

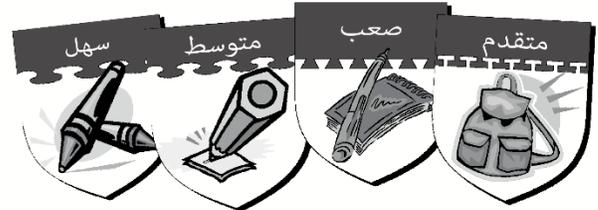
وحدة ٢

# الأبطال

جورنا مالس مه



دليل المدرس  
لكافة الأعمار



## المدرسين الأعزاء،

نصلي أن يبارك الله كل واحد منكم بينما تخدمه وتخدم الأطفال في جميع أنحاء العالم. أنت تصنع فرقاً وتغير الحياة إلى الأبد! لدينا مفاجأة لك. قد تعتقد أنك قمت بالتسجيل لتكون مدرساً في مدرسة يوم الأحد، لكن وصف وظيفتك قد تغير الآن إلى مدرباً! هذا صحيح، سنقوم هذا العام بدراسة الكتاب المقدس بموضوع الملائكة ونأمل أن نحظى ببعض المرح مع الرياضة. أيها المعلم الحبيب، ابدأ الآن! كن مدرباً بدلاً من مدرس، وسيساعد ذلك على إلهامك للاهتمام بعمق بكل طالب في صفك، وتقديمهم وهم يسعون جاهدين ليصبحوا أبطالاً.

سوف ندرس ثمار الروح. ومع ذلك، ليس فقط النظر إلى الثمرة، ولكن أيضاً إلى العديد من خطايا أجسادنا التي تقاوم ثمار الروح. هدفك هو مساعدة طلابك على أن يصبحوا أبطالاً. للقيام بذلك، لا يحتاجون فقط إلى حفظ آيات الذاكرة وتعلم قصص الكتاب المقدس، بل يحتاجون أيضاً إلى وضع ثمر الروح



موضع التنفيذ في حياتهم اليومية. هذا هو التحدي الأصعب بالنسبة لك كمدرسين. باستخدام موضوع الملائكة، عندما يكون طلابك في صف مدرسة الأحد، دعنا نتخيل أنهم في تدريب. إنهم يعملون ويتعلمون المزيد عن الله ويتعلمون كيفية محاربة الخطيئة. لذا فإن كنيسة هي مركز التدريب.

عندما يكون طلابك خارج العالم، فإنهم في الواقع "في الحلبة!" هذا هو المكان الذي سيفاتلون فيه بالفعل ضد رغباتهم الخاطئة. وبالتالي، فإن منازلهم ومدارسهم هي المسابقات الفعلية ومباريات الملائكة. هذا لأننا في الكنيسة جيدون في التظاهر وإعطاء الإجابات الصحيحة. من فضلك لا تدع أي طفل يعتقد أنه ربح مباراة بسبب حفظه أو تعلمه في الكنيسة. هذا هو التدريب. المعركة الحقيقية في حياتهم. يمكنهم الفوز بالمباريات إذا طبقوا الدروس خلال الأسبوع.

وظيفة الأختيرة كمدرّب لهم هي أن تكافئهم وتشجعهم عندما ينجحون. قم بإعداد بعض الجوائز لتتمكن من توزيعها. أعطهم عناقاً أو صرخة خاصة لتشجيعهم على الفوز بكل "الكمة" أو جولة أو مباراة. سيكون السلوك الذي تكافئه هو السلوك الذي تتلقاه بينما يسعى طلابك لإرضاءك أنت، مدربهم.



نأمل أن تقضي وقتاً ممتعاً في ارتداء الملابس كمدرّب، وتزيين فصلك الدراسي كمركز تدريب رياضي، والاستمتاع ببعض احتفالات الجوائز الممتعة. سيأتي النجاح في عيش ثمر الروح، كما هو الحال في الرياضة، لأولئك الذين هم على استعداد للعمل بجد أكثر من أي شخص آخر. يمكنك إلهام طلابك للعمل الجاد وأن يصبحوا أبطالاً. فقط آمن بهم عندما لا يفعل ذلك أحد، وشاهد الله يصنع المعجزات في حياتهم! ألهمك ربنا الله وأنت تحوض هذا التحدي المتمثل في تدريب طلابك على ثمار الروح. ندعو لك كسر جميع القيود المفروضة على معلمي مدرسة الأحد، وأن تصبح مدرباً حقيقياً في حياة طلابك. في المسيح، الأخت كريستينا

# الأبطال



آية الذاكرة  
"مُتَسَدِّدِينَ بِكُلِّ قُوَّةٍ مُوَافِقَةً لِحُدُورَةِ مَجْدِهِ، لِنَتَمَكَّنُوا تَمَاماً مِنَ الْاِحْتِمَالِ  
وَطُولِ الْبَالِ" كولوسي ١١:١



الصبر مقابل نفاذ الصبر  
قصة الكتاب المقدس: العجل الذهبي  
خروج ٣٢

١

آية الذاكرة  
"وَعَدُّكَ يُبْعِثُنِي إِذْ هُوَ تَعَزِّيْتِي فِي ضَيْقِي."  
مزمو ٥٠:١١٩



الصبر مقابل الحزن  
قصة الكتاب المقدس: أيوب يتألم بالصبر  
الوظيفة ٢-١

٢

آية الذاكرة  
"نَهَايَةُ أَمْرٍ خَيْرٌ مِنْ بَدَايَتِهِ، وَالصَّبْرُ خَيْرٌ مِنَ الْعَجْرَفَةِ."  
الجامعة ٨:٧



الصبر مقابل الكبرياء  
قصة الكتاب المقدس: الملك نبوخذ نصر  
دانيال ٤

٣

آية الذاكرة  
"إِنَّ غَضَبِيكُمْ، فَلَا تُحْطِئُوا؛ لَا تَدْعُوا الشَّمْسَ تَغِيبَ وَأَنْتُمْ  
غَاضِبُونَ،" أفسس ٣:٤



الصبر مقابل الغضب  
قصة الكتاب المقدس: داود ونابال وأبيجايل  
١ صموئيل ٢٥

٤

آية الذاكرة  
"فَاصْبِرُوا أَنْتُمْ إِذَنْ، وَشَدِّدُوا قُلُوبَكُمْ لِأَنَّ عَوْدَةَ الرَّبِّ قَدْ صَارَتْ قَرِيبَةً."  
يعقوب ٥:٨-٩



الصبر مقابل الاستحقاق  
قصة الكتاب المقدس: المن والسمان  
خروج ١٦:١-١٨

٥

## الواجبات المنزلية (في الحلبة)



ناقش الواجب المنزلي الأسبوعي الماضي ، وامنح طلابك مهمة الأسبوع التالي. هم موجودون في كتب الطلاب وعلى بطاقات المباراة. ذكر طلابك أن أولئك الذين يقومون بالمهمة هم فقط من يمكنهم أن يصبحوا أبطالاً. لن يصبح أي منا بطلاً من حضور الكنيسة أو حفظ الكتاب المقدس ، ولكن في عيشه! نوصيك بإنشاء مجموعات صغيرة مع مدربين لمساعدة الطلاب على تتبع مهامهم. (انظر المزيد في قسم المجموعات الصغيرة).

من الواضح أن أداء الواجب المنزلي مرة واحدة خلال الأسبوع لن يؤدي إلى "الضربة القاضية" لتلك الخطيئة ، تمامًا كما أن لكلمة واحدة لن تضرب خصمًا في الملاكمة. يعد استخدام هذا القياس مفيدًا لتوضيح للطلاب أنهم إذا أرادوا بالفعل أن يصبحوا أبطالاً ، فعليهم "إلقاء المزيد من اللكمات" خلال الأسبوع. اطلب من المدربين تتبع عدد "اللكمات" التي يحققها الطلاب خلال الأسبوع وتشجيع المنافسة. كل "لكمة" هو مثل حيث قاموا بالمهمة خلال الأسبوع. لجعل اللكمات أكثر متعة ، استخدم هذه الأنواع الأربعة المختلفة من اللكمات: اللكمات ، والخطاف ، والصليب ، واللكمات الكبيرة.

## الواجبات المنزلية



### ١: في الحلبة



اكتب في التراب شيئاً فعله الله من أجلك في الماضي ، ثم ضع علامة على تلك البقعة بصخرة. قم بعمل واحد في الكنيسة ، لكل طالب مكانه الخاص ، و قم بعمل آخر في المنزل خلال الأسبوع. بعد أن تحدد مكانك بصخرة ، شارك مع شخص آخر ما فعله الله.

### ٢: في الحلبة



اكتب شكراً لله على شيء عانيت فيه. حاول أن تقول كما فعل أيوب ، "الرب أعطى والرب أخذ. وحمد اسم الرب". شارك شهادتك مع الآخرين في الصف إذا استطعت.

### ٣: في الحلبة



قم ببعض الأنشطة لتذلل نفسك. يمكنك منح شخص ما مكانك في الصف ، وتجنب مشاهدة برنامج تلفزيوني حيث الشخصيات مليئة بالفخر ، أو التخلي عن مكانك على خشبة المسرح أو أمام الآخرين ، أو السماح للآخرين بأن يكونوا على صواب.

### ٤: في الحلبة



شراء بعض العناصر الصغيرة لتقديمها كهدايا. كلما شعرت بالغضب ، أعط شيئاً للشخص الذي تغضب منه. حاول أن تضغط على غضبك من خلال تقديم هدايا صغيرة للناس ، وراقب صبرك ينمو.

### ٥: في الحلبة



هذا الأسبوع أنت لا تدين بأي شيء من أحد. في كل مرة تريد أن تطلب شيئاً ما ، توقف عن ذلك. في كل مرة تمنع فيها نفسك بنجاح من طلب الطعام أو الخدمات أو الوقت أو المساعدة ؛ أنت تريح على هذه الخطيئة.

## بطاقات المباراة



وزع مكافأة الحضور ، وهي بطاقة عليها قتال مباراة الأسبوع. شجع طلابك على الحضور طوال العام ، واجمع كل البطاقات! هذه البطاقات متاحة للتنزيل والطباعة بشكل اقتصادي للغاية. يمكنك أيضاً استخدام البطاقات للعب لعبة ذاكرة ، ومطابقة المهام لكل خطيئة.

٦

اللطيف مقابل المقارنات

قصة الكتاب المقدس: الملك شاول وداود  
١ صموئيل ١٨:٥-١٦



آية الذاكرة

"ولكن ليمتحن كل واحد عمله وحينئذ يكون له الفخر من جهة نفسه فقط لا من جهة غيره." ، غلاطية ٦: ٤

٧

اللطيف مقابل الخداع

قصة الكتاب المقدس: بطرس ينكر المسيح  
متي ٢٦: ٣١-٣٥ ، ٦٩-٧٥



آية الذاكرة

"لَمْ أَجَالِسْ أَهْلَ الْبَاطِلِ وَمَعَ الْمُنَافِقِينَ لَا أَشْرَكَ."  
مزمو ٢٦:٤

٨

اللطيف مقابل التجرد

قصة الكتاب المقدس: راعوث ونعمي  
راعوث ١: ٨-٢٢



آية الذاكرة

"لَا تَخْجِبِ الْإِحْسَانَ عَنْ أَهْلِهِ كُلَّمَا كَانَ فِي وُسْعِكَ أَنْ تَقُومَ بِهِ." الأمثال ٢٧:٣

٩

اللطيف مقابل الحقد

قصة الكتاب المقدس: استير تنقذ شعبها  
أستير ٣-٥



آية الذاكرة

"وَأَنَا نَفْسِي أَيْضاً عَلَى يَتِيمٍ مِنْ جِهَتِكُمْ أَيُّهَا الْإِخْوَةُ بِأَنَّكُمْ مَسُحٌ وَتُونَ صَلاَحاً، وَمُمْتَلِئُونَ بِكُلِّ مَعْرِفَةٍ، وَقَادِرُونَ أَيْضاً عَ لِي نَصُحَ بَعْضِكُمْ بَعْضاً." روما ١٥:١٤

١٠

الخير مقابل اللامبالاة

قصة الكتاب المقدس: سدوم وعمورة  
تكوين ١٨: ١٦-٣٣



آية الذاكرة

"الْإِنْسَانُ الْمَكْرُوبُ يَحْتَاجُ إِلَى وَقَاءِ أَسْدِقَائِهِ، حَتَّى تُو تَخْلَى عَنْ حَسْبِيَةِ الْقَدِيرِ." أيوب ٦:١٤

١١

الخير مقابل الشر

قصة الكتاب المقدس: هيرودس ويوحنا المعمدان  
لوقا ٣: ١٨-٢٠ ، متى ١٤: ١-١٢



آية الذاكرة

"لِيَتَحَوَّلَ عَنِ الشَّرِّ وَيَفْعَلَ الْخَيْرَ. لِيَطْلُبَ السَّلَامَ وَيَسْعَ لِلْوُصُولِ إِلَيْهِ" مزمو ٣٤:١٤

١٢

الخير مقابل الطموح الأناني

قصة الكتاب المقدس: برج بابل  
تكوين ١١: ٩-١



آية الذاكرة

"لَا يَكُنْ يَبْتَغِي شَيْءَ بَرْوحِ التَّحَرُّبِ وَالْإِفْتِخَارِ الْبَاطِلِ، بَلْ بِالتَّوَاضُعِ لِيَعْتَرِ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ غَيْرُهُ أَفْضَلُ كَثِيراً مِنْ نَفْسِهِ،" فيلبي ٣:٢

١٣

الخير مقابل النجاسة

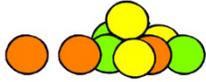
قصة الكتاب المقدس: يوسف وفوطيفار  
تكوين ٣٩: ١-٢١



آية الذاكرة

"أَجَلْ ذَلِكَ أَيْضاً نَضَلِي مِنْ أَجْلِكُمْ عَلَى الدَّوَامِ، لِكَيْ يَجْعَلَكَ إِلَهُنَا مُؤَهَّلِينَ لِلدَّعْوَةِ الْإِلَهِيَّةِ وَنُبْنِمَ فِيكُمْ، بِقُدْرَتِهِ، كُلِّ مَا يُسْرُهُ مِنَ الصَّ لَاحِ وَقَعَالِيَّةِ الْإِيمَانِ،" ٢ تسالونيكي الثانية ١١:١

## ٦: في الحلبة



امح نفسك ٢٠ كرة صغيرة في بداية الأسبوع. في كل مرة تجد نفسك تقارن نفسك بالآخرين ، خذ إحدى الكرات. يتضمن ذلك فيسبوك أو تطبيقات أخرى عبر الإنترنت حيث تقارن أنفسنا غالبًا بالآخرين. إذا كنت بحاجة إلى ذلك ، فانتقل إلى فيسبوك طوال الأسبوع.

## ٧: في الحلبة



هذا الأسبوع ، اذهب إلى شخص كذبت عليه وأخبره بالحقيقة. اعتذر عن الكذب واطلب منهم أن يغفروا لك. في كل مرة تعود فيها وتقول الحقيقة ستكون انتصارًا كبيرًا آخر على هذه الخطيئة.

## ٨: في الحلبة



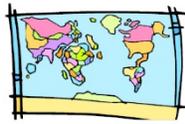
ابحث عن شخص ما للمساعدة ، خاصةً إذا كان "ليس مشكلتك". أعطه لشخص بلا مأوى في الشارع ، أو ربما يحتاج طفل في المدرسة إلى قلم رصاص أو ممحاة جديدة. تأكد من أنهم غير مرتبطين بك ، وأنك لا تتحمل أي مسؤولية أو تحتاج إلى مساعدتهم.

## ٩: في الحلبة



احم شخصًا هذا الأسبوع من شخص لئيم معه بدون سبب. بينما نحمي شخصًا آخر ، سنكافح أيضًا هذه الخطيئة في قلوبنا. تخاطر بسمعتك لحماية شخص آخر.

## ١٠: في الحلبة



صلي واسأل الله أن يزيد الشغف في قلبك هذا الأسبوع. ابحث عن شيء يمكنك القيام به للآخرين لزيادة شغفك بالآخرين. قم بزيارة إحدى الوزارات وتعرف على ما يفعلونه ، أو ساعد في ملجأ يطعم الآخرين ، أو شاهد مقاطع فيديو حول الاحتياجات حول العالم. شارك حيث يمكنك.

## ١١: في الحلبة



انظر حولك بحثًا عن وجود الشر ، حيث يقوم شخص ما بإيذاء شخص آخر بدون سبب على ما يبدو. اعثر على طريقة للتدخل هذا الأسبوع لحماية الشخص البريء. ربما تساعد على السير في طريق مختلف عن المدرسة إلى المنزل ، أو تقديم وجبة غداء ، أو مشاركة مجموعة من ٤ أشخاص في المشي معهم.

## ١٢: في الحلبة



لا تفعل شيئًا هذا الأسبوع لزيادة شهرتك أو شعبيتك. في كل مرة تظهر فرصة ، ارفضها. أثناء قيامك بذلك ، سوف تقوم بضرب هذه الخطيئة المخادعة للغاية.

## ١٣: في الحلبة



اعتني بقلبك هذا الأسبوع. إذا تم فعل شيء ضدك ، فتذكر أنهم أخطأوا وليس أنت. قل في الصلاة كل يوم ، "أنا طاهر أمامك يا الله". إذا كنت قد فعلت شيئًا ضد شخص آخر ، فاعتذر لذلك الشخص ولله. ثم يمكنك الاستمرار في الصلاة ، "أنا طاهر أمامك يا الله".

## كيف تستخدم هذه المادة

### الجدول

الأغاني والدراما - 30 دقيقة  
الدرس الرئيسي وكتب الطلاب - 30 دقيقة  
الواجبات المنزلية ولعبة آية الذاكرة - 30 دقيقة  
الأسئلة والأجوبة وبطاقات الحضور - اختياري. 30 دقيقة

### موسيقى



ابدأ فصلك في غناء الأغاني الجديدة واجعل الجميع يتحركون مع الإجراءات. قم بتنزيل الأغاني من موقعنا على الإنترنت ، وتعرف على الإجراءات أو الكوريفرافيا الموضحة في مقاطع الفيديو.

### دراما



للحصول على دراما ممتعة كل أسبوع ، اجعل ممثلين اثنين من الشخصيات التي تستخدمها أسبوعياً: ويلي و فريد. (يمكنك تغيير أسمائهم حسب اختيارك.) قم بمعاينة الدرس ، وقم بتوسيع أفكار الدراما لتناسب مع تطبيق الدرس وافتح أعين الأطفال ليروا أنفسهم في قصة الكتاب المقدس. سيؤدي استخدام نفس الممثلين كل أسبوع إلى جعل الدراما مرتبطة بالحياة بشكل أفضل ، ويجعل العام أكثر متعة حيث يتعرفون على ويلي و فريد. ابتكر لهم أزياء يسهل تركها في الكنيسة وارتدائها بسرعة. (مجرد قبعة وزوج من النظارات على سبيل المثال).

### الدرس الاساسي



بعد تقديم الدرس ، انتقل إلى قصة الكتاب المقدس. يرجى البحث عن مرجع الكتاب المقدس للعثور على قصة الكتاب المقدس الكاملة ، حيث لم يتم طباعتها بالكامل في هذا الدليل. بعد تعلم قصة الكتاب المقدس ، تأكد من تغطية الدرس الرئيسي بالتطبيق في الحياة. في نهاية الدرس ، اقرأ آية الذاكرة وصلِّ مع طلابك.

### كتاب الطلاب



وزع كتب الطالب أو نسخاً من كل صفحة درس. ساعد الطلاب الذين يعانون من الألعاز ، لأن الكتب المدرسية يوم الأحد لا يجب أن تكون صعبة ، بل ممتعة. يمكنك أيضاً أن تطلب من الطلاب لصق الأشياء على صفحاتهم. بالنسبة للطلاب الأصغر سناً ، يمكن للأشياء تزيين صفحات التلوين الخاصة بهم ، مثل الأرز أو كرات القطن أو المعكرونة أو الطلاء. بالنسبة للطلاب الأكبر سناً ، يمكن أن تكون كتبهم مثل المذكرات ، أو لصق تذاكر المترو ، أو البنسات ، أو زغب الجيب أو غيرها من الأشياء التي تذكرهم بالواجب المنزلي.

### الواجبات المنزلية (في الحلبه)



ناقش الواجب المنزلي الأسبوع الماضي ، وامنح طلابك مهمة الأسبوع التالي. هم موجودون في كتب الطلاب وعلى بطاقات المباراة. ذكّر طلابك أن أولئك الذين يقومون بالمهمة هم فقط من يمكنهم أن يصبحوا أبطالاً. لن يصبح أي منا بطلاً من حضور الكنيسة أو حفظ الكتاب المقدس ، ولكن في عيشه! نوصيك بإنشاء مجموعات صغيرة مع مدربين لمساعدة الطلاب على تتبع مهامهم. (انظر المزيد في قسم المجموعات الصغيرة).

من الواضح أن أداء الواجب المنزلي مرة واحدة خلال الأسبوع لن يؤدي إلى "الضربة القاضية" لتلك الخطيئة ، تمامًا كما أن لكلمة واحدة لن تضرب خصماً في الملاكمة. يعد استخدام هذا القياس مفيداً لتوضيح للطلاب أنهم إذا أرادوا بالفعل أن يصبحوا أبطالاً ، فعليهم "إلقاء المزيد من اللكمات" خلال الأسبوع. اطلب من المدربين تتبع عدد "اللكمات" التي يحققها الطلاب خلال الأسبوع وتشجيع المنافسة. كل "لكمة" هو مثل حيث

قاموا بالمهمة خلال الأسبوع. لجعل الكلمات أكثر متعة ، استخدم هذه الأنواع الأربعة المختلفة من الكلمات: اللكمات ، والخطاف ، والصليب ، والكلمات الكبيرة.

### لعبة الذاكرة آية

الألعاب الموجودة في هذا البرنامج مخصصة لتعلم آية ذاكرة الأسبوع. استخدم الألعاب المتوفرة ، أو اسمح لطلابك باختيار لعبتهم المفضلة للعب كل أسبوع. استعد مسبقاً لأي شيء قد تحتاجه للعبة.

### أسئلة وأجوبة (للطلاب الأكبر سنًا)

يوجد ثلاثة أسئلة في كل درس من أجل إثارة مناقشة مع طلابك. إنها مخصصة لكتب الطلاب المتقدمين (الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و 15 عامًا) ، ولكن يمكنك تجربتها مع أعمار أخرى لمعرفة ما إذا كانت تثير نقاشًا. الفكرة هي جعل طلابك يفكرون. لكي يعمل هذا ، من المهم جدًا ألا تقدم لهم الإجابات على الفور. كلما تشاجروا حول موضوع ما ، زاد تفكيرهم ، وكلما تحسن أدائك كمعلم. إذا دخلوا في جدال لفظي حقيقي فيما يتعلق بأحد الموضوعات ، فأنت تقوم بعمل رائع! إذا استقر طلابك على جانب واحد من الخلاف بسرعة ، فحاول إثارة الجانب الآخر وجعلهم يفكرون ويتحدثون.

### بطاقات المباراة

وزع مكافأة الحضور ، وهي بطاقة عليها قتال مباراة الأسبوع. شجع طلابك على الحضور طوال العام ، واجمع كل البطاقات! هذه البطاقات متاحة للتنزيل والطباعة بشكل اقتصادي للغاية. يمكنك أيضًا استخدام البطاقات للعب لعبة ذاكرة ، ومطابقة المهام لكل خطيئة.

### مجموعة صغيرة

تكوين مجموعات صغيرة من 3-7 أطفال. كل مجموعة صغيرة تحتاج إلى مدرب. لا يحتاج المدربون إلى حضور الفصل كل أسبوع ، لكنهم بحاجة إلى تسجيل الوصول مع طلابهم أو "الرياضيين" كل أسبوع. عيّن أحد قادتك الرئيسيين ليكون المدرب الرئيسي ولتنظم ويلهم جميع المدربين. قسم فصلك إلى مجموعات صغيرة لمساعدة طلابك فعليًا على أداء الواجبات خلال الأسبوع. تكون معظم برامج مدارس الأحد في الكنيسة ، ولا تتطلب واجبات منزلية خلال الأسبوع. ومع ذلك ، لا يمكن لطلابك أن يخطئوا "بالضربة القاضية" في حياتهم بالتعلم عنها. يجب عليهم في الواقع الحصول على "في الحلبة" ومحاربة الخطيئة الفعلية التي يواجهونها خلال الأسبوع. بصراحة ، بدون أن يقوم أحد بفحصها ، سيكون من المستحيل تقريبًا القيام بذلك. من فضلك لا "تثق في كلمتهم" وتقبل عندما يقول الطلاب أنهم قاموا بفرص. إذا أصبحت متساهلاً بشأن هذا البرنامج ، فستقوم بتدريب طلابك على إخبارك بالكذب. ومع ذلك ، فقط تخيل معي أنه إذا كان بإمكانك بالفعل تدريب طلابك ، وتنتع قيامهم بواجبهم المنزلي ، فسترى تغييرًا حقيقيًا في حياتهم. في عام واحد فقط ، يمكنك تغيير حياتهم! لن يحفظ طلابك ثمر الروح ، لكنهم سيتعلمون في الواقع كيفية عيشها! لتسهيل هذه المجموعات الصغيرة ، قمنا بإنشاء نشرة للمدربين وكتاب صغير لمدربك الرئيسي. صدقات المدرب هي لكل شهر ولكل ثمرة للروح. يمتلك المدرب الرئيسي كتابًا صغيرًا يحتوي على مهام الوحدة الكاملة التي تبلغ مدتها 3 أشهر.

### مسؤوليات المدربين

- مدرب رياضي:
- مدرب 3-5 أطفال.
- اجتمع مع الطلاب لمدة 5 دقائق قبل الفصل وبعده كل أسبوع لمناقشة المهمة وتشجيعهم على أن يصبحوا أبطالاً.
- اتصل / أرسل رسالة أسبوعية للطلاب لتذكيرهم بالمهمة. (مقترح = الثلاثاء)
- اتصل / أرسل رسالة نصية إلى الطلاب مرة ثانية أسبوعياً للحصول على تقرير المهمة. (مقترح = الجمعة)
- تنتع المهام التي تم القيام بها للأطفال في مجموعة صغيرة وتقديم تقرير إلى المدرب أسبوعياً.
- المدير الفني للمنتخب:
- اجتمع مع جميع المدربين لمدة 5 دقائق قبل الفصل كل أسبوع لمناقشة المهمة وتشجيعهم على تدريب طلابهم بأمانة.
- دعوة / نص المدربين أسبوعياً لتذكيرهم بالمهمة. (مقترح = الثلاثاء)
- دعوة / أرسل رسالة للمدربين مرة ثانية أسبوعياً للحصول على تقرير المهام المنفذة. (مقترح = الجمعة)
- تنتع المهام المنجزة لجميع الطلاب.
- استضافة اجتماعات شهرية ملهمة للمدربين وعائلاتهم.





## تجنيد

- قد يبدو الأمر وكأنه تحدٍ لتجنيد المزيد من القادة بحيث يكون لديك ما يكفي من المدربين للمجموعات الصغيرة. ومع ذلك ، هذا لا يجب أن يكون بهذه الصعوبة. فيما يلي بعض الأفكار لجعل العثور على مدربين أمرًا سهلاً:
- اطلب من المدربين العمل لمدة شهر واحد فقط. يغطي كل شهر ثمراً واحداً من ثمر الروح. عندما تطلب من البالغين التزامهم ، إذا كنت تطلب شهراً واحداً فقط ، فسيكون الكثيرون أكثر استعداداً للتسجيل. بعد الشهر الأول ، إذا جعلت الأمر سهلاً وممتعاً ، فسيرغبون في الاشتراك مرة أخرى!
- اسمح للمدربين بحضور الكنيسة كالمعتاد ، لكن احضروا الكنيسة مبكراً بعشر دقائق للقاء طلابهم. يمكن لمديرك أن يحضروا فصل مدرسة الأحد مرة واحدة فقط خلال الشهر ، والأسابيع الأخرى يحضرون الكنيسة كالمعتاد مع الكبار.
- إرسال رسالة نصية إلى الطلاب بدلاً من الاتصال. ساعد المدربين في إعداد نصوص تلقائية طوال الشهر ، حتى يتمكنوا من التواصل بسهولة مع طلابهم. لا تنس أنه بدلاً من الاتصال التقليدي ، يمكنك أيضاً استخدام حسابات Facebook و Twitter و WhatsApp وما إلى ذلك.
- إنشاء مكان في الكنيسة للمدربين لتخزين بعض العناصر. لكي تبدو "رياضية" ، يمكن لمديرك ارتداء قبعات رياضية أو صفارات وزجاجات مياه. بدلاً من الاضطرار إلى تذكر كل أسبوع لإحضار هذه الأشياء ، اسمح لهم بالاحتفاظ بها في الكنيسة. بهذه الطريقة يمكن لمديرك ارتداء ملابس الكنيسة المعتادة ، واستخداموا بعض العناصر "الرياضية" لتبدو وكأنهم مدربون.
- اجعل الاجتماع الشهري للمدربين أكثر إلهاماً ، بحيث يرغبون في مواصلة المشاركة في البرنامج مع تقدم العام.
- السماح لمجموعات أكبر إذا لزم الأمر. (بمساعدة الإشعارات الجماعية على Facebook ، لن يكون من الصعب على شخص ما تدريب 10 طلاب).

## اجتماعات ملهمة

- المهمة الرئيسية للمدرب هو الحفاظ على تحفيز المدربين. إحدى الطرق المهمة للقيام بذلك هي استضافة اجتماع شهري ملهم. يمكنك تقديم وجبة ، والصلاة معاً ، وإلقاء نظرة على البيانات الرياضية ومعرفة كيف يمكن أن تنطبق على حياتنا المسيحية. بالإضافة إلى ذلك ، يمكنك التحقق من الرياضيين الأولمبيين أو مشاهدة فيلم رياضي ملهم مع الفشار أو الأطعمة اللذيذة الأخرى. ناقش مع مديرك فكرة أنه إذا كان الأمر يستحق أن يعمل الرياضيون بجد ، ألا يستحق الأمر أكثر بالنسبة لنا للعمل من أجل تحقيق مكاسب روحية وأبدية؟

## مراسم توزيع الجوائز

- جزء مهم جداً من كونك مدرباً هو مساعدة طلابك على الشعور بأنهم فائزون. هذا يعني أنك بحاجة إلى تحديد السلوك الذي تبحث عنه ، ومكافأة هذا السلوك. نوصي بمكافأة الطلاب عند قيامهم بالواجبات المنزلية ، حيث يضعون الدرس موضع التنفيذ خلال الأسبوع. الحضور والحفظ "تدريب" والقيام بالمهام خلال الأسبوع سيكون في الواقع المنافسة. شجع طلابك على أن التدريب مهم جداً إذا كانوا يريدون الفوز. ومع ذلك ، فإن المنافسة في العالم الحقيقي هي المكان الذي يفوزون فيه بالفعل.
- تتمثل إحدى الأفكار في إقامة حفل توزيع الجوائز في نهاية كل شهر ، عندما تنتهي من دراسة كل ثمر من ثمر الروح. على سبيل المثال ، لدى للحب 5 أسابيع من الدراسة. أولئك الذين قاموا بالمهمة لمدة 3 أسابيع على الأقل يمكن أن يفوزوا بالميدالية البرونزية والفضية لمدة 4 أسابيع والميدالية الذهبية لجميع الأسابيع الخمسة. يمكنك تعديل كيفية فوز طلابك بالميداليات بعد الشهر الأول ، حيث ستحتاج بعض القرى أو مناطق المدينة إلى مهام أكثر تحدياً من غيرها. ستكون بعض المناطق أكثر تشجيعية ، وستحتاج إلى مهام أسهل حتى يظلوا متشجعين ويريدون الاستمرار في الفصل.
- في نهاية العام ، احصل على جائزة أكبر لمن فاز بالعديد من الجوائز على مدار العام. قد يكون هذا كأساً أو ميدالية أجمل. اجعل الجوائز أكثر خصوصية من خلال منحها لطلابك على خشبة المسرح أمام الكبار في الكنيسة!



## 1. الصبر مقابل نفاذ الصبر

قصة الكتاب المقدس: العجل الذهبي

خروج 32

### الدراما 1

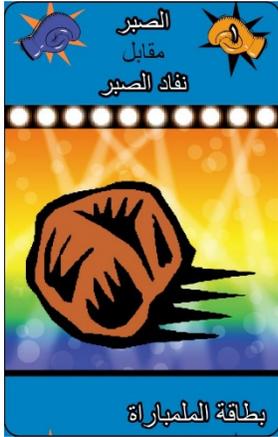
يبدأ ويلى بإعداد عشاء لطيف لكليهما. سئم فريد الانتظار ويحاول أكل كرة القدم.

### آية الذاكرة 1

"مُتَشَدِّدِينَ بِكُلِّ قُوَّةٍ مُؤَافِقَةً لِقُدْرَةِ مَجْدِهِ، لِتَتَمَكَّنُوا تَمَاماً مِنَ الْاِحْتِمَالِ وَطُولِ الْبَالِ" كولوسي 1:11

### الدرس الرئيسي 1

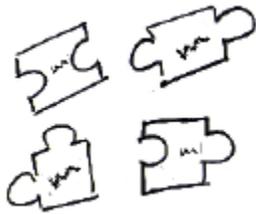
مرحبًا بكم مرة أخرى في "الأبطال"، سنتعلم هذا الشهر عن الصبر. تدور قصة الكتاب المقدس اليوم حول بني إسرائيل وقلة صبرهم. لم يمض سوى ثلاثة أشهر (خروج 1:19) على إنقاذهم من الضربات، وخلصهم من العبودية في مصر، وتلقوا حماية الله بأعمدة النار والسحاب. أنقذهم الله مرة أخرى في عبور البحر الأحمر، وأعطاهم معجزات الماء في الصحراء، وخبزًا ولحمًا يسقط من السماء كل يوم لإطعامهم! (خروج 1:16) دعا الله موسى إلى الجبل حيث كان لمدة طويلة (40 يومًا، خروج 18:24). طلب الناس من هارون أن يجعلهم إلهًا. جعلهم هارون يجمعون ذهبهم ويشكلوا عجلاً وسجدوا له بعيدًا يأكلون ويرقصون. رأى الله خطاياهم وقال لموسى أن يسرع من الجبل. غضب الله وموسى وعاقبوا الناس على عصيانهم ونفاذ صبرهم. يتحدث الله إلينا مثلما فعل مع شعبه في ذلك الوقت. يعطينا الوعود والتوجيهات لحياتنا. قد يدعوك للمشاركة في مهام، أو يمنحك شغفًا بشيء يمكنك القيام به في المستقبل. قد يطلب منك أن تكون مدرسًا أو قسًا أو طبيبًا. في بعض الأحيان، ينادينا الله أو يكلفنا بسنوات قبل حدوث ذلك. هذا عندما نحتاج إلى الصبر. نحن نعلم أن الله قد دعانا، رغم أن الآخرين لا يستطيعون رؤيته. من الصعب التغاضي عنك ومعاملتك كما لو أنه ليس لدينا ما نقدمه. ربما تشعر أن الله قال أنه سيشفيك وأنت ما زلت مريضًا. الله لا يحده زمن مثلنا. لقد كان الله موجودًا دائمًا وسيظل موجودًا إلى الأبد. لدينا أجساد مميّنة الآن ونشعر بأن عقارب الساعة تدق. بالنسبة للإسرائيليين، كان الشهر الذي كان فيه موسى على الجبل طويلًا ونفذ صبرهم. بدلاً من انتظار الله الذي أنقذهم عدة مرات، صنعوا إلهًا آخر. يمكننا أيضًا أن نجرب أن نفي بوعد الله من خلال تنظيم الأشياء بأنفسنا، ومحاولة تحقيق ذلك بمفردنا. هذه ليست نعمة الله. تأتي نعمة الله عندما نصبر ونثق به في القيام بعمله في توقيته. كيف نسي الإسرائيليون كل تلك المعجزات المدهشة التي صنعها الله مؤخرًا؟ نحن نعلم بالضبط كيف نسوا، لأننا ننسى أيضًا ما فعله الله في حياتنا أيضًا! الصبر ثمر مهم للروح. مع ذلك، يمكننا أن نصبح رجال ونساء أقوياء لله. ومع ذلك، بدون الصبر، سنكون مثل الأطفال، نتقلب من شهر إلى آخر. سيساعدك الصبر على ألا تكوني مثل الطفل!



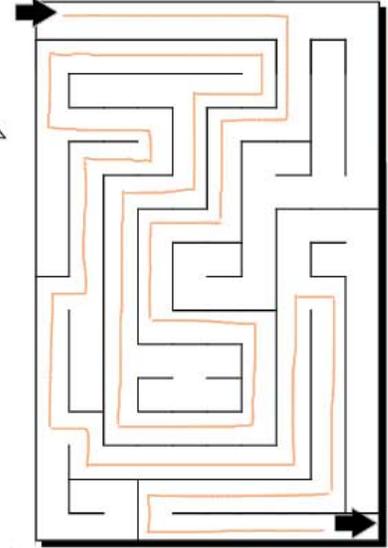
### لعبة آية الذاكرة 1

بانوراما الألغاز

اطلب من كل طفل أن يكتب بيتًا على قطعة من الورق الملون، ويرسم خطوط الألغاز ويقطع القطع. (إذا كان الوقت محدودًا، فقم بتحضير الألغاز مسبقًا). شارك في سباق لتري من يمكنه تجميع اللغز معًا بشكل أسرع. الفائز هو أول طالب أو فريق يقف ويردد الآية بصوت عالٍ عند الانتهاء من اللغز.



ح	ر	ن	ا	ع	ب	و	د	ي	ة	ا	ب
م	ا	ل	أ	و	ب	ئ	ة	ر	ر	ت	ن
ا	ل	م	ع	ج	ز	ا	ت	ظ	ي	ظ	ي
ي	ص	ص	س	ك	ج	ت	ف	م	ر	ر	!
ة	ب	ك	ي	ز	م	ن	ب	ح	ز	م	س
ز	ر	ل	ا	ة	ا	ف	ب	ل	ة	و	خ
ظ	ف	ب	ن	ي	!	س	ر	ا	ئ	ي	ل
م	و	س	ي	ع	ج	م	ك	م	ل	س	و
ز	ر	!	ا	ل	ل	ه	ة	ت	ل	ل	د



الصبر بني إسرائيل تم الحفظ الأوبئة عبودية حماية موسى جبل العصيان انتظر زمن خلود الله بركة المعجزات

### أسئلة وأجوبة 1

1. كيف يكلمنا الله؟ ما هو آخر شيء قاله لك؟

يستخدم الله كلمته ، الكتاب المقدس. سوف "تقفز" الآيات من الصفحة ويبدو أنها تنطبق في وقت محدد. يمكن أن يستخدم الله أيضاً أشخاصاً مثل المدربين والقساوسة والمعلمين للتحدث إليك. يمكن لله أيضاً أن يتحدث معك مباشرةً عندما تشعر بشيء قوي للتوقف ومساعدة شخص آخر ، أو تجنب موقف أو شخص أو شارع معين.

2. ما الأشياء التي يمكننا القيام بها حتى لا ننسى معجزات الله بالسرعة التي فعلها الإسرائيليون في قصة اليوم؟

يمكننا استخدام اليوميات أو المجلات لتسجيل كيف يتحرك الله. يمكننا الاحتفال بالأوقات الخاصة حيث فعل الله شيئاً أكبر. فقط لدينا مهرجانات وحفلات خاصة ، يمكننا تحديد تواريخ خاصة في التقويم والاحتفال بما فعله الله. يمكننا أن نشهد ونشارك الأشياء التي يفعلها الله في حياتنا.

3. ماذا يعني الخلود؟ كيف يمكن أن نعيش إلى الأبد؟

في الأبدية لا يوجد وقت ، إنها حياة لا نهاية لها بعد الموت. يقول الكتاب المقدس أننا أبديون وسنعيش إلى الأبد في الجنة أو الجحيم. لا يؤمن المسيحيون بالمطهر ، لكننا سننتقل مباشرة إلى الجنة مع الله أو الجحيم للعقاب الأبدية. هذا يعني أيضاً أننا لن نعود إلى الأرض كشخص آخر أو كما يعتقد البعض ، ولكن عندما نموت ، نترك الأرض إلى الأبد ومنتقل إلى الجنة أو الجحيم.

### في الحلبه 1

اكتب في التراب شيئاً فعله الله من أجلك في الماضي ، ثم ضع علامة على تلك البقعة بصخرة. قم بعمل واحد في الكنيسة ، لكل طالب مكانه الخاص ، وقم بعمل آخر في المنزل خلال الأسبوع. بعد أن تحدد مكانك بصخرة ، شارك مع شخص آخر ما فعله الله.



## 2. الصبر مقابل الحزن

قصة الكتاب المقدس: أيوب يتألم بالصبر

الوظيفة 1-2

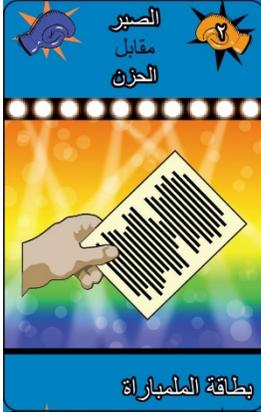
### الدراما 2

يستعد فريد و ويلي لسباق كبير. ويلي يركض بعيداً على الرغم من أنه يتألم ، يتوقف فريد بمجرد أن يشعر بعدم الارتياح. في وقت لاحق في السباق الكبير ، يفوز ويلي بسهولة ، ويمر عبر خط الإنهاء.

### آية الذاكرة 2

"وَعَدُّكَ يُعْشِي بِي إِذْ هُوَ تَغْزِي بِي فِي ضَيْقِي." مزمو 50:119

### الدرس الرئيسي 2



هذا الأسبوع نركز على الصبر لأنه يتناقض مع الحزن. يعاني الناس في جميع أنحاء العالم من التمييز والكوارث الطبيعية والاضطهاد والمرض والموت. لا يمكن لأحد على هذا الكوكب أن يختبئ من المعاناة التي لا مفر منها. المال أو القوة أو الشهرة لا يمكن أن تحمينا من المعاناة. بالنسبة للمسيحيين ، التحدي هو كيف سنستجيب له. هل نسمح للحزن من الأمان أن يمسك بنا ويسحبنا إلى الأسفل؟ أم يمكننا أن ننمي الصبر من خلال الألم ونصبح أمثلة حية للعالم؟ في سفر يعقوب (يعقوب 5: 10-11) يذكر الله الصبر في وجه المعاناة ، مسلطاً الضوء على حياة أيوب كمثال جيد. تقول الكلمة أن كل أولئك الذين تابروا خلال المعاناة يعتبرون مباركين. إن قصة أيوب في الكتاب المقدس مثيرة للاهتمام للغاية لأنها تفتح أعيننا على عالم خارق للطبيعة ممثلي بما في ذلك الملائكة والله في السماء والشیطان الذي يجوب الأرض. يتفاخر الله للشیطان برجل رائع اسمه أيوب. يقول الشيطان أن أيوب يتصرف بشكل جيد لأن الله باركه ، ويتحدى الله أنه إذا أزال كل البركات ، فإن أيوب يلعن الله. لذلك أذن الله للشیطان بمهاجمة أيوب ، وفي يوم واحد يقتل كل ماشيته وخدامه وعائلته! لم يلعن أيوب الله ، لذلك حصل الشيطان على إذن بمهاجمة صحة أيوب أيضاً. كان الشيطان واثقاً من أنه إذا كان أيوب أيضاً يعاني شخصياً ، فمن المؤكد أنه سيلعن الله بسبب متاعبه. كان أيوب هناك ، على الأرض مغطاة بقروح مؤلمة للغاية ، فقد كل ثروته وعائلته كلها ، لكنه رفض أن يلعن الله ويلومه على مشاكله. ضغطت زوجته عليه وجاء أصدقاؤه وألقوا باللوم عليه. أخبروا أيوب أنه لا بد أنه أخطأ لكي يحيط به كل هذا الألم والموت. ومع ذلك ، ظل أيوب مخلصاً لله ، واستمر في الصبر بدلاً من ترك الحزن يسقطه أرضاً. يمكننا أن نرى من هذا الكتاب المقدس أن الله يريدنا أن نكرمه في السراء والضراء. لا يمكننا أن نكون مسيحيين سعداء فقط عندما تسير الأمور على ما يرام. فقال أيوب لامرأته أجبنا أن نقبل خيراً من الله لا عناء؟

الألم والموت طبيعيان. الحزن منه طبيعي وإنساني أيضاً. ومع ذلك ، فإن الصبر ونحن نمر بوقت صعب للغاية هو أمر خارق للطبيعة. إنها تتطلب عمل الله فينا ، والثقة الكاملة بالله. الجميع يمر بأوقات عصيبة. ومع ذلك ، إذا سمحت للصبر أن ينمو في داخلك بدلاً من الحزن والشكوى ، فسوف تتطور لتصبح مسيحياً ناضجاً.

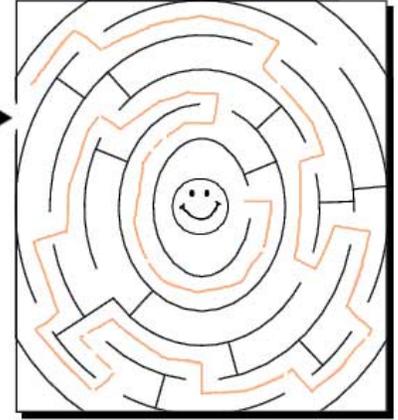
### لعبة ذاكرة الآية 2

اقتبس إذا كنت ...

اقتبس الآية إذا كنت ... تناولت الإفطار هذا الصباح ، واستحمت الليلة الماضية ، ولديك عيون بنية ، مثل البروكلي ، ورتبت سريرك اليوم ، ولديك أخت ، وترتدي اللون الأحمر ، وما إلى ذلك. هذه طريقة سهلة لتكرار الآية عدة مرات لمساعدة الأطفال على حفظها.



م	ا	م	م	ب	ا	ر	ك	ب	ت	و	ا
ة	ل	ل	ع	ا	ق	ق	ب	و	ل	ج	ة
ر	ص	م	خ	ا	ص	د	ي	إ	ه	ن	م
ب	ب	د	ة	ط	ن	ح	ز	ن	ه	م	س
ا	ر	م	و	ع	ي	ا	ا	م	ا	د	ي
ث	ل	ق	ه	س	ح	ئ	ة	ب	ئ	ض	ح
م	ا	ل	م	ا	ت	ث	ة	ن	س	غ	ج
ل	ع	و	ل	ك	ج	ن	ق	إ	ق	ط	م
ا	ل	ب	ت	و	ا	م	ن	ر	ي	ن	ج



الصبر حزن الم معاناة المثابرة مبارك مهنة مهاجم لوم الخطيئة ضغط اصحاب ناضج مسيحي قبول

## أسئلة وأجوبة 2

### 1. لماذا يسمح الله لنا أن نتألم؟

دخلت المعاناة العالم مع السقوط. لم يكن الله يريد الروبوتات والأشخاص الطائشين إلى الأبد. أراد الله أن نحبه ونخدمه لأننا اخترنا ذلك. ومع ذلك ، هذا يعني أن البعض سيختار عدم اتباع الله. سيختار البعض الكذب والغش والسرقة والقتل والتدمير. المعاناة معنا لأن اختيار معنا.

### 2. لماذا يجب أن يموت أحد أحبائنا؟

الموت شيء يمس الجميع ، فلا أحد يعيش إلى الأبد. ومع ذلك ، فإن أرواحنا ستعيش إلى الأبد ، إما في الجنة أو الجحيم. هذا هو السبب في أن الموت فقدته لسعة بالنسبة للمسيحيين. يمكن للموت فقط أن يسلب هذا الجسد ، لكن روعي ستتحرر مع الله في السماء. لن يحمي الله جميع المسيحيين في جميع أنحاء العالم من المعاناة التي تتحملها البشرية جمعاء. بدلاً من ذلك ، يجب أن نكون أمثلة حياة لعالم الصبر تحت المعاناة.

### 3. كيف يمكن أن تكون المعاناة نعمة؟

يمكن للمعاناة أن تقربنا من الله. يمكن أن يعطي فرصًا لتعلم التعاطف. يمكن للمعاناة أن تقدم مكافآت للآخرين ، كما قال يسوع أننا سنحصل على مكافآت مقابل زيارة الآخرين أو إعطاء كوب ماء بارد. سنكون أكثر استعدادًا لمساعدة الآخرين بمجرد أن نحتمل المعاناة.

## في الحلبة 2

اكتب شكرًا لله على شيء عانيت فيه. حاول أن تقول كما فعل أيوب ، "الرب أعطى والرب أخذ. وحمد اسم الرب". شارك شهادتك مع الآخرين في الصف إذا استطعت.





### 3. الصبر مقابل الكبرياء

قصة الكتاب المقدس: الملك نبوخذ نصر  
دانيال 4

#### الدراما 3

يتقدم ويلي و فريد للحصول على وظيفة ، ويقدم لكل منهما مجرفة. يقدم فريد ادعاءات سخيفة غير واقعية بصوت عالٍ حول السرعة التي يمكنه بها الحفر ، بينما يقول ويلي بكل تواضع إنه يرغب حقًا في العمل ويعد بأنه سيعمل بجد ويبدل قصارى جهده. ويلي يحصل على الوظيفة.

#### آية الذاكرة 3

" نِهَائِيَّةُ أَمْرٍ خَيْرٌ مِنْ بَدَائِيَّةِهِ، وَالصَّبْرُ خَيْرٌ مِنَ العَجْرَفَةِ. " الجامعة 8:7

#### الدرس الرئيسي 3



نتعلم اليوم عن الكبرياء وكيف يمكن أن يخبطنا. في الواقع ، يمكن للفخر أن يدمرنا تمامًا إذا سمحنا بذلك! الحقيقة هي أننا يجب أن ندرك دائمًا أن الله هو الذي ساعدنا في تحقيق كل ما لدينا ، ويجب أن ينال كل الفضل. كلما تفاخرنا بإنجازاتنا ، زادت المشاكل التي نواجهها. تدور قصة الكتاب المقدس اليوم حول الملك نبوخذ نصر الذي وقف على سطحه ، محددًا في مملكته الرائعة. لقد فكر في نفسه ، "يا لها من مدينة رائعة صنعتها بقوتي" ، قائلاً أساسًا ، "أنا عظيم جدًا!" كان الله قد حذر هذا الملك قبل عام في المنام من أن يتوخرى الحذر بفخر ، وإلا فإن الله نفسه سيتواضعه. ومع ذلك ، كان يقف على سطح منزله ، مليئًا بالفخر لكل ما أنجزه. فذلَّه الله. كانت الكلمات لا تزال على شفاه الملك عندما جاء صوت من السماء يزيل سلطته. تم إبعاده عن القصر وفقد عقله. كان يتجول في الحقول خارج المدينة مثل الماشية بينما ينمو شعره وأظافره. أصبح هذا الملك الشهير مثل حيوان بري يعيش بمفرده في الخارج. الكبرياء خطيئة قبيحة ، والله لا يصبر عليها. يستطيع الله أن يتواضع الرجال ، ويأخذ وظائفهم الرائعة أو يتسبب في خسارة المال. الله كلي السيادة

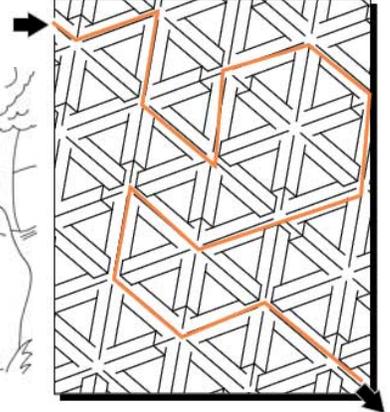
وهو يهتم بنا. عندما نصبح فخورين ، فمن مصلحتنا أن يذلنا الله. من ناحية أخرى ، يمكننا أن نجعل الحياة أسهل بتواضع أنفسنا قبل أن يضطر إلى القيام بذلك. الكبرياء هو عدو ضد ثمر الروح. هذا الشهر نتعلم عن الصبر. قد يكون من الصعب جدا الانتظار. في بعض الأحيان علينا أن ننتظر الله ليحقق الحلم الذي وعد به ، أو علينا أن ننتظر الآخرين ليفعلوا ما وعدوا به. في كلتا الحالتين ، يمكن للفخر أن يعيق صبرنا. كلما زاد تفكيرنا في أنفسنا ، قل أننا نريد انتظار الآخرين. الملك لا يجب أن ينتظر أحدا! لذا فكلما اعتقدنا أننا مثل الملوك ، قل ما ننتظره. يقول الكتاب المقدس أن هذا الملك عاش كالحيوان 7 "مرات" ، وهو ما قد يعني 7 سنوات! بعد ذلك الوقت ، نظر الملك نبوخذ نصر إلى السماء وأقر بأن الله هو الملك الحقيقي للأرض ، وسبح الله ومجده. وعاد إليه عقله ، وأعيد ملكا. هل تريد أن يذلَّك الله أم أن تخضع نفسك؟ اختار أنت.

#### لعبة آية الذاكرة 3



فرقة البالون  
نفخ البالونات بالون واحد لكل كلمة من آية الذاكرة. باستخدام قلم تعليم دائم ، اكتب كلمة واحدة من آية الذاكرة على كل بالون. باستخدام شريط تغليف شفاف ، ضع البالونات على الحائط بالترتيب (إذا سمح الوقت ، يمكن للأطفال التناوب على القيام بذلك). في حالة وضع البالونات أثناء الفصل الدراسي ، اطلب من الفصل بأكمله قراءة ما تم حتى الآن. بعد وضع جميع البالونات في مكانها ، اطلب من المتطوعين أن يتناوبوا على تفجير أي بالون (يعمل "دبوس الدفع" بشكل جيد) ، يليهم كل شخص يقول الآية معًا في كل مرة يتم فيها فرقة بالون.

ث	ا	م	ا	م	ر	ا	ق	ا	ل	ث
ب	ت	و	ا	ض	ع	ت	ظ	د	د	ن
ج	أ	أ	ت	س	ق	ة	ح	ر	ي	ت
ا	ق	ن	و	ن	ئ	ه	ا	ا	ن	ح
ن	ل	ح	ا	ي	س	ر	د	ك	ة	و
ت	ه	ص	ط	ن	ق	ب	ر	م	ل	ك
ظ	ث	خ	ب	إ	ي	ل	إ	ا	و	ع
ر	ل	ت	ل	ر	ه	ة	ح	ل	ا	ص
ا	ل	ا	ع	ت	ز	ا	ز	ن	ي	و
ا	ص	و	ع	و	د	د	ج	ا	ل	ه



الاعتزاز الخطيئة هدم ملك أنانية مدينة الله بتواضع الصبر انتظر اكمال وعود الإقرار مديح تنسب إليه

### أسئلة وأجوبة 3

#### 1. هل تعتقد أن الملك أصاب بالجنون وأكل العشب؟

يأخذ بعض الناس قصصاً من الكتاب المقدس ويقولون إنها "مجازية" وليست قصصاً حقيقية. عندما يقول الكتاب المقدس أن الله أذل الملك بجعله مجنوناً ، فهل تصدق ذلك؟ نحن نعلم أنه ممكن! دعونا نختار أن نصدق أن الله كلي القدرة ، ويمكنه أن يتواضعنا كيفما شاء.

#### 2. كيف يمكن للملك أن يتواضع حتى لا يضطر الله إلى ذلك؟

كان بإمكان الملك أن يقول ، "انظر إلى هذه المملكة الرائعة التي جعلها الله ناجحة" بدلاً من الادعاء بأنها قد تم "بقوتي". كان بإمكانه أن يشكر الآخرين ، ومنهم التقدير. من العرش ، كان بإمكان الملك أن يتعرف علانية على مساعدة الله.

#### 3. كيف يتصرف الناس مثل الملوك في مجتمعك؟ كيف تبدو؟

يتصرف الناس مثل الملوك في كل وقت! هذا هو المكان الذي ندعي فيه المجد لأنفسنا ؛ أظهر مدى جودة أدائنا ، ونرفض أن ننسب الفضل إلى الله أو للآخرين. إنه أيضاً عندما نسعى جاهدين من أجل الشهرة والثروة من أجل أن نصبح أغنياء أو مشهورين.

### في الحلبه 3

قم ببعض الأنشطة لتذلل نفسك. يمكنك منح شخص ما مكانك في الصف ، وتجنب مشاهدة برنامج تلفزيوني حيث الشخصيات مليئة بالفخر ، أو التخلي عن مكانك على خشبة المسرح أو أمام الآخرين ، أو السماح للآخرين بأن يكونوا على صواب.

لا أريد أن أذل نفسي! هل يجب علي فعلاً؟





## 4. الصبر مقابل الغضب

قصة الكتاب المقدس: داود ونابال وأبيجايل

1 صموئيل 25

### الدراما 4

يقوم شخص ما بوقوع فريد عن طريق الخطأ ويسقط في الوحل. يشعر فريد بالجنون ويريد أن يضرب الشخص الذي أخطأ ، لكن ويلى يقول إن الشخص لم يحاول فعل ذلك ولا ينبغي معاقبته. في وقت لاحق أصبح الثلاثة أصدقاء لأن ويلي صرف غضب فريد.

### آية الذاكرة 4

آية الذاكرة : "إِنْ غَضِبْتُمْ، فَلَا تُحْطُوا؛ لَا تَدْعُوا الشَّمْسَ تَعِيبُ وَأَنْتُمْ غَاضِبُونَ،" أفسس 26:4

### الدرس الرئيسي 4



نتعلم هذا الأسبوع عن الغضب لأنه يتعارض مع الصبر. الغضب عاطفة مثيرة للاهتمام ، لأنه يمكن أن يعمينا. يمكن أن يسيطر على كياناتنا كله ، مما يجعلنا نفكر في أي شيء آخر. يمكن أن نغضب بينما نخشى ضد الآخرين أو ضد أنفسنا. أصعب غضب يمكن السيطرة عليه هو عندما نُظلمنا. عندما نعلم أننا على صواب ، يكون من الصعب للغاية السيطرة على غضبنا.

هذا ما حدث في قصة الكتاب المقدس اليوم. كان داود غاضباً لأنه تعرض للظلم. كان داود يسافر مع 600 رجل برفقته. أرسل بعض الرجال إلى الأمام ليطلب معروفاً من نابال ، ويطعم رجاله أثناء سفرهم عبر المنطقة. نظراً لأن ديفيد كان يقدم خدمات نابال لفترة طويلة ، مما يوفر له الوقت والمال ، فمن حق داود أن يطلب معروفاً في المقابل. ومع ذلك ، قال نابال بفظاظة: لا!

لذلك غضب داود وقرر الانتقام. كان داود في طريقه مع 400 رجل لقتل نابال ، عندما أبلغت أبيجيل (زوجة نابال) بالخطر ، وسرعان ما شرعت في إنقاذ الموقف. جهزت وجبة رائعة لجميع الرجال البالغ عددهم 600 ، وسافرت لمقابلة ديفيد. انحنى واعتذرت عن تصرف نابال وأعطته الطعام. يبدو أن أبيجيل أنقذ حياة نابال. يشاركنا الكتاب المقدس هذه القصة التي تظهر أن داود كان من حقه أن يغضب.

ومع ذلك ، عندما منعت أبيجيل داود من الانتقام لنفسه ، تغيرت القصة ، ويُنظر إلى أبيجيل على أنها تحمي داود أكثر من نابال. كان من الممكن أن ينتقم ديفيد لنفسه ، لكن ذلك لن يكون جيداً. كان سيكون على حق ، لكنه ليس مباركاً.

على الرغم من أنه يبدو أن أبيجيل أنقذ نابال ، إلا أنها في الواقع أنقذت داود من غضبه. الحكمة في هذه الحالة هي التحلي بالصبر بدلاً من الغضب. في النهاية ، يعاقب الله نابال على أخطائه ضد داود.

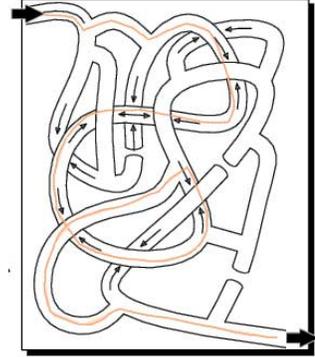
عندما نواجه القرار بين الغضب والصبر ، يمكننا أن نسأل أنفسنا نفس السؤال. هل نريد أن نكون على حق وصحيح ، ولكن لا نريد أن نكون مباركين؟ أم يفضل اختيار الطريقة الأفضل التي تؤدي إلى مزيد من البركة؟

### لعبة آية الذاكرة 4

حرف واحد في كل مرة

اكتب الحرف الأول من كل كلمة من آية الذاكرة على السبورة. ثم يحاول الأطفال كتابة الآية.





و	ي	ب	ح	ي	ص	ح	م	ا	ش	ب	ض	غ	ل
ر	ك	ر	ل	ر	ا	ل	ن	د	خ	ل	ط	ا	ل
ب	ت	ن	ة	ا	ك	ر	ر	ح	ي	ص	س	ا	م
ة	ح	ا	و	ي	ق	خ	ش	ك	ف	ة	ج	ع	ش
ط	ق	ب	ج	ع	ر	ا	ص	ي	ا	ص	ا	ش	ا
ك	ر	ب	م	ط	م	ط	د	س	ئ	ت	ق	ب	ع
ت	ل	ة	ا	ئ	ع	ح	ر	ة	ق	ة	ط	أ	ر

الغضب المشاعر الساتر خاطئ صحيح ديفيد نابال أبيعيل انتقام خطر وجبة سافرت حماية صحيح مبارك

#### أسئلة وأجوبة 4

##### 1. ما هو الخطأ في الغضب عند الظلم؟

الغضب عندما يخطئ أحدنا يمكن أن يكون دليلاً ظاهرياً على عدم ثقتنا بالله. إنها تظهر الأنانية في قلوبنا. ومع ذلك ، فإن الغضب من أن يكون شخص آخر على خطأ قد يؤدي إلى إظهار الحب والاهتمام به. ما نفعه بغضبنا يمكن أن يكون خطيئة ، لذلك يجب أن نكون حذرين.

##### 2. هل سبق لك أن تعاملت بشكل خاطئ عندما كنت على حق؟ يشرح.

امنح طلابك فرصة لمناقشة المواقف المختلفة التي يشعرون أنهم تعرضوا فيها للظلم. ناقش ما إذا كان ذلك خطأهم أم لا. عندما تثبت أن شيئاً ما لم يكن خطأهم ، ناقش الصبر الذي يتطلبه عدم الانتقام.

##### 3. هل سينتقم لي الله دائماً؟

أحد الأسباب التي تجعلنا نضع غضبنا جانباً على الأخطاء هو التأكيد على أن الله ينتقم وأنه سوف يعوض كل واحد وفقاً لأفعاله. تأتي المشكلة عندما نريد من الله أن ينتقم لنا على هذه الأرض وفي حياتنا. سوف يسدد الله لكل شخص ، لكن لا يمكننا معرفة متى وأين أو ما إذا كان سيكون في حياتنا.



#### في الحلبة 4

شراء بعض العناصر الصغيرة لتقديمها كهدايا. كلما شعرت بالغضب ، أعط شيئاً للشخص الذي تغضب منه. حاول أن تضغط على غضبك من خلال تقديم هدايا صغيرة للناس ، وراقب صبرك ينمو.



## 5. الصبر مقابل الاستحقاق

قصة الكتاب المقدس: المن والسمان

خروج ١٦: ١٨-١

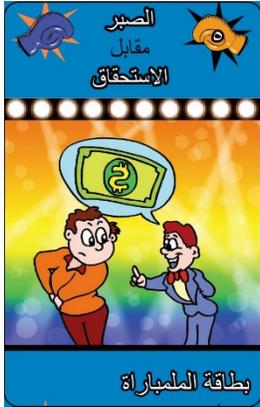
### الدراما 5

يقدم ل ويلي و فريد غداء في المدرسة ، إنه ليس غداء رائع ولكنه كافٍ. يشتكي فريد بصوت عالٍ من أن طعامه ليس جيداً. يشكر ويلي بهدوء الله على الطعام.

### آية الذاكرة 5

" فَاصْبِرُوا أَنْتُمْ إِذْنُ، وَشَدِّدُوا قُلُوبَكُمْ لِأَنَّ عَوْدَةَ الرَّبِّ قَدْ صَارَتْ قَرِيبَةً." يعقوب 5:8-9

### الدرس الرئيسي 5



أيها الطلاب ، معركتنا في المباراة هذا الأسبوع هي الصبر على الاستحقاق. الاستحقاق يعني عندما يعتقد الشخص أنه يستحق امتيازات معينة ، وعادة ما يكون متعجراً حيال ذلك. يظهر هذا في البلدان الأكثر ثراءً حيث يتوقع الناس أن يكون لديهم كل ما يريدون أو يحتاجون إليه. يوجد الاستحقاق أيضاً في البلدان الفقيرة ، حيث يشعر الناس أن لديهم الحق في التسول لأنه يجب منحهم مثل الآخرين. لا أحد من هذه المواقف جيد. يتوقع الله منا أن نصبر ونتق به في حياتنا. في قصة الكتاب المقدس اليوم ، وجد شعب إسرائيل أنفسهم في مكان محتاج ، وبدأوا في التوسل والتضرع إلى الله. يقول الكتاب المقدس إنهم تدمروا ضد الله ، واشتكوا قائلين إنهم يتمنون لو بقوا في مصر بدلاً من اتباع الله في الصحراء. صاحوا بأنهم يفضلون الموت في مصر. ولكن بعد ذلك حدث ما هو غير متوقع! لقد اعتنى بهم الله بأعجوبة ، فأرسل المن والسمان من السماء! كل صباح كان هناك خبز نأكله ، رقائق رقيقة تسمى المن. بالإضافة إلى ذلك ، كان هناك كل مساء لحوم للأكل ، تسمى طيور السمان التي أرسلها الله في طريقها. ومع ذلك ، حتى عندما فعل الله هذه المعجزات ، استمروا في التذمر. تدمر الشعب في سفر العدد 11: 6 ، "ولكن الآن فقدنا شهيتنا ، ولا نرى شيئاً سوى هذا المن!" كان الله غاضباً من الإسرائيليين بسبب تدمرهم

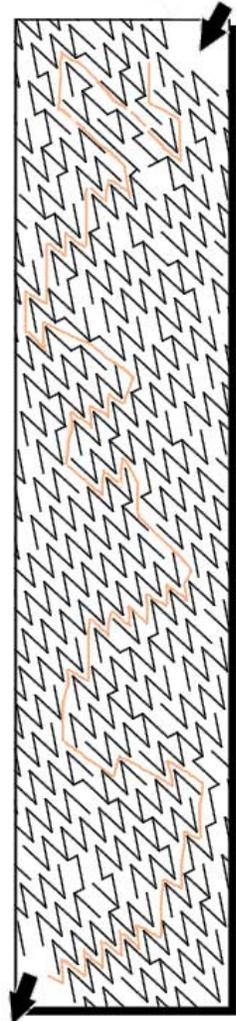
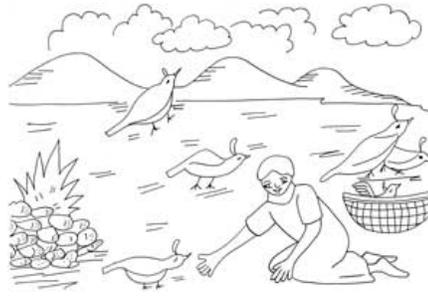
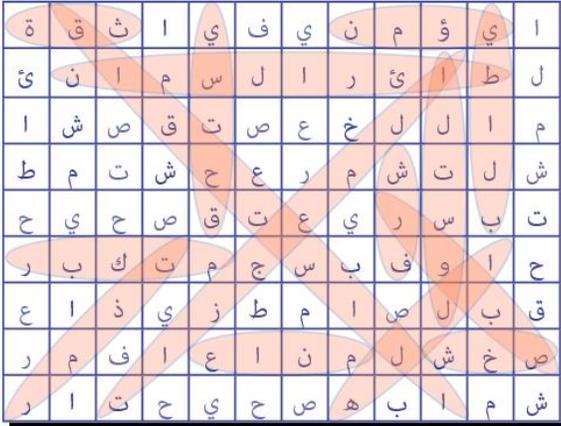
وشكاوهم. كان لديهم شعور بالاستحقاق ، حيث شعروا أنهم يستطيعون طلب الطعام من الله. في الواقع ، لا أحد منا مدين بأي شيء من أحد. لا يمكننا أن نطلب أشياء من الله ، حكوماتنا أو الدين من كنانسنا أو من الأجانب .. يجب أن نتحلى بالصبر بدلاً من الإحساس بالاستحقاق.

### لعبة آية الذاكرة 5

الكراسي الموسيقية

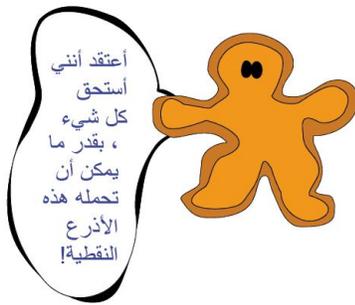
رتبي كرسي لكل طفل وضعيه في دائرة. قم بقص قطع مختلفة من الورق الملون واصطحبها إلى ظهر الكرسي. يجب لصق كل لون على ثلاثة كراسي على الأقل. ابدأ الموسيقى واجعل الأطفال يتجولون حول الكراسي. عندما تتوقف الموسيقى ، يجلس الأطفال بسرعة. يسمى المعلم لونهاً ، ويقف كل من يجلس على كرسي ملصق عليه هذا اللون ويبتلو آية الذاكرة. إذا كان اسم المعلم باللون الأحمر ، فإن كل من لديه ورقة حمراء على كرسيه يقف ويقول الآية.





الاستحقاق شخص يؤمن يستحق شرف متكبر يطالب التسول الله صبور ثقة مناع طائر السمان المعجزات تدمر

### أسئلة وأجوبة 5



1. ما هي الأشياء التي تتوقع الحصول عليها من حكومتك؟ ناقش البرامج المختلفة التي قد تكون لدى حكومتك ، وكيف نشعر بأننا مؤهلون لتلقي هذه البرامج. هل لديك دولة مجاورة لديها مجموعة مختلفة من البرامج التي يعرفها الجميع؟ هل يتذمر الناس مما ليس لديهم ، أو يتفخرون بما لديهم؟
2. ماذا يقول الناس غالباً عندما يتذمرون ويشكون مما ليس لديهم؟ ناقش الشكاوى الشائعة في منطقتك أو بلدك. العب مع طلابك ، واستهزئ قليلاً بالطرق التي نشكو بها. كن حذرًا ، ولكن استخدم المضايقة كأداة لمساعدة طلابك على رؤية أن التذمر والشكاوى ليس شيئاً جيداً أبداً ، ولكنه سيكون دائماً سلوكاً قبيحاً.
3. هل سبق لك أن جربت أن تطلب شيئاً من الله؟

ناقش كيف تبدو الأمور المطلوبة من الله. على سبيل المثال ، إذا غضبنا عندما لا يشفى الشخص من مرضه ، أو لا يتحسن بسرعة ، فيمكننا غالباً أن نلوم الله. عندما يسرق منك شخص ما ، من الشائع أن تغضب من اللص. ومع ذلك ، إذا وجدنا أننا غاضبون من الله لأنه لم يحمينا من هؤلاء اللصوص ، فسيظهر ذلك أننا نطالب بالحماية من الله.

### في الحلبة 5

هذا الأسبوع أنت لا تدين بأي شيء من أحد. في كل مرة تريد أن تطلب شيئاً ما ، توقف عن ذلك. في كل مرة تمنع فيها نفسك بنجاح من طلب الطعام أو الخدمات أو الوقت أو المساعدة ؛ أنت تريح على هذه الخطيئة.



## 6. اللطف مقابل المقارنات

قصة الكتاب المقدس: الملك شاول وداود

١ صموئيل ١٨ : ٥-١٦

### الدراما 6

في مباراة كرة قدم كبيرة ، سجل ويلي هدفين ، فريد هدف واحد فقط. يهتف الجميع لـ ويلي. يغضب فريد لأن الناس يحتفلون بنجاح ويلي.

### آية الذاكرة 6

" ولكن ليمتحن كل واحد عمله وحينئذ يكون له الفخر من جهة نفسه فقط لا من جهة غيره." ، صموئيل الأول 6: 4

### الدرس الرئيسي 6

ندرس هذا الأسبوع ثمار "اللطف" الروحي وسنرى كيف يمكن أن تأتي المقارنات ضد اللطف بطريقة رئيسية. يمكن أن تكون المقارنات مؤلمة لجميع المعنيين. هذا هو المكان الذي ننظر فيه إلى ما يمتلكه شخص آخر في الهدايا أو القدرات أو الوقت أو المال ونقارنه بالآخرين أو بأنفسنا. في قصة الكتاب المقدس لهذا الأسبوع ، يمكننا أن نرى الملك شاول يشعر بالغيرة من داود ، ويغضب بشدة. ومع ذلك ، فإن الجزء المثير للاهتمام هو أن غيرته بدأت عندما بدأت الحشود في المقارنة بين الرجلين. قبل أن تبدأ الجموع في المقارنة ، لم يغضب الملك شاول من داود على الإطلاق! في الواقع ، كان الملك شاول مسرورًا لأن داود يعزف على القيثارة. كان ممتنًا أيضًا عندما قتل داود جالوت. كان كل شيء على ما يرام حتى خرجت النساء يغنين أغاني المقارنة. كان رجال الجيش في طريقهم إلى المنزل من المعركة ضد جليات والفلسطينيين ، عندما خرجت النساء يرقصن ويغنيات ، "قتل شاول الألاف ، وداود له عشرات الألاف".

لا يمكننا أن نلوم النساء على الكراهية التي نشأت في قلب شاول. الملك شاول مسؤول عن أفعاله. ومع ذلك ، من المثير للاهتمام أن نلاحظ أن كل شيء بدأ عندما بدأت النساء في مقارنة الرجال علنًا ، ووضع داود فوق الملك. في ذلك الوقت ، لم يقتل داود رجالًا أكثر من الملك. لقد قتل داود جليات للتو!

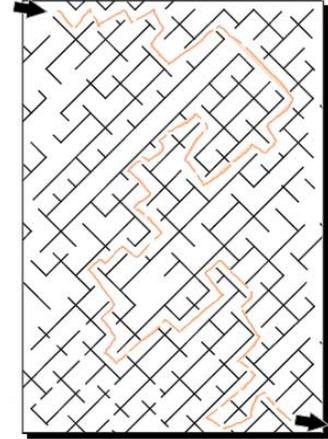
من السهل جدًا علينا جميعًا مقارنة أنفسنا فيما بيننا. لكن هذا ليس جيدًا ، فهو ليس لطيفًا مع الآخرين ، والله يطلب منا ألا نفعله. يريدنا الله أن ننظر إلى أنفسنا فقط ، وأن نحكم على أنفسنا مقارنة بما يطلبه الله منا. إحدى الطرق التي نقارن بها الآخرين علنًا هي وسائل التواصل الاجتماعي ، مثل فيسبوك. ننشر الصور ونقارن حياتنا بحياة الآخرين. والأسوأ من ذلك هو أننا نقوم بعمل مقارنات علنية بين أشخاص آخرين ، تمامًا كما فعلت النساء في قصة الكتاب المقدس. نحن ننظر إلى الوزارات المختلفة ونقارنها ، ويمكن أن نتسبب في الغضب أو الإحباط بينهم. أو أن أحدهم يشارك بشهادة عظيمة ، وعلينا أن "نفحصها" بإخبارها بشهادة أفضل. هل سبق لك أن رأيت شخصًا يقيم حفلة رائعة ، ثم على شخص آخر أن يقيم حفلة أفضل؟ دعونا لا نتعامل بقسوة مع المقارنات ، ولكن دعونا نسبح بالاختلافات والتشابهات دون أن نشعر بالغيرة!

### لعبة آية الذاكرة 6

خربشة الأبجدية

قسّم الفصل إلى مجموعتين أو ثلاث مجموعات ، وامنح كل مجموعة كويًا من الحبوب الأبجدية أو المعكرونة. اطلب من الأطفال استخدام الحروف لتكوين كلمات من آية الذاكرة. المجموعة التي تصنع أكبر عدد من الكلمات هي التي تفوز.

ش	ا	و	ل	ن	ز	ا	ه	ة	ا	ر
س	ل	م	س	غ	ف	د	ص	ر	خ	ت
ك	ن	غ	د	ي	م	ف	آ	ا	م	
ح	ا	ي	ا	ف	د	و	س	ن	ل	ا
ق	س	و	ي	د	ل	ر	ا	ع	ك	
م	ق	د	ر	ا	ت	ا	ت	ل	ط	ف
خ	د	ل	م	ش	ق	ن	ح	ي	ف	ا
ت	و	ا	د	م	خ	ت	ل	ف	ح	ل
ل	ش	ل	ت	ع	ا	ل	ي	م	س	ن



العطف آخر الناس قدرات مال غيور ديفيد شاول سيداتي صرخ حسد مقارنات مختلف

### أسئلة وأجوبة 6

#### 1. بمن تقارن نفسك عادة؟ كيف تجعلك تشعر؟

امنح طلابك بعض الوقت للمشاركة بصراحة حول المقارنات. لا تخبرهم أنه لا ينبغي عليهم المقارنة ، ولكن دع المناقشة تتحول إلى مشاعر. بينما يتحدثون عن مدى إيلام المقارنات ، سيرغبون بطبيعة الحال في إيقافها في المستقبل.

#### 2. ما هي الطرق التي ترى بها مقارنات في فيسبوك أو وسائل التواصل الاجتماعي الأخرى في دائرة أصدقائك؟

اسمح لطلابك بالتحدث عن صور إجازات الأشخاص أو صور السيلفي اللطيفة أو عدد الإعجابات المتلقاة أو عدد الأصدقاء عبر الإنترنت. تحدث عن مدى إيلام المقارنات ، وكيف لا يُظهر فيسبوك حياتنا الحقيقية.

#### 3. هل يحاول الناس في مجتمعك إقامة أحزاب أكبر وأفضل؟ في أي طريق؟ ما مدى شيوع مقارنة الأطراف في مجتمعك؟

يقارن الناس الطعام المقدم ، والكمية المقدمة ، والمشروبات ، والأنشطة ، والديكورات ، إذا كانت الموسيقى عبارة عن فرقة موسيقية حية أو مجرد دي جي ، والموقع المستأجر ، ومقدار الوقت ، والهدايا المقدمة ، والأشخاص الجميلين ، ومن كل شيء في الحضور. ناقش مدى صعوبة المقارنة.

### في الحلبة 6

امنح نفسك 20 كرة صغيرة في بداية الأسبوع. في كل مرة تجد نفسك تقارن نفسك بالآخرين ، خذ إحدى الكرات. يتضمن ذلك فيسبوك أو تطبيقات أخرى عبر الإنترنت حيث تقارن أنفسنا غالبًا بالآخرين. إذا كنت بحاجة إلى ذلك ، فانتقل إلى فيسبوك طوال الأسبوع.



## 7. اللطف مقابل الخداع

قصة الكتاب المقدس: بطرس ينكر المسيح

متى 69-75 ، 31-35: 26

### الدراما 7

يقوم كل من ويلي و فريد بكسر مصباح في منزلهم عن طريق الخطأ عندما لا يكون هناك أحد في الجوار. يخفي فريد القطع المكسورة وعندما يسأل والده عنها ، يقول إنه لا يعرف شيئاً. عندما يعود والد ويلي إلى المنزل ، يخبره بكل شيء.

### آية الذاكرة 7

"لَمْ أَجَالِسْ أَهْلَ الْبَاطِلِ وَمَعَ الْمُتَنَافِقِينَ لَا أَشْتَرِكُ." مزمو 4:26

### الدرس الرئيسي 7

إن معركتنا في المباريات هذا الأسبوع هي ضد الخداع ، وهي خطيئة نخفي فيها الحقيقة. يقول المزمور 101: 7 ، بالحديث عن الله ، "لن يسكن في بيتي أي شخص يمارس الغش ، ولن يقف في وجهي أي شخص يتكلم كذباً." إذا قمت بدراسة كلمة غش ، فستجد أنها كذلك. ورد ذكره مرات عديدة في الكتاب المقدس. الله حقا لا يحب ذلك. لكن لماذا؟ كلنا نقول أكاذيب صغيرة من وقت لآخر. على سبيل المثال ، سنخبر شخصاً ما أن طفله جميل ، بينما نفكر حقاً كم هو قبيح! نعلم جميعاً أن هذه الأوقات التي لا نقول فيها الحقيقة كاملة ليست سيئة للغاية. فلماذا الغش شرير جدا لله؟ يقول داود: "لني لا أجلس مع المخادعين ولا أختلط بالمنافقين". هنا داود يقارن المخادع بمنافق! ربما يساعدنا ذلك في فهم مدى كره الله للخداع ، لأننا جميعاً نكره فكرة المنافقين.

لقد تابعت واعظاً مشهوراً لسنوات ، كان يدرس النزاهة باستمرار. ثم اكتشفت ذات يوم أنه كان يسيء معاملة الفتيات طوال الوقت. الغضب الطبيعي الذي غمر قلبي كان مذهلاً! أردت أن أرمي في سلة المهملات كل تعليم قام به على الإطلاق. هذا الواعظ لا يعرف حتى من أنا ، لكنه كان قاسياً معي. لقد خدعني وخدعني.

قصة الكتاب المقدس لهذا الأسبوع عن بطرس الرسول. لقد أخطأ ذات يوم جعله منافقاً أيضاً. والرائع في الأمر أن بطرس تاب عن خطيئته وغفر له يسوع. إذا تم القبض عليك أنا وأنت مخادع ، فيمكن أن نغفر لنا أيضاً. للأسف ، الواعظ الذي ذكرته لم يتوب ، ولا يعترف بخطاياها ، ويستمر في الوعظ وكأنه لم يرتكب أي خطأ.

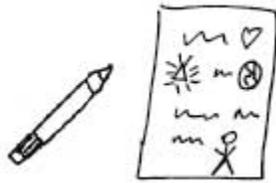
في قصة الكتاب المقدس ، في أحد الأيام عندما كان يسوع وتلاميذه يتناولون وجبة الفصح ، أخبرهم يسوع أنهم سيقعون جميعاً. ومع ذلك ، تكلم بطرس قائلاً ، "حتى لو سقط الجميع من أجلكم ، فلن أفعل ذلك أبداً." ثم تنبأ يسوع أن بطرس سوف يتبرأ منه ثلاث مرات قبل أن يصيح الديك في تلك الليلة. لا بد أن بطرس شعر بالفزع ، وفي نفس الوقت عازم على ألا يكون ذلك صحيحاً.

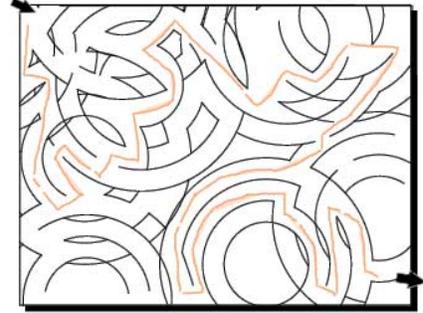
ومع ذلك ، كان يسوع على حق. في تلك الليلة نفسها تبرأ بطرس من يسوع ثلاث مرات. لم يكن يتظاهر فقط بأنه لا يعرف يسوع ، ولكنه أقسم وأقسم قائلاً إنه لم يعرف الرجل أبداً. في تلك اللحظة صاح الديك. وقف تلميذ رئيسي ليسوع هناك وقال علانية أنه لا توجد صداقة مع يسوع على الإطلاق. لا بد أن هذا كسر قلب يسوع. يمكن لخداعنا أن يكسر قلب الله أيضاً. يمكننا أن نكون شاكرين لأن الله سوف يغفر لنا إذا تمكنا من الاعتراف بخطيئتنا والتوبة والتغيير.

### لعبة آية الذاكرة 7

تصور ذلك

اطلب من الأطفال كتابة الآية ورسم أكبر عدد ممكن من الصور للكلمات.





و	ك	ح	ت	ي	ا	د	خ	ة	م	خ	ت	ل	ق
ا	و	ق	ح	ب	ع	ة	ئ	ت	ع	ا	ل	ي	م
ع	ع	ي	ق	ي	ر	ي	ص	!	ت	ك	م	ص	خ
ظ	ي	ق	ي	ف	ط	أ	ش	و	خ	د	ذ	ي	ط
ل	س	ة	غ	خ	ا	ل	م	ن	ا	ف	ق	و	ن
ا	و	م	ل	د	ي	د	ل	ن	ن	ع	ا	د	خ
ي	ع	ا	ر	ك	ا	ن	ز	ا	ه	ة	ظ	ء	ل

يعارك الخطيئة خداع إخفاء حقيقة نزاهة المنافقون واعظ يعيش تعاليم نفذ تبرأ منه يسوع مغفرة نادم

### أسئلة وأجوبة 7

#### 1. ما الذي يجعل المنافق؟

ناقش مع طلابك كيف يتحدث المنافق شيئاً مختلفاً عن طريقة عيشهم. أكثر المنافقين إحباطاً هم أولئك الذين يعطون بشغف بشيء لا يرغبون في العيش فيه.

#### 2. هل شعرت بالإحباط من قبل فضيحة الكنيسة؟ أي واحد؟

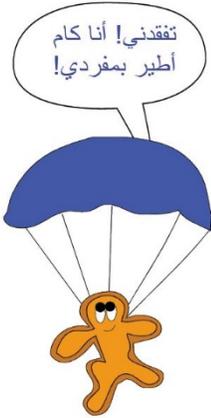
كلنا بشر ونرتكب أخطاء. من المهم ألا نضع ثقتنا في واعظ مشهور ، بل بالرب يسوع المسيح. لا تقم "بسحق" هذا الشخص ، ولكن لمناقشة مدى سهولة التبشير بما يقوله الكتاب المقدس ، ولكن ما مدى صعوبة عيشه.

#### 3. متى يكون من الصواب إخفاء الحقيقة؟

ناقش مع طلابك الأوقات المختلفة التي قد يكون فيها الخداع صحيحاً. ماذا لو سألك شخص ما إذا كان يبدو قبيحاً؟ لن يكون من اللطيف أن أقول ذلك. بالإضافة إلى ذلك ، ماذا لو طلب منك أحدهم الاحتفاظ بسرية لهم؟ فهل يصح أن تكذب على الآخرين وتنتظر بأنك لا تعرف السر؟

### في الحلبة 7

هذا الأسبوع ، اذهب إلى شخص كذبت عليه وأخبره بالحقيقة. اعتذر عن الكذب واطلب منهم أن يغفروا لك. في كل مرة تعود فيها وتقول الحقيقة ستكون انتصاراً كبيراً آخر على هذه الخطيئة.





## 8. اللطف مقابل التجرد

قصة الكتاب المقدس: راعوث ونعمي

راعوث ١: ٨-٢٢

### الدراما 8

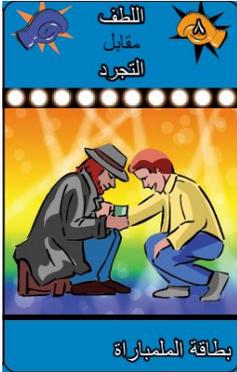
يخرج ويلى و فريد في نزهة ويقابلان شخصًا يحمل دراجة محمولة فوق طاقته. فريد يقول أنها ليست مشكلته وينطلق. ويبقى ويلى ويساعد في دفع الدراجة.

### آية الذاكرة 8

"لَا تَحْجِبِ الْإِحْسَانَ عَنْ أَهْلِهِ كَمَا كَانَ فِي وَسْعِكَ أَنْ تَقُومَ بِهِ." الأمثال 27:3

### الدرس الرئيسي 8

نتعلم هذا الأسبوع عن التجرد من آيات اللطف. الانفصال هو موقف فك الارتباط ، أو الفشل في إجراء اتصال. إنه يجلب الانفصال بدلاً من الوحدة. بدلاً من إظهار اللطف لشخص ما ، نقول: "هذه ليست مشكلتي". أكثر فأكثر في أيامنا هذه ، أصبحنا أكثر انفصالية. نبقي في وحدات عائلية ، ولا نشعر بأننا مضطرون لمساعدة من هم خارج مجموعتنا. ومع ذلك ، ليست هذه هي الطريقة التي يريدنا الله أن نحيا بها. أحد الأمثلة على اللطف هو قانون الشرف الأفغاني المعروف باسم باشتونوالي ، حيث يُطلب من القبيلة تحمل مسؤولية حماية الفرد ضد أعدائه وحمايته بأي ثمن. هناك قصص حيث مات الأفغان في الواقع لحماية شخص لم يعرفوه. مثال آخر على اللطف بدلاً من التجرد هو القانون البحري الدولي. إنه مطلوب بالفعل بموجب القانون للتوقف ومساعدة شخص محتاج في المحيط. بدلاً من أن تكون مدونة شرف ، أو مجرد غريزة ، فإن البحارة ملزمون بمساعدة شخص لم يقابلوه من قبل. هل يجب أن نقوم بأشياء غير عادية لمساعدة المحتاجين ، حتى في حالة عدم وجود قانون أو قانون يلزمنا؟



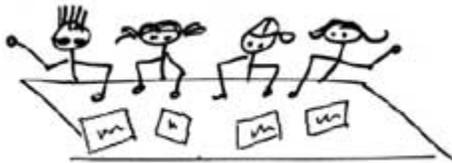
في قصة الكتاب المقدس اليوم ، مات زوج راعوث ، وكذلك والد زوجها وصهرها. في الأسرة ، بقيت حماتها

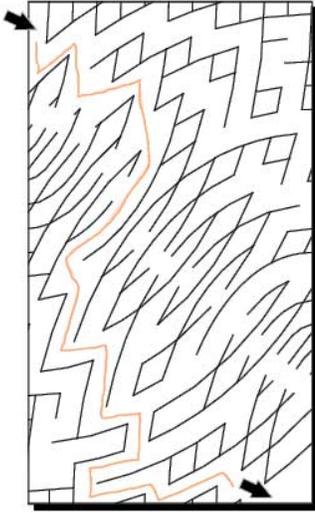
وزوجة زوجها فقط. لم تنجب راعوث ولا أخت زوجها عرفة أطفالاً. قررت نعمي القيام برحلة إلى وطنها ، لكنها أخبرت كلتا الفتاتين أنهما لا تحتاجان للذهاب معها ، لكن يمكنهما العودة إلى عائلتهما والزواج مرة أخرى. لم ترغب أي من الفتاتين في ترك نعمي بمفردها ، ولكن مع إقناعها ، قررت عرفة العودة إلى عائلتها. لكن راعوث لم تقتنع ، لكنها كانت مصممة على البقاء بجانب نعمي. سافرت راعوث مع نعمي ، وساعدتها على الاستقرار في المنزل عند وصولهما. كما بدأت العمل في الحقول لتوفير الغذاء لكليهما. بذلت راعوث ما في وسعها لدعم ومساعدة حماتها ، لكنها في الواقع ذهبت إلى ما هو أبعد من المعتاد. في النهاية ، بمباركة الله ، تمكنت راعوث من الزواج مرة أخرى بطريقة تحافظ على نسل عائلة نعمي. حمل طفلها الأول اسم زوج نعمي ، ولذلك أظهرت راعوث كثيرًا من اللطف تجاه نعمي. لم تخبر نعمي "هذه ليست مشكلتي" لكنها أظهرت عطفًا وتجاوزت المعتاد في أفعالها وأقوالها. هل نصير نحن أيضًا مثل راعوث في اللطف ، بدلًا من التجرد؟

### لعبة آية الذاكرة 8

قصاصات الورق

اكتب كل كلمة من آية الذاكرة على قصاصة من الورق. يجب على الأطفال وضع القسام بالترتيب الصحيح. يمكنك أيضًا لصق كل قطعة من الورق على مقدمة كل طفل وجعلهم يصطفون بالترتيب.





ف	آ	ق	س	ن	ع	و	م	ي	ث	ف	ل	ي
ش	ح	ا	ل	ا	ق	ا	ن	و	ن	ا	م	س
م	ر	ن	و	ا	ط	غ	ع	ر	ص	ت	ي	ا
ل	و	ف	ك	ا	ل	ا	ر	ت	ب	ا	ط	خ
ك	ن	ص	آ	ي	ر	ش	ا	ي	س	ا	ع	د
م	م	ا	خ	ف	خ	ل	ف	ط	ز	ق	ا	ن
ن	ل	ل	ر	ش	ا	ق	آ	ر	ف	ة	ت	ن
ق	ك	ت	د	ل	م	ش	ك	ل	ة	ا	ف	ص

انفصال سلوك فك الارتباط يفشل الاتصال ملك من مشكلة يساعد آرون الشفرة شرف غريزة قانون راعوث نعومي

### أسئلة وأجوبة 8



1. ما هي القوانين التي يضعها مجتمعك حيث تكون مسؤولاً عن مساعدة المحتاجين؟  
ناقش كيف أن للثقافات المختلفة حول العالم قوانين مختلفة غير معن عنها في مجتمعهم. سيكون هناك العديد من القواعد غير المعلنة في كل مجتمع. هل يجب ان تعطي للمتسول؟ إذا وقعت امرأة عجوز في الشارع ، فهل يتوقف الناس ويساعدون؟ إذا فقد طفل ، فهل يتوقع من الناس المساعدة؟

2. في مجتمعك ، ما هي الطرق التي يقول بها الناس في كثير من الأحيان ، "إنها ليست مشكلتي" ويرفضون المساعدة؟  
ناقش مع طلابك قواعد المجتمع الذي تعيش فيه ، وحيث لا توجد مشكلة في عدم المساعدة. لكل مثال ، ناقش أيضاً ما يعتقدون أن الله يتوقعه منا.

3. كيف تبدو الوحدة في جسد المسيح؟  
ناقش كيف ستبدو الكنائس في مجتمعك إذا كانت متحدة حقاً وتعمل معاً للوصول إلى العالم من أجل يسوع المسيح.

### في الحلقة 8

ابحث عن شخص ما للمساعدة ، خاصةً إذا كان "ليس مشكلتك". أعطه لشخص بلا مأوى في الشارع ، أو ربما يحتاج طفل في المدرسة إلى قلم رصاص أو ممحاة جديدة. تأكد من أنهم غير مرتبطين بك ، وأنت لا تتحمل أي مسؤولية أو تحتاج إلى مساعدتهم.



## 9. اللطف مقابل الحقد

قصة الكتاب المقدس: استير تنقذ شعبها

أستير 3-5

### الدراما 9

فريد غاضب حقًا من أخيه ويسرق لعبته المفضلة. يتحدث ويلي عن الأوقات التي شارك فيها شقيق فريد الألعاب أو الحلوى ويذكر فريد أنه يحب أخيه حقًا. يدرك فريد أنه لا يحق له أن يغضب ويتراجع.

### آية الذاكرة 9

"وَأَنَا نَفْسِي أَيْضًا عَلَى يَقِينٍ مِنْ جِهَتِكُمْ أَيُّهَا الإِخْوَةُ بِأَنَّكُمْ مَشْحُونُونَ صِلَاحًا، وَمُمْتَلِنُونَ بِكُلِّ مَعْرِفَةٍ، وَقَادِرُونَ أَيْضًا عَلَى نُصْحِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا." روما 14:15

### الدرس الرئيسي 9

هذا الأسبوع سوف نبحث في آيات الطيبة والخبث. الحقد هو رغبة في إلحاق الأذى أو الأذى أو المعاناة بشخص آخر ، إما بسبب اندفاع معادٍ أو بدافع النفاق العميق. إنها نية شريرة من جانب الشخص الذي يرتكب فعلًا غير مشروع.

في قصة الكتاب المقدس اليوم ، يخطط هامان لقتل اليهود. في الأصل ، كان غاضبًا على مردخاي لأنه لم يسجد له. ومع ذلك ، عندما اكتشف أن مردخاي كان يهوديًا ، لم يكن يريد فقط قتله ، بل أراد بدلاً من ذلك قتل كل شعبه ، في جميع أنحاء أرض زركسيس بأكملها. إنه لأمر مدهش كيف يمكن أن يصبح قلب الإنسان لئيمًا ومنفقًا. بدلاً من مجرد قتل الرجل الوحيد الذي كان غاضبًا منه ، لم يرغب هامان في قتل مجموعة كاملة من الناس!

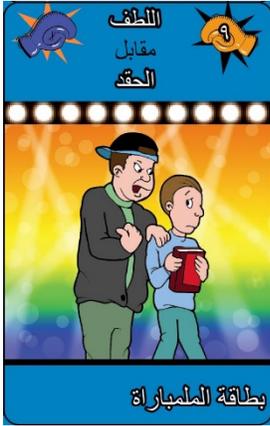
قلوبنا شريرة ونحن نولد في الخطيئة. يتطلب العيش بثمار الروح للتغلب على هذا الخبث والعيش بلطف تجاه الآخرين. حتى اليوم ، في جميع أنحاء العالم ، هناك من يريدون قتل جنس كامل من الناس. على مدار المائة عام الماضية ، شهدنا العديد من الحالات التي يريد فيها عرق ما قتل عرق آخر بأكمله. أكثر من مرة أراد الناس قتل كل اليهود!

لحسن الحظ ، في هذه القصة في الكتاب المقدس ، تم منع هامان من تحقيق الخبث في قلبه. ذهب مردخاي إلى إستير الملكة وطلب منها أن تذهب إلى الملك لتتضرع من أجل إنقاذ اليهود. كان عليها أن يصوم الجميع ويصلون لمدة 3 أيام ، ثم ذهبت إلى الملك. أعدت 3 مآدب للملك وهامان ، وفي الليلة الثالثة كشفت خطة هامان وأمره بقتل جميع اليهود. خاطرت الملكة إستير لإنقاذ شعبها ، وباركها الله. استطاعت أن تظهر اللطف للآخرين وتنقذهم من هامان ومخططاته الشريرة. قد لا تكون لدينا مواقف قاسية كما كانت في قصة الكتاب المقدس الحقيقية هذه ، ولكن سيكون هناك دائمًا شر وخبث من حولنا. هل يمكننا أن نختار أن نتعايش مع اللطف ونحارب الشر في العالم اليوم؟

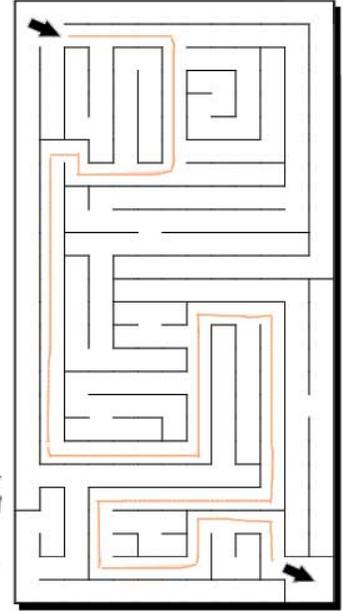
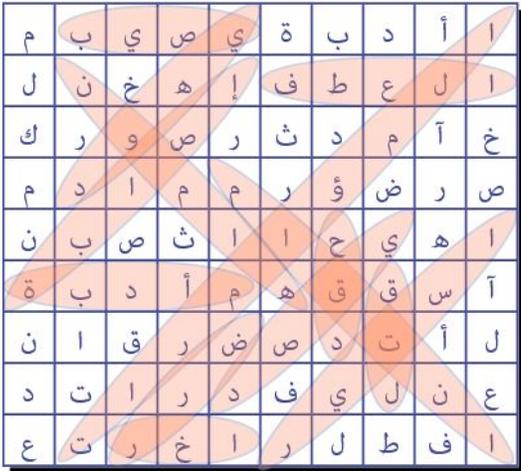
### لعبة آية الذاكرة 9

إرم كيس الفول

اجعل الأطفال يجلسون في دائرة على الأرض. اكتب الآية على السبورة ، أو على قطعة من الورق حيث يمكن للأطفال رؤيتها. ثم اطلب من الأطفال أن يمرروا كيس فول (أو رزمة من الورق ، حيوانات محشوة ، إلخ) للطفل بجانبهم ، ومن يحمل كيس الفول يقول الكلمة التالية من الآية. لجعل الأمور أكثر صعوبة ، اسمح للطلاب برمي كيس الفاصوليا عبر الدائرة لأي طفل ليقول الكلمة التالية من الآية.







العطف حقد يصيب إصابة ضرر اخر هامون المؤامرات قتل يهود يقصد انتقام استير مآدبة

### أسئلة وأجوبة 9

1. لماذا لا يقضي الله على كل الأشرار؟

يحب الله الجميع ويظل يأمل أن يتوبوا عن طرقهم الشريرة ويلجأوا إليه. إن تمنى الله أن يقضي على الأشرار أمر خطير لأن الكثيرين منا يخفون الشر في قلوبنا ، لذلك ينتهي بنا الأمر إلى القضاء علينا أيضاً!

2. تقريبا كل البلدان لديها قصة عندما حاولت قتل جنس كامل من الناس. ما هي قصة بلدك؟

قتلت بعض الدول أجزاء كبيرة من السكان الأصليين ، لكنها تحاول الآن إخفاء الحقيقة. ابحث قبل الفصل في ماضي بلدك حتى تكون مستعداً لمشاركة هذا التاريخ مع طلابك. الفكرة هي إظهار أن العديد من القصص في الكتاب المقدس تشبه قصص اليوم. كان الشر في قلوب الرجال حينها ، كما هو اليوم.

3. هل يولد الأطفال طاهرين بلا خطيئة؟

يقول الكتاب المقدس أننا ولدنا في الخطيئة ، لذلك لن يكون الأطفال طاهرين ، ولكن لديهم خطيئة بالفعل في قلوبهم عندما يولدون. إذا لم يكن الطفل طاهراً ، لكنه وُلد في خطيئة كما يقول الكتاب المقدس ، فهل هذا يعني أنه سيذهب إلى الجحيم؟ لا يريد الكثيرون تصديق ذلك ، لذلك يتخيلون أن الأطفال طاهرون لبعض الوقت. لكننا نعلم جميعاً أطفالاً يبلغون من العمر سنة أو سنتين يتصرفون بشكل رهيب ويحتاجون إلى التأديب. متى تدخل الخطيئة قلوبنا؟

### في الحلقة 9

احم شخصاً هذا الأسبوع من شخص لئيم معه بدون سبب. بينما نحمي شخصاً آخر ، سنكافح أيضاً هذه الخطيئة في قلوبنا. تخاطر بسمعتك لحماية شخص آخر.





## 10. الخير مقابل اللامبالاة

قصة الكتاب المقدس: سدوم وعمورة

تكوين 16-33: 18

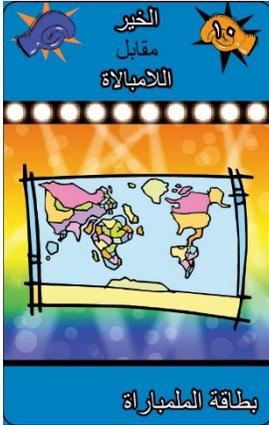
### دراما 10

يدور بين ويلي و فريد جدال. يريد ويلي دعوة الصبي الجديد في المدرسة للعب. فريد يقول إنها ليست مشكلته ، فهو لا يعرف الصبي حتى. يجادل ويلي بأنه يجب أن يكونا لطيفين مع الصبي الجديد على الرغم من أنهما ليسا أصدقاء بعد ويعطيه هدية.

### آية الذاكرة 10

“الإنسان المَكْرُوبُ يَحْتَاجُ إِلَى وَفَاءِ أَصْدِقَائِهِ، حَتَّى لَوْ تَحَلَّى عَنْ حَشِيَّةِ الْقَدِيرِ.” أيوب 14:614

### الدرس الرئيسي 10



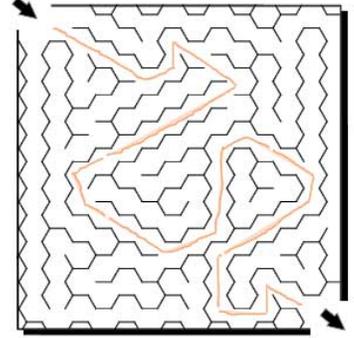
هذا الأسبوع معركتنا في المباراة هي الخير واللامبالاة. غالبًا ما يُعتبر الخير امتيازًا أخلاقيًا أو فضيلة. ومع ذلك ، فإن الخير الحقيقي يشمل إظهار الاهتمام بالآخرين. هذا هو المكان الذي يأتي فيه اللامبالاة ويحاول منع صلاحنا. اللامبالاة هي غياب أو قمع للعاطفة أو الإثارة. إنه عدم الاهتمام أو الاهتمام بالآخرين. يقول الكتاب المقدس أنه ذات يوم ظهر الرب نفسه لإبراهيم. كان خارجًا بجوار شجرة ، عندما رأى ثلاثة رجال يقفون في مكان قريب. كان هناك ملاكان والثالث هو الرب نفسه. (1:19 ، 1:18 ، 13 ، 17 ، 20 ، 26 ، 33) بعد أن أطعمهم ، وأعطوهم وعودًا خاصة لإبراهيم ، قرروا مشاركة خططهم معه. أصبحت الخطيئة من مدينتين فضيحة لدرجة أن الرب قرر النزول من السماء وتدمير هاتين المدينتين اللتين تدعى سدوم وعمورة. قال إبراهيم: "هل تطرد الأبرار مع الأشرار؟ وماذا إذا كان هناك خمسون بارًا في المدينة؟ هل تكتسحها حقًا ولا تتشفق على المدينة؟" إنه لأمر رائع أن يظهر إبراهيم التعاطف والاهتمام بالآخرين. كان من الممكن أن يقف اللامبالاة هناك ، ربما حزينًا لتدمير المدينة ، لكن ليس على استعداد لفعل أي شيء حيال ذلك. قد تقول اللامبالاة ، "هذه ليست مشكلتي." ربما قال ، "شيء جيد أنا لا أعيش هناك." ومع ذلك ، يُظهر إبراهيم الخير بالذهاب إلى الرب فعليًا ، ويطلب منه أن يجنب المدن إذا كان هناك 50 بارًا. يبدأ الرب وإبراهيم في إجراء مناقشة ذهائبا وإيجابيا ، حيث يكون إبراهيم أكثر جرأة وجرأة في كل مرة. سأل أولاً عما إذا كان الرب سيوفر المدينة لخمسين شخصًا ، لكنه بعد ذلك يقلص العدد باستمرار. يتبع إبراهيم طلب الرحمة من الله إذا كان هناك 40 بارًا فقط. ثم يسأل عن 30 فقط. يستمر إبراهيم في الجرأة ويسأل عما إذا كان الله سيحفظ المدن لعشرين بارًا فقط. أخيرًا ، يسأل إبراهيم الله ، "ماذا لو كان هناك عشرة فقط؟" يوافق الله على الأسئلة المستمرة ، ويقول إنه لن يدمر المدن إذا كان هناك 10 أشخاص صالحين. انتهوا من الكلام ، وعاد إبراهيم إلى المنزل. للأسف ، لم يكن هناك عشرة أبرار ، ولذا قرر الرب تدمير المدن على أي حال. كان لإبراهيم عائلة تعيش في سدوم: لوط وعائلته. ذهب ملائكة الرب إلى منزل لوط وساعدتهم على الهروب. ثم أرسل الرب نارا ودمر المدن وتلك المنطقة كلها. عرّض إبراهيم حياته للخطر من أجل إنقاذ حياة الآخرين. حارب اللامبالاة ليكون له قلب طيب. كان شخصًا يهتم بالآخرين. هل يمكنك محاربة اللامبالاة في حياتك ، والاهتمام برفاهية من حولك؟

### لعبة آية الذاكرة 10

التصرف بها

قم بتمثيل آية الذاكرة بحركات أو إشارات. هذه اللعبة رائعة لأنها مرئية ونشطة وسمعية.





ا	ل	ث	ر	ن	ء	ه	ث	و	ة	آ	ع	ح	ق	ث	
ر	ب	ط	و	ش	غ	ق	د	ر	ه	ح	ق	ث	ط	م	ي
ج	غ	ر	ح	ا	ل	ل	ا	م	ب	ا	ل	ة	ف	ح	
ا	ح	ن	ا	ي	و	ث	ن	ل	ئ	ك	ب	د	غ	آ	ن
آ	ه	د	ل	ه	ا	ة	ي	ث	ر	ع	س	ش	ح	د	ل
غ	ن	ق	ص	ل	ي	ل	ن	ل	ا	ه	ت	م	ا	م	
ك	و	ء	ا	ل	م	ل	ا	ئ	ك	ة	ا	ق	ل	ن	

صلاح الاهتمام آحرون اللامبالاة نقص شغف الإثارة رب ابراهيم الملائكة هدم مدن عطف قلب

### أسئلة وأجوبة 10

1. ماذا ستفعل إذا جاء الرب نفسه لزيارة منزلك؟ كم هو رائع أن يزور الرب؟ ربما تطهو وجبة جيدة ، أو تأخذه إلى مطعم رائع ، وتجهز سريرًا للرب ، وتدعو أعضاء الكنيسة للعبادة معًا؟
2. ما اللامبالاة في منطقتك؟ هل يقول الناس ، " هذه ليست مشكلتي؟" ناقش تفاصيل مجتمعك ومتى لا يرغب الجيران في الانخراط في مشاكل الآخرين. إذا كنت ستتدخل ، فهل سيكون هناك عقاب لك؟
3. هل الملائكة حقيقيون؟ هل يوجد ملاك في صفنا الآن؟ ناقش مع طلابك إذا كانوا يؤمنون حقًا بالملائكة. هل سيكونون قادرين على رؤية واحد في الفصل إذا كان هناك؟ ابحث عن آيات في الكتاب المقدس تتحدث عن الملائكة لمعرفة المزيد عنها.

### في الحلقة 10

صلي واسأل الله أن يزيد الشغف في قلبك هذا الأسبوع. ابحث عن شيء يمكنك القيام به للآخرين لزيادة شغفك بالآخرين. قم بزيارة إحدى الوزارات وتعرف على ما يفعلونه ، أو ساعد في ملجأ يطعم الآخرين ، أو شاهد مقاطع فيديو حول الاحتياجات حول العالم. شارك حيث يمكنك.





## 11. الخير مقابل الشر

قصة الكتاب المقدس: هيرودس ويوحنا المعمدان

لوقا 3: 18-20 ، متى 12-1: 14

### الدراما 11

يستمتع ويلي و فريد إلى تقرير إذاعي عن بعض الأبرياء الذين قُتلوا في عنف العصابات. يشعر فريد بالضيق والقلق ، ويختبئ وراء بطانية. يذكر ويلي فريد بأن الله في النهاية هو المسيطر وأن الشر سيعاقب عليه وسيكافأ الخير.

### آية الذاكرة 11

" لِيَتَحَوَّلَ عَنِ الشَّرِّ وَيَفْعَلَ الْخَيْرَ. لِيَطْلُبِ السَّلَامَ وَيَسْعَ لِلْوُضُولِ إِلَيْهِ " مزمو 34: 14

### الدرس الرئيسي 11

هناك شر في العالم. يمكن أن يؤذينا الرجال والنساء في أي وقت ، لكن يمكننا دائماً الوثوق بالله. منذ أن دخلت الخطيئة العالم ، كان هناك شر في قلوب جميع الناس. ومع ذلك ، فإن بعض الرجال يحاربون الشر باستمرار ، ويحاولون أن يعيشوا حياة جيدة. في حين أن الآخرين لا يقاتلون على الإطلاق ، لكنهم في الواقع يبدو أنهم يستمتعون بعيش حياة شريرة. كلنا نحارب الشر في قلوبنا. حتى لو كانت صغيرة ، فهي موجودة. في قصة الكتاب المقدس اليوم ، نرى رجلاً يعيش حياة شريرة. قام هيرودس رئيس الربع بأعمال شريرة كثيرة ، ولكن عندما وبخه يوحنا المعمدان ، سجن هيرودس يوحنا في السجن!

كان هيرودس قد أخذ هيروديا زوجة أخيه ، لذلك وبخه يوحنا. ثم قيده هيرودس واعتقله. خلال حفلة عيد ميلاد هيرودس ، رقصت ابنة هيروديا من أجلهم ، وكان هيرودس مسروراً جداً لأنه قدم لها ما تريد. طلبت من والدتها قتل يوحنا المعمدان. شعر هيرود أنه ليس لديه خيارات ، ففعل ذلك. (بالنسبة للطلاب الأكبر سناً ، يمكنك أن تذكر أنها طلبت إحصار رأس يوحنا المعمدان إلى الحفلة على طبق). إنه لأمر فظيع حقاً ما حدث في قصة الكتاب المقدس هذه. ومع ذلك ، فإن يوحنا المعمدان قد أنجز ما طلب منه الله أن يفعله ، لتهيئة الطريق للرب.

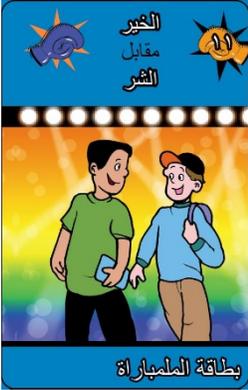
يوضح الكتاب المقدس بوضوح أن هناك سماء وجحيم. عندما نثق بالله لخلصنا ، مؤمنين بالرب يسوع المسيح ، يمكننا أن نعرف أننا سنذهب إلى الجنة. أولئك الذين لم يصدقوا سيذهبون إلى الجحيم. سنعيش جميعاً إلى الأبد في الجنة أو الجحيم. هذه معلومات مفيدة لأننا جميعاً نواجه الأشرار. قد يكون من المحبط للغاية أن ترى شخصاً شريراً يفلت من شره دون عدالة أو عقاب. ومع ذلك ، من المريح معرفة أن الظلم هو أن العالم لن يكون موجوداً إلا هنا على الأرض. بمجرد أن نموت ، سنكون أحراراً ، إذا كنا قد وثقنا في يسوع المسيح لخلصنا.

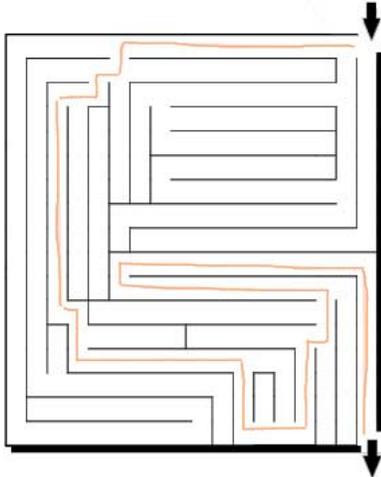
لذلك ، على الرغم من حدوث الشر في العالم من حولي ، يمكنني التأكد من أن هذا الشر لا يمكن أن يمس روحي وروحي. يمكن أن يؤذي جسدي ويمكن أن يقتلني ، لكن عندما أصل إلى الجنة مع يوحنا المعمدان ، سأكون خاليًا من كل شر.

### لعبة آية الذاكرة 11

لعبة الكرة الموسيقية

تعلم الآية أولاً ، كررها عدة مرات ، أو بأي لعبة. ثم ابدأ الموسيقى واطلب من الأطفال أن يمرروا الكرة حول دائرة أو في الفصل الدراسي (قاعدة جيدة يجب ذكرها هي ، "ممنوع رمي الكرة"). عندما تتوقف الموسيقى ، يجب على الطفل الذي يحمل الكرة أن يقول الآية أو يختار شخصاً ليقول له الآية. استمر حتى تسنح الفرصة للجميع لقول الآية بأنفسهم.





ا	ك	ل	ع	ل	س	ر	ض	ح
ص	ل	ا	ح	د	ئ	ج	م	ا
ا	ئ	م	و	ض	ا	ر	ل	ل
ل	ث	ر	ع	س	ق	ل	ب	ص
ل	ي	ق	ل	م	م	س	ة	ي
ه	ح	غ	ة	ي	د	ا	ن	و
ا	ض	م	ح	ه	ك	ا	ء	ح
ش	ر	ج	ا	ي	و	ح	ن	ا

صلاح شر قلب رجال ثقة الله هيرودس يوحنا المعمدان يحضر رب سماء جحيم عدالة

### أسئلة وأجوبة 11

1. كيف ستكون الجنة ، ومن سيذهب إلى هناك؟

لن يكون هناك موت ، ولا خطيئة ، ولا ليل ، ولا ألم ، ولا صدا ، ولكن ستكون هناك أرض جديدة وأورشليم جديدة ، وقصور ، وعبادة ، وموسيقى ، وفرح. سوف نتلقى مكافآتنا الموعودة ، أفضل بكثير مما نتخيله. (لن نطوف في السحب ولنلعب القيثارة ولا نعرف ماذا نعمل بوقتنا) (لوقا 15: 10-32 ؛ رؤيا 5: 8 ، 9 ؛ 16: 7 ، 17) ؛ 14: 3 ، 2 ؛ 15: 2 ، 3 ؛ 21: 25 ؛ 22: 5)

2. كيف سيكون شكل الجحيم ، ومن سيذهب إلى هناك؟

يقول الكتاب المقدس أن الجحيم سيكون فيه البكاء والبكاء ، وكذلك صرير الأسنان ، ومكان فيه اللهب الأبدي. سيذهب الناس إلى هناك عندما يموتون إذا لم يتقوا باسم الرب يسوع المسيح من أجل خلاصهم. (ملاخي 4: 1 ؛ متى 13: 42-50 ، 16: 18 ؛ رؤيا 9: 2 ، 12 ، 14: 20)

3. هل يمكن للأشياء الشريرة التي يرتكبها الناس ضدي أن تؤذي روحي؟

يمكن للشّر على هذه الأرض أن يلمس أجسادنا فقط. (متى 10: 28) ما لم نسمح لهم بالتأثير في أرواحنا. ناقش مع طلابك ما يمكن أن يفعله الغضب وعدم التسامح بأرواحنا. تحدث عن كيفية تأثير ردود أفعالنا على الشر الذي يرتكب ضدنا في الواقع إذا سمحنا بذلك. فقط إذا سمحنا لهم ، هل يمكن أن يؤذونا إلى الأبد!

### في الحلقة 11

انظر حولك بحثاً عن وجود الشر ، حيث يقوم شخص ما بإيذاء شخص آخر بدون سبب على ما يبدو. اعثر على طريقة للتدخل هذا الأسبوع لحماية الشخص البريء. ربما تساعدك على السير في طريق مختلف عن المدرسة إلى المنزل ، أو تقديم وجبة غداء ، أو مشاركة مجموعة من 4 أشخاص في المشي معهم.



## 12. الخير مقابل الطموح الأناني

قصة الكتاب المقدس: برج بابل

تكوين 9-1: 11

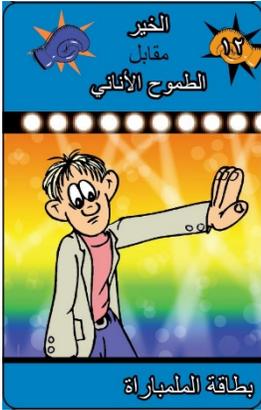
### الدراما 12

ويلي و فريد في سباق ، ويلي في المقدمة. يمد فريد يده ويمسك بقميص ويلي ويسحبه إلى أسفل حتى يتمكن فريد من المضي قدماً. فريد غير يتردد من السباق.

### آية الذاكرة 12

"لَا يَكُنْ بَيْنَكُمْ شَيْءٌ بِرُوحِ النَّحْزِبِ وَالْإِفْتِخَارِ الْبَاطِلِ، بَلْ بِالْتَّوَاضِعِ لِيَعْتَبِرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ غَيْرُهُ أَفْضَلَ كَثِيرًا مِنْ نَفْسِهِ،" فيلبي 3:2

### الدرس الرئيسي 12



درسنا هذا الأسبوع هو الكفاح بالخير ضد الطموح الأناني. أحد تعريفات الطموح هو "الرغبة الجادة في نوع من الإنجاز أو التميز ، مثل القوة والشهرة والثروة والاستعداد للسعي لتحقيقه". نود أن نعتقد أن الطموح شيء جيد ، لكن يجب أن نكون حذرين للغاية معه.

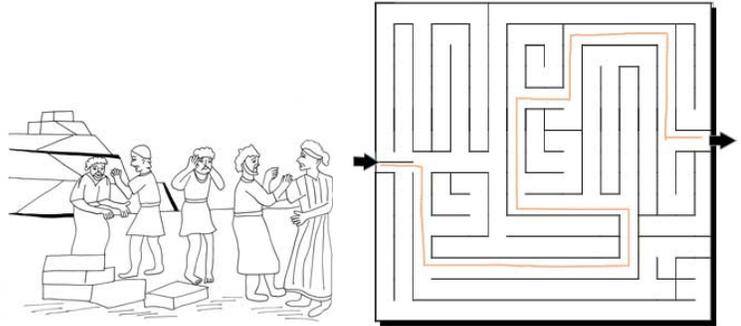
قصة الكتاب المقدس اليوم هي برج بابل. هذه قصة حقيقية حيث قرر الله أن يربك الناس في العالم لأن لديهم الكثير من الطموح. لقد أرادوا الشهرة وأن يصنعوا اسماً لأنفسهم. يقول الكتاب المقدس أنه قبل هذا الوقت ، كنا نتحدث جميعاً بلغة واحدة ، ونعيش على جانب واحد من الكوكب. لكن عندما رأى الله طموحهم الأناني وهم يبنون مدينة وبرجاً ضخماً ، فقد خلط كل لغاتهم ، وشتتهم في جميع أنحاء الأرض. ما يبرز هو أن الله نفسه وقف ضد الشعب. لم يكن هذا هجوماً من إبليس أو من الأشرار. بدلاً من ذلك ، كان الله نفسه ضدهم. لكن لماذا؟ تقول إحدى نسخ الكتاب المقدس "لقد أرادوا أن يجعلوا أنفسهم مشهورين" وتقول أخرى ، "لقد أرادوا أن يصنعوا اسماً لأنفسهم". هناك أغنية عبادة رائعة لكريس توملين ، "من أخاف". تتحدث الأغنية عن جيوش الملائكة التي تقف إلى جانبنا. إنه لمن المثير أن نفكر أنه لن يكون بمقدور أحد أن يأتي ضدنا عندما يكون الله في صفنا. لكن هذه القصة على برج بابل تُظهر حالة واحدة عندما لا يكون الله في صفنا. عندما نحاول تحقيق القوة والشرف والشهرة والثروة لأنفسنا ، فإن الله ليس في صفنا. في الواقع ، قد يعارضنا تماماً ، كما فعل منذ زمن بعيد في هذه الرواية من الكتاب المقدس. لذلك ، فإن جزءاً من الخير هو البقاء متواضعاً واحترس من طموحنا الأناني. هذا مهم ، لأنك حقاً لا تريد أن يكون الله نفسه ضدك!

### لعبة آية الذاكرة 12

صدى الجبل

قسّم المجموعة بأكملها إلى ثلاث فرق ، على سبيل المثال ؛ المعلمين والفتيان والفتيات. تبدأ إحدى المجموعات بقول الكلمة الأولى أو العبارة الأولى من آية الذاكرة ، وصدى فريق آخر ، ثم الفريق الأخير. استمر في اللعبة ، مضيفاً مجموعة متنوعة وتغيير الطريقة التي تتبعها في كل كلمة. الأفكار هي: الهمس ، والصراخ ، والصريير ، والتحدث بصوت مفتول العضلات ، مثل الحوت من العثور على نيمو ، بسرعة فائقة ، سوير بطيئة ، أوبرا ، فائقة الهدوء مثل الفأر ، تحت الماء ، أو مثل الروبوت. استمتعي بها!





ج	أ	ط	ح	ش	ر	ف	ز	ب	ح	ط	م	و	ح
ذ	ن	م	ي	ض	ه	ا	ع	ا	ت	م	ع	ي	ل
ر	ا	ل	س	ع	ي	ر	ل	ث	ر	و	ة	ب	ز
ع	ن	أ	ر	ت	ح	ص	ة	ي	ج	ح	ا	ط	أ
ح	ي	ق	م	ق	ا	ق	و	ة	ر	ه	ب	ش	ض
ش	ة	ا	ف	ه	ق	ش	ب	ز	ح	ذ	ر	ا	ع

صلاح أنانية طموح قوة شرف ثروة امتياز شهرة السعي يحقق حذر برج بابل بتواضع

### أسئلة وأجوبة 12

1. اذكر بعض الأمثلة على الشهرة المسيحية. هل تعتقد أن الناس في بعض الأحيان يريدون أن يصنعوا اسمًا لأنفسهم؟

تحدث مع طلابك حول كيف يرى الله ما بداخل قلوبنا ويرى دوافعنا. يمكن أن يكون هذا الغناء والرقص والعزف على الآلات والتحدث والوعظ والتمثيل وحتى الصلاة. تحدث عن الحالات التي يمكنك فيها معرفة ما إذا كان الشخص الذي يصلي في الواقع يقدم عرضًا للبشر من حوله ، أو في الواقع يصلي إلى الله.

2. ما مدى سهولة الحياة إذا كان الله نفسه ضدك؟

تحدث مع طلابك حول كيف أننا كمسيحيين نفترض دائمًا أن الله في صفنا. لكن قصة الكتاب المقدس هذه تظهر بوضوح أننا إذا سمحنا للطموح الأناني بالسيطرة على حياتنا ، فإن الله نفسه سيقف ضدنا. تحدث عن المواقف المختلفة التي قد تكون صعبة للغاية إذا كان الله ضدك.

3. ما هي الطرق التي يمكننا من خلالها أن نتواضع حتى لا يضطر الله إلى ذلك؟

وإليك بعض الأفكار: خذ قطعة الكعكة الأصغر ، وامنح المهمة الأفضل لشخص آخر ، وامنح الفضل لصديق بدلاً من أخذ كل الفضل ، ولا تأخذ دور الغناء الرئيسي ، أو امنح شخصًا آخر فرصة العزف على ألتك الموسيقية .

### في الحلقة 12

لا تفعل شيئاً هذا الأسبوع لزيادة شهرتك أو شعبيتك. في كل مرة تظهر فرصة ، ارفضها. أثناء قيامك بذلك ، سوف تقوم بضرب هذه الخطيئة المخادعة للغاية.





## 13. الخير مقابل النجاسة

قصة الكتاب المقدس: يوسف وفوطيفار

تكوين 21-1: 39

### الدراما 13

يأخذ فريد ثمرة متعفنة ويحاول إقناع ويلي بأنها فاكهة جيدة حقًا على الرغم من أنها تبدو فاسدة من الخارج. يقوم ويلي بفتحها ويظهر أنه إذا بدا فاسدًا من الخارج ، يكون فاسد من الداخل.

### آية الذاكرة 13

"أَجَلٌ ذَلِكْ أَيْضًا نُضَلِّي مِنْ أَجَلِكُمْ عَلَى الدَّوَامِ، لِكَيْ يَجْعَلَكُمْ إِلَهَنَا مُؤَهَّلِينَ لِلدَّعْوَةِ الْإِلَهِيَّةِ وَنَيْمَ فِيكُمْ، بِقُدْرَتِهِ، كُلِّ مَا يُسِرُّهُ مِنَ الصَّلَاحِ وَفَعَالِيَّةِ الْإِيمَانِ،" 2 تسالونيكي الثانية 11:1

### الدرس الرئيسي 13

النجاسة هي شيء يفسد الطبيعة غير الملوثة لشيء ما. في هذه الحالة ، قلوبنا هي ما نود أن نكون ظاهرين وغير ملوثين ، وأفعالنا تظهر ما يجري في قلوبنا. فمثلًا إذا كانت أفعالك نجسة فإننا نعلم أن قلبك نجاسة. في قصة الكتاب المقدس اليوم ، كان يوسف يحاول الحصول على ثمرة "صلاح" الروح ، لكن زوجة فوطيفار تحاول أن تسقطه بالنجاسة.

عندما باعه إخوة يوسف كعبيد ، نزل إلى مصر وباع لفوطيفار ، رئيس الشرط. هنا كان لديه حلم بالنجاح ، ولكن كان يعاني من العكس. كعبد ، بارك الرب يوسف ، ووجد نعمة في عيني سيده. جعل فوطيفار يوسف مسئولًا عن كل شيء في منزله. كان يوسف حسن البناء ووسيمًا ، وبعد فترة ، لاحظت منه زوجة سيده. مغاللة يوسف ، ودعته إلى أن يخطئ معها ، لكن يوسف رفض. كانت تطارده كل يوم ، لكنه كان يهرب دائمًا. في أحد الأيام أمسكت بعباءته ، لكنه هرب تاركًا عباءته وراءه. احتفظت بعباءته معها حتى عاد زوجها إلى المنزل ، ثم اتهم يوسف زورًا. كان فوطيفار غاضبًا جدًا لدرجة أنه طرد يوسف من وظيفته وألقاه في السجن! مرة أخرى ، عاد جوزيف إلى الخلف في الأسفل ، متسائلًا متى سيحقق الله تلك الأحلام التي كان يراودها عندما كان صغيرًا. مرة أخرى ، بارك الله يوسف ، ونجح حتى من السجن.

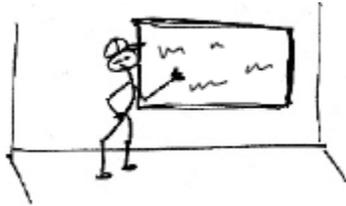
من المهم أن نلاحظ أن جوزيف لم يرتكب أي خطأ. عندما يهاجمني شخص آخر ، فإننا لا نخطئ. لقد أخطأوا ضدنا. الله لا ينظر إلينا على أننا تالفون أو لم نعد نفعًا. ينظر الله إلى قلوبنا. بما أن يوسف بقي ظاهراً في قلبه وهرب من النجاسة ، استمر الله في بركاته. قد يخطئ الناس إليك ، لكنهم لا يستطيعون أن يأخذوا قلبك. التي تتنازل عنها. إذا استطعنا مشاهدة قلوبنا ، في الأوقات الصعبة والأوقات السهلة ، يمكننا أن نظل ظاهرين ونفوز بمباراة مكافحة النجاسة!

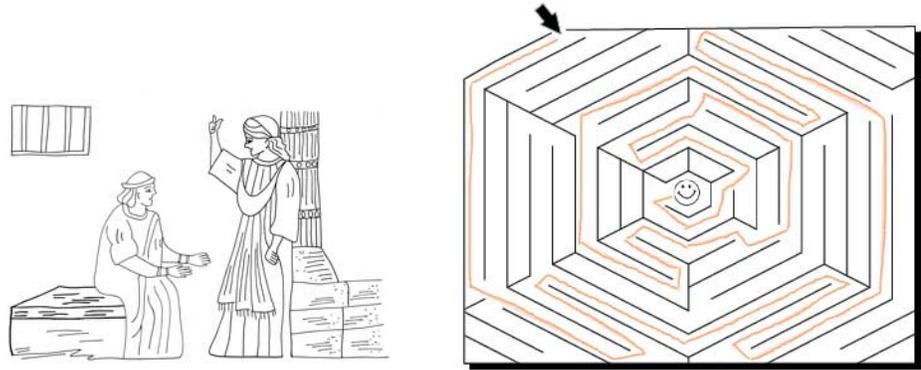


### لعبة آية الذاكرة 13

محو كلمة

اكتب آية الذاكرة على السبورة. امسح الآية كلمة واحدة في كل مرة ، واطلب من الأطفال في كل مرة أن يقولوا الآية.





ع	ل	خ	ي	و	ض	ج	ح	ر	ا	ء	ا	ت
ا	ب	و	ت	ي	ف	ا	ر	م	و	ا	ل	ن
م	ل	و	ث	ة	ق	ة	و	ث	ق	ز	ح	ن
ح	ي	و	د	ا	خ	ل	ن	ب	ل	ض	ي	ق
ض	ق	ل	خ	ي	ء	و	ل	ا	و	ء	ا	ف
ي	ن	ج	ا	س	ة	ا	ن	ب	ي	م	ل	و

نجاسة ملوثة أجراءات يوضح قلوب جوزيف عبودية بوتيفار زوجة البقاء نقي داخل

### أسئلة وأجوبة 13

1. ما رأيك في جميع الطلاب في مدرستك الذين لديهم أصدقاء / صديقات؟

ناقش عدد الطلاب الذين لديهم أصدقاء / صديقات. هل يشعر طلابك بالإهمال إذا لم يكن لديهم واحدة؟ ماذا يتوقع منهم أن يفعلوا؟ هل يخططون للزواج من صديقها / صديقتها؟

2. هل أنت وسيم / جميل؟

بعد أن ينتهي طلابك من الضحك، تحدث عن معايير الله ومعايير الجمال في العالم. ناقش ما يبحث عنه العالم، وما إذا كانت هذه العناصر تهم الله. حاول ألا تركز لهم، لكن توصل معهم إلى نتيجة مفادها أن الله يهتم بقلوبنا وليس بالمظاهر الخارجية.

3. إذا أصيب شخص، فهل تضرر ولم يعد طاهرًا؟



أيها المعلمون، السؤال الحقيقي هو "إذا تم انتهاك أخلاقياً... وأنا أعلم أن هذا موضوع صعب للغاية. تقديراً لك

، اخترنا حذف عبارة "انتهكت أخلاقياً" من كتاب الطالب. ومع ذلك، من فضلك كن شجاعاً وافتح نقاشاً مع طلابك، إذا سمحت سلطات كنيستك

بذلك. في جميع أنحاء العالم، يتم إلقاء اللوم على الضحايا بسبب خطايا الآخرين. لقد تم انتهاك العديد من الشباب أخلاقياً بطريقة أو بأخرى. هذا

ليس موضوعاً لا يحتاجه طلابك، ولكنه موضوع يواجهونه على الأرجح كل يوم! في قصة الكتاب المقدس اليوم، تم إلقاء اللوم على يوسف

لانتهاكه أخلاقياً زوجة فوطيفار، ولكن تم اتهامه زوراً. استخدم قصة الكتاب المقدس هذه كطريقة لفتح المناقشة وتغيير حياة طلابك إلى الأبد.

هل يرى الله يوسف على أنه نجس، تالف، ولم يعد طاهرًا؟ لا! الله يعلم أن يوسف لم يفعل ذلك. هاجمت يوسف. بالإضافة إلى ذلك، ينظر الله إلى قلوبنا. إذا هاجمك شخص آخر، فلن تتعرض لأضرار. هم نجسون. أنت ضحية بريئة. إذا استطعت أن تغفر لهم، فستكون حراً في أن تعيش حياة

كاملة ورائعة، طاهرة أمام الله.

### في الحلقة 13

اعتني بقلبك هذا الأسبوع. إذا تم فعل شيء ضدك، فتذكر أنهم أخطأوا وليس أنت. قل في الصلاة كل يوم، "أنا طاهر أمامك يا الله". إذا كنت قد

فعلت شيئاً ضد شخص آخر، فاعتذر لذلك الشخص ولله. ثم يمكنك الاستمرار في الصلاة، "أنا طاهر أمامك يا الله".



[www.childrenareImportant.com](http://www.childrenareImportant.com)  
[info@childrenareimportant.com](mailto:info@childrenareimportant.com)  
WhatsApp: +52 1 55 4219 0047  
+52 1 55 1573 2969

