Tecnología en el Ministerio

Por Suki Kangas

Introduccion

Maestros, agarra sus celulares y arranca sus imaginaciones, porque ¡es hora de aprovechar la tecnología en nuestros ministerios! Podemos usar las ideas aquí para nuestros salones de escuela dominical, grupos juveniles, culto infantil, o eventos grandes. Este librito no contiene todas las opciones usando la tecnología, ni hay espacio para enseñar todo paso por paso. Sin embargo, puedes usar este librito para sacar ideas y encontrar herramientas en línea. Busca ayuda de otros y ¡haz que tu iglesia sea actualizada para el siglo en el cual vivimos!

1 Corintios 10:31 - *En conclusión, ya sea que coman o beban o hagan cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios.*

1 Samuel 10:7 - *Cuando se cumplan estas señales que has recibido, podrás hacer todo lo que esté a tu alcance, pues Dios estará contigo.*

Contenido

Fotos 2

Medios Sociales 3

Videos 6

Has tus propios Videos 7

PowerPoint 11

Música 12

Herramientas y Recursos 13

Fotos

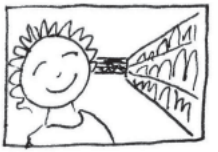
Pizarron de imagenes y anuncios

Toma fotos de todos los niños y sus momentos de diversión en su salón de clases. Incluye a todos sus estudiantes en las fotos. Decora un pizarrón de anuncios con fotos y otros recuerdos.

Escena de la Biblia

Haz que los estudiantes actúen una escena que tú quieres que recuerden de la historia bíblica. Cuelguen una foto de la obra en la pared, con el versículo de la Biblia para que la recuerden todos los días cuando entran al salón.

Fotos de la vida real



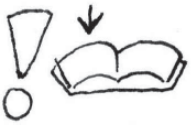
Antes de clase, ve a un lugar que es la "versión moderna" de un lugar en la historia de la Biblia (una granja, una colina, o una tienda de comestibles) Toma una foto de sí mismo allí, y tráelo a la clase para que forme parte de la historia. Conecta los tiempos modernos y la historia de la Biblia para ayudarles a aplicarlo a su vida cotidiana.

Fotos con nombres

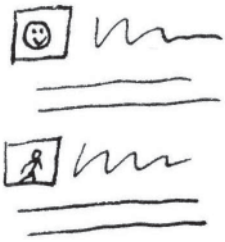
Toma una fotografía de cada niño de su clase sosteniendo un papel con su nombre. Mantén las fotos en la computadora para ayudarte a memorizar sus nombres. Imprime y recorta las fotos para proyectos de arte, como la insignia del material "CSI" o un portaretrato de la EBV "Destino sin Límites".

Medios sociales

Anuncios y avisos



Usa Internet para recordar a tus estudiantes sobre los próximos eventos, o para recordarles la lección a la mitad de semana. Podrías utilizar las redes sociales, un sitio web, un blog,Whatsapp, o mensajes de texto en grupo desde el celular.



Club Online

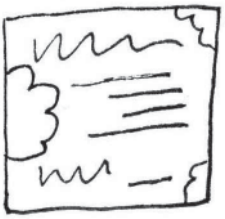
Haz un club en línea para tu clase de escuela dominical - un grupo en Facebook, un blog, una cuenta de Twitter, etc. Conéctate con tus estudiantes, inicia conversaciones, y oren unos por los otros durante la semana. Utiliza la configuración de privacidad para limitar quién puede ver los mensajes, ya sea sólo el maestro, los estudiantes, o sus padres.

Mensajes como recompensas

Utiliza las redes sociales como una recompensa. Es fácil escribir sobre obras de arte, actuaciones, etc., pero si sólo escribimos sobre estas cosas, los niños pensarán que esto es lo único en lo que Dios se preocupa. En su lugar, vela por la mejora de los niños en los principios de Dios vividos en sus vidas diarias. Después, recompensa los niños con postear sus logros por Facebook. Deben de ser logros espirituales como dar a otros, dejar lo que uno quiere, o mantener paciencia. Lo que recompensas es lo que recibes.

También ten cuidado, y no colocar todo "en línea", o les va a enseñar a vivir para que otros vean. Ahorra un poco de las cosas especiales que Dios hace, en privado, entre tú, el niño, sus padres y Dios. Usa las redes sociales como recompensa a los niños, para vivir una vida piadosa, pero con moderación.

Meme / Foto con un mensaje



Haz "memes" o imágenes con el texto, con el punto principal de la lección de esta semana y postéalo, para ayudar a que los niños lo recuerden. Busca programas en línea para hacer un "meme". Decide lo que quieres decir y usa una imagen de fondo que coincida con el mensaje. El texto debe ser lo más breve posible.
Si tu clase no tiene acceso a internet, haz un "meme" de papel, como recordatorio para llevar a casa de los niños.

Seguridad en línea

Ten mucho cuidado con respecto a la seguridad y la privacidad de los niños mientras están “conectados”. Si decides interactuar con tus estudiantes a través de los medios de comunicación, debes convertirte en el protector de esa zona. Practica los siguientes consejos para protegerlos:

- Pregunta a los padres de los niños, antes de publicar sobre ellos en medios de comunicación.
- Involucra a los padres en las publicaciones, y continuamente asegúrate de que estás operando dentro de los deseos de los padres.
- Nunca utilices nombres completos.
- Examina cada foto antes de publicarla.
- Asegúrate de que no hay ninguna información que pudiera revelar la ubicación de los niños. Una dirección, un lugar, una estatua, etc, pueden ser datos muy directos.
- Todos los fondos cuentan una historia más grande de lo que pensamos.
- Con cuidado, vuelve a leer las publicaciones antes de postear, asegurando la integridad de los niños.
- Ten en cuenta que una publicación puede afectar a otras personas, además del niño.
- Revisa cuidadosamente tus publicaciones para evitar postear algo que podría avergonzar a los niños, o que indique que es algo malicioso.
- Lee los comentarios de los demás. Aunque tú seas cuidadoso con tus contenidos, no podemos confiar en que los demás lo sean. Si es necesario, elimina publicaciones. Habla en favor del niño y pida a las personas ser amables. Sé el protector en línea del niño.

Enseña a los niños acerca de los medios sociales

Si no enseñamos correctamente a nuestros alumnos lo que deben hacer en los medios sociales, el mundo se encargará. Con palabras sencillas y tu ejemplo personal, enséñales cómo usar estos recursos de manera que honre a Dios.

La actividad en línea es pública a nivel mundial, independientemente de la configuración de privacidad. Enseña a los niños a no poner todo en línea, no calumniar a nadie, ni a publicar cada opinión. Deben practicar el autocontrol, y tratar a Dios y sus cosas con reverencia ante los ojos de los demás.

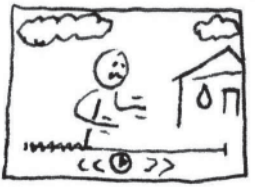
Las redes sociales nunca nos traerán el cumplimiento de lo que Dios diseñó para nosotros. Sólo Dios puede traer ese cumplimiento, y nunca será suficiente un "me gusta". Enseña a los niños a utilizar los medios de comunicación social con moderación y dar prioridad a las relaciones reales con personas y con Dios.

Enseña a los niños a no aceptar todo, con un OK o indicando que está bien. Enséñeles a valorar la Palabra de Dios sobre la opinión de la gente, respetando y amando a los demás. Enséñales a siempre leer la Biblia para que puedan conocer la verdad y usar la Palabra de Dios para evaluar todo lo que oyen o leen. No crear o caer en calumnias hasta que tenga pruebas y que haya dado al acusado la oportunidad de responder.

Tus palabras no tendrán peso con los niños si no practicas lo que enseñas. Los niños pequeños pueden no estar todavía en línea, pero cuando lo estén, asegúrate de que vean que siempre has practicado lo que les enseñas.

Videos

Video como elemento de enseñanza

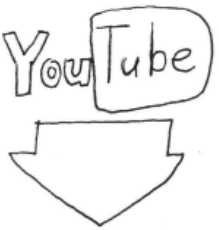


Usa un vídeo como un elemento de diversión en tu clase.

- Escena de una película bíblica - Reproduce sólo la escena que se aplica a la lección, luego, haz preguntas que conduzcan hacia el punto principal de la lección.
- Busca en línea vídeos de los niños de otros ministerios. Toma nota de las lecciones o las ideas en esos videos y tenlos listos para utilizar en tus clases.
- Video divertido de un gatito tratando de saltar - Aplicación: Debemos siempre hacer lo que Dios quiere. Incluso si no lo hicimos muy bien la última vez, como este gatito, seguimos intentando y volviéndonos mejores cada día.

Descargar videos de YouTube

Si no tienes Internet en el edificio de la iglesia, descarga un vídeo de YouTube en su computadora portátil y llévalo a la iglesia. (En internet hay programas para descargar videos, cuida bien porque puede venir con virus informático). También puedes ir a un cibercafé local y pedir ayuda para descargar los videos.



Haz tus propios videos

Haz tu propio video para ayudar a ilustrar la lección. No te preocupes en hacer un video de alta calidad, algo sencillo funcionará bien. Haz un video de 30 segundos con tu teléfono. Incluso un video de 5 segundos puede ser útil a tu clase.

Empieza pequeño. A continuación, algunas ideas para ayudar a mejorar tus vídeos.

Guiones y narracion de historias

1. Los videos no captan o mantienen la atención de la gente por mucho tiempo. Si el vídeo no es muy interesante, los niños sólo miran durante 1-2 minutos, dependiendo de su edad. Incluso los adultos sólo prestan atención durante unos 2 minutos, a no ser que el video sea muy interesante.
2. Para hacer un video exitoso, previamente tendrás que escribir un guión que cuente tu historia.
3. Decide el punto principal de tu vídeo - ¿Qué quieres que diga? Mantente en una sola 1 idea - si dices muchas cosas, no recordarán nada. Si te enfocas en una sola cosa, seguro lo recordarán.
4. Para el punto principal y cada sub-punto del vídeo, reduce la idea a una frase que resuma y enfatice ese punto. Luego, llena el resto del video con las palabras y clips que conduzcan a cada punto. Si el vídeo no tiene palabras, elije una pieza del vídeo que "diga" el punto principal de una manera clara, úsala en lugar de la frase de resumen.
5. Planifica tu vídeo haciendo un "storyboard" mentalmente o en papel. Tenga en cuenta que una historia en vídeo se puede contar con o sin palabras.
6. Corta tu guión en partes y trata de ser conciso y directo.
7. Graba el vídeo. Si vas a editarlo, no te afanes por un trabajo perfecto. Puedes cortar palabras adicionales o pequeños errores durante la edición.

Grabacion del video

Sigue estos consejos para la grabación de un buen vídeo.

- Da un sentido espontáneo o natural a tu video. Únicamente memoriza la frase de resumen o el punto principal.
- Mantente relajado y trata de conectar con el espectador - mira a la cámara como si se tratara de una persona, o imagina una persona detrás de la cámara con quien hablas.
- Observa tu video de principio a fin, esto te permitirá ver si algo salió mal durante la grabación y te da la oportunidad de grabar de nuevo.
- Vuele a grabar tantas veces como sea necesario. La primera "toma" casi nunca es la versión final. No tengas miedo de tirar algo y empezar de nuevo.
- Se consciente de tu alrededor. ¿Qué hay en el fondo de su vídeo? ¿Va a ser una distracción?
- Graba varias veces desde diferentes ángulos - directamente en frente con una visión amplia, a un lado con una vista más cercana, etc. otras piezas de grabación, así como entrar en una puerta o caminando a través del paisaje.
- Mantén la vista frente a la cámara, y asegúrate de que toda tu cara esté siempre visible. Configura la cámara y está en el lugar correcto antes de grabar. Si es posible, lleva a alguien contigo para ayudarte a dirigir la cámara.
- No muevas o ajustes la cámara durante la grabación. Es muy difícil mover una cámara sin hacer al vídeo inestable. Si decides mover la cámara durante la grabación, muévela suavemente. Revisa tu grabación para asegurarte que nada chocó contra la cámara.
- Incluye un par de segundos antes y después de la pieza de grabar. No te muevas inmediatamente, después de haber terminado de hablar, quedate allí con una sonrisa, unos segundos más. No sabrás lo que tienes hasta que se edita el vídeo.
- Trata de ser gracioso o incorporar algunos chistes. Bromea un poco acerca de tu entorno. Si “metes la pata” ríete de ello y sigue adelante.

Programas de edicion

Descarga un programa de edición gratis o utiliza uno ya instalado en tu equipo (Movie Maker). Un video simple y rápido desde tu teléfono va a funcionar, pero algo de edición puede mejorar y ayudar a mantener la atención de los niños por más tiempo. Navega en internet para obtener instrucciones sobre cómo utilizar programas para editar video.

La mecanica de los videos

Al editar el vídeo, ten en cuenta estos puntos.

- Tienes alrededor de 4 segundos para captar el interés del espectador. Corta cualquier tiempo de inactividad de la parte frontal de tu vídeo y comienza la "acción" del video de inmediato. Mante un gráfico de introducción por sólo 1-2 segundos. Si se trata de más de 4 segundos, ya has perdido a tu público.
- Una persona tarda de 1-2 segundos para procesar el contexto de un video. Aunque inicias la acción del vídeo en los dos primeros segundos, no digas el punto principal inmediatamente. Da tiempo al espectador para procesar el video antes de decir el punto principal.
- Para cada segmento del vídeo, o cada concepto, comienza con una visión amplia para ayudar al espectador a captar el contexto visual. A continuación, puede cambiar a los clips que están más cerca de la cara de alguien. Observa que cada escena en la televisión siempre comienza con un poco de vídeo contexto y una visión amplia del conjunto.
- Después de 2 minutos, a menos que realmente nos agrade lo que vemos, es natural pasar a querer algo más. De ser posible, trata de mantener el vídeo en 2 minutos de duración.
- Cambia la vista o cambia a un clip de vídeo diferente cada 1-2 segundos para mantener el contenido visualmente interesante.
- Utiliza clips de transición - si el vídeo tiene dos pensamientos importantes consecutivos, inserte un par de clips de transición entre ellos para dar a tu espectador la oportunidad de procesar lo que acaban de escuchar o ver. Por ejemplo, si dices el punto principal de la lección y luego empiezas a

hablar de la aplicación, inserte 1- 3 clips rápidos de alrededor de 1/4 o 1/2 segundos entre ellos. Utiliza un clip de un auto, un pájaro en un árbol, etc. Normalmente ni siquiera recordamos esos clips de transición. Utiliza clips de transición entre cada pensamiento del video y al final del video.

- Para cada pensamiento principal en el video, termina con una conclusión. Continuar hablando hará que se pierda la atención. En su lugar, simplemente pase al siguiente pensamiento o punto.
- Agrega un poco de música de fondo a tu vídeo. Mientras habla, mantén un volumen bajo de modo que no sea una distracción. Utiliza el silencio por completo sólo como un efecto específico.
- Cuando haya terminado la edición, ve el video hasta el final, tomando notas en papel. Si haces una pausa para cambiar algo en el video, empieza de nuevo a ver el video completo. Es posible que encuentres un problema que no notaste mientras trabajando en los detalles.

Observacion y mejoras

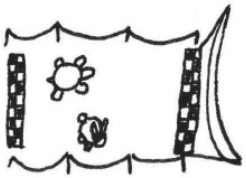
A medida que vas experimentando con la realización de vídeos, observa lo que otros están haciendo. Observa cómo las personas pueden contar toda una historia con "Vines" o videos de 6 segundos. Observa cómo y cuando las escenas cambian en una película para cada punto de la historia. Ve la secuencia de los tipos de clips y puntos de vista a lo largo de cada escena. Mientras ves vídeos en línea, nota las diferencias entre un video interesante y un video aburrido. Observa tus propias reacciones a un video. Cuando un video pierde tu atención, mira el número de segundos que han pasado. La observación y la imitación de las técnicas de vídeos de éxito pueden ayudarte a mejorar los suyos.

No te preocupes por hacer un vídeo de largometraje impresionante cuando apenas comienzas. Empiece pequeño. Si te ha gustado la experiencia y fue un éxito, empieza a trabajar en la mejora de tus videos.

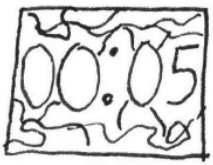
Busca en línea otras herramientas y trucos para hacer videos. Aprovecha los recursos gratuitos en internet y utilízalos para enseñar a tus hijos acerca de Jesús.

PowerPoint

Juegos



Realiza competencias, ya sea reales o ficticias, deja que los niños participen en lo que ven. Por ejemplo, finge tener una carrera entre un conejo y una tortuga y muestra la carrera en la pantalla. Haz que los niños elijan un personaje y lo animen durante la carrera. Estos estilos de juegos de PowerPoint están disponibles en internet.

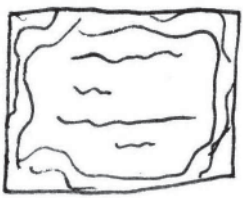


Cuenta atras

Busca videos en línea de cuenta atrás (regresivos o contadores). Úsalos en el inicio de clases o después de un descanso de los juegos o en la merienda. Di a los niños que cuando el video llegue a 0, tienen que estar en sus asientos mirando hacia adelante y poniendo atención.

Secciones de clase

Usa PowerPoint para mostrar los diferentes momentos de la clase, al igual que el tiempo de juego, tiempo de historia de la Biblia o el tiempo de oración. Inserta vídeos, fotos o música en la presentación de diapositivas para que esté listo cuando llegue a esa parte de la lección. Si varias personas van a enseñar durante la clase, déjales usar estas herramientas de PowerPoint para preparar su sección de la clase.



Letras de canciones

Prepara diapositivas con las letras de las canciones para ayudar a los niños a aprender las canciones. Pon sólo una o dos líneas de la letra en cada diapositiva y use transiciones divertidas entre las diapositivas. Baja de internet fondos en movimiento. Realiza una serie de diapositivas para cada canción. Prepara cada presentación correspondiente para tu clase. (Éstos pueden usarse en varias clases, no solamente para una).

Juego de sombras

Configura el proyector mirando hacia el público con una sábana blanca en frente de este. Los voluntarios actúan una historia bíblica detrás de la sábana usando movimientos grandes para que los niños puedan ver las sombras.

Música

Canciones en el aula

Utiliza canciones sobre Jesús en tu clase. Trata de encontrar una canción que coincida o refuerce la lección de ese día.

Musica de fondo

Pon música sin palabras, de fondo durante momentos claves de la clase. La música mantendrá activa la mente de los niños y serán menos propensos a encontrar otras distracciones. Cambia la música de fondo para cada actividad. Utiliza la música para establecer el tono o la atmósfera del salón, - música instrumental durante la oración y la música “alta” durante el tiempo de juego.

Sonidos y horarios

Utiliza música o sonidos para indicar un cambio en la actividad. Cuando indicas un punto principal de la lección o algo que deberían prestar atención, toca un pequeño "¡ding!" justo antes de decirlo. Si eliges el mismo sonido para la misma actividad, los niños sabrán lo que significa cada sonido.

Historias de fondo

Encuentra sonidos de fondo en internet y úsalos mientras cuentas la historia. Por ejemplo, al contar una historia de aplicación, ten algunos sonidos de la ciudad sonando como fondo, o al hablar de Jesús que nace en un establo, ruidos de animalitos en el establo.

Herramientas y recursos

Aquí está una lista de los diferentes programas o equipos que puedes utilizar en tu ministerio. Estas son sólo algunas de las herramientas disponibles. Utilízalos como ideas para ayudarte a tener más herramientas y equipo para usar la tecnología en tu ministerio.

Programas de edición de fotos

- Google Picasa - gratis
- Microsoft Paint - libre, ya instalado en los ordenadores de Microsoft Windows
- Pixlr - gratis
- Gimp - gratis
- Corel PaintShop Pro - avanzado
- Adobe Photoshop Elements - avanzado

Programas de Diseño

- Microsoft Word
- Microsoft Publisher
- PowerPoint (¡sshhh! Este es un truco muy secreto)
- Corel Draw - avanzado
- Adobe InDesign - avanzado
- Adobe Illustrator - avanzado

Haz tu propio sitio web

- Blogs - como blogspot.com, comienzas con una plantilla y luego puedes ir personalizando.
- "Nombre de dominio" - "blogspot.com" y "losninoscuentan.com" son llamados nombres de dominio.
- Puedes comenzar un blog de blogspot.com, y luego coloca tu propio nombre de dominio.
- Web Host / Dominio - empresa que proporciona los nombres de dominio o un servidor web que aloja su sitio web (si no decides comenzar de un blog). GoDaddy, iPower, e incluso Google pueden proporcionarle un nombre de dominio. Los precios son normalmente de bajo costo, dependiendo de la calidad del nombre de dominio.
- Expresiones Web de Microsoft - constructor avanzada de páginas web
- Adobe Dreamweaver - Programa avanzado
- WordPress - sitio web semi-avanzado, comenzará a partir de plantillas

Cámaras y equipo de filmación

- Celular Smart - no te olvides dar vuelta a la cámara antes de grabar para tener una visión amplia.
- Palo de selfies
- Una cámara para enfocar y disparar, sencilla
- Cámara web
- Avanzada - Camara Lumix
- Soporte de cámara / trípode
- Drone / hele-cam para grabar desde una vista del cielo
- Conexión de sonido de la cámara para capturar un mejor sonido. Conecta un micrófono o conecta directamente al amplificador de sonidos.
- Reflector de luz – para mantener una luz suave en el rostro de alguien, evita las sombras
- Grabar en eventos - tener para la grabación 2 cámaras al mismo tiempo para los diferentes puntos de vista, o grabar dos veces lo mismo desde diferentes ángulos.

Software para editar vídeos

- Windows Movie Maker - gratis
- VirtualDub - gratis
- Wax - gratis
- Wondershare Filmora - gratis
- iMovie - avanzado
- Corel VideoStudio - avanzado
- Adobe Premiere Elements - avanzado

Proyectores / presentaciones:

- PowerPoint - ya instalado en la mayoría de las computadoras de Windows
- SlideDog - gratis
- OpenLP - gratis
- VideoPsalm - gratis
- Proyector de diapositivas

Sofware y equipo para grabar/editar audio

- Aplicación de Notas de voz en un móvil o iPod
- Aplicaciones en dispositivos móviles para la edición de audio
- Audacity - programa de edición gratis
- Wavosaur - programa de edición gratis
- Micrófono
- Filtro Pop - un escudo de espuma (esponja) delante del micrófono para eliminar ruidos, como con la letra 'p'.
- Auriculares - permite al usuario moverse libremente.
- Paneles acústicos - elimina el eco de la habitación, paneles de material suave o cojín repartidos por todo el ambiente, preferentemente en diferentes ángulos o incluyendo diferentes ángulos en el material. Un cuarto con varios muebles o hasta una alfombra tiene el mismo efecto.

Tecnología en el Ministerio
40052

www.LosNinosCuentan.com
pedidos@losninoscuentan.com /
pedidosguate@losninoscuentan.com
01-592-924-9041 (México)
DK Editorial Pro-Visión A.C.