

Libro del maestro  
ADOLESCENTES

# UNIDAD 2 "La Fe en Dios"

# HÉROES DE LA FE



*Libro del Maestro*

**ADOLESCENTES**

Bienvenidos a la segunda unidad del material "Héroes de la Fe"

# Introducción

Mientras aprendemos de nuestra fe con varios "Héroes" del Antiguo

Testamento, es importante ver en dónde basamos nuestra fe, y es nuestro enfoque para la Unidad 2. Cuando nos sentamos en una silla, creemos que la silla nos sostendrá, y que no se va a quebrar dejándonos caer al piso. Nuestra fe está en la silla, en su fuerza, sabiendo que nos sostendrá. Es lo mismo con Dios. Nuestra fe es clara y simple: cuando sabemos quien es Dios. Necesitamos saber quién es Dios para poder descansar en Él. Así como sabemos que la silla nos va a sostener, necesitamos saber quién es Dios, y que Él también nos sostendrá. El verso para esta unidad dice que primero necesitamos creer que Dios existe. ¡Hay un Dios! No estamos solos en este planeta, Dios creó el mundo y nos creó a nosotros. Segundo, necesitamos creer que Él recompensa a los que le buscan. Necesitamos creer lo que la Biblia dice de Dios. Vamos a tirarnos un clavado a más historias del Antiguo Testamento, pero ahora nos enfocaremos en Dios mismo. ¿Qué podemos aprender del carácter de Dios, quién es, y cómo se porta en diferentes situaciones? Mientras aprendemos más de Dios, creyendo todo, va a aumentar nuestra fe. Es una buena manera de agradecer a Dios, porque el verso principal también dice...

***"En realidad, sin fe es imposible agradar a Dios, ya que cualquiera que se acerca a Dios tiene que creer que Él existe y que recompensa a quienes lo buscan."***  
**Hebreos 11:6**

Hemos incluido preguntas suficientes para que tengan un buen "Juego de los Héroes" tres veces durante esta unidad. Las lecciones en las que sugerimos jugarlo, son en la 4, 8 y 13. Por ejemplo pueden tomar una hora después de la clase normal o jugarlo otro día durante la semana. Como maestros tomen este juego como otra herramienta para la enseñanza de los niños.

Para su apoyo hemos repetido la visión e instrucciones de la Unidad 1 para el uso de este material y sus secciones individuales. Esperamos que esto les ayude nuevamente para llevar a cabo el programa de sus clases con el fin de transformar las vidas de los niños.

En esta unidad, te retamos a que te acerques al Dios omnipotente que creó el universo, quien vivía y se movía en el Antiguo Testamento, y quien el día de hoy está vivo y se mueve entre nosotros.

Que Dios bendiga tu vida al dirigir a los niños que te rodean para ver las vidas de los "Héroes de la Fe".

Con amor,



*Kristina Krauss*  
Kristina Krauss



# Como usar el Material

## Línea del Tiempo

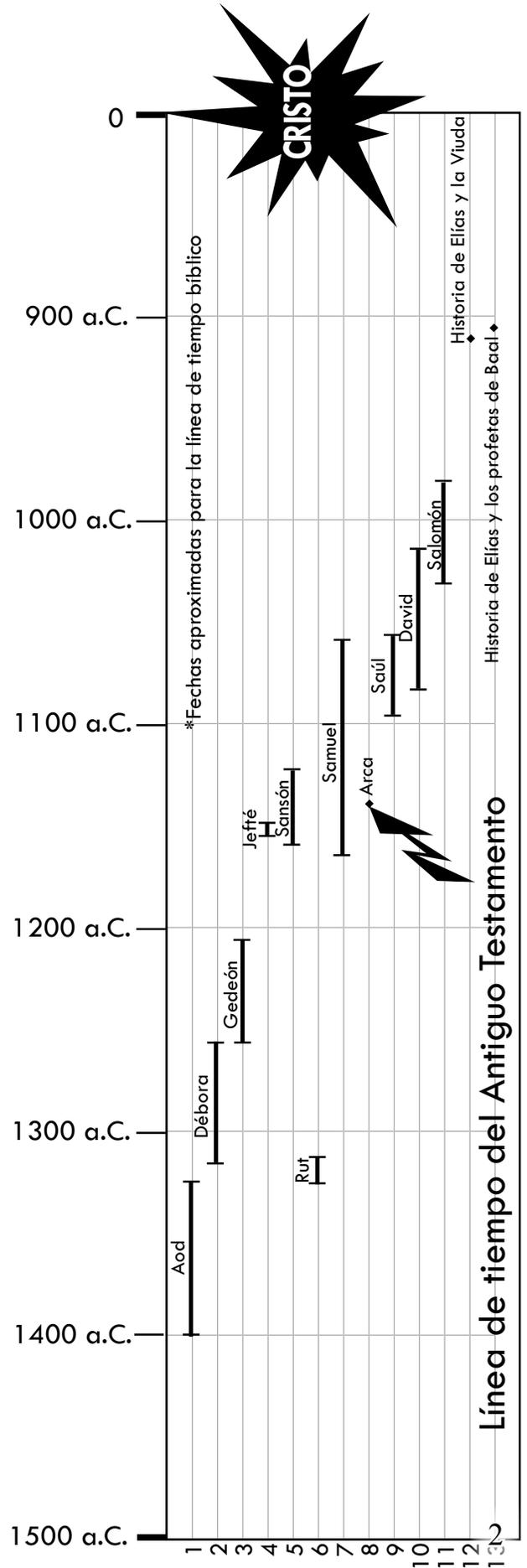
Cada semana los alumnos dibujarán una línea en la “línea del tiempo” en sus libros para representar la vida del héroe de la semana. Por ejemplo, en la semana 1, la trazarán en la vida de Aod, en la línea que está marcada como “1” (para el número de la lección). Usando los números provistos en la lección, la idea es que ellos calculen primero donde empieza la línea, y segundo qué tan larga debe ser.

Será divertido para ellos dibujar la vida de cada héroe, y ver algunos aspectos divertidos de la línea del tiempo. Por ejemplo, que Samuel vivía en el mismo tiempo que Sansón!

## Lección Principal

La enseñanza está compuesta de tres secciones: La Historia Bíblica, Revisar las lecturas bíblicas y la tarea, y la Lección Principal. El enfoque debe estar en la lección principal, que es la que viene a mostrar a los alumnos, cómo las historias del Antiguo Testamento nos dicen cosas importantes acerca de Dios, y también cómo podemos aplicarlo directamente a nuestras vidas en la actualidad. Si los alumnos están leyendo las porciones de escritura que indicamos en su libro del alumno, estarán leyendo las historias de la Biblia antes de asistir a la clase. Para no gastar demasiado tiempo en la lección, no profundices mucho en los detalles de las historias, cuéntaselas de manera rápida, y así dar tiempo para la lección principal y la aplicación. Para complementar nuestro estudio del Antiguo Testamento y sus periodos de la historia, hemos incluido más materiales de cada personaje, entonces en lugar de enfocarnos en las historias, nos enfocamos en la persona. Por ejemplo, ahora la enseñanza es acerca de Gedeón mismo como un “Héroe de la Fe”, y la lección principal la extraemos de su vida. También puedes preguntar a tus alumnos, ¿que más saben ellos acerca de Gedeón?

La lección principal, siempre debe terminar con una oración en la que los niños puedan hacer una decisión y aplicar la lección a sus vidas. Este tiempo de oración es muy importante. Es similar a que tu salón es una cancha de fútbol y estás a punto de anotar un gol, pero cometes un error y lo fallas, te das cuenta de que no es suficiente solo acercarte a la portería, sino que lo verdaderamente importante es disparar con esperanza de anotar el gol; por lo tanto es importante que los niños entiendan la lección y vean su necesidad y al final, hagan una decisión de cambio en su vida. Haz una oración ahí en la clase, ya que tu misión es que los niños apliquen lo que han aprendido durante la clase y la semana. Esta oración es vital para hacer un compromiso con Dios. ¿ACEPTARÁS EL DESAFÍO DE ORAR CON TU CLASE CADA SEMANA PARA APLICAR LO QUE HAN APRENDIDO? ¿Llevarás a los niños a hacer un compromiso con Dios en oración?



# Héroes de la FE

## UNIDAD 2

Verso del Mes:

“En realidad, sin fe es imposible agradar a Dios, ya que cualquiera que se acerca a Dios tiene que creer que él existe y que recompensa a quienes lo buscan” (Hebreos 11:6)

p.8

1

### Dios contesta la oración

Gancho: Sketch

Héroe: Aod

Escritura: Jue 3:12-31

Juego:

‘Clamando a Dios’

Vamos a Casa:

‘¡¡A orar!!’

p.12

2

### Dios es justo

Gancho: Títere con la mano

Héroe: Débora

Escritura: Jue 4:1-24

Juego:

‘Perdiendo tu lugar’

Vamos a Casa:

‘Responsabilidad’

p.16

3

### Dios confirma su Palabra

Gancho: Objeto

Héroe: Gedeón

Escritura: Jue 6

Juego:

‘Adivina quién es’

Vamos a Casa:

‘Diario’

p.20

4

### Dios te valora

Gancho: Sketch

Héroe: Jefté

Escritura: Jue 10:6-11:40

Juego:

‘Valorar’

Vamos a Casa:

‘Mano’

Verso del Mes: “Dios es poderoso, pero no rechaza al inocente; Dios es poderoso, y todo lo entiende.” (Job 36:5)

p.24

5

### Los detalles

Gancho: Abierto

Héroe: Sansón

Escritura: Porciones Jue 13, 15 y 16

Actividad:

‘Poniendo atención’

Vamos a Casa:

‘Acróstico’

p.28

6

### Dios te bendice

Gancho: Objeto

Héroe: Rut

Escritura: Rut

Juego:

‘Surtido de bendiciones’

Vamos a Casa:

‘Album’

p.32  
7

## Dios te necesita

Gancho: ¿Pregunta?

Héroe: Samuel

Escritura: 1 Sam. 1 y 3

Juego:  
'El diablo y el creyente'

Vamos a Casa:  
'Misericordia'

p.36  
8

## Dios Todopoderoso

Gancho: Ruido

Héroe: Arca del pacto

Escritura: 1 Sam. 5 y 6

Juego:  
'La papa caliente'

Vamos a Casa:  
'Versículos'

Verso del Mes: "Porque el Señor tu Dios es Dios de dioses y Señor de señores; él es el gran Dios, poderoso y terrible, que no actúa con parcialidad ni acepta sobornos.."(Deuteronomio 10:17)

p.40  
9

## La voluntad de Dios

Gancho: Títere de mano

Héroe: El rey Saúl

Escritura: 1 Sam. 8-13 (porciones)

Juego:  
'El quemado'  
Vamos a Casa:  
'Canto'

p.44  
10

## Dios nos disciplina

Gancho: ¿Pregunta?

Héroe: David

Escritura: 2 Sam. 11 y 12

Actividad:  
'Falso o verdadero'  
Vamos a Casa:  
'Separador'

p.48  
11

## El templo de Dios

Gancho: Abierto

Héroe: Salomón

Escritura: 1 R 5-8 (porciones)

Juego:  
'Teléfono descompuesto'  
Vamos a Casa:  
'Buenos días'

p.52  
12

## Dios no ve

Gancho: Objeto

Héroe: Elías

Escritura: 1 R 17

Juego:  
'Biblioteca'  
Vamos a Casa:  
'Pulsera'

p.56  
13

## El único Dios

Gancho: ¿Pregunta?

Héroe: Elías y los profetas

Escritura: 1 R 18

Juego:  
'Carrera de relevos'  
Vamos a Casa:  
'Cadena'

# Cuento de la Necesidad/ La Liga de la FE

*“Un gran maestro no es aquel que simplemente imparte conocimiento, sino aquel que despierta el interés en los alumnos y los hace desear más por su propia iniciativa. El que enciende una chispa no llena una pipa” M.J. Berril.*

Para que los niños de tu clase, no solo pongan atención en el salón, sino apliquen a su vida lo que se les ha enseñado, ellos necesitan estar motivados. ¿Cómo podemos motivarlos?

Muchos intentan motivar a los niños con dulces y recompensas, o los castigan si no ponen atención. Mientras que estos dos métodos hacen algo para tener buena conducta en la clase, no hacen nada para motivarlos a VIVIR los principios recibidos una vez que regresan a casa. Como maestros de niños, en iglesias cristianas, NO estamos entreteniéndolos para que no molesten en las reuniones de los adultos. Si solo los entretuviéramos, les pondríamos una película cada semana; nosotros estamos tratando de levantar una nueva generación de creyentes que sigan a Dios, le conozcan y le sirvan.

Por esta razón, es importante que los niños no solo aprendan la Biblia, sino SIENTAN la necesidad de Dios, para que se MOTIVEN a aplicar las lecciones a sus vidas HOY, y comiencen a VIVIRLAS en su casa y escuela.

A pesar de que es una tarea difícil para cualquiera de nosotros, lo maravilloso de esto es que DIOS mismo está en el asunto, Él tiene cuidado de cada niño más del que nosotros podamos tener, Él nos da de su fortaleza para continuar y de su sabiduría para motivar y ministrar a la vida de cada niño.

Los expertos dicen que la clave para motivar a los niños es encontrar una necesidad que ellos sienten tener y luego por medio de la lección ayudarlos a resolverla. Con este fin he incluido la sección “Cuento de la necesidad” en cada lección. La primera parte del problema introduces al final de la clase, y regresando la semana siguiente resuelvas el problema con el fin del cuento. Vamos a ver un ejemplo de cómo hacerlo con la lección 2.

1. Mostrar la necesidad “sentida” por los niños (A mi papá no le gustó mi regalito) 2. Necesitamos sacar a la superficie la necesidad real antes de responder a lo primero. (No dio a su papá lo que pidió: lavar el carro) 3. Al final enseñarles el contenido de la lección principal. (Dios quiere tu corazón, no le des otra cosa esperando que vaya a estar contento)

Para que puedan lograr estos objetivos hemos hecho un “Inventario de Necesidades” en los niños del mundo latino, y con estas necesidades hemos hecho los cuentos de “La Liga de la Fe”. Para motivar a los alumnos en la satisfacción de sus necesidades, al final de cada lección se introduce la lección de la siguiente semana, de esta manera ellos vienen ya con el interés de lo que tratará la lección, y ganas para resolver sus problemas reales. Usa tu creatividad para iniciar pláticas y para mantenerlos enfocados en las necesidades que sienten en su vida diaria. De esta manera, ¡los vas a estar motivando para aplicar las lecciones a sus vidas! *“Las lecciones no tienen necesidades, los alumnos si. La lección es la herramienta con la cual llegarás a las necesidades que sienten tus alumnos”.*

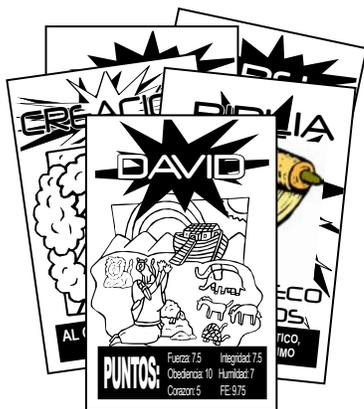


## ‘Vamos a Casa’

Con esto en mente, hemos incluido actividades que se ocupan de presentar los principios enseñados. Más del 50% de tu clase debe ser utilizado en practicar y aplicar estos principios. La actividad llamada “Vamos a Casa” es de una importancia especial, ya que envuelve a los estudiantes en tratar de recordar los principios mientras están en casa. Les animo a tomar un paso rápido en su clase, sin tomar más de 10 minutos para cada actividad. Esto les dará tiempo para realizar más actividades en su clase, además de que los niños estarán más contentos y emocionados, y no se aburrirán. Si crees que no podrás cubrir con todas las actividades en tu hora de clase, por favor no excluyas la actividad “Vamos a Casa”, ya que esta les ayudará a vivir en casa lo que aprendieron.

## El Libro del Alumno

Este libro es la herramienta que te hará el trabajo más fácil, al mismo tiempo que ayudará a los niños a practicar los principios aprendidos. Es fácil usar los libros del alumno, solo que debes recordar que el libro jamás reemplazará al maestro. El tiempo que usas al enseñar o jugar es valioso y no hay sustituto. Las actividades están diseñadas para reforzar lo aprendido en clase y recordar las anteriores. Espero que puedas sacarle ventaja. Es mejor guardar los libros en la clase y no dejar que se adelanten haciendo rompecabezas de lecciones que están más adelante.



## Programa para la asistencia

Nos sentimos animados por poder ofrecerte un programa de asistencia emocionante, que fomentará la asistencia fiel de los niños; cada semana recibirán una tarjeta de juego que coleccionarán durante todo el año. Al inicio ellos tendrán que asistir a la clase ya que no tendrán las cartas suficientes para jugar, pero a medida que asistan durante el año podrán disfrutar de su juego. Les sugerimos que se dejen las tarjetas en la iglesia todo el año, para utilizarlas como una útil herramienta para tu ministerio. Aunque sería un buen juego cristiano para tener en casa, los niños podrían perder rápido el interés si se usan con mucha frecuencia, por lo que recomendamos usarlas sólo en la iglesia, para que sirva mejor como herramienta de una clase emocionante.

Cada semana los niños que asistan a tu clase, recibirán una nueva carta. Al pasar las semanas y los meses, notarán que entre más cartas tengan para jugar más oportunidades tendrán de ganar, y la estrategia para hacerlo será también más interesante. Las tarjetas de la unidad 2 y la unidad 3 harán el juego más interesante, provocando que los niños no quieran faltar a la clase para no perderse ninguna carta del juego. Te sugerimos que no negocies la entrega de las cartas con ninguno de los niños, así todos sentirán que realmente estás recompensando la asistencia de los que llegan a la clase.

A cada héroe de la Escritura se le han dado puntos por las diferentes áreas de su vida. Estos puntos son sólo una estimación, habiendo analizado su vida en general. Si un héroe no tuvo la oportunidad de probarse a sí mismo en un área determinada, no recibirá puntos en tal área. (Ejemplo: no miramos mucha Fe en la vida de Abel, así que él recibirá 50 puntos. Como él fue asesinado en su vida temprana, él recibe sólo un punto en Fortaleza. Recibe 90 puntos en Corazón, porque le dio a Dios lo que Dios realmente quería y mostró su amor hacia Dios). Dos héroes no pueden tener el mismo número de puntos de una misma característica. Si un héroe mostró debilidad en un área, mientras que otro héroe nunca mostró debilidad alguna en tal área, éste ganará la batalla.

Ejemplos: Abraham pierde puntos de integridad por mentir acerca de su esposa, llamándola su hermana. Noé pierde puntos de corazón porque no está registrado que él intercedió por miles o millones de personas que estaban a punto de morir en el diluvio, o hizo muchos intentos por salvarlos. Moisés tiene los 100 puntos completos en Humildad porque la Biblia dice que él fue el hombre más humilde que ha existido. José tiene sólo 20 puntos en Humildad porque cuando Dios le dio sueños de éxito, él no tenía que presumírselos a sus hermanos. Tampoco vemos mucha humildad más tarde cuando se convirtió en gobernador. Abraham muestra 97 en Obediencia porque deja su tierra para seguir el liderazgo del Señor, obedece al dejar Sodoma y Gomorra, pero no recibe los 100 puntos completos porque esos son para Noé, quien muestra más obediencia al construir el gran arca que le tomaría años y años para terminar, aún cuando él no había visto nunca la lluvia, etc.

Para que los niños estén preparados para jugar este juego, necesitan tener una idea de lo que son las 6 características incluidas en éste: Fuerza, Integridad, Obediencia, Humildad, Corazón y Fe. Ellos estarán escuchando acerca de lo que es la Fe a través de versos claves, y a través de todo el curso.

Esperamos que disfrutes esta herramienta para hacer tu clase emocionante y moderna, algo que hará que los niños deseen asistir semana tras semana. ¡Quizá deberíamos dar cartas incluso a asistentes y maestros!

# Preguntas y Respuestas

## Adolescentes

### Unidad 2 (Lecciones 1 - 7)

#### **Lección 1: Dios contesta la oración**

\*¿Y si Dios me pide hacer algo valiente como Aod, ¿Qué tal si tengo miedo? (Está bien tener miedo? Ser valiente no es la falta de miedo sino que el poder seguir adelante aún con el temor.)

\*¿Qué castigos has recibido por culpa tuya? (Promueve la discusión entre ellos de diferentes castigos y cuándo es nuestra culpa y cuándo no es)

\*¿Las guerras están bien entonces? (Platiquen de la diferencia de matar a una persona y por lo contrario, estar en una guerra y matar a alguien. Déjales compartir sus diferentes ideas sobre guerras en nuestro mundo, y no olviden de platicar de unas guerras que están pasando hoy en día.)

#### **Lección 2: Dios es Justo**

\*¿Qué cosas que hacemos día tras día puede ver Dios y, nos recompensará? (Sería buena idea fingir que no crees que Dios ve todo, y platicar de cada cosa para conocer sus opiniones. Por ejemplo, cuando veo la tele, no me ve... etc. En fin, llegar a la conclusión que Dios ve todo, pero este ejercicio abrirá los ojos de sus alumnos.)

\*Solo quiero ver la tele, ¿está bien? ¿Por qué no? (Hay cosas que no son malas, solo gastan nuestro tiempo. Todos necesitamos descansar a diario, pero trata de platicar con tus alumnos de cuantas horas pasan jugando videojuegos o viendo la tele. Esto con el fin de comprender que están perdiendo mucho tiempo. Si Dios nos dará recompensa para cada cosa, ¿no sería buena idea, hacer más cosas?

\*¿Cómo será el cielo? Aquí no hay respuesta incorrecta, cada uno tenemos diferentes respuestas sobre el cielo. Pero la Biblia si dice que será MEJOR que lo que podemos imaginar. Toma un tiempo para imaginar lo mejor de lo mejor con tus alumnos, e imaginar recompensas SUPER GRANDES. Pregúntales, ¿Qué harían para ganar un IPAD 2? ¿Dios tendrá premios buenos como eso en el cielo?

#### **Lección 3: Dios confirma su palabra**

\*¿Qué tal si Dios me dice NO? (Esto nos pasa a todos, cuando hay algo que queremos MUCHO, así que cuando sentimos que es un NO, pedimos la confirmación de Dios varias veces. Dios tiene paciencia con nosotros, pero en fin tenemos que recibir el hecho que la respuesta es NO, y obedecerle.)

\*¿Se enoja Dios conmigo? ¿Y por qué? (¿Cuáles son los casos en los que Dios se puede enojar? Cuando desobedecemos y mentimos para esconderlo, cuando dudamos suficiente para hacer otra cosa, o quejarnos tanto diciendo que no podemos. Dios NO se enoja cuando tenemos miedo y pedimos que Dios mismo confirme que es su palabra.)

\*¿Dios realmente quiere hablar conmigo? (Platiquen del tema: qué dirá Dios, a quién quiere hablar cuando nos habla, etc. En fin llegar a la conclusión que nos habla a todos, todo el día, y de cualquier cosa.)

#### **Lección 4: Dios te Valora**

\*¿Qué casos de discriminación has visto en tu clase en la escuela? (Promueve la discusión entre ellos acerca de diferentes casos que han visto, y cómo esto no es bueno, y lastima a la persona quien lo recibe.)

\*¿Cuándo veo discriminación, por qué debo meterme? (Platiquen del hecho que no hay nada peor que hacer nada y decir nada cuando alguien te necesita.)

\*¿Por qué no me pueden dejar en paz? (Los seres humanos somos sociales y pronto nos metemos en errores de discriminación, y las ganas de ser más popular que otros, y entramos en pecado. Las personas nunca nos van a dejar en paz. Tenemos que aprender a protegernos a sí mismos y a otros. Y ser firmes sabiendo quienes somos en el Señor, y no dar importancia a lo que digan los demás.)

#### **Lección 5: Los Detalles**

\*¿Puedo hacer las cosas a mi manera? (Si queremos honrar a Jesús, necesitamos hacer las cosas a su manera. El ser un cristiano puede ser gratis, pero en fin estamos rindiendo todo nuestro ser a Dios, incluyendo los detalles de la vida.)

\*¿La gente buena van al cielo, no? (Platiquen de la diferencia de ser bueno, o dejar que lo bueno de Jesucristo pague por nuestros pecados. Nadie es suficiente bueno.)

\*¿Por qué debo confiar en Dios? (Dios es el único en quien podemos confiar. Nuestros papas, pastores, y maestros de vez en cuando nos van a fallar. Duele, pero en fin tenemos que poner la confianza sólo en Dios.)

#### **Lección 6: Dios te Bendice**

\*¿Y qué hay para mí? (Dios es generoso, y le gusta bendecirnos. ¿Cual es uno de tus sueños más grandes? ¡Espera unos años para ver que Dios lo cumple! Cuida a tus alumnos en las cosas que piden, que no es un carro nuevo del año, etc. jajaja )

\*¿Si Dios quiere bendecirnos, ¿por qué permite que pasen cosas malas? (Vivimos en un mundo dónde hay mucho pecado, y cosas difíciles nos pasan a todos. También, Dios cuida más nuestros corazones que nuestros cuerpos, siendo que nuestras almas y espíritus son eternos, y el cuerpo no.)

\*¿Por qué todo el mundo dice ‘Dios te bendiga’ en la iglesia? (Se ha convertido en un hábito, un saludo solamente. Pero ya que todos se acostumbraron... ¿por qué no participar nosotros también?)

#### **Lección 7: Dios te necesita**

\*¿Pero, qué diferencia puedo hacer yo?

(Es asombroso lo que puede lograr una persona, aunque parecemos pequeños, podemos hacer mucho. Nos ayuda olvidarnos un momento de los números grandes, de los millones de personas que tienen hambre, y enfocarnos en una sola persona. ¿Cerca de ti hay alguien con alguna necesidad? Ayudar a UNA persona nos ayuda a empezar... luego otro... y otro.... ¡Y pronto serás parte de una GRAN diferencia!)

\*¿Por qué no hay suficiente comida y dinero para todos en el mundo? (Ayúdales a tus alumnos a pensar en la situación. ¿Quizás porque Dios quiso que aprendamos a compartir uno con el otro? Quizás es parte del pecado que entró al mundo con Adán.)

\*¿Qué tal si alguien me odia? (No vamos a poder ser amigos de todos. Pero Dios nos pide ayudar aun a nuestros enemigos. Quién sabe, pero que Dios tiene planes grandes para cada persona, ¡y te va a usar a ti!)

# Dios contesta

## la Oración

Lección Bíblica: Aod

Recordemos los libros de la Unidad 1

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.

- LEVÍTICO
- JUECES
- JOSUÉ
- DEUTER.
- ESTER
- 2 REYES
- GÉNESIS
- 1 SAMUEL
- NEHEMÍAS
- 1 REYES
- NÚMEROS
- RUT
- 1 CRÓNICAS
- ESDRAS
- 2 SAMUEL
- ÉXODO
- 2 CRÓNICAS

**VERSO DEL MES** "En realidad, sin fe es imposible agradar a Dios, ya que cualquiera que se acerca a Dios tiene que creer que Él existe y que recompensa a quienes lo buscan."  
Hebreos 11:6

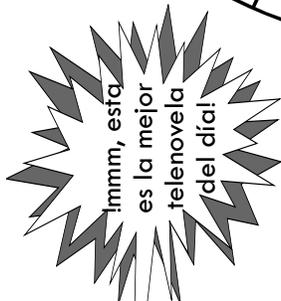
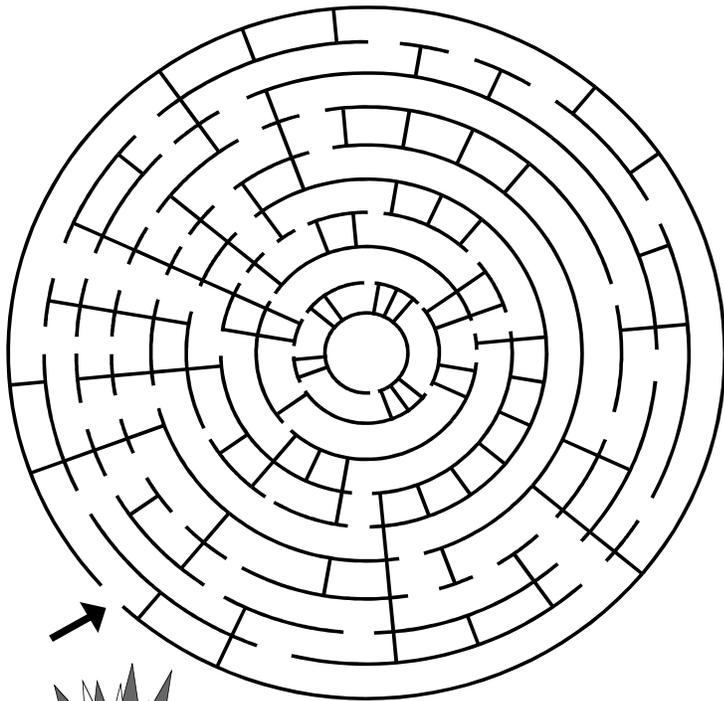


**¡¡¡a orar!!!**

Preguntas:

- \*¿Y si Dios me pide hacer algo valiente como Aod, ¿Qué tal si tengo miedo?
- \*¿Qué castigos has recibido por culpa tuya?
- \*¿Las guerras están bien entonces?

Llega al centro de la oración



¡mmm, esta es la mejor telenovela del día!



¿En qué año empezó a gobernar Aod?  
¿Cuántos años gobernó Aod?

Vamos a...

# Casa

Ora en tu escuela por alguna situación que estés pasando, debe de ser algo específico, tal vez con un compañero o maestro. No necesitas cerrar tus ojos ni levantar tu voz

¡Hay una vaca, una gallina y un caballo, todos tienen 14 meses.  
¿Cuál de los 3 tiene más edad? La gallina porque tiene 14 y pico.

# Lección



Immm, esta es la mejor telenovela del día!

## Abrir con Oración

**Gancho** La maestra se puede preparar con 3 niños y representar el cuento.

## Cuento de la Necesidad

Miguel Ángel tenía ya casi un año sintiéndose mal porque por más que había luchado contra él mismo, no lograba dejar de ver telenovelas donde salían cosas que él no debería de ver y lo sabía, siempre decía “ya no voy a ver eso por que no está bien, no le agrada a Dios”, y cada día cuando menos pensaba ya estaba ahí esclavo de la televisión. Hasta que un día entendió que él solo no podría, y se puso a orar con mucha necesidad. Un día después de estar orando llegaron unos vecinos nuevos a vivir a un lado de su casa y muy pronto se hizo amigo de ellos y salía a jugar con ellos todos los días en la tarde, era muy divertido. Después de una semana se dio cuenta que en vez de ver la televisión solo estaba jugando y ya no le daban ganas de ver las telenovelas. Entonces dio gracias a Dios por que se sintió libre y no tuvo más necesidad de ver la televisión.

## Héroe Bíblico: Aod

- Aod fue el juez que libró a Israel del poder de los moabitas; era zurdo, y de la tribu de Benjamín.
- Los israelitas hicieron lo que ofende al Señor, y por causa de eso, Él le dio poder al rey de Moab para que los sometiera; y fueron sometidos por 18 años.
- Entonces los israelitas clamaron al Señor y el Señor les levantó un libertador: Su nombre fue Aod. Por medio de él, los israelitas enviaron tributo al rey de Moab.
- Aod se había hecho una espada de doble filo y de medio metro de largo, la cual sujetó a su muslo derecho por debajo de la ropa.
- Después que Aod entregó el tributo al rey, le dijo que tenía un mensaje secreto para él. El rey ordenó a todos sus servidores que los dejaran solos.
- Cuando el rey se levantó de su trono, Aod extendió la mano izquierda, sacó la espada que llevaba en el muslo derecho, y se la clavó al rey en el vientre.
- Aod cerró y atrancó las puertas de la habitación, y salió por la ventana.
- Cuando Aod ya se había ido, llegaron los siervos del rey y encontraron a su señor en el piso ya muerto.
- Aod llegó a la región montañosa de Efraín y convocó a los israelitas.
- Él les dijo: “Sígueme porque el Señor a entregado en manos de ustedes a los enemigos moabitas”.
- El pueblo bajó con el y en aquella ocasión derrotaron a unos diez mil moabitas. Aquel día Moab quedó sometido a Israel, y el país tuvo paz durante 80 años.

## Punto Principal:

**Dios contesta la oración**

## Verso del Mes:

*“En realidad, sin fe es imposible agradar a Dios, ya que cualquiera que se acerca a Dios tiene que creer que él existe y que recompensa a quienes lo buscan”*  
(Hebreos 11:6)

## Héroe Bíblico:

**Aod**

*Escritura: Jue 3:12-31*

## Preparación:

*-Tijeras para recortar*

Hay una vaca, una gallina y un caballo, todos tienen 14 meses. ¿Cuál de los 3 tiene más edad? La gallina porque tiene 14 y pico.

## Oración

Termina cada lección principal con una oración sencilla y pide a los niños repetir, o pide que cierren sus ojos e inclinen sus rostros mientras que tú oras. (Algo como esto)

*“Señor, gracias porque ahora sé que Tú escuchas cuando oro, y también sé que enviarás tu ayuda.*

*Quiero decirte que estoy dispuesto a ser usado por ti para ayudar a otros y así responder sus oraciones. Amén”*

## Actividad 1: “Clamando a Dios”

### Lección Principal: Dios contesta la oración

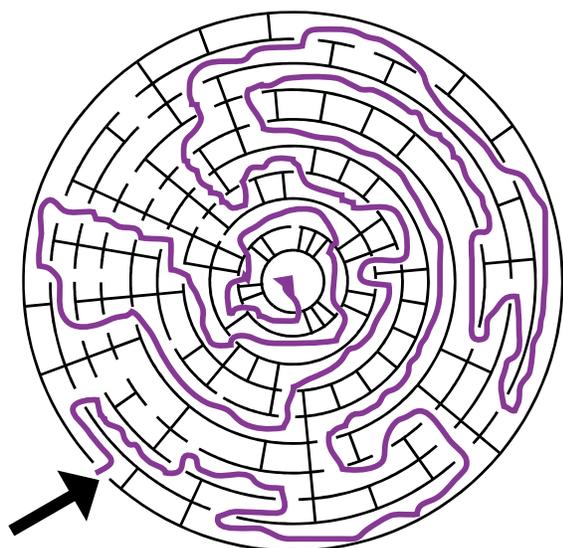
Hay muchas historias a través del Antiguo Testamento que muestran cómo Dios escucha y contesta nuestras oraciones. Especialmente en el libro de Jueces, podemos ver algunas historias asombrosas de oraciones contestadas. Esta semana hemos escuchado una loca historia acerca de Aod, el guerrero zurdo. Enfoquémonos en los primeros versos de esta historia. Una vez más el pueblo de Dios hizo lo malo, y a causa de su mal comportamiento, Dios permitió que fueran tomados cautivos por otros. ¡No estuvieron cautivos por una semana, o un mes, sino por 18 largos años! Ahora, eso es un castigo suficientemente serio. Pero en el verso 15, podemos ver un principio emocionante en acción, el pueblo lloró e imploró al Señor. Ellos oraron a Dios, pidiendo su ayuda para salir de sus dificultades... problema en el cual cayeron por causa de su propio pecado, y Dios los oyó y les envió tal libertador.

Tu y yo muchas veces caemos en dificultades y algunas veces tales problemas son causados por nuestro propio pecado y nuestros malos deseos. Siempre hay consecuencias de nuestros pecados y el castigo nunca es divertido. ¿Puedes imaginar cómo se sentía el pueblo de Dios siendo cautivo, tratados como esclavos por más de 18 años? Probablemente los primeros años, ni siquiera se sintieron apenados. Pero los años siguientes realmente se sentían mal por ser esclavos, pero no precisamente apenados por su pecado, incluso es posible que hubieran seguido en ese mismo pecado. Luego, quizá al transcurrir el tiempo los israelitas empezaron a darse cuenta de que su esclavitud era un resultado directo de su maldad. Así que, con el tiempo empezaron a clamar a Dios por su ayuda, y se arrepintieron genuinamente. Entonces Dios escuchó su clamor y les envió ayuda. Nosotros podemos aprender de los israelitas a clamar a Dios por su ayuda. Dios escuchará nuestro clamor y nos enviará ayuda, aun si nosotros estamos experimentando problemas como un resultado directo de nuestro pecado y malos deseos. Incluso entonces, Dios tiene misericordia de nosotros, y nos envía la ayuda si se la pedimos. Muchas veces esperamos que Dios venga desde el cielo, y resuelva todos nuestros problemas cuando lo llamamos. El tiene una respuesta para nuestras dificultades, pero muchas veces esta respuesta viene en la forma de un hombre zurdo que tiene una estrategia que ayudaría. O algunas veces la respuesta de Dios vendrá al darte a TI una estrategia para salvar a SU pueblo. ¿Estás dispuesto a ser usado por Dios para suplir las necesidades de SU pueblo? ¿Puede Dios usarte para responder a las oraciones de otros que están a tu alrededor? Nosotros servimos a un Dios maravilloso que escucha nuestras oraciones y nos responde cuando le llamamos. Incluso nos usa a nosotros para satisfacer las necesidades de aquéllos que están a nuestro alrededor y que necesitan una respuesta de Dios. Cuando estés en un problema, no esperes ¡Ora a Dios!

Separe las niñas de los niños, jugarán por sexos separados. Se tomarán las niñas o los niños de las manos formando una fila; empezarán a enredarse poco a poco; las dos puntas tienen que irse metiendo entre los integrantes de las filas, hasta quedar bien enredados. Una vez hecho esto, empezarán a clamar a Dios, gritando ¡Dios Ayúdanos!, entonces un integrante del equipo vendrá y ayudará a desenredar la fila.

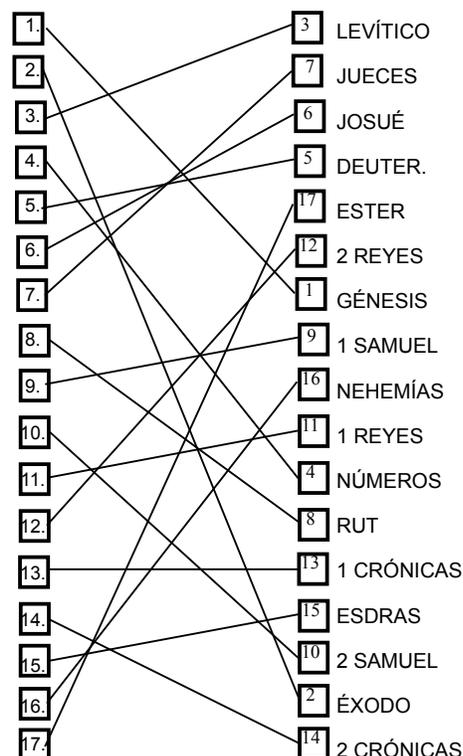
# PASAR LOS LIBRITOS A LOS ALUMNOS

## Actividad 2: Laberinto



## Actividad 3:

Recordemos los libros de la Unidad 1



## Actividad 4: Línea de tiempo

Con la información de las preguntas, los niños necesitan poner la línea para el tiempo de Aod. ¿En qué año empezó a gobernar Aod? R. No tenemos el tiempo exacto pero se piensa que inició en el año 1400 a.C. ¿Cuántos años gobernó Aod? R. 80 años

## Actividad 5: Preguntas

Encuentra las preguntas y respuestas de la lección 1 en la página 7.

# En Conclusión...



## Cerrar con Oración

### Asistencia:

Toma lista de la clase y regala la targeta 'ORACIÓN' como premio por asistencia. (para guardar en la clase) Cada niño guarda su targeta en un sobre, o una cajita decorada. (Para jugar mejor el juego de la lección 13)

### Lectura para la Semana:

Día 1: Jue 4:1-5    Día 2: Jue 4:6-10  
Día 3: Jue 4:11-14  
Día 4: Jue 4:15-20    Día 5: Jue 4:21-24

### Vamos a Casa:

La tarea para esta semana es que oren en su salón de clases (escuela) por alguna situación incómoda por la que estén pasando, ya sea con algún compañero(a) o incluso con el maestro(a).

No cierren sus ojos, ni levanten su voz. Pero hagan una oración práctica y específica para que vean la respuesta de Dios.

Maestro(a): Pídeles a los alumnos que traigan plumas o regálales una. Que recorten el rectángulo que se encuentra en su libro con la frase "¡¡¡ora!!", para que las pongan dentro de su pluma, y esto les sirva como recordatorio de que deben orar en su salón de clases.

¡¡¡ora!!

### Introducción para lección 2

Un día en la iglesia de Elvis, la maestra de los peques no fue porque estaba enferma, entonces habló con Elvis y le pidió que por favor se hiciera cargo de los peques ese día, que los cuidara que no se salieran de la clase, ya que les iban a poner una película. Elvis dudó un poco en aceptar...

# Dios es Justo

Lección Bíblica: Débora y Barac

Resuelve la siguiente sopa de letras

- DIOS
- OBEDECER
- JUSTO
- PLANES
- RECOMPENSA
- BUENOS
- BARAC
- HONOR
- DEBORA
- VICTORIA
- INICIATIVA
- VIVIR
- FIRMEZA
- FE

Q	S	V	T	R	Y	A	G	H	D	J	O	N
L	I	J	S	E	N	A	L	P	Y	M	B	L
B	I	N	I	C	I	A	T	I	V	A	W	Ñ
U	R	U	H	O	N	O	R	E	I	R	E	Z
E	F	I	R	M	E	Z	A	S	C	O	V	D
N	E	O	F	P	A	X	T	F	T	B	L	X
O	B	E	D	E	C	E	R	S	O	E	G	C
S	W	A	S	N	Q	S	U	I	R	D	K	Y
L	R	S	R	S	E	J	L	V	I	V	I	R
E	U	T	Y	A	I	O	M	O	A	B	P	W
S	I	L	M	E	C	A	S	E	T	I	O	U

¡Hay no, creo que yo solo no puedo, es mejor si alguien lo hace conmigo, tendremos más fuerza y así yo no me despeinaré, ¡jiji!



¿Quién gobernó después de Aod?  
¿Cuántos años gobernó Débora?

Nos preparamos para el siguiente nivel con estos versos:

Día 1: Jue 4:1-5  
Día 2: Jue 4:6-10  
Día 3: Jue 4:11-14  
Día 4: Jue 4:15-20  
Día 5: Jue 4:21-24

## Vamos a... Casa

Escoge la actividad que vas a realizar durante toda esta semana, recuerda que eres totalmente responsable de hacerlo cada día; recorta el ticket para que una persona adulta te lo firme.

Preguntas:

\*¿Qué cosas que hacemos día tras día puede ver Dios y, nos recompensará?

\*Solo quiero ver la tele, ¿está bien? ¿Por qué no?

\*¿Cómo será el cielo?



FIRMA DE LOS PAPÁS U OTRA PERSONA ADULTA

RESPONSABILIDAD CUMPLIDA

## La Oración

Oye Manolo ¿Sabes que tengo tanta Fe que puedo declarar cualquier cosa y será hecha? Ahora por Fe yo me veo guiando un mercedez del año y tú vas junto a mí, visitando varios lugares importantes del país.

- Creo que te estás volviendo loco.
- ¡Que pena que creas que estoy loco! Pensaba seguirte llevando adiferentes lugares, pero creo que tendré que ir solo, así que bájate de mi coche inmediatamente.

# Lección 2

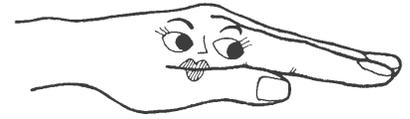
## Abrir con Oración

### Gancho

Use sus manos como títeres y relate el cuento como un sketch



¡hay no, creo que yo solo no puedo, es mejor si alguien lo hace conmigo, tendremos mas fuerza y así yo no me despeinare jijiji!



## Cuento de la Necesidad

Un día en la iglesia de Elvis, la maestra de los peques no fue porque estaba enferma, entonces habló con Elvis y le pidió que por favor se hiciera cargo de los peques ese día, que los cuidara que no se salieran de la clase, ya que les iban a poner una película. Elvis dudó un poco en aceptar, él pensaba: “para mi es mejor quedarme aquí en clase, solo escuchando”. Cuando la maestra vio que no contestó, le dijo: “por favor”, entonces Elvis aceptó, pero le pidió que alguien más de su clase fuera el responsable y que él lo ayudaría. El pastor de la iglesia había preparado una pequeña recompensa para Elvis, le iba a dar 50 pesos por haber ayudado, pero cuando el pastor supo que fueron dos personas tuvo que dividir esto entre los dos. Después de que pasó todo, Elvis se dio cuenta que en realidad no necesitaba ayuda.

## Héroe Bíblico: Débora y Barac

- Débora fue juez y profetisa en Israel. Su esposo se llamaba Lapidot.
- Ella tenía su tribunal bajo la palmera de Débora, y los israelitas acudían a ella para resolver sus problemas.
- Ella promovió la guerra contra el rey cananeo Jabín y su capitán Sísara.
- Dios le dijo que llamara a Barac para que encabezara al pueblo en esa lucha, pero él no quiso ir a menos que Débora lo acompañara.
- Ella aceptó, pero le advirtió que la gloria no sería de él, porque el Señor entregaría a Sísara en manos de una mujer.
- Barac convocó al pueblo y diez mil hombres se pusieron a sus órdenes, y Débora también lo acompañó.
- Cuando Sísara fue informado de esto convocó a todos sus soldados.
- Entonces Débora le dijo a Barac: “¡Adelante! Este es el día que el Señor entregará a Sísara en tus manos”.
- Ante el avance de Barac el Señor desbarató a Sísara a filo de espada. Todo el ejército de Sísara cayó a filo de espada; no quedó nadie.
- Mientras tanto, Sísara había huido a pie hasta la carpa de una mujer llamada Jael, ésta le dijo, entre usted por aquí, no tenga miedo.
- Sísara entró en la carpa, y ella lo cubrió con una carpa.
- Jael tomó una estaca de la carpa y un martillo y con mucho cuidado se acercó a Sísara, quien agotado por el cansancio dormía profundamente. Entonces ella le clavó la estaca en la sien atravesándolo. Así murió Sísara.
- El poder de los israelitas contra Jabín se consolidaba cada vez más, hasta que lo destruyeron.

## Punto Principal:

Dios es Justo

## Verso del Mes:

*“En realidad, sin fe es imposible agradar a Dios, ya que cualquiera que se acerca a Dios tiene que creer que él existe y que recompensa a quienes lo buscan”*  
(Hebreos 11:6)

## Héroe Bíblico:

Débora y Barac

*Escritura: Jue 4:1-24*

## Preparación:

- Tijeras para recortar

# Checa lo que leyeron

1. ¿Cuál fue la consecuencia de que los israelitas volvieran a ofender al Señor? R. El Señor los vendió a un rey cananeo. 2. ¿Porqué Débora se llevó la gloria de la victoria contra los cananeos? R. Por que Barac no creyó a la Palabra de Dios. 3. ¿Cuál fue la pregunta con que retó Débora a Barac? R. ¿Acaso no marcha el Señor al frente de tu ejército? 4. ¿Qué hizo el Señor cuando Barac avanzó a la batalla? R. Desbarató al ejército enemigo. 5. ¿Quién fue humillado por Dios? R. Jabín, el rey cananeo.

Día 1: Jue 4:1-5

Día 2: Jue 4:6-10

Día 3: Jue 4:11-14

Día 4: Jue 4:15-20

Día 5: Jue 4:21-24

## Oración

*“Señor, gracias porque eres un Dios que recompensa. Quiero hacer todo lo que tú me pidas que haga porque tú estarás conmigo. Gracias Señor, espero en tu justicia. Amen”*

## Actividad 1: “Perdiendo tu lugar”

En este juego se marca un cuadro, y sus 4 esquinas serán las bases, y en cada base estará un niño; otro niño se ubicará en medio y tratará de tomar un lugar en una esquina, los que están en las bases estarán en movimiento, moviéndose de una base a otra, cuando el niño que está en medio logre tomar un lugar, el que quede sin lugar tendrá que decir el texto memorizado, Hebreos 11:6.

## Actividad 2: Preguntas

Encuentra las preguntas y respuestas de la lección 2 en la página 7.

## Lección Principal: Dios es Justo

Nuestro Dios es justo, Él es omnisciente y todo lo ve. Él puede ver todo lo que está pasando en este mundo... aún las cosas que tú ocultas a tus padres, maestros o amigos. Dios lo mira todo, y ha prometido que nos pagará por lo bueno o lo malo de nuestras vidas (1 Corintios 3:14; 2 Corintios 5:10; Efesios 6:8; Mateo 16:27). Dios probará nuestro trabajo, y si es de calidad nos recompensará. Dios se da cuenta cuando nos quejamos y esto puede tener un efecto en nuestra recompensa, como podemos aprender de la historia de hoy. Aprendemos acerca de Barac y cómo sus quejas le quitaron algo del honor que él hubiera tenido. Dios le pidió a Barac (a través de su jefe Débora) que hiciera algo desafiante. Era una asignación difícil, pero Dios ya había declarado que le daría la victoria. Barac OBTUVO la victoria en la batalla, él todavía era el comandante del ejército ganador. Sin embargo, el honor no era el mismo, porque dondequiera que él iba la gente contaría la historia acerca de cómo una mujer —no Barac— mató al líder enemigo. Dios es justo, esa característica es parte de Sí mismo, tanto en el Antiguo Testamento como hoy. Él espera grandes cosas de ti y de mí, así como las esperó del pueblo del Antiguo Testamento. Si tú decides obedecer, pero te quejas mientras lo haces, tu honor no será el mismo. Si se te pide que dirijas algo y tú sabes que es Dios quien te lo pide, pero tienes miedo de hacerlo, esto afectará tu recompensa o tu honor. Si tú dices: “Yo no puedo dirigirlo, pero ayudaré a alguien más para que lo haga” —como Barac—, Dios te quitará algo de la recompensa por causa de tu temor para obedecerlo con firmeza. Algo asombroso en esta historia es cómo Barac decidió apoyarse en una mujer, así que Dios estableció que una mujer recibiera el honor, aún cuando no era la misma mujer. Nuestro Dios es justo y ha prometido recompensas para nuestras acciones en esta vida. Nuestra vida cristiana empieza con una oración invitando a Jesús a nuestro corazón, pero no termina ahí. Dios tiene planes emocionantes para que nosotros VIVAMOS nuestra fe. Él tiene recompensas planeadas para ti y para mí, que dependen de cómo vivamos nuestras vidas. También tiene castigos para quienes se burlan de Él y desdeñan sus principios. Podemos no ver toda la justicia de Dios inmediatamente. Algunas veces pasarán meses o aun años hasta que la justicia de Dios sea ejecutada, pero Él es fiel para cumplir lo que ha prometido. En ciertas cosas no veremos Su justicia totalmente cumplida hasta que lleguemos al cielo, pero podemos estar seguros que Él es fiel para recompensarnos o para castigarnos, por cada detalle de nuestra vida (“El bien que uno hiciere ese recibirá del Señor...” Efesios 6:8).

# PASAR LOS LIBRITOS A LOS ALUMNOS

## Actividad 2: Sopa de Letras

Q	S	V	T	R	Y	A	G	H	D	J	O	N
L	I	J	S	E	N	A	L	P	Y	M	B	L
B	I	N	I	C	I	A	T	I	V	A	W	Ñ
U	R	U	H	O	N	O	R	E	I	R	E	Z
E	F	I	R	M	E	Z	A	S	C	O	V	D
N	E	O	F	P	A	X	T	F	T	B	L	X
O	B	E	D	E	C	E	R	S	O	E	G	C
S	W	A	S	N	Q	S	U	I	R	D	K	Y
L	R	S	R	S	E	J	L	V	I	V	I	R
E	U	T	Y	A	I	O	M	O	A	B	P	W
S	I	L	M	E	C	A	S	E	T	I	O	U



otorga el presente...

## RECONOCIMIENTO

A: \_\_\_\_\_

Por: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Fecha                      \_\_\_\_\_ Firma

## Actividad 3: "Vamos a Casa"

Pide a los niños que recorten su ticket de responsabilidad, para que una vez que la hayan cumplido, se las firme una persona adulta.

FIRMA DE LOS PAPÁS U OTRA PERSONA ADULTA

\_\_\_\_\_

RESPONSABILIDAD CUMPLIDA

## Actividad 4: Línea del tiempo

¿Quién gobernó después de Aod? R. Débora  
 ¿Cuántos años gobernó Débora? R. 40 años

# En Conclusión...

## Asistencia:

Toma lista de la clase y regala las targetas 'DÉBORA' como premio por asistencia. (para guardar en la clase)



## Vamos a Casa:

La tarea para esta semana es que cada niño escoja una actividad, donde él va tomar la responsabilidad de hacerlo cada día. Puede ser en su casa o en la escuela, además de esto pueden tomar un cargo extra para servir en la iglesia. Maestro(a): A cada niño que compruebe con su ticket que realizó dicha actividad, se le entregará un reconocimiento, este lo podrán recortar de sus libros la próxima semana.

## Lectura para la Semana:

Día 1: Jue 6:1-13                      Día 2: Jue 6:14-26                      Día 3: Jue 6:27-40  
 Día 4: Jue 7:1-15                      Día 5: Jue 7:16-25

## Introducción para lección 3

El hermano de Miguel Ángel es un joven, un día que él estaba orando y leyendo la Biblia, Dios le dijo... Que lo usaría para servir en la alabanza de su iglesia; él se quedó sorprendidísimo...

## Cerrar con Oración

Gracias Señor por la clase. Ayúdanos a tomar una responsabilidad esta semana.

# Dios confirma su Palabra

Lección Bíblica: Gedeón



¿A quién llamó Dios a gobernar el pueblo después de Débora?  
¿Cuántos años gobernó Gedeón?

Empieza en la flecha y escribe una letra si y otra no hasta encontrar la respuesta.

Word search puzzle with a circular border containing letters: A, B, I, K, R, H, M, I, E, J, P, T, A, O, L, C, A, W, B, D, R, U, A, K, C, S, O, M, N, R, F, C, I, L, A, B, D, R, I, E, O, I, S, A, P, T, E, Z, R, P, M, C, I, X, T, L, E, Y, C, I, O, P, N, A, F, I, K, R, H, M, I, E, J, P, T, A, O, L, C, A, W, B, D, R, U, A, K.

Clues to find in the word search:

- EN
- Y
- QUE
- TE
- SU

- Preguntas:
- \*¿Qué tal si Dios me dice NO?
  - \*¿Se enoja Dios conmigo? ¿Y por qué?
  - \*¿Dios realmente quiere hablar conmigo?

## Vamos a... Casa

• Nos preparamos para el siguiente nivel con estos versos:

- Día 1: Jue 6:1-13
- Día 2: Jue 6:14-26
- Día 3: Jue 6:27-40
- Día 4: Jue 7:1-15
- Día 5: Jue 7:15-25

Esta semana escribirán un diario, en él, cada día anotarán un testimonio de la confirmación de la existencia de Dios. Será algo que les suceda o vean, que compruebe que Dios existe.



<h3>MI Diario</h3>	<p>martes</p>
<p>viernes</p>	<p>martes</p>

# Lección 3



¡oh, No, creo que ya estoy inventando cosas, cómo voy a ser músico, si no se nada de eso, jajaja estoy loco, eso ni dudarlo!

## Abrir con Oración

### Gancho

Muestre a los niños la Biblia y pregunte, ¿qué tan atentos están para oír y obedecer cuando Dios habla?

### Cuento de la Necesidad

El hermano de Miguel Ángel es un joven, un día que él estaba orando y leyendo la Biblia, Dios le dijo...

Que lo usaría para servir en la alabanza de su iglesia; él se quedó sorprendidísimo porque ni siquiera sabía tocar ningún instrumento, entonces se quedó con la duda, y pensó que se había equivocado.

Entonces oró a Dios preguntando, si eso era lo que Él quería...

Unos meses después en la iglesia, el pastor le habló de parte de Dios diciéndole lo mismo que ya le había dicho antes, fue entonces que él vio la confirmación de su palabra y empezó a prepararse en la música.

### Héroe Bíblico: Gedeón

- Gedeón es reconocido como uno de los jueces. Salvó a Israel de la opresión de los madianitas. Estos junto con los amalecitas y otros pueblos del oriente venían y los atacaban, arruinaban las cosechas por todo el territorio, no dejaban nada con vida, ni ovejas, ni bueyes, ni asnos.
- Era tal la miseria de los israelitas por causa de los madianitas, que clamaron al Señor pidiendo ayuda. El ángel de Jehová visitó a Gedeón cuando estaba sacudiendo el trigo en el lagar, para esconderlo de los madianitas.
- El ángel le animó a liberar a su pueblo; pero Gedeón dudaba de tener la fuerza para hacerlo.
- Gedeón ofreció una comida al ángel, y éste le dijo que la pusiera sobre una roca e hizo descender fuego del cielo que la consumió. Luego el ángel desapareció.
- Luego siguiendo instrucciones divinas, Gedeón destruyó el altar de Baal que tenía su padre. Cuando los habitantes del lugar quisieron matarle por esto, su padre dijo, que si Baal era un dios debía contender por sí mismo con quien derribó su altar.
- El Espíritu de Jehová vino sobre Gedeón y éste convocó al pueblo para luchar contra los madianitas.
- Pero como todavía dudaba, pidió a Dios una señal que confirmara que le iba a dar la victoria. Puso un vellón de lana en la era, pidiendo que amaneciera lleno de rocío, mientras que la era quedara seca. Luego pidió que el vellón quedara seco y que la era apareciera totalmente mojada. En ambas ocasiones Dios le complació.
- Pero el Señor le dijo que el pueblo que había venido a la pelea era mucho, y que por lo tanto devolviera a sus hogares a todos los que tuvieran temor. Cuando él dijo esto, se regresaron a sus casas 22 mil y se quedaron 10 mil.
- Entonces el Señor ordenó a Gedeón que llevara a sus hombres a beber agua y que se fijara cómo lo hacía cada uno de ellos. Trescientos bebieron

### Punto Principal:

Dios confirma su palabra

### Verso del Mes:

*“En realidad, sin fe es imposible agradar a Dios, ya que cualquiera que se acerca a Dios tiene que creer que él existe y que recompensa a quienes lo buscan”*  
(Hebreos 11:6)

### Héroe Bíblico:

Gedeón

Escritura: Jue 6

### Preparación:

- Biblia

- Tijeras para recortar

Oye Manolo, ¿me prestas tu shampoo?  
Pero, ¿tu no tienes el tuyo?  
¡Sí, pero dice para cabello seco, y el mío ya esta bien mojado!!

# Checa lo que leyeron

Día 1: Jue 6:1-13  
Día 2: Jue 6:14-26  
Día 3: Jue 6:27-40  
Día 4: Jue 7:1-15  
Día 5: Jue 7:16-25

1 ¿Cuál era el pensamiento de Gedeón acerca del Señor? R. Que los había desamparado. 2 ¿Cuál fue la orden del Señor a Gedeón con respecto a los altares de su padre? R. Que los derribara. 3 ¿Cuál fue la respuesta de Dios ante las pruebas que le puso Gedeón? R. Se las contestó como él le pidió. 4 ¿Con cuántos hombres enfrentó Gedeón a los madianitas? R. Con 300. 5 ¿En qué momento hizo el Señor que todos los hombres del campamento se atacaran entre sí? R. Cuando sonaron las 300 trompetas.

## Oración

*“Señor, gracias por ser un Dios bueno y paciente, ahora sé que puedo pedirte confirmación de las cosas en las que tengo dudas. Gracias Señor, porque esto me da confianza para acercarme a ti. Amen”*

## Actividad 1: “Adivina quién es”

Se juega por equipos, un equipo será el que represente personajes de las lecciones pasadas, personajes que el maestro asignará. El otro podrá hacer preguntas específicas acerca de los personajes y el que responda debe responder únicamente si o no, pero sin mentir; Ejemplo: Si el personaje es Moisés y la pregunta es ¿Hiciste un arca?, la respuesta será, no. Cuando el equipo que esté haciendo las preguntas está seguro de qué personaje se trata, entonces puede adivinar. Nunca se deben preguntar los nombres directamente. Después se cambiarán los lugares y el otro equipo preguntará.

llevando el agua con la mano a su boca. Dios decidió que con ellos liberaría a los israelitas. Los demás regresaron a sus casas.

- El Señor le dio otra señal a Gedeón, enviándolo cerca del campamento enemigo, donde oiría algo que le confirmaría su fe.
- Gedeón escuchó a dos madianitas conversando. Uno de ellos contaba un sueño y su compañero lo interpretó como un anuncio de que la victoria iba a ser de Gedeón.
- Gedeón dio a sus hombres trompetas y cántaros vacíos con teas encendidas dentro de los cántaros.
- Y a una señal suya, quebraron los cántaros, tocaron las trompetas y clamaron: “Por la espada de Jehová y de Gedeón”.
- Se formó una gran confusión en el campamento de los enemigos, que salieron huyendo.
- Después de esta victoria, los israelitas, quisieron hacer rey a Gedeón, pero éste se negó, diciendo: “El Señor os gobernará”.
- Gedeón tuvo setenta hijos, murió en buena vejez y fue sepultado en el sepulcro de su padre Joás, en Ofra de los abiezeritas.

## Lección Principal: Dios Confirma su palabra

Aunque nuestro Dios es justo y todopoderoso, también es accesible y paciente. Como un “papi” amable, Él no tiene problemas cuando tenemos un poco de dudas, siempre y cuando las llevemos a Él. Gedeón nos da un gran ejemplo de alguien que tiene dudas en su llamamiento y tiene interrogantes sobre lo que se supone que va a hacer. En lugar de demandar ayuda como lo hizo Barac, Gedeón le pidió a Dios que confirmara Su palabra y Dios estuvo feliz de hacerlo. Gedeón le pidió a Dios que no se enojara con él, pero que confirmara Su palabra y Dios no se enojó, sino que rápidamente confirmó Su palabra con pruebas nuevas cada día. ¿Cuántas veces le pidió Gedeón a Dios que le confirmara Su palabra? Tres veces. Nuestro Dios también es feliz de confirmarnos Su palabra a nosotros cuando lo necesitamos. Dios nos pedirá hacer grandes cosas a ti y a mí, y Él está observando cómo responderemos. ¿Obedecerás a Dios aún si estás nervioso o asustado? ¿Harás lo que Él te pide? Si tienes miedo, Él no se enoja cuando le pides que te confirme Su palabra. Pide a Dios que te muestre en la escuela o te dé una señal en casa. Pídele que te confirme, aún cuando pienses que es algo imposible, porque nuestro Dios es el Dios de lo imposible. Él no se molesta cuando le pedimos confirmación. La desobediencia y la falta de fe es más frustrante para Él. Confía en tu Dios, y permite que te confirme Su palabra. Él estará feliz de hacerlo y esto puede darte el atrevimiento que necesitas para lanzarte a hacer lo que Dios te está pidiendo que hagas en tu vecindario, tu escuela o tu iglesia.

# PASAR LOS LIBRITOS A LOS ALUMNOS

## Actividad 2:



## Actividad 3: Diploma

Que todos los niños que trajeron su ticket de responsabilidad firmado, recorten el Diploma que se encuentra en su libro. Lo puedes firmar tu como maestro(a) o el pastor.

## Actividad 4: Línea del tiempo

¿A quién llamó Dios a gobernar el pueblo después de Débora? R. A Gedeón  
 ¿Cuántos años gobernó Gedeón? R. 40 años

	Mi Diario
viernes	martes

## Actividad 5: “Vamos a Casa”

- Pide a los niños que recorten el Diario que se encuentra en su libro y ármenlo.
- Diles que en él, cada día anotarán un testimonio de la confirmación de la existencia de Dios. Será algo que les suceda o vean, que compruebe que Dios existe.

## Actividad 6: Preguntas

Encuentra las preguntas y respuestas de la lección 3 en la página 7.

# En Conclusión...

**PUNTOS:** Fuerza: 72    Integridad: 40  
 Obediencia: 82    Humildad: 25  
 Corazón: 30    Fe: 20

## Asistencia:

Toma lista de la clase y regala las targetas 'GEDEÓN' como premio por asistencia. (para guardar en la clase)

## Vamos a Casa:

Recuérdales a los niños escribir su diario en casa. Pídeles que lo traigan la próxima semana para que compartan algo de lo que escribieron.

## Lectura para la Semana:

Día 1: Jue 10:6-14      Día 2: Jue 10:15-11:3      Día 3: Jue 11:4-13  
 Día 4: Jue 11:28-34      Día 5: Jue 11:35-40

## Introducción para lección 4

Verónica se sentía muy mal al ir a la escuela porque en su grupo nadie se juntaba con ella, todos la rechazaban porque era de un pueblo. Ella, a pesar de todo, iba a la escuela y se esforzaba por hacer las cosas bien y salir adelante en sus calificaciones, pero siempre estaba sola. Conforme pasó el tiempo Verónica empezó...

## Cerrar con Oración

Gracias Señor por la clase. Ayúdanos a recordar agradecerte con nuestras acciones toda la semana.

# Dios te Valora

Lección Bíblica: Jeffé

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Descubre y codifica las palabras, conforme al código.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

sevent

sevent

**¿En qué año fue llamado Jeffé a ser líder de Israel?**  
**¿Cuántos años gobernó Jeffé?**

## VERSO CLAVE

### DEL MES

“En realidad,  es imposible agradecer a , ya que  que se  a Dios tiene que  a  que Él  y que  a  quienes lo ” Hebreos 11:6

opeqps

seuni

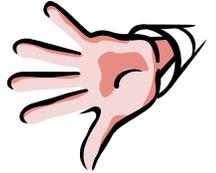
Vamos a...

# Casa

Recuerda

hacer en

Casa



Preguntas:

\*¿Qué casos de discriminación has visto en tu clase en la escuela?

\*¿Cuándo veo discriminación, por qué debo meterme?

\*¿Por qué no me pueden dejar en paz?

os para el siguiente nivel c on estos versos:  
 Día 1: Jue 10:6-14  
 Día 2: Jue 10:15-11:3  
 Día 3: Jue 11:4-13  
 Día 4: Jue 11:28-34  
 Día 5: Jue 11:35-40

La tarea para esta semana es que te hagas un auto-examen, ¿Cómo te ves? Dibuja en tu cuaderno o en una hoja tamaño carta, tu mano, y cada día escribe en un dedo ¿cómo te ves?

# Lección 4

## Abrir con Oración

### Gancho

La maestra puede prepararse con dos niñas y dos niños para representar el cuento.



¡Creo que si puedo ir a la escuela, si me alcanzan las fuerzas. Pero no iré, en la escuela nadie me extrañará, es divertido estudiar en casa!

## Cuento de la Necesidad

Verónica se sentía muy mal al ir a la escuela porque en su grupo nadie se juntaba con ella, todos la rechazaban porque era de un pueblo. Ella, a pesar de todo, iba a la escuela y se esforzaba por hacer las cosas bien y salir adelante en sus calificaciones, pero siempre estaba sola. Conforme pasó el tiempo Verónica empezó a ganar los primeros lugares en su grupo, siempre era la que se sacaba 10. Un día en la escuela habría una competencia entre grupos, ganaría el grupo que saliera mejor en los exámenes.

Tres días antes del examen...

Verónica se quedó en su casa porque se sentía mal, fue en ese momento cuando sus compañeros y el maestro se dieron cuenta que sin ella el grupo no era igual y que ella era de gran valor. Entonces todos sus compañeros se pusieron de acuerdo para ir a buscarla a su casa y demostrarle que era importante; le pidieron que regresara a la escuela.

## Héroe Bíblico: Jefé

- Jefé era un Juez de Israel, un hijo de Galaad, pero su madre era una prostituta, por lo cual sus hermanos lo corrieron.
- Jefé huyó de sus hermanos y se fue a vivir a la región de Tob, donde se le juntaron unos hombres que salían con él a cometer fechorías.
- Cuando los amonitas pelearon contra la tierra de Galaad, los ancianos de allí fueron a buscar a Jefé y le pidieron que los defendiera.
- Jefé aceptó, pero les dijo que si Dios entregaba a los amonitas en su mano, él sería su caudillo. Los ancianos aceptaron.
- Desde Mizpa, Jefé envió un mensaje al rey de los amonitas haciendo un recuento de la historia del territorio. Sin embargo, el rey de los amonitas no prestó atención al mensaje que le envió Jefé.
- Jefé lleno del Espíritu del Señor avanzó contra los amonitas, y el Señor los entregó en sus manos.
- Pero Jefé había hecho un juramento al Señor. Si el Señor le daba la victoria sobre los amonitas, le ofrecería en sacrificio a la primera persona que saliera de su casa a recibirle. Ésta resultó ser su única hija.
- Cuando Jefé le dijo el juramento que había hecho, ella le pidió que le permitiera dos meses para hacer duelo.
- Pasados los dos meses ella volvió a su padre, y él cumplió el juramento que había hecho.
- El caso de la hija de Jefé no es alabado por la Biblia, siempre enemiga de sacrificios humanos. Pero en la lista de los héroes de la fe de Hebreos 11 aparece el nombre de Jefé.

## Punto Principal:

Dios te Valora

## Verso del Mes:

*“En realidad, sin fe es imposible agradar a Dios, ya que cualquiera que se acerca a Dios tiene que creer que él existe y que recompensa a quienes lo buscan”*  
(Hebreos 11:6)

## Héroe Bíblico:

Jefé

*Escritura: Jue 10:6-11:40*

## Preparación:

*-Hojas blancas tamaño carta para toda la clase*

*(NOTA PARA LOS MAESTROS: Esta historia también tiene una lección acerca de la importancia de cumplir nuestros votos al Señor, basada en la historia de cómo Jefé juró sacrificar lo primero que estuviera fuera de la puerta, y terminó siendo su propia hija. Hemos decidido no enfocarnos en esta parte de la historia porque los detalles del sacrificio de la propia hija de Jefé son brutales. Si los niños en tu clase te preguntan acerca de esto, puedes confirmarles que la historia es verdadera y señálales qué importante es no hacer votos al Señor a la ligera, los cuales no querrías cumplir después).*

# Checa lo que leyeron

1 ¿Qué hicieron los israelitas que ofendió al Señor? R. Adoraron a ídolos y otros dioses. 2 ¿Cuál fue la reacción de Dios ante el clamor insistente de su pueblo? R. El Señor no pudo soportar más el sufrimiento de su pueblo. 3 ¿A quién pusieron los ancianos como su caudillo y jefe? R. A Jefté. 4 ¿Cuál fue el juramento que Jefté le hizo a Dios, si Él entregaba a los amonitas en sus manos? R. Quien saliera primero de su casa a recibirlo, se lo ofrecería en holocausto. 5 ¿Fue agradable para Jefté cumplir el juramento a Dios? R. No, pero aun así lo hizo.

Día 1: Jue 10:6-14

Día 2: Jue 10:15-11:3

Día 3: Jue 11:4-13

Día 4: Jue 11:28-34

Día 5: Jue 11:35-40

## Oración

*“Señor, gracias porque me amas y porque soy valioso para Ti. Aun cuando otras personas piensen otra cosa de mí, yo creo lo que Tú me dices. Ayúdame a ver y tratar a los demás como Tú los ves y nos tratas a todos. Amen”*

## Actividad 1: “Valorar”

Se colocan los niños tomados de las manos formando una rueda. Un niño estará afuera de ella y correrá alrededor, tocará en la espalda a alguien y éste correrá del lado contrario para tratar de no perder su lugar, el que llegue primero gana el lugar, al perderlo el ganador tendrá que decirle una frase donde exalte alguna virtud de su amigo en voz alta, ejemplo: Manuel es muy inteligente.

## Lección Principal: Dios te valora

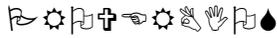
Es divertido cómo tenemos ideas de quién es más importante o más valioso, ¿No crees? Hay personas que parecen más importantes, los que tienen dinero, o una educación más elevada, o los que tienen una piel más fina. Dios no nos da la importancia por nuestro color de piel, el dinero o la educación que tengamos, porque la Biblia es muy clara en decir que lo que Dios ve es nuestro corazón (1 Samuel 16:7, el Señor no ve nuestra apariencia externa, sino nuestro corazón). Él mira dentro de nosotros: cómo vivimos para Él, cómo hacemos sacrificios por Él y otros, cómo servimos a otros donde Él nos ha puesto, y eso es lo que busca y juzga en nosotros. Dios nos anima a hacer buenas obras, y promete recompensarnos por tales acciones, pero éstas no cambian nuestro valor para Él. Dios ama a los seres humanos, y nos valora a todos por igual. Él nos creó especiales para amarlo y servirle, y nos ama mucho. Le lastima vernos en pecado, le lastima ver personas que continúan en pecado todo el tiempo, pero nos ama. Dios ve un valor especial en todos nosotros.

Dios no mira a una persona con dinero como alguien más valioso que una persona pobre, y tampoco quiere que lo hagamos nosotros. Dios quiere que amemos y tratemos a los demás bien, independientemente de su dinero, educación o color de piel. Nos pide que tratemos a los demás como nos gustaría ser tratados... aún si no son parte de tu clase, aún si tienen menos dinero que tú, o si son más educados. Esto puede ser difícil, especialmente cuando vemos discriminación a cada momento a nuestro alrededor. Quizá sería menos difícil si la gente a tu alrededor no fuera discriminadora, pero lo es. En cada escuela, hay niños que son discriminados por su situación económica, o por su color de piel, o por los padres que tienen. Vemos esto en la historia de hoy, ¿No es cierto? Jefté era discriminado porque su madre era una prostituta. Él no había pecado, pero nadie lo trataba amablemente por causa de su madre, incluso sus hermanos! Sin embargo, Dios lo vio, lo amó y lo valoró. Dios decidió usar a Jefté para dirigir al pueblo. ¡Él se convirtió en su líder... en todo el país... el hijo de una prostituta... por 6 años enteros!

Muchos de ustedes han sido discriminados. Algunos por las acciones de sus padres (como Jefté). Esto puede herirnos, pero debemos recordar que Dios nos valora. No importa lo que otros digan acerca de ti o cómo te traten. Recuerda que Dios te ama y te valora, y Él puede hacer grandes cosas con tu vida, sin importar lo que otros piensen. También es importante que nosotros no discriminemos a otros, sino que tratemos de vivir como Jesús, tratando a todas las personas por igual, sin importar su estatura, su color de piel, el dinero o la educación que tengan. Recordemos tratar a todos de la manera que nos gustaría que nos traten a nosotros, con amor y respeto, como seres humanos valiosos: la manera en que Dios nos trata.



\_\_\_\_\_ eclesiastes \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ proverbios \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ cantares \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ salmos \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ job \_\_\_\_\_



## Actividad 4

### VERSO CLAVE DEL MES

“En realidad, sin fe es imposible agradar a Dios, ya que cualquiera que se acercas a Dios tiene que creer que Él existe y que recompensa a quienes lo buscan” **Hebreos 11:6**

## Actividad 5: Preguntas

Encuentra las preguntas y respuestas de la lección 4 en la página 8.

## Actividad 6: Línea del Tiempo

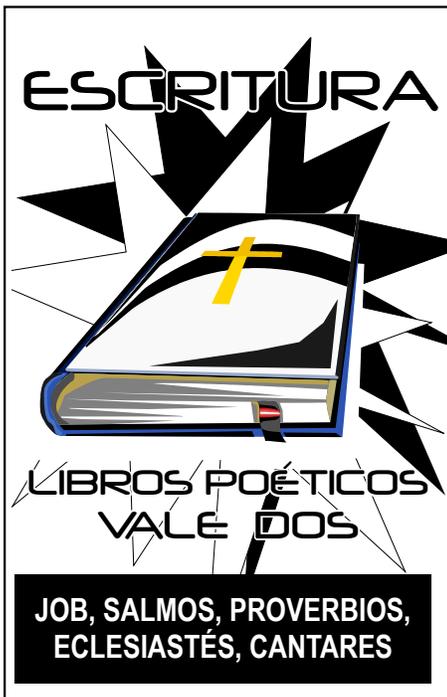
¿En que año fue llamado Jefté a ser líder de Israel? R. El tiempo aproximado que tenemos es en el año 1160. ¿Cuántos años gobernó Jefté? R. 6 años.

## Actividad 7: “Vamos a Casa”

Pide a los niños que en una hoja tamaño carta o en su cuaderno dibujen su mano, esta les servirá para la actividad “Vamos a Casa”



# En Conclusión...



### Asistencia:

Toma lista de la clase y regala las targetas ‘ESCRITURA-LIBROS POÉTICOS’ como premio por asistencia. (para guardar en la clase)

### Vamos a Casa:

La tarea para esta semana es que se hagan un auto-examen, ¿Cómo te ves? Cada niño deberá escribir en un dedo de la mano que dibujaron, como se miran cada día. Recuérdales que son muy importante para Dios y Él ve sus corazones. 1 S 16:17.

Pide a los alumnos que traigan su dibujo y compartan las 5 maneras en como se vieron en la semana.

### Lectura para la Semana:

Día 1: Jue 13:1-5

Día 2: Jue 15:9-16

Día 3: Jue 16:4-10

Día 4: Jue 16:15-22

Día 5: Jue 16:23-30

### Introducción para lección 5

Esta mañana cuando los padres de Verónica salieron a su trabajo, hablaron con ella y le pidieron que por favor no se le fuera a olvidar guardar la comida que estaba en la estufa, en el refrigerador, “es todo lo que vamos a pedirte que hagas, y que te portes bien”. Verónica pensó, “que raro que no me hayan encargado otra cosa, pero que bien, podré hacer lo que yo quiera”...

### Cerrar con Oración

Gracias Señor por la clase. Ayúdanos a recordar la importancia de obedecer toda la semana, todo el año, y por toda nuestra vida.

# Los Detalles

Lección Bíblica: Sansón

**VERSO CLAVE DEL MES**

**“Dios es poderoso, pero no rechaza al inocente; Dios es poderoso, y todo lo entiende” Job 36:5**

*Diviértete con la siguiente sopa de letras*

- DETALLES
- CABELLO
- PEQUEÑOS
- CORTAR
- ATENCIÓN
- ROMPER
- SUFICIENTE
- PERMANECER
- BUSCA
- CORAZÓN
- COMPROMISO
- VIDA
- SANSON
- BENDICIONES

Q	S	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S
S	U	D	F	G	H	J	R	K	L	Ñ	E	Z
X	F	C	C	V	B	E	N	M	Q	L	V	W
E	I	O	R	T	P	Y	U	I	L	O	I	P
A	C	M	S	M	B	D	F	A	G	H	D	J
K	I	P	O	L	E	Ñ	T	P	Z	X	A	C
P	E	R	M	A	N	E	C	E	R	C	V	B
C	N	O	N	T	D	M	W	Q	S	Q	E	R
Y	T	M	U	E	I	T	I	U	O	P	C	F
S	E	I	R	N	C	A	B	E	L	L	O	B
Q	A	S	Z	C	I	X	Ñ	W	E	R	D	
C	R	O	F	I	O	V	C	O	R	T	A	R
S	A	N	S	O	N	T	G	S	B	Y	Z	H
N	U	M	I	N	E	K	L	O	P	E	O	S
A	S	C	V	X	S	N	E	R	U	I	N	G



**¿Quién fue la primera estilista de la historia bíblica? Dalila, porque le cortó el cabello a Sansón**

os para el siguiente nivel c  
on estos versos:

Día 1: Jue 13:1-5  
Día 2: Jue 15:9-16  
Día 3: Jue 16:4-10  
Día 4: Jue 16:15-22  
Día 5: Jue 16:23-30

Ahora la tarea es elaborar un acróstico, como el ejemplo que te mostrará tu maestro(a). Este será un pacto entre tú y Dios. Debes de cuidar en cumplir cada detalle que pongas en él.

Preguntas:  
\*¿Puedo hacer las cosas a mi manera?

\*¿La gente buena van al cielo, no?

\*¿Por qué debo confiar en Dios?

**¿En qué año nació Sansón?**  
**¿Cuántos años gobernó Sansón?**



D E T A L L E S

# Lección 5



¡ah, es algo pequeño lo que me pidieron hoy, lo hago ahorita rapidito, primero leeré los chistes del periódico!

## Abrir con Oración

## Cuento de la Necesidad

Esta mañana cuando los padres de Verónica salieron a su trabajo, hablaron con ella y le pidieron que por favor no se le fuera a olvidar guardar la comida que estaba en la estufa, en el refrigerador, “es todo lo que vamos a pedirte que hagas, y que te portes bien”. Verónica pensó, “que raro que no me hayan encargado otra cosa, pero que bien, podré hacer lo que yo quiera”. Verónica se puso a leer el periódico y pensó en hacer lo que sus papás le pidieron más tarde, pero se entretuvo tanto leyendo que se le olvidó. Cuando sus papás llegaron, llevaban invitados a comer, y cuál fue su sorpresa, que la comida que ya estaba lista no servía.

## Héroe Bíblico: Sansón

- Sansón fue uno de los jueces de Israel.
- La madre de Sansón era estéril, pero un ángel le anunció que concebiría y que su hijo comenzaría a librar a Israel del poder de los filisteos. Además le dio instrucciones de cómo cuidarse ella y el niño, el cual sería consagrado para Dios.
- Cuando creció quiso casarse con una mujer filisteo. Cuando iban de camino para arreglar las cosas para el matrimonio encontraron un león, al cual Sansón despedazó con sus manos, como quien despedaza un cabrito.
- Los filisteos buscaban a Sansón para matarlo, y unos hombres de Judá le pidieron que se entregara, lo cual él aceptó.
- Entonces le trajeron atado ante los filisteos, pero el Espíritu de Jehová vino con poder sobre Sansón y rompió las ataduras, y con una quijada de burro mató a mil hombres.
- En otra ocasión Sansón se fue a Gaza y los filisteos lo acechaban para matarle, pero él se levantó a medianoche y arrancó las puertas de la ciudad con sus dos pilares y sus cerrojos, y se la echó al hombro y se las llevó.
- Finalmente Sansón se enamoró de una mujer, la cual se llamaba Dalila.
- Los filisteos le ofrecieron dinero a ella para que investigara cuál era el secreto de su fuerza. Después de varios intentos de Dalila, Sansón le confesó: “Nunca a pasado navaja sobre mi cabeza porque soy consagrado a Dios desde antes de nacer. Si me afeitara la cabeza sería como cualquier otro hombre”.
- Dalila aprovechó un día que Sansón dormía y le cortó el cabello.
- Los filisteos vinieron y lo capturaron, le sacaron los ojos y lo llevaron a Gaza. Lo sujetaron con cadenas de bronce y lo pusieron a moler en la cárcel. Cuando sus enemigos hacían una fiesta celebrando su captura, Sansón les sirvió de diversión.
- Sansón le dijo al muchacho que lo guiaba que le ayudara a poner las manos en las columnas que sostenían el templo.
- Oró a Dios pidiendo ayuda, y echó todo su peso sobre las columnas, y el templo se vino abajo muriendo miles de filisteos. Muchos más de los que Sansón había matado mientras vivía.

## Punto Principal:

### Los Detalles

## Verso del Mes:

*“Dios es poderoso, pero no rechaza al inocente; Dios es poderoso, y todo lo entiende.”  
(Job 36:5)*

## Héroe Bíblico:

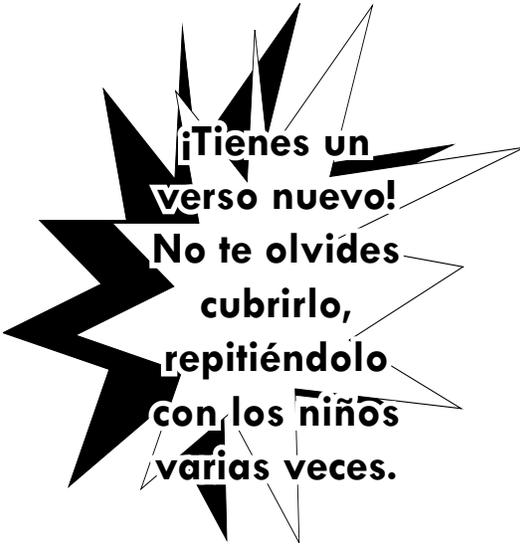
### Sansón

*Escritura: Porciones  
Jue 13, 15 y 16*

# Checa lo que leyeron

Día 1: Jue 13:1-5  
Día 2: Jue 15:9-16  
Día 3: Jue 16:4-10  
Día 4: Jue 16:15-22  
Día 5: Jue 16:23-30

1 ¿Qué significa “nazareo”?  
R. Consagrado a Dios. 2 ¿Por qué las sogas con que ataron a Sansón se deshicieron? R. Porque el Espíritu del Señor vino sobre él con poder. 3 ¿Por qué Dalila intentaba conocer el secreto de Sansón? R. Para revelarlo a los filisteos. 4 ¿Cuál fue el pensamiento de Sansón cuando despertó de su sueño? R. Me escaparé como las otras veces y me los quitaré de encima. 5 ¿Qué pasó cuando Sansón oró al Señor? R. Recuperó su fuerza.



**¡Tienes un verso nuevo!  
No te olvides cubrirlo, repitiéndolo con los niños varias veces.**

## Oración

*“Señor Dios, quiero comprometerme contigo a no descuidar esos pequeños detalles a los que muchas veces no les he dado importancia, pero ahora entiendo que para Ti sí son importantes. Quiero que tus bendiciones y fortaleza continúen siempre en mi vida, gracias.”*

- Su familia vino a recoger su cuerpo, y lo sepultaron en la tumba de su padre Manoá. Sansón había gobernado a Israel por 20 años.
- El mensaje bíblico es claro en cuanto a que la fuerza de Sansón provenía de su consagración a Dios, no simplemente de su abundante cabellera. Esto no era más que un símbolo de la consagración.
- Se tiene el caso de este gran hombre, que figura en la galería de los hombres de la fe, como ejemplo de personas que son muy dotadas por el Señor, pero que son débiles de carácter y caen por su propio pecado.

## Lección Principal: Los Detalles

A Dios le importan los pequeños detalles. A veces en la escuela, la casa o la iglesia, podemos descuidar los detalles de una asignación específica. Por ejemplo, se nos pide ir a la iglesia y poner atención al sermón. Nosotros vamos, y permanecemos sentados todo el programa, pero obviamente no ponemos mucha atención; en lugar de eso hacemos garabatos en un papel o murmuramos con un amigo. Generalmente nuestros padres son felices de que no hayamos dejado el servicio, pero podemos no haber puesto atención como ellos esperaban, y creemos que eso es “suficiente”. No es lo mismo con Dios, porque a Él le importa tanto nuestro corazón, y muchas veces “suficiente” no es lo que Él está buscando. Muchas veces Dios busca a alguien que haga un compromiso con Él, y que ponga atención especial a los detalles de ese compromiso cumpliendo lo que se espera de él o ella. Dios no está buscando a alguien que quiera darle solamente lo mínimo. Nosotros escuchamos acerca de un ejemplo en la historia bíblica de hoy. Sansón estaba comprometido con el Señor como un Nazareo. Dios pidió que nunca un rasurador fuera usado en su cabeza, lo cual significaba que no le era permitido cortarse su cabello. ¿No era ese detallito loco? Esto puede no parecer importante para nosotros, pero lo era para Dios. El poder de Sansón no le fue quitado cuando pecó, o cuando fue egoísta, o cuando estuvo con una prostituta, o cuando mató a un montón de hombres, o por ninguna otra razón. Dios lo hizo débil cuando él se cortó su cabello; cuando él rompió su promesa a Dios en un pequeño detalle. No podemos ocultarle las cosas a Dios. Él lo mira todo, y sabe cuando hacemos compromisos con Él y cuando rompemos esos compromisos. Todo los pequeños detalles de un compromiso con Él son importantes. Tú y yo podemos descuidar cosas todo el tiempo en nuestras vidas, cosas de la escuela, el hogar y la iglesia. Pero no podemos engañar a Dios. Todos los detalles son importantes para Él, y Él mira en nuestros corazones. No hay razón para temer, mientras seamos abiertos a Dios, tenemos espacio para cometer errores, y Dios nos perdonará, y nos ayudará a permanecer en la senda correcta. Pero una vez que decidimos engañar a Dios, le mentimos y rompemos compromisos con Él. Aún los pequeños detalles Él los toma seriamente. Esto significa que Él puede remover bendiciones de tu vida, o quitar la fortaleza que una vez tuviste, o puede castigarte o quitarte una gran oportunidad que había planeado para tu vida. A Dios le importan los detalles y no podemos engañarlo. Mantengamos nuestro corazón abierto a Dios todo el tiempo, y honrémoslo con los detalles de nuestra vida.

# Actividad 1: “Poniendo atención”

Se sientan los niños formando una rueda, y alguien pasará al centro para tratar de adivinar quién es el líder. Se escoge un líder sin que el niño(a) que esté en centro se de cuenta quién es; a quien hallan escogido como líder todos lo seguirán haciendo las acciones que él realice, sin que el que está en el centro se de cuenta quien empieza, las acciones serán simples como palmear, tocarse la nariz, la oreja, etc. Cuando el que está en el centro adivine quien es el líder, cambiarán la posición entre ellos dos.

## PASAR LOS LIBRITOS A LOS ALUMNOS

### Actividad 2: Sopa de letras

Q	S	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S
S	U	D	F	G	H	J	R	K	L	Ñ	E	Z
X	F	C	C	V	B	E	N	M	Q	L	V	W
E	I	O	R	T	P	Y	U	I	L	O	I	P
A	C	M	S	M	B	D	F	A	G	H	D	J
K	I	P	O	L	E	Ñ	T	P	Z	X	A	C
P	E	R	M	A	N	E	C	E	R	C	V	B
C	N	O	N	T	D	M	W	Q	S	Q	E	R
Y	T	M	U	E	I	T	I	U	O	P	C	F
S	E	I	R	N	C	A	B	E	L	L	O	B
Q	A	S	Z	C	I	X	S	Ñ	W	E	R	D
C	R	O	F	I	O	V	C	O	R	T	A	R
S	A	N	S	O	N	T	G	S	B	Y	Z	H
N	U	M	I	N	E	K	L	O	P	E	O	S
A	S	C	V	X	S	N	E	R	U	I	N	G

### Actividad 3: Línea del tiempo

¿En qué año nació Sansón? R. No tenemos el tiempo exacto pero se piensa que fue en el año 1161. ¿Cuántos años gobernó Sansón? R. 20 años.

### Actividad 4: “Vamos a Casa”

Los alumnos deberán recortar el recuadro que tienen en su libro para que formen un acróstico con la palabra detalles, así como se muestra en este ejemplo. Esta actividad la realizarán en su casa y la próxima clase pueden revisarlo. Muéstrales el ejemplo.

D	i	o	s		t	e		a	m	o											
E	r	e	s		b	u	e	n	o												
T	o	d	o		e	l		t	i	e	m	p	o								
A	h	o	r	a		q	u	e	r	e	r	e									
L	l	e	g	a	n	d	o		a		t	i	e	m	p	o		p	a	r	a
E	s	t	u	d	i	a	r		t	u		p	a	l	a	b	r	a	,	m	i
S	e	ñ	o	r	.																

### Actividad 5: Preguntas

Encuentra las preguntas y respuestas de la lección 5 en la página 8.

## En Conclusión...



### Asistencia:

Toma lista de la clase y regala las targetas ‘SANSÓN’ como premio por asistencia. (para guardar en la clase)

### Vamos a Casa:

Recuerda a los alumnos elaborar el acróstico y traerlo la próxima semana.

### Lectura para la Semana:

Día 1: Rut 1:1-7      Día 2: Rut 1:11-18      Día 3: Rut 2:1-4  
Día 4: Rut 2:19-23      Día 5: Rut 4:9-15

### Introducción para lección 6

Hoy en la escuela de Elvis el maestro le hizo una propuesta a todo el grupo, “les propongo que todos los días después de clase se queden a ayudarme a limpiar el aula y ordenar los materiales, así todos nos desocupamos pronto y nos vamos felices a casa, y si todos me ayudan, al final del ciclo les daré un premio”. A todos les gustó la idea, a Elvis también pero...

### Cerrar con Oración

Gracias Señor por abrir mis ojos a la importancia de las cosas espirituales. Ayúdame vivir cada día lo que creo.

# Dios te Bendice

Lección Bíblica: Rut

Empieza en la flecha y escribe una letra si y otra no hasta encontrar la respuesta.



Fig-4

"DIOS \_\_\_\_\_  
 UN \_\_\_\_\_  
 PARA \_\_\_\_\_  
 A SUS \_\_\_\_\_"  
 \_\_\_\_\_

A F L P B E I N H D J E Y C A I X R Z H N I M J D O T S W T F I U E V N Z E Q C T O K R L A N Z R W N G E V S R P B E A C L I Q A

Preguntas:

\*¿Y qué hay para mí?

\*¿Si Dios quiere bendecirnos, ¿por qué permite que pasen cosas malas?

\*¿Por qué todo el mundo dice 'Dios te bendiga' en la iglesia?

¿En qué tiempo se desarrolló la historia de Rut?



## Vamos a... Casa

Tomen un hoja tamaño carta y dóblenla, así como se muestra en el dibujo... Dibujen los espacios donde pondrían una foto o algún dibujo; si tienen la foto recorten ese espacio y colóquenla. Mantengan este álbum cerca de su cama.

- os para el siguiente nivel c on estos versos:  
 Día 1: Rut 1:1-7  
 Día 2: Rut 1:11-18  
 Día 3: Rut 2:1-4  
 Día 4: Rut 2:19-23  
 Día 5: Rut 4:9-15

# Lección 6



¡WOW, una bicicleta lo que siempre había soñado, así luciré mi peinado por muchas partes, es lo mejor!

## Abrir con Oración

### Gancho

La maestra puede mostrar a los niños cajas envueltas con papel de regalo. Pregunte a los niños ¿qué idea les dan esas cajas?

### Cuento de la Necesidad

Hoy en la escuela de Elvis el maestro le hizo una propuesta a todo el grupo, “les propongo que todos los días después de clase se queden a ayudarme a limpiar el aula y ordenar los materiales, así todos nos desocupamos pronto y nos vamos felices a casa, y si todos me ayudan, al final del ciclo les daré un premio”. A todos les gustó la idea, a Elvis también pero se le hacía un poco difícil ya que él es el que vive más lejos. Pero aun así todos se empezaron a quedar. Tiempo después pensaron que no valía la pena quedarse y que además, el premio no sería gran cosa. Pero Elvis no dejó de ayudar al maestro por nada, siempre estuvo ahí, sin pensar mucho en la recompensa. Así que se llegó el día en que el maestro daría la sorpresa y se la dio a Elvis ya que fue el único que siempre estuvo. ¿Y qué creen que era el regalo?...

¡WOW, una BICICLETA!, fue un gran regalo para Elvis, por que con ella podría llegar más pronto a su casa y no se cansaría tanto.

### Héroe Bíblico: Rut

- En los tiempos en que gobernaban los jueces hubo una gran hambre en Belén de Judá. Elimelec y su familia tuvieron que emigrar a la tierra de Moab. Pero Elimelec murió allí en Moab, su esposa se llamaba Noemí.
- Sus dos hijos se casaron con mujeres moabitas, pero también murieron.
- Esto aconteció en un período de 10 años.
- Noemí decide regresar a la tierra de Judá porque se enteró que el Señor estaba supliendo alimento; emprende el viaje con sus dos nueras, pero en el camino Noemí les dice a sus nueras que vuelvan a casa de su madre, donde estarían bien y que el Señor les diera otros buenos esposos.
- Una de ellas, aunque llorando le hizo caso y se regresó. Pero Rut se quedó con Noemí. Rut le dijo a Noemí que ella iría a donde ella fuera y que viviría junto con ella y que el Dios de Noemí sería también el Dios de Rut.
- Entonces viviendo en Belén, Rut le pide a su suegra que le permita ir al campo para recoger las espigas que según la costumbre israelita se iban dejando para los huérfanos y las viudas.
- Así conoció a Booz, un rico hacendado pariente del difunto Elimelec, el cual le dio un buen trato. Al saberlo Noemí, aconsejó a Rut para que se acercara a Booz, ya que era el pariente que las podía redimir, conforme a la costumbre del pueblo, casándose con ella. Rut obedeció he hizo cuanto le fue ordenado.
- Pero Booz sabía de la existencia de otro pariente más cercano, por lo cual fue y le ofreció a éste la oportunidad de redimir las propiedades de Elimelec. Este pariente aceptó, pero cuando supo que la operación incluía un matrimonio con la moabita Rut, cedió su derecho a Booz.
- Entonces Booz heredó las tierras de Elimelec y se casó con Rut.
- De esa unión nació Obed, que vino a ser el abuelo de David.
- De esta manera Rut quedó entre los antepasados del Señor Jesús, quien era de la descendencia de David.

### Punto Principal:

Dios te Bendice

### Verso del Mes:

*“Dios es poderoso, pero no rechaza al inocente; Dios es poderoso, y todo lo entiende.”*  
(Job 36:5)

### Héroe Bíblico: RUT

*Escritura: Rut*

### Checa lo que leyeron

Día 1: Rut 1:1-7  
Día 2: Rut 1:11-18  
Día 3: Rut 2:1-4  
Día 4: Rut 2:19-23  
Día 5: Rut 4:9-15

- 1 ¿Porqué emigró Elimelec a Moab? R. Porque en Belén había una época de hambre.
- 2 ¿Cuál fue la decisión de Rut? R. Acompañar a Noemí.
- 3 ¿A qué salió Rut al campo? R. A recoger espigas.
- 4 ¿Qué dijo Noemí acerca de la fidelidad del Señor? R. El Señor no ha dejado de mostrar su fiel amor hacia los vivos y los muertos.
- 5 ¿Por qué las mujeres bendecían con sus palabras a Noemí? R. Porque Rut había tenido un hijo y la amaba.

# Lección Principal: Dios te Bendice

A Dios le gusta bendecirnos, y a través de toda la Escritura, escuchamos acerca de cómo Dios bendice a sus hijos. Pero aunque Dios nos ama y nos bendice, nosotros todavía vivimos en esta tierra donde cosas malas pasan cada día. Estas cosas malas les suceden tanto a los cristianos como a los no cristianos porque todos vivimos en esta tierra que está llena de pecado.

Hoy escuchamos la historia de Ruth, y muchos de nosotros ya habíamos escuchado acerca de ella antes. Ella había experimentado algunas cosas realmente malas, específicamente la muerte de su esposo. Como nuestro trabajo es comportarnos correctamente aún durante los tiempos difíciles, Ruth mostró el amor de Cristo y continuó obedeciendo a Dios y esperando que Él le proveyera lo que necesitaba. Así que, aunque Ruth estaba experimentando cosas difíciles en su vida, Dios la bendijo por su fidelidad hacia Él.

Dios la envió al campo exacto donde ella pudiera recoger espigas para alimentarse a sí misma y a su suegra. La primera bendición de Dios para ella fue que suplió para sus necesidades básicas. Y luego vemos en la historia que Dios le proveyó un marido. Esto también podría considerarse como una necesidad básica; pero Dios le dio un hombre rico y temeroso de Dios, lo cual fue una bendición extra, más allá de lo que ella hubiera podido esperar. Y luego Dios la bendijo con una familia.

Luego al final de la historia podemos ver otra bendición muy especial. ¡Ruth fue traída al árbol genealógico del mismo Rey Jesús! Ella se convirtió en una mujer famosa por todas las generaciones, y es incluso mencionada en la genealogía de Jesús en Mateo 1:5. Esta bendición final era más de lo que ella podía haber esperado o soñado. Ella era una extranjera, pero eligió vivir una vida buena y servir a nuestro Dios, así que Él la bendijo. Esto no significa que no experimentó tiempos difíciles por el resto de su vida. Podemos estar seguros que los experimentó. Dios tiene un corazón especial para bendecir a sus hijos. Esto no significa que tu vida será fácil, o que serás rico. Dios nos pide servirle y obedecerle, y nos promete recompensas y bendiciones a cambio, y se complace en bendecirnos. Con nosotros puede suceder como pasó con Ruth. Primero Dios nos proveerá para nuestras necesidades básicas. Enseguida Él nos suplirá alguna de nuestras grandes necesidades en una manera especial, dándonos más de lo que nosotros hubiéramos esperado o soñado. Luego Dios nos bendice con algo extra y especial, y a veces sólo tú y yo sabemos lo que Él ha hecho por nosotros. Vivimos para Dios y le servimos en obediencia, tal como Ruth. Pero nuestro Dios es alguien a quien le gusta bendecir a su pueblo, y aún en tiempos difíciles podremos ver aquellas bendiciones que se muestran en nuestras vidas. ¡Dios es bueno, EN TODO TIEMPO!

## Oración

*“Señor, ayúdanos a ser fieles aun cuando estemos pasando por un momento difícil. Ahora entendemos que Tú nos puedes dar más de lo que esperamos o necesitamos., si tan solo permanecemos obedientes a Ti, gracias.”*

## Actividad 1: “Surtido de Bendiciones”

Habrà un vendedor, un comprador y el resto pueden ser las bendiciones, el maestro asignará los nombres de bendiciones a los niños, cuando el comprador llegue dirà: Quiero una Bendición. El vendedor dirà: ¿Cuál bendición buscas?, y puede escoger de la lista proporcionada, si hay esa bendición, pagará con palmadas al vendedor, el numero de años que tenga el niño, al decir ¿Cuánto cuesta? Gritará su edad y saldrá corriendo tratando de que no lo atrapen, si lo atrapan pierde y si no regresa, y se le asigna otro nombre. Las bendiciones pueden ser:

- |                 |                           |                     |                    |
|-----------------|---------------------------|---------------------|--------------------|
| 1. comida       | 7. pastel                 | 13. dones           | 22. amigos         |
| 2. salvación    | 8. juguetes               | 14. felicidad       | 23. escuela        |
| 3. salud        | 9. paz                    | 15. pizza           | 24. casa           |
| 4. hamburguesas | 10. sabiduría             | 16. don de servicio | 25. mascotas       |
| 5. ropa         | 11. buenas calificaciones | 17. prosperidad     | 26. buen maestro   |
| 6. dulces       | 12. ministerio            | 18. chocolates      | 27. gelatina       |
|                 |                           | 19. don de fe       | 28. vida eterna    |
|                 |                           | 20. familia         | 29. unción         |
|                 |                           | 21. amor            | 30. zapatos nuevos |

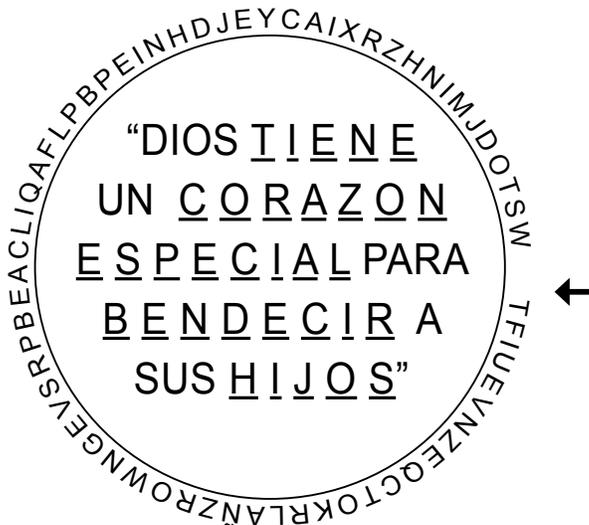
# PASAR LOS LIBRITOS A LOS ALUMNOS

## Actividad 2 y 3

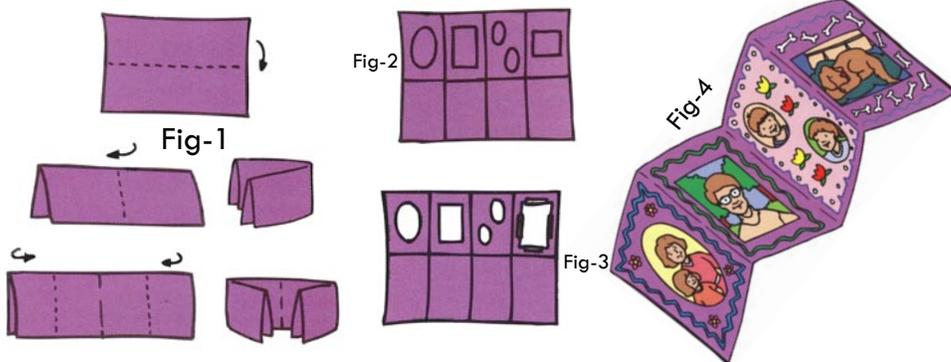
¿En qué tiempo se desarrolló la historia de Rut? R. No tenemos un tiempo exacto pero se piensa que fue entre 1322 y 1312

## Actividad 5: Preguntas

Encuentra las preguntas y respuestas de la lección 6 en la página 8.



## Actividad 4: "Vamos a Casa"



El siguiente trabajo es para que los alumnos recuerden algo con lo que Dios los ha bendecido. Tomen un hoja tamaño carta y dóblenla, así como se muestra en el dibujo... Dibujen los espacios donde pondrían una foto o algún dibujo; si tienen la foto en su casa pueden recortar el espacio y colocarla. Las fotos o dibujos pueden ser de su familia o de alguna pertenencia que tengan y quieran mucho.

# En Conclusión...



### Asistencia:

Toma lista de la clase y regala las targetas 'RUT' como premio por asistencia. (para guardar en la clase)

### Vamos a Casa:

Recuerda a los niños poner este álbum cerca de su cama.

### Lectura para la Semana:

Día 1: 1 Sam 1:1-8      Día 2: 1 Sam 1:9-20      Día 3: 1 Sam 3:1-6  
 Día 4: 1 Sam 3:7-14      Día 5: 1 Sam 3:15-21

### Introducción para lección 7

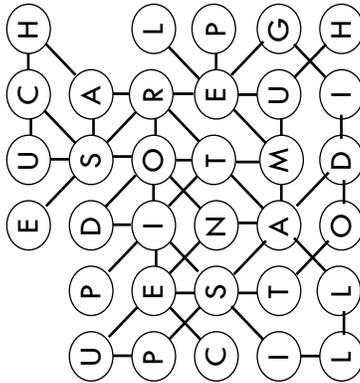
En la iglesia de Elvis van a hacer una Escuelita Bíblica de Verano, se organizaron todos los niños para hacer un drama y algunas otras cosas, todos fueron dirigidos por su maestra de Escuela dominical, pero a Elvis no le tocó participar en nada, y él se puso muy triste y piensa que no sirve para nada, que Dios no lo usa ni lo usará. Entonces...

# Dios te Necesita

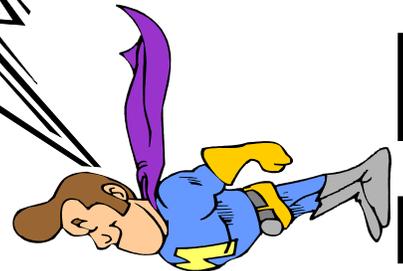
Lección Bíblica: Samuel

Sigue las líneas y muévete de una letra a la otra, para deletrear las palabras de la lección. Se puede mover en cualquier dirección.

- DIOS
- NECESITA
- USAR
- PERSONAS
- NOSOTROS
- SAMUEL
- MANOS
- PIES
- ELEGIDO
- DISPUESTO
- LLAMADO
- METODO
- ESCUCCHAR
- LISTO
- HUMANOS



Aquí estoy yo, el del mejor peinado, ¿para qué van a usarme?, No se preocupen en todo puedo participar



Preguntas:

\*¿Pero, qué diferencia puedo hacer yo?

\*¿Por qué no hay suficiente comida y dinero para todos en el mundo?

\*¿Qué tal si alguien me odia?

# Libros poéticos

¿Cuáles son los libros poéticos?

1. J
2. S
3. P
4. E
5. C

¿Por qué algunos niños ponen azúcar bajo almohada? Para tener dulces sueños



# Vamos a... Casa

Los para el siguiente nivel c on estos versos:

Día 1: 1 Sa 1:1-8  
 Día 2: 1 Sa 1:9-20  
 Día 3: 1 Sa 3:1-6  
 Día 4: 1 Sa 3:7-14  
 Día 5: 1 Sa 3:15-21

La tarea para esta semana es hacer un acto de misericordia cada día. Cuando realices un acto de misericordia pon un listón o estambre en tu cepillo de dientes.



¿En qué año nació Samuel?  
 ¿En qué año murió Samuel?

# Lección

# 7

## Abrir con Oración Gancho

Muéstrales este signo (?) en una hoja grande, (también puede ser recortado) para preguntarles a los niños que harían en la situación siguiente:



¡aquí estoy yo, el del mejor peinado, ¿para qué van a usarme? , No se preocupen en todo puedo participar!

## Cuento de la Necesidad

En la iglesia de Elvis van a hacer una Escuelita Bíblica de Verano, se organizaron todos los niños para hacer un drama y algunas otras cosas, todos fueron dirigidos por su maestra de Escuela dominical, pero a Elvis no le tocó participar en nada, y él se puso muy triste y piensa que no sirve para nada, que Dios no lo usa ni lo usará. Entonces...

Solo fue a escuchar a la EBV; pero un día se encontró con un niño de los que asistió a la EBV, y estaba llorando y decía que nadie lo quería, entonces Elvis le empezó a hablar de la palabra de Dios y le dijo que Dios lo amaba y que siempre estaba con él, y lo invitó a la iglesia, desde entonces ese niño y su mamá no han dejado de ir a la iglesia. Fue ahí donde Elvis se dio cuenta que Dios realmente lo necesita para ser parte de su ejército.

## Héroe Bíblico: Samuel

- Samuel fue el último de los jueces de Israel.
- La historia de Samuel comienza con el prodigio de su nacimiento, que fue en respuesta a la oración de su madre Ana, que era estéril.
- Cuan el niño nace su madre lo cría hasta destetarlo, después lo lleva al sacerdote Elí y lo consagra al Señor.
- El Señor habló con Samuel 3 veces, y el batalló entender que era el Señor. Pensó que Elí le estaba hablando. En fin entendió y escuchó la palabra.
- Samuel recibió un llamamiento divino que incluía un mensaje de juicio sobre la casa de Elí, por el mal comportamiento de los hijos de éste.
- En una de las muchas batallas que se libraban con los filisteos, Israel salió derrotado. Entonces decidieron llevar el arca con ellos a la batalla.
- Pero fueron derrotados de nuevo y el arca cayó en manos de los filisteos.
- Al saber la noticia Elí murió. Desde entonces Samuel quedó como sacerdote y juez de Israel.
- Pero cuando envejeció, como sus hijos tenían mala fama, el pueblo no los quería. Por lo cual un día le pidieron que les nombrara un rey como tenían las otras naciones.
- Siguiendo órdenes divinas Samuel ungió a Saúl como rey de los israelitas.
- Después de un tiempo Samuel se dio cuenta de que Saúl era incapaz de ser un buen rey, y le anunció que Dios había escogido a otro.
- Samuel lloraba por Saúl, hasta que, guiado por Dios, ungió a David como futuro rey de Israel.
- Samuel murió en Ramá, donde fue sepultado.
- Samuel fue el hombre clave en un momento muy crítico: el paso de los israelitas de una condición de tribus a un reino centralizado.
- Se menciona a Samuel como levita, organizador de los porteros en el tabernáculo, vidente y profeta.
- Su prestigio en la historia de Israel es tal que se le compara con Moisés y Aarón.

## Punto Principal:

Dios te Necesita

## Verso del Mes:

*"Dios es poderoso, pero no rechaza al inocente; Dios es poderoso, y todo lo entiende."  
(Job 36:5)*

## Héroe Bíblico:

Samuel

*Escritura: 1 Sam. 1 y 3*

# Checa lo que leyeron

Día 1: 1 Sam 1:1-8

Día 2: 1 Sam 1:9-20

Día 3: 1 Sam 3:1-6

Día 4: 1 Sam 3:7-14

Día 5: 1 Sam 3:15-21

1 ¿Porqué Penina atormentaba a Ana? R. Porque el Señor la había hecho estéril. 2 ¿Cuál fue el voto que Ana hizo delante del Señor? R. Si le concedía un hijo varón, se lo entregaría para toda la vida, y nunca le cortarían su cabello. 3 ¿Cuál era la característica de los tiempos cuando Samuel aun era joven? R. No era común oír palabra del Señor, ni eran frecuentes las visiones. 4 ¿Cuál debe ser la respuesta de una persona a la voz del Señor? R. Habla Señor, tu siervo escucha. 5 ¿Qué pasaba mientras Samuel crecía? R. El Señor estaba con Él y confirmaba todo lo que le había dicho.

¿Por qué algunos niños ponen azúcar bajo almohada? Para tener dulces sueños.

## Oración

*“Señor, ahora entiendo que puedo ser usado por Ti para alcanzar y bendecir a otros. Úsame Señor como Tú quieras y enséñame a escuchar tu voz. Gracias”.*

## Lección Principal: Dios te Necesita

Dios ha establecido el universo con un sistema específico. Él siempre está trabajando en nosotros y alrededor de nosotros, pero Él ha elegido UN SOLO MÉTODO PRINCIPAL en el cual moverse. ¿Cuál será? ¿Es su método favorito trabajar a través de los ángeles? “Nop”... nosotros no vemos ángeles muy frecuentemente aunque anden alrededor nuestro. ¿Baja Dios del cielo con frecuencia y nos habla directamente? “Nop”. ¿Cómo suplente Dios nuestras necesidades? ¿Cómo te habla a ti? ¡A Dios le gusta USAR PERSONAS! Si alguien enfrenta hambre, ¿Cómo le da Dios alimento? ¿Envía un ángel para llevarle comida? Probablemente no, aunque ha sucedido antes. El método favorito de Dios es enviar a UNO DE NOSOTROS. Él quiere que tú y yo estemos listos y dispuestos para ir. La Biblia es la Palabra Inspirada de Dios, pero ¿Quién escribió esa Palabra? Lo hicieron PERSONAS. Dios usa una radio cristiana para hablarnos algunas veces, pero quién ha grabado esas canciones cristianas o ese mensaje? ¡Un hermano cristiano o una hermana! Dios quiere que nosotros seamos sus manos y pies para ministrarnos unos a otros, así como para alcanzar a los perdidos. ¿Cuál es el método favorito de Dios para alcanzar a pecadores con el evangelio? ¡TÚ y YO!

En la lección de hoy escuchamos acerca de Samuel, y cómo él tenía problemas para darse cuenta que Dios lo estaba llamando. Algunas veces tú y yo estamos en la misma situación: no nos damos cuenta que Dios realmente quiere usarnos. Es fácil pensar que Dios usará sólo a pastores para ministrar a otros, pero no es así. Él quiere usarnos a todos nosotros. Dios quiere usar incluso a los niños para ministrar a otros.

Una vez yo estaba en un restaurante con mis amigos y sentí como si Dios me estuviera llamando a orar por algo. He aprendido a reconocer la voz de Dios, pero era difícil desear orar porque estaba ocupada: Yo estaba en medio de la comida, y disfrutando la visita de mis amigos. La parte difícil era decirle “sí” a Dios, pero me di cuenta que le había estado pidiendo a Dios que me hablara y me usara; también comprendí que si le decía a Dios “no”, Él desistiría de llamarme y pedirme hacer algo. Tenía que decidir ahí mismo en el restaurante si estaba dispuesta a poner a Dios en primer lugar. Así que decidí que DEBÍA HACERLO, pero luego, ¿Qué tenía que hacer? No podía simplemente ponerme de rodillas ahí frente a mis amigos. En ese ambiente no era apropiado ser “super-religiosa”. Así que, ¿Qué tenía que hacer? Decidí ir al baño para orar. Entré en uno de los privados y empecé a hablar con Dios. Le dije que estaba dispuesta a ser usada por Él en cualquier momento, y que me estaba “reportando para el trabajo”. Él inmediatamente me mostró un asunto específico por el cual tenía que orar, y oré por cerca de 10 minutos, hasta que sentí que había cumplido. Cuando salí me disculpé con mis amigos y me integré a la conversación. ¡Más tarde, ese día, el entusiasmo que sentía empezó a confirmarme que Dios me iba a usar porque yo le había dicho “sí” en medio de las ocupaciones del día! Así como aprender a tocar la guitarra no se logra de la noche a la mañana, tampoco aprendemos a oír la voz de Dios y responder a ella correctamente de la noche a la mañana, tenemos que continuar practicando para aprender a ser las “manos” y los “pies” de Dios.

Dios te ha elegido a TI para satisfacer las necesidades de otros a tu alrededor. ¿Estás dispuesto y listo?

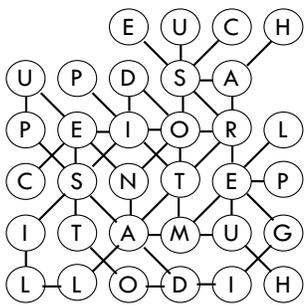
# Actividad 1: El diablo y el Creyente

Se colocan los niños formando una rueda tomados de las manos, habrá un diablo y un creyente, el creyente estará dentro de la rueda y el diablo fuera, la cadena no dejará que el diablo atrape al creyente. El diablo tratará de atrapar al creyente introduciéndose a la rueda, ya sea por arriba, por abajo o rompiendo los eslabones, cada eslabón que se rompa o deje entrar o salir al diablo abandonará la rueda; el creyente y el diablo pueden salir y entrar de la rueda.

## PASAR LOS LIBRITOS A LOS ALUMNOS

### Actividad 2

Sigue las líneas para mover de una letra a la otra, para deletrear las palabras de la lección. Se puede mover en cualquier dirección.



- DIOS
- NECESITA
- USAR
- PERSONAS
- NOSOTROS
- SAMUEL
- MANOS
- PIES
- ELEGIDO
- DISPUESTO
- LLAMADO
- METODO
- ESCUCHAR
- LISTO
- HUMANOS

### Actividad 3: Línea del tiempo

¿En qué año nació Samuel? R. No tenemos el tiempo exacto pero se piensa que fue en el año 1171.

¿En qué año murió Samuel? R. No tenemos el tiempo exacto pero se piensa que fue en el año 1060.

### Actividad 4: Libros Poéticos

¿Cuáles son los libros poéticos?

1. Job      2. Salmos      3. Proverbios      4. Eclesiastés      5. Cantares

### Actividad 5: Preguntas

Encuentra las preguntas y respuestas de la lección 7 en la página 8.

## En Conclusión...



### Asistencia:

Toma lista de la clase y regala las targetas 'SAMUEL' como premio por asistencia. (para guardar en la clase)



### Vamos a Casa:

La tarea para esta semana es hacer un acto de misericordia cada día, por ejemplo, ayudar a una persona anciana a cruzar la calle, ayudar a cargar las bolsas del super a una persona adulta, etc. Cuando el niño realice un acto de misericordia pondrá un listón o estambre en su cepillo de dientes. La próxima clase pídeles que compartan su experiencia.

### Lectura para la Semana:

- Día 1: 1 Sam 5:1-6      Día 2: 1 Sam 5:7-12      Día 3: 1 Sam 6:1-6  
Día 4: 1 Sam 6:7-12      Día 5: 1 Sam 6:13-16, 7:1

### Cerrar con Oración

Señor, decido buscar las bendiciones tuyas esta semana y el resto de mi vida. Ayúdame a recordar cuáles son bendiciones tuyas, y cuáles cosas no son.

### Introducción para lección 8

Xavier estaba un día en la iglesia con un amigo, y su amigo casi lloraba por que le dolía la cabeza, entonces Xavier pensó en orar por él, a ver si se le quitaba el dolor de cabeza y oró un momentito y ¿Qué crees?... 36

Unidad 2, Lección 8

# Dios Todopoderoso

Lección Bíblica: El Arca del Pacto



Encuentra las palabras en el arca

E	Q	G	I	L	B	E	R	S
P	R	E	S	E	N	C	I	A
L	O	O	R	D	N	O	D	N
S	I	D	C	R	T	N	F	T
D	B	A	E	J	R	A	R	O
I	X	Y	W	R	A	N	A	S

**PODER**  
**SANAR**  
**DIOS**  
**ORAR**  
**SANTO**  
**PRESENCIA**

Preguntas:

\*¿Cómo puede ser un amigo mío, un Dios tan poderoso y grande?

\*¿Por qué siento que Dios está muy lejos?

\*¿De veras habrá un fin del mundo?

- Nos preparamos para el siguiente nivel con estos versos:
  - Día 1: 1 Sa 5:1-6
  - Día 2: 1 Sa 5:7-12
  - Día 3: 1 Sa 6:1-6
  - Día 4: 1 Sa 6:7-12
  - Día 5: 1 Sa 6:13-16, 7:1

**VERSO CLAVE DEL MES**  
 "Dios es \_\_\_\_\_, pero no \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_, y todo lo \_\_\_\_\_".  
**Job 36:5**

**¿En qué año los filisteos capturaron el arca de Jehová?**

Descubre y codifica las palabras, conforme al código.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Casa

La tarea para esta semana es que busquen una caja de cerrillos (fósforos) vacía, decórenla. Recorten los 5 espacios para que escriban 5 versículos que hablen del poder y la presencia de Dios. Así, cada vez que tengas problemas busca tu caja y lee estos versículos, entonces la Palabra ayudará y confortará tu vida.

Día 1 Versículo:	Día 2 Versículo:	Día 3 Versículo:	Día 4 Versículo:	Día 5 Versículo:
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



# Lección 8

## Abrir con Oración

### Gancho

Inicie la clase haciendo ruido semejante a una tormenta eléctrica y pregunte a los niños, ¿esto es muestra del poder de Dios?



¡ah a ver, a ver, que pasa aquí ¿Quién está enfermo?, no se preocupen que ya llegué yo, ahorita queda listo!

### Cuento de la Necesidad

Xavier estaba un día en la iglesia con un amigo, y su amigo casi lloraba por que le dolía la cabeza, entonces Xavier pensó en orar por él, a ver si se le quitaba el dolor de cabeza y oró un momentito y ¿Qué crees?...

Se le quitó el dolor de cabeza a su amigo, desde ese día Xavier pensó que él tenía el poder de sanar a los enfermos, y se le olvidó que realmente no era él el que hacía eso sino Dios, y les presumió a sus amigos de la escuela lo que podía hacer. Un día a un compañero de su escuela le dolía el oído y él le dijo voy a orar por ti y se te quitará de inmediato, y se puso a orar por él. Pero no paso nada, y él se sintió muy avergonzado; habló con su maestra de escuela dominical y le dijo lo que pasó; su maestra le explicó que el poder es solo de Dios.

### Historia Bíblica: El Arca del Pacto

- Los filisteos habían capturado el arca del pacto en una de las luchas que sostuvieron contra los israelitas, y la pusieron junto a la estatua de Dagón, en el templo de ese dios.
- En dos ocasiones los habitantes de Asdod, tuvieron que levantar la estatua de Dagón, ya que amanecía tirada en el suelo boca abajo, frente al arca del Señor.
- El Señor descargó su mano sobre la población de Asdod y sus alrededores, y los azotó con tumores.
- La gente reconoció lo que estaba pasando y trasladaron el arca a la ciudad de Gat.
- El Señor castigó esa ciudad trayendo tumores a sus habitantes.
- Entonces enviaron el arca de Dios a Ecrón.
- Un terror de muerte se apoderó de esta ciudad, y la gente empezó a gritar: “¡Llévense el arca del Dios de Israel!”.
- Los filisteos acordaron regresar el arca al pueblo de Israel.
- El arca fue llevada en una carreta jalada por vacas, y llegaron hasta Bet-semes, donde unos hombres se atrevieron a mirar dentro del arca del Señor y Dios lo mató. Los habitantes dijeron: “El Señor es un Dios santo”.
- Los habitantes de Bet-semes llamaron a lo de Quiriat-jaarim y les pidieron que se llevaran el arca.
- Los de Quiriat-jaarim llevaron el arca del Señor a la casa de Abinadab, y consagraron a su hijo Eleazar para que estuviera a cargo de ella.

### Punto Principal:

Dios  
Todopoderoso

### Verso del Mes:

*“Dios es poderoso, pero no rechaza al inocente; Dios es poderoso, y todo lo entiende.”  
(Job 36:5)*

### Historia Bíblica:

El Arca del Pacto

*Escritura: 1 Sam. 5 y 6*

### Preparación:

-Lámina (metal) para hacer suficiente ruido

-Tijeras para recortar

**OPCIONAL  
para este semana  
“JUEGO DE LOS  
HÉROES”**

## Checa lo que leyeron

Día 1: 1 Sam 5:1-6

Día 2: 1 Sam 5:7-12

Día 3: 1 Sam 6:1-6

Día 4: 1 Sam 6:7-12

Día 5: 1 Sam 6:13-16, 7:1

1 ¿Cuál era posición en que cada día encontraban la estatua de Dagón? R. Boca abajo, frente al arca del Señor. 2 ¿Por qué el terror de la muerte se había apoderado de la ciudad? R. Porque Dios había descargado su mano sobre ese lugar. 3 Además de regresar el arca, ¿qué tenían que ofrecer los filisteos a Dios para recobrar su salud? R. Una ofrenda compensatoria. 4 ¿A que lugar se dirigieron las vacas que llevaban la carreta con el arca del Señor? R. Bet-semes. 5 ¿Cuál fue la reacción de los habitantes de Bet-semes al ver el arca? R. Se llenaron de alegría.

## Oración

*“Señor, quiero adorarte solo a Ti, y que mi vida de adoración sea un ejemplo para que otros reconozcan que Tú eres el Dios verdadero y el único digno de ser adorado.”*

## Lección Principal: Dios Todopoderoso

Servimos a un Dios Todopoderoso, que no está limitado por cualquier cosa, y nada es demasiado grande o demasiado pequeño para Él. Él no está presionado por el tiempo. Él creó el universo entero y mira todo. La mayoría de la gente va por la vida como si Él no existiera, ignorándolo mientras trabajan o juegan, pero Dios conoce a cada uno de ellos. La Biblia dice en Isaías 45:23 que “cada rodilla se doblará y toda lengua confesará”. Un día cada persona se postrará delante del Señor Dios Todopoderoso, y confesará con su boca que Él es Señor. Hoy hemos aprendido acerca del Arca del Pacto, la cual era una caja especial donde Dios decidió poner su presencia aquí en la tierra durante los días del Antiguo Testamento. En aquellos días la gente se burlaba de Dios así como lo hacen hoy, pero Dios les mostraba su poder. Él decidió castigar ciudades por su falta de temor al único y verdadero Dios.

Los filisteos pusieron el Arca que habían robado a los pies de su propio dios, Dagón. A la mañana siguiente se horrorizaron viendo lo que le había pasado. Nuestro Dios no es alguien que se va a postrar ante ningún dios. Algo que Dios nos ha enseñado con esta historia es que no hay otros dioses, sino que Él es el único y verdadero Dios. Segundo, podemos ver que cada rodilla se doblará, ¡incluso aquellos dioses falsos! Los filisteos no querían creer que todos sus problemas estaban sucediendo por causa del Arca, pero cuando finalmente lo admitieron y regresaron el Arca al pueblo de Señor, sus problemas terminaron.

Para Dios es muy importante que nosotros le adoremos sólo a Él y que no adoremos a ningún otro dios, ídolo o imagen. Un día el mundo entero se postrará sobre sus rodillas delante del único y verdadero Dios, y confesarán que Jesucristo es el Señor de todos. La creación misma adorará a Dios. Hasta ese tiempo, nosotros podemos ser un ejemplo de adoración a Dios para otros. Es importante recordar que nuestro Dios es muy fuerte, y está listo para castigar a la gente y las ciudades enteras en el momento que Él lo desee. Esto es importante porque saberlo les ayudaría a tener un temor saludable por el Señor, lo cual es el principio de la sabiduría.

## Actividad 1: “La papa caliente”

Todos los alumnos forman un rueda, se pone música, y toman un objeto para pasárselo uno al otro, cuando termine la música el niño(a) que tenga el objeto en su mano tendrá que dar un testimonio de algo que Dios a hecho en su vida. (ej. Cuando Dios lo protegió del niño que lo molesta, también cuando Dios a provisto de comida, dinero, etc.)

## PASAR LOS LIBRITOS A LOS ALUMNOS

**Actividad 2: Línea del tiempo** ¿En qué año los filisteos capturaron el arca de Jehová? R. No tenemos el tiempo exacto pero se piensa que fue en el año 1141.

## Actividad 3: Código

Dios  
Todopoderoso  
Biblia  
Arca  
Pacto  
Antiguo  
Testamento

## Actividad 2: Sopa de letras

E	Q	G	I	L	B	E	R	S
P	R	E	S	E	N	C	I	A
L	O	O	R	D	N	O	D	N
S	I	D	C	R	T	N	F	T
D	B	A	E	J	R	A	R	O
I	X	Y	W	R	A	N	A	S

## Actividad 4:

### VERSO CLAVE DEL MES

“Dios es poderoso, pero no rechaza al inocente; Dios es poderoso, y todo lo entiende”.

### Job 36:5

## Actividad 5: Preguntas

Encuentra las preguntas y respuestas de la lección 8 en la página 61.

## Actividad 6: “Vamos a casa”

En su libro los alumnos van a encontrar 5 espacios como los que se muestran arriba, estos los van a recortar para que cada día escriban un versículo que hable del poder y la presencia de Dios, como Salmo 23:1; Marcos 10:27, etc.

Día 1 Versículo:	Día 2 Versículo:	Día 3 Versículo:	Día 4 Versículo:	Día 5 Versículo:
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

# En Conclusión...



## Asistencia:

Toma lista de la clase y regala las targetas ‘ARCA DEL PACTO’ como premio por asistencia. (para guardar en la clase)

## Vamos a Casa:

La tarea para esta semana es que busquen una caja de cerillos (fósforos) vacía, decórenla. En ella irán poniendo los versículos que escribieron. Diles que esto les va ayudar cuando tengan problemas, porque podrán leer estos versículos, entonces la Palabra ayudará y confortará su vida. La próxima clase revisa que cada alumno tenga su caja con los versículos.

## Lectura para la Semana:

Día 1: 1 Sam 8:4-11, 17-21      Día 2: 1 Sam 9:1-9  
 Día 3: 1 Sam 9:25-10:2          Día 4: 1 Sam 10:9-11, 17-25  
 Día 5: 1 Sam 13:1-14



## Introducción para lección 9

Xavier se siente mal, porque su papá no lo deja salir y lo castiga si se sale a jugar con los muchachos de su colonia; Xavier sabe que esos niños no se portan muy bien. Entonces Xavier va un día con su pastor y le dice que no quiere obedecer más a su papá...

## Cerrar con Oración

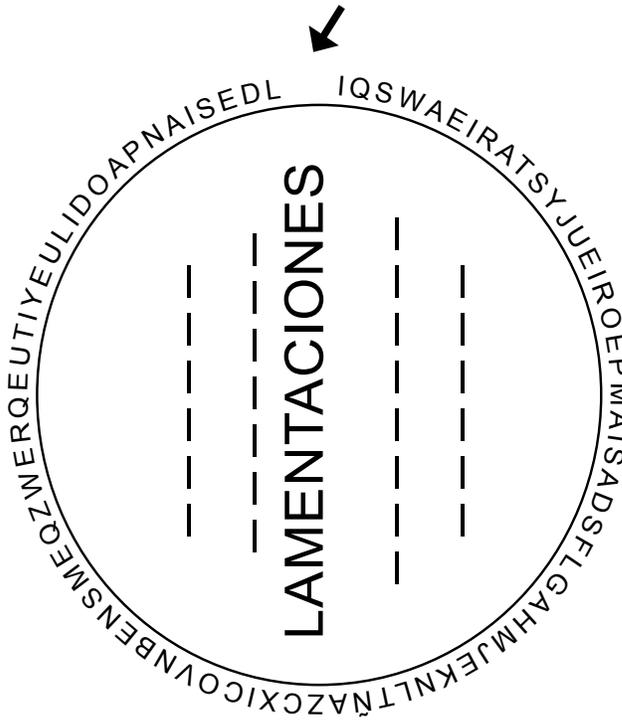
Gracias Señor por cuidarme, para que siempre puedo confiar en ti.

Unidad 2, Lección 9

# La Voluntad de Dios

Lección Bíblica: El Rey Saúl

Empieza en la flecha y escribe una letra si y otra no hasta encontrar la respuesta.



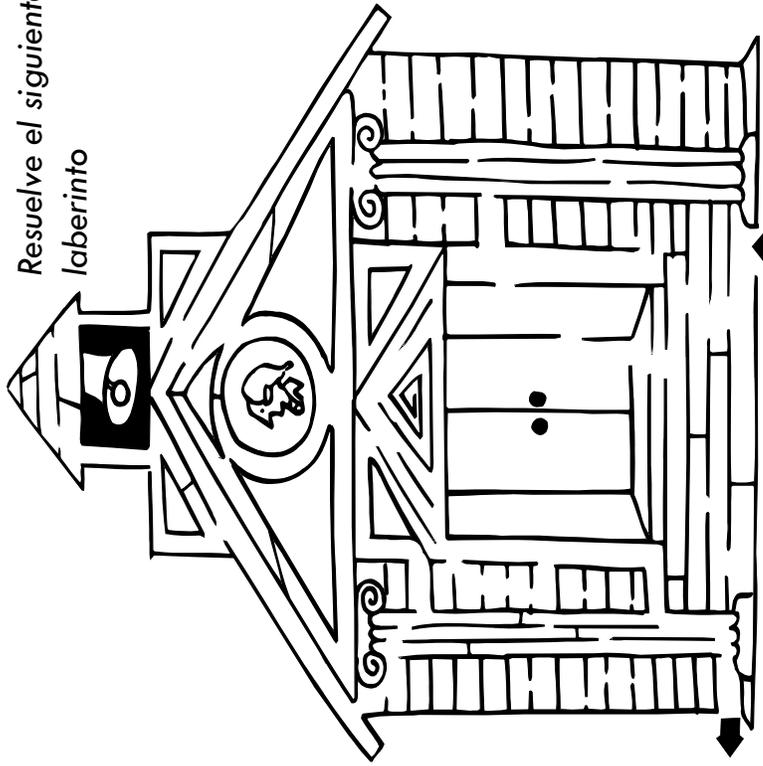
LAMENTACIONES



¡ay no, que enredo, yo quiero ir a jugar, pero papá no quiere que vaya. ¡oh! Tengo una gran idea, ahora mi papá tendrá que ser el que juegue conmigo!

- Preguntas:
- \*¿Y si Dios me pide algo imposible?
  - \*¿De dónde vino Dios?
  - \*¿Por qué no todos creen en Dios?

Resuelve el siguiente laberinto

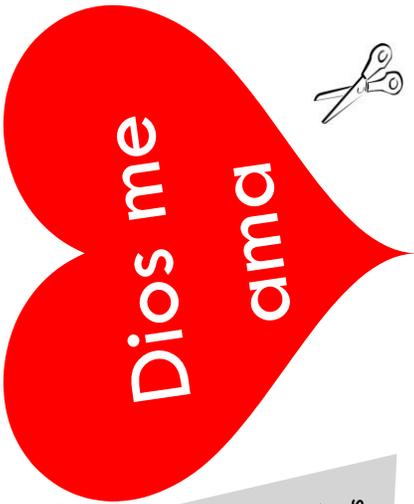


¿En qué año fue elegido Saúl como rey?  
¿En qué año murió Saúl?

para el siguiente nivel con estos versos:  
Día 1: 1 Sa 8:4-11, 17-21  
Día 2: 1 Sa 9:1-9  
Día 3: 1 Sa 9:25-10:2  
Día 4: 1 Sa 10:9-11, 17-25  
Día 5: 1 Sa 13:1-14

Vamos a... **Casa**

La tarea para esta semana es, buscar y escribir el canto "Esperar en ti" de Jesús Adrián Romero. Para que cuando hables con Dios lo puedas cantar, y en la próxima clase lo canten todos juntos.



Era un niño tan, pero tan pequeñito que su cabeza olía a pies

# Lección 9

## Abrir con Oración

### Gancho

Use sus manos como títeres y relate el cuento como un sketch



¡ay no, que enredo, yo quiero ir a jugar, pero papá no quiere que vaya. ¡oh! Tengo una gran idea, ahora mi papa tendrá que ser el que juegue conmigo!

### Cuento de la Necesidad

Xavier se siente mal, porque su papá no lo deja salir y lo castiga si se sale a jugar con los muchachos de su colonia; Xavier sabe que esos niños no se portan muy bien. Entonces Xavier va un día con su pastor y le dice que no quiere obedecer más a su papá, porque es un mal hombre. Entonces el pastor le pregunta, ¿por qué dices eso? Xavier contesta, “porque no me deja salir a jugar, y me castiga”. El pastor habla con Xavier y le dice que su papá siempre está buscando lo mejor para él y que debe obedecerlo, porque Dios lo ha puesto como autoridad en su hogar. Es entonces cuando Xavier se pone a pensar, en lo que el pastor le dijo y se da cuenta que tiene razón, que su papá lo cuida de las malas compañías.

### Héroe Bíblico: El rey Saúl

- Saúl fue el primer rey de Israel.
- Los israelitas habían pedido al profeta Samuel que les nombrara un rey.
- Dios le dijo a Samuel que les advirtiera del trato que un rey les daría, pero el pueblo insistió.
- Saúl era un joven muy guapo.
- Samuel recibió palabra de Dios sobre un encuentro con Saúl, y cuando se encontraron éste le ungió como rey.
- Se celebró una gran reunión con todo Israel. Y aunque Saúl se escondió entre el bagaje, lo buscaron y lo hicieron rey.
- La primera oportunidad de demostrar las capacidades de Saúl, se presentó cuando los amonitas acamparon contra Jabes de Galaad, Saúl logró juntar tropas con las cuales derrotó a los amonitas y libró a la ciudad.
- Ante esta victoria, Saúl se mostró generoso con algunos que inicialmente lo habían menospreciado como rey.
- Antes de iniciar una batalla contra los filisteos, Saúl, impaciente porque Samuel no llegaba, ofreció un sacrificio para implorar el favor de Dios, esto fue duramente criticado por Samuel, quien le dijo, “ahora tu reino no será duradero”. (Porque no pudo esperar)
- Saúl continuó haciendo guerra a los vecinos hostiles de Israel, y adonde quiera que iba salía vencedor.
- Pero cuando atacó a los amalecitas y los venció no cumplió la orden de exterminio que había sido dada por Dios. Esto no agradó a Dios.
- Samuel reprendió a Saúl por su desobediencia, y le anunció de nuevo la terminación de su reinado.
- Cuando Saúl escuchó que David ya iba a seguirle como rey, quiso matar a David, y lo intentó varias veces.
- Saúl murió en la batalla del monte Gilboa. Se suicidó echándose sobre su espada. Su cuerpo fue expuesto por los filisteos en el muro de Bet-sán, pero los moradores de Jabes de Galaad, vinieron y rescataron sus restos, los quemaron y los enterraron.

### Punto Principal:

## La Voluntad de Dios

### Verso del Mes:

“Porque el Señor tu Dios es Dios de dioses y Señor de señores; él es el gran Dios, poderoso y terrible, que no actúa con parcialidad ni acepta sobornos.” (Deut. 10:17)

### Héroe Bíblico:

## El rey Saúl

*Escritura: 1 Sam. 8-13  
(porciones)*

# Checa lo que leyeron

Día 1: 1 Sam 8:4-11,17-21

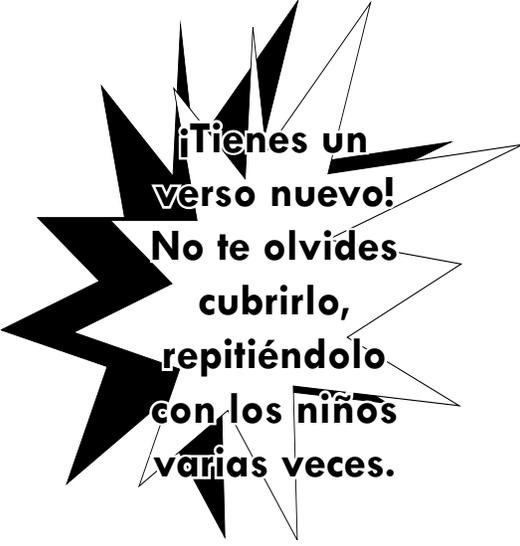
Día 2: 1 Sam 9:1-9

Día 3: 1 Sam 9:25-10:2

Día 4: 1 Sam 10:9-11,17-25

Día 5: 1 Sam 13:1-14

1 ¿Cuál era la petición del pueblo a Samuel? R. Que les diera un rey. 2 ¿De qué tribu era Saúl? R. De la tribu de Benjamín. 3 ¿Qué hizo Samuel con el frasco de aceite? R. Lo derramó sobre la cabeza de Saúl, ungiéndolo. 4 ¿Qué estaba haciendo el pueblo de Israel, al pedir un rey que los gobernara? R. Estaban rechazando a su Dios. 5 ¿Cuál fue la consecuencia de que Saúl no cumpliera con el mandato de Dios? R. Su reino no permaneció.



**¡Tienes un verso nuevo!  
No te olvides cubrirlo, repitiéndolo con los niños varias veces.**

## Oración

*“Señor, te pido perdón porque muchas quiero hacer mi propia voluntad, pero ahora entiendo que tu voluntad es mucho mejor, quiero obedecerla y esperar en ti y poder experimentar ese plan maravilloso que Tú tienes para mi vida. Gracias.”*

## Lección Principal: La Voluntad de Dios

Dios decidió gobernar sobre el pueblo de Israel. Él era su rey y los profetas hablaban Su Palabra al pueblo. Esto duró por muchos años, hasta que según 1 Samuel 8, el pueblo le pidió a Dios que les diera un rey. No era el plan de Dios darles un rey humano, pero se empeñaron en rogar y rogar que se los diera, así que Dios consintió en darles lo que le pedían.

Ver a Dios trabajando en nuestras vidas todo el tiempo es un GRAN privilegio. Dios tiene planes maravillosos para ti y para mí; planes para una vida llena de bendiciones y entusiasmo. Pero nosotros empezamos a ver que otros tienen cosas que no tenemos, y empezamos a suplicarle a Dios que nos las dé a nosotros también. Él no va a mantener su voluntad para nosotros para siempre, si nosotros no la queremos, como podemos verlo en esta historia. En realidad Dios desistirá de su plan original y te dará lo que quieres, aunque esto no sea lo mejor para ti. Dios le dijo al pueblo que un rey humano no era lo mejor para ellos, pero ellos de todas maneras lo querían, así que Dios se los dio. No es bueno presionar a Dios para darnos las cosas que queremos, porque una vez que Él cede no hay marcha atrás. ¡Y podemos perder GRANDES BENDICIONES!

¿Cómo sabemos que no hay marcha atrás? Esta historia nos da un gran ejemplo. Una vez que Samuel ungió a Saúl como rey, no hubo marcha atrás. Ahora tenían un rey, no importaba qué tan buen o mal rey era éste, él era su rey ahora y hasta que muriera, y luego sus descendientes permanecerían en el trono, así que nunca volverían a tener sólo a Dios como su rey. (Hasta que llegara el nuevo pacto con Jesús –todos los que ahora proclaman el nombre del Señor son el pueblo de Dios, y Jesús es nuestro Rey, sin que ningún rey humano pueda intervenir).

Hay muchas maneras de aplicar este lección a la vida, pero una aplicación principal es la voluntad de Dios para nuestras vidas en el matrimonio. El plan de Dios es que la mayoría de nosotros casaremos. Él quiere que encontremos a alguien cristiano con quien compartamos todas las cosas. Él tiene un plan perfecto para nuestra vida. Mucha gente decide casarse con alguien específico, alguien que Dios NO ha planeado para ellos. Dios hará muy clara su voluntad, haciéndote ver que tú NO debes casarte con esa persona. Después de que le pidas y pidas, Dios cederá y te permitirá casarte, pero ya entonces no habrá marcha atrás. El matrimonio es un pacto permanente, y de ahí en adelante, tú estarás para servir a tu esposo(a), aún si él (o ella) hacen cosas equivocadas.

Es sorprendente que la voluntad de Dios realmente cambia dependiendo de nuestras acciones y nuestras demandas, pero en realidad así es. Dios tiene deseos para nuestras vidas. Él es tan grande y omnisciente que puede realmente tener un plan maravilloso para cada uno de nosotros. Pero nosotros podemos alterar las cosas al suplicarle cambiar Su plan y Su voluntad. Una vez que la voluntad de Dios ha cambiado, nosotros enfrentamos el nuevo plan, y tenemos que permanecer ahí bajo autoridad. Puede que no sea tan bueno como el plan original, pero Dios tiene todavía muchas bendiciones disponibles para aquellos que le aman y le obedecen, sin importar las situaciones que ahora viven.

## Actividad 1: “El quemado”

Se pinta un cuadro en el piso, lo bastante grande para que quepan dos equipos de niños, se escoge 1 tirador por equipo y se colocan en extremos opuestos de cuadro, el juego consiste en pegarles con una pelota a los niños del equipo contrario, mientras que los que están dentro del cuadro tratan de evitar que los golpeen. El niño que reciba un golpe de la pelota o salga del cuadro saldrá del juego. Gana el equipo que al final tenga mas niños dentro del cuadro.

## PASAR LOS LIBRITOS A LOS ALUMNOS

## Actividad 2: Línea del tiempo

¿En qué año Saúl fue elegido como rey? R. No tenemos el tiempo exacto pero se piensa que fue en el año 1095. ¿En qué año murió Saúl? R. No tenemos el tiempo exacto pero se piensa que fue en año 1056.

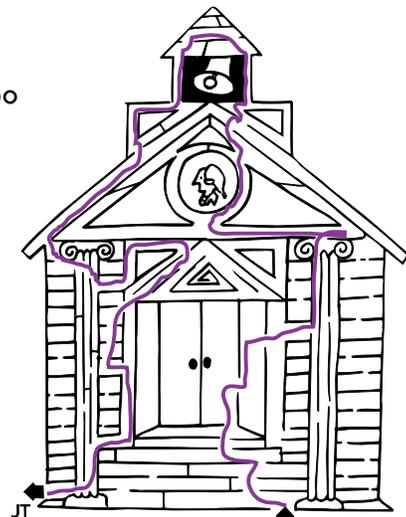
### Actividad 3: Círculo



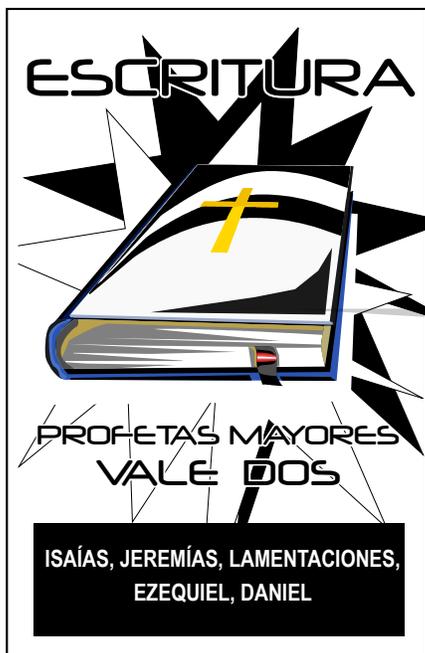
### Actividad 4: Preguntas

Encuentra las preguntas y respuestas de la lección 9 en la página 61.

### Actividad 5: Laberinto



## En Conclusión...



### Asistencia:

Toma lista de la clase y regala las targetas ‘ESCRITURA-PROFETAS MAYORES’ como premio por asistencia. (para guardar en la clase)

### Vamos a Casa:

La tarea para esta semana es, buscar y escribir el canto “Esperar en ti” de Jesús Adrián Romero. Para que cuando hablen con Dios lo puedan cantar, y en la próxima clase lo cantan todos juntos.

### Lectura para la Semana:

Día 1: 2 Sam 11:1-13    Día 2: 2 Sam 11:14-27    Día 3: 2 Sam 12:1-10  
Día 4: 2 Sam 12:11-19    Día 5: 2 Sam 12:20-25

### Introducción para lección 10

Nary sabe que tomar algo que no es de él está mal, que no le agrada a Dios. Y en la escuela dominical una niña siempre deja el dinero en el piso o en la mesa.

Nary tiene 3 domingos viendo eso, la niña ha olvidado el dinero ahí varias veces, y él ha pensado, “si tomara ese dinero...”

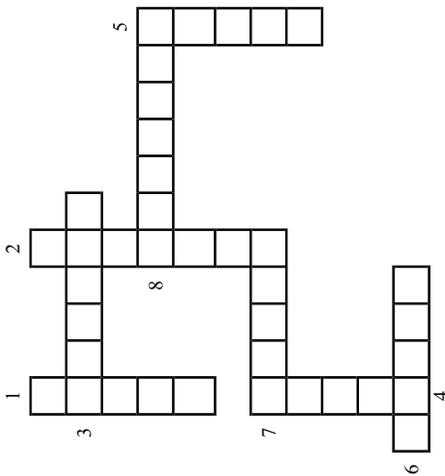
### Cerrar con Oración

Gracias Señor por cuidarme, para que siempre pueda confiar en ti.

# Dios nos disciplina

Lección Bíblica: David

Hombre con un corazón conforme al de Dios. 1 Nombre de la mujer con la cual David pecó. 2 En qué lugar estaba David cuando vio a esta mujer. 3 Nombre del esposo de Betsabé. 4 Profeta que confrontó a David por su pecado. 5 ¿Que le pasó al primer hijo que David y Betsabé tuvieron? 6. ¿A los cuántos días de nacido murió el hijo de David y Betsabé? 7 ¿Cuál fue el nombre del segundo hijo de David y Betsabé? 8.



Preguntas:

\*¿Puede ser que Dios también disciplina a familias completas, ciudades, o países? ¿Tienes ejemplos?

\*¿Cuál fue la última disciplina que has recibido, y por qué?

\*Si la policía o los políticos están para dar disciplina a los que hacen lo malo, ¿Por qué dejan a malos seguir y quitar el dinero de los buenos?

### Pan diario

Un gato caminaba por un tejado maullando: imiau, miau!  
En eso se le acerca otro gato ladrando: iguau, guau!  
-El primer gato le dice, ¿Por qué ladras si eres gato?  
-y le responde: ¡qué, acaso no puedo aprender otro idioma!!



Descubre y codifica las palabras, conforme al código.

Un grid of 10 horizontal lines for writing words found in the puzzle.

## Vamos a... Casa

Recorta el corazón que está en tu libro y úsalo como un separador, puedes ponerle papel contact y un pedazo de estambre. Ponlo en tu libro de lectura diaria para que al verlo recuerdes que Dios solo disciplina a sus hijos amados.

- os para el siguiente nivel c
- Día 1: 2 Sa 11:1-13
  - Día 2: 2 Sa 11:14-27
  - Día 3: 2 Sa 12:1-10
  - Día 4: 2 Sa 12:11-19
  - Día 5: 2 Sa 12:20-25
- Nos preparan

¿En qué año nació David?  
¿En qué año murió David?

# Lección 10

## Abrir con Oración

### ? Gancho

Muéstrales este signo (?) en una hoja grande, (también puede ser recortado) para preguntarles a los niños que harían en la situación siguiente:



¡Cuidado, creo que no hay problema, nadie me vio, pero mejor me cubro, de algo me servirá!

## Cuento de la Necesidad

Nary sabe que tomar algo que no es de él está mal, que no le agrada a Dios. Y en la escuela dominical una niña siempre deja el dinero en el piso o en la mesa.

Nary tiene 3 domingos viendo eso, la niña ha olvidado el dinero ahí varias veces, y él ha pensado, “si tomara ese dinero, nadie se daría cuenta”, pero a la vez dice, “No, eso no está bien” Tiene así casi un mes; luchando con esa idea en su cabeza.

Esta vez ya todos salieron del aula, solo quedó él, y la niña ya se fue a su casa, él sabe de quien es el dinero que está en el piso.

Lo piensa de nuevo, se detiene, sigue pensando, se acerca a el, y vuelve a detenerse pensando, al final...

Lo venció, Nary tomó el dinero que no era de él diciendo, “pienso que no hay problema al cabo nadie me vio”.

¡CAYÓ EN LA TENTACIÓN!

## Héroe Bíblico: David

- David viene de una familia del campo, quienes tenían muchas ovejas que cuidar.
- Los hermanos de David llegaron a ser soldados, y un día David les llevó comida. Cuando vió la situación con el gigante Goliat, todos los demás tenían miedo, pero David se levantó y mató a Goliat.
- Un día el profeta Samuel viene a la casa de David y unge a David como el siguiente rey.
- El rey Saúl gasta mucho tiempo tratando de matar a David. En cierta ocasión David tiene la oportunidad de matar a Saúl, pero no lo hace.
- El gran día llega y David es proclamado el rey.
- Como rey, David se acostumbra de tener todo lo que quiere, y un día David decide que quiere la mujer de otro hombre. Comete un error muy grave, y toma la mujer.
- Para esconder su pecado, David manda al esposo de la mujer al frente de la batalla para que muera en acción. De esta manera, puede tener a su mujer.
- Dios manda al profeta Natán, un hombre de Dios para regañar a David por sus acciones malas, y para darle su disciplina.
- Como muchos de nosotros, David no entendió que había hecho algo muy malo, así que Natán le cuenta una historia de una ovejita:

## Punto Principal:

Dios nos Disciplina

## Verso del Mes:

“Porque el Señor tu Dios es Dios de dioses y Señor de señores; él es el gran Dios, poderoso y terrible, que no actúa con parcialidad ni acepta sobornos.” (Deut. 10:17)

## Héroe Bíblico:

David

Escritura: 2 Sam. 11 y 12

- Érase una vez un hombre rico y un hombre pobre. El rico tenía muchas ovejas y vacas. El hombre pobre sólo tenía una oveja y la crió con todo amor desde bebecita, como si fuera su propia hija. Un día el hombre rico recibe una visita. Para darle una buena cena, el hombre rico tomó la oveja preciosa de su vecino pobre y lo mató y lo preparó para su visita, en vez de tomar uno de sus muchos animales.
- Se enojó David con el hombre rico quien tomó la oveja preciosa, y dijo que ese hombre debe morir, y debe pagar 4 veces el valor de la oveja por no tener misericordia.
- Natán le dice a David: TÚ ERES EL HOMBRE, por tomar la mujer de tu vecino pobre, cuando puedes tener cualquier mujer que quieres. En ese momento David se arrepiente por sus acciones.
- Natán le dice que por su arrepentimiento, Dios ya no lo va a matar. Pero como sus acciones fueron muy malas y fueron un testimonio súper malo en frente de todo el mundo, como castigo su bebe debe morir.
- David no fue perfecto, tuvo ese error, pero la mayor parte, fue un hombre muy bueno, quien sirvió al Señor toda su vida. La Biblia dice que David fue un hombre quien agradó al Señor.

## Checa lo que leyeron

Día 1: 2 Sam 11:1-13  
Día 2: 2 Sam 11:14-27  
Día 3: 2 Sam 12:1-10  
Día 4: 2 Sam 12:11-19  
Día 5: 2 Sam 12:20-25

1 ¿Qué hizo David cuando todo su ejercito había salido a la guerra? R. Él se quedó en Jerusalén. 2 ¿Cómo tomó Dios lo que David había hecho? R. Con desagrado. 3 ¿Qué hizo Dios para confrontar a David? R. Envío al profeta Natán para que hablara con él. 4 ¿Cuál fue la reacción de David ante la reprensión de Natán? R. Reconoció que había pecado contra Dios. 5 ¿Qué hizo David después que murió su hijo? R. Adorar al Señor.

## Oración

*Señor, ahora entiendo que aunque nos amas, también nos disciplinas por los errores que cometemos. Ayúdame a reconocer mi pecado, confesarlo y perderte perdón; pero también aceptar la disciplina con gozo. Gracias por tu misericordia y tus bendiciones.*

## Actividad 1: Preguntas

Encuentra las preguntas y respuestas de la lección 10 en la página 61.

## Lección Principal: Dios nos Disciplina

Esta semana estamos aprendiendo acerca de David. Él era un gran hombre de Dios, que se mantuvo firme y que adoraba al Señor con todo su corazón. Él mató a Goliat con sólo un piedra, él tenía el don de Dios y era atrevido. La Biblia dice que David era un hombre conforme al corazón de Dios. Él es un gran héroe que podemos seguir. Pero David cometió errores también, y en esta lección aprenderemos acerca de un GRAN error. David vio a una mujer muy bella que era la esposa de otro hombre. Él la tomó y luego mató a su esposo para poder quedarse con ella. David siguió su vida como si nada malo hubiera hecho. Pero Dios en su bondad decidió disciplinarlo.

Tú y yo podemos ser grandes cristianos como David. Podemos estar ungidos y ser usados con dones especiales, podemos adorar a Dios cada domingo y estarle sirviendo con todo nuestro corazón. Esto no significa que no cometeremos errores, y algunos de nosotros incluso cometeremos un GRAN error, así como David lo hizo. Nosotros podemos aprender de David qué debemos hacer cuando Dios nos disciplina como a él. No debemos asustarnos con la disciplina porque la Biblia dice en Proverbios 3:12 que el Señor disciplina a aquellos a quienes Él ama, como un padre que ama a su hijo. La disciplina es algo bueno porque nos mantiene lejos del pecado. Nos guarda de caer profundamente en el pecado, o de cometer errores aún mayores de los que ya hemos cometido.

Cuando David es confrontado con su pecado, lo primero que hace es arrepentirse. Él admite su pecado. Esto es muy importante porque Dios no te perdonará si tú continúas negándolo. Mientras tú rehúses admitir tus pecados, no habrá perdón para ti. David admite su pecado en 2 Samuel 12:13 y en el siguiente verso Dios lo perdona y desecha su pecado. Dios es tan misericordioso con nosotros que nos limpia de nuestros pecados en el mismo momento en que nos arrepentimos. Dios decidió no matar a David por su pecado, pero decidió llevarse a su hijo. Esto puede parecer un castigo muy cruel, pero David era el rey, y su pecado era muy grande. David imploró a Dios por la vida de su hijo. Tú y yo podemos también pedir a Dios de su misericordia en nuestro castigo, y muchas veces Él lo detendrá y tendrá misericordia. (¿Conoces la historia de Jonás y la ciudad de Nínive?). Pero en esta historia, Dios no detiene su castigo, sino que lo mantiene sobre David. La segunda cosa que aprendemos de la historia de David es que él aceptó su castigo sin endurecer su corazón. Él sabía que había actuado mal, y que él mismo había decidido morir por su pecado. (¿Recuerdas la historia de Natán sobre las ovejas, y el hombre rico que le quitó una oveja al hombre pobre?).

Después de la disciplina, Dios continuó amando a su hijo David y bendiciéndolo. El siguiente hijo que Betsabé y David tuvieron fue llamado Salomón, y Dios lo amaba mucho. Dios bendijo a David y a Salomón por muchos años. La disciplina de Dios no dura para siempre, y no necesitamos pelear con Él para que termine.

Nosotros somos humanos y estamos expuestos a cometer errores. Cuando eres confrontado en pecado, primero admite tu pecado, arrepiéntete y pide perdón. Luego, acepta con gozo cualquier disciplina que Dios puede tener para ti, porque ésta durará sólo por un tiempo, y Dios continuará derramando bendiciones sobre tu vida. Todos podemos estar agradecidos de que Dios no nos da el castigo que merecemos, sino que constantemente es misericordioso con nosotros.

## Actividad 2: “Falso o Verdadero”

Se coloca un niño enfrente de un grupo, y dice una frase, ejemplo, Jonás construyó el arca, y los niños responderán si es verdadero o falso, si piensan que es verdadero levantarán el pulgar, y si piensan que es falso lo bajarán. El maestro dirá si es falso o verdadero. Los que se equivocaron, deberán salir y darle una vuelta al grupo y regresar a ganar un lugar; el que preguntó debe de correr para ganar un lugar. El niño que quede sin lugar será el que diga la frase.

## PASAR LOS LIBRITOS A LOS ALUMNOS

### Actividad 3: Crucigrama

Hombre con un corazón conforme al de Dios. 1 Nombre de la mujer con la cual David pecó. 2 En qué lugar estaba David cuando vio a esta mujer. 3 Nombre del esposo de Betsabé. 4 Profeta que confrontó a David por su pecado. 5 ¿Que le pasó al primer hijo que David y Betsabé tuvieron? 6. ¿A los cuántos días de nacido murió el hijo de David y Betsabé? 7 ¿Cuál fue el nombre del segundo hijo de David y Betsabé? 8.



### Actividad 4: “Vamos a Casa”

Los alumnos recortarán el corazón que se encuentra en su libro para elaborar un separador. Es necesario que le pongan papel contac y un hilo de estambre. Esto les estará recordando el amor de Dios, pero también su disciplina.

### Actividad 5: Código

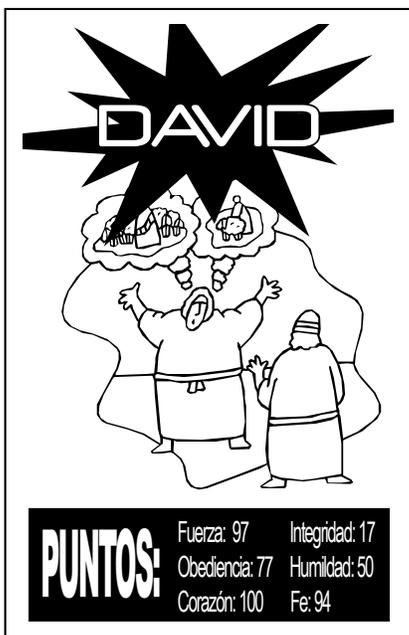


David  
Betsabé  
Disciplina  
Errores  
Pecado  
Arrepentirse  
Misericordia

### Actividad 6: Línea del tiempo

¿En qué año nació David? R. No tenemos el tiempo exacto pero se piensa que fue en año 1085.  
¿En qué año murió David? R. El tiempo aproximado que tenemos es en el año 1015.

## En Conclusión...



### Asistencia:

Toma lista de la clase y regala las targetas 'DAVID' como premio por asistencia. (para guardar en la clase)

### Vamos a Casa:

Recuérdales a los alumnos usar el separador en su libro de lectura diaria.

### Lectura para la Semana:

Día 1: 1 R 5:1-5      Día 2: 1 R 6:1-2,14      Día 3: 1 R 7:48-51  
Día 4: 1 R 8:22-26      Día 5: 1 R 8:27-30

### Introducción para lección 11

Miguel Ángel descubrió a uno de sus amigos fumando y su amigo lo invitó para que el también fumara...

### Cerrar con Oración

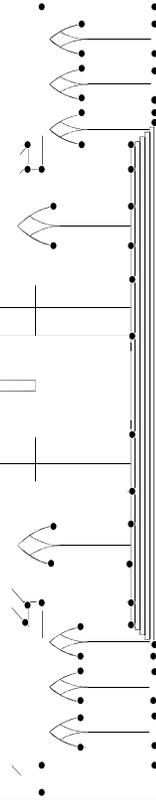
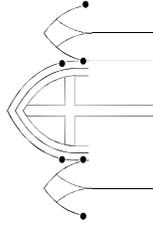
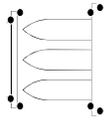
Gracias Señor por que tú quieres hacer algo con mi vida. Ayúdame a creer en ti, en tus promesas, y en tu voluntad para mi vida. Ayúdame a tener la fuerza espiritual de hacer lo que me dices sin quejarme.

## Unidad 2, Lección 11

# El Templo de Dios

Lección Bíblica: Salomón

Une los puntos en cualquier dirección y contruye el templo .



Preguntas:

\*¿En qué maneras podemos cuidar nuestros cuerpos y almas?

\*¿Es divertido ser cristiano?

\*¿Por qué mis papas siempre me dicen NO?

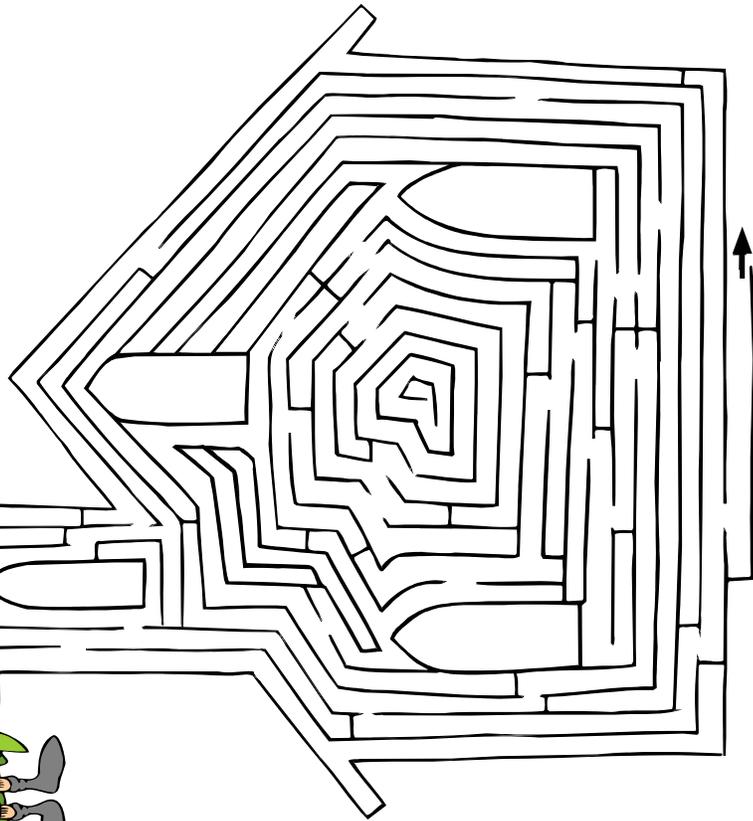


¡Debo estar en la mejor forma, así las chicas se fijarán en mí y mi cuerpo estará muy bien cuidado!

Haz un recorrido por el templo

- Día 1: 1 R 5:1-5
- Día 2: 1 R 6:1-2, 14
- Día 3: 1 R 7:48-51
- Día 4: 1 R 8:22-26
- Día 5: 1 R 8:27-30

• Nos preparan



¿En qué año nació Salomón?  
¿En que año murió Salomón?

## Vamos a... Casa

En una hoja tamaño carta u oficio escribe la frase "Buenos Días Señor", decórala y la cuelgas del techo en tu recámara o en la pared que está enfrente de tu cama. La tarea es que cada mañana que despiertes la leas y le digas a Dios, "Buenos Días Señor". Esto te hará recordar que Dios siempre está contigo.

os para el siguiente nivel c  
on estos versos:

¿Por qué pedro negó a Jesús? Porque le sanó a su suegra

# Lección



## Abrir con Oración



¡Debo estar en la mejor forma, así las chicas se fijaran en mi y mi cuerpo estará muy bien cuidado!

## Cuento de la Necesidad

Miguel Ángel descubrió a uno de sus amigos fumando y su amigo lo invitó para que el también fumara..., Miguel Ángel sabía que eso no estaba bien y le dijo, “amigo no hagas eso, debes cuidar tu cuerpo, ya que si fumas eso le hace daño a tus órganos y acorta la vida, además tu cuerpo es el Santuario del Espíritu Santo, es ahí donde Dios habita, debes cuidarlo y no ofenderlo”.

## Héroe Bíblico: Salomón

- Rey de Israel, heredero de David, nacido a Betsabé.
- El rey de Tiro siempre había tenido buenas relaciones con David, así que al saber que Salomón había sido ungido para tomar el trono de su padre, le envió una embajada.
- En respuesta Salomón le envió este mensaje: “Ahora que el Señor me ha dado paz, me propongo construir un templo en honor del Señor mi Dios”.
- Salomón comenzó a construir el templo del Señor en el cuarto año de su reinado.
- El templo que Salomón construyó para el Señor medía 27 metros de largo, 9 metros de ancho y 13 metros y medio de alto.
- Salomón también mandó hacer todos los utensilios para el templo.
- Cuando terminó toda la obra, mandó traer el oro, la plata y los utensilios que David había consagrado, y los puso en el tesoro del templo.
- Luego Salomón se puso delante del altar del Señor y en presencia de todo el pueblo de Israel, consagró el templo a Dios.
- También Salomón es conocido por su sabiduría. Un día Dios le ofreció escoger cualquier cosa y Dios lo daría. Salomón escogió la sabiduría... y así que Dios le dio la sabiduría en abundancia, junto con riquezas y fama.

## Checa lo que leyeron

1 ¿Cuál era el propósito del rey Salomón? R. Construir un templo en honor al Señor. 2 ¿Cuándo comenzó Salomón a construir el templo? R. En el cuarto año de su reinado. 3 ¿Dónde fueron depositados los utensilios que David había consagrado? R. En el tesoro del templo del Señor. 4 ¿Cuál fue la promesa de Dios a David, respecto al trono de Israel? R. Que nunca le faltaría un descendiente que lo ocupara. 5 ¿Podía el templo que construyó Salomón, contener la presencia de Dios? R. No.

Día 1: 1 Reyes 5:1-5

Día 2: 1 Reyes 6:1-2,14

Día 3: 1 Reyes 7:48-51

Día 4: 1 Reyes 8:22-26

Día 5: 1 Reyes 8:27-30

## Punto Principal:

### El Templo de Dios

## Verso del Mes:

“Porque el Señor tu Dios es Dios de dioses y Señor de señores; él es el gran Dios, poderoso y terrible, que no actúa con parcialidad ni acepta sobornos.” (Deut. 10:17)

## Héroe Bíblico:

### Salomón

Escritura: 1 R 5-8  
(porciones)

## Preparación:

-Hojas blancas tamaño carta u oficio para toda la clase

## Oración

*“Señor, te invito a vivir en mi corazón. Quiero dedicar mi vida a ti y vivir para ti. Ayúdame a cuidar mi cuerpo porque es el templo donde Tú habitas. Que tu Espíritu Santo continúe guiándome. Permíteme experimentar tu presencia hoy.”*

## Actividad 1: “Teléfono descompuesto”

Se forman 2 equipos ordenados en filas, el maestro le dice una frase a cada equipo, y se la van pasando, hasta que llegue al final. El equipo que al final tenga la frase más parecida a la original gana.

## Lección Principal: El Templo de Dios

Esta semana hemos aprendido acerca del rey Salomón. Salomón es conocido por dos cosas: su sabiduría y el Templo que construyó para el Señor. En el Antiguo Testamento, el pueblo vivía bajo el antiguo pacto, según el cual hacían sacrificios por sus pecados y visitaban a Dios en su Templo. Hoy nosotros vivimos bajo un nuevo pacto en el cual Jesús pagó el último sacrificio por nuestros pecados. Podemos ir directamente a Dios, orando y teniendo comunión con Él.

El rey Salomón construyó un enorme templo, con un altar frente al Señor, y con un diseño específico, siguiendo las instrucciones del tabernáculo que había en el tiempo de Moisés. El templo fue construido con un cuarto interior llamado el Lugar Santo y dentro de éste había otro más pequeño llamado Lugar Santísimo, separado por una pesada cortina. Sólo a los sacerdotes se les permitía entrar a esta habitación. En el momento en que Cristo murió en la cruz, esta pesada cortina se rasgó en dos partes desde arriba hasta abajo, significando que Cristo estaba haciendo posible que los creyentes pudieran entrar directamente a la presencia de Dios. Es divertido pensar que Dios cortó la cortina de arriba hacia abajo, algo que hubiera sido imposible de hacer por un hombre.

A Salomón le costó mucho tiempo y mucho dinero construir el Templo del Señor. Para él, construirlo era una prioridad y estaba emocionado cuando finalmente quedó terminado. Primero, él llevó todas las piezas de oro y de plata dedicados al interior del templo, y luego cuidadosamente trasladaron el Arca del Pacto hasta el Lugar Santísimo. Tan pronto como colocaron el Arca del Pacto en el interior una enorme nube llenó el templo. ¡Esta nube era la presencia del Señor! El Señor les había dicho que Él habitaría en una densa nube dentro del templo, y así fue. Lo siguiente que hizo el rey Salomón, fue dedicar el Templo del Señor. Oró sobre el templo, y luego oró una bendición sobre el pueblo de Israel. Enseguida ofreció sacrificios al Señor. ¡22,000 reses y 120,000 ovejas y chivos! Dios vino a Salomón y consagró el templo y puso Su nombre en él para siempre. Le prometió que siempre habría un hombre de su familia en el trono Si ellos le seguían siempre. No debían adorar a otros dioses, de otra manera Dios alejaría a su familia del trono y abandonaría el templo.

En Efesios, la Escritura habla acerca del Cuerpo de Cristo reuniéndose y llegando a ser un templo santo y que los cristianos habían llegado a ser una habitación para Dios en la cual Él viviría a través del Espíritu Santo. (Efesios 2:21-22). Dios ya no quiere habitar en el templo que Salomón construyó. Él quiere vivir en tu interior y en mi interior. Quiere que NOSOTROS seamos Su templo.

Nosotros podemos hacer lo que Salomón hizo. Primero invitar a Jesús a vivir en nuestro corazón. Enseguida, necesitamos dedicarnos nosotros mismos a Dios, y elegir vivir para Él. Nosotros podemos hacer sacrificios viviendo una vida fructífera y sacrificando nuestros deseos egoístas. ¡Necesitamos recordar que debemos tratar nuestro cuerpo con respeto y cuidado porque es el templo del Señor!

Es posible que no veamos una densa nube posándose sobre nosotros, pero podemos sentir al Espíritu Santo guiándonos y bendiciéndonos. Dios es un Dios vivo y habita en su pueblo. Esto es algo muy especial que ni el rey Salomón pudo experimentar, pero tú yo podemos experimentarlo hoy. ¡No pierdas la oportunidad!

# PASAR LOS LIBRITOS A LOS ALUMNOS

## Actividad 2: Laberinto



## Actividad 3: “Vamos a Casa”

En una hoja tamaño carta u oficio deben de escribir la frase “Buenos Días Señor”, decórenla para que la cuelguen del techo de su recámara o en la pared que está enfrente de su cama. La tarea es que cada mañana que despierten la lean y le digan a Dios, Buenos días Señor. Esto les hará recordar que Dios siempre está con ellos.

## Actividad 4: Preguntas

Encuentra las preguntas y respuestas de la lección 11 en la página 62.

## Actividad 6:



## Actividad 5: Línea del tiempo

¿En qué año nació Salomón? R. El tiempo aproximado que tenemos es en el año 1034.

¿En que año murió Salomón? R. El tiempo aproximado que tenemos es en el año 975.

# En Conclusión...



## Asistencia:

Toma lista de la clase y regala las targetas ‘SALOMÓN’ como premio por asistencia. (para guardar en la clase)

## Vamos a Casa:

Recuérdales a los alumnos leer esa frase cada mañana, y la próxima clase pídeles que compartan su experiencia.

## Lectura para la Semana:

Día 1: 1 R 17:1-6

Día 2: 1 R 17:7-11

Día 3: 1 R 17:12-16

Día 4: 1 R 17:17-19

Día 5: 1 R 17:20-24

## Introducción para lección 12

Un día Verónica se levantó muy temprano de su cama, estaba muy contenta, ese día quería hacer algo especial para demostrarle a su mamá cuanto la quería, salió al jardín, cortó las flores más hermosas...

## Cerrar con Oración

Gracias Señor por esta clase, y por mostrarme tu camino. Gracias por que me cuidas y puedes ver los peligros. Ayúdame a recordar de no insistir, para poder tener la vida buena que tienes preparada para mi.

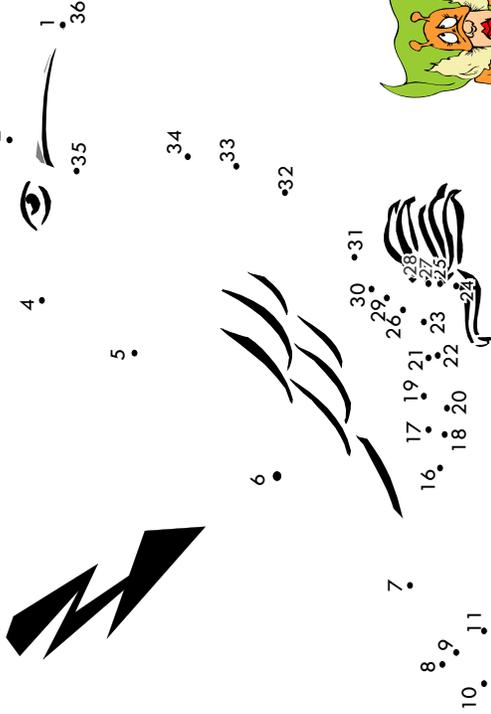
# D I O S M E V E

## Dios nos ve

Lección Bíblica: Elías y la viuda

Unidad 2, Lección 12

Une los puntos siguiendo el orden de los números y dale cuerpo a esta figura



¡Es lo mejor tener cuatro manos y saberlas usar, podré hacer todo rapidito, y mi mamá estará muy feliz!

Preguntas:  
\*¿Tienes algún testimonio de una vez que Dios proveyó para ti? Compártelo.  
\*¿Por qué Dios me creó?  
\*Si Dios ve todo, me ve hasta los errores. ¿Cómo se sienta uno cuando es sorprendido haciendo algo malo? ¿En una situación así, has admitido tu error?

### VERSO CLAVE UNIDAD 2

“En realidad, sin fe es imposible agradar a Dios, ya que cualquiera que se acerca a Dios tiene que creer que Él existe y que recompensa a quienes lo buscan.” Hebreos 11:6

### Libros de la Biblia

Anota y ordena los libros que hemos estudiado en la Unidad 2

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

¿En qué año se desarrolló el evento de Elías con la viuda?

### Vamos a... Casa

Recorta el rectángulo con la frase “Dios me ve” que se encuentra en tu libro. Con un trozo de estambre o listón elabora una pulsera para que la uses, y recuerda que Dios está al pendiente de tu vida.

Con estos versos:  
Día 1: 1 R 17:1-6  
Día 2: 1 R 17:7-11  
Día 3: 1 R 17:12-16  
Día 4: 1 R 17:17-19  
Día 5: 1 R 17:20-24

¿Qué eran las Epístolas? Las Esposas de los Apóstoles.

# Lección 12



¡Es lo mejor de tener cuatro manos y saberlas usar, podré hacer todo rapidito, y mi mamá estará muy feliz!

## Abrir con Oración

### Gancho

Muestre a los niños un vaso con agua y un pan. Pregúnteles, ¿qué se puede hacer con ellos?

## Cuento de la Necesidad

Un día Verónica se levantó muy temprano de su cama, estaba muy contenta, ese día quería hacer algo especial para demostrarle a su mamá cuanto la quería, salió al jardín, cortó las flores más hermosas para ponerlas en un lugar donde le agradara a su mamá, luego fue a la cocina a prepararle un rico desayuno, “esto será lo mejor”, dijo Verónica, acomodó todo de una manera especial.

Por fin llegó la hora en que su mamá despertó, ella la esperó en el comedor con todo listo. Cuando la mamá de Verónica salió...

No le dio importancia a las flores, no dio los buenos días a Verónica, se sentó a desayunar y después de terminar no dijo gracias.

Verónica se puso muy triste y se encerró en su recámara pensando que su mamá no la quería.

## Héroe Bíblico: Elías y la viuda

- Elías fue un profeta del Señor y una vez recibió la orden del Señor para que se fuera al arroyo de Querit, donde los cuervos lo alimentaban por la mañana y por la tarde, y bebía agua del arroyo.
- Después el arroyo se secó y Dios le dijo a Elías que se fuera a Sarepta de Sidón, y una viuda de ese lugar le daría de comer.
- Cuando Elías encontró a la viuda, le pidió que le trajera agua y un pedazo de pan.
- La viuda le dijo que lo único que tenía era un poco de harina y de aceite, solo para ella y su hijo.
- Elías le dijo que preparara esa harina pero primero le diera a él, y luego tomara ella y su hijo, y que Dios le iba a proveer harina y aceite en abundancia.
- La viuda fue e hizo lo que Elías le dijo, y tal como el Señor lo había anunciado por medio de Elías, no se agotó la harina, ni se acabó el aceite.
- Poco después se enfermó el hijo de la viuda, y finalmente murió. Entonces ella le reclamó a Elías.
- Entonces Elías le pidió al muchacho, y lo llevó al cuarto donde estaba alojado y lo acostó en su cama.
- Elías empezó a clamar al Señor, y se acostó tres veces sobre el muchacho, y el Señor oyó el clamor de Elías, y el muchacho volvió a la vida.
- Elías entonces tomó al muchacho y se lo entregó a su madre.
- La viuda le dijo: “Ahora sé que eres un hombre de Dios, y que lo que sale de tu boca es realmente la Palabra del Señor”.

## Punto Principal:

Dios nos ve

## Verso del Mes:

“Porque el Señor tu Dios es Dios de dioses y Señor de señores; él es el gran Dios, poderoso y terrible, que no actúa con parcialidad ni acepta sobornos.” (Deut. 10:17)

## Héroe Bíblico:

Elías y la viuda

Escritura: 1 R 17

## Preparación:

- Un vaso con agua
- Un pan
- Tijeras para recortar
- Estambre o listón
- Papel contac o cinta transparente

# Checa lo que leyeron

Día 1: 1 Reyes 17:1-6  
Día 2: 1 Reyes 17:7-11  
Día 3: 1 Reyes 17:12-16  
Día 4: 1 Reyes 17:17-19  
Día 5: 1 Reyes 17:20-24

1 ¿Crees que Dios puede cumplir la promesa de sustentar tu vida, como con Elías? R. \_\_\_\_\_ 2. ¿Es fácil para ti obedecer a Dios, como Elías? R. \_\_\_\_\_ 3 ¿Qué sucedió cuando la viuda hizo lo Elías le dijo? R. Cada día hubo comida para ella y su hijo, no se agotó la harina de la tinaja, ni se acabó el aceite del jarro. 4 ¿Cómo reaccionó la viuda cuando su hijo murió? R. Le reclamó a Elías. 5 ¿Qué sucede cuando clamamos a Dios? R. Él responde.

## Oración

*“Señor, gracias por ser mi proveedor, ahora sé que tú estás al pendiente de mis necesidades y eso me da confianza, ya que tú vas a proveer; también ayúdame para yo poder proveer a las necesidades de otras personas. Gracias.”*

## Lección Principal: Dios nos ve

Esta semana hemos oído varias historias acerca de Elías, y mayormente cómo Dios había tenido cuidado de él. Dios nos cuida a nosotros también, y puede ver aún los cambios más pequeños en nuestras vidas. Él sabe cuando tu papá pierde su trabajo o cuando tú necesitas materiales para la escuela. Dios no siempre provee en la manera que nosotros esperamos, pero Él nos mira a nosotros y conoce nuestras necesidades, y tiene un plan para nuestro bien.

Primero, Dios muestra su cuidado para con Elías dándole agua de un arroyo y enviando aves para alimentarlo. ¿Puedes imaginarte siendo alimentado por cuervos? Eso tuvo que haber sido fascinante para Elías, pero luego un día el arroyo se secó. Me imagino que poco a poco el agua fue acabándose y Elías empezó a preocuparse. Tú y yo nos preocupamos todo el tiempo, cuando nuestro dinero empieza a acabarse, y nos preguntamos si Dios se estará dando cuenta, y si Él nos va a proveer de alguna otra manera. Dios tenía un plan para Elías y lo envió a donde estaba una viuda para que le proveyera de agua y comida. El problema era que ella no tenía suficiente como para compartir. ¿Cuántas veces Dios te ha pedido que compartas lo que tienes con otros pero resulta que en realidad no tienes suficiente para hacerlo? Dios se agrada cuando nosotros confiamos en Él y damos sacrificialmente para ayudar a otros. A Él le gusta proveer para nuestras necesidades.

La siguiente parte de la historia es realmente divertida. ¡Un muchacho es levantado estando ya muerto! Esta misma viuda que sirvió a Elías ahora tiene una necesidad, y Dios permite que Elías lo levante. Dios conoce tus necesidades y Él te mira. Ninguno de nosotros puede ocultarse de la vista de Dios. Jesús nos dice en Mateo 6 que no nos preocupemos por nuestra comida o nuestro vestido. Nosotros somos muy importantes para Dios, y Él tendrá cuidado de nuestras necesidades básicas. Su provisión puede venir de un lugar inesperado, y posiblemente tú estés pidiendo para proveer las necesidades alguien más, aún cuando tú no tienes lo suficiente para ti, pero esa es una de las cosas maravillosas de Dios. ¡Él conoce todas las cosas, nos ama y ha prometido cuidar de nosotros! Mateo 6:33 dice: “Mas buscad primeramente el Reino de Dios y su justicia y todas las cosas os serán añadidas”.

## PASAR LOS LIBRITOS A LOS ALUMNOS

**Actividad 1:** Encuentra las preguntas y respuestas de Preguntas la lección 12 en la página 62.

## Actividad 2: Unirán los puntos siguendo los números para formar este cuervo



## Actividad 3:

Anota y ordena los libros que hemos estudiado en la Unidad 2

1. Job \_\_\_\_\_
2. Salmos \_\_\_\_\_
3. Proverbios \_\_\_\_\_
4. Eclesiastés \_\_\_\_\_
5. Cantares \_\_\_\_\_
6. Isaías \_\_\_\_\_
7. Jeremías \_\_\_\_\_
8. Lamentaciones \_\_\_\_\_
9. Ezequiel \_\_\_\_\_
10. Daniel \_\_\_\_\_

## Actividad 4: Línea de tiempo

¿En qué año se desarrolló el evento de Elías con la viuda? R. El tiempo aproximado que tenemos es en el año 910.



## Actividad 5: “Vamos a Casa”

Recortar el rectángulo con la frase “Dios me Ve” que se encuentra en el libro del alumno, con un trozo de estambre o listón elaboren una pulsera para que la usen, y recuerden que Dios está al pendiente de su vida. Pueden cubrir el rectángulo con papel contac o cinta transparente.



# En Conclusión...

## Asistencia:

Toma lista de la clase y regala la targeta ‘ELÍAS’ como premio por asistencia. (para guardar en la clase) Cada niño guarda su targeta en un sobre, o una cajita decorada. (Para jugar mejor el juego de la lección 13)

## Vamos a Casa:

Recuérdales a los niños portar la pulsera durante la semana.

## Lectura para la Semana:

Día 1: 1 R 18:16-21    Día 2: 1 R 18:22-26    Día 3: 1 R 18:27-35  
Día 4: 1 R 18:36-39    Día 5: 1 R 18:40-46

## Introducción para lección 13

Un día Xavier se dio cuenta de que su maestra no se sentía bien, entonces fue y le dijo que él conocía de alguien que le podía sanar, ella le dijo, “No te preocupes ya fui con una señora que me hizo una limpia y me dio un remedio para esto, ya me he sentido mejor”. La maestra no aceptó que Xavier le ayudara...

## Cerrar con Oración

Gracias Señor que soy parte de tu equipo, ayúdame para recordarlo siempre.



Unidad 2, Lección 13

# El Único Dios

Lección Bíblica: Elías y los profetas de Baal

Diviértete con la siguiente sopa de letras

S	E	R	I	A	Q	C	B	R	E	F	J
W	Q	M	U	D	S	A	H	I	P	C	T
O	P	U	E	S	O	R	C	E	O	R	M
N	A	D	I	E	I	M	V	T	D	Y	U
V	E	R	D	A	E	R	O	E	K	N	
N	P	X	A	W	T	L	E	A	R	S	I
T	E	R	D	N	Y	O	L	U	E	S	C
W	Q	F	O	B	Y	U	I	G	G	H	O
V	Z	M	N	F	R	H	A	S	O	H	S
K	Z	W	N	Y	E	W	S	G	C	V	J
D	E	C	I	D	E	T	E	J	S	B	J
W	C	G	J	T	W	V	A	F	E	W	U
X	E	L	I	J	A	M	O	S	N	V	Y

- ISRAEL
- MONTE
- CARMELO
- ELIAS
- PROFETAS
- DIOS
- VERDADERO
- UNICO
- ELIJAMOS
- PODER
- ESCOGER
- DECIDETE

¿Cuál es el instrumento favorito de los microbios?  
La Bacteria

Preguntas:

- \*¿En qué cosas estamos tentados para servir o adorar aparte del Dios mismo?
- \*¿Cuándo la gente ora a un santo, que pienses que va a pasar?
- \*¿Puedo tomar una vacación de Dios?

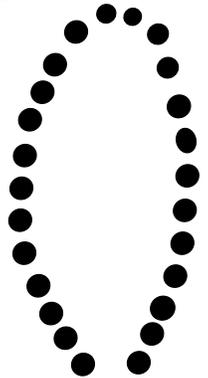


DECIDO POR DIOS

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Listo para jugar?



**¿En qué año se desarrolló el evento de Elías con los profetas de Baal?**

Héroes de la Fe. Hebreos 11:32-40

¿Qué m\_s voy a \_ecir? Me \_altar\_a tiemp\_ para ha\_lar de G\_deón, Ba\_ac, Sa\_són, Jeft\_, Da\_id, \_amuel y los \_rofet\_s, los cu\_les por la f\_ con \_uistar\_n re\_nos, hici\_ron \_usticia y \_lc\_nzaron lo pr\_met\_do; c\_rraro\_b\_cas de l\_on\_s, ap\_gar\_n la f\_ria de la lla\_as y \_scap\_ron del f\_lo de la \_spad\_; sac\_ron fuer\_as de fl\_que\_a; se m\_stra\_on \_alient\_s en la \_uerra y p\_sier\_n en f\_ga a \_jércit\_s extran\_eros. H\_bo \_uje\_es que por la resurrecció\_ rec\_brar\_n a sus m\_ert\_s. O\_ros, en ca\_bio, fue\_on muer\_os a gol\_es, \_ues pa\_a al\_an\_ar una m\_jor re\_urreció\_n no a\_ep\_aron que los p\_sie\_an en liberta\_. Ot\_os su\_rie\_on la \_rue\_a de \_uras y a\_ot\_s, e in\_lu\_o de ca\_en\_s y c\_rce\_es. Fu\_ro\_aedr\_ado\_, a\_erra\_os por la \_itad, as\_sin\_dos a f\_l\_ de \_spad\_. An\_uvie\_on f\_git\_vos de a\_uí para all\_, c\_bier\_os de p\_eles de \_veja y de c\_br\_, pa\_and\_nec\_sida\_es, a\_li\_idos y m\_ltra\_ados. ¡El\_undo no me\_ecí\_gen\_e as\_! Anduviero\_ sin ru\_bo por de\_iert\_s y m\_nta\_as, por cu\_vas y ca\_ernas. Au\_que to\_os obtu\_iero\_ un t\_sti\_onio fa\_orable median\_e la\_e, nin\_uno de \_llos v\_o el cu\_plimien\_o de la pro\_esa. E\_to su\_edió para que ell\_s no ll\_garan a la m\_ta sin n\_sotro\_, pu\_s Di\_s nos ha\_ía preparad\_al\_o me\_or.

Vamos a... **Casa**

Recorta la placa que se encuentra en tu libro y después de ponerle tu nombre cúbrelo con papel contact o cinta transparente, ponle una cadena y te lo cuelgas al cuello.

- On estos versos:
- Día 1: 1 R 18:16-21
  - Día 2: 1 R 18:22-26
  - Día 3: 1 R 18:27-35
  - Día 4: 1 R 18:36-39
  - Día 5: 1 R 18:40-46

# Lección 13

## Abrir con Oración

### ? Gancho

Muéstrales este signo (?) en una hoja grande, (también puede ser recortado) para preguntarles a los niños que harían en la situación siguiente:



## Cuento de la Necesidad

Un día Xavier se dio cuenta de que su maestra no se sentía bien, entonces fue y le dijo que él conocía de alguien que le podía sanar, ella le dijo, “No te preocupes ya fui con una señora que me hizo una limpia y me dio un remedio para esto, ya me he sentido mejor”. La maestra no aceptó que Xavier le ayudara...

Así pasó un buen tiempo y la maestra estuvo bien, pero no sana. Llegó el día en que ella se puso muy grave y recordó a Xavier y le habló, el llevó a su pastor a donde la maestra estaba y oraron por ella y sanó totalmente. La maestra aceptó a Cristo en su corazón y reconoció que el poder es sólo de Dios.

## Historia Bíblica: Elías y los profetas de Baal

- Este historia inicia con Elías; le dijo al rey Acab que los problemas que había en Israel era provocados porque todos habían abandonado los mandamientos de Dios y se habían ido tras los baales.
- Entonces le dijo que convocara a todo el pueblo de Israel, y que se reunieran en el monte Carmelo junto con los 450 profetas de Baal y los 400 de la diosa Asera. • Acab hizo lo que Elías le dijo.
- Elías le habló al pueblo y les dijo que si el verdadero Dios era el Señor, debían seguirlo; y si era Baal, que lo siguieran a él; pero el pueblo no respondió nada.
- Elías les dijo que él era el único que había quedado de los profetas del Señor. • Entonces lanzó un reto al pueblo y a los 400 profetas de Baal.
- Les dijo que trajeran dos bueyes para sacrificarlos, y cada uno invocaría el nombre de su dios, y el que respondiera con fuego, ese sería el verdadero Dios.
- Todo el pueblo estuvo de acuerdo.
- Elías les dijo a los profetas de Baal que ellos empezaran primero.
- Los profetas de Baal, invocaron el nombre de su dios desde la mañana hasta el mediodía; gritaban, “respóndenos”, pero nadie respondió.
- Elías comenzó a burlarse de ellos, les decía, griten más fuerte, tal vez su dios está ocupado, o de viaje, o dormido.
- Los profetas comenzaron a gritar más fuerte y continuaron gritando hasta la tarde, pero nadie respondió.
- Entonces Elías le dijo a todo el pueblo que se acercaran y comenzó a orar al Señor: “Respóndeme Señor, para que esta gente reconozca que tú eres Dios”.
- En ese momento cayó el fuego del Señor y quemó el sacrificio, aunque lo había puesto mucha agua.
- Cuando todo el pueblo vio esto, se postró y dijo: “El Señor es el Dios verdadero”.

## Punto Principal:

El Único Dios

## Verso del Mes:

“Porque el Señor tu Dios es Dios de dioses y Señor de señores; él es el gran Dios, poderoso y terrible, que no actúa con parcialidad ni acepta sobornos.” (Deut. 10:17)

## Historia Bíblica:

Elías y los profetas de Baal

Escritura: 1 R 18

## Preparación:

- Tirjetas para recortar
- Cadena para collar
- Hojas blancas

## Checa lo que leyeron

Día 1: 1 Reyes 18:16-21  
 Día 2: 1 Reyes 18:22-26  
 Día 3: 1 Reyes 18:27-35  
 Día 4: 1 Reyes 18:36-39  
 Día 5: 1 Reyes 18:40-46

1 ¿Ya has decidido a qué Dios seguir, a quién? R. \_\_\_\_\_  
 2 ¿El Dios al cual tú sigues, responde cuando clamamos a Él? R. \_\_\_\_\_  
 3 ¿Cómo estaba el altar del Señor? R. En ruinas. 4 ¿Qué exclamó el pueblo cuando vio que el holocausto había sido consumido? R. El Señor es Dios, el Dios verdadero.  
 5 ¿Cómo respaldó Dios a Elías, en las palabras que éste le dijo a Acab? R. Desatando una fuerte lluvia.

## Oración

*“Señor, ahora elijo servirte solo a Ti, porque se que Tú eres el único Dios que responde. Reconozco que eres poderoso, justo, amante, que todo lo mira y todo lo sabe. Tú eres el único Dios verdadero. El día de hoy me decido por ti Señor. Amén”*

## Lección Principal: El Único Dios

El pueblo de Israel estaba fluctuando, indeciso acerca de a cuál dios servir, y pensaban que podían adorar a dos dioses a la vez. Elías los confronta con valentía en el Monte Carmelo diciéndoles que necesitan hacer una elección, y dejar de estar vacilando. Tú y yo enfrentamos la misma decisión hoy en día, y tendremos que hacerlo muchas veces en nuestra vida. Los cristianos, seguido son sorprendidos pensando que pueden servir a dos dioses a la vez, pero eso no está bien. Dios quiere todo nuestro corazón. Mateo 6:24 dice: “Ninguno puede servir a dos señores. Porque aborrecerá a uno y amará al otro, o se consagrará a uno y despreciará al otro”. Este verso nos da la idea de un dios al que somos tentados a servir. “Tú no puedes servir a Dios y al dinero”. Muchas personas alrededor del mundo están sirviendo al dios del dinero. Trabajan su vida entera para tener las casa más grande y los mejores carros, vestir ropas elegantes y celebrar grandes fiestas. Jesús nos dice en el libro de Mateo (tan atrevidamente como Elías) que nosotros no podemos absolutamente servir a dos dioses. Tenemos que elegir. Lo mismo pasa con nuestra oración, debemos escoger a quién le vamos a orar. Dios demanda que nosotros ELIJAMOS a quién vamos a orar. Si tú escoges a alguien aparte del ÚNICO DIOS VERDADERO, ese alguien no te va a responder, y nada pasará porque nadie tiene el poder de Dios, sino ÉL MISMO. Él es todopoderoso, misericordioso, omnisciente, siempre justo, siempre amante, todo lo mira, todo lo sabe, y tiene todas las riquezas en Sus manos.

¿Escogerás hoy servir al ÚNICO DIOS VERDADERO, y solamente a Él?  
 ¿Rendirás tu vida, tu dinero y tu futuro para servir a Dios? ¿Recuerdas las flamas que Él envió sobre el Monte Carmelo?  
 HAY UN SOLO DIOS: ¡Decídetes por Él hoy!

## Actividad 1: “Carrera de relevos”

Se forman dos equipos y el maestro los pondrá a una distancia que él considere; uno por uno de los integrantes del equipo recorrerá esa distancia brincando en un solo pie, y acomodarán la frase “Serviremos solo a Dios”.

## PASAR LOS LIBRITOS A LOS ALUMNOS

### Actividad 2: Sopa de letras

ISRAEL  
 MONTE  
 CARMELO  
 ELIAS  
 PROFETAS  
 DIOS

VERDADERO  
 UNICO  
 ELIJAMOS  
 PODER  
 ESCOGER  
 DECIDETE

S	E	R	I	A	Q	C	B	R	E	F	J
W	Q	M	U	D	S	A	H	I	P	C	T
O	P	U	E	S	O	R	C	E	O	R	M
N	A	D	I	E	I	M	V	T	D	Y	U
V	E	R	D	A	D	E	R	O	E	K	N
N	P	X	A	W	T	L	E	A	R	S	I
T	E	R	D	N	Y	O	L	U	E	S	C
W	Q	F	O	B	Y	U	I	G	G	H	O
V	Z	M	N	F	R	H	A	S	O	H	S
K	Z	W	N	Y	E	W	S	G	C	V	J
D	E	C	I	D	E	T	E	J	S	B	J
W	C	G	J	T	W	V	A	F	E	W	U
X	E	L	I	J	A	M	O	S	N	V	Y

### Actividad 3: Preguntas

Encuentra las preguntas y respuestas de la lección 13 en la página 62.

## Actividad 4: Hebreos 11:32-40

### Héroes de la Fe. Hebreos 11:32-40

¿Qué más voy a decir? Me faltaría tiempo para hablar de Gedeón, Barac, Sansón, Jefté, David, Samuel y los profetas, los cuales por la fe conquistaron reinos, hicieron justicia y alcanzaron lo prometido; cerraron bocas de leones, apagaron la furia de la llamas y escaparon del filo de la espada; sacaron fuerzas de flaqueza; se mostraron valientes en la guerra y pusieron en fuga a ejércitos extranjeros. Hubo mujeres que por la resurrección recobraron a sus muertos. Otros, en cambio, fueron muertos a golpes, pues para alcanzar una mejor resurrección no aceptaron que los pusieran en libertad. Otros sufrieron la prueba de burlas y azotes, e incluso de cadenas y cárceles. Fueron apedreados, aserrados por la mitad, asesinados a filo de espada. Anduvieron fugitivos de aquí para allá, cubiertos de pieles de oveja y de cabra, pasando necesidades, afligidos y maltratados. ¡El mundo no merecía gente así! Anduvieron sin rumbo por desiertos y montañas, por cuevas y cavernas. Aunque todos obtuvieron un testimonio favorable mediante la fe, ninguno de ellos vio el cumplimiento de la promesa. Esto sucedió para que ellos no llegaran a la meta sin nosotros, pues Dios nos había preparado algo mejor.

## Actividad 6: Línea de tiempo

¿En qué año se desarrolló el evento de Elías con los profetas de Baal? R. El tiempo aproximado que tenemos es en el año 906.

## Actividad 5: “Vamos a Casa”

Recortar el recuadro que se encuentra en el libro del alumno, cada uno le pondrá sus datos como aparecen en el dibujo y después lo cubren con papel contact o cinta transparente, pónganle una cadena para colgarse en el cuello.

Es bueno que busquen cadena del tipo que se muestra en el dibujo; si no les fuera posible pueden ver otra opción, pero es importante que hagan este trabajo.

DECIDO POR DIOS

---

---

---



## GUARDAN LOS LIBRITOS PARA LLEVAR A CASA



### Asistencia:

Toma lista de la clase y regala la targeta 'FUEGO DE DIOS' como premio por asistencia. Los niños deben de sacar todas sus targetas para ya jugar el juego.

### Actividad 5: Vamos a Casa

Recuerda a los alumnos portar la placa de compromiso para el servicio de Dios, como buenos soldados del Rey.

### Actividad 6: Juego de los Héroes

### Cerrar con Oración

Gracias Señor por esta clase donde he aprendido mucho de ti y de la Biblia. Ayúdame para llevarlo a casa, a la escuela, y dondequiera que voy, para vivir la vida cristiana en una manera que te agrade. Gracias Señor por amarme, cuidarme, por las planes que tienes para mí, y por las victorias también. ¡Señor, cuenta conmigo, estoy en tu equipo!

# Preguntas y Respuestas

## Adolescentes

### Unidad 2 (Lecciones 8 - 13)

#### **Lección 8: Dios Todopoderoso**

\*¿Cómo puede ser un amigo mío, un Dios tan poderoso y grande?

(Dios tiene muchos aspectos. Necesitamos temerle, pero también es bueno saber que Él nos ama. La Biblia dice que Dios conoce cada cabello que tenemos en la cabeza, así que Él nos conoce hasta los pequeños detalles.)

\*¿Por qué siento que Dios está muy lejos? (Desde el principio, la FE ha sido súper importante para Dios. Dios quiere que le creemos aún y cuando no lo vemos. A lo mejor fue parte de la decisión de no hacernos robots. Si vemos a Dios por quien es, TODOS nos arrodillaríamos delante de Él. A veces parece que no podemos ver a Dios y nos parece lejos, pero Dios puede ver nuestros corazones, y ver quien realmente tiene fe.)

\*¿De veras habrá un fin del mundo? (Platica con tus alumnos del tema, llegando a la conclusión SI. Si realmente creemos en la Biblia, tenemos que reconocer que SI habrá un fin del mundo, tal como lo conocemos.)

#### **Lección 9: La voluntad de Dios**

\*¿Y si Dios me pide algo imposible? (Muchas veces Dios quiere hacer un milagro en nuestra vida, solo necesitamos poner un pie en frente del otro, obedeciendo a lo que el Señor nos pide hacer.)

\*¿De dónde vino Dios? (La Biblia dice que Dios siempre ha estado. Fue antes que el mundo existiera, antes de nosotros y todo lo que conocemos. Dios es, y siempre ha sido. Dios es eterno.)

\*¿Por qué no todos creen en Dios? (El Diablo nos guía en otra dirección, apartándonos de Dios. También platica con tus alumnos sobre el hecho de que muchos dicen que creen en Dios, pero sus vidas dicen que no. ¿Qué dicen nuestras acciones de nuestras creencias?)

#### **Lección 10: Dios nos disciplina**

\*¿Puede ser que Dios también disciplina a familias completas, ciudades, o países? ¿Tienes ejemplos? (Si, la Biblia muestra varias veces donde Dios disciplina a ciudades enteras, por ejemplo. El más grande es Sodoma y Gomorra, donde Dios mató a toda la ciudad por la maldad en ella. Y cuando la gente de Israel hizo un ídolo después que Dios los rescató de Egipto, Dios los quería destruir a todos. Pero Moisés pidió misericordia, y Dios la dio. Moisés quemó el ídolo y puso el polvo del oro en el agua y la gente lo tomó como castigo! (Ex 32) También mataron como a 3 mil personas, y el Señor les dio una plaga. También hay ejemplo en Saúl cuando Dios se le quitó el reino, hasta a sus hijos también. Podemos platicar de países hoy en día o ciudades o familias también. Dios es tan bueno con nosotros, que podemos pedir su misericordia aunque estamos en una familia mala, o una ciudad o país malo... y Dios muchas veces nos ayuda sacarnos de la situación mala.)

\*¿Cuál fue la última disciplina que has recibido, y por qué? (Platiquen de sus experiencias.)

\*Si la policía o los políticos están para dar disciplina a los que hacen lo malo, ¿Por qué dejan a malos seguir y quitar el dinero de los buenos? (La idea aquí es platicar juntos de la injusticia que hay en el mundo, y que sólo Dios es quién nos puede dar paz mientras vivimos en un mundo injusto.)

### **Lección 11: El templo de Dios**

\*¿En qué maneras podemos cuidar nuestros cuerpos y almas? (Menciona algunas cosas físicas, pero también varias cosas para cuidar el corazón.)

\*¿Es divertido ser cristiano? (Claro que si... sólo es diversión diferente. No es la diversión de bailar con un nuevo chico guapo y sentir mariposas. Es diferente, pero el gozo es real y sobrepasa el del mundo)

\*¿Por qué mis papas siempre me dicen NO? (Porque nos quieren proteger.)

### **Lección 12: Dios nos ve**

\*¿Tienes algún testimonio de una vez que Dios proveyó para ti? Compártelo. (Darles tiempo para compartir juntos.)

\*¿Por qué Dios me creó? (Platiquen del amor de Dios, de las opciones para servirle, y como Dios les conoce hasta sus dones, talentos, gustos, y temperamentos.)

\*Si Dios ve todo, me ve hasta los errores. ¿Cómo se sienta uno cuando es sorprendido haciendo algo malo? ¿En una situación así, has admitido tu error? (Platicar de situaciones y lo difícil que es admitir el error. No dejes que te digan que nunca hacen cosas malas y nunca se sorprenden en ello, ¡porque sería mentira! jajaja)

### **Lección 13: El único Dios**

\*¿En qué cosas estamos tentados para servir o adorar aparte del Dios mismo? (Dinero, fama, popularidad, belleza, comida, etc. Platiquen de ejemplos.)

\*¿Cuándo la gente ora a un santo, que pienses que va a pasar? (Platiquen de diferentes ejemplos que ellos conocen, y como otros han orado a diferentes ídolos.)

\*¿Puedo tomar una vacación de Dios? Creerle a Dios y servirle no es algo de hacer un día sí y un día no. Platiquen de personas (sin usar sus nombres) donde has visto que toman vacaciones de Dios.)



Los Niños  
Cuentan

[www.losninoscuentan.com](http://www.losninoscuentan.com)