

EVIDENCIA DE DIOS



LIBRO DEL MAESTRO
ESCOLARES

LA BIBLIA ESTÁ VIVA.

Dios usa su palabra para hablarnos cada semana. Dios nos habla acerca de cosas REALES en nuestra Vida REAL.

Siempre es algo **DIFERENTE**.

Dios puede usar la misma historia Bíblica para decirme algo, al mismo tiempo y con la misma historia, puede decirte completamente diferente a ti.

Una semana, YO necesito arrepentirme.

La siguiente semana Dios me está diciendo "bien hecho" mi amada hija.

La siguiente semana, yo sé que debo esforzarme a hacer algo para Dios que en verdad no quiero hacer.

LA VISIÓN de esta material es hacer a los niños detenerse, pensar y realmente escuchar lo que Dios les está diciendo cada semana. Así que no estamos enfocando tanto este año en memorizar versículos o

aprender muy bien cada historia biblica, sino estamos enfocados en el **ESCUCHAR** a Dios y la

APLICACIÓN a la vida. Para este fin, en vez de tener una aplicación por semana, ¡tenemos tres! Es para que los alumnos van pensando por si mismos donde están en la vida cristiana, y cual aplicación les queda mejor en aquel momento. En realidad esta forma de hacerlo es más difícil para ti como maestro, porque todos tus alumnos no estarán aprendiendo las mismas cosas juntas, y además, ¡tendrán hasta diferentes versículos para memorizar!!!

Así que les quiero animar que VALGA LA PENA.

Muchos de sus alumnos están acostumbrados a una escuela dominical normal donde aprenden algo cada semana y memorizan el versículo. Pero muchas veces la mente separa lo que están aprendiendo en la iglesia con lo que están viviendo cada semana. Con este forma de elegir la aplicación cada semana, tus alumnos realmente necesitan pensar en su vida entre-semana y pensar en la aplicación que Dios les está hablando personalmente. Así que no estarán solo memorizando cosas, sino realmente pensando y tratando de aplicar lo que aprenden en la iglesia con lo que viven a lo diario.

ENTONCES, IPREPÁRATE MAESTRO!

Es hora de sacar tu lupa y camera para investigar cada escena del crimen que encontramos en la Biblia. Diviértate con tus alumnos y aprovecha aprender junto con ellos. Las aplicaciones no son nada infantil, sino bastante dificiles para cada uno de nosotros.

¿TE ANIMAS CONMIGO?

DETENTE. PIENSA.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?





BIENVENIDOS A CSI!



Entonces arrancamos un programa nuevo con el título: "CSI; Evidencia de Dios" Somos detectives viendo la evidencia de la Biblia, para aprender algo de Dios y aplicarlo a nuestras vidas. Además, con el ADN podemos aprender algo de quien Dios es atreves de cada historia bíblica. Sencillamente, hay 4 secciones de cada clase: La apertura, las pistas, el caso resuelto y las actividades. Vas a empezar con las pistas de cada caso, dejar a los niños adivinar el caso luego cuentas la historia bíblica, y terminas con las actividades del juego y los libros del alumno.

Cada semana los niños reciben un caso para resolver, como si ellos fueran detectives de CSI. Entonces es de suma importancia que no saben cuál historia bíblica están viendo cada semana. Tu reto como maestro es esconder tu libro del maestro suficiente a que nunca ven los casos, y les deja la novela policíaca semanal. Estarán viendo 5 pistas cada semana y con estos pueden ir adivinando la lección bíblica, tratando de ver en realidad lo que pasó en la escena del crimen.

Desde el inicio de la clase, puede ser que un niño rápido puede encontrar cual historia bíblica sea. Para que todos diviertan con la lección, no confirma o niega con los alumnos si griten la historia Bíblica correcta. Recomendamos que anotes cual niño lo mencionó primero para cuando hagas el gran "caso resuelto" puedes mencionar el alumno(a). Hasta también se puede ir anotando cual alumno adivina primero cada caso para tener un ganador(a) detective al final de la unidad.

Recuerdan que en las investigaciones reales, muchas diferentes opciones de la verdad son probadas ANTES que llegan a lo que realmente pasó. Así que les recomendamos que ninguna idea u opinión sea incorrecta mientras que sus alumnos están investigando.





MINISTERIO "LOS NIÑOS CUENTAN"

www.losninoscuentan.com

Este material "CSI; Evidencia de Dios" esta elaborado por el Ministerio "Los Niños Cuentan", y reservamos los derechos. Les damos permiso de hacer copias del material para sus necesidades o para bendicir a otros ministerios. Contáctanos para el permiso de vender. Para más información, contáctanos a pedidos@losninoscuentan.com o 01-592-924-9041

Toda la Escritura tomado de la NVI.

¡Gracias a todo el equipo!

Editora: Kristina Krauss Equipo creativo de LNC: Angie Kangas, Benjamín Gaxiola, Diana de León, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sanchez, Jon Kangas, Mary Amelia Hernández, Mike Kangas, Vickie Kangas, Rubén Dario, Suki Kangas, y Verónica Toj.

Impreso en México.

UNIDAD

p 8-10



EL CASO DE ESPECIE AMENAZADA



Sketch con Control Animal y Mujer con Gato

Huellas de animales







El Monte Ararat



EL CASO DEL AVISTAMIENTO DE UN OVNI



Sketch con Inspector y Mesonero



Firmamento nocturno





Cobija de bebé







EL CASO DE LOS DECIBELES ALTOS DE TROMPETAS



Sketch con Policía y Inspector



Dos cuernos de carnero



Ladrillo



Ruinas de la ciudad de Jericó





EL CASO DEL GASTADOR EXORBITANTE



Sketch con Investigador Privado y Criador de Cerdos



Hato de cerdos



Cartera





Comida animal





EL CASO DE LA EXTRANJERA





Sketch con Trabajador Social y Vecino



Señalamiento en la carretera rocosa





Bastón



El camino de Moab a Israel.



EL CASO DEL PRIMO

FAMOSO



Sketch con el Fariseo



Langostas y miel





Miel





Río Jordán

p 26-28



EL CASO DEL VIAJERO CONFUNDIDO



Sketch con el Africano y el Oficial



Carruaje vacío









Niños etíopes

8



EL CASO DE LOS PADRES DESOBEDIENTES



Sketch con Teniente y Comandante



Botellas de champú a las orillas del río Nilo







Canastilla

p 32-34



EL CASO DE LA TURBA QUE NO SE AMOTINÓ



Sketch con Policía y Peatón



Espinas de pescado







Lugar donde queda un multitud

10



EL CASO DE LOS SIRVIENTES

DESOBEDIENTES



Sketch con Operadora y Gerente



Instrumentos



Cerillos



Fundidora de acero

1 1 1 p 38-40



EL CASO DE LA FUGA DE

LA CÁRCEL



Sketch con Carcelero y Albañil



Puerta abierta de una celda



Esposas



Prisión Romano

12 p 41-43



EL CASO DE LA DECISIÓN DE TIRAR

EL DINERO



Sketch con Simón y Serviente



Una silla y el aceite de nardo



Perfume











EL CASO: ¿FUERON DROGAS, HORMONAS, O ESTÉROIDES?



Sketch con Comandante y Soldados



Cuerdas que fueron rasgadas



Peine y tijeras



Ciudad Filistea

CASO RESUELTO

Empezamos entonces con las 5 pistas. Cuáles son, y como los usamos para dar más sabor a la clase.



Pon los marcadores de las pistas de cada cosa en una mesa o pizarrón.



1. Título de la lección en el folder (parte del paquete visual) o también escrito en un pizarrón.



2. Sketch con actores como testigos al crimen. (El sketch está escrito en cada lección del libro del maestro) Hay una hoja que representa los sketch para poner la pista en la mesa. (Es una sola hoja para las 13 lecciones.)



3. Objetos reales que usted trae de su casa para tener una pieza de evidencia real en la clase. (Cada lección te da una idea de algo para traer. Sugerimos que si puede, haga colección de los objetos para los 13 lecciones de la unidad y así estará listo para cada clase sin olvidar las piezas.

4. Foto actual de evidencia de hoy día de algo real e histórico de la lección bíblica. (parte del paquete visual, o se puede descargar e imprimirlos desde la página web)



5. Examinen la escena del crimen para encontrar más pistas. El libro de maestro te dice cuáles son las pistas en el dibujo para que puedes ayudar a los niños si no pueden adivinar que son.



Las actividades que proveimos funcionen bien para clases de escuela dominical o culto infantil, asi que les pasamos un plan para hacerlo de ambas formas.

CULTO INFANTIL

Todos sus alumnos juntos, tipo culto infantil

Sección 1 Apertura:

- 1. Pon en el proyector el título del caso que estarán resolviendo.
- 2. El animador les muestra el folder del caso y el objeto; jugando con ello y preguntando que podría ser o representar.
- 3. Inicia el culto infantil con un saludo, alabanza y el sketch con los testigos del crimen.
- 4. Menciona el ADN y ponlo en el proyector para que durante la lección estan atentos para ver la evidencia de quien es Dios.

Sección 2 Pistas:

- 1. Pon los marcadores en las pistas en una mesa en frente.
- 2. Pon en el proyector el foto actual de evidencia y platica con tus alumnos de ellos.
- 3. Pon en el proyector la escena del crimen, y platiquen con tus alumnos que podria ser.
- 4. Cuando batallan para ver una pista difícil, ayúdales dándoles palabras o ideas.

El animador

El animador es la persona quien entretiene a los niños cuando empiezan a llegar y sentar, antes que inicien el culto. Es para las situaciones donde los padres dejan a sus hijos en tu ministerio infantil (tipo culto infantil) antes que entran al culto de los adultos. En esta situación, tendrás unos 15 minutos para el "animador" platicar con ellos, hacer chistes, mostrarles algo, hacer un canto o lo que sea mientras que esperan iniciar el culto infantil

ESCUELA DOMINICAL

Clases en grupos separados por edades, tipo escuela dominical

Sección 1 Apertura:

- 1. Dejar las pistas en una mesa para que los que llegan primero pueden empezar a ser detectives.
- 2. Poner el video de Lucas para que los alumnos lo ven.
- 3. Haga la actividad que menciona Lucas en su video.

Sección 2 Pistas:

- 1. Pon los marcadores de las pistas en cada cosa en una mesa o pizarrón.
- 2. Platica con sus alumnos de las pistas que tienen y hagen el sketch.
- 3. Cuando batallan para ver una pista difícil, ayúdales dándoles palabras o ideas.

Sección 3 Caso Resuelto:

- 1. Revisa rápidamente cuales fueron los 5 pistas del caso.
- 2. Anunciar el título de la lección bíblica.
- 3. Contar la historia usando el resume que hemos escrito o usando su Biblia.
- 4. Márcalo "Caso resuelto" en el cuadro con el título de la lección.

Section 4 Actividades:

- 1. Libros del alumno.
- 2. Juego (como una actividad divertida y extra con sus alumnos.)
- 3. ADN (Mencionando lo que podemos aprender de quien es Dios de esta lección bíblica.)

Sección 3 Caso Resuelto:

- 1. Revisa rápidamente cuales fueron los 5 pistas del caso.
- 2. Resuelva el caso como grupo y anuncia el título de la lección bíblica.
- 3. Contar la historia usando el resume que hemos escrito o usando su Biblia. (Tambien puede usar niños como actores para presentar la historia biblica.)
- 4. Márcalo "Caso resuelto" en el cuadro con el título de la lección. (Y ponlo en el proyector)

Section 4 Actividades:

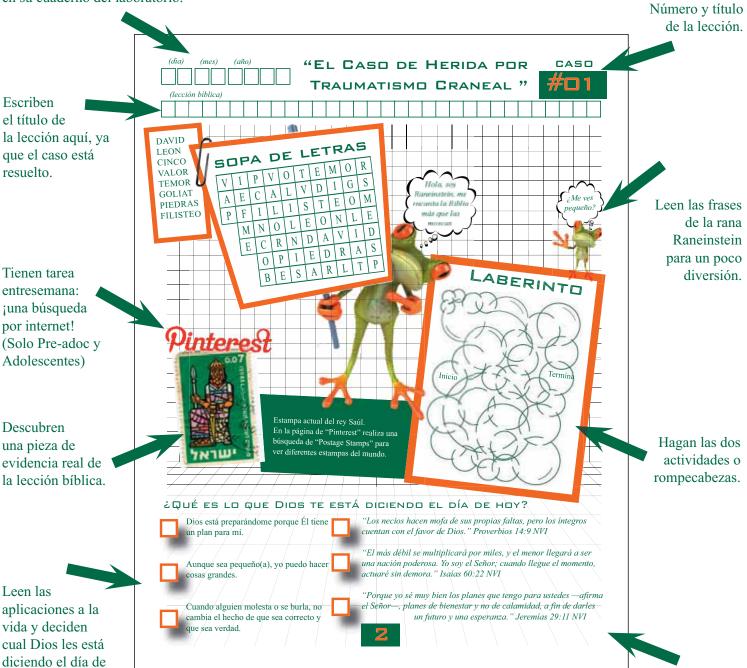
- 1. Juego como grupo
- 2. Leer y subir con proyector las aplicaciones a la vida, pidiendo que cada alumno escoge uno.
- 3. Muestrales sus versiculos de memoria para las 3 aplicaciones.
- 4. Separa en grupos para memorizar versos. hacer libros del alumnos, manualidades o cualquier actividad.

Despues todos pueden regresar al grupo grande para cantar un canto y revisar el caso con el animador.

LIBROS DEL ALUMNO

Sus alumnos escriben la fecha aquí como si están escribiendo en su cuaderno del laboratorio.

hoy.



Leen los versículos de la Biblia, y deciden cual versículo va con cual aplicación. Después de conectarlos, memorizan el versículo que va con la aplicación que escogieron para su vida.



ACTIVIDAD:

Pasas en agua mineral

Pongan pasas en agua mineral y miren cómo se hunden hasta el fondo, coleccionan burbujas y flotan de nuevo hacia arriba, solo para perder las burbujas y hundirse de nuevo. Pongan 20 pasas en el agua mineral y vean la acción.





OBJETO:

Serrucho o martillo







El Monte Ararat, tal y como es denominado en la Biblia es un macizo

de más de 5.000 metros de altitud, muy cerca de la llamada "cuádruple frontera" entre Turquía, Irán, Armenia y el enclave de Najichevan, que es territorio de Azerbaiyán.



ESCENA DEL CRIMEN:

Huellas de animales que van en una sola dirección. Las impresiones de la foto son de un elefante, un gorila, una cebra, una serpiente de cascabel, un cocodrilo, un oso

hormiguero, y una jirafa.

SKETCH:

Control animal: Puerto Seguro, ¿cómo le puedo ayudar el día de hoy?

Señora del gato: Hola, oh, qué

bueno, hola, ¿aún están ahí? **Control animal:** Si señora, aquí estamos todavía.

¿Cómo le podemos ayudar?

Señora del gato: Bueno, es que estoy muuuuuuy preocupada porque mi gato atigrado se ha ido de nuevo. Es un gato muy bonito y sé que alguien se lo llevó. ¿No lo tendrán ustedes ahí?

Control animal: Tengo un par de gatos aquí, pero como le dije a la señora que acaba de llamar, no tengo ningún gato atigrado aquí.

Señora del gato: ¿Alguien más llamó por un gato atigrado?

Control animal: Si, ella estaba buscando una gata atigrada llamada Princesa.

Señora del gato: Oh, qué raro es eso. Mi gato se llama Príncipe, quizás se encontraron el uno al otro (riéndose) y se escaparon juntos.

Control animal: Eso es muy raro. Ha estado sucediendo mucho eso últimamente.

Señora del gato: ¿De animales huyendo juntos? Control animal: Bueno, sí, de cierta manera. Señora del gato: Oh, eso suena a un chisme muy jugoso. Cuénteme de ello.

Control animal: Tengo un perro y una perra que están perdidos.

Señora del gato: Bueno, eso tiene sentido, de cierta manera.

Control animal: Un par de pericos, un par de serpientes, un par de cebras...; continúo?

Señora del gato: ¡Oh Dios mío, eso es increíble! Me

pregunto, ¿a dónde se habrán ido?

Control animal: He escuchado que algunos animales han sido vistos en el arca gigante que está construyendo el anciano loco en su casa.

Señora del gato: ¿Usted cree que Princesa este allá con ellos?

Control animal: Lo dudo, he estado dándole vueltas al lugar para ver si hay algún animal extraviado ahí, pero cada vez que llego, no veo ninguno. He visto muchas huellas de animales, pero no logro encontrar ninguno.

Señora del gato: Bueno, si llega a ver a mi gata,

¿podría llamarme para avisarme?

Control animal: Claro que sí señora. Adiós.

Señora del gato: Adiós.



CASO RESUELTO

NOÉ Y EL ARCA Génesis 6 – 9

Después que Dios creó al hombre y pasó el tiempo, las personas se volvieron más y más malvadas. Hicieron lo malo ante los ojos del Señor. Dios vio que solo una persona era justa ante sus ojos, Noé.

Dios le dijo a Noé que construyera un arca (un barco grande). Él le dijo a Noé exactamente qué tan grande hacerla porque tenían que caber dentro de ella los diferentes tipos de animales que había en la tierra. Aunque NUNCA había llovido sobre la tierra, Noé obedeció a Dios y construyó el arca. Llegó el día en que Dios le dijo a Noé que juntara a su esposa y a sus hijos para entrar en el arca con los animales.

Luego comenzó a llover. Dios abrió los cielos y los manantiales de la tierra brotaron con agua. Llovió durante 40 días hasta que la toda la tierra quedó cubierta de agua. El agua inundó la tierra por 150 días. Entonces Dios mandó un viento para secar la tierra. Noé envió unas aves para ver qué tan seca estaba la tierra, pero regresaron sin encontrar tierra seca. Después de algunos días envió una paloma y regresó con una rama de olivo. Noé esperó 7 días más y volvió a mandar la paloma, pero esta vez no regresó. Cuando Noé abrió la puerta del arca, la tierra estaba seca. Dios le dijo a Noé que dejara salir los animales para que poblaran la tierra.

Noé hizo un sacrificio a Dios. Mientras Dios percibía el olor de la ofrenda Él decidió que nunca volvería a destruir TODA la tierra con un diluvio de agua. Le dijo a Noé de su promesa; y ésta se puede ver el día de hoy. El arcoíris es el recordatorio de la promesa de Dios para toda vida sobre la tierra.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. No seré violento o corrupto porque Dios odia eso."Aleja de tu boca la perversidad; aparta de tus labios las palabras corruptas.

Proverbios 4:24 NVI

2. Seré justo cuando haya maldad en todos lados. "Por lo tanto, pónganse toda la armadura de Dios, para que cuando llegue el día malo puedan resistir hasta el fin con

3. Puedo confiar que Dios cumplirá sus promesas."Fiel es el SEÑOR a su palabra y bondadoso en todas sus obras." Salmos 145:13b NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿Por qué es tan difícil seguir las instrucciones que Dios nos da? Cuando Dios nos pide que hagamos algo, ¿en verdad espera que lo hagamos? Sí, Dios espera que hagamos todo lo que nos pide, pero Él nos da su poder y su ayuda para que no lo hagamos solos. La ley de Dios y sus instrucciones nos llevan continuamente hacia Cristo, quien nos ofrece su gracia y una nueva ley. Esta nueva ley es simplemente amar a Dios y a nuestro prójimo, y el seguir la ley de Dios es un efecto secundario de nuestro amor. Romanos 8:5-6, Gálatas 3:21-25, Romanos 7:7-25

¿Cómo puedo saber que es la voz de Dios cuando siento que escucho algo dentro de mi cabeza? Dios nos hablará a través de nuestras autoridades (Padres, pastores y maestros). En la Biblia, Dios habla de muchas maneras: como un susurro suave (1 Reyes 19:12), en persona (Éxodo 33:11), a través de un mensajero, de los ángeles, por sueños, en una luz brillante, al echar suertes, por medio de señales y maravillas, zarzas ardiendo, relámpagos y trompetas. También nos habla por medio de su palabra. Mientras más lees la Biblia, se te hace más relevante en cuanto a tus actividades día a día. ¿Cómo conozco la voz de Dios? "Mis ovejas oyen mi voz y me siguen" (Juan 10:26). Si tú NO conoces a Dios, no podrás reconocer su voz y diferenciarla de tus propias sugerencias, deseos y sueños.



¿Por qué Dios permite que pasen cosas malas? ¿Dios tendrá el control aun cuando suceden estas cosas? Él le permite a la gente la libre elección o "libre albedrío" que incluye la habilidad de escoger el pecado, pero Dios también tiene una manera maravillosa de tornar lo malo en una bendición. Mi parte en una situación difícil es mantenerme fiel a Dios como Job lo hizo cuando dijo: "¿Recibiremos de Dios el bien, y el mal no lo recibiremos?" Job 2:10

JUEGO

PRE-ADOC

A		N		D
N		O		Ι
Ι		Е		О
M	F	P		S
A	A	U		Е
L	M	Е		M
L	Ι	R	P	T
L	L	T	A	Ι
U	Ι	A	L	Е
V	A		О	R
Ι			M	R
A	R	С	A	A

A		N	J	D
N	S	О	A	Ι
I	A	Е	F	O
M	C	A	Е	S
A	R	R	Т	Е
L	I	C	A	M
L	F	О	P	T
L	Ι	Ι	A	Ι
U	C	R	L	Е
V	Ι	Ι	О	R
Ι	O	S	M	R
A	R	С	A	A

El Arca de Noe

Los alumnos formarán un círculo. El primer alumno piensa en un animal que comience con la letra A y cuenta lentamente hasta 10. El siguiente alumno piensa en un animal diferente que comience con la A y comienza a contar de nuevo, el siguiente alumno piensa en otro animal que comienza con A y así sucesivamente. Si no puede hacerlo dentro del límite de tiempo, saldrá del círculo y el próximo alumno nombrará un animal que comience con la letra B. El juego continúa hasta que el alumno que tenga el turno no pueda pensar en otro animal con la letra B y deba dejar el círculo. El siguiente alumno comenzará de nuevo, pero con la letra C, y así sucesivamente.

Niños más pequeños: El maestro susurrará el nombre de un animal en el oído de un alumno voluntario. Este comenzará a actuar como ese animal (o lo esculpirá en plastilina). Si el resto de los niños no pueden adivinar el animal en un minuto, el alumno podrá hacer el sonido del animal mientras actúa. El ganador se convertirá en el próximo actor.

ADOLESCENTES

INTERMEDIOS

$$g^{t \circ g a} = g$$

rorep=

raceb =







O

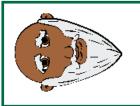
Е

Е

M

D





Noé

Desenredar las palabras y escribales sobre las lineas. Use solamente las letras que están en los cirulos para decifrar las dos palabras abajo.:



$$\begin{array}{c|c}
raceb = & rorep = \\
\hline
c e & b r a & p e r o
\end{array}$$

 $\underline{c} \underline{e}(\underline{r})$

Para formar estas dos palabras:



(d) (r) (a) (n)





ACTIVIDAD:

Reloi solar

Corta un pedazo de cartón en círculo con la forma de un reloj y otro pedazo con figura de cuña. Péguelos con cinta adhesiva para hacer el reloj solar. Amárrelo a su muñeca con una cuerda. Diviértase tratando de calcular el tiempo en un día soleado con su reloj solar. Mírelo y juegue dentro del salón con él, pretendiendo adivinar qué hora es.

> INVESTIGACIÓN EN PROCESO



"EL CASO DEL AVISTAMIENTO DE UN OVNI"



OBJETO:

Cobija de bebé, paja o heno





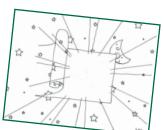


Los turistas pueden ver la Basílica de la Natividad desde la Plaza Manger (pesebre) en Belén.

ESCENA DEL CRIMEN:

El firmamento nocturno con los cielos abriéndose. Los ángeles están por hacer un anuncio.





SKETCH:

Inspector: [Toca la puerta] Mesonero: Pase usted.

Inspector: Hola, estoy con la Comisión Municipal de Hospedaje.

Mesonero: ¿Cómo le puedo ayudar,

oficial?

Inspector: He estado visitando cada hotel y posada en

esta ciudad con un pedido especial.

Mesonero: He escuchado algo al respecto.

Inspector: Con el reciente anuncio del censo, le pediremos que trabaje más diligentemente para tener más lugares disponibles en renta por el flujo masivo de visitantes que estamos anticipando que llegarán.

Mesonero: Somos una posada pequeña; solo tengo diez cuartos.

Inspector: Ya veo, bueno, ¿está seguro de tener los diez cuartos disponibles?

Mesonero: Si, claro, pero tengo un cuarto que tuve

que sacar de servicio para repararlo.

Inspector: ¿Ha podido completar las reparaciones? Mesonero: No, he tenido que esperar para completar la última parte antes de llamarlo para una inspección.

Inspector: Ya veo. He sido autorizado para permitirle recibir una aprobación provisional para re-abrir el cuarto solo para el censo. ¿Ha corregido los problemas de seguridad?

Mesonero: Si, he corregido los problemas de

seguridad.

Inspector: Muy bien, vamos a verlo.

Mesonero: Aquí está.

Inspector: [Mira alrededor.] Se ve bien, puede

ponerlo en servicio de inmediato.

Mesonero: Esto fue tan fácil, que le voy a pedir que venga a inspeccionar el establo, para ponerlo también

en servicio.

Inspector y Mesonero: [Se ríen y caminan juntos

fuera del escenario.]



CASO RESUELTO

NACIMIENTO DE JESÚS

Lucas 2: 1-20



José y María habían ido hacia Belén para registrarse en el censo. Era una distancia bastante larga y más difícil porque ella estaba embarazada del niño Jesús. Era difícil caminar así, por lo que ella iba montada en un burro. Cuando llegaron a Belén casi era el momento en que ella daría a luz. José buscó por toda la ciudad un lugar donde quedarse, pero había tanta gente viajando por el censo que no había ningún lugar disponible. Finalmente, un mesonero les dijo que se podían quedar en uno de los establos con todos los animales. José y María estaban agradecidos, porque al menos era un lugar con calor y estaba seco. Esa noche Jesús nació en

un establo y lo acostaron sobre un pesebre.

Lejos de ese lugar habían unos hombres sabios que venían del oriente. Ellos miraron una nueva estrella en el cielo y supieron que el Rey de Reyes había nacido. Los sabios querían dar regalos al niño Jesús, así que comenzaron su viaje siguiendo la

estrella. El rey Herodes escuchó que los sabios estaban buscando a un rey recién nacido. Esto puso al rey Herodes muy celoso y quería a Jesús muerto. Así que el rey Herodes mandó a llamar a los sabios y les dijo que cuando vieran al niño le dijeran donde estaba para que él también fuera a adorarlo. Los sabios le dieron regalos de oro, incienso y mirra al niño Jesús. Después que los sabios hubieron encontrado a Jesús, debían reportar el hallazgo al rey Herodes. Cuando regresaron a casa, tuvieron que hacerlo por otro camino, porque ellos sabían que el rey Herodes no quería adorar al niño Jesús, sino matarlo.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. Puedo adorar a Dios con los regalos que Él me ha dado. "Así que nosotros, que estamos recibiendo un reino inconmovible, seamos agradecidos. Inspirados por esta gratitud, adoremos a Dios como a él le agrada, con temor reverente,"

Hebreos 12:28 NVI

2. Haré un lugar para Jesús en mi vida. "Mira que estoy a la puerta y llamo. Si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré, y cenaré con él, y él conmigo."

Apocalipsis 3:20 NVI

3. Jesucristo vino a este mundo para salvarme. "Este mensaje es digno de crédito y merece ser aceptado por todos: que Cristo Jesús vino al mundo a salvar a los pecadores..."

1 Timoteo 1:15a NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

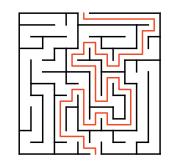
¿Podrá Jesús encajar bien con tus amigos? ¿En que usaría Jesús su tiempo si tuviera tu vida? Los alumnos tendrán diferentes respuestas a esto, y puedes confiar en que el Espíritu Santo moverá las conciencias de los que no están aún donde Él quiere que estén con sus relaciones afectivas y sus actividades. Si Dios le está hablando a alguien para que cambie, guíe al grupo en oración para que el compromiso se solidifique y se pida la ayuda de Dios para que el cambio se lleve a cabo. Salmos 1; 1 Corintios 15:33-34; Efesios 4:17-32; 2 Timoteo 2:22

¿Por qué simplemente no todos creen en Jesús? El arrepentimiento de nuestros pecados es como la dieta y el dominio propio como el ejercicio. Es la única manera de evitar que nos estemos provocando nuestra propia muerte. Rendirse en el tratar de ser lo suficientemente bueno para ir al cielo, y aceptar el regalo de Cristo para ser justificados ante Dios, requiere quebrantamiento y humildad. Mucha gente no está preparada para esto. Juan 1:6-13; Romanos 10:9-13

¿Qué es eso tan maravilloso que dicen del cielo? El cielo es pasar la eternidad con Dios. ¿Cuáles son tus cosas favoritas, cosas que te hacen sentir bien o saben bien, o que de veras disfrutas? Habla con los niños de lo que más admiras de ellos. Ahora, piensa en tus cosas favoritas. ¿En cuál de ellas participó directamente Dios al crearlas? ¿Cuál de ellas es una manera de copiar algo que Él creó? (Como el internet copia nuestro deseo de estar conectado con la comunidad – algo que Dios ha creado.) Si Dios tardó 7 días en crear las mejores cosas que amamos, ¿puedes imaginarte que la eternidad con Él será más maravillosa que el mejor día que hayas pasado sobre la tierra? El cielo es un lugar sin pecado, sin lágrimas ni dolor y con una cercanía familiar con Dios. Juan 14:1-3; Colosenses 3:1-2; Apocalipsis 21:1-22:6

INTERMEDIOS

B	U	R	R	O		
Е	J	Е	S	U	S	
L		Y	J	О	S	E
Е		Е				
N		S				
	L	E J L	E J E L Y E E	E J E S L Y J E E E	E J E S U L Y J O E E E	E J E S U S L Y J O S E E

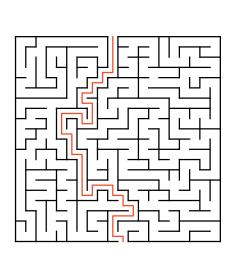


PRE-ADOC

	J	O			R	J	Е	S	U	S
R	0	R	0	В	Е	L	Е	N		
E	S	O		U	Y					
G	E	S	T	R	Е	L	L	A		
A				R	S	В	Е	L	Е	N
L				O						
O										
S										
M	A	R	I	A						

ADOLESCENTES

R	Е	G	Α	L	0				J	
В			M		В	U	R	R	0	
E			I	N	С	Ι	Е	N	S	0
L	Н	Е	R	О	D	E	S		E	R
E	S	T	R	Е	L	L	A			O
N			A							
M	Α	R	I	A						
R	Е	Y	Е	S						
J	Е	S	U	S						





Escucha y pasa

Los alumnos se paran en un círculo pero se dan la vuelta para mirar la espalda de la persona que está a su lado. Dar a 2 o 3 alumnos una bola de papel. Instrúyalos a pasar el papel lo más rápido que puedan pero que escuchen las instrucciones del maestro.

Por ejemplo, el maestro grita: "Sobre el hombre derecho - pasen". Los alumnos pasarán el objeto sólo sobre el hombro derecho. Ellos continuarán haciéndolo hasta que se dé una nueva orden. Por ejemplo, grite: "Mas rápido, más lento, en reversa, etc". También, cambie la forma en que se pasa el papel: "Entre las piernas, sobre el hombro izquierdo, sobre la cabeza, etc."



HERODES



ACTIVIDAD:

M&M's flotantes

Ponga algunos M&M's en un plato no hondo con agua y espere. Las M flotaran a la superficie. Están impresas en el dulce con tinta contra el agua, pero la cubierta no es contra el agua.





"EL CASO DE LOS DECIBELES ALTOS DE TROMPETAS"



OBJETO:

Ladrillo, cuerno o trompeta.







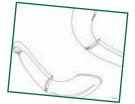
Ernst Sellin escavó el sitio de las ruinas de la antigua ciudad de Jericó desde 1907 hasta 1911 y descubrió evidencias de que los muros cayeron

hacia afuera. Era una doble muralla de ladrillos, con un muro exterior de 2m de espesor, un espacio vacío de alrededor de 4.5m, y un muro interior de 4m. Estos muros tenían en aquel entonces 9m de altura.



Dos cuernos de carnero como los que usa el ejército para hacer un sonido fuerte.

ESCENA DEL CRIMEN:



SKETCH:

Policía: Gracias por venir inspector. Quisiera que echara un vistazo y me

diga lo que piensa.



Policía: ¿Si, ve este muro?

Inspector: Si, es un muro grandísimo. Hasta tiene una casa construida dentro de él.

Policía: Si, bueno, quisiera poder averiguar qué fue lo que pasó aquí y cómo sucedió.

Inspector: Yo también quisiera saber lo mismo. El diseño del muro es sólido, como el de muchas otras ciudades que he visto.

Policía: ¿Había visto algún muro con este diseño caer de esta manera?

Inspector: Solo he visto este tipo de muro caer con un terremoto, pero por lo visto aquí ocurrió un terremoto bastante fuerte.

Policía: No hubo terremoto cuando cayó este muro.

Inspector: Aun con un terremoto solo he visto cuarteaduras y despedazamiento, pero nunca algo que se acerque a esto.

Policía: Eso es lo que yo también estaba pensando.

Inspector: ¿Todas las paredes del muro cayeron hacia el

norte o solo la pared norte del muro?

Policía: Venga alrededor y mírelo usted mismo.

Inspector: Oh, esto es inesperado. La pared oeste del muro cayó hacia el oeste. ¿Entonces todas las paredes cayeron hacia afuera, o hay alguna otra forma de explicar esto para que tenga sentido?

Policía: Si, cayeron hacia afuera, tiene razón.

Inspector: Wow. ¿Algún indicador de qué pudo haber

causado esto?

Policía: Solo hay rumores, pero ningún testigo.

Inspector: Esta era una ciudad de buen tamaño y por lo que veo, eran ricos. ¿Entonces por qué no hay testigos de lo que pasó?

Policía: Todos se fueron. No quedó nadie vivo y no hay a la vista ni oro, ni plata, ni bronce.

Inspector: ¡No he visto nada parecido a esto nunca!

Policía: Bueno, muchas gracias por su tiempo inspector. Yo lo dejaré hacer su trabajo. Tengo que regresar a la base.

Inspector: Le mandaré una copia de lo que llegue a encontrar.

Policía: Gracias. Debo estar disponible pronto, me van a mandar a la Inteligencia Militar. Aparentemente hay un pequeño ejército tratando de atacarnos. Ya les hemos ganado una vez, pero parece ser que lo intentarán de nuevo.

Inspector: Ok, buena suerte con eso. Voy a ver este cordón

que cuelga de la ventana y ver de qué se trata.

Policía: Muy bien, le hablo después.



CASO RESUELTO

JOSUÉ PELEÓ LA BATALLA DE JERICÓ

Josué 5:13-6:27



Mientras Josué y su ejército pasaban por Jericó un Ángel de Dios vino a Josué y le dijo que le estaba entregando Jericó a él. Si Josué seguía las órdenes de Dios entonces Jericó caería y Josué la podría consagrar para Dios. Josué siguió las instrucciones de Dios perfectamente aunque eran muy diferentes a cualquier ataque militar que hubiera hecho antes. El 1er día, Josué hizo que 7 sacerdotes llevando cuernos de carnero frente al arca de la alianza marcharan alrededor de los muros de Jericó una vez. En el 2do día hicieron lo

mismo, asegurándose que nadie hiciera nada de ruido. Continuó haciendo esto por 7 días. En el 7mo día, marcharon alrededor de la ciudad 7 veces. A la 7ma vuelta los sacerdotes tocaron las trompetas, los guerreros gritaron un grito de victoria y, ¡los muros de Jericó cayeron! Los soldados corrieron y tomaron la ciudad. Separaron el oro, la plata y el bronce para el tesoro de Dios. Todo lo demás de la ciudad fue destruido ese día, excepto a Rahab y su familia. Rahab había ayudado a Josué y a sus soldados a tomar la ciudad, así que su familia fue perdonada.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

- 1. Buscaré las oportunidades para servir a Dios con lo que Él me ha dado. "Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas."
- 1 Pedro 4:10 NVI
- 2. Obedeceré porque las instrucciones de Dios funcionan. "Dichosos más bien contestó Jesús los que oyen la palabra de Dios y la obedecen."

Lucas 11:28 NVI

3. Seguiré a Dios porque su plan es mejor. "Vengan, síganme les dijo Jesús, y los haré pescadores de hombres." Mateo 4:19 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

- ¿Qué pasa si la regamos de verdad? ¿Cuáles son algunos pecados grandes o errores que hayas oído o visto recientemente? ¿Qué pasaría si tú cometieras esos grandes errores en tu vida? Cuando Jesús murió, satisfechó la necesidad de Dios de juzgar el pecado. 1ra de Juan 1:7-9 nos advierte que no escondamos nuestra pecado, sino que lo confesemos para que seamos perdonados.
- ¿Cuándo me toca ser el jefe? ¿Cómo desarrolla Dios a los líderes? Haga que sus muchachos hablen acerca del número de jefes que tienen, desde sus padres, maestros, entrenadores y pastores. Que deben buscar un lugar para servir y no salirse de ahí.
- ¿Cómo sabemos cuándo está bien mentir? ¿No son importantes las mentiras pequeñas, pero las grandes sí? Dios recompensa a aquellos que actúan por fe. En el caso de Rahab, la mentira hacia sus compatriotas fue grande, pero fue su primer acto de fe en Dios, al darle la espalda a su propia gente y religión. Encuentra lo más amado, primero por Dios y luego por la gente alrededor de ti y hazlo. Josué 2:1-4

INTERMEDIOS

J	Е	R	Ι	C	0	G
M	A	R	С	Н	A	R
J	O	S	U	E		Ι
A	N	G	Е	L		T
S	Е	С	R	Е	Т	0

PRE-ADOC

S	T	R	0	M	P	Е	Т	A	J
Ι				M	J	O	S	U	E
Е			(A	N	G	Е	L	R
T			A	R	M	A	D	A	Ι
E	(S	Е	С	R	Е	T	0	C
				Н	R	U	Ι	D	0
				A					
			G	R	I	T	0		

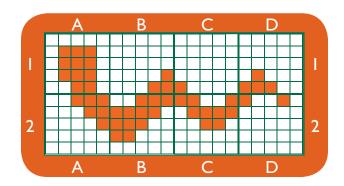
ADOLESCENTES

T	R	O	M	P	Е	Т	A		J
M	U	R	0	M	J	O	S	U	E
Q			S	A	N	G	Е	L	R
U			I	R	Α	Н	A	В	Ι
Ι	(S	Е	С	R	Е	T	0	C
Е			T	Н	R	U	I	D	O
T			E	A	R	M	A	D	A
0			G	R	I	Т	0		

JUEGO

Papa caliente

Haga que los niños se paren o se sienten en un círculo. Ellos pasarán o arrojarán un objeto ligero alrededor del círculo mientras suena alguna música (En un grupo grande puede usar más de un objeto.). Quien tenga el objeto cuando la música pare, perderá.





Josué





ACTIVIDAD:

Medusas

Ponga 1.5 litros de agua en una botella clara de 2 litros de refresco o soda. Use colorante azul de comida para darle color y efecto al agua. Haga una medusa de juguete cortando una bolsa de plástico en un cuadrado de 15.5cm. Use una cuerda o una liga para hacer y amarrar la cabeza de la medusa, haciendo una bola en el centro del cuadrado que se cortó de la bolsa de plástico. Corte el resto del cuadrado en tiras para que parezcan los tentáculos que cuelgan de la medusa. Empuje la medusa dentro de la botella y ciérrela. Mueva la botella alrededor para simular que la medusa está nadando.







DBJETO: Cartera llena





Alimentar a los cerdos en una granja era uno de los trabajos más

despreciables y algunas veces se les asignaba a los niños que lo hicieran. Ellos arrojaban todas las sobras de la comida a los corrales lodosos.

ESCENA DEL CRIMEN:



Dentro del hato de cerdos cercado hay un hoyo donde ponían la comida.



SKETCH:

Investigador privado: Hay señor Ranchero. Me llamaste y vine, como dice mi tarjeta. ¿Cómo te puedo ayudar?



Criador de cerdos: Me falta

un trabajador, y creo que su desaparición fue un poco extraña.

Investigador privado: ¿Cómo se veía la última vez que lo viste?

Criador de cerdos: Quebrantado y un poco hambriento.

Investigador privado: ¿En qué lo tenías trabajando?

Criador de cerdos: Alimentaba a mis cerdos. Investigador privado: ¿Él alimentaba a sus cerdos?

Criador de cerdos: Si, quisiera que regresara, él es un buen trabajador. Ni siquiera se robaba la comida de los cerdos como los otros trabajadores.

Investigador privado: ¡Vaya que eres un hombre tacaño! Bueno, mira, aquí tengo otra investigación en la que estoy trabajando y no tendré mucho tiempo para encontrar a tu trabajador.

Criador de cerdos: ¿De qué trata tu otra investigación?

Investigador privado: La reciente desaparición de un chico fiestero que llegó al pueblo con unas bolsas de dinero no hace mucho tiempo.

Criador de cerdos: ¿Era rico?

Investigador privado: Si lo era cuando llegó aquí. No estoy seguro si lo sigue siendo o no. Pero daba las más grandiosas fiestas.

Criador de cerdos: Bueno, voy a estar pendiente y te aviso si lo veo por aquí.

Investigador privado: ¿Aquí en una granja de cerdos vas a estar pendiente a ver si ves a un rico heredero? Vaya que eso es gracioso. ¿Por qué crees que vendría hasta esta granja?

Criador de cerdos: Bueno, no lo sé. ¿Vas a buscar a mi alimentador de cerdos?

Investigador privado: Mejor hacemos esto: Voy a estar pendiente y si veo algo, te aviso. Porque en casos como estos, lo más seguro es que ya encontró otro trabajo.

CASO RESUELTO

EL HIJO PRÓDIGO Lucas 15:11-32



Jesús contó una historia sobre un hombre que tenía 2 hijos. Un día, el más joven le dijo a su padre que le diera su herencia. Su padre se la dio y el joven se fue a vivir a otra ciudad. Se gastó el dinero en lo que él quiso, hasta hizo cosas inmorales. Después de haber gastado todo su dinero, no tenía nada que comer y necesitaba un trabajo. Finalmente, alguien lo contrató para que cuidara cerdos. El hombre odiaba el trabajo. Los cerdos son animales muy sucios y como judío, no debía estar cerca de ellos. Él tenía tanta hambre porque

nadie le ofrecía nada de comer que estuvo dispuesto a comerse la comida que era para los cerdos. Él sabía que tenía que regresar con su padre o se moriría de hambre.

Así que fue a casa. Su padre lo vio de lejos y le pidió a los sirvientes que mataran al becerro más gordo e hicieran una fiesta grande para celebrar el regreso de su hijo. Cuando el joven llegó, abrazó a su padre y lloró por su perdón, porque él sabía que

había hecho mal. Entonces su padre hizo que le dieran la ropa más fina y le pusieran un anillo en su dedo.

Un rato después, el hermano mayor llegó a casa de trabajar, se dio cuenta de lo que estaba pasando y se enojó mucho. Él había hecho todo lo que su padre le había mandado todos esos años y nunca le habían dado siguiera un cabrito para celebrar con sus amigos. Pero ahí estaba su hermano que se había gastado toda su herencia y su padre lo recompensaba. Cuando el padre vio a su hijo mayor le dijo que siempre él había estado con él y que todo lo que tenía le pertenecía. Pero ahora que su hermano menor había regresado, ellos debían celebrar porque quien pensaba que estaba muerto había regresado a casa y estaba vivo. Estaba perdido, pero había sido encontrado.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

- 1. No es muy tarde para arrepentirse. "El Señor no tarda en cumplir su promesa, según entienden algunos la tardanza. Más bien, él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca sino que todos se arrepientan."
- 2 Pedro 3:9 NVI
- 2. Siempre soy bienvenido si regreso a buscar a Dios. "Este hombre recibe a los pecadores y come con ellos." Lucas 15:2b NVI
- 3. Perdonaré a las personas que me han lastimado o me han hecho mal. "...de modo que se toleren unos a otros y se perdonen si alguno tiene que a contra otro. Así como el Señor los perdonó, perdonen también ustedes." Colosenses 3:13 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

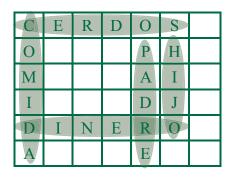
¿Cómo puedo saber quién es un verdadero amigo? ¿Alguna vez pensaste que alguien era tu amigo pero descubriste después que sólo estaba contigo para obtener algo de ti? Cuando al hermano menor se le acabó el dinero y tuvo que trabajar en la granja, sus amigos se desaparecieron de su vista. La verdadera amistad que hubo entre David y Jonathan comenzó cuando las cosas estaban yendo muy mal para David. Proverbios 18:24, 1ra Samuel 18:1-4 y 19:1-7

¿Qué hago si mis padres son injustos? Cuando honro a mis padres obedeciéndolos, Dios promete darme una vida más larga. Dios nos ha enseñado que debemos honrar a nuestros padres en los 10 mandamientos (Éxodo 20). Y en Juan 12:49, Jesús demostró esto a través de la obediencia. Cuando Noé construyó el arca, nunca había llovido sobre la tierra. No había manera de ver lo que iba a suceder; todo lo que debía hacer era seguir las instrucciones de parte de Dios. Por honrar a Dios, él se convirtió en el nuevo comienzo para la humanidad en la tierra.

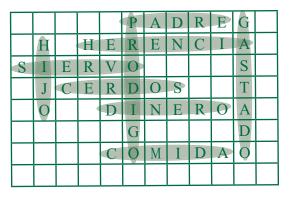


¿Qué debería hacer si mis padres me piden que haga algo que está mal? Trata de ver si hay rebeldía en las respuestas a estas preguntas. La rebelión es el peor de los pecados que un padre le puede pedir a su hijo que cometa. Debemos leer la Biblia para asegurarnos de qué es verdaderamente malo y debemos probar nuestros corazones para asegurarnos de que no estemos siendo rebeldes. Pero si están en verdad equivocados, debemos apelar a nuestros padres para que hagan lo correcto por su propio beneficio. Si insisten en pedirnos que hagamos algo malo, debemos obedecer primeramente a Dios. Eso fue lo que hicieron los apóstoles en Hechos 5:25-29.

INTERMEDIOS



PRE-ADOC



EL HERMANO MALO



ADOLESCENTES

				4	P	A	D	R		G	Ĥ
	Ĥ	4	Н	Е	R	Е	N	C	I	A	E
S	I	Е	R	V	0					S	R
	J	C	Е	R	D	O	S			T	M
	O		•	D	I	N	Е	R	0	A	A
	Y				G					D	N
	A		-	C	O	M	Ι	D	A	O	O
C	E	L	Е	В	R	A	R				

Formar las palabras abajo usando las letras en las palabras siguientes:



JUEGO

Contraseña

Seleccione 2 voluntarios que pasen al frente de la clase para ser concursantes de un juego llamado "Adivina la Contraseña". Se darán la espalda el uno al otro mientras el maestro silenciosamente enseña la contraseña al resto de la clase en una tarjeta. Los concursantes ahora mirarán a los alumnos y tomarán turnos seleccionando a un alumno que levante la mano para dar una pequeña clave sobre la contraseña. (Decir la contraseña no está permitido, las pistas están limitadas a claves de una sola palabra.) Ideas para la contraseña: padre, dinero o herencia, fiesta, puercos, hermano, becerro, etc.



ACTIVIDAD:

Visión distorsionada

Llene una jarra con agua. Ponga un popote en el agua



en forma de ángulo. Desde arriba, el popote se verá como que está doblado. Esto es porque la luz viaja a diferentes velocidades, tanto en el agua como en el aire. La luz se dobla diferente en cada medio.

> INVESTIGACIÓN EN PROCESO



"EL CASO DE LA EXTRANJERA EN LOS CAMPOS"



OBJETO:

Zapatos o bastón para caminar, envolturas vacías de comida.



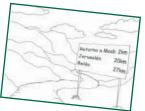


Este es un camino para llegar a Israel y a Belén desde el norte de Moab. Aquí es donde posiblemente Orfa regresó a su casa y Rut continuó.

ESCENA DEL CRIMEN:



Señalamiento en la carretera rocosa. Como una señal que indicaba que podría encontrarse en el camino de Moab a Belén.



SKETCH:

Trabajador social:

Hola, estoy buscando a su vecina. ¿Está ella por

ahí?

Vecino: No la he visto desde hace una semana.

Trabajador social: Ok, muchas gracias. Si la ve, ¿podría decirle que necesita contactarme si es que quiere recibir alguno de sus beneficios?

Vecino: Ahora que lo pienso, estoy seguro de que no necesitará sus servicios.

Trabajador social: ¿Por qué dice eso?

Vecino: Bueno, cuando la vi la última vez, tenía puesto su mejor vestido, y tenía a sus dos nueras con ella. Esto es muy extraño, porque se fue del pueblo llorando y diciendo adiós.

Trabajador social: ¿Eso era normal en ella? Vecino: No. Y tan extraño fue, que ni siguiera le preocupó cerrar la puerta de su casa.

Trabajador social: Eso es muy raro. Yo vi su puerta abierta y pensé que ella había salido por un momento. ¿Tiene alguna idea de a dónde fue?

Vecino: Creo que iba de regreso a Israel. Trabajador social: Bueno, espero que no quiera reclamar cualquier servicio social de Moab si va a estar viviendo más del 50% del tiempo en Israel.

Vecino: ¿Y ella calificaba para obtener beneficios?

Trabajador social: Bueno, no. Fui asignado para venir a hacerle un cheque de asistencia social, porque hay un reporte de que ella comenzó a llamarse a sí misma "Amarga".

Vecino: Bueno, honestamente, no la he visto ni a ella ni a una de sus nueras en una semana. Trabajador Social: ¿Qué tal la otra? Quizás ella pueda ayudarme.

Vecino: Creo que su nombre es Orfa, parece ser que regresó a casa de sus padres.

Trabajador social: ¿Podría decirme como llegar a su casa?

Vecino: Claro, camine dos cuadras, de vuelta a la derecha y siga el camino a la casa que está en la parte de atrás.

Trabajador social: Dijo usted que su nombre era Orfa, ¿verdad? Gracias por su ayuda.





CASO RESUELTO

RUT Y NOEMÍ Rut 1



Noemí, su esposo Elimelec y sus 2 hijos se mudaron a la tierra de Moab porque en el pueblo donde vivían que se llamaba Belén había hambre. Después de un tiempo Elimelec murió y dejó a Noemí con sus 2 hijos. Los 2 se casaron con mujeres moabitas y después de 10 años, sus hijos también murieron. Esto dejó a Noemí sola con sus nueras, Rut y Orfa. Noemí oyó que Dios estaba bendiciendo a Belén con buenas cosechas así que decidieron regresar a su tierra. Estas 3 damas empacaron sus cosas y comenzaron el viaje. Pero cuando

llegaron a la orilla de Moab, Noemí se detuvo. Les dijo a Rut y a Orfa que regresaran a su casa con su familia porque ellos podían cuidarlas mejor ya que ella solo era una viuda vieja. Ella ya no tenía hijos para que ellas se casaran y sus futuros serían inciertos. Las 2 chicas lloraron y le dijeron a Noemí que se quedarían con ella, pero Noemí se negó. Finalmente convenció a Orfa de regresar, pero Rut dijo que ella se quedaría con Noemí. Rut le dijo a Noemí que a donde ella fuera, iría también. Su pueblo sería su pueblo también, el Dios de Noemí, sería también su Dios y donde Noemí fuera sepultada, ahí sería sepultada ella. Estaba tan determinada a quedarse con Noemí que ella dijo que Dios trataría duramente con ella si algo más que la muerte las separaba.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

- 1. Yo seré fiel. "Su señor le respondió: "¡Hiciste bien, siervo bueno y fiel! En lo poco has sido fiel; te pondré a cargo de mucho más. ¡Ven a compartir la felicidad de tu señor!"" Mateo 25:21 NVI
- 2. Dios puede cambiar mi situación mala en una buena. "Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito."

Romanos 8:28 NVI

3. Yo escojo seguir a Dios y a su pueblo. "Quien quiera servirme, debe seguirme; y donde yo esté, allí también estará mi siervo. A quien me sirva, mi Padre lo honrará." Juan 12:26 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿Qué sucede cuando huyes de los problemas? ¿De qué maneras has visto que la gente huye de sus problemas? ¿Qué sucede con ellos? Cuando Elimelec y Noemí se mudaron a Moab, ellos escaparon de unos problemas, pero encontraron otros. En la frontera de Moab, Noemí pidió a Rut y a Orfa que la dejaran a ella con sus problemas, y que regresaran a sus casas. La bendición de esta historia es ver a las personas enfrentar sus problemas y seguir fieles. Muchas veces cuando la gente huye de sus problemas se meten en problemas más grandes. Cuide de que los alumnos no comiencen a decir nombres ni contar chismes.

¿Cuál es el plan de Dios para la relación entre el hombre y la mujer? El plan de Dios es que esperemos y le seamos fieles a Dios hasta que nos de nuestro esposo o esposa. Y después de tenerlo/a, debemos serles fiel por el resto de nuestra vida. Dios nos amó primero con amor puro e incondicional (Salmos 36:5-9). Entonces lo amamos al ser dedicados a Él (1ra de Juan 4:19, Efesios 5:1-2). Cuando nos casamos, nos sometemos y amamos a nuestro esposo/a siguiendo el ejemplo de Cristo amando a su iglesia. Efesios 5:21-33

¿De qué manera mi fe hace la diferencia con respecto a mis amigos? En las siguientes historias, hay suficiente evidencia de que Dios honrará la fe de nuestros amigos y familiares. En Mateo 9:2 (Se repite en Marcos 2:5 y Lucas 5:20) algunos amigos trajeron un paralítico a Jesús. Cuando Jesús vio su fe, perdonó al paralítico y fue sanado. Ruth puso su fe en el Dios de Noemí (Ruth 1:16). De la misma forma, aunque uno de los discípulos se perdió, Judas no fue salvo debido de la fe de Jesús o su perfección. Se nos deja a nosotros mismo el ser representantes de Dios ante nuestros amigos y familiares. Toma cada oportunidad que se presente para atraer a tus amigos hacia Dios y Dios hacia tus amigos.

INTERMEDIOS

1	-6	2	9	5	3	8
0	1	7	5	-6	1	3
1	4	2	-	3	7	9
5	6	2		2	ţ	7
2	5			1	5	8

Rutas opcionales estan indicadas con doble rayas. Puede ser más.

	_	_	_
N			
0	R	F	A
Е			
M			
I			
M	0	Α	В
	-	-	
			E
			E L
			L
			L

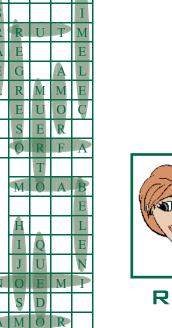
JUEGO

Juego de memoria ¿Qué es lo que traerás? Los alumnos formarán un círculo. El primero dirá, "Voy a ir con Rut y voy a traer...". El siguiente alumno dirá: "(El nombre del alumno podría ser José) va a ir con Rut y va a traer... (Diga lo que el anterior dijo) y yo voy a traer..." El tercer alumno continúa la serie diciendo: "José va a ir con Rut y traerá..., María va a ir con Rut y traerá..., y yo voy a traer..." El juego continúa hasta que alguien ya no recuerde la lista y tenga que "regresar a Moab". Entonces se moverá hasta el final del círculo y empezarán el juego de nuevo.

PRE-ADOC

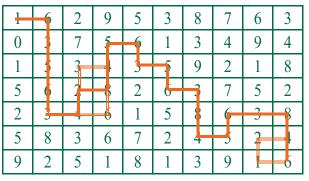


ı					E
	I				L
	S				Ι
	R	R	U	T	M
	A	E			E
	E	G		A	L
	L	R	M	M	E
		Е	U	O	C
		S	Е	R	
		O	R	F	A
			T		
		M	O	A	B
					E
		Ĥ			L
		H	Q		L E
		H I J	Q U		L E N
	N	H I J O	Q U E	M	L E N
	N	H I J O S	Q U E D	M	L E N I
	N	H I J O S	Q U E D	M	L E N





RUT



Rutas opcionales estan indicadas con doble rayas. Puede ser más.





ACTIVIDAD:

Pasta de dientes de elefante

Use una botella limpia de 2 litros y ponga una taza de peróxido de hidrogeno (agua oxigenada) en él. Añada un poco de color para hacerlo más interesante. Ponga jabón líquido dentro. Añada levadura mezclada con agua caliente a la mezcla y bátala un poco para mezclarla. Una reacción comenzara y saldrá por la botella haciendo suficiente pasta de dientes de elefante para 1 día o 2.

INVESTIGACIÓN EN PROCESO



"EL CASO DEL PRIMO FAMOSO"



OBJETO:
Miel







Este es el Río Jordán, cerca del lugar donde Juan el Bautista bautizó a Jesús.



ESCENA DEL CRIMEN:

Langostas y miel silvestre de un panal.





SKETCH:

[Un hombre vestido de fariseo camina hasta el centro del escenario y comienza su monólogo]



Oh, ahí hay una multitud de gente, y debe ser Él el que está dentro del agua.

Su voz puede escucharse muy lejos. Creo que me quedaré aquí atrás para poderlo escuchar.

¡Isaías, ese es un buen pasaje! Me pregunto si sabe que muchas de estas personas estaban en iglesias el domingo pasado escuchando un sermón del libro de Isaías. Es muy buen predicador. Hace un buen llamado al arrepentimiento en su sermón.

Saben, probablemente tuviera un público más grande y más respuestas si se vistiera como yo. ¡Él nunca llegará a predicar en las grandes iglesias vestido así!

Mira no más su ropa, toda rasposa y andrajosa.

Y su pelo, podría usar productos para el pelo y posiblemente necesita un peluquero.

Quizás después del llamamiento al altar podría darle algunos consejos. Podría enseñarle un poco de cómo comunicarse con una multitud de este tamaño.

[Mirando hacia la gente] Bueno, tiene un buen auditorio aquí.

A aquella persona no la visto en los servicios en meses. En parte qué bueno, porque después de lo que hizo, debería de darle vergüenza el traer su pecado a las puertas de cualquier templo.

[Comienza a caminar hacia un lado] Yo la conozco a ella. ¿Qué está haciendo aquí? Es tan coqueta con los hombres. Ella necesita escuchar muy atentamente.

Oh, aquí hay varios de los que asisten a mi iglesia también. ¿Me pregunto si ellos están aquí también para evaluar a este hombre?

Oh, me vieron, espera. ¿Por qué se mueven más cerca de mí?

Ellos están yendo hacia enfrente respondiendo al llamamiento. ¡Hey, esperen, yo les puedo ayudar! ¡No necesitan ir con este hombre inferior!

Oops, me localizaron. Me pondré a ver estas ramas que están en el aire y voy a hacer de cuenta como si no estuviera aquí.

Oh, no, aquí viene este hombre. Iba a esperar a que terminara para hablar con él y enseñarle, pero supongo que ahora es un buen momento.

[Espera por un momento para hablar]

[Habla Furioso de repente] ¡Generación de víboras! ¿Cómo se atreven a llamarme Generación de víboras? Ese hombre no está bien. Yo no estoy aquí para arrepentirme. ¿Por qué huiría de la ira venidera? El día del Señor es para los pecadores. ¿No puede ver que por la forma que estoy vestido soy un hombre justo? Soy un hijo de Abraham; no puede hablarme de esa manera. ¿Quién se cree que es?

CASO RESUELTO

JUAN EL BAUTISTA

Mateo 3:1-6, Marcos 1:1-8



Juan el Bautista estaba predicando en el desierto de Judea enseñándole a la gente sobre cómo arrepentirse de sus pecados. Él vivía en el desierto v comía langostas y miel silvestre.

Su ropa estaba hecha de pelo de camello y usaba un cinto de cuero. Él se veía muy distinto al resto de la gente y también tenía un mensaje diferente. Por mucho tiempo, la gente había vivido conforme a las leyes. Pero habían tantas leves que no podían cumplir con todas. Juan el Bautista le decía a la gente que se arrepintiera de sus pecados. Él les dijo que había alguien mucho más poderoso que él que iba a venir. Él podía bautizarlos con agua, pero el que venía podría bautizarlos con el Espíritu Santo. Él estaba hablando de Jesús. Esto causó tal impacto en la gente de toda la región de Judea y Jerusalén que salían a escucharlo predicar y a ser bautizados.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. Dios me pide que sea diferente a los demás. "No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente. Así podrán comprobar cuál es la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecta."

- 2. Debo mostrarle a mi amigo el camino para llegar a Jesús. "Si enseñas estas cosas a los hermanos, serás un buen servidor de Cristo Jesús, nutrido con las verdades de la fe y de la buena enseñanza que paso a paso has seguido."
- 1 Timoteo 4:6a NVI
- 3. Debo dejar de ser religioso y arrepentirme de mis pecados. "Pues bien, Dios pasó por alto aquellos tiempos de tal ignorancia, pero ahora manda a todos, en todas partes, que se arrepientan."

Hechos 17:30 NVI

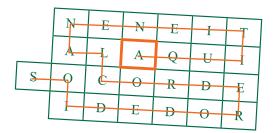
PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿En realidad soy pecador? ¿Cuáles de mis actividades habituales pueden ser consideradas pecados? Hay 3 categorías de pecados. Primera: hay unos que reconozco inmediatamente y trato de evitar (asesinato, groserías). Segunda: hay unos que veo y los hago de todos modos, les hallo justificación, los ignoro o los escondo (mentira y engaño). Tercera: hay pecados que cometo que no los reconozco como pecados (¿Cuánta actividad es demasiada para un sábado? ¿Será deshonrar a mis padres cuando no estoy de acuerdo con ellos?). Hable acerca de ejemplos de cada categoría de pecado. Todos hemos pecado. Lucas 1:5-6, 18-20; Romanos 3:10-13, 23; Romanos 5:6-11; Romanos 6:1-4; Hebreos 4:14-16

¿En realidad se considera algo pecado si no sabes que lo es? Si estuvieras dispuesto a admitirlo, lo sabrías. Muchos tenemos amigos que no son cristianos, y que no creen en Dios. Pero aún esas personas que no son cristianas saben lo que deben hacer, porque Dios escribió su ley en sus corazones (Romanos 2:15). Cuando nosotros ponemos nuestra fe en Cristo para la salvación, nuestra conciencia es renovada y guiada por el Espíritu Santo. Génesis 3:1-19; Proverbios 24:12; Juan 15:22-24; Juan 16:5-15; Santiago 4:17

Algunos dicen que ser el mejor es lo que más importa. ¿Qué piensas tú? Juan el Bautista fue el mejor por un tiempo, pero después, el comenzó a menguar o a ser menos para que Jesucristo creciera (Juan 3:33). Esta transición fue difícil para los discípulos de Juan. Hable sobre lo difícil que es pasar por transiciones. Una manera de manejar estas situaciones es enfocarte en lo que Dios quiere que seas en vez de enfocarte en una posición o status social. Cuando somos fieles a lo que Dios nos ha pedido que hagamos, Él se asegurará de que tengamos el status necesario para su plan. Se fiel. 1 Samuel 16:1-13; Filipenses 3:12-14; 1 Timoteo 4:6-12; Hebreos 11

INTERMEDIOS

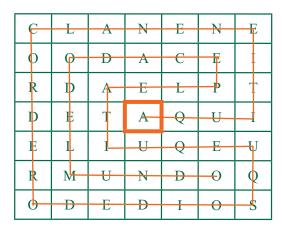


Aquí tienen al Cordero de Dios

J	U	D	Е	A		
E				G		
S			J	U	A	N
U		R		A		
S	M	Ι	Е	L		
		O				

PRE-ADOC

	P	J	E	S	U	S				
	E		S	A	N	T	0	A		
	R		P					G		
	D		Ι				J	U	A	N
	O		R				R	A		
	N		I				Ι			
В	A	U	T	Ι	S	M	0			
	R	J	U	D	Е	A				



JUEGO

Mantente alejado

Haga que los niños se paren en círculo. Seleccione a uno o un grupo pequeño de niños para que estén en el medio del círculo. Los niños que están alrededor lanzarán una pelota a los otros niños del círculo tratando de evitar que los que están en el medio intercepten la pelota. Si un niño que está en medio del círculo captura la pelota, cambia de lugar con el que la arrojó.



ADOLESCENTES

	P	J	E	S	U	S	R	Â		Ĺ
	E	O	S	A	N	T	0	G		A
	R	R	P				J	U	A	N
	D	D	Ι				O	A		G
	O	A	R		P	Е	С	A	D	0
	N	N	Ι							S
В	A	U	T	Ι	S	M	0	A		T
	R	J	Ū	D	Е	A				A

Aquí tienen al Cordero de Dios que quita el pecado del mundo.



JUAN EL BAUTISTA



ACTIVIDAD:

Clavos para herraduras

Hay una historia en la que un hombre no quiso pagar 50 pesos para herrar su caballo (poner herraduras en las patas) y trató de ahorrar dinero. El accedió a pagar 1 peso por un clavo de herradura y pagar 2 por el segundo clavo y 4 por el siguiente, doblando la cantidad por cada clavo extra hasta comprar 20. Usando galletas o pedazos de dulces, trate de determinar cuánto el hombre tuvo que pagar por los 20 clavos. La respuesta final es de \$1,048,575 pesos.





OBJETO:

Mapa, libro de pasta dura, rollo.







Esta es una foto actual de niños etíopes tomada en Etiopía.



Un carruaje vacío con un rollo de las escrituras para leer, cerca del agua donde se podía bautizar.





SKETCH:

Africano: Disculpe oficial. ¿Por casualidad ha visto a un hombre, así de alto, completamente mojado?



Oficial: ¿Él estaba con usted hace un minuto

verdad?

Africano: Si, es correcto. Él me estaba ayudando a leer el rollo de Isaías y quería más

Oficial: Bueno. ¿Cuándo fue la última vez que lo vio?

Africano: Estábamos ahí en el agua, me estaba bautizando y cuando salí del agua, se había ido.

Oficial: Bueno, usted parece un hombre

educado.

Africano: Si, soy el Jefe de Finanzas de su majestad, la reina de Etiopía.

Oficial: Bueno señor, ¿habían algunas otras huellas mojadas saliendo del agua?

Africano: No, no había más.

Oficial: ¿Revisó por los alrededores de este pozo de agua a ver si habían huellas?

Africano: Solo un poco. No busqué muy lejos porque solo estuve debajo del agua por algunos segundos. ¿Qué tan lejos podría haber ido?

Oficial: Entiendo que usted está confundido sobre lo que pasó, pero tengo curiosidad acerca de por qué usted está sonriendo.

Africano: Porque cuando salí del agua, aun cuando el hombre se había ido, siento una libertad que nunca había sentido antes.

Oficial: Explicamelo por favor.

Africano: Bueno, estábamos leyendo Isaías y me mostró cómo Jesucristo había cumplido las profecías y se convirtió en el perfecto sacrifico por mí, para que ya no sea un esclavo al pecado. Así que me arrepentí de mis pecados, me aparté de ellos y el hombre me bautizó en el agua para mostrar mi arrepentimiento. Ahora me siento que he sido lavado de adentro hacia afuera. ¡Soy un hombre nuevo, con una nueva vida! ¡Ya no tengo que llevar la carga de mis pecados!

Oficial: ¿En qué rollo está escrito eso?

Africano: Isaías 53.

Oficial: Yo también lo quiero leer.

Africano: Bueno, me tengo que ir, gracias

Oficial: ¿Y qué con el hombre que busca? Africano: Estoy seguro de que aparecerá en algún lugar como Azoto. ¡Hasta luego!



CASO RESUELTO

FELIPE Y EL ETÍOPE

Hechos 8:26-40



Un ángel del Señor le dijo a Felipe que fuera a caminar y él obedeció. Mientras caminaba vio que pasaba un hombre en un carruaje. Este hombre era el que manejaba el dinero a la reina de Etiopía. Él tenía una posición muy importante en la corte de la reina. Había venido a Jerusalén y estaba adorando al Señor. Estaba tomándose un descanso del viaje y estaba levendo la biblia. Mientras Felipe se acercaba al carruaje, escuchó

que el hombre estaba levendo del profeta Isaías. Felipe le

preguntó al hombre si entendía lo que leía. El etíope le contestó que no. Felipe se emocionó por haber tenido la oportunidad de hablarle a este hombre sobre Jesús mientras paseaban en su carruaje. El etíope creyó en Jesús después de escuchar de Él, así que cuando pasaron por donde había agua le dijo a Felipe: "¿Qué impide que yo sea bautizado?" Felipe bajó del carruaje y lo bautizó. Cuando salieron del agua, Dios se llevó a Felipe de ahí. El etíope se fue regocijándose en el Señor. Felipe apareció en otra ciudad donde continuó predicando el evangelio.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

- 1. Buscaré oportunidades para hablarle a los demás acerca de Jesús. NVI "...así nosotros, por el cariño que les tenemos, nos deleitamos en compartir con ustedes no sólo el evangelio de Dios sino también nuestra vida."
- 1 Tesalonicenses 2:8a
- 2. ¿Por qué no sea bautizado yo? "Mientras iban por el camino, llegaron a un lugar donde había agua, y dijo el eunuco: Mire usted, aquí hay agua. ¿Qué impide que yo sea bautizado?"

Hechos 8:36 NVI

3. Puedo leer la Biblia para encontrar la verdad de Dios. "En él también ustedes, cuando oyeron el mensaje de la verdad, el evangelio que les trajo la salvación..." Efesios 1:13a NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿Por qué la Biblia es diferente a otros libros? La Biblia es un mensaje de Dios. ¿Alguna vez has leído la misma historia una y otra vez hasta que te aprendiste las palabras de memoria? Yo me he aprendido muchos libros de esa manera. Hasta llegué al punto en el que entendí toda la intención del autor. La Biblia es un mensaje de Dios que cambia de figura dependiendo de cómo me siento y dónde estoy. Cada vez que leo un pasaje dice algo nuevo y fresco para mi vida. Es un mensaje de Dios, lleno de vida y listo para ayudarme. Salmos 19:7-11; Juan 20:30-31; Romanos 1:16-17

¿Por qué debe importarme la Biblia? La Biblia es un mapa de ruta para tu vida. No importa lo que estés pasando, hay una historia en la Biblia de alguien muy parecido a ti, lo que pasó y cómo Dios trabajó en su situación. La Biblia también nos hace saber cómo las cosas se solucionarán si nosotros no sabemos. Una de las cosas que a veces pienso es qué cambiaría que voy a hacer si conociera el futuro. La Biblia nos da un pequeño adelanto del futuro porque Dios todavía trabaja con las personas de la misma manera que lo ha hecho siempre. Salmos 119:33-40, Salmos 119:65-68, Salmos 119:97-105

¿Por qué no debo ser bautizado aún? ¿Cuándo piensas que es el momento más apropiado para ser bautizado? Muchas iglesias bautizan de diferentes maneras y en diferentes momentos de la vida de las personas. ¿Qué es lo que recomienda tu iglesia con respecto al bautismo? Si aún no has sido bautizado, ¿en qué áreas sientes que estás preparado para el bautismo y en cuáles aún no te sientes preparado? Si ya has sido bautizado y piensas en ese momento, ¿hay algo que te gustaría cambiar si pudieras? ¿Estás contento por haber sido bautizado cuando lo hicieron o desearías haber esperado más tiempo, o haberlo hecho antes?

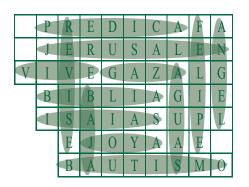
INTERMEDIOS

G	A	Z	A			
		C	A	R	R	0
			N			
		A	G	U	A	
			Е			
	F	Е	Ţ	I	P	E

PRE-ADOC



ADOLESCENTES



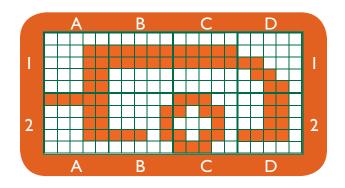




EL ETÍOPE

Carrera y relé de cabezas

Forme 2 equipos de niños emparejados por altura. Ellos correrán hacia la meta y de regreso manteniendo un globo sostenido entre sus frentes. Si la pelota o globo se les cae, el par regresará al punto de inicio y lo intentará de nuevo.









ACTIVIDAD:

Cohete de globo con cuerda

Corte un pedazo de popote al tamaño de 2.5cm. Inserte 2 metros de cuerda a través del pedazo de popote y sostenga las orillas firmemente. Infle el globo pero no lo amarre. Conecte el pedazo de popote al globo usando cinta adhesiva. Suelte el globo y el aire saldrá e impulsará al globo junto con la cuerda.

INVESTIGACIÓN EN PROCESO



"EL CASO DE LOS PADRES
DESOBEDIENTES"



□BJET□:
Canasta







Esta es la forma en que en la actualidad tejen una canastilla como la que hicieron para Moisés.



ESCENA DEL CRIMEN:



Botellas de champú perfumado de una princesa sobre los bancos de carrizos alineados a las orillas del río Nilo.



SKETCH:

Teniente: Ahí está, lo he buscado por todos lados. **Comandante:** Shhhh



Teniente: ¿Señor?
Comandante: Cállate y escucha. ¿Alcanzas a oír

eso?

Teniente: ¿Qué?

Comandante: [levanta un dedo] Directamente ahí. Un bebé llorando. He estado buscando a este bebé por 3 meses.

Teniente: ¿Ha estado buscando este bebé por 3 meses? ¿Cómo sabe que no es una niña?

Comandante: Suena más como un pequeño niño.

Teniente: ¿Dónde cree usted que está?

Comandante: Lo he escuchado antes, pero usualmente está en el río, en ese grupo de casas.

Teniente: ¿Ya buscó en las casas?

Comandante: Si, pero cada vez que me acerco, ya no puedo escuchar nada. Parece que lo están escondiendo muy bien.

Teniente: Bueno, creo que ahora sí lo vamos a poder capturar.

Comandante: Vamos a acercarnos más al río, podemos escondernos en los carrizos y lo capturamos.

Teniente y Comandante: [Bajan cuidadosamente al río sin hacer ruido]

Comandante: Ok, ya puedo escucharlo mejor. **Teniente:** Por acá, cerca del claro, donde los carrizos se hacen más delgados.

Comandante: Ok, tú vas por aquel lado y yo iré por este. Capturaremos al contrabandista de bebés y arrojaremos al bebé al río como nos lo han ordenado.

Teniente y Comandante: [Se van silenciosamente en diferentes direcciones.] **Teniente:** Umm, señor, creo que debemos intentarlo otro día.

Comandante: No seas ridículo, ya lo tenemos. **Comandante:** [Brincan hacia arriba] ¡AHA, ya los tenemos! ¡Ríndanse con el bebé!

Comandante: [Se sonroja, se cubre los ojos y da una vuelta] Lo siento mucho su alteza. No sabía que usted se estaba bañando aquí el día de hoy. Estaba siguiendo la pista de un bebé de los esclavos hebreos.

Teniente y Comandante: [Se miran avergonzados, y se van del escenario sin ser vistos.]

CASO RESUELTO

EL NACIMIENTO DE MOISÉS Éxodo 2:1-10



Faraón estaba preocupado por lo rápido que aumentaba el número

de israelitas en su reino. Él sabía que si ellos se juntaban y quisieran pelear, su ejército no podría ganarles en batalla. Entonces decidió que no quería que nacieran más bebés hebreos varones y ordenó que las parteras no dejaran que ningún bebé varón naciera. Pero las parteras no podían hacerles daño a los bebés. Ellas sabían

que Dios se enojaría con ellas si seguían las órdenes de Faraón. Las parteras mintieron

a Faraón diciendo que las mujeres daban a luz sin ayuda de ellas. Entonces Faraón decidió medidas más drásticas que debían ser tomadas. Él ordenó que TODOS los bebés al nacer fueran arrojados al río Nilo. Pero por ese tiempo, una mujer dio a luz a un bebé varón y vio lo perfecto que era. Lo amaba tanto que no podía arrojarlo al río y decidió esconderlo por 3 meses. Un día, cuando vio que ya no podía esconderlo más tiempo, lo puso en una canasta que había hecho y la hizo flotar por el río. La hija de Faraón vio la canasta y la llevó a la orilla. Cuando la abrió miro al niño hebreo llorando. Todo este tiempo, la hermana del niño venía siguiendo la canasta. Ella le preguntó si quería que alguien criara al niño. La hija de Faraón dijo que sí y la hermana del bebé fue por su madre. Entonces la madre pudo criar a su bebé hasta que fue un niño que caminaba y comía solo. Entonces lo regresó a la hija de Faraón que lo crio como hijo propio. La hija de Faraón le puso por nombre Moisés.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de

1. Dios se preocupa por mí. "Y al oír que el SEÑOR había estado pendiente de ellos y había visto su aflicción, los israelitas se inclinaron y adoraron al SEÑOR."

Éxodo 4:31b NVI

- 2. Dios me rescatará. "Él me invocará, y yo le responderé; estaré con él en momentos de angustia; lo libraré y lo llenaré de honores." Salmos 91:15 NVI
- 3. Dios tiene planes para mí. "Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el SEÑOR—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza." Jeremías 29:11 NVI

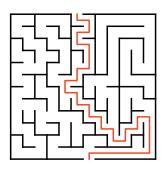
PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

- ¿Por qué Dios se tarda tanto? ¿Cuál es la diferencia entre ser paciente en la oración y regañarlo a Él? Al regañar a Dios estamos tratando de manipularlo. Ser paciente en la oración no es una manipulación en sí. Algunas veces ya tenemos la respuesta a una oración cuando recién comenzamos a orar, pero aun no la vemos. Debemos ser pacientes en la oración. Salmos 40:1-3, Salmos 69:1-13; Proverbios 1:28-31; Daniel 10:10-13
- ¿Por qué debería confiar aún en Dios? ¿Podemos confiar en Dios para que haga lo que nosotros queremos? Sí, podemos confiar en Dios para hacer lo que Él prometió que haría. ¿Has visto a alguien que haya confundido lo que Dios dijo que haría con una tarea que le dieron a Dios? Puedo confiar en que Dios hará todo lo que ha dicho en su palabra. 1 Reyes 18:1-40
- ¿Qué debo hacer si alguien me odia? Algunas veces podemos ser osados y oponernos a aquellos que nos odian. Otras veces debemos poner la otra mejilla y mostrarles que los amamos. Hable con sus alumnos sobre las diferencias entre las dos situaciones. Jesús se enfrentó a personas que lo odiaban y los llamó raza de víboras. Cuando Juan el Bautista tenía enemigos, los llamo una...(espera) raza de víboras. ¿Cómo pudo ser eso mostrar amor a su prójimo? ¿Es posible amar a alguien que te odia? ¿Cómo se ve cuando amas a tus enemigos? Éxodo 23:4-5; Salmos 18:37-40, 27:1-5; Proverbios 24:17-18, 25:21; Mateo 5:43-47



INTERMEDIOS

	M	A	D	R	E	
	O					
N	I	L	O			
	S			R		
	E		H	I	J	A
	S			O		







PRINCESA EGIPCIA

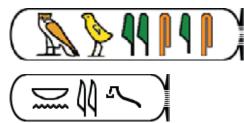
Actividad con Jeroglíficos

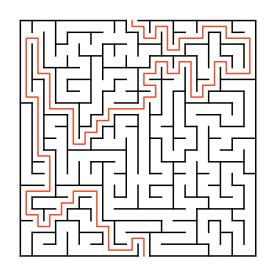
No hay jeroglífico registrado para el nombre de Moisés, porque los egipcios sólo registraron buena historia y no registraron las plagas o la deserción de sus esclavos. Los estudiantes pueden diseñar lo que deseen para esta actividad. Estos son dos ejemplos.

- 1. El primer ejemplo viene de un juguete en el internet que da un símbolo por letra.
- 2. El segundo ejemplo está basado en ideas de la vida de Moisés. Por ejemplo, el primer símbolo significa una canasta y agua, el segundo símbolo significa juncos, el tercer símbolo significa "elegido por Dios," y el óvalo alrededor del glifo significa un nombre.

PRE-ADOC







ADOLESCENTES

				0	R	Ι	L	L	A
		M	A	D	R	E	,		
		O	Q	U	Ι	Е	T	0	
	H	Ι			O		Н		N
	E	S	С	О	N	D	Ι	D	Α
	R	Е					J		С
	M	S	C	Е	S	T	A		Ι
	A								D
	N	Ι	L	0					O
F	A	R	A	O	N				

Pasa la canasta.

Los alumnos se sentarán en un círculo. La meta es no sostener la canasta mucho tiempo, y deben pasarla alrededor del círculo lo más rápido posible. Un voluntario comienza con la canasta y el maestro dice: "El tema es ______, pasen la canasta." El alumno la pasará a su derecha y mientras continúa pasándose la canasta alrededor del círculo, éste debe nombrar 5 cosas en la categoría asignada. Si no puede nombrar 5 cosas antes que la canasta llegue a él, entonces será "encantado". Si llega a nombrar las 5 palabras del tema correctamente, quien esté sosteniendo la canasta en ese momento, quedará "encantado" en el siguiente turno. (Si es muy difícil, los alumnos podrían decir 3 palabras en vez de 5.) Algunos temas sugeridos: la historia de Noé, del nacimiento de Jesús, (dándole continuidad y repasando lecciones pasadas) restaurantes, equipos de deportes,

vegetales, programas de televisión, dulces, plantas, animales marinos, ciudades cercanas, etc.





ACTIVIDAD:

Mocos

Ponga agua hirviendo en un contenedor claro y añada 2 paquetes de gelatina. Mezcle la gelatina con el agua. Ponga mezcla para panqueques en el agua caliente y eso hará mocos artificiales. La mucosa real está hecha de proteínas y azucares y en nuestro experimento, la gelatina provee las proteínas y la mezcla de panqueques provee la azúcar. Disfrútenla.

INVESTIGACIÓN EN PROCESO



"EL CASO DE LA TURBA QUE NO SE AMOTINÓ"



OBJETO:





Así es como se ve hoy en día la otra orilla del Mar de Galilea.

El lago que se ve en el fondo es por donde Jesús viajaba en bote para llegar a la otra orilla. Este es posiblemente el lugar donde la multitud de gente lo esperó, cansada y con hambre, y se sentaron para que les dieran de comer.



SKETCH:

Policía: ¿Qué tal señor? ¿Podría preguntarle por qué razón me llamó usted hacia acá?



Peatón: Hola, si, gracias por venir

oficial. Estaba caminando por la playa cuando me

encontré con un paquete muy sospechoso. Policía: Gracias por traer eso a mi servicio. Tomamos muy en serio cualquier paquete sospechoso.

Peatón: Si sigue por toda la orilla como un kilómetro, no las podrá perder de vista a ellas.

Policía: ¿A ellas?

Peatón: Si, 12 canastas llenas de pan, pero eso es

todo, no hay barcos ni gente.

Policía: Eso parece muy extraño. ¿Podría describirme los objetos por favor?

Peatón: Claro, tienen una cubierta crujiente en la parte de afuera y por dentro están suaves y blancos, perfectamente deliciosos. Solo me puedo imaginar a qué sabían cuando estaban recién salidos del horno.

Policía: Me refiero a las canastas. ¿Podría describirme las canastas?

Peatón: Son canastas regulares algo viejitas.

Policía: ¿Cuántas dijo que había?

Peatón: Unas 12 señor.

Policía: ¿Y cuántos panes tomó de ahí?

Peatón: Dos, bueno cuatro, pero ya me comí dos. **Policía:** Me voy a llevar estos dos como.....

evidencia.

Peatón: ¿Está seguro? Hay como 12 canastas de

evidencia justo por ese camino.

Policía: Bueno, entonces solo deme uno, para el

camino.

Peatón: Yo pensé que lo quería como evidencia. **Policía:** Si, claro, asuntos oficiales de la policía. Muchas gracias por su reporte y que tenga un buen día. (Camina hacia las canastas comiendo felizmente su pan.)





ESCENA DEL CRIMEN:

Restos de espinas de pescado en el pasto, después de una gran comida de campo.



CASO RESUELTO

JESÚS ALIMENTA A LOS 5000

Marcos 6:30-44, Mateo 14:13-21



Jesús y sus discípulos tuvieron un largo día ministrando a la gente y casi al final del día, Jesús podía ver que sus amigos estaban cansados y tenían hambre. Jesús les dijo a sus discípulos que se juntaran con Él en un bote y viajarían a un lugar más tranquilo para poder descansar y comer. Cuando la gente vio que Él estaba viajando en el bote, lo siguieron a pie por la orilla alrededor del lago. Cuando Jesús se bajó del bote, vio que una gran multitud lo

estaba esperando. Y aunque tenía hambre, sintió una gran compasión por ellos y comenzó a sanar a los enfermos. Los discípulos sabían que la gente quería escuchar hablar a Jesús, pero se estaba haciendo tarde. Ellos hablaron con Jesús y le dijeron que despidiera a la gente a los pueblos y aldeas cercanas para que compraran algo de comer. Jesús les dijo a sus discípulos que ellos les darían de comer a la gente. Jesús les dijo que primero buscaran algo de comer y los discípulos le dijeron que sólo tenían 5 panes y 2 peces. Jesús les pidió que repartieran la comida a la multitud y le pidió a la gente que se sentaran en el pasto por grupos. Dio gracias por la comida, partió el pan y dividió el pescado y los echó en canastas. Ese día todos tuvieron suficiente para comer, aunque eran más de 5000 hombres sin contar a sus familias. Cuando todos terminaron de comer, los discípulos recogieron la comida que sobró y llenaron 12 canastas de sobras.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. Dios se interesa de mi salud y de darme de comer. "Fijense en las aves del cielo: no siembran ni cosechan ni almacenan en graneros; sin embargo, el Padre celestial las alimenta. ¿No valen ustedes mucho más

Mateo 6:26 NVI

2. Dios quiere que sea amable con las personas alrededor de mí. "Por lo tanto, siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe."

Gálatas 6:10 NVI

3. Seré agradecido por lo que Dios ha provisto para mí. "¡Alaben al SEÑOR, proclamen su nombre, testifiquen de sus proezas entre los pueblos!" 1 Crónicas 16:8 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿Por qué no existe lo suficiente para todos? ¿Por qué la vida parece tan injusta? Hay mucha gente que tiene más de lo que yo quiero que tengo yo, pero también hay gente que tiene menos de las cosas que quiero que tengo yo. ¿Qué pasaría si todos fuéramos iguales? ¿Cómo podemos terminar con los celos y la envidia? Siempre tendremos la oportunidad de compartir, y debemos compartir lo que tenemos con los demás. 2 Samuel 12:1-9; Hechos 4:32-37; 2 Corintios 8:10-15; 2 Corintios 9:7-11; 2 Tesalonicenses 3:6-12

¿Qué diferencia puedo hacer ahora, aunque aún no he crecido? ¿En cuántas formas en que tus padres te sirven a diario puedes pensar? ¿Hace alguna diferencia cuando ellos lo hacen? Parte de crecer es aprender que puedes hacer la diferencia en el mundo sirviendo a los demás, especialmente cuando hay necesidad de ello. Marcos 10:42-45; Lucas 10:38-42; Romanos 12:1-3; 1 Corintios 12:5-11



¿Qué es un milagro? ¿Cuáles son los milagros que has escuchado que le han sucedido a otras personas? ¿Has visto un milagro en tu vida? Un milagro es una interferencia sobrenatural en nuestro mundo natural. La mayoría de las veces no esperamos un milagro, pero muchas veces Dios nos sorprende con ellos. Van desde sanar una enfermedad física, evitar un accidente de automóvil, o incluso cuando tenemos un arrepentimiento genuino, es decir, cuando mi corazón era muy frío y hoy puedo mostrar amor hacia mis enemigos.

INTERMEDIOS

P	Α	N	Е	S	
Е					
S					
C	I	N	С	0	
A	N	D	R	Е	S
D	О	С	E		
O					

PRE-ADOC



ADOLESCENTES



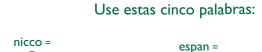


NAUL

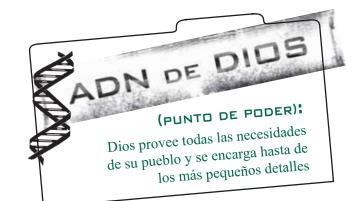
JUEGO

Pon el pan y el pescado en la canasta.

El maestro deberá, por adelantado, preparar un dibujo grande de papel de una canasta para pegarla en la pared del salón de clases. También se deben tener suficientes recortes pequeños de pan y pescados para que los niños tengan, y 2 vendas para los ojos. Los alumnos serán separados en 2 equipos, uno para pegar los peces y otros para pegar el pan. Prepare los recortes pequeños con cinta adhesiva para que se peguen en la figura de la canasta cuando el alumno los ponga. Los equipos se alinearán y tomarán turnos. Cada alumno usará una venda y caminará hacia la pared para poner su artículo en la canasta. El equipo ganador será aquel que tenga más artículos dentro de la canasta.



Para formar estas dos palabras:







ACTIVIDAD:

Coche de cartón de leche

Corte 2 pedazos de popote de 1.5 cm más largo que lo ancho del cartón de leche. Corte 2 ejes para el coche hechos de palos de paleta redondos, como los que son usados en las paletas de dulce. Haciéndolos 0.5 cm más largos que los pesados de popote. Ponga los ejes atravez de los popotes y conecte 4 llantas hechas de botellas de medicina o recipientes de rollo fotográfico. Pegue los popotes con cinta adhesiva en los lados del cartón de leche, haciendo un carro de cartón de leche.

INVESTIGACIÓN EN PROCESO



"EL CASO DE LOS SIRVIENTES
DESOBEDIENTES"



DBJETO: Cerillos, ropa ahumada.







Esta foto fue tomada recientemente dentro de una planta siderúrgica (fundidora de acero)

en Brasil. Los hombres que trabajan cerca del horno deben usar un equipo protector, ropa a prueba de fuego, botas, guantes y cascos.





ESCENA DEL

CRIMEN:

Instrumentos en el escenario: arpa, laúd, flauta y la cítara.



SKETCH:

de hornos, por favor?

Operadora: Compañía de Hornos de Babilonia, ¿a dónde desea dirigir su llamada? Gerente: Hola, si, ¿podrías transferirme al área de servicio

Operadora: Parece ser que salieron por un minuto, ¿gusta dejar algún mensaje?

Gerente: Si, gracias. Tengo un horno que ocupo

que revisen.

Operadora: ¿Es este el horno nuevo? ¿El que

está en el campo de Dura? **Gerente:** Si, ese es...

Operadora: Ok, ese acaba de ser instalado. No tiene programado mantenimiento hasta dentro de 20 meses. ¿Pasó algo malo con el horno?

Gerente: En verdad, no estoy seguro.

Operadora: ¿Ha tenido oportunidad de calentar

el horno?

Gerente: Si, lo encendimos ayer, pero han pasado cosas muy extrañas con él.

Operadora: Bueno, con un horno como ese, debe de haber un período para que se asiente y puede que se le salga el humo un poco y tenga un olor extraño.

Gerente: Si, en realidad todo funcionó bien. Nadie notó el olor extraño o el humo, pero sí tuvimos a unos operadores del horno que se quemaron cuando lo abrimos para arrojar...cosas adentro.

Operadora: La entrada de ese horno está probada para ser segura incluso cuando el horno es calentado hasta 3 veces más de la temperatura normal de operación. ¿Qué tan caliente lo estaba usando?

Gerente: En realidad, lo calentamos 7 veces más de lo normal.

Operadora: ¡Shhhh, Santo Cielo! Sé que en teoría se puede usar el horno de esa manera, pero no creo que sea seguro para los operadores, y cualquier cosa que metan adentro sería completamente destruida.

Gerente: Eso esperaba yo también. Pero lo que estaba dentro ni siquiera se dañó y los operadores murieron.

Operadora: Bueno, les daré su mensaje en cuanto lleguen.

Gerente: Muchas gracias por toda su ayuda. Operadora: Gracias por llamar a la Compañía de Hornos de Babilonia, que tenga un excelente día.

CASO RESUELTO

SADRAC, MESAC Y ABED-NEGO Daniel 3



El rey Nabucodonosor construyó una estatua gigante de oro y ordenó que todo el mundo la adorara. Llamó a todos oficiales para dedicar la estatua, y dijo que cuando escucharan la música tocar ellos caerían de rodillas y comenzarían a adorar la estatua. Si se negaban a hacerlo, serían echados a un horno de fuego. Cuando el rey Nabucodonosor supo que había 3 hombres judíos bajo su servicio que se rehusaban a hincarse ante la estatua, se puso furioso. Él ordenó que Sadrac, Mesac y Abed-nego vinieran ante él y le dijeran si esto era cierto. Ellos dijeron que era cierto y que ellos no se inclinarían ante la estatua. Ellos no se preocuparon por

defenderse, porque ellos confiaban en que el único y verdadero Dios los salvaría. Y si Dios no los salvaba, ellos le dijeron al rey que aun así no se inclinarían ante la estatua para salvar sus vidas de la amenaza del horno. El rey se puso tan furiosos que ordenó calentar el horno 7 veces más de lo normal. Entonces ordenó que los hombres más fuertes amarraran a Sadrac, Mesac y Abed-negó y los arrojaran al horno. El fuego era tan intenso, que los hombres que los arrojaron se quemaron vivos. Entonces el rey quedó asombrado porque vio a 4 hombres caminando dentro del horno y uno se veía como el hijo de Dios. El rey los llamó Hombres del Dios Altísimo y les ordenó salir del horno. Cuando ellos salieron del horno, su ropa no se había quemado, ni su piel, tampoco ningún cabello de su cabeza se quemó y ni olor a quemado tenían.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

1. Yo adoraré solamente a Dios. "Escrito está: "Adora al Señor tu Dios y sírvele solamente a él.""

Lucas 4:8 NVI

2. Cuando me presionen a hacer algo malo, no cederé. "Hijo mío, si los pecadores quieren engañarte, no vayas con ellos."

Proverbios 1:10 NVI

3. Jesucristo puede salvarme. "Por eso también puede salvar por completo a los que por medio de él se acercan a Dios, ya que vive siempre para interceder por ellos." Hebreos 7:25 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿Qué pasa si ser cristiano me hace impopular? ¿Cómo puedo balancear mi deseo de ser querido con mi deseo de servir a Dios? Es muy posible ser un cristiano fuerte y ser popular, porque el aceptar mi fe, amar a otros y hacer lo mejor para ellos no es una receta para ser popular, pero es una manera excelente para hacer amigos verdaderos. Dios siempre querrá que lo escojamos a Él sobre la popularidad. Proverbios 29:25; Mateo 10:32-33; Hebreos 12:14-15; 1 Pedro 4:12-14

¿Qué pasa si no parece que está mal lo que hago? ¿Puedo confiar en lo que siento? No, no puedes confiar en tus sentimientos. Aprender a discernir la voz de Dios lleva mucha práctica. Necesitamos descubrir lo similares que son nuestros sentimientos con lo que Dios nos ha pedido que hagamos. Nosotros no podemos diferenciar entre nuestros sentimientos correctos y los incorrectos. Proverbios 1:1-7; Proverbios 3:21-26; Romanos 14:20-23; Gálatas 5:16-17



¿Qué pasa si soy el único que dice no? Yo debo escoger siempre hacer lo correcto. Esto se siente medio raro cuando no puedo ver todo lo malo que puede suceder si hago lo que todos los demás están haciendo, o si las consecuencias están lejos de suceder. Una parte de la sabiduría es hacer lo correcto aún cuando no puedes ver las consecuencias de hacer lo incorrecto. Salmos 25:1-5 nos muestra cómo David reaccionó ante la misma situación y clama a Dios para que le deje ver cómo funcionará.



NABUCODONOSOR

INTERMEDIOS

	E	S	T	A	T	U	A	
		M	U	S	Ι	C	A	Þ
	Н	O	R	N	0			
	T	R	О	M	P	Е	T	A
		O						



JUEGO

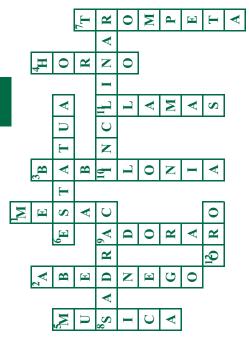
Sostén la palabra

El maestro le dará a cada equipo un lápiz, un popote y papeles pequeños para escribir el texto a memorizar que hayan escogido, o palabras claves de la lección, u otras palabras (una palabra por papel). Establezca la línea de meta. Los equipos correrán hacia la meta y de regreso, sosteniendo su papel en la otra punta del popote y chupando el popote para que el papel no se caiga. No se permite usar las manos. Los miembros del equipo pasarán el papel a la siguiente persona sin usar las manos. La siguiente persona debe llevar el papel chupando el popote, correr hacia la meta, regresar y pasar el papel a la siguiente persona.

PRE-ADOC

ADOLESCENTES

		Ĺ	E	S	Т	A	T	U	A
		L	M	U	S	Ι	С	A	
	В	Α	В	Ι	L				A
O	H	M	Е	S	Α	C			D
R	O	A	В	Е	D	N	Е	G	O
O	R	S	Α	D	R	Α	C		R
	N	T	R						A
	O	1	N	C	L	Ι	N	A	R





VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

Papel doblado

En este experimento se hace lo contrario al experimento de los clavos de herradura. Trata de doblar una hoja de papel a la mitad veinte veces. Es imposible de hacer, porque haría un montón de papel casi del grosor de 1 millón de piezas, pero trata de ver qué tan lejos puedes llegar.





Esposas de policía de juguete, CD de Música Cristiana, Himnario de cantos con palabras.





Puerta abierta de una celda con cuarteaduras en las paredes y escombros caídos de un terremoto reciente.

ESCENA DEL CRIMEN:



SKETCH:

Carcelero: Gracias por venir tan rápidamente. Tengo que dejar estas celdas funcionando lo antes posible.



Albañil: No hay problema.

¿Podría mostrarme las partes que fueron dañadas por el terremoto?

Carcelero: Si, es por aquí. Estas celdas necesitan ser revisadas, especialmente los cerrojos de las puertas.

Albañil: Muy bien, vamos a ver.

Carcelero: Mire esto y aquello. [Señalando]
Albañil: Si, claro, esto parece bastante sencillo.
Carcelero: Tuve muchísima suerte con éste.
Albañil: Si, claro, ya veo. Parece que todas las

celdas se dañaron con el terremoto.

Carcelero: Eso es cierto y cada puerta se abrió por sí misma.

Albañil: Usted, señor mío, es un hombre con mucha suerte.

Carcelero: Si, y pudo haber sido el peor día de mi vida.

Albañil: Bueno. ¿Podría asegurarse de que, um, los presos no se me acerquen mientras arreglo las cerraduras y las bisagras?

Carcelero: No lo harán. Están teniendo un buen día también.

Albañil: Parece que sí, han estado durmiendo hien

Carcelero: Si, fue una larga noche, con el terremoto que pasó y todo lo demás.

Albañil: Muy bien, comenzaré a trabajar.

Carcelero: Me tomaré una siesta por acá.



Esta es la prisión donde tenían prisionero al apóstol Pablo. Hoy en día es preservada y usada como destino turístico.





CASO RESUELTO

PABLO Y SILAS EN LA CÁRCEL Hechos 16



Pablo y Silas fueron desnudados, golpeados y arrojados en la cárcel. Los acusaron de causar disturbios en la ciudad. El carcelero les amarró los pies y las manos con cadenas y cerró bien la puerta. Pablo y Silas pasaron la noche orando y cantando alabanzas

a Jesús. De pronto, hubo un terremoto y las cadenas cayeron de las manos de Pablo y Silas y las puertas se abrieron. Cuando el carcelero despertó y vio las puertas de la cárcel abiertas, pensó que Pablo y Silas habían escapado. Y si esto sucedía, sus jefes lo iban a matar a él. Así que sacó su espada para quitarse la vida. Pero Pablo y Silas aún estaban ahí y le dijeron que no se hiciera ningún mal. El carcelero estaba asombrado viendo el poder de Dios, y se cayó de rodillas y preguntó de qué manera podía ser salvo. Pablo y Silas le dijeron "Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo, tú y tu casa." En medio de aquella noche toda la familia del carcelero puso su fe en Jesús y fueron bautizados en agua.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

- 1. Puedo orar y adorar cuando no me siento bien. "A eso de la medianoche, Pablo y Silas se pusieron a orar y a cantar himnos a Dios, y los otros presos los escuchaban." Hechos 16:25 NVI
- 2. Cuando se me acuse de algo que no hice, Dios tiene una bendición especial para mí. "Dichosos serán ustedes cuando por mi causa la gente los insulte, los persiga y levante contra ustedes toda clase de calumnias."
- 3. Puedo obedecer y dejar que Dios se encargue de mis enemigos. "Cuando el SEÑOR aprueba la conducta de un hombre, hasta con sus enemigos lo reconcilia." Proverbios 16:7 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

¿Cuál es la forma correcta o incorrecta de orar? ¿Cuál es la cantidad de tiempo correcta en la que debo orar? ¿Cómo podemos encontrar el balance en la oración entre el no ser hipócrita y hacer el trabajo? La manera correcta es el ser honesto y transparente ante Dios cuando hablas con Él. La manera incorrecta es orar como los hipócritas lo hacían, con oraciones largas y ruidosas enfrente de todos para que los vieran. Jesús dijo que no usáramos palabras como los hipócritas lo hacían a veces, pero después Él preguntó a sus discípulos por qué no podían orar por una hora (Mateo 6:5-13).

¿Cuáles son las diferentes maneras en que me puedo sentir lejos de Dios? ¿Qué puedo hacer cuando me sienta alejado? Algunas veces Dios nos hace caminar por un valle donde pasamos un período de tiempo sintiéndonos alejados de Él. Durante ese tiempo, se espera que mantengamos nuestra fe y confianza en Dios, independientemente de cómo nos sintamos. En ocasiones, podríamos sentirnos alejados de Dios porque estamos en pecado. En ese caso, necesitamos arrepentirnos y cambiar. Si nos distraemos, tenemos que poner atención y si nos equivocamos, siempre debemos tener fe. Podemos tener fe, independientemente de cómo nos sintamos. Salmos 9:10, 42:6-11, 89:19-26; Mateo 27:45-50; Hechos 13:2

¿Qué pasa si quedo lastimado, cómo podré salir adelante? Dios es un refugio. ¿Has visto que algo muy malo le pasara a un hermano o hermana en la iglesia y te has preguntado cómo pudieron superarlo? Puede ser difícil de ver, pero ¿qué tan difícil es vivirlo? A menudo, es a la vez más difícil y más fácil de vivir. Es difícil porque es personal y duele mucho. Al



mismo tiempo puede ser más fácil de lo que parece porque Dios es un refugio, un lugar seguro donde llegar y un hombro cálido en donde llorar. ¿Qué es mejor? ¿Tener una vida fácil donde nunca necesites ser confortado o tener una vida difícil, pero tienes un dulce compañerismo en medio de las dificultades? He escuchado a gente decir que nunca desearían que alguien pasara por lo que ellos han pasado, pero si tuvieran que pasar por ello de nuevo, no cambiarían nada, porque algo grandioso sucedió. Job 1:12-22; Salmos 23:1-4,31:14-22; Jeremías 29:11

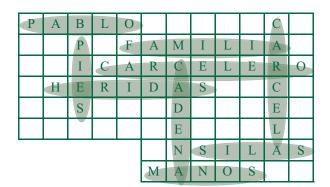
INTERMEDIOS

			S		P	P	
F	A	M	I	L	I	A	
		A	L		Е	В	
		N	A		S	L	
		О	S			O	
		S					



SILAS

PRE-ADOC



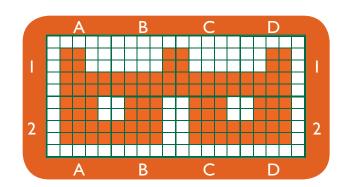
ADOLESCENTES

G	U	A	R	D	I	A	P		F	Ĉ	
P				F	Α	M	I	L	I	A	
A			C	Α	R	C	Е	(L)	Е	R	0
В	H	Е	R	I	D	A	S	A	L	С	
L						D		Т		Е	
O	S	Ι	L	A	S	Е		Ι		L	
						N		G			
					M	A	N	O	S		

Cuatro esquinas

Enumere las esquinas del salón de clases del 1 al 4. Prepare una bolsa con pedazos de papel doblados con los números del 1 al 4. Seleccione un voluntario para que sea el "encantado". Esa persona cerrará sus ojos (y contará hasta 10 fuerte) mientras el resto de los alumnos va a una de las cuatro esquinas del salón de clases. Cambiando el lugar donde estaban la última vez. Cuando todos los alumnos se hayan puesto en una esquina, sacan uno de los papeles doblados de la bolsa. Todos los niños que escogieron la esquina con el mismo número del papel quedan fuera del juego y deben sentarse. Repita el proceso. Cuando el juego se reduzca a cuatro personas o menos, cada una debe escoger una esquina diferente. Si sale el número de una esquina donde no hay nadie, se debe sacar un nuevo número. El juego continúa hasta que sólo quede 1 alumno, ese alumno será el próximo "encantado".

JUEGO







VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

Música con vasos de vidrio

Llena algunos vasos de vidrio redondos con agua a diferentes niveles, cada uno de ellos hará un sonido diferente cuando se les pega con un lápiz. Los vasos redondos funcionan mejor que las tazas de café porque los mangos de las tazas absorben el sonido. Los contenedores de cerámica no funcionan igual que el vidrio y el plástico tampoco funciona. Pero si puedes, cambia los niveles del agua para crear una escala musical y trata de tocar una canción.

INVESTIGACIÓN EN PROCESO



"EL CASO DE LA DECISIÓN DE TIRAR EL DINERO"



DBJETO: Perfume







El recipiente azul contiene aceite de nardo puro de Jerusalén e Israel. Este aceite es usado para ungir.



ESCENA DEL CRIMEN:

Una silla cerca de una mesa con aceite de nardo que huele agradablemente está tirado en el suelo.



SKETCH:

Simón: Bueno muchachos, tienen 3 horas para dejar este lugar listo para recibir a nuestro invitado.



Sirviente: Señor, no hay manera

que este lugar esté listo en tan poco tiempo. Tenemos que lavar la parte de afuera de todos los trastes y volver a lavar los pisos y las paredes. Tenemos que sacar el polvo de las alfombras, de los cojines y limpiar las sillas. Entra mucho polvo

por las tardes.

Simón: Bueno, tenemos que vernos perfectos. No quiero pedirle disculpas a este hombre por el estado de mi casa.

Sirviente: Bueno. Yo me encargaré de que estas cosas se hagan. Simplemente no se puede de otra manera.

Simón: Muy bien, entonces tú y tu equipo deben comenzar a moverse.

Sirviente: Tampoco tendremos suficiente gente para servir la cena. Podemos hacer la cena y servirla, pero no podremos dar todos los lujos de una bienvenida apropiada o de lavar sus pies.

Simón: Bueno, creo que él entenderá.

tenerlo en su casa señor.

Sirviente: ¿No es un viajero? Es costumbre lavarle los pies.

Simón: Ya deja ese asunto ¿sí? No tenemos tiempo para mirarnos bien y dar ese tipo de lujo. Sirviente: Solo una cosa más señor, he escuchado que él es famoso. Será un honor muy grande

Simón: Si, bueno, yo no estoy tan impresionado. No estoy muy seguro de que él sepa el honor que tiene al ser invitado a mi casa. No somos anfitriones de mucha gente que se vea tan común como él.

Sirviente: En realidad señor, creo que el honor de tenerlo aquí será para nosotros.

Simón: Habla por ti mismo; solo lo he invitado porque eso era lo que se esperaba de mí. No creo que él tenga nada en absoluto que ofrecerme que no tenga ya.

Sirviente: Si señor. Mejor me pongo a hacer los preparativos. ¿Quiere que mande a sacar un tazón y una toalla, por si acaso quiere usted lavarle los pies?

Simón: [Observa con coraje a su sirviente] **Sirviente:** No importa. Disculpa que se lo haya mencionado.

CASO RESUELTO

LOS PIES DE JESÚS SON LAVADOS CON PERFUME

Lucas 7:36:50



Jesús fue invitado a comer a casa de Simón. Mientras estaba allí, una mujer se le acercó y estaba llorando, porque ella llevaba una vida de pecado y quería ser perdonada. Mientras lloraba a los pies de Jesús, comenzó a lavar

sus pies con sus lágrimas, limpió sus pies con su cabello y después vació una botella de perfume carísimo sobre los pies de Jesús. Simón estaba confundido y le habló acerca de esa mujer a Jesús. Pero Jesús le contestó: "¿Quién crees que está más agradecido, alguien a quien se le perdonó una deuda grande o a quien se le perdonó una deuda pequeña?" Simón sabía en ese momento que a quien se le perdonó una deuda más grande es quien estaría más agradecido. Jesús le dijo a Simón que estaba en lo correcto y continuó diciéndole a Simón lo siguiente: "Entré en tu casa, y no me diste agua para mis pies; mas ésta ha regado mis pies con

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

- 1. Cuando confieso mis pecados, Dios me perdona. "Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad."
- 1 Juan 1:9 NVI
- 2. Yo amo a Jesús. "Ama al SEÑOR tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas." Deuteronomio 6:5 NVI
- 3. Le diré a Dios que estoy agradecido con todo lo que Él ha hecho. "Así que nosotros, que estamos recibiendo un reino inconmovible, seamos agradecidos. Inspirados por esta gratitud, adoremos a Dios como a él le agrada, con temor reverente,...

Hebreos 12:28 NVI

lágrimas, y los ha secado con sus cabellos. No me diste un beso; mas ésta, desde que entré, no ha cesado de besar mis pies. No pusiste aceite en mi cabeza; mas ésta ha ungido con perfume mis pies. Por lo cual te digo que sus muchos pecados le son perdonados, porque amó mucho; mas aquel a quien se le perdona poco, poco ama". Entonces Jesús miró a la mujer y le dijo: "Tus pecados te son perdonados, ve en paz".

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

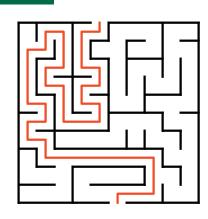
¿Cómo puedo mostrar mi amor y agradecimiento a Dios si no lo puedo ver o tocar? Podemos amar a Dios al obedecer sus mandamientos (Juan 4:12 y 21), al amar a los demás (Juan 5:3), hablando y pasando tiempo con Él.

¿Cómo puedo ser justo cuando intencionalmente o accidentalmente pecamos? Dios nos ha llamado para ser santos y justos. Debemos arrepentirnos de nuestros pecados y seguir la justicia. Siempre podemos pedirle a Dios que nos muestre los pecados que no son intencionales y que están en nuestras vidas. Él es fiel para mostrárnoslos. Salmos 32, 51; Isaías 59:1-2; Romanos 6:12-15

¿Qué pasa si me equivoco? ¿Cómo se sentiría el momento en el que miras alrededor y te preguntas: "cómo me metí en este problema"? Todos tomamos malas decisiones; algunas de ellas son espectacularmente malas. Dios ha hecho un camino para recuperarnos de las malas decisiones. Nos podemos arrepentir, y confesar nuestros pecados a Dios para restaurar nuestra relación con Él. Para restaurar nuestra relación con los demás, debemos tomar responsabilidad de nuestras acciones, enmendar los errores si es necesario, y reconstruir la amistad siendo más dignos de confianza. Números 15:22-31; Lucas 22:55-62; Romanos 7:15-20; 1 Juan 1:7-9

INTERMEDIOS

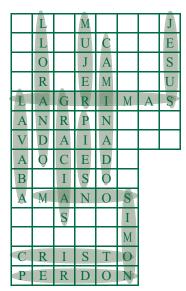
				J	
			S	Е	
	G		Ι	S	
	R		M	U	
M	A	N	O	S	
U	С		N		
J	Ι				
Е	A				
R	S				







LA MUJER PERDONADA



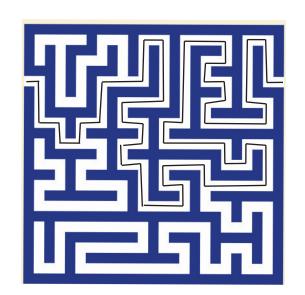


	L		M				J
	L		U				E
	O		J				S
	R		E				U
L	Α	G	R	I	M	A	S
A	N	R					
V	D	A					
A	O	C					
В		Ι					
A	M	A	N	O	S		
		S			Ι		
					M		
					O		
P	Е	R	D	O	N		



Juega con todos los libros del alumno viejos (de cualquier rango de edad) que fueron usados a la mitad. Divida la clase en equipos pequeños. El objetivo es ser el equipo que más rápido complete todos los ejercicios. Como ésta es una actividad en equipo, el ayudar a tus compañeros es lo que conllevará a que ganen. El primer equipo en terminar es el ganador. (Los maestros deberán hacer algunas fotocopias de los ejercicios de diferentes rangos de edad si los equipos son de edades diferentes. También si han sido descartado todos los ejercicios faltantes y les hace falta material para completar el juego.)

JUEGO



ADOLESCENTES

VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

Acción capilar

Llene un contenedor con agua y ponga un contenedor similar vacío al lado de él. Humedezca una toalla de papel y dóblela, poniendo una parte en el contenedor que tiene agua y la otra en el contenedor vacío. Lentamente, el agua se desviará del contenedor lleno al vacío usando solo la acción capilar.





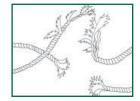
Esta es una foto actual de la ciudad de Ascalón, la última de las ciudades Filisteas que cayó ante Nabucodonosor en el año 604 A.C.





Cuerdas que fueron rasgadas con muchísima fuerza.





SKETCH:

Comandante: Muy bien, escuchen. Tenemos una misión nocturna sobre el valle de Sorec.

Comandante: Hay un informante que tiene a nuestro enemigo

arrinconado e inhabilitado con un telar y una estaca. Esperaremos a que despierte y luego tomaremos la casa y lo someteremos. Soldado 1, usted y soldado 2 serán los primeros en entrar por la puerta. Cuando tengan al enemigo bajo control, den el aviso y lo "aseguraremos" y "transportaremos" hasta la prisión de esclavos.

Soldados 1 y 2: [Se miran entre ellos y ríen nerviosamente.]

Comandante: ¿Está todo bien soldados?

Soldado 1: Esto suena similar a la misión de las cuerdas nuevas de la otra noche. Escuché que no les fue muy bien.

Comandante: Si quiero su opinión soldado, le

preguntaré. ¿Me ha entendido?

Soldado 1: ¡Sí señor!

Comandante: Iremos a media noche, solo tenemos

15 minutos para salir.

Soldado 2: ¡Señor, sí señor! [Traga fuerte.]

Comandante: ¿Le tienen miedo a un enemigo

dormido y desarmado? **Soldado 1:** No señor.

Comandante: Exactamente, ustedes no le tienen

miedo a un enemigo dormido.

Soldado 2: ¿Dónde estará usted señor?

Comandante: Estaré afuera, a una distancia segura,

escondido entre los árboles.

Soldado 1: [Susurrando al Soldado 2.] Espero que esto sea algo bien planeado, o estaremos en problemas cuando despierte el enemigo.

Soldado 2: [Susurra de vuelta.] Ya se.

Comandante: ¿Dijeron algo?

Soldados 1 y 2: [Se ponen en posición de atención.]

¡No señor!

Comandante: Así es, no pensé que lo hubieran hecho. [Vuelve su rostro hacia el auditorio y grita] Alisten su equipo, salimos en 10 minutos. [Marcha

fuera del escenario.]

Soldados 1 y 2: [Saludan y se van marchando del escenario.]



CASO RESUELTO

SANSÓN Y DALILA

Jueces 16:1-31



Sansón fue elegido por Dios para ser el líder de Israel y Dios le dio un regalo asombroso. Tenía fuerza súper humana. Él podía pelear y ganar batallas y su pelo era la razón de ello. Dios había apartado a Sansón y no le permitió cortarse el pelo, NUNCA. Sansón tenía una debilidad: las mujeres. Se enamoró de una mujer llamada Dalila. Ella no era una buena mujer. Cuando los filisteos supieron que estaba en una de sus ciudades y que estaba enamorado de Dalila, fueron con ella y le dijeron que si descubría como hacer débil a Sansón, le pagarían mucho dinero. Así que Dalila trató de descubrirlo y Sansón comenzó a jugar un juego con ella.

Le daba las respuestas equivocadas. Primero le dijo que lo atara con 7 cuerdas nuevas, después con una cuerda nueva, luego

que tejiera su pelo, pero cada vez que ella dejaba entrar a los filisteos para apresar a Sansón, él peleaba y se los quitaba de encima. Dalila estaba muy enojada con él; ella quería el dinero, así que comenzó a enfadar a Sansón diciéndole que no la amaba y que por eso no podía confiarle su secreto. Finalmente Sansón tuvo suficiente y le dijo la verdad, que era que si le cortaba el cabello, perdía su fuerza. Esa noche, Dalila hizo que Sansón se durmiera en su regazo. Entonces llamó a los soldados filisteos y le rasuraron el pelo a Sansón. Cuando Sansón despertó se dio cuenta que el regalo de Dios se había ido. Los filisteos le pagaron a Dalila su dinero, dejaron ciego a Sansón y lo arrojaron en la cárcel.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

- 1. Dios me ha dado regalos para usar en sus planes. "Todo esto lo hace un mismo y único Espíritu, quien reparte a cada uno según él lo determina."
- 1 Corintios 12:11 NVI
- 2. No debo salir o casarme con una persona que no es cristiana. "No formen yunta con los incrédulos. ¿Qué tienen en común la justicia y la maldad? ¿O qué comunión puede tener la luz con la oscuridad?"
- 2 Corintios 6:14 NVI
- 3. Seguiré los mandamientos de Dios. "Tus estatutos son maravillosos; por eso los obedezco." Salmos 119:129 NVI

PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

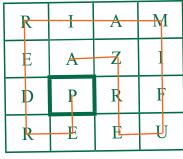
¿Qué es realmente lo correcto en una relación de novio/novia? ¿Cuáles serían buenos límites que puedes poner en una relación? Estas jugando con fuego. El plan de Dios para nosotros es que nos guardemos para el matrimonio. Cuando comienzas a caminar por el camino de la "manita sudada", o tomarse de la mano y besarse, puede llevarte a un lugar peligroso, de donde no puedas regresar. Tus sentimientos cambiarán, dependiendo de tu situación; necesitas hacer tu decisión adelantándote a esta, poniendo los límites apropiados. Salmos 119:9-16; Romanos 13:12-14; 2 Corintios 6:14-18; 2 Corintios 7:1

¿Es mi ser secreto aceptable, aunque nadie sepa sobre él? Si te quieres portar de forma diferente en secreto, entonces debe ser una señal de alarma de que no eres quien crees que eres. La integridad es quién soy cuando nadie me está viendo. Jesús nunca tuvo misericordia de la gente que escondió su verdadera forma de ser y pretendió ser alguien que no era cuando los demás los miraban. Hechos 5:1-11; 1Timoteo 1:18-19; 1 Juan 2:3-6

¿Cuántos tipos de fuerza y belleza puedes nombrar? ¿Cuáles son los que más te gustan? Por ejemplo: Sansón era físicamente fuerte y Dalila era hermosa, pero solo físicamente. Sugerencias de fuerza: resistirse a las presiones sociales, rectitud moral, habilidad para bajar la tensión, humor y resistencia al dolor. La fuerza física y la hermosura son fáciles de ver, pero la verdadera fuerza y la belleza de una persona está adentro de ella. 1 Pedro 3:5; 1 Timoteo 2:9; Lucas 1:80; 1 Timoteo 3:2-12

INTERMEDIOS

L	Ι	D	Е	R	C	
	S	A	N	S	0	N
		L			R	
		Ι			T	
P	Е	L	0		A	
		A			R	



perdería mi fuerza

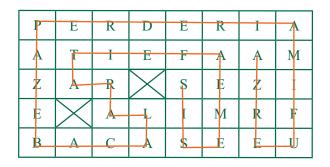
JUEGO

Instrucciones bobas (¿Verdades o mentiras de Sansón?)

Los alumnos se pondrán de pie uno a la vez y dirán algo acerca de si mismos. Ellos deben decir 3 cosas y una debe ser exagerada o completamente falsa. Los otros alumnos tratarán de adivinar cuál de las cosas es la falsa.



							S				
P	Е	L	0		D		A		F		
		Ι			A		N		U	C	
		D	F	Ι	L	Ι	S	Т	Е	O	S
		Е	G		Ι		О		R	R	
I	S	R	A	Е	D		N		T	T	
			Z		A				Е	A	
			A							R	





Si se me afeitara la cabeza, perdería mi fuerza

DALILA

ADOLESCENTES

	P	U	Е	В	L	0	S				
P	Е	L	0		D		A		F		
U		Ι			A	C	N		U	C	I
Е		D	F	Ι	L	Ι	S	Т	Е	O	S
R		E	G		Ι	U	O		R	R	R
T		R	A		L	D	N		T	T	A
A			Z		A	A			E	A	E
			A			D				R	L



"Levántate Guerrero"





DK Editorial Pro-Visión A.C. / LosNinosCuentan.com México: pedidos@losninoscuentan.com 01-800-839-1009 01-592-924-9041 Guatemala: pedidosguate@losninoscuentan.com Venezuela: pedidosvenezuela@losninoscuentan.com