

Unidad 3

CAMP  
AMOR



Libro del Maestro

***Pre Escolares***

[www.losninoscuentan.com](http://www.losninoscuentan.com)



**Bienvenido y bienvenida a...**

**CAMP AMOR**

*“Jesús le respondió: “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu mente.” Este es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos depende toda la ley y los profetas”.*  
**Mateo 22:37-40**

Si Jesús resume toda la Biblia a estos dos mandamientos, tal vez ¡deberíamos tomar nota! En pocas palabras, Jesús nos está diciendo que debemos “amar a Dios y amar a los demás” por encima de todo, y de esto se trata el nuevo material Camp Amor. Unidad 3 nos dará lecciones sobre como amar a Dios y amar a otros viendo los ejemplos buenos y malos del Nuevo Testamento.

Estaremos siguiendo con el tema de campamento, dónde vamos a disfrutar pasar tiempo juntos cantando alrededor de la fogata, asando malvaviscos, y lo más importante, trabajaremos para ganar medallas porque pondremos en práctica el amor. Cuando decimos que nos sentamos alrededor de la fogata, vamos a estar sentados en círculo en el suelo de tu salón de clases. Si es dar un paseo al bosque, vamos a estar caminando alrededor de tu iglesia. Y cuando nos toca asar malvaviscos, será “imaginar” que asamos, realmente estaremos sobre un fuego dibujado o de cartón. (No necesitas fuego verdadero) Créeme, ¡a tus niños les va a encantar!

Ve un paso adelante y usa toda tu creatividad para dirigir este divertido y emocionante programa de Escuela Dominical. Decora tu salón con árboles de papel, fogatas artificiales y todo lo que puedas reunir para crear un ambiente como si estuvieran en el bosque. Disfruta la bendición de ver como tus niños trabajan duro para ganar sus medallas, y al mismo tiempo, aprenden a amar a Dios y amar a los demás de manera real.

Sigo orando para ustedes, para que Dios les bendiga ricamente mientras que sirven al Señor en el ministerio infantil.

¡Invítame a un malvavisco asado! :)

Hermana Kristina Krauss

## Ministerio Los Niños Cuentan

Elaborado por Ministerio Los Niños Cuentan, reservamos los derechos. Les damos permiso de hacer copias del material para sus necesidades o para bendicir a otros ministerios. Contáctanos para el permiso de vender los materiales. ¡Gracias al equipo creativo del material! Kristina Krauss, Suki Kangas, Mike Kangas, Vickie Kangas y Verónica Toj. CD con la ayuda de Rubén Cantúa y Chiname Records. Impreso en México en la imprenta de DK Editorial Pro-Visión A.C.

Para más información o para hacer pedidos, contáctanos a:

México: pedidos@LosNinosCuentan.com o llámanos a 592-924-9041 (MEX sólo) 01-800-839-1009

Guatemala: pedidosguate@losninoscuentan.com o por teléfono al 5929 - 2602

www.LosNinosCuentan.com



# CAMPAMOR

## Unidad 3



p.9

### **Amar a Dios** Recibiéndolo

Desde la Biblia: Hechos 2:1-13  
Camporee: Mezcla para la caminata

Medalla:  
Recibir



#### **Versículo:**

“Recibirán poder y  
serán mis testigos...”  
Hechos 1:8a



p.10

### **Amar a Otros** Congregándose

Desde la Biblia: Hechos 2:42-47  
Camporee: Reunión de Animales

Medalla:  
Congregar



#### **Versículo:**

“De casa en casa  
partían el pan y  
compartían la comida.”  
Hechos 2:46b



p.11

### **Amar a Dios** Hablando de El

Desde la Biblia: Hechos 4:19-21  
Camporee: El Reguilete

Medalla:  
Hablar de Dios



#### **Versículo:**

“Hablar de lo que  
hemos visto y oído.”  
Hechos 4:20b



p.12

### **Amar a Otros** Persuadiéndolos

Desde la Biblia: Hechos 5:34-40  
Camporee: Contando Historias

Medalla:  
Persuadir



#### **Versículo:**

“Así que somos  
embajadores de  
Cristo.” 2 Cor. 5:20a



p.13

### **Amar a Dios** Respetándolo

Desde la Biblia: Hechos 8:9-25  
Camporee: La Paleta de Sandía

Medalla:  
Respetar



#### **Versículo:**

“Es por mi Espíritu”  
—dice el SEÑOR  
Todopoderoso—.  
Zac 4:6b



p.14

### **Amar a Dios** Bautizándose

Desde la Biblia: Hechos 8:26-40  
Camporee: Soplando Burbujas

Medalla:  
Bautizar



#### **Versículo:**

“Los que recibieron  
su mensaje fueron  
bautizados...”  
Hechos 2:41



p.15

## **Amar a Otros** **Haciendo el bien**

Desde la Biblia: Hechos 9:36-42  
Camporee: Artesanía de Flores

Medalla:  
Bien



**Versículo:**  
“No se olviden de  
hacer el bien.”  
Heb 13:16a



p.16

## **Amar a Dios** **Sin dudar**

Desde la Biblia: Hechos 12:1-19  
Camporee: Caminata de la A-Z

Medalla:  
No dudar



**Versículo:**  
“Pida con fe, sin  
dudar.”  
Santiago 1:6a



p.17

## **Amar a Otros** **Sin complicarse**

Desde la Biblia: Hechos 15:3-20  
Camporee: Elotes (Mazorca de Maíz)

Medalla:  
Fácil



**Versículo:**  
“Creemos que  
somos salvos.”  
Hechos 15:11a



p.18

## **Amar a Dios** **Cantándole**

Desde la Biblia: Hechos 16:16-40  
Camporee: Cantar alrededor de la fogata

Medalla:  
Cantar



**Versículo:**  
“¡Alabado sea el  
SEÑOR!”  
Salmo 149:1a



p.19

## **Amar a Dios** **Sin ídolos**

Desde la Biblia: Hechos 17:16-30  
Camporee: Acción Animal

Medalla:  
No ídolos



**Versículo:**  
“No te hagas  
ningún ídolo.”  
Exo 20:4a



p.20

## **Amar a Otros** **Hablando bien de ellos**

Desde la Biblia: I Tes 3:6-10  
Camporee: Bocado Tofi

Medalla:  
Hablar bien



**Versículo:**  
“No des falso  
testimonio.”  
Éxodo 20:16a



p.21

## **Amar a Dios** **Con acción**

Desde la Biblia: Apoc 22:12-16  
Camporee: Marcado su libro

Medalla:  
Acción



**Versículo:**  
“Le pagaré a cada  
uno según lo que haya  
hecho.” Apoc. 22:12a

# Como usar el material...

Bienvenido a CampAmor, aquí tus estudiantes no sólo aprenderán a amar a Dios y a los demás, ¡también lo van a poner en práctica cada semana con el fin de obtener sus medallas!

Este programa es sencillo de trabajar, a pesar de que son temas de campamentos. Para los que están en iglesias urbanas no necesitan salir al bosque. Sí, vamos a 'acampar', pero no te preocupes en llevar a los niños fuera de la iglesia. Estas actividades se pueden hacer en tu iglesia, en tu salón de clases, y en cualquier espacio disponible. Si tienes sólo una hora para trabajar con los niños tienes que programar todo muy bien para conseguir un buen desarrollo de las actividades.

Para quienes disponen de más tiempo, también tenemos muchas sugerencias de actividades para que tu clase de escuela dominical sea emocionante.

Nuestro horario sugerido abajo es de 1:30 horas de clases.

En este material tendrás 6 actividades diferentes cada semana: música, lección principal, medallas, el verso de memoria, juegos, y la sección camporee. Aparte de estas secciones principales te estamos proporcionando herramientas adicionales, un DVD con juegos divertidos para campamentos que les dará horas de diversión, más manualidades ya listas para hacer, y juegos de memoria para ayudar a los estudiantes a memorizar sus versos y ganar más medallas etc. Para mayor información sobre estos recursos adicionales visita:

[www.losninoscuentan.com/campamor](http://www.losninoscuentan.com/campamor)

Ya sea que utilice todas las actividades que ofrecemos, o selecciones sólo algunas, este programa va a ser divertido y fácil de implementar, pronto verás el interés de los niños por querer aprender más.

## HORARIO

10 min	PRE-clase	<b>PRE-clase:</b> Abre las puertas de su salón de clases. Cuando los estudiantes llegan revisa si completaron su tarea para ganar su medalla. Salúdalos por su nombre y ayúdalos para repasar versículos anteriores. Trata de tener a otro maestro para que juegue con los niños junto a la fogata.
10 min	Cantos	<b>Cantos:</b> Puedes iniciar tu clase con algunas canciones de campamento, incluso cantando alrededor de la fogata artificial.
10 min	Lección	<b>Lección de la Biblia:</b> Haz que los estudiantes se sienten a escuchar la lección Bíblica de esta semana.
10 min	Versículo	<b>Versículo para memorizar:</b> Repasa el versículo nuevo varias veces y habla de lo que significa. Es importante ayudar a sus estudiantes a aprender el versículo para que puedan ganar la medalla.
10 min	Juego	<b>Juego:</b> Algo divertido para ayudar a tus estudiantes a moverse y disfrutar de tu clase :)
10 min	Camporee	<b>Camporee:</b> Haz que tus estudiantes se sienten alrededor de la fogata y disfruten de la actividad camporee. A veces será una manualidad, otras un juego, o posiblemente una comida.
10 min	Libro del alumno	<b>Libros del alumno:</b> Entrega los libros del alumno y explica las instrucciones. Trabajen los rompecabezas. Consejo Para El maestro: antes de jugar con ellos, arma tú los rompecabezas para poder ayudarles a ellos en la clase.
10 min	Manualidades	<b>Manualidades:</b> Estas actividades son de las más emocionantes en un campamento. Tenemos cajitas feliz de manualidades con todo listo para 25 alumnos, una manualidad por mes.
10 min	Entrega Medallas	<b>Medallas:</b> Distribuye las medallas de la semana pasada a los alumnos que lo merecen. Ayúdalos a colocarlas en su cinturón, sombrero, collar o la camisa.

## Materiales en CampAmor

Para quienes que usan nuestros materiales del Ministerio “Los Niños Cuentan” por primera vez, les damos una cordial bienvenida. Somos un ministerio en México dedicado al ministerio infantil y registrado como una asociación civil sin fines de lucro. A la vez somos misioneros de los Estados Unidos, y manejamos nuestra imprenta en México con donaciones de hermanos en Cristo de todas partes. Siento una gran alegría comentarte que actualmente nuestra material se está utilizando en más de ¡20 denominaciones y en todos los países de Latinoamérica! Por las diferentes denominaciones cuidamos mucho no meternos en doctrina, sino enfocarnos en principios bíblicos y la aplicación a la vida de los alumnos. Nuestro reto cada año es proveer materiales totalmente gratis y nuevo para escuela dominical tanto como escuela de vacaciones. Pretendemos con esto que los maestros puedan enfocarse en el ministerio real, directo con los niños y no preocuparse en donde sacar las lecciones. Así que, todos los productos de CampAmor se pueden encontrar en la página web, ¡totalmente gratis para descargar! [www.losninoscuentan.com/campamor](http://www.losninoscuentan.com/campamor)

### Interactividad

Con la tecnología de hoy en los juegos de video, teléfonos celulares, computadoras y otras, es importante brindar a los estudiantes opciones para que puedan elegir, esto con el fin de hacer tu clase interactiva. Este material está preparado de modo que puedas dejar que los estudiantes escojan qué lección será la siguiente, y no ir de la lección uno a la 13. Para facilitar esta parte, hay una opción, en la esquina de la página dónde puedes marcar si has completado la lección o no. A medida que trabajas a través del libro, marca la casilla indicando que has terminado y así ver pronto qué lecciones no se han hecho todavía. Esto puede darte un poco de miedo, pero no tengas miedo... ¡Es fácil dejar que los estudiantes elijan la próxima lección!

### Arrancando páginas

Cada página de la lección está diseñada para poder arrancar del libro del maestro, doblar por la mitad sobre la línea de puntos, y colocar en tu Biblia para dar la clase. Esto ayudará a mostrar a tus chicos que cada lección viene de la Biblia, lo harás usando físicamente tu Biblia delante de ellos cada semana, en lugar de presentarte con ellos con un manual del maestro para dar la clase.

### Fogata

Puedes hacer una fogata sin fuego real, utiliza dibujos de papel simulando llamas de fuego. También tienes la opción de comprar la fogata de cartulina que tenemos disponible. No importa como es tu fogata, haz que se sienten alrededor del fuego. Otra idea es poner un círculo de piedras alrededor del fuego, para que sea más grande, así parecerá como si estuvieras fuera. Algunas veces, podrás hacer tu camporee alrededor del fuego, a veces los juegos, y otras las canciones. Sólo para recordar, ya que estamos en un edificio de la iglesia, este será un fuego artificial (No necesitas fuego real y así evitas “iluminar” tu clase con algún accidente) No olvides armar tu fogata semanalmente, ya que el fuego es uno de los símbolos principales.

[LosNinosCuentan.com/campamor](http://LosNinosCuentan.com/campamor)

Si tú ya has utilizado nuestro material en años anteriores queremos informarte que hay algunos cambios a partir de este material. Seguimos con las mismas edades para los libros del alumno, pero ya no estamos ofreciendo libros del maestro para cada edad. Como la lección es la misma para todos los niños escolares, decidimos no re-imprimirlo para cada edad.

Contamos con 4 niveles de libros del alumno, pero ahora solo hay 2 libros de maestro: Pre Escolares y Escolares. El libro de maestro “Pre Escolar” solo aplica para la edad de “Peques”. El libro de maestro “Escolares” aplica a: intermedios, pre-adoc y adolescentes, y están incluidas todas las respuestas de las rompecabezas de los 3 niveles. Otro cambio es que ya no hay hojas del alumno adentro de los libros de maestro.

La razón de los cambios es para ayudar a todas las iglesias internacionales que están descargando los libros e imprimiéndolos. De esa forma solo imprimen lo necesario una vez, y de allí se puede sacar copias para cada maestro tanto como alumno.

LIBROS DEL ALUMNO		LIBROS DEL MAESTRO	
“Peques”	4-6 años	—	Pre Escolares
“Intermedios”	7-9 años	}	Escolares
“Pre-adoc”	10-12 años		
“Adolesc”	13-15 años		

¿Hecho?



# MEDALLAS



Cada semana los chicos recibirán una tarea especial, algo que tienen que hacer en el hogar o la escuela para poder ganar sus medallas. Las tareas se basan en la lección de cada semana: amar a Dios o amar a otros. Hay 3 cosas por hacer para ganar sus medallas: 1. Memorizar el versículo. 2. Armar los rompecabezas en su libro del alumno, y 3. Hacer la actividad específica de la medalla durante la semana.

Cada lección tiene su propia medalla que se relaciona con la enseñanza de la Biblia. Hay 39 medallas, una por cada una de las 39 lecciones en 3 unidades de material (13 lecciones de cada unidad.) ¡Las 39 medallas de las 3 unidades vienen impresas en una sola página! También te proporcionamos las medallas impresos en color y pre-cortadas para más comodidad, se venden en series para 25 estudiantes.

Las medallas tienen un agujero marcado, un espacio para que los chicos puedan fijarlo a alguna prenda. La imagen de arriba muestra el estilo que algunos clubes usan para fijarlas a una faja de tela. Deberás colocarle un pasador de seguridad (gancho de ropa) o cocerlos a la prenda. Los medallones se pueden conectar a cualquier cosa que desee, fajas, sombreros, camisas, collares, pulseras, o cualquier cosa que tu creatividad te diga.

Sugiero que tomes un tiempo al inicio de tu clase para que los estudiantes te digan sus versos de memoria de la semana anterior y firmar sus libros. También puedes leer la nota de la casa para ver si hicieron la asignación semanal. Puede que funcione bien designar un profesor a cargo de las medallas y revisar el cumplimiento de los requisitos para ganarlos. Puede ser también que otro maestro tenga la tarea de escuchar los versos de memoria.



## Muro de libros del alumno

Una idea es tener una pared donde los alumnos cuelguen sus libros, así podrán encontrar fácilmente su propio libro. De esta manera, si su padre los deja en el salón de clases, pueden tomar y firmar el libro directamente respaldando su tarea a mediados de semana. Sería muy difícil que los padres esperen a que el maestro encuentre el libro del alumno, regularmente los estudiantes llegan todos al mismo tiempo. Sin embargo, conseguir firmas directas de padres funcionaría si hay un sistema en el que los propios alumnos pueden recuperar pronto sus propios libros. De esta manera el estudiante recoge su libro y se coloca en fila para citar el verso a un maestro, y una vez que reciba las firmas, coloca su libro en el lugar correspondiente.

## NOTA

También me gustaría sugerir que permitas que tus estudiantes hagan trabajos de recuperación, tratando de ganar medallas anteriores que podrían haber perdido. La mayoría de veces cuando un estudiante falta a su clase, es culpa de los padres, no de los niños. Sentirán tu amor si les das oportunidad de memorizar los versículos y hacer las tareas de clases que faltaron y así asegurarte que tienen completas sus medallas.

¡Las 39 medallas para los 9 meses de clases están todas en una sola hoja tamaño carta! Compra 1 Por alumno, o descárgalos del sitio web para imprimir 1 por alumno. [www.losninoscuentan.com/campamor](http://www.losninoscuentan.com/campamor)



# Tip's Extras para Maestros de Preescolar

## Centros de Actividades

Haga centros de actividades de las ideas dadas en el Manual del Maestro de Camp Amor Unidades 1 o 2. Dele a los niños un “momento para elegir” que sea entre 15 y 20 minutos. Ellos podrán elegir entre ir a la mesa de plastilina, a la esquina de los juguetes, de ropa, o de cosas para entretenerse y jugar. También podrán jugar en una caja de arena con cucharas y juguetes pequeños.



## Actividad con Platos

Comience con dos platos desechables y corte un agujero para ver en el plato superior. Haga caras en el plato inferior para mostrar emociones. Use un lápiz para hacer un agujero en el centro y amarrar los platos juntos. Los estudiantes pueden usarlos para hacerlos dar vueltas y ver como se sienten ese día.

## Tarjeta enlazada

A los niños de preescolar les encanta coser cosas. Para hacer un corazón enlazado, comience con un plato desechable de polietileno y córtelo en la figura de un corazón. Haga agujeros con un lápiz para entrelazarlo. Amarre una punta al corazón y envuelva la otra punta del estambre firmemente con cinta adhesiva para hacer una punta dura que lo niños puedan empujar a través de los agujeros para coser.



## Favorito de Kristina:

3 tazas de Agua  
3 tazas de harina  
1 ½ tazas de sal  
6 cucharadas grandes de aceite  
3 cucharitas de polvo ‘Crema de Tártaro’  
Colorante /Koolaide (7-10 gotas)

En una olla mediana, mezcla todos los ingredientes. Sobre una llama mediana, se cuece mientras que revuelve con una cuchara, hasta por minutos o hasta que la plastilina está gruesa. Saque la plastilina de la olla y deje que se enfríe. Amásala de 2-3 minutos o hasta que este elástica. Dura en el congelador hasta 6 meses.

## Plastilina Frutal:

2 ¼ tazas de harina  
1 taza de sal  
2 cucharadas de polvo para preparar agua  
4 cucharadas de aceite  
1 taza de agua

Esta receta es muy divertida porque tiene un olor muy rico. Mezcle la harina, sal y polvo en una olla, añade el aceite y el agua. Sigue mezclando hasta que parece masa. Sácalo de la olla y amásala unos minutos. ¡Listo!



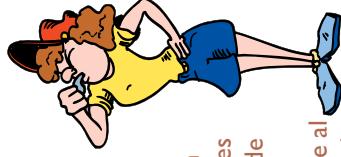
# Medalla

- Esta semana tus alumnos estarán ganando la medalla "recibir" por medio de:
1. Memorizar el verso.
  2. Haciendo los rompecabezas del libro del alumno.
  3. Cumpliendo la actividad en casa y regresando con la firma de un adulto y la fecha en que se hizo. La actividad consiste en ayudar a los alumnos a buscar áreas de sus vidas donde puedan tener la ayuda de Dios. Entonces, el primer paso es ver la vida y buscar maneras de recibir la ayuda de Dios. Pídales que piensen en qué áreas estarán pidiendo la ayuda a Dios durante la semana. Practican con ellos decir "lo siento" si han hecho algo malo.



## uego

Escuchando las Instrucciones  
 Recolecta bloques de construcción hechos de artículos reciclables, 2 artículos idénticos de diferentes figuras. (cajas de jugo, vasitos vacíos, cajas de cereal, cajas vacías de pañuelos etc.) Para añadir diversión extra, los alumnos pueden cubrir los artículos con pañuelos de colores, papel, colorear con crayones o pintándolos, haciéndolos a los 2 artículos idénticos. Divida las figuras de construcción en 2 grupos. Utilice una sábana como barrera para que un equipo no pueda ver lo que el otro construye al lado. El Equipo 1 le dice al Equipo 2 (detrás de la Cortina) paso a paso que construir para que ellos lo hagan también. Baje la sábana y mire si las 2 construcciones coinciden. Repita, los equipos estarán alternándose en el dar instrucciones.



## Camporee

Mezcla para la caminata

En un recipiente grande los estudiantes mezclarán: Cereal Cheerios, galletas dulces, uvas pasas, frutos secos, nueces, chocolates o cereales endulzados. Cada estudiante meterá un vaso de papel en el recipiente y tomarán porciones individuales para comer alrededor del fuego y hablar acerca de cómo el Espíritu Santo nos guía a hacer las cosas buenas o nos declara culpables de las cosas malas.



## De la Biblia

**La venida del Espíritu Santo, Hechos 2:1-13**

## Medalla

## Recibir

## Verso

**“Recibirán poder y serán mis testigos...”**  
**Hechos 1:8a**

# Amar a Dios Recibiéndolo

Cuando Dios creó a Adán y Eva, Él estaba con ellos en el Jardín del Edén. Entonces cuando pecaron, Él se separó de ellos. En los primeros tiempos del Antiguo Testamento, la gente no podía directamente orar a Dios y pedir que los perdonara. Cuando la gente hacía algo malo, tenía que ir a hablar con una persona que Dios mismo había escogido para que hablara con Él. Estas personas se llamaban sacerdotes y profetas. Una vez que hablaban con el sacerdote acerca del pecado que habían cometido, tenían que sacrificar algo. El sacrificio significa el renunciar a algo importante. Estas cosas importantes eran los mejores animales que tenían en sus ganados, y muy a menudo eran ovejas. La gente en el Antiguo Testamento no tenía una ayuda de Dios de manera diaria como la gozamos ahora nosotros. Pero Dios encontró una manera de arreglar eso. Jesús nació y su trabajo consistió en arreglar ese problema. Cuando Jesús murió en la cruz, Él fue el más importante sacrificio de todos. Así como los animales eran sacrificados por los pecados de la gente, Jesús murió por nuestros pecados para que pudiéramos hablar con Dios cuando quisiéramos. Y no solamente podemos hablar con Él, también si escuchamos cuidadosamente, podemos oír cuando Él nos habla a nosotros. Eso es a través del Espíritu Santo. El Espíritu Santo es el Espíritu de Dios y su trabajo es hablarlos, dirigirlos y guiarlos. El día en que Dios mandó su Espíritu Santo se le llama Pentecostés. Cuando el Espíritu Santo vino, todos los cristianos estaba en un cuarto reunidos y vino un viento fuertísimo que entró en aquel cuarto. Pequeñas llamas se podían ver en la cabeza de cada cristiano. Entonces comenzaron a hablar en diferentes idiomas de Dios. No todos entendían lo que estaba sucediendo en aquel día, así que algunas personas comenzaron a burlarse de ellos. Eso no fue nada amable de su parte, pero no todos querían recibir la ayuda de Dios. Eso significa que hay personas que no quieren absolutamente ninguna ayuda de parte de Dios. Esto es triste, pero Dios lo hizo así para que pudiéramos tomar una decisión. Él no nos forzará a quererle o amarle, esa es nuestra decisión. Decidimos nosotros si queremos amarlo y aceptar la ayuda del Espíritu Santo. El Espíritu Santo quiere ayudarnos en todas las áreas de nuestra vida: en la escuela, en nuestra casa, en la iglesia, cuando jugamos con nuestros amigos. Él quiere ayudarnos a obedecerle y ayudarnos de muchas otras maneras. ¿En qué maneras crees que el Espíritu Santo puede ayudarte a ti? En ese día hubo gente que al oírlos se burlaban de ellos, pero Pedro se puso de pie y les explicó que lo que sucedía era solo el cumplimiento de la promesa hecha sobre la venida del Espíritu Santo a sus vidas, exactamente como Jesús les había dicho. Pedro también mencionó el plan que tuvo Dios de mandar el Espíritu Santo desde el Antiguo Testamento en el Libro de Joel, Capítulo 2. En aquel día de Pentecostés sucedió algo interesante que todavía sucede hoy en día. No todos querían recibir la ayuda de Dios. Dios no nos forzará a recibirle, esa es nuestra decisión, si queremos o no recibir a su ayudador y consolador en nuestras vidas y el tener ayuda real de parte de Dios todos los días. Él quiere ayudarnos en todo, desde las cosas más sencillas de la escuela hasta las cosas más grandes que nos podamos imaginar. ¿Qué es lo que debes hacer si tus padres se están divorciando, o si miras algo terrible en la calle y tienes que decidir si se lo cuentas a alguien o si debes quedarte callado? La grande noticia es que Dios conoce todas las cosas difíciles que nos suceden, y Él ha hecho un plan para ayudarnos con ellas. Mandó a su Espíritu Santo para que viva dentro de nosotros y nos ayude siempre. ¿Estás dispuesto a recibirlo?

¿Hecho?



# Medalla

Esta semana tus alumnos estarán ganando la medalla “congregar” por medio de:

1. Memorizar el verso.
2. Haciendo los rompecabezas del libro del alumno.
3. Cumpliendo la actividad y regresando con la firma de un adulto y la fecha en que se hizo. La actividad consiste en preguntar a los alumnos cuales cosas en la clase son divertidas. Luego tener los alumnos pensar de dos amigos que pueden contar lo divertida es la clase e invitarlos a la clase. No es necesario que los amigos invitados vengan, sino que el alumno hizo la invitación.



# Juego

## Adivinalo Dibujando.

Los equipos escribirán palabras relacionadas con la Lección Bíblica o de los libros de alumno en una hoja de papel que doblaran y pondrán en un tazón o una bolsa. Tomando turnos, el estudiante sacara un papel y pedir al maestro que susurra la palabra en su oído. Luego, sin hablar, comienza a dibujar rápidamente algo que haga que sus compañeros de equipo adivinen lo que está escrito en el papel. Ponga un límite de tiempo por equipo para acertar a la palabra en el papel. Si el equipo no logra adivinar la palabra, el equipo contrario tendrá la oportunidad de adivinar la palabra. El Maestro mantendrá el puntaje de las respuestas correctas o guiará a los alumnos a discutir acerca de las palabras.



# Camporee

## Reunión de Animales

Los estudiantes se dispersan, el profesor hace el sonido de algún animal, los estudiantes adivinan cuál animal fue el que el maestro imitó y se moverán como ese animal, luego se reúnen cerca del fuego. Esto se repite con diferentes animales.



# Amar a otros Congregándose

Amo el hecho de poder verte cada semana. En las semanas que te vas, te extrañamos. ¿Sabes por qué? Porque nos hemos convertido en una familia. Si, es correcto, una familia, una familia en la iglesia. Así como las familias en casa, es divertido juntarnos para pasar tiempo juntos, reír y disfrutar momentos divertidos. Pasa lo mismo en la iglesia. Cuando suceden cosas tristes en nuestra vida, nuestra familia está ahí para cuidarnos. ¿Verdad?

Así debería suceder en las familias de las iglesias también. Hay diferentes formas de estar en la iglesia. Hay gente que va cada semana para escuchar el sermón, comer algo y se va a su casa. Hay otro grupo de gente que “sirve”. Este grupo es el que cocina, ayuda a estacionar los carros, barre y limpia y enseña a los niños. Dios quiere que todos nos sirvamos los unos a los otros.

Siempre es importante que cuando vayamos a la iglesia, nos tomemos el tiempo para demostrar que nos amamos sirviendo a los demás. Esta es la razón PRINCIPAL de la iglesia y es amarnos los unos a los otros y estar juntos para saber cómo podemos ayudar a las personas que amamos. Es importante tomar un poco de tiempo de nuestras vidas diarias y dedicarlo a las personas que aman a Dios, sabiendo que puedes amarlos mejor. Nunca encontrarás mejores amigos que en la iglesia, y principalmente porque las mismas cosas que son importantes para ellos, lo son para ti. El ir a la iglesia debe de ser un tiempo de alegría, para aprender y para amarnos los unos a los otros.

## De la Biblia

La nueva iglesia  
Hechos 2:42-47

## Medalla

## Congregar

## Verso

“De casa en casa partían el pan y compartían la comida.” Hechos 2:46b

¿Hecho?



# Medalla

Esta semana tus alumnos estarán ganando la medalla "hablar de Dios" por medio de:

1. Memorizar el verso.
2. Haciendo los rompecabezas del libro del alumno.
3. Cumpliendo la actividad y regresando con la firma de un adulto y la fecha en que se hizo. La actividad consiste en hablarle a alguien de Dios. Pero antes de hablar de Dios, ayúdeles a decidir qué podrán decir. Pueden ser maneras en que Dios les ayudó, o cosas en el mundo o en su escuela donde vieron a Dios obrando, o algo personal.



## Juego

### Pelota Silenciosa

Los Niños extenderán los brazos para formar un círculo y después volverán a poner sus brazos en los costados. Si algún alumno hace un ruido, pierde. Silenciosa y suavemente aviente una pelota alrededor del círculo, si no logran tomarla o de les cae, el alumno queda fuera del juego. Para añadir diversión al juego, si el alumno que causo que lo sacaran, sale, el que salió primero puede volver al juego.



## Camporee

### El Reguilete

Tomamos un pequeño cuadrado de papel de color vivo por ambos lados. Se dobla en un pequeño cuadrado. Sosteniéndolo doblado por la punta de una esquina, el maestro corta una línea recta desde las esquinas dobladas hasta el punto, deteniéndose antes que toque tus dedos.

Abra y tire cada punta de las esquinas al medio y sin apretar asegure con una tachuela en una goma de lápiz. Sople en la hoja para hacer que el aire mueva el reguilete.



# Amar a Dios Hablando de Él

¿Cómo te sientes cuando recibes algo que has querido por muchísimo tiempo como un juguete nuevo, un perrito o un gatito? ¿Qué sientes cuando ya lo tienes en tus manos? ¿Quisieras decirle a todos acerca de eso "nuevo" que tienes, verdad? Porque estás contento y quieres que todos estén contentos contigo. Bueno, así es como debemos hacer para hablarles a otros de Jesús. Yo sé que me emociono cada vez que hablo de Jesús, tanto, que me toca enseñar de Él cada semana. ¿Sabían ustedes que siempre debemos compartir historias sobre Jesús? Es nuestro deber compartir las cosas buenas que Jesús ha hecho en nuestras vidas. Hay un hombre en la Biblia que fue sano en el nombre de Jesús. Un día, Pedro y Juan fueron al templo para pasar un tiempo en oración y en la entrada había un hombre al que no le servían sus piernas. Eso es difícil. ¿No lo creen? En aquellos días, no habían sillas de ruedas y a las personas que eran discapacitadas no les permitían trabajar. Así que este hombre, al que las piernas no le servían, tenía que pedir limosna a la gente que pasaba para poder comer y vivir. Cuando Pedro y Juan pasaron por el lado de este hombre, les pidió dinero, pero ni Pedro ni Juan tenían dinero para darle. "Mas Pedro dijo: No tengo plata ni oro, pero lo que tengo te doy; en el nombre de Jesucristo de Nazaret, levántate y anda." Y el hombre se puso de pie. ¡Eso fue algo asombroso! Pero ni a Pedro ni a Juan les sorprendió, luego toda la gente que estaba a su alrededor comenzaron a seguirles a todos lados. Ahora, lo más seguro, es que ellos ya sabían que si hablaban demasiado acerca de Jesús, se meterían en problemas. A los líderes religiosos del área no les agradaba Jesús. Pero eso no detuvo a Pedro y a Juan. Ellos hablaban a todos acerca de Jesús y de sus maravillas. Pedro y Juan estaban recibiendo tanta atención, que los líderes religiosos se pusieron celosos y decidieron arrojar a Pedro y a Juan a la cárcel. Al día siguiente, estaban Pedro y Juan de pie frente a los líderes religiosos. Ustedes pensarán que ellos callarían acerca de Jesús porque eso fue lo que los metió en problemas, pero no fue lo que hicieron, sino que hablaron con más decisión. Jesús es así de importante, necesitamos ser decididos cuando hablamos acerca de Él. Necesitamos compartirlo con nuestra familia, nuestros amigos y nuestros vecinos. Ahora no iremos a la cárcel por hablar acerca de Jesús, pero podrían burlarse o molestarnos por ello y necesitamos estar preparados cuando esto pase. Es tan importante que podamos compartir con otros lo que Jesús hizo ese día, que Pedro y Juan no pararon de hablar de Jesús y por eso 5,000 nuevas personas, a partir de ese día, vinieron a conocer y a amar a Jesús. De esto es lo que se trata, compartir lo que Jesús ha hecho por ti para que otros puedan conocerlo también.

## De la Biblia

**Pedro y Juan en la cárcel, Hechos 4:19-21**

## Medalla

**Hablar de Dios**

## Verso

**"Hablar de lo que hemos visto y oído."**

**Hechos 4:20b**

¿Hecho?



# Medalla

- Esta semana tus alumnos estarán ganando la medalla “persuadir” por medio de:
1. Memorizar el verso.
  2. Haciendo los rompecabezas del libro del alumno.
  3. Cumpliendo la actividad en casa y regresando con la firma de un adulto y la fecha en que se hizo. La actividad consiste en persuadir a un amigo a NO hacer algo esta semana. Puede ser para una pelea, evitar que alguien tire su basura, ayudarle a alguien a obedecer en vez de desobedecer, etc. Platique con sus alumnos de diferentes oportunidades para persuadir a alguien. Reciben la medalla cuando ya han hecho un esfuerzo de persuadir a un amigo.



# Juego

Ponle el Corazón a Tofi.  
 Los estudiantes harán corazones doblando papeles pequeños, doblando los pliegues, y cortando alrededor de sus pulgares. Escriba nombres en los corazones. Cuelgue una foto de Tofi en la pared. Ponga una venda a uno de los alumnos, dele vueltas 3 veces, que camine hacia la pared y pegue su Corazón donde piense que esta el Corazón de Tofi. Continúe hasta que todos hayan pegado su Corazón. Discuta las maneras en que los perros muestran su amor y como otra gente muestra también su amor.



Cantando Historias  
 Sentados alrededor de una fogata con cada estudiante añadiendo un par de líneas a la historia que el profesor comenzó.



# Amar a otros Persuadiéndoles

Quiero hacerles una pregunta. Si fueran caminando por la calle y se dieran cuenta que un gatito bonito peladito que no tiene garras los viene siguiendo, ¿Qué harían? Y si supieran que al otro lado de la calle hay un perro que es muy malo con los gatos, ¿Qué harían? ¿Qué sería mejor, correr al gato y espantarlo de ustedes o que el gato los siguiera para protegerse del perro malo? Correcto. Es más amable proteger al gato que dejar que el perro lo lastime. Ahora pensemos en un amigo de nosotros, si tú lo miras haciendo algo que sabes que está mal, ¿piensas que podrías convencerlos a hacerlo de la manera correcta? Eso es lo que trata la lección de hoy; hablar con las personas para que tomen una decisión diferente porque puedes ver que la que están tomando es una decisión incorrecta.

## De la Biblia

Gamaliel los persuade  
 Hechos 5:34-40

## Medalla Persuadir

## Verso

“Así que somos  
 embajadores de  
 Cristo.”

2 Cor. 5:20a

Un día, los apóstoles iban caminando por un pueblo compartiéndoles a todos acerca de Jesús. Hablaban acerca de los milagros, lo asombroso que era y que Él es el camino a la salvación. Al pasar esto, los líderes religiosos se enojaron y se pusieron muy celosos. Así que les dijeron a los apóstoles que no volvieran a hablar de Jesús o los arrojarían en la cárcel. Esa noche, un ángel del Señor vino a los apóstoles y les dijo que no dejaran de compartir y hablar de Jesús a la gente. Él les abrió la puerta de la cárcel a los apóstoles. En la mañana siguiente, cuando los líderes religiosos fueron a ver a los apóstoles a la cárcel, ya no estaban. Esto hizo enojar muchísimo a los líderes religiosos y decidieron que todos los apóstoles debían morir. Entonces había un hombre entre ellos llamado Gamaliel que supo que esta era una muy mala idea. Gamaliel no era un apóstol en realidad, era uno de los que echó a los apóstoles a la cárcel, pero él sabía que matarlos no era lo que debían hacer. Así que convenció a los líderes religiosos de no matar a los apóstoles.

Algunas veces es muy difícil convencer a alguien de hacer algo diferente de lo que están determinados a hacer. Pero es nuestro deber el tratar de enseñarles por qué está mal lo que quieren hacer y qué cosas malas podrían pasarles si lo hacen. Aunque alguien se enoje con nosotros, debemos hacer por lo menos el intento. Así como al gato del que hablamos al principio, es más amable enseñarle a alguien a no tomar una mala decisión, aunque esto los haga enojar.





# Medalla

Esta semana tus alumnos estarán ganando la medalla "respetar" por medio de:

1. Memorizar el verso.
2. Haciendo los rompecabezas del libro del alumno.
3. Cumpliendo la actividad en casa y regresando con la firma de un adulto y la fecha en que se hizo. La actividad consiste en que sus alumnos te digan algo que pueda parecer secreto (y lo dibujen en sus libros, aunque sabemos que Dios si lo ve. (Puede ser una mentira o una actitud del corazón, etc.) Inicia la discusión hablando de cosas que pensamos que nadie ve, cuando realmente Dios lo ve todo.



## Juego

**Bote Bote** (Cesto Cesto)

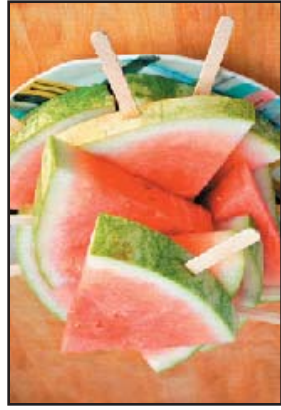
Los Estudiantes formaran un círculo, tomados de las manos, y trataran de jalar a un alumno hacia el bote o cesto de basura (o un contenedor de cualquier tipo) puesto en el centro del círculo. Cualquiera alumno que toque el bote o cesto quedara fuera. Continúe el juego hasta que el círculo se disminuya a 2 o 3 alumnos. Empieza de Nuevo con todos los alumnos. Reflexiona con tus alumnos acerca de cómo los amigos pueden jalarle mutuamente hacia malos pensamientos (adoración de ídolos) y como es difícil resistir a los amigos. (También, las cosas que son tentación para los niños pueden ser escritas en papeles que están arrugados u los puedes poner en la basura. Si hay diferentes edades, separa los grupos de acuerdo de su tamaño.)



## Camporee

La Paleta de Sandía

Tomamos finas rebanadas de sandías y las cortamos en triángulos. Insertamos un palillo en la parte verde y formamos una paleta.



# Amor a Dios Respetándolo

Yo sé que sabes que Dios es un Dios Grande y que hace cosas asombrosas. Vamos a hablar de algunas de las cosas maravillosas que Él ha hecho. Él hizo la tierra y los animales.... (Deje que los niños digan algunos también. Como maestro, añada algunas ideas propias. Haga de esto una discusión divertida con sus niños). Eso hace a Dios muy poderoso e importante. ¿Verdad? Hoy hablaremos acerca del respeto. ¿Sabes lo que significa el respeto? Significa que tú debes ser bueno todo el tiempo, amable, decir la verdad y hacer lo que sabes que es correcto porque Él es Dios. Es importante no tratar de comprar amor, porque eso es una falta de respeto.

La historia de hoy nos habla de un hombre en la Biblia que hacía todo con magia mala. Su nombre era Simón, él podía hacer toda clase de cosas interesantes, pero todas iban en contra de lo que Dios quería para él. Habían muchas personas que pensaban que él era alguien grandioso y lo seguían por todos lados para ver las cosas extrañas que él podía hacer. A Dios no le gustó eso para nada. Podrías pensar que este hombre era alguien muy malo, y por un tiempo lo fue, pero después le dijo a Dios lo mucho que sentía el ser malo y dejó de hacer la magia que venía haciendo. Cuando dejó de hacer magia, comenzó a seguir solo lo que Dios quería y comenzó a ir a la Iglesia. A él le parecían grandiosas las cosas que los discípulos podían hacer: Cuando ellos ponían sus manos sobre alguien y oraban a Dios, los enfermos sanaban. Simón quería tener ese poder también y les preguntó a los discípulos si podía utilizar su dinero para comprar ese tipo de poder de parte de Dios.

¿Puedes imaginarte a alguien queriendo comprar algo de Dios? Así no funcionan las cosas. Nosotros no podemos dar a Dios suficiente dinero o juguetes o ninguna cosa para COMPRAR algo de Él. A lo mejor tú querías que alguien fuera amable contigo y le diste dulces o un juguete. Eso sería como querer comprar a alguien. ¿Es eso respetable? ¿Es respetable para ti o para la otra persona? No puedes darle a alguien lo suficiente de algo para que verdaderamente sea tu amigo. Necesitamos recordar eso. Un manera importante de mostrar el AMOR a Dios es respetándole a Él.

¿Hecho?



# Medalla

Esta semana tus alumnos estarán ganando la medalla “bautizar” por medio de:

1. Memorizar el verso.
2. Haciendo los rompecabezas del libro del alumno.
3. Cumpliendo la actividad en casa y regresando con la firma de un adulto y la fecha en que se hizo. La actividad consiste en preguntarle a alguien que ha sido bautizado como fue su experiencia. Pregúntales como les fue la semana entrante, para darles la medalla.



## Codo

Divida a los estudiantes en parejas, enlazados por los codos para que estén juntos. Ellos estarán de pie formando un círculo grande. Seleccione un jugador para que sea “el perseguidor” y otro para que sea “el perseguido”. El jugador perseguido correrá alrededor del círculo tratando de enlazar sus codos con una pareja. El otro niño de la pareja tendrá que correr, siendo el nuevo “perseguido”. Si es tocado, este se convertirá en “el perseguido”. Si el grupo es grande o impar, estará bien tener tres estudiantes unidos por sus codos.



## Soplando Burbujas

Traer un recipiente de jabón de burbujas con una varita sopladora. El profesor se para sobre una silla y sopla las burbujas al aire, mientras los niños las atrapan.



# Amar a Dios Bautizándose

Por favor plátique con su pastor ANTES de dar esta lección y pregunte cuáles son los lineamientos oficiales de su iglesia concerniente al bautismo. Aunque sus alumnos son, lo más seguro, muy pequeños para ser bautizados, es importante que usted les dé una idea de lo que es el bautismo en su Iglesia. También le recomendamos que esté preparado para contestar cualquier pregunta que pudieran surgir de parte de los padres de sus alumnos.

## De la Biblia

Felipe y el etiope  
Hechos 8:26-40

## Medalla

## Bautizar

## Verso

“Los que recibieron su mensaje fueron bautizados...”  
Hechos 2:41

pueblo cuando un ángel vino y le dijo que tenía que ir a cierto lugar. Felipe sabía que necesitaba obedecer, y fue donde el ángel le dijo que fuera. Cuando llegó ahí vio a un hombre de Etiopía que iba en un carruaje leyendo la Biblia. El etiope estaba confundido acerca de lo que estaba leyendo y le pidió a Felipe que le ayudara. Felipe subió al carruaje y ayudó al hombre a entender lo que estaba leyendo. Él estaba leyendo acerca de cómo Jesús murió por nuestros pecados, así que Felipe pudo compartir todo acerca de Jesús a este hombre. Ellos se estaban acercando a un lugar donde había agua y el etiope le pidió a Felipe que lo bautizara. Así que los dos se bajaron del carruaje, fueron al agua y Felipe bautizó al etiope.

Hay otras partes de la Biblia que cuentan cómo la gente fue bautizada. Juan el Bautista bautizó a mucha gente. El bautismo ante mucha gente le muestra a Dios y a otros que hablas en serio cuando te refieres a Dios. Cuando Jesús comenzó su ministerio, el también fue a Juan el Bautista para ser bautizado ante una gran multitud. Es importante pedir perdón y estar dispuesto a cambiar y decirles a todo el mundo acerca de ello.

¿Hecho?



# Medalla

Esta semana tus alumnos estarán ganando la medalla “bien” por medio de:

1. Memorizar el verso.
2. Haciendo los rompecabezas del libro del alumno.
3. Cumpliendo la actividad en casa y regresando con la firma de un adulto y la fecha en que se hizo. La actividad consiste en preguntarles a sus papás algo que hicieron bien para otros cuando eran más pequeños. La idea es que se vayan dando cuenta de las cosas buenas que han hecho, y se animen a hacer MÁS. Ayúdales pensar en cuales cosas quieren seguir haciendo.



# Juego

Abajo de – Encima de

Los Alumnos se formaran en una fila y se pasaran entre ellos un suéter o falda que Dorcas pudo hacer tejido debajo de sus piernas, el próximo alumno pasara la prenda sobre su cabeza, etc. Cuando la prenda llegue al final de la fila, el ultimo alumno gritara el título de la lección (o medallón) y se volteara e ira caminando de reversa al frente de la fila con sus ojos cerrados, escuchando las instrucciones de sus compañeros de equipo. Continuara hasta que todos tengas la oportunidad de hacer la parte de “escuchar y obedecer” de la caminata. Si la clase es muy grande, haga varios equipos para que compitan por el tiempo más rápido.



# Camporee

Artesanía de Flores con papel de seda

Los estudiantes doblan un pequeño cuadrado de papel de seda formando un abanico, asegurando el centro con un cordón de alambre o limpiapiipas. Extender el papel de seda para hacer una flor.



## De la Biblia

**Dorcas es resucitado**

Hechos 9:36-42

## Medalla

**Bien**

## Verso

**“No se olviden de hacer el bien.”**

Heb 13:16a

# Amar a otros

Haciendo el bien

¿Sabes lo que significa hacer el bien? ¿Qué tal el hacer el bien a otros? ¿Puedes decirme algunas cosas buenas que tú puedes hacer por los demás? (Deje que los niños contesten, añada un poco de sus propias palabras, haciendo los quehaceres de la casa, sacando la basura, siendo buenos con los demás. Asegúrese de tener una buena conversación con los niños acerca de cómo hacer cosas buenas por los demás.)

Hace mucho tiempo había una mujer que hacía muchas cosas por la gente del pueblo donde vivía. Ella se llamaba Dorcas y amaba a Jesús. Dorcas era asombrosa, era buena y ayudaba a todas las personas enfermas del pueblo. Todos en aquel pueblo la amaban porque ella era muy buena y ayudaba a todos. Un día, Dorcas se enfermó y murió. La gente del pueblo se puso muy triste.

En aquellos días, Pedro estaba viajando cerca del pueblo donde Dorcas vivía. Dos hombres fueron enviados a buscar a Pedro y a decirle que Dorcas había muerto y que todos estaban muy tristes. Pedro fue con los dos hombres para ver a Dorcas, aunque ella ya estaba muerta. Cuando Pedro llegó, oro por ella y le dijo “Dorcas Levántate”. ¿Y saben que pasó? ¡ELLA SE LEVANTÓ, YA NO ESTABA MUERTA!

Ahora la gente ya no espera que nosotros como cristianos levantemos a alguien de entre los muertos ¿verdad? No, ellos esperan que nosotros hagamos cosas buenas con los demás. Cuando hay una oportunidad para hacer lo malo o equivocado, debemos hacer el bien y lo correcto. Si tú estás jugando y alguien empuja a tu amigo al suelo, se espera que nosotros ayudemos a nuestro amigo a levantarse, o quizás no lo hagamos porque no conocemos al niño o a la persona que empujaron, pero se espera que nosotros también lo ayudemos a levantarse. Necesitamos aprender a compartir nuestro almuerozo con alguien que se le olvidó el suyo y también aprender a compartir nuestros juguetes.

Dorcas fue un gran ejemplo de alguien que ayuda a los demás solo porque era lo más correcto que podía hacer. Podemos aprender mucho de ella y seguir su ejemplo ayudando a otros por el simple hecho de que, al hacerlo, amamos más a Dios siendo buenos.

¿Hecho?





# Medalla

Esta semana tus alumnos estarán ganando la medalla “no dudar” por medio de:

1. Memorizar el verso.
2. Haciendo los rompecabezas del libro del alumno.
3. Cumpliendo la actividad en casa y regresando con la firma de un adulto y la fecha en que se hizo. La actividad es murmurar a sí mismos en las noches antes de dormir “Yo sé que Dios está conmigo.”



## Carrera de la Oración

Haz una línea de salida y una Meta y también papel arrugado o bolas hechas con bolsas de plástico o unas Pelotas reales. Forme 2 equipos, uno para tirar la pelota y darle a los alumnos y para recibir o capturar las Pelotas que se avienten. El otro equipo de alumnos comenzara orando con una rodilla en el suelo; se pondrán de pie y caminará 2 pasos al frente y se incaran de nuevo. Si la bola les pega en los pies cuando no estén orando, deberán empezar de nuevo al comienzo de la fila.



## Caminata de la A-Z y ver cosas que comiencen con la próxima letra

Si es posible, salga al aire libre y trate de ver algunas cosas que comiencen con la letra a...y así hasta la z. O los estudiantes pueden caminar en el aula, esperando sus turnos e imaginando qué puede haber sido visto fuera en la caminata imaginaria.



# Amar a Dios Sin dudar

La gente en todas partes hace promesas, pero muchas veces, con nosotros los seres humanos, las promesas se rompen. Algunas veces nos prometen helado si limpiamos nuestro cuarto, pero después no nos dan nada; o se nos promete jugar en la casa de un amigo, pero el amigo nunca pasa a recogerte. Pero Dios es diferente; Él si cumple sus promesas. De hecho, aunque la gente hace todo tipo de promesas todos los días, el que nos promete más que todos es Dios. Él tiene más promesas que nadie y son las mejores promesas que pudiéramos tener. La parte difícil es creerle sin dudar.

Un día el rey Herodes arrojó a Pedro en la cárcel atado con cadenas. Esa noche, un ángel del Señor vino a la cárcel y despertó a Pedro y le dijo: “Levántate, rápido” y las cadenas se cayeron de las muñecas de Pedro.

El ángel le dijo a Pedro que se pusiera su capa y lo siguiera, luego lo guió y pasaron por al lado de todos los guardias que lo estaban cuidando y por la entrada principal de la cárcel y los guardias ni siquiera lo vieron.

Lo más curioso es que Pedro pensó que estaba soñando, porque difícilmente creía lo que estaba pasando frente a sus ojos. Parecía imposible que un ángel lo visitara a él y lo sacara caminando de la cárcel, así que pensó que estaba teniendo alguna especie de sueño. Pero cuando el ángel lo dejó en la calle, y pudo ver que era libre, Pedro se dio cuenta que todo era real.

Es lo más seguro que ni a ti ni a mí nos hayan arrojado en la cárcel, ni hemos sido rescatados por ángeles sacándonos caminando de la cárcel, pero Dios hace cosas especiales por nosotros todos los días. Así como a Pedro, nos es difícil entender lo que está sucediendo hasta que ya ha terminado o ya todo ha sido hecho. ¡Ahí es cuando nos damos cuenta de que Dios era el que nos estaba ayudando y estaba con nosotros todo ese tiempo! La lección de esta semana nos habla sobre amar a Dios sin dudar de Él. Dudar es cuando tenemos algún problema para creer en lo que Dios dijo, o creer que Él está realmente con nosotros y nos está ayudando. Cuando estamos en un lugar difícil o tenebroso de nuestras vidas, o cuando otros niños son malos con nosotros, cuando tropezamos y caemos, o cuando no tenemos suficientes monedas para comprar nuestro almuerzo, podemos SABER que Dios está con nosotros. Así como Pedro pensó que estaba soñando, algunas veces no parece real que Dios se preocupe por cada uno de nosotros. Pero si lo hace.

## De la Biblia

Pedro el liberado de la carcel, Hechos 12:1-19

## Medalla

No dudar

## Verso

“Pida con fe, sin dudar.”

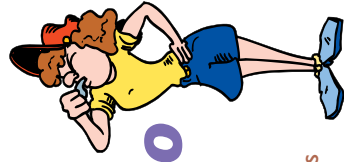
Santiago 1:6a

¿Hecho?



# Medalla

- Esta semana tus alumnos estarán ganando la medalla "fácil" por medio de:
1. Memorizar el verso.
  2. Haciendo los rompecabezas del libro del alumno.
  3. Cumpliendo la actividad en casa y regresando con la firma de un adulto y la fecha en que se hizo. La actividad consiste en decidir cuál es la regla MÁS fácil que pudieron tener para seguir a Dios. Ya que deciden cual es, pregúntales si ellos pueden seguir aquella regla.



# Juego

## Sigue al líder

Forma una fila para caminar alrededor del salón de clases, cada alumno copiara lo que el líder de la fila está haciendo. Una persona se encargara de encontrar en la fila al que no esté copiado correctamente al líder y lo sacara de la fila. El Líder puede hacer movimientos fuera de control que se miren muy religiosos (para aplicar las reglas de religión al juego) o movimientos prácticos o sensibiles, como haciendo tortillas y dándolas a su vecino.



# Camporee

## Elotes (Mazorca de Maíz)

Traer una elote (o mazorca de maíz) cocinada para cada estudiante(o cortar por la mitad y usar un palillo para hacer pequeñas raciones) Lleve los ingredientes para permitir a los estudiantes rodar sus elotes en sus ingredientes favoritos. Sentarse alrededor de la fogata y disfrutar el comestible.



# Amar a otros Sin complicarse

## 9 Brújula de la Lección

### De la Biblia

### Sugerencia de Santiago

Hechos 15: 3-20

### Medalla

### Fácil

### Verso

**“Creemos que somos salvos.”**  
**Hechos 15:11a**

Todo el mundo sigue las reglas ¿verdad? ¿Qué tipo de reglas son las que tú sigues? (Deje que los niños contesten y añada palabras propias) ¿Saben ustedes qué reglas existen para mantenernos sanos y salvos? ¿Qué pasaría si comiéramos solamente dulces? Sería divertido por un día a dos, pero, ¿no crees que tu pancita se comenzaría a sentir enferma después de un tiempo? ¿Y si comes dulces por mucho tiempo, qué le pasaría a tu cuerpo? Te pondrías débil y enfermo porque no hay suficientes nutrientes para tu cuerpo en los dulces que permitan mantenerte con buena salud. Es por eso que los padres tienen reglas para los niños acerca del comer muchos dulces. Les apuesto que muchos de los que están aquí también tienen reglas en su casa sobre comer dulces ¿verdad?

¿Sabías también que todas las iglesias tienen reglas? Las iglesias tienen reglas para mantener a salvo a la gente que asiste a ella. Hay muchas iglesias y cada una tiene su propio tipo de reglas. Algunas de ellas tienen reglas sobre qué ropa ponerle cuando vas al templo, cómo debes usar tu pelo o si debes aplaudir o bailar con la música. (Ahora di alguna regla específica que tenga tu Iglesia y explica el porqué de esa regla.)

En la historia bíblica de hoy, aprendemos cómo decidieron los líderes de la iglesia mantener a su gente como buenos cristianos. Estas personas eran nuevas en la iglesia y no entendían lo que significaba ser cristiano. Ellas eran de diferentes culturas y tenían diferentes reglas sobre el bien y el mal, así que los líderes trataron de saber qué reglas podían aplicar a estos nuevos hermanos. Al final de todo, los líderes pudieron resumirlas en cuatro reglas. Solo cuatro reglas, porque ellos querían que la gente se enfocara más en Jesús y aprendieran cómo seguirlo, antes de seguir un montón de reglas que alguien había inventado.

Cada iglesia tiene diferentes reglas, y si vamos a esa iglesia, entonces debemos seguir las reglas de ese lugar. Sin embargo, es importante que lo mantengamos simple y no sumemos más reglas a seguir. El seguir a Jesús puede ser bastante difícil sin necesidad de añadir nuestras propias reglas a las que necesitamos seguir verdaderamente. A Dios le agrada cuando seguimos las reglas, sus reglas y las reglas de su pueblo que son nuestros líderes. Pero en ocasiones, algunos cristianos quieren hacer más reglas porque no les gusta la forma en la que alguien hace algo. Ese no es nuestro trabajo, porque nuestro trabajo es amar a la gente y hacer las cosas sencillas para que puedan encontrar a Jesús. Cuando las personas encuentran a Jesús, EL cambiará su corazón para que comiencen a seguir las reglas. Así que amamos a los demás cuando facilitamos su encuentro con Jesús.

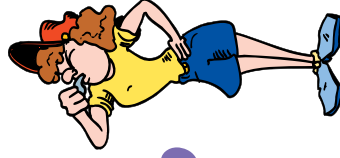
¿Hecho?



# Medalla

Esta semana tus alumnos estarán ganando la medalla “cantar” por medio de:

1. Memorizar el verso.
2. Haciendo los rompecabezas del libro del alumno.
3. Cumpliendo la actividad en casa y regresando con la firma de un adulto y la fecha en que se hizo. La actividad consiste en cantar al Señor personalmente durante la semana. Platicuen como grupo cómo y cuándo pueden cantar al Señor durante la semana. Después escogen un canto y cuándo piensan hacerlo. Los alumnos reciben la medalla al regresar la semana siguiente diciendo que lo lograron.



# Juego

## Puente Robado

Dos niños unirán sus brazos, levantando los brazos para formar el arco de un Puente. La clase hará una fila y pasará por debajo del arco. Cuando la música se detenga, el arco caerá y atrapará a un alumno en la cárcel, El alumno capturado quedará fuera del juego.



## Cantar alrededor de la fogata.

Sentarse alrededor de la fogata y cantar canciones del Campamento Amor.



# Amar a Dios Cantándole

¿Cantar no se te hace divertido? ¿Cuál es tu canto favorito? (Deje que los niños compartan sus cantos favoritos y ahora añada un poco de sus propias palabras, sería divertido que se cantaran partes de algún canto. Si hay tiempo, haga un juego divertido al respecto.)

¿Sabías que Dios nos hizo para cantar? Aun los ángeles en el cielo le cantan a Dios. A Dios le agrada cuando levantamos nuestras voces y cantamos alabanzas. Pero es muy importante cantar para Dios todo el tiempo y no solamente durante los momentos de tristeza o alegría en nuestra vida. Dios busca que le cantemos cuando estamos tristes y aun cuando estamos enojados. Dios es bueno todo el tiempo incluso cuando no nos damos cuenta que Él está ahí. El merece toda la alabanza que le podamos dar.

La historia Bíblica de hoy nos habla de Pablo y Silas. Todos los días iban a un lugar a orar. En el camino había una muchacha que podía predecir el futuro. Ella tenía un espíritu viviendo dentro de ella y trabajaba para gente muy mala. Todos los días mientras Pablo y Silas caminaban por el mismo camino para ir a orar, esta muchacha los seguía por atrás y gritaba “estos hombres dicen la verdad y vienen del único y verdadero Dios.” Después de unos días, a Pablo le molestó esta situación, se volteó hacia el espíritu y le gritó que saliera de ella y los dejara en paz. En aquel momento, el espíritu malo dejó a la muchacha. Pero porque esta muchacha les hacía ganar mucho dinero a sus jefes, ellos se enojaron mucho cuando Pablo echó fuera el demonio. Entonces los dueños de la muchacha fueron con las autoridades del pueblo y dijeron mentiras en contra de Pablo y Silas. Dijeron tales mentiras que provocaron que la gente del pueblo se enojaran tanto que le arrancaron la ropa a Pablo y Silas y los azotaron con palos. Entonces los arrojaron en la cárcel aunque no habían hecho nada malo.

¿Sabes tú que hicieron ellos? Se pusieron a cantar, a cantar para Dios. Ellos cantaron de lo bueno que era Dios con ellos y como los amaba. Eso parecía ser algo muy difícil de hacer. Algunas veces en esas situaciones, es difícil saber si Dios está verdaderamente con nosotros. Pero ellos lo sabían, y amaban a Dios de tal manera que a pesar de que era un momento horrible por el que estaban pasando, ellos lo alabaron. ¿Alguna vez alguien te echó la culpa de algo que tú no hiciste? A lo mejor te metiste en problemas por eso y en realidad no hiciste nada malo. En situaciones como esa es muy fácil echarle la culpa a Dios por dejar que te pasara algo malo cuando tú no hiciste nada para merecerlo. Pero es importante que alabemos a Dios aun en estos tiempos también. Levanta tu voz y dile a Dios lo bueno que es Él. Sigamos el ejemplo de Pablo y Silas y mostremos AMOR a Dios cantándole, sin importarnos como nos estemos sintiendo.

¿Hecho?



# Medalla

Esta semana tus alumnos estarán ganando la medalla “no ídolos” por medio de:

1. Memorizar el verso.
2. Haciendo los rompecabezas de su libro del alumno.
3. Cumpliendo la actividad en la clase. La actividad consiste en platicar juntos, orar y cada uno decidir cuidar su propia vida para no tener ídolos. En esta lección no hay algo que se puede hacer en casa, ya que algunos tendrán padres que tienen ídolos en sus casas. Entonces platicuen con sus alumnos de lo importante que es no ofender, pero a la vez cuidarse a sí mismos de los ídolos.



## Juego

### No a los ídolos

Usando Pelotas (o papel hecho bola) para representar ídolos como artistas de cine, músicos, popularidad, dinero, teléfonos, fotos, juguetes, velas. Divida la clase en 2 campos de batalla y forme 2 equipos. Los Alumnos harán espadas del papel enrollado o de cartón para pegarles a las colas de papel en la zona del otro equipo. El equipo con la menor cantidad de “ídolos” gana el juego.



### Acción Animal

Sentados en un círculo alrededor de la fogata. Cada niño piensa en un movimiento con sus manos para hacer diferentes animales. El profesor llama a un estudiante por nombre y todos hacen el movimiento del animal escogido por aquel estudiante.



# Amar a Dios Sin ídolos

Nuestro Dios es el único y verdadero Dios y no hay otros dioses más que Él. Las personas alrededor del mundo tratan de crear dioses para adorarlos. Aun en tiempos de la Biblia, las personas adoraban dioses falsos. Dios sabía que la gente siempre trataría de buscar otros dioses que no fueran Él, por eso incluyó esto en los 10 mandamientos. El primer mandamiento es “No tendrás otros dioses” y el segundo es “No te harás ídolos para adorarlos”. Un ídolo es algo en lo que pensamos mucho y adoramos en vez de adorar a Dios. Los ídolos usualmente están hechos de piedra, de madera, de barro o diferentes pinturas. Y aunque el pueblo escogió de Dios, los israelitas, sabían que no debían tener ídolos, los tenían. Pero la Biblia es MUY clara respecto a que Dios no quiere que hagamos eso.

En la historia Bíblica de hoy, Pablo estaba en Atenas. Mientras caminaba por la ciudad, se sorprendió de la cantidad de ídolos que tenían. El quedó preocupado porque sabía que si adoraban ídolos, ellos no adorarían a Dios. Así que empezó a enseñar sobre la adoración a los ídolos en los lugares donde la gente lo escucharía y entendería. La gente se puede enojar muchísimo y muy rápido cuando les hablas sobre adorar otros dioses, así que Pablo tuvo mucho cuidado en cómo les estaba hablando. Aunque tuvo cuidado de cómo les hablaba, algunos de los que lo estaban escuchando se enojaron y comenzaron a pelear con Pablo. Ellos decidieron traerlo ante los líderes del pueblo para escuchar lo que Pablo estaba hablando. Pero Dios le dio una idea. Había un altar en la ciudad que decía “Al Dios no conocido” Así que en vez de decirle a la gente lo mal que estaban por adorar ídolos, les comenzó a hablar acerca del “Dios no conocido” que era en realidad el único y verdadero Dios. Pablo les dijo como Dios había hecho el mundo y todo lo que en él hay y de lo maravilloso que esto era. También les habló del amor de Dios por ellos. Hubo gente que comenzó a enojarse mucho, otras querían saber más sobre este Dios, y otras que también fueron salvas en aquel día. Es importante saber que Dios NO quiere que adoremos ídolos. La Biblia es muy clara al respecto. No debemos orarle a pinturas ni a las estatuas. Tampoco podemos adorar a nadie vivo o muerto. También es importante que no pongamos nada por encima de Dios en nuestras vidas, como músicos o gente famosa. Es muy importante que tengamos MUCHO cuidado como le hablamos a las personas. Así como Pablo, queremos tener cuidado en no hacer enojar a mucha gente, y porque somos pequeños debemos cuidarnos más de nuestros propios acciones. Si hablamos de Dios, todavía puede ser que las personas se enojen, pero habrán otras que querrán saber más y algunas que también serán salvas. ¿Estás dispuesto a mostrar tu amor a Dios no teniendo ídolos?

¿Hecho?



# Medalla

Esta semana tus alumnos estarán ganando la medalla “hablar bien” por medio de:

1. Memorizar el verso.
2. Haciendo los rompecabezas del libro del alumno.
3. Cumpliendo la actividad en casa y regresando con la firma de un adulto y la fecha en que se hizo. La actividad consiste en hablar bien de alguien a su espalda. Piensen de antemano en quién, y dónde piensan hacerlo. Es importante que la persona NO esté presente para oírlo, y no debes contarle a ella después. La idea es solo hablar bien sin querer ganar algo de recompensa. Los alumnos reciben la medalla al regresar la semana siguiente, confirmando que lo lograron hacer sin que la persona se diera cuenta.



# Juego

## El Juego del Estímulo

Los niños se sentarán en un círculo y solo podrán hablar cuando sostengan a Tofi (o cualquier objeto que designen). Mientras sostengan el objeto, se dirá a otro alumno “Tú eres muy bueno haciendo \_\_\_\_\_” y puedo imaginarme a Dios usándote para \_\_\_\_\_ entonces el alumnos para el objeto a la persona que acaban de describir.  
Ejemplos: “Tú eres muy bueno con los bebes, y puedo imaginarme a Dios usándote para ser una mamá” o “Tú eres muy bueno para hablar y yo puedo imaginarme a Dios usándote para ser Maestro..”



# amporee

## Bocadillo Tofi

La cabeza podrá ser una concha o un pan redondo, las orejas colgantes son cortadas de tortillas o rebanadas de pan. Los ojos, la nariz y la boca son de uvas pasas. Hacer suficientes para cortar en porciones para que cada estudiante tenga un bocadillo.



# Amar a otros

## Hablando bien de ellos

¿Cómo te haría sentir si escucharas que alguien dijo algo bueno sobre ti? ¿Cómo te sentirías si un amigo le dice a otra persona lo buen amigo que eres y que te gusta compartir tus cosas? ¿Cómo te sientes cuando tu mamá le dice a tus abuelos que algo que tú hiciste es chistoso o como aprendiste algo? Yo sé que cuando eso me pasa a mí me siento bien y amado. Me hace sentir bien por dentro. ¿Cuáles son algunas cosas buenas que podemos decir de los demás para hacerlos sentir bien cuando escuchan de ello?

Pablo viajaba mucho compartiendo a la gente de Jesús; iba a diferentes iglesias para asegurarse que estaban enseñando las cosas correctas y también para enseñarles cosas nuevas. Algunas veces se preguntaba sobre iglesias que estaban lejos de él. Él se preguntaba si ellos mantenían la fe y se portaban bien. En nuestra historia de hoy, Pablo estaba preocupado por la iglesia en Tesalónica.

No mucho tiempo después de las preocupaciones de Pablo, Timoteo llegó con un grandioso reporte de cómo las cosas estaban muy bien en Tesalónica. Sabes, todos tienen diferentes cosas en las que están trabajando y esta iglesia no era la excepción. Sin embargo, Timoteo le dijo a Pablo todas las cosas buenas y asombrosas que estaban pasando en la iglesia. Esto hizo que Pablo se pusiera muy contento. Timoteo es un gran ejemplo para nosotros de cómo hablar positivamente de otras personas.

Siempre cometeremos errores. Solo somos personas y las personas se equivocan. Lastimaremos los sentimientos de los demás algunas veces y desobedeceremos también, y nos equivocaremos en diferentes maneras. Eso es porque somos humanos. Sabes que debemos pedirle perdón a Dios por lo que hacemos. Pero también necesitamos no hablar con los demás de estas cosas. Necesitamos compartir las cosas buenas que pasan en la vida de los demás. Comparte las cosas alegres y las cosas que están aprendiendo. No podemos esperar que los demás sean perfectos cuando no podemos serlo nosotros mismos. Algunas veces las personas tienen malos días. Esos días necesitamos ser extra cuidadosos de decir solo las cosas buenas acerca de ellos. Mostremos a los demás el amor hablando bien de ellos. ¿Cuáles son las cosas que podemos decir sobre nuestros amigos y familia que los harán sentir mejor?

¿Hecho?

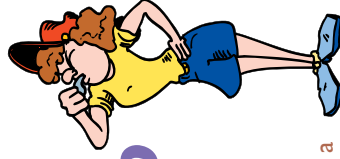


# Medalla

- Esta semana tus alumnos estarán ganando la medalla "acción" por medio de:
1. Memorizar el verso.
  2. Haciendo los rompecabezas del libro del alumno.
  3. Cumpliendo la actividad en casa y regresando con la firma de un adulto y la fecha en que se hizo. La actividad consiste en poner en acción esta semana algo de lo que aprendieron sobre el amor en este año. La idea es escoger algo que quieras seguir haciendo entre todas las maneras de mostrar amor. Los alumnos deciden cuál escogen, y la actividad es recibir la medalla al decidir hacerlo más frecuente en la vida. (No hay tarea para la próxima semana, ya que esta es la última lección del material CampAmor)

## La Catalina

Forme equipos de 4 a 7 estudiantes por fila. Cada estudiante pone sus manos en los hombros de la persona frente a ellos, juntándose para hacer una catalina. El equipo pensara en un nombre sencillo para su equipo. La primer persona en la fila brinca una vez, la siguiente persona en la fila imitara el salto y así sucesivamente hasta el final de la línea. La última persona grita el nombre del equipo y todo el equipo brinca al mismo tiempo. Repite el proceso hasta que la catalina llegue a la meta que se le establezca.



# Juego



## Tener cada uno marcado su libro

Los niños dibujan en la carátula de atrás de sus libros lo que ellos han hecho para mostrar el amor de Dios o de otros.



## De la Biblia

**Recompensa según la obra, Apoc 22:12-10**

## Medalla

## Acción

## Verso

**"Le pagaré a cada uno según lo que haya hecho." Apoc. 22:12a**

# Amar a Dios Con acción

Esta es la última semana en "Camp Amor" y vamos a terminar con lo que Jesús mismo quiere que lo hagamos. ¡Escuchaste lo que dije? Lo que Jesús quiere que hagamos. ¡Hagan, hagan, hagan! Como cristianos es importante que hagamos las cosas para Dios. Es importante que también hagamos cosas para los demás.

Jesús nos pide que cuidemos a los demás. Tenemos el deber de ayudar a la gente que tiene hambre dándoles de comer. Si la gente no tiene ropa suficiente, tenemos que ayudarlos a conseguir ropa. Si alguien tiene sed, debemos darles un vaso con agua. Jesús nos dice que hacer cosas por los demás es súper importante.

Jesús nos dice que nos recompensará conforme a lo que hayamos hecho cuando lleguemos al cielo. ¿Todos amamos las recompensas verdad? ¿Cuál es tu recompensa favorita? (Deje que los niños contesten y deles algo de sus recompensas favoritas.)

¿Sabías que todos recibiremos una recompensa cuando lleguemos al cielo? ¿Sabes cómo conseguir una recompensa más grande y mejor? Haciendo el bien a la gente por Jesús, tu recompensa se hará más grande. Lo que es grandioso es que haciendo cosas buenas a la gente nos sentimos bien. Yo sé que cuando tengo tiempo de ayudar a la gente que necesita ayuda me hace sentir mejor por lo que estoy haciendo por ellos. Bueno, Jesús está en los cielos observando todas las cosas que haces y lo pone contento. Nuestra vida en la tierra no es el obtener cosas y tener muchas, pero sí en hacer muchas cosas buenas. Nuestras vidas necesitan estar llenas de obras buenas hacia las demás personas.

Hagamos una lista (tenga un pedazo de papel listo con una pluma) de algunas cosas buenas que podríamos hacer por otra gente. (Deje que los niños contesten, entonces usted haga algunas sugerencias. Asegúrese de hacer una lista de al menos 15 cosas en ellas) Ok, mira la lista y léala de vuelta a la clase. Hay unas cosas asombrosas que podemos hacer para otra gente. Ahora quiero que cada uno de ustedes escoja 2 cosas que pueden hacer esta semana por alguien. Comencemos aprendiendo ahora como hacer cosas por otra gente y por Jesús para que podamos mostrar el amor por Él haciendo.

¿Hecho?

[www.losninoscuentan.com](http://www.losninoscuentan.com)

# ¡Hey Líderes!

Te invitamos hacer un evento especial  
donde aprenderemos vivir nuestra fe,  
con un clavado al libro de Santiago...

En la EBV... sólo

# ¡Vívelo!

¿Estás listo para la playa?

Con juegos acuáticos, actividades,  
manualidades, concursos, enseñanzas  
bíblicas, música divertida... ¡y más!

[www.losninoscuentan.com/vivelo](http://www.losninoscuentan.com/vivelo)

DK Editorial Pro-Visión A.C.  
Ministerio Los Niños Cuentan [www.losninoscuentan.com](http://www.losninoscuentan.com)  
México: 01-800-839-1009 01-592-924-9041  
Guatemala: 5929 - 2602 [pedidosguate@losninoscuentan.com](mailto:pedidosguate@losninoscuentan.com)

Los Niños  
**Cuentan**  
[www.losninoscuentan.com](http://www.losninoscuentan.com)



12612

Pre- Escolares 3 MTRO Campamor