

وحدة ٣

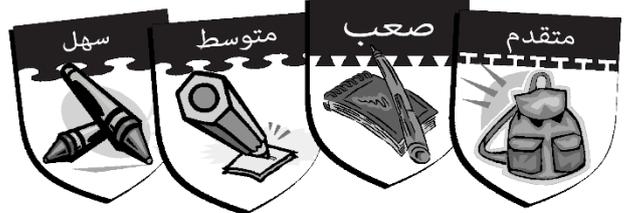


الأبطال

هم سلام الروح

دليل المدرس

لكافة الأعمار



المعلمين الأعزاء ،



المعلمين الأعزاء ،

نصلي أن يبارك الله كل واحد منكم بينما تخدمه وتخدم الأطفال في جميع أنحاء العالم. أنت تحدث فرقا وتغير الحياة إلى الأبد!

لدينا مفاجأة لك. قد تعتقد أنك قمت بالتسجيل لتكون مدرساً في مدرسة يوم الأحد ، لكن وصف وظيفتك قد تغير الآن إلى مدرب! هذا صحيح ، سنقوم هذا العام بدراسة الكتاب المقدس بموضوع الملائكة ونأمل أن نحظى ببعض المرح مع الرياضة. أيها المعلم الحبيب ، ابدأ الآن! كن مدرباً بدلاً من مدرس ، سيساعد ذلك على إلهامك للاهتمام بعمق بكل طالب في صفك ، وتقديمهم وهم يسعون جاهدين ليصبحوا أبطالاً.

سوف ندرس ثمار الروح. ومع ذلك ، ليس فقط النظر إلى الفاكهة ، ولكن أيضاً إلى العديد من خطايا أجسادنا التي تحارب ثمار الروح. هدفك هو مساعدة طلابك على أن يصبحوا أبطالاً. للقيام بذلك ، لا يحتاجون فقط إلى حفظ آيات الذاكرة وتعلم قصص الكتاب المقدس ، بل يحتاجون أيضاً إلى وضع ثمر الروح موضع التنفيذ في حياتهم اليومية. هذا هو التحدي الأصعب بالنسبة لك كمدرسين.

باستخدام موضوع الملائكة ، عندما يكون طلابك في صف مدرسة الأحد ، دعنا نتخيل أنهم في تدريب. إنهم يعملون ويتعلمون المزيد عن الله ويتعلمون كيفية محاربة الخطيئة. لذا فإن كنيستك هي مركز التدريب.

عندما يكون طلابك خارج العالم ، فإنهم في الواقع "في الحلبة!" هذا هو المكان الذي سيقاثلون فيه بالفعل ضد رغباتهم الخاطئة. وبالتالي ، فإن منازلهم ومدارسهم هي المسابقات الفعلية ومباريات الملائكة. هذا لأننا في الكنيسة جيدون في التظاهر وإعطاء الإجابات الصحيحة. من فضلك لا تدع أي طفل يعتقد أنه ربح مباراة بسبب حفظه أو تعلمه في الكنيسة. هذا هو التدريب. المعركة الحقيقية في حياتهم. يمكنهم الفوز بالمباريات إذا طبقوا الدروس خلال الأسبوع.

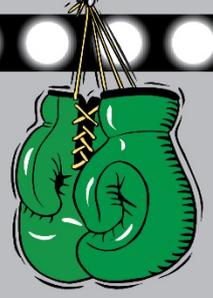
وظيفة الأختيرة كمدرّبهم هي أن تكافئهم وتشجعهم عندما ينجحون. قم بإعداد بعض الجوائز لتتمكن من توزيعها. أعطهم عنقاً أو صرخة خاصة لتشجيعهم على الفوز بكل "الكمة" أو جولة أو مباراة. سيكون السلوك الذي تكافئه هو السلوك الذي تتلقاه بينما يسعى طلابك لإرضاءك أنت ، مدرّبهم.

نأمل أن تقضي وقتاً ممتعاً في ارتداء الملابس كمدرّب ، وتزيين فصلك الدراسي كمركز تدريب رياضي ، والاستمتاع ببعض احتفالات الجوائز الممتعة. سيأتي النجاح في عيش ثمر الروح ، كما هو الحال في الرياضة ، لأولئك الذين هم على استعداد للعمل بجد أكثر من أي شخص آخر. يمكنك إلهام طلابك للعمل الجاد وأن يصبحوا أبطالاً. فقط آمن بهم عندما لا يفعل ذلك أحد ، وشاهد الله يفعل المعجزات في حياتهم!

ألهمك ربنا الله وأنت تخوض هذا التحدي المتمثل في تدريب طلابك على ثمار الروح. ندعو لك كسر جميع القيود المفروضة على معلمي مدرسة الأحد ، وأن تصبح مدرباً حقيقياً في حياة طلابك. في المسيح ، الأخت كريستينا



الأبطال



آية الذاكرة

« تَنْحَتُ لَكَ مَهْمَلًا، وَلَا تَصْنَعُ صُورَةً مَّا مِمَّا فِي السَّمَاءِ مِنْ قُوَى، وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ تَحْتِ، وَمَا فِي الْمَاءِ مِنْ أَسْفَلِ الْأَرْضِ. » الخروج: ٢٠: ٤



الإخلاص مقابل عبادة الأصنام

قصة الكتاب المقدس: تم أسر الفلك
١ صموئيل ٥: ١-١٢ ، ٦ ، ٧: ٣

١

آية الذاكرة

« يَا رَبِّ عَلِّمْنِي طَرِيقَكَ فَأَسْأَلَكَ مُوجِبِ حَقِّكَ. وَحَدِّقْ لِي لِيَتَخَفَ اسْمُكَ. » مزمور ٨٦: ١١



الإخلاص مقابل عدم الولاء

قصة الكتاب المقدس: شدرخ وميشخ وعبدنغو
دانيال ٣: ١-٢١

٢

آية الذاكرة

« أَمَّا الْإِيمَانُ، فَهُوَ الثِّقَةُ بِمَا نَرَجُوهُ، وَالْإِفْتِنَاعُ بِأَنَّ مَا لَا نَرَاهُ مُوجُودٌ حَقًّا. » العبرانيين ١١: ١



الإخلاص مقابل التردد

قصة الكتاب المقدس: الرب يدعو صموئيل
١ صموئيل ٣: ١-٢١

٣

آية الذاكرة

« فَقَالَ مُوسَى: «لَمَّاذَا تَعْصُونَ أَمْرَ الرَّبِّ؟ إِنَّ عَمَلَكُمْ هَذَا لَنْ يَنْفُلِحَ.» العدد ١٤: ٤١



الإخلاص مقابل العصيان

قصة الكتاب المقدس: جواسيس في كنعان
عدد ١٣: ١-٣ ، ١٧-٣٣ ، ١٤: ١-١١

٤

آية الذاكرة

« فَمَنْ الْمُسْتَحِيلُ إِذْضَاءَ اللَّهِ بِدُونِ إِيمَانٍ. إِذْ إِنَّ مَنْ يَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ، لَا يَدَّ لَهُ أَنْ يُؤْمِنَ بِأَنَّهُ مُوجُودٌ، وَبِأَنَّهُ يَكْفِيُ الَّذِينَ يَسْعَوْنَ إِلَيْهِ. » العبرانيين ١١: ٦



الإخلاص مقابل الإمتناع

قصة الكتاب المقدس: ابراهيم واسحق
تكوين ٢٢: ١-١٨

٥

الواجبات المنزلية (في الحلبة)



ناقش الواجب المنزلي الأسبوع الماضي ، وامنح طلابك مهمة الأسبوع التالي. هم موجودون في كتب الطلاب وعلى بطاقات المباراة. ذكّر طلابك أن أولئك الذين يقومون بالمهمة هم فقط من يمكنهم أن يصبحوا أبطالاً. لن يصبح أي منا بطلاً من حضور الكنيسة أو حفظ الكتاب المقدس ، ولكن في عيشه! نوصيك بإنشاء مجموعات صغيرة مع مدربين لمساعدة الطلاب على تتبع مهامهم. (انظر المزيد في قسم المجموعات الصغيرة).

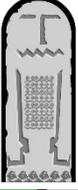
من الواضح أن أداء الواجب المنزلي مرة واحدة خلال الأسبوع لن يؤدي إلى "الضربة القاضية" لتلك الخطيئة ، تمامًا كما أن لكلمة واحدة لن تضرب خصمًا في الملاكمة. يعد استخدام هذا القياس مفيدًا لتوضيح للطلاب أنهم إذا أرادوا بالفعل أن يصبحوا أبطالاً ، فعليهم "إلقاء المزيد من اللكمات" خلال الأسبوع. اطلب من المدربين تتبع عدد "اللكمات" التي يحققها الطلاب خلال الأسبوع وتشجيع المنافسة. كل "لكمة" هو مثل حيث قاموا بالمهمة خلال الأسبوع. لجعل اللكمات أكثر متعة ، استخدم هذه الأنواع الأربعة المختلفة من اللكمات: اللكمات ، والخطاف ، والصليب ، واللكمات الكبيرة.

الواجبات المنزلية



١ في الحلبة

اختر نشاطاً لا تشارك فيه لأنه قد يكون عبادة الأصنام. قد يكون من المعتاد خلع حذاءك ، أو موكب عدم المشاركة فيه ، أو لعبة رياضية لا تحضرها ، أو عدم شراء الزهور عندما يحضرها الآخرون.



٢ في الحلبة

حدد وقتاً هذا الأسبوع للاعتراف علانية في المدرسة أو في المجتمع بأنك مسيحي وأنك تؤمن بيسوع المسيح. بعد ذلك ، ابتهج بأنك كنت مخلصاً لحزب صغير ، على الرغم من أي ضغط من الأقران واجهته.



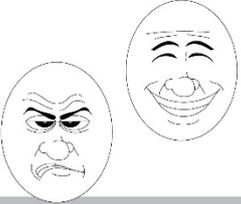
٣ في الحلبة

اطلب من الله أن يكلمك هذا الأسبوع ، وأن يطلب منك أن تفعل شيئاً. تدرب على الطاعة فوراً دون تردد. إذا نسيت وانتظرت ، فاطلب من الله مهمة أخرى.



٤ في الحلبة

اختر مهمتين من الله للقيام بهما هذا الأسبوع. الأول هو الشيء الذي طلب منك الله ألا تفعله ، والآخر هو الشيء الذي طلب منك الله أن تفعله. أطلع الله في كلا البندين لتنتصر على العصيان.



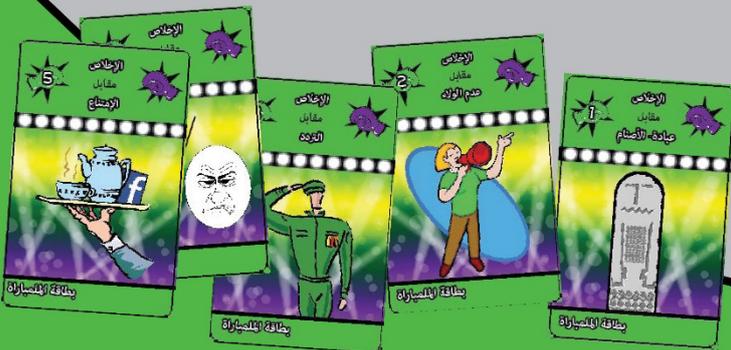
٥ في الحلبة

هل هناك شيء يطلبه الله منك أن تتخلى عنه هذا الأسبوع؟ توقف لحظة لتفكر في ماهية ذلك ، ثم صل أن يمنحك الله القوة للتخلي عنه مؤقتاً. يمكن أن يكون شاي أو فيسبوك أو طعام مفضل. للفوز في هذه المعركة ، اختر التخلي عن هذا العنصر طوال الأسبوع.



بطاقات المباراة

وزع مكافأة الحضور ، وهي بطاقة عليها قتال مباراة الأسبوع. شجع طلابك على الحضور طوال العام ، واجمع كل البطاقات! هذه البطاقات متاحة للتنزيل والطباعة بشكل اقتصادي للغاية. يمكنك أيضاً استخدام البطاقات للعب لعبة ذاكرة ، ومطابقة المهام لكل خطيئة.



٦

الإخلاص مقابل عدم الموثوقية

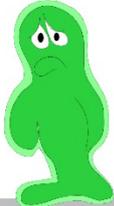
قصة الكتاب المقدس: نوح والسفينة
تكوين ٥: ٣٢ ، ٦: ١-٢٢ ، ٧: ١-١٢

آية الذاكرة

«وَرَمَى قَالَ أَحَدُكُمْ: «أَنْتَ لَكَ إِيمَانٌ وَأَنَا لِي أَعْمَالٌ».
أَرِنِي كَيْفَ يَكُونُ إِيمَانُكَ مِنْ غَيْرِ أَعْمَالٍ، وَأَنَا أَرِيكَ كَيْفَ
يَكُونُ إِيمَانِي بِأَعْمَالِي.» يعقوب ١٨:٢

٧

الإخلاص مقابل الشك

قصة الكتاب المقدس: ظهر يسوع لتوما
يوحنا ٢٠: ٢٤-٣١

آية الذاكرة

«فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: «الآنَكَ رَأَيْتَنِي آمَنْتَ؟ طُوبَى
لِلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ دُونَ أَنْ يَرَوْا.» إنجيل يوحنا ٢٩:٢٠

٨

اللطف مقابل الخلاف

قصة الكتاب المقدس: إبراهيم ولوط منفصلان
تكوين ١٣: ١٨-١١

آية الذاكرة

«بِكَلِّ تَوَاضَعِ وَوَدَاعَةٍ وَطُولِ بَالٍ، مُحْتَمِلِينَ بَعْضُكُمْ
بَعْضًا فِي الْمَحَبَّةِ،» أفسس ٤:٢



٩

اللطف مقابل التقاليد

قصة الكتاب المقدس: طاهر و نجس
ماتيو ١٥: ١-٢٠

آية الذاكرة

«لَا تَضَعُوا عَائِقًا يُسَبِّبُ السَّقُوطَ لِأَحَدٍ، سِوَاءَ مِنَ الْيَهُودِ أَمْ
الْيُونَانِيِّينَ أَمْ كَنِيسَةِ اللَّهِ. فَهَكَذَا أَنَا أَيْضًا أَسْعَى لِإِرْضَاءِ
الْجَمِيعِ فِي كُلِّ شَيْءٍ، وَلَا أَهْتَمُّ بِمِصْلَحَتِي الْخَاصَّةِ، بَلْ بِمِصْلَحَةِ
الْكَثِيرِينَ، لِكَيْ يَخْلُصُوا.» كورنثوس الأولى ١٠: ٣٣-٣٢

١٠

اللطف مقابل المرارة

قصة الكتاب المقدس: قابيل وهابيل
تكوين ٤: ١-١٦

آية الذاكرة

«انزِعُوا عَنْكُمْ كُلَّ حِقْدٍ وَنَقَمَةٍ وَغَضَبٍ وَصَخَبٍ وَسَبَابٍ
وَكُلِّ شَرٍّ.» أفسس ٣:١٤

١١

ضبط النفس مقابل الإغراءات

قصة الكتاب المقدس: يسوع مجرب
متى ٤: ١-١١

آية الذاكرة

«لَمْ يُصَبِّحْكُمْ مِنَ التَّجَارِبِ إِلَّا مَا هُوَ بَشَرِيٌّ. وَلَكِنَّ اللَّهَ أَمِينٌ
وَجَدِيرٌ بِالثَّقَةِ، فَلَا يَدْعُكُمْ تَجْرِبُونَ فَوْقَ مَا تُطِيقُونَ، بَلْ
يُدَبِّرُ لَكُمْ مَعَ التَّجْرِبَةِ سَبِيلَ الْخُرُوجِ مِنْهَا لِتُطِيقُوا احْتِمَالَهَا.»
كورنثوس الأولى ١٠: ١٣

١٢

ضبط النفس مقابل الكذب

قصة الكتاب المقدس: يعقوب يسرق بركة عيسو
تكوين ٢٧: ١-٣٦

آية الذاكرة

«اللِّسَانُ الْكَاذِبُ يَمْتَقُتْ صَحَائِبَهُ، وَالْفَمُّ الْمَلِيقُ
يَسَبِّبُ خَرَابًا.»
الأمثال ٢٦: ٢٨

١٣

ضبط النفس مقابل الكسل

قصة الكتاب المقدس: البنائين الحكماء الحمقى
ماتيو ٧: ٢٤-٣٧

آية الذاكرة

«فَمَنْ يَعْرِفُ أَنْ يَعْمَلَ الصَّوَابَ، وَلَا يَعْمَلُهُ، فَإِنَّ
ذَلِكَ يُحْسَبُ لَهُ حَاطَبَةً.» يعقوب ٤: ١٧

٦ في الحلبة



اختر مجالاً من حياتك تكون موثوقاً به عند الله. اختر شيئاً تفعله من أجل الله يوماً ما هذا الأسبوع ، وتأكد من أن تكون موثوقاً فيه. عندما تنتهي ، اختر وعداً آخر لله ليوم واحد ، وحدد أي يوم تفعله. تأكد من استكمال وعدك.

٧ في الحلبة



اختر أن تصدق الله هذا الأسبوع بشأن شيء وعدك به ويبدو أنه مستحيل. قل لله إنك على استعداد للانتظار حتى يتم وعده. لإثبات رغبتك في الانتظار ، قف في أي سطر ، حيث لا تحتاج إلى أن تكون! اكتب عدد الدقائق التي انتظرتها في الصف حتى تتمكن من إبلاغ مدربك بذلك.

٨ في الحلبة



اسمح لشخص آخر بالفوز عندما تختلف حول شيء ما. يمكنك أن تختار عدم الموافقة ، لكن يجب أن تمنع نفسك من الشجار معهم. السماح لهم أن يكون لهم رأيهم.

٩ في الحلبة



اختر اللطف مع شخص ما على أحد تقاليدك. قد يعني هذا فهم عندما يخالفون تقاليدك ، وعدم الإدلاء بتعليق حول ذلك. تأكد من عدم إيذاء أي شخص آخر ، أو لفت الانتباه لنفسك بهذه المهمة.

١٠ في الحلبة



اختر شخصاً تغضب منه واغفر له. توقف لحظة في الصلاة وقل بصوت عالٍ ، "أنا أسامحك."

١١ في الحلبة



قاوم تجربة واحدة ، وإذا استطعت ، فاستخدم الآيات كما فعل يسوع. حافظ على سيطرتك على رغباتك ولا تسمح لنفسك بالاستسلام لتلك الإغراءات.

١٢ في الحلبة



الجميع يكذب ، حتى لو كان قليلاً فقط. تذكر مرة أخرى الكذبة التي قلتها هذا العام. اذهب إلى هذا الشخص وأخبره بالحقيقة وأخبره أنك آسف للكذب.

١٣ في الحلبة



حارب كسلك هذا الأسبوع باختيار ما لا تريد فعله. تأكد من إكمالها ، وشارك شهادتك مع صديق.

كيفية استخدام هذه المادة

برنامج

الأغاني والدراما - 30 دقيقة
الدرس الرئيسي وكتب الطلاب - 30 دقيقة
الواجبات المنزلية ولعبة آية الذاكرة - 30 دقيقة
أسئلة وأجوبة وبطاقات الحضور - Opt. 30 دقيقة



موسيقى

ابدأ فصلك في غناء الأغاني الجديدة واجعل الجميع يتحركون مع الإجراءات. قم بتنزيل الأغاني من موقعنا على الإنترنت ، وتعرف على الإجراءات أو الكوريفرافيا الموضحة في مقاطع الفيديو.



دراما

للحصول على دراما ممتعة كل أسبوع ، اطلب من ممثلين شخصيتين تستخدمهما أسبوعياً: ويلي و فريد. (يمكنك تغيير أسمائهم حسب اختيارك.) قم بمعاينة الدرس ، وقم بتوسيع أفكار الدراما لتناسب مع تطبيق الدرس وافتح أعين الأطفال ليروا أنفسهم في قصة الكتاب المقدس. سيؤدي استخدام نفس الممثلين كل أسبوع إلى جعل الدراما مرتبطة بالحياة بشكل أفضل ، ويجعل العام أكثر متعة حيث يتعرفون على ويلي و فريد. ابتكر لهم أزياء يسهل تركها في الكنيسة وارتدائها بسرعة. (مجرد قبعة وزوج من النظارات على سبيل المثال).



الدرس الرئيسي

بعد تقديم الدرس ، انتقل إلى قصة الكتاب المقدس. يرجى البحث عن مرجع الكتاب المقدس للعثور على قصة الكتاب المقدس الكاملة ، حيث لم يتم طباعتها بالكامل في هذا الدليل. بعد تعلم قصة الكتاب المقدس ، تأكد من تغطية الدرس الرئيسي بالتطبيق في الحياة. في نهاية الدرس ، اقرأ آية الذكرى وصلِّ مع طلابك.



كتب الطلاب

وزع كتب الطالب أو نسخاً مصورة من كل صفحة درس. ساعد الطلاب الذين يكافحون مع الألغاز ، لأن الكتب المدرسية يوم الأحد لا ينبغي أن تكون صعبة ، بل ممتعة. يمكنك أيضاً أن تطلب من الطلاب لصق الأشياء على صفحاتهم. بالنسبة للطلاب الأصغر سناً ، يمكن للأشياء تزيين صفحات التلوين الخاصة بهم ، مثل الأرز أو كرات القطن أو المعكرونة أو الطلاء. بالنسبة للطلاب الأكبر سناً ، يمكن أن تكون كتبهم مثل المذكرات ، أو لصق تذاكر المترو ، أو البنسات ، أو زغب الجيب أو غيرها من الأشياء التي تذكرهم بالواجب المنزلي.



الواجبات المنزلية (في الحلبه)

ناقش الواجب المنزلي الأسبوع الماضي ، وامنح طلابك مهمة الأسبوع التالي. هم موجودون في كتب الطلاب وعلى بطاقات المباراة. ذكّر طلابك أن أولئك الذين يقومون بالمهمة هم فقط من يمكنهم أن يصبحوا أبطالاً. لن يصبح أي منا بطلاً من حضور الكنيسة أو حفظ الكتاب المقدس ، ولكن في عيشه! نوصيك بإنشاء مجموعات صغيرة مع مدربين لمساعدة الطلاب على تتبع مهامهم. (انظر المزيد في قسم المجموعات الصغيرة.)
من الواضح أن أداء الواجب المنزلي مرة واحدة خلال الأسبوع لن يؤدي إلى "الضربة القاضية" لتلك الخطيئة ، تماماً كما أن لكمة واحدة لن تضرب خصماً في الملاكمة. يعد استخدام هذا القياس مفيداً لتوضيح للطلاب أنهم إذا أرادوا بالفعل أن يصبحوا أبطالاً ، فعليهم "إلقاء المزيد من اللكمات" خلال الأسبوع. اطلب من المدربين تتبع عدد "اللكمات" التي يحققها الطلاب خلال الأسبوع وتشجيع المنافسة. كل "لكمة" هي مثيل حيث قاموا بالمهمة خلال الأسبوع. لجعل اللكمات أكثر متعة ، استخدم هذه الأنواع الأربعة المختلفة من اللكمات: اللكمات ، والخطاف ، والصليب ، واللكمات الكبيرة.

لعبة الذاكرة آية
الألعاب الموجودة في هذا البرنامج مخصصة لتعلم أية ذاكرة الأسبوع. استخدم الألعاب المتوفرة ، أو اسمح لطلابك باختيار لعبتهم المفضلة للعب كل أسبوع. استعد مسبقًا لأي شيء قد تحتاجه للعبة.

أسئلة وأجوبة (للطلاب الأكبر سنًا)
هناك ثلاثة أسئلة في كل درس من أجل إثارة مناقشة مع طلابك. إنها مخصصة لكتب الطلاب المتقدمين (الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و 15 عامًا) ، ولكن يمكنك تجربتها مع أعمار أخرى لمعرفة ما إذا كانت تثير نقاشًا. الفكرة هي جعل طلابك يفكرون. لكي يعمل هذا ، من المهم جدًا ألا تقدم لهم الإجابات على الفور. كلما تشاجروا حول موضوع ما ، زاد تفكيرهم ، وكلما تحسن أدائك كمعلم. إذا دخلوا في جدال لفظي حقيقي فيما يتعلق بأحد الموضوعات ، فأنت تقوم بعمل رائع! إذا استقر طلابك على جانب واحد من الخلاف بسرعة ، فحاول إثارة الجانب الآخر وجعلهم يفكرون ويتحدثون.

بطاقات المباراة
وزع جائزة الحضور ، وهي بطاقة عليها قتال مباراة الأسبوع. شجع طلابك على الحضور طوال العام ، واجمع كل البطاقات! هذه البطاقات متاحة للتنزيل والطباعة بشكل اقتصادي للغاية. يمكنك أيضًا استخدام البطاقات للعب إحدى ألعاب الذاكرة ، ومطابقة المهام لكل خطيئة.

المربين
مجموعة صغيرة
تكوين مجموعات صغيرة من 3-7 أطفال. كل مجموعة صغيرة تحتاج إلى مدرب. لا يحتاج المدربون إلى حضور الفصل كل أسبوع ، لكنهم بحاجة إلى تسجيل الوصول مع طلابهم أو "الرياضيين" كل أسبوع. عين أحد قادتك الرئيسيين ليكون المدرب الرئيسي ولتنظم ويلهم جميع المربين.
قسّم فصلك إلى مجموعات صغيرة لمساعدة طلابك فعليًا على أداء الواجبات خلال الأسبوع. تكون معظم برامج مدارس الأحد في الكنيسة ، ولا تتطلب واجبات منزلية خلال الأسبوع. ومع ذلك ، لا يمكن لطلابك أن يخطئوا "بالضربة القاضية" في حياتهم بالتعلم عنها. يجب عليهم في الواقع الحصول على "في الحلبة" ومحاربة الخطيئة الفعلية التي يواجهونها خلال الأسبوع. بصراحة ، سيكون من المستحيل تقريبًا القيام بذلك دون أن يقوم أحد بفحصها. من فضلك لا "تتق في كلمتهم" وتقبل عندما يقول الطلاب أنهم قاموا بفرض. إذا أصبحت متساهلاً بشأن هذا البرنامج ، فستقوم بتدريب طلابك على إخبارك بالكذب. ومع ذلك ، فقط تخيل معي أنه إذا كان بإمكانك بالفعل تدريب طلابك ، وتتبع قيامهم بواجبهم المنزلي ، فسترى تغييرًا حقيقيًا في حياتهم. في عام واحد فقط ، يمكنك تغيير حياتهم! لن يحفظ طلابك ثمر الروح ، لكنهم سيتعلمون في الواقع كيفية عيشها!
لتسهيل هذه المجموعات الصغيرة ، قمنا بإنشاء نشرة للمربين وكتاب صغير لمدرّبك الرئيسي. صدقات المدرب هي لكل شهر ولكل ثمرة للروح. يمتلك المدرب الرئيسي كتابًا صغيرًا يحتوي على مهام الوحدة الكاملة التي تبلغ مدتها 3 أشهر.

مسؤوليات المربين

مدرب:

- مدرب 3-5 أطفال.
- اجتمع مع الطلاب لمدة 5 دقائق قبل الفصل وبعده كل أسبوع لمناقشة المهمة وتشجيعهم على أن يصبحوا أبطالًا.
- اتصل / أرسل رسالة أسبوعية للطلاب لتذكيرهم بالمهمة. (مقترح = الثلاثاء)
- اتصل / أرسل رسالة نصية إلى الطلاب مرة ثانية أسبوعيًا لإنجاز تقرير المهمة. (مقترح = الجمعة)
- تتبّع المهام التي تم القيام بها للأطفال في مجموعة صغيرة وتقديم تقرير إلى المدرب أسبوعيًا.
- المدير الفني للمنتخب:
- اجتمع مع جميع المربين لمدة 5 دقائق قبل الفصل كل أسبوع لمناقشة المهمة وتشجيعهم على تدريب طلابهم بأمانة.
- دعوة / نص المربين أسبوعيًا لتذكيرهم بالمهمة. (مقترح = الثلاثاء)
- دعوة / نص المربين مرة ثانية أسبوعيًا للحصول على تقرير المهام التي تم إنجازها. (مقترح = الجمعة)
- تتبّع المهام المنجزة لجميع الطلاب.
- استضافة اجتماعات شهرية ملهمة للمربين وعائلاتهم.





تجنيد

قد يبدو الأمر وكأنه تحدٍ لتجنيد المزيد من القادة بحيث يكون لديك ما يكفي من المدربين للمجموعات الصغيرة. ومع ذلك ، هذا لا يجب أن يكون بهذه الصعوبة. فيما يلي بعض الأفكار لجعل العثور على مدربين أمرًا سهلاً:

- اطلب من المدربين العمل لمدة شهر واحد فقط. يغطي كل شهر ثمرًا واحدًا من ثمر الروح. عندما تطلب من البالغين التزامهم ، إذا كنت تطلب شهرًا واحدًا فقط ، فسيكون الكثيرون أكثر استعدادًا للتسجيل. بعد الشهر الأول ، إذا جعلت الأمر سهلاً وممتعًا ، فسيرغبون في الاشتراك مرة أخرى!
- اسمح للمدربين بحضور الكنيسة كالمعتاد ، لكن احضروا الكنيسة مبكرًا بعشر دقائق للقاء طلابهم. يمكن لمديريك أن يحضروا فصل مدرسة الأحد مرة واحدة فقط خلال الشهر ، والأسابيع الأخرى يحضرون الكنيسة كالمعتاد مع الكبار.
- إرسال رسالة نصية إلى الطلاب بدلاً من الاتصال. ساعد المدربين في إعداد نصوص تلقائية طوال الشهر ، حتى يتمكنوا من التواصل بسهولة مع طلابهم. لا تنس أنه بدلاً من الاتصال التقليدي ، يمكنك أيضًا استخدام حسابات فيسبوك و تويتر و واتساب وما إلى ذلك.
- إنشاء مكان في الكنيسة للمدربين لتخزين بعض العناصر. لكي تبدو "رياضية" ، يمكن لمديريك ارتداء قبعات رياضية أو صفارات وزجاجات مياه. بدلاً من الاضطرار إلى تذكر كل أسبوع لإحضار هذه الأشياء ، اسمح لهم بالاحتفاظ بها في الكنيسة. بهذه الطريقة يمكن لمديريك ارتداء ملابس الكنيسة المعتادة ، واستخدامها بعض العناصر "الرياضية" لتبدو وكأنهم مدربون.
- اجعل الاجتماع الشهري للمدربين أكثر إلهامًا ، بحيث يرغبون في مواصلة المشاركة في البرنامج مع تقدم العام.
- السماح لمجموعات أكبر إذا لزم الأمر. (بمساعدة الإشعارات الجماعية على فيسبوك ، لن يكون من الصعب على شخص ما تدريب 10 طلاب).

اجتماعات ملهمة

المهمة الرئيسية للمدرب هو الحفاظ على تحفيز المدربين. إحدى الطرق المهمة للقيام بذلك هي استضافة اجتماع شهري ملهم. يمكنك تقديم وجبة ، والصلاة معًا ، وإلقاء نظرة على البيانات الرياضية ومعرفة كيف يمكن أن تنطبق على حياتنا المسيحية. بالإضافة إلى ذلك ، يمكنك التحقق من الرياضيين الأولمبيين أو مشاهدة فيلم رياضي ملهم مع الفشار أو الأطعمة اللذيذة الأخرى. ناقش مع مديريك فكرة أنه إذا كان الأمر يستحق أن يعمل الرياضيون بجد ، ألا يستحق الأمر أكثر بالنسبة لنا للعمل من أجل تحقيق مكاسب روحية وأبدية؟



مراسم توزيع الجوائز

جزء مهم جدًا من كونك مدربًا هو مساعدة طلابك على الشعور بأنهم فائزون. هذا يعني أنك بحاجة إلى تحديد السلوك الذي تبحت عنه ، ومكافأة هذا السلوك. نوصي بمكافأة الطلاب عند قيامهم بالواجبات المنزلية ، حيث يضعون الدرس موضع التنفيذ خلال الأسبوع. الحضور والحفظ "تدريب" والقيام بالمهام خلال الأسبوع سيكون في الواقع المنافسة. شجع طلابك على أن التدريب مهم جدًا إذا كانوا يريدون الفوز. ومع ذلك ، فإن المنافسة في العالم الحقيقي هي المكان الذي يفوزون فيه بالفعل. تتمثل إحدى الأفكار في إقامة حفل توزيع الجوائز في نهاية كل شهر ، عندما تنتهي من دراسة كل ثمر من ثمر الروح. على سبيل المثال ، لدى 5 LOVE أسابيع من الدراسة. أولئك الذين قاموا بالمهمة لمدة 3 أسابيع على الأقل يمكن أن يفوزوا بالميدالية البرونزية والفضية لمدة 4 أسابيع والميدالية الذهبية لجميع الأسابيع الخمسة. يمكنك تعديل كيفية فوز طلابك بالميداليات بعد الشهر الأول ، حيث ستحتاج بعض القرى أو مناطق المدينة إلى مهام أكثر تحديًا من غيرها. ستكون بعض المناطق أكثر تبشيرية ، وستحتاج إلى مهام أسهل حتى يظلوا متشجعين ويريدون الاستمرار في صفك. في نهاية العام ، احصل على جائزة أكبر لمن فاز بالعديد من الجوائز على مدار العام. يمكن أن يكون هذا كأسًا أو ميدالية أجمل. اجعل الجوائز أكثر خصوصية من خلال منحها لطلابك على خشبة المسرح أمام الكبار في الكنيسة!



في الحلبه

اختر نشاطًا لا تشارك فيه لأنه قد يكون عبادة الأصنام. قد يكون من المعتاد خلع حذائك ، أ موكب لعدم المشاركة في لعبة رياضية تختار عدم حضورها أو عدم شراء أزهار عندما يحضرها الآخرون.



الإخلاص مقابل عبادة الأصنام قصة الكتاب المقدس: تم أسر الفلك ١ صموئيل ٥: ١-١٢ ، ٦ ، ٧ : ٣

الدراما ¹
يلعب ويلي و فريد كرة القدم ويسجل فريد هدفاً. إنه متحمس جداً لدرجة أنه يخلع حذاءه والجورب. يقبلها ويقول: "شكراً أيتها الجوارب المحظوظة! بدونك ما كنت لأحرز هدفاً!!!"

آية الذاكرة ¹
" ا تَنَحُّثُ لَكَ تَمَنُّالاً، وَلَا تَصْنَعُ صُورَةً مَّا مِمَّا فِي السَّمَاءِ مِنْ فَوْقُ، وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ تَحْتُ، وَمَا فِي الْمَاءِ مِنْ أَسْفَلِ الْأَرْضِ. " الخروج ٢٠: ٤



الدرس الرئيسي ¹
مرحباً بكم مرة أخرى في الوحدة 3 من "الأبطال من ثمر الروح"! إننا نبدأ هذه الوحدة بثمار "الأمانة" الروحية. للكلمة اليونانية في غلاطية 5:22 معانٍ عديدة ، بما في ذلك الإيمان والإيمان والثقة والأمانة والإخلاص. تستخدم بعض ترجمات الكتاب المقدس كلمة "إيمان" في هذه الآية ، بينما تستخدم ترجمات أخرى كلمة "الأمانة". أثناء دراستي ، وجدت أن كلمة "إخلاص" مستخدمة على نطاق واسع في الكتاب المقدس ، وكان أكبر استخدام حتى الآن هو "ولاننا" لله. بما أن الإيمان موضوع ضخم ، سنقضي 7 أسابيع عليه ، وبما أن الكتاب المقدس غطى "الأمانة" بشكل متكرر ، فسوف نتعمق في هذا الموضوع لمدة 5 أسابيع. قتال مباراة اليوم هو الإخلاص ضد عبادة الأصنام ، وهو الهجوم الأول وربما الأهم على إيماننا وإخلاصنا لله. تبدأ الوصايا العشر (خروج 20: 1-6) بهاتين الوصيتين:

(1) لن يكون لك آلهة أخرى أمامي ، (2) لا تصنع صنما للعبادة. في نهاية الآية 6 ، يذكر الله أنه إله غيور ، وكم هو مهم جداً بالنسبة له أن نحبه ونحفظ وصاياه. في قصة الكتاب المقدس اليوم ، سرق الفلسطينيون تابوت العهد ، ووضعوه بجانب معبودهم داجون. في الصباح ، وجدوا معبودهم مسطحاً على وجهه! لقد وضعوا معبودهم في وضع مستقيم ، لكن في صباح اليوم التالي ، أطيح به مرة أخرى ، ورأسه وذراعيه مقطوعة! كما عاقب الله الناس بالأورام والجرذان. (يرجى الاطلاع على المزيد من القصة من الكتاب المقدس.)

هناك أماكن حول العالم من الشائع فيها صناعة الأصنام. إنها مصنوعة من الخشب أو الحجر أو حتى الورق. يتم منحهم المسيرات والاحتفالات والشموع وإجازات العمل والاحتفالات. تحتوي بعض الأماكن على أصنام غريبة جداً عن الكتاب المقدس ، ومن الواضح أنه لا ينبغي لنا أن نعبدها. أصنام أخرى مصنوعة من الكتاب المقدس ، حتى أصنام يسوع نفسه ، ولذلك من الصعب معرفة ما يجب فعله. يوضح لنا الله في الوصايا العشر أنه لا يريدنا أن نعبد أي آيدولز.

هناك أماكن أخرى حول العالم لا ينتشر فيها الأيدولز على الإطلاق. في هذه البلدان ، نميل إلى صنع أصنام أخرى لأنفسنا ؛ مثل الرياضة أو التلفزيون أو الدعاة المشهورين. عبادة الأصنام بأي شكل من الأشكال خطيئة ضد الله. هو يرغب في قلوبنا كلها. أفضل مثال يمكن أن أفكر فيه هو عهد الزواج. كيف سيبدو الأمر في بلدتك أو قريتك أو مدينتك إذا كانت العروس الجديدة لا تحترم زوجها ، وركضت مع أي رجل تريده ، على مرأى من الجميع؟ سيكون فظيلاً!

وبنفس الطريقة ، إذا طاردنا آلهة أخرى في أصنام مختلفة ، فنحن مثل تلك العروس التي لا تحترم زوجها. أولاً وقبل كل شيء ، في مسيرتنا المسيحية ، يجب أن نكون عروساً أمينين للمسيح. هذا يعني عدم وجود أصنام ، ورفض علانية المشاركة في شيء من شأنه إهانة إلهنا.

حتى لو كنا نعبد صنماً ليسوع نفسه ، فلا بأس بذلك. لا يجب على العروس أن تعبد صنماً لزوجها ، بل يجب أن تستمتع بالتواجد مع زوجها والاستمتاع برفقته واحترامه أمام الآخرين.

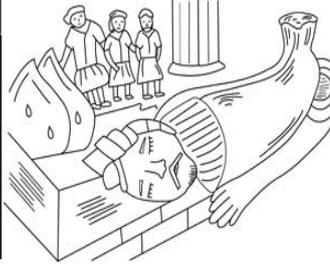
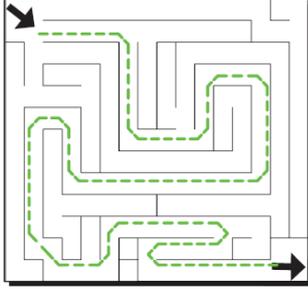
في بعض البلدان ، قد يؤدي عدم المشاركة في مسيرات الأصنام إلى المخاطرة بحياتنا! في البلدان الأخرى ، من السهل جداً أن تكون مخلصاً ، حيث لا أحد يهتم بالأوثان. في كلتا الحالتين ، إنه مهم جداً لله ويمكنه أن يرى أفعالنا. هل أنت على استعداد لاتخاذ هذه الخطوة الأولى لتكون مخلصاً لله؟ هل يمكنك الالتزام بالولاء لله ومحاربة خطيئة عبادة الأصنام هذه؟



1 لعبة آية الذاكرة اقتبس إذا كنت ...

اقتبس الآية إذا كنت ... تناولت الإفطار هذا الصباح ، واستحمت الليلة الماضية ، ولديك عيون بنية ، مثل البروكلي ، ورتبت سريرك اليوم ، ولديك أخت ، وترتدي اللون الأحمر ، وما إلى ذلك ، فهذه طريقة سهلة لتكرار الآية عدة مرات لمساعدة الأطفال على حفظها.

1 إجابات اللغز



ش	ر	ف	ه	ي	ج	ا	ا	ر	ث	و	ف	ل	ك	ه
و	ث	ر	ع	ص	ا	ل	ف	ل	س	ت	ي	ن	ي	و
ل	ش	ف	ق	ة	و	ث	ل	ة	ص	ع	ه	د	د	ص
ل	ء	ج	و	ن	ف	ث	و	ه	ف	ر	ه	ع	و	ث
إ	ه	و	ر	و	ل	ن	ل	ي	ص	ف	د	ي	ف	ه
خ	ل	ف	ل	ج	ث	ي	ء	ل	ا	ء	ه	ف	ر	ج
ل	ص	ا	ج	ا	ء	ة	ع	ف	ع	ج	ص	ة	ث	ع
ا	ع	-	ي	د	ة	ع	ة	ب	د	و	ج	ء	ي	ر
ص	ر	ا	ل	و	ص	ا	ي	ا	د	ص	م	س	ا	م

الإخلاص - الشفقة - الوثنية - يعبد - الله - الفلسطينيون - فلك - عهد - داجون - صاعد - الوصايا - مراسم - شموع - شهرة - وفاء - شرف

1 أسئلة وأجوبة

1. ماذا لو كان لدى والدي أصنام في منزلنا؟

يحملنا الله المسؤولية عن أفعالنا ، ويعلم أن الدين ليسا تحت سلطتنا. لذلك فنحن مسؤولون عن عدم الصلاة للأوثان أو المشاركة في عبادتها ، لكننا لسنا مسؤولين عن التخلص من الصنم الذي يخص شخصاً آخر. ومع ذلك ، في بعض الأحيان ، سيطلب منا الله مواجهة والدينا ، أو حتى تدمير صنم. ومع ذلك ، في كثير من الحالات ، سوف يشترطون أخرى فقط ، لأننا لا نستطيع فرض تغيير القلب.

2. هل هناك شخص مشهور في مجتمعك يعبد الناس؟

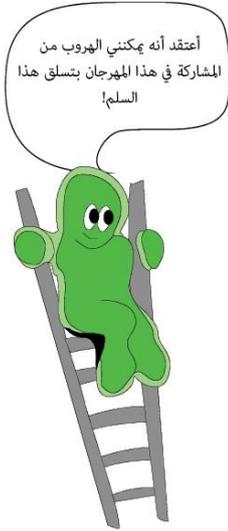
امنح طلابك بعض الوقت لمناقشة مشاهير الأفلام أو من طائفة كنيسة أو السياسيين أو الأغنياء في المجتمع. ناقش كيف أنهم مجرد بشر.

3. ما هي الاحتفالات في مدينتك أو مجتمعك لعبادة الأصنام؟

عندما تكبر في مجتمع به أعياد منتظمة للأوثان ، يمكننا أن نتعود عليهم ، حتى أننا لا ندرك أن المشاركة ستكون خيانة لله! ناقش المسيرات أو الحفلات أو الشموع أو الإجراءات أو المهرجانات الموجودة في مدينتك ، وما تدل عليه.

1 في الحلبة

اختر نشاطاً لا تشارك فيه لأنه قد يكون عبادة الأصنام. قد يكون من المعتاد خلع حذائك ، أو موكب عدم المشاركة فيه ، أو لعبة رياضية لا تحضرها ، أو عدم شراء الزهور عندما يحضرها الآخرون.





الإخلاص مقابل عدم الولاء

قصة الكتاب المقدس: شدرخ وميشخ و عبدنغو دانيال ٣: ١-٢١

الدراما 2

في حفلة عيد ميلاد ، يلعب ويلي و فريد لعبة مع آخرين يسكون بأيديهم في دائرة. يقول أحدهم ، "دوائر من ثلاثة" ، ويعيد الأطفال جميع صفوفهم في دوائر من ثلاثة. يقول أحدهم ، "دوائر من خمسة" ، ثم يعيدون جميع صفوفهم مرة أخرى. في كل حالة يكون أي أشخاص إضافيين لا يستطيعون تشكيل الحجم الصحيح للمجموعة خارج اللعبة. كان ويلي وفريد في نفس المجموعات طوال الوقت ، ولكن عندما تنخفض المجموعات إلى ثلاثة ، يذهب فريد إلى مجموعة مختلفة عن ويلي ، تاركًا ويلي بدون صديقه.

آية الذاكرة 2

“يَا رَبِّ عَلِّمْنِي طَرِيقَكَ فَأَسْأَلُكَ بِمُوجِبِ حَقِّكَ. وَجَدْتُ قَلْبِي لِيَخَافَ اسْمَكَ.”
مزمو ٨٦: ١١

الدرس الرئيسي 2

معركتنا في مباراتنا هذا الأسبوع هي الإخلاص ضد الخيانة. من المهم جدًا بالنسبة لله أن نكون مخلصين له ، وهذا جزء كبير من كوننا مسيحيين مخلصين. الولاء له علاقة كبيرة بالثقة أيضًا. عندما نكون مخلصين للأصدقاء في المدرسة ، فهذا يعني أنه يمكننا الوثوق بنا للحفاظ على أسرارهم ، والدفاع عنهم ، وأن نكون دائمًا إلى جانبهم ، إذا كانوا حاضرين أم لا.

تأتي الصعوبة عندما نواجه ضغط الأقران. نشعر بضغط الأقران عندما يدفعنا الآخرون لتغيير مواقفنا أو قيمنا أو سلوكياتنا لتتوافق مع المجموعة. قد يكون من الصعب جدًا الثبات في ولائنا لله عندما نواجه ضغط أقران لا يُصدق من الآخرين في المدرسة أو في الحي. قد يريدون منا أن نكون قساة مع شخص آخر ، أو قد يريدون منا أن نقول إننا نؤمن باللهة أخرى عندما لا نفعل ذلك.

الولاء لله يعني أنه يمكن أن يثق بنا ، بغض النظر عن الضغط من حولنا. معناه أننا لله مهما كانت الظروف. عندما نكون مخلصين ، لا شيء يقوله الناس سيجعلنا ننكر يسوع المسيح أو الله في المدرسة أو اللعب أو في الجوار.

في قصة الكتاب المقدس اليوم ، نرى شدرخ وميشخ و عبدنغو يواجهون ضغطًا لا يُصدق من الأقران للانحناء لصورة ذهبية وضعها الملك. جاء الإعلان أن من لا يسجد يُلقى به في أتون النار! لا بد أنهم شعروا بضغط لا يُصدق من كل من حولهم. لكنهم اختاروا عدم الاستسلام للضغوط ، رغم أن ذلك يعني الموت المؤكد. بغض النظر عن مقدار التحذيرات التي تلقوها والتهديدات على حياتهم ، فقد اختاروا أن يظلوا أوفياء لله. لقد رفضوا أن يسجدوا.

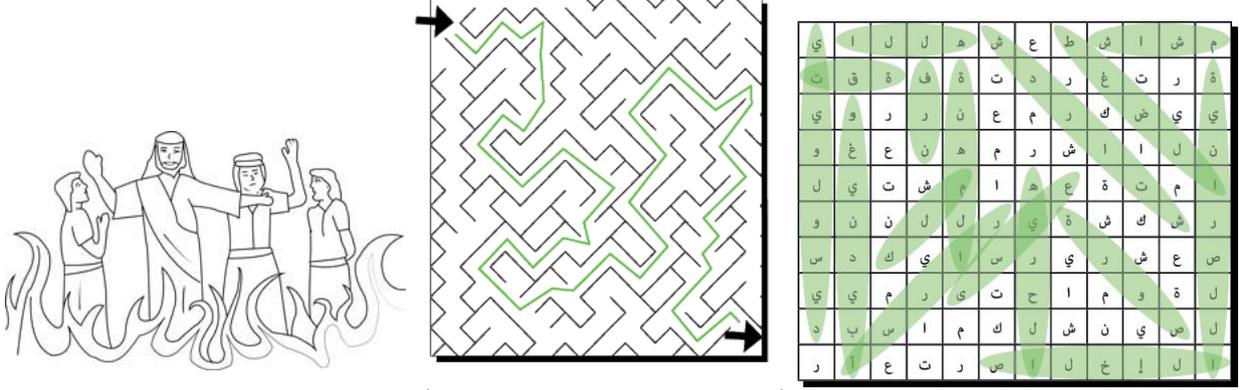
فغتاظ الملك جدا وألقى بهم في الفرن! وكان الاتون حارا جدا حتى قتل الرجال الذين ألقوا شدرخ وميشخ و عبدنغو في الاتون. اندهش الملك مما رآه ، لأنه على الرغم من أنه قد ألقى 3 رجال فقط ، إلا أنه يمكنه الآن رؤية 4 رجال يتجولون أحياء داخل الفرن! وأمرهم الملك أن يخرجوا ، فلما خرجوا لم تكن عليهم رائحة نار. فلما رأى الملك مدح إلههم الذي محمهم من النار!

في بعض البلدان ، يواجه الناس الموت حتى اليوم عندما يعلنون علانية أنهم مسيحيون. لكن بالنسبة لأولئك الذين يعيشون في بلدان تتمتع بقدر أكبر من الحرية الدينية ، لا يزال من الصعب الاعتراف علنًا بأنك مسيحي عندما يكون هناك ضغط شديد من الأقران. إذا أردنا الفوز في هذه المعركة ضد عدم الولاء ، يجب أن نكون مستعدين لأن نكون مخلصين لله وربنا يسوع المسيح ، بغض النظر عن التكلفة.

لعبة آية الذاكرة 2

خربشة الأبجدية

قسّم الفصل إلى مجموعتين أو ثلاث مجموعات ، وامنح كل مجموعة كوبًا من الحبوب الأبجدية أو معكرونة الابجدية. اطلب من الأطفال استخدام الحروف لتكوين كلمات من آية الذاكرة. المجموعة التي تصنع أكبر عدد من الكلمات هي التي تفوز.



الإخلاص - ديسولويتي - النصرانية - ثقة - أسرار - الضغط - شدراش - مشاش - أبيدنيغو - صورة - ملك - فرن - عيسى - الحريه - المهنة - الله

1. هل سبق لك أن أخبرت الآخرين بسر صديقك الشخصي؟ ماذا حدث؟

امنح وقتًا لطلابك لمشاركة قصصهم. في كثير من الحالات ، عندما نكون غير مخلصين لصديق ، بإخبارنا سرهم ، نفقد تلك الصداقة. يتوقفون عن التحدث إليك أو يرفضون الذهاب معك إلى المدرسة سيرًا على الأقدام ، على سبيل المثال. يمكن لبعض الأصدقاء أن يغفروا عندما نكون غير مخلصين ، لكن هذا يتطلب غالبًا بعض إثبات الولاء.

2. ما هو ضغط الأقران لإخفاء أنك مسيحي حيث تعيش؟

امنح وقتًا لطلابك للمشاركة. احصل على قصة حقيقية جاهزة لحياتك ، أو من الأخبار المتعلقة بمسيحي دافع عن إيمانه.

3. إذا كان الصديق غائباً ، هل يمكن أن نخون لأنهم غير موجودين؟

تحدث عن مدى الألم عندما يخوننا الناس من وراء ظهورنا. الولاء الحقيقي لا يوجد إلا عندما نكون مخلصين لأصدقائنا سواء كانوا حاضرين أم لا. يستطيع الله أن يرى كل أفعالنا ، فلا فائدة من إخفاء عدم ولائنا عنه. ولكن حتى لو لم يستطع الرؤية ، فإنه يريدنا أن نكون مخلصين له أثناء تواجدها في الكنيسة ، أو في المدرسة ، أو في الشارع ، أو في المنزل ، أو في أي مكان نذهب إليه.

حدد وقتًا هذا الأسبوع للاعتراف علانية في المدرسة أو في المجتمع بأنك مسيحي وأنت تؤمن ببسوع المسيح. بعد ذلك ، ابتهج بأنك كنت مخلصًا لحزب صغير ، على الرغم من أي ضغط من الأقران واجهته.



الإخلاص مقابل التردد قصة الكتاب المقدس: الرب يدعو صموئيل اصموئيل ٣: ١-٢١

الدراما 3 _____ يسعد ويلي و فريد بالذهاب إلى حديقة الحيوانات. لم يكن فريد يعرف ما إذا كان يجب ان يحضر لعبته المفضلة أم غداءه لزيارة حديقة الحيوان. قرر فريد إحضار لعبته ، وفي النهاية شعر بالجوع لدرجة أنه حاول أن يأكل لعبته.

آية الذاكرة 3 _____
"أَمَّا الْإِيمَانُ، فَهُوَ الثِّقَةُ بِمَا نَرَجُوهُ، وَالْإِثْتِنَاحُ بِأَنَّ مَا لَا نَرَاهُ مُوجُودٌ حَقًّا."
عبرانيين ١١: ١

الدرس الرئيسي 3 _____



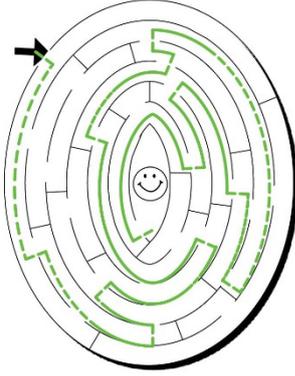
مبارتنا هذا الأسبوع هي إخلاص ضد التردد. من المهم جداً أن نتجاوب مع الله ، وهذا جزء كبير من كوننا مسيحيين مخلصين. يتحدث الله إلينا بعدة طرق ، ولكن في كثير من الأحيان ، لا نريد التوقف والاستماع إليه. نختار أن نتوقف ومنتظر قبل أن نستجيب لله. أحياناً لا نعطي إجابة على الإطلاق ، على أمل ألا يلاحظ الله ذلك. كيف يمكننا معرفة ما إذا كان الله هو الذي يتحدث إلينا؟ هل سبق لك أن واجهت شكوكاً في أن الله كان يطلب منك فعل شيء ما؟
تدور قصة الكتاب المقدس اليوم حول ولد صغير شعر أيضاً بالشكوك في أن الله كان يتحدث معه. كان صموئيل ولداً صغيراً أعطته أمه الرب. بالرغم من صغر سنه ، عاش صموئيل في الهيكل وخدم الله والكاهن عالي.

ذات ليلة ، بينما كانوا ينامون ، سمع صموئيل شخصاً يناديه. ظن أنه الكاهن عالي فقام وذهب إلى الكاهن. لكن إيلي قال: "لم أتصل ، ارجع واستلقي". حدث هذا مرتين أخريين ، وطلب عالي من صموئيل الاستلقاء. ومع ذلك ، في كل مرة كان صموئيل متأكداً من أن شخصاً ما قد اتصل به! في المرة الثالثة ، اكتشف الكاهن عالي أنه لا بد أن الله يدعو صموئيل. وأمر صموئيل أن يجاوب الله بقوله: "تكلم يا رب ، لأن عبيدك سامع." عندما دعا الله صموئيل مرة أخرى ، كان مستعداً واستجاب لله تماماً! ثم أعطى الله كلمة خاصة لصموئيل ، وبدأت حياته كنبى رغم أنه كان لا يزال صغيراً. لا يهم كم عمرك أو مدى شعورك بالضرر. يبحث الله عن الفتيان والفتيات الذين يستمعون إلى صوته ويؤمنون ويطيعون. إحدى الخطيئة التي نحاربها هي إغراء التردد أو التردد أو الانتظار قبل الرد على الله. في حالة صموئيل ، لم يستجب بشكل صحيح حتى المرة الرابعة ، لكن ذلك كان مقبولاً عند الله. إذا فكرت في الأمر ، فقد استجاب صموئيل في نفس المساء.
ولكن ماذا سيحدث إذا دعانا الله أن نفعل شيئاً ولم نرد في نفس المساء؟ ماذا لو انتظرنا أسبوعاً لتتجاوب مع الله؟ ربما سيظهر لك الله شخصاً في المدرسة يحتاج إلى المساعدة. هل ستتردد أم تستجيب بسرعة؟
تظهر آية ذاكرتنا لهذا اليوم أن الثقة في الله التي لا نستطيع رؤيتها تعني أن لدينا إيماناً. إن الاعتقاد بأنه قد تحدث إلينا ، مع أننا لا نستطيع أن نسمعه بأذاننا ، فهذا يعني أننا نؤمن. إذا كان لديك أنا وأنت إيمان قوي ، يمكنه الفوز بالمباريات ، يجب أن نؤمن عندما يتحدث الله إلينا. وإذا كنا نؤمن حقاً ، فسننصرف دون تردد كبير!
لعبة آية الذاكرة

لعبة الكرة الموسيقية 3 _____



تعلم الآية أولاً ، كررها عدة مرات ، أو بأبي لعبة. ثم ابدأ الموسيقى واطلب من الأطفال أن يمرروا الكرة حول دائرة أو في الفصل الدراسي (قاعدة جيدة يجب ذكرها هي ، "ممنوع رمي الكرة"). عندما تتوقف الموسيقى ، يجب على الطفل الذي يحمل الكرة أن يقول الآية أو يختار من يقول الآية لهم. استمر حتى تسنح الفرصة للجميع لقول الآية بأنفسهم.



ة	ي	ا	ا	غ	و	ا	ء	ك	ف	م	ع	ي
ع	م	ت	س	ا	ة	ي	ا	ش	ك	ع	ة	ع
ر	ب	ر	ك	ر	ي	ن	ع	ف	ر	ب	ئ	ي
س	ك	د	ك	ل	ب	ل	ن	ك	ع	د	ي	ف
ب	ن	د	ة	ف	م	ر	ي	ي	ا	ي	ظ	ن
ي	ع	ر	ا	ك	ي	ع	ة	ر	ع	ي	خ	ل
ك	ف	ر	ع	أ	ف	ب	ي	م	ف	ن	ا	ي
ه	ة	ب	ك	ة	ي	ن	ت	ن	ي	ع	م	ئ
ل	ي	ب	ر	ة	س	ب	ك	ر	ك	ه	و	
ل	ف	ة	د	ك	ا	ة	ر	ك	ا	ر	م	م
ا	ن	ك	ر	ي	ن	ا	ي	ف	ي	ه	ر	ص
ا	ل	ل	ا	ص	ع	ن	ع	ب	ن	ا		

الإخلاص - تردد - يتكلم - شك - أعرف - صموئيل - ايلي - كاهن - معبد - خطيئة - إغواء - مهم - استمع - بسرعة - رد - الله

3 أسئلة وأجوبة

1. متى يعني الصمت أن الإجابة هي "لا"؟

على سبيل المثال ، اسأل والدتك عما إذا كان بإمكانك الذهاب للعب في الحديقة ، فأجابت "قم بأداء واجبك". لم تقل لا ، لكنها لم تقل نعم أيضًا. أو رسائل مكتوبة لأشخاص مهمين مع طلب. إذا لم تحصل على رد ، فالجواب هو لا. إذا طلب منا الله شيئاً ، ولم يكن لدينا إجابة عنه ، فنحن في الواقع نقول "لا" لله.

2. هل طلب منك الله يوماً أن تفعل شيئاً؟ كيف علمت أنه كان الله؟

أحياناً يكون لدينا شعور بأننا يجب أن نساعد شخصاً آخر ، أو نشعر بضغط من شخص ما ، أو يتم تذكيرنا باستمرار بشيء يجب القيام به. يذكرنا الله ، لأنه حتى عندما نحاول أن ننسى ، لا يمكننا ذلك. أحياناً نحلم في الليل بشيء يجب القيام به.

3. كيف نتغلب على الشكوك في أن الله يريدنا في مدينة أو وظيفة أو صداقة معينة؟

شك صموئيل في أنه يسمع من الله ، لكن الله صبر عليه. يمكننا أن نسال شخصاً أقرب إلى الله ، تماماً كما فعل صموئيل. يمكننا التحقق مع الدين أو القس أو القادة من الكنيسة. يمكننا أيضاً التأكيد مع الكتاب المقدس. إذا كانت هناك آيات لتأكيد ما نقوم به ، فيمكننا أن نثق في أننا نسير على طريق جيد. ويمكننا أن نسال الله أن يؤكد لنا بإرسال من يتحدث إلينا أو يعطينا ترنيمة خاصة.



3 في الحلبه

اطلب من الله أن يكلمك هذا الأسبوع ، وأن يطلب منك أن تفعل شيئاً. تدرب على الطاعة فوراً دون تردد. إذا نسيت وانتظرت ، فاطلب من الله مهمة أخرى.



الإخلاص مقابل العصيان

قصة الكتاب المقدس: جواسيس في كنعان

عدد ١٣ : ١-٣ ، ١٧-٣٣ ، ١٤ : ١-١١

الدراما 4

أعدت والدة ويلي حلوى اللذيذة للاستمتاع بها مع صديقه فريد ، لكنها طلبت منهم ألا يعلقوا أصابعهم بها لأنه لم يكن جاهزاً. فريد لم يطيعها ووضع إصبعه فيها.

آية الذاكرة 4

«فَقَالَ مُوسَى: «لِمَاذَا تَعْصُونَ أَمْرَ الرَّبِّ؟ إِنَّ عَمَلَكُمْ هَذَا لَنْ يُفْلِحَ.»

عدد ١٤ : ٤١

الدرس الرئيسي 4



أن تكون مخلصاً يتضمن أن تكون مطيعاً. لا يمكننا أن نقول "أنا مخلص لله" عندما نخالف أوامر الله في نفس الوقت. هذا ما ندرسه هذا الأسبوع: جهاد "العصيان" ضد "الأمانة". غالباً ما يُنظر إلى العصيان على أنه عندما نفعل شيئاً لا ينبغي أن نفعله. على سبيل المثال ، إذا قالت والدتك إنه لا يمكنك الذهاب إلى منزل صديقك للعب اليوم ، لكنك ذهبت على أي حال ، فأنت غير مطيع. قالت لا ، لكنك عصيت ، وذهبت. كثير من الناس في الكنائس لديهم هذا التعريف للعصيان. على سبيل المثال ، إذا اعتقد المسيحيون أنه لا يُسمح لهم بتدخين سيجارة ، لكنهم يفعلون ذلك على أي حال ، فهذا يعني أنهم عصيان. هذا صحيح. إذا طلب منا ألا نفعل شيئاً ، وفعلنا ذلك على أي حال ، فإننا نكون غير مطيعين. هناك نوع آخر من العصيان يجب أن نتنبه له. إذا أخبرك والدتك أن تذهب إلى المتجر لتلتقط لها بعض البصل لتناول العشاء ، ولم تذهب ، فهذا أيضاً عصيان. إذا أمرنا الله أن نفعل شيئاً ، واخترنا عدم القيام به ، فإننا نكون غير طائعين. هذا ما حدث في قصة الكتاب المقدس اليوم.

نجا شعب إسرائيل من عبودية مصر ، وسافر عبر الصحراء ، نحو الأرض الجميلة التي وعد الله بها. عندما اقتربوا ، أوقفهم الله. طلب من موسى أن يرسل 12 قائداً كجواسيس إلى أرض الموعد. دخل هؤلاء الاثني عشر رجلاً الأرض وتجسسوا على الناس والمدن والأبنية والمحاصيل. ذهبوا ليروا ما إذا كانت الأرض جيدة أم سيئة. حتى هذه اللحظة ، كان الإسرائيليون يطيعون كل ما يطلبه الله منهم. أرسلوا الجواسيس الاثني عشر كما طلب الله.

ومع ذلك ، عندما وصل الجواسيس إلى المنزل ، اختلفوا. الكل 12 أخبروا ان الارض كانت عظيمة تفيض لبنا وعسلا. لقد أعادوا حفنة من العنب الكبير ليطلعوا الناس على إمكانيات الزراعة الرائعة. لكن 10 من الجواسيس قالوا إن الناس كانت كبيرة جداً والمدن محصنة جداً ، لذا لا يجب أن يذهبوا لأخذ الأرض. قال اثنان فقط من الجواسيس إنه بالرغم من أن الناس كانوا كبيراً ، فلا يزال يتعين عليهم الذهاب. جميع الإسرائيليين استمعوا إلى التقرير السلبي للجواسيس العشرة ، ولم يرغبوا في الذهاب. حزن الله وأحبط لأن الناس كانوا محبطين. أرادوا عصيان الله رافضين الذهاب إلى الأرض.

من السهل جداً أن نشعر بالإحباط والحزن في قلوبنا عندما نرى شيئاً مستحيلاً. أحياناً لا تشجعنا الأخبار التلفزيونية أو تجعلنا تعليقات الآخرين حزينة. لكن الله يريدنا أن نؤمن به ونثق به. إذا طلب منا الله أن نفعل شيئاً ، فعلينا أن نكون مستعدين للخروج بالإيمان وطاعة الله. كان يشوع وكالب هما الجاسوسان اللذان صدقا الله وشجعا الناس على أن ذلك ممكن. هل ستكون مثل يشوع وكالب ، على استعداد لطاعة الله وحماية قلبك من الإحباط؟ بالممارسة ، يمكننا الفوز في معركة العصيان ضد الإخلاص!

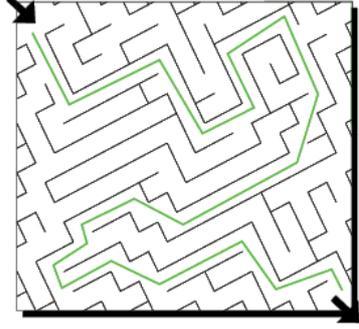
لعبة آية الذاكرة 4

قم بتمثيلها

قم بتمثيل آية الذاكرة بحركات أو إشارات. هذه اللعبة رائعة لأنها مرئية ونشطة وسمعية.



ق	ب	ا	ا	ن	ق	ط	ز	ص	م	ي	ج	ت	ا	ب	ا
س	ي	ل	ي	ج	ل	ل	ج	ا	س	ق	ل	ي	م	ج	س
ب	ل	ا	س	ع	ب	م	و	د	ب	ت	د	ط	ب	ح	م
ت	ا	خ	ا	و	ل	س	ي	ب	ط	ي	س	ج	ي	س	ل
س	ل	و	ش	ق	ت	د	د	ي	د	ذ	ب	ص	د	ط	س
ب	و	ا	ج	ي	ج	ط	د	ص	ة	ه	د	ح	ج	ي	ي
ي	ع	ص	ل	ط	ق	ا	ل	ن	ب	ت	ل	س	ر	س	ل
ط	د	ط	ا	ج	ل	ج	ا	د	ج	ط	ح	ر	ا	ل	ا
ب	ق	ق	ب	ل	ق	ط	س	ل	ي	ا	س	ط	ل	د	و



الإخلاص - طاعة - عصي - يذهب - إسرائيل - مصر - صحراء - وعد - الأرض - الجواسيس - العنب - جميلة - محبب - شجع - يشوع كاليب - قلوب - المستطاع

4 أسئلة وأجوبة

أنا أرفض طاعة أمي! أنا ذاهب إلى المتجر للحصول على الحلوى على أي حال!



1. متى كانت آخر مرة شعرت فيها بالإحباط والحزن في قلبك؟ كيف تم تشجيعك؟

امنح الوقت لتفاسم الشهادات. استعد مسبقاً لقصة حقيقية من قلبك.

2. هل طلب منك الله أن تفعل شيئاً بدا مستحيلاً أو صعباً للغاية؟

بينما أكون أكثر خبرة مع الله ، يبدو أنه في كل مرة يطلب مني المزيد والمزيد من المهام الصعبة. الشيء المشجع هو أنه عندما يطلب الله منا الكثير ، يمكننا أن نعرف أنه يرانا أقوى بكثير مما نرى أنفسنا.

3. هل تعتبر نفسك مطيعاً لله؟

حاول إجراء مناقشة مفتوحة مع طلابك ، حيث لا يحكم أحد على الآخر. شارك بأخطائك وإخفاقاتك ، لمساعدتهم أيضاً على الانفتاح. ناقش الأفعال التي تُظهر الطاعة والأفعال التي تُظهر العصيان.

4 في الحلبة

اختر مهمتين من الله للقيام بهما هذا الأسبوع. الأول هو الشيء الذي طلب منك الله ألا تفعله ، والآخر هو الشيء الذي طلب منك الله أن تفعله. أضع الله في كلا البندين لتنتصر على العصيان.



الإخلاص مقابل الإمتناع

قصة الكتاب المقدس: ابراهيم واسحق

تكوين ٢٢: ١-١٨

5 دراما

في وقت الاستراحة ، يقترب صبي من وايز وبلي وفوليش فريد اللذين يأكلان شطائرهما الرائعة. سأل عما إذا كان يمكنه المشاركة معهم لأنه لم يكن لديه المال لشراء أي طعام. رفض فريد مشاركة شطيرة ، لكن وبلي أعطاه كل شيء.

5 آية الذاكرة

“فَمَنْ الْمُسْتَجِيبُ لِرِضَاءِ اللَّهِ بِدُونِ إِيمَانٍ. إِذْ إِنَّ مَنْ يَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ، لَا يَبْدُ لَهُ أَنْ يُؤْمِنَ بِأَنَّهُ مُوجُودٌ، وَبِأَنَّهُ يُكَافَى الَّذِينَ يَسْعَوْنَ إِلَيْهِ.”
عبرانيين ٦: ١١

5 الدرس الرئيسي



في جميع أنحاء الكتاب المقدس ، يُظهر الله جانبًا مهمًا من الإيمان والأمانة وهو الاستعداد وعدم حجب الأشياء عنه. لهذا نحارب هذا الأسبوع خطيئة الحجب. الامتناع عن شيء ما هو رفض إعطاء الشيء المستحق. يمكن أن يعني أيضًا القمع أو التراجع. في قصة الكتاب المقدس اليوم ، طلب الله شيئًا ضخمًا من إبراهيم! كان عليه أن يختار أن يمتنع عن الله أو أن يكون على استعداد لطاعته. طوال معظم حياة إبراهيم ، كان هو وزوجته سارة غير قادرين على الإنجاب. كان الله قد وعد إبراهيم وسارة بنسل (أولاد ، أحفاد ، إلخ) بعدد النجوم في السماء. لذلك ، كان من المدهش أنهما لم يتمكنوا حتى الآن من إنجاب طفل واحد. ثم ذات يوم معجزة ، فتح الله رحم سارة ، وحملت ، رغم أنها كانت كبيرة في السن! أنجبا ابناً اسمه إسحاق ، وقد أحبه واهتم به. قرر الله أن يختبر إبراهيم ليرى ما إذا كان على استعداد ، أو إذا كان سيحجب عن الله. دعا الله إبراهيم وقال له أن يصعد ابنه إسحاق إلى الجبل ويذبحه ك محرقة. في ذلك الصباح بالذات ، قام إبراهيم وشد على حماره. وأخذ خادمين وابنه إسحاق وكل المؤن التي يحتاجها الذبيحة. سافروا إلى المكان الذي قاله الله ، ثم سار إبراهيم وابنه مستعدين للذبيحة.

فقال إسحق لأبيه: "هنا النار والحطب ، ولكن أين الحمل للذبيحة؟" لا بد أن إبراهيم كان خائفًا جدًا لدرجة أنه يضطر بالفعل إلى طاعة الله! لكنه وثق بالله واستمر في الخطة. وأقاموا المذبح وجعل إبراهيم عليه إسحق. ولكن كما رفع إبراهيم السكين أوقفه الله! قال الله لإبراهيم ألا يؤذي الصبي وقال: "الآن علمت أنك تخاف الله ، لأنك لم تمنع عني ابنك ، ابنك الوحيد." (تكوين 22:12)

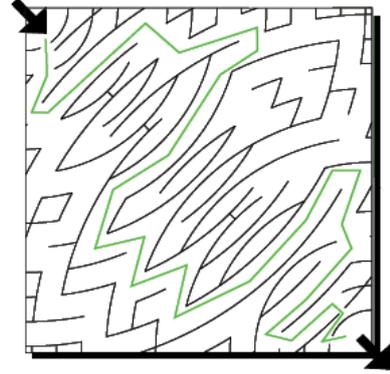
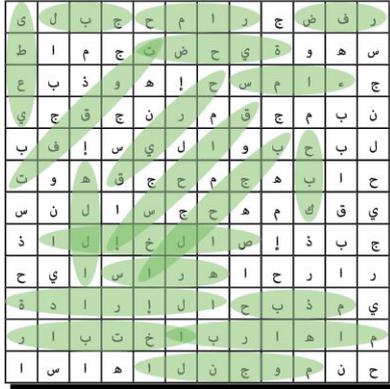
تُظهر هذه الآية أن الله كان يختبر إبراهيم ليرى ما إذا كان سيمنع أي شيء عن الله. يمكننا أن نحتمل مع إبراهيم بأنه اجتاز الاختبار! أثبت إبراهيم رغبته ولم يحجم عن شيء. سوف يختبرنا الله أيضا. إنه يبحث عن رجال ونساء وقتيان وبنات على استعداد لإعطاء الله أي شيء يطلبه. يبحث الله عن أولئك الذين لن يمنعوهم. هل أنت على استعداد لطاعة الله؟ هل يمكنك اجتياز اختبار صعب؟

5 لعبة آية الذاكرة

قصصات الورق

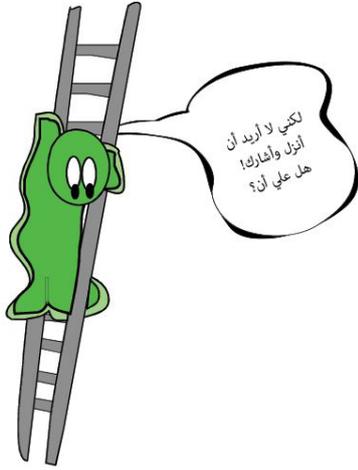
اكتب كل كلمة من آية الذاكرة على قصاصة من الورق. يجب على الأطفال وضع القسام بالترتيب الصحيح. يمكنك أيضًا لصق كل قطعة من الورق على مقدمة كل طفل وجعلهم يصطفون بالترتيب.





الإخلاص - الإرادة - الحجب - رفض - يعطى - كبح - ابراهام - النجوم - سماء - ساره - إسحاق- تضحية - اختبار - الله - حمار - جبل - حريق - مذبح - توقفت

أسئلة وأجوبة 5



1. هل سبق لك أن حجبت معلومات أو صداقة أو لطفًا عن شخص ما؟ متى ولمن؟ ناقش معنى إعطاء إجابات جزئية أو معلومات غير كاملة. غالبًا ما يمكننا خداع الآخرين للاعتقاد بأننا صادقون ، لكننا نعلم أننا نحجب شيئًا ما.
2. إذا طلب منك الله أن تضحي بأهم شيء في حياتك ، فماذا سيكون؟ بالنسبة للكثيرين منا ، ستكون أقرب عائلتنا ، تمامًا كما كان الحال بالنسبة لإبراهيم. لكن الله في الواقع يريد أن يكون الأول في حياتنا ، وسيطلب منا أن نضحي حتى بالعائلة من أجل خدمته. ناقش مع طلابك كيف يجب أن يشعر المرسلين عندما يضطرون إلى ترك عائلاتهم لخدمة الله في بلد آخر.
3. هل امتحنك الله من قبل؟ يشرح. ابحث في قلبك قبل الفصل لتجد وقتًا امتحنك فيه الله ، حتى تتمكن من مشاركته مع طلابك. غالبًا ما يسبب الله مواقف توضح لنا أولوياتنا. إذا تم الإمساك بنا لا نضع الله أولاً ، فلن نجتاز الاختبار.

في الحلبة 5

هل هناك شيء يطلبه الله منك أن تتخلى عنه هذا الأسبوع؟ توقف لحظة لتفكر في ماهية ذلك ، ثم صل أن يمنحك الله القوة للتخلي عنه مؤقتًا. يمكن أن يكون شاي أو فيسبوك أو طعام مفضل. للفوز في هذه المعركة ، اختر التخلي عن هذا العنصر طوال الأسبوع.



الإخلاص مقابل عدم الموثوقية قصة الكتاب المقدس: نوح والسفينة تكوين ٥: ٣٢ ، ٦: ١-٢٢ ، ٧: ١-١٢

الدراما 6
وعد ويلي بإخراج القمامة كل يوم لمدة أسبوعين. قال فريد إنه سيغسل أطباق العشاء طوال الأسبوع. ولكن بعد يومين ، توقف فريد عن فعل ما وعد به.

آية الذاكرة 6
«وَرُبَّمَا قَالَ أَحَدُكُمْ: «أَنْتَ لَكَ إِيمَانٌ وَأَنَا لِي أَعْمَالٌ». «أَرْنِي كَيْفَ يَكُونُ إِيمَانُكَ مِنْ غَيْرِ أَعْمَالٍ، وَأَنَا أُرِيكَ كَيْفَ يَكُونُ إِيمَانِي بِأَعْمَالِي.»
يعقوب 18:2

الدرس الرئيسي 6
أن تكون مخلصًا يشمل فعل ما تقول أنك ستفعله. غالبًا ما يحمل السياسيون شعارات لهذا أثناء قيامهم بحملات انتخابية لمنصب حكومي. بعض الأمثلة هي "أفعال وليس أقوال" أو "تم الوفاء بالوعد". قد يبدو من السياسي أن تفي بوعدك ، لكن في الواقع ، هذا أمر كتابي!



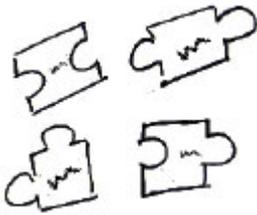
في العظة على الجبل ، بشر يسوع تلاميذه وتجمع الشعب. قال إننا لسنا بحاجة إلى القسم أو تقديم وعود خاصة. قال يسوع ، "لنكن نعمك ، ولا ، لا." إنه بسيط للغاية ، ولكنه أيضًا صعب للغاية! سيبحث الله دائمًا عن رجال ونساء مخلصين له ليفعلوا ما قالوا إنهم سيفعلونه. إذا لم نفي بوعدنا ، فنحن غير موثوقين. معركتنا هذا الأسبوع هي "الإخلاص" ضد "عدم الموثوقية".
كان نوح رجلاً أميناً. عندما قال نعم لله أكمل مهمته. لقد سمع الكثير منا قصة نوح والفلك. طلب الله من نوح يومًا ما أن يبني مركبًا ضخمًا من الخشب. عندما انتهى نوح من بناء الفلك ، أرسل الله اثنين من كل حيوان ، وحملهما نوح جميعًا بالداخل. عندما كانوا في الداخل بأمان ، أغلق الله الباب وأرسل طوفانًا هائلًا إلى الأرض.

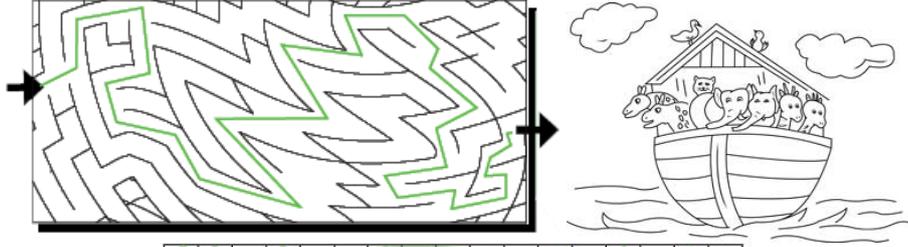
ومع ذلك ، هل يمكنك أن تتخيل مدى الصعوبة التي واجهها نوح؟ لا نعرف بالضبط كم من الوقت عمل نوح على بناء هذا القارب الضخم ، لكن استنادًا إلى حقيقة أن أطفاله كانوا أكبر سنًا وأنهم جميعًا متزوجون ، كان لابد أن يكون بين 55 و 75 عامًا !!! لذلك ، بعد أن طلب الله من نوح أن يبني الفلك ، عمل نوح وعمل وعمل. مرت السنوات ، واستمر في العمل! 10 سنوات ، ثم 20 سنة ، ثم 30 سنة ، واستمر في العمل. هل تعتقد أنه كان من الصعب الاستمرار في العمل في مهمة لمدة 55 عامًا أو 75 عامًا؟ نعم! كان من الصعب جدًا!
عندما طلب الله من نوح أن يبني الفلك ، فعل ذلك نوح. قال: نعم لله ، ثم تبعت أفعاله. بنى الفلك. يبدو الأمر بسيطًا ، لكن إنهاء الأشياء التي نعد بالقيام بها ليس بالأمر السهل. خاصة إذا كان الآخرون يضحكون علينا أو يسخرون منا أثناء عملنا. على الأرجح جيران نوح كانوا يسخرون منه ، ولأكثر من 50 عامًا! للتغلب على هذه الخطيئة ، يجب أن نكون موثوقين لدى الله لإنهاء الأشياء التي يطلب منا القيام بها ، حتى لو استغرق الأمر منا 75 عامًا! هل ستكون أمينًا وموثوقًا لله لتكمل ما وعدت به؟

لعبة آية الذاكرة 6

بانوراما الألغاز

اطلب من كل طفل أن يكتب بيئًا على قطعة من الورق الملون ، ويرسم خطوط اللغز ويقطع القطع. (إذا كان الوقت محدودًا ، فقم بإعداد الألغاز مسبقًا). شارك في سباق لترى من يمكنه تجميع اللغز معًا بشكل أسرع. الفائز هو أول طالب أو فريق يقف ويردد الآية بصوت عالٍ عندما ينتهي اللغز.





ا	خ	ص	ة	ل	ن	أ	ل	ض	ي	ف	ل	ا	غ	ة	خ	ع	ا
ل	ش	ع	م	ب	أ	ل	خ	أ	ص	ب	ل	ب	م	ب	ب	ب	ج
!	ب	ه	ب	خ	ن	ش	و	ق	و	م	ي	ا	ي	ا	ر	ت	
خ	ل	ة	م	د	و	غ	و	خ	ي	غ	ا	غ	ل	غ	!	ا	
ل	خ	ح	ق	م	ك	ل	ن	ف	ب	ي	ب	غ	س	ب	ي	ه	
ا	أ	ر	و	ا	ل	ح	ا	و	ي	ا	ن	ا	ص	ت	ا	غ	
ص	و	ن	ي	ن	س	ن	ي	ن	م	ع	ن	ل	ل	ب	ل	خ	

الإخلاص - وعود - أبقى - صعبة - نعم - رقم - نوح - فلك - خشب - الحيوانات - فيضان - سلامة - سنين - الشغل - مهمة - إجراءات - اتبع

أسئلة وأجوبة 6

1. كم سنة كنت مخلصاً في مدرستك أو منزلك أو عملك؟

بعد مناقشة مدى صعوبة أن يكون نوح أميناً وموثوقاً به لفترة طويلة ، اطلب من كل طالب مشاركة عدد السنوات التي قضاها مؤمناً.

2. هل تعرف أي سياسي في مجتمعك أوفى بوعوده ، أو أولئك الذين لم يفعلوا ذلك؟

الفكرة ليست الغوص في السياسة ، ولكن بدلاً من ذلك لإدراك مدى صعوبة الوفاء بوعدنا وإنهاء الوظائف التي أعطانا الله القيام بها. يساعد التحدث عن قضايا المجتمع على إضفاء إحساس بالواقع إلى الدرس ، سيساعد طلابك على تطبيقه في حياتهم.

3. ماذا طلب الله منك؟

خذ بعض الوقت لمشاركة الشهادات الشخصية عما طلبه الله من كل شخص. هل تم الاعتماد عليهم في إنهاء العمل الذي كلفهم الله به؟



في الحلبه 6

*اختر مجالاً من حياتك تكون موثوقاً به عند الله. اختر شيئاً تفعله من أجل الله يوماً ما هذا الأسبوع ، وتأكد من أن تكون موثوقاً فيه. عندما تنتهي ، اختر وعداً آخر لله ليوم واحد ، وحدد أي يوم تفعله. تأكد من استكمال وعدك.



الإخلاص مقابل الشك

قصة الكتاب المقدس: ظهر يسوع لتوما يوحنا ٢٠: ٢٤-٣١

7 **الدراما**
تم إخبار ويلي وفريد بأنه ستكون هناك جائزة رائعة إذا أكملوا أعمالهم المنزلية. أنهى ويلي أعماله المنزلية ، على الرغم من أنه اضطر إلى غسل الحمام. لكن فريد لم يعتقد أنه ستكون هناك جائزة بالفعل لذلك لم يقم بالأعمال المنزلية.

7 **آية الذاكرة**
"فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: «أَلَا تَكْ رَأَيْتَنِي أَمَنْتُ؟ طُوبَى لِلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ دُونَ أَنْ يَرَوْا» يوحنا ٢٠: ٢٩



7 **الدرس الرئيسي**
الإيمان هو الثقة أو الثقة في شخص أو شيء. إنه إيمان بشيء أو بشخص لا يمكننا رؤيته. بالنسبة للمسيحيين ، الإيمان بالله هو الثقة به والثقة فيه ، حتى وإن كنا لا نستطيع رؤيته. معركتنا في مباراتنا هذا الأسبوع هي شك ضد الإخلاص. الشك هو عدم اليقين أو عدم الاقتناع. إذا أردنا أن نحصل على ثمار "الأمانة" أو "الإيمان" للروح في حياتنا ، فهذا يشمل أننا مملوءين بالإيمان ، وعلينا أن نحارب الشك أحياناً في قلوبنا.

قصة الكتاب المقدس اليوم عن توما. كان من تلاميذ يسوع ، وعاش ومشى على الأرض عندما فعل يسوع. تبع يسوع ، وسمع كل قصصه ومواظبه مباشرة. ولكن بعد ذلك تم إلقاء القبض على يسوع ومحاكمته. حكموا عليه وعلقوا يسوع على صليب. قال يسوع لجميع تلاميذه أنه سيقوم من الموت في اليوم الثالث ، لكن لم يتذكر أحد منهم. ربما لم يصدقوا أنه سيكون ممكناً ، لأنهم رأوه يموت على الصليب بأعينهم.

ثم أذهلهم يسوع وقام من بين الأموات كما وعد. ظهر للتلاميذ ذات يوم عندما لم يكن توما معهم. (يوحنا 20:25) "فقال له التلاميذ الآخرون ، " لقد رأينا الرب! " لكن توما قال لهم ، " ما لم أرى علامات الظفر في يديه ووضعت إصبعي حيث كانت المسامير ، ووضعت يدي إلى جنبه ، فلن أصدق." بعد أسبوع جاء يسوع مرة أخرى إلى التلاميذ و هذه المرة كان توما معهم. ذهب يسوع تحديداً إلى توما وأظهر له ندوبه على يديه وجنبه.

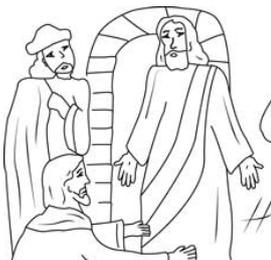
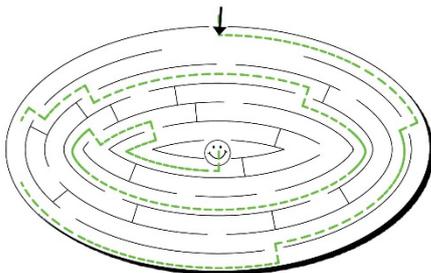
شك توما في يسوع وأراد أن يراه ليؤمن. لكن يسوع يطلب منك وأنا أن نصدقه رغم أننا لا نستطيع رؤيته. هل تحارب الشك في قلبك حتى يكون لديك إيمان قوي؟ لا داعي للإحباط ، إذا كان لدينا شك أيضاً. سوف يصير يسوع معنا ، تماماً كما فعل مع توما!

7 **لعبة آية الذاكرة**
تشغيل المتتابع



قسّم الأطفال إلى فريقين. ضع السبورة البيضاء أو ورقة كبيرة على مسافة من خط البداية. سلم الطفل الأول من كل فريق أداة الكتابة ، وعلى صيحة "اذهب" اجعله يركض إلى سطح الكتابة ويكتب الكلمة الأولى من البيت. اجعله يعود إلى فريقه ويسلم أداة الكتابة إلى الشخص الثاني. الفريق الذي ينهي كتابة الآية بشكل صحيح يفوز أولاً.

7 **إجابات اللغز**



ا	ر	ق	ك	ع	ل	ق	س	ي	ر	ن	ا	ش
ق	ت	ي	ع	س	ي	ر	ن	ا	ش	ع	س	ع
ا	ر	ق	ك	ع	ل	ق	س	ي	ر	ن	ا	ش
ق	ت	ي	ع	س	ي	ر	ن	ا	ش	ع	س	ع
ا	ر	ق	ك	ع	ل	ق	س	ي	ر	ن	ا	ش
ق	ت	ي	ع	س	ي	ر	ن	ا	ش	ع	س	ع
ا	ر	ق	ك	ع	ل	ق	س	ي	ر	ن	ا	ش
ق	ت	ي	ع	س	ي	ر	ن	ا	ش	ع	س	ع
ا	ر	ق	ك	ع	ل	ق	س	ي	ر	ن	ا	ش
ق	ت	ي	ع	س	ي	ر	ن	ا	ش	ع	س	ع
ا	ر	ق	ك	ع	ل	ق	س	ي	ر	ن	ا	ش
ق	ت	ي	ع	س	ي	ر	ن	ا	ش	ع	س	ع

الثقة - يثق - شخص - يصدق - المسيحيون - توما - عيسى - أثر - الموت - القيامة - التلاميذ - قوي - إيمان - قلوب - نرى -

محبط



1. لماذا لا يؤمن الجميع بيسوع؟

أعطانا الله الحق في أن نختار أن نؤمن أو لا نؤمن لأنه أراد أن يكون لنا إرادة حرة ، وألا نكون مثل الروبوتات بدون خيارات. يختار الكثير من الناس عدم الإيمان بيسوع لأنه يعني أنه سيتعين عليهم تغيير الطريقة التي يعيشون بها.

2. هل يوجد شيء لا يستطيع الله فعله؟

لا يوجد شيء لا يستطيع الله فعله. ومع ذلك ، فهو طيب ولن يجبرنا. يحق للبشر أن يختاروا أن يعيشوا على طريقتهم في الخطيئة ، واتباع الأصنام الأخرى ، وإشباع رغباتهم الجسدية. إنه يكسر قلب الله ، لكنه لن يجبرنا على الإيمان أو الطاعة.

3. هل نحن في مأزق عندما يكون لدينا شك؟

لم يكن توما في مشكلة عندما شك في أن يسوع قد قام من بين الأموات. ومع ذلك ، هناك بركات إضافية لمن لا يشكون ، حتى عندما لا يستطيعون الرؤية.

اختر أن تصدق الله هذا الأسبوع بشأن شيء وعذك به ويبدو أنه مستحيل. قل لله إنك على استعداد للانتظار حتى يتم وعده. لإثبات رغبتك في الانتظار ، قف في أي سطر ، حيث لا تحتاج إلى أن تكون! اكتب عدد الدقائق التي انتظرتها في الصف حتى تتمكن من إبلاغ مدربك بذلك.



اللطف مقابل الخلاف

قصة الكتاب المقدس: إبراهيم ولوط منفصلان تكوين ١٣: ١-١٨

الدراما 8
كان لدى ويلي و فريد قسيمة فقط لاستبدال الهامبرغر أو البييتزا ، ولم يتمكنوا من تحديد ما يأكلونه. سمح ويلي لفريد باختيار الطعام الذي سيحصل عليه في القسيمة وكان كلاهما سعيدًا.

آية الذاكرة 8
"يَكَلِّ تَوَاضِعٌ وَوَدَاعَةٌ وَطَوْلٌ بَالٍ، مُحْتَمِلِينَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا فِي الْمَحَبَّةِ،"
أفسس ٤: ٢



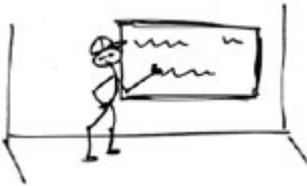
الدرس الرئيسي 8
نتعلم هذا العام عن ثمار الروح. هذه هي الأفعال وطرق العيش كمسيحي. يحتوي الإصحاح الخامس من غلاطية أيضًا على قائمة بثمار الجسد. إنها إجراءات تجعلنا نشعر بالسعادة ، بغض النظر عن مدى تأثيرها على الآخرين. من ذنوب الجسد الخلافات ، الخطيئة التي ندرسها هذا الأسبوع. في الواقع ، الخلاف هو مجرد خلاف ، إلا أنه غالبًا ما يؤدي إلى الخلاف. إنه نزاع أو صراع أو قتال مع أحد لأننا لا نتفق معه.

من الطبيعي ألا نتفق دائمًا مع من حولنا. لكن من المهم أن نتعلم كيف نحترم بعضنا البعض ، وفي بعض الأحيان نسمح بالخلافات دون قتال. إذا بدأنا شجارًا ، أو رفضنا العمل مع الآخرين ، فنحن مخطئون. قد لا تبدو كأنها خطيئة كبيرة ، لكن الله أدرجها في قائمة الذنوب في غلاطية مع خطايا أخرى مثل السحر والسكر والفسق! إذا اختار الله أن يدرج الخلافات في قائمة الخطايا هذه ، أعتقد أننا يجب أن نفترض أنها تهم الله.

في قصة الكتاب المقدس اليوم ، يوضح لنا إبراهيم طريقة جيدة للتعامل مع القتال. كان لإبراهيم ولوط عائلات كبيرة وقطعان كبيرة وقطعان من الحيوانات. كانوا يحاولون السفر والعيش بالقرب من بعضهم البعض ، لكنهم كانوا أكبر من اللازم ، ولم تستطع الأرض دعم المجموعتين. يقول الكتاب المقدس أن الشجار قد اندلع بين رعاة الرعاة. وجد إبراهيم ولوط نفسيهما في مشكلة حيث كان الناس تحت سلطتهم يتقاتلون ، وكانت مسؤوليتهم هي فعل شيء حيال ذلك.

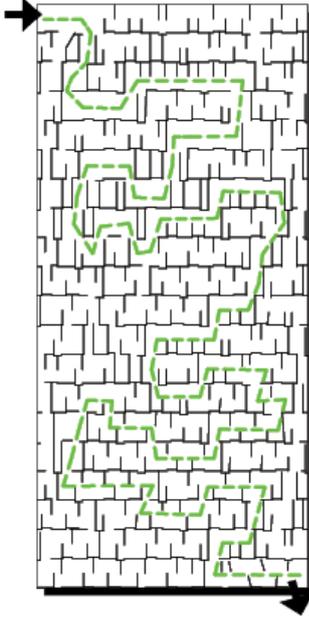
قررروا العيش بعيدًا عن بعضهما البعض ، بحيث يمكن للأرض أن تحافظ على كليهما. لم يتشاجروا بشأن ذلك ، لكن إبراهيم ترك لوط يختار أولاً مكان العيش. بمجرد أن اختار لوط ، ذهب إبراهيم في الاتجاه الآخر. تفصلوا مسافة ، وكان كل رجل قادرًا على العيش على أرض كافية لعائلاتهم الكبيرة وقطعانهم.

ما فعله إبراهيم ليس بالأمر السهل. لقد ترك الشخص الآخر يشق طريقه. إذا كنا سننتصر على خطيئة الخلافات ، فنحن بحاجة إلى السماح للآخرين بأن يشقوا طريقهم ، وأن نتجنب الدخول في معارك. هل يمكنك أن تكون مثل إبراهيم ، وتدع الآخرين يختارون طريقهم؟



لعبة آية الذاكرة 8
محو كلمة

اكتب آية الذاكرة على السبورة. امسح من الآية كلمة واحدة في كل مرة ، واطلب في كل مرة من الأطفال قول الآية كاملة.



و	ا	ل	أ	ه	م	ي	ة	ن	ه
ا	ل	أ	ر	خ	ن	ي	س	ئ	م
ل	م	ج	ط	ر	ك	ع	م	ه	س
ل	س	ر	ي	ج	و	ح	ر	ا	ل
ه	ا	ي	ئ	س	ك	ل	ه	ف	ح
ح	ح	ة	ح	ق	ح	ه	ا	ئ	ا
ن	ا	ر	ر	ر	ت	ر	ر	ر	ح
س	و	ت	ف	ه	ا	ع	ب	م	ي
ل	ن	ض	ك	س	ل	ن	ا	ن	ث
غ	ش	ئ	ا	ش	ر	ح	ر	ق	ك
ش	ئ	ا	ا	ي	ك	ت	ل	ط	س
ل	ح	ر	ه	ح	ح	ل	ح	ي	ئ
ا	ل	ا	ف	ك	ه	ة	ع	ن	ه

الفكاهة - روح - إجراءات - المسيحيون - خطيئة - قتال - احترام - الآخرين - رفض - الشغل - الأهمية - الله - ابراهيم - كثيرا - حشائش قطيع

أسئلة وأجوبة 8



1. قم بتسمية الخلاف الذي كان لديك هذا الأسبوع. متى كانت ومع من؟

امنح الطلاب بعض الوقت في فصلك لمشاركة الخلافات التي قد تكون لديهم هذا الأسبوع. احصل على استعداد للمشاركة. لا تحاول حل الخلافات ، ولكن تحدث بدلاً من ذلك عن مدى شيوعها. تحدث مع طلابك حول طرق الاختلاف مع شخص ما دون قتال.

2. هل يمكنك تذكر حالة سمحت فيها لشخص آخر بأن يشق طريقه؟

من الصعب جدًا علينا نحن البشر أن نسمح للآخرين بالفوز. اسمح لطلابك بمشاركة القصص القديمة حيث يتركون لشخص آخر طريقته الخاصة. لسوء الحظ ، لم يسمح بعض الناس للآخرين بالفوز. ناقش كم هو مروع عندما لا نسمح للآخرين بالفوز ، وكيف يريدنا الله أن نعيش بسلام مع الآخرين دائماً.

3. هل من المقبول أن تكون دائماً على صواب ، إذا كنت تحاول المساعدة؟

رقم! يريدنا الله ألا نكون لدينا خلافات فيما بيننا. هذا يعني أنه لا يهم مدى جودة دوافعنا ، يجب أن نسمح أحياناً للآخرين بالفوز ووقف القتال. لا يهم أنك تقا تل لأنك تحاول المساعدة. فقط توقف عن القتال!

في الحلبة 8

اسمح لشخص آخر بالفوز عندما تختلف حول شيء ما. يمكنك أن تختار عدم الموافقة ، لكن يجب أن تمنع نفسك من الشجار معهم. السماح لهم أن يكون لهم رأيهم.



اللفظ مقابل التقاليد

قصة الكتاب المقدس: طاهر و نجس

ماتيو ١٥: ١-٢٠

الدراما 9

في إحدى ليالي السبت ، تمت دعوة ويلي و فريد للاحتفال في الكنيسة. كان ويلي يرتدي ملابس أنيقة للغاية لكن فريد ظهر مرتديًا بيجاما. سأله ويلي ، "ماذا ترتدي هكذا؟" رد فريد بأنهم أخبروه أن يرتدي ملابس السهرة. لقد شعر بالحرج عندما اكتشف أنه كان مهرجًا أنيقًا وكان يجب أن يأتي ببذلة وربطة عنق.

آية الذاكرة 9

“ لا تَضَعُوا عَانِقًا يُسَبِّبُ السُّقُوطَ لِأَحَدٍ، سِوَاءَ مَنْ يَهُودٍ أَمْ الْيُونَانِيِّينَ أَمْ كَنِيْسَةِ اللَّهِ. فَهَكَذَا أَنَا أَيْضًا أَسْعَى لِإِرضَاءِ الْجَمِيعِ فِي كُلِّ شَيْءٍ، وَلَا أَهْتُمْ بِمَصْلَحَتِي الْخَاصَّةِ، بَلْ بِمَصْلَحَةِ الْكَثِيرِينَ، لِكَيْ يَخْلُصُوا. ”
١ كورنثوس ١٠: ٣٢-٣٣

الدرس الرئيسي 9



معركة هذا الأسبوع هي اللفظ ضد التقاليد. يمكن أن تكون اللفظ ثمرة يصعب على الروح الرغبة فيها ، لأنها تعتبر ضعفًا في العديد من الثقافات. عادة ما يفهم على أنه لطف ، ومراعاة ، وتواضع ، وسلوك منضبط. لكن بالنسبة للكثيرين ، ضبط النفس ليس جيدًا! لكن ضبط النفس بالنسبة لله أمر جيد ويطلبه منا. اعتقد الله أنه من المهم بدرجة كافية أن يُدرج في الكتاب المقدس على أنه ثمرة الروح ، وأظهر يسوع الوداعة عندما كان هنا على الأرض.

في الكنائس في جميع أنحاء العالم ، تصبح التقاليد الدينية مهمة جدًا بالنسبة لنا ، لدرجة أننا ننسى كبح جماح سلوكنا. ننسى تمامًا أن الله يريدنا أن نكون لطفاء مع الآخرين ولطفاء. تصبح تقاليدنا أكثر أهمية من الناس!

قصة الكتاب المقدس اليوم مهمة ، حيث يوضح لنا يسوع المسيح أن نكون حذرين مع تقاليدنا. ذات يوم ، جاء قادة الكنيسة إلى يسوع وسألوه لماذا سمح للتلاميذ بخرق التقليد من خلال تناول الطعام بأيدي غير مغسولة. لكن يسوع سأل القادة لماذا يهينون عائلاتهم من أجل التقاليد. دعاهم يسوع مراؤون!

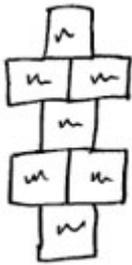
قد لا يكون لديك هذا التقليد في بلدك حيث من الخطيئة أن تأكل بأيدي غير مغسولة. لكن لديك تقاليد مهمة جدًا. افترض أنك لا تعرف أن التقليد كان "الأكل بأيدي غير مغسولة" وأدخل أحد تقاليد بلدك في جملة يسوع. ماذا لو كان يسوع يتحدث عن أحد تقاليدك؟ هل ستكون قادرًا على ضبط النفس ومحبة الآخرين الذين خالفوا التقاليد؟ أم أنك مثل الفريسيين الذين وضعوا التقليد أولاً بأي ثمن؟

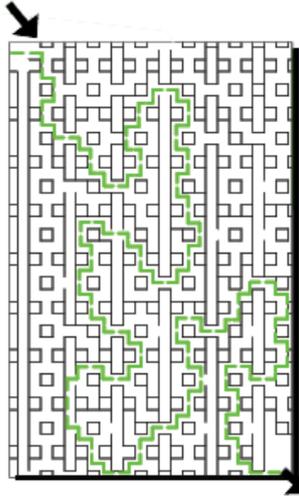
ثم قال يسوع للقادة أن كل ما يدخل الجسد من الخارج لا يجعله نجسًا ، بل ما يخرج من الفم يجعله نجسًا. هذا لأن كل ما يخرج من أفواهنا يأتي من قلوبنا. سيكون الله دائمًا مهتمًا بقلوبنا أكثر من تقاليدنا. هل يمكنك مراعاة تقاليدك دون إدانة من لا يفعل ذلك؟ هل يمكنك أن تكون لطيفًا ولطيفًا مع أولئك الذين يخالفون تقاليدك؟ على الرغم من صعوبة ذلك ، فهذه هي الطريقة التي نعيش بها مثل يسوع.

لعبة آية الذاكرة 9

الحجلة

استخدم شريطًا لاصقًا لعمل نمط سكوتش الحجلة على الطابق الأرضي. اكتب كلمات آية الذاكرة على الورق وألصقها أعلى كل مربع حجلة (ضع شريطًا لاصقًا على حواف الورقة بالكامل حتى لا تلتصق أصابع الأطفال بالكلمات). اجعل الفصل يصطف على كل جانب من منطقة الحجلة حتى يتمكنوا من رؤية الكلمات بينما يتناوب الأطفال على القفز. وبينما يقفز الأطفال في كل مربع ، يتلو التلاميذ الآية أثناء ذهابهم.





ت	ي	ي	ف	ط	ع	ل	ا	م	ة
ق	ع	ت	ا	ب	ب	ح	ل	ا	س
ل	ي	ل	ل	ت	و	ا	ض	ع	د
و	س	ل	ت	ا	ل	ب	ي	ط	ق
ب	ي	ت	ل	ل	ة	ل	ة	ل	م
ي	ن	ق	ا	ل	ح	و	ف	ا	ل
د	ي	ا	م	ط	ا	س	ي	ل	ا
ي	ر	ل	ي	ف	ر	غ	ظ	و	ب
ا	خ	ي	ذ	ة	م	ن	ا	ت	ا
ل	أ	د	ة	ب	ر	ر	ر	ن	ك
ا	ل	ل	ه	ل	ت	ي	ي	ت	ل
ل	ا	ة	ب	ي	ف	غ	غ	ي	ا

شانستگي - روايات - رحمدلي - عاجزي - صحيفه - يسوع - شاگرد - توژنا - كهانا - أن دُهلے - باتھ - محبت - دوسرے - خدا - دل

9 أسئلة وأجوبة

1. ما هي قواعد طائفتك؟

ناقش مع طلابك التوقعات المطلوبة من أعضاء كنيستك أو طائفتك. كن مستعداً أيضاً للحديث عن القواعد الأخرى التي قد تكون لدى الطوائف الأخرى. يمكن أن يشمل ذلك: عدم مشاهدة فيلم ، أو استخدام أو عدم استخدام كلمات معينة ، وأغطية الرأس ، وحضور الكنيسة ، والعباء ، والملابس التي يتم ارتداؤها ، وأوقات التواجد في المنزل ، وأنماط الصلاة ، والمزيد.

2. كيف يمكنك إظهار الحب لشخص يخالف أحد تقاليدك؟

هل يتحدث طلابك مع الآخرين الذين يخالفون تقاليدهم؟ هل يمكنهم التسكع معهم؟ هل يمكن أن يكونوا أصدقاء جيدين مع شخص لا يتبع نفس القواعد؟ ناقش طرق إظهار الحب للآخرين.

3. ماذا لو كان اللطف مع من يكسرون القواعد يجعلك غير محبوب؟ هل

مازلت يجب أن تظهر اللطف؟

تحدث عن الألم الذي يحدث عندما نصيح غير محبوبين ، سواء في الكنيسة أو في المدرسة. كيف يظهر اللطف لمن لا يحظون بشعبية؟ ماذا كان سيفعل يسوع لو كان في مدرستك؟

9 في الحلبة اختر اللطف مع شخص ما على أحد تقاليدك. قد يعني هذا فهم عندما يخالفون تقاليدك ، وعدم الإدلاء بتعليق حول ذلك. تأكد من عدم إيذاء أي شخص آخر ، أو لفت الانتباه لنفسك بهذه المهمة.



اللطف مقابل المرارة قصة الكتاب المقدس: قابيل وهابيل تكوين ٤: ١-١٦

10 دراما

يبيع وبلي و فريد عصير الليمون. قرر فريد وضع الشوكولاتة المرة في أحد أباريق الليمونادة. ثم قال ، "لا أعرف لماذا لا يحبون نكهة ذلك ، أنا فقط أضع بعض الشوكولاتة المرة."

10 آية الذاكرة

"أزغوا عنكم كل حقد ونقمة وغضب و صخب وسباب وكل شر".

أفسس ٤: ٣١

10 الدرس الرئيسي

معركة اليوم هي لطف آيات مرارة. المرارة مثل زنزانة السجن! نعتقد أننا وضعنا الشخص السيئ في السجن ، بينما نحن في الحقيقة من حبسوا! الحقيقة هي أن الناس سوف يؤذوننا. أحياناً نرتكب خطأ لنستحق العلاج ، وأحياناً نكون أبرياء تمامًا. في كلتا الحالتين ، نحن مسؤولون عن قلوبنا. تبدأ المرارة كإذاء. رد الفعل الشائع للألم هو الغضب ، وقد يؤدي ذلك إلى الاستياء. إذا تركت لتتفاقم ، يتحول الغضب في النهاية إلى قرحة مرارة آكلة! أحد تعريفات المرارة هو "حالة مزمنة ومنتشرة من استياء مشتعل".

إن الشيء الرائع في إنجيل يسوع المسيح هو أنه لا شيء يمكن أن يمس المسيحيين! قد يحرقون جسدي ، لكنهم لا يستطيعون لمس روحي. قد يشوهونني للناس ، لكن يسوع يعلم أنني بريء. في النهاية ، سيدفع كل رجل ثمن أفعاله. في الجنة ، سأكافأ على سلوكي الخاص ، ولا يوجد شيء يمكن لأي شخص فعله لسرقة فرحتي. يمكن للناس أن يسرقوا ممتلكاتي هنا على الأرض ، لكن لا أحد يستطيع أن يسرق الكنوز التي وضعتها في الجنة. هذا كله صحيح ، ما لم أسمح بالمرارة في قلبي على الذنوب التي ارتكبتها الآخرون بي. إذا فكرت مرارًا وتكرارًا في الأخطاء التي لحقت بي وكيف أكون ضحية ، فيمكن أن تدخل روحي وتستحوذ على شخصيتي. يمكن أن أصبح مشكوكًا فيه ، ومكتنّبًا ، وساخراً ، وغير سعيد. من ظلمني لا يستطيع أن يسرق فرحتي إلا إذا أعطيته إياها.

تدور قصة الكتاب المقدس اليوم حول قابيل وهابيل ، شقيقان كانا يحاولان التضحية لله. أحضر قابيل بعض الفواكه والخضروات إلى الله كقربان ، وأحضر هابيل شاة ليذبحها. أحب الله مقدمة هابيل ، لكنه لم يعجبه قابيل. فضل الله دائماً الذبائح الحيوانية في جميع أنحاء الكتاب المقدس بأكمله. لم يكن قابيل ليعرف ذلك ، لكن كان بإمكانه أن يسأل. عندما رأى أن الله مستاء من ثماره وخضرواته ، كان بإمكانه بيعها ليشترى خروفاً. بدلاً من ذلك ، سمح للغضب أن ينمو في قلبه. تكلم الله لقابيل ليشجعه ، لكن قابيل لم يرد أن يسمع. بدلاً من ذلك ، سمح لهذا الغضب أن يشتعل ويتحول إلى مرارة. في غضب ، هاجم قابيل أخيه هابيل.

بأمانة ، من الصعب جداً مسامحة الآخرين الذين يخطئون إلينا. كما أنه من الصعب تلقي التأديب من سلطاتنا عندما نرتكب خطأ. يتطلب لطفًا في قلوبنا أن نكون قادرين على القبول والتغيير. اعتقد قابيل أنه كان يضع هابيل في زنزانة السجن لكونه المفضل لدى الله. ومع ذلك ، بدلاً من ذلك ، وضع نفسه في السجن لبقيّة حياته! هل يمكنك اختيار اللطف بدلاً من المرارة لحياتك؟ هل ترفض السماح للآخرين بسرقة قلبك؟ الأمر متروك لك تمامًا في مقدار ما تسمح للآخرين بأخذه.

10 لعبة آية الذاكرة

اسأل اسئلة

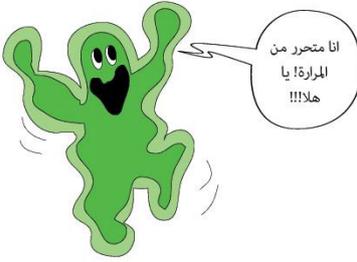
اكتب كل كلمة من آية الذاكرة على قصاصة من الورق. ألصق كل قطعة على ظهر كل طفل. اطلب منهم أن يطرحوا أسئلة على بعضهم البعض لمعرفة الكلمة الموجودة على ظهرهم ، ثم يصطفون بالترتيب.





اللفظ - مرارة - زنزانة - مقل - ألم - اشخاص - البريء - استياء - الإنجيل - عيسى - كين - هايبيل - تضحية - الله - الفاكهة - خروف سرقة - قلب

10 أسئلة وأجوبة



1. كيف يبدو الأمر عندما نشعر بالمرارة؟ هل تعرف شخص مرير؟
لا تذكر أسماء الأشخاص ، بل ناقش فقط أفعالهم التي تظهر مرارتهم. قد يكون هذا صراخًا على الآخرين ، أو رفض خدمة شخص ما في متجرهم ، أو التحدث بشكل سيء عن شخص آخر وراء ظهورهم ، وما إلى ذلك.
2. هل ظلمك شخص ما؟ هل تمكنت من مسامحتهم؟
ناقش الفكرة من الدرس القائل إننا إذا لم نسامح ، فإننا نسمح لهذا الشخص أيضًا بسرقة فرحتنا وأملنا وثقتنا. إلى أي مدى نريد أن يتمكن هؤلاء الأشرار من السرقة منا؟
3. هل يمكن أن يؤذيني الشخص الذي ظلمني في الجنة؟
يقول الكتاب المقدس أننا سنكافأ في السماء على أفعالنا هنا على الأرض. إذا جعلنا شخص ما نتوقف عن فعل الأشياء الجيدة للآخرين هنا على الأرض ، فعندئذٍ ، ستكون مكافأتنا في السماء أقل! لذا ، نعم ، يمكن للناس على الأرض أن يؤثروا على حياتك في الأبدية.

10 في الحلبة

اختر شخصًا تغضب منه واغفر له. توقف لحظة في الصلاة وقل بصوت عالٍ ، "أنا أسامحك."



ضبط النفس مقابل الإغراءات قصة الكتاب المقدس: يسوع مجرب متى ٤: ١-١١

الدراما 11
كان عند ويلي و فريد اختبار في المدرسة. تذكر فريد أنه بدلاً من الدراسة يمكنه اللعب ، ثم إلقاء نظرة على ورقة اختبار ويلي. كان يعتقد ، "لن يلاحظ أحد إذا قام بنسخ اختبار ويلي ، وإذا لاحظوا ذلك ، فسيعدهم أنه لن يفعل ذلك مرة أخرى.

آية الذاكرة 11
"لَمْ يُصِبْكُمْ مِنَ التَّجَارِبِ إِلَّا مَا هُوَ بَشَرِيٌّ. وَلَكِنَّ اللَّهَ أَمِينٌ وَجَدِيرٌ بِالثِّقَةِ، فَلَا يَدْعُكُمْ تُجْرُبُونَ فَوْقَ مَا تُطِيقُونَ، بَلْ يُدَبِّرُ لَكُمْ مَعَ التَّجْرِبَةِ سَبِيلَ الْخُرُوجِ مِنْهَا لِتُطِيقُوا احْتِمَالَهَا".
1 كورنثوس الأولى ١٠: ١٣



الدرس الرئيسي 11
المعركة الحقيقية في العالم الروحي هي من أجل قلوبنا. الله يريد قلوبنا والشيطان يعلم ذلك. لقد أعطي الإذن للتجول في الأرض ومعه شياطينه ، وهو يحاول أن يسرق قلوبنا. إحدى الطرق التي يهاجمنا بها العدو هي إغراءات الخطيئة. نحارب الإغراء بضبط النفس.

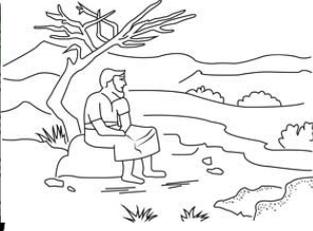
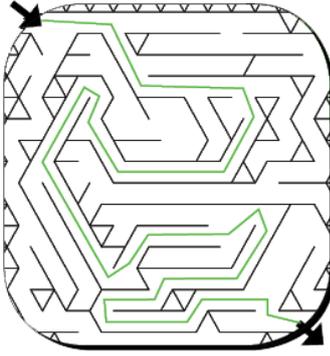
قصة الكتاب المقدس اليوم هي عن يسوع المسيح عندما واجه إغراءات من الشيطان قبل أن يبدأ خدمته. قاد الروح القدس يسوع إلى الصحراء حيث جربه إبليس. صام 40 يوماً وكان جائعاً جداً. لقد جربه الشيطان أولاً بأن اقترح عليه أن يصنع خبزا من الحجارة! لكن يسوع صمد أمام التجربة ، واقتبس من الكتاب المقدس عن الشيطان ، قائلاً إننا لا نحيا بالخبز فقط. ثم أخذ الشيطان يسوع إلى أعلى نقطة في الهيكل ، واقترح أن يطرح نفسه لأن الملائكة ستخلصه! وبخ يسوع الشيطان مرة أخرى بالكتب المقدسة ، قائلاً إنه لا ينبغي لنا أن نختبر الله. إمتحن الشيطان يسوع مرة ثالثة من جبل عالي. أساساً الشيطان قال: اعبدوني وسأعطيك كل هذه الممالك و بهائنا. قاوم يسوع التجربة مرة أخرى باقتباس الكتاب المقدس والقول إنه يجب علينا فقط أن نعبد الإله الواحد الحقيقي. بعد التجربة الثالثة ، ترك الشيطان يسوع ، وجاءت الملائكة وتهتم به.

يمكن أن تكون مقاومة الإغراءات صعبة للغاية وتتطلب ضبط النفس. نولد جميعاً بأنانية في قلوبنا. من الطبيعي أن ندافع عن أنفسنا ، أو نأخذ المزيد من الطعام لأنفسنا ، أو نسعى جاهدين لتحقيق الشهرة الشخصية. ومع ذلك ، من خلال ضبط النفس ومعرفة الكتب المقدسة ، يمكننا محاربة هذه الإغراءات والفوز ، تماماً كما فعل يسوع. لم يدع رغباته الشخصية تدخل ذهنه. عوضاً عن ذلك ، حافظ يسوع على ضبط النفس تماماً عندما حارب الشيطان بالكتب المقدسة. لسوء الحظ ، يمكن للعدو معرفة ما نريده بالضبط ، وإغراءنا بذلك. لقد فهم يسوع لأنه كان إنساناً كاملاً ، وقاوم التجارب القوية! لكنه نجح ولم يخطئ! هل أنت على استعداد للحفاظ على السيطرة على رغباتك ومحاربة الإغراءات التي تأتي في طريقك؟



لعبة آية الذاكرة 11
بطاطس ساخنة

استخدم أي كيس مثل "البطاطس الساخنة" وضع داخل قصاصات من الورق مع الكلمات الفردية لأية الذاكرة مكتوبة عليها. اجعل الأطفال يجلسون في دائرة واحدة كبيرة ويبدأون الموسيقى. عندما تتوقف الموسيقى ، يسحب هذا الطفل قسيمة واحدة من الكيس الورقي. يمكن إما لصقها على السبورة أو وضعها على الطابق في منتصف الدائرة. اطلب من الأطفال العمل معاً لترتيب آية الذاكرة بالترتيب الصحيح.



ر	ص	ب	ق	ة	ج	ة	ب	ج	و	ر	ك	ر	ع	ش	ل	أ
ك	ا	ج	ص	ة	ل	ق	ا	ة	ص	د	ق	ق	ص	ك		
د	ق	ة	ك	ر	ب	ص	ب	ل	ق	ب	ص	ق	ة	ر	ا	
ا	ق	ب	ة	ق	ك	ة	ق	ب	ة	ب	ق	ص	ة	ق	ا	ب
ق	ق	ا	ص	ا	ل	ه	ة	ا	ج	ا	ك	و	ب	ح	أ	
د	ر	ك	ق	ر	ج	ب	ج	ق	ق	ل	ع	ق	ر	ك	ه	ل
ص	ق	س	ف	ن	ة	ا	ى	ف	م	ف	ك	ج	ت	ل	ا	
ا	ق	ة	ك	ا	ل	ت	ح	ك	م	ف	ى	ا	ل	ن	ف	ب

-العالمية - شيطان - إذن - الله - قلوب - عيسى - الإغراءات - الروح القدس - سد

الملائكة - تم اختباره - يعبد - يقاوم - التحكم فى النفس - بشري

11 أسئلة وأجوبة

1. ما هو السوء في الاستسلام للإغراءات؟

يقول الكتاب المقدس أننا سنكافأ في السماء يوماً ما على أفعالنا هنا على الأرض. عندما نستسلم للعدو الذي يعرّينا بأن نخطئ، فإننا نسمح له بسرقة المكافآت التي ستكون في يوم من الأيام ملكنا. يشبه الاستسلام للإغراءات السماح لصاحب منزلنا بسرقة أغراضنا. قد يدخل اللصوص منزلنا للسرقة، لكننا عادة لا نسمح لهم بذلك عن قصد!

2. ماذا لو كان شخص ما يكرهني؟

يصعب التغلب على بعض الإغراءات لأنها تتعارض مع جميع أصدقائنا في المدرسة. عندما يسخر منا الآخرون أو يسخرون منا لأننا مختلفون، تصبح الإغراءات صعبة للغاية. الشيء المهم الذي يجب تذكره هو أن هؤلاء الأصدقاء لن يكونوا إلى جانبنا، هنا على الأرض، أو في الجنة. ومع ذلك، فنحن وحدنا مسؤولون أمام الله عن أفعالنا، وسوف نقف يوماً ما أمام عرشه للرد على كل ما فعلناه أو قلناه.

3. ما الذي يستغرقه الله وقتاً طويلاً؟

لا بد أن يسوع تساءل لماذا كان عليه أن ينتظر كل هذه الفترة الطويلة لينقذه الله في الصحراء. لماذا كان عليه مواجهة العدو وحده؟ الحقيقة هي أننا سوف نصبح أقوى كلما تعلمنا الانتظار. أيضاً، يريدنا الله أن نتعلم كيف نحارب العدو بأنفسنا. لن يرسل الله دائماً ملائكة للدفاع عنا. يريدنا الله أن نكون أقوياء بما يكفي لنتمكن من الدفاع عن أنفسنا، وللدفاع عن الآخرين.



11 في الحلقة

قاوم تجربة واحدة، وإذا استطعت، فاستخدم الآيات كما فعل يسوع. حافظ على سيطرتك على رغباتك ولا تسمح لنفسك بالاستسلام لتلك الإغراءات.



ضبط النفس مقابل الكذب

قصة الكتاب المقدس: يعقوب يسرق بركة عيسو تكوين ٢٧: ١-٣٦

الدراما 12
كان وبلي و فريد جاهزين للذهاب إلى مدرسة الأحد ، لكن فريد لم يرغب في الذهاب لأنهم مروا بمباراة كرة قدم. لذلك قال إنه كان يعاني من آلام في المعدة. ثم أخرج والده دواء سيئ المذاق وأعطاه ملعقة كبيرة منه.

آية الذاكرة 12
«اللِّسَانُ الْكَاذِبُ يَمُوتُ صَحَايَاهُ، وَالْقَمُّ الْمَلُوقُ يُسَبِّبُ خَرَابًا» .
الأمثال ٢٦: ٢٨



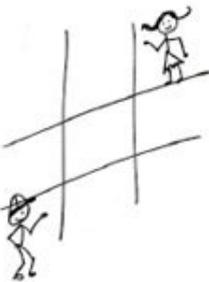
الدرس الرئيسي 12
معركتنا هذا الأسبوع هي ضبط النفس ضد الكذب. لسوء الحظ ، كالفنا جميعًا مع الكذب في وقت ما في حياتنا. يريدنا الله أن نكون صادقين معه ومع أنفسنا ومع الآخرين. في كثير من الأحيان نكذب على والدنا أو معلمنا المدرسة لأننا نريد تجنب العقاب على أفعالنا. ربما تم القبض علينا بالغش أو اللعب في طريق العودة من المدرسة إلى المنزل. لا نريد أن نعاقب ، فنصنع قصة غير صحيحة ، حتى لا نتورط في المشاكل.

في قصة الكتاب المقدس اليوم ، كذب يعقوب على والده ليسرق بركة أخيه. كان والده يقدم في السن ، ويريد أن ينقل البركة التقليدية قبل وفاته. في ذلك الوقت ، لم يعد بإمكان إسحاق الرؤية جيدًا. فنادى إليه ابنه الأكبر عيسو ، وأمره أن يذهب للصيد ويجهز له طعامًا شهياً ، لأن الوقت قد حان لينقل نعمة الميراث.

كانت رفقة تستمع إلى زوجها. كانت تحب ابنهما يعقوب أكثر من عيسو. فخطت مع يعقوب أن تكذب على إسحاق لكي تسرق البركة من عيسو. أخذ يعقوب من الماعز بسرعة وقتلها وسلمهما لوالدته لتحضير الوجبة الرائعة. بما أن عيسو كان رجلاً كثير الشعر على جلده وله جلد ناعم ، فقد غطوا ذراعيه ورقبته بجلد الماعز ، ليظهر مثل عيسو. تذكر أن والده إسحاق لم يعد بإمكانه الرؤية جيدًا. لذلك لم يلمس سوى ذراعي يعقوب ، وعندما شعر بذراع هاري ، افترض أنه يجب أن يكون عيسو! ولبس يعقوب أيضاً ثياب عيسو حتى تشتم رائحته مثل أخيه.

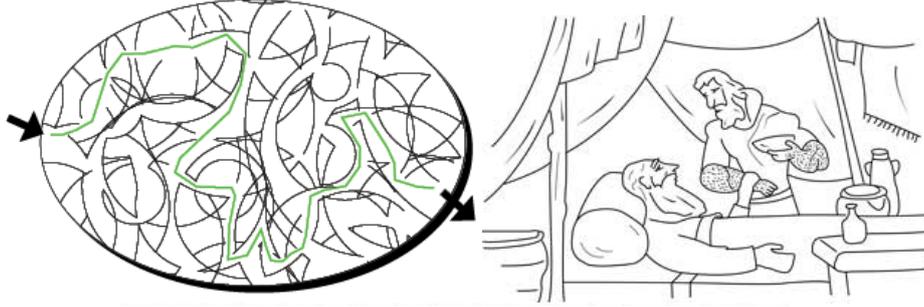
نجحت الكذبة ، واعتقد إسحاق أنه كان يتحدث إلى ابنه البكر عيسو. ومع ذلك ، بعد كل شيء ، غضب عيسو على يعقوب لدرجة أنه بدأ يخطط لقتله!

اضطر يعقوب إلى الفرار من منزله والذهاب للعيش بعيداً مع عمه. كان غير قادر على العودة إلى الوطن لسنوات! الحقيقة هي أنه ستكون هناك دائماً مشكلة أمامنا إذا بدأنا في الكذب. سوف يميل الكثير منا إلى الكذب على الوالدين أو المعلمين أو السلطات الأخرى أو حتى على الله. لكن الله يستطيع أن يرى كل شيء. إنه يعرف متى نكذب ومتى نقول الحقيقة. هل ستستخدم ضبط النفس في حياتك وتقول الحقيقة؟



لعبة آية الذاكرة 12
تيك تاك تو

لعبة تيك تاك تو سهلة للغاية ولا تتطلب تخطيطاً مسبقاً على الإطلاق. للعب ، اصطف 3 صفوف من 3 كراسي في وسط الفصل الدراسي الخاص بك لاستخدامها كلوحة تيك تاك تو. إذا كنت لا تستخدم الكراسي في الفصل الدراسي الخاص بك ، فيمكنك وضع الأطباق الورقية أو الورق على الطابق الأرضي لاستخدامها كلوح تيك تاك تو. نظراً لأن كل عضو في الفريق يكرر آية ذاكرته بشكل صحيح ، اطلب منهم اختيار مساحة على لوحة تيك تاك تو والجلوس أو الوقوف هناك. الفريق الأول الذي سيحصل على تيك تاك تو يفوز.



ر	ص	ب	ق	ة	ج	ة	ب	ج	و	ر	ك	ر	ع	ش	ل	ا
ك	ا	ج	ص	ة	ل	ق	ا	ة	ص	د	ة	ق	ق	ص	ك	ء
ء	د	ق	ة	ك	ر	ب	س	ب	ل	ق	ب	ص	ق	ة	ر	ا
ا	ق	ب	ة	ق	ك	ة	ق	ب	ة	ب	ق	ص	ة	ق	ا	ب
ق	ق	ا	ص	ا	ل	ل	ه	ة	ا	ج	ا	ك	و	ب	ح	آ
د	ر	ك	ق	ر	ج	ب	ج	ق	ق	ل	ع	ق	ر	ك	ه	ل
ص	ق	س	ف	ن	ة	ا	ى	ف	م	ف	م	ك	ح	ت	ل	ا
ا	ق	ة	ك	ا	ل	ت	ح	ك	م	ف	ى	ا	ل	ن	ف	س

التحكم في النفس - صادق - صدق - راحة - الآباء - أصدقاء - معاقبة - قصة - جاكوب - بركة - وجبة - الشعر - ملابس - الله

12 أسئلة وأجوبة

1. هل يجب علينا حقاً أن نكون صادقين طوال الوقت؟

الصدق هو الأفضل. إذا حاولنا إلقاء اللوم على الآخرين ، فلن ننمو ونصبح المسيحيين الأقوياء الذين يريدنا الله أن نكون. إذا قلنا أننا فعلنا شيئاً ما بينما لم نفعله ، فإننا نقع في مزيد من المشاكل. كوننا صادقين مع الله والآخرين يجعلنا ننمو ونضج عندما نحتاج إلى التأديب ، كما يمنعنا من الوقوع في المزيد من المشاكل.

2. هل الصواب هو المهم؟

إذا كنت تضع شخصاً آخر في مشكلة ، فالصدق ليس جيداً دائماً. لا يريدنا الله أن نخبر الآخرين ، ونوقعهم في المشاكل. في بعض الأحيان لا بهم أننا على حق. نحتاج أيضاً إلى ضبط النفس لنكون لطفاء مع الآخرين ، حتى عندما لا يستحقون ذلك.

3. ما هي المشكلة التي رأيتها من الكذب؟

اضطر يعقوب إلى مغادرة منزله لسنوات بسبب كذبه. هل تعرضت لمشكلة بسبب كذبة قلتها؟ اطلب من الطلاب مشاركة القصص الشخصية وتذكير الجميع بعدم التحدث عن الطلاب الآخرين في أي مكان آخر. ما يتم تقاسمه في الفصل يجب أن يبقى سرا.



12 في الحلقة

الجميع يكذب ، حتى لو كان قليلاً فقط. تذكر مرة أخرى الكذبة التي قلتها هذا العام. اذهب إلى هذا الشخص وأخبره بالحقيقة وأخبره أنك آسف للكذب.



ضبط النفس مقابل الكسل قصة الكتاب المقدس: البنائين الحكماء الحمقى ماتيو ٧: ٢٤- ٢٧

الدراما 13
كان ويلي و فريد بينون ببعض الكتل البلاستيكية التي تلقوها كهدية. قرأ ويلي جميع التعليمات ، لكن فريد قرر البناء دون اتباعها. لاحقاً ، لعب ويلي مع أصدقائه الآخرين وكان فريد لا يزال يحاول معرفة كيفية استخدام الكتل.

آية الذاكرة 13
“فَمَنْ يَعْرِفُ أَنْ يَعْمَلَ الصَّوَابَ، وَلَا يَعْمَلُهُ، فَإِنَّ ذَلِكَ يُحْسَبُ لَهُ خَطِيئَةً.”
يعقوب ٤ : ١٧

الدرس الرئيسي 13
نقترب الآن من نهاية دراسة هذا العام عن ثمار الروح! بقي لدينا درس واحد فقط: ضبط النفس ضد الكسل. من المثير للغاية التفكير في أننا إذا تعاملنا مع ثمار الروح على أنها شيء مهم جداً في حياتنا ، وعملنا بجد على كل فاكهة ، كما لو كنا نتعلم رياضة ، فيمكننا تحقيق "الضربات القاضية" و الفوز بالمسابقات. صلاتنا هي أن كل واحد منكم قد ربح عدة مرات خلال العام!
للفوز على الكسل ، يجب أن نتحكم في رغباتنا وألا نستسلم عندما نتعب. الكسل هو عندما لا نتصرف أو نجهد أنفسنا ، على الرغم من أننا نمتلك القدرة. هل هناك مجال في حياتك لديك فيه القدرة على النجاح ، لكنك لست كذلك؟ هل من الممكن أنك كنت كسولاً في تلك المنطقة؟ قد يبدو لنا أن الكسل هو أضعف الخطيئة ، وأنه ليس بهذا السوء. ومع ذلك ، إذا لم نفعل ما نعلم أن الله يريد منا ، لأننا لا نملك ضبط النفس لمحاربة كسلنا ، فإننا لم نطيع. إذا عصينا لأننا ضد الله ، أو إذا عصينا لأننا كنا كسالى جداً عن طاعته ، فالنتيجة هي نفسها. إن عدم القيام بما يطلبه الله سوف يتركنا نبنى بأساس من الرمال.
تدور قصة الكتاب المقدس اليوم حول البنائين الحكماء والأغبياء الذين تحدث عنهم يسوع في نهاية العظة على الجبل. يقول يسوع أن كل من يسمع كلماته ويطرحها عملاً هو مثل الرجل الحكيم الذي بنى بيته على الصخر. عندما تأتي العواصف ، يقف المنزل ثابتاً. لكن أولئك منا الذين لا يفعلون ما يقوله يسوع هم مثل الحمقى الذين بنوا منازلهم على الرمال. عندما تأتي العاصفة ، يسقط منزلهم بانهيار كبير.



قد نرغب في أن يكون هذا المثل تحذيراً لمن لا يؤمنون بالله. قد نرغب في أن نقول إن أولئك الذين يحضرون إلى الكنيسة المسيحية بينون على الصخر. لكن ليس هذا ما يقوله يسوع. يخبرنا يسوع أن هذا المثل يتعلق بأولئك الذين يفعلون ما يطلبه بالنسبة لأولئك منا الذين يؤمنون بأن يسوع المسيح هو ابن الله ويحضرون الكنائس المسيحية ، فإن هذا مهم جداً. يجب ألا نسمح لكسلنا بمنعنا من إطاعة وصايا يسوع. لأنه حتى الكسل يمكن أن يمنعنا من بناء مؤسستنا على الصخر! هل ستختار أن تقاوم كسلك حتى تبني حياتك على الصخر؟ هل تريد أن تصمد حياتك ولا تنهار عندما تأتيك العواصف والأوقات الصعبة؟ إذا أجبت "نعم" ، فعليك أن تفعل ما أمر به يسوع.

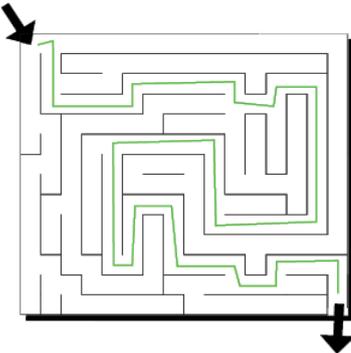
لعبة آية الذاكرة 13
اصنع راب

ابحث عن إيقاع أو ابتكره واطلب كتابة الآية بحيث يمكن للطلاب رؤيتها. اطلب من الطلاب إنشاء موسيقى راب للموسيقى باستخدام كلمات من الشعر. يمكنك أن تبدأ كمجموعة ، تفعل الأولاد فقط ، فقط الفتيات ، وأخيراً تسمح لطلاب واحد في كل مرة إذا رغبوا في ذلك. سيحبها أطفالك!

إجابات اللغز 13



ق	د	ر	ة	خ	ر	م	ل	ق	ه	ر	م	ي	ب	غ	ة	ي
ل	ة	ر	ة	ل	ة	خ	ة	ل	ص	خ	ر	خ	ة	ب		
س	ا	و	ة	ب	ا	ل	أ	ه	م	ي	ة	خ	ا	ز	ه	و
ك	ن	ح	م	ط	ة	خ	ة	ت	ب	غ	ر	ل	ا	و	ك	س
ل	ب	ة	ك	خ	ا	ل	م	س	ا	ب	ق	ا	ت	ف	ا	ي
ا	ل	ت	ح	ك	م	ف	ي	ا	ل	ن	ف	س	ة	ي	ف	د



فاكهة - روح - التحكم فى النفس - الكسل - الأهمية - يفوز - المسابقات - الرغبات - مرهق - قدرة - ديسوبي - غبي - حكمة - بناءة - خطبة - صخر - رمل

أسئلة وأجوبة 13

1. هل حفظ الخطبة على الجبل يمنعك من البناء على الرمل؟

رقم. تنص هذه الفقرة من الكتاب المقدس بوضوح على أن طريقة البناء على الصخرة هي أن تفعل ما يأمر به يسوع ، وليس حفظ ما يأمر به.

2. كيف تبني مؤسستك على الصخر؟

قد تعتقد أنه يجب أن تحب أعدائك ، لكن هذا لا يكفي. يمكنك أن تحفظ أنك يجب أن تحب أعدائك ، لكن هذا لا يكفي أيضًا. في الواقع ، القيام بشيء لإظهار أنك تحب أعدائك سيكون في الواقع بناء على الصخرة.

3. كم عدد مباريات المباريات التي فزت بها هذا العام؟

اقض بعض الوقت مع طلابك لمراجعة الدروس المستحقة على مدار سنوات كاملة و "معارك المباريات". انظر إلى عددهم الذين قاموا بواجبهم المنزلي. شجع طلابك على كل واجب منزلي تم إنجازه وعدد المرات التي قاموا فيها بذلك. ابتهج بصوت عال لكل طالب.

13 في الحلقة

حارب كسلك هذا الأسبوع باختيار ما لا تريد فعله. تأكد من إكمالها ، وشارك شهادتك مع صديق.

