

Libro del maestro  
ADOLESCENTES

# UNIDAD 3 “La Fe en Acción”

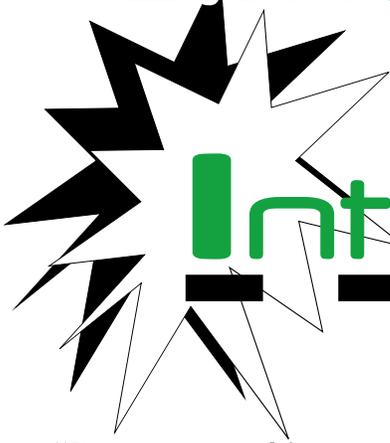
# HÉROES DE LA FE



*Libro del Maestro*

**ADOLESCENTES**

Bienvenidos a la tercera unidad del material "Héroes de la Fe"



# Introducción

**“Por tanto, también nosotros, que estamos rodeados de una multitud tan grande de testigos, despojémonos del lastre que nos estorba, en especial del pecado que nos asedia, y corramos con perseverancia la carrera que tenemos por delante.”**

**Hebreos 12:1**

Los testigos a los que hace referencia este verso, son los que están en la lista de ‘héroes’ que se encuentra en capítulo 11 de Hebreos, ¡los mismos héroes que hemos estudiado este año! Es como si todos estos héroes nos pudieran ver ahora mismo, y es nuestro turno en la carrera. Ahora nosotros estamos vivos aquí en la tierra, y tenemos algo para darle a Dios. Las gradas están llenas de testigos mirándonos correr. ¡Es tiempo para la acción! Solo tenemos unos pocos años aquí en la tierra para hacer una diferencia, ¡y es tiempo para poner acción a nuestra fe!

No todos tendremos oportunidades como Moisés para hablar fuerte al presidente de un país, representando al pueblo de Dios; ni vamos a poder salvar al pueblo de Dios por medio de fiestas con comida rica y ropa bonita como Ester. Pero cada una de estas historias tiene algo importante que se aplica a nuestras vidas hoy. Es importante que aprendamos a tomar la iniciativa, que no nos quejemos como el ejemplo de Job, que tomemos riesgos como Sadrac, Mesac y Abed-nego, y que cuidemos de no huir de Dios como lo hizo Jonás. Por qué no aprendemos de esta multitud de testigos, pongamos acción a nuestra fe, y ‘icorramos con perseverancia la carrera que tenemos por delante!’

Que Dios bendiga tu vida al dirigir a los niños que te rodean para ver las vidas de los “Héroes de la Fe.”

Con amor,



Kristina Krauss

## Como usar el Material

### Lección Principal

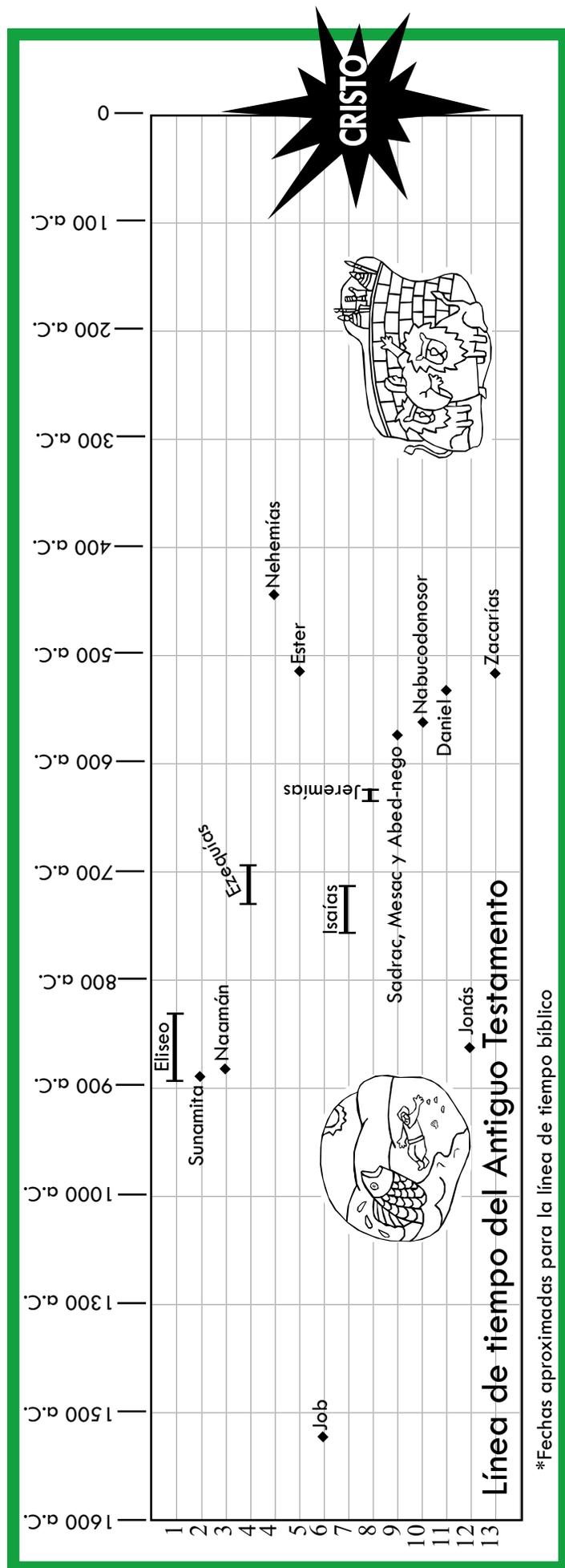
El enfoque debe estar en la lección principal, que es la que viene a mostrar a los alumnos, cómo las historias del Antiguo Testamento nos dicen cosas importantes acerca de Dios, y también cómo podemos aplicarlo directamente a nuestras vidas en la actualidad. Si los alumnos están leyendo las porciones de escritura que indicamos en su libro del alumno, estarán leyendo las historias de la Biblia antes de asistir a la clase. Para no gastar demasiado tiempo

en la lección, no profundices mucho en los detalles de las historias, cuéntaselas de manera rápida, y así dar tiempo para la lección principal y la aplicación. La lección principal, siempre debe terminar con una oración en la que los niños puedan hacer una decisión y aplicar la lección a sus vidas. Este tiempo de oración es muy importante. Es similar a que tu salón es una cancha de fútbol y estás a punto de anotar un gol, pero cometes un error y lo fallas, te das cuenta de que no es suficiente solo acercarte a la portería, sino que lo verdaderamente importante es disparar con esperanza de anotar el gol; por lo tanto es importante que los niños entiendan la lección y vean su necesidad y al final, hagan una decisión de cambio en su vida. Haz una oración ahí en la clase, ya que tu misión es que los niños apliquen lo que han aprendido durante la clase y la semana. Esta oración es vital para hacer un compromiso con Dios. **¿ACEPTARÁS EL DESAFÍO DE ORAR CON TU CLASE CADA SEMANA PARA APLICAR LO QUE HAN APRENDIDO? ¿Llevarás a los niños a hacer un compromiso con Dios en oración?**

## Línea del Tiempo

Cada semana los niños dibujarán una línea en la "línea del tiempo" en sus libros para representar la vida del héroe de la semana. Por ejemplo, en la semana 1, la trazarán en la vida de Eliseo, en la línea que está marcada como "1" (para el número de la lección). Usando los números provistos en la lección, la idea es que ellos calculen primero donde empieza la línea, y segundo qué tan larga debe ser.

Será divertido para ellos dibujar la vida de cada héroe, y ver algunos aspectos divertidos de la línea del tiempo. Por ejemplo, ¿que Zacarías vivía en el mismo tiempo que Ester!



\*Fechas aproximadas para la línea de tiempo bíblico

# Héroes F E

## de la

### UNIDAD 3

Verso del Mes: "Por tanto, también nosotros, que estamos rodeados de una multitud tan grande de testigos, despojémonos del lastre que nos estorba, en especial del pecado que nos asedia, y corramos con perseverancia la carrera que tenemos por delante." (Hebreos 12:1)

p.7

# 1

## Toma la Iniciativa

Héroe: Eliseo

Escritura: 2 R 2:1-18

Juego:

'Doble Unción'

Vamos a Casa:

'Recordatorio'

p.11

# 2

## Recibe la Bendición

Héroe: La Sunamita

Escritura: 2 R 4:8-37

Juego:

'Bendiciones'

Vamos a Casa:

'Lata de Bendición'

p.13

# 3

## Cuidado con la Pereza

Héroe: Naamán

Escritura: 2 R 5:1-27

Juego:

'Perezosos'

Vamos a Casa:

'Decisión'

p.17

# 4

## Restáuralo

Héroe: Rey Ezequías y Nehemías

Escritura: 2 R 18:1-20; 20:1-11 Neh 1:1-2:5

Juego:

'Muros'

Vamos a Casa:

'Restaurando'

Verso del Mes: "Entonces les conté cómo la bondadosa mano de Dios estaba conmigo... Al oír esto, exclamaron: ¡Manos a la obra! Y unieron la acción a la palabra.." (Nehemías 2:18)

p.19

# 5

## Enfrenta los Riesgos

Héroe: Ester

Escritura: Porciones de Ester 2-5

Juego:

'El rey'

Vamos a Casa:

'¡¡Arriésgate!!'

p.23

# 6

## Sin Quejarse

Héroe: Job

Escritura: Job 1:1-3:4

Juego:

Obedientes

Vamos a Casa:

'No me Quejé'

p.25  
7

## Espera lo Bueno

Héroe: Isaías

Escritura: Is 52 y 53

Juego:  
'Tiro al Blanco'  
Vamos a Casa:  
'Canasta'

p.29  
8

## Aguanta las Burlas

Héroe: Jeremías

Escritura: Jer 19:14-20:18; 37:11-

Juego:  
'Aguanta más'  
Vamos a Casa:  
'Aguanta las Burlas'

Verso del Mes: "Pongan en práctica lo que de mí han aprendido, recibido y oído, y lo que han visto de mí, y el Dios de paz estará con ustedes."(Filipenses 4:9)

p.31  
9

## Paga el Precio

Héroe: Sadrac, Mesac y Abed-nego

Escritura: Dn 3

Juego:  
'Conservando el Globo'  
Vamos a Casa:  
'Tu fe es Primero'

p.35  
10

## Se Humilde

Héroe: Rey Nabucodonosor

Escritura: Dn 4

Juego:  
'Escapando'  
Vamos a Casa:  
'Títere'

p.37  
11

## Tu Fe es Primero

Héroe: Daniel

Escritura: Dn 6

Juego:  
'Guías'  
Vamos a Casa:  
'Vale'

p.41  
12

## No Huyas

Héroe: Jonás

Escritura: Jonás 1-4

Juego:  
'Ballena'  
Vamos a Casa:  
'No Huyas'

p.43  
13

## Declara la Verdad

Héroe: Zacarías

Escritura: Zac 7 y 8

Juego:  
'Descubre el Héroe'  
Vamos a Casa:  
'Megáfono'

# Cuento de la Necesidad/ La Liga de la FE

*“Un gran maestro no es aquel que simplemente imparte conocimiento, sino aquel que despierta el interés en los alumnos y los hace desear más por su propia iniciativa. El que enciende una chispa no llena una pipa” M.J. Berril.*

Para que los niños de tu clase, no solo pongan atención en el salón, sino apliquen a su vida lo que se les ha enseñado, ellos necesitan estar motivados. ¿Cómo podemos motivarlos?

Muchos intentan motivar a los niños con dulces y recompensas, o los castigan si no ponen atención. Mientras que estos dos métodos hacen algo para tener buena conducta en la clase, no hacen nada para motivarlos a VIVIR los principios recibidos una vez que regresan a casa. Como maestros de niños, en iglesias cristianas, NO estamos entreteniéndolos para que no molesten en las reuniones de los adultos. Si solo los entretuviéramos, les pondríamos una película cada semana; nosotros estamos tratando de levantar una nueva generación de creyentes que sigan a Dios, le conozcan y le sirvan.

Por esta razón, es importante que los niños no solo aprendan la Biblia, sino SIENTAN la necesidad de Dios, para que se MOTIVEN a aplicar las lecciones a sus vidas HOY, y comiencen a VIVIRLAS en su casa y escuela.

A pesar de que es una tarea difícil para cualquiera de nosotros, lo maravilloso de esto es que DIOS mismo está en el asunto, Él tiene cuidado de cada niño más del que nosotros podamos tener, Él nos da de su fortaleza para continuar y de su sabiduría para motivar y ministrar a la vida de cada niño.

Los expertos dicen que la clave para motivar a los niños es encontrar una necesidad que ellos sienten tener y luego por medio de la lección ayudarlos a resolverla. Con este fin he incluido la sección “Cuento de la necesidad” en cada lección. La primera parte del problema introduces al final de la clase, y regresando la semana siguiente resuelvas el problema con el fin del cuento. Vamos a ver un ejemplo de cómo hacerlo con la lección 2.

1. Mostrar la necesidad “sentida” por los niños (A mi papá no le gustó mi regalito) 2. Necesitamos sacar a la superficie la necesidad real antes de responder a lo primero. (No dio a su papá lo que pidió: lavar el carro) 3. Al final enseñarles el contenido de la lección principal. (Dios quiere tu corazón, no le des otra cosa esperando que vaya a estar contento)

Para que puedan lograr estos objetivos hemos hecho un “Inventario de Necesidades” en los niños del mundo latino, y con estas necesidades hemos hecho los cuentos de “La Liga de la Fe”. Para motivar a los alumnos en la satisfacción de sus necesidades, al final de cada lección se introduce la lección de la siguiente semana, de esta manera ellos vienen ya con el interés de lo que tratará la lección, y ganas para resolver sus problemas reales. Usa tu creatividad para iniciar pláticas y para mantenerlos enfocados en las necesidades que sienten en su vida diaria. De esta manera, ¡los vas a estar motivando para aplicar las lecciones a sus vidas! *“Las lecciones no tienen necesidades, los alumnos si. La lección es la herramienta con la cual llegarás a las necesidades que sienten tus alumnos”.*



## ‘Vamos a Casa’

Con esto en mente, hemos incluido actividades que se ocupan de presentar los principios enseñados. Más del 50% de tu clase debe ser utilizado en practicar y aplicar estos principios. La actividad llamada “Vamos a Casa” es de una importancia especial, ya que envuelve a los estudiantes en tratar de recordar los principios mientras están en casa. Les animo a tomar un paso rápido en su clase, sin tomar más de 10 minutos para cada actividad. Esto les dará tiempo para realizar más actividades en su clase, además de que los niños estarán más contentos y emocionados, y no se aburrirán. Si crees que no podrás cubrir con todas las actividades en tu hora de clase, por favor no excluyas la actividad “Vamos a Casa”, ya que esta les ayudará a vivir en casa lo que aprendieron.

## El Libro del Alumno

Este libro es la herramienta que te hará el trabajo más fácil, al mismo tiempo que ayudará a los niños a practicar los principios aprendidos. Es fácil usar los libros del alumno, solo que debes recordar que el libro jamás reemplazará al maestro. El tiempo que usas al enseñar o jugar es valioso y no hay sustituto. Las actividades están diseñadas para reforzar lo aprendido en clase y recordar las anteriores. Espero que puedas sacarle ventaja. Es mejor guardar los libros en la clase y no dejar que se adelanten haciendo rompecabezas de lecciones que están más adelante.



## Programa para la asistencia

Nos sentimos animados por poder ofrecerte un programa de asistencia emocionante, que fomentará la asistencia fiel de los niños; cada semana recibirán una tarjeta de juego que coleccionarán durante todo el año. Al inicio ellos tendrán que asistir a la clase ya que no tendrán las cartas suficientes para jugar, pero a medida que asistan durante el año podrán disfrutar de su juego. Les sugerimos que se dejen las tarjetas en la iglesia todo el año, para utilizarlas como una útil herramienta para tu ministerio. Aunque sería un buen juego cristiano para tener en casa, los niños podrían perder rápido el interés si se usan con mucha frecuencia, por lo que recomendamos usarlas sólo en la iglesia, para que sirva mejor como herramienta de una clase emocionante.

Cada semana los niños que asistan a tu clase, recibirán una nueva carta. Al pasar las semanas y los meses, notarán que entre más cartas tengan para jugar más oportunidades tendrán de ganar, y la estrategia para hacerlo será también más interesante. Las tarjetas de la unidad 2 y la unidad 3 harán el juego más interesante, provocando que los niños no quieran faltar a la clase para no perderse ninguna carta del juego. Te sugerimos que no negocies la entrega de las cartas con ninguno de los niños, así todos sentirán que realmente estás recompensando la asistencia de los que llegan a la clase.

A cada héroe de la Escritura se le han dado puntos por las diferentes áreas de su vida. Estos puntos son sólo una estimación, habiendo analizado su vida en general. Si un héroe no tuvo la oportunidad de probarse a sí mismo en un área determinada, no recibirá puntos en tal área. (Ejemplo: no miramos mucha Fe en la vida de Abel, así que él recibirá 50 puntos. Como él fue asesinado en su vida temprana, él recibe sólo un punto en Fortaleza. Recibe 90 puntos en Corazón, porque le dio a Dios lo que Dios realmente quería y mostró su amor hacia Dios). Dos héroes no pueden tener el mismo número de puntos de una misma característica. Si un héroe mostró debilidad en un área, mientras que otro héroe nunca mostró debilidad alguna en tal área, éste ganará la batalla.

Ejemplos: Abraham pierde puntos de integridad por mentir acerca de su esposa, llamándola su hermana. Noé pierde puntos de corazón porque no está registrado que él intercedió por miles o millones de personas que estaban a punto de morir en el diluvio, o hizo muchos intentos por salvarlos. Moisés tiene los 100 puntos completos en Humildad porque la Biblia dice que él fue el hombre más humilde que ha existido. José tiene sólo 20 puntos en Humildad porque cuando Dios le dio sueños de éxito, él no tenía que presumírselos a sus hermanos. Tampoco vemos mucha humildad más tarde cuando se convirtió en gobernador. Abraham muestra 97 en Obediencia porque deja su tierra para seguir el liderazgo del Señor, obedece al dejar Sodoma y Gomorra, pero no recibe los 100 puntos completos porque esos son para Noé, quien muestra más obediencia al construir el gran arca que le tomaría años y años para terminar, aún cuando él no había visto nunca la lluvia, etc.

Para que los niños estén preparados para jugar este juego, necesitan tener una idea de lo que son las 6 características incluidas en éste: Fuerza, Integridad, Obediencia, Humildad, Corazón y Fe. Ellos estarán escuchando acerca de lo que es la Fe a través de versos claves, y a través de todo el curso.

Esperamos que disfrutes esta herramienta para hacer tu clase emocionante y moderna, algo que hará que los niños deseen asistir semana tras semana. ¡Quizá deberíamos dar cartas incluso a asistentes y maestros!

“¡¡Aaagggghh!! Esto de pintar el salón me está costando mucho trabajo, pero vale la pena, ya no parecerá que mis gatos dieron arañazos en la pared”



# Lección

## Punto Principal:

**Toma la  
Iniciativa**

## Verso del Mes:

*“Por tanto, también nosotros, que estamos rodeados de una multitud tan grande de testigos, despojémonos del lastre que nos estorba, en especial del pecado que nos asedia, y corramos con perseverancia la carrera que tenemos por delante”*

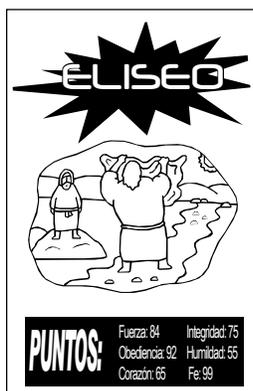
(Hebreos 12:1)

## Historia Bíblica:

**Eliseo**

## Preparación:

-Tijeras para recortar  
-Cinta Maskin o gis



## Cuento de la Necesidad

El salón donde los niños tenían su clase bíblica no se veía muy bien, le faltaba pintura y algunas paredes estaban un poco rayadas. Un día Xavier empezó a mirar el salón y se sintió triste, pero dijo necesito hacer algo. Así que voy a comprar pintura para pintar este salón. Xavier había estado ahorrando dinero por muchos meses, para comprarse un videojuego, ya que le gustan mucho. Cuando contó el dinero que tenía ahorrado, vio que era lo mismo que le costaba la pintura y la brocha, así que lo tomó y compro las cosas que necesitaba. Un día que no había clases, fue y pintó el salón. Cuando el maestro se dio cuenta, felicitó mucho a Xavier por la iniciativa que había mostrado. Después de esto formaron un equipo para el mantenimiento del salón y nombraron a Xavier como líder.

## Lección Principal: Eliseo

- Eliseo fue profeta Israelita. Dios instruyó a Elías para que ordenara a Eliseo como su sucesor, Eliseo tuvo que obedecer y tomar acción. (La acción de Eliseo: quemó su carrito, comieron su animal y siguió a Elías)
- Un día Elías trató de deshacerse de Eliseo, pero éste insistió en acompañarle a Betel, a Jericó y al Jordán, mostrando iniciativa. (haciendo más de lo que se pide de él)
- Eliseo sabía que se acercaba el momento en que su maestro sería llevado al cielo.
- Antes que esto pasara, Elías le dijo que pidiera lo que quisiera. La respuesta de Eliseo fue: “Te ruego que una doble porción de tu espíritu sea sobre mí”. En su respuesta muestra más iniciativa, y sabe lo que quiere pedir, además lo pide con actitud fuerte. Eliseo estaba listo con lo que quería cuando le llegó la oportunidad de pedirle algo de Dios.
- Eliseo muestra aun más iniciativa al tomar acción pronto, en cuanto Elías “subió al cielo en un torbellino”, Eliseo, tomó su capa, golpeó con ella las aguas del Jordán y éstas se abrieron, y él se reunió con los hijos de los profetas.
- Podemos ver 3 puntos en la acción de Eliseo para aplicar a nuestras vidas:
  1. Hacer lo que no te piden con frecuencia
  2. Estar listo para pedir la bendición de Dios
  3. Creerle a Dios (en FE) y tomar ACCIÓN en ello
- También se cuentan varios milagros realizados por Eliseo: Purificó aguas, murieron 42 muchachos burlones, multiplicó el aceite, purificó comida envenenada, multiplicó comida, anunció una gran abundancia y 7 años de hambre, profetizó victoria, y revivió a un hombre que fue lanzado sobre sus huesos. (ya que había muerto)

# Juego “Doble Unción”

Se forman 2 líneas con los niños, una frente a la otra. Los niños deben estar hombro con hombro. Las líneas deben estar separadas por unos dos metros, una de la otra. Se marca una línea en el piso (con cinta o gis). Cuando el maestro(a) de la voz de inicio, los niños que están más alejados de la marca en el piso, correrán por en medio de las dos filas, y cuando crucen la marca, se pararán y gritarán “DOBLE UNCIÓN”, entonces el siguiente niño más alejado de la marca, hará lo mismo que el primero, y así uno a uno hasta que todos hayan formado una nueva línea hombro con hombro. El primer grupo que forme la nueva línea será el ganador.

## Línea de tiempo

Con la información de las preguntas, los niños necesitan poner la línea para el tiempo de Eliseo. ¿En qué año Eliseo toma el lugar de Elías? R. Aproximadamente en el año 896.

¿En qué año murió Eliseo? R. Aproximadamente en el año 839.

*Resuelve la siguiente sopa de letras*

D	A	B	C	D	E	C	A	R	R	E	R	A
P	E	C	A	D	O	G	I	J	K	L	I	M
M	S	S	N	R	S	R	T	D	O	C	E	U
U	O	O	P	V	X	A	Y	Z	N	A	B	D
L	D	M	C	O	D	N	E	A	U	F	G	E
T	A	E	H	I	J	D	R	J	K	L	M	L
I	E	N	N	O	P	E	S	T	O	R	B	A
T	D	E	Q	R	V	S	M	T	U	V	W	N
U	O	T	H	E	B	R	E	O	S	X	Y	T
D	R	A	S	E	D	I	A	Z	N	A	B	E
C	O	R	R	A	M	O	S	C	D	O	E	F
G	E	H	I	N	O	S	O	T	R	O	S	J
P	T	E	S	T	S	O	G	I	T	S	E	T

## Preguntas y Respuestas

\*¿Es necesario esperar al llamado de Dios ANTES de empezar a trabajar en su obra?

Si No ¿Por qué?

Deja a los alumnos platicar del asunto. ¿Se puede ser misionero sin recibir un llamado específico? ¿Podemos dar un vaso de agua a un pobre sin que Dios nos lo pida? ¿Hasta dónde podemos tomar iniciativa en las cosas de Dios? ¿Se puede vender tu carro y regalar todo a un ministerio? ¿Se puede vender la casa y viajar hasta otro país para ministrar sin llamado específico?

\*¿Hasta dónde podemos obedecer lo que dice Dios en la Biblia? y ¿Cuándo es importante recibir un llamado específico aparte de los que dice la Biblia?

Por un lado, siempre podemos hacer cosas ya que vemos en la Biblia que es algo que Dios nos pide hacer. Hay un dicho que dice: “es más fácil cambiar la dirección de un auto que ya está en marcha que un auto estacionado”. Así que vale más que empecemos

## Lectura para la Semana:

Día 1: 2 Reyes 4:8-13

Día 2: 2 Reyes 4:14-19

Día 3: 2 Reyes 4:20-26

Día 4: 2 Reyes 4:27-31

Día 5: 2 Reyes 4:32-37

## Introducción para lección 2

Nary había estado orando por un equipo de laboratorio. Un día vio que su vecino, que ya estaba un poco mayor de edad, limpiaba el patio de su casa. En el patio había mucho sacate, y Nary pensó...

Nota: Pide a los niños que para la próxima clase traigan una lata pequeña de legumbres. Puede estar llena o vacía

**NOSOTROS  
RODEADOS  
MULTITUD  
GRANDE  
TESTIGOS  
DESPOJEMONOS  
ESTORBA  
PECADO  
ASEDIA  
CORRAMOS  
PERSEVERANCIA  
CARRERA  
TENEMOS  
DELANTE  
HEBREOS  
DOCE  
UNO**

a hacer ALGO para Dios, y así más fácil El nos pueda guiar. Por el otro lado, cuando llegamos a ser cristianos maduros, no podemos hacer NADA sin que Dios nos diga específicamente. En este caso, podemos vender la casa y empezar a trabajar para Dios, pero a veces Dios nos dice no regalar la despensa o no hacer algún ministerio. A veces es porque tiene otros planes para nosotros, o porque tiene otra persona quien lo hará.

\*¿A Dios le gusta la iniciativa?

En el mundo las compañías grandes quieren jefes sobre sus trabajadores, que tengan iniciativa. Quiere decir que tomen responsabilidad por su cargo, y no esperar a que alguien les diga cada cosa por hacer. Ellos inventan que hacer para mejorar su producto. Los empleados que sólo hacen lo que les piden, y nunca hacen cosas extras ni tomen iniciativa, permanecerán en un nivel muy abajo, y no subirán a una Gerencia. ¿Puede ser esta misma situación con Dios? ¿Es posible que Dios busque ‘empleados’ igual que la compañía Pepsi, por diferentes niveles dependiendo de la iniciativa y responsabilidad de cada persona?

# Tomamos la iniciativa

Lección Bíblica: Eliseo

¿Cómo se dice espejo roto en chino? Ay taba yo.

**¿En qué año Eliseo toma el lugar de Elías?**  
**¿En qué año murió Eliseo?**



“¡¡¡Aaagggghh!! Esto de pintar el salón me está costando mucho trabajo, pero vale la pena, ya no parecerá que mis gatos dieron arañazos en la pared”

**VERSO DEL MES** “Por tanto, también nosotros, que estamos rodeados de una multitud tan grande de testigos, despojémonos del lastre que nos estorba, y corramos con perseverancia la carrera que tenemos por delante” (Hebreos 12:1)

Vamos a...

# Casa

Preparamos para el siguiente nivel con estos versos:  
Día 1: 2 Reyes 4:8-13  
Día 2: 2 Reyes 4:14-19  
Día 3: 2 Reyes 4:20-26  
Día 4: 2 Reyes 4:27-31  
Día 5: 2 Reyes 4:32-37

Ora cada día la frase que está escrita en el recordatorio. Ponlo cerca de tu cama.

Resuelve la siguiente sopa de letras

NOSOTROS RODEADOS MULTITUD GRANDE TESTIGOS DESPOJEMONOS  
ESTORBA PECADO ASEDIA CORRAMOS PERSEVERANCIA CARRERA  
TENEMOS DELANTE HEBREOS DOCE UNO

D	A	B	C	D	E	C	A	R	R	E	R	A
P	E	C	A	D	O	G	I	J	K	L	I	M
M	S	S	N	R	S	R	T	D	O	C	E	U
U	O	O	P	V	X	A	Y	Z	N	A	B	D
L	D	M	C	O	D	N	E	A	U	F	G	E
T	A	E	H	I	J	D	R	J	K	L	M	L
I	E	N	N	O	P	E	S	T	O	R	B	A
T	D	E	Q	R	V	S	M	T	U	V	W	N
U	O	T	H	E	B	R	E	O	S	X	Y	T
D	R	A	S	E	D	I	A	Z	N	A	B	E
C	O	R	R	A	M	O	S	C	D	O	E	F
G	E	H	I	N	O	S	O	T	R	O	S	J
P	T	E	S	T	S	O	G	I	T	S	E	T

## Preguntas

\*¿Es necesario esperar al llamado de Dios ANTES de empezar a trabajar en su obra?

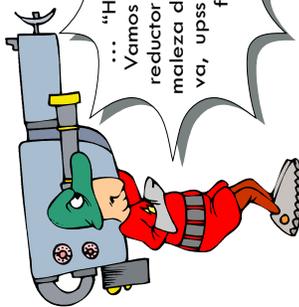
Si No ¿Por qué?

\*¿Hasta dónde podemos obedecer lo que dice Dios en la Biblia? y ¿Cuándo es importante recibir un llamado específico aparte de los que dice la Biblia?

\*¿A Dios le gusta la iniciativa?

# Recibe la Bendición

Lección Bíblica: La Sunamita



... "Ho, ho, ho ho...  
Vamos a ver si con mi  
reductor de moléculas la  
maleza de mi vecino no se  
va, upps solo espero que  
funcione"

Resuelve la siguiente sopa de letras

Ordena las letras y forma la palabra que va sobre la línea.

"Mira, que yo \_\_\_\_\_ segura de que

tesyo

este \_\_\_\_\_ que siempre nos \_\_\_\_\_

rohemb \_\_\_\_\_ itisva

es un \_\_\_\_\_ hombre de \_\_\_\_\_.

nosat \_\_\_\_\_ osiD

Hagámosle un \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_

acortu \_\_\_\_\_ taozea

y pongámosle allí una \_\_\_\_\_, una \_\_\_\_\_

acma

mesa con una \_\_\_\_\_, y una \_\_\_\_\_.

De ese modo, \_\_\_\_\_ nos visite,

llais \_\_\_\_\_ pamarla

tendrá un \_\_\_\_\_ donde \_\_\_\_\_".

gural \_\_\_\_\_ durqasee



¿En qué año se dio el encuentro entre la sunamita y Eliseo?

BENDICIONES

Mmm... la bendición de Dios



# Preguntas

\*¿Cuáles serían las bendiciones disfrazadas?

\*¿Para Dios, vale más nuestra vida espiritual o nuestra vida física? ¿Entonces, nos mandará Dios más bendiciones espirituales o físicas?

\*¿Es bendición que Dios nos haga humildes?

A	B	D	E	E	V	O	L	V	I	O	A	C	C
M	D	Q	E	F	G	H	I	J	T	K	L	U	U
U	M	N	U	O	P	E	L	I	S	E	O	A	A
R	Q	R	S	E	N	T	M	U	V	W	X	R	R
I	Y	Z	A	F	D	A	D	I	V	B	C	T	T
O	D	E	E	F	N	A	G	H	I	J	K	O	O
L	M	R	N	U	Ñ	O	R	P	Q	R	H	S	S
T	M	U	S	A	N	T	O	S	V	W	I	X	X
O	Y	Z	A	B	C	D	E	F	E	G	J	H	H
I	J	K	L	O	Y	U	R	T	S	N	O	C	C

Vamos a...

# Casa

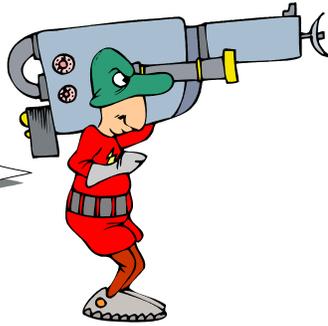
os para el siguiente nivel c  
 Día 1: 2 Reyes 5:1-6  
 Día 2: 2 Reyes 5:7-10  
 Día 3: 2 Reyes 5:11-14  
 Día 4: 2 Reyes 5:15-20  
 Día 5: 2 Reyes 5:21-27

Mantén esta lata donde todos en tu casa la puedan ver, para que recuerden las bendiciones de Dios.

• Nos preparamos

# Lección 2

... "Ho, ho, ho ho...  
Vamos a ver si con mi  
reductor de moléculas la  
maleza de mi vecino no se  
va, ops solo espero que  
funcione"



## Cuento de la Necesidad

Nary había estado orando por un equipo de laboratorio. Un día vio que su vecino, que ya estaba un poco mayor de edad, limpiaba el patio de su casa. En el patio había mucho sacate, y Nary pensó que sería muy pesado para su vecino limpiarlo solo; así que le preguntó si le podía ayudar y el señor le dijo que sí. Duraron casi todo el día limpiando el patio y cuando terminaron, el señor le preguntó a Nary que si qué era lo que más le gustaba, Nary le dijo que le gustaba hacer experimentos científicos. Al siguiente día, el vecino de Nary vino a su casa con una caja y le dijo: esto es para ti, ábrela. Cuando Nary abrió la caja vio que era un equipo nuevo de laboratorio, entonces dijo ¡No, yo no puedo recibir esto! El señor le dijo, es para ti, en recompensa por lo que tú hiciste por mí. Nary respondió: ¡pero es que esto es mucho, no es posible!! El señor le dijo: es tuyo, yo te lo regalo.

## Punto Principal:

Recibe la  
bendición

## Verso del Mes:

*"Por tanto, también nosotros,  
que estamos rodeados de una  
multitud tan grande de testigos,  
despojémonos del lastre que nos  
estorba, en especial del pecado  
que nos asedia, y corramos con  
perseverancia la carrera que  
tenemos por delante"*  
(Hebreos 12:1)

## Historia Bíblica:

La Sunamita

## Preparación:

- Tijeras para recortar
- Una lata pequeña de legumbres
- Globos



## Lección Principal: La Sunamita

- La sunamita era una mujer importante; construyó una habitación para el profeta Eliseo.
- Por esto, Dios la premió dándole un hijo.
- Un día éste enfermó y murió. (dolor en su cabeza)
- Pero la sunamita fue a buscar al profeta, llorando, y pidiéndole ayuda.
- Eliseo regresó con ella a su casa y se acostó encima del niño 2 veces, y el niño destornudó 7 veces, abrió los ojos, y le ¡regreso la vida!
- Dios quiere que vayamos a Él en nuestras necesidades, con todas nuestras peticiones, porque Dios tiene planes para bendecirnos.
- Eliseo le aconsejó que se fuera del país, porque habría una fuerte hambre y ella le obedeció.
- Años después ella regresó, y pudo recuperar todas sus propiedades gracias al siervo de Eliseo, que dio testimonio sobre ella, contando del incidente de la resurrección de su hijo.
- Podemos ver en la vida de la sunamita, que ella fue una mujer que servía al Señor, servía al hombre de Dios, dándole todo lo que pudo. Dios agradeció esto al bendecirla con un hijo, advirtiéndole de peligros, dándole riquezas, y ¡hasta regresándole la vida de su hijo cuando éste había muerto!
- Muchas veces pedimos bendiciones de Dios, pero ¿estás listo para recibirlas? ¿Estás listo para dar pasos de fe en acción, y hacer lo que Dios te pide para poder recibir las bendiciones que Él tiene para ti? ¿Estás listo para los milagros de Dios en tu vida? ¡Recíbelos!

# Juego

Para este juego deberás tener globos inflados con papelititos de colores dentro de cada globo. Puedes usar 3 colores de papel, blanco que vale 2 puntos,

verde que vale 4 puntos, y azul que vale 6 puntos. Puedes formar dos equipos, dependiendo del tamaño de la clase, al dar la voz de inicio, los niños reventarán los globos, el quipo que más puntos acumule será el ganador. Puedes preparar un premio para esto.

# Checa lo que leyeron

1 ¿Cuál era el concepto que la mujer tenía de Eliseo? R. Que era un santo hombre de Dios. 2 ¿Cuál fue la recompensa que recibió la mujer, por las atenciones dadas al profeta? R. Quedó embarazada y tuvo un hijo. 3 ¿Qué hizo la mujer cuando su niño murió? R. Lo puso en la cama de Eliseo y fue a buscarlo. 4 ¿La mujer se conformó con que Eliseo enviara a su criado? ¿Qué quería? R. No, quería que Eliseo fuera. 5 ¿Qué fue lo primero que hizo Eliseo cuando encontró al niño muerto? R. Entró al cuarto, cerró la puerta y oró al Señor.

# Lectura para la Semana:

Día 1: 2 Reyes 5:1-6  
 Día 2: 2 Reyes 5:7-10  
 Día 3: 2 Reyes 5:11-14  
 Día 4: 2 Reyes 5:15-20  
 Día 5: 2 Reyes 5:21-27

# Línea del tiempo

¿En qué año se dio el encuentro entre la sunamita y Eliseo? R. Aproximadamente en el año 895

Ordena las letras y forma la palabra que va sobre la línea.

“Mira, que yo estoy segura de que  
 tesyo  
 este hombre que siempre nos visita  
 rohemb itisva  
 es un santo hombre de Dios.  
 nosat osiD  
 Hagámosle un cuarto en la azotea,  
 acortu taozea  
 y pongámosle allí una cama, una  
 acma  
 mesa con una silla, y una lámpara.  
 llais pamarla  
 De ese modo, cuando nos visite,  
 nucoda  
 tendrá un lugar donde quedarse”.  
 gural durqasee



# Vamos a Casa:

Recorten la etiqueta que se encuentra en el libro del alumno, para que la peguen en una lata de legumbres pequeña. Esto es para que recuerden que Dios siempre nos bendice y provee.



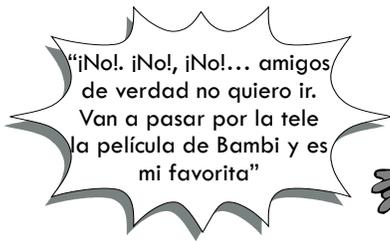
# Introducción para lección 3

Miguel Ángel había sido invitado a una presentación de títeres, ¡sería muy divertido! Todos sus amigos iban a estar allí. El día de la presentación, anuncian en la televisión que van a pasar varias películas y...

# Preguntas y Respuestas

\*¿Cuáles serían las bendiciones disfrazadas?  
 Puede ser que no estamos listos para recibir una bendición de Dios, más que todo porque no reconocemos que alguna cosa es bendición. Por ejemplo, si nuestros papás deciden que nos mudemos a otra ciudad. Hay mucho difícil allí, ¿pero que tal si conocemos a nuestro futuro esposa(o) en la nueva ciudad?  
 \*¿Para Dios, vale más nuestra vida espiritual o nuestra vida física? ¿Entonces, nos mandará Dios más bendiciones

espirituales o físicas?  
 Para la Sunamita, Dios nos da ejemplo de bendiciones físicas, pero nuestra vida espiritual es más importante a nuestra vida física. Muchas bendiciones van a ser para mejor como personas y no tanto para tener llenos nuestros estómagos. Por ejemplo, si somos demasiado orgullosos, y este orgullo nos arruinará para trabajar en el futuro.  
 \*¿Es bendición que Dios nos haga humildes? ¡SI!!!



# Lección 3

## Punto Principal:

Cuidado con la Pereza

## Verso del Mes:

*“Por tanto, también nosotros, que estamos rodeados de una multitud tan grande de testigos, despojémonos del lastre que nos estorba, en especial del pecado que nos asedia, y corramos con perseverancia la carrera que tenemos por delante”*  
(Hebreos 12:1)

## Historia Bíblica:

Naamán

## Preparación:

-Tijeras para recortar



## Cuento de la Necesidad

Miguel Ángel había sido invitado a una presentación de títeres, ¡sería muy divertido! Todos sus amigos iban a estar allí. El día de la presentación, anuncian en la televisión que van a pasar varias películas y entre ellas está BAMBI que es la favorita de Miguel Ángel. Entonces él pensó: no puedo perderme las películas, de todas maneras que tanto me puedo divertir con los títeres. A la hora de dar inicio la presentación, los amigos de Miguel Ángel llegaron por él, pero él les dijo que no, que sus películas estaban más interesantes. Después de que sus amigos estuvieron insistiendo, él aceptó ir. En ese evento Miguel Ángel y sus amigos aceptaron a Jesús en sus corazones y sus vidas fueron transformadas; ahora él estaba feliz con lo que había pasado.

## Lección Principal: Naamán

- El enfoque es ACCIÓN. Vamos a ver una historia donde el hombre casi pierde su sanidad por causa de su orgullo y pereza, además de la falta de tomar acción.
  - Naamán era General del ejército del rey de Siria y era un hombre muy valiente, pero leproso. (estaba muy enfermo)
  - Vino con cartas del rey de Siria para el rey de Israel buscando sanidad.
  - El rey no pudo hacer nada, entonces el profeta Eliseo mandó buscar a Naamán.
  - Cuando llegó, Eliseo le dio la orden de que se lavara siete veces en el río Jordán.
  - Naamán se enojó mucho, pensando que Eliseo le había menospreciado. Pero sus siervos lo convencieron de que siguiera el mandato del profeta.
- Es muy triste, como muchos de nosotros nos perdemos la bendición de Dios por nuestra pereza u orgullo.
- Naamán hizo caso a su siervos y su piel quedó limpia de la lepra. Si Naamán no se hubiera bañado como Dios le pidió, hubiera quedado enfermo.
  - ¿Quién creemos que somos? ¿Pensamos que podemos escondernos de Dios? ¿Pensamos que somos mejores que Dios? ¿Pensamos que Dios no puede ver nuestra vida o nuestra iglesia? ¡Claro que Dios puede ver todo!
- Si decides no obedecer a Dios en cualquier cosa, aunque parezca pequeña, te perderás las bendiciones que Él tiene para ti.
- Naamán quiso dar regalos a Eliseo, pero éste los rechazó.
  - Naamán tomó tierra de Israel para adorar sobre ella a Jehová.
  - Giezi, el siervo de Eliseo, engañó a Naamán pidiendo regalos a nombre de Eliseo, por lo cual fue castigado con la misma enfermedad de lepra.

# Juego

Se forman dos equipos. El maestro(a) marcará el punto de salida y la meta. Uno a uno los integrantes de los equipos se pondrán en el punto de salida para cumplir la orden que el maestro(a) les indique. Por ejemplo: Caminar en 4 patas, de rodillas, danzando y aplaudiendo, en posición de reverencia, etc. El maestro(a) puede ordenar una o hasta 7 vueltas como a Naamán. Se puede hacer como una competencia de relevos. El primer equipo en cumplir las órdenes gana.

## Checa lo que leyeron

1 ¿Quién era Naamán? R. Era el feje del ejército del rey de Siria. 2 ¿Cuál fue la orden de Eliseo a Naamán? R. Que fuera y se zambullera 7 veces en el río Jordán. 3 ¿Qué pasó cuando Naamán se sumergió las 7 veces en el río? R. Su piel se volvió como la de un niño, y quedó limpio. 4 ¿Qué reconoció Naamán después de quedar limpio de su lepra? R. Que el Dios de Israel era el único Dios. 5 ¿Qué le pasó a Giezi por mentirle a Eliseo? R. Se enfermó de lepra.

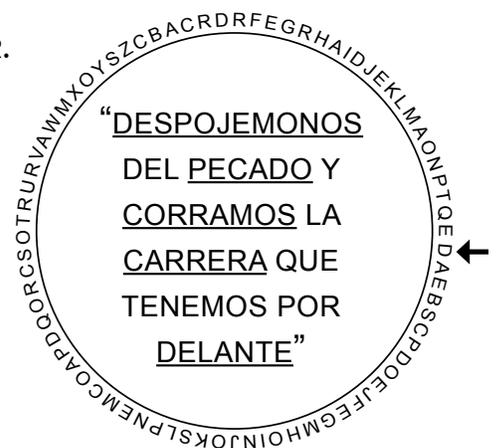
Sopa de Letras

			P	R	O	F	E	T	A	E			O
	O		S							S		E	I
	N		I							R	S		R
L	A	R	E	N	E	G	O			I			
	S		T		A			I	L	G			J
			E	R		A	P	E		R			O
				I				M		E			R
				C			I	A		M			D
L	E	P	R	O	S	O	L		N	U			A
										S			N

## Lectura para la Semana

- Día 1: 2 Reyes 18:1-9
- Día 2: 2 Reyes 20:1-6
- Día 3: 2 Reyes 20:7-11
- Día 4: Neh 1:1-6, 11
- Día 5: Neh 2:1-5

¿En qué año Naamán es sanado de la lepra?  
R. Aproximadamente en el año 894



## Introducción lección 4

La calle por donde vive Elvis quedó en muy mal estado después de las lluvias, (tiene muchos hoyos) y cuando él se pasea en su bici, no puede evitar caer en algunos. Así que...

## Preguntas y Respuestas

\*¿De veras crees que Dios nos dará recompensa por nuestras obras aquí en la tierra? (A veces, por falta de creer, viene la pereza en las promesas de Dios. Vemos que el mundo es injusto... y nos quita las ganas de trabajar, pensando que será lo mismo en el cielo. Platiquen de diferentes recompensas, y qué cosas harían por ello.

\*¿Qué harás para ganar como recompensa un Ipad? Como para divertirse, platiquen de qué cosas serían capaces de hacer. Déjalos pensando que quizás Dios nos dará hasta premios tecnológicos. Dios dijo que el cielo y las recompensas serán mejor de lo que podemos imaginar... ¡así que Dios nos puede sorprender con premios tecnológicos! Por ejemplo, en Guatemala hicieron

un concurso para ganar un Ipad el más reciente. Los participantes tenían que hacer algo extremo para merecer el premio. ¡Una chica se comió una lombriz viva y se lo ganó!! Guaaaaaaaak . ¿Qué harás tú para Dios?

\*¿Crees que Dios realmente nos ve? (Es la base de la tentación de tener pereza. A veces las personas nos dañan tanto, que ya no nos importa nada, y si Dios y los demás ven que somos perezosos no nos importa. Pero normalmente, solo queremos tener pereza cuando nadie nos ve, o sólo nuestros padres. Platiquen sobre el hecho que Dios si es real, y de veras nos ve todo el tiempo puede ayudar a combatir la pereza.

Unidad 3, Lección 3

# Cuidado con la Pereza

Lección Bíblica: Naamán

“  
 DEL \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_ LA \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ QUE \_\_\_\_\_  
 TENEMOS POR \_\_\_\_\_”

←

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Empieza en la flecha y escribe una letra si y otra no hasta encontrar la respuesta.

**¿En qué año Naamán es sanado de la lepra?**

## Preguntas

- \*¿De veras crees que Dios nos dará recompensa por nuestras obras aquí en la tierra?
- \*¿Qué harás para ganar como recompensa un Ipad?
- \*¿Crees que Dios realmente nos ve?

Resuelve la siguiente sopa de letras

NAAMAN  
ELISEO  
RIO  
LEPROSO  
GENERAL  
RICO

PROFETA  
SUMERGIRSE  
SIETE  
JORDAN  
LIMPIO  
SANO

A	B	C	P	R	O	F	E	T	A	E	D	E	O
F	O	G	S	H	I	J	K	L	M	S	N	E	I
Ñ	N	O	I	P	Q	R	S	T	U	R	S	V	R
L	A	R	E	N	E	G	O	W	X	I	Y	Z	A
B	S	C	T	D	A	E	I	F	L	G	H	J	
I	J	K	E	R	L	A	P	E	M	R	N	Ñ	O
O	P	Q	R	I	S	T	M	U	V	E	W	X	R
Y	Z	A	B	C	C	D	I	A	E	M	F	G	D
L	E	P	R	O	S	O	L	H	N	U	I	J	A
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	N	



Pon tu firma en la puerta de la casa que recortaste y ponla en tu cuarto en un lugar visible, para que no se te olvide la decisión que has tomado.

- os para el siguiente nivel c
- Día 1: 2 Reyes 18:1-9
  - Día 2: 2 Reyes 20:1-6
  - Día 3: 2 Reyes 20:7-11
  - Día 4: Neh 1:1-6, 11
  - Día 5: Neh 2:1-5

Unidad 3, Lección 4

# Restáuralo

Lección Bíblica: Rey Ezequías y Nehemías



"Snif, snif, lo más bello que tengo, mi peinado a quedado desecho, pero no importa por que mis amigos y yo disfrutaremos andar en bici, un baño, un poco de gel, un peine y quedo como antes"

## VERSO CLAVE DEL MES

"Por [ ] también [ ] que [ ] de una [ ] tan grande de testigos, [ ] del lastre que nos [ ], en especial del [ ] que nos asedia, y [ ] con [ ] la [ ] que tenemos por [ ]."

Hebreos 12:1

EZEQUIAS  
NEHEMIAS  
BONDADOSA  
MANO  
DIOS  
CONMIGO  
OBRA  
UNIERON  
ACCION  
PALABRA

A	C	B	C	D	U	N	I	E	R	O	N	E
F	O	G	H	I	S	J	P	K	S	O	I	D
L	N	M	N	Ñ	O	A	P	A	Q	B	R	S
T	M	U	V	W	L	X	I	Y	Z	R	A	B
C	I	D	E	A	F	U	G	M	H	A	N	I
J	G	K	B	L	Q	M	Ñ	E	O	O	P	
O	O	R	Q	E	R	S	T	U	I	H	V	W
N	A	X	Z	Y	Z	A	B	C	C	D	E	E
A	F	E	G	H	I	J	C	K	L	M	N	N
M	Ñ	A	S	O	D	A	D	N	O	B	O	P

## Preguntas

- \*¿Ves algo pasando en tu comunidad o escuela, que no es correcto? ¿Qué puedes hacer?
- \*Tomaron iniciativa Ezequías y Nehemías... o sólo obedecieron el mandato de Dios?
- \*Pero ¿Por qué debo meterme en las problemas de otros?

Vamos a...

# Casa

os para el siguiente nivel con estos versos:  
 Día 1: Est 2:17-23  
 Día 2: Est 3:1-9  
 Día 3: Est 4:1-3, 12-17  
 Día 4: Est 5:1-8  
 Día 5: Est 5:9-14



¿En qué año tomó el reinado Ezequías?  
 ¿En qué año murió Ezequías?  
 ¿En qué año Nehemías reconstruye el muro de Jerusalem?

Recuerda que es importante restaurar aquellas cosas que otros o nosotros mismo hemos dañado.



“Snif, snif, lo más bello que tengo, mi peinado a quedado desecho, pero no importa por que mis amigos y yo disfrutaremos andar en bici, un baño, un poco de gel, un peine y quedo como antes!”

# Lección 4

## Punto Principal:

Restáuralo

## Verso del Mes:

*“Por tanto, también nosotros, que estamos rodeados de una multitud tan grande de testigos, despojémonos del lastre que nos estorba, en especial del pecado que nos asedia, y corramos con perseverancia la carrera que tenemos por delante”*  
(Hebreos 12:1)

## Historia Bíblica:

Rey Ezequías y Nehemías

## Preparación:

-Tijeras para recortar

## Cuento de la Necesidad

La calle por donde vive Elvis quedó en muy mal estado después de las lluvias, (tiene muchos hoyos) y cuando él se pasea en su bici, no puede evitar caer en algunos. Así que se dio a la tarea de llenarlos con tierra o escombros. Esto ha resultado en un trabajo duro para Elvis ya que hasta su peinado se ha desbaratado por tanto esfuerzo. Sus conocidos del barrio se burlan de él porque lo ven sucio y despeinado, pero Elvis no hace caso de sus burlas y continúa trabajando hasta terminar la obra. Ahora no solo él, sino todos los del barrio pueden pasearse sin problemas por la calle.

## Lección Principal: Rey Ezequías y Nehemías

- Vemos ejemplos buenos de restauración en estas 2 historias, la del Rey Ezequías y Nehemías: los dos deciden por sí mismos hacer la diferencia. Dios NO los llamó para hacer una obra grande, ellos VIERON la necesidad y decidieron hacer algo.
- Ezequías tomó el reinó cuando tenía 25 años de edad, pero vio algo muy triste. Se dio cuenta de que había mucha idolatría en su país, y esto le entristeció mucho. Tomó acción y quitó los altares paganos y destruyó los ídolos que había.
- Durante 29 años de reino, él hizo lo recto ante los ojos de Jehová. Abrió las puertas de la Casa de Jehová y las reparó. El templo fue limpiado, y todo regresó a su orden.
- Ezequías tuvo una grave enfermedad, pero pidió a Dios misericordia, y Dios le dio quince años más de vida.
- Nehemías escuchó que los muros de Jerusalén estaban en ruinas. Lloró y oró, pero la Biblia no dice que escuchó voz del cielo con órdenes para restaurar los muros. Nehemías decidió que los muros necesitaban restauración, y el oró al Señor para tener su favor mientras TRABAJABA en la obra. Nehemías tomó acción para restaurar lo que él sabía que no estaba bien.
- Nehemías pidió permiso del rey para restaurar los muros de Jerusalén y el rey le dio permiso y recursos, entonces viajó a esa ciudad y empezó la obra.
- No solo reconstruyó el muro en un tiempo muy corto, sino que también levantó viviendas para muchos del pueblo.
- Nehemías sufrió mucha oposición de parte de los pueblos vecinos a Jerusalén. Pero siempre evitó el conflicto con ellos, y se concentró en su obra.
- Para ninguno de estos dos 'héroes de la fe' fue fácil; fueron años de trabajo, mantenerse firmes siempre, aun cuando otros se burlaban de ellos.
- Hay muchas cosas a nuestro alrededor que necesitan restauración. A Dios le gusta cuando sus hijos se entristecen sobre cosas que no están bien, y aun más, le gusta cuando hacemos algo para corregirlo. Dios estará contigo así como estaba con estos dos héroes de la fe. ¡Ánimo! Toma iniciativa, y decídete restaurar alguna injusticia que tú ves, ¡Dios está contigo!

# Juego

Se divide la clase en dos grupos. Un grupo formará un círculo, simulando un muro. A la orden del maestro(a) el otro grupo tratará de traspasar el muro como pueda, solamente no deben de saltar por encima del muro. Si el muro es traspasado hay que restaurarlo rápido para que no continúen entrando por ahí. El equipo que haga menos tiempo en traspasar el muro será el ganador.

## Checa lo que leyeron

1 ¿En dónde estaba puesta la confianza de Ezequías? R. En el Señor, Dios de Israel. 2 ¿Cuál fue la reacción de Ezequías ante la noticia del profeta? R. Volvió el rostro hacia la pared y rogó al Señor. 3 ¿Cuál fue la señal que recibió Ezequías, de que Dios le iba a sanar? R. La sombra retrocedió 10 grados. 4 ¿Qué hizo Nehemías ante las malas noticias de Jerusalén y los judíos? R. Lloró, ayunó y oró a Dios. 5 ¿Qué hizo Nehemías después de orar y ayunar? R. Le pidió al rey que lo enviara a reedificar la ciudad.

## Línea del Tiempo

¿En qué año tomó el reinado Ezequías? R. Aproximadamente en el año 726  
 ¿En qué año murió Ezequías? R. En el año 697 aproximadamente  
 ¿En qué año Nehemías reconstruye el muro de Jerusalén? R. En el año 445 aproximadamente

### VERSO CLAVE DEL MES

“Por tanto, también nosotros, que estamos rodeados de una multitud tan grande de testigos, despojémonos del lastre que nos estorba, en especial del pecado que nos asedia, y corramos con perseverancia la carrera que tenemos por delante.” **Hebreos 11:6**

A	C	B	C	D	U	N	I	E	R	O	N	E
F	O	G	H	I	S	J	P	K	S	O	I	D
L	N	M	N	Ñ	O	A	P	A	Q	B	R	S
T	M	U	V	W	L	X	I	Y	Z	R	A	B
C	I	D	E	A	F	U	G	M	H	A	N	I
J	G	K	B	L	Q	M	N	Ñ	E	O	O	P
O	O	R	Q	E	R	S	T	U	I	H	V	W
N	A	X	Z	Y	Z	A	B	C	C	D	E	E
A	F	E	G	H	I	J	C	K	L	M	N	N
M	Ñ	A	S	O	D	A	D	N	O	B	O	P

## Introducción para lección 5

Verónica es ahora jefe de grupo, esto la ha convertido en la más popular de su clase, y ha ocasionado que siempre esté rodeada de muchos amigos. A ella le gusta hablar con todos y ayudarlos. Un día sus “amigos” le dijeron que no debería juntarse con algunos niños, porque eso la hacía verse mal. Le dijeron que ella era muy importante y no tenía porque juntarse con aquellos que nadie tomaba en cuenta...

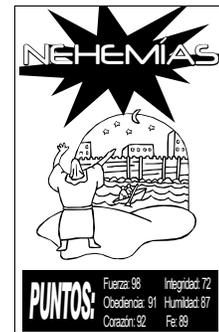
## Preguntas y Respuestas

\*¿Ves algo pasando en tu comunidad o escuela, que no es correcto? ¿Qué puedes hacer?  
 (Aquí la intención es que platicuen de las injusticias que hay a su alrededor, y cosas que ellos mismos pueden hacer para restaurar la situación.) Un niño que sufre burlas en la escuela... otra niña que nunca tiene comida, o un papá que le pega a su hijo a diario. Platicuen de lo que ellos pueden hacer al respecto.  
 \*Tomaron iniciativa Ezequías y Nehemías... o sólo obedecieron el mandato de Dios?  
 Trata de tener un discusión, y que no sólo digan si o

no. En los 2 casos de la lección, se puede ver que ellos vieron un problema con sus ojos, y decidieron hacer algo para corregirlo. Ninguno recibió un mandato de Dios, aparte de lo que ya está escrito en la Biblia. Ellos tenían iniciativa, y lograron algo grande para Dios.  
 \*Pero ¿Por qué debo meterme en las problemas de otros?  
 Platicuen de qué es, ser una persona responsable, que no podemos sólo ver nuestras necesidades. Puedes usar también la historia del samaritano quien se detuvo para ayudar, y no sólo fue de paso.

## Lectura para la Semana:

Día 1: Est 2:17-23  
 Día 2: Est 3:1-9  
 Día 3: Est 4:1-3, 12-17  
 Día 4: Est 5:1-8  
 Día 5: Est 5:9-14



NOTA: Pide a los niños que la próxima semana traigan una pluma con el tubo transparente. (tipo BIC)

# Lección 5



“No oigo soy de palo,  
tengo orejas de pescado,  
y sin ver a quien yo le  
daré una manita”

## Punto Principal:

Enfrenta los  
Riesgos

## Verso del Mes:

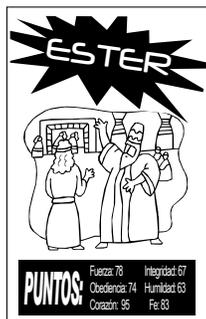
“Entonces les conté cómo la  
bondadosa mano de Dios había  
estado conmigo... Al oír esto,  
exclamaron: ¡Manos a la obra! Y  
unieron la acción a la Palabra.”  
(Nehemías 2:18)

## Historia Bíblica:

Ester

## Preparación:

- Tijeras para  
recortar  
- Plumas  
con tubo  
transparente



## Cuento de la Necesidad

Verónica es ahora jefe de grupo, esto la ha convertido en la más popular de su clase, y ha ocasionado que siempre esté rodeada de muchos amigos. A ella le gusta hablar con todos y ayudarlos. Un día sus “amigos” le dijeron que no debería juntarse con algunos niños, porque eso la hacía verse mal. Le dijeron que ella era muy importante y no tenía porque juntarse con aquellos que nadie tomaba en cuenta. Estas palabras hicieron que a Verónica le doliera su corazón, y les dijo que seguiría juntándose con todos, porque quería ayudarlos. Ellos le respondieron, que tenía que escoger, ya que si ella continuaba así, perdería su apoyo para continuar como jefe de grupo. Verónica respondió que no le importaba perder esa posición y continuaría ayudando a quienes lo necesitaban.

## Lección Principal: Ester

- Dios quiere que vivamos una vida cristiana de acción; y esto, a veces requiere que tomemos riesgos. ¿Qué tan grandes son los riesgos que debemos tomar? Ester es un héroe que tomó un riesgo muy grande para el reino de Dios.
- Ester nació en Persia, sus padres murieron y fue criada por su primo Mardoqueo. Salió un edicto del rey, donde se buscaba una muchacha para sustituir a la reina Vasti.
- El rey se enamoró de Ester más que de las demás mujeres y le puso la corona proclamándola reina.
- Mardoqueo se enteró de una conspiración para matar al rey y se lo contó a Ester. Ella le informó al rey, se hizo la investigación, y era verdad, entonces se ejecutó a los conspiradores.
- Amán se convierte en el favorito del rey, pero Mardoqueo no le rinde honores, así que Amán se llena de odio contra él y su pueblo, y decide destruir a los judíos.
- Cuando se da a conocer la orden, todo los judíos tuvieron gran luto, ayuno, lloro y lamentación. Ester sufre gran dolor y Mardoqueo le recuerda que ella también corre peligro. Aquí ella tiene que tomar una decisión de cuántos riesgos va a enfrentar.
- Ester pide que los judíos ayunen por ella porque se propone presentarse ante el rey, aun en contra de la ley que lo prohibía. (¡¡¡El rey la puede matar por entrar sin permiso!!!) Ester tuvo que tomar la decisión de poner su propia vida en riesgo, su reputación, y su posición como reina, con la esperanza de salvar a su gente.
- Ester entra para ver al rey y éste la recibe, el rey le dice que pida lo que quiera, aun la mitad del reino él se lo daría.
- Ester solo lo invita a un banquete, pero también invita a Amán, y tiene este banquete por dos días.
- Al segundo día Ester le declara al rey la conspiración de Amán, y lo que significaría para ella y su pueblo.

- El rey se enfurece y decide que se cuelgue a Amán en la horca que éste había preparado para colgar a Mardoqueo.
- Habrá tiempos en tu vida donde puedes ayudar a un amigo, o salvar a tu familia, o hacer algo para el reino de Dios en tu escuela, casa o iglesia, pero incluirá riesgos. Dios no nos pide tomar acción cuando no nos cuesta nada. Nos pide acción, **SABIENDO QUE NOS PUEDE COSTAR TODO**, y agradece cuando ponemos nuestra fe en Él, arriesgando aun nuestras propias vidas. Necesitamos expectativa de entregar nuestras vidas para los demás.

## Juego

Toda la clase se pone de pie hacia una pared, y uno de ellos se para enfrente de todos a una distancia que el maestro(a) crea conveniente. El niño que está parado enfrente de todos será el rey. El juego consiste en que el rey de media vuelta y diga “**VENGAN TODOS MIS SÚBDITOS**”. El rey, cuando lo decida se dará otra media vuelta y dirá “**ALTO**”, entonces todos se tendrán que detener, y a los que el rey vea todavía en movimiento se tendrán que regresar a la pared y empezar de allá atrás. Todos se volverán a mover cuando el rey vuelva a dar la orden. Los primeros que toquen al rey se pondrán a su lado.

## Checa lo que leyeron

1 ¿Qué fue lo que le contó Mardoqueo a Ester? R. Que había una conspiración para matar al rey. 2 ¿Qué fue lo que hizo Mardoqueo que enfureció a Amán? R. No se arrodillaba ante él, ni le ofrecía homenaje. 3 ¿Qué había decidido hacer Ester después de ayunar? R. Presentarse ante el rey. 4 ¿Qué le ofreció Ester al rey en dos ocasiones? R. Un banquete. 5 ¿De qué hacía alarde Amán frente a sus amigos y su esposa? R. De su enorme riqueza, de sus muchos hijos y de la honra que el rey le había dado.

### Lectura para la Semana:

Día 1: Job 1:1-5  
Día 2: Job 1:6-12  
Día 3: Job 1:13-22  
Día 4: Job 2:1-10  
Día 5: Job 2:11-3:4

## Línea del tiempo

¿En qué año es proclamada reina Ester? R. En el año 518 aproximadamente

## Vamos a Casa

Recorten la tira con la palabra ¡¡ARRIÉSGATE!! Que cada niño lo ponga dentro de sus plumas para que siempre recuerden que es necesario tomar riesgos para alcanzar logros importantes.

## Introducción para lección 6

A Xavier le gustaba mucho servir a Dios en la iglesia, también en la escuela hablaba y cantaba de Él. Tenía compañeros a los que no les gustaba que él hiciera esto y empezaron a molestarlo, le quitaban sus lápices, sus cuadernos, incluso un día le robaron su mochila...

E				F		D			M	N	
N	S	O	G	S	E	I	R	E		A	O
F				J			C			R	I
R	E	I	N	A	U			I		D	C
E	R				D	S			O	A	
N	A					I	I		Q	R	
T	V			R			O			U	I
A	L	E			A	M	A	N	S	E	P
R	A	T			C	A			O	S	
		S			C	I					N
E					I		S				O
		Y			O				R		C
		E			N					E	
		R			C	O	R	O	N	A	P

**¡¡Arriésgate!!**

## Preguntas y Respuestas

\*¿Qué tan grandes son los riesgos que debemos tomar para el reino de Dios?  
¿Hasta perder una beca en la escuela? ¿Hasta perder tu trabajo, hasta la muerte? Qué tal si un hermano empieza una iglesia en un pueblo, y crece rápido a 400 personas. El Pastor decide tomar riesgos en el banco con el edificio que tiene, para empezar otra iglesia en la ciudad próxima. Si funciona, tendrá 2 iglesias buenas. Si no funciona se va a perder el único edificio que tiene. ¿Es bueno su riesgo para el reino, o no? (No permitas que los alumnos den una pronta respuesta. Lo importante es que platicuen que hay riesgos tremendos en la vida, y a veces son súper difíciles.)

\*¿Todos vamos a tener que tomar riesgos en nuestras vidas?  
Sí! Es importante que los alumnos entiendan que Dios hizo el mundo y la vida cristiana con el RIESGO como un parte importante. La razón es que para Dios la FE es súper importante. A Dios le importa más nuestra fe en creer en lo que Dios nos está pidiendo hacer, que el valor de un edificio. TODOS debemos tomar riesgos para Dios.  
\*¿Cuáles riesgos ya has tomado? Darles tiempo de pensar y testificar de sus vidas personales. No importa que sea algo pequeño. Todos tenemos que empezar con algo pequeño.

# Enfrenta los Riesgos

Lección Bíblica: Ester

## VERSO CLAVE DEL MES

“Entonces les conté cómo la bondadosa mano de Dios había estado conmigo... Al oír esto, exclamaron: ¡Manos a la obra! Y unieron la acción a la Palabra.” (Nehemías 2:18)

## Preguntas

- \*¿Qué tan grandes son los riesgos que debemos tomar para el reino de Dios? ¿Hasta perder una beca en la escuela? ¿Hasta perder tú trabajo, hasta la muerte?
- \*¿Todos vamos a tener que tomar riesgos en nuestras vidas?
- \*¿Cuáles riesgos ya has tomado? Darles tiempo de pensar y testificar de sus vidas personales. No importa que sea algo pequeño. Todos tenemos que empezar con algo pequeño.



“No oigo soy de palo, tengo orejas de pescado, y sin ver a quien yo le daré una manita”

¿En qué año es proclamada reina, Ester?



¡¡Arriégate!!

Resuelve la siguiente sopa de letras

ESTER  
PERSIA  
MARDOQUEO  
REY  
REINA  
CORONA  
AMAN  
JUDIOS

CONSPIRACION  
RIESGOS  
ACCION  
FE  
ENFRENTAR  
DECISION  
SALVAR

E	A	B	C	D	F	F	G	D	H	I	M	J	N
N	S	O	G	S	E	I	R	E	K	L	A	M	O
F	N	Ñ	O	J	P	Q	R	C	S	T	R	U	I
R	E	I	N	A	U	V	W	I	X	Y	D	Z	C
E	R	A	B	C	D	D	E	S	F	G	O	H	A
N	A	I	J	K	L	M	I	I	N	Ñ	Q	O	R
T	V	P	Q	R	R	S	T	O	U	V	U	W	I
A	L	X	E	Y	A	M	A	N	S	Z	E	A	P
R	A	T	B	C	C	D	A	E	G	H	O	I	S
J	S	K	L	M	C	N	Ñ	I	O	P	Q	R	N
E	S	T	U	V	I	W	X	Y	S	Z	A	B	O
C	D	Y	E	G	O	H	I	J	K	R	L	M	C
N	Ñ	E	O	P	N	Q	R	S	T	U	E	V	W
X	Y	R	Z	A	C	O	R	O	N	A	B	P	C

Vamos a...

# Casa

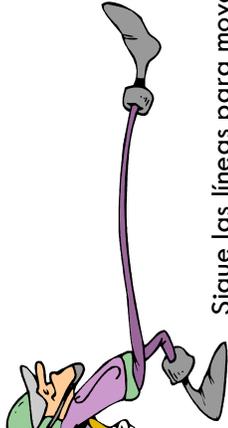
- os para el siguiente nivel c on estos versos:
- Día 1: Job 1:1-5
  - Día 2: Job 1:6-12
  - Día 3: Job 1:13-22
  - Día 4: Job 2:1-10
  - Día 5: Job 2:11-3:4

Esta semana toma el reto de **ARRIÉSGARTE** para alcanzar algo importante en tu vida.

¿Sabes que mi hermano anda en bicicleta desde los cuatro años?  
Mmm, ya debe estar lejos.

# Sin Quejarse

Lección Bíblica: Job

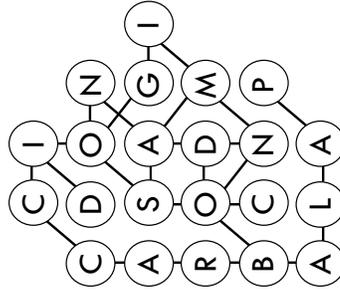


“Un pasito, otro pasito, adelante y no para atrás, ¡e, ¡e, ¡e nada de tiene mi alabanza a Dios!”

Sigue las líneas para mover de una letra a la otra, y encuentra las palabras del verso. Se puede mover en cualquier dirección.

## Preguntas

- \*¿Permitirá Dios que algo malo me pase para probarme?
- \*¿Si otros en mi escuela están copiando una examen, y siempre reciben buenas calificaciones, como puedo yo pasar la prueba?
- \*¿Están conectados las cosas malas que pasen a la gente, y al pecado?



- BONDADOSA
- MANO
- DIOS
- CONMIGO
- OBRA
- ACCION
- PALABRA



Resuelve la siguiente sopa de letras

- JOB
- ENFERMEDAD
- JUSTO
- DOBLE
- DIOS
- LARGA
- ANGELES
- SATANAS
- BENDICIONES
- CALAMIDADES
- RIQUEZAS
- HIJOS
- NO PECO

A	B	C	D	L	R	I	Q	U	E	Z	A	S	E
F	A	G	H	I	A	J	K	L	M	N	V	R	S
T	U	N	V	X	Y	R	Z	A	B	I	C	D	E
B	C	F	G	H	I	J	G	K	D	L	M	O	N
E	P	A	Q	E	R	S	T	A	U	V	W	X	O
N	Y	Z	L	A	L	B	D	I	O	S	C	D	P
D	E	F	G	A	H	E	I	J	K	L	M	N	E
I	O	P	Q	R	M	T	S	U	E	V	W	X	C
C	Y	Z	A	R	B	I	C	D	L	E	F	G	O
I	H	I	E	J	H	K	D	L	B	M	N	O	P
O	Q	F	R	S	I	T	U	A	O	T	S	U	J
N	N	V	W	X	J	O	B	Y	D	Z	A	B	C
E	D	E	F	G	O	H	I	J	K	L	M	N	O
S	P	Q	R	T	S	A	T	A	N	A	S	U	V

Vamos a...

# Casa

- Nos preparamos para el siguiente nivel con estos versos:
  - Día 1: Is 52:1-4
  - Día 2: Is 52:5-10
  - Día 3: Is 52:11-15
  - Día 4: Is 53:1-6
  - Día 5: Is 53:7-12

Recuerda que tienes una caja para poner tus tarjetas de "NO ME QUEJÉ", ¿cuántas podrás lograr esta semana?



# Lección 6

“Un pasito, otro pasito, adelante y no para atrás, je, je, je nada de tiene mi alabanza a Dios”

## Punto Principal:

Sin Quejarse

## Verso del Mes:

“Entonces les conté cómo la bondadosa mano de Dios había estado conmigo... Al oír esto, exclamaron: ¡Manos a la obra! Y unieron la acción a la Palabra.”  
(Nehemías 2:18)

## Historia Bíblica:

Job

## Preparación:

-Tijeras para recortar



## Cuento de la Necesidad

A Xavier le gustaba mucho servir a Dios en la iglesia, también en la escuela hablaba y cantaba de Él. Tenía compañeros a los que no les gustaba que él hiciera esto y empezaron a molestarlo, le quitaban sus lápices, sus cuadernos, incluso un día le robaron su mochila. Lo acusaban de cosas que él no había hecho, esto provocaba que el director de la escuela lo llamara a su oficina, e incluso lo castigaban. Aun con todo esto el seguía alabando a Dios y orando por sus compañeros.

## Lección Principal: Job

- Dios quiere que continuemos sirviéndolo y alabándolo aun en medio de cualquier circunstancia: lo bueno y malo, ¡sin quejarnos! Para nosotros puede ser difícil porque enfrentamos muchas dificultades en la vida, pero no es nada comparable con lo que enfrentó Job.
- Job era una persona justa, rica y que agradó a Dios.
- En el cielo, vinieron a presentarse delante de Dios todos sus ángeles, también Satanás. Dios comienza el proceso al llamar la atención de Satanás sobre Job.
- El diablo sugiere que Job sirve a Dios, porque Éste le ha rodeado de bendiciones. Dios le da permiso a Satanás para actuar, pero con ciertas limitaciones.
- Entonces le suceden una serie de calamidades a Job: Pierde sus riquezas y sus hijos; sin embargo no pecó, ni le echó la culpa a Dios.
- Dios vuelve a llamar la atención de Satanás sobre Job. Pero éste alega que no había blasfemado porque no se le había tocado en su propia persona. Dios le da permiso para que toque su salud, pero que conserve la vida de Job. Satanás hiere a Job con una terrible enfermedad.
- Tres amigos de Job vienen a consolarlo, pero al ver su enfermedad, se quedan perplejos, así que ninguno le dice nada, porque veían que su dolor era muy grande.
- Entonces Job lanza una queja inicial. Pero se da cuenta de su mala actitud y se arrepiente de ella.
- Dios se enoja contra los amigos de Job, porque ellos decían que Job había hecho algo malo y que merecía estar así; pero los perdona, cuando Job ora por ellos.
- Hasta la esposa de Job, le dice que reniegue de Dios, pero Job no lo hace.
- Todos nosotros pasaremos por tiempos difíciles en nuestra vida porque vivimos en un mundo lleno de pecado. También, a veces Dios nos va a probar, así como a Job, o permitirá que Satanás nos ataque para probarnos. Lo importante es que veamos que es PECADO quejarnos y echarle la culpas a Dios.

- Job termina su vida feliz, sano, con el doble de las riquezas que antes tenía y con siete hijos y tres hijas.
- Disfrutó de una larga vida y cuando murió todavía era un anciano fuerte.
- Podemos aprender de Job a ¡NO QUEJARSE!

## Juego

Toda la clase se pone de pie y forma un círculo. Después el maestro(a) pedirá que se pongan en orden alfabético usando la primer letra de su nombre. Después se podrán ordenar por el mes de nacimiento o el día. Puede usar varias formas, pero siempre en un círculo.

## Checa lo que leyeron

1 ¿Cómo dice la Biblia que era Job? R. Recto e intachable, temía a Dios y vivía apartado del mal. 2 ¿Qué dijo Dios de Job? R. No hay en la tierra nadie como él; es un hombre recto e intachable, que me honra y vive apartado del mal. 3 ¿Qué hizo Job cuando los mensajeros terminaron de darle las noticias? R. Se levantó, se rasgó las vestiduras, se rasuró la cabeza y se dejó caer al suelo en actitud de adoración. 4 ¿Cómo se mantenía Job, aun después de encontrarse en la ruina? R. Íntegro. 5 ¿Qué querían expresarle los amigos de Job? R. Sus condolencias y consuelo.

### Lectura para la Semana:

Día 1: Is 52:1-4  
 Día 2: Is 52:5-10  
 Día 3: Is 52:11-15  
 Día 4: Is 53:1-6  
 Día 5: Is 53:7-12

## Línea del tiempo

¿En qué año se desarrolló la historia de Job? R. En el año 1520 aproximadamente

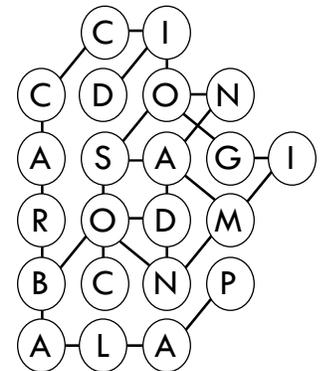


Sigue las líneas para mover de una letra a la otra, y encuentra las palabras del verso. Se puede mover en cualquier dirección.

- BONDADOSA
- MANO
- DIOS
- CONMIGO
- OBRA
- ACCION
- PALABRA

## Introducción para lección 7

Los papás de Nary habían salido de viaje, y les prometieron a él a sus hermanos darles una buena recompensa si se portaban bien. Sus hermanos le dijeron a Nary que ahora podían hacer lo que quisieran, ya que estaban solos...



## Preguntas y Respuestas

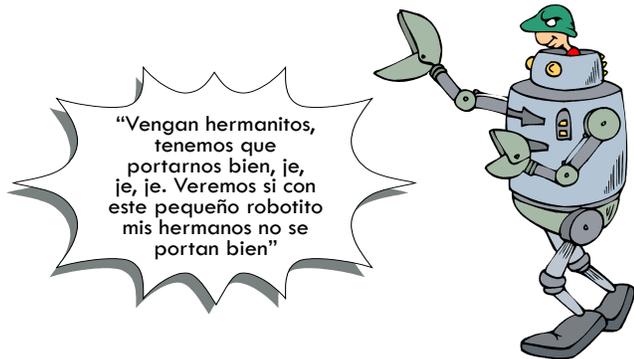
\*¿Permitirá Dios que algo malo me pase para probarme? SI! Cómo hemos platicado en lecciones anteriores, a Dios le importa más nuestra vida espiritual que nuestra vida física. Así que si podemos soportar bien una prueba, sacar un 10 frente a Dios mismo, y no quejarnos, ¡hemos ganado! Dios nos ha mostrado que esto le vale más, que nuestras pertenencias, nuestra familia, y aún la vida. La razón es que no estamos aquí en la tierra por mucho tiempo. La eternidad es lo importante.

\*¿Si otros en mi escuela están copiando una examen, y siempre reciben buenas calificaciones, como puedo yo pasar la prueba? Como Job, aguantar las malas calificaciones, aunque la situación es difícil, sin QUEJARSE!

Para NO pasar la prueba, sólo rendimos y empezamos a copiar también.

\*¿Están conectados las cosas malas que pasen a la gente, y al pecado?

La Biblia tiene ejemplo de ambos lados. Aquí con el ejemplo de Job, NO. Job no pecó para recibir todo lo malo. Pero hay situaciones en la Biblia dónde vemos que SI. Por ejemplo la ciudad de Sodoma y Gamorra. Dios nos dice con la Biblia, que la ciudad fue quemada por el pecado en ella. Entonces la respuesta es a veces si, y a veces no. Así que es mejor que nosotros no juzgamos a la gente, porque luego seremos juzgados nosotros.



# Lección 7

## Punto Principal:

**Espera lo Bueno**

## Verso del Mes:

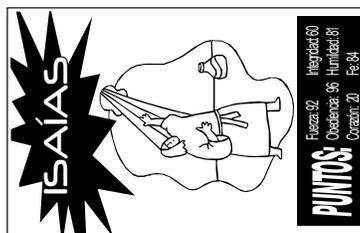
*“Entonces les conté cómo la bondadosa mano de Dios había estado conmigo... Al oír esto, exclamaron: ¡Manos a la obra! Y unieron la acción a la Palabra.”  
(Nehemías 2:18)*

## Historia Bíblica:

**Isaías**

## Preparación:

- Tijeras para recortar
- Una cartulina
- Trozos de papel pequeños



## Cuento de la Necesidad

Los papás de Nary habían salido de viaje, y les prometieron a él a sus hermanos darles una buena recompensa si se portaban bien. Sus hermanos le dijeron a Nary que ahora podían hacer lo que quisieran, ya que estaban solos. Nary les dijo, que él quería portarse bien, para que cuando sus papás regresaran le dieran una buena recompensa. Sus hermanos le dijeron que estaba loco que sus papás nunca les traían nada. Nary les respondió que él sabía que ahora ellos iban a traer buenos regalos. Así que se mantuvo firme y no siguió a sus hermanos en las cosas que ellos hacían. Al final él recibió la recompensa que esperaba.

## Lección Principal: Isaías

- Profeta israelita, considerado el más grande de todos los profetas.
- Profetizó acerca de Judá y Jerusalén en los días de Uzías, Jotam, Acaz y Ezequías.
- Tuvo una experiencia espiritual que conmovió todo su ser, le hizo ver su pecado y recibió el llamado de Dios para el ministerio profético.
- Durante todo el tiempo de su ministerio, Isaías predicaba en contra de las injusticias y la corrupción que había en Judá.
- Isaías anuncia la restauración de Judá, cuando los exiliados en Babilonia, vivían en angustia y desesperación, pensando que Dios los había abandonado.
- Isaías siempre estaba esperando lo bueno, predicando de lo bueno, y esperando que Dios lo cumpliera. Nosotros también confiamos en lo bueno que Dios ha prometido para nosotros, aunque todavía no lo vemos. Necesitamos ser fuertes como Isaías y esperar lo bueno.
- Les habló palabras como: No temas, porque yo estoy contigo.
- Les habló del perdón de Dios para su pueblo.
- Además dio la promesa del Mesías que vendría.
- ¿Cuales promesas hay para nosotros en la Biblia que todavía no se cumplen? Cristo viene para nosotros, vamos a vivir con el para siempre en el cielo, nos va a dar recompensa por nuestros esfuerzos, etc. Nosotros necesitamos esperar lo bueno que Él tiene para nosotros, así como lo hizo el profeta Isaías. Él fue un héroe muy grande, estuvo firme para con Dios toda su vida, y podemos seguir su ejemplo.

## Línea del tiempo

- ¿En qué año se da el llamamiento de Isaías? R. En el año 758 aproximadamente
- ¿En qué año es profetizada por Isaías que Dios libraría del cautiverio al pueblo (Is 52 y 5)? R. En el año 712 aproximadamente

# Juego

Para este juego puedes formar equipos. Necesitas en una cartulina dibujar 3 círculos, uno dentro del otro, como el juego de tiro al blanco. El círculo más pequeño vale 100, el segundo vale 50 y el tercero 10. Cada niño cortará un pedacito de papel y lo mojará con su saliva hasta formar una bolita, y lo arrojará con su boca a los círculos. El equipo que acumule más punto será el ganador. Si prefieren pueden usar un popote para lanzar las bolitas.



# Checa lo que leyeron

1 ¿Cuáles son los verbos que el profeta usa para hacer el llamado? R. Despertar, revestir, sacudir, levantar, liberar. 2 ¿De quién son hermosos los pies? R. Del que trae buenas nuevas, del que proclama la paz, del que anuncia buenas noticias, del que proclama la salvación, del que dice a Sión “Tu Dios reina”. 3 ¿Cuál es la orden para los que transportan los utensilios del Señor? R. Pónganse en marcha, salgan de allí, purifíquense. 4 ¿Sobre quién fueron cargadas nuestras enfermedades, nuestros dolores y por sus heridas fuimos sanados? R. Sobre Jesús. 5 ¿Cuál es la recompensa por haber derramado su vida hasta la muerte? R. Tendrá un puesto entre los grandes y repartirá el botín con los fuertes.

## Lectura para la Semana:

- Día 1: Jer 19:14-20:3
- Día 2: Jer 20:4-6
- Día 3: Jer 20:7-12
- Día 4: Jer 20:13-18
- Día 5: Jer 37:11-17

			O			J						P
	M	I	N	I	S	T	E	R	I	O		E
			E				R				R	S
			U				U			D		P
S			B				S	O				E
A							A	N				R
I			S				L					A
A	T	E	F	O	R	P	E			J		R
S			I				N				U	
I			D									D
												A
	N	O	I	C	A	R	U	A	T	S	E	R

Descubre las palabras codificadas.

- ↓↑↱↻↷↹↺↻ ↘ \_\_\_\_\_ **ENTONCES**
- ↻↷↹↺↻ ↘ \_\_\_\_\_ **BONDADOSA**
- ↻↷↹ ↘ \_\_\_\_\_ **MANO**
- ↻↷↹ ↘ \_\_\_\_\_ **DIOS**
- ↻↷↹↺↻ ↘ \_\_\_\_\_ **CONMIGO**
- ↻↷↹ ↘ \_\_\_\_\_ **OBRA**
- ↻↷↹↺↻ ↘ \_\_\_\_\_ **ACCION**
- ↻↷↹ ↘ \_\_\_\_\_ **PALABRA**
- ↻↷↹ ↘ \_\_\_\_\_ **NEHEMIAS**

# Introducción para lección 8

Cuando estaban en el tiempo de oración Miguel Ángel sintió muy fuerte que Dios le estaba diciendo que lo necesitaba para que les hablara de la Palabra a los niños de su barrio. Él no se sentía muy seguro de esto, ya que tenían poco tiempo viviendo en ese lugar...

## Preguntas y Respuestas

\*Cuándo es mentira y cuando no. Creer y anunciar una promesa de Dios, cuando todo lo que se ve es lo contrario, ¿Que hacemos? Platiquen con los alumnos de la diferencia de declarar un carro nuevo rojo del año, con el contrario de creer que Dios te dijo que te iba a dar un trabajo. A veces todo llega a un sentimiento que Dios realmente nos ha hablado específicamente. Pero también a veces solo es creer una promesa de la Biblia. Por ejemplo, “Dios hará algo bueno en mi vida con todo lo malo que está pasando ahora”. Del otro lado, Dios no es máquina de refrescos, donde metemos 1 dólar y saldrá

algo que queremos.  
 \*¿Tienes un testimonio de creer en algo, y ver a Dios cumplirlo? Darles tiempo para que compartan los alumnos. Sería bueno tener listos unos testimonios tuyos de antemano, para que fluyan las ideas.  
 \*¿Cuánto tiempo tenemos que esperar para lo bueno? Déjales platicar sobre respuestas desde 1 hora hasta años. Recuérdales que Isaías profetizó al Mesías, y si fue correcto, nunca lo vio durante su vida. Algunas veces no lo veremos cumplir. Pero Dios no falla.

# Espera lo Bueno

Lección Bíblica: Isaías

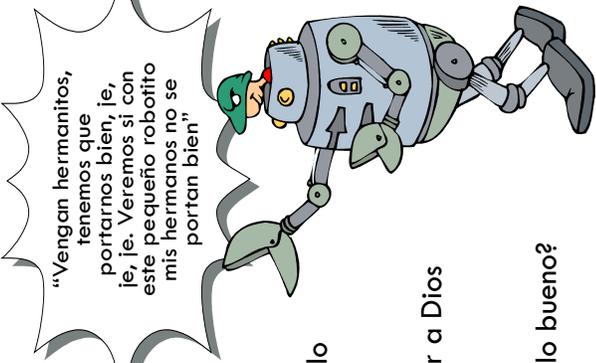
Descubre las palabras codificadas.

1. U C 8 ^ 7 G 5 4 1 2 3 4  
 2. 7 8 9 5 6 7 8 9 5 6 7 8 9  
 3. U 4 5 6 7  
 4. 8 9 5 6 7 8 9  
 5. 7 8 9 5 6 7 8 9 5 6 7  
 6. U 7 8 9 5 6 7  
 7. 8 9 5 6 7 8 9 5 6 7  
 8. U 7 8 9 5 6 7 8 9 5 6 7

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
 U 7 8 9 5 6 7 8 9 5 6 7 8 9 5 6 7 8 9 5 6 7 8 9 5 6 7 8 9

## Preguntas

- \*Cuándo es mentira y cuando no. Creer y anunciar una promesa de Dios, cuando todo lo que se ve es lo contrario, ¿Que hacemos?
- \*¿Tienes un testimonio de creer en algo, y ver a Dios cumplirlo?
- \*¿Cuánto tiempo tenemos que esperar para lo bueno?



¿Cómo se dice vaca helada? Res-frío

¿En qué año se da el llamamiento de Isaías?  
 ¿En qué año es profetizado por Isaías, que Dios librará del cautiverio al pueblo (Is 52 y 53)?

RESTAURACION  
 PERDON  
 ESPERAR  
 BUENO  
 DIOS

ISAIAS  
 PROFETA  
 JUDA  
 JERUSALEN  
 MINISTERIO

Resuelve la  
 siguiente sopa  
 de letras

A	B	C	O	D	E	F	J	G	H	I	J	K	P
L	M	I	N	I	S	T	E	R	I	O	M	E	N
Ñ	O	P	E	Q	R	S	R	T	U	V	R	S	W
X	Y	Z	U	A	B	C	U	D	E	D	F	P	G
S	H	I	B	J	K	L	S	M	O	Ñ	E	O	
A	P	Q	R	S	T	U	A	N	V	W	X	R	Y
I	Z	A	B	S	C	D	L	F	G	H	I	A	J
A	T	E	F	O	R	P	E	K	L	J	M	R	N
S	Ñ	O	P	I	Q	R	N	S	T	V	U	W	X
I	Y	Z	A	D	B	C	D	E	F	G	H	D	I
J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	A
V	N	O	I	C	A	R	U	A	T	S	E	R	W

Vamos a... **Casa**

- os para el siguiente nivel c On estos versos:
- Día 1: Jer 19:14-20:3
- Día 2: Jer 20:4-6
- Día 3: Jer 20:7-12
- Día 4: Jer 20:13-18
- Día 5: Jer 37:11-17

Esta semana recuerda de esperar cosas buenas de parte de Dios.

Unidad 3, Lección 8

# Aguanta las Burlas

Lección Bíblica: Jeremías

¿Cuál es el pan sordo? El pan-¿QUE?

**VERSO CLAVE DEL MES**

“Entonces les [ ] cómo la [ ] mano de [ ] había estado [ ]... Al [ ] esto, [ ]: ¡Manos a la [ ]! Y unieron la [ ] a la [ ]”.

**Nehemías 2:18**

**¿En qué año nació Jeremías?  
¿En qué año se da el llamamiento de Jeremías?**

## Preguntas

- \*La vida cristiana es fácil verdad, y los hermanos siempre tienen la protección de Dios, ¿no?
- \*¿Qué tan joven puede ser alguien para recibir un llamamiento de Dios para el ministerio?
- \*¿Qué tipo de burlas hay en la escuela hoy en día?

“Mmm ya le estoy agarrando sabor a esto de la predicada, un día llegaré a ser tan buen predicador como los evangelistas”



Resuelve la siguiente sopa de letras



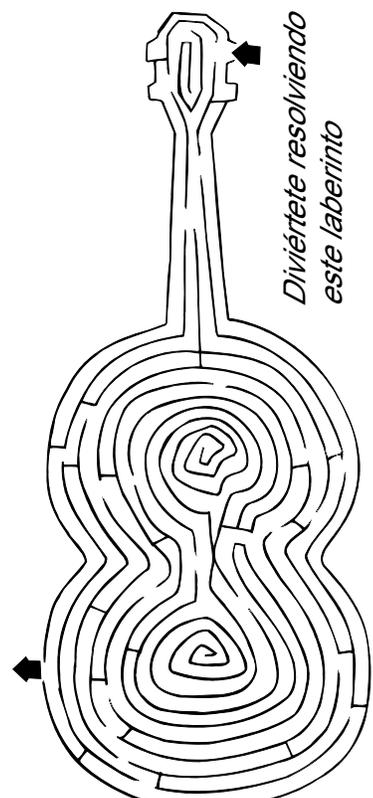
O	S	O	R	E	D	O	P	A	B	C	D	E	F
G	O	A	G	U	A	N	T	A	H	A	I	J	K
L	H	M	N	E	Ñ	O	P	Q	D	R	S	T	U
V	C	W	X	M	Y	Z	A	I	B	C	D	E	F
Z	U	B	U	R	L	A	S	G	H	S	G	N	I
E	M	J	K	I	L	O	M	N	A	Ñ	U	A	O
I	P	Q	R	F	I	S	T	I	U	V	E	B	W
D	I	O	S	G	X	Y	M	Z	A	B	R	A	C
D	E	F	I	G	H	E	I	J	K	L	R	L	A
M	N	L	Ñ	O	R	P	Q	R	S	T	E	R	Ñ
U	E	A	T	E	F	O	R	P	V	W	R	U	O
R	X	Y	J	Z	C	O	N	M	I	G	O	B	S

- AGUANTA
- BURLAS
- JEREMIAS
- PROFETA
- DIOS
- DIEZ
- AÑOS
- RELIGIOSIDAD
- FIRME
- GUERRERO
- PODEROSO
- CONMIGO
- MUCHOS
- BURLABAN

Vamos a... **Casa**

os para el siguiente nivel con estos versos:  
 Día 1: Dn 3:1-6  
 Día 2: Dn 3:7-12  
 Día 3: Dn 3:13-18  
 Día 4: Dn 3:19-25  
 Día 5: Dn 3:26-30

Recuerda es necesario aguantar las burlas y seguir firme en lo que has creído, porque Dios está contigo.



Diviértete resolviendo este laberinto



“Mmm ya le estoy agarrando sabor a esto de la predicada, un día llegaré a ser tan buen predicador como los evangelistas”

# Lección 8

## Punto Principal:

**Aguanta las Burlas**

## Cuento de la Necesidad

Quando estaban en el tiempo de oración Miguel Ángel sintió muy fuerte que Dios le estaba diciendo que lo necesitaba para que les hablara de la Palabra a los niños de su barrio. Él no se sentía muy seguro de esto, ya que tenían poco tiempo viviendo en ese lugar. Pero la voz cada vez era más fuerte. Así que decidió hacerlo, pero cada vez que le compartía a alguien, se burlaban de él, y eso lo hacía sentirse un poco triste. Pero Dios continuaba hablándole, así que se puso firme y sin importar lo que le dijeran, él continuó predicando la Palabra, porque sabía que Dios estaba con él.

## Verso del Mes:

“Entonces les conté cómo la bondadosa mano de Dios había estado conmigo... Al oír esto, exclamaron: ¡Manos a la obra! Y unieron la acción a la Palabra.” (Nehemías 2:18)

## Lección Principal: Jeremías

- Jeremías fue un profeta de Israel. Muchos se burlaban de él, aun así, continuó, y no dejó su llamamiento y trabajo para el Señor.
- Siendo muy joven fue llamado al ministerio profético. (10 años) Podemos ver un punto muy importante aquí: ¡¡¡Dios llamó al profeta Jeremías al ministerio a los 10 años de edad!!! ¿¿¿Me escucharon??? ¿¿¿Cuántos de ustedes tienen 10 años de edad??? ¡¡¡Dios te puede llamar hoy día para servirte en el ministerio!!!
- Él no estaba muy convencido de ser un mensajero de malas noticias para el pueblo, pero el impulso del Espíritu fue tan fuerte, que no pudo resistir y tuvo que hablar lo que Dios le había dicho.
- ¿Qué palabras te da Dios para la gente? Sus mensajes atacaban la falsa religiosidad del pueblo. Así que siempre fueron malas noticias las que él tuvo que dar a la gente.
- Un tiempo, le prohibieron entrar en el templo, y hasta intentaron matarlo.
- Pero Jeremías continuó predicando y anunciando el desastre que venía sobre Judá.
- Jeremías tenía que aguantar todas las burlas que le hacían: no fue fácil para él, pero siguió haciendo lo que Dios le pidió. Jer 20:7 “Todo el mundo se burla de mí; se ríen de mí todo el tiempo...”
- El rey Sedequías era persona débil de carácter, escuchaba a sus consejeros para perseguir a Jeremías, y ¡le metieron en la cárcel! Pero luego lo mandaba sacar de la cárcel por sugerencia de otro servidor.
- En más de una ocasión, el rey buscó a través de Jeremías si había palabra de Jehová. El mensaje del profeta para él siempre fueron malas noticias.
- Jeremías se mantiene firme, sin preocuparse por las burlas que le hacían, y lo vemos en este verso: Jer. 20:11, “Pero el Señor está conmigo como un guerrero poderoso; por eso los que me persiguen caerán y no podrán prevalecer, fracasarán y quedarán avergonzados.”
- Nosotros podemos aprender del héroe Jeremías cómo estar firme, aguantando las burlas que vienen. Dios está con nosotros aun y cuando la vida no es fácil.

## Historia Bíblica:

**Jeremías**

## Preparación:

-Tijeras para recortar

<b>PUNTOS:</b>	Fuerza: 74	Integridad: 57
	Obediencia: 94	Humildad: 79
	Corazón: 32	Fe: 81

# Juego

Se hacen equipos de dos. La competencia es entre dos equipos para ver que equipo aguanta más sin reír. Empieza un equipo y hará lo que sea para hacer reír a la otra pareja, lo único que no puede hacer es tocarlos. El maestro(a) puede dar un tiempo de 30 segundos, entonces le tocará el turno a la pareja contraria. Ganarán las parejas que aguanten más sin reírse.

## Checa lo que leyeron

1 ¿Qué recibió Jeremías por decir lo el Señor le había mandado? R. Lo golpearon y lo ataron al cepo. 2 ¿Qué le iba a suceder a Pasar por haber mandado golpear a Jeremías? R. Iba a ser esclavo en Babilonia junto con toda su familia, y allí iba a morir. 3 ¿Qué le pasaba a Jeremías cuando se rehusaba a hablar la Palabra del Señor? R. Se convertía en un fuego ardiente en su interior que le calaba hasta los huesos. 4 ¿Por qué cantamos y alabamos al Señor? R. Porque Él salva a los pobres del poder de los malvados. 5 ¿Cuál fue la pregunta del rey a Jeremías cuando lo trajeron al palacio? R. ¿Has recibido alguna palabra del Señor?

## Lectura para la Semana:

Día 1: Dn 3:1-6  
 Día 2: Dn 3:7-12  
 Día 3: Dn 3:13-18  
 Día 4: Dn 3:19-25  
 Día 5: Dn 3:26-30

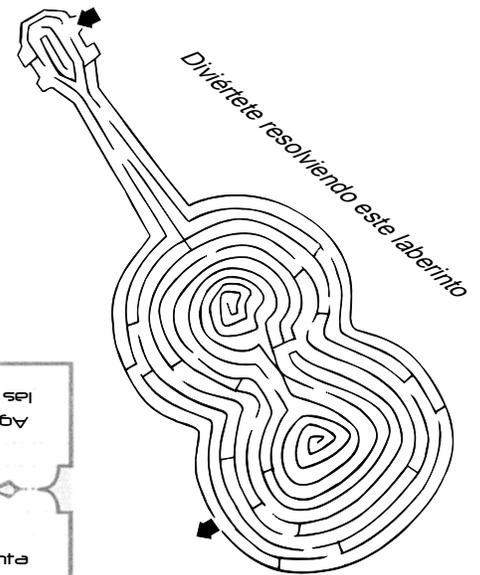
Resuelve la siguiente sopa de letras

AGUANTA  
 BURLAS  
 JEREMIAS  
 PROFETA  
 DIOS  
 DIEZ  
 AÑOS  
 RELIGIOSIDAD  
 FIRME  
 GUERRERO  
 PODEROSO  
 CONMIGO  
 MUCHOS  
 BURLABAN

O	S	O	R	E	D	O	P	A	B	C	D	E	F
G	O	A	G	U	A	N	T	A	H	A	I	J	K
L	H	M	N	E	Ñ	O	P	Q	D	R	S	T	U
V	C	W	X	M	Y	Z	A	I	B	C	D	E	F
Z	U	B	U	R	L	A	S	G	H	S	G	N	I
E	M	J	K	I	L	O	M	N	A	Ñ	U	A	O
I	P	Q	R	F	I	S	T	I	U	V	E	B	W
D	I	O	S	G	X	Y	M	Z	A	B	R	A	C
D	E	F	I	G	H	E	I	J	K	L	R	L	A
M	N	L	Ñ	O	R	P	Q	R	S	T	E	R	Ñ
U	E	A	T	E	F	O	R	P	V	W	R	U	O
R	X	Y	J	Z	C	O	N	M	I	G	O	B	S

## Línea del tiempo

¿En qué año nació Jeremías? R. En el año 639 aproximadamente  
 ¿En qué año se da el llamamiento de Jeremías? R. En el año 629 aproximadamente



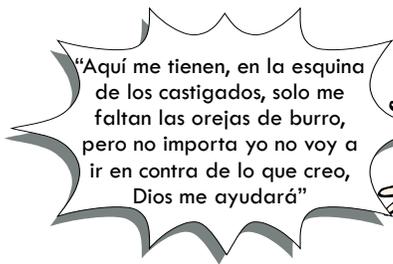
## Vamos a casa

Que recorten el recuadro de "AGUANTA LAS BURLAS", lo pueden doblar para que les quede en dos caras. Que lo lleven a sus casas y lo pongan en lugar visible para que recuerden que deben aguantar las burlas y seguir firmes en lo que han creído.

## Preguntas y Respuestas

\*La vida cristiana es fácil verdad, y los hermanos siempre tienen la protección de Dios, ¿no? Claro que sí! Dios nos protege, pero no quiere decir que la vida será fácil. Como vimos en la lección, hay burlas, castigos falsos, hasta que nos pueden meter en la cárcel, pero no importa. Dios permitirá todo eso, porque para Dios, es más importante nuestra vida espiritual que la física, y a veces es más importante algo grande para el país, que incluye algo súper difícil para los hermanos quienes viven allí.  
 \*¿Qué tan joven puede ser alguien para recibir un llamamiento de Dios para el ministerio? Pues vemos el

ejemplo en Jeremías, de 10 años. Platiquen con sus alumnos del hecho que ¡AHORA MISMO Dios les puede hacer un llamamiento!!!  
 \*¿Qué tipo de burlas hay en la escuela hoy en día? Platiquen de las diferentes formas, para ayudar a los alumnos a explicar todo lo que tienen que aguantar. Por ejemplo; alguien que les quita la comida, un maestro dándote una calificación mala, su papá perdiendo su trabajo, nadie escogiéndote en el recreo, un niño atacándote por la calle en el regreso a casa después de la escuela, etc.



# Lección 9

## Punto Principal:

Paga el Precio

## Verso del Mes:

"Pongan en práctica lo que de mí han aprendido, recibido y oído, y lo que han visto de mí, y el Dios de paz estará con ustedes" (Filipenses 4:9)

## Historia Bíblica:

Sadrac, Mesac y Abed-nego

## Preparación:

- Tijeras para recortar
- Globos
- Hilo o estambre para sujetar los globos



## Cuento de la Necesidad

Verónica era la más inteligente de su clase. Un día la maestra les pidió un trabajo manual con el cual harían una celebración, dicha celebración estaba en contra de lo que dice la Biblia. Cuando Verónica se dio cuenta de que lo que había pedido la maestra estaba en contra de lo que ella creía, le dijo a la maestra que no iba a participar porque para ella no era correcto. La maestra le dijo que si no traía ese trabajo, le pondría un 5 en ese bimestre. Verónica le contestó que lo sentía, que le pusiera el 5, pero que ella no podía participar.

## Lección Principal: Sadrac, Mesac y Abed-Nego

- Hay tiempos en nuestra vida cuando tenemos que pagar el precio. El ser cristianos cuesta, y para algunos hasta su vida. (quiere decir que te pueden matar solo porque eres cristiano) Ha veces pensamos que sería más fácil morir por Cristo, que aguantar las burlas por ser cristiano, pero no creo que sea cierto. Fue muy difícil para todos aquellos que tuvieron que decidir morir por la causa de Cristo. Vamos a verlo en la historia de hoy:
- Érase una vez que había 3 jóvenes hebreos (Sadrac, Mesac, y Abed-nego), junto con Daniel, que decidieron no romper con las leyes dietéticas a las que estaban acostumbrados en su religión. Prefirieron mantenerse a base de vegetales y agua, antes que contaminarse con la comida del rey.
- En premio a su fidelidad, Dios les concedió grande sabiduría.
- Daniel consiguió que el rey pusiera a estos jóvenes en posiciones de autoridad en la provincia de Babilonia.
- Cuando el rey ordenó que todo Babilonia adorara la estatua de oro, estos jóvenes decidieron no hacerlo. ¡El castigo era lanzarlos a un horno de fuego ardiendo!
- Ellos le dijeron al rey que no adorarían su estatua. Que el Dios al que servían los iba a librar del horno de fuego, pero aunque no lo hiciera, ellos no iban a adorar a la estatua.
- No había manera de que ellos supieran de antemano si Dios los iba a salvar del fuego. Ellos tuvieron que decidir pagar el precio, morir, por lo que habían creído.
- El rey mandó calentar 7 veces más el horno y los jóvenes fueron lanzados en él.
- Dentro del horno, ¡la gente podían ver 4 personas en vez de los 3! ¡¡¡El ángel de Jehová vino y los libró!!!
- Cuando el rey mandó sacar a los jóvenes, ni sus ropas, ni siquiera un cabello se había quemado. Después de esto el rey les dio a estos jóvenes más autoridad en la provincia de Babilonia.
- Nosotros podemos aprender de Sadrac, Mesac, y Abed-nego cómo pagar el precio por lo que creemos; manteniéndonos firmes en nuestra fe, a cualquier costo.

# Juego

Para este juego deberás preparar globos y trozos de hilo de 1 metro de largo. Los globos inflados deberán atados con el hilo a la pierna de cada niño. El juego consiste en que cada niño buscará reventar el globo de sus compañeros, sin que a él le revienten el suyo. Para reventar los globos solamente deben usar sus pies. El maestro(a) puede dar un tiempo para este juego. El o los ganadores serán los que conserven su globo.

## Checa lo que leyeron

¿Qué les pasaría a los que no se inclinaron a adorar la estatua del rey Nabucodonosor? R. Serían arrojados a un horno en llamas. 2 ¿Cuál es el nombre de los judíos que fueron acusados de no adorar a los dioses de Nabucodonosor? R. Sadrac, Mesac y Abed-nego. 3 ¿Cuál fue la posición de Sadrac, Mesac y Abed-nego ante la amenaza del rey? R. Seguir confiando en su Dios, y no adorar a los dioses del rey. 4 ¿Qué apariencia tenía el cuarto hombre dentro del horno? R. De un dios. 5 ¿Cuál fue la reacción del rey al ver que los jóvenes habían sido salvados del fuego? R. Alabó y reconoció al Dios de ellos.

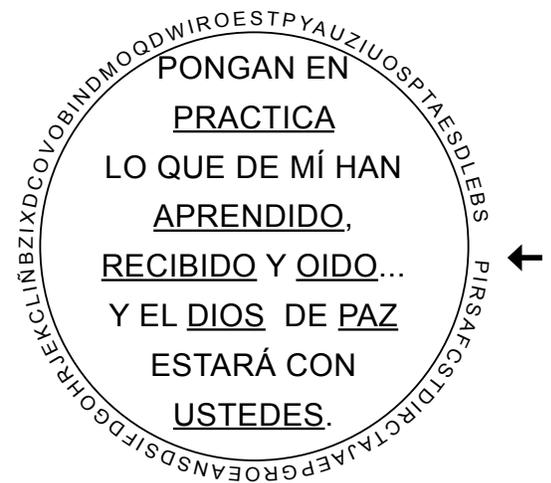
### Lectura para la Semana:

Día 1: Dn 4:1-8  
Día 2: Dn 4:9-18  
Día 3: Dn 4:19-27  
Día 4: Dn 4:28-33  
Día 5: Dn 4:34-37

Ordena las letras y forma la palabra que va sobre la línea.

“Sadrac, Mesac y Abed-nego le respondieron a Nabucodonosor:  
secaM duorobocnaNos  
¡No hace falta que nos defendamos ante su Majestad! Si se nos  
aflat medofnseda jasadeMt  
arroja al horno en llamas, el Dios al que servimos puede  
onroh isoD  
librarnos del horno y de las manos de su Majestad. Pero aun si  
sarirlobn nasom  
nuestro Dios no lo hace así, sepa usted que no honraremos a  
tureson rosanormeh  
sus dioses ni adoraremos a su estatua”.  
somarodera sutatea

Empieza en la flecha y escribe una letra si y otra no hasta encontrar la respuesta.



## Línea del tiempo

¿En qué año Sadrac, Mesac y Abed-nego, son echados y rescatados del horno de fuego? R. En el año 580 aproximadamente

## Introducción para lección 10

Elvis había pasado las últimas semanas haciendo alarde de su fuerza y su peinado, esto ya molestaba a sus compañeros, así que el maestro tuvo que llamarle la atención, y le dijo que no estaba bien lo que hacía y que tenía que ser más humilde. Elvis no quiso hacer caso a esta advertencia...

## Preguntas y Respuestas

\*¿Qué precio estarías dispuesto a pagar por el reino? Déjales platicar del asunto. Ejemplos: cambiar la carrera en la escuela, dejar un novio(a), estar en una iglesia pequeña, cambiar a otra ciudad para vivir con tíos para asistir a otra escuela, dejar a los amigos, etc.  
\*¿Tengo que amar a todos? Platicuen de diferentes personas que son súper difíciles para amar, y si es un tipo de precio que tenemos que pagar.

\*¿Qué quiere Dios de mí? Platicuen de diferentes propósitos que Dios tiene para nosotros. Algunos pueden ayudar al mundo con sus profesiones como contadoras, doctores, maestros, etc. Otros pueden entrar al servicio tiempo completo, como pastores, misioneros, o gerentes de ministerios sin fines de lucro, etc.

Unidad 3, Lección 9

# Paga el Precio

Lección Bíblica: Sadrac, Mesac y Abed-nego

**VERSO DEL MES** "Pongan en práctica lo que de mí han aprendido, recibido y oído, y lo que han visto de mí, y el Dios de paz estará con ustedes" (Filipenses 4:9)

Ordena las letras y forma la palabra que va sobre la línea.

"Sadrac, \_\_\_\_\_ y Abed-nego le respondieron a \_\_\_\_\_:   
 ¡No hace \_\_\_\_\_ que nos \_\_\_\_\_ ante su \_\_\_\_\_! Si se nos   
 aflat \_\_\_\_\_ medofnseda \_\_\_\_\_ jasadeMt \_\_\_\_\_   
 arroja al \_\_\_\_\_ en llamas, el \_\_\_\_\_ al que servimos puede   
 onroh \_\_\_\_\_ isoD \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_ del horno y de las \_\_\_\_\_ de su Majestad. Pero aun si   
 sarirlobn \_\_\_\_\_ nasom \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_ Dios no lo hace así, sepa usted que no \_\_\_\_\_ a   
 tureson \_\_\_\_\_ rosanormeh \_\_\_\_\_   
 sus dioses ni \_\_\_\_\_ a su \_\_\_\_\_".   
 \_\_\_\_\_ somarodera \_\_\_\_\_ sutatea \_\_\_\_\_



¿En qué año Sadrac, Mesac y Abed-nego, son echados y rescatados del horno de fuego?

Vamos a...

## Casa

Para el siguiente nivel c on estos versos:

Día 1: Dn 4:1-8  
 Día 2: Dn 4:9-18  
 Día 3: Dn 4:19-27  
 Día 4: Dn 4:28-33  
 Día 5: Dn 4:34-37

• Nos preparam

Recuerda leer cada día la frase que está en el triángulo que recortarse. Dios respalda tu fe.

Empieza en la flecha y escribe una letra si y otra no hasta encontrar la respuesta.

MOBNDMIORESTPYAUZIUOSPTAESDLEBS  
 PONGAN EN  
 LO QUE DE MÍ HAN  
 Y EL \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_  
 ESTARÁ CON \_\_\_\_\_  
 PIRSAFCSTDIRCTAJAEPGROEANSDSIFDGOHRJEKCLINBZIXDCOV

"Aquí me tienen, en la esquina de los castigados, solo me faltan las orejas de burro, pero no importa yo no voy a ir en contra de lo que creo, Dios me ayudará"



# Preguntas

- \*¿Qué precio estarías dispuesto a pagar por el reino?
- \*¿Tengo que amar a todos?
- \*¿Qué quiere Dios de mí?

¿Qué pasó ayer de 6:00 a 7:00 de la tarde? Una hora.

# Se Humilde

Lección Bíblica: Rey Nabucodonosor

## Preguntas

\*¿Por qué no podemos pensar que hemos logrado lo que tenemos, en nuestra propia fuerza?

\*La humildad ¿Cómo puede ser bien para mí?

\*¿Si yo no he logrado solo lo que tengo, quien lo hizo?

Resuelve la siguiente sopa de letras

NABUCODONOSOR  
DANIEL  
LOCO  
HUMILDE  
CIELO

BABILONIA  
BESTIAS  
SABIDURIA  
SUEÑO  
REY

A	I	N	O	L	I	B	A	B	A	B	C	D	O
E	F	G	H	I	R	J	K	L	M	N	Ñ	L	O
P	Q	O	R	S	T	E	U	V	W	X	E	Y	Z
A	B	C	C	D	E	E	Y	F	G	I	H	I	J
S	R	O	S	O	N	O	D	O	C	U	B	A	N
A	K	L	L	M	O	N	A	L	Ñ	O	P	Q	R
I	S	T	U	Ñ	V	W	N	X	I	Y	Z	A	B
T	C	D	E	E	F	G	I	H	I	M	J	K	L
S	M	U	N	Ñ	O	P	E	Q	R	S	U	T	U
E	S	V	W	X	Y	Z	L	A	B	C	D	H	E
B	F	S	A	B	I	D	U	R	I	A	G	H	I

¿Por qué está triste el cuaderno de matemáticas?  
-Porque tiene muchos problemas.

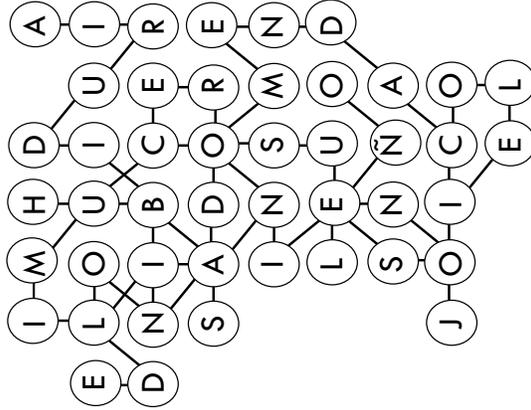


¿En qué año se da el suceso de la locura del rey Nabucodonosor?

“¡Heey! Ahí viene la lluvia, mi peinado ¡Noooo! Se arruinará”



Sigue las líneas para mover de una letra a la otra, y encuentra las palabras de la lección. Se puede mover en cualquier dirección.



- NABUCODONOSOR
- BABILONIA
- DANIEL
- SUEÑO
- RECOMENDACIONES
- HUMILDE
- SABIDURIA
- LOCO
- OJOS
- CIELO

## Vamos a... Casa

Recorta y decora tu títere como todo un rey y diviértete con él.

os para el siguiente nivel c on estos versos:  
Día 1: Dn 6:1-5  
Día 2: Dn 6:6-9  
Día 3: Dn 6:10-14  
Día 4: Dn 6:15-20  
Día 5: Dn 6:21-28

# Lección 10



## Punto Principal:

Se Humilde

## Verso del Mes:

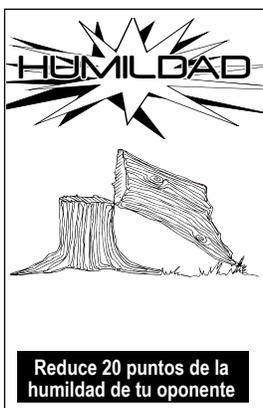
*“Pongan en práctica lo que de mí han aprendido, recibido y oído, y lo que han visto de mí, y el Dios de paz estará con ustedes”*  
(Filipenses 4:9)

## Historia Bíblica:

Rey  
Nabucodonosor

## Preparación:

- Tijeras para recortar
- Pegamento
- Crayolas



## Cuento de la Necesidad

Elvis había pasado las últimas semanas haciendo alarde de su fuerza y su peinado, esto ya molestaba a sus compañeros, así que el maestro tuvo que llamarle la atención, y le dijo que no estaba bien lo que hacía y que tenía que ser más humilde. Elvis no quiso hacer caso a esta advertencia. Un día, antes de llegar a la escuela empezó a llover muy fuerte y Elvis no encontró con que cubrirse de la lluvia, así que su peinado se echó a perder, ni con toda su fuerza pudo evitar esto. Cuando entró al salón todos se rieron de él, por su apariencia. Esto le hizo sentir muy mal. Entonces pidió perdón a sus compañeros y a su maestro y nunca más volvió a hacer alarde de su peinado y su fuerza.

## Lección Principal: Rey Nabucodonosor

- El rey Nabucodonosor fue un rey de Babilonia en los tiempos de Daniel.
- Un día el rey tuvo un sueño, y las imágenes y visiones de ese sueño, lo llenaron de terror. Y llamó a todos los sabios y magos, pero ninguno pudo interpretar el sueño.
- Luego llamó a Daniel, quien al escuchar el sueño, quedó desconcertado y aterrizado por la interpretación.
- Después de darle interpretación al rey, Daniel le pide que renuncie a sus pecados y actúe con justicia, que renuncie a su maldad y sea bondadoso.
- Pero el rey no hizo caso a las recomendaciones de Daniel y 12 meses después le sucedió lo que Dios le había advertido en el sueño.
- El rey no quiso ser humilde, él quería tomar el crédito de la prosperidad de su reino sin dar gracias a Dios.
- Dios humilló al rey, quitándole toda su sabiduría, ¡ni si quiera podía hablar! El rey fue separado de la gente como un loco y comía pasto como el ganado.
- Su pelo y la uñas le crecieron como plumas y garras de águila.
- Y así estuvo hasta que levantó los ojos al cielo, alabó, honró y glorificó a Dios. (Estuvo en ese estado hasta que él mismo decidió humillarse, y entonces Dios lo levantó)
- Entonces recobró el juicio y le fue devuelto su reino, y llegó a ser más poderoso que antes.
- Podemos aprender del rey Nabucodonosor que debemos humillarnos ante Dios. Si nosotros no lo hacemos, Dios mismo lo puede hacer por nuestro bien.

## Introducción para lección 11

Un día el papá de Nary llegó muy triste a su casa. Él le comentó que en el trabajo su jefe inmediato le había llamado la atención porque había encontrado una Biblia en su escritorio; le dijo que esas cosas no debería de llevarlas al trabajo, así que no quería verla más en la oficina, y menos que le estuviera hablando a alguien de lo que ese libro decía, ya que podía perder hasta su trabajo...

# Juego

Se forman equipos de 5 niños. 4 de ellos forman un círculo donde van a encerrar al número 5. El niño que está dentro del círculo tratará de salir de él. Cada niño tendrá un minuto para intentar salir del círculo. Después de un minuto cambian de posición. Uno de los cuatro será el que ahora esté en el centro. El niño que más veces salga del círculo en un minuto será el ganador.

# Checa lo que leyeron

¿Cómo se expresa ahora el rey de Dios? R. Lo llama Dios Altísimo, que sus señales son grandes, sus maravillas portentosas, su reino es eterno y su soberanía permanece por todas las generaciones. 2 ¿A quién llamó Nabucodonosor para que le interpretara su sueño? R. A Daniel (Beltsasar). 3 ¿Cuál fue el consejo que le dio Daniel al rey? R. Renuncie a sus pecados y actúe con justicia, renuncie a su maldad y sea bondadoso con los oprimidos. 4 ¿A quién le estaba dando la honra el rey por la construcción de la gran Babilonia? R. A él mismo. 5 ¿De qué es capaz Dios, según el rey Nabucodonosor? De humillar a los soberbios.

## Lectura para la Semana:

- Día 1: Dn 6:1-5
- Día 2: Dn 6:6-9
- Día 3: Dn 6:10-14
- Día 4: Dn 6:15-20
- Día 5: Dn 6:21-28

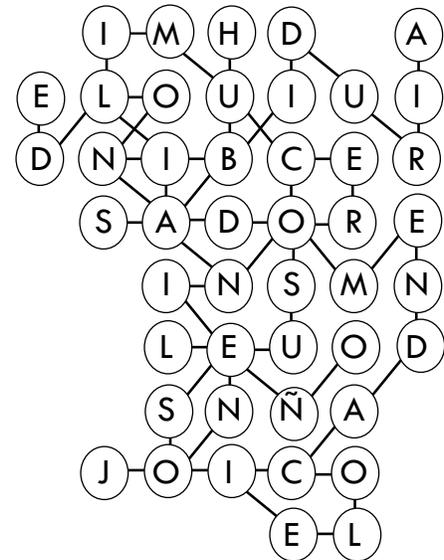
# Línea del tiempo

¿En qué año se da el suceso de la locura del rey Nabucodonosor? R. En el año 570 aproximadamente

A	I	N	O	L	I	B	A	B											O	
					R															L
		O			E															E
		C			E	Y														I
S	R	O	S	O	N	O	D	O	C	U	B	A	N							
A		L			O		A	L												
I				Ñ			N	I												
T			E				I													M
S		U					E													U
E	S						L													H
B		S	A	B	I	D	U	R	I	A										

Sigue las líneas para mover de una letra a la otra, y encuentra las palabras de la lección. Se puede mover en cualquier dirección.

- NABUCODONOSOR
- HUMILDE
- BABILONIA
- SABIDURIA
- DANIEL
- LOCO
- SUEÑO
- OJOS
- RECOMENDACIONES
- CIELO



# Preguntas y Respuestas

- \*¿Por qué no podemos pensar que hemos logrado lo que tenemos, en nuestra propia fuerza? Porque es orgullo, y Dios se pone en contra de los que son orgullosos.
- \*La humildad ¿Cómo puede ser bien para mí? Porque mientras estamos humildes, Dios nos ayudará. Cuando pensamos que somos perfectos y que solos hemos logrado todo, ¡Dios se pone en contra de nosotros!
- \*¿Si yo no he logrado solo lo que tengo, quien lo hizo? Dios

quiere que reconozcamos que El y tal vez otros, nos ayudaron. Todos los dones y habilidades que tenemos fueron dados por Dios. Nuestros padres nos dieron de comer, nos ayudaron a ir a la escuela, etc. Otras personas también participaron en nuestra vida. Dios abre puertas para nosotros, nos protege del mal, y debemos reconocer que todo lo que somos es porque Dios nos ayudó.

“Mi papá puso su fe en práctica con su problema, upss creo que a mí me falta tener un poquito de fe con mis máquinas”



# Lección 11

## Punto Principal:

**Tu Fe es Primero**

## Verso del Mes:

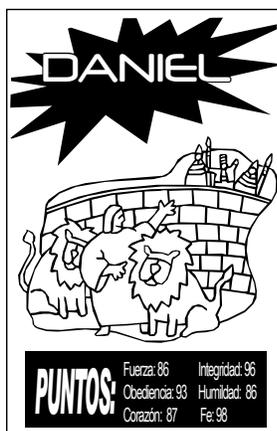
“Pongan en práctica lo que de mí han aprendido, recibido y oído, y lo que han visto de mí, y el Dios de paz estará con ustedes”  
(Filipenses 4:9)

## Historia Bíblica:

**Daniel**

## Preparación:

- Hojas blancas
- Tijeras para recortar



## Cuento de la Necesidad

Un día el papá de Nary llegó muy triste a su casa. Él les comentó que en el trabajo su jefe inmediato le había llamado la atención porque había encontrado una Biblia en su escritorio; le dijo que esas cosas no debería de llevarlas al trabajo, así que no quería verla más en la oficina, y menos que le estuviera hablando a alguien de lo que ese libro decía, ya que podía perder hasta su trabajo. Nary y toda su familia empezaron a orar por esta situación, ya que pensaban que esto era una injusticia, y que Dios y su fe, eran más importante que todo. Un día entró el gerente en la oficina del papá de Nary y vio la Biblia, y le dijo que le daba gusto que leyera ese libro y lo felicitaba, esto lo escucharon todos, entonces, el papá de Nary ya no volvió a tener problemas con eso. La familia de Nary se dio cuenta que Dios había arreglado la situación, por haber puesto su fe primero en Él.

## Lección Principal: Daniel

- Daniel había propuesto en su corazón no contaminarse con la comida del rey y con el vino que él bebía.
- La razón de esto, era que Daniel sabía que las comidas eran ofrecidas a los ídolos antes de ser consumidas. Para Daniel su fe era primero; su fe era lo más importante de su vida.
- El rey había tenido un sueño que lo perturbó mucho, y Dios le reveló a Daniel el significado de ese sueño.
- El rey quedó maravillado, y por esto engrandeció a Daniel.
- Después el rey tuvo otro sueño que también fue interpretado por Daniel.
- Ambos sueños se cumplieron.
- Después Daniel fue llamado para interpretar la visión de Belsasar, de los dedos que escribieron sobre la pared.
- La interpretación estaba relacionada con el final del reinado de Belsasar y la caída de la ciudad en manos de Darío, lo cual sucedió.
- Darío colocó a Daniel en una alta posición en el gobierno.
- Y esto atrajo la envidia de personas, que al no poder acusarle de nada en lo relacionado al reino, procuraron acusarle con una motivación supuestamente religiosa.
- Propusieron a Darío que durante 30 días nadie podía hacerle ninguna petición a cualquier dios u hombre, que no fuera el rey.
- Como Daniel continuó orando al Señor, lo acusaron delante de Darío. Daniel supo que su vida estaba en peligro, pero seguía insistiendo que su fe era lo más importante. No le importaba lo que le hicieran, su fe era más valiosa.
- El rey se puso muy triste, (ya que él estimaba a Daniel) pero tuvo que echarlo en el foso de los leones!
- Al día siguiente, el rey vino, y con voz triste, preguntó si el Dios de Daniel había podido librarlo de las fieras.

- Daniel contestó que sí, que Dios había enviado su ángel y había cerrado la boca de los leones.
- El rey se alegró, sacó a Daniel del foso, y lanzó en éste a sus acusadores.
- Podemos aprender del héroe Daniel para poner nuestra fe como la cosa más importante de la vida. Aun cuando estamos dispuestos a dejar todo por Dios; Él puede regresarnos más de lo que nosotros dejemos. ¡Daniel subió de importancia en el gobierno, aun cuando puso primero su fe!

## Juego

Se forman equipos de 2. Uno de ellos tendrá que cubrirse los ojos y el otro será el guía. El maestro(a) dirá una palabra a los guías sin que los demás lo escuchen. Los niños con los ojos cubiertos deberán tener papel y lápiz. Cuando los guías tengan la palabra que les dio el maestro(a), empezarán a dirigir a su pareja, para que esta dibuje lo que se le vaya diciendo. Por ejemplo si el maestro(a) les dice “casa”, el guía tendrá que dirigir a su compañero para que dibuje una casa, sin mencionar la palabra casa. Ganará la pareja que exprese mejor lo que se le dijo.

## Checa lo que leyeron

1 ¿Qué cualidades tenía Daniel que lo distinguían delante de los demás? R. Tenía cualidades administrativas y era un hombre digno de confianza. 2 ¿Qué le sucedería a la persona que adorara a otro dios que no fuera el rey? R. Sería arrojado al foso de los leones. 3 ¿Qué hizo Daniel al enterarse del decreto del rey? R. Se fue a su casa, se puso a orar y alabar a Dios. 4 ¿Cuáles fueron las palabras del rey a Daniel, cuando éste era arrojado al foso de los leones? R. Que tu Dios, a quien siempre sirves, se digne salvarte. 5 ¿Qué decreto hizo el rey al ver que Dios había salvado a Daniel? R. Que en todo lugar la gente adore y honre al Dios de Daniel.

### Lectura para la Semana:

- Día 1: Jon 1:1-9
- Día 2: Jon 1:10-17
- Día 3: Jon 2
- Día 4: Jon 3
- Día 5: Jon 4

## Línea del tiempo

¿En qué año Daniel es echado y rescatado del foso de los leones? R. En el año 538 aproximadamente

Descubre las palabras codificadas.

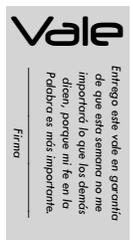
⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡	<u>DANIEL</u>
⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡	<u>CORAZON</u>
⚡⚡⚡⚡⚡⚡	<u>ORANDO</u>
⚡⚡⚡⚡	<u>FE</u>
⚡⚡⚡⚡⚡	<u>FOZO</u>
⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡	<u>LEONES</u>
⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡	<u>IMPORTANTE</u>

**DANIEL  
LEON  
FE  
PRIMERO  
REY  
ORACION  
FOSO  
DIOS**

P	O	C	R	O	D	F	E	L	I	Z	F	E
R	P	I	O	R	A	L	E	O	N	N	O	I
I	D	C	D	A	N	I	E	L	Y	A	S	R
M	A	L	I	C	O	R	P	E	C	V	O	C
E	L	E	O	N	S	L	E	O	N	I	R	Y
R	E	O	S	P	I	S	R	N	P	D	O	N
O	O	N	R	Y	R	L	R	I	M	A	S	O
I	N	O	R	A	C	I	O	N	S	D	O	I
D	A	N	E	L	I	O	N	O	P	R	I	C
Y	P	R	Y	I	C	N	D	R	L	E	O	N

## Vamos a Casa

Ahora van a recortar su VALE y después de firmarlo lo entregarán a sus papás, y ellos estarán al pendiente de que cada niño cumpla con lo que está diciendo. Maestro(a) es importante contactarse con los papás para trabajar juntos en esta tarea



## Preguntas y Respuestas

\*¿Realmente crees que hay un Dios, hay un cielo, hay un infierno y que un día cada uno de nosotros vamos al cielo o el infierno para la eternidad? Platica con tus alumnos de la eternidad y que tan largo es. Pregúntales si realmente creen en eso, porque es de suma importancia para esta lección. No podemos poner nuestra fe primero en la vida si no creemos en Dios, el cielo y el infierno. Si realmente creemos, entonces es más fácil ver porque las cosas de la eternidad son más importantes que las cosas de este mundo.

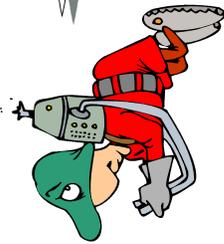
\*¿Por qué hay pruebas como el foso de los leones donde tenemos que escoger nuestra fe a riesgo de perder mucho? Porque es fácil HABLAR de fe, pero solo vamos a tener esa fe si pasamos una prueba difícil donde estuvimos dispuestos a sacrificar algo por ella. \*¿Crees que a propósito Dios nos da pruebas difíciles? ¿Por qué? ¡SI!!! Es porque Dios sabe bien que la eternidad es más importante, y Dios quiere que crezcamos en nuestra fe y que lleguemos a ser cristianos maduros.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Unidad 3, Lección 11

# TU FE ES PRIMERO

Lección Bíblica: Daniel



"Mi papá puso su fe en práctica con su problema, upss creo que a mí me falta tener un poquito de fe con mis máquinas"

Descubre las palabras codificadas.

5 4 3 2 1 0  
 5 4 3 2 1 0  
 5 4 3 2 1 0  
 5 4 3 2 1 0  
 5 4 3 2 1 0  
 5 4 3 2 1 0  
 5 4 3 2 1 0

¿En qué año Daniel es echado y rescatado del foso de los leones?

Vamos a... **Casa**

os para el siguiente nivel c on estos versos:  
 Día 1: Jon 1:1-9  
 Día 2: Jon 1:10-17  
 Día 3: Jon 2  
 Día 4: Jon 3  
 Día 5: Jon 4

Recuerda firmar tu vale y entregárselo a tus papás, ellos estarán pendientes de que cumplas tu palabra.

# Preguntas

\*¿Realmente crees que hay un Dios, hay un cielo, hay un infierno y que un día cada uno de nosotros vamos al cielo o el infierno para la eternidad?

\*¿Por qué hay pruebas como el foso de los leones donde tenemos que escoger nuestra fe a riesgo de perder mucho?

\*¿Crees que a propósito Dios nos da pruebas difíciles? ¿Por qué?

P	O	C	R	O	D	F	E	L	I	Z	F	E
R	P	I	O	R	A	L	E	O	N	O	I	
I	D	C	D	A	N	I	E	L	Y	A	S	R
M	A	L	I	C	O	R	P	E	C	V	O	C
E	L	E	O	N	S	L	E	O	N	I	R	Y
R	E	O	S	P	I	S	R	N	P	D	O	N
O	O	N	R	Y	R	L	R	I	M	A	S	O
I	N	O	R	A	C	I	O	N	S	D	O	I
D	A	N	E	L	I	O	N	O	P	R	I	C
Y	P	R	Y	I	C	N	D	R	L	E	O	N



DANIEL  
LEON  
FE  
PRIMERO  
REY  
ORACION  
FOSO  
DIOS

Entrego este vale en garantía de que esta semana no me importará lo que los demás dicen, porque mi fe en la Palabra es más importante.

**DIO**

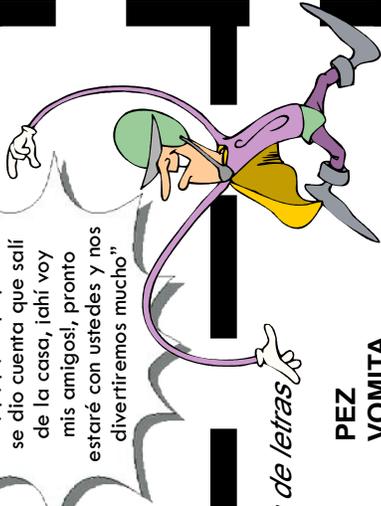
Firma

Unidad 3, Lección 12

# NO HUYAS

Lección Bíblica: Jonás

"Je, je, je, mi papá no se dio cuenta que salí de la casa, ¡ahí voy mis amigos!, pronto estaré con ustedes y nos divertiremos mucho"



Resuelve la siguiente sopa de letras

- |          |           |             |
|----------|-----------|-------------|
| JONAS    | PRESENCIA | PEZ         |
| HUIR     | BARCO     | VOMITA      |
| DIOS     | TARSIS    | MANDAMIENTO |
| PREDICAR | TEMPESTAD | OBEDECER    |
| NINIVE   | CONFESAR  | ARREPIENTEN |

C	O	N	F	E	S	A	R	A	B	C	D	E	F	T
G	R	E	C	E	D	E	B	O	H	I	J	K	L	A
B	M	N	Ñ	O	A	P	P	R	E	D	I	C	A	R
A	Q	R	N	E	T	N	E	I	P	E	R	R	A	S
R	J	O	N	A	S	T	Z	U	V	W	X	Y	Z	I
C	R	A	P	R	E	S	E	N	C	I	A	B	C	S
O	I	D	E	F	P	G	H	I	J	K	S	L	M	N
Ñ	U	O	P	Q	M	R	A	T	I	M	O	V	S	T
U	H	V	W	X	E	Y	Z	N	I	N	I	V	E	A
B	C	D	E	O	T	N	E	I	M	A	D	N	A	M

## Preguntas

- \*¿Si nadie ve cuando lo hago, eso es huir
- \*Decídanse de una vez. ¿Quieres tener una vida que produzca bien?
- Lee la parábola en Mateo 13 y decide cual tierra quieres tener.



¡General, general, hemos perdido la guerra!  
Bueno, por favor, vaya y búsquemela.

Anota y ordena los libros de la Biblia que hemos estudiado en la Unidad 3

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### VERSO CLAVE UNIDAD 3

*"Por tanto, también nosotros, que estamos rodeados de una multitud tan grande de festigos, despojémonos del lastre que nos estorba, en especial del pecado que nos asedia, y corramos con perseverancia la carrera que tenemos por delante" Hebreos 12:1*



¿En qué año se desarrolló la historia de Jonás?

Vamos a...

# Casa

Usa para el siguiente nivel c on estos versos:

Día 1: Zac 7:1-7  
Día 2: Zac 7:8-14  
Día 3: Zac 8:1-8  
Día 4: Zac 8:9-13  
Día 5: Zac 8:14-23

Usa tu pulsera y recuerda no huir a tus responsabilidades.

- De Obedecer
- De hacer la tarea

# NO HUYAS

- De asistir a la iglesia
- De perdonar

# Lección 12



## Punto Principal:

No Huyas

## Verso del Mes:

*"Pongan en práctica lo que de mí han aprendido, recibido y oído, y lo que han visto de mí, y el Dios de paz estará con ustedes"*  
(Filipenses 4:9)

## Historia Bíblica:

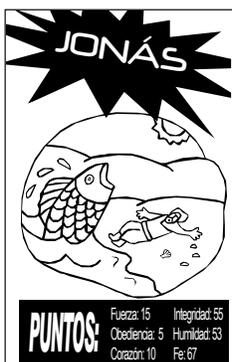
Jonás

## Preparación:

-Tijeras para recortar

## Línea de tiempo

¿En qué año se desarrolló la historia de Jonás? R. En el año 862 aproximadamente



## Cuento de la Necesidad

El papá de Xavier le había pedido que lavara la cochera, ya que la usaría para tener una reunión por la tarde. Xavier se enfadó con la orden de su papá, porque la cochera estaba muy sucia. Entonces tomó su patineta y se fue a buscar a sus amigos. Al estar patinando en el parque, una de las ruedas de la patineta de Xavier se rompió, esto hizo que Xavier se cayera y golpeará a otros compañeros que iban muy cerca de él. Todos se hicieron grandes raspaduras. Al verlos, Xavier les pide perdón y les dice que todo es su culpa, que él no debería estar ahí. Así que regresa a su casa, le pide perdón a su papá y se pone a lavar la cochera.

## Lección Principal: Jonás

- Dios le ordena a Jonás ir a predicar a Nínive, ya que Dios había decidido destruirla en 40 días por sus pecados.
- Jonás no quiere ir, y decide huir de la presencia de Dios, y toma un barco para Tarsis.
- Dios también pide cosas de nosotros que a veces no queremos hacer. ¿Debemos huir como Jonás?
- Pero Dios levantó un gran viento, una tempestad que amenazaba con hundir el barco.
- Los marinos echaron suertes y se decide que el pasajero Jonás es el culpable.
- Él confiesa que huye de Dios, y pide que lo echen al agua. Si nos encontramos huyendo de Dios, debemos seguir el ejemplo de Jonás: ¡confesar!
- Los marineros lo echan en el agua, y el mar se aquieta.
- Pero Dios tenía preparado un gran pez que se tragó a Jonás. ¿Dios quería matar a Jonás con el gran pez? ¡Claro que no!
- Dentro del pez el profeta ora a Dios.
- Entonces Dios manda al pez y vomita a Jonás en tierra.
- Dios repite su mandamiento al profeta, que va a Nínive y predica su mensaje.
- Jonás estuvo en el estómago del pez para 3 días. Cuando el pez vomitó a Jonás, él estaba listo para obedecer. No le ayudó nada a Jonás huir de Dios, porque de todos modos hizo lo que Dios quería; en su huida pasó por una tormenta, pudo haber muerto ahogado, fue tragado por un pez grande, estuvo 3 días en su estómago, TODO, para al fin hacer lo primero. ¿Verdad que es mejor obedecer la primera vez que obedecer después de todo aquello?
- Los hombres de Nínive se arrepienten, y Dios cambia de parecer y no trae la destrucción que había anunciado.

# Juego

Para este juego, un niño simulará una ballena, irá por el salón abriendo y cerrando sus brazos de arriba hacia abajo, intentando tocar a los niños. Cada niño que sea tocado, tendrá que colocarse detrás de la ballena, poniendo su mano en el hombro del que esté delante, y el otro brazo lo extenderá aleteando para tocar a otros niños, así la ballena irá creciendo. Si al final quedan niños que no fueron tocados, se les dará un aplauso.

## Checa lo que leyeron

1 ¿Qué le dijo el capitán del barco a Jonás, cuando éste dormía? R. Levántate, clama a tu Dios. 2 ¿Qué pasó con los marineros al ver que el mar se aplacó cuando lanzaron a Jonás al agua? R. Se apoderó de ellos un profundo temor al Señor, le ofrecieron un sacrificio y le hicieron votos. 3 ¿Qué le ofreció Jonás al Señor en su oración? R. Sacrificios, cánticos de gratitud y cumplir las promesas que le había hecho. 4 ¿Qué hicieron los ninivitas al escuchar el anuncio de Jonás? R. Creyeron a Dios, proclamaron ayuno y se vistieron de luto en señal de arrepentimiento. 5 ¿Qué calificativos sabía Jonás de Dios? R. Un Dios bondadoso, compasivo, lento para la ira, lleno de amor, que cambia de parecer y no destruye.

## Lectura para la Semana:

Día 1: Zac 7:1-7  
 Día 2: Zac 7:8-14  
 Día 3: Zac 8:1-8  
 Día 4: Zac 8:9-13  
 Día 5: Zac 8:14-23

JONAS  
 HUIR  
 DIOS  
 PREDICAR  
 NINIVE  
 PRESENCIA  
 BARCO  
 TARSIS  
 TEMPESTAD  
 CONFESAR  
 PEZ  
 VOMITA  
 MANDAMIENTO  
 OBEDECER  
 ARREPIENTEN

C	O	N	F	E	S	A	R	A	B	C	D	E	F	T
G	R	E	C	E	D	E	B	O	H	I	J	K	L	A
B	M	N	Ñ	O	A	P	P	R	E	D	I	C	A	R
A	Q	R	N	E	T	N	E	I	P	E	R	R	A	S
R	J	O	N	A	S	T	Z	U	V	W	X	Y	Z	I
C	R	A	P	R	E	S	E	N	C	I	A	B	C	S
O	I	D	E	F	P	G	H	I	J	K	S	L	M	N
Ñ	U	O	P	Q	M	R	A	T	I	M	O	V	S	T
U	H	V	W	X	E	Y	Z	N	I	N	I	V	E	A
B	C	D	E	O	T	N	E	I	M	A	D	N	A	M

## Libros de la Biblia

Anota y ordena los libros que hemos estudiado en la Unidad 3

1. OSEAS
2. JOEL
3. AMÓS
4. ABDÍAS
5. JONÁS
6. MIQUEAS
7. NAHÚM
8. HABACUC
9. SOFONÍAS
10. HAGEO
11. ZACARÍAS
12. MALAQUÍAS

## Vamos a Casa

Pueden recortar la pulsera que se encuentra en el libro del alumno, y a su vez reforzarla con cinta transparente o contact. Cada alumno la debe usar esta semana para que recuerden que no deben huir a sus responsabilidades.

## Introducción para lección 13

En los últimos días Miguel Ángel había estado saliendo con nuevos amigos. Estos amigos hacían cosas que a él no le agradaban, cosas que molestaban a otras personas. Entonces él les dijo...

## Preguntas y Respuestas

\*¿Si nadie ve cuando lo hago, eso es huir? Claro que si... ¿o piensas que puedes esconderte de Dios? Bromea un poco con tus alumnos de diferentes lugares donde podemos escondernos de nuestros papás o maestros y platiquen de la posibilidad de esconderse de Dios. Por ejemplo, "¿Dios te puede ver cuando estas bajo tu cama?"

\*Decídanse de una vez. ¿Quieres tener una vida que produzca bien? Lee la parábola en Mateo 13 y decide cual tierra quieres tener.

Después de leer la parábola, tomen un momento para decidir si quieren ser la tierra buena que pueda producir

100 veces más fruto del que fue sembrado. Sinceramente, nosotros podemos corregir nuestra tierra si tiene piedras o falta espacio para raíces. Una de las maneras más rápidas de corregir nuestra tierra es OBEDECIENDO.... Y no huir cuando Dios nos pide hacer algo. Porque en muchos casos, Dios nos pide hacer algo para nuestro bien, y cuando huimos, nos quedamos sin fruto en la vida.

De Obedecer  
 De hacer la tarea

**NO HUYAS**

De asistir a la iglesia  
 De perdonar



# Lección 13

## Punto Principal:

**Declara la Verdad**

## Verso del Mes:

*“Pongan en práctica lo que de mí han aprendido, recibido y oído, y lo que han visto de mí, y el Dios de paz estará con ustedes” (Filipenses 4:9)*

## Historia Bíblica:

**Zacarías**

## Preparación:

- Tijeras para recortar
- Pegamento
- Hojas blancas



## Cuento de la Necesidad

En los últimos días Miguel Ángel había estado saliendo con nuevos amigos. Estos amigos hacían cosas que a él no le agradaban, cosas que molestaban a otras personas. Entonces él les dijo que ese tipo de juegos no le gustaban, porque no estaba bien molestar a otras personas, ellos se burlaron de él y le dijeron que se fuera a jugar solo a su casa. Cuando su mamá le preguntó porque no estaba con sus amigos, él le contó lo que ellos hacían; entonces decidió quedarse en casa, y aun estando solo se sintió bien, porque había hablado con la verdad.

## Lección Principal: Zacarías

- Zacarías era un profeta de Israel. Es importante que un profeta declare la verdad, así como es importante que nosotros también lo hagamos.
- Un profeta de Dios tiene que decir lo que Dios le diga, nada más y nada menos.
- El profeta reprende a la gente por sus pecados. Les recuerda los mensajes de los profetas anteriores.
- Les dice que sus antepasados no quisieron escuchar, por eso les vino el juicio de Dios.
- Dios envía otro mensaje de esperanza para Israel. Dice que Jerusalén será llamada Ciudad de la Verdad. Dios dice que traerá a los esparcidos y habitarán en medio de Jerusalén.
- Los ayunos se convertirán en gozo y alegría, y vendrán muchos pueblos y naciones a buscar al Señor a Jerusalén.
- “Lo que ustedes deben hacer es decirse la verdad, y juzgar en sus tribunales con la verdad y la justicia. ¡Eso trae la paz! No maquinen el mal contra su prójimo, ni sean dados al falso testimonio, porque yo aborrezco todo eso, afirma el Señor.” Zacarías 8:16-17
- Podemos aprender del héroe Zacarías qué importante es declarar la verdad, donde quiera, cuando quiera, y con quienes Dios nos pide.

## Juego

Para este juego deberás preparar hojas con los nombres de los héroes, si es una clase grande se pueden usar los héroes de las 3 unidades. A cada niño se le pondrá una hoja en su espalda, él no debe de saber el nombre del héroe que se le está poniendo. El juego consiste en que cada niño debe de investigar y adivinar qué héroe es. Las reglas son las siguientes:

- El que está investigando no podrá hacer dos preguntas a un mismo niño.
- Cada niño podrá hacer tres preguntas en total.
- Las respuestas que se den a las preguntas solamente debe ser “sí” o “no”. Cuando hayan adivinado se podrán poner la hoja en su pecho.

## Checa lo que leyeron

1 ¿A quién le habló Dios en el cuarto año del rey Darío? R. A Zacarías. 2 ¿Cuál fue la reacción del pueblo cuando Zacarías les anunció la Palabra del Señor? R. Se negaron a hacer caso, le dieron la espalda y se taparon los oídos. 3 ¿Cómo será conocida Jerusalén y el monte del Señor? R. Como la Ciudad de la Verdad y como el Monte de la Santidad. 4 ¿Cuál es la promesa de Dios a Judá e Israel? R. Salvarlas y que serán una bendición. 5 ¿A qué irán pueblos y naciones a Jerusalén? R. En busca del Señor Todopoderoso y de su bendición.

## Línea de tiempo

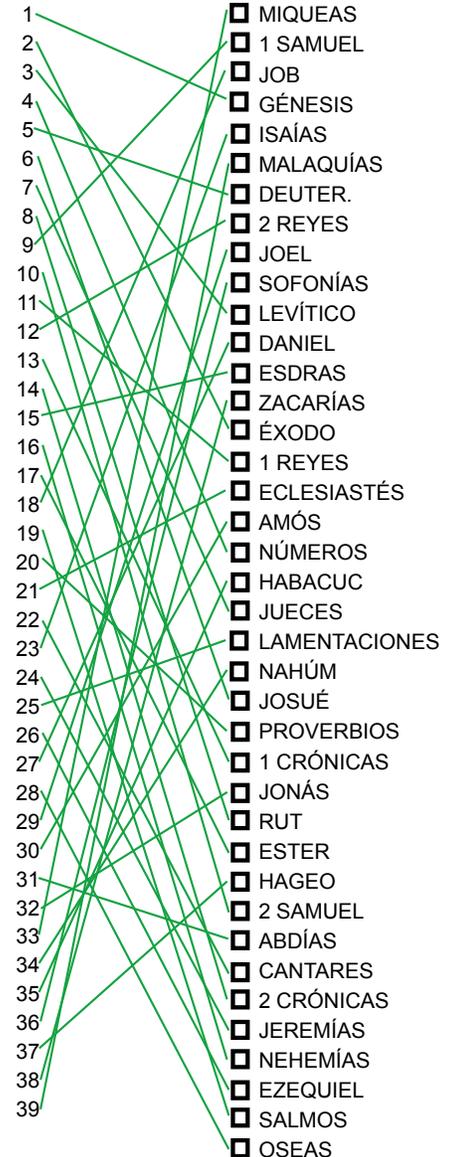
¿En qué año inicio Zacarías a profetizar? R. En el año 520 aproximadamente

### Hebreos 12:1-3

Por tAnto, tAmbLén nosotros, que estAmos rOdeadoS de uNa muLtitud tAn granDe de tEstiGos, desPojémOs del Pecado que nos EstorBa, en espEcial del peCado que nos asEdia, y corrAmos con peRseveRancia la CarRera que teNemos por delanTe. Fijemos la miRada en JEsús, el iniCiator y perfeccionAdor de nUestrA fe, quiEn por el Gozo que le espAerabA, sOporTó la crUz, menOspreciAndo la verGüenza que ellO siGnificaba, y aHora está senTado a la dereCha del trOno de DiOs. Así, pues, conSidereN a Aquel que persEveró frente a taNta opoSición por pArtE de los pEcadoRes, para que no se cAnsen ni pierdAn el áNimo.

## Repasemos los libros del Antiguo Testamento.

Con una línea, une el número al libro que corresponde.



## Preguntas y Respuestas

\*¿Si el maestro te va a regañar, debes decir la verdad? Obviamente la respuesta es si, pero trata de platicar de diferentes situaciones cuando un maestro les regañaría. Por ejemplo, es mucho mejor cuando el maestro regaña a un niño que no aprendió a leer, porque también esto va a ayudar al alumno. Si el alumno miente, no va a tener la ayuda, y llegará a ser grande sin saber leer.

\*¿Cuándo se puede mentir? Platicuen de diferentes situaciones donde si es bueno mentir. Por ejemplo, cuando has invitado a un amigo, aunque realmente no quieres

que venga y su amigo dice, “¿de veras, quieres invitarme a tu casa para comer?” La respuesta es una mentira, pero algo bueno tienes que decir para ser amable con su amigo.

\*Decir la verdad siempre es fácil, ¿no? NO, en muchos casos es muchísimo más fácil mentir que decir la verdad. Zacarías, no quiso dar las profecías malas, pero tuvo que obedecer a Dios y decir exacto lo que Dios le pidió decir a su pueblo.

# ¿Listos para jugar?

Hemos incluido preguntas suficientes para que tengan un buen “Juego de los Héroes” tres veces durante esta unidad. Las lecciones en las que sugerimos jugarlo, son en la 4, 8 y 13. Por ejemplo pueden tomar una hora después de la clase normal o jugarlo otro día durante la semana. Como maestros tomen este juego como otra herramienta para la enseñanza de los niños. Cada niño necesita sacar sus targetas y encontrar un compañero con quien jugar. (El juego se lleva a cabo con dos jugadores.)

## Instrucciones para Unidad 3:

1. El maestro se encargará de leer las preguntas a los alumnos, una por una.
2. Cuando el maestro haya leído la pregunta, cada uno de los jugadores buscará entre sus Héroes al que tenga más poder para ganar en esa situación.
3. Primero tienen que pensar, ¿Cuál característica necesito en esta situación? y después, ¿Quién tiene más puntos en esta característica?
4. Una vez que los dos estén listos con el Héroe que creen que ganará, lo pondrán al mismo tiempo en el centro.
5. La Palabra: Vale 20 puntos, se puede usar poniéndola junto con el héroe y así le aumentará el puntaje en la cualidad que el jugador elija.
6. Árbol Caído: Reduce 20 puntos de la humildad de tu oponente.
7. Lepra: Utilizándola pierdes la partida, pero reduces a 90 de forma permanente la fuerza de todos los héroes de tu oponente.
8. Cautividad: Al ganar la partida, y utilizando esta tarjeta toma un héroe al azar de tu oponente e inutilízalo durante todo el juego.

## Recordemos las instrucciones y valores de las tarjetas especiales de las unidades 1 y 2

### Instrucciones para Unidad 1:

1. Biblia: Vale 20 puntos, se puede usar poniéndola junto con el héroe y así le aumentará el puntaje en la cualidad que el jugador elija.
2. Creación: Esta la puedes usar en una jugada donde tú creas que vas a ganar, por que si no ganas pierdes la tarjeta, y si ganas, esta tarjeta te regresa tres tarjetas de las que ya has usado. Debes usarla acompañada de un héroe.
3. La Espada del Señor: Esta tarjeta la puedes usar sola, ya que usando esta tarjeta ganas la jugada.
4. Oro escondido: al usar esta tarjeta le restas tres puntos al héroe de tu compañero.

### Instrucciones para Unidad 2:

1. Escritura: Vale 20 puntos, se puede usar poniéndola junto con el héroe y así le aumentará el puntaje en la cualidad que el jugador elija.
2. Fuego de Dios: Con esta tarjeta inhabilitas un turno a tu oponente.
3. Oración: Suma 10 puntos a la fe de tus héroes.
4. Arca del Pacto: Al usar esta tarjeta reduce a cero la fuerza de tu oponente.



## Unidad 3, Lección 13

# Declarar la Verdad

Lección Bíblica: Zacarías

Pon la letra que falta sobre la línea y completa el pasaje bíblico

### Hebreos 12:1-3

Por t\_nfo, \_amb\_én nosotros, que est\_mos r\_deado\_ de u\_a mu\_ritud t\_n gran\_e de t\_sti\_os, des\_ojémon\_s del \_ecado que nos \_stor\_a, en esp\_cial del pe\_ado que nos as\_día, y corr\_mos con pe\_seve\_ancia la \_ar\_era que te\_emos por delan\_e. F\_jemos la mi\_ada en J\_sús, el ini\_iador y perfeccion\_dor de n\_estr\_fe, qui\_n por el \_ozo que le esp\_erab\_, s\_por\_ó la cr\_z, men\_spreci\_ndo la ver\_üenz\_ que ell\_si\_nificaba, y a\_orá está sen\_ado a la dere\_ha del tr\_no de Di\_s. A\_í, pues, con\_idere\_a \_quel que pers\_veró frente a ta\_ta opo\_ició\_ por p\_rt\_ de los p\_cado\_es, para que no se c\_nsen ni pierd\_n el á\_imo.

## Preguntas

\*¿Si el maestro te va a regañar, debes decir la verdad?

\*¿Cuándo se puede mentir?

\*Decir la verdad siempre es fácil, ¿no?

Repasemos los libros del Antiguo Testamento. Con una línea, une el número al libro que corresponde.

- |    |               |
|----|---------------|
| 1  | MIQUEAS       |
| 2  | 1 SAMUEL      |
| 3  | JOB           |
| 4  | GÉNESIS       |
| 5  | ISAÍAS        |
| 6  | MALAQUÍAS     |
| 7  | DEUTER.       |
| 8  | 2 REYES       |
| 9  | JOEL          |
| 10 | SOFONÍAS      |
| 11 | LEVÍTICO      |
| 12 | DANIEL        |
| 13 | ESDRAS        |
| 14 | ZACARÍAS      |
| 15 | ÉXODO         |
| 16 | 1 REYES       |
| 17 | ECCLESIASTÉS  |
| 18 | AMÓS          |
| 19 | NÚMEROS       |
| 20 | HABACUC       |
| 21 | JUECES        |
| 22 | LAMENTACIONES |
| 23 | NAHÚM         |
| 24 | JOSUÉ         |
| 25 | PROVERBIOS    |
| 26 | 1 CRÓNICAS    |
| 27 | JONÁS         |
| 28 | RUT           |
| 29 | ESTER         |
| 30 | HAGEO         |
| 31 | 2 SAMUEL      |
| 32 | ABDÍAS        |
| 33 | CANTARES      |
| 34 | 2 CRÓNICAS    |
| 35 | JEREMÍAS      |
| 36 | NEHEMÍAS      |
| 37 | EZEQUIEL      |
| 38 | SALMOS        |
| 39 | OSEAS         |



CONGRESO PARA EL  
MINISTERIO INFANTIL

**GIRA 2012**

# MAESTROS VALIENTES

*¡No hay nada peor que hacer NADA y decir NADA cuando el mundo necesita tu voz!*

*Te invitamos a un congreso para todas las personas que trabajan con niños, pastores, líderes, músicos, y maestros de cualquier edad y de cualquier denominación. Este evento para todo el cuerpo de Cristo nos sacará a todos lo valiente que llevamos dentro para poder levantar nuestras voces y cambiar el mundo....*

**Porque los niños no son la iglesia de mañana; ¡son la iglesia de HOY!**

*Con la oradora internacional:  
Hna. Kristina Krauss*

**El congreso incluye:  
material nuevo para la Escuela Dominical y la Escuela de Vacaciones 2012. Se obsequiará un paquete por iglesia y habrá muchos otros recursos ECONOMICOS disponibles a la venta.**

**Piénselo: ¿Podría ser posible que sean MEJORES las personas que hacen cosas malas, que las personas que permanecen indiferentes aún teniendo las capacidades para ser líderes y ayudar a cambiar el mundo?**