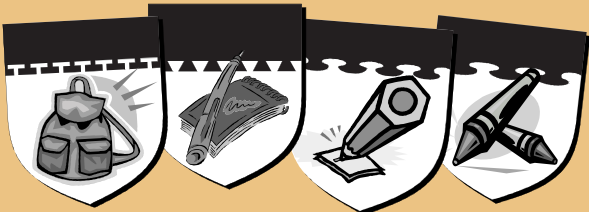


ARMADURA DE DIOS



LIBRO DEL MAESTRO
para todas edades



Queridos Hermanos,

En este momento ¡te damos de alta como capitán del ejército de Dios! Toda tu iglesia va a querer participar en este material renovado de "La Armadura de Dios". Pueden arrancar con un rally super divertido creado por los hermanos de Guatemala Silvia Delio, Mario Velasquez y todo su equipo de apoyo. Y de allí sigue la diversión porque no van a poder parar de reír con los nuevos dramas/ sketch escritos por Suki Kangas. Es super chistosa oír a Jenny Sanchez reír mientras que ella edita los videos donde están actuando con alegría el Sargento Justo (Miguel Kangas) y los soldados Armandina Travesuras (Suki Kangas) y L. Honor (Flor Boldo). Y si los dramas de Suki no te da sonrisa, entonces vaya viendo su nuevo diseño de todo el paquete. Me encanta la portada del libro del maestro, con todas las figuras chistosas, ¡y el sargento Justo intentando ver que hará con todos estos soldados! (¿Quizás se parece a tu clase? jejeje)

Estoy segura de que este programa les motivará a sus alumnos para no solo memorizar la Armadura de Dios, sino vivirla. Los distintivos nuevos de Suki les dará mucha motivación para subir de rango y hasta el hombro de cada maestro brillará con ellos. No solo los niños divertirán con las manualidades, sino los maestros van a querer participar también, ya que Flor Boldo los hizo tan lindos, ¡que quiero mi propio separador para mi Biblia! Los nuevos libros del alumno están super lindos, hechos por Monse Durán, con nuevos diseños y nuevos dibujos por el artista Douglas I 985, y parece que hasta los maestros van a querer un libro de adolescente

¡para hacer sus nuevos laberintos!



¡Pero este programa no es solo diversión! Hay mensajes en todos los libros, desde las lecciones que he escrito nuevecitos hasta temas profundas en las preguntas, respuestas y las tareas entre semana todas escritas por Vickie Kangas. No olvidemos los mensajes directos al corazón en los cantos, todos escritos por Miguel Kangas, hasta los mensajes modernos por WhatsApp en las contraportadas por Flor Boldo.

Hablando de la música, tengo que mencionar a todos que cantaron conmigo, tanto en inglés como español, para que los 10 cantos de la Armadura salgan bellos, chistosos y directo al mensaje. Muchas gracias a Andy Kangas, Jessica Meshell y Jenna Collie para ayudarme con el CD en inglés y gracias a Miguel Kangas y Flor Boldo por cantar conmigo en español. Pero luego Suki les dio MÁS vida a los cantos con sus acciones creativos, y mi favorito es donde salen todo el equipo con David, Julio, Flor, Monse, Jenny y Suki.

En realidad, es trabajo de equipo, desde que iniciamos con oración, hasta que Julio Sánchez termina de imprimir el último detalle para que salga a la venta el programa completo y hasta que Suki Kangas sube todo listo a la página web para que ustedes lo pueden descargar. Y tengo que mencionar Verónica Toj en Guatemala quien está encargada de Facebook y Blessy Jacob en la India quien está encargada de la traducción para la India. ¡Y muchísimas gracias a Flor Boldo por ayudarme a editar todoooooooooo!

Felicidades equipo, han mejorado el programa con su amor, creatividad y servicio. Sin ustedes, yo no pudiera haber terminado nadita. Gracias también a cada maestro en el frente de la batalla, quienes estarán dando estas clases y haciendo la diferencia en nuestro mundo. No sacamos estos libros para que se empolven, sino para que sean usados para entrenar a la siguiente generación. Sin ustedes maestros, nuestro equipo no estamos haciendo naditaaaaaaa. Gracias por el fruto espiritual que nos dan con su amor hacia los niños, su dedicación y paciencia. Dios le bendiga a cada uno, ¡y les da doble bendición!

Hna Kristina Krauss
Editora, Los Niños Cuentan





ARMOR OF GOD

PERSPECTIVA

LECCIÓN 1



MUNDO INVISIBLE

Jesus Llevado al Cielo
(Hechos 1:1-11)

"Escojo creer en este mundo invisible, y ponerme la Armadura completa de Dios."

Versículo:

"Por último, fortalézcanse con el gran poder del Señor. Pónganse toda la armadura de Dios para que puedan hacer frente a las artimañas del diablo."
Efesios 6:10-11

LECCIÓN 2



LUCHA CONTRA LA OSCURIDAD

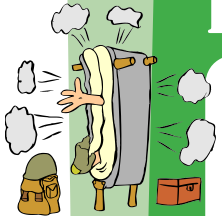
Pablo y Silas en la Cárcel
(Hechos 16:16-31)

"Escojo pelear contra el enemigo, y no contra la gente a mi alrededor."

Versículo:

"Porque nuestra lucha no es contra seres humanos, sino contra poderes, contra autoridades, contra potestades que dominan este mundo de tinieblas, contra fuerzas espirituales malignas en las regiones celestiales." Efesios 6:12

LECCIÓN 3



DEFIENDE TU POSICIÓN

Muerte de Esteban
(Hechos 6:8-15, 7:51-60)

"Escojo pararme firme."

Versículo:

"Por lo tanto, pónganse toda la armadura de Dios, para que cuando llegue el día malo puedan resistir hasta el fin con firmeza." Efesios 6:13

LECCIÓN 4



CINTURÓN DE LA VERDAD

Ananías y Safira
(Hechos 5:1-10)

"Escojo vivir con honestidad."

Versículo:

"Manténganse firmes, ceñidos con el cinturón de la verdad..." Efesios 6:14a

LECCIÓN 5



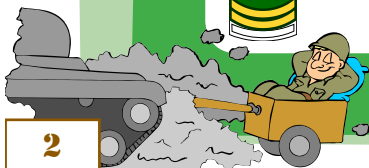
CORAZA DE LA JUSTICIA

Cornelio
(Hechos 10:9-23)

"Escojo siempre hacer lo correcto."

Versículo:

"...protegidos por la coraza de justicia..." Efesios 6:14b



GENERAL



LECCIÓN 6



CALZADO DEL EVANGELIO DE LA PAZ

Felipe y el Etíope

(Hechos 8:26-40)

"Escojo tener una buena relación con Dios y estar listo para servirle siempre."

Versículo:
"...y calzados con la disposición de proclamar el evangelio de la paz." Efesios 6:15

LECCIÓN 7



ESCUDO DE FE

Pablo y el Naufragio

(Hechos 27:21-37, 28:1)

"Escojo creer en Dios y tener fe."

Versículo:
"Además de todo esto, tomen el escudo de la fe, con el cual pueden apagar todas las flechas encendidas del maligno." Efesios 6:16



LECCIÓN 8



CASCO DE SALVACIÓN

Salvación de Saulo

(Hechos 9:1-19)

"Escojo confiar en el Señor Jesucristo para mi salvación."

Versículo:
"Tomen el casco de la salvación..." Efesios 6:17a



LECCIÓN 9



LA ESPADA DEL ESPÍRITU

Pedro y la Multitud

(Hechos 2:12-17, 22-30, 34-41)

"Escojo aprender la Palabra de Dios y usarla en mi vida diaria."

Versículo:
"Y la espada del Espíritu, que es la palabra de Dios." Efesios 6:17b

LECCIÓN 10



ORAR SIN CESAR

Pedro escapa de la Cárcel

(Hechos 12:1-19)

"Escojo orar siempre, recordando que la batalla es espiritual."

Versículo:
"Oren en el Espíritu en todo momento, con peticiones y ruegos. Manténganse alerta y perseveren en oración por todos los santos." Efesios 6:18



DISTINTIVOS

Algo super bonito de este programa son las insignias que los niños y maestros pueden ir ganando. Antes de arrancar cada clase, vas a querer prepararte para la ceremonia de premiación y dando de las insignias. (Si no terminas la preparación antes de la clase, durante los cantos lo puede terminar de preparar.) Hay 4 insignias por ganar cada semana. Entonces cuando los alumnos llegan, vaya tomando notas de tareas hechas: capítulos leídos del libro de los Hechos y asignaciones "Campo de Entrenamiento" donde tenían que hacer algo entre semana. Anota también su asistencia semanal. Por último, pídeles que te dicen el

Alumnos



Maestros pueden participar también.



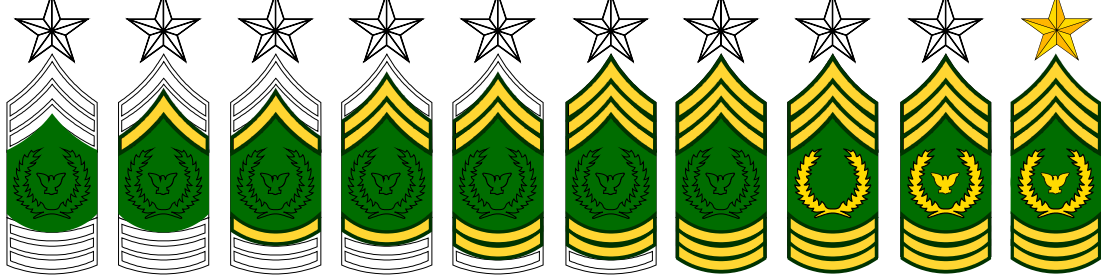
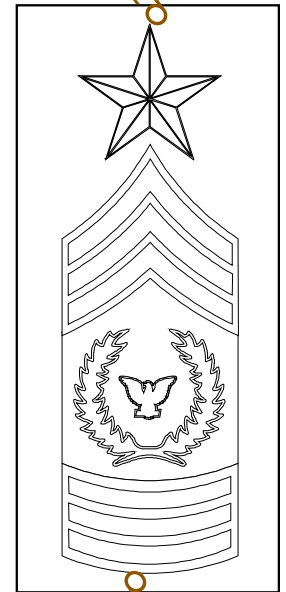
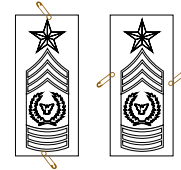
verso de memoria (estaremos aprendiendo el texto de la Armadura de Dios) para que también ganan estrellas de memorización. Anota bien quienes ganaron cuales, y tenlos listos para entregar formalmente cada semana en una ceremonia.

- Asistencia a la clase
- Tarea vivir entre semana
- Tarea leer Hechos
- Memorizar armadura

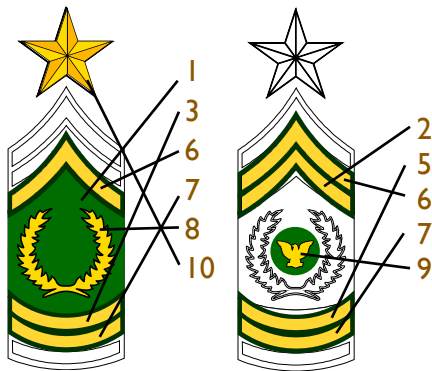
Hay una hoja al final del libro que puedes utilizar para anotar sus distintivos.

ASISTENCIA

Cada niño gana una pieza del distintivo principal por asistir cada clase. Puedes darles 2 distintivos a cada niño para poner en sus brazos, o sólo 1 para poner en un brazo.



Ejemplos de asistencia parcial, o de sólo algunos días. Pon las rayas juntas.



LEER Y MEMORIZAR

Los niños pueden ganar una estrella por leer la parte de Hebreos asignado en cada lección y una estrella por memorizar el versículo del día. Si logran leer todo el libro de Hechos y memorizar los 10 versículos, estarán llenos sus distintivos. Pon este distintivo en el lado derecha del niño. (Semana 10 se gana si lograron las 9 clases anteriores.)

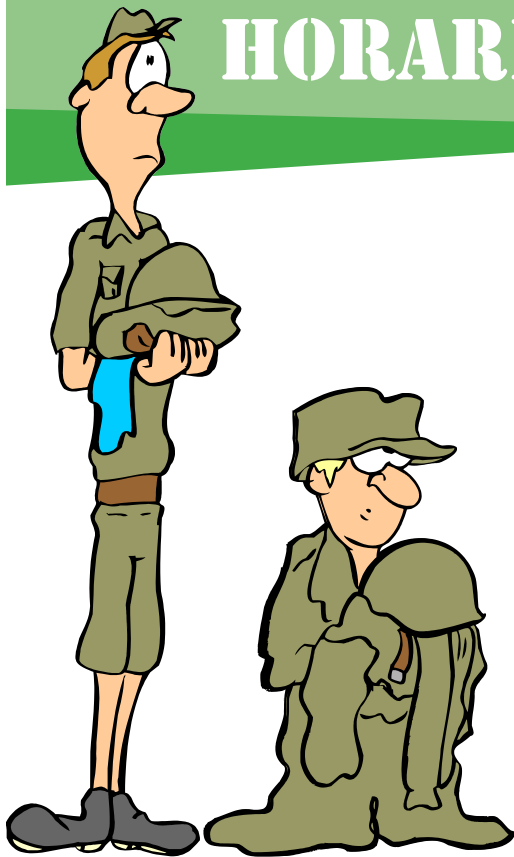


TAREA VIVIR

Cada lección también tiene una tarea para poner en práctica la lección en su vida entre semana (tarea vivir). Los niños ganan 1 "listón" (rectángulo) por tarea cumplida. Junta los rectángulos con hilos, cinta, o pegarlos con pedacitos de papel. Ponlos en el lado izquierda del niño.



HORARIO



HORARIO: (1 ½ HORAS)

(10 min) Antes de la clase:

Cuando lleguen los niños, vaya anotando sus logros para que puedan ganar los 4 distintivos cada semana.

- Asistencia a la clase
- Tarea Vivir entresemana
- Tarea Leer Hechos
- Memorizar Armadura

(25 min) Apertura

- Cantos con acciones
- Ceremonia de premiación / Insignias
- Título de la lección
- Drama / Sketch

(15 min) Lección

- Lección Principal
- Verso de Memoria

(20 min) Libros del alumno

- Rompecabezas y actividades
- PowerPoint / Decisión
- Preguntas / Discutir
- Asignar tareas VIVIR y LEER



(20 min) Actividades

- Juego
- Manualidades

DRAMAS

Cada semana el sargento enseña a dos soldados acerca de la Armadura de Dios en un campo de entrenamiento. En cada drama los nuevos soldados aprenden una lección paralela a la clase de Escuela dominical para los niños.

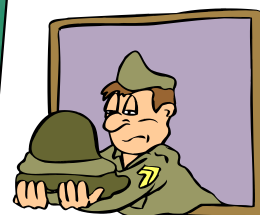
Personajes:

- Soldado Armandina Travesuras (Armando Travesuras)
Siempre haciendo travesuras, líos o desastres y olvidando ponerse las partes de la armadura.
- Soldado L. Honor (El Honor)
Es un poco más obedientes siguiendo las instrucciones del sargento.
- Sargento Justo (Justina)
Está encargado del entrenamiento de los 2 nuevos soldados.

Para este material, tenemos los videos de todos los dramas disponibles en DVD y en YouTube. Puede utilizar los videos para sus actores como inspiración o puede reproducir los videos directamente para los niños.

Lo fabuloso de estos videos es que no estamos usando ningún idioma real y funcionará en cualquier país independientemente del idioma.

Encuentra los dramas en nuestro canal de YouTube:
www.youtube.com/c/Losninoscuentan



ARMADURA DE CARTÓN Y ESCENOGRAFÍA SENCILLA

Para nuestros dramas, usemos cajas de cartón, listón, y coladores / sartenes para crear piezas económicas de armadura. Encuentra instrucciones de cómo hacer el traje de armadura de globos largos y otras ideas en la sección de ideas extras.



CORAZA DE JUSTICIA

1 caja grande por persona
Listón
Pegamento / silicón
Cosarlo se hace más seguro



ESCUDO DE FE

Lado de 1 caja grande
Bolsa de plástico transparente
Silicón
Listón / curli



CASCO DE SALVACIÓN

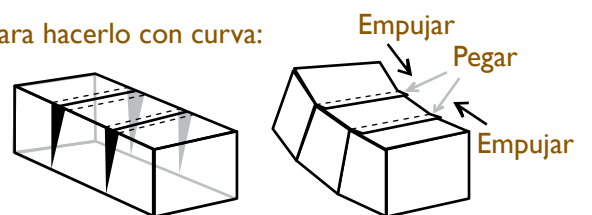
1 Colador o sartén
Listón
Toalla para hacerlo más suave en la cabeza



ORACIÓN / APARATO DE COMUNICACIÓN

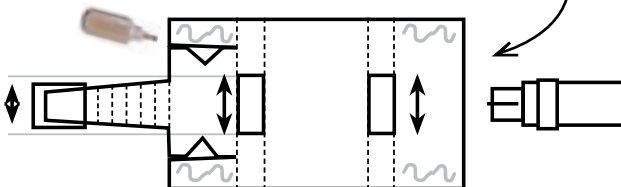
1 Caja pequeña
Pedicito de alambre

Para hacerlo con curva:



CINTURÓN DE LA VERDAD

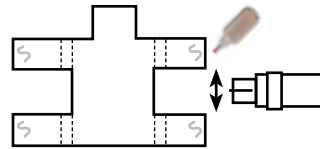
En tu cinturón puedes colgar equipo útil, como una honda, binoculares, cuerda, y cantina.



PIEZAS

Cada pieza requiere un pedacito o cajita de cartón y silicón.

Honda

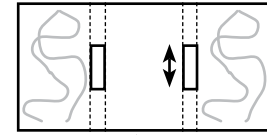


I Cinturón normal

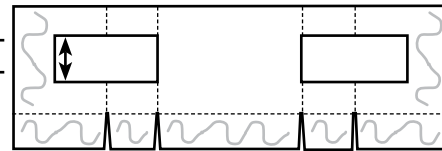
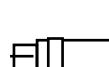
Cuerda



Alambre



Binoculares



Cierra lo de abajo como caja de cartón.

Cantina

Checa la sección de ideas extras para ver cómo hacer una cantina de 2 platos desechables y un tubo de papel sanitario.

ESCENOGRAFÍA

- Para los 10 dramas:
- Escalera
- 2 cajas de cartón
- Mesa
- Recipiente con agua
- Tiras de papel



IDEAS EXTRAS ARMADURA



MINI TORRES DE GLOBOS

Qué te parece hacer dos torres o columnas usando globos café, verdes, negro y blanco.

Hagamos una mini columna de cuatro colores.

Arma dos duplas (2 globos amarrados) con 1 globo verde y globo negro y otra con 1 globo blanco y café.

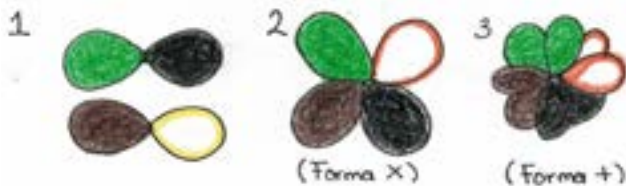
Tip: Recuerda amarrarlos lo más cerca de la pancita del globo para manipular mejor.

Ahora enrédalos y crúzalos.

Realiza este mismo proceso unas 8 veces para tener 9 cuartetos de globos.

Coloca el primer cuarteto en forma de X tomando como referencia el color verde, ahora coloca el siguiente cuarteto en forma de + amárralos con curli cada vez que coloques un cuarteto para evitar que se muevan. Hazlo de esta manera hasta usar los 9 cuartetos de globos.

Tip: al finalizar tu mini torre puedes colocarle un globo metálico en forma de estrella dorada para darle un toque más lindo.



Nosotros tenemos un video disponible donde puedes apoyarte para poder realizar las mini torres.

<https://www.youtube.com/watch?v=VS8POUzOHEk>

LETRERO DECORATIVO CON PAPEL

Vas a necesitar hojas tamaño carta de colores verde, café, gris, negro, tijeras, lápiz, regla, cuerda (lazo, mecate, sogá).

Vamos a realizar el molde de un triángulo. Coloca tu hoja de forma horizontal, dobla la hoja tamaño carta a la mitad, recorta la hoja y usa solo la mitad para hacer el molde, con la regla mide el ancho de la hoja y coloca una marca a la mitad, ejemplo si mida 14cm pones un punto a los 7cm. Ahora traza una línea de ese punto a la esquina superior izquierda y repite este paso con la esquina superior derecha. Debe quedar ya la figura de un triángulo. Recorta el sobrante y listo tendrás tu molde. Una vez que hayas hecho varios triángulos en las hojas de colores, puedes intercalarlos esto hará que se vea mejor. Ahora pega los triángulos sobre la cuerda no dejes espacio entre uno y otro.



CAJAS DE CARTÓN

Consigue cajas de cartón de varios tamaños, un marcador permanente, papel craft o papel café y cinta adhesiva.

Forra o empapela las cajas de cartón. Decora las cajas con líneas y palabras como "casco de la salvación" o "calzado del evangelio" y apila varias cajas para decorar la escena de la clase.



SOLDADOS PARACAIDISTAS

Necesitas soldados de plásticos, filtros para café, cartulina y cinta (curli).

Pega al filtro de café el curli y este al soldado de plástico. En la parte superior del filtro puedes pegar otra tira de cinta para poder colgarlos en la puerta de tu salón o donde tu desees para decorar. En lugar de la "armadura" tradicional, estos soldados sostienen diferentes palabras que acompañan nuestras historias de la semana: conexión, confianza, fe, verdad, salvación, etc.

CANTIMPLORA CON PLATOS Y TUBO DE PAPEL

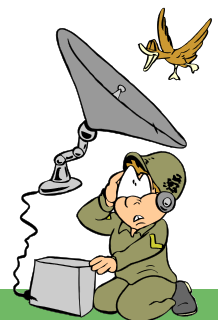
Dos platos de cartón o dos círculos de cartón aprox. 10 cm de diámetro, pegamento, tijeras, pintura café y verde o rasgado de papeles de diferentes tonos en verde y café, tubo de papel sanitario (con un tubito pueden trabajar dos niños) o puedes usar una botella de algún refresco desechable, curli o listón.

Instrucciones:

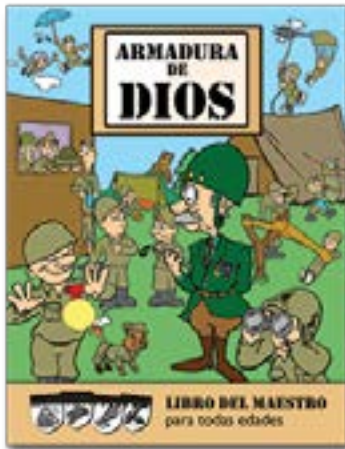
Traza una U (mayúscula) del ancho del tubo de papel en cada plato.

Recórtalas, alinéalas (que ambas estén parejas) y pega el tubito de papel donde está el corte en forma de "U". Alinea el otro plato y únelos con pegamento.

Puedes decorarlo de dos maneras. Una opción es pintura color café con verde. La otra opción es rasgar pedazos de papel verde y café en diferentes tonos y luego pegarlo en todo el contorno de los platos. Haz un pequeño hoyito a cada lado y amarra el curli o listón.



MATERIALES DISPONIBLES

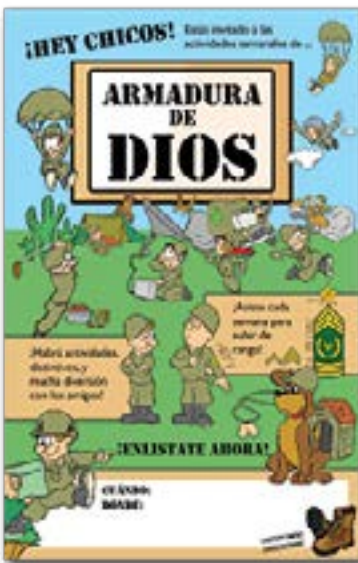


LIBRO DEL MAESTRO
10 lecciones para todas edades

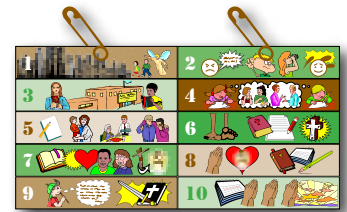
LIBROS DEL ALUMNO
Peques - 4-6 años
Intermedios - 7-9 años
Pre-Adoc - 10-12 años
Adolescentes - 13-15 años



POSTER A COLOR
Sólo para descargar

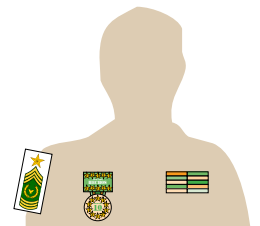


VOLANTE
Sólo para descargar

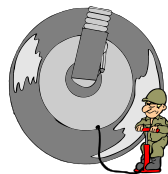


INSIGNIAS / DISTINTIVOS

- Asistencia a la clase
- Tarea vivir entre semana
- Tarea leer Hechos
- Memorizar armadura



CERTIFICADO
Darlo a cada niño al final del programa.



MANUALIDADES

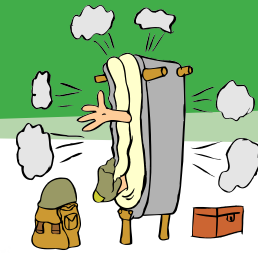
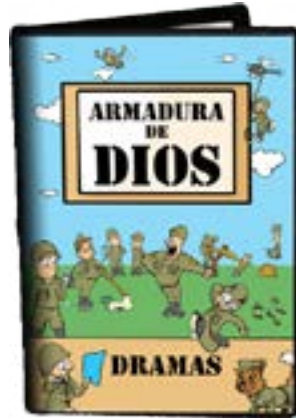
Paquete con 3 manualidades para 25 niños con instrucciones





DVD Y CD DE MÚSICA

Álbum con una canción original para cada de las 10 lecciones



DRAMAS

Una drama súper chistosa para cada de las 10 lecciones



REDES SOCIALES

Encuétranos en las redes sociales para más ideas e inspiración para tu ministerio infantil.



PÁGINA WEB

Descarga todos estos materiales en nuestra página web, incluyendo materiales de entrenamiento.





LECCIÓN 1

Mundo Invisible

Historia de la Biblia:
Jesus llevado al Cielo
Hechos 1:1-11



MÚSICA: 01 MARCHA ARMADURA



INSIGNIAS

Cada niño recibe la base de las 2 insignias, una de asistencia y otra insignia de lectura y memorización.

Insignia de asistencia:



A partir de la próxima semana, los estudiantes pueden comenzar a ganar las estrellas de sus insignias por leer, memorizar y completar la tarea.



DRAMA

La soldado Armandina Travesuras y la soldado L. Honor se alistan en el ejército. La soldado Armandina Travesuras está convencida de que no hay enemigos y solo quiere usar ropa fresca, ponerse fuerte y parecerse a las películas. El sargento Justo comienza simulacros de marcha preliminares con un discurso sobre la lucha contra el enemigo.

VERSÍCULO DE MEMORIA

"Por último, fortalézcanse con el gran poder del Señor. Pónganse toda la armadura de Dios para que puedan hacer frente a las artimañas del diablo."
Efesios 6:10-11

entre Aram e Israel.

(2 Reyes, 6:8-23) Una noche, los soldados enemigos rodearon la ciudad, y cuando el sirviente de Eliseo los vio, estaba muy asustado. Pero el profeta le dijo a su sirviente que no se asustara ya que había más con ellos que con el enemigo. Luego Eliseo oró para abrir los ojos del sirviente, volvió y ¡vio a las montañas llenas de caballos y de carros de fuego alrededor de ellos! ¡Dios tenía un enorme ejército invisible protegiendo a su profeta!

Hay una batalla espiritual librándose a nuestro alrededor, aunque no podamos verla. La Biblia aclara que Satanás existe y que está tratando de hacer que ignoremos la realidad del reino espiritual. En la historia de hoy de la Biblia tomado libro de los "Hechos", Jesús es llevado al cielo. Por favor créanme, el cielo y la tierra son reales. En este hecho histórico real, luego de que Jesús asciende, ¡dos ángeles se les aparecen a sus discípulos! Es difícil para nosotros imaginar a los ángeles ayudándonos o al demonio atacándonos, pero estas cosas son más reales que las cosas que vemos. Saltemos al estudio de la Armadura de Dios y aprendamos más sobre este mundo invisible. Estamos en guerra, aunque nos guste o no. Entonces, ¡pongámonos la Armadura de Dios mientras peleamos con el enemigo!



CAMPO DE ENTRENAMIENTO



Haz un dibujo de ti mismo con un ángel ayudándote de alguna manera. Piensa en algunos lugares peligrosos y situaciones de miedo que enfrentas.



LECCIÓN PRINCIPAL

Hechos 1:1-11

Hay un mundo invisible alrededor de nosotros y es muy real, aunque no podamos verlo. Justo como no puedes ver el viento, pero puedes ver como los arboles se mueven cuando el viento sopla a través de las hojas, así es el mundo espiritual. Uno de los profetas del Antiguo Testamento, Eliseo, nos da un gran ejemplo de ver el mundo invisible. Hay una batalla a punto de empezar

TAREA (PRE-ADOC Y ADOLESCENTES):

Leer Hechos 1-4

POWERPOINT / DECISIÓN

"Escojo creer en este mundo invisible, y ponerme la Armadura completa de Dios."





PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. ¿Qué evidencia has visto de que existe tanto el mundo invisible del bien como del mal? Motiva a tus estudiantes a contar historias de personas que deberían haber sido gravemente heridas en un accidente o enfermedad, pero sobrevivieron sin daño permanente. Los sueños y la "intuición" algunas veces nos llevan a tomar mejores decisiones de lo que parece posible por nuestra cuenta sin ayuda externa. Ocasionalmente nos llenamos de miedo cuando no tiene sentido, y podemos decirle a Satanás que nos deje en paz y volveremos a sentir paz.

2. ¿Has visto a otros que han cometido errores y no parecen protegidos por la armadura de Dios? Comparte algunas historias.

La idea es que los estudiantes compartan las experiencias que han visto y que se den cuenta que sin armadura es fácil cometer errores o pecar. ¡No uses nombres reales! Motiva a los estudiantes a hablar de alguien que conocen que una vez amó a Jesús y fue a la iglesia, pero ahora no.

3. ¿Cómo crees que es la batalla espiritual que nos rodea? Habla sobre ejemplos de ángeles y demonios que se encuentran en la Biblia. (Ejemplo: Daniel 7, Daniel 9:21-23, y 10:5-14.)

4. ¿Quién dio la promesa de que Jesús regresaría de la misma manera que Él se fue? (Dos hombres vestidos de Blanco, posiblemente ángeles.)

5. Completa el espacio tomado de Hechos 1:8: Serán mis testigos en... _____

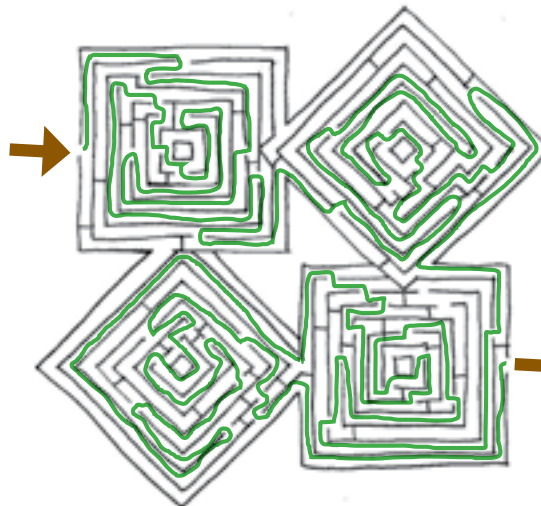
_____. ¿Qué significa eso para nosotros hoy en día? (Jerusalén, por toda Judea y Samaria, hasta los confines del mundo. Necesitamos testificar, decirle a la gente acerca de Jesús dondequiera que vayamos.)



RESPUESTAS

Jesús	Apóstoles	Jerusalén	Poder
Enseñar	Vivo	Padre	Testigos
Cielo	Días	Bautizó	Alturas
Espíritu	Reino	Agua	Nube

T	E	S	T	I	G	O	S	O	S	A
I	J	E	S	U	S	V	Z	A	P	G
P	R	E	I	N	O	I	V	P	A	U
O	S	A	R	U	T	L	A	O	D	A
D	J	U	S	U	C	D	J	S	E	B
E	R	D	A	P	S	I	B	T	R	A
R	E	B	O	R	E	A	E	O	R	U
S	B	G	V	L	A	S	L	L	S	T
E	U	T	I	R	I	P	S	E	O	Z
N	N	U	V	R	A	Ñ	E	S	N	E



JUEGO: REVOLUCIÓN

Materiales

Hojas de papel, pluma, globos, y música (opcional.)

Preparación

Escriba los títulos de las 9 lecciones siguientes en hojas de papel. Infle los globos, poniendo una hoja con la lección adentro de cada globo antes de cerrarlo.



Dirigiendo el Juego

1. Los alumnos forman un círculo, y pasan 1 globo alrededor del círculo. (El primer alumno lo pasa por arriba de la cabeza, el segundo lo pasa entre sus piernas, etc.) Hasta que el maestro grita o silva alto. (Opción: Pon música alegre mientras que pasan el globo.)
2. El alumno que tiene el globo cuando el maestro grita se mueve al centro y explota el globo con un pie. Después el alumno saca el papel y lo lee a los demás. Siguen jugando hasta que terminan con todos los globos.

Opciones

1. Si tiene muchos alumnos, se pueden formar varios círculos, o pasar más de un globo a la vez.
2. Junto con las hojitas de los títulos, también se pueden poner dulces, o diferentes instrucciones en los globos. (como por ejemplo corre alrededor de la iglesia una vez, etc.)
3. Repite esto hasta que todo el estambre se haya terminado.



LECCIÓN 2

Lucha Contra la Oscuridad

Historia de la Biblia:
Pablo y Silas en la Cárcel
Hechos 16:16-31



MÚSICA: 02 FUERTE LUZ



INSIGNIAS

Insignia de asistencia:



Cada estudiante que realizó la tarea de "campo de entrenamiento" de la semana pasada recibe esta cinta/insignia:



Cada estudiante que completó la tarea de lectura de Hechos de la semana pasada recibe una estrella.



Cada estudiante que puede decir el versículo de memoria de la semana pasada recibe una estrella.



DRAMA

Las soldados L. Honor y Armandina Travesuras entran discutiendo entre ellas. El Sargento Justo hace que las Soldados Armandina Travesuras y L. Honor pasen por la pista de obstáculos, y se mofan unas a otras a lo largo del recorrido. Después de terminar la carrera de obstáculos, las soldados pelean nuevamente. El sargento detiene la pelea, diciéndoles que su batalla no es una contra la otra, sino contra el enemigo.

VERSÍCULO DE MEMORIA

"Porque nuestra lucha no es contra seres humanos, sino contra poderes, contra autoridades, contra potestades que dominan este mundo de tinieblas, contra fuerzas espirituales malignas en las regiones celestiales." Efesios 6:12



LECCIÓN PRINCIPAL

Hechos 16:16-31

No peleamos contra los humanos, sino contra el diablo y sus principios de oscuridad. Al diablo le gusta causar malentendidos y puede usar a la gente para que se hagan daño mutuo, pero ¡debemos recordar que nuestra lucha es contra él! Nuestro mundo es un lugar caído, y como



CAMPO DE ENTRENAMIENTO



Esté alerta a las acciones y palabras de las personas a tu alrededor y reconoce los ataques espirituales. Cuando veas u oigas a alguien ser malo con otro, reconoce lo feliz que es Satanás y lo triste que Dios debe estar. Prepárate para contarle a tu maestro lo que pasó, sin usar nombres.

TAREA (PRE-ADOC Y ADOLESCENTES):

Leer Hechos 5-7

POWERPOINT / DECISIÓN

"Escojo pelear contra el enemigo, y no contra la gente a mi alrededor."





PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. ¿Qué significan estas palabras? "Poderes, autoridades y poderes, que dominan este mundo de oscuridad y fuerzas espirituales malignas." Efesios 6:12

La idea es que se den cuenta de que estamos en una guerra, y que el diablo y todos sus demonios son reales, aunque no los veamos. I Pedro 5:8; Apocalipsis 12:9

2. ¿Cuáles son algunos ejemplos de cuándo hemos luchado contra los humanos en lugar del mundo de la oscuridad? Ejemplo: cuando una persona se burla de ti cuando estás leyendo o predicando la Palabra. Cuando tenemos una actitud humilde, pero la gente piensa que somos tontos. Permite que los estudiantes den ejemplos.

3. ¿Por qué quiere Dios que sepamos acerca de la armadura de Dios? Quiere que sepamos que Él está con nosotros siempre y no espera que seamos fuertes en el mundo solos. Él nos equipa con todo lo que necesitamos para estar en contra del diablo. Él nos dice "póngase la armadura" porque podemos elegir rechazar Su ayuda e intentar hacerlo todo en nuestra propia fuerza.

4. ¿Qué cosa dolorosa le pasó a Pablo y Silas antes de ser echados en prisión? Fueron golpeados públicamente con palos. Hechos 16:22-23,37

5. ¿Cuál fue la respuesta a la pregunta del carcelero, "¿Qué debo hacer para ser salvado?"

Ellos le dijeron: "Cree en el Señor Jesucristo y serás salvo." Hechos 16:31



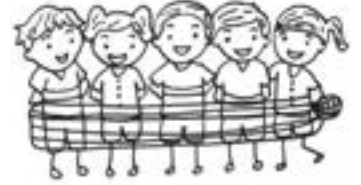
JUEGO: LA BATALLA

Materiales

Bola de estambre chiquita para cada grupo de 6 alumnos.

Dirigiendo el Juego

1. Numera los alumnos para formar grupos de 4-6 y se ponen en filas. (Dejando mucho espacio entre un grupo y otro.)



2. Comente con los alumnos que ha veces el diablo usa las personas para amarrarnos, pero de todos modos es el diablo contra quien estamos luchando. En este juego, nosotros somos los que nos amarramos a nosotros mismos, pero para liberarnos, tenemos que quitar el estambre y cuidar de no pelearnos con los demás.

3. Darle una bola chiquita de estambre al primer alumno de cada fila. El primer alumno agarra la punta del estambre y pasa la bola por la fila hasta llegar al final, el último alumno lo pasa alrededor de su espalda y lo pasa de regreso hasta el principio.

4. Después que los equipos terminan sus bolas de estambre, su trabajo es escapar de las trampas del enemigo, y liberarse del estambre. El primer equipo en liberarse gana.

Opción

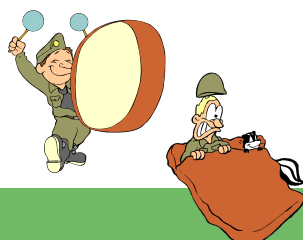
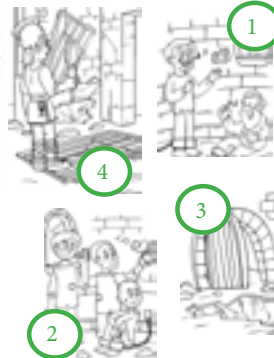
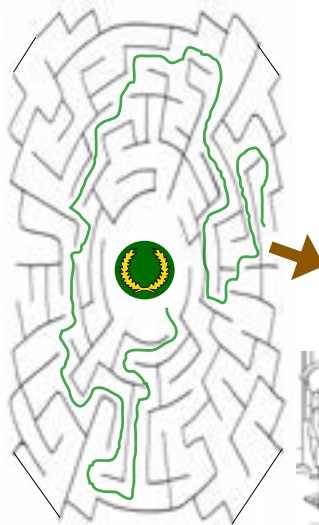
Puede dar un premio o un aplauso al grupo que se libere sin pelear entre sí mismos.



RESPUESTAS

Pablo	Silas	Cantar
Oración	Multitud	Presos
Esclava	Carcelero	Terremoto
Siervos	Seguridad	Puertas
Salvación	Orar	Cadenas

P	C	A	R	C	E	L	E	R	O	E
R	C	A	P	P	U	E	R	T	A	S
S	A	L	V	A	C	I	O	N	I	C
I	D	R	N	T	B	M	B	L	S	L
E	E	V	O	A	E	L	A	C	E	A
R	N	S	P	R	E	S	O	S	G	V
V	A	O	R	A	C	I	O	N	U	A
O	S	E	G	U	R	I	D	A	D	S
S	T	P	U	E	C	A	N	T	A	R
I	R	D	U	T	I	T	L	U	M	S





LECCIÓN 3

Defiende tu Posición

Historia de la Biblia:
La Muerte de Esteban
Hechos 6:8-15, 7:51-60

MÚSICA: 03 SÉ FUERTE



INSIGNIAS

Insignia de asistencia:



Cada estudiante que realizó la tarea de "campo de entrenamiento" de la semana pasada recibe esta cinta/insignia:



Cada estudiante que completó la tarea de lectura de Hechos de la semana pasada recibe una estrella.

Cada estudiante que puede decir el versículo de memoria de la semana pasada recibe una estrella.



DRAMA

El sargento Justo ordena a la soldado Armandina Travesuras y a la soldado L. Honor que permanezcan en posición de atención. Entonces el sargento Justo crea un fuerte ruido detrás de los soldados. Ellas saltan y huyen. La segunda vez que las asusta, saltan una encima de la otra. La tercera vez, el sargento usa sartenes para crear un ruido fuerte. Finalmente, las soldados con las instrucciones del sargento se mantienen en posición de atención.

VERSÍCULO DE MEMORIA

"Por lo tanto, pónganse toda la armadura de Dios, para que cuando llegue el día malo puedan resistir hasta el fin con firmeza." Efesios 6:13



LECCIÓN PRINCIPAL

Hechos 6:8-15, 7:51-60

A medida que estudiamos la Armadura de Dios y el libro de los Hechos, es importante reconocer que nos pusimos la Armadura de Dios mientras que la vivimos. No puedes orar para poner tu cinturón de la verdad. A medida que dices la verdad con tu boca, y crees la verdad de Dios con



CAMPO DE ENTRENAMIENTO



Trae una Biblia a la escuela y no la ocultes en tu mochila o bolso. Defiende lo que crees y no te avergüences de ser cristiano.

TAREA (PRE-ADOC Y ADOLESCENTES):

Leer Hechos 8-10

POWERPOINT / DECISIÓN

"Escojo pararme firme."





PREGUNTAS Y RESPUESTAS

- ¿Cuáles son los altibajos de la vida humana?
Ejemplos: Un estudiante en un semestre recibe buenas calificaciones y el próximo estudiante muy malas. Una persona que un día es muy feliz y la siguiente es triste. Una persona que tiene mucho dinero, pero pierde todo y se vuelve pobre. Una persona que dice que es fuerte y no peca, pero luego es descubierto en pecado sexual.
- ¿Cuándo necesitamos estar en contra de Satanás?
Cuando estamos tentados a decir una mentira. Cuando alguien nos insta a entrar en el lugar donde los menores no deben entrar, o cuando estamos a punto de robar el bolígrafo que nos gusta mucho. Debemos ser siempre firmes porque estamos en constante guerra.
- ¿Cuál es el acto más importante que debemos hacer para mantenernos firmes?
Aprende a vivir de tal manera que siempre estemos usando nuestra armadura.
- ¿Quién es conocido por tener una cara como ángel cuando fue falsamente acusado?
Esteban
- ¿Qué dijo antes de morir?
“¡Señor, no les tomes en cuenta este pecado!”
Hechos 7:59-60

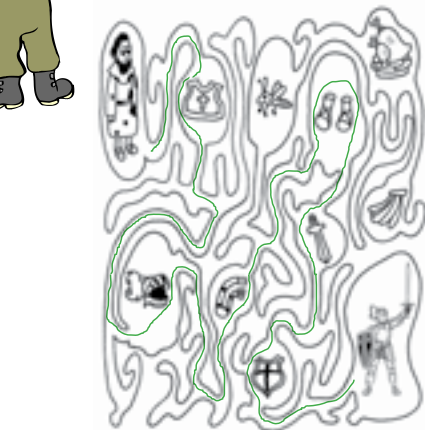


RESPUESTAS

Esteban	Ciudad	Señor
Espíritu	Apedrearlo	Jóven
Jesús	Acusadores	Mantos
Cielo	Oraba	Defiende
Hijo	Pecado	



P	E	O	R	A	B	A	C	J	M	J
D	E	F	E	C	U	I	D	K	A	E
E	O	B	N	U	H	G	R	L	N	S
S	D	A	E	S	P	I	R	I	T	U
T	A	N	V	A	M	A	J	P	O	S
E	C	O	O	D	J	O	V	O	S	H
B	E	L	J	O	D	A	D	U	I	C
A	P	E	D	R	E	A	R	L	O	V
N	J	I	D	E	F	I	E	N	D	E
M	N	C	L	S	E	Ñ	O	R	B	A



JUEGO: EJÉRCITO

Materiales

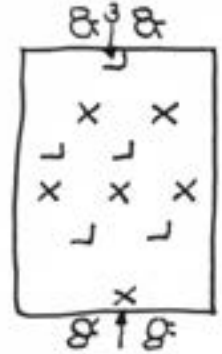
Pelota, Cinta tipo "Masking tape" puede encontrarla en ferreterías, o cal.

Preparación

Marca las posiciones de los jugadores en su piso o terreno.

Dirigiendo el Juego

- Divida su clase en dos grupos, en el caso que tenga más de 20 alumnos le sugerimos que jueguen por turnos, no más de 8 por cada equipo.
- Los jugadores se posicionan en las marcas que previamente puso en el piso o en el terreno quedando separados por lo menos a un brazo de distancia.
- El maestro les tira la pelota lentamente, los jugadores no pueden moverse de su lugar, solo pueden mover un pie a la vez hasta que hagan el gol.



Opciones

- Se puede jugar adentro en el piso y poner las marcas con cinta de color.
- Los jugadores pueden estar sentados en sillas en lugar de estar parados.



LECCIÓN 4

Cinturón de la Verdad

Historia de la Biblia:
Ananías y Saphira
Hechos 5:1-10



MÚSICA: 04 CINTA DE VERDAD



INSIGNIAS

Insignia de asistencia:

Cada estudiante que realizó la tarea de "campo de entrenamiento" de la semana pasada recibe esta cinta/insignia:



Cada estudiante que completó la tarea de lectura de Hechos de la semana pasada recibe una estrella.

Cada estudiante que puede decir el versículo de memoria de la semana pasada recibe una estrella.



DRAMA

La soldado Armandina Travesuras se jacta de algo que no es cierto para la soldado L. Honor en el cuartel, luego deja su cinturón atrás. En una misión de entrenamiento, la soldado Armandina Travesuras sigue pidiendo prestado equipo de la soldado L. Honor. Cuando el sargento Justo le pregunta a Armandina Travesuras por su cinturón, ella miente. Finalmente, Armandina Travesuras confiesa al sargento que dejó su cinturón, se disculpa con L. Honor por mentir y vuelve a buscar su cinturón.

VERSÍCULO DE MEMORIA

"Manténganse firmes, ceñidos con el cinturón de la verdad..." Efesios 6:14a



LECCIÓN PRINCIPAL

Hechos 5:1-10

La primera pieza de la Armadura mencionada en Efesios capítulo 6 es el cinturón de la verdad, algo que se amarraría alrededor de la cintura de un soldado y sostendría su Armadura unida. El cinturón sostiene al Armadura del soldado, sostiene a la espada en su posición, y es algo



que el soldado no se quitaría. De hecho, si un soldado no tuviera su cinturón de la verdad, ¡inclusive sus ropas se caerían, y estarían avergonzados en frente de todos! Una parte de la verdad es lo que sale de nuestras bocas. Deberíamos ser cristianos que solo hablemos la verdad, nada de mentir a nuestros padres o a Dios. Pero otra parte del cinturón de la verdad es que escogemos creer en Dios y en Su Palabra. La realidad es que nuestro enemigo, el diablo, siempre está tratando de mentirnos y manipularnos para creer en cosas que no son verdad.

En la historia de la Biblia de hoy, Ananías y Safira creyeron la mentira de que no era importante si ellos eran honestos con los discípulos. Ellos pretendieron que habían vendido una propiedad por menos dinero del que realmente recibieron. Ellos creyeron el enemigo, quien les hizo pensar que Dios no pudo verlos o no sabía los detalles de la venta. Pero Dios lo ve todo. Los discípulos fueron representantes de Dios. Como mintieron a los discípulos, le mintieron a Dios. Escondieron la verdad de su venta porque creyeron las mentiras que el diablo susurraba en sus oídos. ¿En que mentiras crees que podrían causar que tu Armadura se caiga? Es importante siempre usar el cinturón de la verdad al siempre decir la verdad y al creer siempre la verdad sobre Dios y Su Palabra.



CAMPO DE ENTRENAMIENTO



Piensa en una mentira que dijiste y anótala. Está bien si no era reciente, pero de cuando eras más pequeño.

Ahora liste todas las mentiras que siguieron para evitar que la primera mentira fuera descubierta. Escribe a quien lastimaste por esa mentira.

TAREA (PRE-ADOC Y ADOLESCENTES):

Leer Hechos 11-13

POWERPOINT / DECISIÓN

"Escojo vivir con honestidad."





PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. Si tú no estás siendo honesto, ¿qué le sucede a tu cinturón de la verdad? ¿Afectará esto otras partes de tu armadura?

El cinturón de la verdad no está encendido cuando mentimos o cuando somos deshonestos, y vivir así nos dañará toda nuestra vida. El cinturón sostiene tus pantalones u otras partes de tu armadura. Sin honestidad, la gente ya no creerá en nosotros.

2. ¿Qué es una situación específica en la que no estás “mintiendo” pero no estás siendo “honesto”?

Deja que los estudiantes piensen acerca de tal situación. Ejemplo: Vas a la escuela, pero no estudias ni haces el trabajo asignado. Le dices a tus padres que estabas con tus amigos, pero no les dijiste lo que estabas haciendo. O, pasas tu examen con una buena puntuación, pero no dices que copiaste las respuestas de un amigo.

3. ¿Cuál es el resultado de mentir? La confianza es destruida. Ejemplo: Mientes a tu mamá, cuando te atrapa en la mentira, no confía en nada que digas durante mucho tiempo. Otro resultado es que tienes que trabajar duro para recordar la mentira y mantener la misma “historia” todo el tiempo. Esto no es fácil. Si te desvías una vez, te conocerán como un mentiroso.

4. ¿Cómo Ananías y Safira ambas cuentan la misma historia acerca de la venta de su propiedad, aunque hablaron con Peter con 3 horas de diferencia?

La historia era una mentira planeada: premeditada. Hechos 5:2, 9

5. ¿A quién le mintieron Ananías y Safira? Cuando la gente miente hoy, ¿a quién mienten? Pensaron que era Pedro, pero él dijo que era Dios. Hechos 5:4



RESPUESTAS

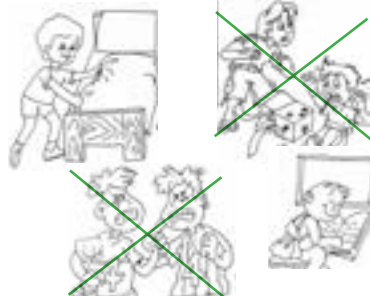
Ananías	Dinero	Mentir	Poder
Propiedad	Apóstoles	Espíritu	Dios
Safira	Pedro	Hombres	
Esposa	Corazón	Sepultaron	

S	E	P	U	L	T	A	R	O	N	C
M	S	R	D	E	S	P	M	T	U	O
E	P	O	A	I	H	O	E	F	S	R
N	I	P	S	D	N	S	N	D	E	A
A	R	I	P	F	P	T	T	I	R	Z
R	I	E	O	O	S	O	I	N	B	O
I	T	D	S	O	D	L	R	E	M	N
F	U	A	I	H	P	E	L	R	O	O
A	C	D	Z	O	N	S	R	O	H	Z
S	U	P	E	S	A	I	N	A	N	A

Ideas:

Dios me ama.
 Dios cuida de mi.
 Dios es mi fortaleza.
 Dios es mi ayudador.
 Él cumple sus promesas.
 Él está en cada momento de mi vida.

No mentirles a mis padres.
 Cuando un amigo(a) hace cosas malas y yo lo sé.
 Decir la verdad a los maestros.
 Cuando me preguntan si copio en un examen.
 No contar historias exageradas.
 Si hago mal acepto la culpa.



JUEGO: HONOR

Materiales

Silbato

Dirigiendo el Juego

Los alumnos se paran en una fila volteados hacia el frente.

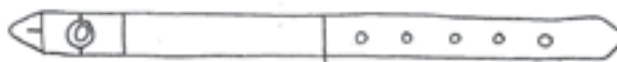
(Dejando una distancia entre el maestro y los alumnos de por lo menos 12 metros) El maestro se pone al otro lado y grita “corre.” Los niños corren hacia el maestro. El maestro grita “Congelados” y los niños tienen que pararse en forma congelados. Grita “dar vuelta” y los niños tienen que dar vuelta...después “corre” y tienen que correr en la otra dirección. Sigue gritando diferentes cosas (despacio, brincando, etc.) Cuando el primer alumno alcance al maestro, llega a ser el anunciador, y puede empezar de nuevo.



Opciones

1. Silva antes de decir una instrucción, para que los niños escuchen lo que sigue (para que no tenga que gritar tan fuerte).

2. Si no tiene mucho espacio, los niños pueden caminar en vez de correr.





LECCIÓN 5

Coraza de la Justicia

Historia de la Biblia:
Cornelio
Hechos 10:9-23



MÚSICA: 05 UN DÍA GENIAL



INSIGNIAS

Insignia de asistencia:

Cada estudiante que realizó la tarea de "campo de entrenamiento" de la semana pasada recibe esta cinta/insignia:



Cada estudiante que completó la tarea de lectura de Hechos de la semana pasada recibe una estrella.

Cada estudiante que puede decir el versículo de memoria de la semana pasada recibe una estrella.



DRAMA

Las soldados Armandina Travesuras y L. Honor acaban de recibir sus chalecos a prueba de balas. La soldado Armandina Travesuras comienza un juego con la soldado L. Honor donde se golpean en el chaleco. Por supuesto, con el chaleco no duele. Durante el entrenamiento, el sargento Justo les da "piedras" blandos y los divide en equipos. Armandina Travesuras ha olvidado su chaleco. Cuando comienza el entrenamiento, ella sigue siendo golpeada con piedras blandos.

VERSÍCULO DE MEMORIA

"...protegidos por la coraza de justicia..."
Efesios 6:14b



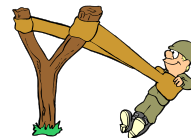
LECCIÓN PRINCIPAL

Hechos 10:9-23

La siguiente pieza de la Armadura de Dios de Efesios capítulo 6 es la coraza de la justicia o rectitud. La justicia o rectitud es mostrar carácter piadoso, o hacer lo correcto, lo que está bien y fiel. El acto de hacer continuamente lo correcto ante el Señor es lo que mantiene nuestra



CAMPO DE ENTRENAMIENTO



¿A quién conoces y respetas por la forma en que viven y tratan a los demás? (Como Cornelius en la historia bíblica de hoy.) Escribe una frase anotando una evidencia de su buena vida, y luego ve a decirles acerca de ella.

TAREA (PRE-ADOC Y ADOLESCENTES):

Leer Hechos 14-16

POWERPOINT / DECISIÓN

"Escojo siempre hacer lo correcto."





PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. ¿En qué situaciones de tu vida has mostrado que tienes la coraza de justicia puesta y en qué situaciones no?
 SI: Ayudas a un anciano a cruzar la calle. Ayuda a su madre a limpiar su casa regularmente. Compartes tus cosas con tu hermano menor. NO: Molestas a los niños pequeños en la escuela. Te burlas de tu hermano. Haces que tu compañero salga mal en una prueba.
2. Explica cómo la justicia puede ser fingida. Sin usar nombres reales, describe una familia que se ve bien en la iglesia. En casa se gritan el uno al otro, peleando mucho. Se jactan de que pueden engañar financieramente a alguien. Dicen chistes desagradables o usan el nombre del Señor en vano.
3. ¿En qué situaciones eliges no hacer nada en lugar de sentirte avergonzado?
 Puedes elegir no animar a alguien que no es popular a pesar de que lo necesita. Tú eliges no orar por alguien porque hay otros estudiantes alrededor.
4. ¿De quién era la casa que Pedro fue a visitar? ¿Por qué era inusual?
 Dios lo envió a ver a Cornelio. No era judío, y los judíos normalmente no se mezclaban con otros.
5. ¿En qué se diferenciaba Cornelius de otros hombres de la zona?
 Cornelius era amable, aunque fuera un oficial al mando. Cuidaba bien de su familia. Él respetó a Dios ayudando a los judíos locales.

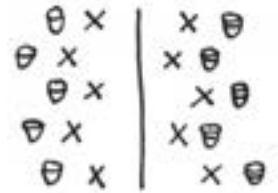


JUEGO: LAS ARMAS



Materiales
 Cinta tipo "Masking tape" puede encontrarla en ferreterías, un vaso desechable cada alumno, 1-2 pelotas

Preparación
 Divida el terreno de juego con una línea de cal o cinta.



- Dirigiendo el Juego**
1. Divida su clase en dos grupos, y se colocan a los lados de la línea, se le da un vaso a cada alumno. Y ellos escogen donde poner su vaso al lado suyo. (No más que 6 metros de la línea) Después los alumnos se paran entre la línea y su vaso.
 2. Dele una pelota a uno de los equipos. Un participante de aquel equipo la rueda al otro lado de la línea tratando de tumbar los vasos del otro equipo mientras que los otros participantes protegen sus vasos con sus manos y pies. El alumno que agarra la pelota, la tira para la otra dirección. Cada vez que se cae un vaso, aquel alumno tiene que salir con su vaso y esperar. Si ningún vaso se cae después de unos minutos de jugar, mete otra pelota para que haya dos a la vez. Termina el juego después de 5 minutos, y dejen que los alumnos empiecen de nuevo.

Opción
 Se pueden usar más vasos que alumnos para que ellos tengan que proteger más de un vaso.



RESPUESTAS

H	O	V	I	D	A	B	A	E	C	M
I	O	R	C	O	N	O	I	S	I	V
T	I	M	A	O	R	D	E	P	A	R
U	L	J	B	R	V	I	N	I	J	C
T	E	M	E	R	O	S	O	R	U	O
H	N	C	A	L	E	N	M	I	T	M
O	R	R	E	C	E	S	I	T	S	E
M	O	I	V	A	O	T	S	U	J	R
B	C	E	N	T	U	R	I	O	N	O
S	I	S	M	O	T	E	M	B	L	O

- Pedro
- Orar
- Comer
- Cielo
- Cornelio
- Simón
- Casa
- Visión
- Espíritu
- Hombres
- Centurión
- Temeroso
- Justo



4	2	16	18	108	110	116	158	160	162
6	12	14	20	106	112	114	168	166	164
8	10	24	22	104	174	172	170	192	194
38	36	26	28	102	176	178	180	190	196
40	34	32	30	100	98	96	182	188	198
42	60	62	64	66	68	94	184	186	200
44	58	56	74	72	70	92			
46	48	54	76	82	84	90			
50	52	78	80	86	88				





LECCIÓN 6

Calzado del Evangelio de la Paz

Historia de la Biblia:
Felipe y el etíope
Hechos 8:26-40



MÚSICA: 06 CALZADOS DE PAZ



INSIGNIAS

Insignia de asistencia:

Cada estudiante que realizó la tarea de "campo de entrenamiento" de la semana pasada recibe esta cinta/insignia:



Cada estudiante que completó la tarea de lectura de Hechos de la semana pasada recibe una estrella.

Cada estudiante que puede decir el versículo de memoria de la semana pasada recibe una estrella.



DRAMA

Hoy la soldado Armandina Travesuras constantemente se queja y se preocupa por todo. La soldado Armandina Travesuras ha olvidado sus botas de combate y sigue lastimándose los pies descalzos en el ejercicio de entrenamiento, causando que se queje y se preocupe aún más. El sargento Justo le recuerda a la soldado Armandina Travesuras que el general Jesús se preocupa por ellos y luego le dice que deje de quejarse y que vaya a buscar sus botas.

VERSÍCULO DE MEMORIA

"...y calzados con la disposición de proclamar el evangelio de la paz." Efesios 6:15



LECCIÓN PRINCIPAL

Hechos 8:26-40

¡Ahora es momento de ponernos nuestros zapatos para estar listos para partir! Esto significa que estamos listos para compartir el evangelio, o listos para obedecer en cualquier momento, o listos para IR a hacer lo correcto. Lo que usamos en los pies determina nuestra estabilidad y movilidad. Los zapatos que usemos afectan cuando lejos

podemos caminar o correr cómodamente. La elección incorrecta en el calzado puede lastimarnos, hacer que nos movamos lento, o hacer que nos salgamos de la línea de la marcha. Un soldado que este descalzo podría meterse en problemas. Una de las ultimas cosas que queremos para preocuparnos es donde pisamos durante la batalla. Los zapatos nos permiten pisar libremente y sin miedo mientras ponemos toda nuestra atención en la batalla en cuestión. El cuerpo de Cristo es enviado para anunciar las buenas noticias del Reino de Dios, que esparcirá Su forma de paz alrededor del mundo. Al tener nuestros zapatos puestos, estamos listos para movernos, para compartir las buenas nuevas a otros.

La historia de Felipe del libro de los Hechos es una gran historia de alguien que estaba listo para ir a proclamar el evangelio. De la nada un ángel le dice que necesita que pararse e irse, dándole direcciones específicas de cual calle en la ciudad. Cuando llega, el Señor le dice que corra a cierto vehículo. Felipe le pregunta al hombre si entiende lo que está leyendo, le invitan a subir, y luego procede a compartir el evangelio. El etíope decide escoger a Cristo y detiene el carro ¡para ser bautizado en ese lugar! Felipe lo bautizó, pero cuando salieron del agua, ¡Felipe desapareció! El Espíritu del Señor se llevó a Felipe a otro lado para continuar predicando el evangelio. ¡Que historia verdadera tan sorprendente de alguien que quería y estaba listo para ir a compartir el evangelio!



CAMPO DE ENTRENAMIENTO



Es hora de descubrir cómo se siente no estar listo para decirle a alguien acerca del evangelio. En primer lugar, camina o corre por la calle sin zapatos. ¡Ay! A continuación, escribe lo que le dirías a alguien que te preguntó cómo convertirse en un cristiano.

TAREA (PRE-ADOC Y ADOLESCENTES):

Leer Hechos 17-19

POWERPOINT / DECISIÓN

"Escojo tener una buena relacion con Dios y estar listo para servirle siempre."





PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. ¿En qué situación de repente necesitarías compartir el Evangelio, sin prepararte de antemano?

Ejemplos: La persona sentada cerca de ti en el tren hace preguntas sobre la Biblia. Tu amigo está deprimido y pensando en querer morir. Tu maestro en la escuela dice que Dios no existe.

2. ¿Qué asignatura enseñarías si tuvieras que dirigir una clase sin ser advertido?

Es una buena pregunta para que los estudiantes piensen en qué temas en la Biblia podrían enseñar. A lo largo de la historia Dios ha usado a la gente para hablar con otras personas de su misma edad.

3. ¿Qué es el evangelio de la "PAZ" en comparación con el evangelio del miedo? En verdad, el evangelio dice que la salvación es la única manera de escapar de quemarse en el infierno para siempre. La gente tiene miedo de morir, y está dispuesta a escuchar el evangelio por ese miedo. También es cierto si presentamos el evangelio como la mejor manera de vivir. Podemos experimentar la paz no importa qué esté sucediendo alrededor de nosotros. Podemos experimentar el amor de Dios por nosotros.

4. ¿Qué le preguntó el etíope a Philip?

Preguntó por el significado de las escrituras que estaba leyendo.

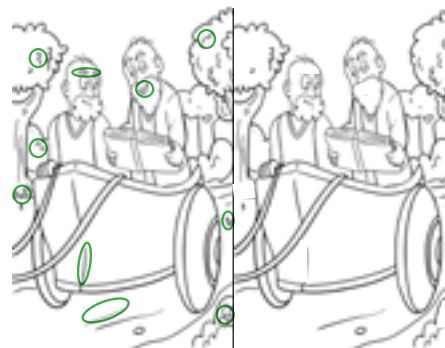
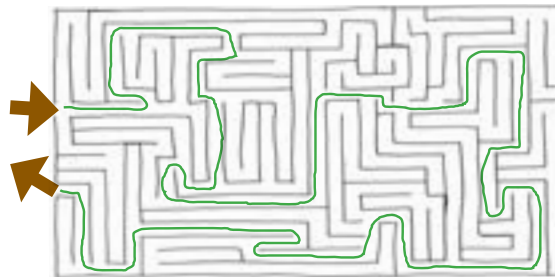
5. Cuando el etíope vio el agua, ¿qué pidió?
Bautismo



RESPUESTAS

Felipe	Funcionario	Paz
Jerusalén	Carroza	Bautizó
Viaje	Espíritu	Camino
Etíope	Profeta	Predicando
Eunuco	Escritura	

E	N	J	P	R	O	F	E	T	A	P
P	E	E	R	C	V	I	A	J	E	Z
I	L	R	E	F	E	L	U	N	S	E
L	A	U	D	O	N	I	M	A	C	T
E	S	P	I	R	I	T	U	J	R	I
F	U	N	C	I	O	N	A	R	I	O
J	R	B	A	U	T	I	Z	O	T	P
V	E	J	N	Z	O	C	U	N	U	E
O	J	P	D	B	A	U	T	Z	R	O
P	A	Z	O	R	R	A	C	C	A	N



JUEGO: LA MARCHA



Materiales

Cinta tipo "Masking tape" puede encontrarla en ferreterías o cal.

Preparación

Marque con la cinta dos líneas paralelas, más o menos a seis metros de distancia una de la otra, con tres metros de ancho.

Dirigiendo el Juego

Designe a un alumno que estará parado entre las líneas cuando los demás vayan corriendo. Todos aquellos que logre tocar se congelarán en su lugar, y allí permanecerán tocándose la cabeza, los hombros, las rodillas y los pies. Cuando ellos vengan de regreso se tendrán que cuidar nuevamente de que no sean tocados, pero si tocan a un compañero que ya estaba congelado este se salva y puede correr junto con los demás.



Cuando lleguen a la línea deberán esperar la señal para volver a correr a la otra línea y así continuar el juego cambiando al alumno designado y poniendo a otro que se ofrezca voluntariamente.

Opciones

Cada vez que se haga el cambio del alumno que estará parado entre las líneas también puede modificar las instrucciones que ejecutarán los que el alumno designado toque.

Una de estas instrucciones puede ser que permanezcan tronando los dedos de las manos o marchando en su lugar.



LECCIÓN 7

Escudo de Fe

Historia de la Biblia:
Pablo y el naufragio
Hechos 27:21-37, 28:1

MÚSICA: 07 ESCUDO DE FE



INSIGNIAS

Insignia de asistencia:



Cada estudiante que realizó la tarea de "campo de entrenamiento" de la semana pasada recibe esta cinta/insignia:



Cada estudiante que completó la tarea de lectura de Hechos de la semana pasada recibe una estrella.

Cada estudiante que puede decir el versículo de memoria de la semana pasada recibe una estrella.



DRAMA

Hoy, el sargento Justo les da a las soldados L. Honor y Armandina Travesuras nuevos escudos. En el entrenamiento, los soldados usan escudos para protegerse del agua que los salpica en el recorrido. La soldado L. Honor es cada vez mejor con el escudo y termina el curso solo un poco mojada. Armandina Travesuras olvidó su escudo y se mojó por completo.

VERSÍCULO DE MEMORIA

"Además de todo esto, tomen el escudo de la fe, con el cual pueden apagar todas las flechas encendidas del maligno." Efesios 6:16



LECCIÓN PRINCIPAL

Hechos 27:21-37, 28:1

Hoy aprendemos sobre el escudo de fe, una gran arma de protección porque podemos moverla alrededor y defendernos de ataques específicos. La Biblia dice que podemos usarlo para extinguir la flama de flechas del maligno. No dice "si" las flechas vienen, sino "cuando" vengan, no estaremos impotentes contra ellas. La verdad es que el enemigo está atacándonos constantemente. Tu enemigo quiere distraerte con flechas de fuego y



sorprenderte. Tiene planificada su estrategia específica contra ti. Ha estudiado tus hábitos, tus miedos más profundos y tus debilidades, y ha apuntado sus flechas a esas áreas específicas.

La fe es creer en Dios y en Su Palabra, inclusive si no podemos ver Su reino espiritual. Sabemos que Dios existe, aunque no podamos verlo, y esa es la fe en nuestros corazones. Como tenemos fe, podemos derrotar estos ataques dirigidos del enemigo.

En la historia de la Biblia de hoy del libro de Hechos, Pablo estaba en el mar durante una terrible tormenta, y ¡Dios le dice que nadie a bordo de la nave morirá por la tormenta! Pablo escoge creer que Dios le ha hablado, aun cuando no pudo ver a Dios. Es emocionante ver que luego Pablo le dice a todos lo que Dios dijo, y les da un gran plato de comida para fuerza. No solo Pablo creyó en Dios, sino que ¡estaba dispuesto a compartir el mensaje de Dios públicamente con otros y actuar acorde al mensaje! El estaría terriblemente avergonzado si alguien hubiese muerto en ese naufragio. A veces nosotros también necesitamos hacer la Palabra de Dios publica, creyendo en El en lugar del mundo. ¿Tomaras tu escudo de fe al asegurarte de lo que no ves? ¡Así es como ganas contra el enemigo y extingues las flechas de fuego!



CAMPO DE ENTRENAMIENTO



Esta semana escribe una lista de cosas que crees de la Biblia, aunque no son visibles, pero en las que crees de todos modos. ¿Cuál de tu lista utilizará el enemigo para atacarte específicamente?

TAREA (PRE-ADOC Y ADOLESCENTES):

Leer Hechos 20-22

POWERPOINT / DECISIÓN

"Escojo creer en Dios y tener fe."





PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. En la vida real, ¿cuáles son las “flechas ardientes del maligno?”

Ejemplos: Tu maestro dice que el hombre desciende del mono y que Dios no es el que creó todas las cosas. Otros dicen que Jesús era sólo un buen hombre o gurú y no Dios. Tienes miedo de que Dios no pueda cambiar las vidas de tus padres.

2. ¿Cuál es un ejemplo específico de cómo se puede desviar una flecha con su escudo de fe en la vida normal? Cuando escuchas que Dios no creó el mundo, abre tu Biblia y lee Génesis 1 y 2 para recordarte lo que realmente sucedió.

3. ¿Qué haces para asegurarte de no salir de tu casa sin tu fe?

La Biblia dice que la fe viene al oír la Palabra de Dios. Necesitamos leer y oír la Palabra de Dios constantemente y memorizar versos, de esta manera traeremos siempre el escudo de la fe. Además, cuando tú eliges creer lo que Dios dice en lugar de lo que otros dicen, estás demostrando la fe.

4. ¿Dónde iba Pablo cuando estaba en el barco en la historia bíblica de hoy? ¿Cuántas personas estaban en ese barco?

(276) Italia. Muestra un mapa y las ciudades y puertos que el visitó en este viaje. (Sidon, Patara, Cnidus, Lasea, Creta, Clauda, Malta)

5. ¿Cómo aprendió Pablo que el barco sería destruido pero que nadie moriría por la tormenta?

Un ángel vino a él y le dijo. Hechos 27: 23-25



JUEGO: ESCUDOS

Materiales

Cinta tipo "Masking tape" puede encontrarla en ferreterías, una caja de cartón, y papel de colores.

Preparación

Use el masking para formar un cuadro en el piso de un metro y medio cada línea y ponga la caja en el Centro.

Dirigiendo el Juego

Divida su grupo en cuatro equipos cada uno haga bolas de papel de diferentes colores, que tratarán de echar dentro de la caja desde afuera del cuadro, cada equipo escoge un representante, quien estará alrededor de la caja dentro del cuadro, este será como un escudo que tratara de desviar las bolas de papel de los equipos contrarios para que se les haga más difícil atinarle a la caja y al final un alumno contará las bolas de papel que hayan entrado separándolas por los colores y el equipo que ha acumulado más es el que gana.



RESPUESTAS

C	V	S	A	L	V	A	C	I	O	E
O	I	O	A	O	M	I	N	A	C	S
N	D	R	J	L	E	G	N	A	O	C
S	E	E	O	B	V	I	D	A	N	U
E	A	N	E	A	F	O	M	D	S	D
J	N	I	S	P	N	O	C	H	E	A
B	A	R	C	O	M	F	D	L	J	R
F	N	A	U	F	R	A	G	I	O	M
Z	G	M	D	E	R	Z	R	M	A	A
C	E	L	O	P	M	E	I	T	U	S

Pablo
 Ánimo
 Ángel
 Barco
 Noche
 Marineros
 Tiempo
 Consejo
 Mar
 Naufragio
 Días
 Vida
 Salvo
 Escudo
 Fe





LECCIÓN 8

Casco de Salvación

Historia de la Biblia:
Salvación de Saulo
Hechos 9:1-19



MÚSICA: 08 CASCO DE SALVACIÓN



INSIGNIAS



Insignia de asistencia:

Cada estudiante que realizó la tarea de "campo de entrenamiento" de la semana pasada recibe esta cinta/insignia:



Cada estudiante que completó la tarea de lectura de Hechos de la semana pasada recibe una estrella.

Cada estudiante que puede decir el versículo de memoria de la semana pasada recibe una estrella.



DRAMA

La soldado Armandina Travesuras viene con todo su equipo, excepto un casco. Preocupada, la soldado L. Honor pregunta dónde está el casco de Armandina Travesuras. Armandina Travesuras dice que, con todo su otro equipo, está lo suficientemente protegida y no necesita un casco. Durante el entrenamiento, ella se golpea en la cabeza varias veces. El sargento Justo le recuerda que el otro equipo no es suficiente - ¡ella necesita su casco!

VERSÍCULO DE MEMORIA

"Tomen el casco de la salvación..." Efesios 6:17a



LECCIÓN PRINCIPAL

Hechos 9:1-19

Es importante que usemos nuestros cascos de salvación porque podría ser fatal si nos dieran un golpe en la cabeza. ¿Cómo nos aseguramos de tener el casco puesto? La Biblia nos dice que nuestra salvación está basada en el trabajo terminado de Jesucristo en la cruz. ¡Cuando murió por nuestros pecados, pagó el precio y nos trajo salvación! No



podemos ganarnos nuestra entrada al cielo con buenos hechos, sino solo confiando en Jesucristo, somos salvos. No necesitamos tener una oración ceremonial todas las mañanas para ponernos nuestros cascos de salvación. ¡Si confiamos en el Señor Jesucristo para nuestra salvación, entonces tenemos puesto nuestro casco!

Dios se le apareció a Saulo en una forma milagrosa en la historia de la Biblia de hoy del libro de los Hechos. Saulo, que luego se convierte en Pablo, se burlaba de los cristianos y les enjuiciaba. Un día en el camino a Damasco, Jesús se apareció de repente a Saulo con un resplandor de luz de los cielos y Saulo cayó a la tierra, cegado. Luego de tres días, Dios envió a un cristiano a sanarlo y llevarlo a Cristo. ¡Esa semana Saulo creyó en Cristo y fue salvado! Puedes ponerte tu casco de salvación hoy, justo como Pablo hizo, si oras y crees en el Señor Jesucristo para tu salvación.

Ora conmigo, "Querido Jesús, hoy admito que soy pecador y que he hecho mal. Creo que moriste en la cruz por mis pecados y que eres real. Te acepto en mi corazón hoy como mi Señor y Salvador. ¡Gracias por aceptarme, amarme, y darme vida eterna contigo en el cielo!"



CAMPO DE ENTRENAMIENTO



Escriba en la primera página de su Biblia dónde y cuándo oró por la salvación. ¡Si no lo recuerdas, puedes hacerlo ahora mismo! Ve a un lugar especial (en tu cuarto, detrás de tu casa o en la iglesia) y pídele a Dios que te perdone. Agradece a Jesús por haber pagado tus pecados con su vida, y pídele que sea tu Señor y jefe. Dile que quieres vivir para él. Escribe la hora y el lugar en la portada de tu Biblia o en tu libro del alumno.

TAREA (PRE-ADOC Y ADOLESCENTES):

Leer Hechos 23-25

POWERPOINT / DECISIÓN

"Escojo confiar en el Señor Jesucristo para mi salvación."





PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. ¿Puedes estar seguro de tu salvación?

Cada estudiante debe responder a esta pregunta y dar una razón. La idea es que estén seguros de que, si abren sus corazones a Jesús y lo aceptan como su Salvador, ya tienen salvación.

2. ¿Crees que puedes perder tu salvación?

Hay diferentes movimientos, algunas piensan que sí, pueden perder su salvación y otros que no. La idea es que los estudiantes discutan sus respuestas.

3. ¿Qué le ocurrió a Saúl mientras montaba su caballo a la ciudad de Damasco?

Una luz brillante del cielo vino y él cayó al suelo ahora ciego. Dios le habló directamente a él. (Hechos capítulo 9)

4. ¿Qué le dijo Dios a Ananías de Damasco?

Dios le dijo que fuera a orar por Saúl. Le habló de la necesidad de sanación de Saúl y de dónde encontrar la casa en la que Saúl se quedaba.

5. ¿Qué le dijo Ananías a Dios? ¿Qué sucede cuando nos quejamos a Dios?

Ananías dijo: "He oído hablar del daño que Saúl ha hecho a los cristianos. Él tiene autoridad incluso en esta ciudad para encarcelarnos." Dios tuvo paciencia con Ananías.



JUEGO: ESTRATEGIA

Dirigiendo el Juego

Escoge un alumno para ser el anunciador. Cuando usted diga, los alumnos empiezan a caminar por todas partes del salón. Cuando el anunciador dice, "Hay Salvación" los



alumnos paran de caminar, dan vuelta donde están, y se sientan lo más rápido que pueden. El alumno que se siente primero tiene que decir algo sobre Jesucristo y después le toca el turno como anunciador. (Si el alumno que gana ya ha sido el anunciador, deje que escoja a otro compañero que no ha ganado para ser el anunciador)



Opciones

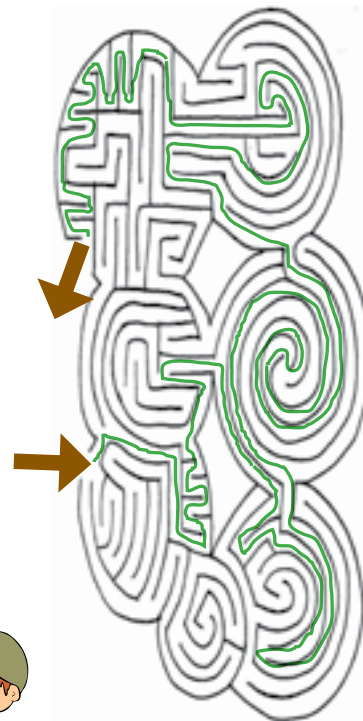
1. Cada vez que lo juega, se puede cambiar la instrucción dada a los alumnos. (Por ejem. poner la mano en su cabeza mientras dan 2 vueltas y sentarse, brincando en un pie dos veces, correr a la pared más cerca, etc.)
2. Si se pone muy difícil ver cual niño ha ganado, se puede usar otra información- el alumno que tiene puesta ropa del color azul, el alumno que va a cumplir años más pronto, el alumno con el apellido más largo, etc.
3. El anunciador puede gritar "Hay Salvación" mientras que también aplaude con las manos, o silba, o se puede usar música y pararla.



RESPUESTAS

Saulo	Jesús	Sacerdotes	Espíritu
Damasco	Ciego	Escogido	Fuerzas
Discípulos	Ojos	Manos	
Cielo	Ananías		

M	A	N	E	O	C	S	A	M	A	D
J	E	S	S	A	I	N	A	N	A	I
O	S	A	C	E	R	D	O	T	E	S
S	P	U	O	S	C	I	E	L	O	C
A	I	L	G	A	F	I	U	P	Z	I
N	R	O	I	C	U	M	E	A	A	P
A	I	G	D	E	E	C	A	G	F	U
N	T	E	O	R	R	I	E	N	O	L
F	U	E	R	Z	A	S	O	J	O	O
D	A	N	A	S	C	J	E	S	U	S





LECCIÓN 9

La Espada del Espíritu

Historia de la Biblia:
Pedro y la Multitud
Hechos 2:12-17, 22-30, 34-41



MÚSICA: 09 MARCHA LA ESPADA DEL ESPIRITU



INSIGNIAS



Insignia de asistencia:

Cada estudiante que realizó la tarea de "campo de entrenamiento" de la semana pasada recibe esta cinta/insignia:



Cada estudiante que completó la tarea de lectura de Hechos de la semana pasada recibe una estrella.

Cada estudiante que puede decir el versículo de memoria de la semana pasada recibe una estrella.



DRAMA

Ele Honor menciona una lucha personal a Armandina Travesuras, quien le da algunos consejos. L. Honor le pregunta a Armandina Travesuras de dónde sacó la idea. Armandina Travesuras saca su dispositivo móvil, diciendo que vino de las redes sociales. En ese momento, el sargento Justo entra y les llama la atención, diciéndoles que confíen en la Biblia y no en las redes sociales. Las soldados L. Honor y Armandina Travesuras comienzan a leer la Biblia, y cada una ¡recibe una espada por eso!

VERSÍCULO DE MEMORIA

"...y la espada del Espíritu, que es la palabra de Dios." Efesios 6:17b



LECCIÓN PRINCIPAL

Hechos 2:12-17, 22-30, 34-41

La espada del espíritu es la primera pieza de la armadura que realmente es un arma, en lugar de un objeto defensivo. Esto significa que podemos ir a la ofensiva contra el



CAMPO DE ENTRENAMIENTO



Memoriza un versículo de la Biblia que se aplique a una batalla que estés peleando regularmente, y cuéntale a tu maestro la próxima semana. Podrías estar experimentando temores sobre tu apariencia, posesiones, querer más, la seguridad espiritual, o tu futuro.

TAREA (PRE-ADOC Y ADOLESCENTES):

Leer Hechos 26-28

POWERPOINT / DECISIÓN

"Escojo aprender la Palabra de Dios y usarla en mi vida diaria."





PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. ¿Cuándo puedes estar en la ofensiva contra el enemigo? Orar por la salvación de los demás, declarando promesas de la Biblia, alabando a Dios, etc.

2. ¿Qué es un ejemplo de golpear con tu espada en la vida real?

Ejemplo: Oyes una mentira del diablo (alguien te dice que eres feo) y al instante piensas en un versículo de la Biblia donde dice que eres especial para Dios y Su creación.

3. ¿Cómo se usa mal la espada del espíritu? Cuando los cristianos olvidan que la convicción es obra del Espíritu Santo, y usan versículos bíblicos para atacar a otros cristianos. Cuando el Espíritu Santo convence de pecado, Él da poder y fuerza y ayuda a vivir para complacerlo.

4. ¿Cuántas personas se convirtieron en cristianos por lo que dijo Pedro en Jerusalén el día de Pentecostés? Alrededor de 3,000

5. ¿Qué hicieron estos nuevos cristianos para mostrar que iban a seguir a Cristo? Fueron bautizados.



JUEGO: CÓDIGO

Materiales

Unos pedazos chiquitos de Hielo seco, unos platos desechables.



RESPUESTAS

M	A	I	C	N	E	S	E	R	P	J
I	D	J	U	D	I	O	S	D	J	E
L	S	U	T	I	R	I	P	S	E	R
A	O	T	I	C	U	S	E	R	D	U
G	R	S	V	M	P	U	R	C	I	S
O	G	A	I	I	E	C	A	G	G	A
Z	A	L	D	G	D	I	N	O	R	L
P	L	N	C	O	R	A	Z	O	N	E
D	I	O	S	Z	O	A	C	O	N	
S	M	I	L	Z	V	I	V	A	V	Z

Pedro
Espíritu
Judíos
Jerusalén
Dios
Milagros
Resucitó
Gozo
Corazón
Esperanza
Vida
Presencia



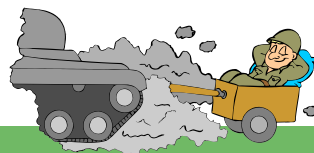
Dirigiendo el Juego

“¿Cuál piensas que es la mejor manera de mover el hielo seco al otro lado del cuarto sin usar las manos? Cada día tomamos decisiones sobre la mejor manera de hacer y decir las cosas. Dios nos promete ayudarnos con estas decisiones - memorizando y practicando los versículos nos ayudará.”

1. Demuestra (o pon ayudantes para hacerlo) diferentes maneras de mover el hielo seco al otro lado del cuarto sin usar las manos... y solo usando el plato como abanico. (usando movimientos chiquitos y rápidos o movimientos gigantes, etc.)

2. Pon a los alumnos en grupos de no más que 6. Los grupos se ponen en filas en un lado del lugar de jugar. Darle al primer niño de cada fila un plato y un pedazo de hielo seco.

3. Cuando el maestro dice, los primeros niños empiezan a mover el hielo seco hasta el otro lado del cuarto sin usar las manos. Cuando llegan a la pared del otro lado, levantan el hielo seco con las manos, y regresan corriendo para entregar el plato al alumno que sigue.





LECCIÓN 10

Orar sin cesar

Historia de la Biblia:
Pedro Escapa de la Cárcel
Hechos 12:1-19



MÚSICA: 10 ORAR SIN CESAR



INSIGNIAS



Insignia de asistencia:

Cada estudiante que realizó la tarea de "campo de entrenamiento" de la semana pasada recibe esta cinta/insignia:



Cada estudiante que completó la tarea de lectura de Hechos de la semana pasada recibe una estrella. Cada estudiante que puede decir el versículo de memoria de la semana pasada recibe una estrella.



Para esta última semana, cada estudiante puede obtener la décima cinta/parche de tareas al decidir hacer la tarea y empezar con orar hoy. Si han completado las 9 tareas de lectura, recibirán su décima estrella de lectura. Si pueden decir todos los versículos de memoria en secuencia, incluyendo el versículo de hoy, reciben su décima estrella de memorización.



DRAMA

El sargento Justo les da un walkie-talkie a las soldados Armandina Travesuras y L. Honor. En medio de un ejercicio de entrenamiento avanzado, Armandina Travesuras y L. Honor están atrapadas en un agujero. L. Honor sugiere usar el walkie-talkie para pedir ayuda. Armandina Travesuras se niega al principio, alegando que pueden hacerlo por su cuenta. Después de un rato, sacan el walkie-talkie y llaman a Dios. El sargento Justo aparece de repente en la escena y persigue al enemigo.



LECCIÓN PRINCIPAL

Hechos 12:1-19

La oración es la segunda arma que podemos usar en ofensiva contra el enemigo. Y también puede ser usada como protección. Con la oración peleamos batallas, recibimos sabiduría del Señor sobre cómo proceder, soltamos ángeles en la batalla celestial para que peleen por nosotros, y entendemos mejor a lo que nos enfrentamos. En la historia de la Biblia de hoy, vemos a Pedro en la cárcel mientras toda la iglesia estaba orando por él. Mientras oraban, ¡Dios envió un ángel a la cárcel para liberar a Pedro! El ángel se lo asaca de la cárcel, lo lleva por la calle y Pedro vuelve a casa donde sus hermanos y hermanas en Cristo están orando. ¡Ni siquiera le abrieron la puerta porque no podían creer que de verdad era Pedro! Estaban orando por su libertad, pero se asombraron de que realmente había pasado. Tantas veces, tú y yo oramos, pero nos sorprendemos cuando Dios responde nuestra oración y viene en nuestra ayuda. Él nos pide que oremos y promete ayudarnos. Esta parte de la armadura debes hacer todos los días si quieres usarla todos los días. ¡La oración cambia las cosas! Ora continuamente en tu pelea porque la necesitamos en la batalla hoy más que nunca.



CAMPO DE ENTRENAMIENTO



Los hábitos toman 21 repeticiones para convertirse en realidad. Comienza a orar todas las noches cuando vas a la cama. Está bien si es una breve oración simple, pero no está bien perder un día. Si te pierdes un día, ora dos veces la mañana siguiente antes de salir de la cama. Convierte tu cama en tu lugar de oración. Prémiate cuando llegues a 21 días de oración.

VERSÍCULO DE MEMORIA

"Oren en el Espíritu en todo momento, con peticiones y ruegos. Manténganse alerta y perseveren en oración por todos los santos."
Efesios 6:18

POWERPOINT / DECISIÓN

"Escojo orar siempre, recordando que la batalla es espiritual."





PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. ¿Por qué está incluida la oración en la “armadura de Dios”? La oración puede fortalecerte a ti o a tus amigos, y la oración puede cambiar las mentes de Dios y de tus enemigos.
2. ¿Qué es un ejemplo de oración para defender contra el enemigo y cuál es un ejemplo de oración en la ofensiva para atacar al enemigo?
Defensa: Peticiones tales como orar por ser valiente u orar por ayuda. Además, reconocer una mentira o un insulto contra ti es un ataque de poderes espirituales. Resistirse rechazándolos en el nombre de Jesucristo.
Ofensiva: Orar por la salvación de los demás, orar por una ciudad para que vean y conozcan a Cristo, u orar contra un cierto ídolo o dios en su región.
3. Si Dios está en control de todo, ¿por qué nos pide que oremos a Él cuando ya sabe lo que va a suceder? Porque ayudas a determinar qué va a pasar. Tus oraciones hacen una diferencia en tu vida y en las vidas que te rodean.
4. ¿Cuáles son las dos armas ofensivas que tenemos para usar? La Oración y la Espada del Espíritu, que es la Palabra de Dios.
5. ¿Quién llegó a la puerta cuando Pedro llamó a la casa de María? Rhoda, la sirvienta.

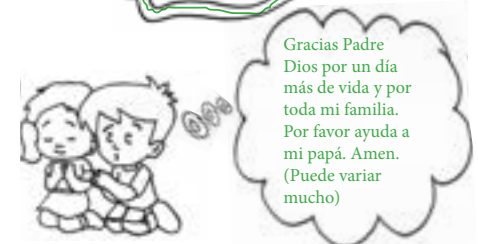
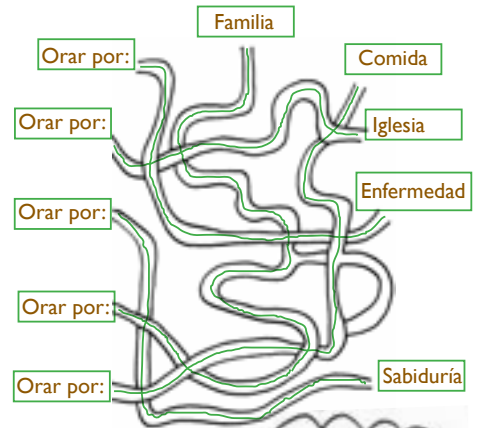


RESPUESTAS

Pedro	Cárcel	Ciudad
Rey	Dios	Judío
Iglesia	Cadenas	Puerta
Herodes	Ángel	Orar
Soldados	Visión	Judea

J	A	U	D	T	C	V	L	R	E	Y
V	I	V	R	I	S	I	E	E	Y	A
L	S	I	C	G	O	Z	C	P	H	R
C	E	U	Y	A	L	S	R	U	E	D
J	L	G	J	U	D	E	A	E	R	I
L	G	D	N	R	A	E	C	R	O	J
C	I	U	D	A	D	O	N	T	D	U
Y	V	I	S	I	O	N	R	A	E	D
I	G	L	E	G	S	I	R	A	S	I
P	U	E	C	S	V	P	E	D	R	O

Ideas:



JUEGO: EMBOSCADA



Usamos la oración en ofensiva y defensiva. También en este juego tenemos que avanzar para coleccionar papeles, al mismo tiempo cuidar nuestra propia espalda.

Materiales

Papel (tamaño carta cortado en 4 cuadros- uno para cada alumno en su clase), cinta.

Dirigiendo el Juego

1. Pon un pedazo de papel en la espalda de cada alumno.
2. Cuando el maestro diga, los alumnos tratan de agarrar el papel de las espaldas de otros alumnos. Los alumnos no pueden tocar su propio papel para guardarlo. Pero si deben tratar de cuidar que los de mas no les roben su hojita de papel.
3. Cuando alguien agarra el papel de un alumno, el alumno tiene que darle a ese alumno todas sus hojas de papel que ha coleccionado, y tiene que regresar a la pared para empezar de Nuevo.
4. Sigue hasta que hay un alumno en medio con todas las hojas. Se puede redistribuir las hojas y empezar de nuevo.

























































































































































































































































Opción

En vez de papel y cinta, se puede usar pedazos de tela que son largos y delgados y los alumnos los meten en su cinturón.

MI CLASE

INSIGNIAS & DISTINTIVOS

Lección 1 Lección 2 Lección 3 Lección 4 Lección 5 Lección 6 Lección 7 Lección 8 Lección 9 Lección 10

Alumno:											Asistencia
											Tarea leer
											Memorizar
											
Alumno:											Asistencia
											Tarea leer
											Memorizar
											
Alumno:											Asistencia
											Tarea leer
											Memorizar
											
Alumno:											Asistencia
											Tarea leer
											Memorizar
											
Alumno:											Asistencia
											Tarea leer
											Memorizar
											
Alumno:											Asistencia
											Tarea leer
											Memorizar
											

Saca fotocopias de esta hoja si tienes más de 10 alumnos.

miUMI
MI Universidad del Ministerio Infantil

+
YouTube
=



¡Presentando el NUEVO LOOK de MiUMI! Ahora encuentra series completas de capacitación en 1 sólo lugar.



Vamos a la GRANJA EBV

Nueva EBV

"Yo soy la vid y ustedes son las ramas. El que permanece en mí, como yo en él, dará mucho fruto; separados de mí no pueden ustedes hacer nada." - Juan 15:5

Dándole
Vida

X congreso para el ministerio infantil 2018
¡Ahora online!



DK Editorial Pro-Visión A.C.
LosNinosCuentan.com pedidos@losninoscuentan.com
México: 01-800-839-1009 01-592-924-9041
Guatemala: pedidosguate@losninoscuentan.com
Venezuela: pedidosvenezuela@losninoscuentan.com

