

CSI

EVIDENCIA DE DIOS



LIBRO DEL MAESTRO
PRE ESCOLARES

LA BIBLIA ESTÁ VIVA.

Dios usa su palabra para hablarnos cada semana.
Dios nos habla acerca de cosas REALES en nuestra Vida REAL.

Siempre es algo **DIFERENTE.**

Dios puede usar la misma historia Bíblica para decirme algo, al mismo tiempo y con la misma historia, puede decirte completamente diferente a ti.

Una semana, YO necesito arrepentirme.

La siguiente semana Dios me está diciendo “bien hecho” mi amad@ hij@.

La siguiente semana, yo sé que debo esforzarme a hacer algo para Dios que en verdad no quiero hacer.



LA VISIÓN de esta material es hacer a los niños detenerse, pensar y realmente escuchar lo que Dios les está diciendo cada semana. Así que no estamos enfocando tanto este año en memorizar versículos o

aprender muy bien cada historia bíblica, sino estamos enfocados en el **ESCUCHAR** a Dios y la

APLICACIÓN a la vida. Para este fin, en vez de tener una aplicación por semana, ¡tenemos tres! Es para que los alumnos van pensando por si mismos donde están en la vida cristiana, y cual aplicación les queda mejor en aquel momento. En realidad esta forma de hacerlo es más difícil para ti como maestro, porque todos tus alumnos no estarán aprendiendo las mismas cosas juntas, y además, ¡tendrán hasta diferentes versículos para memorizar!!!

Así que les quiero animar que **VALGA LA PENA.**

Muchos de sus alumnos están acostumbrados a una escuela dominical normal donde aprenden algo cada semana y memorizan el versículo. Pero muchas veces la mente separa lo que están aprendiendo en la iglesia con lo que están viviendo cada semana. Con este forma de elegir la aplicación cada semana, tus alumnos realmente necesitan pensar en su vida entre-semana y pensar en la aplicación que Dios les está hablando personalmente. Así que no estarán solo memorizando cosas, sino realmente pensando y tratando de aplicar lo que aprenden en la iglesia con lo que viven a lo diario.

ENTONCES, ¡PREPÁRATE MAESTRO!

Es hora de sacar tu lupa y camera para investigar cada escena del crimen que encontramos en la Biblia. Diviértate con tus alumnos y aprovecha aprender junto con ellos. Las aplicaciones no son nada infantil, sino bastante difíciles para cada uno de nosotros.

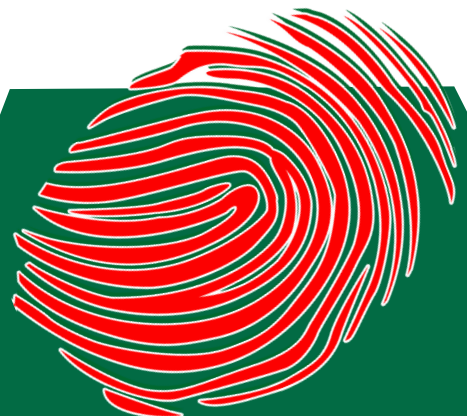
¿TE ANIMAS CONMIGO?

DETENTE.

PIENSA.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

Kristina France



¡BIENVENIDOS A CSI!



Entonces regresamos al programa con el título: “CSI: Evidencia de Dios,” ahora Unidad 3. Somos detectives viendo la evidencia de la Biblia, para aprender algo de Dios y aplicarlo a nuestras vidas. Además, con el ADN podemos aprender algo de quien Dios es a través de cada historia bíblica. Sencillamente, hay 4 secciones de cada clase: La apertura, las pistas, el caso resuelto y las actividades. Vas a empezar con las pistas de cada caso, dejar a los niños adivinar el caso luego cuentas la historia bíblica, y terminas con las actividades del juego y los libros del alumno.

Cada semana los niños reciben un caso para resolver, como si ellos fueran detectives de CSI.

Entonces es de suma importancia que no saben cuál historia bíblica están viendo cada semana. Tu reto como maestro es esconder tu libro del maestro suficiente a que nunca ven los casos, y les deja la novela policiaca semanal. Estarán viendo 5 pistas cada semana y con estos pueden ir adivinando la lección bíblica, tratando de ver en realidad lo que pasó en la escena del crimen.

Desde el inicio de la clase, puede ser que un niño rápido puede encontrar cual historia bíblica sea. Para que todos diviertan con la lección, no confirma o niega con los alumnos si griten la historia Bíblica correcta. Recomendamos que anotes cual niño lo mencionó primero para cuando hagas el gran “caso resuelto” puedes mencionar el alumno(a). Hasta también se puede ir anotando cual alumno adivina primero cada caso para tener un ganador(a) detective al final de la unidad.

Recuerdan que en las investigaciones reales, muchas diferentes opciones de la verdad son probadas ANTES que llegan a lo que realmente pasó. Así que les recomendamos que ninguna idea u opinión sea incorrecta mientras que sus alumnos están investigando.

*Hola, soy
Raneinstein, yo
voy a acompañar
a tus alumnos
en CSI.*



**MINISTERIO
“LOS NIÑOS CUENTAN”**

www.losninoscuentan.com

Este material “CSI; Evidencia de Dios” esta elaborado por el Ministerio “Los Niños Cuentan”, y reservamos los derechos. Les damos permiso de hacer copias del material para sus necesidades o para bendicir a otros ministerios. Contáctanos para el permiso de vender. Para más información, contáctanos a pedidos@losninoscuentan.com o 01-592-924-9041.

Toda la Escritura tomado de la NVI.

¡Gracias a todo el equipo!

Editora: Kristina Krauss Equipo creativo de LNC:
Angie Kangas, Benjamín Gaxiola, Dwight Krauss,
Jennifer Sanchez, Jon Kangas, Mary Amelia
Hernández, Mike Kangas, Vickie Kangas, Suki
Kangas, y Verónica Toj.

Impreso en México.

PISTAS

1

p 8-9

1 EL CASO DE LA EJECUCIÓN QUE NO SE CUMPLIÓ

2 Sketch con Sátrapas

5 Huesos, huellas de hombre y león.



Croqueta para gato o perro



Tumba del rey Darío

2

p 10-11

1 EL CASO DE LA MUERTE INJUSTA

2 Sketch con Esposa y Guardia

5 Madera, rótulo incompleto, espinos, grietas en una roca, y una tumba.



Martillo y clavos



Pared llamada Gólota

3

p 12-13

1 EL CASO DEL MISTERIOSO AUTOR Y SU ESCRITURA

2 Sketch con Abiú y Nadab

5 Una montaña, líneas en la arena, y huellas humanas subiendo y bajando.



Figura



Vista desde la cima del monte Sinaí

4

p 14-15

1 EL CASO DEL EXPERIMENTO AGRÍCOLA

2 Sketch con Agricultor y Empleado

5 Un camino, plantas, suelo pedregoso y campos.



Semillas



Vegetación, pájaros, y suelo pedregoso

5

p 16-17

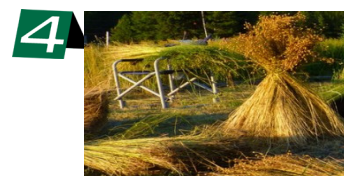
1 EL CASO DEL HILO ROJO

2 Sketch con Tendero y Cliente

5 Parte de una muralla, manojos de lino, y una cuerda fuera la ventana.



Un cordón rojo



Lino

6

p 18-19

1 EL CASO DEL CLIMA DESASTROSO

2 Sketch con presentadores de noticias

5 Bote en el lago, colchoneta con una sábana y almohada, pozas de agua, y silencio.



Sombrilla



Réplica de un bote pesquero

7

p 20-21

1 EL CASO DE LA BATALLA DESIGUAL

2 Sketch con soldados

5 Campamento de batalla, sandalias, sábana tirada, y una olla de barro destruida.



Vela

4



Esquilando una oveja

8

p 22-23

1 EL CASO DE LA MENTIRA, Y EL AVE CON LA REVELACIÓN

2 Sketch con guardias

5 Fogata, huellas dirigiendo detrás de una pared.

3



Delantal

4



Un gallo

9

p 24-25

1 EL CASO DE LA APARIENCIA INUSUAL DE UN BORREGO

2 Sketch con sirvientes

5 Un altar de piedra, un cuchillo, y un agujero que tiene la forma de un cuerno de carnero.



Cuchillo

4



Niños llevando el fuego a sus casas.

10

p 26-27

1 EL CASO DE LOS EQUIPOS DE PRISIÓN DEFECTUOSOS

2 Sketch con María, Rode, Pedro, y un Narrador

5 Un guardia dormido, cadenas, y la puerta abierta.



Cadena pesada

4



Antigua prisión

11

p 28-29

1 EL CASO DE LOS CAMELLOS SEDIENTOS

2 Sketch con Labán y Rebeca

5 Un pozo, un comedero y un arete.



Bote de agua

4



Un pozo en África

12

p 30-31

1 EL CASO DE LA VISITA DEL VILLANO EN EL DESIERTO

2 Sketch con ángeles

5 Una vista grande, rocas, y el templo en Jerusalén.

3

Documento oficial



4



Monte de la Tentación

13

p 32-33

1 EL CASO DE LA QUEMA DE AGUA

2 Sketch con Acab, Abdías, y Elías

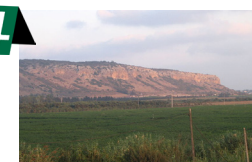
5 Un altar con madera y un animal, un jarrón, y un gran agujero donde había otro altar.

3



Piedras

4



Monte Carmelo

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

Empezamos entonces con las 5 pistas. Cuáles son, y como los usamos para dar más sabor a la clase.

PISTAS

Pon los marcadores de las pistas de cada cosa en una mesa o pizarrón.

1

1. Título de la lección en el folder (parte del paquete visual) o también escrito en un pizarrón.

2

2. Sketch con actores como testigos al crimen. (El sketch está escrito en cada lección del libro del maestro) Hay una hoja que representa los sketch para poner la pista en la mesa. (Es una sola hoja para las 13 lecciones.)

3

3. Objetos reales que usted trae de su casa para tener una pieza de evidencia real en la clase. (Cada lección te da una idea de algo para traer. Sugerimos que si puede, haga colección de los objetos para los 13 lecciones de la unidad y así estará listo para cada clase sin olvidar las piezas. (Martillo y clavos para lección 2 mostrados en el foto.)

4. Foto actual de evidencia de hoy día de algo real e histórico de la lección bíblica. (Parte del paquete visual, o se puede descargar e imprimirlos desde la página web)

4



5. Examinen la escena del crimen para encontrar más pistas. El libro de maestro te dice cuáles son las pistas en el dibujo para que puedes ayudar a los niños si no pueden adivinar que son.



Las actividades que proveimos funcionan bien para clases de escuela dominical o culto infantil, así que les pasamos un plan para hacerlo de ambas formas.

CULTO INFANTIL

Todos sus alumnos juntos, tipo culto infantil

Sección 1 Apertura:

1. Pon en el proyector el título del caso que estarán resolviendo.
2. El animador les muestra el folder del caso y el objeto; jugando con ello y preguntando que podría ser o representar.
3. Inicia el culto infantil con un saludo, alabanza y el sketch con los testigos del crimen.
4. Menciona el ADN y ponlo en el proyector para que durante la lección están atentos para ver la evidencia de quien es Dios.

Sección 2 Pistas:

1. Pon los marcadores en las pistas en una mesa en frente.
2. Pon en el proyector el foto actual de evidencia y platica con tus alumnos de ellos.
3. Pon en el proyector la escena del crimen, y platiquen con tus alumnos que podría ser.
4. Cuando batallan para ver una pista difícil, ayúdales dándoles palabras o ideas.

El animador

El animador es la persona quien entretiene a los niños cuando empiezan a llegar y sentar, antes que inicien el culto. Es para las situaciones donde los padres dejan a sus hijos en tu ministerio infantil (tipo culto infantil) antes que entran al culto de los adultos. En esta situación, tendrás unos 15 minutos para el "animador" platicar con ellos, hacer chistes, mostrarles algo, hacer un canto o lo que sea mientras que esperan iniciar el culto infantil.

ESCUELA DOMINICAL

Clases en grupos separados por edades, tipo escuela dominical

Sección 1 Apertura:

1. Dejar las pistas en una mesa para que los que llegan primero pueden empezar a ser detectives.
2. Poner el video de Lucas para que los alumnos lo ven.
3. Haga la actividad que menciona Lucas en su video.

Sección 2 Pistas:

1. Pon los marcadores de las pistas en cada cosa en una mesa o pizarrón.
2. Platica con sus alumnos de las pistas que tienen y hacen el sketch.
3. Cuando batallan para ver una pista difícil, ayúdales dándoles palabras o ideas.

Sección 3 Caso Resuelto:

1. Revisa rápidamente cuales fueron los 5 pistas del caso.
2. Anunciar el título de la lección bíblica.
3. Contar la historia usando el resume que hemos escrito o usando su Biblia.
4. Márcalo “Caso resuelto” en el cuadro con el título de la lección.

Sección 4 Actividades:

1. Libros del alumno.
2. Juego (como una actividad divertida y extra con sus alumnos).
3. ADN (Mencionando lo que podemos aprender de quien es Dios de esta lección bíblica.)

Sección 3 Caso Resuelto:

1. Revisa rápidamente cuales fueron los 5 pistas del caso.
2. Resuelva el caso como grupo y anuncia el título de la lección bíblica.
3. Contar la historia usando el resume que hemos escrito o usando su Biblia. (Tambien puede usar niños como actores para presentar la historia biblica.)
4. Márcalo “Caso resuelto” en el cuadro con el título de la lección. (Y ponlo en el proyector)

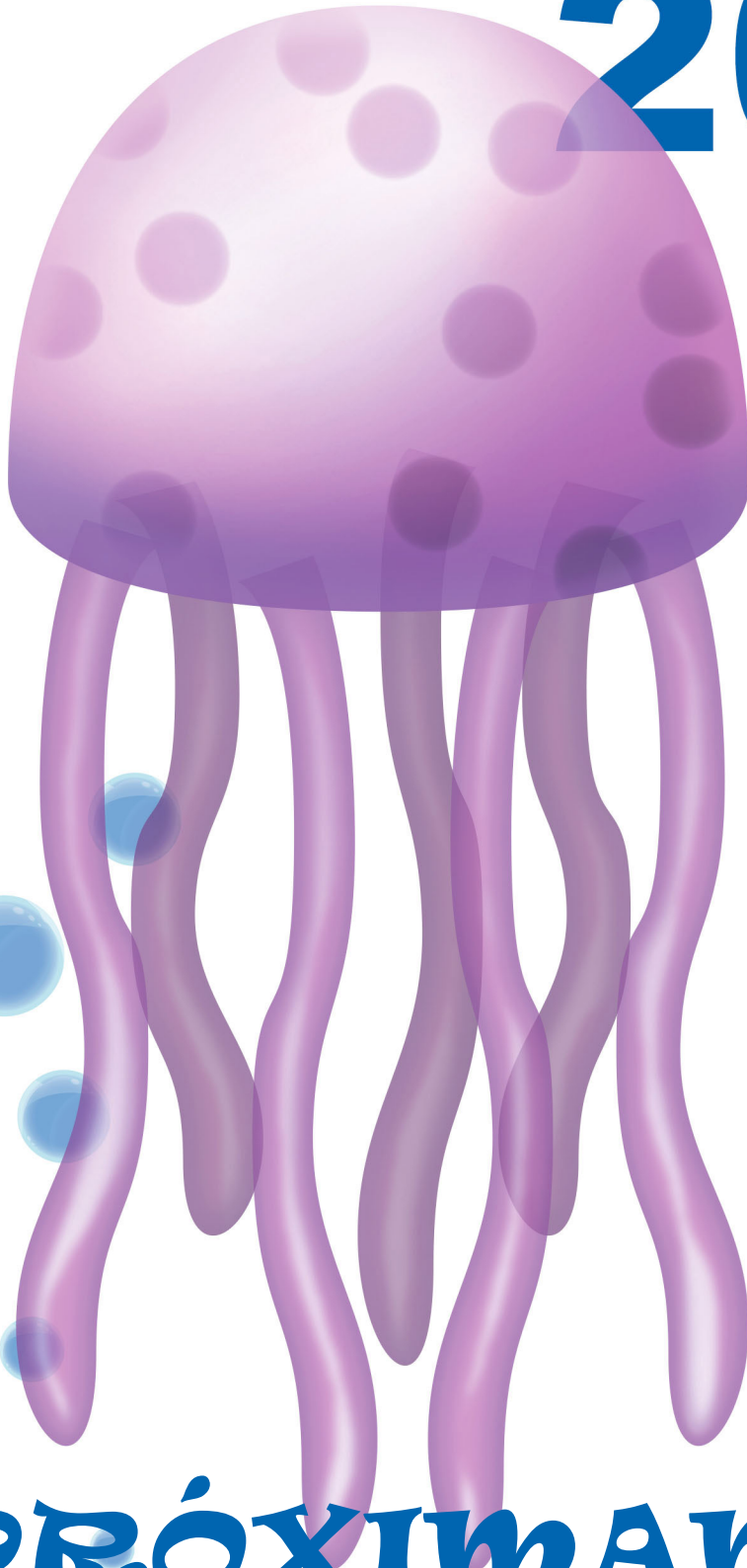
Sección 4 Actividades:

1. Juego como grupo
2. Leer y subir con proyector las aplicaciones a la vida, pidiendo que cada alumno escoge uno.
3. Muestrales sus versiculos de memoria para las 3 aplicaciones.
4. Separa en grupos para memorizar versos, hacer libros del alumnos, manualidades o cualquier actividad.

Despues todos pueden regresar al grupo grande para cantar un canto y revisar el caso con el animador.



Escuela dominical 2015



PRÓXIMAMENTE



ACTIVIDAD:

Coca dietética y Mentos

(Mentos son pastillas dulces con sabor a menta.) Sobre una mesa, preferiblemente afuera, abre una botella de 2 litros de Coca dietética. Prepara los Mentos abriendo el paquete y colocándolas sobre tu mano. Luego deja caer tantas Mentos en la botella como te sea posible. No veas directamente sobre la botella y prepárate para retroceder.



Croqueta para gato o perro (representa comida para un león).



Esta es la tumba del rey Darío, El Grande, quien ordenó que Daniel fuera echado a la fosa de los leones.

Saca copias de la escena del crimen para que sus alumnos lo coloreen.

SKETCH:

Sátrapa 1: ¡Sí! ¡Lo hizo!

Sátrapa 2: Presentamos el decreto, y el Rey lo firmó de inmediato.

Sátrapa 1: La reina logró una promoción para este, ¡pero nosotros lo derrotaremos!”

Sátrapa 2: Esto es genial.

Sátrapa 1: Así que, ¿cuánto tiempo crees que necesitaremos para cumplir nuestro plan?

Sátrapa 2: Bueno, todo depende de si va a cumplir con la ley o no.

Sátrapa 1 y 2: (Risa como de locos.)

Sátrapa 1: Hey, espera un minuto, ahí va, parece que se dirige a su casa.

Sátrapa 2: Esto será fácil.

Sátrapa 1: Él ni siquiera trata de esconderse. ¿Cómo puede ser tan descarado?

Sátrapa 2: Vamos a seguirlo, está cerca, vamos despacio.

Sátrapa 1: Voy ya detrás de ti.

Sátrapa 2 y 1: (Agachándose suavemente y escondiéndose para no ser vistos.)

Sátrapa 2: Allí está su casa.

Sátrapa 1: (Susurrando) Hey mira, su ventana está abierta.

Sátrapa 2: ¿Puedes ver algo?

Sátrapa 1: Allí está... espera, ¿a dónde se fue? ¿Nos habrá visto?

Sátrapa 2: Creo que sí.

Sátrapa 1: ¡Escóndete!

Sátrapa 2: (Tratando de ver sobre los objetos en la casa) No puedo decir si nos vio o no, pero estoy seguro que él está orando.

Sátrapa 1: Ya veo, ¡sí! ¡Eso es orar! ¡Hoy sí vamos a hundirlo!



ESCENA DEL CRIMEN:

Huellas de hombre, huellas de león, un par de huesos. Si ves de cerca, veras marcas de pies y rodillas que muestran que Daniel se arrodilló para agradecer a Dios.



SÁTRAPA

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

DANIEL Y LOS LEONES

Daniel 6

VERSÍCULO:

“Depositen en él toda ansiedad, porque él cuida de ustedes.” 1 Pedro 5:7

APLICACIÓN:

Dios cuida de mí.

El rey Darío tenía un montón de hombres que trabajaban para él, pero su favorito era Daniel. Hacía un buen trabajo y el rey confiaba en él. Los otros trabajadores estaban celosos de Daniel, porque el rey lo prefería. Un día fueron al rey y le pidieron que hiciera una nueva ley. Ésta decía que durante 30 días nadie podía adorar a ningún ídolo u otra persona que no fuera al rey. Ellos sabían que Daniel oraba a Dios, y que no dejaría de hacerlo. Si alguien violaba esta ley entonces sería arrojado al foso de los leones. El rey Darío hizo la ley, y era tan fuerte que nada podía deshacerla.

Cuando Daniel oyó esta nueva ley se fue a casa y oró pidiendo la ayuda de Dios sobre lo que debía hacer. Él amaba tanto a Dios que no podía dejar de orar, incluso si eso significaba que iba a ser arrojado al foso de los leones. Mientras oraba algunos de los oficiales del rey fueron a ver si Daniel había roto la ley. Cuando vieron que él estaba orando, se apresuraron en regresar para decirle al rey. El rey Darío estaba muy triste, pero sabía que no había nada que él pudiera hacer para cambiar la ley, por lo que tuvo que arrojar a Daniel al foso de los leones. (Eso sería muy temible, ¿verdad? Los leones son muy peligrosos.) Como Daniel cayó en el foso, el rey Darío le preguntó si su Dios podría rescatarlo. Esa noche fue muy larga, tanto para el rey como para Daniel. El rey no durmió. Por la mañana, el rey Darío salió corriendo para ver si Daniel estaba vivo y para su sorpresa allí estaba. Daniel dijo que Dios había enviado un ángel para cerrar la boca de los leones para que no le hicieran daño. El rey estaba muy feliz.

JUEGO

Daniel y el Foso de los Leones

Los jugadores se pondrán espalda con espalda y escogerán una de estas 3 poses. Las manos de Daniel orando (las manos juntas como si estuvieran orando), los puños furiosos del gobernador (puños levantados) o las garras del león (haga las garras del león con sus propias manos). A la cuenta de 3, ambos jugadores se voltearán y compararán sus poses. El puño le gana a la oración, la oración le gana al león, el león le gana al puño. Si tienen el mismo pose, es un empate, inténtelo de nuevo.



ACTIVIDAD

Lo que necesitas:

Platos desechables

Papel de seda naranja y amarillo
(Papel de china)

Pegamento

Marcador permanente o crayones
negros

Cara de león



Qué hacer:

Antes de la clase, corta el papel de seda de color naranja y amarillo en tiras para hacer la melena del león. Durante la clase debes dar a cada niño un plato desechable y un montón de tiras de papel naranja y amarillo. Permite que los niños peguen las tiras alrededor del borde de la placa para hacer una melena. Haz que los niños dibujen la nariz, la boca y los bigotes.

ACTIVIDAD:

Limpieza con vinagre

El vinagre limpiará el óxido producido por el metal en algunas monedas sucias. Coloca monedas en un plato plano y cúbrealas con el vinagre. Algunas veces sucederá pronto, otras veces tardará horas o un día, y otras no sucederá, depende de la composición del metal de las monedas. Practica antes de presentar el experimento.



INVESTIGACIÓN EN PROCESO

"EL CASO DE LA MUERTE INJUSTA"

PISTA 3

OBJETO:

Martillo y clavos



PISTA 4

Esta es la pared
de piedra llamada

Gólgota, en las afueras de Jerusalén, donde Jesús fue crucificado.

En un pedazo de madera de cualquier tipo, como parte de la cruz, pero no se los digas a los niños enseguida. El mensaje entero se leerá: "Este es Jesús, el rey de los judíos". Espinos clavados en la madera. Grietas en una roca partida por un terremoto. Cuando la roca se abre, abre una tumba.

PISTA 5

ESCENA DEL CRIMEN:



SKETCH:

Esposa: Disculpe guardia, necesito ver a mi marido.

Guardia: Señora lo siento, no puedo dejarla pasar. Su esposo está en el tribunal en este momento.

Esposa: Lo sé, pero estoy desesperada. Tuve un sueño terrible anoche sobre el hombre que están juzgando en este momento.

Guardia: Pero aún así no puedo dejarla pasar. Usted ya sabe las reglas.

Esposa: ¿Ya casi será el receso, podré hablar con él entonces?

Guardia: Mmm no creo. El Gobernador y el acusado están tranquilos, pero los acusadores están furiosos y no parece que se vayan a tranquilizar pronto, mucho menos que haya un receso.

Esposa: ¿Qué opina? Yo no creo que el Gobernador apruebe lo que quieren hacer los acusadores.

Guardia: En realidad, en este momentos creo que cualquier cosa puede suceder. Los acusadores están diciendo cosas horribles, y el hombre acusado solo permanece de pie y en silencio. No lucha por su vida.

Esposa: ¿Sabe el que la vida o la muerte está en manos de mi marido?

Guardia: No sé. Por la reacción del acusado no estoy muy seguro de que el Gobernador realmente tenga el control en esa sala.

Esposa: ¡Hay! tengo que hacer algo. Anoche tuve un sueño acerca de ese acusado, y no puedo dejar de pensar que ese hombre es inocente.

Guardia: Un momento, ¿está diciendo que es inocente? ¿Por qué los sacerdotes principales y los ancianos hablan tan mal de él entonces?

Esposa: Creo que son envidiosos.

Guardia: Sí, suena razonable. ¿Qué va a hacer?

Esposa: ¿Podría llevarle un mensaje al Gobernador por mí?

Guardia: Claro, ¿cuál es el mensaje?

Esposa: No te metas con ese justo, pues por causa de él, hoy he sufrido mucho en un sueño.

Guardia: ¿Cree que eso funcionará?

Esposa: Bueno, hay que intentarlo, y esto es lo único que puedo hacer.



SOLDADO
ROMANO

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

LA CRUCIFIXIÓN

Mateo 26:47-55 y 27:11-55

VERSÍCULO:

“Pero Jesús no respondió ni a una sola acusación...” Mt 27:14a

APLICACIÓN:

Como Jesús, yo escogeré a no responder cuando se burlen de mí por ser cristiano.

A pesar de que Jesús amaba a todos, no todo el mundo amaba a Jesús. El pueblo judío realmente no le gustaba Jesús y lo puso en la cárcel. Ellos querían a Jesús muerto porque no creían que Él era el Hijo de Dios. Ellos tuvieron a Jesús golpeado con palos y se burlaban de Él. (Jesús estaba triste porque la gente simplemente no creía.) Él había estado compartiendo el amor y el mensaje de salvación de Dios para bastante tiempo y algunas personas simplemente no creían. La gente llevó a Jesús a un cerro donde lo colgaron en una cruz. Ellos clavaron clavos en sus manos y pies. (Eso dolería mucho, ¿no? Pero el corazón de Jesús fue herido más porque la gente necesitaba tanto a Dios.) Había hombres de cada lado de Jesús que eran criminales. También estaban siendo crucificados, uno de los hombres comenzó a burlarse de Jesús por estar allí. Dijo que si Jesús fuera verdaderamente el Hijo de Dios, entonces Él debería salvarse. El otro hombre dijo: “¿No tienes temor de Dios? Rompimos la ley y estamos pagando por nuestro crimen, pero este hombre no ha hecho nada malo.” Jesús le dijo que lo vería en el cielo muy pronto, ya que el hombre creyó. Las personas viendo a Jesús morir se burlaban de Él y colgaron un letrero sobre su cabeza que lo llamó el Rey de los Judíos. ¡Ellos pensaban que era divertido! (No era divertido, ¡Jesús realmente era el Rey de los Judíos!) Jesús incluso le pidió a Dios que perdonara al pueblo mientras colgaba en la cruz. Le dijo a Dios que la gente realmente no sabía lo que estaba haciendo. A medida que el día avanzaba el cielo se oscureció, el sol dejó de brillar durante tres horas, y luego se produjo un gran terremoto. Es entonces cuando Jesús le dijo a Dios que Él había hecho lo que había venido a hacer, y él murió. (Ese día, Jesús tomó todos nuestros pecados y murió por nosotros, para que podamos creer en Él y pedirle perdón a Dios por nuestros pecados.)

ACTIVIDAD

Pintura de Cruz hecha de Sal

Lo que usted necesita:

Papel, Sal, Pegamento, Pinturas de agua o alimentos para colorear, y Brocha.

Lo que se hace:

Antes de la clase dibuje el contorno de una cruz en el pedazo de papel de cada niño. Durante la clase dele a cada uno una hoja de papel con una cruz. Pida que los niños hagan una línea de pegamento sobre la línea dibujada. Ahora haga que el maestro cubra el pegamento con sal. Vierta el exceso de sal en la cruz del siguiente niño. Dé a los niños una brocha y sumérgela en la pintura al agua o colorante alimentario. Pídales que apliquen el color en la cruz. Deje que se seque antes de enviarlo a casa.

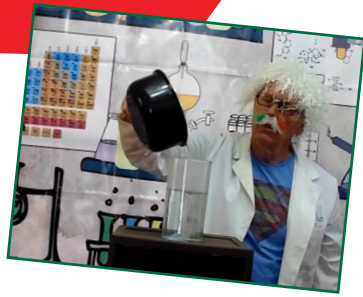
JUEGO

Pegándole al objetivo

Dibuje un tiro al blanco en una hoja de papel, grande o chica en dependencia de las habilidades que tengan los niños de su grupo. Alinee a los niños y haga que intenten pegarle al objetivo arrojando beanbags al centro del tiro al blanco.

BEANBAG: Pequeñas bolsas de tela que son rellenas con arroz o frijoles y se cosen para cerrarlas.





ACTIVIDAD:

Niebla

Pon a hervir agua y úsala para llenar un recipiente de vidrio, que pueda contener agua caliente. Luego desecha la mayor parte del agua del recipiente de vidrio. Esto dejará una cantidad de aire húmedo y muy caliente en el recipiente. Utiliza un cedazo o una tela filtrable para tapar el recipiente de vidrio, colócale unos cubos de hielo encima suspendidos sobre el aire caliente. El aire frío procedente de los cubos de hielo a través de la tela filtrable producirá niebla dentro del recipiente de vidrio.



OBJETO:

Figura para poner en un pastel, o un bote de agua.



Esta es la vista que se tiene desde la cima del monte Sinaí, donde Dios le entregó a Moisés sus Diez Mandamientos.



MOISÉS

SKETCH:

Nota para el maestro: Este drama está basado en Éxodo 24:9-11.



Abiú: Hey Nadab, papá nos necesita, debemos estar listos, ahora. No podemos dejar pasar esta oportunidad.

Nadab: Sí, claro, ya estoy listo.

Abiú: ¿Dónde nos reunimos? ¿Vamos juntos?

Nadab: Yo no voy a ir hasta la montaña sólo.

Abiú: De ninguna manera, vamos detrás de los 70 ancianos, ya sabes, por si acaso.

Nadab: Vamos ya, no quiero que lleguemos tarde a esta reunión especial.

Abiú: Oh, ahí está Papi.

Nadab: Vamos.

Abiú: Rápido, creo que suben ya.

Nadab y Abiú: (Llegan a la cima de la montaña.)

Abiú: Wow, ¡mira esta vista! Las personas se ven como hormiguitas desde aquí.

Nadab: Oh, allí está el altar de esta mañana.

Abiú: (Dando la vuelta) Um ¿Nadab?

¡Naaaadaaaaab!

Nadab: ¿Sí? (Se da la vuelta y se detiene con los ojos bien abiertos.)

Abiú: Oh, eso es como parece Dios.

Nadab: Sí, supongo que sí. Wow, me asusta.

Abiú: Mira el suelo donde están sus pies, creo que es de zafiro puro.

Nadab: No es zafiro como el de Egipto, éste es increíblemente transparente.

Abiú: Hey Nadab, Papá nos está llamando para ir a sentarnos en la mesa junto a él.

Nadab: Oh... yumi, comida. Me muero de hambre.

Abiú: ¿Crees que Dios va a comer con nosotros en este almuerzo?

Nadab: Pregúntale tú.

Abiú: No. ¡Te le preguntas!



ESCENA DEL CRIMEN:

La base de una montaña rocosa. Una línea trazada en la arena para evitar que el público se acerque demasiado, huellas que indican que sólo un hombre ha subido y bajado de la montaña.



CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

LOS 10 MANDAMIENTOS

Éxodo 20

VERSÍCULO:

*“El que es de Dios escucha lo que Dios dice.”
Juan 8:47a*

APLICACIÓN:

Veré a Dios para qué me diga lo que Él quiere que yo haga.

¡Moisés y su hermano Aarón fueron invitados a ver a Dios! Dios les había pedido que vinieran a la montaña. (Qué cosa tan especial y temible, ¿no crees?) Cuando llegaron al monte, tenían que caminar a través de una espesa nube. Dios había cubierto la cima de la montaña con una nube espesa para que nadie pudiera verlo. Moisés habló con Dios y Dios le dijo que quería que los israelitas siguieran algunas reglas. Luego le dio a Moisés los Diez Mandamientos. (Los Mandamientos son reglas que tienen que ser obedecidas.) (Ok, vamos a contar hasta 10.) Los Diez Mandamientos son: (Haz que los niños griten: número 1.) No adorarán a ningún otro Dios. ¡Sólo hay un Dios verdadero, y Él quiere que lo adoremos! (Griten: número 2.) No adorar ídolos. Eso quiere decir que no debemos amar nada más que a Dios. (Griten: número 3.) No utilice indebidamente el nombre de Dios. (Griten: número 4.) Mantenga santo el sábado, significa tomar un día de descanso. (Griten: número 5.) Honra a tu padre y a tu madre (que significa obedecerlos). (Griten: número 6) No matarás. (Griten: número 7.) No cometerás adulterio (que significa que cuando usted está casado, sólo debe amar a su esposo o esposa, y a nadie más.) (Griten: número 8.) No robar nada. (Griten: número 9.) No mienta acerca de otras personas. (Griten: número 10.) No quieran las cosas que otras personas tienen.

Dios quería que el pueblo de Israel supiera que hablaba en serio acerca de las reglas, así que Él las escribió en tablas de piedra que Moisés tomó y mostró al pueblo de Israel.

ACTIVIDAD

Juego, No Hay Reglas

Lo que necesitas:

Placas de espuma de polietileno.

Qué hacer:

Dale un papel o placa de plástico a cada niño y hazle creer que se trata de un “volante” para un auto. Pide a los niños fingir que están manejando autos, camiones o autobuses. Explica que no hay reglas en la carretera por lo que pueden conducir en cualquier dirección que les guste. Permite que tomen dos o tres minutos de la clase para conducir alrededor de la habitación. Ahora, habla de cómo las reglas nos mantienen seguros. Platica de cómo sería en las carreteras si no hubiera señales de stop, carriles viales o semáforos. Indica que Dios los ama tanto que Él nos dio reglas para mantenernos a salvo y felices. En el Antiguo Testamento de la Biblia, estas reglas fueron llamadas los 10 Mandamientos.

JUEGO

Limbo

Tenga a 2 adultos o niños para que sostengan cada parte de la cuerda o de un palo. Los niños harán una fila y tratarán de pasar por “ABAJO” de la cuerda. No importa cómo pasen por debajo de la cuerda, pero en cada round, bájela un poco más. Ahora, vuelva a jugar de la manera “correcta”, para ello tendrá que bajar la cuerda en cada round pero los niños tendrán que bajar doblándose de espaldas.



ACTIVIDAD:

Molinillo de viento

Haz un cuadrado de papel doblando una hoja diagonalmente y cortando el excedente. Dobla de nuevo para crear otra diagonal que atraviese la primera. Con unas tijeras corta siguiendo las diagonales hasta llegar a un centímetro del centro del cuadrado, creando cuatro piezas triangulares. Inserta un alfiler en el centro del papel y toma una esquina de cada una de las cuatro piezas triangulares, perforalas y únelas al centro del cuadrado. Esto creará un molinillo. Reversar la dirección del alfiler para que funcione mejor el molinillo. Inserta el alfiler en la goma de borrar de un lápiz, el molinillo girará rápidamente con el viento.



OBJETO:
Semillas



Vegetación, pájaros, suelo pedregoso y muy árido, sol radiante todo

el día, son problemas que todavía afectan a los granjeros actualmente, como se puede apreciar.

ESCENA DEL CRIMEN:

Un camino, plantas, suelo pedregoso y campos.



SEBRADOR

SKETCH:

Agricultor: Gracias por venir, tengo trabajo y me gustaría que me ayude.

Empleado: Claro, no hay problema. Con gusto hago lo que me pida.

Agricultor: Muy bien. He tenido problemas con los empleados anteriores, no quisieron seguir mis instrucciones.

Empleado: Entonces, ¿qué quieres que haga?

Agricultor: He comprado un nuevo pedazo de tierra y el dueño anterior me dijo que era tan fértil que puedo sembrar la parcela sin arar, o sin preparación de cualquier tipo.

Empleado: Oh muy bien ¿todo está ya listo entonces? Pensé que teníamos que preparar el campo con el arado, quitar las rocas, poner un espantapájaros, etc.

Agricultor: Sí, me gustaría plantar la cosecha lo antes posible. No vamos a preparar tanto el terreno este año.

Empleado: No hay problema, ¿qué clase de semilla le gustaría que siembre?

Agricultor: Lo que encuentres en el patio trasero. Todo lo demás ya está sembrando. Por allí debe haber maíz, trigo o cebada.

Empleado: Bueno, dejemos todo claro. ¿Usted quiere que yo tome cualquier semilla que encuentre en el patio de atrás, y la siembre en el nuevo terrero que acaba de comprar?

Agricultor: Sí, exactamente. Es tan agradable tener un empleado que sabe seguir mis instrucciones.

Empleado: Voy a hacer el trabajo esta noche.

Agricultor: Esto es fantástico. Tengo muchas ganas de ver ya la cosecha de este nuevo terreno.

Empleado: Estoy feliz de hacer lo que me pide, pero entiendo que ¿su meta aquí no es obtener una gran cosecha?

Agricultor: Así es. Este campo lo necesito para un proyecto diferente.

Empleado: ¿Quiere aprovechar las semillas que le han sobrado?

Agricultor: Mmm en parte, pero no es el objetivo principal de este año para esta tierra.

Empleado: Entonces, ¿qué estamos haciendo con este campo?

Agricultor: Vamos a probar unos puntos importantes.

Empleado: Así será. No eres como los otros agricultores para los que he trabajado.

Agricultor: No, No, para nada.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

PARÁBOLA DEL SEMBRADOR

Mateo 13

VERSÍCULO:

"...no quiere que nadie perezca sino que todos se arrepientan." 2 Pedro 3:9b

APLICACIÓN:

Voy a decirles a otros acerca de Dios sin preocuparme de la respuesta.

La gente amaba escuchar las palabras pronunciadas por Jesús. Él era amable y cariñoso y con frecuencia curaba sus heridas. Un día, mientras Jesús estaba sentado junto a un lago descansando, un gran grupo de personas se reunieron alrededor para escuchar lo que tenía que decir. Jesús decidió subir a una barca y dejar que la gente se reuniera alrededor de la orilla para que todos pudieran oír sus palabras. Ese día Jesús contó una historia acerca de un hombre que plantaba las semillas. Había un granjero que salió con su bolsa de semillas y comenzó a sembrarlas. (Eso quiere decir que separó las semillas lanzándolas. Los maestros deben mostrar a los niños cómo alguien siembra semillas). Cuando él tiró las semillas, algunas cayeron sobre el camino. Las aves que volaban cerca las recogieron para una merienda. Otras de las semillas cayeron en las rocas. Las semillas no crecen bien en las rocas porque no hay ningún lugar para que sus raíces se sostengan. Cuando el sol salió y se puso caliente, mató a todos los pequeños plantones. Otras semillas cayeron en el seto de espinos. Los espinos crecieron tan rápido que tomaron toda el agua y el sol para sí mismos. Las pequeñas plantas del semillero no podían competir. Las semillas que fueron plantadas en la tierra buena crecieron bien. Les encantaba que hubiera buena tierra y que el sol fuera cálido para sus hojas. Crecieron tan saludables y fuertes que cuando llegó el momento de recoger la cosecha, el agricultor fue bendecido al descubrir que tenía mucho más de lo que había sembrado. Los discípulos estaban confundidos acerca de por qué Jesús les contaba este tipo de historias. Pueden ser difíciles de entender. Jesús dijo que las personas que amaban a Dios entenderían lo que significaban. Algunas personas van a ser como el suelo duro, van a escuchar pero no van a entender. Viene el Diablo y les quita lo poco que tienen. Algunas personas son como el suelo pedregoso, escucharán y darán sus corazones a Jesús, pero luego se apartarán. Debido a que no tienen raíces, cuando llegan los problemas, se dan por vencidos. Otras personas, serán como la semilla que cae entre espinas, que no quieren tener nada que ver con Jesús. Ellas están demasiado preocupadas por el dinero y esas cosas. Luego están las personas cuyos corazones son como la buena tierra. La semilla quedará plantada y crecerá. Ellas escuchan, entienden y aprenden, aman a Jesús, y son fieles hablando a sus amigos sobre Dios. Jesús terminó la parábola diciendo: el que tenga oídos, que oiga (¡Tenemos 2 orejas!). Jesús quiere que todos escuchemos sus palabras.

ACTIVIDAD

Plante sus semillas

Lo que necesita:

Papel, Pegamento, Semillas de frijoles

Lápiz o pluma

Qué hacer: Antes de la clase, escriba el nombre de cada niño en un pedazo de papel (El papel grueso funciona mejor). Haga los nombres grandes y con letra gruesa...

(COMO ESTO.) Durante la clase debe dar a cada niño su papel y permitirle poner pegamento en todo su nombre. Ponga las semillas o frijoles en una pila y deje que los niños cubran sus nombres con los granos o semillas. Mientras que hacen esta actividad hable acerca de cómo pueden elegir dónde poner las semillas de su vida.

JUEGO

El Juego de la Semilla

Divida su grupo en 2 filas. Junte un buen montón de semillas (pueden ser de maíz) para cada equipo. A una distancia razonable, ponga un recipiente vacío. Dele a la primera persona en la fila una cuchara. El objetivo es que uno por uno pase los montones de semillas al recipiente sin tirarlas en el camino y sólo usando la cuchara.



VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

Aceite, agua y jabón

Hecha agua un recipiente de vidrio, hasta la mita. Agrega aceite de cocina. Mezcla con una cuchara. Al detenerte el agua y el aceite se separarán de nuevo. Agrega un poco de jabón líquido y vuelve a mezclar, ahora el agua y el aceite no se separarán.

INVESTIGACIÓN EN PROCESO

"EL CASO DEL HILO ROJO"

PISTA

3

OBJETO:

Un cordón rojo



Rajab escondió a los espías sobre el techo entre los montones de lino que se secaban para después ser usados para confeccionar ropa.

Al día de hoy todavía se seca el lino de esta



manera, es fácil imaginar cómo se puede esconder a varias personas entre los grandes montones de lino.

PISTA

5

ESCENA DEL CRIMEN:



Se ve como una torre, o tal vez parte de una muralla. Ambos lados de la torre aparentemente se han derrumbado y caído. Sobre el techo una pila de lino. Dentro del recinto una cuerda ha sido atada y cuelga fuera de la ventana. Debajo todo está lleno de escombros.

SKETCH:

Tendero: Muy bien, dos paquetes de lino y una cuerda. ¿Puedo ofrecerle algo más?

Cliente: No, eso es todo. Mi hermana me dio esta lista de cosas para comprar.

Tendero: Que bueno que tu bajas hasta aquí en lugar de ella, es mejor así.

Cliente: ¿Alguna noticia de los Israelitas?

Tendero: ¡Claro que tengo noticias acerca de los israelitas! Espera un segundo, aquí está tu cambio 48, 49, 50 y 50 son 100.

Cliente: ¿Qué pasa con los hijos de Israel?

Tendero: Bueno tu sabes cómo el Señor dividió las aguas del Mar Rojo, cuando ellos salieron de Egipto. ¿No es así?

Cliente: Sí, he oído hablar de eso, sólo diezmó al ejército egipcio.

Tendero: (En voz baja) Bueno, escuché que fue por el lado este del Jordán donde están los amorreos.

Cliente: Sí, donde Sehón y Og son los reyes.

Tendero: Eran los reyes allá, pero ya no.

Cliente: ¿Oh, eso es malo, que pasó?

Tendero: Los Israelitas querían usar el camino del rey para llegar más rápido al Jordán.

Cliente: Bueno, era mucha gente para dar de beber y alimentar.

Tendero: Ellos dijeron que solo pasarían, que no era necesario que los alimentaran ni que les dieran de beber. Pero Sehón les dijo que no.

Cliente: ¿Qué hizo? ¿Huyeron?

Tendero: No esta vez. El rey se enfrentó a Israel y fue destruido completamente, no sólo Sehón; Og, rey de Basan también. Hesbón ha caído desde el río Arnón hasta el río Jaboc.

Cliente: (Estremeciéndose) Hombre, esto sí es malo, si lo hacen contra un pueblo para negarles el paso a través de sus tierras, ¿imagínate lo que le harán a nuestro pueblo?

Tendero: Exacto, hace 40 años ellos enviaron espías a investigar nuestro pueblo, pensé que nos habíamos salvado porque sólo llegaron a nuestras fronteras pero no cruzaron, pero ahora con esto no sé....

Cliente: Es cierto. ¡Ya se fue mi valentía! ¿Qué vamos a hacer?

Tendero: No tengo idea, cuando escuché lo que hicieron, mi corazón se paralizó.

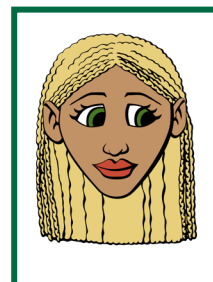


CSI

CASO #5

EVIDENCIA DE DIOS

RAJAB



CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

RAJAB Y LOS ESPÍAS

Josué 2

VERSÍCULO:

“Al que puede hacer muchísimo más que todo lo que podemos imaginarnos o pedir...” Efesios 3:20a

APLICACIÓN:

¡Nada es imposible para Dios! Voy a confiar en Él.

Rajab era una señora que vivía en Jericó. Ella hizo cosas malas por dinero, pero Dios la usó para bendecir a los israelitas. (Dios nos ama a todos. A veces Él les pedirá a algunos que ayuden a otros.) Un día, cuando los israelitas estaban cerca de Jericó, Josué envió a unos espías para revisar la ciudad. Cuando los espías llegaron a la ciudad fueron a la casa de Rajab. Ella los escondió de los soldados que estaban buscándolos. Los escondió arriba en su techo.

Cuando los soldados llegaron a su casa preguntando por los espías, ella les dijo que se habían escapado y corrieron hacia el bosque, pero que podrían encontrarlos si se apresuraban. Mientras los soldados se fueron a buscar a los espías, Rajab subió al techo de su casa y habló con los espías que se encontraban escondidos a salvo. Ella les contó que les había mentado a los soldados y que podría ser un gran problema si el rey se enteraba. (Ella había ayudado a los espías a pesar de que sabía que no debía hacerlo.) Rajab también les dijo a los espías que todos en la ciudad estaban asustados.

Ellos conocían que Dios había secado el Mar Rojo para ellos, y que les había dado Jericó. Toda la gente de Jericó sabía que iba a morir pronto. Rajab quería misericordia para ella y su familia. (Ella no quería morir y le pidió a los espías que le aseguraran que estaría a salvo.) Ella les había ayudado, y ahora les estaba pidiendo su ayuda. Los espías le dijeron que no se preocupara y le dieron una cuerda roja para colgarla por la ventana. Si ella traía a toda su familia a su casa, estarían a salvo. Esa noche, los espías fueron y le dijeron a Josué lo que habían encontrado y le hablaron sobre Rajab. Días más tarde, cuando los muros de Jericó cayeron, y los israelitas tomaron la ciudad, permitieron que Rajab y su familia vivieran, porque ella había ayudado a los espías.

ACTIVIDAD

Vitrales

Lo que necesita:

Papel, Papel contacto,

Papel de seda. Qué hacer:

Antes de la clase: Cortar la parte interna del papel para dejar una “ventana”. Puedes hacer 2 ventanas por cada hoja de papel. Siguiente: cortar el papel contacto para que sea sólo un poco más pequeño que el borde de la ventana.

Durante la clase: Da a cada niño una ventana y un trozo de papel contacto. Retirar la parte de atrás de cada pieza de papel contacto. Debes permitir a los niños arrancar trozos de papel de seda de diferentes colores para adherirlo a la parte pegajosa del papel de contacto. Luego los niños deben adjuntar el papel contacto a la parte posterior de la ventana.

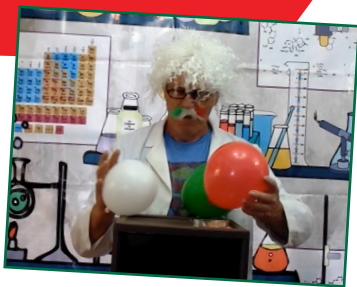


JUEGO

Jugando a las Escondidas

Escoja 2 artículos (2 espías) para esconderlos en algún lugar del salón. Escoja una niña o niño para ser Rajab. Este(a) niño(a) debe esconder los 2 artículos en algún lugar del área de juego o del salón de clases. A la señal de usted, los otros niños correrán a buscarlos. El niño o niña que encuentre ambos artículos (los espías) se convertirá en Rajab.





ACTIVIDAD:

Globo perforado

Infla un globo y muestra que al pincharlo con un alfiler reventará. Ahora infla otro globo y colócale un poco de cinta adhesiva transparente. Cuidadosamente pincha el globo a través de la cinta y el globo no reventará.



OBJETO:
Sombrilla



Esta es una réplica de un bote pesquero



encontrado en el noreste del mar de Galilea. Fue comprobado científicamente que data del siglo primero. Medía 8 metros de largo por 2 metros de ancho y podía soportar el peso de 15 hombres, sin hundirse.

ESCENA DEL CRIMEN:

Un bote en el lago. En el bote hay una colchoneta con una sábana y almohada. Hay pequeñas pozas de agua dejadas por la tormenta dentro del bote. El agua está completamente quieta y las nubes están disipándose.



SKETCH:

Presentador de noticias 1: Buenas tardes damas y caballeros, bienvenidos a Noticias Galilea.

Presentador de noticias 2: Esta noche tenemos para ustedes una gran primicia, pero iniciaremos con el reporte del tráfico, luego informes del clima y enseguida lo mejor del deporte.

Presentador de noticias 1: El tráfico de hoy ha estado muy calmado debido a que mucha gente ha salido del pueblo y se ha dirigido a las costas del lago.

Presentador de noticias 2: Esto es debido a que quieren escuchar el mensaje que Jesús dará ¿No es así?

Presentador de noticias 1: Eso es cierto, así que estén pendientes del tráfico esta noche cuando todas estas personas regresen al pueblo. Y si tú no pudiste asistir, mañana tendremos un resumen de lo que sucedió, incluyendo una lista de sanidades.

Presentador de noticias 2: En noticias del clima esta noche estamos reportando otra tormenta repentina causada por el efecto del lago.

Presentador de noticias 1: Suena a que la gente regresará empapada del lago esta noche. ¿Verdad?

Presentador de noticias 2: Correcto. De hecho podemos ver cómo ha empezado a llover en este momento.

Presentador de noticias 1: Aquí vamos de nuevo, lluvias torrenciales que durarán al menos un par de horas. No creo que esto se acabe pronto.

Presentador de noticias 2: Los vientos empiezan a incrementarse, no quisiera estar afuera por ninguna razón que no fuera estar con la gente en el lago. Pero ellos también tienen que estar pasándola mal ahorita.

Presentador de noticias 1: En deportes tenemos una gran controversia... esperen un minuto, parece que tenemos que corregir nuestro reporte del clima.

Presentador de noticias 2: Eso parece, los vientos y la lluvia se han detenido completamente. El cielo se despeja en este preciso momento.

Presentador de noticias 1: Bueno, las costas del lago son conocidas por sus tormentas repentinas, pero esto es extraordinario.

Presentador de noticias 2: (Sacudiéndose el agua) Nunca había visto algo así antes. Bien supongo que es un gran alivio para las personas que fueron al lago, nos informan que ya están empezando a regresar.

Presentador de noticias 1: ¿Has escuchado si alguna de las personas que ya han regresado saben hacia dónde se dirige Jesús ahora?

Presentador de noticias 2: Si, los primeros reportes indican que ha subido a una barca y está dirigiéndose al otro lado del lago.

Presentador de noticias 1: ¿Cruzando el lago con este clima? ¿Quién es este hombre?

Presentador de noticias 2: Cuando regresemos de esta pausa comercial le traeremos lo más reciente del deporte, desde Roma.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

JESÚS CALMA LA TEMPESTAD

Marcos 4, Mateo 8, Lucas 8

VERSÍCULO:

“¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes!” Josué 1:9b

APLICACIÓN:

No voy a tener miedo en tiempos de tormenta.

Jesús puede hacer cualquier cosa. Incluso sus discípulos se asombraron de lo que podía hacer. Un día les dijo a sus amigos los discípulos, que quería cruzar el lago y hablar a algunas personas desde el otro lado. Todo el mundo se subió en el barco. Jesús se quedó dormido en la parte posterior de la embarcación sobre un cojín suave. Algunos de los discípulos eran pescadores, por lo que sabían lo que podía suceder cuando los barcos están en el agua. Pero ese día, una gran tempestad vino sobre ellos muy rápido. La tormenta era tan feroz que las olas rompían sobre el costado de la embarcación y casi se llenó de agua. Eso daría miedo ¿no? El barco se estaba llenando de agua, y Jesús estaba durmiendo mientras todo esto sucedía. Los discípulos despertaron a Jesús y le preguntaron si quería que todos ellos murieran. Jesús, mirando alrededor vio la tormenta, se puso de pie y gritó al viento “¡CÁLMATE! (Vamos a gritar juntos: “cálmate”, como lo hizo Jesús.) Luego miró a las olas y gritó: “¡ESTAD QUIETAS!” (Vamos a gritar: “estad quietas “ como lo hizo Jesús.)

¿Y sabes lo que pasó? El viento dejó de soplar y las olas dejaron de salpicar. Todo se quedó completamente tranquilo. Entonces Jesús miró a sus amigos y les preguntó por qué tenían tanto miedo. ¿Dónde estaba su fe? Los discípulos se asustaron mucho y se preguntaron: ¿quién podría mandar al viento y a las olas? (Sabemos la respuesta, ¿no es cierto? Vamos a decirla juntos: ¡JESUS!)

ACTIVIDAD

Tormenta en una botella

Lo que necesita:

1 Botella de plástico para cada niño,

Sal,

Jabón líquido para lavar platos,

Colorante azul,

Pegamento.

Qué hacer:

Llena una botella de plástico con dos tercios de su capacidad con agua.

Añadir una cucharadita de sal, una gota de líquido para lavar platos y dos gotas de colorante azul. Pega la tapa en el frasco y agítalo. La mezcla formará un embudo como una tormenta.

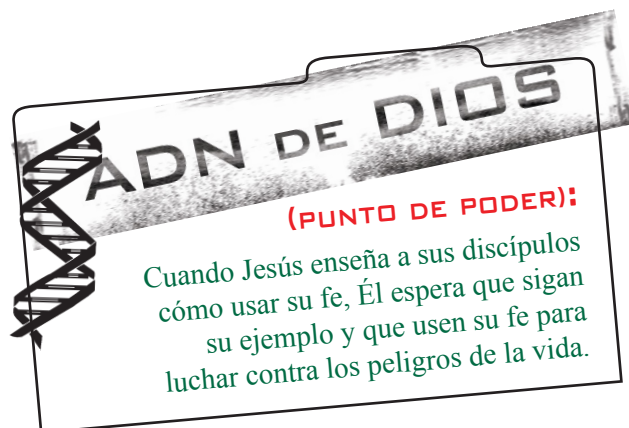


SANTIAGO

JUEGO

A salvo en casa

Un niño es el perseguidor, y otro niño es el corredor. Todos los demás niños forman grupos de tres con 2 sosteniéndose de las manos y uno en medio; esto es “casa”. El corredor comienza a correr evadiendo al perseguidor. El corredor puede llegar a “casa” para estar a salvo, pero tendrá que cambiar de lugar con el que está dentro de la “casa”, el cual tendrá que continuar la carrera.





ACTIVIDAD:

Sonido de globo

Infla un globo. Coloca el globo junto a tu oído y podrás escuchar ciertos sonidos más fuertes. Por ejemplo, si tocas el globo o le pides a alguien que hable directamente al globo. Ten cuidado de no hacer sonidos muy fuertes que puedan dañar tu audición o la de otros. El sonido se amplifica debido a que al estar inflado actúa de forma parecida a la de un tambor, amplificando el sonido que recibe.



OBJETO:

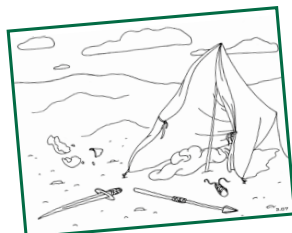
Vela, jarra, cerillo con fuego.



Este es un hombre esquilando una oveja para obtener un vellón como el que utilizó Gedeón para saber si el llamado que recibió, venía realmente de Dios.



Gedeón



SKETCH:

Soldado 1: (Observando alrededor) Wow ¿habías visto tantos soldados?

Soldado 2: No, allá están los madianitas, de aquel lado los malaquitas, y el resto es una gran mezcla de hombres del oeste.

Soldado 1: ¿Reconoces alguno de ellos?

Soldado 2: Conozco sólo a algunos. Se quiénes son los hombres en nuestra división y algunos capitanes de las otras, aunque a la mayoría de soldados no los reconozco.

Soldado 1: ¿No te has preguntado si estando en batalla podremos distinguir quién es amigo y quien es enemigo?

Soldado 2: Si lo he pensado.

Soldado 1: Estoy seguro que ellos tienen un plan para eso.

Soldado 2: Pienso que ellos están esperanzados que no tengamos que pelear.

Soldado 1: Yo sé que eso no pasará.

Soldado 2: ¿Cómo sabes eso?

Soldado 1: Bueno, sabes...tuve un sueño.

Soldado 2: (Observando alrededor) Shhh, creo que escuché algo.

Soldado 1: (Observando alrededor, asustado) ¿que, dónde?

Soldado 2: Creo que no era nada.

Soldado 1: Como te decía tuve un sueño...

Soldado 2: Continúa...

Soldado 1: Una pieza redonda, de pan de cebada de repente cayó sobre el campamento de los madianitas. Y los golpeó con tal fuerza que derribó el campamento. (Jueces 7:13)

Soldado 2: (triste, viendo hacia el campamento condenado) Dios ha entregado a los madianitas y todo su campamento en sus manos.

Soldado 1: Si, bueno tal vez sólo fue un sueño.

Soldado 2: Tú normalmente no tienes sueños que sean tan reales ¿no es así?

Soldado 1: (Acercándose a su campamento) No, claro que no. Tal vez debiéramos ponernos las armaduras ¿No crees?



ESCENA DEL CRIMEN:

La tienda está en las afueras de un campamento de batalla. Está parcialmente destruida por tanto caos. La espada y la lanza indican algún tipo de batalla. Las sandalias y la sábana tirada muestran que la persona que dormía en la tienda, fue sorprendida y no tuvo tiempo de recoger la sábana o ponerse las sandalias. La olla de barro destruida pertenece al ejército de Gedeón.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

GEDEÓN

Jueces 6-7

VERSÍCULO:

“Así que acerquémonos confiadamente al trono de la gracia...” Heb. 4:16a

APLICACIÓN:

Cuando tenga una necesidad voy a pedir ayuda a Dios en oración.

Los israelitas habían sido intimidados por los madianitas durante años, porque no habían obedecido a Dios. (Ellos se colaban y robaban cosas, destruían los cultivos y hacían la vida muy difícil a los israelitas.) Después de 7 años de lucha, el pueblo de Dios pidió ayuda a Dios. Un día Dios le dijo a Gedeón que iba a estar con él y utilizaría a su ejército para llevar a cabo su plan y establecer su pueblo. A Gedeón le costaba creer que estaba siendo escogido por Dios, por lo que pidió a Dios que se lo probara. Pidió que esa noche se mojara un poco de lana de oveja, pero que se mantuviera el suelo alrededor, seco. La noche siguiente, pidió que el suelo se mojara, pero que la lana se mantuviera seca. Las dos noches Dios hizo lo que le pidió Gedeón. Entonces Dios dijo que Gedeón tenía un ejército demasiado grande, por lo que se les dijo a los soldados que quien estuviera asustado podía salir e ir a casa. Una gran cantidad de soldados se fue, pero todavía habían demasiados. Dios le dijo a Gedeón que los llevara hacia el río y el que bebiera el agua con sus manos en forma de copa y no lamiera como un perro, ¡ese era su ejército! (Vamos a suponer que estamos tratando de beber de un lago ¿cómo lo haríamos?) Sólo quedaron 300 soldados. Gedeón sabía que Dios estaba de su lado y les dijo a los soldados que debían hacer exactamente lo que él decía. Él les dio a todos una antorcha encendida, un tarro y una trompeta. Entonces los soldados rodearon el campamento de los madianitas. Cuando Gedeón tocó su trompeta todos los soldados tocaron las suyas y gritaron: “¡Por el Señor y por Gedeón!” Entonces ellos rompieron sus tarros para que la luz de las antorchas fuera visible. (Vamos a sonar nuestra trompeta de simulación, y gritar: “¡Por el Señor y por Gedeón!”) Los madianitas estaban tan asustados que huyeron llorando. (Ellos pensaron que el ejército que Gedeón tenía era enorme, pero sabemos que Dios les hizo pensar algo que realmente no era.)

ACTIVIDAD

Linternas de papel

Lo que necesita:

1 Hoja de papel de construcción marrón, negro o blanco para cada niño,

Papel de seda rojo, amarillo y naranja,

Pegamento.

Qué hacer:

Enrolla el papel de construcción en un tubo y asegúralo con cinta adhesiva.

Apila el papel de seda, únelo en el centro con el rojo y en el exterior como un ramo de flores.

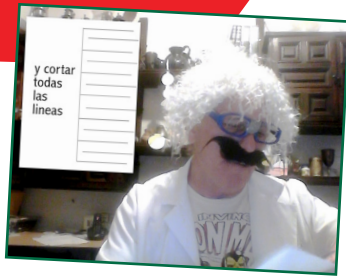
Pon un poco de pegamento en el interior, del lado de apertura grande del tubo de papel e inserte el papel de seda.

JUEGO

Muevan el Rocío

Divida su grupo en 2 equipos alineándolos a un tazón con agua con una esponja dentro. Los niños correrán, estilo relevos, para ver quién puede sacar más agua del tazón y ponerlo en otro tazón usando sólo la esponja.





ACTIVIDAD:

Cabeza atravesando un agujero

Pregúntales a los niños si podrían cortar un agujero en una hoja de papel lo suficientemente grande para pasar su cabeza a través de él. Luego corta una hoja de papel siguiendo las líneas en el ejemplo. Si lo haces bien podrás pasar tu cuerpo entero a través de él.



OBJETO:
Delantal



Como lo predijo Jesús, Pedro lo negó tres veces y luego el gallo cantó.



ESCENA DEL CRIMEN:

La fogata es dónde la gente del templo se resguarda del frío durante la noche. Hay un sólo rastro de huellas que se dirigen detrás de una pared donde nadie más estaba. Pedro se escondió allí y lloró.



SKETCH:

Guardia 1: Muy bien ¿que tenemos aquí esta noche?

Guardia 2: Bueno, nos trajeron a Jesús y están tratando de acusarlo de algo para poder procesarlo.

Guardia 1: ¿Y entonces para qué me llamaron?

Guardia 2: Teníamos que remplazar al guardia que fue a buscarlo.

Guardia 1: ¿Acaso fue herido?

Guardia 2: Sí, pero sólo por un momento.

Guardia 1: ¿Ósea, ahora está bien?

Guardia 2: Sí, yo estaba allí. Un tipo le cortó la oreja y Jesús rápidamente lo sanó.

Guardia 1: Woow, pero si ya fue sanado, ¿porque me llamaron?

Guardia 2: (Susurrando) El guardia salió. Creo que después de lo que pasó, no quiso ser parte de este juicio.

Guardia 1: Ya veo, entonces ha sido una noche de acción. ¿Verdad?

Guardia 2: Sí, pero creo que estamos libres de otro ataque. Sus discípulos huyeron cuando logramos apresar a Jesús.

Guardia 1: Muy bien, no me molesta que me paguen horas extras por estar alrededor de la fogata acompañado de las criadas.

Guardia 2: Un momento...hay un tipo por allá que creo reconocer. Pero no sé dónde lo he visto.

Guardia 1: Bueno, estaremos pendientes de él.

Guardia 2: Sí, pero sabes, sería más fácil vigilarlo si se acercara a calentarse en la fogata con nosotros.

Guardia 1: ¿Ya lo invitaste?

Guardia 2: Él estuvo aquí un momento, pero una de las criadas le dijo algo que le molestó, entonces mejor se alejó.

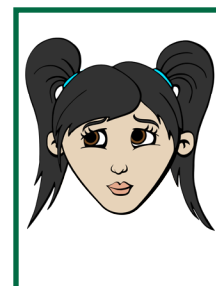
Guardia 1: ¿Tiene acento en su forma de hablar?

Guardia 2: Ahora que lo mencionas creo que sí.

¿Por qué no tratas de hablar con él para ver si lo reconoces?

Guardia 1: Sé cómo hacerlo hablar. Mira esto: Iré para allá y le diré que él estaba con Jesús. Casi todos han ido a escucharle. Veamos cómo reacciona.

Guardia 2: ¡Buena idea! Adelante, ve y háblale.



CRIADA

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

PEDRO NIEGA A JESÚS

Juan 18, Mateo 26

VERSÍCULO:

*“Y ustedes, ¿quién dicen que soy yo?”
Mateo 16:15*

APLICACIÓN:

Les pediré a otros que me cuenten sobre su relación con Jesús.

Pedro era amigo de Jesús. Había sido elegido para ser uno de sus discípulos y hablarle a la gente acerca de Jesús. Una noche Jesús cenó con todos sus discípulos. Durante la cena, le dijo a Pedro que antes de que el gallo cantara, le diría a la gente en 3 ocasiones que no le conocía. (Los buenos amigos no mienten ni dicen que no conocen a una persona. Eso estaría mal.) Pedro estaba triste por esto, y le dijo a Jesús que preferiría morir antes que decirle a la gente que no lo conocía. Después de la cena Jesús quiso orar. Cuando terminó de orar unos guardias llegaron y lo arrestaron. (Eso daría miedo, ser detenido de repente.) Lo llevaron ante el grupo de jueces, pero nadie podía entender lo que Jesús había hecho mal, hasta que alguien le preguntó si Él era el Mesías, el Hijo de Dios. (Cuando Jesús dijo que Él era el Hijo de Dios, Él no estaba mintiendo, aunque ellos pensaban que sí.) Jesús le respondió que sí, que era el Hijo de Dios. Esto hizo que los jueces se enojaran. Dijeron que Jesús estaba mintiendo. Ellos estaban tan enojados que comenzaron a escupirlo y a golpearlo. Mientras todo esto sucedía, Pedro había estado siguiéndolos y estaba afuera.

Algunos de los guardias hicieron una fogata cerca de la casa. Pedro se acercó y comenzó a calentarse. (Oh, hace frío. Vamos a calentar nuestras manos como Pedro lo hizo, sopla y frota las manos junto con los niños.) Mientras él estaba allí de pie, una criada se acercó. Ella lo reconoció como uno de los discípulos de Jesús y dijo: “¡Este hombre es uno de los seguidores de Jesús!” Pero él lo negó diciendo: “¡Yo ni siquiera conozco a ese hombre!” (¿Él mintió? Eso pondría triste a Jesús ¿no es así?) Un poco de después, otro dijo que él tenía que ser uno de los discípulos de Jesús. Pedro respondió diciendo: “¡No, yo no soy!” Alrededor de una hora más tarde, otras personas se acercaron al fuego para calentarse, y alguien dijo: “Me parece haberte visto en el jardín con Jesús antes”. Pedro respondió diciendo: “¡Yo no fui!” En ese preciso momento un gallo cantó y Pedro se acordó de las palabras de Jesús, de que antes de que el gallo cantara él le negaría tres veces. ¡Pedro comenzó a llorar!

ACTIVIDAD

Hacer un títere de gallo

Lo que necesitas:

Papel blanco, amarillo y rojo, Palillo de madera, Ojos locos (opcional) Qué hacer:

Antes de la clase: Dibuja un círculo de 4 pulgadas en el papel blanco y recorta uno para cada niño. Corta 2 triángulos para el pico.

Durante la clase: Haz que los niños peguen el círculo blanco en el palito de madera. A continuación, los niños deben marcar sus manos sobre el papel rojo, y los ayudantes o los adultos deben recortar las marcas de mano. Ahora, permite que los niños peguen una mano en la parte superior de la cabeza para la cresta y peguen la otra mano en la parte inferior del círculo para hacer el zarzo del gallo. Pegue los triángulos en forma de pico y finalmente los ojos que se mueven.

23

JUEGO

Pista de obstáculos con los ojos vendados

Prepare una pista de obstáculos. Haga una fila recta con los niños y vende los ojos de uno de ellos. Otro niño lo guiará por la pista de obstáculos. El niño tiene que confiar en el guía para atravesar la pista de obstáculos a salvo.





ACTIVIDAD:

Luz escondida

Enciende una pequeña vela o linterna, coloca un tazón o un vaso opaco sobre ella. Esto ilustra la enseñanza de Jesús en Mateo 5:15. Ni se enciende una lámpara para cubrirla con un cajón.

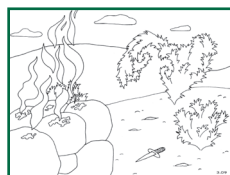


Estos niños prendieron una fogata y ahora llevan el fuego a sus casas, similar a lo que Isaac hizo cuando llevó maderos para encender fuego para el sacrificio.



ESCENA DEL CRIMEN:

Un altar de piedra que fue usado recientemente para ofrecer sacrificio. Un cuchillo. El extraño arbusto tiene un agujero que tiene la forma de un cuerno de carnero.



SKETCH:

Sirviente 1: ¿Cuánto tiempo crees que tardarán?

Sirviente 2: La verdad no sé, creo que depende del tiempo que les tome buscar un sacrificio.

Sirviente 1: Hablando de eso ¿Por qué Abraham no trajo un carnero para sacrificar?

Sirviente 2: No sé, estuvo muy callado al respecto.

Sirviente 1: ¿Por qué nos dejó aquí? Por lo menos, pudimos ayudarlo a cargar la leña hasta la cima de la montaña.

Sirviente 2: Si, Abraham es diferente a los demás, es raro.

Sirviente 1: Tampoco trajo su burro.

Sirviente 2: Si, subió a ofrecer un sacrificio pero no lleva nada para sacrificar.

Sirviente 1: ¿Lo habías visto tan triste a la hora de ofrecer un sacrificio?

Sirviente 2: No.

Sirviente 1: Yo tampoco.

Sirviente 2: Bueno, al menos Isaac lo acompaña, ¿Crees que él sea como su padre cuando crezca?

Sirviente 1: No lo sé, Abraham es tan viejo que debe ser difícil para un hombre joven vivir en su casa.

Sirviente 2: Si, pero él todavía es lo suficientemente fuerte para trabajar, también veo que Isaac heredó muchas cosas de su padre.

Sirviente 1: Bueno, entonces ¿crees que tardarán mucho?

Sirviente 2: Veamos... si les toma una hora llegar hasta allá arriba, otra para construir el altar, una para buscar el sacrificio, una más para hacer el sacrificio y otra para regresar. Calculo que a todo esto, otra hora más de espera para que regresen.

Sirviente 1: Eso me parece muy optimista. Ya hemos esperado 3 horas, y no hemos visto más que lagartijas. Estoy seguro que ellos no sacrificarán una lagartija.

Sirviente 2: No, una lagartija no. Tendremos que esperar un par de horas más, entonces.

Sirviente 1: Si probablemente. ¡Hey! espera un segundo, si ellos todavía están en la montaña, entonces ¿quiénes son esos dos?

Sirviente 2: Parecen ser Abraham e Isaac.

Sirviente 1: Si, Abraham parece venir de buen humor, tal vez obtuvo lo que pidió.

Sirviente 2: Definitivamente, y no creo que tenga que ver con el hecho de que traiga los brazos sin nada.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

ABRAHAM E ISAAC

Génesis 22

VERSÍCULO:

“Hijos obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo.” Efesios 6:1

APLICACIÓN:

Voy a obedecer a mis padres.

Dios amaba a Abraham, y éste también amaba a Dios. Dios quería comprobar cuánto Abraham le amaba y le temía, por lo que le pidió que hiciera un viaje. Abraham cargó los burros con los alimentos, el agua y la leña (para poder hacer fuego). Luego tomó dos de sus criados y a su único hijo Isaac, y comenzaron a subir una montaña. Tres días más tarde, Dios le mostró a Abraham dónde quería que se detuviera. Dios le había pedido que ofreciera un sacrificio en la montaña. El sacrificio era Isaac, su único hijo. Abraham preparó la leña para el fuego y luego ató a su hijo Isaac. En el momento en que Isaac iba a ser sacrificado, un ángel del Señor le dijo que se detuviera y que no le hiciera daño. Cuando Abraham alzó la vista, vio un carnero que estaba enredado en unos arbustos. Desató a Isaac, tomó el carnero y lo sacrificó en el altar en su lugar. Dios sabía cuánto Abraham le temía, y le dijo que a causa de su obediencia y temor, haría que su familia fuera tan numerosa como las estrellas en el cielo y la arena de la orilla del mar. (Esto es una gran familia ¿cierto?)

ACTIVIDAD

Cadena de estrellas

Lo que necesitas:
Papel de colores en forma de estrellas (varios tamaños),
Tijeras,
Ponchadora de papel,
Cordel o cinta,
Crayolas.



Qué hacer:

Antes de la clase corta un montón de estrellas de varios tamaños. Haz un agujero en una de las puntas a cada estrella. Durante la clase permite que los niños coloreen las estrellas. Habla con ellos acerca de cómo Abraham tiene más familia que todas estas estrellas. Una vez que los niños terminen de colorear permíteles enhebrar sus estrellas en un trozo de cuerda. Una vez que las cadenas tengan todas las estrellas, atar todas las cadenas juntas para hacer una cadena larga. Cuélgala en tu clase para que los niños vean la familia de Abraham.



ABRAHAM

JUEGO

¿Lo harás?

Alinee a los niños en la parte trasera del salón. El objetivo es que los niños se vayan acercando a usted usando movimientos divertidos con los pies. Puede darles órdenes como: “Se te pide que corras al mercado, ¿lo harás?” Ellos contestarán: “Sí lo haré”. Usted hace un movimiento con los pies dando 3 pasos pequeños o 2 brincos hacia el frente. Haga sus propias órdenes de obediencia y sus movimientos divertidos con los pies hasta que los niños lleguen a donde usted esté.





ACTIVIDAD:

Escribir usando el espejo

Dibuja una simple figura en una hoja de papel. Luego sostén un espejo de forma que puedas ver la figura. Ahora trata de volver a dibujarla viendo sólo el espejo.



OBJETO:
Cadena pesada

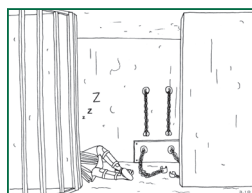


Antiguos prisioneros en el tiempo de la biblia deben haber parecido a éste, encontrado por arqueólogos.



ESCENA DEL CRIMEN:

Un guardia que todavía permanece dormido. Cadenas que antes sostenían las muñecas y los tobillos de Pedro ahora cuelgan. La puerta de la prisión totalmente abierta, todavía tambalea.



SKETCH:



María: Rode, ¿Podrías venir aquí un minuto?

Rode: Si señora. ¿En qué puedo servirle?

María: Tú nos has servido bien tantos años, he aprendido a confiar en ti, pero tengo algo importante que necesito pedirte y que te encargues de ello.

Rode: Gracias por confiar en mí, ¿qué puedo hacer por usted?

María: Marcos ha organizado una reunión para que oremos por Pedro. Vendrán muchas personas.

Rode: ¿Entonces será ésta otra reunión como las demás?

María: No, no exactamente. Como tú sabes Herodes está furioso, mató a Jacobo y ahora nos quiere a nosotros, todos estamos en peligro.

Rode: ¡Oh no! ¿Qué puedo hacer para ayudar?

María: Nuestros invitados vendrán de dos en dos. Necesito que seas cuidadosa y no abras la puerta, a menos que reconozcas la voz de los discípulos.

Narrador: Después que los invitados han llegado y la reunión ha empezado... (Tocan la puerta)

Rode: (No abre la puerta) ¿Quién es?

Pedro: Rode ¡Soy yo, Pedro!

Rode: ¿Pedro? Oh, le diré a María, se pondrá feliz.

Rode: (Corre hacia María) Disculpe ¿señora María? Necesito hablar con usted.

María: ¿Sí? ¿Por qué estás tan alterada?

Rode: Señora, Pedro está en la puerta, ¿el vendría hoy?

María: ¡Rode estás perdiendo la cabeza!

Rode: Es en serio señora, conozco muy bien a Pedro y reconocería su voz dónde sea.

María: ¿Lo dejaste entrar?

Rode: No, ¡Me emocioné tanto que se me olvidó!

María: Bueno ¿vas a dejar entrar a Pedro, o su espíritu o a voz de lo que sea que dices que está afuera? (Toquido insistente en la puerta)

Rode: ¡Oh! ¡Pedro ya voy!

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

PEDRO ESCAPA DE PRISIÓN

Hechos 12

VERSÍCULO:

“Lo que pidan en mi nombre, yo lo haré.”
Juan 14:14

APLICACIÓN:

Yo sé que la oración funciona, voy a orar por los demás.

Al rey Herodes no le gustaban los cristianos. Pedro estaba hablando con la gente acerca de Jesús, y la gente comenzó a creer en Jesús. Herodes quería que todos le amaran y adoraran solo a él. Pedro lo hizo enojar, así que lo mandó a arrestar y lo puso en la cárcel. (Eso no es muy agradable ¿verdad? La cárcel es aterradora.) Herodes no quería que Pedro escapara de la cárcel por lo que le había encadenado con dos cadenas diferentes. Él dormía entre soldados y habían dos guardias en la puerta cuidando. (¡Esto era una gran cantidad de guardias para un solo hombre!) Mientras que Pedro estaba en la cárcel, los hermanos estaban orando por él. Esa noche, mientras Pedro dormía, un ángel vino a él. El ángel lo despertó y le dijo que se levantara. Pedro cogió su capa y zapatos y se dio cuenta de que las cadenas se le habían caído. El ángel le sacó fuera de la cárcel, pasando entre los guardias. Una vez fuera, el ángel se fue. ¡Fue entonces cuando Pedro se dio cuenta de que todo era REAL! ¡No era un sueño! ¡Dios le había ayudado a escapar para poder decirles a más personas acerca de Jesús!

ACTIVIDAD

Cadenas de papel

Lo que necesitas:

Papel,
Pegamento,
Tijeras.

Qué hacer:

Antes de la clase, corta el papel en tiras. Prepara suficiente para que cada niño en la clase pueda tener 5 o 6 tiras. Durante la clase da a los niños las tiras de papel, muéstrales cómo hacer un lazo, y pégalo. Luego pasa una tira a través del primer lazo y haz otro lazo con ella. Continúa hasta que el papel se acabe. Sería divertido que los niños jueguen a estar “encadenados”, mientras que les cuentas la historia o hacer que actúen la historia mientras están encadenados.



PEDRO

JUEGO

Paredes de la Cárcel

Un niño representará a Pedro y otro niño representará el ángel. Ellos se pararán en medio de un círculo hecho por todos los demás niños, que deben estar tomados de las manos, con los ojos cerrados y lo más separados que puedan. Pedro y el ángel tratarán de escaparse fuera del círculo. Si dos niños que estén uno al lado del otro los escuchan venir, ellos “cerrarán el muro” alzando sus manos. Si Pedro y el ángel logran escabullirse por uno de los espacios, cambiarán lugares con los niños que estén por donde se escaparon.





ACTIVIDAD:

Imán

Haz un simple imán enrollando un alambre de cobre alrededor de un clavo, deja los dos extremos del alambre sueltos para conectarlos luego a una batería AA. Utilizando guantes, sostén los dos extremos del alambre contra los 2 extremos de la batería. Esto convertirá al clavo en un pequeño imán capaz de levantar un sujetador de papel. Nota: los guantes protegerán tus dedos del calor que genera el alambre de cobre.



OBJETO:
Bote de agua



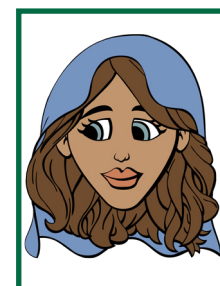
Este es un pozo en África, al sur de Israel, un pozo parecido a éste fue en dónde los sirvientes encontraron a Rebeca. La jarra debe ser bajada y luego sacada del pozo para poder llenar el estanque que usan los animales para beber, como se observa. Los sirvientes sólo tenían 10 camellos, cada camello puede beber hasta 15 litros de agua por vez. Esto nos da 150 litros en total.



ESCENA DEL CRIMEN:



Un pozo. Un comedero que recientemente contuvo agua (todavía se ven pequeñas pozas de agua alrededor). Un arete yace sobre el suelo.



REBECA

SKETCH:

Labán: Rebeca ¿porque tardas tanto en traer el agua? Hace rato que mamá está esperando para empezar a cocinar.



Rebeca: No puedo hablar ahora.

Labán: No seas así conmigo. Sólo quiero saber dónde estuviste todo este tiempo.

Rebeca: ¿Dónde está mamá?

Labán: En la cocina esperando por el agua.

Rebeca: Gracias, tengo que hablar con ella.

Labán: No tan rápido ¿de dónde sacaste esos brazaletes y esos anillos?

Rebeca: De un hombre en el poso.

Labán: No de algún vecino, parecen muy finos.

Rebeca: No seas tan metido. Él no es de por aquí, está de visita. Le dije que puede pasar la noche con nosotros.

Labán: Bien hecho ¿lo trajiste contigo?

Rebeca: no, lo dejé en el poso, así podemos prepararnos para cuando venga.

Labán: Muy bien, ve a dejarle el agua a mamá, y ayúdala para que tengan la casa lista para recibir a nuestro invitado. Yo iré al poso a presentarme y lo traeré a la casa.

Rebeca: Muy bien. ¡Gracias! Oh. ¿Labán?

Labán: ¿Si hermanita?

Rebeca: Compórtate bien, se amable con él.

Labán: ¿Por qué?

Rebeca: Porque es de nuestra familia de alguna forma creo y... creo que le gusto. Me veía de una forma delicada, no como los vecinos de aquí y además, sus ojos se ven amables.

Labán: ¿También porque es rico?

Rebeca: No, no seas malo. Lo trataremos bien, con respeto y veremos que nos dice.

Labán: Muy bien. Ahora me voy rápido, tú y mamá tienen mucho que hacer. Regresaré en 20 minutos.

Rebeca: (Corriendo hacia la cocina) Mamá, ¡adivina qué! Conocí un hombre en el pozo!

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

ISAAC Y REBECA

Génesis 24

VERSÍCULO:

“La paz les dejo; mi paz les doy.”
Juan 14:27a

APLICACIÓN:

Voy a buscar paz interior, aunque esté enfrentando una decisión difícil.

Abraham se estaba poniendo viejo y quería que Isaac tuviera una esposa. Él envió a su mejor siervo para que encontrara una esposa para su hijo amado. El criado estuvo de acuerdo en hacer todo lo posible para encontrar una esposa en la tierra natal de Abraham y pronto estaba en camino con camellos cargados con hermosos regalos. Al llegar vio un pozo y decidió parar para beber agua tanto él como sus camellos. (¡Uf, caminar bajo el sol caliente te hace tener sed, vamos a suponer que bebemos!) Vio a una mujer que venía al pozo con un cántaro sobre su hombro y oró a Dios. El criado le pidió a Dios que le mostrara que si ella era la mujer adecuada les ofreciera agua a sus camellos después de darle de beber a él. (Entonces supongo lo que pasó, ¡ella hizo exactamente eso!) Cuando el siervo le pidió de beber, ella le dio agua y luego se ofreció a darle a sus camellos la suficiente hasta saciarlos. El siervo estaba tan feliz que cayó de rodillas y alabó a Dios. (Vamos a ponernos de rodillas y dar gracias a Dios como el siervo hizo.) Mientras hablaba a la mujer se enteró de que su nombre era Rebeca y que venía de la familia exacta que Abraham había pedido. El siervo le preguntó si su familia tenía espacio para él y sus camellos para pasar la noche y le dijo, “sí”. Cuando la familia se sentó a comer en la noche el siervo comenzó a contarles la historia de cómo Dios lo trajo hasta Rebeca y que quería llevarla a su casa para que se casara con Isaac. La familia se sorprendió, pero dejó la decisión en manos de Rebeca. Ella sabía que este era el plan de Dios y aceptó ir a casarse con Isaac. Cuando Isaac vio al siervo y a Rebeca, escuchó cómo Dios había guiado los pasos para encontrarla. Se casó con ella y la quiso mucho.

ACTIVIDAD

Carrera hacia el pozo

Lo que necesita:

Bolas de algodón,

2 Cucharas,

Una lata vacía o un cubo,

2 pedazos de papel.

Qué hacer:

Divida la clase en dos equipos. Ponga la mitad de las bolas de algodón en cada cubo. Alinee a los niños en sus equipos y dígales que están en una carrera a la fuente para llenar la cubeta del camello. En el otro extremo de la sala ponga la “cubeta del camello” o un pedazo de papel. Dele una cuchara al primer niño de la línea, ahora tenemos una carrera de relevos para ver cuán rápido cada equipo puede correr con las bolas de algodón “agua” hasta la cubeta.





ACTIVIDAD:

Leche, colorante y jabón

Coloca una pequeña cantidad de leche en un plato hasta hacer un círculo de 15 centímetros. Agrega gotas de colorante de comida de diferentes colores. Utilizando un mondadientes (palillo de dientes) coloca una gota de jabón de lavar trastos dentro de los diferentes colores. Éstos se expandirán mezclándose y creando una interesante mancha de color. La primera gota causará el mejor efecto, así que apunta bien.



OBJETO:

Impresión de la constitución de tu país, u otro documento oficial.



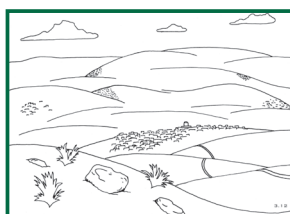
Este es el Monte de la Tentación en el desierto de

Judea, donde se dice que Jesús fue tentado por el diablo. Ahora un monasterio ha sido construido en ese lugar.



ESCENA DEL CRIMEN:

Lejos de la ciudad. Rocas. Desde este punto se puede ver muy lejos. La ciudad más cercana es Jerusalén y el edificio más alto es el templo.



SKETCH:



Ángel 1: Ok, tengo las instrucciones. Esta es la misión que hemos estado esperando. Es importantísimo.

Ángel 2: ¿Qué es?

Ángel 1: Tenemos órdenes de hacernos cargo de Jesús.

Ángel 2: ¿Jesús? El hijo de Dios, el Hijo del Hombre... ¿ese Jesús? ¿El mesías, el Cristo?

Ángel 1: Sí, ese mismo.

Ángel 2: Bueno, ¿sabes que es lo que le gusta?

Ángel 1: Si, tenemos que ayudarlo a romper el ayuno. Así que tenemos que empezar despacio.

Ángel 2: Muy bien. Entonces ¿nada de costillas de cerdo, carne o pescado?

Ángel 1: No, estaba pensando en cosas como agua pura y un poco de pan. Él ha estado en el desierto por más de un mes.

Ángel 2: Debe estar hambriento.

Ángel 1: Puede que todavía no le haya afectado. Pero estará hambriento y nosotros tenemos que encargarnos de Él cuando haya terminado lo que vino hacer.

Ángel 2: ¿Cómo sabremos que ha terminado?

Ángel 1: El estará solo de nuevo.

Ángel 2: ¿Crees que le gustaría algo de música?

Ángel 1: Bien pensado. ¡Tal vez algo de sombra también!

Ángel 2: Excelente, tengo un par de canciones que creo le gustarán.

Ángel 1: Tal vez podríamos traerle algo suave para que se siente.

Ángel 2: Buena idea. ¡Ho! mira, creo que ya terminó lo que vino a hacer.

Ángel 1: Estoy listo. Tengo agua, pan, un cojín, algo de música, y una sombrilla.

¿Necesitaremos algo más?

Ángel 2: No lo sé ¿por qué no vamos y le preguntamos si hay algo más que podemos traerle?

Ángel 1: Muy bien. ¡Vamos! Mmm... una última cosa, ¿se ve bien mi cabello?

JESÚS



CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

JESÚS ES TENTADO

Mateo 4:1-11

VERSÍCULO:

“Su enemigo el diablo ronda como león rugiente, buscando a quién devorar.” 1 Pedro 5:8b

APLICACIÓN:

No voy a olvidar que Satanás es real y quiere destruirme.

El Espíritu Santo le dijo a Jesús que subiera a una montaña y orara. Mientras estuviera orando no podía comer nada. (Esto se llama ayuno). Jesús se quedó en la montaña durante cuarenta días. (Eso es mucho tiempo sin comer nada.) Jesús tenía mucha hambre al final de los cuarenta días, y Satanás vino a él para tentarlo a hacer algo que se supone que no debe hacer. (Esto se llama pecado.) Satanás fue a donde estaba Jesús y le dijo: “Si realmente eres el Hijo de Dios simplemente convierte esas piedras en pan para que no tengas hambre nunca más”. Jesús le dijo que el hombre no vive sólo de pan (Lo que estaba diciendo es que nosotros necesitamos a Dios para vivir también. Incluso cuando tenemos hambre, no es buena idea pecar, podemos pedirle a Dios que nos ayude y que nos haga fuertes). Entonces Satanás llevó a Jesús a lo más alto del templo y le dijo que saltara, porque los ángeles lo atraparían. Jesús le dijo a Satanás que no debemos “Poner a prueba el Señor nuestro Dios.” (Eso significa que no podemos obligar a Dios a que haga algo por nosotros.) Finalmente Satanás le mostró a Jesús lo hermosas que eran algunas ciudades. (Satanás no había podido hacer que Jesús pecara, por lo que intentó una vez más.) Él le dijo a Jesús que podía hacerlo gobernante de estos lugares y le daría un montón de cosas hermosas, si sólo se inclinaba y le servía a él en lugar de a Dios. Jesús le dijo que la Biblia dice: “¡Al Señor tu Dios adorarás y sólo a ÉL servirás!” Satanás sabía que había fallado en lo que estaba tratando de hacer, entonces se fue y dejó a Jesús solo en la montaña.

ACTIVIDAD

Cinco dedos

¡Haga esto varias veces, para que sea

divertido! Pídales una vez que griten y otra que susurren. Tal vez puedan hacerlo mientras están de pie, en un solo pie. ¡Sea creativo! Pida a los niños levantar una mano. Utilice los dedos de la mano para recordar cinco maneras en que Dios nos ayuda cuando somos tentados. Apunte con un dedo al dar cada idea.

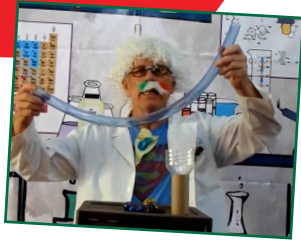
1. Señale con el pulgar y diga: “¿Sabes lo que Jesús quiere que hagas?” Entonces hable con los niños acerca de cómo saber lo que quiere Jesús. Ir a la iglesia, aprender las historias de la Biblia, y la obediencia a Dios son buenas respuestas.
2. Señale con el primer dedo y diga: “Pedirle a Dios que me ayude a tomar las decisiones correctas”. Hacemos esto al pasar tiempo en oración, pidiéndole que nos ayude a hacer las cosas correctas.
3. Señale con el segundo dedo y diga: “Pedirle a otros cristianos que te ayuden”. Es importante hablar con otros cristianos cuando nos sentimos tentados a hacer cosas malas. Otros cristianos pueden orar por ti y te ayudarán a hacer lo correcto.
4. Señale con el tercer dedo y diga: “Diablo desaparece”. Recuerde, Jesús le dijo al diablo que se fuera. No le hagas caso a la tentación.
5. Señale con el dedo meñique y diga: “Estar alejado de las personas, los lugares y las cosas que me hacen querer hacer el mal”. Manténgase alejado de las personas que tratan de hacer que hagas las cosas malas. Manténgase alejado de las cosas y los lugares que le tientan a hacer cosas que no debes.

JUEGO

Carrera de apilar

Usando 9 vasos desechables del mismo color, haga una torre alta. Ponga un vaso desechable más en la parte de abajo que sea diferente de cierta manera. Vea qué tan rápido los niños pueden quitar el vaso de abajo uno a la vez y ponerlo encima del torre hasta que el vaso que es diferente rote hasta la parte de abajo nuevamente. ¡El objetivo es NO hacer trampa! El ir anotando el tiempo de los niños hace una competencia divertida.





ACTIVIDAD:

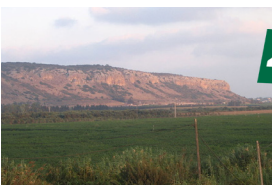
Camino de canicas

Esta es una buena sugerencia para darle otro uso a las mangueras o conductos que encontramos en varios artículos para el hogar, o las podemos conseguir en las ferreterías y otras tiendas. Utilízalos con las canicas de varios tamaños, puedes hacer todo tipo de caminos. La variedad es limitada sólo por tu creatividad y el tiempo que desees dedicarle.



OBJETO:

Piedras

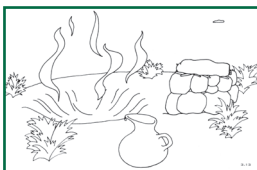


Esta es la "cara" suroeste del Monte Carmelo, dónde

Elías ofreció un sacrificio a Dios retando a los profetas de Baal. Es un buen punto para observar las nubes que se formaban y traían lluvia a estas tierras con frecuente sequía.



ESCENA DEL CRIMEN:



En la cima de una montaña. Un altar con madera y un animal listos para el sacrificio pero nada se quema. Un jarrón que fue usado para traer gran cantidad de agua. Un cráter en el suelo donde cayó el fuego del cielo que consumió la ofrenda, madera, piedras, incluso la tierra que rodeaba el altar. La nube más pequeña que se haya visto se convierte en una tormenta y termina con la sequía.

SKETCH:

Acab: ¿Abdias?

Abdias: ¿Sí mi rey?

Acab: Necesito que me hagas un favor.

Abdias: ¿Cómo puedo ayudarlo mi señor?

Acab: Necesito encontrar algo de pasto para los animales. Han pasado más de tres años desde la última vez que llovió y necesito mantener a estos animales con vida.

Abdias: ¿Dónde le gustaría que fuese a buscar su majestad? No hay pasto en ningún lugar cerca de la capital.

Acab: Sí, lo sé. Me gustaría que fueras lejos de la ciudad en esa dirección. Yo iré en esa otra.

Abdias: Muy bien, nos dividiremos y buscaremos pasto para que nuestros animales puedan comer.

Acab: Busca especialmente cerca de los arroyos y los valles. Tal vez el pasto que se encuentra allí ha encontrado suficiente agua para sobrevivir.

Abdias: Como usted diga mi amo. Partiré lo más pronto posible.

Acab: Bueno. Y si encuentras algo, regrese pronto para llevar los animales.

Abdias: Sí, señor. (Se aleja buscando pasto)

Elías: ¿Puedo ayudarlo a encontrar lo que busca?

Abdias: ¿Es realmente usted, mi amo Elías?

Elías: Sí, ve a decirle a tu Rey que Elías ha regresado.

Abdias: El me mataría ¿lo sabe?

Elías: ¿Por qué dices eso?

Abdias: Él lo ha estado buscando desde que se fue. Ahora no sólo lo está buscando a usted. También busca pasto para los animales porque desde la última vez que usted habló no ha llovido.

Elías: De eso precisamente quiero hablar con él.

Abdias: Por favor no vuelva a irse. Si usted no habla con Acab, el me matará sin pensarlo dos veces.

Elías: Vive Jehová de los ejércitos, en cuya presencia estoy, que ciertamente me presentaré ante Acab hoy.

Abdias: Porfis, no te muevas, quédate aquí mientras yo voy en busca del Rey.



ELÍAS

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

ELÍAS Y LOS PROFETAS DE BAAL

1 Reyes 18:16-40

VERSÍCULO:

“No adores a otros dioses, porque el Señor es muy celoso.” Éxodo 34:14a

APLICACIÓN:

No voy a adorar a nada ni a nadie, excepto a Dios.

Mientras cuenta la historia, diga a los niños que hagan los efectos de sonido. Hacer ruidos de burbujear para el agua. Use un pedazo de papel o papel de aluminio para hacer el sonido del fuego. Traiga una botella de spray con agua para cuando la lluvia comience a caer. (Ellos pueden hacer sonidos de lluvia dando golpecitos en sus rodillas, primero lentos y luego más rápido.)

Elías era un mensajero de Dios. El rey Acab no quería adorar a Dios y condujo a su pueblo a hacer cosas malas. Es entonces cuando Dios le dijo a Elías que no iba a llover durante mucho tiempo. (Eso daría miedo, pues no habría agua para que los alimentos crecieran.) Después de tres años sin lluvia Dios envió a Elías a ver al rey, este culpó a Elías por hacer que no lloviera. Elías le dijo al rey que era sólo culpa de él por no obedecer a Dios. Elías le dijo al rey que reuniera a los 450 profetas de la estatua de Baal y Asera, y consiguiera 2 toros para ser sacrificados, uno para ellos y otro para él. ¡Verían de una vez por todas quién era Dios!

Entonces Elías vio que los profetas laicos tenían madera para el fuego y él también buscó madera. Luego, cada uno puso el toro sobre la madera. Elías dijo a los profetas y a todo el pueblo que oraran a su dios estatua, para que encendiera la madera y quemara el toro. A la gente le gustó esta idea y empezaron a orar a Baal. (Baal no era más que una estatua, pero la gente pensaba que era un dios.) Ellos rezaron, lloraron y se lastimaron para que su dios falso les escuchara. Elías les dijo que oraran más fuerte que tal vez su dios estaba de vacaciones y no podía oírlos. Pero no pasó nada. Luego fue el turno de Elías para orar a Dios. Pero antes, él tomó algunas piedras y las puso alrededor de la fogata, entonces cavó una zanja alrededor de las rocas. Tomó 12 jarras grandes de agua y las vertió sobre la madera para rellenar la zanja. (El fuego no liga con el agua, ¿no es así?) Elías entonces se puso de rodillas y oró al único y verdadero Dios para que enviara fuego y quemara el sacrificio. De repente descendió fuego del Señor y quemó hasta la madera húmeda, las piedras, el suelo, el toro e incluso el agua. (¡WOW este fue uno de los fuegos más calientes que el Señor ha hecho descender!) El pueblo creyó que Dios era real y se arrodilló y empezó a orar. ¡Entonces Elías le dijo al rey Acab que la lluvia estaba en el camino!

ACTIVIDAD

Bolsas de Fuego

Este es un divertido juego de acción. Traiga bolsas de papel y decórelas con marcadores para que parezcan “llamas”. Abra las bolsas y colóquelas en el suelo. Los niños deben soplar en la bolsa para que se mueva. Haga una carrera para ver quién puede mover la bolsa más rápidamente por el suelo. Hable acerca de cómo debemos adorar y servir a Dios en vez de a otras cosas.



Una EBV de Los Niños Cuentan

Próximamente



2015

Aprovechas las descargas
desde nuestra página web...



...como la EBV "Expedición
Subterránea"
¡completamente gratis!



13012

Pre-Escolares 3 MTRO CSI

DK Editorial Pro-Visión A.C. / LosNinosCuentan.com

México: pedidos@losninoscuentan.com

01-800-839-1009 01-592-924-9041

Guatemala: pedidosguate@losninoscuentan.com

Venezuela: pedidosvenezuela@losninoscuentan.com

