



"En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios.

² Él estaba con Dios en el principio.

³ Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir.

⁴ En él estaba la vida, y la vida era la luz de la humanidad.

⁵ Esta luz resplandece en las tinieblas, y las tinieblas no han podido extinguirla."

Juan 1:1-5

Dándole *Vida*



Manual del Evento

Bienvenidos hermanos y hermanas al X congreso para el ministerio infantil...

“Dándole Vida”

Estamos super animados por todas las actividades para este nuevo congreso, nuevas ideas, nueva música, nuevos programas completos de la EBV y escuela dominical y los ¡22 talleres!!! Queremos inspirarte y equiparte para que puedes ser una luz que resplandece en tu comunidad.



“En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir. En él estaba la vida, y la vida era la luz de la humanidad. Esta luz resplandece en las tinieblas, y las tinieblas no han podido extinguirla.” Juan 1:1-5

Quiero dar las gracias a todo el equipo de “Los Niños Cuentan” ya que cada uno ha dado su “silo de arena” jejeje con mucha labor de amor, sudor y esfuerzo. Gracias a Andy Kangas, Blessy Jacob, David Ramírez, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jacob Kuruvilla, Jan Krauss, Jenny Sánchez, Jessica Meshell, Julio Sánchez, Ko Krauss, Miguel Kangas, Monserrat Duran, Suki Kangas, Susana Arreola, Verónica Toj y Vickie Kangas. ¡No pudiéramos tener este evento sin cada uno de ustedes!



Maestros, líderes y pastores, ¡esperamos que se diviertan en dándole vida a tu títere y a tu ministerio infantil!

Con amor,

Kristina Krauss
Editora Los Niños Cuentan

Contenido

Introducción	1
Sesión 1	2
Lección "Armadura de Dios" ED	4
Lección "Campamor" ED	6
Sesión 2	8
"No pides ayuda".....	9
Lección EBV "Vamos a la Granja".....	10
"Puente Generacional".....	14
Ideas para hacer títeres	17
Show para títeres - David y Goliat.....	18
Haciendo un teatrino.....	22
Certificado de nacimiento de tu títere	24

Sesión

1

¿Qué es la “Vida”?

Vamos a ver unas 12 cosas que NO es:

1. No son los _____ de agua y comida.

“Así que no se afanen por lo que han de comer o beber; dejen de atormentarse. El mundo pagano anda tras todas estas cosas, pero el Padre sabe que ustedes las necesitan.” Lucas 12:29-30

2. No es _____.

“Entren por la puerta estrecha. Porque es ancha la puerta y espacioso el camino que conduce a la destrucción, y muchos entran por ella. Pero estrecha es la puerta y angosto el camino que conduce a la vida, y son pocos los que la encuentran.” Mateo 7:13-14

“Es abundante la cosecha —les dijo—, pero son pocos los obreros. Pídanle, por tanto, al Señor de la cosecha que mande obreros a su campo.” Lucas 10:2

3. No es _____.

“¡Tengan cuidado! —advirtió a la gente—. Absténganse de toda avaricia; la vida de una persona no depende de la abundancia de sus bienes.” Lucas 12:15

“Nadie puede servir a dos señores, pues menospreciará a uno y amará al otro, o querrá mucho a uno y despreciará al otro. No se puede servir a la vez a Dios y a las riquezas.” Mateo 6:24

4. No es _____.

“Fíjense cómo crecen los lirios. No trabajan ni hilan; sin embargo, les digo que ni siquiera Salomón, con todo su esplendor, se vestía como uno de ellos.” Lucas 12:27

5. No es _____.

“No teman a los que matan el cuerpo, pero no pueden matar el alma. Teman más bien al que puede destruir alma y cuerpo en el infierno.” Mateo 10:28

“¿Quién de ustedes, por mucho que se preocupe, puede añadir una sola hora al curso de su vida?” Lucas 12:25

6. No se puede _____.

“Cúidense de los falsos profetas. Vienen a ustedes disfrazados de ovejas, pero por dentro son lobos feroces.” Mateo 7:15

“Muchos me dirán en aquel día: ‘Señor, Señor, ¿no profetizamos en tu nombre, y en tu nombre expulsamos



¡Títeres, títeres, y más títeres!

Títeres de la Biblia



demonios e hicimos muchos milagros?' Entonces les diré claramente: 'Jamás los conocí. ¡Aléjense de mí, hacedores de maldad!'" Mateo 7:22-23

7. No es _____.

"Jesús se detuvo a observar y vio a los ricos que echaban sus ofrendas en las alcancías del templo. También vio a una viuda pobre que echaba dos moneditas de poco valor.

"—Les aseguro —dijo— que esta viuda pobre ha echado más que todos los demás. Todos ellos dieron sus ofrendas de lo que les sobraba; pero ella, de su pobreza, echó todo lo que tenía para su sustento." Lucas 21:1-4

"Y quien dé siquiera un vaso de agua fresca a uno de estos pequeños por tratarse de uno de mis discípulos, les aseguro que no perderá su recompensa." Mateo 10:42

8. No es _____.

Parábola del buen samaritano - Lucas 10:25-37

9. No es _____.

"Si alguno viene a mí y no sacrifica el amor a su padre y a su madre, a su esposa y a sus hijos, a sus hermanos y a sus hermanas, y aun a su propia vida, no puede ser mi discípulo." Lucas 14:26

"—¿Quién es mi madre, y quiénes son mis hermanos? —replicó Jesús.

Señalando a sus discípulos, añadió:

"—Aquí tienen a mi madre y a mis hermanos. Pues mi hermano, mi hermana y mi madre son los que hacen la voluntad de mi Padre que está en el cielo." Mateo 12:48-50

10. No se _____.

"Ustedes son la luz del mundo. Una ciudad en lo alto de una colina no puede esconderse. Ni se enciende una lámpara para cubrirla con un cajón. Por el contrario, se pone en la repisa para que alumbre a todos los que están en la casa. Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo." Mateo 5:14-16

"Así que no les tengan miedo; porque no hay nada encubierto que no llegue a revelarse, ni nada escondido que no llegue a conocerse." Mateo 10:26

11. No se _____.

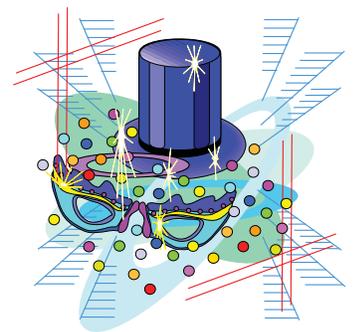
"El que se aferre a su propia vida, la perderá, y el que renuncie a su propia vida por mi causa, la encontrará." Mateo 10:39

12. No es _____.

"Vengan a mí todos ustedes que están cansados y agobiados, y yo les daré descanso. Carguen con mi yugo y aprendan de mí, pues yo soy apacible y humilde de corazón, y encontrarán descanso para su alma. Porque mi yugo es suave y mi carga es liviana." Mateo 11:28-30

Ninguno de estas cosas es pecado, ¡los necesitamos a cada uno! Pero estas cosas no son la suma de nuestra vida.

"—El que recibe en mi nombre a este niño —les dijo—, me recibe a mí; y el que me recibe a mí, recibe al que me envió. El que es más insignificante entre todos ustedes, ese es el más importante." Lucas 9:48





LECCIÓN 1

Mundo Invisible

Historia de la Biblia:
Jesus llevado al Cielo
Hechos 1:1-11



MÚSICA: 01 MARCHA ARMADURA



INSIGNIAS

Cada niño recibe la base de las 2 insignias, una de asistencia y otra insignia de lectura y memorización.

Insignia de asistencia:



A partir de la próxima semana, los estudiantes pueden comenzar a ganar las estrellas de sus insignias por leer, memorizar y completar la tarea.



DRAMA

La soldado Armandina Travesuras y la soldado L. Honor se alistan en el ejército. La soldado Armandina Travesuras está convencida de que no hay enemigos y solo quiere usar ropa fresca, ponerse fuerte y parecerse a las películas. El sargento Justo comienza simulacros de marcha preliminares con un discurso sobre la lucha contra el enemigo.

VERSÍCULO DE MEMORIA

"Por último, fortalézcanse con el gran poder del Señor. Pónganse toda la armadura de Dios para que puedan hacer frente a las artimañas del diablo."
Efesios 6:10-11



LECCIÓN PRINCIPAL

Hechos 1:1-11

Hay un mundo invisible alrededor de nosotros y es muy real, aunque no podamos verlo. Justo como no puedes ver el viento, pero puedes ver como los arboles se mueven cuando el viento sopla a través de las hojas, así es el mundo espiritual. Uno de los profetas del Antiguo Testamento, Eliseo, nos da un gran ejemplo de ver el mundo invisible. Hay una batalla a punto de empezar

entre Aram e Israel.

(2 Reyes, 6:8-23) Una noche, los soldados enemigos rodearon la ciudad, y cuando el sirviente de Eliseo los vio, estaba muy asustado. Pero el profeta le dijo a su sirviente que no se asustara ya que había más con ellos que con el enemigo. Luego Eliseo oró para abrir los ojos del sirviente, volvió y ¡vio a las montañas llenas de caballos y de carros de fuego alrededor de ellos! ¡Dios tenía un enorme ejército invisible protegiendo a su profeta!

Hay una batalla espiritual librándose a nuestro alrededor, aunque no podamos verla. La Biblia aclara que Satanás existe y que está tratando de hacer que ignoremos la realidad del reino espiritual. En la historia de hoy de la Biblia tomado libro de los "Hechos", Jesús es llevado al cielo. Por favor créanme, el cielo y la tierra son reales. En este hecho histórico real, luego de que Jesús asciende, ¡dos ángeles se les aparecen a sus discípulos! Es difícil para nosotros imaginar a los ángeles ayudándonos o al demonio atacándonos, pero estas cosas son más reales que las cosas que vemos. Saltemos al estudio de la Armadura de Dios y aprendamos más sobre este mundo invisible. Estamos en guerra, aunque nos guste o no. Entonces, ¡pongámonos la Armadura de Dios mientras peleamos con el enemigo!



CAMPO DE ENTRENAMIENTO



Haz un dibujo de ti mismo con un ángel ayudándote de alguna manera. Piensa en algunos lugares peligrosos y situaciones de miedo que enfrentas.

TAREA (PRE-ADOC Y ADOLESCENTES):

Leer Hechos 1-4

POWERPOINT / DECISIÓN

"Escojo creer en este mundo invisible, y ponerme la Armadura completa de Dios."





PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. ¿Qué evidencia has visto de que existe tanto el mundo invisible del bien como del mal? Motiva a tus estudiantes a contar historias de personas que deberían haber sido gravemente heridas en un accidente o enfermedad, pero sobrevivieron sin daño permanente. Los sueños y la “intuición” algunas veces nos llevan a tomar mejores decisiones de lo que parece posible por nuestra cuenta sin ayuda externa. Ocasionalmente nos llenamos de miedo cuando no tiene sentido, y podemos decirle a Satanás que nos deje en paz y volveremos a sentir paz.

2. ¿Has visto a otros que han cometido errores y no parecen protegidos por la armadura de Dios? Comparte algunas historias.

La idea es que los estudiantes compartan las experiencias que han visto y que se den cuenta que sin armadura es fácil cometer errores o pecar. ¡No uses nombres reales! Motiva a los estudiantes a hablar de alguien que conocen que una vez amó a Jesús y fue a la iglesia, pero ahora no.

3. ¿Cómo crees que es la batalla espiritual que nos rodea? Habla sobre ejemplos de ángeles y demonios que se encuentran en la Biblia. (Ejemplo: Daniel 7, Daniel 9:21-23, y 10:5-14.)

4. ¿Quién dio la promesa de que Jesús regresaría de la misma manera que Él se fue? (Dos hombres vestidos de Blanco, posiblemente ángeles.)

5. Completa el espacio tomado de Hechos 1:8: Serán mis testigos en... _____

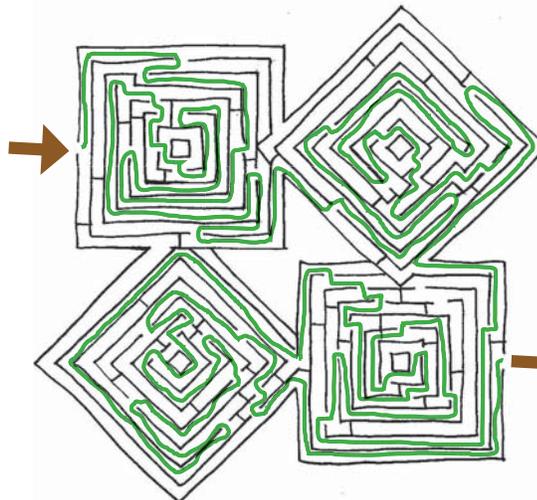
_____. ¿Qué significa eso para nosotros hoy en día? (Jerusalén, por toda Judea y Samaria, hasta los confines del mundo. Necesitamos testificar, decirle a la gente acerca de Jesús dondequiera que vayamos.)



RESPUESTAS

Jesús	Apóstoles	Jerusalén	Poder
Enseñar	Vivo	Padre	Testigos
Cielo	Días	Bautizó	Alturas
Espíritu	Reino	Agua	Nube

T	E	S	T	I	G	O	S	O	S	A
I	J	E	S	U	S	V	Z	A	P	G
P	R	E	I	N	O	I	V	P	A	U
O	S	A	R	U	T	L	A	O	D	A
D	J	U	S	U	C	D	J	S	E	B
E	R	D	A	P	S	I	B	T	R	A
R	E	B	O	R	E	A	E	O	R	U
S	B	G	V	L	A	S	L	L	S	T
E	U	T	I	R	I	P	S	E	O	Z
N	N	U	V	R	A	Ñ	E	S	N	E



JUEGO: REVOLUCIÓN

Materiales

Hojas de papel, pluma, globos, y música (opcional.)

Preparación

Escriba los títulos de las 9 lecciones siguientes en hojas de papel. Infle los globos, poniendo una hoja con la lección adentro de cada globo antes de cerrarlo.

Dirigiendo el Juego

1. Los alumnos forman un círculo, y pasan 1 globo alrededor del círculo. (El primer alumno lo pasa por arriba de la cabeza, el segundo lo pasa entre sus piernas, etc.) Hasta que el maestro grita o silva alto. (Opción: Pon música alegre mientras que pasan el globo.)
 2. El alumno que tiene el globo cuando el maestro grita se mueve al centro y explota el globo con un pie. Después el alumno saca el papel y lo lee a los demás.
- Siguen jugando hasta que terminan con todos los globos.

Opciones

1. Si tiene muchos alumnos, se pueden formar varios círculos, o pasar más de un globo a la vez.
2. Junto con las hojitas de los títulos, también se pueden poner dulces, o diferentes instrucciones en los globos. (como por ejemplo corre alrededor de la iglesia una vez, etc.)
3. Repite esto hasta que todo el estambre se haya terminado.





Medalla

Esta semana tus alumnos estarán ganando la medalla "Seguir" por medio de:

1. Memorizar el verso.
 2. Haciendo los rompecabezas de su libro del alumno.
 3. Cumpliendo la actividad en casa y regresando con firma de un adulto y fecha cumplida. La actividad es practicar siguiendo a Dios mínimo, una vez.
- Durante la clase platícales del reto de seguir a Dios esta semana. Después oren juntos para que Dios les muestre que quiere que hagan. Platica con tus alumnos las opciones, porque llegando a lo práctico es muy difícil, y van a necesitar ayuda. Aquí te paso unas ideas:

*Ayudar a otro en la escuela. (Decidan a quién pueden ayudar con su tarea o en el recreo en la escuela, y anoten en su libro). *Ayudar a mi mamá. (Decidan en la clase qué pueden hacer para ayudar a su mamá en la casa y anotan en su libro.)

*Dejar de hablar (En determinado momento en la escuela se sienten que Dios les guía a no decir algo o no contar un chisme, no participar en burlas a otro, etc.) Cuando logran "Seguir al Espíritu", en cada una de las actividades que escribieron en su libro, necesitan que un adulto en la casa o escuela firme y coloque la fecha que lo cumplió. Si no quieres dejar que lleven sus libros a casa para no olvidarlos, pueden traer una hoja de papel con la fecha y firma del adulto. Esto lo pegas en el libro del alumno. **RECUERDA:** No les des las medallas de "Seguir" esta semana. Hasta que regresen con la actividad ya hecha y firmado por un adulto.



Juego



Coloca un niño adelante y otro atrás tomando la cintura del que está adelante. El de atrás lleva los ojos tapados. El de adelante tiene que ir pasando por obstáculos como llantas, subir o bajar gradas, recipientes con agua, etc. El niño de atrás solo sabrá hasta el final por donde le ha llevado el amigo de adelante. El de atrás solo puede confiar en lo que el de adelante le dice.



Camporee

La idea con la sección de Camporee es que el niño sienta que está en un campamento, aunque realmente está en un salón de su iglesia. Trata siempre de tener una fogata artificial, ya sea de cartón, papel, o de la imaginación de los niños. Para lección 1, vamos a "cocinar" hot dogs en la fogata. Sugiero comprar hot dog mini, utiliza popotes y no palos reales para colocarlos y así, mejorar la seguridad de los niños. Los hot dog se pueden comer crudos, o si gustas cocínalos previamente y sólo se imaginan que lo están tostado en la fogata.

Como una actividad extra y divertida, lleva pintura a la clase para que los niños puedan poner la huella de su mano en la página 1 de sus libros del alumno. Deja que sequen antes de cerrar los libros.



De la Biblia

La Tentación

Lucas 4:1-13

Medalla

Seguir

Verso

"Queridos hermanos, amémoslos unos a los otros, porque el amor viene de Dios, y todo el que ama ha nacido de él y lo conoce. El que no ama no conoce a Dios, porque Dios es amor." I Juan 1:7-8

haber convertido las piedras en pan. Jesús respondió, "No solo de pan vive el hombre". 2. Fama. Jesús pudo tener toda la autoridad y toda la gloria del mundo inmediatamente, siguiéndolo. Jesús respondió, "Adora al Señor tu Dios y sírvele solo a Él". 3. Poder. Jesús tenía el poder para saltar y mandar a los ángeles para protegerlo. Jesús respondió, "No pongas a prueba al Señor tu Dios".

Jesús pasó estas tres difíciles tentaciones, porque Él estaba siguiendo al Espíritu de Dios. Hay muchas maneras de mostrar el amor a Dios, pero en esta primera lección estamos aprendiendo a mostrar nuestro amor, siguiendo al Espíritu.

A veces no es muy claro saber cuáles son las cosas correctas que debemos hacer, y realmente tenemos que escuchar lo que Dios quiere y seguirlo. Dios solamente le pidió una vez a Jesús un ayuno de 40 días. Dios solo le pidió una vez a Jesús que fuera al desierto para ser tentado por el diablo.

La Biblia realmente dice en Lucas 4:1 que el Espíritu llevó a Jesús al desierto. No fue idea de Jesús como humano en la tierra, fue idea de Dios. Si quieres mostrar tu AMOR a Dios, es importante escucharlo y seguir su Espíritu donde quiera que Él nos lleve.

¿Hecho?

1. Amar a Dios

Seguendo el Espíritu

Bienvenidos al CAMPAMENTO AMOR donde aprenderemos cómo AMAR A DIOS y A OTROS. En la Unidad Uno, aprenderemos acerca del AMOR a través del ejemplo de Jesucristo; nuestro Salvador, el Rey de reyes, y el mejor ejemplo para nuestras vidas. Iniciaremos con la historia bíblica donde Jesús es tentado por el diablo. El Espíritu Santo llevó a Jesús al desierto y no comió durante 40 días. Esto tuvo que haber sido muy difícil de lograr, ¡Él debe haber estado muy HAMBRIENTO! Apuesto a que su estómago gruñó y gruñó, ¡pero luego se escuchó otro gruñido, el del diablo! Sí, esto es real; el diablo vino a Jesús y comenzó a hablar con Él.

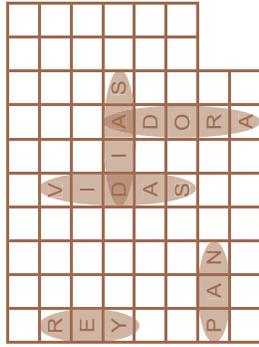
Satanás, el diablo, tentó a Jesús en 3 cosas:

1. Alimento. Jesús tenía hambre, y pudo

RESPUESTAS

Lección 1

Intermedios

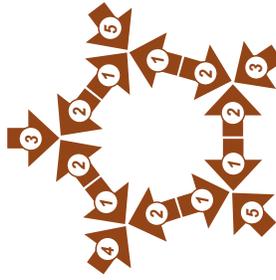


Y O S I G O
 → ☺ → ✨ → ☺
 A D I O S
 ☺ → ☺ → ✨ → ☺

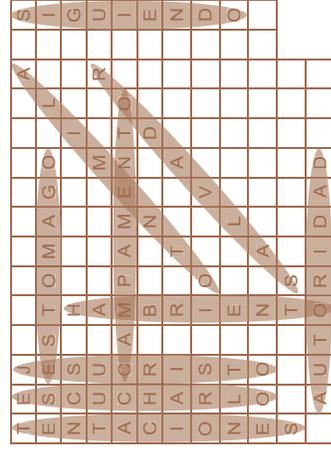
s a g
 → ☺ → ✨

y d o i
 → ☺ → ✨

Pre-adolesc



Adolescentes



Discutir

¿Por qué no soy perfecto?

Esta es una de las razones que tenemos para practicar: siguiendo al Espíritu. Nunca seremos perfectos, y por lo tanto no podemos confiar en nosotros mismos. ¿Por qué no somos perfectos? Porque cuando Adán pecó, la Biblia dice que el pecado entró en el mundo, y entonces todos somos pecadores. Incluso los bebés son pecadores. Nacemos egoístas y llenos de falsedad. Nadie es perfecto. Ayuda a tus estudiantes a admitir que nadie es perfecto.

¿La voluntad de Dios me causa problemas?

Si y no. Dios no nos deja caer en el pecado. Pero, ¿porque tú y yo llamamos “problemas” a ciertas situaciones? Las enfermedades, malas notas, discusiones con los amigos, etc. Si estos son “problemas” entonces la respuesta es SI. ¡A veces Dios nos permita problemas! Si las situaciones de nuestra vida son difíciles ¿Por qué Dios lo permite? ¿POR QUÉ?

La respuesta más simple es porque Dios se preocupa más por nuestro bienestar espiritual que nuestro ser físico, y también porque no está limitado por el tiempo. Puede ser que permita una pelea con un amigo porque ese amigo te va a llevar por un camino de muerte. Dios ve el futuro, y a través de esta situación con tu amigo ¡te está salvando tu vida espiritual!

¿Cómo puede tanta gente ignorar a Dios?

A las personas nos gusta vivir la vida por nuestra cuenta, somos orgullosos. Es difícil dejar de lado nuestros propios deseos y seguir a Dios. Incluso para los cristianos, es muy difícil de hacer. Tenemos que vivir “siguiendo el espíritu” un día a la vez, y con la gracia y el poder de Dios ¡podemos hacerlo!

¡5 títeres, títeres, y más títeres!

Títeres para meter los dedos



Sesión

2

Dándole vida a tu ministerio

Introducción

Cierra tus ojos, quiero invitarte a que por un momento imagines a tus pequeños ahí en tu salón de clase, ¿ya los vistes?, si algunos se están portando tantito mal, pero quiero que te veas ahí también dando una clase, sonriendo, cantando, haciendo la manualidad. Y ahora quiero que tomes a uno de esos niños y lo imagines unos 15 años más adelante. ¿Cómo lo miras? ¿Está sirviendo a Dios? ¿Puedes ver el resultado de tu esfuerzo al mirarlo ministrar, enseñar, dirigir, tocar un instrumento, siendo líder? Eso es lo que sucede cuando hay vida en tu ministerio. Serán como eso árboles plantados junto a las corrientes de aguas, que da fruto en su tiempo.

Salmos 1:3

1. ¿Cómo es un ministerio lleno de vida? (Escribe tu propia respuesta)

Juan 15:16, Colosenses 1:10

2. ¿Cómo tenemos un ministerio lleno de vida?

a) _____

Éxodo 18:17-18,21

b) _____

Colosenses 3:17

c) _____

Filipenses 3:13-14, 4:9

3. La _____ no está peleada con
la _____

Conclusión

El slogan del ministerio dice, Estas aquí para cambiar vidas, estamos aquí para ayudarte, una parte de la visión de Los niños cuentan es poder animar a todos los que trabajan en el ministerio infantil, pastores, líderes, maestros, voluntarios, porque queremos que tu ministerio este lleno de vida semana a semana, año tras año, hasta que Cristo venga.

¡Títeres, títeres, y más títeres!

Títeres con
palitos de paleta



No pides Ayuda



Esto les pudiera parecer contradictorio, pero nosotros no pedimos ayuda en nuestra iglesia. Nunca verás ningún boletín anunciando que necesitamos voluntarios. Nunca verás al pastor diciendo que nos quedamos faltando con nuestros obreros en el área infantil. Nunca verás anuncios diciendo "Se Buscan Obreros" en el boletín, ni cartelones en las paredes pidiendo voluntarios.

Para ponértela más fácil, no decimos esto porque ya encontramos la fórmula mágica de reclutar voluntarios de tal manera que ya tenemos completo todo nuestro ministerio. Pero siempre hay más espacio para ministrar si alguien lo desea hacer.

No pedimos a la gente que nos ayude porque hemos aprendido que la gente no se sube a un barco que está hundiendo. Cada vez que pides ayuda de la gente es porque estás admitiendo que "no he podido impulsar la visión de esta área del ministerio, así que como no hay gente dispuesta para servir los voy a hacer sentirse culpables por no ayudar".

Por supuesto que va a haber personas dispuestas a responder a tus peticiones. Entendiendo que el ministerio en ocasiones envuelve sacrificios, ellos van a servir para que el barco no se hunda, pero cuando ya no haya peligro se encontrarán a sí mismos sirviendo en un área que no va con sus dones y pasión, se van a frustrar y cansar de este ministerio. Entonces vas a crear un círculo vicioso: Un ministerio sin una visión que los impulse y un montón de personas que estarán deseando no estar contigo. Estarán listos para cambiar con otro ministerio.

En lugar de decirle a la gente tu necesidad, ayúdales a usar sus dones y experiencias, explícales cómo pueden ellos encontrar significado y satisfacción en lo que hacen. Comunícales la visión y misión del ministerio, y luego diles cómo pueden influir las vidas de otros al ocupar un lugar en algún ministerio en particular. Cuéntales historias de personas que ya están sirviendo y explícales el por qué ellos aman dar su tiempo y talentos por la causa. Aun mejor cuéntales de personas que se han beneficiado de este ministerio.



Nosotros aún seguimos poniendo anuncios en nuestros boletines, pero en lugar de pedir voluntarios, ofrecemos oportunidades en las cuales las personas pueden contribuir en las vidas de otros. El enfoque no es en el papel o puesto, sino en la persona que está interesada en el ministerio.

El énfasis es en el servicio que se va a prestar y en la vida de las personas que serán afectadas por el que sirve. ○

por Tony Morgan, pastor asociado de una iglesia de 5000 miembros, y autor de varios libros cristianos.

Lección 1

Escojo Creer

Lección Bíblica:
Pedro reconoce a Jesús



Versículo

“Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna.”
Juan 3:16

Truco

Prepare 8 tiros al blanco con títulos y ponlos alrededor del templo. Uno de los títulos es “Jesucristo” y los demás otras cosas como dinero, fama, amigos, popularidad, etc. Tape los títulos. Pide a unos 5-8 maestros que pasen para tirar algo a los blancos. (masa, bola de papel, ligas, etc.)

Lección Principal

¡Bienvenidos a la Escuela Bíblica de Verano “Vamos a la Granja!”

En nuestra granja tenemos una viña que nos ayuda entender las lecciones de la Biblia. Esta semana es muy especial ya que estaremos aprendiendo acerca de la vid y sus ramas que se encuentra en la Biblia en Juan capítulo 15. Vamos a ver un verso muy importante de este capítulo, “Yo soy la vid”. ¿Quién está hablando aquí??? Jesús Entonces, ¿quién es la vid? Jesús.

En una planta, la vid es la parte más fuerte, ya que es la parte que viene desde la tierra y tiene raíces. Jesucristo es la parte más fuerte de nuestras vidas y Él tiene unas raíces profundas en Dios.

A nuestro alrededor en nuestros países con muchas iglesias católicas, escuchamos a la gente hablar acerca de Jesús. Lo vemos en las tiendas en diferentes pinturas o figuras y escuchamos oraciones dirigidas a Él. Escuchamos de fiestas especiales para Él y de gente que le da un lugar para que repose.

Igual, en nuestras iglesias evangélicas, cantamos a Jesús en la iglesia y oramos a Él tan seguido como podemos. Pero ¿qué dice la Biblia acerca de Jesucristo? ¿Quién era Él realmente? ¿Qué crees tú sobre Jesús?

La Biblia dice que...

- Jesús es el Hijo de Dios que vino a la tierra para vivir como hombre.
- Jesús vivió una vida perfecta sin pecar, y murió para pagar por nuestros pecados.
- Jesús resucitó y está vivo en el cielo.
- Jesús nos pide creer en Él.
- Jesús nos ofrece vida eterna.
- Jesús es la VID de Juan capítulo 15.



El verso de hoy lo explica claramente:

“Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que creé en Él no se pierda, sino que tenga vida eterna.” Juan 3:16

(TRUCO)

Miremos todos estos blancos en la pared. Les pido a los maestros que hagan sus tiros, tratando de dar en el centro. (Después que todos los maestros han terminado, destape los títulos de cada blanco) Pero ¿a qué le apuntaron? Hay maestros que han hecho un buen tiro, dieron en el centro del blanco, pero apuntaron al blanco incorrecto. No nos sirve dar en el blanco, si es el blanco incorrecto. Jesucristo es nuestro blanco, queremos vivir una vida conectados a Él, y así estar conectados a las raíces que nos darán agua y comida a nosotros. ¡Mantente enfocado en Jesús, para lograr sus tiros correctos!

Jesús no es una memoria del pasado, Él está vivo hoy. Él no era alguna persona especial, Él fue y ES el Hijo de Dios. Jesús nos pide creer en Él, así como Pedro creyó en Él. Vamos a conocer a Pedro más adelante hoy día, ¡porque nos va a visitar!!! Y nosotros igual que Pedro ¡Podemos escoger creer!





Estaciones de Rotación



Clase en el Silo

1. ¿Quién es la vid?

- Jesús
- Nosotros
- Tú

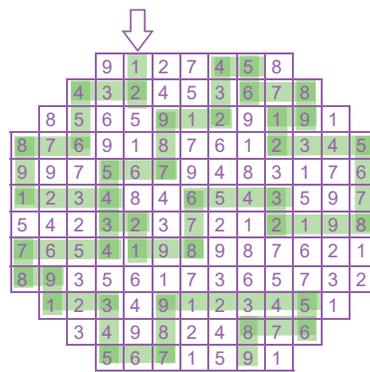
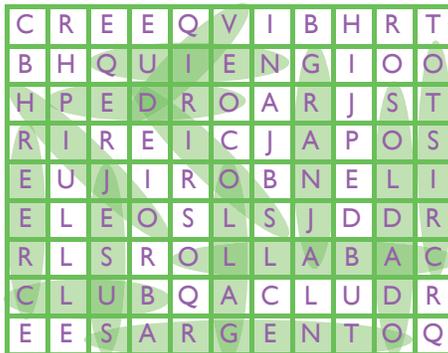
3. ¿Jesús pecó?

- A veces
- No sé
- No

2. ¿Cuál es el motivo por qué Jesús dio su vida en la cruz?

- Porque Dios lo dejó solo
- Porque tenía enemigos
- Para darnos vida eterna

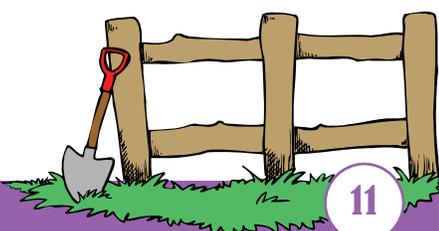
QUIÉN
CRISTO
HIJO
DIOS
PEDRO
VID
JESÚS
CREER
CLUB
SOLDADO
SARGENTO
GRANJA
CABALLO
GALLO



Juegos en la Viña

Hockey con escobas

Para este juego necesitas 2 escobas y una pelota. También es necesario poner 2 porterías. Se forman 2 equipos, uno enfrente del otro y a cada integrante se le asigna un número. Los 2 equipos deben ser del mismo número de participantes. La pelota y las escobas se colocan en el centro de la cancha. El maestro dirá un número, y el niño de cada equipo al que le corresponde ese número, deberá correr, tomar la escoba y tratar de meter el balón en la portería contraria. No se debe tocar el balón con los pies, solamente con la escoba. Cuando se anote el gol, deberán dejar las escobas y la pelota en el centro. Gana el equipo que anote más goles.





Picnic con Pedro

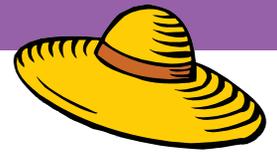
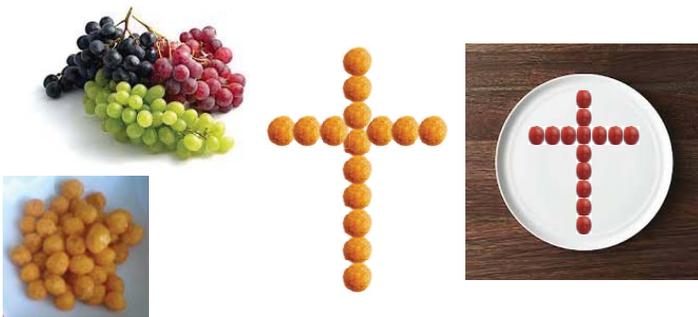
Pedro reconoce a Jesús

Ingredientes

- Dos palillos para brocheta una más grande que la otra, y plato para cada estudiante.
- Uvas, bombones o frituras con forma redonda.

Instrucciones

1. Entregue a cada estudiante un palillo largo y otro un poco más corto.
2. Permita que tomen los bocadillos y los inserten primero en el palillo largo y después en el mas corto formando una cruz.
3. Otra opción es darle un plato a cada estudiante y con los bocadillos puedes decirles que formen una cruz.
4. ¡A comer!



Drama con Pedro

Pedro reconoce a Jesús

Escena: Pedro se presenta ante la audiencia como un conocedor experto de la computación especializado en páginas de Web y menciona que acaba de regresar del centro comercial con sus cuates. Vienen llegando de la apertura de un congreso en el estadio y Jesús (el hermano famoso) fue el conferencista invitado. Después del evento Pedro invita a Jesús a comer unos tacos con el pastor y algunos de sus amigos.

- Antes de que los tacos lleguen Pedro, te quiero hacer una pregunta ¿Qué piensan los chicos de mí?
 - Pedro le responde a lo moderno, algunos dicen que eres el nuevo [inserta cristiano famoso aquí], otros piensan que vas a ser el siguiente presidente de [tu país], otros dicen que eres el próximo [evangelista famoso].
 - Luego Jesús le pregunta directamente a él ¿Qué piensas tú de mí?
 - Pedro toma su celular y comienza a mandar un mensaje a sus amigos preguntándoles ¿Quién es Jesús? Ya que quiere la respuesta correcta.
 - Repentinamente Pedro siente algo dentro de su corazón y su espíritu como una respuesta de Dios y contesta “tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente”
 - Jesús dice que Pedro recibió la respuesta de parte de Dios y no de los mensajes celulares de sus amigos
 - Jesús y Pedro se levantan y salen después de comerse sus tacos; Jesús le dice a Pedro que no les mande ningún mensaje WhatsApp, ni ningún email a sus amigos sobre quién es.
- Jesús y Pedro se retiran platicando amistosamente.



Manualidades en el Granero

Caballos (1 por niño)
Ojos móviles (1 por niño)
Estambre
(Pegamento, colores)

Saludos con Movimientos

Día 1: El Básico
Saludo normal
Rota con dedo pulgar
Deslizan las manos con dedos doblados
Jalar fuerte para que suenen los dedos y lance el brazo hacia atrás

Instrucciones

1. Desprende la plantilla en forma de caballo.
2. Remueve las partes de los círculos.
3. Colorea a tu gusto.
4. Pega un ojo móvil y con un color dibuja la boca del caballo.
5. Recorta 6 piezas de estambre de 3cm y 4 de 10 cm las piezas.
6. Pega de 3cm en el lomo del caballo.
7. Para la cola del caballo serán las de 10 cm, solo mete en el agujero pequeño el estambre y realizas un pequeño nudo.





Clausura con Música y Show de Títeres 1



Gallo: ¡Hola Caballo!

Caballo: Debo creer, debo creer (pasa muy rápidamente por el escenario sin detenerse)

Gallo: ¡Hey caballo! ya estamos con los chicos y chicas aquí en el EBV. Hola Bienvenidos (se voltea a los chicos para saludar)

Caballo: ¡Oh! ¡oh! Hola gallo, hola a todos, lo siento tengo prisa. (sale de la escena y regresa, pero con una sartén en la cabeza)

Gallo: ¡Hey! ¿a dónde vas con esas cosas de laboratorio? ¡Y ese sartén en tu cabeza?

Caballo: Voy a crear una máquina para saber si realmente mi mente cree que Jesús es el hijo de Dios.

Gallo: ¿Pero por qué?

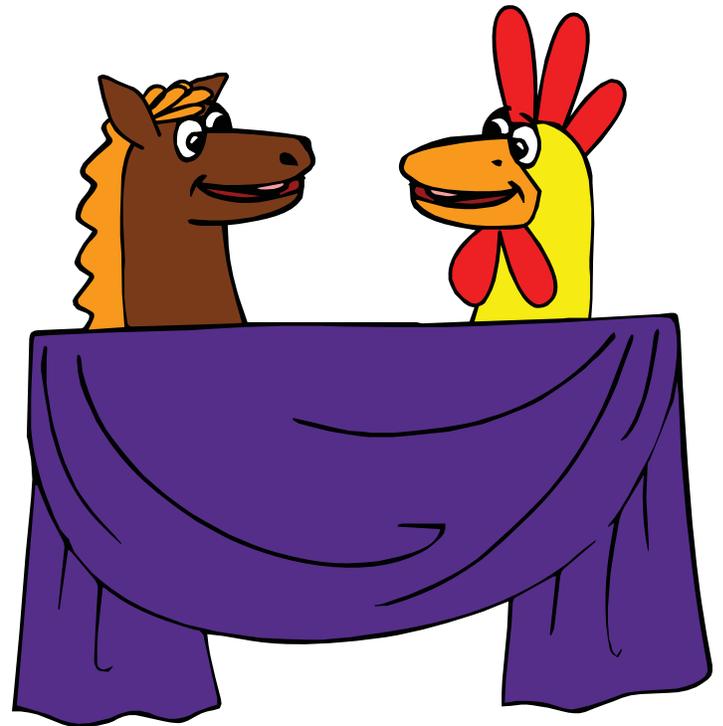
Caballo: Es que leí en la Biblia que Dios nos ama tanto que dio a su único hijo para que todo aquel quien crea en él no perezca, sino que tenga vida eterna. (Juan 3:16) ... necesito estar seguro de que mi cerebro lo cree, no quiero morir.

Gallo: Nosotros creemos en muchas cosas, aunque no las vemos. Por ejemplo, nosotros creemos que hay piedras en la luna, aunque nunca hemos estado ahí. Es igual con Dios. Aunque no lo podemos ver, creemos que es real y que nos ama. Creyendo esto es el primer paso para salvación verdadera. ¿Tú crees?

Caballo: Claro que sí creo que Jesucristo es mi Salvado, pero oh... oh... oh... ahora regreso tengo que desconectar unos cables de toma corriente.

Gallo: ¿Cables de toma corriente? ¿Por qué?

Caballo: Es que quería probar primero con una súper descarga eléctrica y lo intente con el conejo. ¡Ups!



Notas

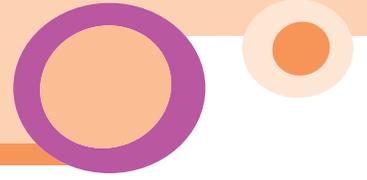


¡Títeres, títeres, y más títeres!

Títeres para los dedos



Puente Generacional



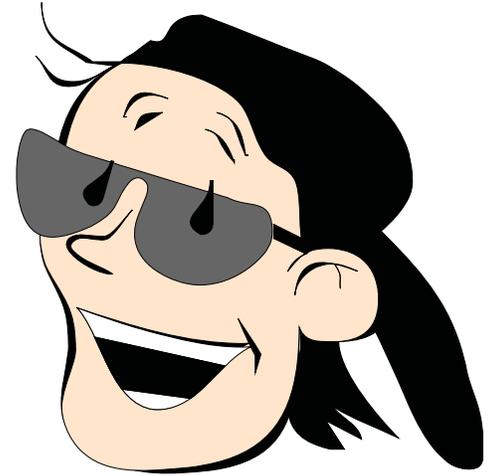
Introducción

Quiero compartirles algo acerca de mi ministerio, yo era una adolescente cuando me invitaron a trabajar como ayudante de una hermana mayor, tenía muchos nervios porque esa hermana había sido maestra de niños por muchos años y claro que me preguntaba ¿qué podía hacer alguien tan inexperta como yo?



Lo sorprendente del trabajo con ella fue esta platica que aún guardo en mi corazón, me dijo – Flor, yo soy una mujer ya grande y no tengo la misma energía que tú, necesito tu energía para trabajar con estos pequeños (que por cierto era el grupo Corderitos de Jesús 3-6 años), te necesito saltando, sonriendo, haciendo los coros con las acciones y traerás el texto bíblico para memorizar cada semana. ¡Oh me sentí súper girl (chica)! Quisiera honrarla mencionando su nombre, ella es la hna Socorro Varguez, la llevo en mi corazón con mucho amor, ahora ella tiene Alzheimer y es muy muy viejita, pero su legado está en mí.

Tú puedes hacer una gran diferencia, si eres un maestro adulto, no sientas celos de un maestro más joven. Dios lo ha puesto cerca de ti para ser tu apoyo, para levantar tus brazos como lo hicieron Aarón y Hur con Moisés; y si tú eres un maestro adolescente o joven y te toca trabajar con la hermana más grande, es una fabulosa oportunidad para aprender de sus experiencias y ser un gran equipo en el cuerpo de Cristo.



Definición

¿Qué es un puente generacional?

Es la estructura compuesta por una serie de principios fundamentales que sirven de enlace entre una generación y otra, perpetuando así los valores y fundamentos de una generación a otra.

¡Títeres, títeres, y más títeres!

O puedes sacar aún MÁS creatividad ¡y pintar tus manos!!!



Jóvenes

- Construyendo el puente con la nueva generación -

Muestra, no digas

Es mejor mostrar a los maestros jóvenes. Por ejemplo, para una persona mayor quizá piense que solo se pierde tiempo en el móvil o medios de comunicación social. Ellos no pueden entender o les cuesta trabajo entender que a través de estos medios tú puedes contactar a los padres de los alumnos, enviar anuncios, publicitar un evento, o estar en contacto con tus mismos alumnos si estos son adolescentes. Muéstrale que estas nuevas plataformas y herramientas son una parte de estar en contacto.

Escucha con respeto y haz preguntas

Si un maestro (a) mayor ha estado trabajando en el ministerio por tanto tiempo es por una razón y ellos tienen años de conocimiento y experiencia. Tú puedes aprender mucho de ellos. Hacer preguntas no sólo te ayuda a aprender, te recuerda que no lo sabemos todo y al hacer esto el hno mayor se siente valorado.



Se paciente

Muchas veces tendrás que repetirles la misma información, se paciente y amable, algún día tu estarás en ese mismo lugar, ósea te vas a hacer de mayor edad. Quizá también te frustre que solo quieren hacer las cosas de una forma y una estructura, en lugar de decir "esa es una forma muy anticuada de hacerlo" es mejor decir, "sería bueno si intentamos este cambio" o "me gustaría me diera la oportunidad de intentar esta idea".

Mayores

- Construyendo el puente con la generación anterior o generación menor -

Quizá su próximo líder del ministerio infantil puede ser más joven que usted, entonces tendrá, que pensar en una forma de no querer sabotear su liderazgo haciéndolo sentir que por no tener experiencia son malas sus ideas o su trabajo. Anímalo alegrándose de sus aciertos y apóyalo con consejos cuando cometa errores. Evita la famosa frase "es más joven que yo, qué me podría enseñar esta persona" o "lo dije es muy inexperto". No menosprecies su juventud.

Adaptar

Si usted es mayor, habrá notado que su energía ha disminuido y quiero ser muy clara no estoy hablando de creatividad o ideas. Por ejemplo, cuando está enseñando





una canción; a veces ya no puedes saltar o agacharse o quizá hasta recoger las crayolas y ni que decir trabajar con los adolescentes que requieren de extra energía. Entonces al tener a alguien más joven siendo su apoyo, podrás ocuparse de tener lista la clase a tiempo y enseñarle responsabilidad a su ayudante, ánimo maestro no tenga miedo de adaptarse a este nuevo cambio.

¡Qué difícil es cuando nos sacan de nuestra costumbre! Por ejemplo, empezamos orando, luego dos cantos, luego el verso de memoria, la clase bíblica, las hojas del alumno, recogemos ofrenda, cantamos, oramos para despedir y listo. ¿Te resulta familiar? ¿y que tal si hoy empezamos con un juego, luego cantamos y oramos? Seguro está pensando ¿eso no está bien? La pregunta correcta será, ¿es incorrecto o es miedo a adaptar estas ideas en algo que resulta más dinámico en nuestra clase?

Pida ayuda con la tecnología

Pregunte a los adolescentes o jóvenes, ellos son genios con la tecnología. La parte difícil de nosotros mismos es preguntar, así que no se

preocupe seguro ellos se sentirán también súper importantes de que alguien mayor solicite su ayuda y conocimientos.

Aprender nuevas maneras de comunicarse

No solo me refiero a las redes sociales como Twitter, Facebook, WhatsApp e Instagram, acercarse y preguntarle a tu maestro joven, ¿cómo te ha parecido la clase?, ¿qué tal tu escuela?, ¿hay algo por lo que quisieras que oremos? No solo te hace ver como un maestro experto sino también como alguien empático, amando a Dios y amando a otros.



Conclusión

Sabemos que los jóvenes quieren cambiar el mundo y los mayores quieren cambiar a los jóvenes, pero como maestro, su conocimiento, experiencia, práctica, creatividad, dinamismo entre otros es muy importante para el trabajo en el cuerpo de Cristo. Recuerde que, siendo amable con el maestro más joven o el maestro mayor, inspiramos la vida de nuestros chicos. Estamos para trabajar en unidad, creando puentes que nos unan para guiar del mejor modo la vida de nuestros niños en la iglesia. ○

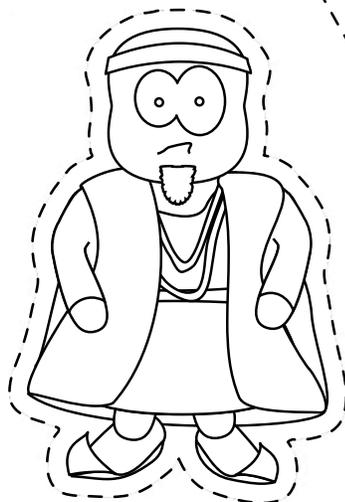
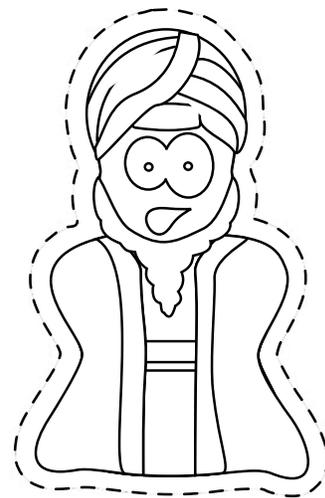
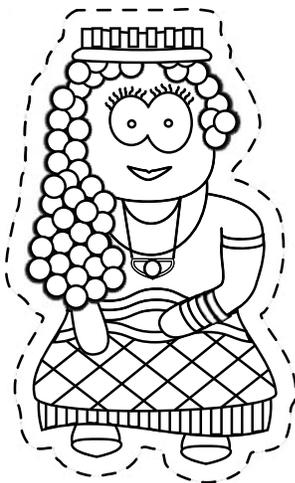
por Flor Bolfo

Ideas *para hacer* títeres

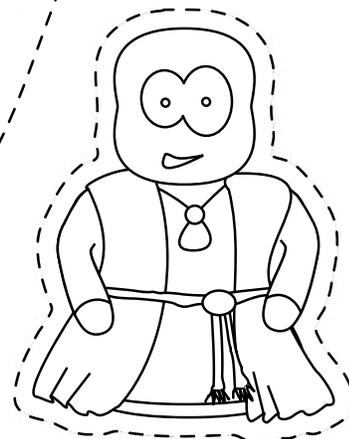
La hermana Kate Milosevic es artista y hace unos dibujos super lindos que puedes usar. Su página, aunque está en idioma inglés tiene ideas gratuitas con dibujos para trabajar historias bíblicas, incluyendo muchas figuras para títeres de dedos que funcionan sin idioma.

<http://www.jesus-without-language.net/>

Mira estas 5 figuras para la historia de Ester: ¡super bello y super fácil!



Rey Asuero
Ester
Mardoqueo
Amán
Jegay



David y Goliat

Show para títeres por Suki Kangas

Escenario: Escenario de títeres. Se puede cambiar la personalidad del títere si ya tiene un personaje o también se puede usar un humano en vez de un títere.

Narrador: ¡OK, Niños! ¿Alguien quiere oír la historia de David y Goliat? (espere las respuestas) Es una buena historia, ¿no? Hoy le he pedido a un amigo que venga para ayudarme y...

Muppet: (aparece el muppet en el escenario) ¡Baaaaaaaaaaaaaaaaaaaaah!

Narrador: (Brinca por la sorpresa del Muppet) ¡Waow! ¿De dónde saliste?

Muppet: (Mira alrededor detrás del escenario) Um, de por ahí.

Narrador: Bueno, estoy feliz de que estés aquí.

Muppet: ¿Dónde estamos, por cierto?

Narrador: Estamos en la Escuela Dominical, frente a todos estos niños.

Muppet: ¡Aaah! (Sorprendido y con miedo por un momento, se cubre detrás del escenario sacando solo los ojos y temblando) Waow, son muchos niños.

Narrador: No tengas miedo.

Muppet: Es que tengo pánico escénico. Y eso no es bueno porque normalmente yo estoy en un escenario de muppets.

Narrador: Niños, vamos a decir todos juntos "no tengas miedo Muppet." (Espere que le respondan)

Muppet: (comienza a regresar con nervios) Pero ellos son mucho más altos que yo!

Narrador: Bueno, eso es porque tú eres un Muppet. Ey, eso me recuerda que estaba a

punto de contarles la historia a cerca de David y Goliat.

Muppet: ¿Quién, La Vid y Golindia?

Narrador: No, David y Goliat, David era un muchacho que vivió tiempo atrás en el país de Israel y que aparece en la Biblia.

Muppet: Los hombres usaban vestidos en ese tiempo, ¿no?

Narrador: No, eran túnicas no vestidos, como sea, en ese tiempo los israelitas estaban en guerra con los Filisteos.

Muppet: ¿Los Israelitas estaban peleando con los filipinos?

Narrador: FILISTEOS y Si. David tenía algunos hermanos más grandes que estaban luchando en la guerra. Los Filisteos tenían a un hombre llamado Goliat, que era un gigante.

Muppet: ¿Un gigante? ¡Waow! ¿Y todos los filipinos eran gigantes?

Narrador: NO, no todos los Filisteos eran gigantes, solo Goliat, y él venía todos los días...

Muppet: (Interrumpe) A jugar futbol!

¡Títeres, títeres, y más títeres!

Títeres de bolsa de papel



Narrador: Nop

Muppet: ¿A comer?

Narrador: Nop

Muppet: ¿Para trabajar?

Narrador: No, Él venía todos los días a retar a los Israelitas, para ver si tenían un hombre lo suficientemente valiente para que peleara con él.

Muppet: (Imitando a un gigante) Fee Fi Fo Fum! Me duele mi estómago, necesito unas pastillas.

Narrador: No, eso no fue lo que él dijo, bueno no importa, entonces el papá de David...

Muppet: ¿El papá del gigante?

Narrador: No, el gigante era Goliat.

Muppet: Oh, ya, Gargantuath.

Narrador: David era el niño israelita, él era un pastor.

Muppet: Un momento, ¿Él predicaba en la iglesia?

Narrador: No, era pastor de ovejas.

Muppet: ¿Las cosas blancas esponjositas que van diciendo Baah, bahh?

Narrador: Exacto, y en ocasiones cuando se encontraba cuidando a sus ovejas, ¡un oso venía! o un león!

Muppet: ¡Leones, y Tigres, y Osos! ¡Dios mío!

Narrador: ¡Pero David mataba al oso o al león!

Muppet: ¡Waow! ¿Y el tigre?, ¿Mataba a David?

Narrador: No, yo nunca dije tigre, tú lo dijiste, no había tigres ahí.

Muppet: ¿Tigre? ¿Dónde? (Se vuelve a esconder detrás del escenario).

Narrador: Niños, ayúdenme a decir que no hay tigres, "No hay tigres" (Espere a que repitan).

Muppet: (De nuevo comienza a regresar lentamente, viendo alrededor con miedo).

Narrador: Bueno, siguiendo con la historia, el

papá de David lo mandó al campo de batalla para que les llevara algo de comida a sus hermanos.

Muppet: ¿Les mandó pizza? ¿Se fue en una moto?

Narrador: No, ellos no tenían pizzas aún, ni motos.

Muppet: ¿Qué, no tenían pizzas? ¿Les mandó tortillas? O ¿Frijoles? O ¿Un pollo de hule? Mira, ¡yo tengo uno aquí! (toma el pollo de hule de detrás del escenario).

Narrador: Recuerda, estamos hablando de Israel, Probablemente mandó unas uvas, aceite, y pan, el cual no era muy diferente a las tortillas.

Muppet: ¿Hicieron tacos?

Narrador: No, ellos no hicieron tacos. Entonces David tomó la comida y se las llevó a sus hermanos, y justo cuando él llegó con sus hermanos fue el momento en que...

Muppet: ¿Ellos estaban tomando una siesta?

Narrador: No, el gigante iba con los israelitas.

Muppet: Oh si, Gillick.

Narrador: Goliat, y entonces él grito su desafío diario, pero todos estaban totalmente aterrorizados y escondidos detrás de algunas piedras.

Muppet: ¿Qué? ¿Dónde está el Tigre? (Se vuelve a esconder detrás del escenario).

Narrador: No, no había ningún tigre. La gente de la historia estaba escondida por Goliat (Dígalas a los niños que digan "Regresa Muppet").

Muppet: (Regresa) Oh, está bueno, solo es la historia, ¿Entonces todos comieron tacos y tomaron la siesta?

Narrador: No, David escuchó la amenaza de Goliat, y miró que nadie le respondería. De hecho, al mismo tiempo Goliat blasfemó a Dios.

Muppet: ¿Él blasfemó a Dios? ¿Qué es eso?

Narrador: Blasfemar, es decir que Dios no hizo algo que Él creó, o que Él no es tan majestuoso

o poderoso como lo es, o que Él no es Dios. Goliat dijo que Dios no era lo suficientemente poderoso como para derrotar a los Filisteos.

Muppet: Pero Dios es lo suficientemente poderoso como ¡para derrotar a los Flickles!

Narrador: Claro que lo es, y David sabía eso, entonces él fue con el rey de Israel.

Muppet: ¿Y le pidió su autógrafa?

Narrador: No, fue a preguntarle si lo dejaba pelear contra Goliat.

Muppet: ¿Por qué lo haría?

Narrador: Él sabía que con Dios todo es posible. Y alguien tenía que derrotar a Goliat. Y David ya había derrotado a Leones y a Osos antes.

Muppet: Leones, y Tigres, y Osos, ¡Oh mi Dios!

Narrador: El rey le dio permiso a David y además trató de vestirlo con su armadura y armas, pero eran demasiado grandes para Él y aparte no sabía cómo usarlas.

Muppet: (se agacha y se le pone una ollita para hacer galletas sobre la cabeza y vuelve al escenario) ¿Así?

Narrador: Ajá, exactamente así, pero como no las sabía usar se las quitó.

Muppet: Bien, pero yo voy a dejarme la mía solo por si acaso viene el tigre, para que no me pueda comer la cabeza.

Narrador: Por última vez, no hay tigres aquí. En fin, entonces David tomó su honda.

Muppet: ¿Tomó su Ponda?

Narrador: Su honda, además tomó 5 piedras lisas de un arroyo cercano.

Muppet: ¿Los Rolling Stones?

Narrador: No, pero bueno; entonces él caminó para encontrarse con el gigante.

Muppet: Fee Fi Fo Fum! Ven y pelea conmigo.

Narrador: Entonces Goliat dijo, "¿Quién peleará conmigo?"

Muppet: ¡Yo no!

Narrador: No, eso fue lo que Goliat les dijo a los Israelitas.

Muppet: Ah bueno, si yo hubiera estado ahí, yo no hubiera querido pelear con él, ¡era un gigante!

Narrador: Y David dijo....

Muppet: ¿Quieres unos tacos?

Narrador: No, eso no fue lo que dijo, él dijo...

Muppet: ¿Quieres unas pastillitas?

Narrador: No, él dijo "Yo pelearé contigo"

Muppet: Yo no voy a pelear contigo.

Narrador: No; yo pelearé contigo.

Muppet: Pero tengo miiiii-ddd.

Narrador: Luego Goliat dijo, ¿"Acaso soy perro para que vengas a mí con palos"?

Muppet: Espera, ¿pensé que David tenía una ponda?

Narrador: Bueno, él tenía una honda y también un bastón.

Muppet: Oh, era como un Ninja, (Muévase alrededor pretendiendo ser un Ninja), ¡juuaaaa, YA! Cha! Cha! ¡Juuaaaaaaaaaaaa!

Narrador: No, solo era un niño con una honda y un palo para caminar.

Muppet: Pero los niños no necesitan bastones.

Narrador: Como sea, entonces David Dijo...

Muppet: (Con acento chino), serás derribado con mis asombrosísimos movimientos secretos de karate.

Narrador: No, él dijo "tú vienes a mí con espada y lanza y jabalina".

Muppet: Pero yo con palos de karate.

Narrador: No, él dijo, "más yo vengo a ti en el nombre de Jehová"

Muppet: ¿Qué? ¿Él tenía una palabra gigante con la cual golpearía a Goliat?

Narrador: No, él confiaba en Dios, y estaba defendiendo a Dios por lo que el gigante había blasfemado ante Dios.

Muppet: ¡Oh!

Narrador: Entonces el gigante se rio.

Muppet: (Con voz fuerte) ¡¡¡¡¡, ¿Así?

Narrador: Puede ser; luego David tomó una de las piedras que había tomado del arroyo y la puso en la honda.

Muppet: ¿Dónde estaba el arroyo?

Narrador: Cerca de donde fue la historia, ¿Recuerdas cuando dije que David había tomado 5 piedras lisas?

Muppet: Ah, ya recuerdo.

Narrador: Entonces David comenzó a darle vueltas a la honda con la piedra en ella.

Muppet: ¿Así? (Comienza a girar, como si fuera una honda) ¡Whooooaooooo! Whoa, estoy mareado. Waaah (Cae debajo del escenario, hacer un ruido de que se cayó, como de un golpe) ¡Ouch! (regresa al escenario).

Narrador: Si, algo así, entonces David dejó que la piedra volara.

Muppet: ¡Yo no sabía que las piedras volaban!

Narrador: Él lo hizo usando la honda, ¿Y luego adivina que pasó?

Muppet: ¡Tortuga!

Narrador: ¿Qué? ¿Tortuga? ¡No, adivina qué pasó después en la historia!

Muppet: El tigre apareció y se comió a David y al gigante y se murieron y ese es el fin de la historia. ¡Yay!

Narrador: No, déjame ver si estos niños saben lo que pasó (Espere a que respondan) ¡Correcto! La piedra golpeó a Goliat justo en el medio de la frente, Luego Goliat cayó boca abajo sobre el suelo.

Muppet: ¡Vaya! Demuéstranos cómo cayó el gigante.

Narrador: No gracias, me gustaría mantener mi cabeza intacta, Entonces adivina que hizo David después.

Muppet: ¿Se comió los tacos?

Narrador: David tomó la espada de Goliat y le cortó la cabeza para llevársela al rey.

Muppet: ¡Eeeeeeeeeewww! ¡Eso es todo!

Narrador: Entonces, ¿Qué aprendiste con esta historia?

Muppet: Umm, que usar una ollita en la cabeza no me sirvió para no herirme, cuando me caí al suelo por estar mareado. Ouch.

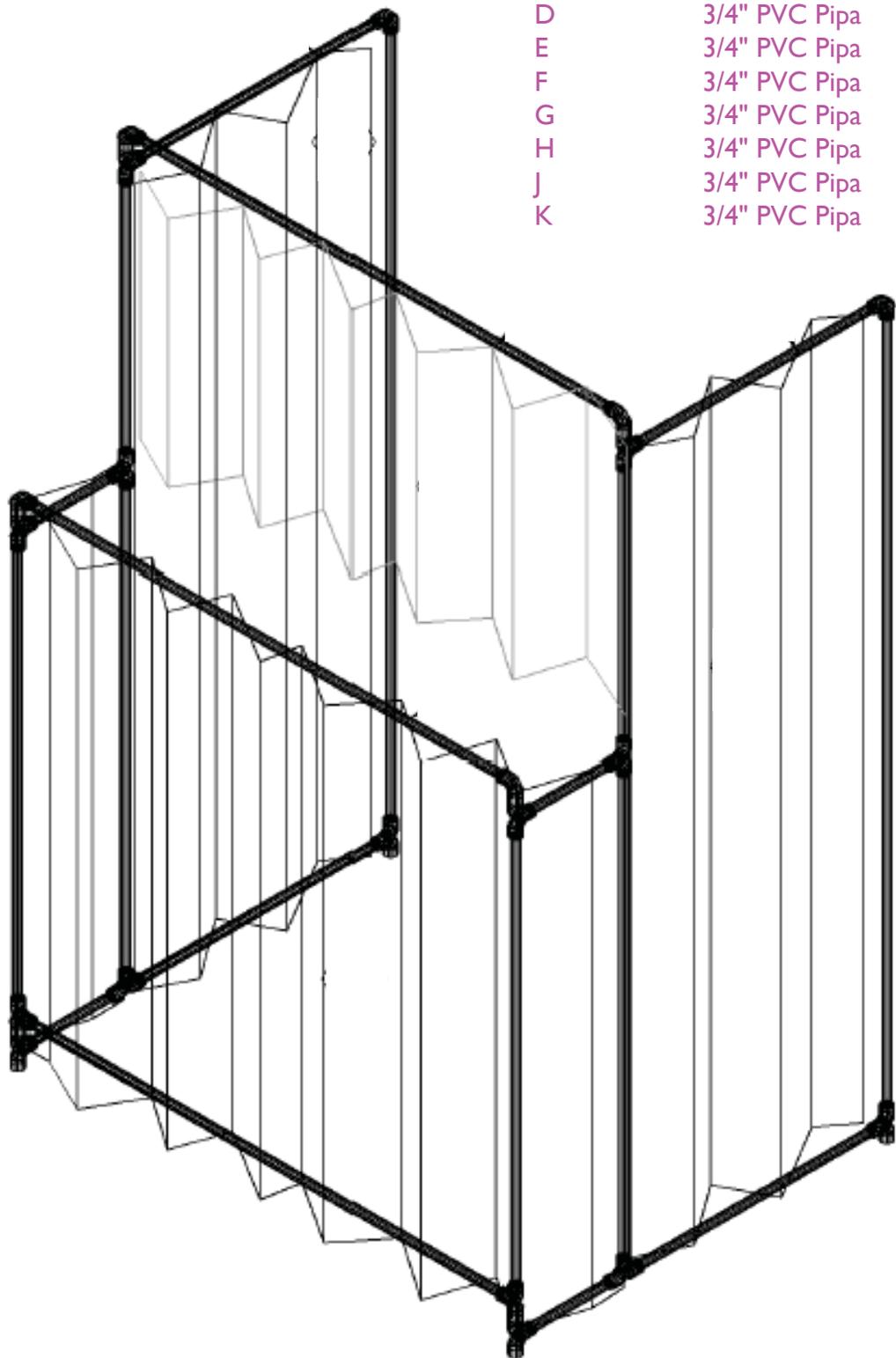
Narrador: No, algo de la historia.

Muppet: Umm, que los Israelitas no comían tacos.

Narrador: Niños, ¿Qué aprendieron de la historia? (Obtenga respuestas voluntarias hasta que estén bastante cerca de la respuesta correcta).

Narrador: Nosotros aprendimos que con Dios podemos hacer cualquier cosa, tal como lo hizo David, ese niño que cuidaba ovejas y que les llevó comida a sus hermanos mayores. Él pudo derrotar a aquel gigante que atemorizaba a todo el ejército israelita. Nosotros podemos hacer cualquier cosa por medio de Cristo quién nos fortalece, podemos representar a Dios en nuestras escuelas, familias y con nuestros amigos. Y podemos estar seguros de que Dios es mucho más poderoso que cualquiera en el mundo. OK, Vamos a darle las gracias todos juntos a nuestro amigo Muppet.

Muppet: ¡Adiós, niños! (Mientras que va abandonando el escenario) Voy a tomar una siesta antes que... (Comienzan unos ronquidos). ○



Letra	Descripción	Medido	Cantidad
A	3/4" PVC Pipa Elbow		6
B	3/4" PVC Pipa "T"		14
C	3/4" PVC Pipa	1.5 m	3
D	3/4" PVC Pipa	1.0 m	4
E	3/4" PVC Pipa	0.2 m	4
F	3/4" PVC Pipa	1.1 m	2
G	3/4" PVC Pipa	1.0 m	2
H	3/4" PVC Pipa	1.76 m	2
J	3/4" PVC Pipa	0.61 m	2
K	3/4" PVC Pipa	40 mm	6

Dándole

Vida Acta de Nacimiento

Fecha

Nombre _____

Fecha de Nacimiento _____ Edad Actual _____

Lugar de Nacimiento _____

C.U.R.P. _____

Sexo: Masculino Femenino

Estado Civil: Casado Soltero

Ocupación _____

Padres

Nombre _____

Nacionalidad _____ Edad _____

Nombre _____

Nacionalidad _____ Edad _____

Personalidad

Detalles _____

Se extiende el presente certificado en cumplimiento de la visión del maestro para darle vida a su muppet.

Firma

Kristina Krauss

Firma

El ministerio global de los niños para una era global



Conéctate con ministerios de niños de todo el mundo y forma parte de ideas, métodos e inspiración de vanguardia, todo con la meta fija de enseñar a los niños a seguir a Jesús.



Únete a nuestro grupo de WhatsApp: +52 1 55 1573 2969



DK Editorial Pro-Visión A.C.
LosNinosCuentan.com pedidos@losninoscuentan.com
México: 01-800-839-1009 01-592-924-9041
Guatemala: pedidosguate@losninoscuentan.com
Venezuela: pedidosvenezuela@losninoscuentan.com

