

# Hacienda del Sheriff

Una EBV Evangelística de LNC



## Manual del Líder



## ¡Bienvenidos a la Hacienda del Sheriff!

¿Están listos para ponerse sus sombreros y sus botas de vaquero y divertirse a lo grande? ¡Ya lo adivinaron! Es hora de decorar la iglesia con un tema de vaqueros, poner cactus de globos en las paredes y subir en las bocinas la música country/Texano. Todos entrarán en la moda “vaquera” con las nuevas melodías que les ayudarán en cada lección. Los pasos para las canciones serán fáciles de aprender usando las danzas de línea (danza folclórica), ¡Estilo Americano del Oeste!

Esta Escuela Bíblica de Vacaciones tiene un enfoque evangelístico, donde los alumnos aprenderán cada día historias sobre la vida

de Jesucristo de una manera emocionante usando plastilina. Durante la semana, descubrirán el plan supremo de Dios para la salvación con 5 lecciones claves del libro de Romanos. (Conocido en algunos países y en algunas denominaciones como “El Camino Romano.”) Las lecciones están respaldadas con un drama/sketch súper divertido que hará comenzar tu día en la EBV con mucha risa. Disfraza a los 3 actores que serán el coyote, el águila y la liebre; y dales tiempo para que conozcan a los alumnos antes y después de la EBV. A todos les encantará Bill el Coyote, Aguiberto el Águila, y el Sheriff Justy, la Liebre.

La decoración será sencilla con fardos de heno o paja, cactus por todos lados, manteles de cuadrícula roja, Yute, pañuelos para la cabeza, lámparas de gas hechos de papel, sombreros de vaquero (tejanas) y claro, ¡una cárcel enfrente de la Iglesia! Puedes hacerlo aún más sencillo comprando nuestra lona gigantote con el escenario vaquero. (¡Claro que también lo puedes descargar de nuestra página de internet e imprimirlo en tu ciudad!) Para tener algo de diversión extra, no te olvides de hacer una tienda general (estilo viejo oeste) donde todos en tu iglesia puedan ir por dulces o comida después de la EBV.

Los niños disfrutarán ser arriados a su “Clase en el Corral” donde votarán por el tema que verán ese día, disfrutarán trabajar en sus libros del alumno y aprenderán el texto a memorizar con un juego divertido. Al salir del corral tendrán la lección en un brazaletе nuevo cada día. No será difícil compartir lo que aprendieron con sus padres y amigos, ¡porque todo lo traerán en sus muñecas! De ahí, irán a las “Manualidades del Cañón” donde se pondrán pegajosos haciendo una manualidad para llevar a casa cada día. Los “Juegos del Viejo Oeste” será uno de los favoritos, porque a los niños les encantan las competencias. Cada equipo será fácil de localizar por los pañuelos de 4 colores. A nadie se le olvidará pasar por el “Restaurante de la Hacienda” donde obtendrán algún aperitivo vaquero “espinoso y jugoso.”

Esta nueva EBV fue escrita por el equipo creativo de “Los Niños Cuentan” y como siempre, está disponible para descargarse, imprimirse y usarse. Hemos escrito el material de la EBV completo, con canciones, acciones para las canciones, manualidades, aperitivos, material para repartir y más, para que TÚ puedas alcanzar a los niños en tu comunidad. Aproveche esta oportunidad para evangelizar, ¡la gente necesita escuchar el evangelio! ¿Cómo podrán hacerlo si nadie hace una EBV?

*“¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán sin haber quién les predique?” (Romanos 10:14b)*

Estamos orando por ti y por todo tu equipo. Diviértete. Dios está contigo.

AJUUAUAA,  
Kristina Krauss

*Kristina Krauss*





# Versículo Principal

*"Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros."*

Romanos 5:8



Introducción .....	1
Perspectiva General .....	3
Cómo Usar el Material .....	5
Estaciones .....	9
Juegos Extras .....	12
Ideas para Sesión de Fotos ...	13
Ideas de Decoración .....	15
Lección 1: Buscado .....	18
Lección 2: Encarcelado .....	24
Lección 3: Financiado .....	30
Lección 4: Marcado .....	36
Lección 5: Delegado .....	42
Creditos .....	48
Productos Disponibles .....	49





# Perspectiva General



## Lección 1 Buscado

Mateo es llamado



### Versículo

*"Pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios."*

Romanos 3:23

Día 1:  
Bota Vaquera



## Lección 2 Encarcelado

La mujer sorprendida en adulterio



Día 2:  
Pastelito con Cactus

### Versículo

*"Porque la paga del pecado es muerte, mientras que la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, nuestro Señor."*

Romanos 6:23

Día 2: Lámpara de gas





# Lección 3

## Financiado

Jesús muere en la cruz

Día 3: Sombreros  
Vaqueros de Galletas



### Versículo

*"Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros."*

Romanos 5:8

Día 3: Molde  
para Yeso



# Lección 4

## Marcado

Zaqueo sube a un árbol

Día 4: Fogata de  
Malvaviscos



### Versículo

*"Que si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor, y crees en tu corazón que Dios lo levantó de entre los muertos, serás salvo."*

Romanos 10:19

Día 4:  
Corbata  
Estilo  
Vaquero



# Lección 5

## Delegado

Los primeros discípulos  
son llamados

Día 5: Mezcla  
para el Camino



### Versículo

*"¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán si no hay quien les predique?"*

Romanos 10:14b

Día 5: Rótulo  
en la Pared



# Cómo Usar el Material



## Cómo invitar

Muchas iglesias se emocionan al invitar a sus comunidades a la escuela bíblica de vacaciones. Una buena idea es organizar un desfile en una de las calles principales y que todos los maestros se vistan como vaqueros y entreguen invitaciones y caramelos. ¡Algunas iglesias incluso construyen carrozas para el desfile! La forma más común de invitar a las personas es colocar carteles alrededor de la comunidad, en las tiendas, o en el transporte público. También puedes ubicarte en un área transitada y entregar volantes. Para estos propósitos hemos creado: un cartel a todo color (doble-carta, 11x17 pulgadas), un cartel a dos colores (doble-carta, 11x17 pulgadas), y unos volantes pequeños (medio-carta, 5.5x8.5 pulgadas). Estos recursos publicitarios se encuentran disponibles para descarga en nuestro sitio web de internet, o los puedes obtener ya impresos.

No te olvides de incluir en tu estrategia una campaña para invitar a todos en la iglesia, que sepan que un evento especial se aproxima. También podrías entregar 5 volantes a cada miembro

de tu iglesia y pedirles que inviten a sus vecinos.

El logotipo principal, las artes gráficas y todo lo necesario para crear tus invitaciones, postales, carteles, camisetas impresas, volantes, etc. se encuentran disponibles en nuestro sitio de internet. ¡Échale ganas! Los niños necesitan escuchar las buenas nuevas ¡y tu EBV es el lugar perfecto para hacerlo!

¡Echa un vistazo a nuestra  
Paquete Promocional!



# Reuniendo voluntarios

Recomendamos reclutar voluntarios específicos para cada tarea que necesites en tu EBV. Por ejemplo, necesitarás 3 actores que estén dispuestos a actuar no sólo en el escenario todos los días, sino también presentarse cada día a tu evento y “payasear” con los niños. Esto requiere de un tipo específico de talento y habilidad, que es diferente a la persona que te ayudará en tu “Restaurante de la Hacienda.”

Empieza a promocionar tu EBV con meses de anticipación, así tu congregación se emocionará sabiendo que se acerca un gran evento. Cuando sea tiempo de empezar el reclutamiento de voluntarios te recomendamos que hagas una lista de los trabajos que necesites realizar, y que pienses en personas que conozcas y que sean buenas para cada trabajo. Luego acércate a ellos con una “oferta específica” de trabajo. Una buena idea es hacerlos firmar una lista de equipo de trabajo, para que vean que otras personas van a estar de voluntarios. Haz un esfuerzo especial para involucrar a los varones en su EBV, para que los niños varones puedan ver ejemplos varones. Empieza con un varón que sabes que te dirá: “sí” cuando le preguntes. De esta manera ya tendrás un varón en tu lista desde el principio, y esto alentará a otros hombres a participar. Escoge a las personas tanto hombres como mujeres basándote en sus habilidades y talentos individuales.

Algunas personas pueden no ser buenas para el ministerio de niños, pero si te acercas a ellos con una propuesta de trabajo específica te dirán que sí. Participar en una EBV es una excelente manera de demostrar a la gente de tu iglesia, ¡cuán divertido puede ser el ministerio con niños! No todos los voluntarios en el ministerio infantil deben ser maestros. ¡Necesitamos todo el cuerpo de Cristo involucrado para levantar a la próxima generación!



## Responsabilidades del equipo

Te recomendamos reclutar un buen número de ayudantes para tu EBV. Ellos pueden acompañar a los niños a las diferentes áreas. Ellos no tienen que preparar una clase o enseñar, en lo absoluto. Su tarea principal será aprenderse los nombres de cada niño, y ayudarlos a moverse entre las diferentes actividades. También puedes crear pequeños grupos de niños de la misma edad y asignarles un líder. Recomendamos grupos de 5 a 10 niños para cada ayudante. Para estos ayudantes, hemos preparado un “Guía de Bolsillo” para tu EBV dado que ellos no necesitan “enseñar nada.” No necesitan el manual principal. La guía de bolsillo contiene las lecciones de cada día, el versículo a memorizar y una idea general de los temas. Además incluye las canciones para que puedan memorizarlas rápidamente y cantar junto con los niños. El resto de tu reclutamiento es específico para cada trabajo: la persona que dará las enseñanzas principales, la persona que manejará cada actividad, los actores, el grupo de danza, y cada capitán de grupo por color.

Para estos líderes hemos creado diferentes folletos específicos. Así que la persona encargada del “Restaurante de la Hacienda” solo tiene en su folleto las meriendas de cada día. Claro que puedes fotocopiar y entregar el manual completo a cada persona en el equipo, pero con estos folletos específicos ayuden a sus líderes localizar la información necesaria para cada área en la que estén, de una forma más rápida.



# Rotación en la EBV

Esta EBV está escrita para ser usado con un horario rotativo con tres estaciones. Esto significa que dividirás tu grupo en tres, y cada grupo rotará las tres estaciones cada 30 minutos. Cada estación es repetida tres veces, para que cada grupo trabaje en cada estación al menos una vez al día.

Puedes dividir tus grupos cómo creas conveniente, pero te recomendamos hacerlo por edades. Esto significa que cada grupo **NO** será del mismo tamaño. Sin embargo esto hará que sea más fácil para los líderes hacer cada rotación para una edad específica de niños. O sea, reciben todos los preescolares juntos, todos los intermedios juntos, y todos los pre-adolescentes juntos. Puedes usar cualquier división de edades que normalmente utilizas, o de las que presentamos en nuestros libros del alumno.

Nuestros libros del alumno para la EBV, (este año son páginas sueltas) están divididos en 3 grupos de edades:

- "Peques" 4-6 años
- "Intermedios" 7-9 años
- "Pre-Adoc" 10-12 años

Recomendamos que utilices a los adolescentes (13+ años de edad) como ayudantes para tu EBV. También debes de pensar en un departamento de niñeras si piensas incluir niños de 1-3 años.

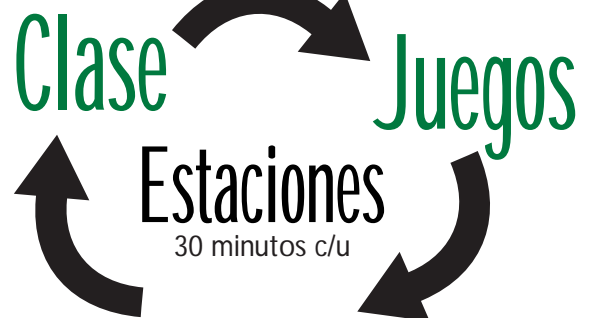


45 minutos



## Equipos

15 minutos



## Manualidades



## Meriendas

15 minutos



15 minutos







MÚSICA  
12

DRAMA  
8

SERMÓN  
7

SERMÓN/PLASTILINA  
13

ORACIÓN  
5

Inicia tu EBV con música divertida con acciones. Recomendamos que prepares un grupo de jóvenes que puedan practicar de antemano las acciones que acompañen las canciones. Vístelos al estilo vaquero, y tendrás un excelente y divertido inicio de actividades cada día.

Nuestro paquete de DVD incluye un CD de música, el DVD con videos de cómo hacer las acciones, y un folleto con los tonos de las canciones. Aunque las palabras de las canciones también puedes encontrarlas en la guía de bolsillo, y de esta forma será mucho más fácil entregar las canciones a cada miembro de tu grupo de danza. Toda la música y los videos están disponibles en internet, así puedes aprender a y utilizarlas sin importar en cual país te encuentres.

Cuando la música termine, sigue la diversión y las sonrisas con los dramas/sketch. Puedes planear antemano con los 3 actores que serán el Sheriff Justy, Coyote Bill, y Aguilberto, para que practiquen el drama/sketch de cada día. Muchas iglesias realmente se esmeran creando los vestuarios, y esto hace una EBV mucho más divertida.

Después de las actuaciones viene la enseñanza principal. Tus alumnos deben seguir reunidos en el salón principal. Empiezas a dar lectura de tu lección y ¡a mitad de la lección, es tiempo de jugar con plastilina! Así es, este año hemos escrito las lecciones de manera que tus alumnos puedan disfrutar jugando plastilina dentro del salón principal. Prepara antemano mucha plastilina, separada en pequeñas bolitas y envueltas en bolsitas plásticas, una bolita para cada niño. Esto hará que repartir la plastilina sea un proceso rápido y eficiente. Mientras tú lees la historia bíblica del día, los niños pueden empezar a crear figuras que representen diferentes partes de la historia. Al final de cada historia, vas a querer recoger la plastilina con rapidez, solo pides que los alumnos envuelvan las bolitas en la misma bolsa plástica. Puedes tener algunos ujieres listos que te ayuden en esta tarea, o pedirle a los líderes que te ayuden a recoger toda la plastilina. La parte final de la apertura es el tiempo de oración. Esto se realiza mejor si pones música suave de fondo (cuando ya has recuperado toda la plastilina). Puedes poner "Sublime Gracia" de nuestro CD, con un toque country. Esto concluye la apertura de la mañana. El tiempo aproximado para la apertura puede ser: 12 minutos para los cantos, 8 minutos para los dramas/sketch, 7 minutos del sermón, 13 minutos de sermón con plastilina, y 5 minutos para oración. Cuando hayas terminado, puedes poner música movida mientras los niños se forman en sus grupos.

Sheriff Justy



Aguilberto



Coyote Bill



8





Las competencias pueden ser lo más divertido de tu EBV, pero recuerda que es opcional. Para poder mantener cierta equidad en los equipos, divide cada edad por 4 grupos. Puedes utilizar pañuelos de colores para identificar cada equipo. Por ejemplo puedes tener un equipo azul, uno amarillo, uno rojo, y uno verde; y no olvides ponerles nombres graciosos a cada uno. De esta forma cada edad tendrá miembros en cada uno de

los 4 grupos; y a la vez, cada uno de los 4 grupos tendrá integrantes de todas las edades.

Asigna un capitán para cada equipo, alguien que sea capaz de guiar y motivar a su equipo. Cada día, después de la apertura, pueden tomar 5-10 minutos para preparar una porra para sus equipos, o incluso una marcha. También pueden orar juntos y planear estrategias para ganar. Aconsejamos que estas reuniones de equipos sean en el salón principal, cada equipo en una de las esquinas. De esta manera pueden escucharse unos a otros cuando se preparan, esto creará una atmosfera de emoción. Recuerda solo necesitas 5-10 minutos, hasta que suene el silbato o suene algún tipo de música movida que les indique que es hora de dirigirse a los estaciones. Al final del día reúne a los 4 capitanes de los equipos para que suban al escenario para la ceremonia de clausura. Permíteles que presenten sus porras y anuncia cual equipo está ganando en puntos.

El área más fácil para asignar puntos es "Juegos del Viejo Oeste." Pero también puedes pedir a tus líderes y ayudantes que tomen notas de los niños que se comportan bien, ayudan a limpiar, son amables, o que ayudan a los niños más pequeños. Estos niños pueden ser recompensados con puntos extras que ayudarán a sus equipos a llevar la delantera.

¡Prepara algún premio o recompensa para el equipo que gane al final de la semana!



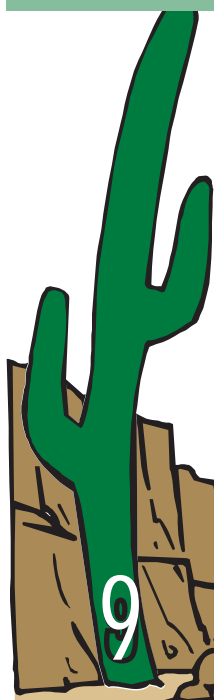
Cuatro colores de pañuelos para cuatro equipos

## Estaciones

Las rotaciones de estación pueden ser muy divertidas. Nuestro consejo es que pongas música movida cuando sea tiempo de rotar, así lograrás aumentar la energía en los niños mientras se mueven de una estación a otra.

El tiempo recomendado para cada estación es de 30 minutos.

Es fácil separar a los niños de cada estación porque los grupos están organizados por edades. Anuncia por el micrófono las edades y a qué estación deben dirigirse para empezar. Has que empiecen en el mismo lugar cada día, así para los siguientes días ¡ya se lo habrán memorizado!





### Decora tu estación

La decoración para esta estación puede ser realmente divertida si tú realmente tienes a tu clase dentro de un corral hecho de papel o madera, con un letrero arriba que diga: "Clase en el Corral." Decora también con un poco de heno en el suelo para que tus alumnos se sienten encima. O mejor aún, consigue las pacas de heno para usarlas como "bancas."

### Preparación

Antes de que los niños lleguen, coloca el cartel (poster) de votación para el día. Prepara una hoja de papel en blanco y algo de cinta adhesiva, para que puedas cubrir el área donde cada grupo ha votado sobre lo que piensan acerca de la historia de la biblia. El fin de esto es que cada grupo vote de acuerdo a su opinión personal, y no influenciados por lo que los grupos anteriores votaron. Ten a la mano suficientes lápices o crayones listos para que los niños los utilicen en sus "libros del alumno" que son hojas sueltas. También prepara lo que consideres necesario para el juego de memorizar el versículo. Puedes hacerlo más emocionante si preparas algunos premios ocasionalmente.

### Primera actividad

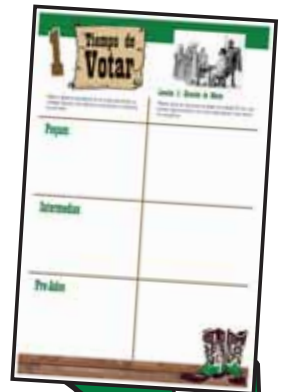
Cuando los estudiantes se reúnan alrededor de los carteles (posters) de votación y eligen una de las dos opciones de respuesta, permíteles unos minutos para discutir acerca de la historia de la Biblia y lo que hubieran sentido si hubieran estado allí. Discutan que decisiones hubieran tomado. Cada niño firmará en la sección que le corresponda por su edad. Deben seleccionar qué hubieran hecho, o qué decisión hubieran tomado si hubieran estado presentes cuando la historia se desarrolló. (Puedes utilizar etiquetas (stickers) para hacer la votación si gustas.) Al terminar el día, entrega los cárteles (posters) de votación al líder de la EBV para que los niños puedan ver cómo todos votaron, y cual respuesta ganó la votación de ese día. Esto pueden utilizar para reforzar la historia Bíblica y hacerla más personal.

### Segunda actividad

Continuando, los alumnos se sentarán para hacer las hojas de trabajo. Algunas tienen temas controversiales para incitar la discusión, así que es importante estudiarlas antes de que los niños lleguen y empiecen a hacer preguntas y discutir los temas. Cuando hayan completado las hojas de trabajo, ayúdalos a doblar las hojas en tres y ponerlas con cinta adhesiva a sus muñecas. Con esto lograrás que lleven todo el día la lección y el versículo con ellos, y las tengan listas si desean consultarlas. ¡Es una excelente forma para que se lleven las lecciones a casa!

### Tercera actividad

Darles el versículo del día, y que los niños lo repitan después de ti. Preséntales el juego, explícales las reglas y cómo pueden ganar. Repite el juego varias veces para que más niños tengan la oportunidad de ganar. La meta es divertirse mientras memorizan el versículo. Esta actividad puede servir para aprovechar algún tiempo libre que haya sobrado. Pídeles a los niños que limpien y dejen ordenados sus lugares para el siguiente grupo en llegar.



# Manualidades del Cañón

Las manualidades son una de las mejores partes de cualquier EBV. Nosotros hemos escogido las manualidades y preparado paquetes ya listos con todo lo que necesitas para las manualidades. Estos puedes adquirir en México, Guatemala y Venezuela. También puedes adquirirlos en otros países, pero los costos de envío, desde México a tu país pueden incrementar considerablemente el precio final. Nuestro consejo es que realices estas manualidades por tu cuenta, en tu país, para evitar estos costos por envío. Tenemos disponibles los diseños y moldes de todas las manualidades en nuestro sitio web, para que puedas descargarlas y preparar tus manualidades con anticipación. ¡Asegúrate de dejar que los niños se ensucien y se dejen llevar por el momento, y muéstrales amor!

## Idea Extra



### Bocadillo de caballo

Los caballos son los preferidos de todo niño. Estas son decoraciones especiales para colocar sobre pastelillos, pero también puedes usarlos independientemente como bocadillos divertidos.

Empieza con galletas de obleas (wafer) y utiliza glaseado para crear la cabeza y cuello como se muestra. Utiliza una manga pastelera para crear la melena, también puedes utilizar una bolsa mediana, sólo córtale una de las esquinas. De esta manera forzarás a que el glaseado salga en forma de cuerda, haciendo fácil crear la melena y la cola. La nariz, ojos y oídos están hechos de glaseado de chocolate. Si decides decorar algunos pastelillos, agrégale unas chispitas de chocolate para darle un toque de elegancia.



# Juegos Extras



## Carrera de sacos

Si puedes conseguir algunos sacos grandes, una carrera de sacos puede ser muy divertida. Recomendamos sacos de harina, de azúcar, papas etc.

## Pisando globos

Ata un globo al tobillo de cada niño. Deben intentar explotar los globos de los demás sin que exploten el propio. El ganador es el que quede de último, con su globo sin explotar.



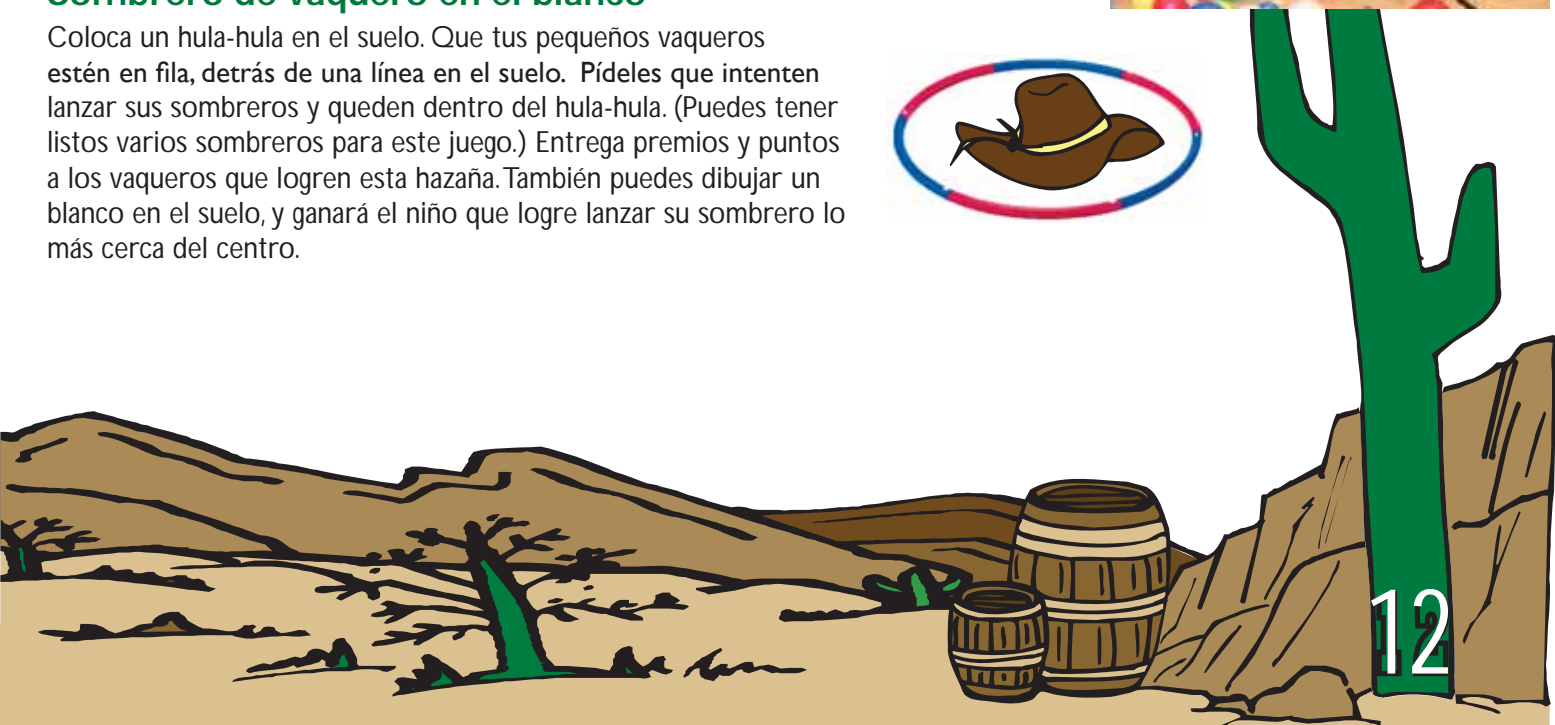
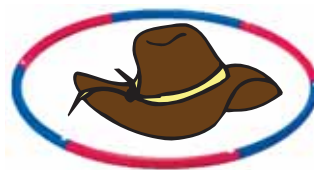
## Explosión de globos

Llena tu área de juegos con globos. Luego deja que los niños vayan, atrapen y exploten los globos. De antemano pon premios adentro de los globos, como por ejemplo stickers de vaqueros, tatuajes temporales, o dulces. Luego ínflalos. Cuando terminen con todos los globos, los niños pueden regresar y contar sus premios.



## Sombrero de vaquero en el blanco

Coloca un hula-hula en el suelo. Que tus pequeños vaqueros estén en fila, detrás de una línea en el suelo. Pídeles que intenten lanzar sus sombreros y queden dentro del hula-hula. (Puedes tener listos varios sombreros para este juego.) Entrega premios y puntos a los vaqueros que logren esta hazaña. También puedes dibujar un blanco en el suelo, y ganará el niño que logre lanzar su sombrero lo más cerca del centro.

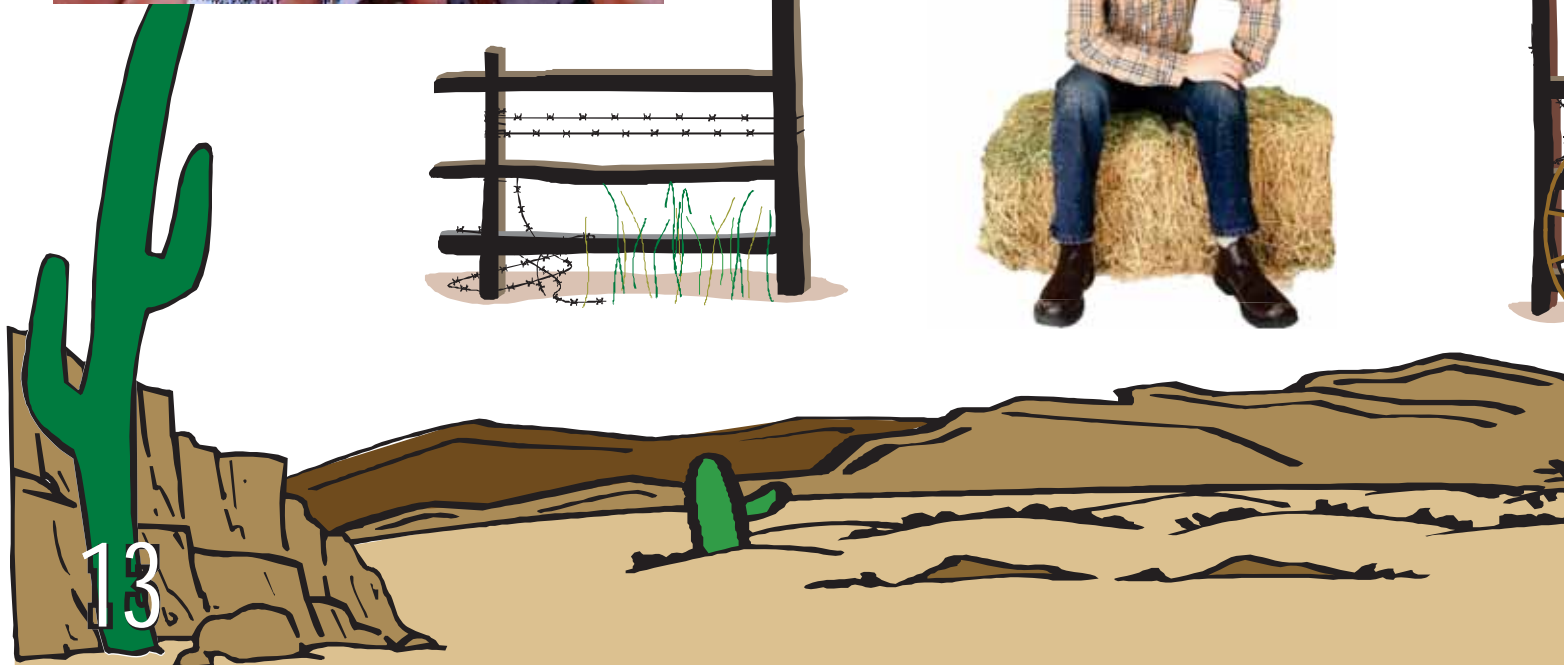


# Sesión de Fotos (Photoshoot)

"Se Busca  
Muerto o Vivo  
Recompensa: \$1.000.000"



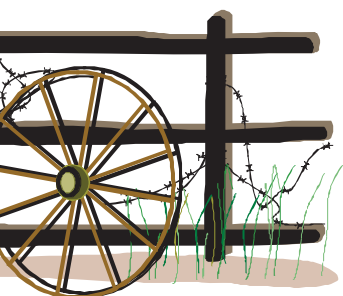
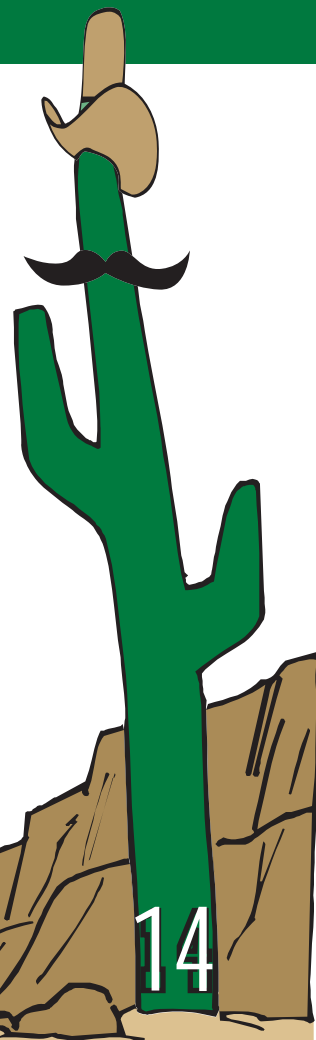
¡Esta es una excelente oportunidad para tomar fotografías a los niños en su EBV y también a sus padres!  
Puedes convertir tu EBV en una ocasión especial que ellos recordarán por años.







Prepara unos disfraces sencillos en varillas o palitos listos para ser usados en sus dramas/sketch, o para tu cabina de fotos.



# La Decoración

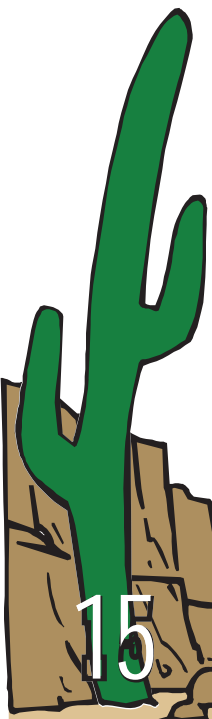
¡Bienvenidos!



Prepara un ambiente lleno de emoción para tu EBV con una decoración enorme hecha de globos. Sigue los colores y orden como se muestran en la imagen. Luce como si necesitarás mucho aire ¿verdad? Cuando tengas tus reuniones de voluntarios puedes pedirles que te ayuden inflando unos cuantos globos por persona, así también se animen con la decoración de tu evento. Ellos probablemente se entusiasmen con tu idea y decoren sus propias áreas siguiendo tu ejemplo. Para aprender técnicas de decoración con globos y cómo colocarlos, formando enormes arcos y formas geométricas básicas búscanos en Youtube.



"Se Busca: a TI  
Por: Dios  
Recompensa: en los cielos"



15



# enidos!

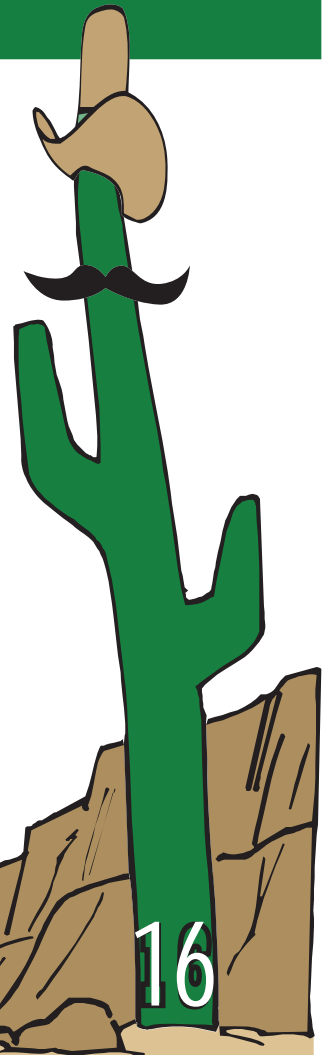
## El tema para el segundo día es encarcelado. ¡Prepárate con esta idea!

Rótulos de instrucciones y de ubicación con estilo del oeste, añadirán mucha diversión y ayudarán a crear la atmósfera perfecta de vaqueros.

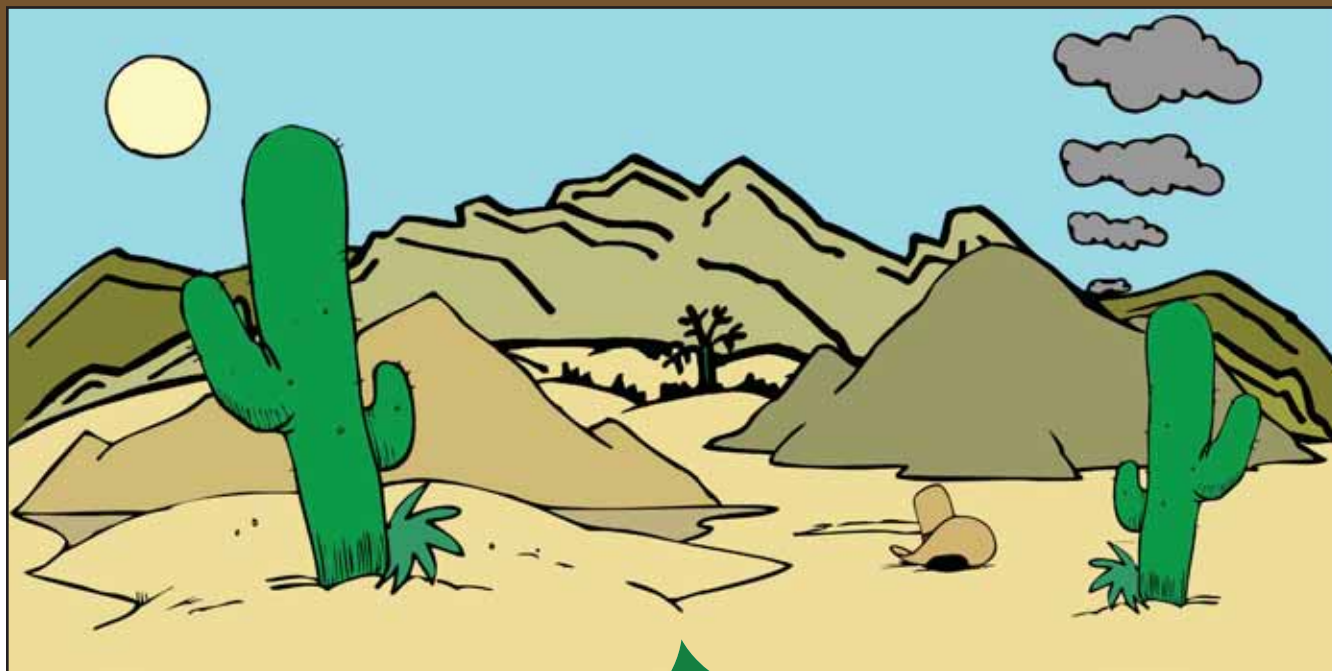


Utiliza papel del más barato para decorar los pasillos y las aulas, convirtiéndolas en auténticas granjas del oeste, para que tus alumnos imaginen que pueden toparse con un caballo en cualquier momento. Corta una franja en el borde del papel de color verde para simular pasto.

Enrolla y arruga papel marrón para crear la cerca de madera, y pega o engrapa a la pared. Cualquier sombrero extra, cuerdas, botas, herraduras o cinturones añadirán un toque extra de realidad a tu decoración.



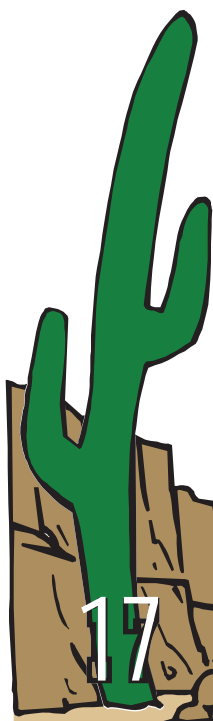
16



Decora el frente de tu iglesia con esta lona gigante. (5 x 2.5 metros)

## Idea Extra

Decora tu Restaurante de la Hacienda con un cactus grande al estilo del viejo oeste. Empieza cortando uno de los extremos de una sandía grande, para que pueda pararse sobre la mesa sin caerse, colócala sobre un plato o bandeja. Utiliza palillos de dientes clavados en la sandía, le darán la sensación de las espinas. Para los brazos utiliza pepinos, sujetándolos con pinchos o palillos de dientes a la sandía. Decora las puntas de los pepinos con flores frescas o artificiales. Rodea estos cactus gigantes con brochetas de frutas de temporada que encuentres fácilmente por tu zona. En la imagen las brochetas incluyen sandía, piña, fresas y uvas, pero puedes variar según los gustos de tus alumnos.



# Lección 1

# Buscado

Mateo es llamado

## Drama/Sketch

Coyote Bill: Oooo, estoy muy emocionado, muy emocionado, yo sólo quisiera aullar. ¿A qué distancia está él, cuán lejos?

Aguilberto: A unos 2 kilómetros.

Coyote Bill: ¿Se ve enojado?

Aguilberto: Todavía no.

Coyote Bill: Me gustaría haber visto su cara cuando vio lo que le hicimos a la tienda general de la hacienda.

Aguilberto: Bueno, solo no aúlles de nuevo, creo que nos salió bien la broma, pero no necesitamos gritar otra vez.

Coyote Bill: No lo haré, él no sospecha nada, de nada.

Aguilberto: ¿Estás seguro que la mantequilla sobre las perillas de las puertas, el agua en el cubo y la bolsa de azúcar eran suficientes?

Coyote Bill: Oh, por supuesto, seguro. No es que él le dijera al sheriff que nosotros estábamos tratando de robarle. Él nos dijo que debíamos entregarnos. ¡Ha! ¿Entregarnos nosotros mismos? Estamos [Agitando los brazos como un pájaro.] sueltos y libres...

Aguilberto: Muy bien, siempre y cuando no nos atrapen.

Coyote Bill: ¿Cómo nos van a atrapar? Yo puedo correr más rápido que aquella liebre cualquier día de la semana.

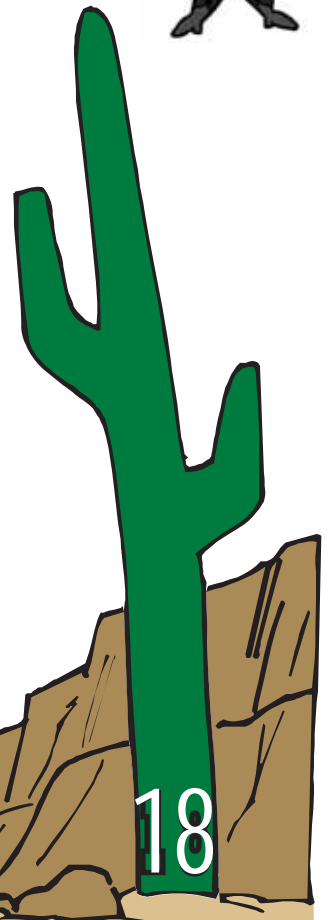
Aguilberto: ¿Correr más rápido que él? [Golpea con sus patas la parte posterior de la cabeza.]

No se puede correr más rápido que el sheriff. Sólo tenemos que asegurarnos de que nadie en la hacienda nos vio.

Coyote Bill: Tal vez más tarde podemos ir a la ciudad para ver lo que hicimos.

Aguilberto: Espera un segundo. Justy, el sheriff está colgando un nuevo rótulo de "Se Busca."

Coyote Bill: ¿Quién está en él? Tal vez podamos atraparlo y ganar el dinero de la recompensa.





Aguilberto: Puedo ver la parte de abajo del rótulo, oh, la recompensa no es muy grande, es sólo 20.  
Coyote Bill: ¿20? ¿Qué clase de idiota va a ser arrojado en la cárcel por solo una recompensa por su cabeza de 20?

Aguilberto: Um... Coyote Bill...

Coyote Bill: ¿Quién es? ¿Quiénes son los idiotas?

Aguilberto: Somos nosotros.

Coyote Bill: Ha, qué gracioso, pensé que acabas de decir que éramos nosotros.

Aguilberto: ¡Somos nosotros, Coyote Bill!

Coyote Bill: ¡Qué! ¿Cómo lo supo? Pensé que estábamos en silencio y no había nadie observándonos.

Aguilberto: No sé, pero tiene un rótulo de "Se busca" con una imagen que es definitivamente usted. Creo que me veo más noble, y tal vez me dibujaron un poco más grande. [Acomodándose el pelo y tratando de lucir más alto.]

Coyote Bill: Eso es muy frustrante, yo podría, yo podría simplemente aullar.

Aguilberto: ¡No, no aulles!

Coyote Bill: ¡Auuuuuuuuuuu!

Aguilberto: Me gustaría que no hubieras hecho eso.

Coyote Bill: ¿Por qué?

Aguilberto: [Pone las patas en la parte posterior de la cabeza.] Ellos te escucharon y ahora vienen por nosotros. ¡Vamos de aquí!



## Lección Principal



Tú eres buscado.

Tu nombre está en el cartel, y la gente está buscándote.

Pero, ¿por qué? Porque fuiste sorprendido infraganti.

Tú has sido sorprendido en el pecado. ¿Cómo? Te puedes preguntar.

Sí, Dios puede verlo todo. Él sabe cuando le mientes a tus padres, robas un caramelo, o te escondes de tu maestro en la escuela. Dios lo ve todo.

Levanta la mano si crees en la Biblia. ¡Wao, eso es bueno!

Ahora levanta la mano si crees en Jesús. ¡Wao, genial!

¿Sabías que la Biblia dice que todos hemos pecado? Así es. Tanto tú como yo hemos pecado. ¡También Jesús dijo que todos hemos pecado!

Mateo 9:9-13

### Versículo

*"Pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios."*  
Romanos 3:23

Así que si tú vas a creer en la Biblia, también creerás el versículo clave de hoy: *"Pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios."* Romanos 3:23

Dios es perfecto. Él nunca hace nada mal. Pero la Biblia dice que nosotros fallamos todo el tiempo. Lo hemos estropeado todo. Todos hemos pecado.

Pero ese no es el final de la historia. Dios sabe que todos somos pecadores, pero todavía quiere hablar con nosotros, usarnos para su gloria, y ser nuestro amigo.

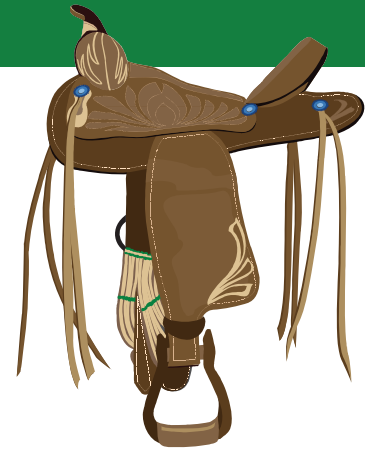
La historia bíblica de hoy es acerca de un pecador que Jesús conocía. Jesús sabía que él había pecado, pero se detuvo y habló con él de todos modos. Jesús lo llamó a pesar de eso. ¿A cuántos de ustedes le gustaría que Dios se detuviera y les hablara, aunque hayas estropeado todo? ¡Seguro! ¡Yo también!

## ¡Vamos a sacar la plastilina para ver la historia bíblica de hoy!

La Biblia dice que Jesús estaba caminando un día y vio a un recaudador de impuestos llamado Mateo.

Divida su plastilina en 3 pelotas. Con dos de ellas, vamos a hacer una mesa y una silla para que Mateo trabaje. (Dé tiempo a los estudiantes para hacer la mesa y la silla, mientras les hablas lo siguiente sobre los recaudadores de impuestos:)

En aquellos tiempos, los recaudadores de impuestos eran conocidos como ladrones que tomaban parte del dinero de la gente para ellos. Dado que cobraban el dinero de la gente para el gobierno, muchos tomaron un poco más para ellos. Ellos estaban básicamente robándole a la gente todo el tiempo. Esto era tan malo que la gente entendía la palabra "recaudador de impuestos" automáticamente como "pecador." ¿Te imaginas que tu trabajo sea identificado como "pecador" porque muchos en tu trabajo mintieron, engañaron o robaron? Bien, ahora vamos a hacer a Mateo de plastilina y lo sentamos en la silla. (Dales un poco de tiempo para terminar a Mateo.)



Ok, ya puedes destruir esos y ahora vamos a hacer una caja de monedas y algunas monedas. Apuesto que puedes imaginarte un trabajo donde la gente asume automáticamente que mientes o robas porque es probable o mordidas que haya una profesión en su país que es similar. ¿Tiene gente en su país que acepta sobornos? ¿La gente paga para que alguien mienta para ellos? Esta fue la vida de Mateo. Él era un pecador conocido. Los recaudadores de impuestos tomaban el dinero de la gente y lo ponían en una caja para entregarlo al gobierno. Sólo que por lo general no entregaban todo el dinero.

Ya puedes destruir el dinero y ahora, con toda tu plastilina, vamos a hacer a Jesús. Él estaba caminando y vio a Mateo sentado en su puesto de recaudador de impuestos. Jesús le dijo a Mateo: "Sígueme."

Inmediatamente Mateo se levantó, dejó su puesto, ¡y siguió a Jesús!

Ahora vamos a hacer una mesa y una silla de nuevo con nuestra plastilina, sólo que esta vez, ¡vamos a dejarlos vacíos! ¡Mateo ya no estaba en su puesto, dejó todo para seguir a Jesús!

Ahora vamos a hacer un plato, un tenedor, un cuchillo y una cuchara. Más tarde Jesús estaba comiendo en casa de Mateo, y la Biblia dice que había muchos otros recaudadores de impuestos y pecadores allí cenando con ellos. Los líderes religiosos preguntaron a los discípulos: "¿Por qué come su maestro con los recaudadores de impuestos y con pecadores?"

Jesús respondió: "No son los sanos los que necesitan médico, sino los enfermos."

¿Sabías que estabas enfermo? ¡Apuesto a que te sientes muy bien!

Cuando Jesús dijo: "Los enfermos son los que necesitan un médico," Él estaba diciendo que los pecadores son los que necesitan un Salvador. Si piensas que eres perfecto y no necesitas ningún tipo de ayuda, entonces estás por tu cuenta. Jesús vino a ayudar a aquellos que reconocen que no son perfectos y necesitan ayuda.

(Recoja la plastilina de los estudiantes.)

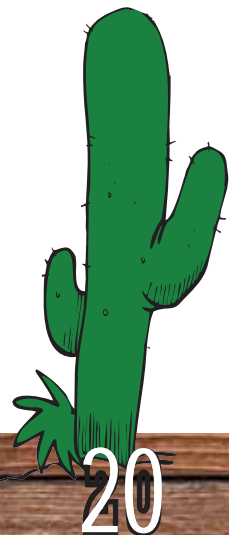
Tú y yo estamos en el rótulo de "Se busca." Estamos atrapados en el pecado. La Biblia dice que todos hemos pecado. ¡Pero ese no es el final de la historia! ¡Jesús te sigue buscando! A Él no le importa que seas un pecador, Él quiere una relación contigo de todos modos. ¡De hecho, Él vino a la tierra por los pecadores!

¿A cuántos de ustedes les gustaría tener a Jesús como su amigo? ¡Eso es maravilloso!

Oremos juntos.

"Gracias Jesús por venir a la tierra por nosotros, los pecadores. Reconozco ahora mismo que soy un pecador. He cometido errores. Gracias por estar dispuesto a hablar conmigo y ser mi amigo. Yo creo en ti. Amén."

Al igual que el drama/sketch de hoy, tú y yo estamos también en el cartel de "Se busca." Pero ese no es el final de la historia. Mañana vamos a ver más del drama, y aprenderemos más acerca de Dios.



# Clase en el Corral

## Votar

¿Qué piensas?

\*Mateo debería quedarse en la mesa, haciendo su trabajo. Estuvo mal haberse marchado a mitad de su jornada.

\*Mateo hizo lo correcto al dejar el trabajo. El vio una buena oportunidad y no tuvo que pensar dos veces en aceptarla.



## Hojas de Actividades

Hagan primero la hoja del alumno. Después, dobla la hoja como un brazalete y ponlos en la muñeca de los niños.

Respuestas: Encierra en círculos a todos, excepto a Jesús. Promover una discusión sobre un "superhéroe que está sin pecado." No debe ser una persona real, sino una figura imaginaria. Discutan el hecho de que Jesús no es imaginario, es real, y su ausencia de pecado también es real. Si el súper héroe fuera real hubiera pecado al igual que nosotros, incluso cuando hacemos nuestro mejor esfuerzo para ser buenos todo el tiempo.

Anima a los niños a divertirse dibujando un "chico malo" en el rótulo de: "Se Busca." Acepta todas las respuestas, así los chicos se divertirán con la recompensa y el crimen. Algunas posibles respuestas: Dar al perro algunas de mis golosinas, me desperté demasiado temprano, desquité mi coraje contigo, etc. Posibles recompensas: \$1.000.000, 2 bolsas de papas fritas, un abrazo de mamá, un vale para descansar de hacer las tareas.





## Juegos con Versículos

El gato con versos de memoria es muy fácil de jugar y no requiere nada de planeación anticipada. Para jugar alinee 3 filas de 3 sillas al centro del salón para usarlas como tablero de gato. Si no usas sillas en tu salón puede poner platos de papel o papeles en el suelo para usarlos como tablero de gato. También puedes usar figuras de vaqueros como en la foto para darle un saborcito extra. Cuando cada miembro del equipo repita su verso de memoria correctamente, haz que elijan un espacio en el tablero de gato o que se paren o sienten en él. El primer equipo que haga la línea del gato gana.



## Concurso Semillas Voladoras

Divide a los niños por colores. Haz una línea en el suelo con una cuerda o cinta, para que ellos no pasen de esa línea. Da a cada niño un pedazo de sandía y haz que reúnan las semillas. Haz que cada equipo tome turno para escupir las semillas. Dibuja una marca en la semilla del niño que caiga más lejos.



## Tirando la Cuerda al Caballo

Haz dos cabezas de caballo utilizando palos de escobas y pégalas en el suelo o a fardos de heno. Toma dos hula-hula y coloca un lazo en cada rueda. Luego divide a tu grupo en sus equipos de color y haz que los niños se turnen tratando a colocarle el lazo al caballo.



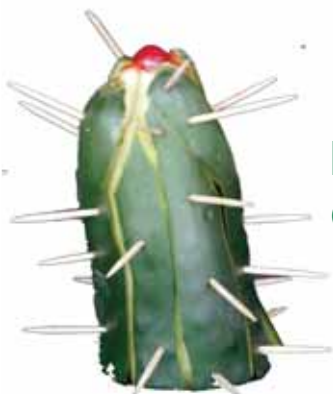
# Manualidades del Cañón

## Manualidad Día 1: Bota Vaquera



1. Desmolda las figuras de las botas y entrega uno a cada niño para colorear.
2. Pega la pieza de la espuela.
3. Deja que los niños decoren la bota con lentejuelas.
4. Haz que los niños escriban su nombre con pegamento y luego lo cubren con brillantinas.

Los números 1, 2, 3, 4, y 5 representan a los 5 días de tu EBV. Decora tu EBV con estas botas dónde fácilmente los alumnos pueden marcar los días de su asistencia. Usa calcomanías o estrellas, o sólo pide que firmen sus botas abajo del número del día. ¡Así de fácil puedes mantener un buen registro de asistencia!



## Merienda Día 1: Cactus de Pepino

¡La merienda de hoy es un cactus adorable hecho de un pepino! Primero cortar el pepino por la mitad y luego agregar un manojo de palillos de dientes, que salgan por todos lados. Esto crea una apariencia muy parecida al cactus que los vaqueros evitan. Haz uno para cada niño, o corta los pepinos en rebanadas largas para que varios niños compartan un "cactus". El pepino se pela y los palillos de dientes sostienen el exterior verde con las rebanadas largas en el interior. Tener chile y limón disponible para condimentar sus cactus.





# Lección 2

## Encarcelado

La mujer sorprendida  
en adulterio

### Drama/Sketch

Aguilberto: Hey Coyote Bill, creo que los perdimos.

Coyote Bill: Bueno Aguilberto, hicimos todo lo posible por dejar la hacienda. Estamos [Agitando los brazos como un pájaro] sueltos y libres...

Aguilberto: Bien Coyote Bill, iré a echar un vistazo desde lo alto de esa colina.

Coyote Bill: Yo esperaré aquí mientras tú vas.

Aguilberto: [Mira por encima de algo y se baja de inmediato.] Coyote Bill, ¡nos encontraron!

Coyote Bill: ¡Oh, no!

Sheriff Justy: [Camina con confianza por el escenario.] Hola chicos.

Aguilberto: Hola sheriff Justy, ¿cómo estás en este bonito día?

Coyote Bill: ¡Hola [traga] sheriff!

Sheriff Justy: Creo que ustedes, muchachos necesitan venir conmigo ahora.

Aguilberto: ¿A dónde vamos sheriff?

Sheriff Justy: A la cárcel. Chicos, tienen que responder por algunas cosas que han hecho.

Coyote Bill: ¿A la cárcel? Todo lo que hicimos fue hacer un poco de travesuras en la...

Aguilberto: [Tuerce la nariz de Coyote Bill de modo que deja de hablar.] Sí, sólo un poco de inocentes bromas.

Sheriff Justy: Eso no es lo que he oído. Tengo muy Buena audición [Señalando a su gran oreja].

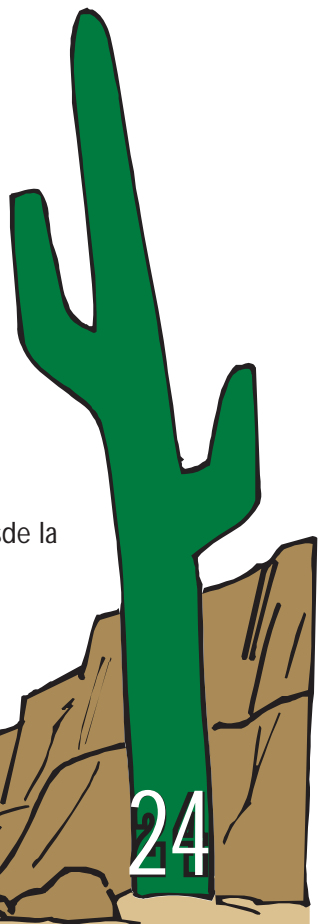
Coyote Bill: Bueno, ¿cuánto tiempo vamos a estar en la cárcel?

Sheriff Justy: Hasta que paguen por todo lo que hicieron. Ustedes dos han hecho mucho.

Aguilberto: ¿Hey sheriff?

Sheriff Justy: ¿Sí?

Aguilberto: ¿Hay alguna manera que usted sepa de poder pagar por todo lo que hemos hecho desde la



cárcel?

Sheriff Justy: Ninguna se me ocurre.

Coyote Bill: ¡Oh, vamos, no es justo! [Agitando los brazos, y sin querer golpea a Aguilberto]

Aguilberto: Uf, quita tus patas, Coyote Bill. Sí, sheriff Justy, ¿qué pasa con la justicia?

Sheriff Justy: Hey vamos chicos, ya saben las leyes de la hacienda. Las sabían y aún así las rompieron.

Coyote Bill: ¿Usted realmente necesita esposarnos?

Sheriff Justy: Bien, creo que tendremos bastante tiempo para hablar más tarde, cuando estemos frente al juez.

Coyote Bill: Oh no, el juez es justo. Nunca vamos a poder negar las cosas que hicimos Aguilberto.

Aguilberto: [Poniendo su mano sobre la boca de Coyote Bill] Cállate Coyote Bill.

Coyote Bill: [Susurrando] Él ya sabe lo del robo, y las bromas, y cómo golpeé a mi hermanita, cómo desobedecí a mi mamá, cómo destruí el cometa/papalote de mi hermano y le eché la culpa a mi otro hermano.

Aguilberto: ¡Cállate Coyote Bill!

Coyote Bill: Como si él no supiera que fuiste a pescar y a cazar sin documentos de permiso, y que estabas buscando oro sin permiso y que estabas cavando en la basura de la hacienda. Ellos ni siquiera dan documentos para eso.

Sheriff Justy: No te olvides de las carteras que robaron, y las herramientas de endeudamiento que se les "olvidó" devolver, y todas esas mentiras.

Aguilberto: Oh, supongo que no importa Coyote Bill, incluso si abres tu bocota grandota y dices todo lo que hemos hecho, el juez ya lo sabe.

Sheriff Justy: Vamos muchachos, vamos.

Sheriff Justy: [Tropieza con sus propios pies y se cae, se levanta y mira a su alrededor para ver si alguien lo notó.]

## Lección Principal 2



Tú eras buscado.

Tu nombre estaba en el rótulo, y la gente estaba buscándote.

¡Pero ahora estás en la cárcel! ¡Así es, en realidad estás encerrado! Pero, no te sientes como si estuvieras en la cárcel, ¿no es así? Puedes estirarte a tu alrededor, y pareciera como si estuvieras

libre.

Tú o tus amigos podrían no estar viendo su celda, pero Dios sí puede. ¡De hecho, tus amigos podrían estar en su propia celda!

Nuestro versículo clave de la Biblia hoy es: *"Porque la paga del pecado es muerte, mientras que la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, nuestro Señor."* Romanos 6:23

¿Recuerdas la lección de ayer? Todos hemos pecado, ¡todos y cada uno de nosotros! Bueno, hay un castigo para ese pecado. Es igual que en el drama/sketch de hoy, donde ellos fueron capturados por sus travesuras y puestos en la cárcel.

¿Tus padres ponen castigos en tu casa? Por ejemplo, si no has terminado la tarea, no puedes jugar con tus amigos. Eso sería un castigo normal.

Bueno, Dios tiene un castigo también. Este castigo es para todos los que han pecado. Pero Dios también es muy misericordioso, y no siempre nos da lo que merecemos.

**¡Vamos a sacar la plastilina para ver la historia bíblica de hoy!**

### Versículo

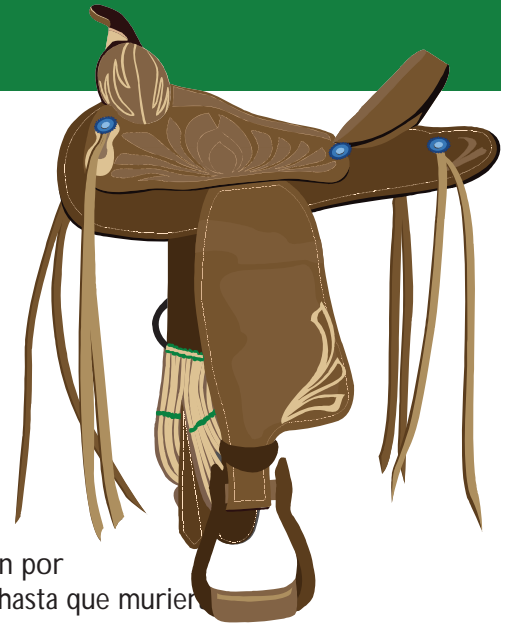
*"Porque la paga del pecado es muerte, mientras que la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, nuestro Señor."*  
Romanos 6:23

Jesús estaba enseñando en el patio de la iglesia, con un montón de gente a su alrededor. Vamos a hacer toda una multitud de personas con nuestra plastilina. Mientras todas esas personas estaban alrededor de ellos, algunos líderes religiosos trajeron una mujer que había sido sorprendida en adulterio, un pecado grave. Ellos la pusieron en frente de toda la multitud.

Ahora vamos a hacer a la mujer.

¿Cómo crees que se sintió cuando publicaron su pecado en voz alta a una gran multitud? Eso debió haber sido muy vergonzoso, ¿no es así? Ahora pon a la mujer de rodillas, como si estuviera muy avergonzada y apenada. Ahora pónganle una cara triste.

Ellos le preguntaron a Jesús qué debían hacer. Ellos les contaron a todos el pecado de ella, y que la ley dice que debía morir. ¡Eso es cierto; el castigo común por su pecado era la muerte! Ellos habían recogido piedras y planeaban lanzárselas hasta que muriera. (Ahora vamos a hacer algunas piedras, como las que iban a lanzarle en ella.)



La Biblia dice:

“Pero Jesús se inclinó y con el dedo comenzó a escribir en el suelo. Y como ellos lo acosaban a preguntas, Jesús se incorporó y les dijo: —Aquel de ustedes que esté libre de pecado, que tire la primera piedra. E inclinándose de nuevo, siguió escribiendo en el suelo.”

Ahora vamos a hacer a Jesús con nuestra plastilina.

“Al oír esto, se fueron retirando uno tras otro, comenzando por los más viejos, hasta dejar a Jesús solo con la mujer, que aún seguía allí. Entonces él se incorporó y le preguntó: ‘Mujer, ¿dónde están? ¿Ya nadie te condena?’

‘Nadie, Señor,’ dijo.

‘Tampoco yo te condeno. Ahora vete, y no vuelvas a pecar.’ Dijo Jesús.”

(Recoja la plastilina de los estudiantes.)

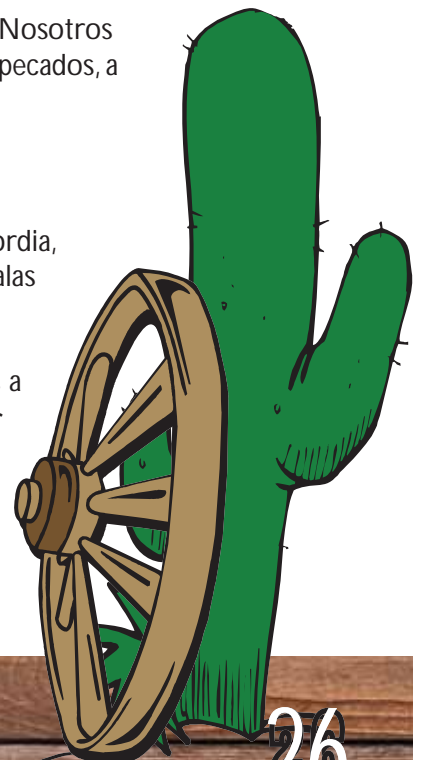
Jesús tuvo misericordia de esta mujer, y no la castigó por su pecado como lo merecía. Nosotros también podemos recibir la misericordia de Jesús, y no recibir el castigo por nuestros pecados, a pesar de que lo merecemos.

¿Quieres eso?

Vamos a orar.

“Jesús, reconozco que soy un pecador, y que merezco tu castigo. Pero te pido misericordia, igual que la mujer a la que le mostraste misericordia. Por favor perdóname por mis malas acciones, y ten misericordia de mí. Gracias.”

Al igual que en el drama/sketch de hoy, tú y yo también fuimos capturados y arrojados a la cárcel. Pero ese no es el final de la historia. Mañana vamos a ver más del drama, y aprenderemos más acerca de Dios.





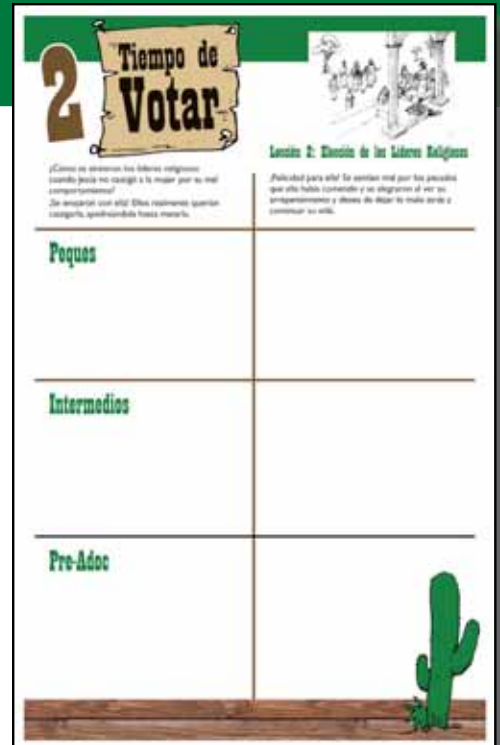
# Clase en el Corral

## Votar

¿Cómo se sintieron los líderes religiosos cuando Jesús no castigó a la mujer por su mal comportamiento?

\*¡Se enojaron con ella! Ellos realmente querían castigarla, apedreándola hasta matarla.

\*¡Felicidad para ella! Se sentían mal por los pecados que ella había cometido y se alegraron al ver su arrepentimiento y deseo de dejar lo malo atrás y continuar su vida.



## Hojas de Actividades

Hagan primero la hoja del alumno. Después, dobla la hoja como un brazalete y ponlos en la muñeca de los niños.

Respuestas:

Asigna las diferentes castigos antes de iniciar un debate, así la lección será más interesante y aplicable a vida actual de los chicos.

Habla acerca de las cosas que pensamos que podemos hacer bajo la excusa: "Todo el mundo lo hace," pero que aún, podemos estar equivocados.

Habla acerca de las razones por las que los padres quieren que los niños aprendan a hacer lo correcto, cuando son jóvenes. El amor es lo que los motiva a reforzar su enseñanza con "el castigo" si el niño no está aprendiendo las cosas importantes en la vida.

A	P	V	I	D	A	D
J	E	S	U	S	M	A
L	C	P	A	G	A	D
C	A	R	C	E	L	I
C	D	I	O	S	O	V
M	O	R	I	R	X	A

G	P	V	I	D	A	
J	E	S	U	S	M	
G	C	P	A	G	A	
C	A	R	C	E	L	
D	D	I	O	S	O	
F	O	R	E	E	S	

## Juegos con Versículos

Escribe el verso de memoria en el pizarrón. Borra el verso palabra por palabra, pidiéndoles a los niños que digan el verso cada vez. También se puede jugar usando sus pulseras con los versículos. Cubren el versículo, palabra por palabra en su muñeca mientras que su compañero recuerda y dice el versículo completo. Al final, observa cual alumno puede decir el versículo bien todo junto sin ayuda.



### Carrera de Carretilla Humana

Divide a los niños en sus grupos de colores y pídeles que elijan un compañero. Haz que un niño se coloque boca abajo en el piso, mientras que el otro compañero le agarra los tobillos y levanta sus piernas en el aire; esta es la posición de la carretilla humana. Para la carrera, los niños deben llegar y cruzar la línea de meta para ganar, uno es la carretilla y el otro es quien lleva la carretilla.



### Las Olimpiadas de Plátanos/Bananos (Carrera de Relevos)



Divide tu clase en sus colores. Da a cada grupo un plátano/banano. Elige una o todas las ideas que te presentamos a continuación:

1. Coloca el plátano/banano entre las rodillas y camina hasta llegar a la línea de meta y luego de regreso.
2. Dos compañeros de equipo tiran el plátano/banano hasta la línea de llegada y luego de regreso.
3. Un niño a la vez pone el plátano/banano debajo de la axila y salta sobre una pierna hacia la meta y de regreso.
4. Cada jugador tiene un plátano/banano atado a una cuerda y colocada alrededor de su cintura. Con el plátano debe hacer rodar una pelota hasta la meta. (Igual como en el foto)



# Manualidades del Cañón



## Manualidad Día 2: Lámpara de gas

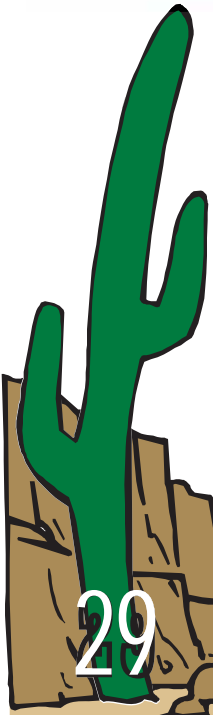


1. Desmolda la tira delgada del extremo del papel, éste es el agarrador, déjala a un lado.
2. Permite que los niños coloreen su lámpara al gusto.
3. Dobla a lo largo de la línea central.
4. Dobla y separa a lo largo de las líneas perforadas.
5. Une y pega los extremos juntos, manteniendo la línea de doblez en el centro del papel para que se doble.
6. Usa pegamento o cinta adhesiva para colocar el agarrador.
7. Desmolda el caballo de papel, el cactus, la herradura y el sombrero para pegarlas sobre la lámpara.



## Merienda Día 2: Pastelito con Cactus

Tus estudiantes podrán disfrutar hoy de un delicioso pastelito con un cactus en la parte superior, con o sin betún/escarcha. El cactus es de bolitas verdes de goma y rodajas de caramelos verdes. También puedes hacer el cactus con uvas verdes unidas con palillos de dientes. Un caramelo rojo en la parte superior se vería interesante. Puedes hornear los pastelitos o puedes ir a su panadería local y escoger las magdalenas/panecitos que prefieras, como se muestra en la imagen.





# Lección 3

# Financiado

Jesús muere en la cruz

## Drama/Sketch

Sheriff Justy: Hey ustedes dos, ¡despierten!

Aguilberto: ¿Qué? ¿Qué pasa Sheriff? [Se despierta adormecido]

Coyote Bill: [Se levanta de un salto] Sí, ¿qué es? ¿Te sientes solo y quieres escuchar otra historia?

Sheriff Justy: Oh, no, por favor, no otra historia. Yo he venido porque ustedes tienen una oferta.

Aguilberto: ¿Una oferta? Hey Coyote Bill, ¿tienes amigos que te visitarían aquí?

Coyote Bill: Um, déjame pensar. No.

Aguilberto: Yo tampoco.

Coyote Bill: ¿Quién es sheriff?

Sheriff Justy: Un hombre con una oferta.

Aguilberto: ¿Qué tipo de oferta? ¿Cómo una oferta de trabajo?

Sheriff Justy: Sí, es algo parecido a eso.

Coyote Bill: Aw, no necesitamos un trabajo, ¿verdad Aguilberto? Estamos [Agitando los brazos como un pájaro] sueltos y libres...

Sheriff Justy: No te ves muy libre aquí, tú sabes. Tal vez deberías escucharlo a él.

Aguilberto: Hey Coyote Bill, no hemos tenido una visita, tal vez deberíamos escuchar la oferta.

Sheriff Justy: Yo tomé su oferta hace un tiempo. Es la mejor oferta que he recibido.

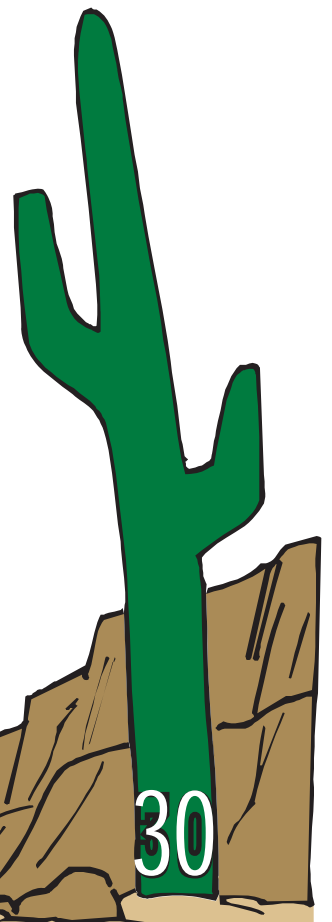
Aguilberto: ¿Oyes eso Coyote Bill? Vamos a escuchar.

Coyote Bill: Bueno, yo no sé.

Aguilberto: [Golpea con sus patas la parte posterior de la cabeza.]

Coyote Bill: Supongo que podríamos escuchar.

Aguilberto: Sí, adelante sheriff tráigalo aquí.



30

Sheriff Justy: Aquí no chicos, ustedes tienen que ir con él a la casa principal de la hacienda.

Aguilberto: ¿Quieres decir que vamos a salir a la calle? ¿Y si nos escapamos?

Sheriff Justy: Tú no lo entiendes, ¿verdad? Él ya te ha financiado y sacado de aquí. Ustedes son libres de irse. Él se puso en el lugar de ustedes.

Coyote Bill: [Hablando muy emocionado] Yo pensaba que éramos los idiotas que buscaban para capturar. Ahora mira quién es el idiota. ¿Qué pasa si no vamos allí y escuchamos su oferta?

Aguilberto: Oh, va a ser tan maravilloso estar fuera de aquí. Puedo sentir el viento bajo mis alas ya. Vamos.

Coyote Bill: ¿A la casa principal? ¿O de nuevo a nuestro escondite?

Aguilberto: Bueno, ¿cómo nos encontraría si no fuéramos a la casa? ¿O al juicio? ¿Qué le diría al juez?

Sheriff Justy: ¿Qué quieres decir con qué le diría al juez? Él es el juez y ya sabe todo lo que han hecho. Sabrá si ustedes no vienen. Él les tiene una buena oferta.

Aguilberto: ¿El juez nos financió? Bueno, eso le da un giro a nuestros planes de escape, ¿no es cierto?

Coyote Bill: Sí, supongo que sí. Creo que deberíamos ir a escuchar su oferta. [Se inclina, esperando un golpe en la cabeza, pero Aguilberto no se da cuenta.]

## Lección Principal



Tú eras buscado. Tú fuiste a la cárcel.

La gente estaba buscándote. Tú fuiste atrapado y arrojado en la cárcel.

¡Pero ahora has sido financiado! ¡Así es; alguien ha ofrecido el pago por tu libertad! Pero, tú no te sientes como si hubieses sido liberado aún, ¿no es así? Todavía puedes recordar tus pecados, mentiras y errores.

Tú y tus amigos podrían estar en problemas todavía por algo que han hecho recientemente. ¡De hecho, tú puedes ser castigado cuando llegues a casa!

Nuestro versículo clave de la Biblia hoy es: *"Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros."* Romanos 5:8

### Versículo

*"Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros."*  
Romanos 5:8

¿Te acuerdas de la primera lección? ¡Todos hemos pecado, todos y cada uno de nosotros!

¿Te acuerdas de ayer? Todos estamos presos y encarcelados.

Bueno, en realidad ese pecado ha sido pagado. Es igual que en el drama/sketch de hoy, donde fueron rescatados de la cárcel y recibieron una oferta.

¿Alguna vez has tenido que restaurar una amistad pagando por algo que rompiste o robaste? Eso sería un pago normal para restaurar la relación con las personas cuyas cosas hemos dañado.

Bueno, Dios necesita que nosotros le paguemos también. Todos los que hemos pecado necesitamos restaurar nuestra relación con Dios.

Pero Dios es muy amoroso y ha hecho un camino para que podamos restaurar nuestra relación con Él.

Mateo 26-27

Juan 21:1-8,19

## ¡Vamos a sacar la plastilina para ver la historia bíblica de hoy!

Jesús se reunió con sus discípulos, que eran sus amigos más cercanos, para una última cena. Con tu plastilina, haz un pan y un plato. En esa cena estuvieron dos hombres que traicionaron a Jesús. Después de la cena, Judas traicionó a Jesús entregándolo a las personas que lo querían matar en la cruz. Mientras estaban juzgando a Jesús en el tribunal, alguien le preguntó a Pedro si él estuvo con Jesús. Pedro dijo "no", ¡no una sino tres veces! Después de que Pedro negó a Jesús por tercera vez, cantó el gallo, así como Jesús había predicho. (Haz un gallo con tu plastilina.) Estos dos pecaron entregando a Jesús. Esos dos pecados merecen la muerte, al igual que cada uno de nuestros pecados.

Después de que Jesús fue traicionado por estos dos hombres, una gran multitud se reunió en su juicio. Ellos pidieron que fuera ejecutado. Cuando Jesús murió en la cruz, lo hizo para que nosotros no tengamos que morir por nuestros propios pecados. (Ahora haz una cruz con tu plastilina.) Su muerte fue suficiente para perdonar los pecados de cada uno, porque Él era perfecto. Jesús cambió la forma en que podemos tener una relación con Dios. Ahora, en lugar de tratar de ser perfecto, tenemos que elegir si queremos aceptar su muerte por nuestros pecados. ¡Su muerte cubre nuestra imperfección!

Judas y Pedro habían pecado. Judas escogió no aceptar el sacrificio de Jesús, pero Pedro decidió aceptarlo. Después de que Jesús murió y resucitó de entre los muertos, se apareció a los discípulos. En la tercera ocasión Pedro vio a Jesús, él estaba pescando. (Ahora haz un bote/lancha con tu plastilina.) Jesús se apareció en la orilla, y los discípulos supieron de inmediato que era Él. Pedro saltó del bote/lancha y nadó hasta Jesús. Jesús perdonó a Pedro por su pecado y le dijo: "Sígueme."

¿Quién elegirá lo mismo? ¿Vas a ser como Judas que optó por llevar su propio pecado? ¿O vas a elegir ser como Pedro, que después de pecar, optó por regresar a Jesús y seguirlo?

(Recoja la plastilina de los estudiantes.)

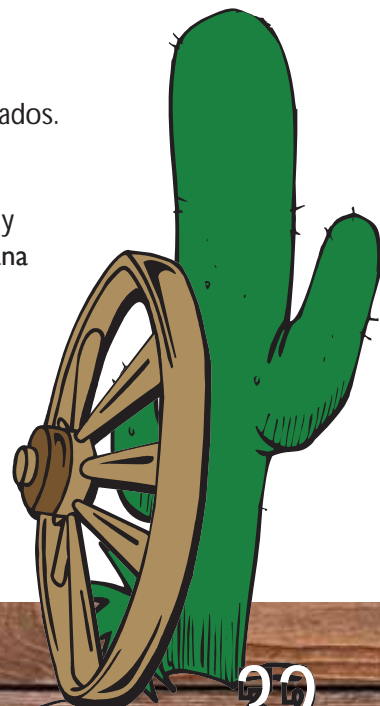
Jesús murió por los pecados que hemos cometido y ha hecho un camino para que podamos restaurar nuestra relación con Dios. Nosotros también podemos seguir a Jesús, y no recibir el castigo que merecemos por nuestros pecados.

¿Te gustaría eso?

Vamos a orar.

"Jesús, gracias por morir en la cruz en mi lugar porque ya no tengo que morir por mis pecados. Por favor, perdona mis pecados. Yo te seguiré. Gracias."

Al igual que en el drama/sketch de hoy, tú y yo también hemos sido rescatado de la cárcel, y hemos recibido una oferta para ser restaurados. Pero ese no es el final de la historia. Mañana vamos a ver más del drama/sketch, y aprenderemos más acerca de Dios.





# Clase en el Corral


## Votar

¿Quién mandó a matar a Jesús?

\*Poncio Pilatos lo sentenció a muerte. Los soldados siguieron a sus órdenes.

\*Dios le pidió que muriera en la cruz por nuestros pecados. Jesús obedeció y eligió morir; nadie lo obligó a hacerlo.

3
Tiempo de Votar




**Lección 3: ¿Quién Mandó a Matar a Jesús?**

Poncio Pilatos lo sentenció a muerte. Los soldados siguieron a sus órdenes.

Dios le pidió que muriera en la cruz por nuestros pecados. Jesús obedeció y eligió morir; nadie lo obligó a hacerlo.

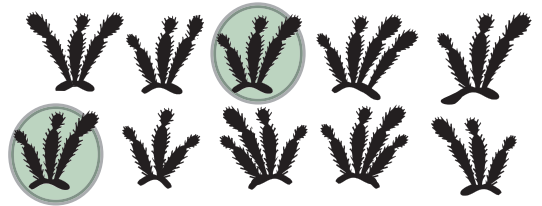
Peques	
Intermedios	
Pre-Ados	





## Hojas de Actividades

Hagan primero la hoja del alumno. Después, dobla la hoja como un brazalete y ponlos en la muñeca de los niños.



## Juegos con Versículos

Infla globos, uno para cada palabra del verso de memoria. Con un marcador permanente, escribe una palabra del verso de memoria en cada globo. Usando cinta adhesiva transparente coloca los globos en la pared en orden, (si el tiempo lo permite, los niños se pueden turnar para ponerlos). Si van poniendo los globos durante la clase, pídale a toda la clase que lean lo que se va poniendo. Después de que todos los globos estén colocados, pida voluntarios para que se turnen tronando los globos (con una tachuela), y que después de que se truene cada globo todos digan el verso juntos.



## Juego de la Soga

Se necesita una cuerda gruesa para este juego con un gran nudo en cada extremo. La cuerda debe ser lo suficientemente grueso como para que no lastime las manos de los niños. Divida a los niños en sus grupos respectivos por colores. Un grupo de X color agarra la cuerda, el otro grupo hace lo mismo en el otro extremo. Marca con una línea en la tierra el centro de la cuerda. Con su equipo, los niños deberán jalar la cuerda y tratar de pasar al otro equipo sobre la línea marcada en la tierra. Repite el juego con los otros 2 equipos. Luego pon a los 2 equipos ganadores al juego para ver el equipo ganador final.



### : Carrera de 3 Pies

Haz que los niños se dividan en grupos por colores y elijan un compañero. Ambos se colocan de lado a lado, y usando un trapo largo juntan y atan una pierna de cada uno. Tienen que caminar ahora con sus "tres piernas" hasta llegar a la línea de meta. El equipo que llega primero gana.

# Manualidades del Cañón

## Manualidad Día 3: Molde para Yeso



Previamente debes hacer una placa de yeso, usando el molde, uno por niño. Los niños lo pueden pintar en clase.

1. Engrasa el molde con aceite en aerosol para cocinar o betún.
2. Sigue las instrucciones que vienen en la bolsa de yeso. Mezcla el polvo y el agua.
3. Rápidamente pon la mezcla de yeso en el molde y dale tiempo para asentarse (aproximadamente 5 minutos).
4. Retira el yeso del molde. A continuación, repite el proceso por cada niño en tu clase.
5. Para placas colgantes, añade un gancho de alambre antes de que se seque por completo.
6. Anticipado, pide a los niños que lleven camisas viejas para poder pintar sin tener que cuidarse la ropa.

Durante la clase, los niños pueden pintar sus placas de varios colores. Si tienen artículos adicionales para su trabajo, los pueden llevar.



## Merienda Día 3: Sombreros Vaqueros de Galletas

¡Hoy tus estudiantes pueden hacer fácilmente sus propios aperitivos de sombreros de vaquero! No son más que galletas con una pastilla de goma pegada en la parte superior con crema/betún de vainilla. ¡Disfrútele!





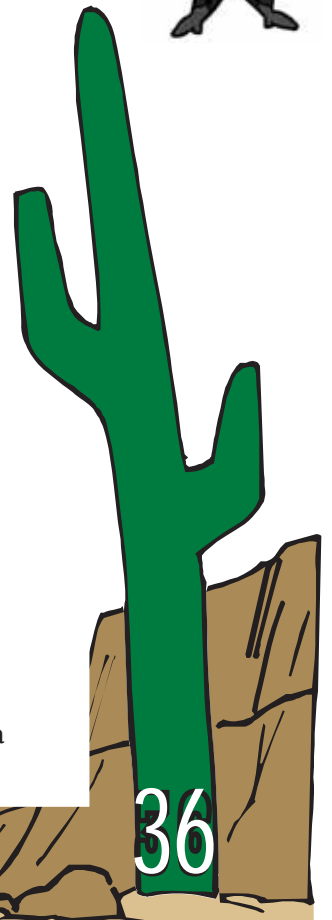
# Lección 4

# MARCADO

Zaqueo sube a un árbol.

## Drama/Sketch

Coyote Bill: Muy bien, los marcadores de hierro están en el fuego tal como dijo.  
Aguilberto: Las vacas que quiere marcar están esperando en el corral tal como dijo que estarían.  
Coyote Bill: ¿Así que, todo lo que tenemos que hacer es seguir sus instrucciones?  
Aguilberto: Sí, eso es lo que él dijo.  
Coyote Bill: ¿Somos libres de ir y venir como queramos hasta que tenga otra tarea para nosotros?  
Aguilberto: ¡Yupi! A mí me parece que esta será una tarea fácil. Entonces lo haremos. [Agitando los brazos como un pájaro.] Estamos sueltos y libres...  
Coyote Bill: Acabemos de tomar estos hierros y marquemos las vacas nuevas. ¿Luego habremos terminado por el momento?  
Aguilberto: Sí, eso es todo.  
Coyote Bill: ¡Genial! Vamos a empezar.  
Aguilberto: Sabes, yo estaba pensando...  
Coyote Bill: ¿Sí?  
Aguilberto: ¿Sabes por qué el tendero de la tienda de la hacienda tiene una mirada como si todo estuviera bajo control?  
Coyote Bill: Uh, no.  
Aguilberto: Como cuando le robamos. No perdió el control ni juró vengarse de nosotros, o golpearnos o incluso entregarnos al Sheriff.  
Coyote Bill: Ah, sí.  
Aguilberto: Es como si él supiera algo que nosotros no sabemos.  
Coyote Bill: Ah, sí, ahora que lo mencionas. Hay mucha gente que sabe cosas que nosotros no.  
Aguilberto: Puedes decir eso otra vez. ¿Sabes quién más es así?  
Coyote Bill: El conductor de la diligencia, y el barbero.  
Aguilberto: ¿Y?  
Coyote Bill: Uh, no puedo pensar en nadie más.  
Aguilberto: ¿Qué crees del sheriff Justy?  
Coyote Bill: Oh, sí. Él también.  
Aguilberto: [Levantando y mirando un hierro de marcar.] Casi dices que puedes fijar quienes en la hacienda han aceptado la oferta del juez.



Coyote Bill: ¿Crees que vamos a ser así también?

Aguilberto: No sé tú, pero yo no he mirado por encima del hombro ni me he sentido nervioso desde que aceptamos la oferta del juez.

Coyote Bill: Oh sí, yo tampoco. ¿Por qué?

Aguilberto: No tengo miedo de ser atrapado.

Coyote Bill: Ah, sí.

Aguilberto: Pasamos mucho tiempo mirando por encima de nuestros hombros, cuidándonos la espalda y huyendo del sheriff.

Coyote Bill: No éramos tan buenos, como pensábamos.

Aguilberto: Si es cierto. No lo éramos. Pensábamos que estábamos, pero nos equivocamos.

Coyote Bill: Bueno, ya que aceptamos la oferta, no hemos tenido que correr ni ocultarnos de nadie desde ese momento.

Aguilberto: ¡Eso es! Es como si nosotros hubiésemos sido marcados. Todo el que ha aceptado la oferta del juez no está corriendo o escondiéndose.

Coyote Bill: ¡Entonces es así! Tal vez debería marcarte con este [Agitando el hierro de marcar hacia Aguilberto].

Aguilberto: ¡Desde luego que estamos marcados! Baja eso antes de que te hagas daño. Vamos a hacer este trabajo para que podamos ir a la ciudad utilizando la calle principal.

Coyote Bill: ¿La calle principal? No hemos caminado por la calle principal en años.

Aguilberto: Ve por la primera vaca.

## Lección Principal



Tú eras buscado. Tú fuiste atrapado y arrojado en la cárcel.

¡Pero luego fuiste financiado y rescatado!

Y hoy estamos aprendiendo acerca de cómo se marcan las vacas.

Los ganaderos marcan su ganado, de manera que si las vacas vagan fuera y alguien las encuentra, será fácil decir quién es el dueño. No podemos preguntarle a una vaca dónde vive cuando se pierde, como un policía o sheriff puede preguntarle a un niño perdido. La Biblia dice que *"fueron comprados por un precio,"* (1 Corintios 6:20). Es justamente como el ganado en un rancho.

¿Cuánto costaste?

Recuerde que en la lección de ayer, que Jesús pagó el precio por nuestros pecados cuando murió en la cruz. ¡Entonces eso es lo que tú y yo costamos! La muerte de Jesús fue muy dolorosa. No fue un precio barato el que Él pagó para redimirte.

¿Qué cosas valiosas tiene tu familia por las que ha pagado? ¿Tal vez una bicicleta o un carro? ¿Estas cosas están marcadas para que puedan ser identificadas y saber que pertenecen a tu familia? Sí, cada coche tiene un número especial que aparece en él y está registrado por el propietario. A veces las personas marcan su bicicleta con su nombre o un número, por si se la roban, ellos puedan identificarla ante las autoridades y ayudar a atrapar al ladrón.

¡Estos son ejemplos de marcas!

**¡Vamos a sacar la plastilina para ver la historia bíblica de hoy!**

Primero haz una vaca con tu plastilina y mácala con la uña en la grupa o trasero (al igual que una marca). ¡Con esa marca, está claro que la vaca le pertenece a usted!

¿Recuerdas que en la historia bíblica del martes, había una multitud de personas que seguían a Jesús y escuchaban todo lo que Él decía? También hubo una gran multitud de personas ayer observando lo que le sucedería a Jesús cuando fuera acusado.

## Versículo

*“Que si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor, y crees en tu corazón que Dios lo levantó de entre los muertos, serás salvo.”*

Romanos 10:9

¿Sabes qué? Siempre había una multitud de gente alrededor de Jesús. Ahora, haz un pequeño hombre con tu plastilina. Zaqueo vivía en Jericó. Sí, es la misma ciudad que has escuchado cuando Josué marchó alrededor de ella y Dios hizo que los muros cayeran. Jesús entró en la ciudad de Jericó y mientras pasaba por allí, fue cuando Zaqueo oyó hablar de Él. ¡Él sólo quería ver y escuchar a Jesús! ¿No lo harías tú? Ahora formen un árbol grande con su plastilina. (Pero dejen un poco de plastilina aparte.)

Al igual que tú, Zaqueo no era muy alto, por lo que tenía un problema. ¿Cómo podría ver quién era Jesús? ¿Cómo podría escuchar lo que Jesús decía? Había una gran multitud de personas que rodeaba a Jesús todo el tiempo. Era como ir a ver un desfile de famosos y llegar tarde. ¿No sería estupendo si pudieras ver por una ventana del segundo piso por encima de la calle? ¡Porque detrás de filas y filas de gente, no se puede ver nada de nada! Zaqueo corrió a lo largo del camino por donde Jesús venía y vio un árbol y trepó para obtener una mejor vista.

(Haz una bola con el trozo de plastilina que queda y forma una cabeza que puedas poner en el árbol. Deje que Zaqueo se asome entre las ramas y vea a Jesús.)

Cuando Jesús llegó al árbol, se detuvo, miró hacia arriba y le dijo al hombrecillo: “Zaqueo, baja enseguida. Debo quedarme en tu casa hoy.” Ahora ponga una gran sonrisa en Zaqueo y sáquelo de ese árbol. Zaqueo estaba muy contento de recibir a Jesús en su casa.

¡De hecho, se arrepintió de sus pecados allí mismo! Él le dijo a Jesús: “¡Mira Señor! Aquí y ahora le doy la mitad de mis bienes a los pobres, y si he engañado a alguien en algo, le devolveré cuatro veces esa cantidad.”

Utiliza tu plastilina y haz una de tus posesiones más preciadas. ¡Imagina darle a alguien cuatro de esos! ¡Eso tuvo que doler! Zaqueo era rico, así que cuando él dijo que le regalaría la mitad de todo lo que poseía a los pobres, no estaba hablando de una pequeña cantidad.

La gente estaba fuera de su casa susurrando y chismeando acerca de la visita de Jesús. Zaqueo era un pecador, un hombre malo, tramposo y recaudador de impuestos. Zaqueo había cambiado por completo porque Jesús lo había visitado.

Haz a Zaqueo con tu plastilina y póngale una cara feliz. ¿Por qué Jesús lo eligió a él, aun cuando él estaba escondido entre las ramas de un árbol?

Jesús le dijo: “El Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar a los perdidos.” Jesús explicó que Él quiere salvar a todos los que saben que están perdidos y necesitan salvación. Zaqueo aceptó a Jesús ese día. Su repentina generosidad era una prueba de que él era un hombre completamente cambiado. Era como una marca sobre una vaca, esto mostraba que ahora él pertenecía a Dios. Él no había sido marcado físicamente, pero la gente podía ver realmente la diferencia. Al igual que en el drama/sketch, cuando Aguilberto y Coyote Bill pudieron realmente ver la diferencia en otros.

Cuando aceptas que Jesús pagó por ti y tus pecados, eres de Él. Él te dará el Espíritu Santo como una prueba de que le perteneces. El Espíritu Santo te convencerá de pecado y te ayudará a arrepentirte, y admitir cuando haces cosas malas. Él le ayudará a vivir cerca de Dios, y crecer como cristiano.

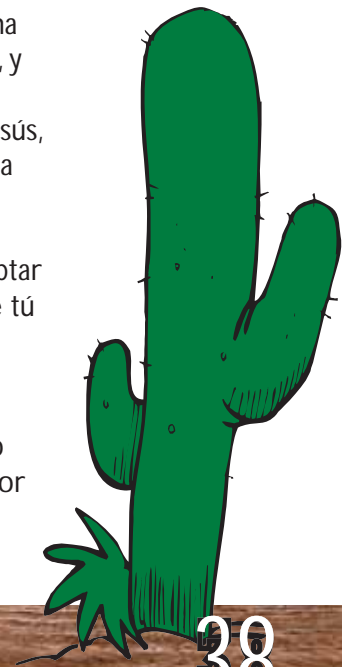
Ahora, hazte a ti mismo con tu plastilina. Vamos a orar, y si decides convertirte en un seguidor de Jesús, como Zaqueo hizo en la historia de hoy, puedes poner una marca de cruz en tu muñeco de plastilina para demostrar que perteneces a Dios.

(Recoja la plastilina de los estudiantes.)

¿A cuántos de ustedes les gustaría orar hoy para aceptar a Jesús en sus corazones? ¿Te gustaría aceptar su muerte en la cruz para pagar por tus cosas malas? Levanta tu mano si deseas que otros vean que tú eres diferente y has cambiado.

Vamos a orar:

“Señor Dios, yo no soy perfecto y necesito ayuda. Quiero que Jesús venga a buscarme como lo hizo con Zaqueo. ¿Jesús, pudieras entrar en mi corazón hoy? Jesús, quiero ser tuyo, ayúdame a seguirte por el resto de mi vida. Yo quiero seguirte.”





# Clase en el Corral

## Votar

¿Qué piensas?

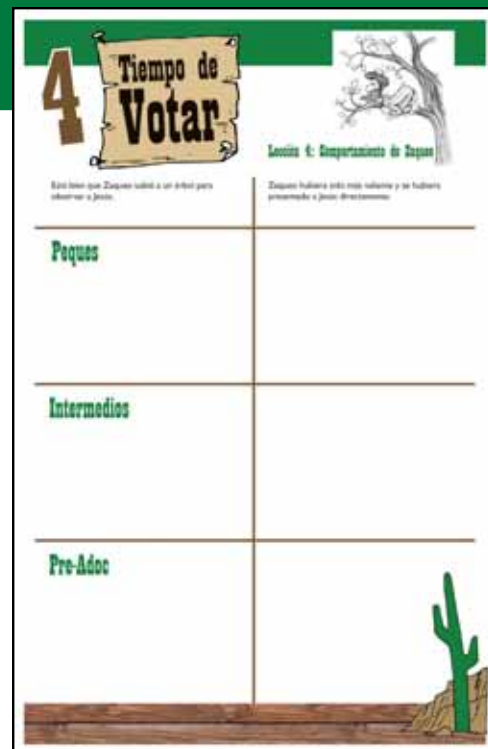
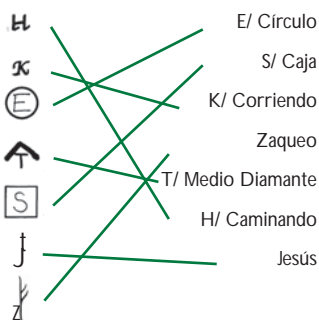
\*Está bien que Zaqueo subió a un árbol para observar a Jesús.

\*Zaqueo hubiera sido más valiente y se hubiera presentado a Jesús directamente.



## Hojas de Actividades

Hagan primero la hoja del alumno. Después, dobla la hoja como un brazalete y ponlos en la muñeca de los niños.



## Cómo leer una gráfica de marcas

Reglas

1. De izquierda a derecha
2. Arriba hacia abajo
3. Afuera hacia adentro



Ayuda a los chicos a recordar que deben mantener "su marca" de manera sencilla, se puede hacer con un limpiapipas, o podría formarse con el metal si fuera uno real.

Ideas para los niños que no saben qué dibujar: Monopatín, guitarra (representa cualquier tipo de música), cruz (representa las creencias cristianas), flor o árbol (representa la preferencia para la naturaleza), balón de fútbol (representa el deporte).

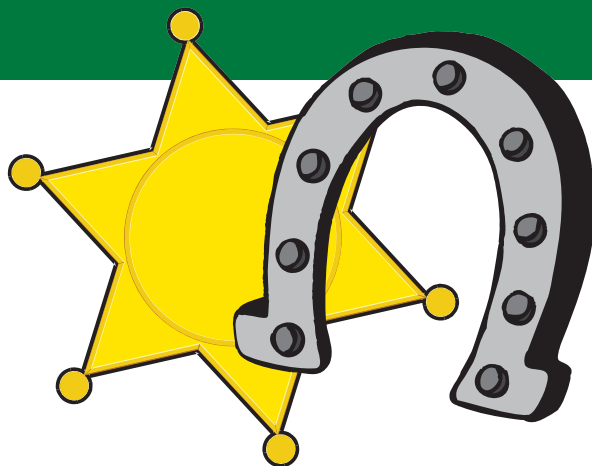
Actividad adicional:

Formar una marca con el limpiapipas. Recuerda adjuntar un asa. Sumerge la marca en la pintura, permite a los chicos que estampen su propio diseño de la marca en sus libros del alumno. Pueden llevarse a casa su marca para usar en cualquier cosa o libro que les gustaría (después de pedir permiso de los padres).



## Juegos con Versículos

Pídele que los niños se sienten en un círculo en el suelo. Escribe el verso en el pizarrón o en un pedazo de papel que los niños puedan ver. Después haz que los niños pasen una herradura hecha a mano (o una Estrella del Sheriff, o un peluche, etc.) al niño que tengan al lado y quien tenga la herradura dice la siguiente palabra del verso. Para hacerlo más difícil, permita que los niños pasen la herradura a cualquiera de los niños para que les toque decir la siguiente palabra.



## Marcando a Ciegas

Haga un dibujo grande de una vaca. Cortar 1 herradura de papel por niño, aproximadamente del tamaño de una marca que se pondría en el lomo de la vaca. Dibuja un círculo en la vaca donde la marca debe ir. Coloca a los niños en fila. Al dibujo de la herradura coloca un poco de cinta adhesiva. Cuando es el turno de cada niño, con sus ojos vendados, apúntale en la dirección de la vaca y haz que trata de "marcar" a la vaca. Quien llega más cerca del área marcada, gana.



## Morder la Manzana

Necesitarás un gran recipiente con agua para que los niños puedan inclinarse y meter la cabeza. Coloca una manzana por cada niño. Por turnos deben agarrar una manzana y llevarla fuera del agua, usando sólo su boca. No pueden usar las manos. Se divertirán mucho, no tiene por qué ser una competencia. Sólo ríe mucho.

# Manualidades del Cañón



## Manualidad Día 4: Corbata Estilo Vaquero

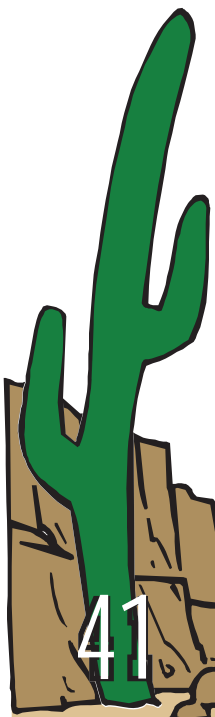


1. Desmolda las figuras de estrellas y entrega uno a cada niño para colorear.
2. Usa pegamento o cinta adhesiva para pegar 2 pedacitos de popote en la estrella. Pégalos juntitos por atrás.
3. Pasa un extremo del curly por un popote (que está pegada por atrás de la estrella).
4. Pasa el otro extremo del curly por el otro popote (que está pegada por atrás de la estrella también).
5. Coloca una bolita sobre las dos piezas de curly. (Esto usas para subir y bajar la corbata.)
6. Coloca en cada extremo del curly 3 bolitas como decoración. (Aquí usas 6 bolitas, 3 cada curly.)
7. En la última bolita de cada extremo de curly, pasa el curly por el lado de abajo a través de las otras dos bolitas. Así las 3 bolitas no se caen, aun sin pegamento o cinta.



## Merienda Día 4: Fogata de Malvaviscos

Los vaqueros solían sentarse alrededor de una fogata en la noche charlando y durmiendo. Apuesto a que disfrutaron de la clásica bombones/malvaviscos asados. Tus estudiantes podrán disfrutar de esta versión con malvaviscos en un palo mojado en chocolate derretido (un caramelo de chocolate) se embarra con galletas desmoronadas. El palo también podría ser fácilmente un tenedor de plástico.





# Lección 5

# Delegado

Los primeros discípulos son llamados.

## Drama/Sketch

Sheriff Justy: ¡Saludos caballeros!

Aguilberto: ¡Hola sheriff!

Coyote Bill: ¡Hola!

Sheriff Justy: ¿Cómo va tu día?

Aguilberto: Bien, no es genial, pero está bien.

Coyote Bill: Sí, es un día normal.

Sheriff Justy: ¿Solo normal? ¿Recuerdan que hace apenas una semana había encontrado su escondite, y yo estaba a punto de echarles en la cárcel por más de sus crímenes?

Aguilberto: Sí, lo recuerdo.

Coyote Bill: Lo estamos haciendo mejor, eso sí.

Sheriff Justy: Supongo que sí.

Aguilberto: Sabe, usted nunca nos preguntó si habíamos aceptado la oferta del juez.

Sheriff Justy: [Riéndose] ¿Creías que no sería capaz de saberlo? Yo sabía antes de hacerte la oferta que la ibas a aceptar. El juez también lo supo.

Aguilberto: Sí, bueno, sólo nos pide que hagamos un trabajo para él.

Coyote Bill: Nosotros seguimos pensando que a lo mejor él nos pedirá trabajar un poco más.

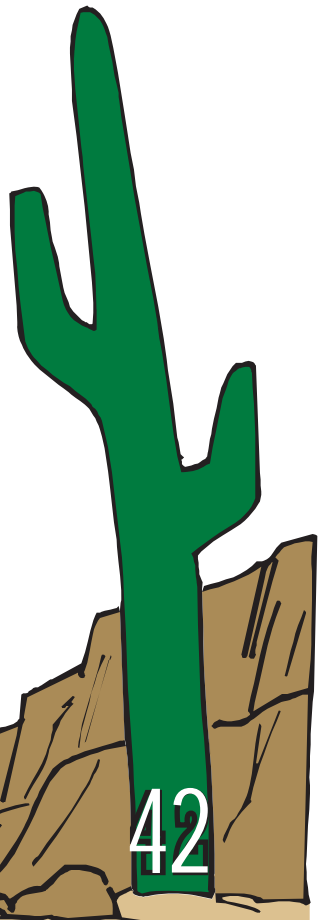
Sheriff Justy: Tengo una nueva misión del juez para ustedes.

Aguilberto: Oh, muy bien, ¿qué es? Estamos listos, [Agitando los brazos como un pájaro]. somos sueltos y libres...

Sheriff Justy: Hay una manada de perros que ha estado causando problemas en el lado sur de la hacienda.

Aguilberto: ¡Te gustaría que iría a buscarlos con mi vista afilada!

Coyote Bill: ¡Sí, y mi fino sentido del olfato!



Aguilberto: Sabes que somos grandes cazadores.  
 Sheriff Justy: Sí, a pesar de que sabemos exactamente dónde están y lo que han estado haciendo.  
 Aguilberto: Oh, bueno, eso lo hace más fácil.  
 Coyote Bill: Entonces, ¿para qué nos necesitas?  
 Sheriff Justy: Ustedes podrán encontrarlos esta noche bajo el afloramiento de roca que se ve como el gran 'J'.  
 Coyote Bill: Entonces, ¿qué quieres que hagamos con ellos?  
 Sheriff Justy: Quiero que les hagan la oferta del juez.  
 Aguilberto: ¿Van a escuchar la oferta?  
 Sheriff Justy: No, si son como ustedes.  
 Aguilberto: ¿Igual que nosotros?  
 Sheriff Justy: Cuando robaron en la tienda de la hacienda, el tendero les hizo una oferta.  
 Coyote Bill: Él dijo que debíamos entregarnos.  
 Sheriff Justy: Yupi. Esa fue su primera oferta.  
 Aguilberto: Oh. ¿Eso vino del juez?  
 Sheriff Justy: Seguro que no se pondrán al día con rapidez. Oh, ustedes necesitarán esto.  
 Aguilberto: ¿Insignias?  
 Coyote Bill: ¿Qué está tratando de hacer sheriff?  
 Sheriff Justy: Necesito algunos diputados. El juez piensa que podrían estar interesados en la entrega de las ofertas a las buenas personas en esta hacienda.  
 Coyote Bill: ¿Llegaremos a arrestar a la gente?  
 Sheriff Justy: A veces. El juez sólo quiere hacerle saber a las personas que él quiere justicia. Ustedes son parte de ese plan. Tengo una larga lista de personas a las que él quiere hacerle la oferta. No hacemos más que encontrar el momento adecuado para entregarla.

## Lección Principal



Lucas 5:1-11

Tú eras buscado y fuiste arrojado en la cárcel. Tú fuiste financiado, rescatado y marcado.  
 ¡Hoy estamos hablando de ser delegado! ¡Así es; Jesús tiene un trabajo para ti! "Pero, no estoy listo para esto," podrías decir. Pues bien, Jesús ha decidido usarte. Hay muchas personas que necesitan escuchar que Jesús les está invitando a seguirle también.  
 Es probable que tengas amigos que creen que tienen que ser lo suficientemente buenos para Dios. Pero eso no es cierto. ¿Te acuerdas de la lección? Jesús murió por los enfermos, no por los sanos. Así que, mientras pensemos que estamos sanos, y tratemos de ser lo suficientemente buenos con nuestras propias fuerzas, ¿estamos perdiendo el punto clave!

Dios no quiere que seamos lo suficientemente buenos. Él quiere que aceptemos que somos pecadores, y admitamos que Jesús pagó el precio por nuestros pecados.

Nuestro versículo clave de la Biblia hoy es: *"¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán si no hay quien les predique?" Romanos 10:14 b*

Así que la pregunta para ti es: ¿cómo pueden tus amigos escuchar de Jesús si tú no les hablas? Es igual que en el drama de hoy, donde fueron delegados para llevar un mensaje a la jauría de perros.

## Versículo

*“¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán si no hay quien les predique?”*

Romanos 10:14b

¿Alguna vez has tenido una buena noticia que querías compartir con alguien? No podrías esperar para hacerles saber lo que había sucedido.

Pues bien, Dios nos ha dado una gran noticia. No tenemos que pagar por nuestros pecados; Jesús se ha ofrecido para hacer eso. Así que, ¿cómo van tus amigos a escuchar si tú no les dices?

**¡Vamos a sacar la plastilina para ver la historia bíblica de hoy!**

Un día Jesús estaba parado junto al mar de Galilea, y una multitud se estaba formando alrededor de Él para escuchar la Palabra de Dios. (Vamos a hacer una multitud de personas con nuestra plastilina.) Mientras la multitud crecía, Jesús quería asegurarse de que todo el mundo podía oír, así que Él subió en la barca de Pedro y la empujó un poco. Luego se sentó y les enseñó desde el barco. (Haz un barco con tu plastilina y quizás algunas olas.)

Cuando Jesús estaba compartiendo con la gente, Él le pidió a Pedro que subiera al bote/lancha y fuera a pescar con Él. Pedro había trabajado toda la noche, pero subió en la barca y fue a pescar de todos modos. Cuando los pescadores (incluyendo a Pedro) bajaban sus redes, se llenaron al máximo y ¡comenzaron a romperse! Pedro, Santiago y Juan estaban asombrados por sus capturas. (Ahora haz algunos peces con tu plastilina.)

Pedro se puso de rodillas y dijo: “¡Apártate de mí, Señor; soy un pecador!” En vez de dejarlos allí, Jesús le dijo a Pedro: “No temas; desde ahora serás pescador de hombres.” ¡Ahora haz algunas personas con tu plastilina!

(Recoja la plastilina de los estudiantes.)

Jesús nos ha pedido que compartamos las buenas nuevas de que Él murió por los pecados y ha hecho un camino para nosotros ser restaurados en una relación con Dios. Cuando seguimos a Jesús, nos convertiremos en personas que comparten las buenas nuevas con sus amigos, familiares y vecinos.

¿Te gustaría eso?

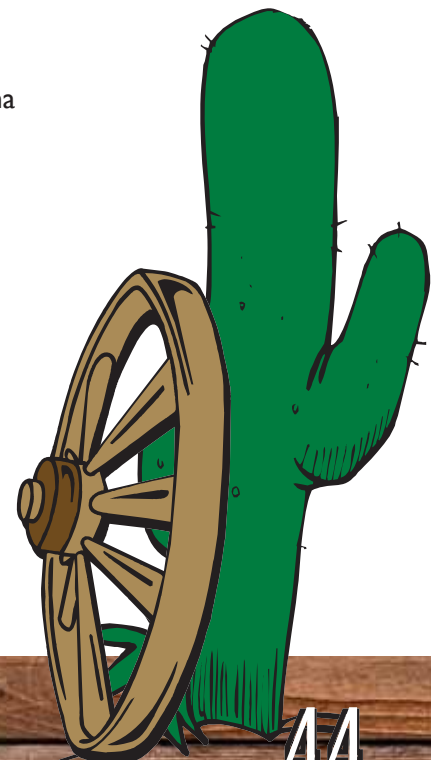
Vamos a orar.

“Jesús, gracias por darme esta buena noticia que yo compartiré con mis amigos y familia. Te obedeceré. Elijo compartir con otros acerca de ti. Gracias por ayudarme.”

Al igual que en el drama/sketch de hoy, ¡tú y yo también hemos sido delegados! Pero eso no es el final de la historia. Jesús nos ha invitado a ser pescadores de hombres. Tenemos la buena noticia para compartir con los demás.

Digamos los 5 versículos juntos:

1. Romanos 3:23 *“Pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios.”*
2. Romanos 6:23 *“Porque la paga del pecado es muerte, mientras que la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, nuestro Señor.”*
3. Romanos 5:8 *“Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros.”*
4. Romanos 10:9 *“Que si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor, y crees en tu corazón que Dios lo levantó de entre los muertos, serás salvo.”*
5. Romanos 10:14b *“¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán si no hay quien les predique?”*





# Clase en el Corral

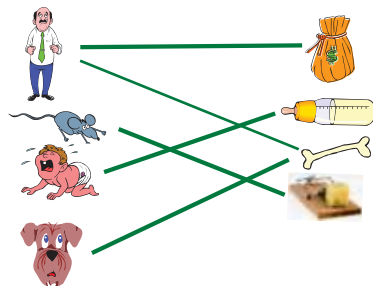
## Votar

¿Entendieron los discípulos cuando Jesús les dijo: "Ahora serán pescadores de hombres"?

\*Los hombres en la barca NO entendieron, cómo iban a sacar hombres del agua usando sólo sus redes de pescar.

\*Sí, entendieron que Jesús quería que dejaran de pescar, y aprendieran cómo llevarle a las personas las buenas nuevas de salvación.

## Hojas de Actividades



Posibles respuestas:

Ratón - queso, mantequilla de maní, trampa, gato, galletas.

Perro - huesos, galleta de perro, otro perro, correa.

Hombre - dinero, galletas, auto nuevo, buen trabajo, pizza, barco.

Bebé - biberón, juguete nuevo, mamá, papá, hermano.

Gato - tazón de leche o comida, ratón, juguete para gatos, pescado, aves.

Pescado - anzuelo, gusano, alimento para peces, gato, oso, red para pescar.

Adolescente - otro adolescente, pizzas, música, celular, dinero.

Actividad adicional:

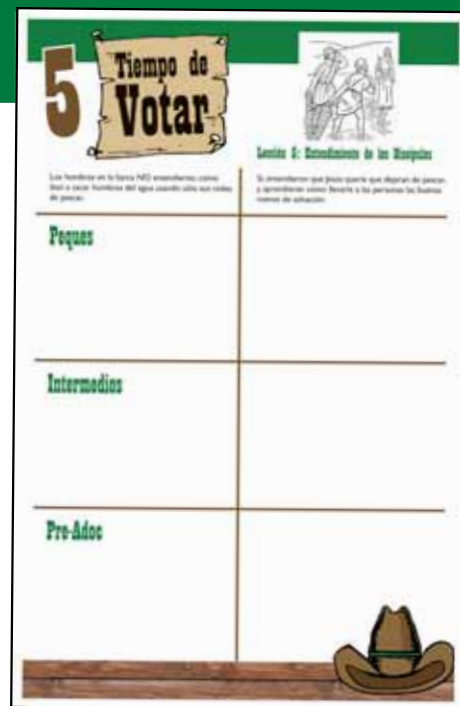
Preparar una caña de pescar usando un palo con un alfiler de ropa, atado a una cuerda.

Prepara un "agujero para pescar," utilizando una sábana.

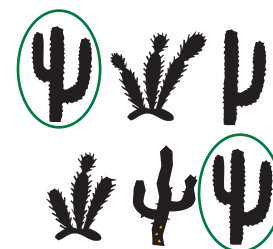
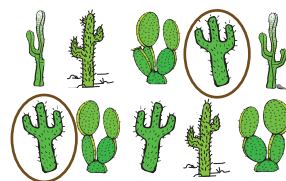
Los chicos se colocan detrás de una línea y tratan de pescar utilizando sus cañas.

Un ayudante esconde detrás de la sábana, colocando premios o dulces en las cañas de pescar. Luego que tiren desde una línea para pescar "peces."

O también las tarjetas con las palabras del versículo de memoria podrían ser "atrapados" y luego los deben colocar en el orden correcto. Los peces pueden tener clips de papel para ser "atrapado" con un imán atado a la caña de pescar.



X	C	O	M	O	J	L	C
K	D	E	C	I	R	E	R
H	O	M	B	R	E	S	E
P	E	S	C	A	D	O	E
P	R	E	D	I	C	A	R
J	E	S	U	S	L	C	U



Posibles respuestas:

1. Compartir tu testimonio.

2. Llevarlos a la iglesia.

3. Darles un tratado.

4. Invitarlos al grupo de jóvenes.

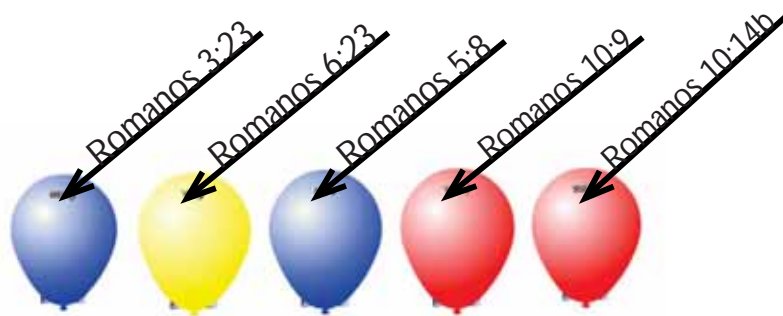
5. Presentarles a alguien de confianza para compartir su fe.



## Juegos con Versículos

Alinea a los alumnos dándose la espalda, que cuenten algunos pasos separándose, volteen para quedar frente a frente y disparen. (Digan el versículo.) El alumno que diga el verso más rápido gana.

Para revisar todos los versículos de la semana, usa el juego con globos reventados. Escribe cada versículo de los 5 versículos de la semana por separado, poniendo la hoja adentro de cada globo. Escribe afuera del globo la cita bíblica para cada versículo. Divide a sus alumnos en sus equipos. Cada equipo manda una persona al pizarrón para escoger cual globo y leer la cita. Su equipo dice el versículo, y el alumno puede reventar el globo para ver si su equipo dijo correctamente el versículo.



## Saltos de Rana

Divide a los niños en sus grupos de colores y colócalos en filas. Todos los niños imaginen que son ranas. La primera persona en la línea se inclina para abajo y la segunda pone sus manos en la espalda de la siguiente rana y salta por encima. Tan pronto como ha terminado su salto, se inclinan hacia debajo de nuevo, así sucesivamente hasta que cada niño salta por encima uno a uno. Siguen hasta su equipo llega a la línea de meta.



## Reúne a las Vacas

Divide a los grupos en su color respectivo. Para cada equipo se necesitan dos escobas o fideos de agua y seis globos, tres de un color y tres de otro. Coloca dos sillas en el otro extremo de la habitación o salón. Cada miembro del equipo tiene que utilizar la escoba o fideo de agua para barrer el "rebaño" de globos hasta el otro extremo de la sala, da vuelta a la silla y de regreso para el turno al siguiente miembro del equipo. Ten unos globos de repuesto a la mano por si alguno explota.

# Manualidades del Cañón

## Manualidad Día 5: Rótulo en la Pared



1. Perfora las piezas que simulan madera.
2. Pégalos juntitos, lado a lado para que lo tengan plano y deja que se seque.
3. Desmolda las figuras del sombrero, caballo, cactus y herradura.
4. Pegue la cuerda como muestra la imagen.
5. Pega las piezas de fomi en el lugar que los niños deseen.
6. Quita los lados del papel y pégalo. (Para que se ve rustica, no usas tijeras.)



## Merienda Día 5: Mezcla para el Camino

Los vaqueros que andaban por el camino a veces necesitaban comida que no tuviera que ser cocinada. Esto es lo que vamos a preparar para tus alumnos hoy. Pequeños trozos de tortillas fritas, pequeños dulces y malvaviscos conforman la mezcla. Los malvaviscos grandes se pueden cortar en piezas más pequeñas y espolvorearles azúcar o harina para que no se peguen entre sí. Este es un aperitivo de diversión cuando se pone en una taza pequeña.







# Los Niños Cuentan

Este material "Hacienda del Sheriff" esta elaborado por el Ministerio "Los Niños Cuentan," y reservamos los derechos. Les damos permiso de hacer copias del material para sus necesidades o para bendicir a otros ministerios. Contáctanos para el permiso de vender.

Para más información, contáctanos a pedidos@losninoscuentan.com o 01-592-924-9041

Toda la Escritura tomado de la NVI.

**¡Gracias a todo el equipo!**

Editora: Kristina Krauss

Equipo creativo de LNC: Angie Kangas, Benjamín Gaxiola, Dwight Krauss, Jan Krauss, Jennifer Sanchez, Jon Kangas, Mary Amelia Hernández, Mike Kangas, Vickie Kangas, Rubén Dario, Suki Kangas, and Verónica Toj. Impreso en México.

[www.LosNinosCuentan.com](http://www.LosNinosCuentan.com)



# Los Niños Cuentan



## Hojas de Actividades

Cada hoja tiene actividades en un lado, y un brazalet en el otro lado.

## Peques

\$2.50 MXN

4-6 años



Estamos basados en la ciudad de México, y surtimos estos productos impresos en español para México y Guatemala. Los precios de materiales impresos van desde \$3.00 MXN y Q. 2.00. También tenemos un distribuidor en Venezuela. Todo el material se encuentra en la Web para descargar en español y en Inglés.

*If you would like to place a large order (for 100+ churches) contact us for a quote for English materials.*

*We are in Mexico: 01-592-924-9041 kristina@losninoscuentan.com*

## Intermedios

\$2.50 MXN

7-9 años



## Mega Paquete

\$749 MXN

¡Para una EBV con 100 niños! Incluye las manualidades, certificados y el molde.

## Súper Paquete

\$325 MXN

Todo incluido para una EBV con 75 niños.

## Pre-Adoc

\$2.50 MXN

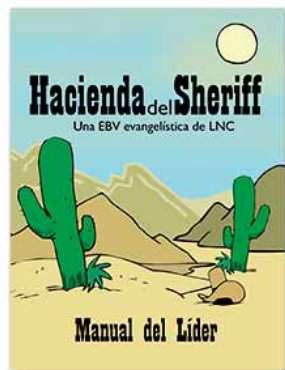
10-12 años



## Manual del Líder

\$12 MXN

Todas las instrucciones para hacer la EBV "Hacienda del Sheriff" se encuentran en este manual.



## Folletos para Líderes

\$15 MXN

Darles estos folletos a cada líder de los diferentes departamentos.



## Paquete de Manualidades

\$75 MXN

Incluye 4 manualidades para 25 niños c/u.







### Paquete Promocional

\$40 MXN

10 Posters/afiches a color,  
y 100 folletos/volantes.



### Poster/Afiche a Color

\$3 MXN

Conseguir posters/  
afiches adicionales  
para invitar a más  
niños a tu evento.



### Pañuelos

\$10 c/u (Sin cortar / coser)

\$20 c/u (Cortado y cosido)

Dividir a los niños en equipos  
con pañuelos de cuatro colores.



### DVD y CD

DVD \$60 MXN

CD \$20 MXN

Viene con un CD  
y librito de tonos.



### Paquete para Votar

\$10 MXN

Deja que los niños en tu clase  
expresen sus opiniones con  
estos posters/afiches.



### Sombrero estilo Texano

\$30 MXN

Completa el ambiente de  
vaqueros con sombreros  
para tus maestros.



### Guía del

### Bolsillo

\$4 MXN

Contiene la información  
básica para todos líderes.



### Certificado

\$1 MXN

Dar uno a cada niño en la  
clausura del evento.

### Escena GIGANTE

4x2m \$800 MXN y

3x1.5m \$450 MXN

Decorar la escena con esta  
lona de 4x2 o 3x1.5 metros.

### Ideas del Salvaje Oeste

\$5 MXN

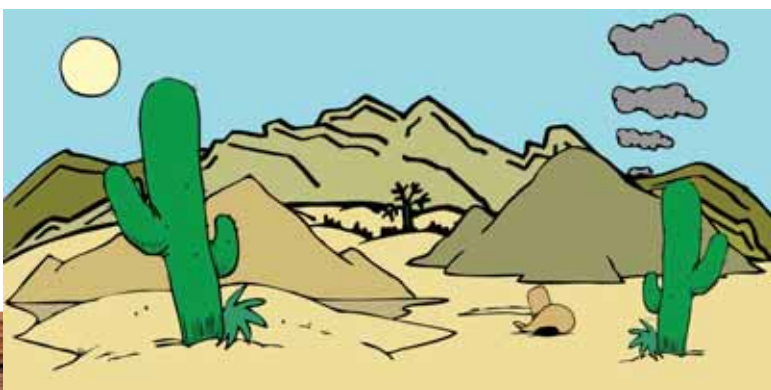
Manualidades, juegos,  
y decoraciones para  
mejorar tu EBV.



### Fogata

\$20 MXN

Reúne a tu clase en  
torno a una divertida y  
segura fogata de papel.



### Molde para Yeso

\$100 MXN

Hacer placas de yeso  
que los niños pueden  
pintar y llevar a casa.



# ¿Te gusta esta EBV?

Prueba la nueva  
Escuela Dominical:

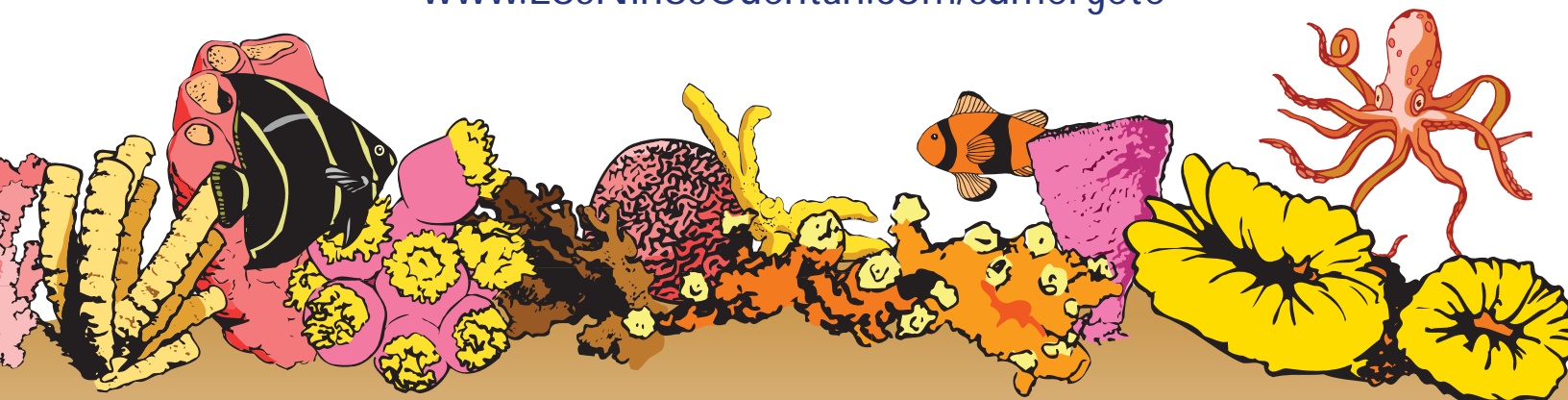
# Sumérgete a la Biblia

Para que seas ejemplo. 1 Tim 4:12

Este programa te ofrece 6 meses de clases en 2 unidades,  
para 4 diferentes edades. Contiene lecciones, versículos,  
juegos, manualidades, música, y muchas actividades  
divertidas todo con el tema bajo agua.

## Disponible GRATIS en la web:

[www.LosNinosCuentan.com/sumergete](http://www.LosNinosCuentan.com/sumergete)



13202

Manual Sheriff Español

DK Editorial Pro-Visión A.C. / [www.LosNiñosCuentan.com](http://www.LosNiñosCuentan.com)  
01-592-924-9041

México: [pedidos@losninoscuentan.com](mailto:pedidos@losninoscuentan.com)

Guatemala: [pedidosguate@losninoscuentan.com](mailto:pedidosguate@losninoscuentan.com)

Venezuela: [pedidosvenezuela@losninoscuentan.com](mailto:pedidosvenezuela@losninoscuentan.com)

