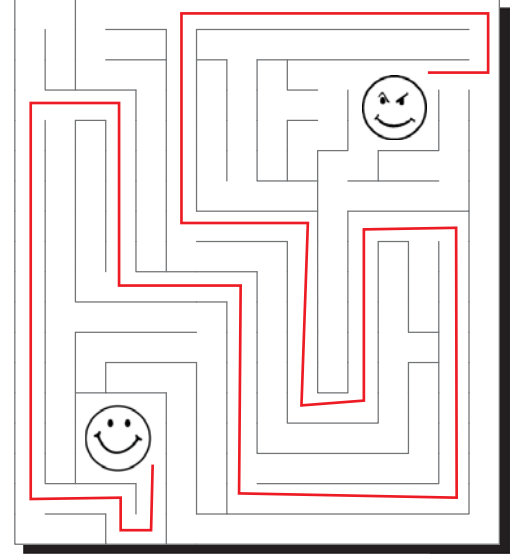
اكتب كل كلمة من الآية التي تحفظها على قطعة من الورق وقم بلفها في سلة كرة سلة صغيرة. قسم فصلك إلى فريقين، واصنع لكل فريق ما يكفيه من مجموعة خاصة من الآية التي تحفظها "كرات السلة". ضع طوق مقاس الطفل في كرة السلة في مقدمة الفصل. إذا لم يكن متاح لديك طوق كرة سلة، تستطيع أن تستخدم سلة المهملات أو أي نوع سلة آخر. يكون لديك أطفال يتناوبون في صنع "السلال". عندما يصنعون سلة، يفتح الفريق السلة لكشف كلمة من الآية التي تحفظها. الفريق الأول الذي يكمل الآية التي تحفظها الخاصة به ويضعها في الترتيب الصحيح يكون هو الفائز.





غ	ت	ط	ض	و	ي	ن	س	ي	م	ق	ض
ض	ث	ة	ا	ق	ط	د	ت	و	ض	ت	ط
غ	ق	ا	ل	غ	ض	ب	م	ق	ة	د	ا
م	ط	ت	ح	غ	ق	ث	ت	ط	م	ث	ل
ت	د	ة	ب	ت	ض	ة	م	ض	ر	ق	م
ث	ض	و	ق	د	ط	و	ت	د	ب	ة	ا
ة	أ	خ	ط	أ	ث	ت	و	ث	ط	ض	ل
أ	خ	ت	م	ر	ق	ا	د	ة	ق	ت	ق
ض	د	و	ة	ب	ض	ط	ف	م	و	خ	د
ة	ض	ت	ق	ك	ة	ق	ق	ت	ض	ا	ض
ق	غ	ي	و	ر	ت	د	ض	و	ط	ن	ق

الحب ينسى
الغضب خان
أخ قادة
أخت المال
توافق مثل
مربطة أربك
أخطأ غيور



أسئلة وأجوبة (للطلبة الأكبر سنًا)

- 1- ماذا يحدث عندما نستخدم كلمة "الكراهية"؟ يبين لنا الكتاب المقدس أن الرب يهتم أكثر بأفعالنا أكثر من أقوالنا، فالأرض لن تفتح وتاكتنا. والكلمات هامة لذلك فليس من الجيد أن نقول أننا نكره شخص ما، بل كراهية شخص ما أسوأ من ذلك بكثير.
- 2- هل الجحيم حقيقي؟ وهل ستذهب الناس حقاً إلى هناك؟ لقد أخبرنا الكتاب المقدس أن الجحيم مكان حقيقي وسيكون مكاناً للنفوس لتذهب حيث يكون النيران والبكاء والألم. إنه مكان أبدي حيث من لم يذهب إلى السماء سيذهب هناك ويموت.
- 3- ما الذي يجعلك لا تريد أن تكون صديقاً مع شخص ما؟ في بعض الأحيان تكون الأطفال غليظة بالنسبة لنا وتقصينا أو تسخر منا أمام الآخرين. وهذه التصرفات تجعلنا لا نريد أن نكون أصدقاء لهم. فيجب علينا أن نعطف دائماً على الآخرين، وليس بالضرورة أن نكون أصدقاء لهم.

أغضب كثيراً من بعض
الأشخاص أحياناً، فاتجه
للهرب فقط.



في حلبة المصارعة

افعل شيء جميل لشخص لا تحبه. أمسك لسانك عندما ترى شخص آخر يغش أو على حافة الفشل. لا تتحدث عنهم أو تضعهم في مأزق.

الحب ضد التبرير الذاتي

قصة الكتاب المقدس: حكاية السامري الصالح

لوقا ١٠: ٢٥-٣٧



الدرس الرئيسي

سنتعرف في هذا الشهر عن الحب، وطرق إظهار الحب للآخرين. ويُعد هذا الموضوع هام وكان يعلمه يسوع لنادائهما. وفي الواقع لخص يسوع القانون كله في الآية الذاكرة لليوم بقوله أن المسيحية هي كل شيء عن حب الرب وحب الجيران كما نحب أنفسنا. ويعني التبرير الذاتي التفكير في أسباب جيدة عن سبب وجيه لجعل مساعدة الآخرين وقت سيء أو فكرة سيئة في يوم من الأيام كان يتحدث خبير مسيحي مع يسوع حول هذا الموضوع بالذات. يقول الكتاب المقدس أن "الرجل يريد أن يبرر نفسه وسأل يسوع، "ومن هو جاري؟" أجابه يسوع وروي له قصة السامري الصالح

في يوم من الأيام كان يمشي رجل على طول الطريق وضربه بعض اللصوص وكان يمشي بجانبه رجل على درجة عالية من التدين، دعنا نقول أنه كان قسيس مسيحياً. وليمقف من أجل مساعدة الرجل المصاب، لماذا لم يقف القسيس لكي يساعده؟ ربما كان في طريقه إلى مؤتمر حيث سيتحدث ولم يكن لديه وقت ليتوقف، وربما لم يكن لديه أموال إضافية ليشركه ويعلم أنه إذا توقف يجب عليه ان ينفق المال في مساعدة الرجل. ربما كان ينتظره والده في المنزل ولا يريد منه أن يزعجه. مهما كانت التبريرات في رائه فإن أفعاله لا تبرز الحب ومرة أخرى مشي رجل بجانبه دون أن يقفلمساعدته، ويقول الكتاب المقدس أنه كان نوع آخر من الرجال المتدينة. دعونا نقول أنه كان كائن هندوسي، وقد مشي أيضاً بجانبه دون مساعدته. والان معنا اثنين من رجال الدين لم يقفوا للمساعدة. في الحقيقة كلنا نفعل ذلك وكلنا لدينا تبريرات في عقولنا عن سبب عدم قدرتنا عن الوقوف في مساعدة شخص محتاج.

وبعد ذلك ، في قصة يسوع، مشى رجل ثالث بجانبه وكان هذا الرجل من الطبقة الدنيا وفي الواقع لم يتوقف اليهود عن التحدث معهم . دعونا نقول في فستنا أنه كان من المنبوذين. توقف المنبوذ ونال الرعاية الجيدة من الرجل، فقد دفعه إلى بر الامان ودفع له ثمن فاتورة الطبيب. ثم سأل يسوع الحشد أي واحد من هؤلاء الرجال الثلاثة كان "جاراً" للرجل الذي سقط في ايدي اللصوص؟ الجميع يعرف أن المنبوذ هو الذي أظهر الحب حقاً. وهذا الامر فعله أكثر بكثير من التحدث عنه. فمن السهل أن يكون لدينا دراسات عن الكتاب المقدس واجتماعات عن العبادة وتحدث عن والتعامل مع الآخرين كما نعامل أنفسنا. يعلم يسوع أن هذا الأمر صعب. وهذا هو سبب روايته لهذه القصة

من ستكون؟ هل ستكون رجل متدين، تذهب دائماً إلى الكنيسة ولكن لا يتوقف عن مساعدة الآخرين؟ من ناحية أخرى هل تحب المنبوذ؟ من هو الرجل الذي لم يهتم بالطبقة الاجتماعية للرجل وكانت نيته الوقوف والمساعدة. أسباب التبرير لأنفسنا أننا لا نستطيع المساعدة ليست أسباب جيدة. فريد منا يسوع أن نظهر حبنا بالأفعال وليس بالأعداز

لعبة حفظ الآيات

محو كلمة

اكتب الآية التي تحفظها على السبورة. امسح كلمة من الآية في وقت واحد، كل مرى تطلب من الأطفال قول الآية.



ة	ط	ع	س	ا	م	ب	ق	ي	ا	ل	ح	ب	و	ط	ت	ك	م	
و	د	ب	ل	ك	ت	ا	ب	ا	ل	م	ق	د	س	ب	ط	ا		
م	ي	ة	ط	م	ع	س	ط	ي	م	ب	ة	ط	س	ح	ر	و	ل	
ج	ا	ا	و	خ	ط	ح	ع	ب	ح	ك	و	ن	ي	ب	ي	ي	ق	
ا	ن	ل	م	ا	و	ب	ا	ة	ط	س	ح	ف	م	ك	ر	ا	ل	
و	ة	خ	ي	و	ة	ا	ل	ق	س	ا	و	ة	س	ة	ي	م	ل	ب
ر	ك	ب	ع	ف	ك	ح	ط	ع	م	ك	ب	ك	ع	ط	س	ر	م	
ط	و	ر	ب	ح	ط	س	ر	ب	ا	ل	ق	و	ة	ب	و	و	ك	
ب	س	ا	م	ر	ي	ح	ي	و	ح	م	ك	ي	س	ا	م	ح	ط	
ك	ع	ء	ط	س	و	ب	ق	ة	ط	ع	م	ش	ه	د	ع	ك	ب	

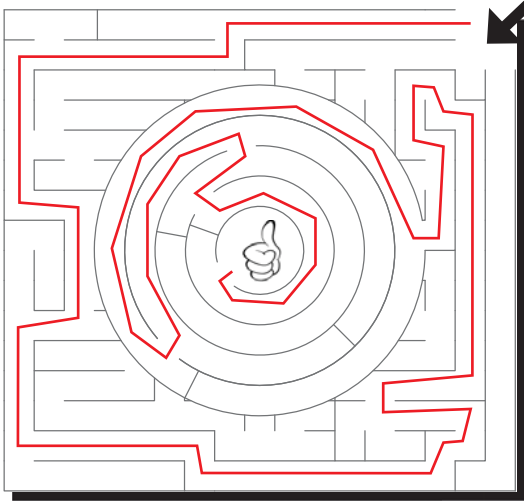
الحب
مشهد
الروح
المخاوف

يسامح
جاور
نفسك

الكتاب المقدس
سامري
قاطع الطريق

ديانة
القساوسة
الخبراء

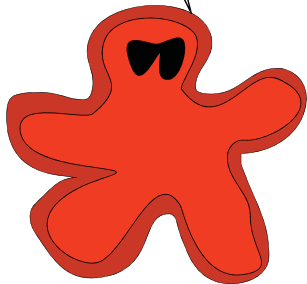
القوة
القلب
تبرير



أسئلة وأجوبة (للطلبة الأكبر سنًا)

- 1- ماذا لو احتاج شخصاً شيئاً مني؟ يوضح هذا المثل أن يسوع يريدنا أن نقف ونساعد الآخرين.
- 2- هل ستأتي النهاية؟ يخبرنا الكتاب المقدس أن يسوع سيرجع في يوم من الأيام وهذا العلم الذي نعرفه سوف ينتهي. نحن لا نعرف متي سيكون ذلك ولكن المؤكد أن النهاية ستأتي في يوم الأيام.
- 3- ماهي الأعداء العادية التي تجعلك تتوقف عن مساعدة الآخرين؟ أعداؤنا العادية هي المال والوقت والإذن من الوالدين وماذا سيقول الآخرون أو الوقوع في مشاكل.

لدي القليل من الامبيبا. هذا
ليس تقصيرا من جانبي فأنا لم
أفعل ذلك حقا.



في حلبة المصارعة

توقف لمساعدة شخص محتاج هذا الأسبوع، وتخلص من كافة الأعداء التي قد تعوقك عن تقديم المساعدة. قدم شيئاً خاصاً لشخص ما ليس في مستواك الاجتماعي.

الحب ضد الغرور النفساني

قصة الكتاب المقدس: اختيار دوا ملگا
صموئيل الأول ١:١٦-١٣



الدرس الرئيسي

في الأسبوع الماضي من دراسة ثمرة الروح الحب، نظرنا إلى مواهب وقدرات مختلفة التي يمكن أن تسلب تركيزنا وتسبب لنا الغرور الروحي. فنحن نعلم أهمية الحب في مسيرنا الروحي ولكننا ندرك غالباً أن الإيمان أكثر أهمية. فرمما تكون الصلاة أو العبادة أو حضور الكنيسة أو الوعظ ببلاغة أكثر أهمية من الحب. وما رائيك في العطاء؟ هل هو أكثر أهمية من الحب؟ الحقيقة أن جمع الأشياء الروحانية جيدة، إلا أنها لا تقل أهمية عن الحب. ويذكر كورنثوس في الفصل (١٣) هذه الأمور الروحية مثل: التحدث ببلاغة والتنبؤ والإيمان والعطاء والتضحية، ولكن يقول أنه لا يمكن مقارنتها بالحب، فالحب أكثر أهمية! تُعجبنا دائماً المواهب والقدرات. ولكن في الحقيقة إذا كان هناك شخص لديه صوت مثل الملائكة، ولكن لا يظهر الحب في معاملاته اليومية، فصوته يشبه صوت الرنين عند الرب. فلا يوجد جمال في القدرات أو الممارسات الرحية مادامت بدون الحب.

في قصة الكتاب المقدس اليوم يرسل الرب النبي صموئيل إلى بيت لحم من أجل اختيار ملك جديد. وعندما وصل كانت البلدة كلها ترجف خوفاً من هذا الرجل العظيم، ودعا الشعب واختار عائلة جيسي، وعندما وصلت عائلة جيسي رأي المولود الأول أليآب وفكر "يجب أن يكون هذا الملك الجديد لله!" ولكن الرب قال لا! "ولكن الرب قال لسموئيل، لا تعتقد أن مظهره أو ارتفاعه سبب رفضي له. فالرب لا ينظر إلى الأشياء التي تنظر إليها الناس، فالناس تنظر إلى المظهر الخارجي لكن الرب يرى ما في القلوب." صموئيل الأول ١٦:٧

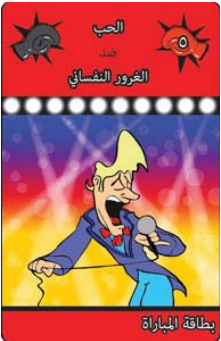
الفخر هو التكبر في المظهر الخارجي للشخص، بدلاً من الاهتمام بالداخل حتى وإن ظهر روحياً من الخارج. واستمر صموئيل في النظر إلى جميع الأبناء حتى جلب أصغرهم سنّاً الذي كان يحضر الاغنام في الحقل. وكان ديفيد أصغرهم والاقبل توقعا بين الحضور لأن يكون الملك القادم. ولكن اختاره الرب من بينهم.

يمكن أن يصرفنا حبنا للمواهب والقدرات عما يريده الرب حقاً. ويمكن أن نقضي بعض الوقت في الصلاة والإنشاد والعبادة والعطاء ولكن إذ لم نظهر الحب في ذلك الحين فلن يكون الرب راضياً عنا، ويمكن أن ينتهي بنا الأمر إلى الغرور الروحي. فهذا درس صعب لأن صلاة الرب ليست ذنب. فالنضحية من أجل إعطاء الفقراء ليست ذنب، والوعظ من أجل تغيير قلوب الناس ليس ذنب. ولكن الرب يوضح لنا أنها ليس ليها قيمة مالم تكن قائمة على الحب. لذلك ما الأشياء التي ينبغي أن نركز عليها بدلاً من الصلاة والوعظ والإنشاد؟ اقرأ كورنثوس الاول ١٣:٤-٧. دعونا نركز على الحب.

لعبة حفظ الآيات

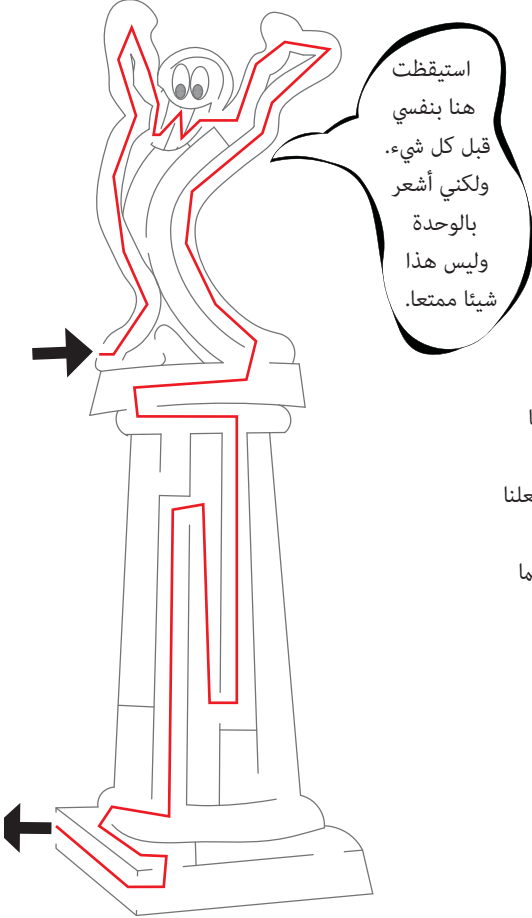
قصصات الورق

اكتب كل كلمة من الآية التي تحفظها على قصاصة من الورق. يجب على الأطفال وضع القصصات في الترتيب الصحيح. تستطيع أيضاً عمل شريط من كل قطعة من الورق لكل طفل ويرتبهم الأطفال في خط مستقيم.



ت	ب	ا	ه	ي	ت	ر	ه	ة	ي	خ	ر	ه	ص	ي
ي	ف	ص	ي	ض	ف	خ	ت	س	ه	ض	ا	غ	ض	ب
ه	ة	ال	أ	ل	أ	خ	ط	اء	ض	ر	ن	ة	ر	س
خ	ر	ف	س	ف	ة	ي	ص	خ	ت	ص	ا	ص	خ	ه
ص	م	ه	خ	ر	ت	ه	ر	ت	ف	ر	ن	ه	ا	ت
ض	ت	خ	ت	ح	س	و	د	ض	ص	ة	ي	ت	ل	ص
ه	ف	ي	ر	ه	ج	ف	س	ه	خ	س	ة	ف	ح	ي
ة	ا	ص	ت	ا	ل	ا	خ	ر	ي	ن	ر	ه	ق	ع
ت	خ	خ	س	ل	خ	ب	ة	ه	ي	ف	ة	ت	ي	ا
ص	ر	ت	ة	ح	ص	ه	ف	ر	ح	ر	ص	ص	ق	ر
س	ف	ت	ر	ر	ب	ض	ج	ة	ه	س	ه	ت	خ	ة
خ	ة	ه	ض	ص	ف	ت	ا	ل	م	ر	ي	ض	ه	ف

الحب سجل
المريض الأخطاء
حرص أفرح
حسود الآخرين
تباهي أبهج
متفاخر الحقيقة
عار
أنانية
أغضب



أسئلة وأجوبة (للطلبة الأكبر سنًا)

- ١- ما هو الخطأ في أن تكون الأفضل؟ يمكن أن ينقلب الأمر ويسبب لنا الغرور الروحي، والذي يمكن أن يلوث حينا تجاه الآخرين.
- ٢- كيف يبدو الغرور الروحي؟ يمكن أن يبدو وكأنه كبرياء وغرور ورياء وفكرة عامة أنك جيد. ومن الممكن أن يجعلنا ننظر إلى الآخرين بازدراء أو لا يعطنا فرصة لخدمة الآخرين.
- ٣- هل يحب الرب تسخير الناس القوية أم الضعيفة؟ يحب الرب عادة تسخير الناس الضعيفة لكي يظهر قوته. وكلما كان لدينا غرور روحي، قل تسخير الرب لنا.

في حلبة المصارعة

أسأل الرب أن تتوقف إذا كانت هناك ممارسة روحية، كأنك تنقل تركيزك على الحب. أفعل المزيد من التصرفات هذا الأسبوع لكي تظهر الحب: دون تباهي، أفعل ما هو أفضل للآخرين وليس لنفسك، ولا تحمل الناس مسئولية الأخطاء التي يقومون بها.

الفرح ضد الغيرة

قصة الكتاب المقدس: القادة الإسلاميين حاسدين
اعمال الرسل ١٢:٥-٣٣



الدرس الرئيسي

حان الاوان لكي نتعلم عن الفرحة! سنبحث في هذا الأسبوع عن الغيرة وكيف أنها تسلب فرحتنا. يمكن أن تحدث على الغيرة عندما نحسد شخص ما على حسناته أو مزايا. ويمكن أن تنشأ الغيرة عندما ننظر إلى ممتلكات الآخرين مثل اللعب أو المجوهرات. ويمكن أن تنشأ لدينا بسبب أشياء لا يمكن أن يسيطر عليها أحد غير الرب. ويمكن أن تصيبنا الغيرة من المظهر المهيب لشخص ما أو والديه العظما أو المواهب الذي ولد بها. يمكن أيضاً أن تصيبنا الغيرة من شخص آخر في الكنيسة وعن مواهب الروح القدس أو المواهب التي نستخدمها في الكنيسة. وهذا هو ما حدث في قصة الكتاب المقدس اليوم.

كان بيتر والرسل الآخرين يؤدون العديد من المعجزات ويجتمعون في كثير من الأحيان في معبد بالقدس. واستمر الحشد في الزيادة واستمروا في تنفيذ المعجزات وشفاء المرضى وطرد الشياطين الشريرة. ولكن أصاب بعض زعماء الدين ورؤيس الكهنة الغيرة من نجاحهم.

وألحقوا بيتر والرسل الآخرين في السجن غضباً. ويقول الكتاب المقدس أن دوافعهم كانت نتيجة للغيرة. فلم يفعل بيتر أي شيء خطأ. هل حدث مثل ذلك لك؟ هل سبق و عُقبت بدون سبب (باستثناء ما إذا كان شخص غيور منك)، وهل سبق وعاقبت شخص آخر بدون سبب استثناء ما إذا كنت غائراً منه؟ الغيرة في كل مكان اليوم وفي الكتاب المقدس. والناس دائماً تقارن نفسها بالآخرين وتتمني ما يمتلكون. ونحن نخطو على الآخرين من أجل أن نرفع أنفسنا عليهم.

ربما كان الزعماء الروحانيين في القدس لديهم غيرة من مواهب الرسل. ربما كانوا يحلمون أيضاً أن يشفو الناس. وكان للرسل شعبية قوية في ذلك الوقت، خاصة في شفاء العديد من الناس. وأراهن أن القادة الذين كانت لديهم غيرة أن الرسل كان لديهم حشد كبير يستمع إليهم. فالغيرة تسرق فرحتنا وتجعلنا غاضبين، إنها تجعلنا نفكر فيما ينقصنا بدلاً من التفكير عما نملك.

ورغم أن الكاهن قد ألقى بيتر والآخرين في السجن، ظهر ملاك ليلاً واطلق صراخهم. ورجعوا سريعاً إلى المعبد واستمروا في وعظ وشفاء الناس. ومن ثم لم يساعد وضع الرسل في السجن رجال الدين على الإطلاق! بل جعل الرسل أكثر شعبية وأظهروا معجزات أكثر للناس.

المسرحية

لصق فريدي الأحق وجوه سعيدة على نفسه ملاحظات ملصوقة (أو قطع صغيرة من الورق سجلها على جسده). ويرتدي ويس ويبي قناع لص. وبينما يشتكي فريد الأحق من ما لدى الآخرين، يمزق ويبي خلسة الوجه السعيد. وعندما تُسرق جميع الوجوه السعيدة، يبكي فريد الأحق ويشعر بالأسف التام على نفسه ويغضب من وايس ويبي.

الآية الذاكرة

"فَأَيْنَكُم مَّا زَلْتُمْ جَسَدِيْنَ. فَمَا دَامَ بَيْنَكُم حَسَدٌ وَخَصَامٌ (وَأَنْفَسَامُ)، أَفَلَا تَكُونُونَ جَسَدِيْنَ وَتَسْلُكُونَ وَفَقاً لِلْبَشْرِ؟" كورنثوس الاول ٣:٣

لعبة حفظ الآيات

طرح الأسئلة

اكتب كل كلمة من الآية التي تحفظها على قصاصة ورق. اصنع شريط من كل قطعة على ظهر كل طفل. اجعلهم يطرحون الأسئلة على بعضهم لمعرفة الكلمة التي على ظهورهم، و من ثم ترتيبهم في خط مستقيم.





العالم الغيرة الشجار تصرف بلور آخر معارك رائع الاباء المواهب
القدرة الكنيسة الروح يسوع

ك	ت	ص	ر	ف	ي	ص	ه	ع	ب	ي	ش
ف	ه	ا	ش	ع	م	ا	ل	ع	ا	ل	م
ص	ا	ل	ك	ن	ي	س	ة	ف	و	ق	ص
ي	ع	غ	ص	ن	ي	ا	ص	ش	ر	ي	ت
ت	ش	ي	ه	ف	ا	ل	م	و	ا	ه	ب
ص	ف	ر	ص	ي	ت	ش	ص	ق	ع	ك	ف
ي	ك	ة	ن	م	ع	ج	ه	م	ا	ص	ش
س	ت	ق	ا	ف	ك	ا	ي	ت	ل	ف	أ
و	ي	ل	ق	د	ة	ر	ش	ر	م	خ	
ع	م	ع	ا	ه	ص	ا	ن	ص	و	ه	ر
ن	ش	ص	ب	ش	ي	ئ	ف	ع	ح	ي	ت
ص	ي	ق	ا	ك	م	ع	ا	ر	ك	ص	ع
ف	ه	م	ء	ف	ع	ه	ص	م	ق	ي	ك



(للطلبة الأكبر سنًا)

أسئلة وأجوبة

- هل ينسجم يسوع مع أصدقائي؟ ناقش هذا الموضوع مع طلابك وفكر أي نوع من التغيير يحتاجونه حتي ينسجم المسيح مع أصدقائهم.
- ماذا لو جعلتني المسيحة لم أحظى على شعبية؟ تحدث مع طلابك عن الأشياء التي تجعلهم أكثر شعبية وهل هذا الأمر يهم أكثر في الحياة أم في الآخرة: في السماء أم في الجحيم.
- ما هي الأشياء المشتركة بين الناس الغيورة؟ حاول عدم ذكر أسماء الأشخاص عندما تذكر الأشياء المشتركة بين الناس الغيورة. بعض الأفكار ستبدأ من الشائعات ونشر بعض الأشياء على شبكة الإنترنت وعدم إعطاء الفرص أو السخرية من الآلات الموسيقية.



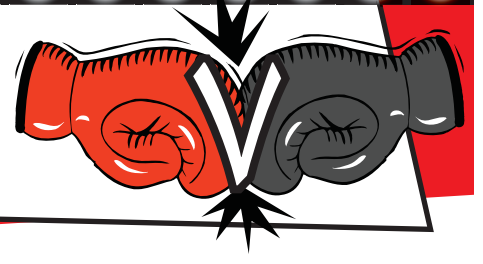
في حلبة المصارعة

أشكر الرب على العطايا الروحانية والهينة الجسدية والممتلكات والأسرة التي منحك الرب إياهم. أسأل الرب أن يمنحك الفرح والرضا عن ما تملك. اختر شخص ما كنت حاسدا له في الماضي وأمنحه هدية صغيرة. (لا تخبرهم عن حسدك لهم في الماضي).

الفرح ضد الطمع

قصة الكتاب المقدس: الشاب الغني

متى ١٩: ١٦-٣٠



الدرس الرئيسي

حان الوقت لتتكلّم عن المال. يوفر لنا المال القوة، الشهوة و الشجع و يمكن أن يسرق سعادتنا. إن كان باستطاعتنا الحصول على المزيد من المال، نعتقد أننا سنكون سعداء. ننظر حولنا و نرى الشباب و البنات يضحكون و نتخيّل أنه بسبب كل الألعاب التي لديهم، الملابس الجميلة التي بحوزتهم، أو بسبب الأصدقاء الذين حولهم لحيازتهم المال. و لكن يقول الإنجيل في الكنائسي أن "من يحب المال لن يكتفي؛ من يحب الثروة لن يكتفي أبداً من دخله." هذا صحيح في حياتنا أيضاً. عندما تحب المال، لا يكون هنالك أي مقدار كاف أبداً. مع ذلك، السعادة هي الشيء الوحيد الذي لا يمكن شراؤه بالمال، و في العادة يسرق المال سعادتنا. من المدهش أن من يفوزون باليانصيب لا يكونون سعيدين بعد فترة. في الواقع، هنالك معدل عالي من المنتحرين الفائزين في اليانصيب! سيجتمع حولك الناس عندما يكون بحوزتك المال، و لكن ليس لأنهم يحبونك. سيجمعون لأنهم سيحاولون أخذ أكبر قدر مستطاع. الشجع للحصول على المال يمكنه أن يقبض على قلوبنا سريعاً. الشجع هو الرغبة الكبيرة لتملّك المزيد من الأشياء لأنفسنا، عدا عن حاجتنا الأساسية للعيش و الراحة. حذرنا المسيح في الخطبة على الجبل أنه من الممكن أن يستهلكنا المال حتى يصبح هو رئيسنا. "لا يستطيع احد خدمة رئيسين. إما تكره واحد و تحب آخر، أو ستكون مخلص لوحد و تهمل الآخر. لا يمكنك خدمة كلا من الرب و المال." متى ٢٤:٦

في قصة الإنجيل اليوم، نلتقي بشاب غني. كان هذا الشاب المسيحي مهتم في خدمة الرب في حياته. قال له المسيح، "إن أردت أن تكون مثالي، اذهب و قم ببيع ممتلكاتك و أعطي المحتاجين، سيكون لديك كنز في الجنة. ثم تعال، الحقني."

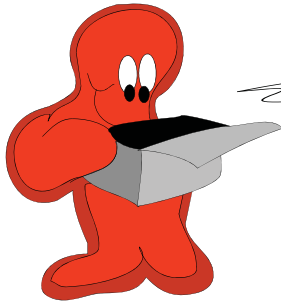
جعل هذا الشاب الغني حزين جداً. كان لديه الكثير من المال، و لم يكن يريد أن يتبرع به! الجشع قاتل السعادة. سينظر غالباً الأطفال على ما بحوزة الآخرين فيما حولهم و يريدونه. أنت تعرف أطفال في المدرسة لديهم أشياء أنت تريدها. هنالك أطفال آخرين يريدون ما لديك. مع ذلك، لن يقود الجشع إلى السعادة. التحرر من الشجع سيجلب السعادة الحقيقية و الفرح. اطلب من الرب مساعدتك على التخلص من الجشع في حياتك، لأنه من المستحيل القيام بذلك بمفردنا. كما قال المسيح للشاب الغني، "أقول لك بصراحة أنه من الصعب أن يدخل شخص غني إلى مملكة الجنة. أقول لك مجدداً، من الأسهل أن يدخل جمل عبر فتحة الإبرة من أن يدخل شخص غني إلى مملكة الرب." نطلب من الرب فعل المستحيل في حياتنا، أن يفصلنا عن المال و الجشع، و يعطينا السعادة و الفرح.

المسرحية

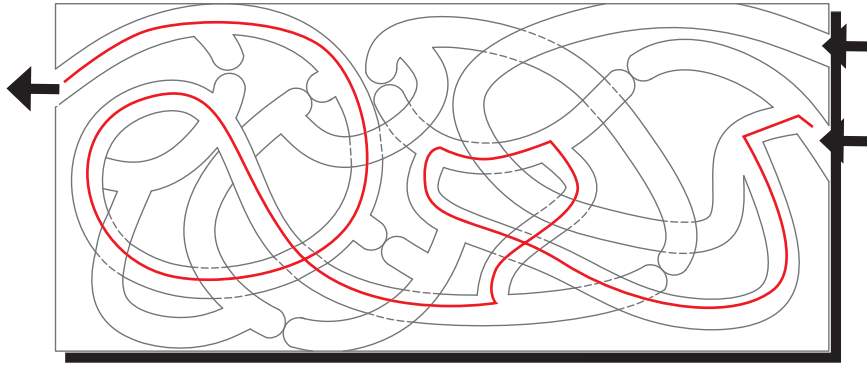
يتم ربط فريد الأحقق بالحبيل (ممثلاً الشجع) و لا يستطيع التحرك. يأتي ويلي الحكيم و يدعوه للعب، و لكن لا يستطيع فريد التحرك بسبب الحبال. هو ليس حراً لأن يذهب إلى أي مكان يريد. يذكر ويلي الحكيم الشجع للصف و كيف أن بإمكانه منعنا من التحرك.

الآية الذاكرة

"وَقَالَ لِلْجَمْعِ: «اَحْذَرُوا وَتَحَفَّظُوا مِنَ الطَّمَعِ. فَمَتَى كَانَ الْإِنْسَانُ فِي سَعَةٍ، لَا تَكُونُ حَيَاتُهُ فِي أَمْوَالِهِ.»" لوقا ١٥:١٢



أنتمى وجود مزيد من الأشياء في صنادوقي.



ذاكرة
المال
حظ
يسرق
يحب
يظهر
يخدم

يشاهد
انتباه
أنواع
الجشع
يتكون
الوفرة
الممتلكات

س	ج	ق	ا	ك	ه	ب	ذ	أ	ن	و	ا	ع	ك	ج	ع	ه	ق
ذ	ب	ا	ل	م	م	ت	ل	ك	ا	ب	ا	ل	م	ا	ل	ذ	ذ
ا	ه	ع	ج	س	ق	ة	ذ	ع	ج	ف	س	ذ	ة	ق	ل	ب	ج
ك	ك	ي	ش	ا	ه	د	ن	ي	س	ر	ق	ن	ج	ذ	و	س	ي
ر	ج	ح	ع	ف	ك	ذ	ح	ظ	ف	ه	ق	ة	ب	ك	ف	ه	خ
ة	ة	ب	ق	ج	ه	ع	س	ه	ب	ك	ذ	ج	ع	س	ر	ك	د
ج	ه	ذ	س	ب	ة	ج	ع	ر	ق	ي	ت	ك	و	ن	ة	ج	م
ه	ا	ن	ت	ب	ا	ه	ذ	ة	ج	س	ب	ه	ف	ج	ق	ذ	ب

لعبة حفظ الآيات

البطاطا الساخنة

استخدم أي شنطة " كشنطة بطاطا ساخنة وضع داخلها قصاصات الورق مع الكلمات الفردية لآية الذاكرة المكتوبة عليها. عندما تتوقف الموسيقى يسحب الطفل قصاصة ورق من الشنطة. يستطيعوا أيضاً ربطها على السبورة أو وضعها فقط على الأرض في منتصف الدائرة. اجعل الأولاد يعملون معاً لوضع آية الذاكرة في الترتيب الصحيح.

(للطلة الأكبر سنًا)

أسئلة وأجوبة

- هل من الطبيعي أن لا يتم ضبطي؟ تحدث مع الطلاب عن الخطايا المختلفة و هل يكونون مخطئين أم لا إن تم ضبطهم أم لم يتم ذلك. يرى الرب كل شيء، لذا الحقيقة هي أن كل الخطايا خاطئة، بغض النظر إن تم ضبطنا ام لا. مع ذلك، نادراً ما يرى البالغين الحياة بهذا الشكل. تحدث عن الفرق بين ما يقوله الرب في الإنجيل و ما نعيشه في العادة.
- ماذا يعني أن نحاول خدمة الرب و المال؟ إن خدمة المال قد تكون الإنفاق على الدراسات المدرسية أو دراسات العمل ليتم جني المزيد من المال عندما تكبر. قد تظهر أيضا خدمة المال في الأكاذيب و خفي الحقيقة لتتمكن من الحصول على مال أكثر، إضافة إلى السرقة.
- ما الخطأ في إن تم أخذ شيء من شخص إن لم يحتاجه يقدر حاجتي إليه؟ يريدنا الرب أن نثق به بكل احتياجاتنا. عندما نسرق من الآخرين، نحن نحاول أن نحصل على ما نحتاج و أن نجعل الحياة عادلة. الحياة على هذا الكوكب لن تكون عادلة أبداً.

في حلبة المصارعة

أعطى شخص ما مال من أجل الرب في طبق التقديم في الكنيسة، دون أن تدري إلى من سيذهب. وسخر بعض من أموالك في مساعدة شخص آخر. إذا لم تكن تملك المال اتخذ ملكاً لك وامنحه إياه.

الفرح ضد رثاء الذات

قصة الكتاب المقدس: يونس والدودة

يونان ١:٤-١٠



الدرس الرئيسي

إحدى الأمور التي تسرق السعادة هي التركيز بشكل كبير على أنفسنا، و السماح لمشاعرنا أن تقودنا إلى القاع. الشفقة على الذات هو التركيز على مشاكلنا و السماح بذلك يجعلنا غير سعداء. تشعر فيه أن وضعك أسوأ من ما يواجهه الآخرون و أنه يجب عليهم أن يحزنوا عليك. قد يكون حزن مطلق، و لكن يقود أحياناً إلى التلاعب بالآخرين و جعلهم يشفقون علينا و يعطونا اهتمامهم. عندما نعلق في الشفقة على الذات، نتمنى أن يقول لنا، "آه ، أيها المسكين."

قد تكون سمعت عن يونان و الحوت، و لكن قصة الإنجيل اليوم عن يونان و الدودة!

بعد مواجهة يونان مع الحوت، وصل إلى نينوى و بشر المدينة بالإنجيل. تاب سكان نينوى عن خطاياهم، و تراجعوا عن طريق الشر.

لذلك، شفق الرب على المدينة و لم يدمرها كما قرر.

جعل هذا يونان غاضب، لذلك غادر المدينة، و اكتتب. زوّده الرب بكرمة لينعم بالظل. في اليوم التالي، أرسل الرب دودة قضمت الكرمة و ذبلت. ثم جاءت أشعة الشمس على رأس يونان. غضب مجدداً، هذه المرة بسبب الكرمة الذابلة.

قال الرب ليونان، "لقد كنت مهموم بهذا الكوكب، مع ذلك لم تقم برعايته أو جعله يتقدم. انه ظهر بين عشية وضحاها، و مات في ليلة وضحاها. أجب ألا أقلق على نينوى المدينة العظيمة، التي توجد فيها أكثر من مئة

وعشرين ألف شخص...؟" يونان ١:٤-١١

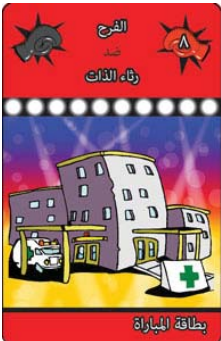
عندما نغرق في وحل الشفقة على النفس، يمكننا أن نفعل كما فعل الرب بيونان: اتخاذ خطوة للوراء و مشاهدة الصورة الكبيرة. كان هنالك أكثر من ١٢٠,٠٠٠ شخص في تلك المدينة. من الرائع أن الرب أنقذهم. ما هي الصورة

الكبيرة لحالتك؟ إن كنت مريض، ففكر كم من الآخرين مريضين، و لكن لديهم مرض أسوأ مما لديك. إن كنت تشعر انك فقير، و غير قادر على تطوير وضعك، ففكر كم من الآف الأشخاص الذين هم أكثر فقراً منك، دون أي طريقة للتخلص من ذلك. إن كانت لديك صعوبة في رؤية الصورة الأكبر، اطلب من الرب أن يفتح عينيك لرؤيتها. توقف عن التفكير بمشاكلك، و ففكر في المقابل بالمشاكل التي لدى الآخرين. عندما ترجع خطوة للوراء و ترى الصورة الأكبر، يمكنك حينها التخلص من الشفقة الذاتية و تعيش السعادة في حياتك.

لعبة حفظ الآيات

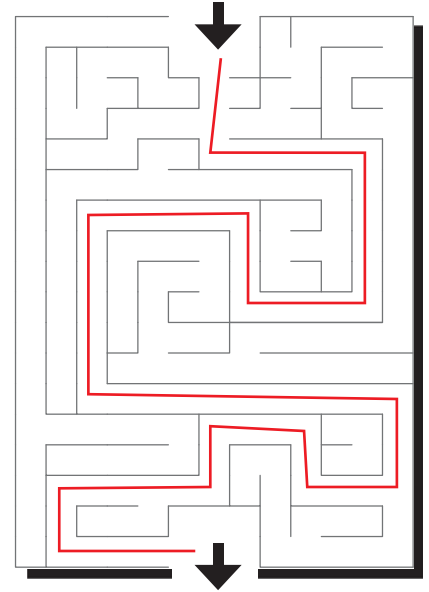
تتابع الشفطات

اقطع شفطات الشرب إلى نصفين (حوالي ٤ قطع)، احدة لكل طفل. (قم بتوسيع الشفطات إلى أفضل وضع). اكتب كل كلمة من الآية على قطعة ورقة منفصلة، بحيث تكون آية لكل فريق. قسم الفصل إلى فريقين. ضع الكلمات على طاولة كل فريق. ونتيجة لسباق التتابع، كل عضو في فريق يجب أن يلتقط كلمة واحدة من الآية بالشفطة الخاصة به، و يجمها إلى طاولة الفريق على الجانب الآخر من الغرفة. الفريق الأول في تجميع الآية يكون هو الفائز.





ل	ض	م	ع	د	ج	م	ج	ض	ل	س	غ	ص	ؤ	س
ؤ	ع	س	د	ؤ	ض	ص	ي	م	ص	ع	ي	م	ض	ج
ي	ء	ا	ض	ق	ن	ا	ل	ا	ع	ر	ر	س	ل	ع
ص	د	س	ع	ل	ع	س	ؤ	ض	ص	و	ج	ؤ	ج	ص
ش	ع	د	ض	د	ي	أ	ب	ج	ع	س	ا	م	د	د
ف	ل	ص	ؤ	و	ؤ	م	ض	س	د	ل	ض	ع	ص	ا
ق	س	م	ع	ن	ي	و	ن	ي	ن	م	ح	ج	ل	ل
ة	د	و	د	س	ج	ص	ض	ي	ع	ض	ؤ	ض	ع	ص
ض	ج	ع	ؤ	ي	د	ل	س	ح	و	ر	د	ؤ	ج	س
س	ض	ز	ج	ن	م	م	ع	و	ض	ج	م	ل	ض	ي
ؤ	ص	ل	ي	ل	د	ع	ؤ	ق	ت	م	ؤ	ص	ص	ج

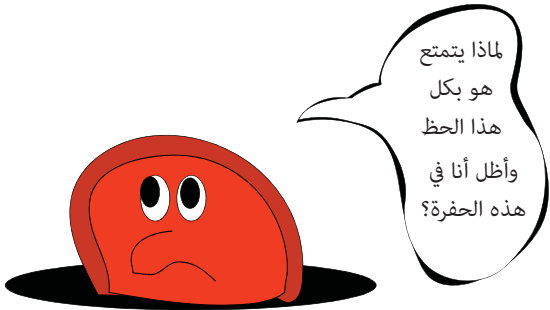


جدال
سريع الانقضاء
مصاعب
منجز
أبدى
مجد
رجح
غير واضح
مؤقت



أسئلة وأجوبة (للطلبة الأكبر سنًا)

- 1- ما هي الصورة الأكبر؟ حياتنا هي نفس واحد و نعيش لفترة قصيرة على هذا الكوكب. سنموت قريباً و نذهب إما للجنة أو الجحيم. التخليد هم المهم، ليس الحياة على الأرض.
- 2- ماذا يفعل الناس الذين يشعرون بالأسف تجاه أنفسهم؟ قد يشكون كثيراً، يتكلمون عن كل المشاكل. قد يتخلون عن مسؤولياتهم، لا يعملون عملهم الطبيعي. يحاولون عادة جِرّ الآخرين معهم إلى القاع.
- 3- لماذا هنالك العديد من الأشخاص الذي يتحكمون بي؟ الأرض كاملة مهيكلة لتكون تحت سلطة، من والدينا إلى رؤسائنا في العمل ، سيكون هنالك في العادة رئيس عليك. مع ذلك هنالك فصول مختلفة في الحياة، و قد تنتهي بكونك رئيس يوماً ما!



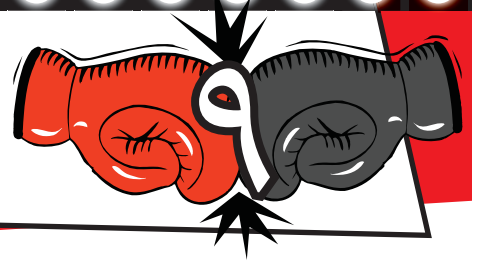
لماذا يتمتع هو بكل هذا الحظ وأظن أنا في هذه الحفرة؟

في حلبة المصارعة

ساعد من لا مأوى لهم أو أحد الوزارات التي تطعم الفقراء، أو زيارة المرضى في المستشفيات. توسل إلى الرب وأسأله أن يفتح عينيك أمام الصورة الأكبر وأن تتواضع أمام نفسك.

الفرح ضد الكنود

قصة الكتاب المقدس: يسوع يشفي ١٠ مصابين بالجزام
لوقا ١٧: ١١-١٩



الدرس الرئيسي

لقد شامدنا الخطايا المختلفة التي يمكنها أن تسرق فرحنا هذا الشهر، و لكن أكثر سارق عدائية لفرحنا هو أمر بسيط: الجحود. ببساطة، إنه سلوك عدم إظهار التقدير للأشياء التي نحصل عليها. قد تكون هذه الأشياء الطعام والملابس، العلاقات كالعائلة أو حتى الفرص.

نحن لا نستحق أي شيء. مع ذلك، يمكننا أحياناً التصرف كأنه لنا الحق، كما أننا نستحق شيء. قد نشعر أننا نستحق الإحترام، أو قد نشعر أننا نستحق حياة سعيدة. مع ذلك، نحن لسنا كذلك. لن يقل الرب أبداً أن الحياة ستكون سهلة؛ في الواقع، قال العكس تماماً!

في قصة الإنجيل اليوم، كان هنالك ١٠ رجال مريضين بالجذام. كان في أحد الأيام المسيح مسافر و ذاهب إلى قرية، صرخ هؤلاء ١٠ رجال إليه، "أيها المسيح، سيدنا ، أشفق علينا!"

قال لهم المسيح أن يذهبوا و يعرضوا أنفسهم للكاهن، و عندما ذهبوا ، تم شفائهم! عاد أحدهم و رمى نفسه على أقدام المسيح و شكره.

ثم تسائل المسيح ما الذي حصل مع الرجال ٩ الآخرين الذي تم شفائهم في ذلك اليوم. لماذا لم يعودوا و يشكروا المسيح؟ هل تعتقدون أنهم شعروا بأنهم يستحقون الشفاء؟ هل تتوقعون أنهم في الواقع شعروا بأن المسيح مدين لهم بالشفاء؟ ربما أنهم نسوا بسرعة ألم الجذام و انتقلو بسرعة إلى حياتهم الجديدة.

مع ذلك، يأتي الفرح الحقيقي عندما نعلم بشكل كامل أنه لا يوجد أحد مدين لآخر بتاتاً. لا يدين الرب لنا بالشفاء أو المال أو الشهرة أو الفرص أو العلاقات. كل شيء جميل لدينا هو هبة و شيء يجب أن نكون له من الشاكرين.

ما الأشياء التي تشعر بأنه يجب أن تحصل عليها؟ ماذا عن غدائك كل يوم. هل تتوقع أن والدتك ستقوم بتوفيره لك دائماً؟ ماذا إن لم تستطع أن توفر غدائك كل يوم؟ هل تستطيع أن تتوقف لحظة و تشكر الرب و والدتك على الغداء الذي تحصل عليه كل يوم؟ كلما توقعنا أمور جيدة في حياتنا ، كلما أصبحنا غاضبين و عنيفين. مع ذلك، كلما كنا ممتنين أكثر للأشياء التي لدينا، كلما حصلنا على الفرح أكثر.

المسرحية

ليكن لديك هدية مغلقة بشكل مسبق. يجد ويبي الحكيم و فريد الأحق الهدية ، و يتحمسون. يتكلمون عن كل الهدايا التي وهبها إياهم الرب من المهارات، القدرات، العائلة ، الحب، الخ. اجعل كل من ويبي الحكيم و فريد الأحق يجسدون ردود الفعل المختلفة تجاه الهدية بدءاً من الإمتنان حتى الرفض.

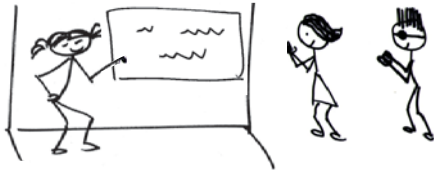
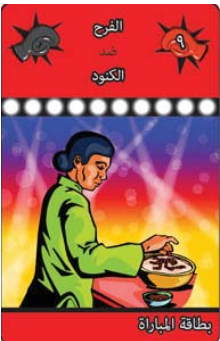
الآية الذاكرة

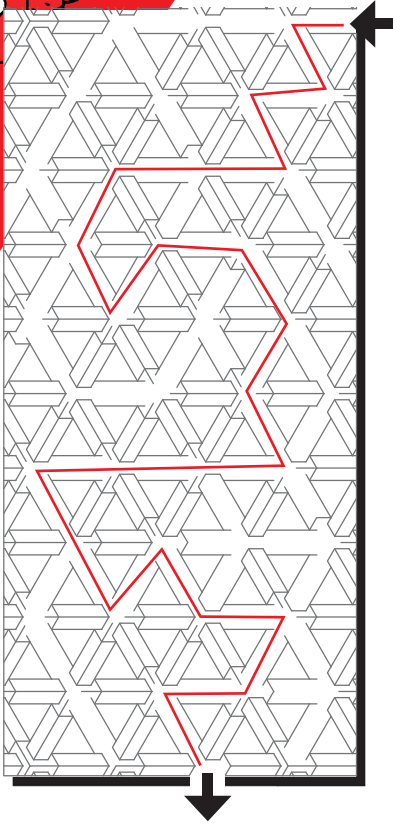
"ادخلوا أبوابه حامدين، دياره مسبحين.
اشكروه وباركوا اسمه."
المزمير ١٠٠: ٤

لعبة حفظ الآيات

خمن من

قم باختيار متطوع والذي يجب أن يذهب للوقوف إلى جانب المعلم وظهره للمجموعة والآية التي تحفظها على الشاشة. أي شخص يقوم بتدريس الآية بهدوء ويشير إلى كلمة في الآية ويُعلم المجموعة قراءة الآية مُدخلًا *صفحة* للكلمة المشار إليها. ومن ثم على المتطوع أن يخمن ما إذا كانت الكلمة المفقودة.





يحترم
سعيد
يتساءل
يسوع
المقدس

غير شاكر
شاكر
الروح
يتمنى ما
للغير

دخول
الأبواب
شكر
المحكمة
مجد

س	ج	ر	ك	ش	م	ك	س	أ	م	ي
أ	م	ي	ب	و	أ	ب	أ	ل	أ	ج
ل	أ	ع	ي	ت	س	أ	ع	م	س	س
ر	ي	ج	ع	ج	ش	س	م	ح	س	أ
و	ت	م	ل	و	ل	د	خ	و	ك	ل
ح	م	ك	د	ع	م	س	ك	م	ع	م
م	ن	م	ر	ت	ح	ي	ي	ة	م	ق
س	ي	ر	ر	ك	أ	ش	ر	ي	د	د
ك	م	ج	ش	س	ع	أ	م	ك	ج	س
ج	أ	م	ك	ة	ي	ك	د	ج	م	س
ر	ي	غ	ل	ل	س	ر	ج	س	ي	م

(للطلبة الأكبر سنًا)

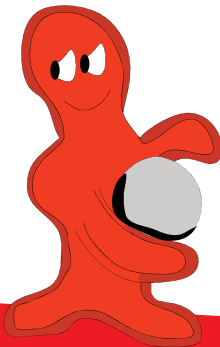
أسئلة وأجوبة

١- ما الأشياء التي يمكن أن نفعلها لنظهر أننا ممتنين؟ يمكننا قول "شكرا لك"، نقدم هدية، نخبر الآخرين بالأشياء الجيدة، نشكر الرب في الصلاة، أو نفعل شيء يعتبر في المقابل هدية.

٢- ما العظيم في الجنة؟ يقول الإنجيل أن الجنة ستكون أفضل من أي شيء يمكن أن نتخيله. قم بتخيّل الأفضل مع زملائك؛ من الأمور المادية حتى مرح العائلة و الحب، حتى المناظر الجميلة و الحرارة المعتدلة الممتازة. ثم أخبر طلابك أن الجنة ستكون أفضل من ذلك.

٣- كيف نستطيع أن نكون ممتنين عندما تكون الحياة سيئة للغاية؟ من السهل علينا أن نركز على الجوانب السيئة في الحياة ونهمل الجوانب الجيدة. جزء من كونك ممتن هو أن تقوم بالنظر إلى الجوانب الجيدة في حياتك. هل لديك صديق جيد، أم ترعاك، أو هل حصلت على وجبة هذا الصباح، أم هل استمتعت هذا الأسبوع؟

إنني ممتن أن لدى هذا
الماس الأنيق.



في حلبة المصارعة

أشكر والديك (أو أي أشخاص أخرى) عن شيء ما يمنحوك لك كل يوم. اختر الاستغناء
عن شيء ما لفترة ليذكرك أنه قد لا يكون لك دائما.

السلام ضد القلق

قصة الكتاب المقدس: النبي إيليا يلتهم من غربان سود
الملوك الأو ١٧:٦



الدرس الرئيسي

سنتعلم هذا الشهر عن السلام و هو أحد جواهر الروح. أحد أنواع السلام هو الهدوء داخل أرواحنا. إنه يأتي من الثقة بالرب و بتوليئه لما نحتاج. عندما نبدأ بالقلق ماذا سنأكل، أو ماذا سترتدي ، نخسر عندها سلامنا. شجعنا امسيح في وحدة مائيو ٦ على عدم القلق على حياتنا، بل الثقة به تجاه حاجياتنا. أخبرنا أننا نحن أهم من الطيور التي في السماء ، مع ذلك، لديهم كل ما يحتاجوه. استخدم المسيح تشبيه الأزهار و التي تبدو أفضل ما يمكن ، مع ذلك نعد نحن أهم منها.

يطلب منا الرب ألا نقلق تجاه حياتنا. نحن يجب علينا أن نجد الرب أولاً و نثق به و ستم كل احتياجاتنا أيضاً.

يبدو ذلك رائعاً، و لكن من الممكن أن يكون صعب جداً تطبيقه. لهذا يقول المسيح في الرسالة نفسها "القليل من الإيمان". يتطلب منك الإيمان و الثقة الرب تجاه ما تريد و تحتاج . إن وثقنا بالرب سيكون لدينا سلام داخلي في قلوبنا إن وثقنا به.

في قصة الإنجيل اليوم، كان يجب على إيليا أن يكون لديه الكثير من الإيمان للوثوق بالرب لأنه أرسله إلى الصحراء لوقت طويل و طلب منه ألا يقلق بشأن الماء و الطعام!

أرسل الرب الطيور (الغربان) لجلب الطعام ، كلا من اللحم و الخبز كل صباح و مساء ، لقد نجى لأن الطيور جلبت له الطعام. كان يشرب المياه من نهر صغير.

هل يمكنك تخيل كم كان الوضع صعب عليه؟ قد يكون قد خاف من كيف سينجو في العراء. أنا و أنت لدينا مخاوف كل الوقت، أيضاً. قد نقلق على الطعام تماماً مثل الرسول إيليا. في المقابل، لدينا مخاوف من الملابس، أجور المواصلات، و الحاجات الأخرى.

السلام في روحنا يمكنه أن يأتي فقط عندما نثق بربنا تجاه كل شيء نريده. بهذه الطريقة، عندما تكبر امصاعب، لن يكون علينا القلق. في الأوقات الجميلة و الصعبة، سيوفّر الرب لنا ما نحتاجه.

المسرحية

اعمل على تسمية إناء نظيف باسم "الثقة" و آخر باسم "الخوف".
يصف ويلى الحكيم ثقته بربه أثناء صبه للزيت في إناء "الثقة".
يعبّر فريد الأحمق عن مخاوفه بصبه المياه الملونة في إناء "الخوف" الخاص به. هل يمكن أن يكون لدينا الخوف و الثقة بالرب في الوقت نفسه؟ يقومون بالصب في الإناء معاً. سيندمج الإثنان معاً في البداية و لكن سينفصلون. كما أنه تم الحديث عن المخاوف، فإنهم قاموا بصب المزيد من المياه في الإناء. ستدفع مياه "المخاوف" زيت "الثقة" خارج الإناء حتى يكون ممتلئاً بشكل كامل بالمخاوف، تماماً كما يحدث في حياتنا.

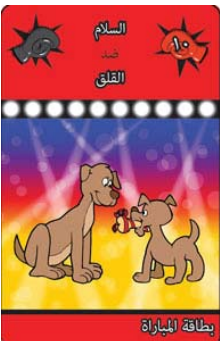
الآية الذاكرة

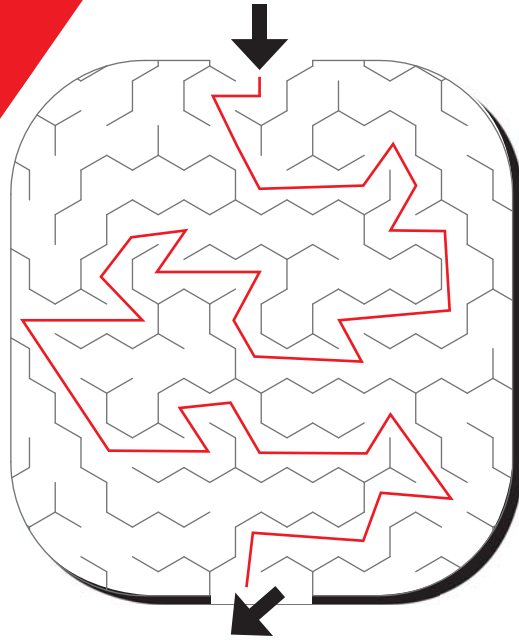
"أَمَّا أَنْتُمْ، فَاطْلُبُوا أَوَّلًا مَلَكُوتَ اللَّهِ وَبِرِّهِ،
وَهَذِهِ كُلُّهَا تَزَادُ لَكُمْ."
متى ٦:٣٣

لعبة حفظ الآيات

تيك تاك تو

الآية التي تحفظها تيك تاك تو هي لعبة سهلة جداً ولا تتطلب أي تخطيط مسبق على الإطلاق. لكي تلعب، قم بصف ٣ صفوف من الكراسي في منتصف الفصل لاستخدام سبورة تيك تاك تو. إذا لم تستخدم الكراسي في الفصل، تستطيع وضع أطباق ورقية أو ورقة على الأرض لتستخدمها كسبورة تيك تاك تو. حيث أن كل فريق يكرر الآية التي تحفظها الخاصة به بشكل صحيح، ويكون لهم اختيار مساحة على سبورة تيك تاك تو أو الوقوف هناك. الفريق الأول الذي يحصل على تيك تاك تو هو الفائز.





م	ل	س	أ	س	ع	م	ا	س	ت	س	ق	ي	م	م
ت	ع	ي	م	س	ق	ق	ي	ا	ل	أ	خ	م	ق	س
ش	ق	أ	ب	ي	ك	ع	أ	ي	م	م	س	س	د	ا
س	س	ع	م	ح	ت	ة	س	ا	ق	م	ع	س	ع	ل
ع	م	ة	ق	ا	س	ا	ل	ع	ل	أ	ل	ق	م	ق
س	ح	ع	س	ق	ح	ي	ك	أ	م	أ	س	ك	س	ل
ق	ي	ق	م	ت	ع	ك	و	أ	س	ة	ح	ع	م	ق
ح	و	ر	ل	س	ة	ل	ي	م	ع	ا	ه	ك	ت	س



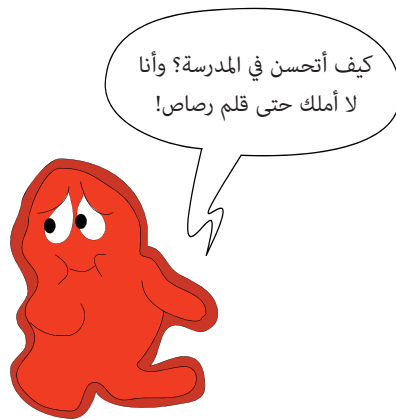
يسعى
الأول
المملكة
الاستقامة
شيء

مقدم
السلام
القلق
بيدأ
هام

قيمة أخلاقية
يثق
يسوع
الروح

أسئلة وأجوبة (للطلبة الأكبر سنًا)

- هل هناك أي شيء لا يستطيع الرب فعله؟ لا الرب قادر على كل شيء.
- لماذا يجعل الرب الأشياء السيئة تحدث؟ لنمونا الروحاني و ذلك لنساعد الآخرين في مشاكلهم، (لا يمكننا المساعدة إن لم نصادف الأمور نفسها.) عندما دخلت الخطيئة إلى العالم، أثرت على الجميع. لن يضع الرب حائط كبير حول كل المسيحيين في العالم. نحن نعيش في هذا العالم، تماماً مثل أي إنسان آخر على هذا الكوكب، و متوفر لمساعدة الآخرين.
- ماذا إن بدا الرب بعيداً؟ يتطلب الإيمان للثقة بالرب عندما لا نستطيع رؤيته أو لمسه. مع ذلك ، بغض النظر عن مشاعرنا ، الرب موجود. إنه يحبنا و يهتم أمرنا.



في حلبة المصارعة

شارك شيء ما تملكه مع شخص آخر وكان ذلك يعني أنك ستستغني عنه. سواء كان ذلك غذاء أو ملابس أو آجرة حافلة أو أي شيء آخر يكلفك نقود. وأسأل الرب أن يلبي احتياجاتك.

السلام ضد الخوف

قصة الكتاب المقدس: بيتر بطرس في الشتاء
متى ١٤: ٢٢-٣٣



الدرس الرئيسي

عندما نصبح مسيحيين ، نحن نقدم حياتنا للرب. نحن لا نعد نحكم أنفسنا ، و لكن نحاول اتباع الرب في قلوبنا و أفعالنا. إنه طريقة رائعة للعيش؛ مع ذلك ، قد تكون مخيفة قليلا. لا يطلب الرب منا فعل أشياء نعلم كيف نفعلها فقط ، بل يطلب منا أشياء من المستحيل أن نفعلها. في قصة الإنجيل اليوم، كان التلاميذ في قارب في البحر. جاءت عاصفة كبيرة، و لكنهم كانوا بعيدين جداً عن اليابسة للعودة. خافوا على حياتهم. جاء إليهم المسيح ، ماشياً على الماء! أرعبهم ذلك أكثر، و لكن طلب منهم المسيح أن يتشجعوا و ألا يخافون. حتى هذه النقطة، كانوا قد واجهوا مخاوفهم مرات عدة، و لكن الآن تصبح الأمور أصعب. سأل بيتر المسيح أن يطلب منه الخروج على الماء! أجاب المسيح بجواب بسيط، "تعال".

خرج بيتر من القارب و بدأ بالمشي على الماء!

هذا هو الجزء الرائع، لأن بيتر هو رجل عادي، و لكنه وجد نفسه يعمل شيء مستحيل فعله تماماً. هذا سيحدث لمن يتبع المسيح. قد لا نمشي على الماء، و لكن ستكون هنالك أوقات نجد فيها أنفسنا نقوم بأمر مستحيل. في الواقع، إن قمت فقط بعمل الأمور العادية، قد تكون تعمل بقوتك الخاصة! و لكن، يريدنا المسيح أن نعمل و نعيش بقوته. هنالك طريقة واحدة لمعرفة إن كنت تستخدم قوة الرب، و ليست قوتك، هي فعل شيء تعلم انه من المستحيل أن تكون قادر على عمله! هذا هو المشي على الماء. هل هنالك طلاب في المدرسة يبدو من المستحيل أن تتكلم معهم عن الرب؟ هل هنالك شيء يمكن أن تفعله لوالديك يبدو مستحيلا فعله الآن؟ ما هو الشيء الذي يصعبه الرب في قلبك لعمله؟ اطلب من المسيح إن كان

بإستطاعتك "الخروج إليه على الماء". إن قال "تعال"، ابدء بالمشي نحو المستحيل. سترى الرب يفعل المعجزات في حياتك اليومية.

إنه ليس بالأمر السهل. بعد أن مشى على الماء ، أصبح بيتر خائف من الأمواج ، أبعد نظر عينيه عن المسيح ، و بدأ بالغرق؟ من الممكن أن يحصل ذلك معك أو معي أيضاً. مع ذلك ، ا تخف، أخذ المسيح يد بيتر ، و انقذه من الغرق. أبعد مخاوفك و تحلى بالشجاعة. هذه هي الطريقة التي يجب عيش فيها الحياة المسيحية "المشي على الماء".

المسرحية

عمل ويلي الحكيم على جعل كأس يعاد تديوره الطفو في الماء. يستخدم فريد الأحقق الحجارة لتمثيل المخاوف و يلقيهم واحد تلو الآخر في الكأس حتى يغرق.

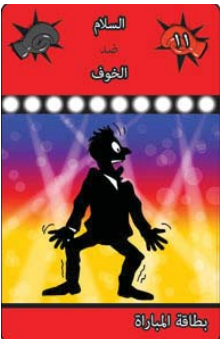
الآية الذاكرة

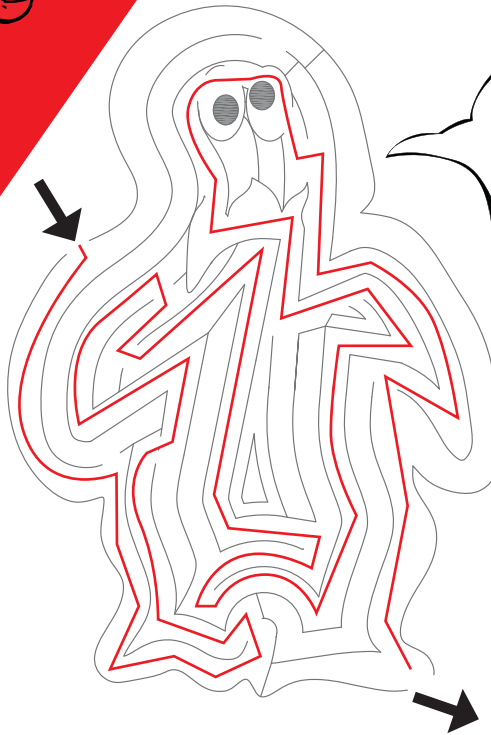
"أَجَاهُهُمْ: «لِقَلْبِهِ إِيمَانِكُمْ. فَالْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: لَوْ
كَانَ لَكُمْ إِيمَانٌ مِثْلُ بُرَّةِ خَرْدَلٍ، لَكُنْتُمْ تَقُولُونَ
لِهَذَا الْجَبَلِ: ائْتِقِلْ مِنْ هُنَا إِلَى هُنَاكَ، فَيَنْتَقِلْ، وَلَا
يَسْتَحِيلُ عَلَيْكُمْ شَيْءٌ...»." متى ١٧: ٢٠-٢١

لعبة حفظ الآيات

عمل خفقة أو ضربة

ابحث او قم بعمل خفقة و اكتب الآية حيث يستطيع التلاميذ روؤيتها. اعل التلاميذ يقومون بعمل خفقة من الموسيقى باستخدام الكلمات من الآية. يمكن أن تبدأ كمجموعة، العمل للأولاد فقط، للبنات فقط، و في النهاية اسمح لتلميذ واحد في وقت معين، إذا كنت ترغب في. سوف يحبها الأطفال!





المشي
على المياه
جميل وأنا
لا أستطيع
حتى
السباحة!

كلما
يوافق
فعل
الله
يسوع
بصدق
ثقة
صغير
حياة
طور
لا شيء
مستحيل
نصراني
إعطاء

س	ء	ا	ط	ع	إ	ي	ك	ع	ن
ك	ي	ل	ق	س	ع	ق	ص	س	ص
ق	ا	ل	ك	ص	ي	ء	م	ك	ر
ع	س	ه	ط	ط	ث	ك	س	ا	ق
ي	ص	ع	و	ص	ق	ع	ت	ي	ن
س	ك	ر	س	ط	ل	ء	ح	س	ي
و	ق	ي	ق	ف	ا	و	ي	ع	ك
ع	ث	س	ك	ق	ش	ل	ي	ع	ف
ي	ة	ق	ث	ع	ي	ك	ص	س	س
ك	ع	ق	ي	س	ء	ة	ح	ي	ا
ر	ي	غ	ص	ق	ث	ك	ع	س	ق
ع	س	ك	ص	د	ق	ص	ب	ي	ك

(للطالبة الأكبر سنًا)

أسئلة وأجوبة

- 1- ما هو الأمر المستحيل الذي طلب منك الرب فعله هذا الاسبوع؟ ناقش أمثلة مختلفة من الحصة، و تحدث عن الواجبات المستحيلة التي قد طلبها الرب. شارك أدلتك الخاصة.
- 2- ماذا إن كان والدي غير عادلين. الحياة غير عادلة، لما في ذلك في منازلنا الكثير من الأحيان. هل قد يكون هنالك طريقة لتكريم أهاليينا، حتى إن طلبوا منا القيام بشيء خاطئ؟ يمكننا أن نثق بالرب لرؤية كل شيء، حتى إن لم يستطع ذلك والدينا.
- 3- ما الأشياء التي تجعلك خائف؟ تحدث عن الأمور المختلفة، من العناكب إلى ضربك من قبل أهلك. قل لطلابك أن ما سيتم مشاركته في الحصة لن يقال في مكان آخر. حاول أن تجعلهم مرتاحين ليتمكنوا من مشاركة مخاوفهم. لا تحاول ان تجد جواب لكل شيء ، بل فقط استمع و اجعلهم يشاركونا.



في حلبة المصارعة

أختر شيء ما تشعر باستحالة فعله وضع مخاوفك جانباً. وأسأل الرب يسوع أن يساعدك في فعل ذلك. ثم إبدأ في اتخاذ الخطوات لذلك العمل. (فالنجاح بالنسبة لك هو البداية حتى لو كنت ستغرق مثل بيتر فالمهمة تكمن في البدء بشيء ما يشعرك بالاستحالة ثم تبدأ فيه).

السلام ضد الشقاق

قصة الكتاب المقدس: يدير له الخد الآخر
متى ٣٨:٥-٤٢



الدرس الرئيسي

فيما أننا نبحث على طريقة إيجاد السلام في حياتنا هذا الشهر، لا يمكننا إهمال موضوع الخلاف. عندما يتعارض الناس أو يتجادلون يعد ذلك خلاف. حدث خلاف في كنيسة العهد الجديدة، تماما كما نختلف في كل الكنائس حول العالم اليوم. مع ذلك، يطلب منا الرب العيش بسلام في كل مكان. من الصعب تحقيق ذلك، نحن نختلف باستمرار و نتخالف فيما بيننا. قد يكون السبب أنه لدينا جميعاً آراء قوية. نعلم ما يريد الرب منا. أحيانا نحكم على الآخرين، و نختلف لنحصل على مسارنا الخاص.

مع ذلك، يجب ان يكون خلافنا ضد الخطيئة و الشر، ليس ضد إخواننا في المسيحية. في قصة الإنجيل اليوم، أعطانا المسيح تعليمات لكيفية تجنب الخلاف. يطلب منا المسيح إن قام أحد يضربك على خد واحد أن تقوم بتقديم الخد الآخر له! هذا يعني أننا لا ندافع عن أنفسنا من الذين يقومون بضربنا، بل لا نقلق أيضاً تجاه الإهانات المستقبلية الصادرة منهم! هذا مناقض تماما لما نعيشه اليوم، حتى في كنائسنا المسيحية. نريد دائماً الدفاع عن أنفسنا تجاه الآخرين، و إن قام أحدم بضربنا على خد واحد، نحصر على ألا يكرها مرة أخرى.

ينصنا المسيح أنه إن طلب منا شخص أن يأخذنا إلى المحكمة لأمر ما، علينا أن نوافق على ذلك. بالإضافة إلى ذلك، قدّم لنا بول نفس النصيحة التي قدمها لنا المسيح.

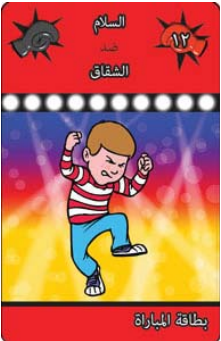
في كورنثوس الاول ٣ ، يتحدث بول عن الرشد. عندما نكون أطفال مسيحيين، نحن لسنا براشدين. في هذا المقطع، يقول إن الشجار بين الأخوة هو ما يسبب لهم البقاء غير راشدين. لاحقاً في الوحدة ٦، يقول بول أنه يحتاج المسيحيين إلى دعاوى قضائية عامة لحل خلافاتهم. كم من الممكن أن يكون ذلك مخرجاً للجميع!

ما يجب أن نفعله عندما يخطئ بحقنا أحدهم؟ ماذا إن لم نقم بشيء خاطئ، و لكن اتهمنا أحدهم بفعل خاطئ أمام الجميع؟ يقدم لنا بول الجواب الذي نفضل ألا نسمعه في كورنثوس الاول ٧:٦-٨: "حقيقة أن لديك الدعاوى القضائية ضدك يعني أنك قد هزمت تماما بالفعل. لماذا ليس من الأغلب أن تظلم؟ لماذا لا تكون قد تم غشك؟ بدلا من ذلك، أنت نفسك تغش وتظلم، وأنت تفعل ذلك لإخوانك وأخواتك." إن أردنا النضوج روحانياً، تطبيق جوهر الروح في حياتنا، علينا العيش بسلام مع الآخرين. علينا التوقف عن الحكم، النقد ، و الجدل فيما بيننا. عندما نعمل شيء خاطئ، كما قال بول، علينا فقط أن نكون على خطأ! لا يوجد هنالك داعي للدفاع عن أنفسنا، اسمح لآخرين خيانتك، الإفتراء عليك و أذيتك. عندما نحقق ذلك، سنحظى بالسلام.

لعبة حفظ الآيات

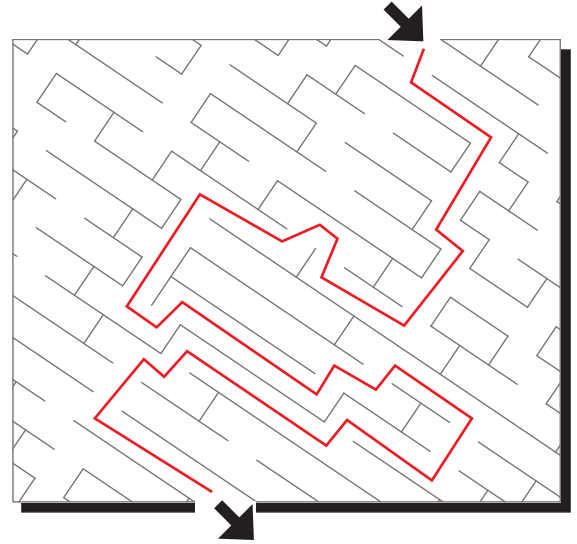
بينج بونج

يقول الطفل الجملة الأولى من الآية، ومن ثم يردد الطفل الآخر الجملة الثانية، و هكذا. يمكن أن تلعب هذه اللعبة في أزواج أو في فرق مع الأطفال في مواجهة بعضهم في خط.





ع	و	س	ي	ك	ج	ة	ي	ك	ع	ر	خ	أ	ن	ك
ة	ق	ب	ن	ط	ا	م	ي	ل	ع	ت	ة	ص	ج	ي
ي	ك	ج	ع	ك	ب	ق	ج	ع	ن	ق	ب	ط	ع	ج
ك	ن	ط	ي	ظ	ة	ن	ط	ن	ك	م	م	ك	ع	ق
ج	ي	د	ا	ح	و	ل	ك	ق	ة	ن	ظ	ي	ب	ة
خ	س	ق	ن	ع	ج	ب	ك	ظ	ن	ج	ط	ة	ع	ك
ل	ب	ن	ط	و	ق	ة	ر	ق	د	ع	ت	ي	ق	ي
ا	ج	ك	م	ي	ع	ظ	ن	و	ع	ظ	ب	ط	ك	ج
ف	ن	ة	ط	ق	ظ	ك	ب	ح	ع	ن	ب	ج	ن	ت
ق	ن	ع	ا	ن	م	ر	و	ر	ط	ي	ك	ب	ة	ن

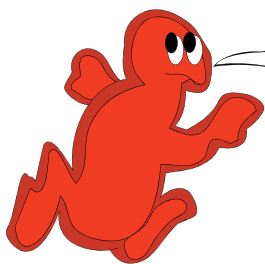


تعليمات	رومان	ممكّن
تجنب	نمط	يعتقد
يسوع	خلاف	آخر
روح	كنيسة	وعظ
	صعبة	كل واحد

(للطلبة الأكبر سنّاً)

أسئلة وأجوبة

- ١- هل علينا أن نكون أصدقاء مع الجميع؟ علينا أن نحب الجميع، أن نكون لطيفين معهم ، و ودودين معهم. مع ذلك، إن استمر شخص بأن يكون قاس، ليس علينا أن نكون أصدقاء معه أو معها. علينا إظهار الحب لأعدائنا، و ولكن ليس علينا أن نكون دائماً أصدقائهم.
- ٢- هل يمكن للمسيحيين الذهاب للمحكمة. يتغير ذلك تبعاً للمذهب، لذلك تحقق مع القس الخاص بك قبل إعطاء الجواب. العديد من الكنائس لا يدخل في عوالم العلمانية أعضائها. ومع ذلك، يشير هذا المقطع إلى أنه إذا وعندما يختلفون المسيحيين في المحكمة، فإنه أمر مخرج للكنيسة.
- ٣- هل يخوض المسيحيين خلافات؟ نعم، للأسف في كل وقت. كلما كنا أكثر نضوجاً كمسيحيين، كلما قللنا من الخلافات.



صياح! لا
ينبغي لي
قول ذلك.

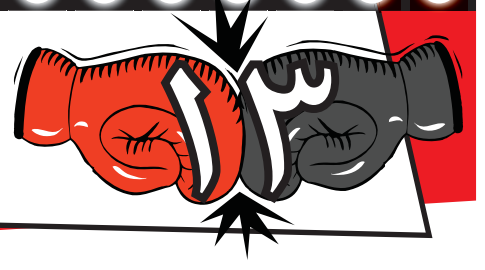
في حلبة المصارعة

اسمح لنفسك أن تُظلم مرة في هذا الأسبوع (ومن المرجح أن يحدث ذلك من تلقاء نفسه). فمهمتك هي ألا تفعل شيئاً.

السلام ضد الثقة بالنفس

قصة الكتاب المقدس: يسوع يطعم الـ ٥٠٠٠

لوقا ٩: ١٠-١٧



الدرس الرئيسي

إحدى طرق تطوير السلام الحقيقي في قلوبنا هو الثقة الكاملة بالرب. هذا يعني ثقة الرب بطعامنا، مِلابسنا، بزواجنا، بعائلتنا، بدراساتنا، بفرصنا، و بحياتنا. يمشي هذا بعكس ما يقول لنا العالم من الواجب فعله. يقول العالم أن يجب أن يكون لدينا احترام للذات و الثقة بالنفس، و هذا صحيح. مع ذلك، تأتي أوقات، يطلب فيها منا الرب الثقة به و ليس بأنفسنا. عندما نثق بأنفسنا فقط، يمكننا أن نخسر سلامنا. هذا لأنه في نقطة محددة، نحن لا نكون كاملين. نحن لن نكون كاملين أبداً.

في قصة الإنجيل اليوم، واجه التلاميذ مشكلة كبيرة. وجدوا أنفسهم بين حشد كبير من الجائعين. كانوا سيرسلونهم جميعاً للبحث عن الطعام، أو إيجاد طريقة لإطعامهم. يذكر الإنجيل انه كان حوالي ٥٠٠٠ رجل هنالك، لذا من الممكن أن يكون هنالك على الأقل ٢٠,٠٠٠ شخص بما في ذلك النساء و الأطفال! الكثير من الناس لیتم إطعامهم! عندما أوصل التلاميذ المشكلة للمسيح، قال لهم، "أعطوهم شيئاً ليأكلوه." مرة أخرى، تحدى المسيح التلاميذ للقيام بأمر مستحيل.

مع ذلك، كانوا ينظرون إلى خمسة لفائف من الخبز و سمكتين كانت بيديهم. أنا و أنت ننظر إلى ما في يدينا. ننظر إلى مهارتنا. يريد منا الرب الوثوق بما يمكنه أن يزودنا به. هنالك أوقات يريد منا الرب أن نقوم فيها بمعجزة، بغض انظر عن مهارتنا. حتى الرب يستخدم الناس الضعيفين ، حتى يبين القوة.

يمكنه أن يكون لدينا المزيد من السلام في قلوبنا حيث عندما يمكننا الإيمان بالرب بدلا من الوثوق بأنفسنا. لا يجب علينا ان نعرف حل كل شيء. الرب يعرف بالفعل.

المسرحية

قدّم ما لديك و اترك الرب يفعل المعجزات. يجسّد ويبي الحكيم و فريد الأحق هذا بقطعة من الورق ، حيث التسلق عبرها يكون مستحيلاً. مع ذلك، عندما يتم قص تمزيقها بطريقة معينة، تصبح دائرة كبيرة يسهل التسلق عبرها. (شاهد خطوط التمزيق لتجربة الورق في الأسفل.)

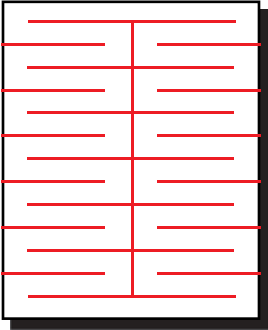
الآية الذاكرة

"فَقَالَ لِي: «نِعْمَتِي تَكْفِيكَ، لِأَنَّ قُدْرَتِي تَكْمُلُ فِي الضَّعْفِ!» فَأَنَا أَرْضَى بِأَنْ أَفْتَحَرَ مَسْرُورًا بِالضَّعْفَاتِ الَّتِي فِيَّ، لِكَيْ تُخَيِّمَ عَلَيَّ قُدْرَةُ الْمَسِيحِ". كورنثوس الثانية ٩: ١٢

لعبة حفظ الآيات

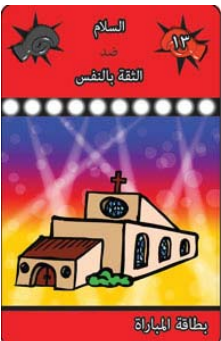
لعبة المربعات

استخدم شريط لاصق لعمل تمط لعبة المربعات على الأرض. اكتب كلمات الآية التي تحفظها على الورقة و الصقهم في أعلى كل مربع في اللعبة (ضع الشريط اللاصق تماما عبر أطراف الورقة حتى لا تلتصق أصابع الأطفال على الكلمات). قم بصف الفصل في خط على كل جانب في منطقة المربعات حتى يتمكنوا من رؤية الكلمات حيث يأخذ الأطفال دورهم في القفز. مجرد قفز الأطفال على كل مربع، يقرأ الفصل الآية الذي قفز وذهب إليها الأطفال.



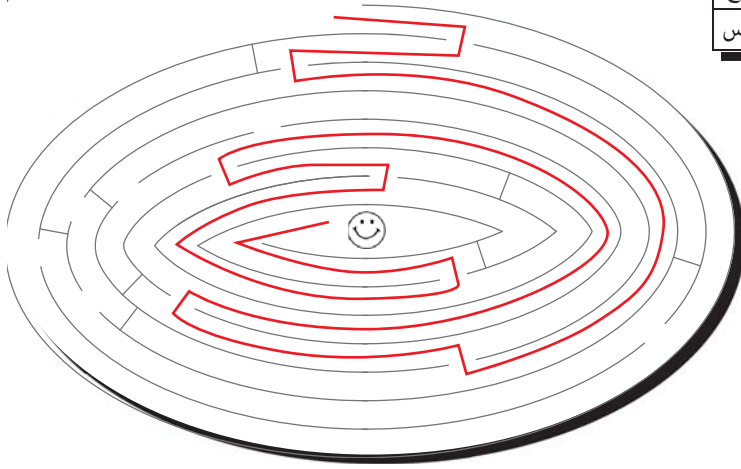
التجربة الورقية

دمج طول الخطوط الحمراء.





ح	ي	س	م	ل	ا	د	س	ل	ي	ة	ك	س	م	خ
م	ة	ع	س	ت	م	ي	ض	خ	ة	س	ع	ف	ع	ض
س	ت	ي	ا	ع	س	س	ي	م	ك	ض	ك	س	ي	ع
ي	ب	م	ة	م	ل	و	س	ل	س	ا	ل	س	و	ب
م	ا	ل	س	ف	ك	ع	ة	ف	ة	ق	م	ة	ع	م
خ	ه	س	ع	ا	ي	ض	خ	س	م	ع	س	ي	ر	ص
ع	ي	ض	م	ك	ف	م	ع	ر	خ	ف	ا	ت	ي	ك
س	ة	خ	م	ع	ن	ي	ة	س	ف	ك	ض	م	ع	س



نعمة
كافي
قوة
تام
ضعف
يتفاخر
تباهي
بولس الرسول
السيد المسيح
سلام
فرص
يسوع

أسئلة وأجوبة (للطلبة الأكبر سنًا)

- هل سبق و رأيت معجزة؟ وقر بعض الوقت ليتجاوز طلابك بالمعجزات المختلفة التي رؤوها، سواء كانت كبيرة أم صغيرة. شارك دليل شخصي إن كان لديك. من الممكن أن تكون هذه المعجزات فرص، شخص يتكلم بصراحة، شفاءات، تغييرات سلوكية، أو حماية من الرب.
- كيف من الممكن أن يكون الرب في كل مكان؟ الرب ليس محصور كما هو نحن؛ هو معروف و حاضر في كل مكان. هذا يعني أنه لا يوجد أي مكان للهروب من الرب. هو يرى كل شيء!
- ما المهارات التي يمكنك فيها خدمة الرب؟ خصص بعض الوقت لطلابك لمناقشة و مشاركة مهاراتهم و قدراتهم المختلفة؟ لا تسمح للطلاب الضحك على الآخرين أو السخرية مما يشاركوه. حاول تشجيع كل طالب.

إنني رائع! أراهن أنني
أستطيع التعامل مع
هذا بمفردتي.



في حلبة المصارعة

اسأل الرب فرصة خدمته في المجال التي أنت ضعيف فيه. سجل في كنيستك من أجل الخدمة في هذا المجال. إذا كنت صامت تحدث كثيرا هذا الأسبوع وإذا كنت صاحب أهذا كثيرا هذا الاسبوع.



مصدرك الجديد لموارد منظمة الأطفال

www.ChildrenAreImportant.com

تتميز مادتنا بالتحميل المجاني، الإستخدام المجاني،
الطباعة المجانية، و حرية توزيعها على الكنائس الأخرى
و الوزارات دون إلتزامات.

لا يوجد حق نشر.

نعم!

قم بطباعة المقدار الذي تريده من المواد. يمكنك حتى بيعهم!
و سيتوفرون بالمجان دائماً على موقعنا.

لأنه يمكننا الوصول إلى المزيد من الأطفال
للسيد المسيح من خلال العمل معاً!



www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.

Teacher Champions 1
Arabic



20032