

CSI

EVIDENCIA DE DIOS



LIBRO DEL MAESTRO
ESCOLARES

LA BIBLIA ESTÁ VIVA.

Dios usa su palabra para hablarnos cada semana.
Dios nos habla acerca de cosas REALES en nuestra Vida REAL.



Siempre es algo **DIFERENTE.**

Dios puede usar la misma historia Bíblica para decirme algo, al mismo tiempo y con la misma historia, puede decirte completamente diferente a ti.

Una semana, YO necesito arrepentirme.

La siguiente semana Dios me está diciendo “bien hecho” mi amado hija.

La siguiente semana, yo sé que debo esforzarme a hacer algo para Dios que en verdad no quiero hacer.

LA VISION de esta material es hacer a los niños detenerse, pensar y realmente escuchar lo que Dios les está diciendo cada semana. Así que no estamos enfocando tanto este año en memorizar versículos o

aprender muy bien cada historia bíblica, sino estamos enfocados en el **ESCUCHAR** a Dios y la

APLICACION a la vida. Para este fin, en vez de tener una aplicación por semana, ¡tenemos tres! Es para que los alumnos van pensando por si mismos donde están en la vida cristiana, y cual aplicación les queda mejor en aquel momento. En realidad esta forma de hacerlo es más difícil para ti como maestro, porque todos tus alumnos no estarán aprendiendo las mismas cosas juntas, y además, ¡tendrán hasta diferentes versículos para memorizar!!!

Así que les quiero animar que **VALGA LA PENA.**

Muchos de sus alumnos están acostumbrados a una escuela dominical normal donde aprenden algo cada semana y memorizan el versículo. Pero muchas veces la mente separa lo que están aprendiendo en la iglesia con lo que están viviendo cada semana. Con este forma de elegir la aplicación cada semana, tus alumnos realmente necesitan pensar en su vida entre-semana y pensar en la aplicación que Dios les está hablando personalmente. Así que no estarán solo memorizando cosas, sino realmente pensando y tratando de aplicar lo que aprenden en la iglesia con lo que viven a lo diario.

ENTONCES, ¡PREPÁRATE MAESTRO!

Es hora de sacar tu lupa y camera para investigar cada escena del crimen que encontramos en la Biblia. Diviértate con tus alumnos y aprovecha aprender junto con ellos. Las aplicaciones no son nada infantil, sino bastante difíciles para cada uno de nosotros.

¿TE ANIMAS CONMIGO?

DETENTE.

PIENSA.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

Kristina France



¡BIENVENIDOS A CSI!



Entonces arrancamos un programa nuevo con el título: “CSI; Evidencia de Dios”
Somos detectives viendo la evidencia de la Biblia, para aprender algo de Dios y aplicarlo a nuestras vidas. Además, con el ADN podemos aprender algo de quien Dios es a través de cada historia bíblica. Sencillamente, hay 4 secciones de cada clase: La apertura, las pistas, el caso resuelto y las actividades. Vas a empezar con las pistas de cada caso, dejar a los niños adivinar el caso luego cuentas la historia bíblica, y terminas con las actividades del juego y los libros del alumno.

Cada semana los niños reciben un caso para resolver, como si ellos fueran detectives de CSI. Entonces es de suma importancia que no saben cuál historia bíblica están viendo cada semana. Tu reto como maestro es esconder tu libro del maestro suficiente a que nunca ven los casos, y les deja la novela policiaca semanal. Estarán viendo 5 pistas cada semana y con estos pueden ir adivinando la lección bíblica, tratando de ver en realidad lo que pasó en la escena del crimen.

Desde el inicio de la clase, puede ser que un niño rápido puede encontrar cual historia bíblica sea. Para que todos diviertan con la lección, no confirma o niega con los alumnos si griten la historia Bíblica correcta. Recomendamos que anotes cual niño lo mencionó primero para cuando hagas el gran “caso resuelto” puedes mencionar el alumno(a). Hasta también se puede ir anotando cual alumno adivina primero cada caso para tener un ganador(a) detective al final de la unidad.

Recuerdan que en las investigaciones reales, muchas diferentes opciones de la verdad son probadas ANTES que llegan a lo que realmente pasó. Así que les recomendamos que ninguna idea u opinión sea incorrecta mientras que sus alumnos están investigando.

*Hola, soy
Raneinstein, yo
voy a acompañar
a tus alumnos
en CSI.*



MINISTERIO “LOS NIÑOS CUENTAN”

www.losninoscuentan.com

Este material “CSI; Evidencia de Dios” esta elaborado por el Ministerio “Los Niños Cuentan”, y reservamos los derechos. Les damos permiso de hacer copias del material para sus necesidades o para bendicir a otros ministerios. Contáctanos para el permiso de vender. Para más información, contáctanos a pedidos@losninoscuentan.com o 01-592-924-9041

Toda la Escritura tomado de la NVI.

¡Gracias a todo el equipo!

Editora: Kristina Krauss Equipo creativo de LNC:
Angie Kangas, Benjamín Gaxiola, Diana de León,
Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sanchez, Jon
Kangas, Mary Amelia Hernández, Mike Kangas, Vickie
Kangas, Rubén Dario, Suki Kangas, y Verónica Toj.

Impreso en México.

PISTAS

1

p 8-10

1 EL CASO DE HERIDA POR TRAUMATISMO CRANEAL

2 Sketch con Soldado y Esposa

5 Huellas grandes y chicas

3

5 piedras



4



Ruinas de Gat

2

p 11-13

1 EL CASO DEL CADÁVER PERDIDO

2 Sketch con Detective y Técnico

5 Especies derramadas, dinero, jardín, sombrero del jardinero



Una toalla

4

“Crismón del sarcófago” un símbolo de la resurrección



3

p 14-16

1 EL CASO DEL HOMBRE ECHADO POR LA BORDA

2 Sketch con Guarda Costa

5 En un barco, dados, nube de tormenta desapareciendo



Anzuelo de pescar

4



Murallas de Nínive antigua

4

p 17-19

1 EL CASO DEL AYUDANTE ANÓNIMO

2 Sketch con Policía y Peatón

5 Bolsa, 2 pares de huellas en el otro lado de la carretera, dinero tirado, impresión del cuerpo



Una venda adhesiva

4



Hospital

5

p 20-22

1 EL CASO DEL NUDO DEL AHORCADO

2 Sketch con Policía y Mujer

5 Decreto con sello, sortija de sello



Lociones

4



Inscripción bilingüe de Asuero, en Persépolis.

6

p 23-25

1 EL CASO DE LAS PRUEBAS DE SALUD ALTERADAS

2 Sketch con Recolector de Basura

5 10 trastes, fuera de la ciudad

3



Nota de gratitud

4



El templo en Jerusalén

7

p 26-28

1 EL CASO DE LOS
PERRITOS APARECIDOS

2 Sketch con Pod y TTTTTTA

5 Toda la creación



Una
flor

3

4



El río Tigris en Bagdad

8

p 29-31

1 EL CASO DE LA ALTERACIÓN REMOTA DE
LA SALUD DEL PACIENTE

2 Sketch con Doctor y Capitán

5 Cama vacía, plato, taza, termómetro, distancia
entre la casa y los pisadas donde estaban la gente



Una
espada

3

4



Un
drama
moderno de un Centurión

9

p 32-34

1 EL CASO DEL MISTERIOSO
ATAQUE DE CEGUERA

2 Sketch con Inspector y Judas

5 La calle "Derecha", bastón del ciego



Lentes para el sol

3

4



La ciudad moderna de Tarso

10

p 35-37

1 EL CASO DEL SUSURRADOR
DESCONOCIDO

2 Sketch con Operadora y Finees

5 Dentro del tabernáculo: candelabro, mesa con
pan, altar incienso, cortina, arca, almohada, manta

Tapones
para oídos



3

4



Traje
oficial
del sumo
sacerdote

11

p 38-40

1 EL CASO DE LA
MOMIA CAMINANDO

2 Sketch con María y Mensajero

5 Tumba sellada (aunque no muy bien), olfato (remolinos)



Una tela
blanca

3

4 Betania



12

p 41-43

1 EL CASO DE LA
CONSPIRACIÓN MENTIROSA

2 Sketch con Dective y Portero

5 Los contornos del cuerpo del hombre y mujer, el
hombre fue primero, y luego la mujer, dinero



Monedas

3

4



Pórtico de Solomon

13

p 44-46

1 EL CASO DE LAS
PESADILLAS EXTRAÑAS

2 Sketch con Caminante e IP

5 Sol, luna, 10 estrellas



Una almohada

3

4



Manojos de trigo

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

Empezamos entonces con las 5 pistas; cuáles son, y cómo los usamos para dar más sabor a la clase.

PISTAS

Pon los marcadores de las pistas de cada cosa en una mesa o pizarrón.



1. Título de la lección en el folder (parte del “Folder de Pistas”) o también escrito en un pizarrón.



2. Sketch con actores como testigos al crimen. (El sketch está escrito en cada lección del libro del maestro) Hay una hoja que representa los sketch para poner la pista en la mesa. (Es una sola hoja para las 13 lecciones.)



3. Objetos reales que usted trae de su casa para tener una pieza de evidencia real en la clase. (Cada lección te da una idea de algo para traer. Sugerimos que si puede, haga colección de los objetos para los 13 lecciones de la unidad y así estará listo para cada clase sin olvidar las piezas. (Piedras para lección 1 mostrados en el foto.)

4. Foto actual de evidencia de hoy día de algo real e histórico de la lección bíblica. (parte del “Folder de Pistas” o se puede descargar e imprimirlos desde la página web)



5. Examinen la escena del crimen para encontrar más pistas. El libro de maestro te dice cuáles son las pistas en el dibujo para que puedes ayudar a los niños si no pueden adivinar que son.



Las actividades que proveimos funcionan bien para clases de escuela dominical o culto infantil, así que les pasamos un plan para hacerlo de ambas formas.

CULTO INFANTIL

Todos sus alumnos juntos, tipo culto infantil

Sección 1 Apertura:

1. Pon en el proyector el título del caso que estarán resolviendo.
2. El animador les muestra el folder del caso y el objeto; jugando con ello y preguntando que podría ser o representar.
3. Inicia el culto infantil con un saludo, alabanza y el sketch con los testigos del crimen.
4. Menciona el ADN y ponlo en el proyector para que durante la lección están atentos para ver la evidencia de quien es Dios.

Sección 2 Pistas:

1. Pon los marcadores en las pistas en una mesa en frente.
2. Pon en el proyector el foto actual de evidencia y platica con tus alumnos de ellos.
3. Pon en el proyector la escena del crimen, y platiquen con tus

Tenemos un CD de powerpoint disponible a la venta para cada unidad de CSI, pero usted también puede descargar las imágenes de nuestra página web.

El animador

El animador es la persona quien entretiene a los niños cuando empiezan a llegar y sentar, antes que inicien el culto. Es para las situaciones donde los padres dejan a sus hijos en tu ministerio infantil (tipo culto infantil) antes que entran al culto de los adultos. En esta situación, tendrás unos 15 minutos para el “animador” platicar con ellos, hacer chistes, mostrarles algo, hacer un canto o lo que sea mientras que esperan iniciar el culto infantil.

ESCUELA DOMINICAL

Clases en grupos separados por edades, tipo escuela dominical

Sección 1 Apertura:

1. Dejar las pistas en una mesa para que los que llegan primero pueden empezar a ser detectives.
2. Poner el video de Lucas, opcional, para que los alumnos lo vean.
3. Haga la actividad que menciona Lucas en su video.

Sección 2 Pistas:

1. Pon los marcadores de las pistas en cada cosa en una mesa o pizarrón.
2. Platica con sus alumnos de las pistas que tienen/ y hacen el sketch.
3. Cuando batallan para ver una pista difícil, ayúdales dándoles palabras o ideas.



Sección 3 Caso Resuelto:

1. Revisa rápidamente cuales fueron los 5 pistas del caso.
2. Anunciar el título de la lección bíblica.
3. Contar la historia usando el resume que hemos escrito o usando su Biblia.
4. Márcalo "Caso resuelto" en el cuadro con el título de la lección.



Section 4 Actividades:

1. Libros del alumno.
2. Juego (como una actividad divertida y extra con sus alumnos.)
3. ADN (Mencionando lo que podemos aprender de quien es Dios de esta lección bíblica.)



alumnos que podría ser.

4. Cuando batallan para ver una pista difícil, ayúdales dándoles palabras o ideas.

Sección 3 Caso Resuelto:

1. Revisa rápidamente cuales fueron los 5 pistas del caso.
2. Resuelva el caso como grupo y anuncia el título de la lección bíblica.
3. Contar la historia usando el resume que hemos escrito o usando su Biblia. (Tambien puede usar niños como actores para presentar la historia bíblica.)
4. Márcalo "Caso resuelto" en el cuadro con el título de la lección. (Y ponlo en el proyector)

Section 4 Actividades:

1. Juego como grupo
2. Leer y subir con proyector las aplicaciones a la vida, pidiendo que cada alumno escoge uno.
3. Muestrales sus versiculos de memoria para las 3 aplicaciones.
4. Separa en grupos para memorizar versos. Hacer libros del alumnos, manualidades o cualquier actividad.

Despues todos pueden regresar al grupo grande para cantar un canto y revisar el caso con el animador.

LIBROS DEL ALUMNO

Sus alumnos escriben la fecha aquí como si están escribiendo en su cuaderno del laboratorio.

Número y título de la lección.

Escriben el título de la lección aquí, ya que el caso está resuelto.

Tienen tarea entresemana: ¡una búsqueda por internet! (Solo Pre-adoc y Adolescentes)

Descubren una pieza de evidencia real de la lección bíblica.

Leen las aplicaciones a la vida y deciden cual Dios les está diciendo el día de hoy.

Leen las frases de la rana Raneinstein para un poco diversión.

Hagan las dos actividades o rompecabezas.

(día) (mes) (año)

“EL CASO DE HERIDA POR TRAUMATISMO CRANEAL” CASO #01

(lección bíblica)

DAVID
LEON
CINCO
VALOR
TEMOR
GOLIAT
PIEDRAS
FILISTEO

SOPA DE LETRAS

V	I	P	V	O	T	E	M	O	R
A	E	C	A	L	V	D	I	G	S
P	F	I	L	I	S	T	E	O	M
M	N	O	L	E	O	N	L	E	
E	C	R	N	D	A	V	I	D	
O	P	I	E	D	R	A	S		
B	E	S	A	R	L	T	P		

Hola, soy Raneinstein, me encanta la Biblia más que las moscas

¿Me ves pequeño?

LABERINTO

Inicio Termina

Pinterest

Estampa actual del rey Saúl.
En la página de “Pinterest” realiza una búsqueda de “Postage Stamps” para ver diferentes estampas del mundo.

¿QUÉ ES LO QUE DIOS TE ESTÁ DICIENDO EL DÍA DE HOY?

☐ Dios está preparándose porque Él tiene un plan para mí.

☐ “Los necios hacen mofa de sus propias faltas, pero los integros cuentan con el favor de Dios.” Proverbios 14:9 NVI

☐ Aunque sea pequeño(a), yo puedo hacer cosas grandes.

☐ “El más débil se multiplicará por miles, y el menor llegará a ser una nación poderosa. Yo soy el Señor; cuando llegue el momento, actuaré sin demora.” Isaías 60:22 NVI

☐ Cuando alguien molesta o se burla, no cambia el hecho de que sea correcto y que sea verdad.

☐ “Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.” Jeremías 29:11 NVI

2

Leen los versículos de la Biblia, y deciden cual versículo va con cual aplicación. Después de conectarlos, memorizan el versículo que va con la aplicación que escogieron para su vida.

VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

Mezcle $\frac{1}{4}$ de taza de agua con $\frac{1}{4}$ de taza de vinagre en una jarra y añada $\frac{1}{4}$ de taza de bicarbonato de soya. La mezcla hará burbujas llenando la jarra con dióxido de carbono, que es más pesado que el aire. Vierta el dióxido de carbono, no el líquido, en una vela encendida y esta se apagará.



OBJECTO:
5 piedras



Foto actual de las ruinas de la ciudad antigua de Gat. Hoy en día está dentro del parque nacional de Tel Zafit.



**ESCENA DEL
CRIMEN:**

Huellas grandes para Goliat y chicas para el ejército.



SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido guardados para proteger a los inocentes



Soldado: Querida, no vas a creer el día que tuve hoy, apenas logre salir vivo.

Esposa: Te dije que no fueras ahí, pero tú no me escuchas.

Soldado: Si, tenías razón, pero querida, tú no estabas ahí y no podías saber lo que iba a pasar.

Esposa: ¿Dónde está la espada de mi padre?

Soldado: [susurrando] La dejé en el campamento en Efes-Damim.

Esposa: Bueno, soldado de primera, vas a marchar directamente por el camino a Shaaraim y la vas a ir a recoger.

Soldado: Yo no puedo ir para allá. ¡Me van a matar!

Esposa: Pero si no vas, no creas que aquí vas a tener un mejor día conmigo.

Soldado: Sé que estas enojada, pero yo no voy a regresar por la espada de tu padre.

Esposa: (Suspiro) Bueno, ¿por qué no te llevas a Beefy o mejor dicho, a su hermano mayor si tienes tanto miedo?

Soldado: No puedo, el hermano de Beefy está muerto. Perdimos la batalla.

Esposa: [Tira el tazón mezclador y se rompe en el piso y toda la harina del pan se esparce por el suelo] Oh, querido, ¿qué fue lo que pasó?

Soldado: Te dije que estuvo muy raro. Estábamos acampando en Efes, tú sabes dónde, ahí por Soco. Los tuvimos arrinconados como por un mes y el hermano mayor de Beefy salía cada mañana y retaba al otro ejército para pelear con todo lo que tenían. Se puso tan mala la cosa para ellos que nosotros salíamos ya sin nuestra armadura y solo salíamos para verlos hacer el ridículo. Dejé la espada de tu padre en la tienda para no perderla.

Esposa: ¿En la tienda de acampar? Y hablando de ella, ¿la trajiste de vuelta?

Soldado: No.

Esposa: ¿Que qué? ¿Y ahora qué vamos a usar para ir de campamento este año?

Soldado: Querida, ya nadie tiene tienda para acampar, o una espada, tuve suerte de que soy tan rápido como soy. Solo deberías estar agradecida que pude llegar a casa contigo. Muchos no lo lograron.

Esposa: Bueno, bienvenido a casa. Trataremos de resolverlo de alguna forma. Te extrañé.

Soldado: Yo también te extrañé.

CSI

CASO #1

EVIDENCIA DE DIOS

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

DAVID Y GOLIAT

1 Samuel 17:1-53



De pie en el campo de batalla entre los Israelitas y los Filisteos, David sabía que podía ganar la pelea. Con Dios de su lado no podía perder, pero él podía sentir el miedo de todos los demás soldados mientras él estaba de pie mirando hacia el Gigante de casi 3 metros de alto corriendo hacia él. Goliat era un hombre gigante que había estado retando a los israelitas. Nadie estaba dispuesto a pelear contra el asesino filisteo. David no tenía la edad suficiente para ser soldado; el solo era un

joven pastor de ovejas, pero era muy valiente. A su corta edad, ya había matado un león y un oso con nada más que su vara. Y David, aparte de todo eso, tenía a Dios de su lado en esa batalla. El sabido que yendo en el nombre del Señor, no podía perder.

Habiendo escogido 5 rocas lisas, puso una en su honda. La Figura corpulenta de Goliat se acercaba cada vez más y más. Sabiendo que ocupaba esperar para el momento perfecto, empezó a dar vueltas a su honda. Dio vueltas y vueltas. Dejo que la piedra volara y se encontrara con su objetivo, el pequeño espacio en medio de los ojos de Goliat. Goliat cayó al piso, muerto. El Ejercito Filisteo corrió cuando vio caer a su héroe.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. Dios está preparándose porque Él tiene un plan para mí. *“Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.”* Jeremías 29:11 NVI

2. Aunque sea pequeño(a), yo puedo hacer cosas grandes. *“El más débil se multiplicará por miles, y el menor llegará a ser una nación poderosa. Yo soy el Señor; cuando llegue el momento, actuaré sin demora.”* Isaías 60:22 NVI

3. Cuando alguien molesta o se burla, no cambia el hecho de que sea correcto y que sea verdad. *“Los necios hacen mofa de sus propias faltas, pero los íntegros cuentan con el favor de Dios.”* Proverbios 14:9 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

Si pudieras conocer el futuro, ¿Cómo cambiarías las decisiones que vas a tomar?

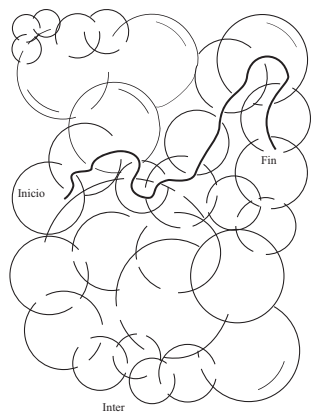
Toma unos minutos hablando de comprar boletos de la lotería, comprar ropa de moda o evitando desastres. Después habla de cómo Dios trabaja en maneras predecibles y cómo podemos saber lo que Dios quiere que hagamos. Analiza como Él ha trabajado en el pasado. Una parte de la fe es saber qué es lo que Dios va a hacer después y participar en ello. “Jehová, que me ha librado de las garras del león y de las garras del oso, Él también me librará de la mano de este filisteo” 1ª de Samuel 17:37

David se burló de Goliat antes de matarlo. ¿Fue correcto que David se burlara de Goliat? ¿Qué hace que sea correcto el que tú te burles de alguien más?

Esta es una pregunta capciosa. El hecho que David se burlara de Goliat a lo mejor no fue aceptable, pero fue parte de la historia. Allí demostró su fe.

La oportunidad de David para matar al gigante se presentó porque estaba sirviendo a sus hermanos. ¿Cómo son similares entre si el liderar y servir?

Aunque servir y liderar puedan ser muy diferentes el uno del otro, hay un liderazgo de servicio que hace que el liderazgo y el servicio parezcan ser casi idénticos. Cuando sirves, tienes la habilidad de ver oportunidades; y cuando actúas en las oportunidades, es una forma de liderazgo.



INTERMEDIOS

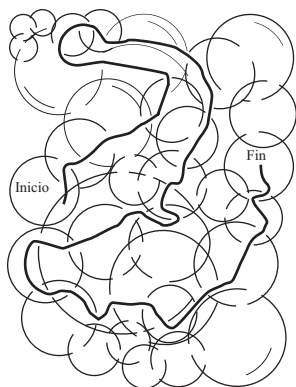
	V	T	E	M	O	R
C	A					
I	L					
N	O	L	E	O	N	
C	R	D	A	V	I	D
O						

JUEGO

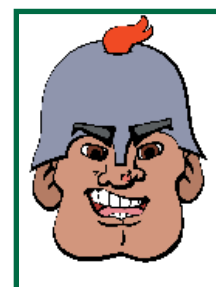
Encantamiento de “sombras”

Este juego se juega como cualquier otro juego de “encantamiento” donde el maestro escoge a los que están “encantados” y ellos perseguirán y encantarán a los demás niños, solo que en esta versión, los “encantados” perseguirán las sombras de los otros niños y los encantarán pisando las sombras, en vez de tocar a los jugadores.

PRE-ADOC



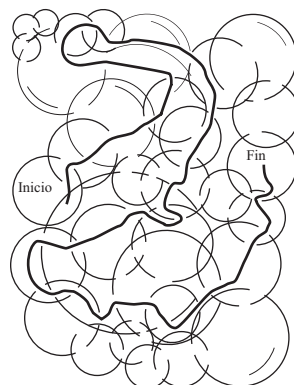
			V		T	E	M	O	R
		C	A					G	
	F	I	L	I	S	T	E	O	
		N	O	L	E	O	N	L	
		C	R	N	D	A	V	I	D
		O	P	I	E	D	R	A	S
								T	



GOLIAT

ADOLESCENTES

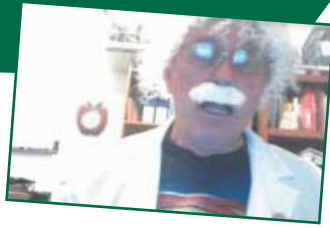
S	A	L	V	O	T	E	M	O	R
		C	A			D	I	G	A
	F	I	L	I	S	T	E	O	M
		N	O	L	E	O	N	L	A
		C	R		D	A	V	I	D
		O	P	I	E	D	R	A	S
								T	



VIDEO CON LUCAS

ACTIVIDAD:

Aquí hay 3 ejemplos de artículos perdidos. Una bolsa con algo escondido, pero que puede ser encontrado. Un perro con un hueso que no puede ser encontrado. Un ratón que se puede esconder y luego escapar por sí solo. Haga que los alumnos consideren 3 objetos escondidos: un objeto que esté perdido y puedan encontrar, un objeto que esté perdido y no se pueda encontrar y un objeto que esté perdido y se vaya por sí mismo. Esconda 5 cosas en el salón de clases para que los niños las encuentren.


 INVESTIGACIÓN
EN PROCESO

 “EL CASO DEL
CADÁVER PERDIDO”

OBJETO:



Una toalla para trastes blancas doblada o especias o un reloj despertador



El “Crismón del sarcófago” fue encontrado en las catacumbas donde además encontraron muchos símbolos secretos de la resurrección de Cristo. Simboliza la victoria de la

resurrección y la corona se ve arriba de unos soldados romanos. Cerca 350 D.C.



Especias derramadas por María Magdalena, dinero de los guardias, jardín y sombrero del jardinero porque María pensó que se trataba de quien cuidaba el huerto.


 ESCENA DEL
CRIMEN:


SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido guardados para proteger a los inocentes



Detective: ¡Toma una foto de esas huellas de pisadas! Estas se parecen a las de un par número 5.

Técnico: Ok, yo tengo 2 pares de impresiones de hombre por aquí, parece que iban corriendo.

Detective: También tengo por acá unas huellas de botas, parece que estaban montando guardia, ¡mira toda la tierra que movieron!

Técnico: Estas se ven muy pequeñas, debieron ser de 2 mujeres, posiblemente 3, de mediana complexión.

Detective: [Mira más adelante y nota otra huella] ¿Qué tal esta? La impresión se ve bastante grande y comienza desde [mirando alrededor] desde [mirando alrededor] ¡Técnico!

Técnico: ¿Sí? [Mirando desde la cámara]

Detective: ¿Qué te he dicho acerca de contaminar la escena del crimen?

Técnico: [glup] Que si lo hacía otra vez quedaría despedido.

Detective: ¿Ya habías trabajado de este lado de la escena?

Técnico: No.

Detective: Piénsalo muy bien, ¿caminaste por aquí, miraste para acá o por lo menos pensaste en el polvo que está por acá?

Técnico: No, lo juro que no.

Detective: Si tú no estuviste por aquí y yo tampoco estuve por ahí, entonces, ¿cómo puede un gran número de huellas [apuntando hacia las huellas grandes] pudo tocar un solo lugar y no tocar ningún otro?

Técnico: Parece ser que las mujeres estaban cargando algo.

Detective: Si, pero no algo tan grande como eso, ellas estaban cargando botellas pequeñas y trapos.

Técnico: Bueno, los hombres que estaban corriendo tampoco cargaban nada tan grande.

Detective: Es que no logro entenderlo, tengo un par de huellas de un pie desnudo que caminó fuera de la cueva y no hacia adentro. Esas impresiones de los hombres que corrían, el par de huellas de botas, esas impresiones grandes que aparecen de la nada y que caminaron sobre esa piedra gigantesca.

Técnico: Debió haber sido ese terremoto de anoche, hasta el jardín parece estar muy bien cuidado.

Detective: ¿Qué es lo que acabas de decir?

Técnico: ¿Que el jardín parece estar muy bien cuidado?

Detective: No, antes de eso...

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

LA RESURRECCIÓN DE CRISTO

Mateo 28; Juan 20:6-9



Para la sorpresa de los discípulos, todo lo que Jesús les dijo que pasaría, paso! Jesús fue traicionado, torturado y colgado en una cruz. Tres días después, muy temprano en la mañana, los principales sacerdotes entraron a una reunión secreta con los guardias. Ellos reportaron que hubo un violento terremoto. También, que un Ángel del Señor había bajado y había rodado y quitado la piedra del sepulcro y se había sentado en ella. Dijeron que el ángel parecía como un relámpago y su ropa blanca como la nieve. También, compartieron como ellos habían entrado en pánico, como temblaron y cayeron inconscientes. A los principales sacerdotes se les ocurrió un plan: Sobornaron a los guardias con una grande cantidad de dinero para que mintieran y

dijeran: “Sus discípulos vinieron de noche y robaron el cuerpo mientras dormíamos.” Entonces los sacerdotes ofrecieron protegerlos si el gobernador escuchaba de ello y se metían en problemas.

Cuando María y María Magdalena fueron a la tumba, el ángel les dijo a las mujeres: “No teman. Yo sé que buscan a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, como él dijo. Vengan y vean el lugar donde fue puesto el Señor. Luego, vayan pronto y digan a sus discípulos

que él ha resucitado de los muertos. De hecho, va delante de ustedes a Galilea; allí lo verán. Ya se lo he dicho” Las mujeres salieron apuradas de la tumba a decirles a los demás, cuando Jesús se les apareció y les dijo!!Salve!, No teman. Vayan y den la noticia a mis hermanos, para que vayan a Galilea. Allí me verán.”

Pedro y Juan tenían que verlo por ellos mismos y corrieron hacia la tumba. Mirando hacia adentro, ellos encontraron el sudario y los lienzos doblados donde había estado el cuerpo. Cuando vieron la evidencia, ellos creyeron y supieron que Jesús realmente había resucitado de entre los muertos!

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. Jesucristo murió por mis pecados para que yo no muriera. Lo puedo aceptar como mi Salvador ahora. “...que si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor; y crees en tu corazón que Dios lo levantó de entre los muertos, serás salvo.” Romanos 10:9 NVI
2. Puedo buscar a Jesús leyendo la Biblia. “Desde el cielo el Señor contempla a los mortales, para ver si hay alguien que sea sensato y busque a Dios.” Salmos 14:2 NVI
3. Dios aun es fiel cuando siento que todas las cosas han ido mal. “Fiel es Dios, quien los ha llamado a tener comunión con su Hijo Jesucristo, nuestro Señor.” 1 Corintios 1:9 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

Los discípulos se estaban escondiendo porque entendieron mal la muerte de Cristo. ¿En qué maneras piensas que otros no entienden la palabra de Dios? ¿Cómo puedes saber si entiendes la Biblia?

Pedir a tus autoridades para que te ayuden a entender más la Biblia.

Verificar que mi entendimiento de la Biblia no cause conflictos con el significado claro de cualquier otro pasaje bíblico.

Los soldados cedieron ante la presión de no decirle a la gente sobre lo que Dios había hecho. ¿Cuáles son las presiones que tú sientes cuando piensas en decirle a otros sobre Dios?

Deja que los alumnos hablen sobre la presión que ejercen sus amigos en no ser buenos o ser muy religiosos. Permite que esto continúe mientras ellos estén interesados y no estén reutilizando respuestas comunes. Habla acerca de las presiones internas a ser egoístas o complacernos a nosotros mismos y escoger actividades sencillas pero inútiles que son buenas y saludables con moderación, pero en exceso pueden ser peligrosas. No ignores la presión familiar. Los familiares pedirán que no les hable de Jesús, o presionarlos a que participen en sus eventos religiosos. En cada una de estas presiones hay un balance. Muchas veces las personas alrededor de nosotros requerirán que difieras de como ellos piensan, pero mostrándoles respeto. Al mismo tiempo, Dios nos pide que nos mantengamos fieles a Él.

Dios escogió el comunicarse con las mujeres para que entregaran el mensaje a sus discípulos. ¿Qué hubiera pasado si los discípulos no las hubieran escuchado? ¿Cómo nos aseguramos de no perdernos los mensajes que Dios nos está dando por medio de otras personas?

Dirige a los chicos para que hablen usando como tema la función de la mujer dentro de la iglesia, para comenzar una discusión acalorada. Déjalos que hablen acerca de la función de la mujer dentro de la iglesia refiriéndose a Efesios 4 y 1ª de Corintios 12 donde Dios dijo claramente que él ha dado diferentes dones a diferentes personas, y si dejamos de escuchar a los demás, nos perdemos la oportunidad de escuchar lo que Dios tiene para nosotros a través de ellos.

INTERMEDIOS

		S	A	L	V	A	D	O	R	
	M	U	E	R	T	O				C
D	I	S	C	I	P	U	L	O	R	
C	R	I	S	T	O					E
				C	R	U	Z			O

Respuesta: A Q U E S T A



PRE-ADOC

		R								
		E								C
		S	A	L	V	A	D	O	R	
	M	U	E	R	T	O				E
D	I	S	C	I	P	U	L	O	R	
C	R	I	S	T	O					R
		T			C	R	U	Z		
	S	O	B	O	R	N	O			

Respuesta: A Q U E S T A



ADOLESCENTES

		R	C	A	D	A	V	E	R	
	P	E	R	D	I	D	O			C
		S	A	L	V	A	D	O	R	
	M	U	E	R	T	O		L	E	
D	I	S	C	I	P	U	L	O	R	
C	R	I	S	T	O					R
		T			C	R	U	Z		
	S	O	B	O	R	N	O			

Respuesta: A Q U E S T A



JUEGO

Futbol con un globo en la clase

Divida el grupo en 2 equipos, sentados en 2 filas de sillas o en el piso, como con 1 metro de espacio, alternando jugadores de cada equipo. Señale las porterías para cada equipo en las orillas. El líder pondrá el globo para jugar aventándolo al medio del cuarto. Los jugadores deben permanecer sentados en todo momento. El objetivo del juego es batear el globo hacia la portería contraria para anotar un gol. Así como en el futbol regular, cuando el globo salga del área del juego, el líder tomará el globo y lo lanzará al medio para volver a poner el globo en juego.



MARÍA



(PUNTO DE PODER):

Dios quiere que las personas conozcan de Jesús y por qué vino a la tierra.

**ACTIVIDAD:**

El objetivo es tener una isla sumergida para poder imaginar lo que uno podría ver en el océano y a las orillas de él. Use una sartén con agua, malvaviscos cortados con tijeras para hacer una isla flotando en el agua. Un árbol de papel que se pegue en la isla. Y un vaso transparente para sumergir la isla. La elaboración del árbol puede ser más complicada. Ejemplo: 2 árboles con una hamaca y alguien acostado en la hamaca. La idea es sumergir la isla en el vaso. De ahí, imagínese a usted en la isla y las cosas que puede ver alrededor en el agua, suponiendo que es el océano. Haga que sus alumnos dibujen peses o alguna otra cosa que podrían ver en la isla.



Nínive era una ciudad grande con aproximadamente 150,000 habitantes, con palacios gigantes, templos bellos y muros fuertes a su alrededor. Esta foto nos muestra las murallas de Nínive antigua, con partes reconstruidas.

SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido guardados para proteger a los inocentes

Capitán: Necesito hacer un reporte.

Guarda Costa: Ok, aquí están las formatos regulares para reportar problemas inusuales.

¿Cuál formato es el que ocupa?

Capitán: Hombre al agua.

Guarda Costa: Ok, ¿pudo usted recuperarlo?

Capitán: No señor, no pudimos.

Guarda Costa: ¿Cómo estaba el clima? ¿Estaban atrapados en esa tormenta horrible?

Capitán: Si señor, nos sorprendió a todos.

Guarda Costa: Ok, ¿perdió también su cargamento? Porque si fue así, usted puede llenar este único formato.

Capitán: Él era un pasajero.

Guarda Costa: Ok, tendrá que llenar este formato adicional para que podamos notificar a la familia del fallecido. ¿Tenía algún efecto personal o equipaje a bordo?

Capitán: Bueno señor, no estoy seguro exactamente que esté muerto.

Guarda Costa: Bueno, lo perdiste en el mar en esa tormenta tan horrible, ¿no es así?

Capitán: Bueno, sí, pero fue casi al final de la tormenta.

Guarda Costa: ¿Y no trataste de regresar por él?

Capitán: Bueno, el como que... desapareció antes que pudiéramos llegar a él.

**OBJECTO:**

Un anzuelo de pescar o un clip para papel en forma de anzuelo.

**ESCENA DEL CRIMEN:**

En un barco, dados porque los marineros “echaron suertes”, nube de tormenta desapareciendo porque la furia del mar se aplacó.



CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

JONÁS Y EL PEZ

Jonás 1-3



La ciudad de Nínive estaba haciendo cosas malas ante los ojos del Señor y Dios le dijo a Jonás que fuera y les advirtiera. Dios quería que el pecado terminara. Pero, en vez de obedecer, Jonás decidió huir y encontró un barco que lo llevaría muy lejos. La tripulación del barco pudo ver que estaba formando una tormenta cuando Jonás se fue a dormir en la noche. Unas horas más tarde, el Capitán encontró a Jonás y le demandó saber el cómo podía dormir mientras estaba esa terrible tormenta. La tripulación sabía la nave se hundiría y querían saber porque Dios había mandado tan terrible tormenta. Decidieron que la mejor manera de saber de quién era la culpa era echar suertes. Y cuando echaron las suertes, la suerte cayó sobre Jonás. Ellos querían saber que estaba pasando, así que Jonás confesó sus pecados y les dijo que lo echaran por la borda al mar. La tripulación no quería hacer una cosa tan drástica, así que trataron de remar el barco hacia la orilla. Pero la tormenta no los dejó porque seguía golpeando con furia, hasta que al fin decidieron echar a Jonás al mar. En cuanto Jonás cayó al agua, la tormenta se detuvo...y la nave se salvó! Pero en cuando Jonás comenzó a nadar a la orilla, un gran pez vino y se lo trago vivo. Durante 3 días y 3 noches, Jonás vivió en el vientre del pescado, haciendo lo único que podía hacer; orar. El oro para que Dios lo perdonara, se arrepintió de sus pecados y le dijo a Dios que el haría todo lo que Él le pidiera. Dios contestó la oración de Jonás al hacer que el pez vomitara a Jonás en la orilla.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. Yo no debo desobedecer ni huir del plan que Dios tiene para mí.
"Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos."

Juan 14:15 NVI

2. Puedo pedirle a Dios que me de gracia cuando las cosas se pongan muy difíciles. "Dijo: 'En mi angustia clamé al Señor, y él me respondió. Desde las entrañas del sepulcro pedí auxilio, y tú escuchaste mi clamor.'" Jonás 2:2 NVI

3. Cuando veo mi pecado, debo arrepentirme, y no volverlo a hacer.
"Por tanto, para que sean borrados sus pecados, arrepíntanse y vuélvanse a Dios, a fin de que vengan tiempos de descanso de parte del Señor," Hechos 3:19 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

Lucas 11:30 nos llama a comparar a Jonás con Jesús. ¿Cuántas similitudes puedes encontrar entre la historia de Jonás y Jesús?

Este ejercicio funciona mejor si ellos aportan sus propias ideas. Intenta a que lean el libro de Jonás y acepta cualquier respuesta que tenga la más mínima relación. La siguiente lista tiene similitudes aceptables:

- 3 Días en la tumba/pez
- Llevando la palabra de Dios
- Caminatas largas/viaje
- Dormir en la parte baja del bote durante una tormenta.
- Calmar la tempestad
- Predicar al arrepentimiento
- Los verdaderos asesinos tratando de lavarse las manos de la muerte de un hombre inocente.
- Ser desechados de la vista de Dios.
- La calabacera de Jonás/la higuera fuera de la ciudad

¿Cuál es la diferencia entre ignorar las instrucciones y desobedecerlas?

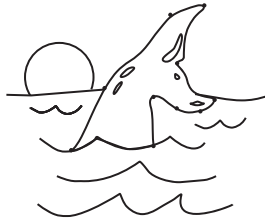
De cierta manera, son idénticas porque tienen el mismo fin. De cualquier forma, no se cumplió la orden. Pero es obvio por la Biblia que a Dios le importan nuestros motivos y nuestros corazones. PERO, algunas veces ponemos excusas por nuestro comportamiento, diciendo que no se nos debería responsabilizar por nuestras acciones debido a que eso era lo que intentábamos hacer. Anima a tus alumnos a discutir más sobre el tema.

¿Qué cosas son tan malas que no debieran ser perdonadas?

Discute sobre las diferentes cosas malas con tus alumnos. Por ejemplo: asesinos seriales, secuestradores y otros pecados donde es obvio que la persona no estaba tratando de actuar bien. ¿Qué tal la gente que le vende drogas a los niños? (Jonás no quería que Dios perdonara a la gente de Nínive, pero la gracia de Dios es tan grande, que nos perdona a todos.)

INTERMEDIOS

	J					V	
	O	T	A	R	S	I	S
	N	I	N	I	V	E	
P	A					N	
E	S					T	
Z		B	A	R	C	O	



JUEGO

Colas de pescado

De a cada niño un calcetín viejo (puede usar estambre, cuerdas, papel o un pedazo de tela) para que lo ponga en su bolsillo trasero o en la cintura ajustadamente. El objetivo del juego es tratar de agarrar la “cola” de otro jugador sin perder la propia. Cualquier jugador que pierda su cola debe sentarse, pero si algún otro jugador pasa lo suficientemente cerca, el jugador “sin cola” puede tomar la cola de este y volver a entrar al juego. Instrucciones imprimibles para hacer un barco de Origami y a Jonás siendo lanzado del barco. (Las instrucciones son en Inglés)

<http://www.dltk-bible.com/p.asp?b=m&p=http://www.dltk-bible.com/crafts/pboat.asp>

PRE-ADOC

	T		M	I	S	I	O	N	E	R	O
B	O	B	E	D	I	E	N	C	I	A	
A	R	R	E	P	E	N	T	I	R	S	E
R	M	V	I	E	N	T	O	J	P		
C	E	S	T	O	M	A	G	O	E		
O	N	I	N	I	V	E		N	Z		
	T	A	R	S	I	S		A			
M	A	R	I	N	E	R	O	S	S		

EN MI A N G U S T I A
CLAME AL S ENOR

ADOLESCENTES

EN MI A N G U S T I A
CLAME AL S ENOR



JONÁS

	T		M	I	S	I	O	N	E	R	O
B	O	B	E	D	I	E	N	C	I	A	S
A	R	R	E	P	E	N	T	I	R	S	E
R	M	V	I	E	N	T	O	J	P		C
C	E	S	T	O	M	A	G	O	E		R
O	N	I	N	I	V	E		N	Z		E
	T	A	R	S	I	S		A			T
M	A	R	I	N	E	R	O	S	O	L	O



VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

Esta es una idea para trabajar con perspectiva, con ejemplos de cómo nuestra perspectiva cambia nuestra percepción de las cosas. Un ejemplo son 2 líneas de igual longitud, pero una se mira más larga. Otro ejemplo es de 2 líneas diagonales que están paralelas, pero no parece que lo están. Un tercer ejemplo es el dibujo de un niño y un ratón con un punto en medio de ellos. Al poner tu nariz en el punto, puedes hacer que el ratón se acerque al niño. Haga que los estudiantes dibujen los ejemplos de las líneas del video y hagan dibujos de 2 cosas divertidas que pueden juntarse siguiendo los ejemplos del video.



OBJECTO:

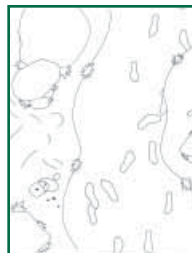
Una venda adhesiva (Bandita o Cutira) o monedas



Un hospital, tipo de lugar donde el buen samaritano hubiera llevado el hombre atacado.

ESCENA DEL
CRIMEN:

Bolsa vacía y dinero tirado porque le robaron, 2 pares de huellas en el otro lado de la carretera del sacerdote y el fariseo, impresión del cuerpo del hombre derrotado que ya no está allí.



SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.



Policía: Disculpe Señor, mi compañero y yo quisiéramos hacerle unas preguntas.

Peatón: Claro Oficial. ¿De qué se trata?

Policía: Hemos recibido un reporte sobre un accidente en el que el testigo se dio a la fuga anoche en esta carretera.

Peatón: Oh, Dios mío. Saben, esa es la razón por la que yo nunca viajo por esas carreteras solo. Ustedes los policías están muy separados el uno del otro y esas carreteras están llenas de esos bandidos.

Policía: [Mirando a su compañero] Yo no mencioné a ningún bandido. ¿Tú dijiste algo pareja?

Policía 2: No, yo no dije nada.

Policía: ¿Cómo sabía usted que eran bandidos? ¿Puede decirnos dónde estuvo usted anoche?

Peatón: [Da un suspiro] Estaba visitando a mi familia en la ciudad de refugio cercana y anoche me fui caminando a mi casa para poder trabajar esta mañana.

Policía: Ah, ¿así que si estaba caminando por la carretera anoche?

Peatón: Si Señor.

Policía: ¿Entonces si miró a un hombre como de 1.80m de alto, de complexión mediana, con aspecto de malviviente todo golpeado a un lado de la carretera?

Peatón: No, bueno, quizás, pude haber visto algo pero en realidad no pude mirarlo bien.

Policía 2: [Saca una libreta y comienza a hacer notas]

Policía: ¿Entonces no lo vio o no lo quiso ver?

Peatón: Mira, tengo que estar listo si me llaman a trabajar y no puedo darme el lujo de verme involucrado. ¿Qué tal si me llamaban para servir? ¿Quién sabe cuánto tiempo vuelva a pasar antes que me hablen de nuevo?

Policía 2: Ja Ja Ja Ja. El no quiso ayudar porque lo podían llamar para servir. Ja Ja Ja. Eso es chistoso. ¿Y qué paso? ¿Te llamaron?

Peatón: Ahh, como sea. Eso ya no es importante.

Policía: Bueno. Esas fueron todas mis preguntas. ¿Si necesito comunicarme con usted, le puedo llamar?

Peatón: Claro que sí, estaría encantado de ayudar.

Policía 2: [Mira al peatón sin poder creerlo aun]

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

EL BUEN SAMARITANO

Lucas 10:25-37



Un hombre, experto en la Ley de Moisés, trato de probar a Jesús con acertijo “¿Qué debo hacer para heredar la vida eternal?” Jesús le contesta que el más grande mandamiento dice “Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas”. Y “Amaras a tu prójimo como a ti mismo” El experto tratando de justificarse dijo “¿Y quién es mi prójimo?” En vez de darle una lista de personas a las que él tenía que ser amable, Jesús le dijo como ser un prójimo con el siguiente relato:

Caminando por el camino polvoso de Jerusalén a Jericó, unos ladrones golpearon a un hombre hasta dejarlo medio muerto y se llevaron su ropa. Tirado ahí en el polvo, desnudo, sangrando y sin poder caminar, el hombre miro que venía un sacerdote, y en vez de detenerse a ayudarlo, el sacerdote pasó de largo por el otro lado del camino. No mucho tiempo después, paso un hombre que pertenecía a una buena familia, temerosa de Dios (levita). Mas cuando hicieron contacto visual el hombre tirado y el levita, se cruzó el camino para no pasar cerca de él. Entonces, un sucio forastero que no era bienvenido en la iglesia porque adoraba a Dios equivocadamente (un Samaritano) miro al hombre y sintió misericordia por él. El Forastero se detuvo, lo curo y lo llevo hasta un hotel y pago por todo: Hospedaje, gastos y para que alguien lo cuidara.

“¿Quién, pues, de estos tres te parece que fue el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?” le pregunto Jesús al Experto. Él dijo: “El que usó de misericordia con él”. Entonces Jesús le dijo: “Ve, y haz tú lo mismo”.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. Debo tener misericordia de las personas alrededor de mí. Ellos podrían estar teniendo un mal día. “Si ustedes supieran lo que significa: ‘Lo que pido de ustedes es misericordia y no sacrificios’, no condenarían a los que no son culpables.”

Mateo 12:7 NVI

2. Cuando las personas pecan contra mi, debo recordar ser un “prójimo” y mostrar el amor de Dios. “En efecto, toda la ley se resume en un solo mandamiento: ‘Ama a tu prójimo como a ti mismo.’” Gálatas 5:14 NVI

3. Necesito ser amable con todos, no solamente con mis amigos y mi familia. “Si ustedes aman solamente a quienes los aman, ¿qué recompensa recibirán? ¿Acaso no hacen eso hasta los recaudadores de impuestos?” Mateo 5:46 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿Cómo puedes amar a tu prójimo cuando éste es el chico nuevo en la escuela, o un indigente o tu hermanito o hermanita que son tan enfadosos?

Habla con los alumnos sobre las maneras en que pudieran ayudar a otros, aun si no quisieran hacerlo. O cuales son los riesgos al ser descubiertos públicamente ayudando al chico nuevo. Habla sobre lo difícil que es ayudar a los hermanitos menores.

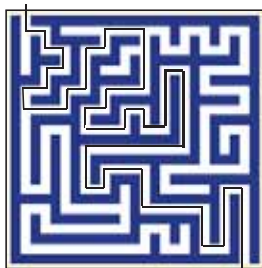
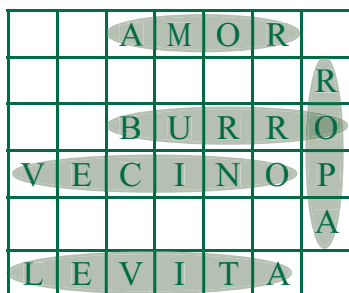
Da un ejemplo de cómo una persona famosa se ha justificado a si mismo recientemente. ¿Cómo se portarían ellos en esa situación si estuvieran tratando de amar a Dios y a su prójimo en esa situación?

Los políticos, músicos, atletas y actores están muy seguido en las noticias por su mal comportamiento. Trata de escoger a alguno conocido entre los muchachos y habla sobre lo que han hecho. Esfuérzate para que los muchachos entren a la plática y hablen sobre los dos lados de la situación, entonces dirige la conversación hacia lo que ellos hubieran hecho para mostrar el amor de Dios, pero no aceptes solo la primer buena respuesta, trata de mantenerlos interesados y hablando.

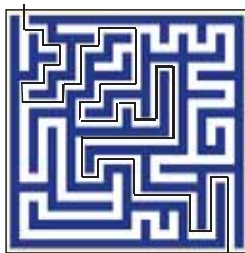
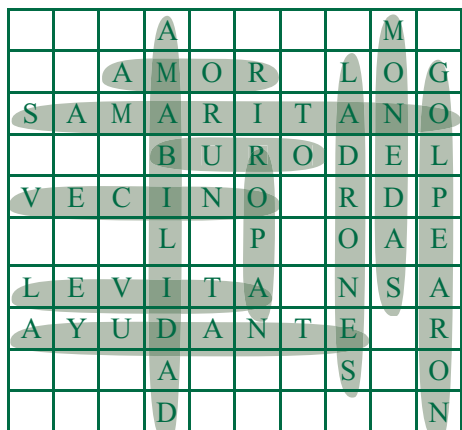
Describe una situación reciente en la que alguien estaba tratando de seguir una regla muy cercanamente, pero terminó rompiendo una ley o regla más importante para lograrlo.

Tú puedes hablar sobre las reglas en la escuela, las leyes que la policía refuerza, las reglas de la iglesia o de muchos otros lugares que tiene reglas que no tienen mucho sentido. Ejemplo: meterte en problemas por correr en los pasillos de la escuela, cuando lo estabas haciendo para no llegar tarde a clase. O meterte en problemas por estar hablando cuando estabas tratando de pedir prestado un borrador o, rompiste tu suéter brincándote el cerco por asegurarte de llegar a tiempo a clases, pero te meterás en problemas cuando llegues a casa a causa del suéter.

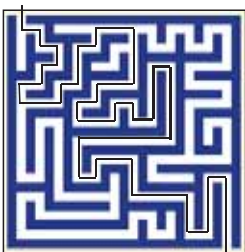
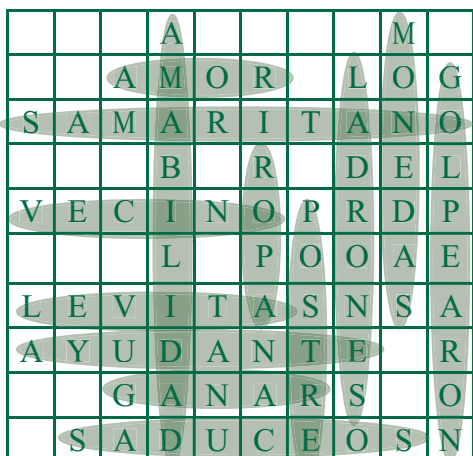
INTERMEDIOS



PRE-ADOC



ADOLESCENTES



JUEGO

Encantando amigos

Este juego para fiestas exteriores requiere un mínimo de 6 jugadores (pero mientras más hayan es mejor). Para empezar, una persona estará “encantada” y la otra será el corredor. Todos los demás buscan un “amigo”, juntan los brazos y se esparcen a través del campo de juego. “El encantado” tratará entonces de encantar al corredor. El corredor deberá juntar sus brazos con el de un par de amigos antes que lo encanten. Cuando el corredor encuentra un amigo, el amigo del otro lado (al que no tocó el corredor) se convertirá en el nuevo corredor. Si el corredor no logra unirse a un amigo antes de ser encantado, entonces el encantado se convertirá en el corredor y el corredor en el encantado.



EL BUÉN
SAMARITANO

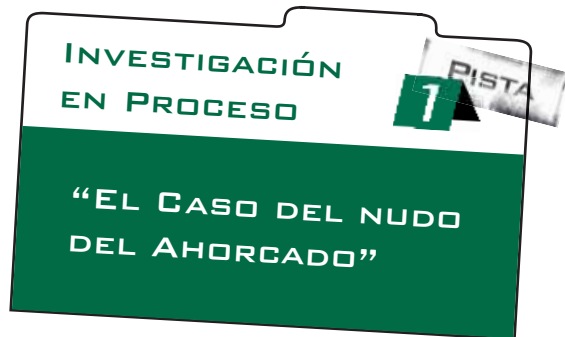


VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

El objetivo es hacer un cohete con 2 pedazos de popote desiguales y un pedazo de cinta adhesiva y divertirnos en el salón de clases. Use dos popotes de diferentes diámetros, cierre una de las puntas del más ancho doblándola y asegurándola con la cinta adhesiva. Ese es ahora el cohete. Inserte el cohete sobre el popote más pequeño. Los concursos pueden ser: el más alto, el que llega más lejos o más cerca a la mitad del círculo, etc.



OBJECTO:

Confetti o lociones o cremas para el cuerpo



Inscripción bilingüe de Asuero, en Persépolis.

SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido

guardados para proteger a los inocentes

Policía: Disculpe usted dama.

Dama: Dígame oficial.

Policía: Tengo algunas preguntas que quisiera hacerle.

Dama: Lo que sea para un amable y apuesto oficial como usted.

Policía: Eeh, este, sí, bueno, me estaba yo preguntando si usted vio algo anoche antes del segundo anuncio.

Dama: ¿Usted se refiere cruzando la calle en la casa de Zeres y su pobre marido?

Policía: Exactamente.

Dama: Bueno, fue muy extraño, porque, como ve, tuvo trabajadores construyendo en su patio toda la semana.

Policía: Prosiga [saca un pequeño cuaderno y comienza a anotar]

Dama: Mire, yo sé que parece un suicidio, pero si me pregunta a mí, esto está muy raro. Algo no está bien en todo este asunto.

Policía: ¿Así que usted piensa que esto no fue un suicidio?

Dama: Bueno, yo solo digo que me dio cosa. Un hombre tan malvado, bueno, yo pienso que ese ya no es mi problema, pero estoy segura que estaba tramando un plan para alguien más. Pero luego, el otro día, escuché que él iba a ir por todo el pueblo hablando de lo grande y maravilloso que él era y luego BAM, ahí está mi vecino colgado en esa horca horrible.

ESCENA DEL CRIMEN:

Edicto con sello del rey y anillo de que tenía impreso el sello real – Ester 3:12 y 8:8.



CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

ESTER

Ester 2-7



Ester era la Hermosa prima de Mardoqueo, un fiel siervo judío del Rey Asuero, que estaba buscando una nueva bella esposa. Mardoqueo hizo que Ester pasara por 12 meses de tratamientos de belleza antes de presentarse ante el Rey. Ella era tan hermosa que el Rey se enamoró de ella inmediatamente y se casó con ella. Aman era un oficial de alto rango para el Rey Asuero; El odiaba al pueblo Judío y le encantaba presumir por las puertas del palacio para que todos se inclinaran ante él. Todos se inclinaban excepto Mardoqueo; El solamente se inclinaba ante el Único y Verdadero Dios. El odio que Aman tenía hacia Mardoqueo lo llevó a hacer un plan para matar a todo el pueblo Judío. Él le dijo al Rey que había un cierto pueblo que vivía con ellos que no seguía las leyes. El Rey Asuero le dijo a Aman que él podía hacer lo que quisiera con ellos. Así que Aman hizo un decreto para que muriera todo el pueblo Judío. Entonces mandó construir una horca grande en su casa para poder colgar en ella a Mardoqueo. Ester supo del plan de Aman y supo que tenía que hacer algo. Así que invitó al Rey y a Aman a una cena donde el Rey dijo que le daría a ella lo que ella le pidiera, hasta la mitad de su Reino. Ester dijo que todo lo que ella quería era que salvara a su pueblo; y que Aman trataba de aniquilarlos a todos. El Rey se enojó tanto que se fue del cuarto. Cuando regresó, él pensó que Aman atacaba a su Reina. Furioso, El Rey mandó colgar a Aman en la misma horca que había hecho para Mardoqueo en el patio de su propia casa!

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. Cuando me encuentre en una situación muy difícil, puedo confiar en que Dios está conmigo, y que ya tiene un plan para salvarme. *"Me empujaron con violencia para que cayera, pero el Señor me ayudó. El Señor es mi fuerza y mi canto; ¡él es mi salvación!" Salmos 118:13-14 NVI*
2. Dios algunas veces me pedirá que sea osado(a) y que arriesgue cosas importantes por su causa. *"Ya te lo he ordenado: ¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes! Porque el Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas." Josué 1:9 NVI*
3. Debo tener cuidado cuando tengo planes de hacerle mal a otros, porque mis propios planes de maldad se pueden poner en mi contra. *"Cava una fosa, y en ella caerás; echa a rodar piedras, y te aplastarán." Proverbios 26:27 NVI*

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿Qué puedes hacer para servir a Dios con los rasgos que te ha dado?

Déjalos hablar sobre sus características físicas que quisieran cambiar como la nariz, la barbilla, los ojos, la boca, etc. No permitas que se burlen el uno de otro por sus rasgos físicos. Después de un tiempo, mueve la conversación a la creatividad o la inteligencia o, sobre la fuerza interior o las enfermedades en la familia. Todas estas cosas son una combinación del diseño de Dios. Debemos aceptar lo que Dios nos ha dado, aunque no nos guste. Posiblemente Dios te dio un color o tono de piel para habilitarte a lograr el plan que él tiene para ti.

¿Cuál es la orden o instrucción más difícil que hayas tenido que obedecer?

Trata de que cada chico hable sobre un triunfo, para hacerlos ver que todos están obedeciendo. Evita que comiencen a alardear.

Ejemplo: ir a la tienda a oscuras o caminando a la escuela cerca de la casa del chico malo o rehaciendo una tarea mal hecha.

¿Cuáles son las maneras en que los miembros de la familia, como tíos y tías, muestran interés en cuidar de ti?

Déjalos hablar acerca de sus abuelos, tíos, tías, primos, etc. Trata de evitar historias negativas sobre miembros de la familia. Las respuestas pueden variar, pero acepta todo desde: "Me dio una tortilla antes de la cena a me ayudó a conseguir un trabajo con alguien que conocía."

JUEGO

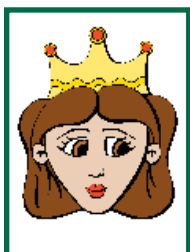
Amán, Mardoqueo y Ester

Este juego es similar a roca, papel y tijeras. Ester le gana a Amán, Amán ataca a Mardoqueo, y Mardoqueo cubre a Ester.

Divida a los niños en 2 equipos con un espacio entre ellos como de un metro. Haga que cada equipo se vaya a un lugar alejado y haga un huddle o junta (poniéndose en cuclillas con los brazos unidos) para decidir quién de ellos será: Amán, Mardoqueo, o Ester. En sus juntas, cada equipo decide quién será, y tendrán una opción de reemplazo. Entonces regresarán a su lugar separándose a un metro de distancia. Al contar 3, cada equipo gritará quienes son. Si un equipo grita “Ester” y el otro grita “Amán” el equipo de Ester perseguirá a los Amanes hacia su zona de seguridad (Usted puede marcar el lugar con conos o usando un árbol o cualquier otro objeto). A cualquiera de los que persigan que lleguen a alcanzar se convertirá en parte del equipo que los persiguió. Si los 2 equipos gritan al mismo personaje, lo volverán a hacer usando su segunda opción.

PRE-ADOC

M	D	U	R	O
A	M	A	N	B
R	E	I	N	A
D	M	A	E	N
O	P	U	S	Q
Q	A	D	T	U
U	L	A	E	E
E	A	Z	R	T
O	R	T		E
	F	I	E	L
D	I	O	S	
P	E	D	I	R



ESTER

Instrucciones...

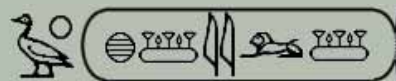


A S U E R O

M	D	U	R	O
A	M	A	N	B
R	E	I	N	A
D	M	A	E	N
O	P	U	S	Q
Q	A	D	T	U
U	L	A	E	E
E	A	Z	R	T
O	R	T	I	E
	F	I	E	L
D	I	O	S	
P	E	D	I	R

ADOLESCENTES

22



Direcciones para el Ejercicio de Escuchar

Probablemente el maestro deba dar direcciones de dibujo a los estudiantes, paso a paso. Dentro del óvalo grande los estudiantes pueden planear dibujar cuatro figuras antes del león y otra después del león. Esto ayudará con la planificación de lugar y el tamaño de cada uno de los dibujos. Durante esta actividad, será de gran ayuda chequear las figuras de los estudiantes mientras ellos las completan.

Pato: “Al lado derecho de la cabeza del pato, deben dibujar un círculo lo suficientemente grande para que la cabeza del pato quepa dentro de él”

Círculo: “La primera figura dentro del marco del óvalo es un círculo con cuatro líneas horizontales yendo del lado izquierdo al derecho del círculo”

Macetero: “La siguiente figura lleva distintos pasos. El primero es dibujar un óvalo grande que sea la base. Encima de la base, dibuja cinco líneas similares a tallos de flores, equidistantes la una de la otra. Los tallos deben de ser del mismo alto del óvalo. En el primer, tercer y quinto tallo, dibuja un triángulo viendo hacia abajo con la punta tocando el tallo. En el segundo y cuarto tallo, dibuja una pequeña flama. Éstas figuras se repiten después del león dentro del marco del óvalo.”

Plumas: “Ahora, dibuja dos plumas muy altas. Tienen que llenar el marco de óvalo desde el piso al cielo. Para los alumnos más jóvenes puede ser más fácil dibujar una línea y luego agregar un lado de la pluma a la línea”

	D	U	R	O
R	E	I	N	A
		T		
	F	I	E	L
D	I	O	S	
P	E	D	I	R

INTERMEDIOS



VIDEO CON LUCAS

**ACTIVIDAD:**

Este experimento muestra cuán rápido se mueve el aire bajo una pieza de cartulina en una mesa. Con la cartulina doblada como una Chozza Quonset (un cilindro a la mitad) debe jalar la cartulina hacia abajo en vez de empujarla hacia arriba. Haga que los estudiantes doblen un pedazo de cartulina en forma de arco, lo pongan sobre la mesa y soplen debajo para ver como el aire que se mueve más rápido tiene menos presión que el aire que se mueve más lentamente. El aire rápido sobre un avión es lo que hace que el avión se eleve.

**INVESTIGACIÓN
EN PROCESO**
**"EL CASO DE LAS
PRUEBAS DE SALUD
ALTERADAS"**
**OBJECTO:**

Estropajo o notas de agradecimiento



El templo en Jerusalén hoy día. El templo era donde los leprosos tenían que ir para encontrar los sacerdotes para obedecer a Jesús.


**ESCENA DEL
CRIMEN:**

10 trastes para los 10 leprosos, fuera de la ciudad porque los leprosos debían vivir fuera de la ciudad.

**SKETCH:**

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.

Recolector de Basura: [Hablando por teléfono celular] Hola, ¿es la operadora? Quiero poner una queja.

Operadora: [Sonando bastante aburrida] Si, ¿qué sucede Recolector de Basura?

Recolector de Basura: Disculpe por molestarla de nuevo, pero esto es asqueroso. Algo se tiene que hacer al respecto.

Operadora: ¿Algo se tiene que hacer al respecto de qué?

Recolector de Basura: Hay vendajes y gasas por todos lados.

Operadora: Bueno, use guantes de plástico y recójalos.

Recolector de Basura: No, usted no entiende. Están por todos lados (con asco). Debí haber como mínimo una docena de gente sucia y enferma quitándose los vendajes aquí. Es simplemente asqueroso.

Operadora: Ok, ¿dónde está usted?

Recolector de Basura: Justo al oeste de la aldea por la carretera que viene al sur desde Jerusalén.

Operadora: Ok, el oficial Chuey está en servicio. Le diremos que se detenga después que termine su reporte de una multitud que vino por el pueblo.

Recolector de Basura: Oh, el Oficial Chuey no, él no me ayudará en nada.

Operadora: Bueno, él es el único oficial disponible en este momento, a menos que quieras esperar 2 horas para el cambio de turno.

Recolector de Basura: Oh, no importa. Yo solo limpiaré [tose con asco] toda esta basura [tose de nuevo con asco].



CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

LOS 10 LEPROSOS Lucas 17:11-19



No muy lejos de su ciudad natal, Jesús estaba caminando por la carretera fronteriza entre Galilea y Samaria hacia Jerusalén. Que estaba como a 30 horas de distancia a pie. Entrando a una Aldea, 10 hombres llenos de lepra lo llamaron de lejos diciendo: “Jesús, Maestro, ten misericordia de nosotros” la Lepra es una cruel enfermedad que puede matar los dedos de las manos, de los pies, la nariz, y los oídos. Y donde quiera que caminaran la gente con lepra, debía gritar “Impuro” para que no se les acercaran. Cuando Jesús los llamo y les dijo: “Vayan y preséntense ante el sacerdote”. De acuerdo con la ley de Moisés, si ellos habían sido sanados, esto les permitiría volver a la sociedad e ir al templo a adorar de nuevo. Ellos no habían sido sanos aun, así que esto debió de haber sonado muy extraño. Cuando ello comenzó a ir hacia Jerusalén y comenzaron a caminar, fueron limpiados! Uno de ellos, un forastero despreciado, vio que había sido limpio e inmediatamente regreso a Jesús. Alabo a Dios desde la distancia, pero se regresó completamente hasta llegar de nuevo con Jesús, cayendo a sus pies y dándole gracias. Jesús estaba sorprendido, sabiendo que había limpiado a todos ellos, le pregunto al hombre “¿No son diez los que fueron limpiados? Y los nueve, ¿dónde están? ¿No hubo quien volviese y diese gloria a Dios sino este extranjero?” Entonces Jesús le dio animo al que había sido agradecido de recibir su sanidad diciéndole: “Levántate, vete; tu fe te ha salvado.”

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. Yo siempre debo decir: GRACIAS. “...den gracias a Dios en toda situación, porque esta es su voluntad para ustedes en Cristo Jesús.” 1 Tesalonicenses 5:18
2. Alabo a Dios diciéndoles a otros las cosas buenas que Él ha hecho conmigo. “Proclamaré el nombre del Señor. ¡Alaben la grandeza de nuestro Dios!” Deuteronomio 32:3 NVI
3. Necesito obedecer a Dios aunque no entienda el por qué de las cosas. “Ahora vemos de manera indirecta y velada, como en un espejo; pero entonces veremos cara a cara. Ahora conozco de manera imperfecta, pero entonces conoceré tal y como soy conocido.” 1 Corintios 13:12 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿Porque ya no vemos tantas sanidades el día de hoy?

Haz que los alumnos comiencen a hablar sobre sanidades; lo que Dios ha hecho en tu iglesia o ciudad. Discutan sobre lo que su denominación cree sobre la sanidad en estos días. Habla sobre cuál sea la causa que haya menos sanidades, menos fe en la gente, menos discípulos con el don de sanidad, más opresión en su área, menos gente pidiendo sanidad o falta de un avivamiento.

¿Cuáles son las razones por las que no he recibido la sanidad que estoy buscando?

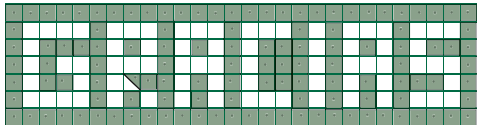
Falta de fe, Dios tiene un plan diferente para ti y puede ver tu futuro, tus motivos eran malos, tu sanidad no habría sido lo mejor para ti, el pecado en nuestras vidas, no era el momento correcto o Dios es glorificado en tu enfermedad.

¿Los diez leprosos tenían derecho a su sanidad?

El derecho es algo muy usado en estos días, hay muchos que sienten que se les debe algo, y causa que no se sientan agradecidos. ¿Qué es a lo que tenemos derecho? Tu meta como maestro es ayudar a los alumnos a entender que en realidad ellos no tienen derecho a nada. Debemos ser agradecidos por quien somos y por lo que tenemos porque estas son lo que Dios nos ha dado para lograr lo que él tiene por nosotros aquí en la tierra.

INTERMEDIOS

	C		D	I	E	Z
G	R	A	C	I	A	S
	I	L				
	S	A	L	U	D	
	T	B		N		
	O	A		O		



PRE-ADOC

A	L	A	B	A	U	N	O	M		
G	R	A	T	I	T	U	D	O	D	C
		G	R	A	C	I	A	S	I	R
	S	A	C	E	R	D	O	T	E	I
	A		A	D	O	R	A	R	Z	S
	L	E	P	R	A			A		T
C	U	R	A	C	I	O	N	R		O
	D	O	B	E	D	E	C	E	R	

P	S	A	I	G
O		M	R	A
R	D	U	G	
T	O	C	H	A

MUCHAS GRACIAS POR TODO

ADOLESCENTES

A	L	A	B	A	U	N	O	M		
G	R	A	T	I	T	U	D	O	D	C
		G	R	A	C	I	A	S	I	R
	S	A	C	E	R	D	O	T	E	I
	A		A	D	O	R	A	R	Z	S
	L	E	P	R	A	I	Z	A		T
C	U	R	A	C	I	O	N	R		O
	D	O	B	E	D	E	C	E	R	

JUEGO

Captura la escoba

Todos los jugadores forman un círculo alrededor de un jugador en el centro. Se le asigna un número a cada jugador en el círculo. El jugador del centro se pone de pie con una escoba parada en la mano pero sosteniéndola con un solo dedo. Sin ninguna advertencia, soltará la escoba al mismo tiempo que dirá un número. La persona a la que se le asignó el número que se acaba de mencionar debe apresurarse a tomar la escoba antes de que caiga al suelo.



LEPROSO

DESAGRADACIDO

Si logra detenerla, él se convertirá en el jugador central, si la escoba se cae al suelo, el jugador que no la logró capturar regresará al círculo.



MUCHAS GRACIAS CRISTO POR LO QUE HAS HECHO

L	O	E	H	H	E
R	O	U	A	S	C
O	C	S	X	O	H
P	R	A	M	U	C
O	I	I	R	G	H
T	S	C	A	S	A

**ACTIVIDAD:**

Casi todo tiene una etiqueta, las camisetas, el ratón de una computadora, los televisores. Pero las cosas que hizo Dios las hizo sin etiquetas. Un proyecto para los alumnos es que encuentren 5 cosas en el salón de clases que tengan etiquetas y 5 cosas que no las tengan. Observe que generalmente la gente es la que le pone etiqueta a las cosas. Dios no lo hace.

**OBJECTO:**

Tierra o una flor o un calendario



Una foto actual del río Tigris en Bagdad.

**ESCENA DEL CRIMEN:**

Toda la creación es evidencia.

**SKETCH:**

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.



Pod: ¿Tatara- tatara -tatara-tatara-tatara-tatara -tatarabuelo?

TTTTTTA: Dígame joven

Pod: ¿Podría ayudarme con el trabajo de investigación de mi escuela?

TTTTTTA: Claro, quizás, solo camina a mi lado mientras trabajo, tengo que tener esta fila lista y plantada para el final del día para no estar tan atrasado mañana. [Se limpia el sudor de la frente]

Pod: ¡Qué bien! ¡Voy a tener la mejor investigación! Estoy investigando sobre los recuerdos más antiguos de la persona más anciana que conozco para mi trabajo.

TTTTTTA: ¿Y me escogiste a mí para eso verdad?

Pod: ¡Claro que sí! Así que, ¿podrías decirme acerca de estas montañas y de cómo llegaron hasta aquí?

TTTTTTA: [Suspira] Podré estar viejo, pero no tanto como el conejo de la luna.

Pod: Ok, ¿y qué me dices del río?

TTTTTTA: Pude ver el manantial que lo alimentaba una vez, pero estaba muy joven y no he regresado ahí.

Pod: ¿Entonces cuál es tu recuerdo más antiguo?

TTTTTTA: Los animales. Mi esposa y yo salíamos por las mañanas y tomábamos el desayuno mientras los observábamos jugar y yo le decía: “Mira hacia allá”. ¡Era tan divertido! Y ella decía: “¿Cuál? ¿El grandote color café o el de color rojo que está arriba de él?” Después de un tiempo lo averiguamos y disfrutábamos el desayuno mientras mirábamos a los animales jugar como locos y viendo las cosas graciosas que ellos hacían.

Pod: ¿En serio? ¡Eso debió haber sido muy divertido!

TTTTTTA: Si, lo fue. ¿Y quién sabe?, quizás a ti o a alguno de tus propios hijos les toque ver algo como eso algún día.

Pod: Si, eso sería asombroso.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

LA CREACIÓN Génesis 1



En el séptimo día, Dios descanso, y vio que todo era bueno y descanso de todo su trabajo. Pero llenando un poco hacia atrás al principio, en el primer día Dios dijo “Sea la Luz” y fue la luz. En el Día Dos, Dios dijo “Hágase el cielo” y así sucedió. En el día tres, Dios estaba muy ocupado y creo la tierra seca con todas las plantas que en ella crecen. Esto incluye cada flor, árbol y el pasto; y Dios vio que todo era bueno. En el Día Cuatro, Dios creo el Sol y la Luna para poder contar los días, los años y las estaciones de tiempo. También creo las millones de estrellas

que brillan por la noche. En el Día Cinco, trajo a los animales del océano y las aves del cielo, y Dios les ordeno que se fructificaran y multiplicaran. Todas las creaturas, grandes y pequeñas fueron creadas en el Día Seis, entonces Dios creo al Hombre. Soplo su aliento de vida en un poco de tierra y el hombre fue creado! Se le dio la autoridad sobre todas las plantas y animales. Dios hizo un jardín especial y puso a Adán (el primer hombre). Entonces Adán cayó en un sueño porque Dios decidió que no era bueno que estuviera solo, así que le quito una costilla y creo a Eva. Entonces Dios les ordeno que se multiplicaran y llenaran la tierra, entonces descanso en el Séptimo Día.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. Debo descansar un día a la semana.

“Acuérdate del sábado, para consagrarlo. Trabaja seis días, y haz en ellos todo lo que tengas que hacer...”

Éxodo 20:8-9 NVI

2. Yo soy responsable de cuidar la creación que está alrededor de mí. *“...y los bendijo con estas palabras: ... ‘dominen a los peces del mar y a las aves del cielo, y a todos los reptiles que se arrastran por el suelo.’” Génesis 1:28b NVI*

3. Dios me hizo y sabe lo que necesito. *“Así que mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús.” Filipenses 4:19 NVI*

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿Qué piensas del clonar? ¿Podemos crear a un ser humano con la ciencia?

Haz que tus alumnos comiencen a hablar del trabajo de Dios en la creación y cómo creó a los seres humanos de la nada, y el hecho de que hemos usado la ciencia para construir cualquier cosa. Hable acerca de la moral de crear algo con el mismo ADN y como en muchos países eso no se permite.

¿Porque tengo que descansar un día a la semana si ya no estamos bajo las leyes del Antiguo Testamento?

Asegúrate de consultar con tu pastor antes de contestar esta pregunta acerca de cómo tu denominación celebra el sábado y como tú lo haces. Habla con tus alumnos, que aunque tu denominación no haga obligatorio guardar el sábado, nuestros cuerpos se desgastaran más rápido si no reciben el descanso que necesitan. Aun bajo la gracia, necesitamos descansar cada semana y Dios sabe lo que necesitamos.

¿Y que hay sobre el reciclaje, el calentamiento global o salvar a las ballenas? ¿Los cristianos deberían involucrarse?

Por un lado, Dios nos dio el dominio sobre la creación, y deberíamos de cuidarla. Hablando prácticamente, esto significa que debemos tener cuidado con los contaminantes y cuidar de los animales. El otro lado del argumento es que la gente se está muriendo en algunas partes del mundo, así que ¿porque debemos usar tantos recursos para salvar a una especie cuando deberíamos estar salvando vidas humanas? No hay una respuesta para esta discusión; así que su meta como maestro será el hacer que sus alumnos piensen en sí mismos.

INTERMEDIOS

	D					
R	I	O				P
	O			A	V	E
	S	O	L			Z



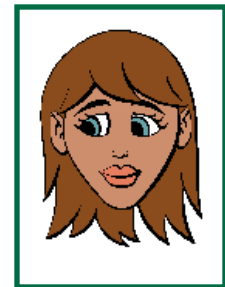
DIOS CREÓ TODO

PRE-ADOC

		M	R	I	O		C	A	E
D	I	O	S	O	L		R	R	S
L	A	N	I	M	A	L	E	B	T
U	V	T			G		A	O	R
N	E	A		P	O		R	L	E
A	I	N	S	E	C	T	O	S	L
E	V	A		Z	A	D	A	N	L
				H	A	C	E	R	A



DIOS CREÓ TODO



ÉVA

ADOLESCENTES

		M	R	I	O	V	C	A	E
D	I	O	S	O	L	A	R	R	S
L	A	N	I	M	A	L	E	B	T
U	V	T			G	O	A	O	R
N	E	A		P	O	R	R	L	E
A	I	N	S	E	C	T	O	S	L
E	V	A	E	Z	A	D	A	N	L
M	A	R	A	H	A	C	E	R	A



DIOS CREÓ TODO



JUEGO

Juego de la creación.

Escriba las palabras sol y luna en un papel; incluya un dibujo para que los niños más pequeños puedan leer o entender. Péguelo en una pared o en el suelo. También haga otros dibujos relacionados con el libro de Génesis como pájaros, peces, árboles, lagos, etc. Para poder jugar, el maestro dirá el tema del dibujo y los niños correrán a señalar el que se mencionó. El último niño en llegar queda fuera del juego y se sentará. Los niños pequeños pueden disfrutar también el pretender ser animales mientras se muevan a la imagen de algo que Dios hizo durante la creación.

VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

Mi experimento no funcionó, pero les enseñaré cómo prepararlo y lo que debe suceder, para que en la clase lo haga funcionar. Las cosas que necesitamos son una charola de metal, como una charola para hornear galletas un pedazo de vidrio, 2 palos o 2 libros para separarlos y un pedazo de lana o borrego para tallar el vidrio. Esto debe hacer electricidad, para que algunas figuras pequeñas de papel que los niños corten, puedan bailar en la charola de metal que está debajo del vidrio.

En vez de que los alumnos revienten los globos, que los estallen contra sus cabezas y los peguen a la pared o cualquier otro objeto.

INVESTIGACIÓN
EN PROCESO

"EL CASO DE LA
ALTERACIÓN REMOTA DE
LA SALUD DEL PACIENTE"



OBJECTO:

Una espada o medicina



Foto de una dramatización de soldados romanos. El soldado con las plumas rojas estaba encargado de 100 soldados con el título "Centurión".



SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.

Doctor: Hola guardia. Regresé para revisar a Juan.

Guardia: Oh, creo que eso ya no será necesario.

Doctor: ¿A qué te refieres? Le dejé órdenes estrictas de absoluto reposo, yo estaba seguro que no pasaría la noche, así que por eso regresé a revisar su estado de salud.

Guardia: Bueno, sus órdenes cambiaron de "Ven" a "Ve"

Doctor: Bueno, eso es muy extraño. ¿Juan se murió o mejoró su estado de salud?

Guardia: Yo no sé. Mi reporte de ayer no tiene ese tipo de información. Yo solo miro que sus órdenes cambiaron de "Ven" a "Ve"

Doctor: Eso es muy extraño. Entonces, ¿ya regresaron los dirigentes? Quiero hablar con ellos.

Guardia: Si, ya han regresado, pero dudo que puedan darte alguna información que le ayude en algo.

Doctor: ¿Por qué dices eso? Pensé que ellos habían ido por ayuda.

Guardia: Si fueron, pero el jefe fue para allá y le dijo que no viniera. Yo no sé qué paso, pero cuando el jefe salió ayer, el cambió sus órdenes.

Doctor: Bueno, ¿puedo hablar con tu jefe entonces?

Guardia: No, usted de verás no quiere "Venir" cuando él le dice que tiene una "Ve" o ¿quiere contradecirlo?

Doctor: No. Claro que no. Gracias por su tiempo.

ESCENA DEL
CRIMEN:

Cama vacía, plato, taza, y termómetro que indican un enfermo, distancia entre la casa y los pisadas donde estaban la gente porque Jesucristo y sus discípulos no fueron a la casa donde estaba el enfermo.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

EL CENTURIÓN

Lucas 7:1-10



Un Grupo de sirvientes se acercó a Jesús, le dijeron rápidamente que un sirviente estaba enfermo en la casa de su amo que era un Centurión Romano. Él estaba a cargo de 100 soldados y su sirviente favorito estaba enfermo y se estaba muriendo. Mientras Jesús se dirigía a la casa del centurión, otro grupo de gente se encontró con Jesús. El Centurión había enviado un grupo de amigos a decirle a Jesús “Señor, no te molestes, pues no soy digno de que entres bajo mi techo; por lo que ni aun me tuve por digno de venir a ti; pero de la palabra, y mi siervo será sano. Porque también yo soy hombre puesto bajo autoridad, y tengo soldados bajo mis órdenes; y digo a éste: Ve, y va; y al otro: Ven, y viene; y a mi siervo: Haz esto, y lo hace” El centurión entendió la autoridad que Jesús tenía y él sabía que los Jesús dijera, iba a suceder. Y cuando Jesús escucho lo que el centurias había dicho, el respondió “Os digo que ni aun en Israel he hallado tanta fe.” Esa noche cuando los siervos del Centurión llegaron a casa, encontraron que el sirviente enfermo y moribundo había sido sanado.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. La fe me puede sanar. “—Puedes irte —le dijo Jesús—; tu fe te ha sanado. Al momento recobró la vista y empezó a seguir a Jesús por el camino.” Marcos 10:52 NVI
2. Dios se da cuenta de mi fe. “Al oírlo, Jesús se asombró de él y, volviéndose a la multitud que lo seguía, comentó: —Les digo que ni siquiera en Israel he encontrado una fe tan grande.” Lucas 7:9 NVI
3. Dios puede ayudarme, aun cuando yo no lo merezco. “Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros.” Romanos 5:8 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿Qué papel juega la fe en las sanidades?

La fe es creer en algo, aun cuando no lo puedas ver. Estos ejemplos nos muestran el papel de la fe en las sanidades: una mujer fue sana cuando ella pensó que sólo con tocar a Jesús ella sería sana. Jesús le dijo: “Tu fe te ha sanado.” En Marcos capítulo 2, los amigos de un hombre lo bajaron por un hueco en el techo, y la Biblia dice que Jesús sanó al hombre cuando vio la fe de sus amigos. El centurión en Lucas 7 ha sido anunciado como la persona con más fe en todo el país porque creyó que Jesús podía sanar a distancia. Y en Marcos 15 una mujer cambió la forma de pensar de Jesús al demostrar su fe y recibió la sanidad que estaba buscando. La fe, obviamente, es muy importante para poder recibir sanidad, así que, si no recibes la sanidad que estás buscando, podría ser por falta de fe. Podrá no ser claro para nosotros, algunas veces no somos sanos, PERO, sabemos que la fe sí importa.

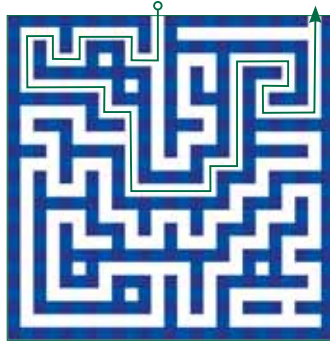
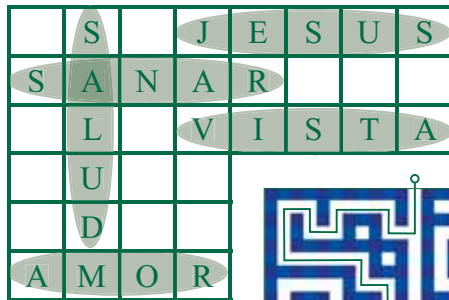
Si fueras a obtener una calificación escolar en relación a tu nivel de fe. ¿Cuál crees que ésta sería?

Discute que significarían cada una de las calificaciones, ¿Cuál sería una calificación aprobatoria, y cual sería una reprobatoria y, cual sería un diez? ¿Cómo se vería si aprobamos apenas en fe? y ¿Cómo se miraría si nos sacamos un diez? Ejemplos: rendirnos sería reprobado, quedarnos y obedecer, aprobado, pero si te quejas demasiado, no te sacarás un diez, etc.

¿Qué tipo de fe tienen los no cristianos?

La fe es creer en algo que no ves, y por lo tanto, los no cristianos también tienen fe. Cuando nos sentamos en una silla, tenemos fe que esta no se romperá debajo de nosotros. Tienes que tener fe para creer en la evolución, o para tener esperanza que un político ganará la elección. La fe esta en todo el mundo y todo el mundo tiene fe en algo.

INTERMEDIOS



PRE-ADOC



ADOLESCENTES

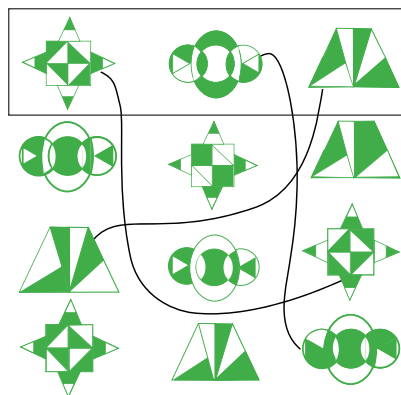
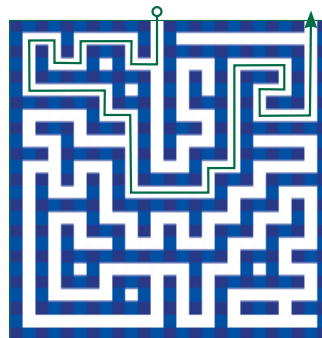


JUEGO

Juegos de bolsitas rellenas (Beanbags)

Los maestros pueden hacer bolsitas rellenas temporalmente para usar en los juegos. Para hacerlas, use bolsitas dobles y ponga una taza de cualquier tipo de frijol seco en la bolsa. Luego amárrela con un hilo para que no se salgan los frijoles. Los alumnos aventarán la bolsita rellena despacio en el aire y luego la atraparán de vuelta.

- Los alumnos lanzarán la bolsita a otro alumno, que la atrapará y dará un paso hacia atrás para incrementar la dificultad al lanzar y capturar, después regresará la bolsita con un lanzamiento suave a otro alumno.
- Los alumnos aumentarán el desafío palmeando sus manos mientras la bolsita este en el aire y la atrapen.
- Los alumnos incrementarán la dificultad poniendo una mano en su espalda y lanzando y atrapando la bolsita con una sola mano.



CENTURIÓN



**ACTIVIDAD:**

Haga que los alumnos hagan “teléfonos celulares” de juguete. Usando 2 vasos desechables, 2 clips de papel y un pedazo de cuerda. Haga un agujero en cada vaso, inserte la cuerda y asegúrelo con los clips de papel. Jale la punta de la cuerda y un estudiante podrá hablar con otro a través del teléfono celular de juguete.

**OBJECTO:**

Lentes para el sol



La ciudad moderna de Tarso actualmente tiene 187,000 habitantes, donde mismo unas kilómetros del mar Mediterráneo.

**ESCENA DEL CRIMEN:**

La calle “Derecha” porque Cristo mandó a Saúl allí, bastón del ciego porque Saúl no podía ver cuando fue a la calle “Derecha”.

**SKETCH:**

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.



Inspector: [Toca la puerta]

Buenos días. Soy del departamento de salud. Tengo unas preguntas para usted.

Judas: [Abre la puerta] ¿Si inspector?

Inspector: Tengo un reporte de que alguien recibió cuidado médico aquí. ¿Está usted practicando la medicina en este lugar?

Judas: No Señor.

Inspector: ¿Cómo me describiría el haberse involucrado con el viajero?

Judas: El vino a mí junto con su grupo.

Inspector: ¿Le dio alguna comida especial?

Judas: Su grupo de compañeros comió bastante, pero no estoy seguro de que el viajero comiera algo. Solo pasó su tiempo orando.

Inspector: ¿Pudo verlo bien?

Judas: En realidad no. Yo insistí en ayudarlo y le pregunté si quería que le llamara a un doctor, pero no me dejó. Él estaba esperando a alguien.

Inspector: ¿Entonces mandó a alguno de sus acompañantes por esa persona?

Judas: No, en realidad, ellos no hablaron con nadie. El llegó, oró y esperó.

Inspector: ¿Y entonces qué sucedió?

Judas: Bueno, después de algunas días, alguien llegó, lo tocó, le dijo algunas cosas, lo lavó y se fue.

Inspector: ¿Era doctor? ¿Le recetó algún medicamento? ¿Utilizó alguna herramienta?

Judas: No, no y no.

Inspector: ¿Eran amigos?

Judas: En realidad, yo pensé que eran enemigos, pero actuaron como si fueran los mejores amigos. Estaba muy confundido por todo eso.

Inspector: Ok, muchas gracias por su colaboración. ¿Si llego a tener más preguntas dónde lo puedo localizar?

Judas: Estaré aquí en mi casa de la calle Derecha.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

LA CONVERSIÓN DE PABLO Hechos 9:1-19



Antes que Pablo fuera seguidor de Jesús, él era un hombre malvado, que odiaba a cualquiera que siguiera a Cristo. El hasta dijo que él era uno de los peores pecadores! Pablo tenía permiso para mandar a cualquier cristiano a la cárcel solo por amar a Jesús.

Un día, el caminaba hacia la ciudad de Damasco, buscando más Cristianos para echarlos a la cárcel. De repente se le apareció una luz brillante del cielo que hizo que Pablo cayera al suelo. Entonces escucho una voz que le dijo: "Pablo ¿Por qué me persigues?" Él quería saber quién era el que hablaba con él y pronto escucho una respuesta: "Yo Soy Jesús, a quien tu persigues. Levántate y entra en la ciudad".

Cuando Pablo se puso de pie, se dio cuenta que no podía ver! Jesús lo había dejado ciego! Pablo tenía unos amigos con él y ellos lo ayudaron a que entrara en la ciudad. Mientras estuvo ahí, él no comió ni tomo nada por tres días y pasó todo en ese tiempo en oración.

Dios le hablo a su discípulo Ananías, mientras Pablo oraba. Dios quería que Ananías fuera a orar por Pablo para sanar su ceguera. Ananías estaba sorprendido; el sabia lo malvado que era Pablo con los Cristianos y le dijo a Dios sus temores. Dios le respondió diciéndole a Ananías que él había escogido a Pablo para que le dijera a los Gentiles y al pueblo de Israel lo mucho que Dios los amaba. Obedientemente, Ananías fue a orar por Pablo. Cuando Ananías puso sus manos sobre la cabeza de Pablo en oración, Pablo fue llenos del Espíritu Santo y le cayeron de sus ojos como escamas y recupero la vista. El Corazón de Pablo fue cambiado y el inmediatamente salió y fue bautizado.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. Dios conoce y siente mi dolor. Puedo compartir con toda seguridad mis sentimientos con Él. *"El Señor los ayuda y los libra; los libra de los malvados y los salva, porque en él ponen su confianza."* Salmos 37:40 NVI

2. Yo debo amar a mis enemigos y orar por aquellos que me persiguen. *"Pero yo les digo: Amen a sus enemigos y oren por quienes los persiguen,"* Mateo 5:44 NVI

3. Yo no debo juzgar a mis amigos. Dios podría escogerlos a ellos. *"Por lo tanto, no juzguen nada antes de tiempo; esperen hasta que venga el Señor. Él sacará a la luz lo que está oculto en la oscuridad y pondrá al descubierto las intenciones de cada corazón."* 1 Corintios 4:5a NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿Cómo se mira cuando la gente juzga a otros?

Algunas veces el juzgar a otros se mira así: con murmullos, risitas, caminas alejándote de alguien o te rehúsas a hablar con alguien. Maestro, tu meta será: hablar acerca de cómo se sintió la gente tentada a juzgar a Pablo que recientemente estaba matando cristianos y cómo a veces Dios escoge a alguien a quien tu menos esperas para trabajar en su obra.

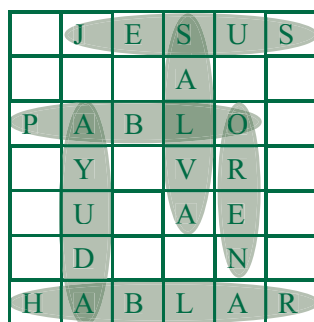
Como cristianos, no deberíamos tener enemigos. Entonces, ¿Quién es mi enemigo a quien debo amar?

Trata de discutir con tus alumnos la realidad en que los cristianos nos metemos en discusiones en la misma cantidad de veces que los no cristianos y muchas veces, nosotros somos peores. Sin mentirnos a nosotros mismos, tenemos enemigos. Son la gente con la que no nos llevamos bien, o los que nos han lastimado, o los que nos han robado algo o a alguien. A esa gente es a quien debemos de mostrar amor.

Si Dios tratara de hablar contigo y tú no lo escucharas ¿Que tendría que hacer Él para captar tu atención?

Algunas veces Dios hace cosas drásticas para captar nuestra atención, ejemplo: el perder a un novio o novia, cambiar tu domicilio a otra ciudad o estado, el sacar una mala calificación en un examen, cambiar a un amigo a otro salón de clases o tratar de ayudar a alguien que llora en un callejón. Dios puede usar cualquier cosa para captar nuestra atención porque a Él le importa más nuestro bienestar espiritual que nuestro bienestar físico.

INTERMEDIOS



JUEGO

Ciego como Saúl

El maestro vendará los ojos de un alumno. Este se moverá hasta tocar a otro alumno que tendrá que hacer un pequeño ruido cuando lo toquen. El alumno con los ojos vendados tratará de adivinar a qué alumno tocó. Los alumnos que están evitando que los toquen deberán moverse despacio y en silencio por el salón.

PRE-ADOC



PABLO

Ver Y No Percibir

1. J N O B E A N E A E I N E O
2. V E R V E I N T I E U A T R O
3. D A A M A R I E E O D I O S
4. T R E I N T A Y N U E V E S
5. S T R E S S E R N A R A N J A
6. D M A R R O N C I E G O

Tachar la primera letra en líneas 1, 3, 5, 6
Tachar el color en líneas 1, 3, 5,
Tachar el número en líneas 1, 2, 4, 5,

Mensaje secreto:

NO VER A DIOS ES SER CIEGO.

ADOLESCENTES



VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

Los susurros son difíciles de distinguir. Vende los ojos de uno de los alumnos y siéntelo en una silla y haga que diferentes alumnos en varios lugares del salón de clases susurren una frase o un nombre. El alumno vendado deberá tratar de identificar en qué dirección vino el susurro. Es muchísimo más difícil identificar un silbido que un susurro. Así mismo, el alumno con los ojos vendados puede cerrar un oído y tratar de distinguir el silbido. Sin los 2 oídos, es más difícil identificar la dirección de donde vino.

INVESTIGACIÓN
EN PROCESO

"EL CASO DEL SUSURRADOR
DESCONOCIDO"



OBJECTO:

Tapones para oídos



Una foto del traje oficial del sumo sacerdote. Eli era de la línea de Itamar, el hijo de Aron. Sirvió como el sumo sacerdote de Israel cuando el Arco del Pacto estaba en Silo.

ESCENA DEL
CRIMEN:

Dentro del tabernáculo: candelabro, mesa con pan, altar incienso, cortina, y arca; almohada y cobija porque Samuel estaba durmiendo en el piso cerca del arca. – 1 Samuel 3:3



SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.



Operadora: Servicio de emergencia. ¿Cuál es su emergencia?

Finés: He recibido una amenaza de muerte creíble.

Operadora: ¿Cuándo sucedió esto?

Finés: Anoche. Se la entregó mi hermano a mi padre.

Operadora: Ok, entiendo, creo. ¿Su hermano lo amenazó de muerte?

Finés: Bueno, no exactamente.

Operadora: ¿No es exactamente su hermano?

Finés: Bueno, no. Pero me refiero a la otra parte. Él no es quien quiere matarme exactamente.

Operadora: Ok, ¿entonces está diciendo que su no-hermano no está tratando de matarlo?

Finés: Si, es correcto.

Operadora: No estoy segura que haya aquí alguna emergencia para reportar Señor.

Finés: Bueno, él dijo que Dios hará que mi hermano y yo muramos el mismo día.

Operadora: ¿Entonces Dios los hará morir a los dos el mismo día?

Finés: Es correcto.

Operadora: Espere un segundo. Yo reconozco su voz, creo. ¿No es usted el sacerdote gordo que siempre está comiendo carne?

Finés: No, usted me está confundiendo con mi hermano. A mí me gustan las costillas.

Operadora: Mire, no quiero ser dura, pero nunca he escuchado que Él esté equivocado. Aparte, si el hombre peca contra el hombre, hay jueces para juzgarlo; pero si alguien peca contra Dios, ¿quién intercederá por él?

Finés: Ouch. Eso sí que fue duro. Bueno, ¿va a mandarme a un oficial o va a hacer algo al respecto?

Operadora: Señor, lo siento mucho. No hay nada que pueda hacer para ayudarlo. Trate de hablar con su papá. A lo mejor el conoce alguna manera de ayudarlo.

Finés: Bueno, gracias de todos modos. Adiós

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

SAMUEL ESCUCHA
1 Samuel 3:1-18



Samuel era un niño muy especial; Dios lo había apartado para su servicio. Él estaba siendo criado en el Tabernáculo por el Sumo Sacerdote Eli y Samuel le era fiel a Eli. Samuel también hizo su mejor esfuerzo para obedecer al Señor. Durante esos tiempos, Dios no hablaba mucho con su pueblo y Samuel nunca había escuchado la voz de Dios. Así que, la noche que Dios llamo su nombre, él pensaba que Eli era quien lo llamaba. Pensado que algo le

pasaba a Eli, corrió hacia él. Eli le dijo que él no lo había llamado y que se regresara a dormir. Mientras Samuel se estaba quedando dormido, volvió a escuchar su nombre y regreso con Eli. Eli le volvió a decir que él no lo había llamado y que se regresara a dormir. Mientras Samuel se volvía a acostar y se estaba quedando dormido, volvió a escuchar que lo llamaban y volvió a ir con Eli. Esta vez, la respuesta de Eli fue distinta. Él le dijo a Samuel que Dios lo estaba llamado, y que si pasaba de nuevo, él le contestara a Dios “Habla Señor, que tu siervo escucha”. Una vez más Samuel se fue a su cama y se comenzó a quedar dormido cuando escucho su nombre de nuevo. Entonces él se sentó en su cama y dijo: “Habla Señor, que tu siervo escucha”. Dios hablo con Samuel, y esta vez, Samuel estaba escuchando.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. Dios puede hablarme cuando escucho a Él.
“...las ovejas oyen su voz. Llama por nombre a las ovejas y las saca del redil.” Juan 10:3b NVI
2. Yo puedo construir una relación con Dios respondiéndole a Dios. “Acérquense a Dios, y él se acercará a ustedes. ¡Pecadores, limpiense las manos! ¡Ustedes los inconstantes, purifiquen su corazón!” Santiago 4:8 NVI
3. Cuando Dios me llame, yo responderé diciendo: “Habla Señor, porque tu siervo(a) escucha”. “Entonces el Señor se le acercó y lo llamó de nuevo: ¡Samuel! ¡Samuel! Habla, que tu siervo escucha respondió Samuel.” 1 Samuel 3:10 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿Cómo puedo distinguir que es Dios quien me está hablando y no son los frijoles que cené?

Todos los cristianos necesitan aprender cómo escuchar la voz de Dios. 1ro, puedes confirmar lo que escuchas con la Biblia, asegurándote que no te contradigas con algo que Dios ya ha dicho o está en las escrituras. 2do, lo puedes también confirmar al platicarlo con tus autoridades: tus padres, el pastor o los maestros. Y 3ro, puedes revisarlo con tu propio espíritu para ver si se siente correctamente.

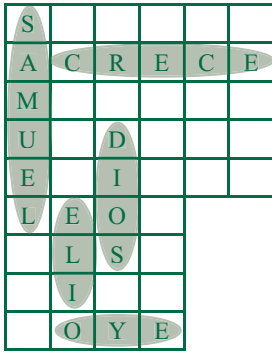
¿Los fantasmas existen?

No fue un fantasma el que habló con Samuel, sino Dios mismo. Pero esta historia si trae el pensamiento sobre los fantasmas. La Biblia dice claramente que hay ángeles y demonios en la tierra en este momento, seres espirituales que no podemos ver. No hay lugar en las escrituras donde diga que los muertos estarán aquí con nosotros o estarán dando vueltas en su casa o en un área como “fantasmas”. Así que, muchas de las veces la gente piensa que hay un fantasma, o es su imaginación, o es un demonio. Tenemos la autoridad de Dios para reprender a los demonios y debemos llevar cautivo todo pensamiento de temor. Así que, como cristianos, no hay necesidad de temerle a los “fantasmas”. Podemos o decirle a nuestra mente que deje de jugar con nosotros o podemos reprender a los demonios y ordenarles que dejen de molestar en un lugar en donde no son bienvenidos.

¿A quién debo de escuchar?

No sigas el consejo de alguien a menos que quieras ser como ellos o lograr lo que ellos han logrado. ¿Quieres hacer lo correcto? Entonces no sigas el consejo de nadie a menos que coincida con lo que dice la Biblia. Escucha a los que ya han crecido espiritualmente y que quieras ser como ellos.

INTERMEDIOS



yoe = oye

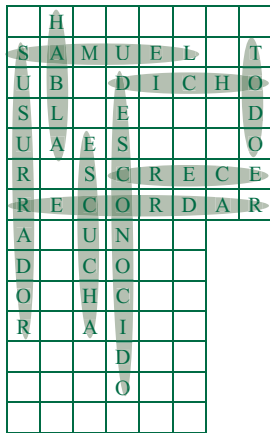
blaha = habla

maoll = llama

uqe = que

liE = Eli

PRE-ADOC



Ordena las letras para formar palabras.

leuSma = Samuel

yoe = oye

blahaa = habla

uqe = que

maoll = llamo

liE = Eli

turipies = es

íritu

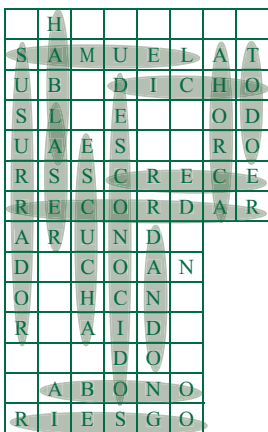
cuchsae = escucha

r o ñ S e = S e ñ o r

¿Qué respondió Samuel?

Utilice las letras subrayadas para encontrar la respuesta.

AQUI ESTOY



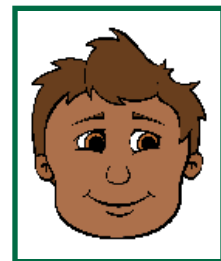
ADOLESCENTES

JUEGO

Juego de escuchar.

El maestro comienza preguntando a la clase si ellos piensan que son buenos oidores.

- Si tú tomas 2 manzanas de 3 manzanas ¿qué tienes? (2... ya los tienes.)
- Repitan después de mí 5 veces salto, salto, salto, salto, salto. ¿Qué haces cuando llegas a una luz verde en el semáforo? (Sería divertido si salta cada vez que lo diga.)
- Use un CD con varios efectos de sonido como aplausos, cornetas, lluvia, etc. (Usted puede usar el CD Ruidos Locos 3 de Los Niños Cuentan, si lo tiene disponible.) Pida a los niños que cierren sus ojos y levanten la mano cuando reconozcan un sonido. Ponga los sonidos del CD, uno a la vez y dígame a los niños que adivinen qué sonido es.
- Organice a los niños en grupos de 4, numerando a cada niño 1,2,3,4. Ponga 4 objetos comunes (Como un centavo o peso, un lápiz, una piedra, papel o un envoltorio vacío) en una mesa o una silla. Las instrucciones deben escribirse por adelantado para leerlas a los alumnos. Por ejemplo: “Número 2, recoge el papel.” “Número 1, dale la moneda al Número 4” “Número 3, no le pases el lápiz al Número 1.” El objetivo es que los alumnos sigan las instrucciones perfectamente. Al final, revise quién tiene qué. El maestro puede variar las instrucciones y las palabras como: agarra, deshazte de, da, pasa, recoge, suelta, toma, cambia.



SAMUEL



**ACTIVIDAD:**

Escriba su nombre en un pedazo de papel que está puesto sobre tu frente. Para esto necesitarás un papel y un marcador o plumón. Es posible escribir tu nombre, pero no tendrás buena caligrafía. Diviértanse con la extraña forma de escribir que tendrán los alumnos.

**OBJECTO:**

Un rollo blanco de vendajes o una tela blanca



Betania como se ve hoy día, el pueblo donde vivía Lázaro.

**ESCENA DEL CRIMEN:**

Tumba sellada (aunque no muy bien), olfato de muerte (remolinos) porque Lázaro estaba allí por 4 días y María y Marta dijeron que si abrían la tumba, olería mal.

**SKETCH:**

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.



Mensajero: Ya regresé.

María: ¿Y qué fue lo que te dijo?

Mensajero: Buenas noticias. Que no morirá por esta enfermedad.

María: (Comienza a Llorar)

Mensajero: ¿Pero qué tienes?

María: Es que ya se murió.

Mensajero: ¿Cómo pudo ser eso? Él no estaba listo para venir para acá, al menos hasta mañana.

María: Entonces no lo entiendo. ¿Estás seguro que te dijo que no se iba a morir?

Mensajero: Déjame revisar. [Saca un pedazo de papel y se pone a leerlo] Si, eso es lo que dice aquí: “Esta enfermedad no lo llevará a la muerte”.

María: Dame eso [Lo lee completamente]

Mensajero: Mi más sentido pésame por su perdida.

María: ¿Si te aseguró que iba a venir verdad?

Mensajero: Si.

María: Bueno, voy a tener que hablar con él cuándo llegue aquí, porque la verdad no lo entiendo [Comienza a llorar].

Mensajero: ¿Algo más que pueda hacer por usted?

María: Necesito comenzar a hacer los arreglos. Podrías ir con el florista y ordenar unos arreglos florales y voy a necesitar algo de ayuda por aquí también.

Mensajero: Claro que sí, con mucho gusto.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

LÁZARO

Juan 11:1-44



Jesús estaba visitando un pueblo, compartiendo su amor con la gente, cuando supo que su buen amigo Lázaro estaba enfermo y muriéndose. Las hermanas de Lázaro le dijeron a Jesús que fuera rápidamente a su pueblo para que pudiera salvar a su hermano. Jesús decidió quedarse otros 2 días antes de ir a ayudar a Lázaro. Él les dijo a sus discípulos que Lázaro estaba dormido, pero nadie entendió que Lázaro en realidad, había muerto. Cuando Jesús y sus discípulos entraron al pueblo donde vivía Lázaro, las hermanas de Lázaro vinieron a Jesús y le dijeron que si solo hubiese venido 2 días antes, Lázaro estaría vivo. Jesús les pregunto a las hermanas su creían que él era el Cristo, el Hijo de Dios y que aquel que creen en él, tendría vida eterna. Ellas le dijeron que si creían, pero no entendían en realidad lo que Jesús estaba diciendo. Jesús llevo a todos hasta la tumba donde Lázaro había sido sepultado. El ordeno que se quitara la piedra y las hermanas le rogaron que no lo hiciera. Lázaro tenía 4 días de muerto y saldría de la tumba un olor horrible! Jesús les dijo “¿No te he dicho que si crees, verás la gloria de Dios?” Entonces cuando ya habían quitado la piedra, Jesús dijo fuertemente: “LAZARO, VEN FUERA!” Entonces Lázaro salió de la tumba VIVO! Jesús había levantado a su amigo Lázaro de los muertos!

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. Dios me ama. “*Hermanos amados de Dios, sabemos que él los ha escogido,*” 1 Tesalonicenses 1:4 NVI
2. Yo creo que Jesús es el Cristo, El Hijo de Dios. “*Sí, Señor; yo creo que tú eres el Cristo, el Hijo de Dios, el que había de venir al mundo.*” Juan 11:27 NVI
3. Dios me ama a pesar de que me sucedan cosas malas. “*Entonces Jesús le dijo: Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá, aunque muera;*” Juan 11:25 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿En qué formas ha sido tu vida injusta? ¿Cómo piensas que Dios la pudiera arreglar?

Acepta los comentarios que tus alumnos compartan, no habrá respuestas equivocadas. Todos deben tener historias de injusticias. Mantén a tus alumnos peleando por balancear el argumento entre los dos lados. Mateo 19:29 nos muestra cómo Dios les regresará a todos aquellos que hayan sufrido en la tierra. Mateo 20 nos muestra el lado opuesto cuando los trabajadores reciben el mismo salario por diferentes horas de trabajo. Obviamente, en esta parábola, la vida no es justa y nunca lo va a ser. Ten a tus alumnos hablando de los dos lados de la historia.

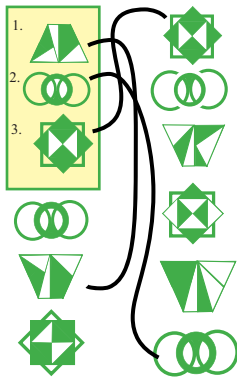
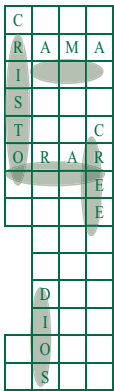
¿Qué pasa si oro con mucha intensidad?

Dios no es una máquina de dulces. Algunas veces él nos dirá NO o AHORITA NO. Dios siempre quiere lo mejor para nosotros, aun cuando ahorita es difícil. Dios quiere que oremos, y algunas veces Él cambiará de opinión cuando oremos. Pero no siempre obtendremos la respuesta que buscamos.

¿Qué expectativas tienes de Jesús?

Muchas veces los cristianos esperan una vida libre de problemas y que Jesús hará la vida fácil para ellos, que siempre estarán saludables, etc. Con mucha pena te digo que Jesús dijo que la vida sería más difícil para los cristianos, no más fácil. El diablo está libre y rondando la tierra, tratando de destruirnos. Nuestra expectativa debe ser que Jesús nos ayude en nuestros momentos difíciles y que nos ayude a tomar la mejor decisión; pero NO que eliminará nuestros momentos difíciles.

INTERMEDIOS



Espaldas de alfabeto

El maestro dividirá la clase en pares. Un miembro de cada grupo va con el maestro y mira la letra secretamente escrita. Los alumnos no tienen permiso de hablar, decir la letra o dar ninguna pista a sus compañeros. Cuando los alumnos regresen con sus compañeros, el maestro dirá “YA” y el alumno trazará la letra en la espalda de su compañero con un dedo. Si el compañero adivina la letra, el compañero levantará su mano y dirá la letra que él piensa que es la correcta. Si la letra es correcta, la pareja recibe un punto. Si la letra es incorrecta, el juego continúa hasta que una pareja adivine la letra correctamente. La pareja con el mayor número de puntos gana. Variación para alumnos mayores: Escriba 3 letras en vez de una.

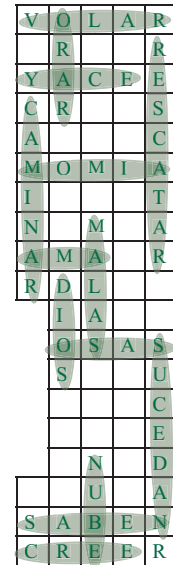
PRE-ADOC



Usar el código para resolver este rompecabezas.

E	L	O	A	S	R
B	Q	Y	T	N	U
J	D	P	C	I	M

☐ Si ☐ No



LÁZARO

ADOLESCENTES



VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

Haga un punto en una hoja de papel en una mesa. Entonces muévase un poco y cerrando un ojo, trate de pegarle al mismo punto rápidamente. Sin el uso de binoculares, o sin usar los dos ojos, es difícil calcular distancias.



OBJECTO:

Monedas



El libro de Hechos menciona que Pedro predicó en el “Pórtico de Solomon”. Aquí es

un foto actual del mismo pórtico de hoy día.



ESCENA DEL

CRIMEN:

Las siluetas del cuerpo del hombre y mujer, el hombre fue primero, y luego la mujer, y el dinero de la venta de la propiedad (pero no todo el dinero).



SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.



Portero: Hola Oficial. ¿En qué lo puedo ayudar el día de hoy?

Detective: Buenas Tardes [saca su identificación, se la enseña y la regresa a su bolsillo] ¿Puedo hacerle algunas preguntas?

Portero: Si, claro.

Detective: Entiendo que hubieron 2 homicidios en este edificio el día de hoy.

Portero: MMM, no Señor, yo diría que fueron suicidios.

Detective: ¿Por qué los categorizaría exactamente como suicidios? No veo evidencias de eso, como dejar una nota de suicidio. Esto no tiene las características de un suicidio.

Portero: Bueno, ellos planearon un engaño, les fue terriblemente mal y terminó con su propia muerte.

Detective: ¿Dónde estaba usted?

Portero: Como siempre, mis pies estaban aquí a un lado de la puerta.

Detective: ¿Tuvo usted algún papel en todo este drama?

Portero: Si Señor, yo cargué sus cuerpos fuera del cuarto y los traje al médico forense que los llevó a la morgue.

Detective: Ya veo. Entonces, ¿usted vio los cuerpos?

Portero: Si Señor, eran un hombre y una mujer.

Detective: ¿Cuando usted los cargó vio algunas marcas de moretones o cortadas en la piel?

Portero: No Señor, se veían completamente saludables, excepto porque ya estaban muertos.

Detective: Supongo que no puede saber lo que pasa adentro si solo mira afuera, ¿verdad?

Portero: Es curioso que mencione eso, porque era lo que ellos pensaban. Pero le digo una cosa, no va a encontrar mentirosos en esta habitación.

Detective: ¿Qué fue lo que dijo?

Portero: No va a encontrar mentirosos aquí.

Detective: No después de lo que pasó.

Portero: Oh, que nadie podía ver lo que sucedía adentro.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

ANANÍAS Y SAFIRA Hechos 5:1-11



Mientras los discípulos de Jesús compartían la su bondad, la gente fue inspirada a ayudar los unos a los otros. Ellos hasta vendían sus posesiones para ayudar a los pobres. Ananías y Safira no eran diferentes a eso y también querían ayudar. Afortunadamente, Ananías y Safira tenía tierras que ellos podían vender y ellos querían donar todo el dinero.

Ta pronto como Ananías y Safira vendieron su tierra, ellos decidieron dar solo una parte del dinero que habían ganado a los discípulos, pero quisieron hacerlo parecer como que habían dado todo el dinero de la venta de su tierra. Ananías estaba muy contento mientras les daba el dinero a Pedro, pero el Espíritu Santo le dijo a Pedro que Ananías estaba mintiendo. Le pregunto a Ananías si era todo el dinero que habían ganado de la venta de la tierra y Ananías mintió diciendo que era cierto. Pedro quiso saber cómo Ananías había dejado a Satanás llenar su Corazón de mentiras cuando estaba haciendo algo bueno para la obra de Dios. La tierra le pertenecía a Ananías y Safira, ellos no tenían por qué venderla ni tenía que darles todo el dinero. Pero ellos habían mentido sobre ello. Cuando Pedro lo reprendió, Ananías cayó al suelo MUERTO!

Unas horas después Safira entro buscando a su esposo. Cuando Pedro la miro, le pregunto si Ananías había donado todo el dinero de la venta de su tierra. Ella mintió también, tal como lo había hecho su esposo. Pedro estaba sorprendido que Safira hubiera mentido también y tristemente le pregunto por qué ella había querido probar al Señor de esa manera. Safira inmediatamente supo que su esposo estaba muerto, y cuando volteo a ver a los hombres que venían de sepultar a su esposo, ella también cayó al suelo MUERTA.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. Cuando doy, Dios mira mi corazón. *"Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, no de mala gana ni por obligación, porque Dios ama al que da con alegría."* 2 Corintios 9:7 NVI
2. Necesito dejar de mentir. *"Dejen de mentirse unos a otros, ahora que se han quitado el ropaje de la vieja naturaleza con sus vicios,"* Colosenses 3:9 NVI
3. Cuando mis amigos estén haciendo algo malo, yo debo escoger hacer el bien. *"¡Pero no te dejes llevar por ellos, hijo mío! ¡Apártate de sus senderos! Pues corren presurosos a hacer lo malo; ¡tienen prisa por derramar sangre!"* Proverbios 1:15-16 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿Por qué no todos van al cielo?

Todos han pecado y merecen ir al infierno. Dios no quiere robots, Él nos ha hecho con libre elección. Dios quiere que todos sean salvos, pero algunos seres humanos han escogido el no responder a su llamado.

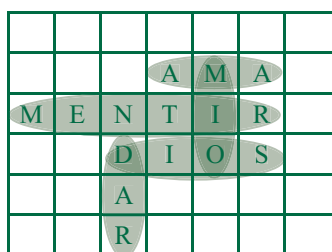
¿Por qué no hay suficientes cosas para todos? (compartiendo con otros)

Primero: La expresión "suficiente" cambia en cada país y cada año. Segundo: Jesús dijo que siempre tendremos a los pobres con nosotros. Y tercero: nos hace bien el dar.

¿Que constituye una "mentira piadosa" o "blanca" o un "pecado pequeño"?

Las intenciones cuentan mucho. ¿Tu estas mintiendo para salvar los sentimientos de alguien o para ahorrarte algo de dinero? A Dios no le gusta el engaño. Habría sido mejor si no vendieron la tierra en vez de mentir acerca de la venta.

INTERMEDIOS



Decifra las palabras

DIGA LA VERDAD

GADI = DIGA

AL = LA

DEVRAD = VERDAD



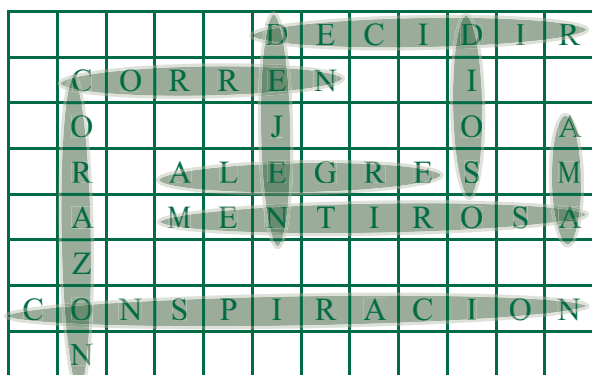
SAFÍRA

JUEGO

¿Quién no dio sus monedas?

El maestro dirigirá a los niños para que se sienten en un círculo, y seleccionará a un niño(a) (Pedro) para que esté en el centro del círculo. Una moneda pequeña se le dará a un niño(a) (Ananías) y la pasará en el sentido de las manecillas del reloj por las espaldas de los niños. Otra moneda es dada a un niño(a) (Safira) y pasará la moneda en el sentido contrario a las manecillas del reloj por las espaldas de los niños. Los niños pueden hacer como que pasan la moneda la tengan o no la tengan. El maestro le dirá a “Pedro” que cierre sus ojos y que trate de adivinar quién tiene la moneda. El juego continúa hasta que “Pedro” encuentre a Ananías o Safira (un niño(a) con una moneda). El niño que tenga la moneda se irá al centro y se convertirá en el próximo “Pedro.”

PRE-ADOC



A=1, B=2, C=3, D=4, E=5, F=6, Utilice el número de
G=7, H=8, I=9, J=10, K=11, código para resolver
L=12, M=13, Ñ=14, O=15, P=16, este rompecabezas.
Q=17, R=18, S=19, T=20, U=21,
V=22, W=23, X=24, Y=25, Z=26

5,12 19,5,14,15,18 13,9,18,1 4,5,19,4,5 5,12
El Señor mira desde el

3,9,5,12,15 25 22,5 1 20,15,4,15,19
cielo y ve a todos

12,15,19 8,15,13,2,18,5,19
los hombres.

Salmos 33:13

ADOLESCENTES



**ACTIVIDAD:**

Escriba su nombre con grandes letras en un pedazo de papel en la mesa mientras le da vueltas a su pie en el aire. Es muy difícil, pero es divertido intentarlo. Haga que los niños también lo intenten. Para apurar un poco el proceso, haga que lo hagan varios a la vez.



OBJECTO:
Una almohada



Todavía hay lugares en el mundo donde cosechan a mano el trigo igualito como

los tiempos de José. Así parecían los bultos de trigo que inclinaban en su sueño.



ESCENA DEL CRIMEN:

Del sueño de José; el sol para su papá, la luna para su mamá y 10 estrellas para sus hermanos.

**SKETCH:**

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.

Caminante: ¿Qué es lo que está buscando?

Investigador Privado: Estoy investigando la desaparición de un hombre joven no muy alto que estaba usando una chamarra muy distintiva.

Caminante: Ah sí, yo lo vi, el vino hace ya algunos días.

Investigador Privado: ¿Sabes hacia dónde se dirigía?

Caminante: Creo que iba hacia Dotán

Investigador Privado: ¿Por qué Dotán?

Caminante: Bueno, yo escuché hablar a sus hermanos que iban para allá, así que cuando él vino acá buscándolos, yo le dije que ellos estaban en Dotán.

Investigador Privado: ¿Alcanzó usted a escuchar algo más?

Caminante: Si, y en realidad si yo fuera su hermano, ni siquiera me les acercaría. Estaban muy enojados con él.

Investigador Privado: ¡Interesante! ¿Escuchó por qué estaban enojados con él?

Caminante: Bueno, aparentemente ellos estaban hablando acerca de su mal comportamiento a su papá y después comenzaron a hablar en voces más silenciosas sobre otra cosa que no alcancé a escuchar bien.

Investigador Privado: ¿Y no lo escuchó o no lo quiso escuchar?

Caminante: Escuché pura pedacera que no tenía sentido para mí, todos los hermanos estaba muy emocionados por la idea que estaban platicando. Dan estaba odiosamente enojado por el hecho, pero Ben, creo que así se llamaba, estaba más tranquilo.

Investigador Privado: ¿Y usted le dijo a donde habían ido sus hermanos?

Caminante: Bueno, me imaginé que para cuando llegara a Dotán, ya ellos ya se habrían calmado sobre el asunto.

Investigador Privado: Yo no estoy muy seguro acerca de eso.

Caminante: ¿Por qué? ¿Ha pasado algo?

Investigador Privado: Si, está desaparecido y presuntamente ya está muerto. Su padre me contrató para investigar en este lapso de tiempo desde que se perdió hasta que se encuentren sus restos de ser posible.

Caminante: Oh Dios, pobre chico. Parecía tan perdido. Realmente traté de ayudarlo, no lo sé.....

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

JOSE Y SUS SUEÑOS Génesis 37:1-11



Jose era el más joven de los hijos de un pastor llamado Jacob. Sus hermanos mayores lo odiaban porque su padre lo amaba más que a los otros. Es que, el nacimiento de Jose sucedió cuando Jacob ya era un hombre Viejo y sentía que Jose había sido una bendición especial, así que le tenía un gran amor a su hijo. Jacob le hizo a Jose una túnica muy cara de muchos colores que provoco que sus hermanos se enojaran tanto con él, que dejaron de hablarle. Entonces Dios le dio a Jose dos sueños diferentes. El primero tuvo lugar en un campo donde él y sus

hermanos estaban juntando manojos de trigo. De pronto, el manojito de él se paró derecho y todos los manojos de sus hermanos se inclinaban hacia su manojito. El segundo sueño era del Sol, La Luna y las estrellas. Su padre era el Sol, su madre la Luna y sus hermanos las estrellas y todos se inclinaban hacia él. Cuando él le conto el sueño a sus hermanos y a su padre, todos se enojaron con él. Sus hermanos se negaron a creer que un día, todos se inclinarían ante él, su hermano que tanto odiaban. Jacob reprendió a su amado hijo, también sin poder creer que un día se inclinarían él y su esposa ante su hijo. Pero Jacob mantuvo ese recuerdo muy guardado en su memoria.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. Yo necesito ser más humilde y menos orgulloso. *"Así mismo, jóvenes, sométanse a los ancianos. Revístanse todos de humildad en su trato mutuo, porque 'Dios se opone a los orgullosos, pero da gracia a los humildes'."* I Pedro 5:5 NVI
2. Yo siempre debo mostrar amor, aun cuando sea difícil hacerlo. *"En esto conocemos lo que es el amor: en que Jesucristo entregó su vida por nosotros. Así también nosotros debemos entregar la vida por nuestros hermanos."* I Juan 3:16 NVI
3. Yo sé que Dios da diferentes regalos a mis amigos y familia. *"En realidad, Dios colocó cada miembro del cuerpo como mejor le pareció. Si todos ellos fueran un solo miembro, ¿qué sería del cuerpo?"* I Corintios 12:18-19 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿Tengo de hablar a los demás de Dios?

Los cristianos necesitan estar preparados para hablar a los demás. 1ª de Pedro 3:15 dice: "manténganse siempre listos para defenderse, con mansedumbre y respeto, ante aquellos que les pidan explicarles la esperanza que hay en ustedes." Mateo 28:19-20 dice que vayamos al mundo y les hablemos de Él. Y que no estaremos solos porque Dios nos ayudará. Hechos 1:8 Dice que el Espíritu Santo nos dará poder para ser testigos. Algunas personas pueden testificar a otros porque es un don especial y un llamado (Efesios. 4:11 da una lista de los dones y llamados de un evangelista.) Los alumnos no deben sentirse responsables de ser evangelistas en sus escuelas o vecindarios y a hablarle a cada persona que conozcan sobre Dios cuando aún no han recibido el don del evangelismo.

¿Cuáles son las maneras en que tus amigos hablan contigo? ¿Cómo se miraría un "Inbox" o "tweet" de parte de Dios?

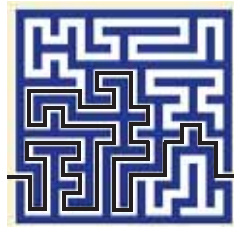
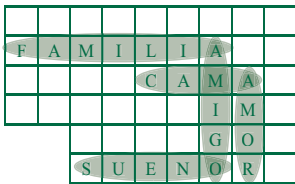
Con los amigos nos comunicamos a través de Facebook, chat, Tweeter, llamadas por teléfono celular, cara a cara, etc. ¿Los mensajes que recibes de Dios son públicos o privados? Dios muchas veces nos dice que "VAYAMOS" a algún lado o "QUEDARNOS" y ayudar. Algunas veces Él nos da alguna orden con sólo una palabra. Nosotros podemos obedecer aunque todavía no entendamos todo el "tweet" que Él nos manda.

¿Qué tan confiables son los sueños? ¿Por qué la gente le paga dinero a un adivino para que le diga cómo será su futuro?

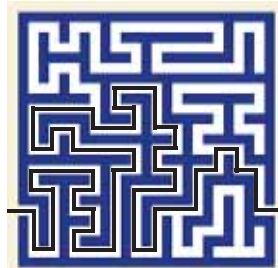
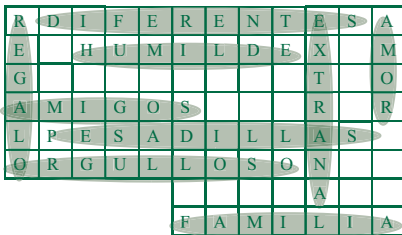
A los niños les encanta platicar sus sueños por las mañanas. Si se les da una oportunidad de compartir, ellos descubrirán que sus sueños no tienen mucho sentido, son regularmente imposibles y pueden en parte estar sugeridos por un programa de televisión o una película que vieron la noche anterior.

Aunque Dios ocasionalmente utiliza los sueños, es muy raro. Algunas veces, Dios puede hablarnos en sueños, pero los sueños pueden desviarnos. También, no debemos confiar en los que adivinan el futuro. Deuteronomio. 18:10-12 “Porque es abominación para con Jehová cualquiera que hace estas cosas...” Dios quiere advertirnos de los adivinos porque Él sabe que mucha gente no confiará en Dios su propio futuro, pero quieren saber por adelantado lo que pasa con ellos. Él quiere que las personas confíen solo en Él.

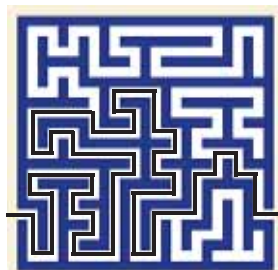
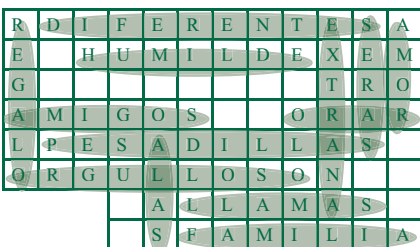
INTERMEDIOS



PRE-ADOC



ADOLESCENTES



JUEGO

Juego de los sueños

El maestro comenzará el juego dividiendo la clase en dos equipos, manojos de trigo y sol, luna y estrellas. El maestro debe designar la línea de seguridad en uno de los extremos del salón de clases donde los alumnos pueden correr para evitar ser tocados. El maestro contará unos cuantos y cuando los equipos escuchen su palabra (Granos o Estrellas) correrán a la línea de seguridad. El otro equipo tratará de tocar a los alumnos antes que lleguen a la línea de seguridad. El alumno al que hayan tocado se unirá al equipo que lo tocó. Quien tenga el mayor número de integrantes al final de 15 minutos gana el juego. El equipo que pierda le hará reverencia al equipo ganador. (Como en los sueños de José.)



JOSÉ



“Levántate Guerrero”



¿Quieres tener
un evento en tu
iglesia o zona?



¡Ahora puedes!

Contamos con video-conferencias,
kits de material gratuitos y muchos recursos.
Entra ya a la página:

www.losninoscuentan.com/eventos

¡Estamos cambiando vidas!



12832

Escolares 1 MTRO CSI

DK Editorial Pro-Visión A.C. / LosNinosCuentan.com

México: pedidos@losninoscuentan.com

01-800-839-1009 01-592-924-9041

Guatemala: pedidosguate@losninoscuentan.com

Venezuela: pedidosvenezuela@losninoscuentan.com