La Armadura de Dios

Capitan
De los Adolescentes

Visión de la Armadura

Queridos Hermanos,

Dios me dio una visión para este material hace unos años, aunque creo que inició desde que era una niña. Mis papás nunca me dejaban faltar a ninguna clase de escuela dominical. Por muchos años memoricé versículos y aprendí historias bíblicas cada semana. Pero muchas veces, no sabía como aplicarlas a la vida real. Aprendía de Dios el Domingo, pero no sabía como aplicarlo de Lunes a Sábado.

La armadura de Dios fue una de estas clases. Aprendí los versículos, y como ponerme la armadura. Puedo recordar al maestro diciendo que para llegar a ser un "buen cristiano" tenía que hacer una oración especial cada día por la mañana repitiendo los versículos, y así estaría constantemente poniéndome la armadura. Nunca hice la conexión en mi mente que para ponerme el cinturón de la verdad, tenía que DECIR la verdad toda la semana en mi vida diaria.

Años después cuando asistía a una escuela bíblica, fui a un grupo celular, y estaban enseñando la misma oración dramatizada. En aquel momento, comencé a pensar que algo estaba incorrecto. No podemos solo hacer una oración para tener fe, mientras que vivimos una vida sin fe. No podemos solo proclamar que tenemos puesto el casco de salvación. Tenemos el casco puesto cuando confiamos en el Señor Jesucristo para nuestra salvación.
Años después llegué a ser la directora del ministerio de niños en una iglesia en Oregon, EEUU.

Un día caminando por el edificio revisando las clases, miré que en una clase estaban enseñando sobre la armadura de Dios. Los maestros estaban enseñando la misma forma de orar para ponerse la armadura- la misma que me enseñaron cuando niña. Al final, el maestro les anunció a los niños que había alguien que les estaba visitando y les iba a compartir algo de la armadura. (claro que no me había dicho nada de antemano J) Entonces compartí mi sencillo punto de vista- que si uno quiere saber usar su espada, tiene que conocer algunas escrituras. Después, los maestros se me acercaron diciendo que nunca habían escuchado la enseñanza de la armadura de esa manera y que les impactó. ¡En aquel momento Dios plantó una semilla en mi corazón para hacer este material que hoy se ha realizado! ¡Gloria a Dios!

Mi esperanza es que usted como maestro pueda usar este material para enseñar a los adolescentes que le rodean, la importancia de tener verdaderamente la armadura puesta porque ¡hay una batalla espiritual alrededor de nosotros cada día!

Qué Dios les Bendiga,

Kristina Krauss
Ministerio Pro-Visión
La Rosita, Huatabampo
Son. Mexico
kristi@pro-vismex.com
647-404-4897

BIENVENIDO A BORDO

En este momento te damos de alta como capitán del ejercito de Dios con la responsabilidad de compartir la importancia de la Armadura de Dios a los nuevos soldados.

El material contiene el libro del maestro, el libro del alumno y el libro de Hechos para cada uno de ellos.

El propósito es que mientras conocen la Armadura de Dios, lean el libro de los Hechos porque allí encontrarán cómo los apóstoles usaron la armadura en su vida diaria. Cada lección de aplicación es tomada del libro de los Hechos.

En cada clase hay dos lecciones: una de estudio de la armadura de Dios donde los alumnos deciden y firman para ponerse la armadura. Además otra enseñanza donde usted comparte la aplicación bíblica. Después usted como maestro puede llenar su clase con los diferentes juegos que se encuentran en el material.

¡Que Dios le Bendiga en su preparación para la Batalla!

Efesios 6:10-18

PREPARA TU ESPADA

"Por último, fortalézcanse con el gran poder del Señor. Pónganse toda la armadura de Dios para que puedan hacer frente a las artimañas del diablo. Porque nuestra lucha no es contra seres humanos, sino contra poderes, contra autoridades, contra potesdades que dominan este mundo de tinieblas, contra fuerzas espirituales malignas en las regiones celestiales. Por lo tanto, póngase toda la armadura de Dios, para que cuando llegue el día malo puedan resistir hasta el fin con firmeza. Manténganse firmes, ceñidos con el cinturón de la verdad, protegidos por la coraza de justicia, y calzados con la disposición de proclamar el evangelio de la paz. Además de todo esto, tomen el escudo de la fe, con el cual pueden apagar todas las flechas encendidas del maligno. Tomen el casco de la salvación y la espada del Espíritu, que es la palabra de Dios. Oren en el Espíritu en todo momento, con peticiones y ruegos. Manténganse alerta y perseveran en oración por todos los santos."

La Palabra de Dios

LA ARMADURA

Lección 1

"Decido ser firme en el Señor, y ponerme toda la armadura de Dios."

Dar de Alta a los Soldados
(Efesios 6:10-18)

Versículo:
"Por último, fortalézcanse con el gran poder del Señor. Pónganse toda la armadura de Dios para que puedan hacer frente a las artimañas del diablo." Efesios 6:10-11

Lección 2

"Decido luchar contra el diablo, no contra las personas que están alrededor de mí- ya sean cristianos o no.."

Pablo y Silas en la Cárcel
(Hechos 16:16-31)

Versículo:
"Porque nuestra lucha no es contra seres humanos, sino contra poderes, contra autoridades, contra potesdades que dominan este mundo de tinieblas, contra fuerzas espirituales malignas en las regiones celestiales." Efesios 6:12

Lección 3

"Decido estar firme"

Muerte de Esteban
(Hechos 6:8-15, 7:51-60)

Versículo:
"Por lo tanto, póngase toda la armadura de Dios, para que cuando llegue el día malo pueden resistir hasta el fin con firmeza." Efesios

Lección 4

"Decido vivir una vida con honestidad."

Ananías y Safira
(Hechos 5:1-10)

Versículo:
"Manténganse firmes, ceñidos con el cinturón de la verdad."
Efesios 6:14a

Lección 5

"Decido vivir una vida recta- siempre haciendo lo que es bueno."

Cornelio
(Hechos 10:9-23)

Versículo:
"Protegidos por la coraza de justicia"
Efesios 6:14b

de Dios

Lección 6

"Decido tener siempre una relación buena con Dios para estar listo y servirle en cualquier momento."

Felipe y el Etíope
(Hechos 8:26-40)

Versículo:
"Y calzados con la disposición de proclamar el evangelio de la paz." Efesios 6:15

Lección 7

"Decido creer lo que Dios me dice y no lo que el mundo me dice."

Pablo y el Naufragio
(Hechos 27:21-26, 29-36, 28:1)

Versículo:
"Además de todo esto, tomen el escudo de la fe, con el cual pueden apagar todas las flechas encendidas del maligno." Efesios 6:16

Lección 8

"Decido confiar en el Señor Jesucristo para mi salvación."

Conversión de Saulo
(Hechos 9:1-19)

Versículo:
"Tomen el casco de la salvación" Efesios 6:17a

Lección 9

"Decido seguir aprendiendo la palabra de Dios para poder usarla en mi vida diaria.

Pedro se dirige a la Multitud
(Hechos 2:12-17, 22-30, 34-38, 41)

Versículo:
"Y la espada del Espíritu, que es la palabra de Dios." Efesios 6:17b

Lección 10

"Decido recordar que la batalla es espiritual, y tengo que orar siempre."

Pedro escapa de la Cárcel
(Hechos 12:1-19)

Versículo:
"Oren en el Espíritu en todo momento, con peticiones y ruegos. Manténganse alerta y perseveran en oración por todos los santos." Efesios 6:18

1 Pónganse toda la Armadura de Dios

Lección 1
Dar de Alta

Tú como Cristiano eres una persona débil o fuerte. El Diablo tiene estrategias contra ti… Por lo tanto necesitamos ponernos toda la armadura de Dios para así poder vencer.

Hay 4 puntos muy importantes en esta primera lección:

1. Nosotros escogemos ser fuertes o ser débiles ¡es una opción! Nosotros decidimos si queremos ser fuertes en Él y en su poder.
2. Necesitamos actuar poniéndonos la armadura de Dios. No es algo automático que viene con el solo hecho de aceptar a Cristo.
3. El Diablo está listo haciendo su esquema contra ti (no es un cuentecito de miedo solamente) (Juan10:10)
4. Puede ser que te mantengas o puede ser que no puedas, todo dependerá de la fortaleza espiritual que tengas. Los Cristianos también caen. Caen en el pecado o caen al burlarse de otros Cristianos que han pecado…Hay muchas maneras en la que se puede perder la batalla contra el Diablo y sus esquemas. No es un chiste, él esta allí para arruinar vidas y lo logra con muchos cristianos.

NOTA para el Maestro. Tu meta es que cada alumno en la clase firme su hoja, si hay algún(os) alumnos que no quieran firmar, uno de los maestros debe llevarlos fuera del salón y preguntarles por qué no desean firmar. Quizás ya tiene el dolor del pecado en su corazón, entonces el maestro le ayudará a orar para quitar esa flecha que les causa dolor. Si la mitad o más no firmaron, entonces hay que mantenerlos juntos en el salón y empezar de nuevo hasta lograr conciencia de esta decisión. Pide que los alumnos oren contigo, ora en voz alta pidiéndole a Dios que les hable y que te ayude para que puedas comunicarles la importancia de esta decisión. Si después, uno o dos no quieren firmar continua con la clase. Aun te quedan 9 semanas donde Dios les puede hablar y cambiar su corazón. No dejes que estos alumnos te roben la atención tu eres el maestro.

¿Has visto hermanos que han caído, que parece que no están protegidos con la armadura?
La idea es que los alumnos compartan las experiencias que ellos han visto y que se den cuenta de que sin la armadura es fácil caer en pecado.

Cuenta unas historias reales de hnos caídos.
Anima a los alumnos a platicar de alguien que ellos conozcan que en un tiempo caminaron con Dios pero ahora no lo están haciendo. Solo ten cuidado de que no se llegue a la burla.

¿Cómo imaginas que es la batalla espiritual a nuestro alrededor?
Platica de ejemplos exagerados de Ángeles y demonios de acuerdo con la Biblia. (Ejm: Daniel 7, etc.)

En la primera lección queremos presentarte el concepto principal -"Estamos en guerra –y es el carácter piadoso (no la fuerza bruta) el que gana la batalla".

El Diablo quiere destruirte y hacerte caer, durantes estas 10 semanas vamos a aprender cómo ponernos la armadura de Dios. Hoy tú vas a decidirte si te la quieres poner. No es un chiste, muchos cristianos ya han caído y/o tienen un dolor muy grande en su corazón, pero ellos no han aprendido lo que tú vas a aprender en estas 10 semanas. Quiero que decidas si quieres ser fuerte en el poder del Señor. Estamos en guerra. Un carácter santo (piadoso, de Dios) y no la fuerza humana (bruta) será lo que gane la batalla. ¿Quieres ganar? Si dices que si, entonces vas a tomar un lápiz o pluma y vas a poner tu nombre en la línea, y decidir siempre traer tu armadura puesta. Esto es entre tú y Dios, adelante, ve y escribe tu nombre.

Decisión:

"Decido ser firme en el Señor, y ponerme toda la armadura de Dios."

_____
firma

PREPARA TU ESPADA

LA PALABRA DE DIOS

❑Memorizar

"Por último, fortalézcanse con el gran poder del Señor. Pónganse toda la armadura de Dios para que puedan hacer frente a las artimañas del diablo." Efesios 6:10-11

❑Tarea de Lectura

Leer Hechos 1-4

❑Juego

Página 15

2 Pónganse toda la Armadura de Dios

Lección 2

Lucha contra las Tinieblas

"Porque nuestra lucha no es contra seres humanos, sino contra poderes, contra autoridades, contra potesdades que dominan este mundo de tinieblas, contra fuerzas espirituales malignas en las regiones celestiales." Efesios 6:12

¡Guau! Que verso tan importante. No luchamos contra personas, sino contra el diablo y sus principados. A veces el diablo usa personas para que nos hieran, los malos entendidos y a veces los pecados de otras personas, de tal manera que terminamos queriendo luchar contra ellos en lugar de luchar contra el diablo, eso es caer en la trampa de Satanás. Dios ama a todos, las personas son humanas y cometen errores, nosotros mismos cometemos errores. En ocasiones el Diablo tuerce las palabras de la gente para que nos enojemos por algo que ellos nunca dijeron, Dios los ama y así lo deberíamos hacer nosotros ¡Necesitamos asegurarnos de pelear con el Diablo en lugar de estar peleando con la gente!

Entra en una discusión profunda sobre el significado de "poderes, autoridades, y potestades, que dominan este mundo de tinieblas y fuerzas espirituales malignas". ¿Qué son?
Entra en una discusión seria con los alumnos sobre este tema. La idea es que ellos se den cuenta que estamos en una guerra. Que el diablo y todos sus demonios son reales aunque no los veamos. l Pedro 5:8; Apocalipsis 12:9
¿Cuáles son algunos ejemplos de cuando hemos luchado contra humanos en vez de con el mundo de las tinieblas?
Ejm: cuando una persona se burla de ti al leer o predicar la Palabra. Cuando tenemos una actitud humilde, pero a la gente le parece que somos tontos, etc. Permite que los alumnos den ejemplos de esto.

Llevando a los Hechos la Armadura

Pablo y Silas en la Cárcel

(Hechos 16:16-31)

Esta historia tiene puntos múltiples. Primero, ellos se encontraron siendo buscados y acosados por una mujer poseída por un demonio. En lugar de llamar a la policía o rendirse a la mujer, ellos trataron con el problema real en el terreno espiritual. Ellos reprendieron al espíritu y lo echaron fuera. En lugar de ver las cosas en la forma que el mundo las ve, ellos vieron que sus batallas no eran contra carne ni sangre. Debido a sus acciones, ellos ahora son torturados y puestos en prisión. De nuevo, ellos reconocieron que sus luchas no eran contra carne ni sangre, y no se encontraban desanimados por la forma en que el mundo los trataba. Ellos confiaban en Dios y fueron capaces de adorarle y cantar aún estando en la prisión. El milagro pasó –un violento terremoto sacudió la prisión y los hizo libres. El guardia se puso nervioso, ya que perdería sus prisioneros, e intentó matarse a sí mismo. Pablo lo detuvo-. De nuevo reconoció que sus batallas no eran contra el guardia que lo había tratado tan mal. Aún y cuando el guardia fue cruel, Pablo sabía que su verdadero enemigo era el diablo. Por la misericordia que mostró al guardia, éste fue salvo, no sólo el guardia, sino toda su familia.
Pablo y Silas pudieron haber sido aplastados por la mujer, hubieran podido estar amargados por el gobierno y permitido que el carcelero se matara dejando a su esposa viuda y a sus hijos huérfanos. En lugar de eso, ellos liberaron a la mujer, y el carcelero y toda su familia fueron salvos. También Pablo y Silas tuvieron paz a medida que confiaron en Dios cada momento y se aseguraron de pelear sus batallas contra los principados de este mundo y no contra carne y sangre.

Decisión: *"Decido luchar contra el diablo, no contra las personas que están alrededor de mí- ya sean cristianos o no."*

_____ *firma*

❑Memorizar

"Porque nuestra lucha no es contra seres humanos, sino contra poderes, contra autoridades, contra potesdades que dominan este mundo de tinieblas, contra fuerzas espirituales malignas en las regiones celestiales." Efesios 6:12

❑Tarea de Lectura

Leer Hechos 5-7

❑Juego

Página 15

3 Pónganse toda la Armadura de Dios

Lección 3
Estén Firmes

Con la armadura puesta nosotros podemos resistir con todas nuestras fuerzas hasta el final.
En esta lección necesitamos enfatizar que no importa lo que nos rodee: los problemas o los altibajos de la vida, debemos continuar resistiendo hasta el final.
Habrá ocasiones en las que tendremos que pelear contra las estrategias de Satanás y en lugar de movernos tendremos que pararnos firmes y evitar caer en el terreno del enemigo, permaneciendo firmes en nuestra fe, sin quitarnos la armadura.

"Con la armadura puesta nosotros podemos resistir con todas nuestras fuerzas hasta el final."

¿Cuáles son los altibajos de la vida humana?
Ejm: Un estudiante en un sementre saca buenas calificaciones y al siguiente muy malas. Una persona que un día está muy alegre y al siguiente está triste. Una persona que tiene mucho dinero y después de un tiempo no tiene nada. Una persona que dice que es fuerte y no peca, pero después es descubierto en pecado sexual, etc.
¿Cuándo necesitamos estar firmes contra Satanás?
Ejm: cuando tenemos la tentación de decir una mentira. Cuando alguien nos incita para entrar en lugar donde no deben entrar los menores. Cuando estamos a punto de robar la pluma que nos gusta mucho, etc. Siempre tenemos que estar firmes porque estamos en guerra constante.
¿Cuál es el acto más importante que necesitamos hacer para ponernos firmes?
Ponernos la armadura

Llevando a los Hechos la Armadura

Muerte de Esteban
(Hechos 6:8-15, 7:51-60)

Dios quiere que resistamos al diablo hasta el fin con firmeza, y tenemos un buen ejemplo en Esteban. Esteban era un hombre de Dios, recto y que hacía muchos milagros. La gente del mundo no quiso dejarle predicar, pero él siempre les ganó en sabiduría. La gente le tendió una trampa, así como el diablo quiere atraparnos en el pecado, pero Dios quiere que resistamos no importando lo que otros hagan. Pueden burlarse de nosotros, probarnos, hacernos sentir menos, pero Dios nos va a dar la gracia para resistir.

Decisión:
"Decido estar firme."

_____
firma

❑Memorizar
"Por lo tanto, póngase toda la armadura de Dios, para que cuando llegue el día malo pueden resistir hasta el fin con firmeza."
Efesios 6:13

❑Tarea de Lectura
Leer Hechos 8-10

❑Juego
Página 16

4 Pónganse toda la Armadura de Dios

Lección 4
Cinturón de la Verdad

"Verdad" significa no mentir y no dar falso testimonio, no pretender ser alguien que no se es. Cada vez que somos honestos y decimos la verdad nos estamos poniendo el cinturón. El cinturón es una pieza muy importante del equipo, que ayuda a que las otras piezas de la armadura se mantengan y evita que éstas se puedan caer. El cinto ayuda a mantenerlas juntas. Así también la honestidad nos ayuda en nuestra vida espiritual a mantenernos firmes en Cristo. Debemos vivir honestamente ante Dios y los hombres para que podamos tener siempre la armadura puesta.

Describe cómo se le cae el cinturón a alguien que no está siendo honesto en una situación específica… hasta que se le cae otra parte de la armadura también.
Anima a los alumnos para que den sus opiniones. La idea es que se den cuenta que el cinturón de la verdad se cae cuando mentimos, cuando somos deshonestos y al vivir así toda nuestra vida se derrumba. La gente ya no cree en nosotros. Vivimos alejados de Dios porque estamos en pecado.
¿Cuál es una situación específica donde no estás 'mintiendo' pero tampoco estás siendo 'honesto'?
Deja que los alumnos piensen en una situación así. Ejm: Vas a la escuela pero no estudias ni haces los trabajos. Les dices a tus papás que estabas con tus amigos pero no le dices lo que estabas haciendo, Enseñas tu examen con un 10 pero no dices que copiaste la mitad. etc.

Llevando a los Hechos la Armadura

Ananías y Safira
(Hechos 5:1-10)

El punto de esta historia no es asustar a los alumnos, sino mostrarles qué tan importante es decir la verdad. Dios no pasa desapercibidas las mentiras. El punto principal de esta historia es que ellos cambiaron la verdad, ya que SI vendieron una tierra, SI trajeron dinero como una donación, y SI, el dinero que trajeron era de la tierra. El único problema era que ellos tenían más dinero del que trajeron como donación. Ellos mintieron diciendo que la habían vendido en cierta cantidad de dinero y escondieron un poco de dinero extra para ellos. Esta es una situación donde la mentira es difícil de ver, porque la mayor parte de esto es cierto. Los adultos y los adolescentes son iguales al decir mentiras, ya que la mayor parte de los que decimos es verdad, "sólo le ponemos un poquito" o "no contamos toda la historia". Esta historia nos muestra que a Dios le importa que digamos toda la verdad. Dios ve todo, y sí, el no decir la verdad, es un pecado.

Decisión:
"Decido vivir una vida con honestidad."

_____
firma

❑Memorizar
"Manténganse firmes, ceñidos con el cinturón de la verdad." Efesios 6:14a

❑Tarea de Lectura
Leer Hechos 11-13

❑Juego
Página 16

5 Pónganse toda la Armadura de Dios

Lección 5
Coraza de Justicia

La coraza de Justicia cubre nuestro corazón en la batalla. Justicia es mostrar el carácter de Dios (piadoso) – hacer lo que es correcto, bueno y fiel. La acción de hacer continuamente lo que es bueno ante los ojos de Dios es lo que nos pone la coraza de Justicia, sin embargo nadie puede ser recto o bueno por sí mismo, es sólo a través de Cristo que podemos vestirnos con esta coraza. Entonces el ponerse la coraza de la justicia es la salvación misma. ¿Se nos permitirá entonces pecar si sabemos que Dios nos perdonará? De ninguna manera (Rom. 6.) Es por eso que la coraza de Justicia tiene una doble acción. En nuestras acciones siempre debemos dar nuestro máximo esfuerzo por hacer lo correcto y si fallamos, pedirle a Dios perdón y misericordia. Dios nos pide que seamos sabios y hagamos lo bueno, cuando lo hacemos nos estamos asegurando de ponernos la coraza y proteger completamente nuestros corazones mientras estamos en la batalla.
Hay algo muy importante en la coraza y es que ésta cubre nuestros órganos vitales, pero solo por enfrente, aún con ésta puesta, tenemos áreas en las que podemos ser heridos, pudiera ser un brazo, o una pierna, pero estas heridas no son fatales y todavía podemos levantarnos y seguir adelante. Otro punto es que nosotros como soldados debemos hacer frente a la batalla, ya que la coraza solo protege el frente y no la espalda, ésta no nos protegerá si nos vamos y huimos. Los dardos penetrarían nuestro corazón por atrás. Así que, asegúrate de hacer lo correcto y arrepiéntete inmediatamente, ya que al hacer ésto te estás poniendo la coraza de la justicia. Asegurate de estar siempre en la lucha y no en la retirada para que no seas atacado por la espalda. Con un carácter piadoso o santo sabemos que no podemos ser heridos mortalmente.

¿En qué situaciones de tu vida muestras un carácter piadoso (tienes puesta la coraza) y en cuáles no?
Ejm: Ayudas a un anciano a cruzar la calle. Ayudas a limpiar tu casa regularmente. Compartes tus cosas con tu hemano menor. etc.
Ejm: Molestas a los más pequeños en la escuela. Te burlas de tus hermanos cuando los castigan. Te burlas de tu compañero de clase cuand se equivoca, etc.
En la analogía hablé de retirarse y no enfrentar la batalla. ¿En qué situaciones de las que se te presentan, decides enfrentar la batalla contra las tinieblas, y en cuáles te retiras? *Es bueno que los alumnos compartan sus experiencias. Ejm: Al animar al compañero avergonzado o al menos popular de la escuela, aunque los demás se rían de ti. No oras por alguien porque hay mucha gente alrededor.*

Llevando a los Hechos la Armadura

Cornelio
(Hechos 10:9-23)

¿Qué es tener un carácter piadoso (santo)? ¿Cómo podemos saber si lo tenemos? ¿Cómo podemos verlo en otras personas? La Biblia nos dice que Cornelio era un hombre devoto y temeroso de Dios, ofrendaba generosamente y oraba regularmente. La Biblia dice que todos los judíos lo respetaban. Las personas que te rodean sabrán cuando tengas un carácter cristiano, ya que es algo que se puede ver claramente con tiempo. Cornelio tenía su Coraza bien puesta. ¿Cómo le ayudaba la coraza en su vida? ¡La Salvación llegó a su casa!
Una de las cosas en la que le ayudó fue que recibió la salvación. Aun y cuando en aquel tiempo era contra la ley que un judío se asociara con los gentiles (personas de otras naciones) o los visitara (Hechos 10,28), Dios habló y envió a Pedro (judío) para que visitara a Cornelio (gentil) y le llevara la salvación ya que Cornelio era un hombre piadoso.

Decisión: *"Decido vivir una vida recta- siempre haciendo lo que es bueno."*

firma

❑ **Memorizar**
"Protegidos por la coraza de justicia"
Efesios 6:14b

❑ **Tarea de Lectura**
Leer Hechos14-16

❑ **Juego**
Página 16

6 Pónganse toda la Armadura de Dios

Lección 6
Calzados con la Paz

Es tiempo de que te pongas los zapatos y estés listo para salir. Esto significa que estamos listos para compartir el Evangelio, o listos para obedecer cuando escuchamos las buenas nuevas, o listos para hacer las cosas bien. ¿Cómo nos podemos poner los zapatos espirituales? Bueno, los zapatos vienen del evangelio de paz. La Palabra Paz viene de la palabra griega eirene (eirene) (virhnh 1515) que significa la relación armónica entre Dios y el hombre, no significa que tenemos paz en medio de la batalla, sino que tenemos una relación buena con Dios. Antes éramos enemigos de Dios ahora somos amigos –hay paz.

Con esta relación con Dios podemos estar listos para cualquier cosa; con los zapatos puestos estás listo para todo. ¿Estás listo para hablar de Cristo?

¿En qué situación necesitarías compartir el Evangelio de repente (sin que te prepares de antemano)?
Ejm: La persona que se sienta contigo en el camión te hace preguntas de la Biblia. Tu amigo(a) está deprimido(a) y esta pensando en morir. Tu maestro dice que Dios no existe. Aquí la idea es que los alumnos se den cuenta qué tan listos están para predicar el Evangelio.

¿Qué tema predicarías si en este momento tuvieras que dar una clase sin que se te haya avisado?
Es una buena pregunta para que los alumnos piensen qué temas de la Biblia dominan. Dios ha usado a través de historia muchos de su misma edad para predicar la Palabra. "PREPARENSE".

Llevando a los Hechos la Armadura

Felipe y el Etíope
(Hechos 8:26-40)

Aquí está una gran historia de un hombre que estaba listo para proclamar el evangelio –Felipe. Desde el cielo se le dice levántate y ve…luego se le da la dirección, llega a la calle y el Señor le dice que alcance a un carro. Al llegar, un hombre lee un libro y Felipe le pregunta si entiende lo que lee, el hombre lo invita a subir y Felipe le enseña el significado de la Palabra que estaba leyendo en el libro. El Etíope decide aceptar a Cristo, detiene el carro y lo bautiza en agua en ese mismo momento (ellos seguían el camino de un río). Felipe lo bautizó, pero cuando salieron del agua ¡Felipe desapareció! El Espíritu Santo se llevó a Felipe a otro lugar para continuar predicando el Evangelio. ¿No crees que esto nos habla de alguien que está listo y dispuesto a compartir el Evangelio?

Decisión:
"Decido tener siempre una relación buena con Dios para estar listo y servirle en cualquier momento."

_____
firma

❑Memorizar
"Y calzados con la disposición de proclamar el evangelio de la paz."
Efesios 6:15

❑Tarea de Lectura
Leer Hechos 17-19

❑Juego
Página 17

7 Pónganse toda la Armadura de Dios

Lección 7
Escudo de la Fe

El escudo de la fe es una gran arma de protección, ya que con ella nos podemos mover y proteger de un ataque específico. Los dardos de fuego que vienen (Y SI van a venir) contra nosotros son extinguidos y no logran su propósito debido a nuestra fe. ¿Qué es fe? Fe es igual a creer en Dios y en lo que Él ha dicho, aún y cuando no podamos verlo. Creemos en Dios aún y cuando no lo vemos con nuestros ojos. Sabemos que nos ama porque nos lo ha dicho en su Palabra. La mejor manera de vencer los ataques del enemigo es por fe. No hay necesidad de detener los dardos con nuestro casco o intentar bloquearlos con nuestro cinto. Es el escudo el que hace mejor ese trabajo. Nuestra salvación no puede detener esos dardos, nuestro carácter… nuestra verdad… nuestra paz con Dios, tampoco pueden detener los dardos de fuego… Es sólo nuestra fe la que lo hace. Creer en lo que Dios ha dicho que haría, creer en Dios no importando las situaciones, creer que Dios cambiará cada situación difícil, es lo que nos hace vencedores.
Hay muchas cosas difíciles que nos rodean, así que no salgas de tu casa sin tu fe.

¿En la vida real, cuáles son las 'flechas encendidas del maligno'?
Ejm: Que tu maestro diga que el hombre desciende del mono y que Dios no es el que creó todas las cosas. Que Jesús solo fue un buen hombre y no Dios. Que Dios no puede cambiar la vida de tus padres. etc.
¿Cuál es un ejemplo específico de cómo puedes apagar una flecha con tu fe en la vida diaria?
Permite que los alumnos compartan su idea para esta respuesta. Ejm: Si te dicen que Dios no creó el mundo, lee Génesis 1 y 2

¿Qué haces para 'no salir de tu casa sin tu fe'?
La Biblia dice que la fe viene por el oír la Palabra de Dios. Los alumnos deben darse cuenta que necesitan leer y escuchar la Palabra de Dios constantemente y memorizar versos, así siempre traerán puesto el escudo.

Llevando a los Hechos la Armadura

Pablo y el Naufragio
(Hechos 27:21-26, 29-36, 28:1)

Fe es creer lo que Dios te ha dicho, aun y cuando no lo puedas ver. En medio de la tormenta en el mar Dios le dijo a Pablo que no morirían, y que todos los del barco sobrevivirían. El le creía a Dios y no se quedó callado, sino que les dijo a todos los demás lo que Dios le había dicho. Primero tomó la decisión de creer –les dijo a todos que comieran para que tuvieran fuerzas, Dios les proveyó una vez que llegaron a la isla. Al final, la palabra de Dios se realizó, pero Pablo no podía saber si lo que él había dicho se llevaría al cabo, él solo creyó, pudo haber quedado en vergüenza delante del público con lo que dijo, pero Dios lo respaldó. Dios nos ha dado muchas promesas en su Palabra y en ocasiones tenemos que hacer público que creemos en su Palabra, aun y cuando no podamos ver que está ocurriendo todavía. En ocasiones tenemos que hacer decisiones de la forma en la que Pablo lo hizo. ¿Tenemos esa fe? En qué manera muestras tu fe en Dios en la escuela ¿Qué es lo que haces en público (escuela)?

Decisión:
"Decido creer lo que Dios me dice y no el mundo."

_____
firma

❑Memorizar
"Además de todo esto, tomen el escudo de la fe, con el cual pueden apagar todas las flechas encendidas del maligno." Efesios 6:16

❑Tarea de Lectura
Leer Hechos 20-22

❑Juego
Página 17

8 Pónganse toda la Armadura de Dios

Lección 8
Casco de la Salvación

La cabeza es otro de nuestros órganos vitales. Sería fatal si alguien nos golpeara en la cabeza. ¿Cómo entonces, podemos protegerla? Es básico, ¡La Salvación! Confiando en nuestro Señor Jesucristo como nuestro salvador. Dejando de confiar más en nuestras buenas obras y comenzando a confiar en Su Obra (su muerte en la cruz). Nosotros creemos en Él, aceptamos su sacrificio y somos salvos. Al hacer esto, nos estamos poniendo el Casco de la Salvación y protegiendo nuestra cabeza de un "Golpe fatal".

NOTA para el Maestro. Este es un buen momento para que compartas el Evangelio con tu grupo en la clase. Siempre es importante que haya oportunidades de aceptar a Cristo… para los nuevos niños que vienen. Asegúrate que los que están a tu cuidado vayan camino al cielo. Sería una tragedia que enseñaras a los alumnos acerca de la Biblia, memorizaran la Escritura, etc., y que cuando llegaran con Dios se dieran cuenta de que nunca abrieron su corazón al Señor, ni confiaron en Dios para su salvación.

Oración para la Salvación:
"Señor Jesús, yo soy pecador y he hecho cosas malas… pero yo creo que Tú moriste en la cruz por mí. Se burlaron de ti y te mataron aunque no habías hecho nada malo. Así pagaste por mis pecados. También creo que resucitaste al tercer día y estás en los cielos para preparar un lugar para mí. Yo te acepto como mi Salvador, mi Señor, mi Dios y mi amigo. Entra en mi corazón, Señor Jesús, y líbrame de mis pecados porque eres Jesús mi Salvador. ¡Gracias por darme vida eterna!

¿Puedes estar seguro de tu salvación?
Cada alumno debe responder a esta pregunta y dar un por qué. La idea es que ellos estén seguros de que si abrieron su corazón a Jesús y lo aceptaron como su Salvador, ya tienen la salvación.
¿Estás seguro que vas al cielo?
Que los alumnos discutan primero si cren que hay un cielo. Y luego que respondan a esta pregunta dando un por qué.
¿Crees que puedes perder la salvación?
Hay diferentes movimientos, unos piensa que si, otros que no. La idea es que los alumnos discutan su respuesta.

Llevando a los Hechos la Armadura

Conversión de Saulo
(Hechos 9:1-19)

Dios se le apareció a Saulo (quien después llegó a ser Pablo) en una forma milagrosa. Saulo se burlaba y perseguía a la Iglesia, y Dios lo salvó. Esta historia nos recuerda qué tanto ama Dios a la gente y no quiere que perezca. El espera que todos puedan ser salvos. La salvación vino a Saulo cuando él creyó. A final de cuentas Pablo reconoció que Dios era real, que existía y que Jesucristo era el Hijo de Dios que había venido a salvar al mundo. Así de sencillo como la Biblia dice: "Cree en el Señor Jesucristo y serás salvo".

Decisión:
"Decido confiar en el Señor Jesucristo para mi salvación."

_____
firma

❑Memorizar
"Tomen el casco de la salvación"
Efesios 6:17a

❑Tarea de Lectura
Leer Hechos 23-25

❑Juego
Página 17

9 Pónganse toda la Armadura de Dios

Lección 9
Espada del Espíritu

La espada es la primera parte de la armadura que se usa como un arma, en lugar de ser solo defensiva, esto significa que nosotros debemos ir a la ofensiva contra el enemigo. Confrontarlo y hacer que retroceda y se vaya. La Espada del Espíritu claramente se nos dice que es la Biblia, la Palabra de Dios. Para ser capaces de golpear con la espada necesitamos conocer la Palabra de Dios. Primero necesitamos leerla. Segundo necesitamos memorizarla.
Jesús nos dio un ejemplo cuando peleó contra el enemigo en el desierto. Cada vez que el enemigo lo tentaba, Jesús usaba un texto de la escritura para probar que el diablo estaba equivocado. Entre más versos conozcamos más podremos blandir nuestra espada. La clave también está en que los podamos recordar en nuestra vida diaria para que los podamos aplicar a nosotros. Cuando leemos y memorizamos Dios puede entonces traerla a nuestra mente cuando la necesitemos.
Pregúntale a los alumnos si han practicado con sus espadas.

¿Cuándo puedes estar en la ofensiva contra el enemigo?
Ejm: orando para la salvación de otros. Declarando promesas de la Biblia, Alabando. etc. Todo lo que sea declaraciones más que peticiones.
¿Cuál es un ejemplo de golpe con tu espada en la vida real?
Te llega una mentira del diablo (estás feo) y al instante te llega un versículo de la Biblia donde dice que tu eres especial para Dios y creación de Él, hecho a su imagen y semejanza.
Practiquen blandir sus espadas en pares: uno atacando con versículos o frases de la Biblia y el otro tratando de defenderse con la sabiduría del hombre o las mentiras del mundo.
Anima a los alumnos para que hagan este ejercicio. Es una muy buena práctica para que ellos aprendan a usar su Espada y puedan defenderse.

Llevando a los Hechos la Armadura

Pedro se dirige a la Multitud
(Hechos 2:12-17, 22-30, 34-38, 41)

Cuando el Espíritu Santo descendió en el día del Pentecostés, estaban en un escenario público, había gente que los miraba y comenzaron a burlarse. Pedro se levantó y se dirigió a los que se burlaban, no solo les predicó, sino que usó las escrituras como un arma para pelear la batalla. Cuando memorizamos la escritura, la podremos usar en la vida al momento de necesitarla. Aquí Pedro la necesitó al hablarle a los burladores, el resultado final está en el verso 41 ¡3000 personas fueron salvas ese día y se unieron a la iglesia! ¡Que bendición!

Decisión:
"Decido seguir aprendiendo la palabra de Dios para poder usarla en mi vida diaria."

_____
firma

❑Memorizar
"Y la espada del Espíritu, que es la palabra de Dios." Efesios 6:17b

❑Tarea de Lectura
Leer Hechos 26-28

❑Juego
Página 18

10 Pónganse toda la Armadura de Dios

Lección 10
Orar sin Cesar

La oración es otra arma que puede ser usada a la ofensiva asi como también puede ser usada para protección, este verso nos recuerda que la batalla que peleamos es espiritual y que debe ser peleada con la fortaleza de Dios. Necesitamos ir a Dios con nuestras batallas –chicas o grandes. En la oración nosotros podemos pelear las batallas, recibir sabiduría de Dios sobre como proceder, también podemos recibir ayuda de los Ángeles en los cielos para que peleen por nosotros, en la oración también entendemos mejor con quién estamos peleando, y más. La oración cambia las cosas. La necesitamos en el campo de batalla más que nunca.

"La oración es otra arma ofensiva"

¿Por qué está incluida la oración en la lista de la armadura?
La idea es que guíes a los alumnos en una discusión del por qué la Biblia menciona a la oración en la lista de la armadura.

¿Cuál es un ejemplo de orar para defenderse del enemigo y cuál es un ejemplo de orar en la ofensiva para atacar al enemigo?
Defensa: Peticiones como: orar para estar firme, peticiones de ayuda
Ofensiva: Atacando las potestades espirituales rechazandolas en el nombre de Cristo. Proclamando sus promesas.

Si Dios está en control de todo… ¿por qué pide que oremos a Él en cosas que Él ya sabe lo que va hacer?
Por que así hizo el mundo, nos creo para estar involucrados no para ser títeres. Él quiere que nos involucremos en todas las cosas que hace.

Llevando a los Hechos la Armadura

Pedro escapa de la Cárcel
(Hechos 12:1-19)

Dios deja claro en toda la Escritura que las oraciones hacen la diferencia, y que nosotros tenemos necesidad de orar en todo tiempo. Aquí vemos a Pedro en la cárcel y a toda la iglesia orando por él. ¡Dios envió un ángel a la prisión para que lo liberara! El ángel lo guió hacia fuera y Pedro regresó a la casa en la que estaban orando por él. Todos se asombraron al verlo. Muchas veces oramos, pero nos sorprendemos cuando Dios responde a nuestras oraciones y viene en nuestra ayuda. Él promete ayudarnos cuando nosotros oramos. La oración cambia todas las cosas. La oración nos hace libres así como Pedro fue libre de la cárcel.

Decisión:
"Decido recordar que la batalla es espiritual, y tengo que orar siempre."

_____
firma

❑Memorizar
"Oren en el Espíritu en todo momento, con peticiones y ruegos. Manténganse alerta y perseveran en oración por todos los santos." Efesios 6:18

❑Juego
Página 18

JUEGOS

1 Revolución

Materiales
Hojas de papel, pluma, globos, y música (opcional.)

Preparación
Escriba los títulos de las 9 lecciones siguientes en hojas de papel. Infle los globos, poniendo una hoja con la lección adentro de cada globo antes de cerrarlo.

Dirigiendo el Juego
1. Los alumnos forman un círculo, y pasan 1 globo alrededor del círculo. (el primer alumno lo pasa por arriba de la cabeza, el segundo lo pasa entre sus piernas, etc.) hasta que el maestro grita o silva. (Opción: Pon música de alegre mientras que pasan el globo.)
2. El alumno que tiene el globo cuando el maestro grita se mueve al centro y explota el globo con un pie. Después el alumno saca el papel y lo lee a los demás. Siguen jugando hasta que terminan con todos los globos.

Opciones
1. Si tiene muchos alumnos, se pueden formar varios círculos, o pasar más de un globo a la vez.
2. Junto con las hojitas de los títulos, también se pueden poner dulces, o diferentes instrucciones en los globos. (como por ejemplo corre alrededor de la iglesia una vez, etc.)

2 La Batalla

Materiales
Bola de estambre chiquita para cada grupo de 6 alumnos.

Dirigiendo el Juego
1. Numera los alumnos para formar grupos de 4-6 y se ponen en filas. (Dejando mucho espacio entre un grupo y otro.)
2. Comente con los alumnos que ha veces el diablo usa las personas para amarrarnos, pero de todos modos es el diablo contra quien estamos luchando. En este juego, nosotros somos los que nos amarramos a nosotros mismos, pero para liberarnos, tenemos que quitar el estambre y cuidar de no pelearnos con los demás.
3. Darle una bola chiquita de estambre al primer alumno de cada fila. El primer alumno agarra la punta del estambre y pasa la bola por la fila hasta llegar al final, el último alumno lo pasa alrededor de su espalda y lo pasa de regreso hasta el principio.
4. Después que los equipos terminan sus bolas de estambre, su trabajo es escapar de las trampas del enemigo, y liberarse del estambre. El primer equipo en liberarse gana.

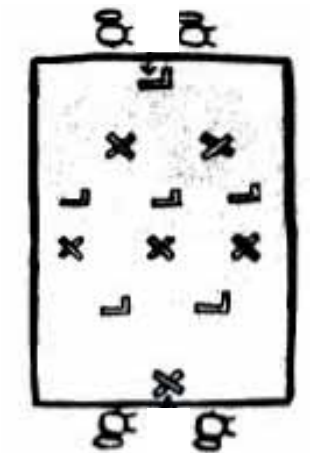
Opción
Puede dar un premio o un aplauso al grupo que se libere sin pelear entre sí mismos.

Ejército

Materiales
Pelota, masking tape, o cal.
Preparación
Marca las posiciones de los jugadores en su piso o terreno.

Dirigiendo el Juego
1. Divida su clase en dos grupos, en el caso que tenga mas de 20 alumnos le sugerimos que jueguen por turnos, no más de 8 por cada equipo.
2. Los jugadores se posicionan en las marcas que previamente puso en el piso o en el terreno quedando separados por lo menos a un brazo de distancia.
3. El maestro les tira la pelota lentamente, los jugadores no pueden moverse de su lugar, solo pueden mover un pie a la vez hasta que hagan el gol.

Opciones
1. Se puede jugar adentro en el piso y poner las marcas con masking.
2. Los jugadores pueden estar sentados en sillas en lugar de estar parados.



Honor

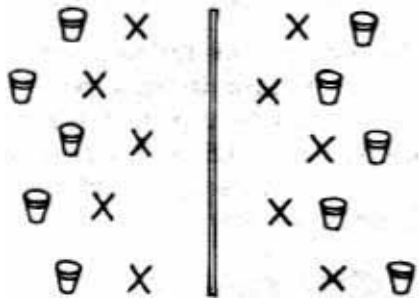
Materiales
Silbato

Dirigiendo el Juego
Los alumnos se paran en una fila volteados hacia el frente. (Dejando una distancia entre el maestro y los alumnos de por lo menos 12 metros) El maestro se pone al otro lado y grita "corre." Los niños corren hacia el maestro. El maestro grita "Congelados" y los niños tienen que pararse en forma congelados. Grita "dar vuelta" y los niños tienen que dar vuelta...después "corre" y tienen que correr en la otra dirección. Sigue gritando diferentes cosas (despacio, brincando, etc.) Cuando el primer alumno alcance al maestro, llega a ser el anunciador, y puede empezar de nuevo.

Opciones
1. Silva antes de decir una instrucción, para que los niños escuchen lo que sigue. (para que no tenga que gritar tan fuerte)
2. Si no tiene mucho espacio, los niños pueden caminar en vez de correr.

Las Armas

Materiales
Cinta masking, un vaso desechable cada alumno, 1-2 pelotas
Preparación
Divida el terreno de juego con una línea de cal o cinta.
Dirigiendo el Juego
1. Divida su clase en dos grupos, y se colocan a los lados de la línea, se le da un vaso a cada alumno. Y ellos escogen donde poner su vaso al lado suyo. (No más que 6 metros de la línea) Después los alumnos se paran entre la línea y su vaso.
2. Dele una pelota a uno de los equipos. Un participante de aquel equipo la rueda al otro lado de la línea tratando de tumbar los vasos del otro equipo mientras que los otros participantes protegen sus vasos con sus manos y pies. El alumno que agarra la pelota, la tira para la otra dirección. Cada vez que se cae un vaso, aquel alumno tiene que salir con su vaso y esperar. Si ningún vaso se cae después de unos minutos de jugar, mete otra pelota para que haya dos a la vez. Termina el juego después de 5 minutos, y dejen que los alumnos empiezen de nuevo.
Opción
Se pueden usar más vasos que alumnos para que ellos tengan que proteger más de un vaso.



La Marcha

Materiales
Cinta masking o cal.

Preparación
Marque con la cinta dos líneas paralelas, más o menos a seis metros de distancia una de la otra, con tres metros de ancho.

Dirigiendo el Juego
Designe a un alumno que estará parado entre las líneas cuando los demás vayan corriendo. Todos aquellos que logre tocar se congelarán en su lugar, y allí permanecerán tocándose la cabeza, los hombros, las rodillas y los pies. Cuando ellos vengan de regreso se tendrán que cuidar nuevamente de que no sean tocados, pero si tocan a un compañero que ya estaba congelado este se salva y puede correr junto con los demás. Cuando lleguen a la línea deberán esperar la señal para volver a correr a la otra línea y así continuar el juego cambiando al alumno designado y poniendo a otro que se ofrezca voluntariamente.

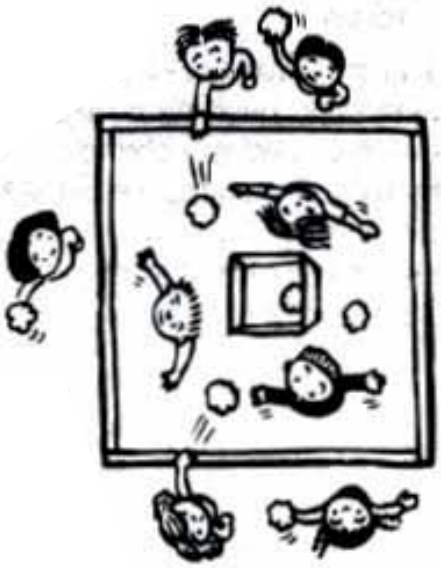
Opciones
Cada vez que se haga el cambio del alumno que estará parado entre las líneas también puede modificar las instrucciones que ejecutarán los que el alumno designado toque.
Una de estas instrucciones puede ser que permanezcan tronando los dedos de las manos o marchando en su lugar.

Escudos

Materiales
Masking tape, una caja de cartón, y papel.

Preparación
Use el masking para formar un cuadro en el piso de un metro y medio cada línea y ponga la caja en el Centro.

Dirigiendo el Juego
Divida su grupo en cuatro equipos cada uno haga bolas de papel de diferentes colores, que tratarán de echar dentro de la caja desde afuera del cuadro, cada equipo escoge un representante, quien estará alrededor de la caja dentro del cuadro, este será como un escudo que tratara de desviar las bolas de papel de los equipos contrarios para que se les haga mas difícil atinarle ala caja y al final un alumno contará las bolas de papel que hayan entrado separándolas por los colores y el equipo que ha acumulado más es el que gana.



Estrategia

Materiales
Nada

Dirigiendo el Juego
Escoge un alumno para ser el anunciador. Cuando usted diga, los alumnos empiezan a caminar por todas partes del salón. Cuando el anunciador dice, "Hay Salvación" los alumnos paran de caminar, dan vuelta donde están, y se sientan lo más rápido que pueden. El alumno que se siente primero tiene que decir algo sobre Jesucristo y después le toca el turno como anunciador. (Si el alumno que gana ya ha sido el anunciador, deje que escoja a otro compañero que no ha ganado para ser el anunciador)

Opciones
1. Cada vez que lo juega, se puede cambiar la instrucción dada a los alumnos. (Por ejem. poner la mano en su cabeza mientras dan 2 vueltas y sentarse, brincando en un pie dos veces, correr a la pared mas cerca, etc.)
2. Si se pone muy difícil ver cual niño ha ganado, se puede usar otra información- el alumno que tiene puesta ropa del color azul, el alumno que va a cumplir años mas pronto, el alumno con el apellido mas largo, etc.
3. El anunciador puede gritar "Hay Salvación" mientras que también aplaude con las manos, o silva, o se puede parar la música.

Código

Materiales

Unos pedazos chiquitos de Hielo seco, unos platos desechables

Dirigiendo el Juego

"¿Cuál piensas que es la mejor manera de mover el hielo seco al otro lado del cuarto sin usar los manos? Cada día tomamos decisiones sobre la mejor manera de hacer y decir las cosas. Dios nos promesa ayudarnos con estas decisiones- y memorizando versículos nos ayudará."

1. Demuestra (o pon ayudantes para hacerlo) diferentes maneras de mover el hielo seco al otro lado del cuarto sin usar las manos... y solo usando el plato como abanico. (usando movimientos chiquitos y rápidos o movimientos gigantes, etc.)
2. Pon a los alumnos en grupos de no mas que 6. Los grupos se ponen en filas en un lado del lugar de jugar. Darle al primer niño de cada fila un plato y un pedazo de hielo seco.
3. Cuando el maestro dice, los primeros niños empiezan a mover el hielo seco hasta el otro lado del cuarto sin usar las manos. Cuando llegan a la pared del otro lado, levantan el hielo seco con las manos, y regresan corriendo para entregar el plato al alumno que sigue.

Emboscada

Usamos la oración en ofensiva y defensiva. También en este juego tenemos que avanzar para colectar papeles, al mismo tiempo cuidar nuestra propia espalda.

Materiales

Papel (tamaño carta cortado en 4 cuadros- uno para cada alumno en su clase), cinta.

Dirigiendo el Juego

1. Pon un pedazo de papel en la espalda de cada alumno.
2. Cuando el maestro diga, los alumnos tratan de agarrar el papel de las espaldas de otros alumnos. Los alumnos no pueden tocar su propio papel para guardarlo. Pero si deben tratar de cuidar que los de mas no les roben su hojita de papel.
3. Cuando alguien agarra el papel de un alumno, el alumno tiene que darle a ese alumno todas sus hojas de papel que ha colectado, y tiene que regresar a la pared para empezar de Nuevo.
4. Sigue hasta que hay un alumno en medio con todas las hojas. Se puede redistribuir las hojas y empezar de nuevo.

Opción

En vez de papel y cinta, se puede usar pedazos de tela que son largos y delgados y los alumnos los meten en su cinturón.

Ministerio ProVisión
Huatabampo, Son.
www.provisionmexico.com
Escritura de la Nueva Versión Internacional